



Bibliografie

**Proiect: EMPOWER- HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01 GA 101060918 -
Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital
education**

Post: Psiholog

Tematică interviu:

Metode cantitative de cercetare psihologică

Metode calitative de cercetare psihologică

Tulburări de neurodezvoltare

Teorii și modele ale funcționării executive

Disfuncția executivă

Teorii și modele ale reglării emoționale

Instrumente psihologice pentru evaluarea funcției executive

Instrumente psihologice pentru evaluarea reglării emoționale

Adaptarea evaluării psihologice pentru copiii cu tulburări de neurodezvoltare

Bibliografie:

Roșan, A. (coord.) (2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. București: Polirom

Costescu, C. (2021). *Abilitățile sociale în tulburarea din spectrul autismului*. București: Polirom

Donders, J. (2002). The behavior rating inventory of executive function. *Child Neuropsychology*. Special Issue: Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF), 8(4), 229-230. doi:10.1076/chin.8.4.229.13508

Thorell, L. B., Nyberg, L. (2008). The childhood executive functioning inventory (CHEXI): a new rating instrument for parents and teachers. *Developmental Neuropsychology*, 33 (4), 536-552.

David, D. O. (2006). *Metodologia cercetării clinice: fundamente*. Polirom.

Ness Evans, A., Rooney, B. (2011). *Methods in Psychological Research*. Sage publication.

Nicholls, C. J. (2018). *Neurodevelopmental disorders in children and adolescents: A guide to evaluation and treatment*. Routledge.

Zelazo, P. D., Blair, C.B., & Willoughby, M. T. (2016). *Executive Function: Implications for Education*. NCER 2017- 2000.

Meltzer, L. (Ed.). (2018). *Executive Function in Education: From Theory to Practice* (2nd ed.). The Guilford Press.