

Proiect: POCU 123793 Cercetător viitor antreprenor – noua generație

Poziția: *Coordonator activități integrate formare psihopedagogică/consiliere*

Bibliografie interviu:

1. Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “ Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat”; link: <http://www.fonduri-ue.ro/presa/noutati-am-oi/details/6/426/am-pocu-lanseaz%C4%83-ghidul-solicitantului-%E2%80%99Esprrijin-pentru-doctoranzi-%C8%99i-cercet%C4%83tori-post-doctorat%E2%80%9D>;
2. Manualul Beneficiarului POCU 2014-2020; link <http://www.fonduri-ue.ro/presa/comunicate/2521-am-pocu-publica-manualul-beneficiarului-pocu-2014-2020>;
3. Legea educației nr.1/2011, prevederile referitoare la învățământul superior.
4. Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). Improving students’ learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4-58.
5. Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2008). *A handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing academic practice*. Routledge.
6. Opre, A., Miclea, M., Iucu, R. (2013). Calitate și performanță în activitatea didactică universitară. Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca.
7. Putnam, A. L., Sungkhasettee, V. W., & Roediger III, H. L. (2016). Optimizing learning in college: tips from cognitive psychology. *Perspectives on Psychological Science*, 11(5), 652-660.
8. Arnett J., (2000) *The Oxford Handbook of Emerging Adulthood*, Oxford University Press
9. David, D. (2012/2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Editura Polirom, Iași.
10. Dryden W., Neenan M.,(2004) *Rational emotive behavioural counselling in action*, Sage publication
11. Savickas M., Walsh B.,(1996) *Handbook of Career Counseling Theory and Practice*, Davies-Black Publishing.

Tematica

1. Principii ale învățării eficiente
2. Fundamente psihopedagogice ale selecției strategiilor și metodelor didactice

3. Strategii de optimizare a comunicării cu studenții
4. Principii și tehnici ale abordării cognitiv-comportamentale în consiliere
5. Principii și tehnici de consiliere vocațională adresate tinerilor
6. Caracteristici de dezvoltare pentru etapa de urgență adultă