

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Maghiară
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai Tudományegyetem
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Szociológia és Szociális munka Kar
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară	Magyar Szociológia és Szociális munka Intézet
Poziția în statul de funcții	18	18
Funcția	Lector universitar dr.	egyetemi adjunktus
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Evaluare și consiliere comunitară (în lb. maghiară); Metode de lucru în grup (în lb. maghiară); Protecția copilului (în lb. maghiară); Practică de specialitate IV (în lb. maghiară)	Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás Csoportmunka módszerei Gyermekvédelem Szakmai gyakorlat (IV)
Domeniul științific	Asistență socială	Szociális munka
Descrierea postului scos la concurs	<p>Concursul se organizează pentru un post didactic de lector universitar, în domeniul asistenței sociale, în cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială în Limba Maghiară. Postul de lector pentru perioadă nedeterminată, prevăzut în statul de funcții cuprinde o normă didactică compusă din patru discipline cu limba de predare maghiară: Evaluare și consiliere comunitară (curs și seminar) , Metode de lucru în grup (curs și seminar), Protecția copilului (curs și seminar) și Practică de specialitate (IV).</p> <p>”Evaluare și consiliere comunitară” face parte din planul de învățământ pentru programele masterale cu specializarea Asistență socială pentru sănătate mentală și Consiliere și asistență în serviciile sociale ca și disciplină obligatorie. ”Protecția copilului” se regăsește în planurile de învățământ cu specializare de asistență socială (disciplină obligatorie) respectiv sociologie</p>	<p>A versenyvizsgát a Magyar Szociológia és Szociális Munka Intézetben szociális munka területén meghirdetett egyetemi adjunktusi állás betöltésére szervezik.</p> <p>A meghirdetett állás négy, magyar nyelven oktatandó tárgyat foglal magába, melyek zömében a szociális munka szakirány mesteri vagy alapképzésben szereplő kötelező tárgyak.</p> <p>A ”Közösségi szükségletek felmérése és tanácsadás” (kurzus és szeminárium) két mesteri, a Tanácsadás a szociális szolgáltatások területén és a Mentálhigiéné a szociális szférában programok tantervében szereplő tárgy. A Gyermekvédelem (kurzus és szeminárium) tárgy, kötelező a szociális munka szak alapképzésen és választható tárgyat képez a szociológia szak számára. A Szakmai gyakorlat (IV), a szociális munka alapképzés kötelező tantárgya (labor) míg a Csoportmunka</p>

	<p>(disciplină opțională), nivel licență. ”Practică de specialitate (IV)” este disciplină obligatorie la specializarea asistență socială și ”Metode de lucru în grup”, conform planului de învățământ, specializare resurse umane și sociologie este disciplină opțională, nivel licență.</p> <p>Postul este construit pe trei dimensiuni: didactică, științifică și civică și care presupune sarcini didactice de predare, tutoriat și îndrumarea lucrărilor de licență și masterat, sarcini de cercetare științifică și publicare; sarcini administrative și civice.</p> <p>Candidații acestui post vacant trebuie să aibă studii în domeniul științelor sociale, să dețină titlul de doctor în sociologie sau domeniile conexe și palmares științific în concordanță cu domeniul muncii cu grupurile, comunitățile și protecția copilului.</p> <p>Pentru ocuparea unui post cu încărcătură didactică în limba maghiară, candidatul trebuie să susțină proba orală în limba maghiară. De asemenea candidatul trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective prin documente depuse la dosar (dovada certificării lingvistice în limba de predare la nivelul european C1 sau certificate atestând studii sau stagii în țara/ limba respectivă (maghiară) pe o durată cumulată de cel puțin 9 luni).</p>	<p>módszerei (kurzus és szeminárium), a humán erőforrás alapképzés szakirány választható tárgya.</p> <p>Az állás három dimenzióra épül: didaktikai, tudományos és civil dimenzióra és amely magába foglalja az oktatási és tutori feladatokat, szakdolgozatok, disszertációs dolgozatok irányítását (alap- és mesterképzésen), tudományos munkát (kutatás és publikáció) illetve adminisztratív és közösségi feladatokat.</p> <p>Mivel a meghirdetett állás, magyar nyelven történő oktatást feltételez, a vizsgaelőadást magyar nyelven kell megtartani. A pályázóknak a pályázattal együtt benyújtott dokumentumok alapján igazolniuk kell a magyar nyelv ismeretét is (az oktatás nyelvén C1 európai szintű nyelvvizsga-bizonyítvány vagy az adott országban/nyelven (magyarul) folytatott, legalább 9 hónapos tanulmányokat vagy tanulmányi időszakot igazoló bizonyítvány).</p>
Atribuții	<p>Atribuțiile/ activitățile aferente postului scos la concurs, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică, în cazul posturilor didactice, respectiv norma de cercetare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități obligatorii, cumulative de predare: cursuri, activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora).</li> <li>- Îndrumarea (conducerea) lucrărilor de licență și a dizertațiilor de masterat.</li> <li>- Îndrumare proiecte de cercetare ale studenților și practica profesională a acestora.</li> <li>- Consultații, pentru toate formele de învățământ.</li> </ul>	<p>Oktatás tekintetében: az álláshoz tartozó tantárgyak megtartása és az ehhez kapcsolódó oktatói feladatok ellátása, valamint a kutatási norma feladatainak ellátása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kötelező tanítási tevékenységek, beleértve azok előkészítését is: előadások, szemináriumi tevékenységek, szakirányú projektek, gyakorlati és laboratóriumi munka (beleértve azok előkészítését is).</li> <li>• Szakdolgozat, záróvizsga és mesteri disszertációs dolgozatok szakmai irányítása</li> <li>• A hallgatók kutatási projektjeinek és szakmai gyakorlatának felügyelete.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat, grade didactice, concursuri pentru ocuparea de posturi vacante).</li> <li>- Inițierea și desfășurarea unor colaborări privind practica profesională în asistență socială cât și stabilirea și menținerea relațiilor cu mediul de afaceri.</li> <li>- Participarea la promovarea specializărilor oferite în cadrul departamentului și a evenimentelor academice organizate în departament</li> <li>- Inițierea, elaborarea și implementarea unor proiecte de cercetare și/sau intervenție socială în acord cu domeniul de specialitate al departamentului</li> <li>- Elaborarea și publicarea unor lucrări de specialitate (cel puțin o lucrare științifică în medie pe an, în decursul a trei ani universitari)</li> <li>- Participare la Comisii de licență și masterat pentru finalizarea studiilor.</li> <li>- Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare.</li> <li>- Organizarea de conferințe, simpozioane, colocvii ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare).</li> <li>- Sprijinirea activității de cercetare din departament prin participarea la seminariile de cercetare departamentală și oferirea de comentarii/sugestii manuscriselor colegilor sau celor trimise spre publicare către revistele facultății</li> <li>- Îndrumarea și consilierea studenților la nivel licență și master.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallgatókkal való folyamatos konzultáció</li> <li>• Közoktatásban dolgozók szakmai előmenetelében való közreműködés (fokozatok szerzése, versenyvizsgák)</li> <li>• A szociális munka szakmai gyakorlatával kapcsolatos együttműködések kezdeményezése és fejlesztése, valamint a munkaerőpiaci környezettel való kapcsolatok kialakítása és fenntartása.</li> <li>• Részvétel a tanszéken kínált szakirányok népszerűsítésében és a tanszéken szervezett tudományos rendezvények szervezésében.</li> <li>• Kutatási és/vagy szociális beavatkozási projektek kezdeményezése, kidolgozása és végrehajtása a tanszék szakterületeivel összhangban.</li> <li>• Szakirányú tanulmányok írása és publikálása (három tanév alatt évente átlagosan legalább egy tudományos közlemény).</li> <li>• Doktori, mesteri és BA bizottságokban való részvétel</li> <li>• A fő szakterületén vagy interdiszciplináris területeken szervezett konferenciákon, szimpóziumokon, kongresszusokon való részvétel.</li> <li>• Konferenciák, szimpóziumok, kollokviumok stb. szervezése a tevékenységi területen vagy a kapcsolódó (kiegészítő) területeken.</li> <li>• A tanszéki kutatási tevékenység támogatása a tanszéki kutatási szemináriumokon való részvétellel és a kollégák kéziratához vagy a kari folyóiratokhoz publikálásra benyújtott kéziratokhoz fűzött megjegyzésekkel/javaslatokkal.</li> <li>• Az alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatók mentorálása és tanácsadása.</li> </ul>
Perioada de înscriere la concurs	28.11.2024-08.01.2025	28.11.2024-08.01.2025
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2025, 12:00	30.01.2025, 12:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa)	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, str. Anghel	Szociológia és Szociális munka Kar, Anghel Saligny

Facultății/ Institutului și sala)	Saligny , et. III, sala 314	utca, III. emelet, 314-as terem
Descrierea probei orale	<p>Concursul are loc în data de 30 ianuarie 2025, cu începere la ora 12, la Facultea de Sociologie și Asistență Socială, str. Anghel Salighny, et. III, sala 314 și constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evaluarea dosarului candidatului;</li> <li>2. prelegere/ probă orală.</li> </ol> <p>Proba orală constă în susținerea unui curs universitar de min. 30 minute.</p> <p>Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Proba orală a concursului va fi susținută în limba maghiară în fața comisiei de concurs.</p>	<p>A versenyre 2025. január 30-án, 12 órai kezdettel kerül sor a Szociológia és Szociális Munka Karon, Anghel Salighny utca 3. emelet, 314-es teremben és a következőkből áll:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a pályázó dossziéjának értékelése;</li> <li>2. előadás/szöbeli vizsga.</li> </ol> <p>A szóbeli vizsga egy legalább 30 perces egyetemi előadásból áll.</p> <p>A verseny tematikái és a bibliográfia alapján a bizottság meghatározza a szóbeli előadás témáját, és azt a szóbeli vizsga előtt 48 órával közli a jelentkezőkkel e-mailben, valamint a kar honlapján való közzététel útján, megjelölve a közzététel dátumát és időpontját és aláírva a vizsgabizottság elnöke által.</p> <p>A pályázó szakmai eredményeit összegző pályázati iratsomó a végső jegy 75 százalékát, az szakmai előadás a jegy 25 százalékát teszi ki, mindegyik bizottsági tag egyéni referátuma alapján. A pályázati iratsomó értékelésekor a szakmai bírálóbizottság elsősorban a kiírt álláshoz tartozó szakterületeken elért szakmai eredményeket veszi figyelembe.</p> <p>A min. 30 perces előadást követően a kijelölt témában a bizottság tagjai és/vagy a hallgatóság kérdéseket tesznek fel.</p> <p>Az állás oktatási tartalma idegen (magyar) nyelvű lévén a pályázók a vizsgaelőadást magyar nyelven tartják, a vizsgabizottság előtt.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnici și procesul de evaluare a nevoilor comunitare</li> <li>2. Reziliența comunității și metode dezvoltare</li> </ol>	<p>Tematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A közösségi szükségletfelmérés technikái és folyamata</li> <li>2. Közösségi ellenálló képesség és bizonyítékokon</li> </ol>

	<p>bazate pe dovezi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Consiliere ca metodă de intervenție în colectivitate</li> <li>4. Tehnici de consiliere în comunitate</li> <li>5. Teoriile abuzurilor asupra copiilor</li> <li>6. Evaluare și intervenție în protecția copilului</li> <li>7. Modelele intervenției de grup</li> <li>8. Dinamica de grup</li> </ol> <p>Bibliografia minimă:</p> <p>Albert-Lőrincz E. (2007), Az egyén és a közösség egészségvédelme, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Dale, R. (2014). Development planning: Concepts and tools for planners, managers and facilitators. London: Zed Books.</p> <p>Eade, D. and Rowlands, J. (2013). Development methods and approaches: Critical reflections. Oxford: Oxfam GB.</p> <p>Gary P. G., &amp; Haines, A. (2016). Asset Building &amp; Community Development. Sage, Cop.</p> <p>Henfrey, T., Gesa Maschkowski, &amp; Penha-Lopes, G. (2017). Resilience, community action and societal transformation: people, place, practice, power, politics and possibility in transition. Permanent Publications.</p> <p>Kenny, S., &amp; Connors, P. (2017). Developing Communities for the Future (5th ed.). South Melbourne: Cengage Learning Australia.</p> <p>Necularu, A. (2007) Dinamica grupului si a echipei, Polirom</p> <p>Obot, V.O., Afia, U.U., Johnson, N.I. (2022) Community Participation and Empowerment in Promoting Healthy Communities, International Journal of Public Health, Pharmacy and Pharmacology, Vol. 7, No.4, pp.15- 30</p> <p>Phillips, R., &amp; Pittman, R. H. (2015). An introduction to</p>	<p>alapuló fejlesztési módszerek</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. A tanácsadás mint közösségi beavatkozási módszer</li> <li>4. Közösségi tanácsadási technikák</li> <li>5. A gyermekbántalmazás elméletei</li> <li>6. Értékelés és beavatkozás a gyermekvédelemben</li> <li>7. Csoportos beavatkozási modellek</li> <li>8. Csoportdinamika</li> </ol> <p>Minimális szakirodalom:</p> <p>Albert-Lőrincz E. (2007), Az egyén és a közösség egészségvédelme, Kolozsvári Egyetemi Kiadó, Kolozsvár</p> <p>Dale, R. (2014). Development planning: Concepts and tools for planners, managers and facilitators. London: Zed Books.</p> <p>Eade, D. and Rowlands, J. (2013). Development methods and approaches: Critical reflections. Oxford: Oxfam GB.</p> <p>Gary P. G., &amp; Haines, A. (2016). Asset Building &amp; Community Development. Sage, Cop.</p> <p>Henfrey, T., Gesa Maschkowski, &amp; Penha-Lopes, G. (2017). Resilience, community action and societal transformation: people, place, practice, power, politics and possibility in transition. Permanent Publications.</p> <p>Kenny, S., &amp; Connors, P. (2017). Developing Communities for the Future (5th ed.). South Melbourne: Cengage Learning Australia.</p> <p>Necularu, A. (2007) Dinamica grupului si a echipei, Polirom</p> <p>Obot, V.O., Afia, U.U., Johnson, N.I. (2022) Community Participation and Empowerment in Promoting Healthy Communities, International Journal of Public Health, Pharmacy and Pharmacology, Vol. 7, No.4, pp.15- 30</p>
--	---	--

	<p>community development. Routledge.  Roth M., Antal I., Dávid-Kacsó Á., László É (2018) Bevezetés a gyermekvédelemben, Harmadik átdolgozott kiadás, Editura Egyetemi Műhely  Toseland, R. W., &amp; Rivas, R. F. (2022). An introduction to group work practice (9th ed.). Pearson.  Webb, N. B. (2019). Social work practice with children (4th ed.). The Guilford Press.  Notă: Candidații sunt încurajați să suplimenteze pentru susținerea probei orale bibliografia minimă indicată cu lecturi proprii relevante teme.</p>	<p>Phillips, R., &amp; Pittman, R. H. (2015). An introduction to community development. Routledge.  Roth M., Antal I., Dávid-Kacsó Á., László É (2018) Bevezetés a gyermekvédelemben, Harmadik átdolgozott kiadás, Editura Egyetemi Műhely  Toseland, R. W., &amp; Rivas, R. F. (2022). An introduction to group work practice (9th ed.). Pearson.  Webb, N. B. (2019). Social work practice with children (4th ed.). The Guilford Press.</p> <p>Megjegyzés: A jelöltekét ösztönözzük, hogy a szóbeli vizsgára a megadott minimális irodalomjegyzéket egészítsék ki a témához kapcsolódó releváns szakirodalommal.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului, în relație cu domeniul disciplinelor postului pentru care candidează;</li> <li>- capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;</li> <li>-competențele didactice ale candidatului, pentru posturile care prevăd activități didactice;</li> <li>-capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;</li> <li>-capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</li> <li>-capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</li> <li>-experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția organizatoare de concurs.</li> </ul> <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs pe baza dosarului și a performanței la răspunsurilor, proba orală - cursul</p>	<p>A vizsgabizottság a pályázók szakmai felkészültségét, a következő szempontok mentén értékeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a kiírt álláshoz tartozó szakterületeken elért szakmai eredmények relevanciája;</li> <li><input type="checkbox"/> diákok és fiatal kutatók szakmai irányításának képessége;</li> <li><input type="checkbox"/> oktatói képességei;</li> <li><input type="checkbox"/> a pályázó azon képessége, hogy tudását a gazdasági vagy társadalmi szféra irányába is közvetítse és saját tudományos eredményeit népszerűsítse;</li> <li><input type="checkbox"/> csapatban való munkaképessége és tudományos együttműködésének hatékonysága, szakterületének sajátosságaitól függően;</li> <li><input type="checkbox"/> a kutatási és fejlesztési projektek vezetésére való képesség;</li> <li><input type="checkbox"/> a pályázatot szervező intézménytől eltérő intézményekben szerzett szakmai tapasztalata.</li> </ul> <p>A pályázók kompetenciáit a pályázati dosszié tartalma és a legalább 30 perces nyilvános szakmai előadás, valamint a feltett kérdésekre helyben adott válaszok alapján összesített értékelése alapján bírálják.  A pályázó szakmai eredményeit összegző pályázati</p>

	<p>universitar. Durata minimă a probei orale/ curs susținut în limba maghiară de către candidat, este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</p>	<p>iratsomó a végső jegy 75 százalékát, a nyilvános szakmai előadás a jegy 25 százalékát teszi ki, mindegyik bizottsági tag egyéni referátuma alapján. A pályázati iratsomó értékelésekor a szakmai bírálóbizottság elsősorban a kiírt álláshoz tartozó szakterületeken elért szakmai publikációk értékét veszi figyelembe.</p> <p>A verseny tematikái és a bibliográfia alapján a bizottság meghatározza a szóbeli előadás témáját, és azt a szóbeli vizsga előtt 48 órával közli a jelentkezőkkel e-mailben, valamint a kar honlapján való közzététel útján, megjelölve a közzététel dátumát és időpontját és aláírva a vizsgabizottság elnöke által.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2025-31.01.2025	30.01.2025-31.01.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	03.02.2025-05.02.2025	03.02.2025-05.02.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	7699	7699
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca