

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

| | Română | Engleză |
|--|--|---|
| Universitatea | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca | Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca |
| Facultatea / Structura organizațională de conducere | Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației | Faculty of Psychology and Educational Sciences |
| Departamentul / Unitatea organizațională | Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie | Department of Clinical Psychology and Psychotherapy |
| Poziția în statul de funcții | 7 | 7 |
| Funcția | Conferentiar universitar dr. | Associate Professor, Ph.D |
| Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții | Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup; Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală; Psihologie pozitivă (în lb. engleză) | Clinical psychology, psychological counselling and individual and group psychotherapies (master level) Cognitive-behavioral interventions techniques (master level) PME1116 Positive psychology (in english) (master level) |
| Domeniul științific | Psihologie | Psychology |
| Descrierea postului scos la concurs | Postul cuprinde activități de predare a disciplinelor menționate anterior la nivel de licență și masterat, activități de coordonare a studenților și activități de cercetare, servicii inovative către comunitate. | The position includes teaching the aforementioned subjects at undergraduate and master's levels, supervising students, conducting research activities, and providing innovative services to the community. |
| Atribuții | Atribuții pentru activitățile postului: <ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea și susținerea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor conform planului de învățământ. • Elaborarea și actualizarea materialelor didactice, inclusiv suporturi de curs, ghiduri de seminar și resurse multimedia. • Evaluarea și feedback-ul oferite studenților prin examene, lucrări, proiecte sau alte metode de evaluare. • Ghidarea studenților în realizarea lucrărilor de licență, disertație sau alte proiecte academice. • Facilitarea implicării studenților în activități extracurriculare, proiecte de cercetare sau competiții | Responsibilities for the Role: <ul style="list-style-type: none"> • Preparing and delivering lectures, seminars, and laboratory sessions in accordance with the curriculum. • Developing and updating teaching materials, including course handouts, seminar guides, and multimedia resources. • Evaluating students and providing feedback through exams, papers, projects, or other assessment methods. • Guiding students in the preparation of bachelor's theses, dissertations, or other academic projects. • Facilitating student involvement in |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>academice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea și implementarea proiectelor de cercetare în colaborare cu echipe naționale și internaționale. • Publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate. • Identificarea și accesarea surselor de finanțare pentru proiectele de cercetare (granturi, fonduri europene etc.). • Promovarea transferului de cunoștințe și aplicarea rezultatelor cercetării în mediul profesional și comunitate. • Dezvoltarea de programe și intervenții destinate nevoilor comunității locale sau profesionale. • Organizarea și susținerea de evenimente, workshop-uri sau sesiuni de formare pentru specialiști sau publicul larg. • Crearea de parteneriate cu instituții publice, ONG-uri sau companii pentru inițiative comune. • Promovarea accesului comunității la cunoștințele și resursele universității prin activități de consultanță sau transfer tehnologic. | <p>extracurricular activities, research projects, or academic competitions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing and implementing research projects in collaboration with national and international teams. • Publishing research findings in specialized journals. • Identifying and securing funding sources for research projects (grants, European funds, etc.). • Promoting knowledge transfer and applying research findings in professional and community settings. • Developing programs and interventions tailored to the needs of the local or professional community. • Organizing and conducting events, workshops, or training sessions for professionals or the general public. • Building partnerships with public institutions, NGOs, or companies for joint initiatives. • Promoting community access to university knowledge and resources through consultancy or technology transfer activities. |
| Perioada de înscriere la concurs | 28.11.2024-08.01.2025 | 28.11.2024-08.01.2025 |
| Data și ora susținerii probei orale | 30.01.2025, 10:00 | 30.01.2025, 10:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm) |
| Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala) | Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Clădirea Avalon, Strada Republicii nr. 37, Cluj-Napoca | Department of Clinical Psychology and Psychotherapy, Avalon Building, no. 37 Republicii Street, Cluj-Napoca |
| Descrierea probei orale | <p>Probele de concurs constau în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea dosarelor candidaților 2. Prelegere orală - prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidați din tematica anunțată. | <p>The contest consists of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assessing the candidates' files 2. Oral presentation – public talk on a relevant topic, chosen by the candidates from the proposed topics |
| Tematica și bibliografia probelor de concurs | <ol style="list-style-type: none"> 1. Domeniul psihologiei clinice și relația cu alte domenii relate 2. Modele de sanogeneză și patogeneză ale | <ol style="list-style-type: none"> 1. The field of clinical psychology and its relation to other related topics 2. Sanity and pathology models of mental disorders |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>tulburarilor mentale</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Principiile intervențiilor validate științific în domeniul clinic 4. Modele de diagnostic clinic; strategii validate științific 5. Fundamente avansate de psihoterapie 6. Paradigme majore în psihoterapie 7. Etapele demersului psihoterapeutic 8. Relația terapeutică 9. Conceptualizarea cazului 10. Caracteristici ale intervenției terapeutice în grup 11. Caracteristici ale intervenției terapeutice în cuplu 12. Fundamente avansate ale intervențiilor cognitive-comportamentale 13. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările afective 14. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările anxioase 15. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările obsesiv-compulsive 16. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările de comportament alimentar 17. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările psihotice 18. Intervenția cognitiv-comportamentală în trauma 19. Intervenția cognitiv-comportamentală în tulburările legate de abuzul și dependența de substanțe 20. Fundamente avansate de psihologie pozitivă 21. Perspective asupra fericirii 22. Emoțiile pozitive 23. Empatia, compasiunea și altruismul 24. Valori, virtuți și puncte forte individuale 25. Înțelepciunea 26. Starea de flow 27. Relațiile sociale și iubirea | <ol style="list-style-type: none"> 3. Principles of evidence-based interventions in the clinical field 4. Clinical diagnosis models; evidence-based strategies 5. Advanced fundamentals of psychotherapy 6. Major paradigms in psychotherapy 7. Stages of psychotherapy 8. Therapeutic relationship 9. Case conceptualization 10. Characteristics of group psychotherapy 11. Characteristics of couple therapy 12. Advanced foundations of cognitive-behavioral interventions 13. Cognitive-behavioral interventions in affective disorders 14. Cognitive-behavioral interventions in anxiety disorders 15. Cognitive-behavioral intervention in obsessive-compulsive disorders 16. Cognitive-behavioral interventions in eating disorders 17. Cognitive-behavioral interventions in psychotic disorders 18. Cognitive-behavioral interventions in trauma 19. Cognitive-behavioral interventions in substance abuse and dependence disorders 20. Advanced foundations of Positive Psychology 21. Perspectives on happiness 22. Positive emotions 23. Empathy, compassion, and altruism 24. Values, virtues, and individual strengths 25. Wisdom 26. The state of flow 27. Social relationships and love 28. Interventions based on positive psychology strategies |
|--|---|---|

28. Intervenții bazate pe strategii de psihologie pozitivă

Bibliografie:

- Abramowitz, J. (2006). Understanding and treating obsessive-compulsive disorder. A cognitive behavioral approach. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2003). A review of therapist characteristics and techniques positively impacting the therapeutic alliance. *Clinical Psychology Review, 23*, 1-33.
- Beck, A. T. (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry, 165*, 969-977.
- Beck, A. T., Rector, N. A., Stolar, N., & Grant, P. (2009). *Schizophrenia. Cognitive theory, research and therapy*. New York: The Guilford Press.
- Beck, J. S. (2005). *Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work*. New York: Guilford Press.
- Beck, J. S. (2010). *Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective*. Cluj: RTS.
- Bibliografie:
- Bieling, P. J., McCabe, R. E., Antony, M. M. (2006). *Cognitive-behavioral therapy in groups*. New York: Guilford Press.
- Caballo, V. E. (1998) (Ed.) *International handbook of cognitive behavioral treatments for psychological disorders*. Oxford: Elsevier.
- Carr, A. (2004). *Positive psychology. The science of happiness and human strengths*. Brunner-Routledge.
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2010). Cognitive theory and therapy of anxiety and depression: Convergence with neurobiological findings. *Trends in Cognitive Sciences, 14*, 418-424.
- Dahlsgaard, K., Peterson, K., & Seligman, M. (2005).

References:

- Abramowitz, J. (2006). *Understanding and treating obsessive-compulsive disorder. A cognitive behavioral approach*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2003). A review of therapist characteristics and techniques positively impacting the therapeutic alliance. *Clinical Psychology Review, 23*, 1-33.
- Beck, A. T. (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry, 165*, 969-977.
- Beck, A. T., Rector, N. A., Stolar, N., & Grant, P. (2009). *Schizophrenia. Cognitive theory, research and therapy*. New York: The Guilford Press.
- Beck, J. S. (2005). *Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work*. New York: Guilford Press.
- Beck, J. S. (2010). *Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective*. Cluj: RTS.
- Bibliografie:
- Bieling, P. J., McCabe, R. E., Antony, M. M. (2006). *Cognitive-behavioral therapy in groups*. New York: Guilford Press.
- Caballo, V. E. (1998) (Ed.) *International handbook of cognitive behavioral treatments for psychological disorders*. Oxford: Elsevier.
- Carr, A. (2004). *Positive psychology. The science of happiness and human strengths*. Brunner-Routledge.
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2010). Cognitive theory and therapy of anxiety and depression: Convergence with neurobiological findings. *Trends in Cognitive Sciences, 14*, 418-424.
- Dahlsgaard, K., Peterson, K., & Seligman, M. (2005). *Shared virtue: The convergence of valued human strengths across culture and history*. *Review of General*

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Shared virtue: The convergence of valued human strengths across culture and history. Review of General Psychology, 9, 203-213.</p> <p>David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. O. (2006). Metodologia cercetării clinice: fundamente. Polirom.</p> <p>Diener, E., Lucas, R., & Oishi, S. (2002). Subjective well being: The science of happiness and life satisfaction. In C. R. Snyder & S. Lopez (Eds). Handbook of positive psychology. Oxford University Press.</p> <p>Fairburn, C. (2008). Cognitive behavior therapy of eating disorders. New York: Guilford.</p> <p>Gurman, A. (2008). Clinical handbook of couple therapy. Guilford Press, New York.</p> <p>Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007), Positive psychology. The scientific and practical exploration of human strenghts. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc</p> <p>Szentágotai-Tătar, A., & David, D. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Iași: Polirom.</p> <p>Wells, A. (2004). Cognitive therapy for social phobia. In F. Bond & W. Dryden (Eds.). Handbook of brief cognitive behaviour therapy. London: John Wiley and Sons.</p> | <p>Psychology, 9, 203-213.</p> <p>David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. (2006). Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom.</p> <p>David, D. O. (2006). Metodologia cercetării clinice: fundamente. Polirom.</p> <p>Diener, E., Lucas, R., & Oishi, S. (2002). Subjective well being: The science of happiness and life satisfaction. In C. R. Snyder & S. Lopez (Eds). Handbook of positive psychology. Oxford University Press.</p> <p>Fairburn, C. (2008). Cognitive behavior therapy of eating disorders. New York: Guilford.</p> <p>Gurman, A. (2008). Clinical handbook of couple therapy. Guilford Press, New York.</p> <p>Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007), Positive psychology. The scientific and practical exploration of human strenghts. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc</p> <p>Szentágotai-Tătar, A., & David, D. (2017). Tratat de psihologie pozitivă. Iași: Polirom.</p> <p>Wells, A. (2004). Cognitive therapy for social phobia. In F. Bond & W. Dryden (Eds.). Handbook of brief cognitive behaviour therapy. London: John Wiley and Sons.</p> |
| <p>Descrierea procedurii de concurs</p> | <p>Concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea dosarelor candidaților; 2. Prelegere orală - prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidați din tematica anunțată. <p>Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25%</p> | <p>The contest consists of:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assessing the candidates' files 2. Oral presentation – public talk on a relevant topic, chosen by the candidates from the list proposed topics <p>The candidates' files including their professional accomplishments account for 75% of the overall grade, while the public talk constitutes 25%, as evaluated by each member of the committee, through a personal</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidați este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului. Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs, inclusiv președintele, întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe fiecare probă de concurs. Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p> | <p>recommendation. The quality of publications and the professional accomplishments with respect to the position will be used for assessing the scientific activity of each candidate.</p> <p>The minimal duration of the public talk is 30 minutes; a session of questions from the committee and/or the audience is compulsory. For each candidate, the members of the committee, including the chairman, draw up an individual assessment report at the end of which they propose an individual final grade, resulting from the marks awarded separately on the file and on each competition test. Based on the individual evaluation reports, the president of the committee draws up a summary report on the competition, in which he presents the final marks assigned to the candidates by the commission members and indicates the general average obtained by each candidate. In order to qualify for the position, put up for competition, candidates must have obtained at each test at least a mark of 6.00, have a final mark of each referent of at least 7.00 and obtain the overall average in the synthesis report on contest at least 8.50.</p> |
| Perioada de comunicare a rezultatelor | 30.01.2025-31.01.2025 | 30.01.2025-31.01.2025 |
| Perioada de depunere a contestațiilor | 03.02.2025-05.02.2025 | 03.02.2025-05.02.2025 |
| Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării | 10103 | 10103 |
| Lista completă a documentelor pe care | https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/postu | https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/postu |

| | | |
|--|--|--|
| candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs | ri_didactice_perioada_nedeterminata | ri_didactice_perioada_nedeterminata |
| Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs | Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca | University Registry Office of "Babeș-Bolyai" (room P20), M. Kogălniceanu Street no. 1, Cluj-Napoca |