

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Litere	Faculty of Letters
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Limba și Literatura Engleză	Department of English Language and Literature
Poziția în statul de funcții	7	7
Funcția	Conferențiar universitar dr.	Associate Professor
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Limba engleză (Semantică) (în lb. engleză); Limba engleză (Gramatică generativă) (în lb. engleză)	English Language (Semantics) (taught in English); English Language (Generative Grammar) (taught in English).
Domeniul științific	Filologie	Philology
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs se încadrează în strategia Departamentului și din ultimii ani de a întări și dezvolta predarea structurii semantice și sintactice a limbii engleze la nivel licență, precum și activitatea de cercetare în acest domeniu.</p> <p>Postul de conferențiar se adresează unui candidat care deține titlul de doctor în filologie (engleză), cu o bogată activitate didactică și de cercetare în domeniul sintaxei generative de tip chomskian, al semanticii limbii engleze și al semanticii formale, cu publicații relevante și de înaltă ținută în concordanță cu aria postului scos la concurs.</p> <p>Candidatul va fi dispus să se angajeze în proiecte de cercetare în domeniul lingvisticii alături de alți colegi, masteranzi și doctoranzi din cadrul departamentului.</p> <p>Candidatul trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică prevăzute în standardele Universității „Babeș-Bolyai” și să poată atesta stăpânirea limbii engleze prin documente relevante și experiență de</p>	<p>The Associate Professor position is advertised as part of the strategic efforts made by the Department and the Faculty to consolidate and develop both the teaching of the semantic and syntactic structure of the English Language to BA students, and its advanced research. Candidates should hold a PhD in Philology (English); they are expected to have conducted extensive teaching and research activities in the areas of Chomskian generative syntax, English semantics and formal semantics. They are expected to have authored high-standard articles and/or books on topics relevant to the required expertise.</p> <p>Candidates should be willing to take part in research projects on topics relevant to the study of linguistics with other colleagues and graduate students of the Department.</p> <p>Candidates should meet the requirements stipulated by the research standards of Babeș-Bolyai University and should be able to attest their proficiency in English with</p>

	predare la nivel universitar.	relevant documents and academic teaching experience.
Atribuții	<ul style="list-style-type: none"> • Norma didactică este de 10 ore convenționale. • Predarea de cursuri, seminare la specializările engleză A și B, anul 2 și 3 conform disciplinelor prevăzute în planul de învățământ și enumerate mai sus. • Activitate de cercetare susținută în cel puțin una dintre disciplinele cuprinse în aria postului, conform planului personal de carieră și standardelor Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Aceasta include publicarea de articole și volume, participarea la conferințe naționale și internaționale, participarea în granturi. • Îndrumarea de lucrări de licență și de disertații de masterat, participarea la examenele de admitere și licență, la susținere disertațiilor masterale și la alte activități de evaluare, consultații cu studenții. • Alte activități administrative în cadrul departamentului. 	<ul style="list-style-type: none"> • The teaching load is 10 hours/week. • Teaching courses and seminars to BA English majors and minors in conformity with the subjects listed in the academic curriculum and specified above. • Extensive research activity in at least one of the subjects included in the job description, in compliance with the candidate’s personal career plan and the standards of academic excellence of Babeș-Bolyai University and of the Faculty of Letters. This includes publishing articles and books, participating in national and international conferences, and participating in research grants. • Supervising MA and BA dissertations, organizing admission and graduation exams, dissertation defences and other assessment activities, counselling students. • Various administrative activities within the department.
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 11:00	30.01.2024, 11:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Litere, Strada Horea nr. 31, Cluj-Napoca, sala M2.	Faculty of Letters, 31 Horea Street, Cluj-Napoca, room M2.
Descrierea probei orale	Prelegere deschisă de 30 de minute, în limba engleză, despre un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de către candidat din tematica anunțată.	A 30-minute open lecture delivered in English, on a topic relevant for the advertised position. Candidates will choose a topic from the provided list of possible themes.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Semantica limbii engleze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorii ale semnificației, sens și referință, intensiune și extensiune; • tipuri de denotații; calculul predicțional și abstracția lambda; • structura cuantificării în limba engleză și tipuri de cuantificatori; 	<p>The Semantics of the English Language:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theories of meaning, sense, reference, intension and extension ; • Denotations, predicate calculus and lambda calculus; • The structure of quantification in English and types of quantifiers;

	<ul style="list-style-type: none"> • semantica numelor proprii și a numelor comune; • lumile posibile și modalitatea deontică și epistemică; • semantica atitudinilor propoziționale; • semantica verbelor; • semantica adjectivelor; • interpretarea de re și de dicto; • indexicalitatea; • presupoziția semantică și pragmatică. <p>Gramatica generativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viziunea ineistă asupra limbii și cunoașterea tacită a limbii; • limba în contextul teoretic al studiilor cognitive; • facultatea limbii în context evoluționist; • achiziția limbii în context generativist; • niveluri de reprezentare în teoria standard (principii și parametri) și în programul minimalist; • tipologia sintactică a verbelor; • sintaxa timpului și aspectului gramatical; • operația Move (deplasare) în teoria standard; tipuri de deplasări; • operația Move! (deplasare) vs. operația Agree! (acord) în context minimalist; • modelul lui X-barat în teoria standard și în context minimalist; • structura propozițiilor interogative și negative în limba engleză (în teoria standard și în programul minimalist); • arborii binari în sintaxă (proprietăți și relații structurale). <p>Bibliografie orientativă Berwick Robert C. and Noam Chomsky. Why Only Us: Language and Evolution, Mit Press, 2017.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The semantics of proper and common nouns; • Deontic and epistemic modality in Possible world semantics; • The semantics for propositional attitudes; • The semantics of verbs; • The semantics of adjectives; • De re și de dicto interpretations; • Indexicality; • The semantics and pragmatics of presupposition. <p>Generative Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The nativist perspective and the innate knowledge of language; • The language faculty in the context of cognitive sciences; • The language faculty and evolutionary theory; • Language acquisition from a generative perspective; • Levels of syntactic representation in Standard (Principles and parameters) and Minimalist theory; • The syntactic typology of verbs; • The syntax of Tense and Aspect; • Standard theory of movement and types of movement; • Move! vs. Agree! in Minimalist theory; • The X-bar model in Standard and Minimalist theory; • The structure of English interrogative and negative clauses in Standard and Minimalist theory; • Syntactic binary trees: properties and structural relations. <p>Indicative Bibliography Berwick Robert C. and Noam Chomsky Why Only Us: Language and Evolution, Mit Press, 2017. Chierchia, Gennaro and Sally McConnell-Ginet.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Chierchia, Gennaro and Sally McConnell-Ginet. <i>Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2000.</p> <p>Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50.</p> <p>Cornilescu Alexandra. <i>Complementation in English Grammar</i>. Editura Universității București, 2003.</p> <p>Von Fintel, Kay, Irene Heim, <i>Intensional Semantics</i>, MIT, 2010.</p> <p>Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i>. Oxford: Blackwell, 1999.</p> <p>Heim, Irene and Angelika Kratzer. <i>Semantics in Generative Grammar</i>, Oxford: Blackwell, 1998</p> <p>Hornstein, Norman & al., <i>Understanding Minimalism 2</i>. Cambridge University Press, 2005.</p> <p>Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017.</p> <p>Moeschler, Jaques & Anne Reboul.. <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>. Cluj: Editura Echinox, 1999.</p> <p>Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i>. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125).</p> <p>Pinker, Steven. <i>Words and Rules. The ingredients of language</i>. New York: Perennial, 1999.</p> <p>Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>. Oxford: Blackwell, 2005</p> <p>Soames, Scott. <i>Beyond Rigidity. The Unfinished Semantic Agenda of ‘Naming and Necessity</i>, Oxford, Oxford University Press, 2002.</p>	<p><i>Meaning and Grammar: An Introduction to Semantics</i>. Cambridge, Massachusetts: MIT Press, 2000.</p> <p>Chomsky, Noam. <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50.</p> <p>Cornilescu Alexandra. <i>Complementation in English Grammar</i>. Editura Universității București, 2003.</p> <p>Von Fintel, Kay, Irene Heim, <i>Intensional Semantics</i>, MIT, 2010.</p> <p>Haegeman, Liliane and Jacqueline Guéron. <i>English Grammar. A Generative Perspective</i>. Oxford: Blackwell, 1999.</p> <p>Heim, Irene and Angelika Kratzer. <i>Semantics in Generative Grammar</i>, Oxford: Blackwell, 1998</p> <p>Hornstein, Norman & al., <i>Understanding Minimalism 2</i>. Cambridge University Press, 2005.</p> <p>Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017.</p> <p>Moeschler, Jaques & Anne Reboul.. <i>Dicționar enciclopedic de pragmatică</i>. Cluj: Editura Echinox, 1999.</p> <p>Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i>. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125).</p> <p>Pinker, Steven. <i>Words and Rules. The ingredients of language</i>. New York: Perennial, 1999.</p> <p>Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>. Oxford: Blackwell, 2005</p> <p>Soames, Scott. <i>Beyond Rigidity. The Unfinished Semantic Agenda of ‘Naming and Necessity</i>, Oxford, Oxford University Press, 2002.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza dosarului individual și printr-o prelegere pe un subiect ales de candidat din tematica de concurs. Informațiile privitoare la desfășurarea concursului vor fi publicate pe site-ul MENCS (http://jobs.edu.ro/) cât și la afișierul Departamentului de engleză.</p>	<p>The applicants’ competences will be assessed on the basis of their CVs and publication lists, and of an open lecture on a subject chosen by the candidate from the topics specified in the call for applications. All information regarding the application and examination processes will be published on the site of the Ministry of</p>

	<p>Proba 1 – Evaluarea dosarelor candidaților, contând în proporție de 75% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele disciplinelor prevăzute în norma didactică, precum și de concordanța dintre tematica publicațiilor și domeniile vizate de post. De asemenea, comisia va ține cont de experiența candidaților pe fiecare palier al normei postului: predare, cercetare și capacitatea de a atrage fonduri prin implicarea în granturi și programe de cercetare, administrație și organizare instituțională.</p> <p>Proba 2 – Prelegerea pe un subiect ales de candidat din tematica de concurs, contând în proporție de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Prelegerea se va susține în limba engleză, va dura 30 de minute și va fi urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri. Candidații vor vorbi în ordine alfabetică.</p>	<p>Education and Research (http://jobs.edu.ro/), as well as on the Department’s notice board.</p> <p>Part 1 – Assessment of the applicants’ CVs and publication lists, which will make up 75% of the final grade proposed in each examiner’s individual written review. Assessment of the candidates’ research activity will take into consideration both the quality of the publications in relation to the requirements of the field covered by the position’s teaching load, and the concordance between the publications’ topics and the position’s field of expertise. The examining board will consider the applicants’ professional experience in each field of activity included in the position: teaching, research, as well as the applicants’ participation in research grants and research programs, administration and institutional organization.</p> <p>Part 2 – Open lecture on a theme chosen by the candidates from the range of topics published in the call for applications; the lecture will make up 25% of the final grade proposed by each committee member in their individual review. The lecture will be held in English, will last 30 minutes and will be followed by a question-and-answers session. Candidates will deliver the lecture in alphabetical order.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	8284	8284
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University, 1 M. Kogălniceanu Street, Cluj-Napoca, room P20.