

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

| | Română | Engleză |
|--|---|--|
| Universitatea | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca | Babeș-Bolyai University from Cluj-Napoca |
| Facultatea / Structura organizațională de conducere | Facultatea de Studii Europene | Faculty of European Studies |
| Departamentul / Unitatea organizațională | Departamentul de Studii Europene și Guvernanță | European Studies and Governance Department |
| Poziția în statul de funcții | 14 | 14 |
| Funcția | Conferentiar universitar dr. | PhD Associate Professor |
| Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții | Designul proiectelor; Comunicare interculturală (în lb. engleză); Europa regiunilor. Cooperarea transfrontalieră; Guvernanță internațională și regională | Project design; Intercultural communication (in English); Europe of Regions. Cross-border cooperation; International and regional governance |
| Domeniul științific | Relații internaționale și studii europene | International Relations and European Studies |
| Descrierea postului scos la concurs | <p>Postul figurează în statul de funcții al Departamentului de Studii Europene și Guvernanță, aprobat pentru anul universitar 2023-2024.</p> <p>Numărul total de ore convenționale de activități didactice directe pe săptămână este de 10,81 ore, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMR0010 Designul proiectelor (în limba română): 1 oră de curs + 1 oră de seminar/săptămână/2 grupe/semestrul al II-lea, nivel master, anul I • SME0213 Comunicare interculturală (în limba engleză): 1 oră de seminar/săptămână/semestrul al II-lea, nivel master, anul al II-lea • SMR0210 Europa regiunilor. Cooperarea transfrontalieră (în limba română): 1 oră de curs + 2 ore de seminar/săptămână/2 grupe/semestrul I, nivel master, anul al II-lea • SLR0223 Guvernanță internațională și regională (în limba română): 2 ore de curs + 1 oră de seminar/săptămână/3 grupe /semestrul al II-lea, nivel | <p>The position appears in the roster of the European Studies and Governance Department, as approved for the academic year 2023-2024.</p> <p>The total number of conventional hours for direct teaching activities per week is 10.81 hours, as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SMR0010 Project design (in Romanian): 1 hour of course and 1 hour of seminar / week/ 2 groups / 2nd semester, MA level, 1st year; • SME0213 Intercultural communication (in English): 1 hours of seminar / week/2nd semester, MA level, 2nd year; • SMR0210 Europe of the Regions. Cross-border Cooperation (in Romanian): 1 hour of course and 2 hours of seminar / week/ 2 groups / 1st semester, MA level, 2nd year; • SLR0223 International and regional governance (in Romanian): 2 hours of course and 1 hour of seminar / week/ 3 groups / 2nd semester, BA level, 3rd year; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>licență, anul al III-lea</p> <p>În afara activităților didactice directe, statul de funcții mai prevede 1416 ore/an academic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 472 ore activități didactice • 472 ore activități științifice • 472 ore activități civice. <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să întrunească următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Candidații trebuie să dețină titlul de doctor în domeniul Relații internaționale și studii europene. • Palmaresul științific al candidaților trebuie să cuprindă lucrări/publicații relevante, de înaltă ținută, care se încadrează în domeniul Relații internaționale și studii europene, mai exact în disciplinele din structura postului. Candidații trebuie să demonstreze capacitatea de a organiza conferințe și evenimente științifice internaționale, de a publica în reviste științifice internaționale de cel mai înalt nivel, de a stabili contacte și colaborări internaționale. • Pentru justificarea competențelor lingvistice în limba engleză, candidații trebuie să depună la dosar câte un certificat de competență lingvistică recunoscut de UBB, obținut cu minimum nivel C1 (sau minim 25 de puncte în cazul certificatelor eliberate de Centrul Lingua sau Alpha), sau un certificat lingvistic internațional emis de Ministerul Educației al unui stat a cărui limbă oficială este engleza sau franceza, sau dovada parcurgerii de stagii profesionale în străinătate sau studii în limba engleză de cel puțin 9 luni. Candidații trebuie să facă dovada stăpânirii limbii engleze și prin susținerea prelegerii în limba engleză în fața comisiei de concurs și respectiv formularea de răspunsuri la întrebările primite în limba engleză. • Se punctează suplimentar activități de predare/seminarizare în limba engleză cu durată de cel | <p>In addition to teaching activities, the roster includes 1416 hours/academic year, as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 472 hours for teaching activities • 472 hours for research activities • 472 hours for civic activities. <p>With respect to the position's requirements, candidates shall meet the following criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Candidates shall hold a PhD degree in International Relations and European Studies • The scientific record of candidates shall comprise relevant and high-quality papers / publications in the field of International Relations and European Studies, more precisely in the disciplines included in the advertised position. The candidates shall demonstrate their capacity to organise international scientific conferences and events, to publish in leading international scientific journals, to establish international contacts and cooperation partnerships. • To prove language proficiency in English, candidates shall include in their application file a certificate for this language, recognised by Babeş-Bolyai University, with a minimum C1 level (or a minimum of 25 / 30 for certificates issued by Lingua or Alpha Centres), or an international language certificate issued by the Ministry of Education of a state whose official language is English, or proof of conducting internships or professional fellowships abroad or studies in English for a minimum period of 9 months. The candidates shall also prove language proficiency by conducting the public lecture in English. • Additional points are granted for teaching / seminar activities in English with a total duration of at least three academic years. |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | puțin trei ani academici. | |
| Atribuții | Susținerea orelor de curs și seminar, în conformitate cu planul de învățământ și fișele disciplinelor. Verificarea studenților pe parcurs și evaluarea finală. Participarea la activitățile didactice, de cercetare științifică, organizatorice și de promovare a Universității/Facultății/Departamentului, conform Fișei postului | Teaching courses and seminars, according to the teaching plan and syllabi. Evaluating students during and upon completion of the course. Attending teaching, scientific research, organisational and promotional activities of the University/Faculty/Department, according to the job description. |
| Perioada de înscriere la concurs | 29.11.2023-15.01.2024 | 29.11.2023-15.01.2024 |
| Data și ora susținerii probei orale | 30.01.2024, 9:00 | 30.01.2024, 9:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm) |
| Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala) | Facultatea de Studii Europene, Sala Robert Schuman (Str. Emmanuel de Martonne nr. 1, Cluj-Napoca) | Faculty of European Studies, Room: Robert Schuman (1 Emmanuel de Martonne Street, Cluj-Napoca) |
| Descrierea probei orale | Proba orală constă într-o prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată. Candidații vor fi invitați în ordine alfabetică pentru Proba orală. Proba orală de concurs va fi susținută în limba engleză, în fața comisiei de concurs. Durata minimă a probei orale susținute de către fiecare candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări în limbile română și engleză din partea comisiei și/ sau a publicului. | The oral examination consists of delivering a public lecture on a relevant theme for the position opening, which is selected by the candidate from the available topics. Candidates shall be invited to deliver their public lecture in alphabetical order. The public lecture will be held in English. The minimum duration of the oral examination delivered by the candidate is 30 minutes; the examination must also include a question and answer session by the committee and/or the public, in English and Romanian. |
| Tematica și bibliografia probelor de concurs | 1. Interreg 2021-2027 ca și instrument European pentru cooperare transfrontalieră • European Commission, Regional Development and Cohesion Policy beyond 2020, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/MEMO_18_3866 • European Commission, Regional policy, https://europa.eu/european-union/topics/regional-policy_en • John Bachtler, Towards cohesion policy: structural transformation and inclusive growth, Chapter | 1. Interreg 2021-2027 as a European instrument for Cross-border cooperation • European Commission, Regional Development and Cohesion Policy beyond 2020, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/MEMO_18_3866 • European Commission, Regional policy, https://europa.eu/european-union/topics/regional-policy_en • John Bachtler, Towards cohesion policy: structural transformation and inclusive growth, Chapter |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>6. Ensuring territorial and socially inclusive growth: a more effective cohesion policy, Brussels, Regional Studies Association, 2017, pp. 41-48, https://cor.europa.eu/en/engage/Documents/Cohesion%20Alliance/RSA_Report_Web_22-6-17.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Commission, Interreg 2021-2027: Fostering Cooperation for a Stronger Europe, https://interreg.eu/about-interreg/. • Tobias Chilla, Markus Lambracht, Institutional mapping of cross-border cooperation. INTERREG programme analyses with KEEP data, European Planning Studies, 31:4, pp. 700-718, 2023, DOI: 10.1080/09654313.2022.2058321, https://www.researchgate.net/publication/359886641_Institutional_mapping_of_cross-border_cooperation_INTERREG_programme_analyses_with_KEEP_data <p>2. Proiectarea și dezvoltarea orașelor inteligente. Definiție, dimensiuni și inițiative. Studiu de caz: România</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diogo Correia, João Lourenço Marques, Leonor Teixeira, The State-of-the-Art of Smart Cities in the European Union, Smart Cities, no. 4, 2022, pp. 1776-1810, https://doi.org/10.3390/smartcities5040089. • European Commission, The making of a smart city: best practices across Europe, 2017, https://smart-cities-marketplace.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-04/the_making_of_a_smart_city_-_best_practices_across_europe.pdf. • Wojciech Kozłowski, Kacper Suwar, Smart City: Definitions, Dimensions, and Initiatives, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 3, 2021, pp. 509-520, DOI: 10.35808/ersj/2442, https://ersj.eu/journal/2442 • Francesco Russo, Corrado Rindone, Paola | <p>6. Ensuring territorial and socially inclusive growth: a more effective cohesion policy, Brussels, Regional Studies Association, 2017, pp. 41-48, https://cor.europa.eu/en/engage/Documents/Cohesion%20Alliance/RSA_Report_Web_22-6-17.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Commission, Interreg 2021-2027: Fostering Cooperation for a Stronger Europe, https://interreg.eu/about-interreg/. • Tobias Chilla, Markus Lambracht, Institutional mapping of cross-border cooperation. INTERREG programme analyses with KEEP data, European Planning Studies, 31:4, pp. 700-718, 2023, DOI: 10.1080/09654313.2022.2058321, https://www.researchgate.net/publication/359886641_Institutional_mapping_of_cross-border_cooperation_INTERREG_programme_analyses_with_KEEP_data <p>2. Design and development of smart cities. Definitions, dimensions, and initiatives. Case study: Romania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diogo Correia, João Lourenço Marques, Leonor Teixeira, The State-of-the-Art of Smart Cities in the European Union, Smart Cities, no. 4, 2022, pp. 1776-1810, https://doi.org/10.3390/smartcities5040089. • European Commission, The making of a smart city: best practices across Europe, 2017, https://smart-cities-marketplace.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-04/the_making_of_a_smart_city_-_best_practices_across_europe.pdf. • Wojciech Kozłowski, Kacper Suwar, Smart City: Definitions, Dimensions, and Initiatives, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 3, 2021, pp. 509-520, DOI: 10.35808/ersj/2442, https://ersj.eu/journal/2442 • Francesco Russo, Corrado Rindone, Paola |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Panuccio, The process of smart city definition at an EU level, Sustainable City, Volume: 191, 2014, pp. 979-989, DOI: 10.2495/SC140832, https://www.witpress.com/elibrary/wit-transactions-on-ecology-and-the-environment/191/29574</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokaan Demirel, The Impact of Managing Diversity on Building the Smart City A Comparison of Smart City Strategies: Cases From Europe, America, and Asia, SAGE Open, 13(3), 2023, https://doi.org/10.1177/21582440231184971. • Primăria Cluj-Napoca, Strategia de transformare digitală a municipiului Cluj-Napoca, 2021, https://primariaclužnapoca.ro/strategia-de-transformare-digitala/. • Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Strategia regională de mobilitate urbană durabilă și orașe inteligente a regiunii nord-vest 2021-2027, https://www.nord-vest.ro/wp-content/uploads/2020/10/SRMUOIRNV-2021-2027-Strategia_Versiune-finala.pdf <p>3. Noi forme de comunicare interculturală într-o lume globalizată</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. E. Wiggins, Toward a Model for Intercultural Communication in Simulations. Simulation & Gaming, 43(4), pp. 550-572, 2012, https://doi.org/10.1177/1046878111414486 • European Commission, Intercultural communication manual, 2009, https://ec.europa.eu/migrant-integration/library-document/intercultural-communication-manual_en • Luminița Andrei-Cocârță, Language, culture and change. Vol. 8: Intercultural communication - global challenges, practices and forms of expression, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2017, BCU, cota LEGAL202220991 | <p>Panuccio, The process of smart city definition at an EU level, Sustainable City, Volume: 191, 2014, pp. 979-989, DOI: 10.2495/SC140832, https://www.witpress.com/elibrary/wit-transactions-on-ecology-and-the-environment/191/29574</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokaan Demirel, The Impact of Managing Diversity on Building the Smart City A Comparison of Smart City Strategies: Cases From Europe, America, and Asia, SAGE Open, 13(3), 2023, https://doi.org/10.1177/21582440231184971. • Primăria Cluj-Napoca, Strategia de transformare digitală a municipiului Cluj-Napoca, 2021, https://primariaclužnapoca.ro/strategia-de-transformare-digitala/. • Agenția de Dezvoltare Regională Nord-Vest, Strategia regională de mobilitate urbană durabilă și orașe inteligente a regiunii nord-vest 2021-2027, https://www.nord-vest.ro/wp-content/uploads/2020/10/SRMUOIRNV-2021-2027-Strategia_Versiune-finala.pdf <p>3. New forms of intercultural communication in a globalized world</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. E. Wiggins, Toward a Model for Intercultural Communication in Simulations. Simulation & Gaming, 43(4), pp. 550-572, 2012, https://doi.org/10.1177/1046878111414486 • European Commission, Intercultural communication manual, 2009, https://ec.europa.eu/migrant-integration/library-document/intercultural-communication-manual_en • Luminița Andrei-Cocârță, Language, culture and change. Vol. 8: Intercultural communication - global challenges, practices and forms of expression, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2017, BCU, cota LEGAL202220991 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Roxana Bîrsanu, Intercultural communication: main concepts, Editura Universitară, București, 2018, BCU, cota LEGAL202318765 • Budrina, Irina, Multiculturalism - united in diversity: a Romanian perspective, ISBN 978-606-996-314-2, București, Coresi, 2019, BCU, cota LEGAL202326010 | <ul style="list-style-type: none"> • Roxana Bîrsanu, Intercultural communication: main concepts, Editura Universitară, București, 2018, BCU, cota LEGAL202318765 • Budrina, Irina, Multiculturalism - united in diversity: a Romanian perspective, ISBN 978-606-996-314-2, București, Coresi, 2019, BCU, cota LEGAL202326010 |
| Descrierea procedurii de concurs | <p>Concursul constă în evaluarea dosarului candidatului și într-o probă orală.</p> <p>Dosarul candidatului conținând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs, inclusiv președintele.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p> <p>Concursul respectă regulile de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante conform Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea „Babeș-Bolyai” (Hotărârea Senatului nr. 50/11.04.2022, având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 3 543/4.04.2022).</p> | <p>The contest includes an assessment of the application file and an oral examination.</p> <p>The assessment of the candidate's file (with his/her professional achievements) accounts for 75%, and the open lecture accounts for 25% of the final grade, proposed by each Committee member in their individual written review.</p> <p>To assess the scientific activities, the quality of the publications will be matched with the requirements of the teaching plan.</p> <p>The procedure complies with the regulations on organising contests for teaching positions, according to the Competition Methodology for filling vacant teaching and research positions at Babeș-Bolyai University (Senate decision No. 50/11.04.2022, considering the Board of Directors Decision No. 3 543/4.04.2022).</p> |
| Perioada de comunicare a rezultatelor | 30.01.2024-31.01.2024 | 30.01.2024-31.01.2024 |
| Perioada de depunere a contestațiilor | 1.02.2024-5.02.2024 | 1.02.2024-5.02.2024 |
| Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării | 8284 | 8284 |
| Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs | https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata | https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata |
| Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs | Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca | Babeș-Bolyai University Registrar's Office. (Room P20), No. 1, M. Kogălniceanu Street, Cluj-Napoca |