

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Asistență Socială
Poziția în statul de funcții	18
Funcția	Lector universitar dr.
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Servicii sociale pentru copiii aflați în dificultate; Psihologie socială; Copiii și noile tehnologii. Utilizare, beneficii și riscuri; Practică de specialitate (IV); Practică de specialitate (V)
Domeniul științific	Asistență socială
Descrierea postului scos la concurs	<p>Concursul se organizează pentru un post didactic de lector universitar pentru perioadă nedeterminată, în cadrul Departamentului de Asistență Socială, linia română. Încercătura postului constă în cursuri și seminarii la disciplinele Servicii sociale pentru copiii aflați în dificultate, master, Psihologie socială, licență, Copiii și noile tehnologii. Utilizare, beneficii și riscuri, master, Practică de specialitate (IV), licență și Practică de specialitate (V), licență.</p> <p>Condiția minimă pe care trebuie să o îndeplinească candidata/candidatul este deținerea titlului de Doctor în Sociologie. De asemenea, candidatul/candidata trebuie să prezinte dovada unui palmares științific adecvat în domeniul postului prin publicațiile sale științifice, proiectele de cercetare proprii sau în care a colaborat, stagiile de pregătire profesională urmate și diplomele sau atestatele obținute. Postul presupune sarcini didactice de predare, tutoriat și îndrumarea lucrărilor de licență și masterat, sarcini de cercetare științifică și publicare, cât și sarcini administrativ-civice.</p>
Atribuții	<p>Activități de curs, seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora). Consultații, pentru toate formele de învățământ.</p> <p>Programul de consultații este de minim 28 ore/an, în timpul perioadei de activități didactice din cadrul semestrelor la care se adaugă minim 70 ore/an îndrumare lucrări de licență și dizertație.</p> <p>Pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.</p> <p>Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau în domenii interdisciplinare.</p> <p>Organizarea de congrese, simpozioane, colocvii ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare).</p> <p>Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice.</p> <p>Activități de cercetare științifică.</p>

	<p>Elaborarea și publicarea articolelor, studiilor, monografiilor, cărților de specialitate, tratatelor ș.a. Îndrumarea și consilierea studenților pentru realizarea lucrării de licență/dizertație sau a unor proiecte de cercetare și publicații proprii.</p> <p>Organizarea de schimburi academice cu universități din țară și străinătate.</p> <p>Participarea la programele internaționale la care România sau Universitatea sunt parte.</p> <p>Cadrul didactic trebuie să participe la promovarea loială a universității angajatoare, a programelor și imaginii sale, contribuind la vizibilitatea internațională a acesteia. Să ducă la îndeplinire toate activitățile didactice, de cercetare și administrativ-civice asumate în planul individual de carieră.</p>
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 10:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, sala 317, et.III B-dul 21 Decembrie 1989, nr. 128-130 (cu intrare din Str. Anghel Saligny), Cluj-Napoca, 400604
Descrierea probei orale	<p>Proba orală constă în susținerea unui curs, în funcție de încărcătura postului, cu tema stabilită de către comisia de concurs, pe care o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs;</p> <p>Durata minimă a probei orale este de 30 minute.</p> <p>Prezentarea proiectului de curs este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica probei de concurs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participarea copiilor în promovarea și afirmarea drepturilor lor.</li> <li>2. Evaluarea nevoilor copiilor aflați în dificultate</li> <li>3. Impactul tehnologiilor emergente asupra dezvoltării copiilor</li> <li>4. Efectele stereotipurilor și discriminării</li> <li>5. Bullying și cyberbullying</li> </ol> <p>Bibliografia minimă: Spray, C., &amp; Jowett, B. (2011). Social work practice with children and families. Sage. Iluț, P. (2009). Psihologie sociala si sociopsihologie. Polirom Goffman, E. (2009). Stigma: Notes on the management of spoiled identity. Simon and Schuster. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., &amp; Sommers, S. R. (2021). Social Psychology Global Edition (ed. 10th). Pearson. Chaiklin, H. (2011). Attitudes, behavior, and social practice. Journal of Sociology and Social Welfare, 38 Gouldner, W. A. (1960). The norm of reciprocity: A preliminary statement. American sociological review,</p>

	<p>161-178. <a href="https://doi.org/10.2307/2092623">https://doi.org/10.2307/2092623</a>  Kaimara, P., Oikonomou, A., &amp; Deliyannis, I. (2022). Could virtual reality applications pose real risks to children and adolescents? A systematic review of ethical issues and concerns. <i>Virtual Reality</i>, 26(2), 697-735. <a href="https://doi.org/10.1007/s10055-021-00563-w">https://doi.org/10.1007/s10055-021-00563-w</a>  Waasdorp, T. E., &amp; Bradshaw, C. P. (2015). The overlap between cyberbullying and traditional bullying. <i>Journal of adolescent health</i>, 56(5), 483-488.  Pittman, M., &amp; Reich, B. (2016). Social media and loneliness: Why an Instagram picture may be worth more than a thousand Twitter words. <i>Computers in Human Behavior</i>, 62, 155-167.  McInroy, L. B., &amp; Mishna, F. (2017). Cyberbullying on online gaming platforms for children and youth. <i>Child and adolescent social work journal</i>, 34(6), 597-607.  Anderson, C. A., Gentile, D. A., &amp; Buckley, K. E. (2007). <i>Violent video game effects on children and adolescents: Theory, research, and public policy</i>. Oxford University Press.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Concursul constă în evaluarea palmaresului științific prezentat în dosarul individual de concurs și proba orală.</p> <p>Evaluarea palmaresului științific prezentat în dosarul de concurs urmează metodologia UBB.</p> <p>Proba orală constă în susținerea unui curs la una dintre disciplinele cuprinse în încărcătura postului, cu tema stabilită de către comisia de concurs, pe care o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei, prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs;. Durata minimă a probei orale este de 30 minute. Prezentarea cursului este urmată de o sesiune de întrebări din partea comisiei de concurs și a publicului.</p> <p>Dosarul candidatului, prezentând realizările profesionale ale acestuia, contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>Evaluarea candidaților se realizează pe baza următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța și impactul rezultatelor științifice;</li> <li>- capacitatea de a îndruma studenți sau tineri cercetători;</li> <li>- competențele didactice ale candidatului;</li> <li>- capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul social sau economic ori de a populariza propriile rezultate științifice;</li> <li>- capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;</li> </ul>

	<p>- capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</p> <p>- experiența profesională a candidatului în alte instituții decât instituția organizatoare de concurs.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	6403
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca