

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babes-Bolyai University Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psychology and Educational Sciences
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Științe ale Educației	Educational Sciences Department
Poziția în statul de funcții	4	4
Funcția	Profesor universitar dr.	University Professor
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Managementul dificultăților de învățare noncategoriale și tranzitorii; Teoria și metodologia instruirii; Dezvoltarea profesională și managementul carierei didactice	Management of non-categorical and transitory learning difficulties; Theory and methodology of instruction; Didactic professional development and career management.
Domeniul științific	Științe ale educației	Education Sciences
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul scos la concurs presupune susținerea de cursuri și seminare la nivel licență și masterat, în conformitate cu specificațiile din Statul de funcții al Departamentului de Științe ale Educației.</p> <p>Raportat la cerințele postului, candidații trebuie să dețină specializarea atestată prin acte de studii: licență în domeniul științele educației, masterat în domeniul științele educației, doctorat în domeniul științele educației.</p> <p>Candidații la ocuparea postului trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p>	<p>The position involves teaching courses and seminars at the undergraduate and master's programmes, according to the requirements of the Educational Sciences Department.</p> <p>Regarding the requirements of the position, the candidates must have a specialisation attested by academic documents: bachelor's degree in the field of educational sciences, master's degree in the field of educational sciences, PhD in the field of educational sciences.</p> <p>Candidates for the position must have a scientific background in conformity with the field specified and the job description of the post for which they are applying, respectively with the research specialisation indicated in the competition announcement.</p>
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 8,50 ore convenționale pe săptămână, care presupune	The position is based on a teaching schedule of 8.50 conventional hours per week, which involves course and

	activități de curs și seminar la nivel licență și nivel masterat, precum și 1460 de ore presupunând alte activități didactice, științifice și civice, în acord cu Regulamentul privind întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare din UBB la învățământul cu frecvență.	seminar activities at undergraduate and master's programmes, as well as 1460 hours involving other teaching, scientific and citizenship activities, in conformity with the Regulation on the establishment of the UBB teaching and research personnel in full-time education.
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 10:01	30.01.2024, 10:01 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Susținerea prelegerii/probei orale -Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Str. Sindicatelor, nr. 7, sala 18, Cluj-Napoca	Lecture/oral examination - Faculty of Psychology and Educational Sciences, Sindicatelor Street, no. 7, room 18, Cluj-Napoca
Descrierea probei orale	Candidații susțin o prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată.	The candidates deliver a public lecture on a topic relevant to the position, chosen by the candidate from the announced topic.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica:</p> <p>Dificultățile de învățare noncategoriale și tranzitorii. Definiții, evoluție istorică, perspective de abordare</p> <p>Etiologia și cazuistica dificultăților de învățare noncategoriale</p> <p>Dificultățile de învățare noncategoriale specifice elevului remigrant</p> <p>Rolul programelor de formare continuă în dezvoltarea profesională a profesorilor</p> <p>Suportul social (academic și emoțional) și rolul lui în dezvoltarea profesională cadrelor didactice</p> <p>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în context național și european</p> <p>Paradigma didacticii digitale</p> <p>Abordarea sistemică a procesului de învățământ</p> <p>Designul strategiilor de instruire din perspectiva teoriei conectiviste a învățării</p> <p>Procesul de instruire ca relație între predare-învățare și evaluare</p> <p>Bibliografie:</p>	<p>Topics:</p> <p>Non-categorical and transitory learning difficulties. Definitions, historical development, perspectives on approach</p> <p>Aetiology and case history of non-categorical learning difficulties</p> <p>Non-categorical learning difficulties associated with the remigrant students</p> <p>The importance of continuous professional development programmes for teachers</p> <p>Social (academic and emotional) support and its impact on teachers' professional development</p> <p>Professional development of teachers in a national and European context</p> <p>Digital teaching paradigm</p> <p>Systemic approach to the educational process</p> <p>Designing instructional strategies from the perspective of connectivist learning theory</p> <p>The instructional process as a relationship between teaching-learning and assessment</p>

	<p>Beadle, P. (2020). Cum să predai: Strategii didactice. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Beard, A. (2019). Născuți pentru a învăța. Despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi. București: Editura Publica.</p> <p>Bontaș, I. (2007). Tratat de pedagogie. Editura ALL București.</p> <p>Cerghit, I. (2008). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cozolino, L. (2017). Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală. București: Editura Trei.</p> <p>Marzano, R. (2015). Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. București: Editura Trei.</p> <p>Oakley, B., Rogowsky, B. & Sejnowski, T.J. (2022). Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Vianin, P. (2011). Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>Stolovitch, H.D., Keeps, E.J., Rosenberg, M.J. (2017). Formarea prin transformare. Dincolo de prelegeri. București: Editura Trei.</p> <p>Stovall, J. & Hull, R.H. (2020). Arta învățării și a dezvoltării personale. București: Editura Amaltea.</p> <p>Vlăsceanu, M. (2002), Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră. București: Editura Comunicare.ro.</p>	<p>Bibliography:</p> <p>Beadle, P. (2020). How to teach: Teaching strategies. Bucharest: Didactica Publishing House.</p> <p>Beard, A. (2019). Born to learn. Our incredible capacity to learn and how we can use it. Bucharest: Publica Publishing.</p> <p>Bontaș, I. (2007) Treatise on pedagogy. Bucharest: ALL Publishing House.</p> <p>Cerghit, I. (2008) Alternative and Complementary Learning Systems. Structures, styles, strategies. Iași: Polirom Publishing House.</p> <p>Cozolino, L. (2017). Attachment-based teaching. How to create a tribal classroom. Bucharest: Trei Publishing House.</p> <p>Marzano, R. (2015). The art and science of teaching. A comprehensive framework for effective instruction. Bucharest: Trei Publishing House.</p> <p>Oakley, B., Rogowsky, B. & Sejnowski, T.J. (2022). A different kind of learning. Neuroscience in the service of education. Bucharest: Curtea Veche Publishing House.</p> <p>Vianin, P. (2011). Strategic help for students with academic difficulties. Cluj-Napoca: ASCR Publishing House.</p> <p>Stolovitch, H.D., Keeps, E.J., Rosenberg, M.J. (2017) Training through transformation. Beyond lectures. Bucharest: Trei Publishing House.</p> <p>Stovall, J. & Hull, R.H. (2020). The art of learning and personal development. Bucharest: Amaltea Publishing House.</p> <p>Vlăsceanu, M. (2002), Career Management. Learning to build a career. Bucharest: Comunicare.ro Publishing House.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Probele de concurs sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea dosarului candidatului; 2. Prelegerea publică / proba orală. <p>Candidații susțin o prelegere publică pe un subiect</p>	<p>The competition procedures are the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation of the candidate's portfolio; 2. Public lecture/oral examination. <p>The candidates deliver a public lecture on a topic</p>

	<p>relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului cuprinzând realizările profesionale ale acestuia reprezintă o proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare (Standardele CNATDCU, la care se adaugă criteriile suplimentare ale facultății de 10%). Durata minimă a probei orale/prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p>	<p>relevant to the position, chosen by the candidate from the announced topic.</p> <p>In the evaluation, the candidate's portfolio containing the professional achievements of the candidate represents a proportion of 75%, and the public lecture/oral examination has a proportion of 25% of the final mark proposed by the individual assessment report prepared by each member of the competition committee.</p> <p>In the evaluation of the scientific activity, the quality of the publications and the contributions of the candidates will be taken into account according to the requirements specified in the teaching or research standard (CNATDCU standards, to which the additional 10% faculty criteria are added).</p> <p>The minimum time allowed for the oral examination/lecture given by the candidate is 30 minutes; the examination must also include a question session from the committee and/or the audience.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	10389	10389
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	“Babeș-Bolyai” University, Registration office (room P20), M. Kogălniceanu str., no. 1, Cluj-Napoca