

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babes-Bolyai University in Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Faculty of Psychology and Sciences of Education
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Psihopedagogie Specială	Special Education Departament
Poziția în statul de funcții	4	4
Funcția	Conferențiar universitar dr.	Associate Professor
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Psihologia dezvoltării în contextul dizabilității; Metodologia cercetării psihopedagogice și clinice; Incluziune și intervenție psihopedagogică în contextul tulburărilor emoționale	Developmental Psychology in the Context of Disability, Bachelor level, Educational Sciences, Romanian language; Methodology of psycho-pedagogical and clinical research, Master level, Educational Sciences, Romanian language; Inclusion and psycho-pedagogical intervention in the context of emotional disorders, Master level, Educational Sciences, Romanian language
Domeniul științific	Științe ale educației	Education Sciences
Descrierea postului scos la concurs	Poziția de conferențiar universitar poziția 4 are o traiectorie de cercetare cuprinzând activități de cercetare și didactice în domeniul metodologiei cercetării psihopedagogice și a cercetărilor privind intervențiile pentru copiii cu tulburări de neurodezvoltare. Având în vedere traiectoria de cercetare a acestei poziții vacante cuprinse în statul de funcții al Departamentului de Psihopedagogie specială, candidații este necesar să aibă un palmares științific care să includă rezultate relevante în domeniul tulburărilor de neurodezvoltare și a intervențiilor psihopedagogice bazate pe dovezi științifice. Această poziție va susține direcția asumată la nivelul departamentului a cercetărilor și a practicilor psihopedagogice bazate pe evidențe. Candidații trebuie să dețină titlul de doctor în domeniul științelor educației	The Associate Professor, position 4, shall cover a research trajectory which includes research and teaching activities in the field of psycho-pedagogical research methodology, and research on interventions for children with neurodevelopmental disorders. Given the research trajectory of this vacant position, included in the Department of Special Education's job descriptions list, candidates are required to have a scientific track record with relevant results in the field of neurodevelopmental disorders and evidence-based psychoeducational interventions. This position will support the department's direction of evidence-based psychoeducational research and practice. Candidates must hold a doctoral degree in the field of educational sciences or psychology, and meet the eligibility criteria for the position of university

	<p>sau psihologie și să îndeplinească criteriile de eligibilitate prevăzute pentru ocuparea unei poziții de conferențiar universitar pe perioadă nedeterminată prevăzute în Hotărârea nr. 22.338/3.12.2018 privind Metodologia de organizarea și desfășurarea a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Babeș-Bolyai” și Hotărârea nr. 149/15.11.2021 privind modificarea și completarea Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea “Babeș-Bolyai” și a standardelor minimale ale Universității pe domeniul științelor educației stabilite conform art. 28 din prezenta metodologie.</p>	<p>Associate Professor on unlimited period contract, as set out by Decision no. 22.338/3.12.2018 on the Methodology for the organization and running of competitions for filling the vacant teaching and research positions at "Babeș-Bolyai" University and by Decision no. 149/15.11.2021 on the amendments and additions to the Competition Methodology for filling vacant teaching and research positions at "Babeș-Bolyai" University, and to the minimum standards of the University, in the field of education sciences, as set out in Article 28 of this methodology.</p>
Atribuții	<p>Postul scos la concurs are o traiectorie de cercetare, incluzând susținerea de cursuri și seminarii aferente disciplinelor enumerate mai sus. Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11,64 ore convenționale ce include în principal cursuri la master și licență, consultații pentru studenți și masteranzi, în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație; coordonarea de studenți și masteranzi în vederea obținerii unor burse de performanță științifică; examinarea și evaluarea activității studenților; elaborarea și coordonarea de proiecte de cercetare bazate pe competiții naționale și internaționale; inițierea de cercetări proprii și de publicații științifice; participare la activități administrative solicitate de buna desfășurare a activității în ansamblu a departamentului .</p>	<p>The vacant position shall cover a research trajectory, including holding lectures and seminars related to the disciplines listed above. The vacancy is based on a university norm of 11,64 conventional hours, which mainly include master's and bachelor's level lectures, advising students and master's level students in their bachelor's and dissertation papers; coordination of students and master students towards scientific performance scholarships; examination and evaluation of student activity; development and coordination of research projects based on national and international competitions; initiation of own research and scientific publications; taking part in administrative activities required for the smooth running of the department as a whole.</p>
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 12:00	30.01.2024, 12:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, str. Sindicatelor nr. 7, Cluj-Napoca, Amf. Alexandru Roșca, etaj I.	Faculty of Psychology and Sciences of Education, 7 Sindicatelor Street, Cluj-Napoca, Amf. Rosca, first floor
Descrierea probei orale	Pentru postul de conferențiar universitar concursul	For the position of Associate Professor, the competition

	<p>constă în</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluarea dosarului candidatului; 2. prelegere <p>Pentru postul de conferențiar universitar candidații susțin o prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica anunțată.</p> <p>Pentru toate aceste posturi, în evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p>	<p>consists of</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluation of the candidate's portfolio; 2. candidate's lecture <p>For the position of Associate Professor, candidates shall present a public lecture on a subject relevant to the vacant position, as chosen by the candidate out of the announced topics. For all these positions, 75% of the evaluation shall be attributed to the candidate's professional portfolio, and 25% to the public lecture/oral test, which shall be taken into account in the final mark as proposed in the individual assessment reports drawn up by each member of the selection board.</p>
<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs</p>	<p>Tematică:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea cognitivă și emoțională a copiilor cu tulburări de neurodezvoltare (dizabilitate intelectuală, ADHD, TSA, tulburări emoționale și comportamentale); 2. Metode și tehnici de cercetare bazate pe evidențe în tulburările de dezvoltare; 3. Aplicații ale experimentului cu un singur subiect în cercetările psihopedagogice; 4. Intervenții psihopedagogice bazate pe tehnologii la copiii cu tulburări de neurodezvoltare ; 5. Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu tulburări emoționale și comportamentale; 6. Platforme educaționale digitale pentru elevii cu tulburări de neurodezvoltare <p>Bibliografie:</p> <p>David, C., Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Cluj-Napoca: Limes & Argonaut</p> <p>Crișan, C. (2023). Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;</p> <p>Farmer, T.W., Conroy, M.A., Farmer, E.M.Z., .</p>	<p>Subjects:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cognitive and emotional development of children with neurodevelopmental disorders (intellectual disability, ADHD, ASD, emotional and behavioural disorders); 2. Evidence-based research methods and techniques in developmental disorders; 3. Applications of the single-subject experiment in psycho-pedagogical research; 4. Technology-based psycho-pedagogical interventions for children with neurodevelopmental disorders; 5. Psycho-pedagogical interventions for children with emotional and behavioural disorders; 6. Digital educational platforms for students with neurodevelopmental disorders <p>Bibliography:</p> <p>David, C., Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Cluj-Napoca: Limes & Argonaut</p> <p>Crișan, C. (2023). Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană;</p> <p>Farmer, T.W., Conroy, M.A., Farmer, E.M.Z., .</p>

	<p>Sutherland, K. S. (2020). Handbook of Research on Emotional and Behavioral Disorders Interdisciplinary Developmental Perspectives on Children and Youth, Routledge</p> <p>Florean, I. S., Dobrean, A., Balazsi, R., Roșan, A., Păsărelu, C. R., Predescu, E., & Rad, F. (2023). Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant. <i>Assessment</i>, 30(3), 728-743.</p> <p>Gavril, L., Roșan, A., & Szamosközi, Ș. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: a meta-analysis. <i>Cognitive Neuropsychology</i>, 38(6), 387-407.</p> <p>Gherguț, A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ed. a IV-a adăugită și revizuită), Iași: Polirom;</p> <p>Gherguț, A. (2019). Educația incluzivă. Ghid metodologic, Iași: Polirom;</p> <p>Matson, J.L. (ed.). (2017). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment, New York: Springer</p> <p>Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). Dezvoltarea umană, București: Trei</p> <p>Roșan, A. (coord.).(2015). Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași: Polirom;</p>	<p>Sutherland, K. S. (2020). Handbook of Research on Emotional and Behavioral Disorders Interdisciplinary Developmental Perspectives on Children and Youth, Routledge</p> <p>Florean, I. S., Dobrean, A., Balazsi, R., Roșan, A., Păsărelu, C. R., Predescu, E., & Rad, F. (2023). Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant. <i>Assessment</i>, 30(3), 728-743.</p> <p>Gavril, L., Roșan, A., & Szamosközi, Ș. (2021). The role of visual-spatial attention in reading development: a meta-analysis. <i>Cognitive Neuropsychology</i>, 38(6), 387-407.</p> <p>Gherguț, A. (2023). Psihopedagogie specială. Fundamente teoretice și perspective practice (ed. a IV-a adăugită și revizuită), Iași: Polirom;</p> <p>Gherguț, A. (2019). Educația incluzivă. Ghid metodologic, Iași: Polirom;</p> <p>Matson, J.L. (ed.). (2017). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment, New York: Springer</p> <p>Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Feldman, R.D. (2010). Dezvoltarea umană, București: Trei</p> <p>Roșan, A. (coord.).(2015). Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași: Polirom;</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Ierarhia concursului se stabilește în funcție de competențele profesionale ale candidaților, evaluate de către comisie pe baza dosarului de concurs și a calității publicațiilor în raport cu exigențele normei didactice raportate la dosarul individual și la prelegere. Fiecare candidat în ordine alfabetică, susține prelegerea. Această probă implică, în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și a publicului. Fiecare probă se evaluează cu note de la 1-10. Pe baza referatelor individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra</p>	<p>The ranking of the competition is determined according to the professional competences of the candidates, evaluated by the committee according to the submitted competition portfolio and the quality of the publications, with reference to the requirements of the didactic norm in relation to the individual portfolio and the lecture. Each candidate, in alphabetical order, presents his/her lecture. This examination must include a question session with the committee and the public. Each sample is assessed with marks from 1-10. On the basis of the individual assessment reports, the chairman of the</p>

	<p>concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, ca medie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50. Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. În situația de egalitate, criteriile de departajare sunt, în ordine: a) nota obținută la evaluarea dosarului candidatului conținând rezultatele științifice semnificative; b) nota la prelegere; c) nota examenului de licență; d) media anilor de studii.</p>	<p>selection board draws up a summary report on the competition, in which he presents the final marks awarded to the candidates by the members of the board, and indicates the overall average mark obtained by each candidate, as an arithmetical average of the final marks awarded in the individual reports. In order to qualify for the vacant position, candidates must have obtained at least a mark of 6.00 in each test, have a final score of at least 7.00 for each referee and obtain an overall average of at least 8.50 in the competition summary report. On the basis of the overall average grade, the selection board decides on the ranking of the candidates and nominates the candidate with the best results. In the event of a tie, the criteria for deciding between the candidates are, in order: a) the mark obtained in the evaluation of the candidate's file containing significant scientific results; b) the mark obtained in the lecture; c) the bachelor's degree examination mark; d) the average grade of the years of study.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	8284	8284
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai" University Registrar's Office, (room P20), 1 M. Kogălniceanu Street, Cluj-Napoca