

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Psihologie
Poziția în statul de funcții	77
Funcția	Asistent universitar
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Introducere în Psihologie (în lb. engleză); Psihologie cognitivă (în lb. engleză); Introducere în psihologie I; Introducere în psihologie II; Psihologie cognitivă
Domeniul științific	Psihologie
Descrierea postului scos la concurs	Postul scos la concurs implică susținerea activităților de seminar aferente următoarelor discipline: Introducere în Psihologie (nivel licență, limba engleză) Psihologie cognitivă (nivel licență, limba engleză) Introducere în psihologie I (nivel licență, limba română) Introducere în psihologie II (nivel licență, limba română) Psihologie cognitivă (nivel licență, limba română). Din punct de vedere didactic, postul presupune conceperea, planificarea și desfășurarea activităților didactice aferente acestor discipline, conceperea materialelor didactice specifice lor și îndrumarea studenților în activități de dezvoltare profesională și de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. In egală măsură, postul scos la concurs implică activitate de cercetare în domeniul psihologiei cognitive. Este necesară demonstrarea unei activități științifice susținute prin publicații și proiecte de cercetare, relaționate cu disciplinele incluse în norma didactică.
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 11.50 ore convenționale/săptămână ce subsumează activități de predare (seminarii) la nivel licență. La acestea se adaugă 431 ore/an dedicate activităților didactice, 431 ore/an dedicate activităților științifice și 430 ore/an dedicate activităților civice (total 1292 ore/an alte activități).
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	31.01.2024, 10:00
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala 3 (IP1), str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Descrierea probei orale	Prezentarea unui proiect de seminar în limba engleză din tematica si bibliografia aferente postului scos la concurs.
Data și ora susținerii probei scrise	31.01.2024, 9:00
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala 3 (IP1), str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Descrierea probei scrise	Proba scrisă din tematica si bibliografia aferente postului scos la concurs .

<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs</p>	<p>Tematică</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psihologia și științele cognitive</li> <li>2. Știința deschisă și reproductibilă</li> <li>3. Atenția și mecanisme ale atenției</li> <li>4. Imagistica mintală</li> <li>5. Sistemele și procesele mnezice</li> <li>6. Luarea de decizii și distorsiunile decizionale</li> <li>7. Emoțiile și reglarea emoțională</li> <li>8. Teorii ale motivației</li> <li>9. Procese cognitive conștiente și inconștiente</li> <li>10. Conștiința și teorii ale conștiinței</li> </ol> <p>Bibliografie:</p> <p>Capitole din cărți</p> <p>Chun M., Most S. (2022) Cognition. Oxford university press. Capitolul 4.</p> <p>Miclea, M. (2011). Psihologie cognitivă: Modele teoretico-experimentale. Polirom. Capitolele 5 și 6.</p> <p>Opre, A. (2016). Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații. Polirom. Capitolul 2.</p> <p>Articole</p> <p>Chambers, C. D., &amp; Tzavella, L. (2022). The past, present and future of registered reports. <i>Nature human behaviour</i>, 6(1), 29-42. Disponibil aici.</p> <p>Deci, E. L., &amp; Ryan, R. M. (2008). Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health. <i>Canadian psychology/Psychologie canadienne</i>, 49(3), 182. Disponibil aici.</p> <p>Dienes, Z., &amp; Seth, A. K. (2018). Conscious versus unconscious processes. In G. C. L. Davey (Ed.), <i>Psychology (BPS Textbooks in Psychology)</i> pp 262-323 . Wiley: Chichester. Disponibil aici.</p> <p>Fazekas, P., Cleeremans, A., &amp; Overgaard, M. (2023). A construct-first approach to consciousness science. <i>Neuroscience &amp; Biobehavioral Reviews</i>, 105480. Disponibil aici.</p> <p>Gigerenzer, G. (2018). The bias bias in behavioral economics. <i>Review of Behavioral Economics</i>, 5(3-4), 303-336. Disponibil aici.</p> <p>Laeng, B., &amp; Teodorescu, D. S. (2002). Eye scanpaths during visual imagery reenact those of perception of the same visual scene. <i>Cognitive Science</i>, 26(2), 207-231. Disponibil aici.</p> <p>Maguire, E. A., Gadian, D. G., Johnsrude, I. S., Good, C. D., Ashburner, J., Frackowiak, R. S., &amp; Frith, C. D. (2000). Navigation-related structural change in the hippocampi of taxi drivers. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i>, 97(8), 4398-4403. Disponibil aici.</p> <p>Miller, G. A. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. <i>Trends in cognitive sciences</i>, 7(3),</p>
---	---

	<p>141-144. Disponibil aici.</p> <p>Most, S. B., Chun, M. M., Widders, D. M., &amp; Zald, D. H. (2005). Attentional rubbernecking: Cognitive control and personality in emotion-induced blindness. <i>Psychonomic bulletin &amp; review</i>, 12, 654-661. Disponibil aici</p> <p>Tamir, M., Vishkin, A., &amp; Gutentag, T. (2020). Emotion regulation is motivated. <i>Emotion</i>, 20(1), 115 –119. <a href="https://doi.org/10.1037/emo0000635">https://doi.org/10.1037/emo0000635</a>. Disponibil aici</p>
Descrierea procedurii de concurs	<p>Pentru participarea la concursul de asistent universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de asistent universitar. Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs, o probă scrisă și o probă orală. Proba orală constă în prezentarea unui seminar pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii. În cadrul acestei probe, fiecare candidat va răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării întregii activități didactice și științifice, a lucrării scrise și a seminarului prezentat, decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei. Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Rezultatele concursului pentru fiecare candidat, inclusiv media obținută, vor fi afișate la avizierul și pe pagina web a facultății, imediat după încheierea lucrărilor comisiei.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024
Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	6179
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca