

4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	21
Funkció	Docens (határozatlan időtartam)
Oktatott tárgyak	Tanterv fejlesztés; Szociális kompetenciák formálása; Játékpédagógia
Tudományterület	Neveléstudományok
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái a tantervelmélet és fejlesztés, a szociális kompetenciák fejlesztése, valamint a játékpédagógia oktatásának terén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell rendelkezzen.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott docensi kritériumoknak a tudományterületen.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven. A jelölt a neveléstudományok területén egyetemi végzettséggel kell rendelkezzen.</p> <p>A versenyvizsga magyar nyelven történik a vizsgabizottság előtt.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2019.02.05., 11.00 óra
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/ Intézet helyszíne és terme)	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.
A próbák dátuma időpontja és helyszíne	<p>1. próba – Az jelentkezők pályázatának elbírálása. 2019.02.05., 11.00 óra Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p> <p>2. próba – Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben. 2019.02.05. 11.00 óra Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p>

**A versenyvizsga  
tematikája és  
irodalomjegyzéke**

Tematika:

1. Célok, követelményközpontú és kompetencia alapú szemlélet.
2. Alaptanterv – Fogami keretek. Kompetencia alapú szemlélet.
3. Tantervi tartalmak. Az oktatási folyamat tervezése, szervezése és megvalósítása.
4. A tanterv egységei. Általános kompetenciák, specifikus kompetenciák, tanulási tevékenységek, tartalmak.
5. Keretterv és tantárgyi programok az óvodai és elemi oktatásban. A pedagógus egyéni tervezési dokumentumai.
6. Tantárgyi programok: kurrikuláris szemlélet, tantervi keresztkapcsolatok. A didaktikai tervezés folyamata.
7. A tankönyv mint kurrikuláris dokumentum.
8. A játék elméleti megközelítései.
9. A didaktikai játék gyakorlata.
10. Szociális kompetenciák fejlesztése.

Irodalomjegyzék:

- Albu, A. (2013): Teoria și metodologia curriculumului.  
<https://www.scribd.com/document/146685583/Teoria-Si-Metodologia-Curriculumului-curs>
- Bagdy Emőke, Telkes József (2002): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.
- Dennis, L. and Stockall, N. (2014): Using Play to Build the Social Competence of Young Children with Language Delays: Practical Guidelines for Teachers. Faculty Publications, Florida State University.  
<https://fsu.digital.flvc.org/islandora/object/fsu:209957/datastream/PDF/view>
- Fóris-Ferenczi Rita (2004): Tantervelmélet. Tervezés és tantervhasználat, UBB, IDD, Cluj- Napoca.
- Fóris-Ferenczi Rita (2008): A tervezéstől az értékelésig. Editura Ábel, Cluj Napoca.
- Gádor Anna, Czike Bernadett (2008): Tanári kézikönyv a szociális kompetencia fejlesztéséhez. Educatio TSzKT Kiadó, Budapest.
- Han, H. S. and Kemple, K. M. (2006): Components of Social Competence and Strategies of Support: Considering What to Teach and How. Early Childhood Education Journal, 2006, 12, Vol. 34, Issue 3, pp 241–246.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-006-0139-2>
- Kádár Annamária és Bodoni Ágnes (2010): Az óvodás és kisiskoláskor játéka elméleti és módszertani megközelítésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár.
- Konta Ildikó, Zsolnai Anikó (2002): A szociális készségek játékos fejlesztése az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

	<p>Kovács György – Bakosi Éva (2005): Játék az óvodában. Didakt, Debrecen</p> <p>Kovácsné Bakosi Éva – Pálfi Sándor – Vidáné Nagy Emese (2008): Játék az óvodában, iskolában – Játzóképeség tréning pedagógus hallgatóknak. Oktatói segédanyag. Debrecen</p> <p>Kovácsné Bakosi Éva: Az óvodapedagógus szerepe a játékban <a href="http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&amp;kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus">http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&amp;kod=ovodai-Bakosi-Ovodapedagogus</a></p> <p>Maszler Irén (1996): Játékpedagógia. Comenius BT, Pécs</p> <p>Ozunu, D (1999): Pedagogia preșcolară a jocului. Editura Genesis, Cluj-Napoca.</p> <p>Potolea, D., Manolescu, M. (2006): Teoria și metodologia curriculumului. Programul Învățământului Rural, MEC, București.</p> <p>Răduț-Taciu, R. (2004) (coord.): Pedagogia jocului – de la teorie la aplicații. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p> <p>Stark Gabriella (2010): Curriculum-elmélet. UBB, IDD, Cluj- Napoca</p> <p>Stark Gabriella (2010): Óvodapedagógia és játékmódszertan. Státus Kiadó, Csíkszereda.</p> <p>Ștefan, C. A. și Kallay, E. (2011): Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari - ghid practic pentru educatori. Editura ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>Stephens, T.M. (1984): Social skills in the classroom. Cedars Press.</p> <p>Sütőné Kocka Ágota (2005): Szociális készségek fejlesztése kamasz korban. ELTE Továbbképzési Központ, Budapest.</p> <p>Szabó László Tamás (2004) (szerk.): Tantervelmélet. Editura Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.</p> <p>Young, M. (2014): Curriculum theory: what it is and why it is important? Cad. Pesqui.[online]. 2014, vol.44, n.151. <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742014000100010&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742014000100010&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en</a></p> <p>Zsolnai Anikó (2003) (szerk.): Szociális kompetencia – társas viselkedés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</p> <p>Zsolnai Anikó, Józsa Krisztián (2002): A szociális készségek kritériumorientált fejlesztésének a lehetőségei. Iskolakultúra, 17-34.</p>
<p><b>A versenyvizsga menetének leírása</b></p>	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontjának 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési úrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>