



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELENTIA

Nr. _____

Anexa nr. 29 - COMISIA DE FILOLOGIE

STANDARDE MINIMALE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE - DEZVOLTARE

Domeniul activităților	Indicatori	Categoriile ¹	Subcategoriile	Punctaj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole în lucrări de specialitate, ediții. Se au în	1.1.1. Carte ² de autor unic, având la bază teza de doctorat.		30p	Dina Vîlcu, <i>Integralism vs generativism. Teoria limbajului și problema actualizării</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019, 364 p., ISBN 978-606-37-0611-0.	30
		1.1.2. Autor / coautor de monografie, sinteză, volum de	(a) autor/coautor	40p / 20p	1. Dina Vîlcu, Koen Van Gorp, Marta Garcia, <i>Stakeholder Involvement in Language Examination Design: Learning by Doing</i> , în vol. Beverly Baker, Lynda Taylor (ed.) <i>Language Assessment Literacy and Competence. Volume 2: Case Studies from Around the World</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2024, p. 151-165, ISBN 978-1-009-50476-8.	20

¹ Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității – așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului – revine comisiei de concurs.

² La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	studii tematice, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(b) autor/coautor	30p / 15p	2. Dina Vîlcu, <i>The Change of Worlds and Words: The Language of Protest During and After the Romanian Revolution in 1989</i> , în vol. Eugen Wohl, Elena Păcurar (ed.) <i>Language of the Revolution. The Discourse of Anti-Communist Movements in the "Eastern Block" Countries: Case Studies</i> , Londra, Editura Palgrave Macmillan, 2023, p. 171-192, ISBN 978-3-031-37177-6.	40
				1. Dina Vîlcu, <i>Limbajul protestului cetățenesc</i> , în vol. <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Vol. II. Patrimoniu și imaginar lingvistic</i> , Coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, p. 349-371, ISBN 978-973-46-8183-9.	30
				2. Dina Vîlcu, <i>Testele Pirls</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., p. 38-44, ISBN: 978-606-17-0075-2.	30
				3. Dina Vîlcu, <i>Tipuri de exerciții. Elemente de construcție a comunicării (gramatică și vocabular)</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., p. 155-164, ISBN: 978-606-17-0075-2.	30
				4. Dina Vîlcu, <i>Impactul evaluării asupra proceselor de predare și învățare</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., p. 47-50, ISBN: 978-606-17-0076-9.	30
				5. Dina Vîlcu, <i>Testele PISA</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., p. 55-65, ISBN: 978-606-17-0076-9.	30
				6. Dina Vîlcu, <i>Procesul producerii de teste</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., p. 193-239, ISBN: 978-606-17-0076-9.	30
				7. Dina Vîlcu, <i>Impactul evaluării asupra proceselor de predare și învățare</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., p. 35-39, ISBN: 978-606-17-0077-6.	30

				8. Dina Vîlcu, <i>Procesul producerii de teste</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal</i> . RLNM: P6 – ciclul liceal, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., p. 185-231, ISBN: 978-606-17-0077-6.	30
				9. Dina Vîlcu, <i>Metalimbajul în predarea românei ca limbă străină</i> , în vol. Emma Tămâianu-Morita, Miorița Ulrich (coord.), <i>Limbaj primar vs. Metalimbaj. Structuri, funcții și utilizări ale limbii</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2008, p. 209-247, ISBN 978-973-610-812-9.	30
				10. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 97 p., ISBN 978-606-17-0553-5. Ediția a II-a: Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2023.	15
				11. Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, <i>Factorii umani implicați în evaluare (candidații și evaluatorii)</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial</i> . RLNM: P5 – ciclul gimnazial, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., p. 269-277, ISBN: 978-606-17-0076-9.	15
				12. Ștefania Tărău, Dina Vîlcu, <i>Criterii de evaluare a produțiilor orale în ciclul liceal</i> , în vol. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal</i> . RLNM: P6 – ciclul liceal, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., p. 416-422, ISBN: 978-606-17-0077-6.	15
	1.1.3. Coordonator / coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonator /coautor	30p /20p	1. Koen Van Gorp, Dina Vîlcu (editori) <i>Guidelines for the Development of Language for Specific Purposes Tests. A Supplement to the Manual for Language Test Development and Examining</i> , Cambridge, ALTE, 2018, 23 p.	20
		(b) coordonator/coautor	25p / 15p	1. Dina Vîlcu (coordonator) <i>Ghid de administrare a examenelor Consorțiului UBB-ICR pentru Testarea Românei ca Limbă Străină</i> , Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 2019, 50 p.	25
				2. Dina Vîlcu (coordonator) <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia</i> , Anul LXII, Vol. 2, 2017, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 256 p., ISSN 1220-0484 (Ebsco, ERIH+).	25
				3. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar</i> . RLNM: P4 – ciclul primar, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN: 978-606-17-0075-2.	15

				4. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN: 978-606-17-0076-9.	15	
				5. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6.	15	
	1.1.4.	Ediția cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/ coautor	25p / 15p		
			(b) autor/ coautor	20p / 10p		
	1.1.5.	Ediția – (a) în străinătate; (b) în țară – de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, work-shop-uri pe teme științifice,	(a) coordonator (editor) / co-editor	20p /10p		
			(b) coordonator (editor) / co-editor	10p / 7p	1. Diana Burlacu, Ioana Sonea, Elena Platon, Dina Vîlcu (editori), <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i> , Volumul conferinței <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i> , Cluj-Napoca, Editura: Casa Cărții de Știință, 2011, 340, ISBN 978-606-17--0079-0 (WorldCat).	7

	organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.				
1.2. Traduceri	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați	autor/co autor	15p / 10p	1. Dina Vilcu, <i>BBU-RCI Consortium for Testing Romanian as a Foreign Language. Exam Administration Guide</i> , Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 2019, 50 pag. (traducere din limba română în limba engleză).	15
				2. Lorenzo Rocca, Cecilie Hamnes Carlsen (coord.), <i>LAMI – LASLLIAM Assessment Tools</i> , Strasbourg, Council of Europe, Language Policy Programme, 2023, 75 pag. (traducere din limba engleză în limba română) (https://www.alte.org/LAMI-SIG).	15
	1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bibliografice, note și comentarii).	autor / coautor	15p / 7p		

	1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor / coautor	20p / 10p	1. Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). Nivelul B1</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 192 p., ISBN 978-606-37-1000-1.	10
					2. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 273 p., ISBN 978-606-17-0153-7.	10
					3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină (RLS) [A1, A2, B1, B2, C1, C2]</i> , Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, 70 p., ISBN: 978-606-526-025-2.	10
					4. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Viorica Vesa, Dina Vilcu, <i>Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 169 p., ISBN 978-973-751-870-5.	10
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat.		10p		
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI / Thompson Reuters, Elsevier / Scopus, Ebsco;	autor / coautor de articol	25p / 15p	1. Dina Vilcu, <i>The Degree of Specificity in Teaching LSAP Vocabulary</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia”, Anul LXIX, Vol. 4, 2024, ISSN 2064-9652, p. 307-327 (WoS, Ebsco).	25
					2. Dina Vilcu, <i>Introduction</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia”, Anul LXII, Vol. 2, 2017, ISSN 1220-0484, p. 7-11 (Ebsco, ERIH+).	25
					3. Dina Vilcu, <i>The Calculation of Cut Off Score in Romanian as a Foreign Language Pretest and Examinations</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia”, Anul LXII, Vol. 2, 2017, ISSN 1220-0484, p. 113-128 (Ebsco, ERIH+).	25

				4. Dina Vilcu, <i>Romanian as a Foreign Language in the Context of Language Assessment in Europe</i> , în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, Anul LX, Vol. 2, 2015, ISSN 1220-0484, p. 65-76 (CEEOL, EBSCO, PROQUEST-CSA, BDI).	25
				5. Liana Stanca, Dina Vilcu, <i>Statistical Analysis of Romanian as a Foreign Language Pretest and Exam Data</i> , în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, anul LXII, Vol. 2, 2017, ISSN 1220-0484, p. 93-112 (Ebsco, ERIH+).	15
				6. Bart Deygers, Beate Zeidler, Dina Vilcu, Cecilie Carlsen Hamnes, <i>One Framework to Unite Them All? Use of the CEFR in European University Entrance Policy</i> , în “Language Assessment Quarterly”, v15 n1, 2018, ISSN 1543-4303, p. 3-15 (WoS / ISI, Scopus).	15
				7. Elena-Margareta Păcurar, Dina Vilcu, <i>International MA Programmes and the Management of Cultural Diversity</i> , în “Quality Assurance Review (QAR) for Higher Education”, Vol. 4, Nr. 2, 2012, ISSN 2066-9119, p. 71-79 (EBSCO, SCPIO, Index Copernicus, UlrichsWeb, Open J-Gate, DOAJ).	15
		recenzie	10p		
	2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar / Academic);	autor / coautor de articol	15p / 7p	1. Dina Vilcu, <i>Significatum and Designatum in the Theory and Practice of Translation</i> , în “Revue Internationale d’Études en Langues Modernes Appliquées/International Review of Studies in Applied Modern Languages”, Vol. 3, 2010, ISSN 1844-5586, p. 363-371 (CEEOL, Fabula, CNCS-Categ. A).	15
				2. Dina Vilcu, <i>Conceptul de relație în opera gramaticală a lui D. D. Drasoveanu</i> , în „Dacoromania”, serie nouă, XIII nr.2, 2008, ISSN 1582-4438, p. 23-32.	15
				3. Dina Vilcu, <i>Integralism vs. generativism. O confruntare de ansamblu a celor două abordări lingvistice</i> , în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, Anul XLVI, Vol. 4, 2001, ISSN 1220-0484, p. 35-46.	15
				4. Manuela Mihăescu, Dina Vilcu, Sanda Cherata, Cornel Vilcu, <i>An Interactive System for the Grammatical Analysis of Written Texts in Romanian</i> , în “Revue Internationale d’Études en Langues Modernes Appliquées/International	7

				Review of Studies in Applied Modern Languages”, Vol. 4, 2011, ISSN 1844-5586, p. 110-115 (CEEOL, Fabula, CNCS-Categ. A).	
		recenzie	5p	Nicolae Saramandu, <i>Lingvistica integrală. Interviu cu Eugeniu Coșeriu</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai Philologia”, Anul XLVI, Vol. 4, 2001, ISSN 1220-0484, p. 129-131.	5
		2.1.3. publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților or / Academiei, volume colective, omagiale, în memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	15p / 7p	1. Dina Vîlcu, <i>The Test as an Opportunity for Less Widely Tested Languages: The Case of Romanian</i> , în vol. Waldemar Martyniuk (ed.) <i>Conference Proceedings of ALTE 8th International Conference</i> , Volumul conferinței <i>ALTE 8th International Conference. Language Assessment Fit for the Future</i> , Madrid 2023, Cambridge: ALTE, 2023, p. 96-99, ISSN 2789-2344.	15
				2. Dina Vîlcu, <i>Needs Analysis for the Examination and Course of Language for Medical Academic Purposes</i> , în vol. Graham Seed (ed.) <i>Collated Papers for the ALTE 7th International Conference Madrid</i> , Volumul conferinței <i>The ALTE 7th International Conference</i> , Cambridge: ALTE, 2021, p. 95-99, ISSN 2789-2344 (pdf-book.hu).	15
				3. Dina Vîlcu, <i>Unity of significatum in foreign language learning. Preliminary distinctions</i> în vol. Gerda Hassler, Thomas Stehl (ed.) <i>Kompetenz – Funktion – Variation/ Competencia – Función – Variación. Linguistica Coseriana V.</i> , Volumul conferinței, <i>Kompetenz - Funktion - Variation. Linguistica Coseriana V.</i> Universitet Potsdam 8-10 Oktober 2015, Frankfurt am Main, Editura Peter Lang, 2017, p. 83-98, ISBN 978-3-89323-298-7, Bază de date: http://elverdissen.dyndns.org .	15
				4. Dina Vîlcu, <i>Le statut epistemologique de la linguistique</i> , în vol. Christophe Gerard, Regis Missire (ed.) <i>Eugenio Coseriu aujourd'hui. Linguistique et philosophie du langage</i> , vol. Conferinței <i>Coseriu: receptions contemporaines</i> , Limoges: Editura Lambert-Lucas, 2015, p. 51-60, ISBN 978-2-3593.	15
				5. Dina Vîlcu, <i>Linguistic Competence. Between Chomsky and Coseriu</i> , în vol. Gerda Hassler (ed.) <i>Nationale und transnationale Perspektiven der Geschichte der Sprachwissenschaft. Beiträge zur XI. Internationalen Konferenz zur Geschichte der Sprachwissenschaften (ICHoLS) – Potsdam</i> , 28.8 – 2.9.2008, Münster: Nodus Publikationen, 2011, p. 307-316, ISBN: 978-3-89323-298-7, http://elverdissen.dyndns.org .	15
				6. Dina Vîlcu, <i>Perspectiva integralistă asupra lingvisticii ca știință a culturii</i> , în „Limba română. Revistă de știință și cultură”, Anul XVIII, nr. 5-6, 2008, Chișinău, ISSN 0235-9111, p. 50-57 (CEEOL).	15

				7. Dina Vîlcu, <i>Predarea limbii române. Problema stilurilor funcționale</i> , în vol. Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu (editori) <i>Romania Orientale</i> , XXI, 2008, Atti del Convegno <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , Roma, 15-17 novembre 2007, Roma, Editura Bagatto Libri, ISSN 1121-4015, p. 294-305.	15
				8. Dina Vîlcu, <i>Integralism vs. generativism – schiță a unei confruntări</i> , în vol. Gheorghe Popa, Maria Sleahitichi, Nicolae Leahu (coord.), <i>Un lingvist pentru secolul XXI</i> , Chișinău, Editura Știința, 2002, p. 56-62, ISBN 9975-67-293-0.	15
				9. Dina Vîlcu, Antonela-Carmen Arieșan, Lavinia-Iunia Vasiiu, <i>The use of test taker productions in redesigning writing assessment grids. A corpus based study</i> , în vol. Esther Gutierrez Eugenio, John Savage, Mariangela Marulli, Alison French (ed.) <i>Learning and Assessment: Making the Connections - Proceedings of the ALTE 6th International Conference</i> , 2017, Conferință: <i>Learning and Assessment: Making the Connections. ALTE 6th International Conference</i> , Italia, Bologna, 3-5 mai, Cambridge, ALTE, p. 112-117, ISSN 2789-2344.	7
				10. Cecilie Hamnes Carlsen, Bart Deygers, Beate Zeidler, Dina Vîlcu, <i>CEFR-based language requirements in the European labour market</i> , în vol. Ari Huhta, Gudrun Erickson, Neus Figueras (ed.) <i>Developments in Language Education: A Memorial Volume in Honour of Sauli Takala</i> , Jyväskylä, University of Jyväskylä/Centre for Applied Language Studies, EALTA – European Association for Language Teaching and Assessment, 2019, ISBN 978-951-39-7747-4, p. 33-48.	7
		(a) recenzie	5p		
		(b) autor /coautor de articol	10p / 5p	1. Dina Vîlcu, <i>Romanian Language and Diaspora. The Spanish Case</i> , în vol. Gabriela Violeta Adam, Cosmina-Maria Berindei, Cosmin Borza, Elena Faur (editori) <i>Caietele Sextil Pușcariu VI</i> , Volumul conferinței <i>Zilele Sextil Pușcariu Ediția a VI-a</i> , Cluj-Napoca 14-15 septembrie 2023, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2023, p. 541-553, ISSN 2393-526X.	10
				2. Dina Vîlcu, <i>The Words of the Revolution and the Revolution of Words. An Integralist Perspective</i> , în vol. Ofelia Ichim (coord.) <i>Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române</i> , Volumul conferinței <i>Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române</i> Iași 22-24 septembrie 2021, Timișoara, Editura Universității de Vest Timișoara, 2022, p. 597-612, ISBN 978-973-125-981-9.	10
				3. Dina Vîlcu, <i>The Religious Element and the Language of 1989 Revolution in Romania. An Integralist Approach</i> , în vol. Elena Faur, Diana Feurdean, Iulia Pop (ed.) „ <i>La izvoarele imaginației creatoare</i> ”. <i>Studii și evocări în onoarea profesorului Mircea Borcilă</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2022, p. 689-706, ISBN 978-606-085-113-4.	10

				4. Dina Vîlcu, <i>Integralismul lingvisticii lui Eugeniu Coșeriu</i> , în vol. Cornel Vîlcu, Eugenia Bojoga, Oana Boc, Cristian Pașcalău (ed.) <i>Școala coșeriană clujeană. Contribuții. Vol. II</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2019, p. 47-70, ISBN 978-606-37-0097-2.	10
				5. Dina Vîlcu, <i>Reflections on the End of LSP Course Assessment</i> , în vol. Eugen Wohl (ed.) <i>Noi tehnici și strategii în dinamica limbajelor de specialitate</i> , Volumul conferinței <i>Dinamica Limbajelor de Specialitate: Tehnici și strategii inovatoare</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, p. 118-130, ISBN 978-606-17-1391-2, Bază de date: dspace.bcucluj.ro.	10
				6. Dina Vîlcu, <i>Integralismul – o „teorie integrală” a limbajului</i> , în vol. Cornel Vîlcu, Eugenia Bojoga, Oana Boc (ed.) <i>Școala coșeriană clujeană. Contribuții. Vol. I</i> , Volumul Școlii de vară <i>Eugeniu Coșeriu și tendințe actuale ale lingvisticii 27.06-07.07 2016</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 221-230, ISBN: 978-606-37-0097-2.	10
				7. Dina Vîlcu, <i>Relationarea examenelor de limba română ca limbă străină la CECR</i> , în vol. Elena Platon, Antonela Ariesan (ed.) <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014, Volumul conferinței 40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , 3-4 octombrie 2014, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 20-29, ISBN 978-606-17-0647-1.	10
				8. Dina Vîlcu, <i>Pleading for 'Integral Linguistics'</i> în vol. Eugenia Bojoga, Oana Boc, Dumitru Cornel Vîlcu (ed.) <i>Coseriu: Perspectives contemporaines Tome II</i> , volumul Congresului <i>Coseriu: Perspectives contemporaines</i> , Cluj-Napoca 2009, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013, p. 154-162, ISBN 978-973-595-510-6.	10
				9. Dina Vîlcu, <i>Evaluarea elevilor din clasa a VIII-a. Între examenul public și cel „social”</i> , în vol. Diana Burlacu, Ioana Sonea, Elena Platon, Dina Vîlcu (ed.) <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i> , Volumul conferinței <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 284-300, ISBN 978-606-17--0079-0 (WorldCat).	10
				10. Dina Vîlcu, <i>(Im)posibila întoarcere</i> , în „Contrafort”, nr. 10-11, 2003, Chișinău, ISSN: 1223-1576, p. 10-11.	10

					11. Dina Vîlcu, <i>La ce buni, lingviști?</i> În „Echinox”, nr. 7-8-9, 2002, ISSN 1018-0478.	10
			(b) recenzie	5p		
		2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, necotate CNCS, cu ISSN.		2p		
2.2. Activitate editorială	2.2.1.	Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a) / (b)	15p / 10p		
	2.2.2.	Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate	(a) / (b)	7p / 5p	2x(a)	

		(a) sau din țară (b)				
2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p			
		membru	15p	1. <i>Re-auditarea examenelor Consorțiului UBB-ICR pentru Testarea Românei ca Limbă Străină (Examen de limba română ca limbă străină, Nivelurile B1, B2, C1), 2021-2022.</i>	15	
				2. <i>Patrimoniu și imaginar lingvistic</i> , parte a proiectului general, constituit din cinci proiecte componente, <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniu istoric și identități cultural lingvistice (ROMIMAG)</i> , cod proiect: PNIII-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI, valoare proiect component: 888532,15 RON, 2018, director Elena Platon.	15	
				3. <i>Auditarea examenelor Consorțiului UBB-ICR pentru Testarea Românei ca Limbă Străină (Examen de limba română ca limbă străină, Nivelurile A1, A2, B1, B2), 2013-2015.</i>	15	
				4. <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i> , valoare: 5 milioane de euro, 2010–2013, câștigat prin competiție, cu activități specifice de documentare și de cercetare (POSDRU/87/1.3/S/63909, director Elena Platon.	15	
				5. <i>„Asigurarea Calității în Învățământul Masteral Internaționalizat: Dezvoltarea cadrului național în vederea compatibilizării cu Spațiul European al Învățământului Superior”</i> Contract POSDRU/86/1.2/S/59367, perioada de derulare: 01.12.2010-10.11.2013; director de proiect: Diana Cotrău.	15	
				6. <i>Sistem interactiv de analiză gramaticală pentru limba română scrisă. Model teoretic și tehnologie de implementare SINTEGRO (II)</i> , categoria proiecte instituționale, 2009-2011, nr. contract 11-022, valoare totală: 1360950 RON, director Mihăescu Manuela-Gabriela.	15	
				7. <i>Sistem interactiv de analiză gramaticală pentru limba română scrisă. Model teoretic și tehnologie de implementare SINTEGRO (I)</i> , categoria proiecte instituționale, 2007-2010, nr. contract 11-022, valoare totală: 854328 RON, director Emma Simona Morita.	15	

					8. Sistem informatic pentru analiza sintagmatică a textelor în limba română. Fundamentare teoretică și implementare – SIASTRO, categoria proiecte instituționale, 2006-2009, nr. contract 86-CEEX-II-03/31.07.2006, director Emma Simona Morita.	15
		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10p		
	2.4. Comuni cărți	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a) / (b)	4p / 2p	a) În străinătate: 1. <i>Predarea limbii bazată pe sarcini</i> , Spania, Institutul Cultural Român de la Madrid, conferință invitată, 12 februarie 2024.	4
					2. <i>The Test as an Opportunity. The Case of Less Widely Tested Languages</i> , Conferința: <i>Language Assessment Fit for the Future</i> , Spania, Madrid, 26-28 aprilie 2023.	4
					3. <i>Less widely tested languages – meeting the challenges of practicality (workshop)</i> , Conferința: <i>ALTE 58th Meeting and Conference</i> , Republica Cehă, Praga, 9-11 noiembrie 2022.	4
					4. <i>The Use and Impact of the ALTE Principles of Good Practice</i> , Conferința: <i>Safeguarding the Future of Multilingual Assessment in the Covid World</i> , Spania, Madrid, aprilie 2021.	4
					5. <i>Assessing less commonly taught languages in times of declining enrollments and Covid: Addressing challenges and creating opportunities (panel session)</i> , Conferința: <i>Safeguarding the Future of Multilingual Assessment in the Covid World</i> , Spania, Madrid, aprilie 2021.	4
					6. <i>Unity of significatum in foreign language learning. Preliminary distinctions</i> , Conferința <i>Kompetenz - Funktion - Variation. Linguistica Coseriana V.</i> , Germania, Potsdam, 8-10 octombrie 2015.	4

				7. <i>A Possible Concept: the individual significatum</i> – Conferința: <i>E. Coseriu, linguista entre dos siglos. III Congreso Intrnacional</i> , Almeria, Spania, 2011.	4
				8. <i>Linguistic competence. Between Chomsky and Coșeriu</i> , Conferința: <i>XI. Internationalen Konferenz zur Geschichte der Sprachwissenschaften (ICHoLS)</i> , Germania, Potsdam, 28.8 – 2.9.2008.	4
				9. <i>Tipuri de exerciții gramaticale în testarea limbii române ca limbă străină</i> , Conferința <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , Italia, Roma, noiembrie 2007.	4
				10. <i>Predarea limbii române. Problema stilurilor funcționale</i> , Conferința: <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , Italia, Roma, 15-17 noiembrie 2007.	4
				11. Dina Vilcu, Antonela Arieșan, Lavinia Vasii, <i>The use of test taker productions in redesigning writing assessment grids. A corpus based study</i> , Conferința : <i>Learning and Assessment: Making the Connections. ALTE 6th International Conference</i> , Italia, Bologna, 3-5 mai 2017.	4
				12. Dina Vilcu, Ioana Sonea, <i>The CEFR: an instrument for standardisation or a procustean solution? The case of Romanian as a foreign language</i> , Conferința: <i>Exploring Language Frameworks</i> , Polonia, Cracovia, iulie 2011.	4
				b) În țară: 1. <i>Semnificat și designat în lingvistica integrală</i> , Școala de vară <i>Actualitatea concepției lui Eugeniu Coșeriu. Ediția a VIII-a</i> , Cluj-Napoca, 2024.	2
				2. <i>Romanian Language and Diaspora. The Spanish Case</i> , Conferința internațională <i>Zilele Sextil Pușcariu. Ediția a VI-a</i> , Cluj-Napoca, 14-15 septembrie 2023.	2
				3. <i>Specialised Language from the Perspective of Integral Linguistics</i> , Școala de vară <i>Actualitatea concepției lui Eugeniu Coșeriu. Ediția a VII-a</i> , Cluj-Napoca, 2023.	2

				4. <i>Elementul religios în limbajul Revoluției din 1989 din perspectiva funcțiilor evocative</i> , Școala de vară <i>Actualitatea concepției lui Eugeniu Coșeriu. Ediția a VI-a</i> , Cluj-Napoca, 1-8 septembrie 2022.	2
				5. <i>Cuvintele Revoluției și revoluția cuvintelor. O perspectivă integralistă</i> , Organizație: Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, <i>Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române</i> , Iași 22-24 septembrie 2021.	2
				6. <i>Integralismul lingvisticii lui Eugeniu Coșeriu</i> , Școala de vară <i>Actualitatea lingvisticii lui Eugeniu Coșeriu</i> , Ediția a V-a, Cluj-Napoca, 2020.	2
				7. <i>Reflections on the End of LSP Course Assessment</i> , Conferința <i>Dinamica Limbajelor de Specialitate: Tehnici și strategii inovatoare</i> , Cluj-Napoca, 2018.	2
				8. <i>Lingvistica integrală și învățarea limbilor</i> , Colocviul internațional <i>Exipora</i> , Mediaș, 20-22 octombrie 2017.	2
				9. <i>Relaționarea examenelor de limba română ca limbă străină la CECR</i> , Conferința: <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Cluj-Napoca, 3-4 octombrie 2014.	2
				10. <i>Alinierea procesului de evaluare a românei ca limbă străină la CECR. Deschideri și limite</i> , Conferința <i>Limba română - abordări tradiționale și moderne</i> , Ediția a II-a, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.	2
				11. <i>Semnificatul unitar. Problematizarea unui concept</i> , Conferința <i>Limba română - abordări tradiționale și moderne</i> , Ediția a II-a, Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.	2
				12. <i>Metalimbajul în predarea românei ca limbă străină</i> , Simpozionul interdisciplinar „ <i>K să uiți de durere</i> ”. <i>Limbaj primar vs. Metalimbaj</i> , Cluj-Napoca, 6-7 martie 2008.	2
				13. <i>Principii generale de elaborare a testelor de limba română ca limbă străină</i> , Conferința: <i>Fifth International Congress on Romanian Studies</i> , Constanța, Universitatea Ovidiu, iunie, 2007.	2

					14. <i>Conceptul de relație în opera gramaticală a lui D.D. Drașoveanu</i> , Conferința: <i>Fifth International Congress on Romanian Studies</i> , Constanța, Universitatea Ovidius, iunie, 2007.	2
					15. Dina Vilcu, Koen Van Gorp, <i>Developing LSP tests for different contexts: Exploring the usability of the ALTE LSP Guidelines. 1.5-hour workshop at the 51st ALTE Meeting and Conference</i> , Conferința: <i>51st ALTE Meeting and Conference</i> , Cluj-Napoca, aprilie 2018.	2
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)						
	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20p		
	3.2. Premii și distincții academice	Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10p		
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este		2p	<p>I. Bart Deygers, Beate Zeidler, Dina Vilcu, Cecilie Hamnes Carlsen, <i>One Framework to Unite Them All? Use of the CEFR in European university entrance policies</i>, in Routledge: Language Assessment Quarterly, Vol. 15, Issue 1, 2018, p. 3-15, citat în (selecție de citări):</p> <p>1. Bart Deygers, Margaret E. Malone, <i>Language assessment literacy in university admission policies, or the dialogue that isn't</i>, în "Language Testing", 1-22, 2019, p. 4, 18, ISSN 1477-0946.</p> <p>2. Slobodanka Dimova, Xun Yan, April Ginther, <i>Local Language Testing. Design, Implementation and Development</i>, London: Routledge, 2020, ISBN 9781138588493.</p> <p>3. Johanna Fleckenstein et al., <i>Linking TOEFL iBT® writing rubrics to CEFR levels: Cut scores and validity evidence from a standard setting study</i>, în "Assessing Writing" 43/2020, p. 1, 3, 14, ISSN 1873-5916.</p> <p>4. Peter I. de Costa et al., <i>Research Tasks on ethics in applied linguistics</i>, în Cambridge: Cambridge University</p>	2 2 2 2

		<p>înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.</p>		<p>Press, Language Teaching. Surveys and Studies, 2020, ISSN 1475-3049.</p> <p>5. Marcus Warnby, <i>Academic vocabulary knowledge among adolescents in university preparatory programmes</i>, în "Journal of English for Academic Purposes", Vol. 61, 2023, p. 10, 12. ISSN 1878-1497.</p> <p>6. CH Carlsen, L Rocca, <i>Language Test Misuse</i>, în "Language Assessment Quarterly", 2021, 18:5, p. 483, 488, ISSN 1543-4303.</p> <p>7. Hongdu Huang & Samantha Curle, <i>Higher education medium of instruction and career prospects: an exploration of current and graduated Chinese students' perception</i>, în "Journal of Education and Work", 2021, 34:3, p. 341, ISSN 2668-7798.</p> <p>8. Ute Knoch, Bart Deygers, Apichat Khamboonruang, <i>Revisiting rating scales development for rater-mediated language performance assessments: Modelling construct and contextual choices made by scale developers</i>, în "Language Testing", 2021, Vol. 38(4), p. 605, 618 624, ISSN 1477-0946.</p> <p>9. P. Winke, T. Brunfaut, <i>The Routledge handbook of second language acquisition and language testing</i>, 2021, ISBN 9780367640491.</p> <p>10. SP Hernández-Ocampo, <i>Colombian scholars' discussion about language assessment: A review of five journals</i>, în "Profile Issues in Teachers' Professional Development, 2022, ISSN 2256-5760.</p> <p>11. Bart Deygers, Kris Van den Branden, Koen Van Gorp, <i>University entrance language tests: A matter of justice</i>, în "Language Testing", 2018, Vol. 35(4), p. 451, 471, ISSN 1477-0946.</p> <p>12. Marcus Warnby, <i>Relating academic reading with academic vocabulary and general English proficiency to assess standards of students' university-preparedness – the case of IELTS and CEFR B2</i>, în "Scandinavian Journal of Educational Research", 2023, ISSN 1470-1170.</p> <p>13. Enayat A. Shabani, Jaleh Panahi, <i>Examining consistency among different rubrics for assessing writing</i>, în "Language Testing in Asia", 2020, 10:12, p. 7, 17, 22, ISSN 2229-0443.</p> <p>14. Benjamin Kremmel et al., <i>The CEFR Companion Volume: Opportunities and challenges for language assessment</i>, în <i>DiSlaw – Didaktik slawischer Sprachen</i>, 2023, Special Issue3, p. 67, 81, ISSN 2960-4117.</p> <p>15. T Eckes, HJ Althaus, <i>Language proficiency assessments in higher education admissions</i>, în Maria Elena Oliveri, Cathy Wendler (eds.) <i>Higher Education Admission Practices: An International Perspective</i>, Cambridge. Cambridge University Press, 2020, ISBN 9781108559607.</p> <p>16. Cecilie Hamnes Carlsen, Lorenzo Rocca, <i>Language test activism</i>, în "Language Policy", 2022, 21, p. 611, 614, ISSN 1568-4555.</p> <p>17. Bart Deygers, Koen Van Gorp, Thomas Demeester, <i>The B2 Level and the Dream of a Common Standard</i>, în "Language Assessment Quarterly", 2018, 15:1, p. 45, 57, ISSN 1543-4303.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	---	--

				18. Gregorio Robles et al., <i>pycefr: Python Competency Level through Code Analysis</i> , in arXiv:2023.15990v1, p. 17, https://doi.org/10.48550/arXiv.2203.15990 .	2
				19. Brian North, <i>Trolls, unicorns and the CEFR: Precision and professionalism in criticism of the CEFR</i> , CEFR Journal-Research and Practice, 2018, Volume 2, p. 8, ISSN 2434-849X.	2
				20. C Harsch, ME Malone, <i>Language proficiency frameworks and scales</i> , in <i>The Routledge Handbook of Second Language Acquisition and Language Testing</i> , 2020, ISBN 9780367640491.	2
				21. Armin Berger, <i>Specifying Progression in Academic Speaking: A Keyword Analysis on CEFR-Based Proficiency Descriptors</i> , in "Language Assessment Quarterly", 2020, 17:1, p. 87, 98, ISSN 1543-4303.	2
				22. Enrica Piccardo, <i>The Common European Framework of Reference (CEFR) in Language Education: Past, Present and Future</i> , in TIRF Language Education in Review Series, 2020, p. 2, 8, https://www.tirfonline.org/wp-content/uploads/2021/10/LEiR_CEFR.pdf .	2
				23. Bart Deygers, Marieke Vanbuel, <i>Advocating an empirically-founded university admission policy</i> , in "Language Policy", 2022, Volume 21, p. 580, 581, ISSN 1568-4555.	2
				24. Oshie Nishimura-Sahi, <i>Reimagining global education policy research</i> , in "Nordic Journal of Comparative and International Education, 2024, Vol 8, No 3, p. 2, 8, ISSN 2535-4051.	2
				25. Franz Holzknrecht, Ari Huhta, Iasonas Lamprianou, <i>Comparing the outcomes of two different approaches to CEFR-based rating of students' writing performances across two European countries</i> , in "Assessing Writing", 2018, 37, p. 57, 66, ISSN 1873-5916.	2
				26. Tineke Brunfaut, Luke Harding, <i>International language proficiency standards in the local context: Interpreting the CEFR in standard setting for exam reform in Luxembourg</i> , in "Assessment in Education: Principles, Policy & Practice", 2020, 27:2, p. 217, 229, https://doi.org/10.1080/0969594X.2019.1700213 .	2
				27. Fouzul Kareema Mohamed Ismail, Ainol Madziah BtZubairi, <i>Item Analysis of a Reading Test in a Sri Lankan Context using Classical Test Theory</i> , in "International Journal of Learning, Teaching and Educational Research", 2022, Vol. 21, No. 3, p. 41, 49, ISSN 1694-2116.	2
				28. Budi Waluyo, Ali Zahabi, Luksika Ruangsung, <i>Language Assessment at a Thai University: A CEFR-Based Test of English Proficiency Development</i> , in "rEFLections", 2024, Vol 31, No 1, p. 26, 45, DOI: 10.61508/refl.v31i1.270418 .	2
				29. Daniel Isbel, <i>Assessing C2 writing ability on the Certificate of English Language Proficiency: Rater and examinee age effects</i> , in "Assessing Writing", 2017, Vol. 34, p. 46, 49, ISSN 1873-5916.	2
				30. Jordi Heeren, <i>Academic and general language proficiency in post-entry language assessment. Linguistic predictors of domestic L1 student achievement in the first year of university education</i> , in "ILT - International Journal	2

				of Applied Linguistics”, 2024, 175: 2, p. 277, 292, ISSN 1783-1490.	
				<p>II. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 - A2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012, 273 p., citat în:</p> <p>31. Daniela Kohn, <i>Die verbselektion auf dem A1-Niveau in den Rumanischals-fremdsprache-lehrbuchern. Die Abakus-Methode în Professional communicatin and translation studies, vol. 8</i>, editori Daniel Dejica, Mariana Cernicova Bucă, 2015, p. 195, 202, ISSN: 1841-6349.</p> <p>32. Daniela Kohn, <i>Designul verbului la nivelul A1. Planuri de modelare în manualele de română ca limbă străină, în Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Științe Filologice. LIII</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2015, p. 109, ISSN 1224-967X.</p> <p>33. Gabriela Biriș, <i>Contribuții privind cursul de limbaj medical. Pentru anul pregătitor</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 170, 180, ISBN 978-606-17-0647-1.</p> <p>34. Anca Ursa, <i>Gramatica RLS ad usum delphini în vol. Abordări și cercetări didactice în domeniul disciplinelor filologice. Actele celui de-al 12-lea și al 13-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică (București, 14-15 decembrie 2012 și 13-14 decembrie 2013)</i>, Editori: Florentina Sâmhăian, Mădălina Spătaru-Prălea, București, Editura Universității din București, 2014, p. 212, 218, ISSN 2344-5998.</p> <p>35. L. Dumitrescu, G. Biriș, <i>Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții străini din anul pregătitor</i>, București, Editura Universității din București, 2014, p. 137, ISSN 2284 – 8401.</p> <p>36. Dafinoiu, C., <i>The history of Romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at Ovidius University in this field</i>, în <i>The history of Romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at "Ovidius" University</i> („Din istoria limbii române ca limbă străină: manuale și contribuții ale cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius””, în „Analele Științifice ale Universității «Ovidius» din Constanța”, Seria Filologie, vol. XXV, nr. 2, 2014, Constanța, p. 100, ISSN 1844-0835.</p> <p>37. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Limba română la Universitatea Carolină din Praga</i>, în „Philologica Jassyensia”, IX, nr. 2 (18), p. 290, ISSN 2247-8353.</p> <p>38. Cosmin Căprioară, <i>Verbul românesc. Sugestii metodologice pentru activitățile cu studenții din anul pregătitor</i>, în vol. <i>Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l'Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics</i>, coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana</p>	2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					2

				'98, Iași, 2016, p. 112, ISBN 9789731164830.	
				39. Cristina Sicoe, <i>Particularități ale predării RLS la anul pregătitor. În căutarea manulalului ideal</i> ”, în vol. <i>Limba română ca limbă străină. Metodologie și aplicabilitate culturală</i> , Editori Paul Nanu și Emilia Ivancu, Turun Yliopisto, University of Turku, Finlanda, 2018, p. 23.	2
				40. Cristina Bocoș, <i>The complexity and accuracy of noun phrases with modifiers in written productions of learners of Romanian as a foreign language</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria Philologia, LXII, nr. 2, 2017, p. 81.	2
				41. Florica Faur, <i>Structural Elements in Teaching Romanian as a Foreign Language</i> , în „Studii de Știință și Cultură”, vol. 15, nr. 3, 2019, p. 110.	2
				42. Mihaela Secrieru, Octavian Gordon, Emilia Parpală (coord.), <i>Statutul științific al limbii române în universitățile străine – catalizator al lingvisticii și literaturii românești</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012, p. 23.	2
				43. Eliana Popoț, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Caracteristici ale predării limbii române studenților din comunitățile românești din Republica Serbia: prefigurarea unui manual</i> , în <i>QUAESTIONES ROMANICAE VI. Canon cultural. Canon literar. Canon lingvistic. Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană, ediția a VI-a</i> , 16-17 iunie 2017, Szeged, 2018, p. 250, 254.	2
				44. Coralia Telea, <i>Sur la motivation de l'apprentissage du roumain comme langue étrangère</i> , în “The Journal of Linguistic and Intercultural Education”, 2016, vol. 9, nr. 1, p. 128.	2
				45. Monica Huțanu, Ioana Jieanu, <i>Mediation activities for teaching Romanian as a foreign language</i> , în <i>Structure, use, and meaning. Language policies and practices in institutional settings</i> , Edited by Elena Buja and Stanca Măda, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2019, p. 176.	2
				46. Silviu Mihăilă, <i>Predarea perfectului compus studenților străini din anul pregătitor de limba română. Probleme teoretice și didactice</i> , în <i>Dialogos</i> , Vol. XX, nr. 36, 2019, p. 192: http://www.dialogos.rei.ase.ro/36/12.Mihaila.pdf .	2
				47. Cristina Gogăț, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Ana Coiug, Alexandrina Tomoiagă, <i>Abateri recurente de la normă în învățarea limbii române ca limbă străină (RLS)</i> , în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica”, vol. 19 (1), p. 267.	2
				48. Cristina Gogăț, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Anca Ursa, <i>Limba română. Elemente de limbaj medical. Nivel A2</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2018, p. 117.	2
				49. Amalia Cotoi, <i>The functions of clichés in the assimilation of basic vocabulary</i> , în “Philobiblon: Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities”, vol. 24, nr. 2, 2019, p. 248.	2
				50. Lavinia Nasta, <i>Limba română ca limbă străină – Asimilarea articolului definit enclitic la nivelul A1 (formele de N-Ac). Date statistice</i> , în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. Vasii (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă</i>	2

				<p><i>străină (RLS)</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 332.</p> <p>51. Anca Ursa, <i>Fonologia și utilizarea computerului în predarea românei ca limbă străină</i>, în <i>New trends in language didactics, Conferința internațională CLIPFLAIR 2014</i>, Cristina Varga (ed.), Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2014, p. 192.</p> <p>52. Anca Gâță, <i>Limba română pentru scopuri academice</i>, în vol. <i>Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și oportunități</i>, editori: Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, co-editori: Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, p. 296, 310, 311.</p> <p>53. Cristina Gogâță, <i>Abateri de la normă în producțiile scrise ale studenților care studiază limba română ca limbă străină. Nivel A2</i>, în vol. <i>Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și oportunități</i>, ed. Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, coeditori: Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 375, 376.</p> <p>54. Maria Grosu, <i>Studentul-moderator, roluri sociale, interacțiune și perspectivă acțională în didactica limbilor străine</i>, în vol. <i>Limbaje specializate: perspective și linii de convergență</i>, editor: Eugen Wohl, co-editori: Roxana Mihele, Camelia Teglaș, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019, p. 164, 168, 175.</p> <p>55. Eugenia Bojoga, <i>Vocabularul reprezentativ al limbii române – punct de reper în stabilirea inventarului lexical al RLS (nivelurile A1 și A2)</i>, în vol. <i>Multimodal approaches in language learning/Perspective multimodale în predarea limbilor străine</i>, Cristina Varga (ed.), Volum clipflair 2015, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 100, 106, 107, 108, 110.</p> <p>56. Monica Huțanu, Ioana Jieanu, <i>Mediation activities for teaching Romanian as a foreign language</i>, în vol. <i>Structure, use, and meaning. Language policies and practices in institutional settings</i>, edited by Elena Buja and Stanca Măda, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2019, p. 175.</p> <p>57. Mirel Anghel, <i>Specificul predării limbii române studenților anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București</i>, în „Studii de știință și cultură”, vol. XV, nr. 2, 2019, p. 88.</p> <p>58. Florica Faur, <i>Elemente de structură în predarea limbii române ca limbă străină</i>, în <i>Studii de știință și cultură</i>, coord. Alvaro Rocchetti, Viviana Milivoievici, vol. XV, Nr. 3, 2019, Arad, p. 108, 110.</p> <p>59. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Receptarea textului scris și oral. Manual pentru studenții străini</i>, Alba-Iulia, Editura Aeternitas, 2018, p. 44, 48, 202.</p> <p>60. Dina Vilcu, Antonela Arieșan, Lavinia Vasiu, <i>The Use of Test Taker Productions in Redesigning Writing Assessment Grids. A Corpus Based Study</i>, în ALTE (2017). <i>Learning and Assessment: Making the Connections – Proceedings of the ALTE 6th International Conference, 3-5 May 2017</i>, ed. Esther Gutiérrez Eugenio, Bologna, Italy, 3-5 May 2017, ISSN: 2789-2344 p. 112.</p>	2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					2
					2

				61. Stanca Ioana Bucur, <i>Teaching Romanian language as a foreign language using medical articles from magazines</i> , în "Journal of Romanian Literary Studies", Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, nr. 19, 2017, p. 434.	2
				62. Monica Gomoescu, <i>How to Overcome Difficulties in Teaching Romanian as a Foreign Language</i> , în vol. <i>EUROASIA SUMMIT. Congress on Scientific Researches and Recent Trends-7, 6-9 December 2020</i> , Baku Eurasian University, Azerbaijan, Book of full texts, volume-III, Edited by Prof. Dr. Gulzar Ibrahimova, Dr. Elshad Mirbeshiroglu, FARABI Publishing House, 2020, p. 430.	2
				63. Cristina-Mihaela Nistor, <i>Key Elements in Teaching Romanian to Multicultural Groups</i> , în vol. <i>Identity and Dialogue in the Era of Globalization. Language and Discourse</i> , ed. Iulina Boldea, Cornel Sigmirean, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2019, p. 273.	2
				64. Veronica Manole, „Profesoară, dumneavoastră zice care este tema?": abordarea prunumelor de politețe în predarea RLS, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , ed. E. Platon, A. Arieșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, p. 124, 126.	2
				65. Carmen Mârzea Vasile, <i>Il piu recenti manuali di rumeno come lingua straniera</i> , în <i>Romania Orientale</i> , XXIX, Roma, Editura Bagatto Libri, 2016, p. 297-298.	2
				66. Mârcean, Nora, Ursa, Anca, <i>Le roumain comme langue étrangère, le roumain sur les objectifs spécifiques. Le language medical à travers les compétences du CECRL</i> , în „Lingua. Language & Culture”, nr. 1, 2017, p. 141.	2
				67. Anca Ursa, Nora Mârcean, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes & Risoprint, 2018, p. 276.	2
				68. Anca Ursa (coord.), Maria Grosu, Cristina Gogâță, Aurora Băgiag, Alina Andreica, Anda Bratu, <i>Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1-B1+</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 123.	2
				69. Maria Grosu, Anca Ursa, Nora Mârcean, Anda Lăscuș, <i>Limba română în context farmaceutic. Româna ca limbă străină. Nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 114.	2
				70. Aurora Băgiag, Alina Andreica, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Anca Ursa, <i>Limba română în context stomatologic. Nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 127.	2
				71. Alina Andreica, Aurora Băgiag, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Anca Ursa, <i>Limba română pentru debutanți. Nivel A1, ediția a II-a (revizuită și adăugită)</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 153. 2	2
				72. Anca Ursa (coord.), Alina Andreica, Aurora Băgiag, Cristina Gogâță, Maria Grosu, Anda Lăscuș, Nora Mârcean. <i>Limba română pentru profesiile stomatologice</i> . Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 122.	2
				73. Maria Grosu, Ana Coiug, Anca Ursa, Denisa Tout, Aurora Băgiag, Alina Andreica, <i>Limba română pentru</i>	2

				<p><i>medicinisti. Româna ca limbă străină - nivel A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 131.</p> <p>74. Cristina Gogâță, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Anca Ursa, <i>Limba română pentru practica stomatologică. Interacțiunea cu pacientul. Nivel B1</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2021, p. 60.</p> <p>75. VasIU, L., <i>Există viață și dincolo de competențele lingvistice</i>, în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS), Actele conferinței internaționale organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană de la Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 18-19 octombrie 2019, ediția a II-a</i>, 2019, nr. 2, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 122.</p> <p>76. VasIU, L., <i>Achiziția limbii române ca L2. Interlimba la nivelul A1</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 215.</p> <p>77. Cristina Bocoș, Diana Roman, <i>Utilizarea perfectului compus în producerea mesajului scris. Nivelul A2</i>, în E. Platon, C. Bocoș, L. VasIU, D. Roman (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, 2/2020, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 306, 307.</p> <p>78. Gabriela Biriș, <i>Cultural Aspects in Producing Written Messages at the Preparatory Year</i>, în „Journal of Humanistic and Social Studies”, nr. 2, 2016, p. 133.</p>	2
			<p>III. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, citată în:</p> <p>79. Dana-Maria Feurdean Nora Sabina Mărcean, <i>Limba română ca limbă străină. Fișe de gramatică. Nivelurile A1, A2 – material auxiliar în predarea RLS</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 173.</p> <p>80. Cristina Bocoș, Diana Roman, <i>Dezvoltarea competenței de receptare a mesajului oral în limba română. Materiale audio-video rezultate din proiectul POSDRU/157/1.3/S/133900 (EVRO)</i>, în <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i>, editori: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2016, p. 39.</p> <p>81. Antonela Arieșan, <i>Observații asupra utilității inventarelor lexicale</i>, în <i>Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani</i>, Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 60.</p> <p>82. Antonela Arieșan, <i>Inventarul lexical al limbii române ca limbă străină – propunere de cercetare</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 249, 251.</p> <p>83. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă</i></p>	2	

				<p><i>străină</i>, în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia Vasu (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, nr. 2/2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 113.</p> <p>84. Anca Ursa, <i>Matrioska textuală în receptarea scrisă a românei ca limbă străină: lecturi gradate și activități specifice</i>, în <i>QVAESTIONES ROMANICAE. Călătorii și călători. Incursiuni culturale și lingvistice</i>, vol. VII, 2019, 7/1, coord. Valy Ceia, 300, 301.</p> <p>85. Eugenia Bojoga, <i>Vocabularul reprezentativ al limbii române – punct de reper în stabilirea inventarului lexical al RLS (nivelurile A1 și A2)</i>, în vol. <i>Multimodal approaches in language learning/Perspective multimodale în predarea limbilor străine</i>, Cristina Varga (ed.), Volum clipflair 2015, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 101.</p> <p>86. Mărcean, Nora, Ursa, Anca, <i>Le roumain comme langue étrangère, le roumain sur les objets spécifiques. Le langage médical à travers les compétences du CECRL</i>, în „Lingua. Language & Culture”, nr. 1, 2017, p. 140.</p> <p>87. Anca Ursa, Nora Mărcean, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes & Risoprint, 2018, p. 276.</p> <p>88. Anca Ursa (coord.), Maria Grosu, Cristina Gogâță, Aurora Băgiag, Alina Andreica, Anda Bratu, <i>Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1-B1+</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 123.</p> <p>89. Maria Grosu, Anca Ursa, Nora Mărcean, Anda Lăscuș, <i>Limba română în context farmaceutic. Româna ca limbă străină. Nivel A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 5, 114.</p> <p>90. Anca Ursa (coord.), Alina Andreica, Aurora Băgiag, Cristina Gogâță, Maria Grosu, Anda Lăscuș, Nora Mărcean. <i>Limba română pentru profesiile stomatologice</i>. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 123.</p> <p>91. Maria Grosu, Ana Coiug, Anca Ursa, Denisa Tout, Aurora Băgiag, Alina Andreica, <i>Limba română pentru medicii. Româna ca limbă străină - nivel A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 5, 131.</p> <p>92. Alina Andreica, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Maria Grosu, Anca Ursa, <i>Teste de limba română pentru studenții medicii. A1-B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2021, p. 5, 201.</p> <p>93. Cristina Bocoș, <i>Complexitatea și acuratețea grupurilor nominale cu modificatori în producțiile scrise ale vorbitorilor de limba română ca limbă străină/The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a Foreign Language</i>, în „Studia UBB Philologia”, LXII, 2, 2017, p. 82.</p> <p>94. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sferă lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i>, în „Studia UBB Philologia”, LXII, 2, 2017, p. 30, 36, 37.</p>	2
--	--	--	--	---	---

			<p>95. Cristina Bocoș, Diana Roman, <i>Utilizarea perfectului compus în producerea mesajului scris. Nivelul A2</i>, în Elena Platon, Cristina Bocoș, Lavinia VasIU, Diana Roman (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i>, 2/2020, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 306.</p> <p>96. Maria Simina-Suciu, <i>Development of Written Communication Skills through Creative Writing</i>, în „Buletinul Științific al Universității Politehnice Timișoara”, Vol. 23, Nr. 1, 2024, p. 121.</p> <p>97. Andreea Teletin, Iulia Nica, <i>L'approche multimodale dans l'enseinemet de l'expression de l'intensité en Roumain Langue Étrangère</i>, în „Studii de lingvistică” 12, nr. 2, 2022, p. 332.</p> <p>98. Viorica Vesa-Florea, <i>Romanian as a Foreign Language. Optimizing the Competence to Produce Written Messages. The Argumentative Essay</i>, în “Journal of Romanian Literary Studies”, Issue No. 34/2023, p. 305.</p> <p>99. KR Anca et all., <i>Ghid metodologic pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ca limbă nematernă pentru cadrele didactice care predau la grupele de copii cu predare în limbile minorităților naționale, Competență și eficiență</i>, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, p. 7, 20, 23, 159, 226, 230.</p> <p>100. Fazakas Edith et all., <i>Limba și literature română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară. Auxiliar pentru clasa a X-a</i>, Competență și eficiență, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, p. 2, 142.</p> <p>101. Boryana Emilyanova et all., <i>Probleme actuale în predarea limbii române studenților bulgari. Nivelul A1-A2 conform CECLR</i>, în „Studia Philologica Universitas Velikotarnovensis”, Vol. 38/2, 2019, p. 126, 132.</p> <p>102. Bajka Zsuzsa, <i>Ghid metodologic privind studiul limbii române ca limbă nematernă în școlile și secțiile cu predare în limbile minorităților naționale. Clasa a X-a</i>, Competență și eficiență, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, p. 5, 10, 38, 87, 88.</p>	2 2 2 2 2 2 2
			<p>IV. Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B1, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, citată în:</p> <p>103. Anamaria-Bianca Tonț, <i>Unelte software utilizate în activitatea de predare-învățare a RLS pentru îmbunătățirea competenței comunicative: Wordwall și Edpuzzle</i>, în “Journal of Humanistic and Social Studies, Linguistics, Stylistics and Translation Studies”, 2022, p. 105.</p>	2
			<p>V. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p. 2 p. 89.</p>	

			<p>104. Cristina Varga, <i>Limba română ca limbă străină. Platformă virtuală multimedia cu acces liber</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, editori: E. Platon, A. Arieșan, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 95.</p> <p>105. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Limba română la Universitatea Carolină din Praga</i>, în „Philologica Jassyensia”, IX (2 (18)), p. 290.</p> <p>106. Alina Andreica, Aurora Băgiag, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Anca Ursa, <i>Limba română pentru debutanți. Nivel A1. Ediția a II-a (revizuită și adăugită)</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 153.</p> <p>107. Cristina Corcheș, <i>Evaluarea competenței de receptare adecvată a sensului unui mesaj oral sau scris non-literar, în Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 340</p>	2
			<p>VI. Dina Vîlcu, <i>Integralism vs generativism: teoria limbajului și problema actualizării</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019, citat în:</p> <p>108. D. Dănișor, GA Motoi, <i>The Power of Words – Performative Verbs in Legal Communication</i>, în I. Boldea, C. Sigmirean, DM Buda (coord.), <i>New Perspectives on Multiculturalism: Literature and Dialogue. Language and Discourse</i>, Tîrgu Mureș, Editura “Arhipelag XXI”, 2023, p. 14.</p> <p>109. Cristian Pașcalău, <i>A Matter of Principle concerning Integral Linguistics: Man as a Cultural Being</i>, în “Language Studies, Language and Literature Studies, Theoretical Linguistics, Applied Linguistics, Epistemology, Historical Linguistics”, 2021, Issue No. 15, p. 257-285.</p> <p>110. Mircea Minică, <i>Despre categoria numărului la substantive, pornind de la substantivele „nume de substanțe”</i>, în Dacoromania, serie nouă, XXV, 2020, nr. 2, Cluj-Napoca, p. 115, 121.</p>	2
			<p>VII. Koen Van Gorp, Dina Vîlcu (coord.), <i>Guidelines for the Development of Language for Specific Purposes Tests</i>, 2018, Cambridge: ALTE, 23 p., citat în:</p> <p>111. Aron Fink, Andreas Frey, Katharina Klein, <i>Deutsch im Beruf – eine Untersuchung der psychometrischen Güte des Goethe-Test PRO</i>, în <i>Informationen Deutsch als Fremdsprache</i>, 2022, DeGruyter, p. 438, 454.</p> <p>112. Dina Vîlcu, Koen Van Gorp, Marta Garcia, <i>Stakeholder Involvement in Language Examination Design: Learning by Doing</i>, în vol. Beverly Baker, Lynda Taylor (ed.) <i>Language Assessment Literacy and Competence</i>.</p>	2

				<p><i>Volume 2: Case Studies from Around the World</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2024, p. 151-165.</p>	
				<p>VIII. CH Carlsen, B Deygers, B Zeidler, D Vîlcu, CEFR-based language requirements in the European labour market, în vol. <i>Developments in Language Education: A Memorial Volume in Honour of Sauli Takala</i>, Editori: Ari Huhta, Gudrun Erickson, Neus Figueras, Jyväskylä, University of Jyväskylä/Centre for Applied Language Studies, EALTA – European Association for Language Teaching and Assessment, 2019, ISBN 978-951-39-7747-4, p. 33-48.</p> <p>113. Cecilie Hannes Carlsen, Lorenzo Rocca, <i>Language test activism</i>, în “Language Policy”, 2022, 21, p. 614.</p>	2
				<p>IX. Dina Vîlcu, <i>The Calculation of Cut Off Score in Romanian as a Foreign Language Pretest and Examinations</i>, în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, Anul LXII, Vol. 2, 2017, ISSN 1220-0484, p. 113-128, citat în:</p> <p>114. IS Sonea, <i>The Impact of the CEFR on Teaching and Assessing Romanian as a Second/Foreign Language. Practice and Research</i>, în Grosu-Rădulescu LM (ed.) <i>Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education, Multilingual Education</i>, vol. 27. Springer, 2018.</p>	2
				<p>X. Dina Vîlcu, <i>Romanian as a Foreign Language in the Context of Language Assessment in Europe</i>, în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, Anul LX, Vol. 2, 2015, ISSN 1220-0484, p. 65-76, citat în:</p> <p>115. Liana Stanca, Dina Vîlcu, <i>Statistical Analysis of Romanian as a Foreign Language Pretest and Exam Data</i>, în „Studia Universitatis Babeş-Bolyai Philologia”, anul LXII, Vol. 2, 2017, p. 111.</p>	2
				<p>XI. Dina Vîlcu, <i>Întemeierea teoretică a lingvisticii în integralism și generativism: abordare comparativă de ansamblu cu aplicare la problematica determinării (teză de doctorat)</i>, Universitatea Babeş-Bolyai, 2013, citat în:</p> <p>116. Ileana Oancea, Nadia Obrocea, <i>Eugeniu Coșeriu și Gheorghe Ivănescu. Mari concepte ale lingvisticii</i>, în CICCRE IV, 2015, p. 209.</p> <p>117. Mircea Borcilă, <i>Reflecții privind procesul de integrare a lui Eugeniu Coșeriu în știința și cultura română</i>, în „Limba română”, anul XXIX, Nr. 3, 2019 Coșeriana.</p>	2 2

					<p>XII. Dina Vîlcu, <i>Integralism vs. generativism – schiță a unei confruntări</i>, în vol. Gheorghe Popa, Maria Sleahitichi, Nicolae Leahu (coord.), <i>Un lingvist pentru secolul XXI</i>, Chișinău, Editura Știința, 2002, p. 56-62, citat în:</p> <p>118. Galaction Verebceanu, „Eugeniu Coșeriu – vocația universalității”, recenzie, în <i>Philologia</i>, nr. 2 (314), mai-august, 2021, Chișinău, p. 127-131, (p.130). ISSN 1857-4300 E-ISSN 2587-3717, p. 129.</p>	2
	3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p	<p>1. Lorena Sacaliș, recenzie la volumul: <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> (coord. Elena Platon), Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „<i>Philologica Jassyensia</i>”, anul XVII, nr. 1 (33), 2021, p. 342-344. 5 p.</p> <p>2. Catrinel Ioana Damian, recenzie la volumul: <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> (coord. Elena Platon), Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „<i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai</i>”, Seria <i>Philologia</i>, vol. 66, nr. 1, 2021, p. 349-352. 5 p.</p> <p>3. Cristina Pătrășconiu, cronică intitulată <i>Despre softul lumilor noastre din 100 de unghiuri</i> la <i>Enciclopedia imaginariilor din România, vol. II: Patrimoniul și imaginar lingvistic</i>, Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „<i>Orizont</i>”, nr. 11, anul XXII, noiembrie, 2020, p. 16-17.</p> <p>4. Dana Feurdean, recenzie la volumul Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B1</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, în “<i>Language and Literature Studies, Language acquisition</i>”, 2021, Issue No 1-2, p. 480-482.</p> <p>5. Anca Ursa, <i>If You Are a Foreigner and Want to Learn Romanian...</i>, recenzie la Elena Platon, Ioana Sonea și Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i>, Editura Casa Cărții de Știință, în „<i>Lingua. Language and Culture</i>”, IX, IV, 2015, nr. 2, p. 143-145.</p> <p>6. Gabriela Biriș, recenzie la: Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., în „<i>Analele Universității din Craiova</i>”, seria Științe filologice, anul XXXV, Nr. 1-2, 2013, p. 364-366.</p>	5 5 5 5 5 5	
3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale / (b) naționale.	(a) / (b)	10p / 5p	<p>1. <i>Language Testing and Language Rights</i>, Conferința: <i>Language Assessment Fit for the Future</i>, Spania, Madrid, 26-28 aprilie 2023.</p> <p>2. <i>The Time for Less Widely Tested Languages</i> Conferința: <i>ALTE 58th Meeting and Conference</i>, Republica Cehă, Praga, 9-11 noiembrie 2022.</p> <p>3. <i>Lingvistica integrală. O privire de ansamblu</i>, Conferința științifică internațională <i>Filologia modernă. Realizări și perspective în context european</i>, Chișinău, Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hașdeu”, 20-22 octombrie 2022.</p> <p>4. <i>A Plea for "Integral Linguistics"</i>, Conferința <i>Deuxième Colloque International d'études cosériennes CoseClus</i>,</p>	10 10 10 10	

					<p>Cluj-Napoca, 23-25 septembrie 2009.</p> <p>5. <i>Difficulties in Formalizing Romanian Syntactic Constructions</i>, Colocviul internațional <i>Developing New Methods and Resources for Processing Written and Spoken Language</i>, Japonia, Kobe, 28 – 31 octombrie 2008.</p> <p>6. <i>The Epistemological Status of Linguistics</i>, Conferința <i>Coseriu: réceptions contemporaines</i>, Franța, Aix en Provence, 2007.</p> <p>7. Dina Vîlcu, Gen Saylor, <i>Testing the Romanian Language in the USA - Heritage Languages and the Seal of Biliteracy</i>, Conferința: <i>European Day of Languages</i>, Organizație: Bilingualism Matters, Marea Britanie, Edinburgh, 26.09.2024.</p> <p>8. Dina Vîlcu, Koen Van Gorp, <i>Developing resources for LSP tests: A reflection</i>, Conferința: <i>51st ALTE Meeting and Conference</i>, Cluj-Napoca, aprilie 2018.</p>	10 10 10 10
3.5. Stagii în străinătate	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility).	minim o lună	5p			
	3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minim o lună	15p			
3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs,		2p	<p>A. VOLUME PREZENTE IN BIBLIOTECI INTERNAȚIONALE</p> <p>I. <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i>, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, p. 11-28, ISBN: 978-973-46-8183-9, prezentă în:</p> <p>1. Biblioteca Națională, Cehia: https://aleph.nkp.cz/F/K6LY7RU2TLCIYSTC2J4QT7C6AN93ED61QQFUGMNS31IXHY3VHQ-21331?func=full-setset&set_number=192586&set_entry=000002&format=999 2 p. 9. Universitatea din Viena:</p>	2	

		ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Aca demic); KVK, worldcat.org , lib.washingt on.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		https://usearch.univie.ac.at/primoexplore/fulldisplay?docid=UWI_alma2152124060003332&context=L&vid=UWI&lang=de_DE&search_scope=UWI_UBBestand&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,elena%20platon&mode=basic 2. Universitatea din Heidelberg: https://katalog.ub.uni-heidelberg.de/cgi-bin/titel.cgi?katkey=68724551&sess=37e0e0792e62e1b170cb67e149ceaf9d&art=f&kat1=freitext&kat2=ti&kat3=au&op1=AND&op2=AND&var1=elena%20platon&var2=&var3=	2
				II. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN 978-606-17-0153-7, prezentă în: 3. Universitatea Humboldt, Berlin: https://hub-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/primoexplore/fulldisplay?docid=HUB_UB_ALMA_DS21624759510002882&context=L&vid=hub_ub&lang=de_DE&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,elena%20platon&mode=Basic	2
				4. Universitatea din Viena: https://usearch.univie.ac.at/primoexplore/fulldisplay?docid=UWI_alma21302785150003332&context=L&vid=UWI&lang=de_DE&search_scope=UWI_UBBestand&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any,contains,elena%20platon&mode=basic CUNI, Karlova Universita, Praha/Universitatea Carolină, Praga: https://cuni.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma990018613160106986&context=L&vid=420CKIS_INST:UKAZ&lang=cs&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything&query=any,contains,Elena%20platon&offset=0	2
				5. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991001197969705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any,contains,elena%20platon&offset=0	2

			<p>III. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 281 p., ISBN: 978-606-17-0075-2, prezentă în:</p> <p>6. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991016018609705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any,contains,elena%20platon&offset=0</p> <p>7. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672498</p>	2
			<p>IV. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6, prezentă în:</p> <p>8. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672501</p>	2
			<p>B. VOLUME PREZENTE IN BIBLIOTECI NAȚIONALE</p> <p><i>Volume prezente în Biblioteca Națională a României:</i></p> <p>9. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</p> <p>10. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>11. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>12. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>13. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină (RLS) [A1, A2, B1, B2, C1, C2]</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, 70 p.</p>	2 2 2 2 2

				<p><i>Volume prezente în Biblioteca Academiei Române:</i></p> <p>14. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</p> <p>15. Diana Burlacu, Ioana Sonea, Elena Platon, Dina Vîlcu (editori), <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i>, Volumul conferinței <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i>, Cluj-Napoca, Editura: Casa Cărții de Știință, 2011, 340 p.</p> <p>16. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină (RLS) [A1, A2, B1, B2, C1, C2]</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, 70 p.</p> <p>17. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Viorica Vesa, Dina Vîlcu, <i>Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 169 p.</p>	2 2 2 2
			<p><i>Volume prezente în Biblioteca Centrală Universitară din Cluj-Napoca:</i></p> <p>18. Dina Vîlcu, <i>The Change of Worlds and Words: The Language of Protest During and After the Romanian Revolution in 1989</i>, în vol. Eugen Wohl, Elena Păcurar (ed.) <i>Language of the Revolution. The Discourse of Anti-Communist Movements in the "Eastern Block Countries: Case Studies</i>, Londra, Editura Palgrave Macmillan, 2023.</p> <p>19. Dina Vîlcu, <i>The Religious Element and the Language of 1989 Revolution in Romania. An Integralist Approach</i>, în vol. Elena Faur, Diana Feurdean, Iulia Pop (ed.) „<i>La izvoarele imaginației creatoare</i>”. <i>Studii și evocări în onoarea profesorului Mircea Borcilă</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2022.</p> <p>20. <i>Patrimoniu și imaginar lingvistic</i>, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020.</p> <p>21. Dina Vîlcu, <i>Integralism vs generativism. Teoria limbajului și problema actualizării</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019.</p> <p>22. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vîlcu, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.</p> <p>23. Eugenia Bojoga, Oana Boc, Dumitru Cornel Vîlcu <i>Coseriu: Perspectives contemporaines Tome II</i>, vol Congresului <i>Coseriu: Perspectives contemporaines</i>, Cluj-Napoca 2009, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2013.</p>	2 2 2 2 2 2	

				<p>24. Dina Vîlcu, <i>Întemeierea teoretică a lingvisticii în integralism și generativism: abordare comparativă de ansamblu cu aplicare la problematica determinării (teză de doctorat)</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, 2013.</p> <p>25. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.</p> <p>26. Diana Burlacu, Ioana Sonea, Elena Platon, Dina Vîlcu (editori), <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i>, Volumul conferinței <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i>, Cluj-Napoca, Editura: Casa Cărții de Știință, 2011, 340 p.</p> <p>27. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Viorica Vesa, Dina Vîlcu, <i>Teste de limba română ca limbă străină [A1, A2, B1, B2]</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.</p> <p>28. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>29. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>30. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.) <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.</p> <p>31. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Exerciții audio. Româna ca limbă străină (RLS) [A1, A2, B1, B2, C1, C2]</i>, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.</p>	2 2 2 2 2 2 2 2
	3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare.	2p	<p>1 – 2020: lector, poziția 6, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=23766</p> <p>2 – 2017: asistent, poziția 9, DLCCR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17565</p> <p>3 – 2018: lector, poziția 4, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=20149</p>	2 2 2
TOTAL A3					

Condiții minimale, punctaj			Punctaj îndeplinit
Domeniul de activitate	Profesor și CS I	Conferențiar și CS II	
	publicarea tezei de doctorat		
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2	597 puncte, dintre care 405 puncte la categoriile A 1.1.1. - A1.1.2
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte	644 puncte
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte	414 puncte
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte	1655 puncte