

INFORMAȚII PERSONALE

Sulyok Kármén

 karmen.demeter@ubbcluj.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 02/2023-prezent** **cadru didactic (regim plata cu ora)**
Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie Aplicată, Cluj-Napoca (România)
-activități didactice și de tutoriat
- 05/2018-07/2023** **coordonator Erasmus**
Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca (România)
-activități de coordonare programe de mobilități internaționale pentru cadre didactice, cadre administrative și studenți
- 09/2015-07/2017** **cadru didactic, lector universitar**
Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie Aplicată, Cluj-Napoca (România)
- activități didactice
- activități de mentorare studenților, coordonare lucrări
- activități administrative în redacția revistei științifice a departamentului
- 09/2008-08/2015** **cadru didactic, asistent universitar**
Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Psihologie Aplicată, Cluj-Napoca (România)
- activități didactice
- participare în proiecte și granturi naționale și internaționale
- activități administrative (evidențe și rapoarte la nivel de departament)
- 01/2008-08/2008** **psiholog**
S.C. Happy Park s.r.l., Cluj-Napoca (România)
- organizare activități de dezvoltare cognitivă și emoțională
- activități administrative

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 10/2008-02/2012** **Doctorat în Psihologie**
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 12/2008-01/2009** **Absolvent Training Gordon de comunicare eficientă (TET)**
Asociația Maghiară a Școlii Gordon/ formator Tölgyesi Klára, Cluj-Napoca (România)
- comunicare pedagogică eficientă,
- competențe de evaluare și management al conflictelor.

05/05/2007–10/06/2010

Formare în terapia familiei

Asociația Maghiară de Terapie a Familiei, Cluj Napoca (România)

10/2006–06/2007

Master în Psihologie școlară

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)

- Managementul conflictelor
- Psihologia tulburărilor de comportament

10/2001–06/2005

Licență în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)

- Psihologie organizațională
- Psihologia muncii
- Psihologie școlară

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) maghiară

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
germană	B1	B2	A2	A2	B1
engleză	C2	C2	C1	C1	B2
italiană	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

- bună stăpânire a programelor de birou (Microsoft Office, Word, Excel, etc.)

Participări în proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din sursă internațională

- **Investește în oamenii-**Proiect finanțat din Fondul Social European Prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; Axa 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”; Domeniul major de intervenție 2.1 „Tranziția de la școală la viața activă” Contract POSDRU/7/2.1/S/1. **Membre echipă.**

- **DAFFODIL 2008-2011** (Dynamic assessment of Functioning and Oriented at Development and Inclusive Learning, European Commission Life Long Learning Programme. Contract N° 142084-2008-LLP-BE-COMENIUS-CMP), valoare totală realizată 40768 Euro. **M membru echipă.**
- **ISHEDS 2009-2011** (Identification and Support in Higher Education for Dyslexic Students. An EU Tempus funded project), valoare totală realizată 34000 Euro. **M membru echipă.**
- **Enabling and Including Young People with Complex and Intense Support Needs-** Proiect internațional 2013- nr. 541981-LLP-1-2013-BE-Leonardo – LMP, valoare totală realizată 47760 Euro. **M membru echipă.**

Selecția publicațiilor rezultate din participările în proiecte de cercetare-dezvoltare

1. Lebeer, J., Partanen, P., Candeias, A., Gracio, M.L., Bohács K., Sonnesyn, G., Van de Veire, H., Van Trimpont, I., Orbán R., János R., **Demeter K.**, & Dawson, L. (2013). The need for a more dynamic and ecological assessment of children experiencing barriers to learning to move towards inclusive education: a summary of results of the Daffodil project. *Erdélyi Pszichológiai Szemle Special Issue*, 175-205.
2. Lebeer, J., Birta-Szekely, N., **Demeter, K.**, Bohács, K., Candeias, A.A., Sønnesyn, G., Partanen, P., & Dawson, L. (2012). Re-assessing the current assessment practice of children with special education needs in Europe. *School Psychology International*, 33, 69-92.
3. Lebeer, J., Birta-Székely N, **Demeter K**, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., Sønnesyn G.(2011). Critical reflections and suggestions for change. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn, ISBN 978-90-441-2802-4
4. Lebeer, J., Birta-Székely N, **Demeter K**, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Rebocho, M., Bohács K., Dawson L., Orban R., Sønnesyn G.(2011). Tests and instruments currently used in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn, ISBN 978-90-441-2802-4
5. Lebeer, J., Birta-Székely N, **Demeter K**, Partanen P., Candeias, A., Rosário, A., Bohács K., Dawson L., Orban R., Sønnesyn G.(2011). Organisation of assessment in Partner Countries. in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn, ISBN 978-90-441-2802-4
6. Lebeer, J., Birta-Székely N, **Demeter K**, Partanen P., Candeias, A., Bohács K., Dawson L., Orban R., Sønnesyn G.(2011). Organisation and legislation of special needs education in the Partner Countries in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different glance. Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn, ISBN 978-90-441-2802-4
7. Lebeer, J., Birta-Székely N, **Demeter K**, Partanen P., Bohács K., Dawson L., Orban R., Sønnesyn G.(2011). Problematic issues in assessment in Jo Lebeer, Adelinda Candeias & Maria Luísa Grácio (Editors). *With a different*

glance. *Dynamic Assessment and Functioning of Children Oriented at Development & Inclusive Learning*. Garant, Antwerpen-Apeldoorn, ISBN 978-90-441-2802-4

8. Raduly-Zorgo E., Anca, M.D., Bodea-Hategan, A-C., **Demeter K.**, Torok M. (2011). *Ce știu studenții români despre dislexie? Opinii, dificultăți și oportunități în evaluarea și intervenția psihopedagogică- Perspective integrative* (221-230), Presa Universitară Clujeană, RO ISBN 978-973-595-323-2

Traducere

- Anca, M., Hategan, C., Raduly E., **Demeter K.**, Torok M. (2010). *Ghid pentru studentii dislexici*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Premii, recunoașterea contribuțiilor științifice

2012- Premiul "Prof. Florian Ștefănescu-Goangă" pentru cea mai bună teză de doctorat