

**Fișă de verificare a standardelor CNATDCU**  
**Domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport**

Nume, prenume: Poetar Costina-Ruxandra  
 Gradul didactic: conferențiar  
 Departamentul: Psihologie Clinică și Psihoterapie  
 Domeniul de raportare: Psihologie

| Indicator  | Denumirea indicatorului   | Punctaj      | Unitatea de măsură   |
|--|---|--------------|--|
| <b>A1. Realizări științifice</b>   |   |              |  |
| <b>Realizări științifice semnificative în calitatea de autor principal</b> |   |              |  |
| I.1  | I.1 Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article sau review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal | 3 + (3 x IF) | Articol  |
|  |   | 13.2         | Poetar, C.-R., Dobrean, A., & Andersson, G. (2024). Preliminary efficacy of a transdiagnostic parent-led internet-delivered intervention for children with anxiety and depressive symptoms: A pilot randomized controlled trial. <i>Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health</i> , 18(1), 31. <a href="https://doi.org/10.1186/s13034-024-00721-3">https://doi.org/10.1186/s13034-024-00721-3</a> |
|  |   | 40.20        | Balan, R., Dobrean, A., & Poetar, C. R. (2024). Use of automated conversational agents in improving young population mental  |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  |        | health: A scoping review. <i>Npj Digital Medicine</i> , 7(1), 1–9.<br><a href="https://doi.org/10.1038/s41746-024-01072-1">https://doi.org/10.1038/s41746-024-01072-1</a>   |
|  |  | 10.50  | Poetar, C.-R., & Criș, C. I. (2024). Minority Stress and Anxiety and Depressive Symptoms in Sexual Minority Adults: Irrationality and Self-Compassion as Serial Mediators. <i>Sexuality Research and Social Policy</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s13178-023-00929-6">https://doi.org/10.1007/s13178-023-00929-6</a>  |
|  |  | 9      | Poetar, C.-R., Dobrean, A., & Florean, I. S. (2023). Problematic Smartphone Use and Mental Health Problems: A Network Analysis of Romanian Adolescents. <i>Youth &amp; Society</i> , 0044118X231218295.<br><a href="https://doi.org/10.1177/0044118X231218295">https://doi.org/10.1177/0044118X231218295</a>  |
|  |  | 11.70  | Păsărelu, C.-R., David, D., Dobrean, A., Noje, A., Șipoș, R., & Predescu, E. (2023). ADHDCoach—a virtual clinic for parents of children with ADHD: Development and usability study. <i>DIGITAL HEALTH</i> , 9, 20552076231161964.<br><a href="https://doi.org/10.1177/20552076231161963">https://doi.org/10.1177/20552076231161963</a>  |
|  |  | 10.80  | Poetar, C.-R., Bradley, N., & Voinescu, A. (2023). Immersive virtual reality or computerised mindfulness meditation for improving mood? Preliminary efficacy from a pilot randomised trial. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14.<br><a href="https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1157469">https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1157469</a>                         |
|  |  | 10.50  | Păsărelu, C.-R., Dobrean, A., Florean, I. S., & Predescu, E. (2022). Parental stress and child mental health: A network analysis of Romanian parents. <i>Current Psychology</i> .<br><a href="https://doi.org/10.1007/s12144-022-03520-1">https://doi.org/10.1007/s12144-022-03520-1</a>  |
|  |  | 19.074 | Păsărelu, C.-R., Dobrean, A., Andersson, G., & Zaharie, G. C. (2021). Feasibility and clinical utility of a transdiagnostic Internet-delivered rational emotive and behavioral intervention for adolescents with anxiety and depressive disorders. <i>Internet Interventions</i> , 26, 100479.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.invent.2021.100479">https://doi.org/10.1016/j.invent.2021.100479</a> |

|          |  |         |   |
|----------|--|---------|---|
|          |  | 15.846  | Dobrean, A., Păsărelu, C.-R., Balazsi, R., & Predescu, E. (2021). Measurement Invariance of the ADHD Rating Scale–IV Home and School Versions Across Age, Gender, Clinical Status, and Informant. <i>Assessment</i> , 107319111985842. <a href="https://doi.org/10.1177/1073191119858421">https://doi.org/10.1177/1073191119858421</a>  |
|          |  | 15.138  | Păsărelu, C. R., Andersson, G., & Dobrean, A. (2020). Attention-deficit/hyperactivity disorder mobile apps: A systematic review. <i>International journal of medical informatics</i> , 138, 104133. <a href="https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219">https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219</a>   |
|          |  | 10.998  | Păsărelu, C. R., & Dobrean, A. (2018). A video-based transdiagnostic REBT universal prevention program for internalizing problems in adolescents: study protocol of a cluster randomized controlled trial. <i>BMC psychiatry</i> , 18(1), 101.  |
|          |  | 9.675   | Păsărelu, C. R., Dobrean, A., Balazsi, R., Predescu, E., Şipos, R., & Lupu, V. (2017). The Penn State Worry Questionnaire for Children: Age, Gender and Clinical Invariance. <i>Child Psychiatry &amp; Human Development</i> , 1–11. <a href="http://doi.org/10.1007/s10578-016-0663-2">http://doi.org/10.1007/s10578-016-0663-2</a>  |
|          |  | 9.792   | Păsărelu, C. R., Andersson, G., Bergman Nordgren, L., & Dobrean, A. (2016). Internet-delivered transdiagnostic and tailored cognitive behavioral therapy for anxiety and depression: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. <i>Cognitive behaviour therapy</i> , 46(1), 1-28. <a href="https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219">https://doi.org/10.1080/16506073.2016.1231219</a> |
| Total II |  | 186.423 |   |
| I.2      | I.2 Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste | 3 + IF  | Articol   |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  | neindexat Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal |       |  |
|  |  | 3.361 | Păsărelu, C. R., & Dobrean, A. (2018). An Investigation of Mediators for the Relationship Between Parent Mental Health and Adolescent Problematic Internet Use: A Cross-Sectional Study in Romanian Adolescents. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 18(2), 97–116. |
|  |  | 3.389 | Pasarelu, C. R., Dobrean, A., Balazsi, R., Podina, I. R., & Mogoase, C. (2017). Interpretation biases in the intergenerational transmission of worry: a path analysis. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 17(1), 31.   |
|  |  | 3.41  | Florea, S., & Păsărelu, C.-R. (2019). Interpersonal Emotion Regulation and Cognitive Empathy as Mediators between Intrapersonal Emotion Regulation Difficulties and Couple Satisfaction. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> (autor corespondent)                     |
|  |  | 3     | David, C., Dobrean, A., & <b>Păsărelu, C. R.</b> (2016). The relationship among Math Anxiety, Perceived Competence and Perceived Value in Romanian Fifth Graders. <i>Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology</i> , (2), 211–226. (autor corespondent)    |
|  |  | 3     | <b>Pasarelu, C. R.</b> , Dobrean, A., Predescu, E., Sipos, R., & Lupu, V. (2015). Intergenerational transmission of worry a transdiagnostic factor in child internalizing symptomatology. <i>Romanian Journal of Child &amp; Adolescent Psychiatry</i> , 3(1).                     |

|          |  |        |  |
|----------|--|--------|--|
|          |  | 3      | <b>Pasarelu, C. R., &amp; Dobrean, A. (2015).</b> Child's negative automatic thoughts as a mediator in the relationship between mother's and child's social anxiety symptoms. <i>Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology</i> , 16(2), 163.                                       |
| Total I2 |  | 19.16  |  |
| I.3      | I.3 Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)             | 12 x m | Carte  |
|          |  |        |  |
| I.4      | I.4 Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 3 x m  | Capitol  |
|          |  | 3      | Poetar, C. (2024). Evaluarea și monitorizarea în cadrul intervențiilor parentale. In O. David & D. David (Eds.), <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i> . Iași: Polirom.   |
|          |  | 3      | Păsărelu, C., Anichitoea F.M., Dobrean, A. (2021). Pregătirea pentru aducerea copilului în familie. In V. Enea (Eds.), <i>Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale</i> . Iași: Polirom.  |
|          |  | 9      | Păsărelu, C., & Dobrean, A.(2016). Parental involvement in remotely-delivered CBT interventions for anxiety problems in children and adolescents: a systematic review. In F. Durbano & B. Marchesi (Eds.), <i>New Developments in Anxiety Disorders</i> , Intech Open Access Publisher, doi: 10.5772/65188 |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
| Total I4  |   | 15                |   |
| <b>Realizări științifice semnificative în calitatea de co-autor</b> |   |                   |   |
| I.5   | I.5 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor | 3 + [(3 x IF) /n] | Articol   |
|   |   | 4.2               | Florea, I. S., Dobrea, A., Roman, G. D., <b>Poeta, C.-R.</b> , Vîlceanu, C., & Predescu, E. (2024). The mediator role of negative and positive automatic thoughts between attachment quality towards significant others and adolescents' internalizing problems. <i>Children and Youth Services Review</i> , 164, 107867.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107867">https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107867</a>  |
|   |   | 4.2               | Grama, D. I., Dobrea, A., Florea, I. S., <b>Poeta, C. R.</b> , Rohner, R. P., & Predescu, E. (2024). Measurement invariance of the Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire-Short Form across parental versions, age, gender, clinical status, and time. <i>Children and Youth Services Review</i> , 163, 107726.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107726">https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107726</a> |
|   |   | 4.95              | Kulcsár, V., Dobrea, A., <b>Poeta, C.-R.</b> , & Ivan, C. (2024). Is REBT Useful for Reducing Adolescents' Career Decision Difficulties and Distress? A Randomized Trial. <i>Journal of Career Development</i> , 51(3), 327–348.<br><a href="https://doi.org/10.1177/08948453241246715">https://doi.org/10.1177/08948453241246715</a>   |
|   |   | 7.40              | Corrigan, N., <b>Păsărelu, C.-R.</b> , & Voinescu, A. (2023). Immersive virtual reality for improving cognitive deficits in children with   |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
|  |  |       | ADHD: A systematic review and meta-analysis. <i>Virtual Reality</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/s10055-023-00768-1">https://doi.org/10.1007/s10055-023-00768-1</a>  |
|  |  | 4.50  | Floean, I. S., Dobrean, A., Balazsi, R., Roşan, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , Predescu, E., & Rad, F. (2023). Measurement invariance of Alabama parenting questionnaire across age, gender, clinical status, and informant. <i>Assessment</i> , 30(3), 728-743.   |
|  |  | 4.60  | Robe, A., Dobrean, A., Balazsi, R., Georgescu, R. D., <b>Păsărelu, C. R.</b> , & Predescu, E. (2023). Factor Structure and Measurement Invariance Across Age, Gender, and Clinical Status of the Screen for Children Anxiety Related Emotional Disorders. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 39(5), 337–348. <a href="https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000716">https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000716</a>              |
|  |  | 4.875 | Coşa, I. M., Dobrean, A., Georgescu, R. D., & <b>Păsărelu, C. R.</b> (2022). Parental behaviors associated with internet gaming disorder in children and adolescents: A quantitative meta-analysis. <i>Current Psychology</i> , 1-18. <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-022-04018-6">https://doi.org/10.1007/s12144-022-04018-6</a>  |
|  |  | 7.348 | Robe, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , & Dobrean, A. (2021). Exploring autonomic regulation in children with ADHD with and without comorbid anxiety disorder through three systematic levels of cardiac vagal control analysis: Rest, reactivity, and recovery. <i>Psychophysiology</i> , 58(9), e13850. <a href="https://doi.org/10.1111/psyp.13850">https://doi.org/10.1111/psyp.13850</a>   |
|  |  | 4.325 | David, D., Dobrean, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , Iftene, F., Lupu, V., Predescu, E., & Döpfner, M. (2021). Psychotherapy, Atomoxetine or Both? Preliminary Evidence from a Comparative Study of Three Types of Treatment for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder in Children. <i>Cognitive Therapy and Research</i> , 45(1), 149-165. <a href="https://doi.org/10.1007/s10608-020-10157-6">https://doi.org/10.1007/s10608-020-10157-6</a> |

|          |   |            |  |
|----------|---|------------|--|
|          |   | 6.344      | Floean, I. S., Dobrean, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , Georgescu, R. D., & Milea, I. (2020). The efficacy of internet-based parenting programs for children and adolescents with behavior problems: A meta-analysis of randomized clinical trials. <i>Clinical Child and Family Psychology Review</i> , 23(4), 510-528.<br><a href="https://doi.org/10.1007/s10567-020-00326-0">https://doi.org/10.1007/s10567-020-00326-0</a> |
|          |   | 7.997      | Robe, A., Dobrean, A., Cristea, I. A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , & Predescu, E. (2019). Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and task-related heart rate variability: a systematic review and meta-analysis. <i>Neuroscience &amp; Biobehavioral Reviews</i> .<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.01.022">https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.01.022</a>   |
| Total I5 |   | 60.739     |  |
| I.6      | I.6 Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format in extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor | (3 + IF)/n | Articol  |
|          |   | 1.114      | Maior, E., Dobrean, A., & <b>Păsărelu, C.-R.</b> (2020). Teacher rationality, social-emotional competencies and basic needs satisfaction: Direct and indirect effects on teacher burnout. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i> , 20(1), 135–152.   |



|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
|          |   | 0.60     | David, D., Dobrean, A., <b>Pasarelu, C.</b> , Matu, S. A., & Comsa, M. (2015). The national psychological/intelligence profile of Romanians: An in depth analysis of the regional national intelligence profile of Romanians. <i>Erdelyi Pszichologiai Szemle= Transylvanian Journal of Psychology</i> , 16(2), 123.        |
|          |   | 0.60     | Pantis, E., Robe, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , Dobrean, A., & Miclutia, I. (2015). Accuracy of the Multidimensional Anxiety Scale for Children as a screening tool for anxiety disorders. <i>Romanian journal of psychopharmacology</i> , 15, 185-195   |
| Total I6 |   | 2.314    |   |
| I.7      | I.7 Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)             | 12 x m/n | Carte   |
|          |   |          |   |
| I.8      | I.8 Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) | 3 x m/n  | Capitol   |
|          |   | 1.80     | David, D.O., DiGiuseppe, R., Dobrean, A., <b>Păsărelu, C.R.</b> , & Balazsi, R. (2019). The Measurement of Irrationality and Rationality. In: M. Bernard & W. Dryden (Eds.), <i>Advances in REBT</i> . Springer, Cham <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-93118-0_4">https://doi.org/10.1007/978-3-319-93118-0_4</a> |
|          |   | 3        | Dobrean, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> , & Döpfner, D. (2018). Varieties of Psychotherapy for Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. An Evidence-Based Evaluation. In D. David, S. J. Lynn & G. H. Montgomery (Eds.), <i>Evidence-Based Psychotherapy: The State of</i>   |

|          |  |      |   |
|----------|--|------|---|
|          |  |      | <i>the Science and Practice</i> (pp. 435-464). New York: Wiley Blackwell.   |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., & <b>Poetar, C.</b> (2024). Programe parentale validate științific pentru tratamentul tulburării de deficit atențional și hiperactivitate la copii. In O. David & D. David (Eds.), <i>Tratat de intervenții parentale validate științific</i> . Iași: Polirom. |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., & <b>Păsărelu, C.</b> (2021). Procesul evaluării psihologice a potențialilor părinți. In V. Enea (Eds.), <i>Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale</i> . Iași: Polirom.  |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> (2019). Evaluarea elevilor: tipuri de instrumente și necesitatea cunoașterii DSM. In V. Enea (Eds.), <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar</i> . Iași: Polirom  |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., <b>Păsărelu, C. R.</b> (2019). Educația Da, Poți, Reușești! – un program de dezvoltare a abilităților sociale și emoționale la elevi. In V. Enea (Eds.), <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar</i> . Iași: Polirom               |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., <b>Păsărelu, C.</b> (2017). Evaluarea funcționării intelectuale. In V. Enea & I. Dafinoiu (Eds.), <i>Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> . Iași: Polirom  |
|          |  | 1.5  | Dobrean, A., & <b>Păsărelu, C. R.</b> (2017). Educația pozitivă în context școlar. In A. Szentagotai Tătar & D. David (Eds.), <i>Tratat de Psihologie Pozitivă</i> (pp. 265-282). Iași: Polirom   |
|          |  | 4.5  | Dobrean, A., <b>Păsărelu, C.</b> (2016). Impact of social media on social anxiety: a systematic review. In F. Durbano & B. Marchesi (Eds.), <i>New Developments in Anxiety Disorders</i> , Intech Open Access Publisher, doi: 10.5772/65188                                 |
| Total I8 |  | 18.3 |   |

| <b>Alte realizări științifice</b> |   |     |         |
|-----------------------------------|---|-----|---------|
| I.9                               | I.9 Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții /ediție conferință) | 1   | Lucrare |
|                                   |   |     |         |
| I.10                              | I.10 Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI   | 1/n | Lucrare |
|                                   |   |     |         |

|      |  |          |   |
|------|--|----------|---|
| I.11 | I.11 Alte articole in extenso publicate în calitate de autor/ co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută | 1/n      | Articol   |
|      |  | 0.20     | Predescu, E., Pasarelu, C., Dobrean, A., Munteanu, O., & Sipos, R. (2023). 1.12 Neuroimaging Children and Adolescents With Anxiety Disorders Before and After CBT: A Systematic Review. <i>Journal of the American Academy of Child &amp; Adolescent Psychiatry</i> , 62(10), S158.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.09.019">https://doi.org/10.1016/j.jaac.2023.09.019</a><br>(indexat în Web of Science) |
| I.12 | I.12 Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)   | 12 x m/n | Carte   |
|      |  |          | -   |
| I.13 | I.13 Capitole în cărți publicate în calitate de autor/ co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)  | 3 x m/n  | Capitol   |
|      |  | 0.5      | Visu-Petra, G., <b>Poetar, C.R.</b> , Prodan, N. (2024). El consentimiento sexual en niños y adolescentes desde la perspectiva de la psicología del desarrollo. In M. Feldman (Eds.), <i>Delitos sexuales en especial contra menores</i> . Cordoba: CUNIEP editorial  |
| I.14 | I.14 Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale   | 8 x m/n  | Raport  |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
|  | 14.1 rapoarte internaționale (m = 3); 14.2 rapoarte naționale (m = 1)  |      |   |
|  |  | 4    | Dobreaan, A., & Păsăreanu, C. R. (2023). Sănătatea mintală în funcție de stadiile de viață: afecțiuni tipice, riscuri și prevalențe la diverse categorii de vârstă. In C. Nedelcea, <i>Tabloul sănătății mintale în România</i> . Consiliul Economic și Social. |
| I.15   | I.15 Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc. | 3/n  | Brevet/drept de autor   |
|  |  |      |   |
| <b>A2. Vizibilitate și impact științific</b> |  |      |   |
| I.16   | I.16 Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)  | NC/2 | Citare  |
|  | Total lucrări  | 210  | 420 citări in Web Of Science (14.12.2024)   |

|      |  |      |   |
|------|--|------|---|
| I.17 | I.17 Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)<br>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)<br>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)<br>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5) | m/10 | Citare  |
|      | 10 citări în lucrări clasificate A1  | 3    | <p>Andersson, G., &amp; Carlbring, P. (2022). Internet Interventions in Clinical Psychology. In G. J. G. Asmundson (Ed.) <i>Comprehensive Clinical Psychology</i>, Second Edition (Vol. 6, pp. 194–205). Elsevier.</p> <p>Alvarenga, P., Cerezo, M. Á., &amp; Kuchirko, Y. (2022). <i>Maternal Sensitivity Program</i>. Springer International Publishing.</p> <p>Baños, R. M., Vara, M. D., Mira, A., García-Palacios, A., &amp; Botella, C. (2022). Technological Interventions for Anxiety Disorders. In G. J. G. Asmundson (Ed.), <i>Comprehensive Clinical Psychology</i> (Second Edition) (pp. 141-160). Elsevier. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818697-8.00008-X">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818697-8.00008-X</a></p> <p>Becker, E., &amp; Andersson, G. (2020). Internet-and computer-based treatments of generalized anxiety disorder (GAD). In A.L. Gerlach, &amp; A.T. Gloster (Eds) <i>Generalized Anxiety Disorder and Worrying:</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>A Comprehensive Handbook for Clinicians and Researchers</i>. Wiley.</p> <p>David, D.O., Matu, S.A., Cardos, R.A.I. (2020). Applications of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Technologies with Children and Adolescents. In: M. Bernard &amp; M.D. Terjesen (Eds.) <i>Rational-Emotive and Cognitive-Behavioral Approaches to Child and Adolescent Mental Health: Theory, Practice, Research, Applications</i>. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-53901-6_24">https://doi.org/10.1007/978-3-030-53901-6_24</a></p> <p>Keller, O. C., Budney, A. J., Struble, C. A., &amp; Teepe, G. W. (2022). Blending digital therapeutics within the healthcare system. In N. Jacobson, T. Kowatsch, &amp; L. Marsch. (Eds.). <i>Digital Therapeutics for Mental Health and Addiction: The State of the Science and Vision for the Future</i>. Academic Press.</p> <p>Kong, L.C. (2023). Self-Determination and Social &amp; Emotional Learning for Students with Special Educational Needs. In: B. Ng (Ed) <i>Self-Determination Theory and Socioemotional Learning</i>. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-99-7897-7_9">https://doi.org/10.1007/978-981-99-7897-7_9</a></p> <p>Pardini, D.A. and Hawes, D.J. (2022). Evidence-based Delinquency Prevention for Children Exhibiting Conduct Problems. In C.M. Langton &amp; J.R. Worling (Eds). <i>Facilitating Desistance from Aggression and Crime: theory, research, and strength-based practices</i>. John Wiley &amp; Sons. <a href="https://doi.org/10.1002/9781119166504.ch13">https://doi.org/10.1002/9781119166504.ch13</a></p> <p>Rozenman, M., Gonzalez, A., &amp; Weersing, V. R. (2020). Transdiagnostic exposure-based intervention for anxiety and depression in children and adolescents. In T.S. Peris, E.A Storch,</p> |
|--|--|--|

|            |  |       |   |
|------------|--|-------|---|
|            |  |       | <p>&amp; J.F. McGuire (Eds). <i>Exposure Therapy for Children with Anxiety and OCD: Clinician's Guide to Integrated Treatment</i>. Academic Press.</p> <p>Tiba, A. (2020). <i>Embodied Hot Cognitive Vulnerability to Emotional Disorders: From Theory to Treatment</i>. Springer International Publishing.</p> |
|            | Total Google Scholar (altele decât cele deja incluse)  | 33.25 | 1085 citări conform Google Scholar la data 18.12.2024 – 420 citări conform Web of Science = 665 citări în alte surse identificate prin Google Scholar   |
| Total I.17 |  | 36.25 |   |
| I.18       | I.18 Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) | 2 x m | Conferință  |
|            |  | 6     | International Conference of Psychology Students 2023  |
|            |  | 6     | International Conference of Psychology Students 2022  |
|            |  | 6     | International Conference of Psychology Students 2019  |
|            |  | 2     | A IX-a ediție a Congresului Național al Studenților la Psihologie 2019  |



|      |   |       |  |
|------|---|-------|--|
| I.19 | I.19 Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)<br>19.1 Conferințe internaționale (m = 3)<br>19.2 Conferințe naționale (m = 1) | 1 x m | Conferință   |
|      |   | 3     | 9th International Congress of Cognitive Psychotherapy (ICCP), Cluj-Napoca, Romania, 28th June – 1st of July (membru în comitetul de organizare) 2014 |
|      |   | 3     | The Annual Congress for European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), Stockholm, 2016 (invited chair)                        |
| I.20 | I.20 Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)  | 2 x m | Asociație  |
|      |   |       |  |
| I.21 | I.21 Premii și distincții<br>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale  | 4 x m | Premiu   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      | <p>internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1)</p> <p>I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m= 1)</p> |   |  |
|      |  | 4 | Premiul de excelență în cercetare „Florian Ștefănescu-Goangă” pentru tineri doctori în Psihologie (Noiembrie 2017)                     |
|      |  | 4 | Premiu pentru activitatea didactică (Departamentul de Psihologie Clinică, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca) (Decembrie 2021) |
| I.22 | I.22 Coordonator al unei colecții de carte   | 6 | Colecție   |

|        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
|        |   |         |   |
| I.23   | I.23 Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5)  | 8 x m/n | Carte   |
|        |   |         |   |
| I.24   | I.24 Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review<br>I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată întrun BDI (m = 0.5) | 4 x m   | Revistă   |
|        |   |         |   |
| I.25.1 | I.25.1 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science  | 0.3     | Articol   |
|        | Total lucrări recenzate   | 9       | 30 lucrări recenzate pentru următoarele jurnale:<br><br>Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy, Digital Health, Sexuality research and social policy, Mindfulness, Internet Interventions, Computers in human behavior reports, Behaviour Research and Therapy, Anxiety, Stress & Coping, |

|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
|        |  |         | Psychology, Health & Medicine, JMIR, JMIR Research Protocols, JMIR mHealth and uHealth, JMIR Mental Health, JMIR Formative Research |
| I.25.2 | I.25.2 Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review<br>I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)  | 0.2     |   |
|        |  |         |   |
| I.26   | I.26 Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/sustinerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)<br>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)<br>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)<br>26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport /Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m= 1) / | 0.5 x m | Instituție/invitație  |

|      |  |       |  |
|------|--|-------|--|
|      | federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)  |       |  |
|      |  | 1.5   | 05-06.2015 Visiting scholar la Linköping University, Linköping, Suedia |
| I.27 | <p>I.27 Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator</p> | 9 x m | Grant  |

|      |  |       |   |
|------|--|-------|---|
|      | partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5)  |       |   |
|      |  | 9     | 2020-2022: director de proiect Grant: Clinica virtuală pentru părinții copiilor cu ADHD – o abordare personalizată în reducerea distresului părinților, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-PD-2019-1191 |
|      |  | 9     | 2025-2026: director de proiect Grant: Optimizarea intervențiilor parentale digitale pentru ADHD: o abordare din perspectiva analizei de rețea, Cod proiect: PN-IV-P2-2.1-TE-2023-0894           |
| I.28 | I.28 Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată<br>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)<br>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5) | 3 x m | Grant   |
|      |  | 3     | Youth Health from a Holistic perspective, Director proiect: Prof. dr. Aina Chabalev<br>Finanțat de Uniunea Europeană, HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-two-stage                                   |
|      |  | 3     | Empowering Widening universities in EUTOPIA_HEALTH consortium to foster academic excellence in Health. Director: Prof. dr. Marko Balint   |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  |  |     | Finanțat de Uniunea Europeană, HORIZON-WIDERA-2023-ACCES-3, Grant Agreement no. 101136914  |
|  |  | 3   | PNRR 760043/ 23.05.2023, Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents. Director: Dr. Mansson Kristoffer |
|  |  | 3   | PN-III-P4-ID-PCE-2020-2417, Mecanisme ale victimizării în bullying: profile specifice și psihoterapie personalizată online. Director proiect: Prof. dr. Anca Dobrea  |
|  |  | 3   | PN-III-P4-ID-PCE-2016-0861, Testarea eficienței unei intervenții trasdiagnostice REBT online pentru reducerea problemelor de internalizare la adolescenți. Director proiect: Prof. dr. Anca Dobrea                       |
|  |  | 3   | PN-II-PT-PCCA-2013-4-1797, Promovarea îmbătrânirii active - o platformă computerizată de training și reabilitare cognitivă - ActiveCORE (ActiveCORE). Director proiect: Prof. dr. Aurora Szentagotai-Tatar               |
|  |  | 3   | PN-II-RU-TE-2014-4-0490, Studiu clinic controlat pentru investigarea eficienței unei aplicații smartphone pentru managementul simptomelor biopsiei mamare: Biopsy H-App<br>Director proiect: Lector dr. Mădălina Sucală  |
|  |  | 3   | DREAM – “Development of Robot-Enhanced therapy for children with AutisM spectrum disorders”, FP 7-ICT-2013-10, PI: Prof. Daniel David<br>Grant no. 611391  |
|  |  | 3   | PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, 81/2012, Eficiența unei platforme web în tratamentul anxietății la copii (iDARE). Director proiect: Prof. dr. Anca Dobrea   |
|  |  | 1.5 | “Profesori pregătiți - Profesori motivați!”<br>Finanțat de finanțat de FONDUL SOCIAL EUROPEAN prin intermediul apelului de proiecte POCU 2014-2020 73/6/6/105405   |

|           |   |      |  |
|-----------|---|------|--|
|           |   |      | „Profesori motivați în școli defavorizate”, Director de proiect:<br>Adelaide Tarpan  |
| Total I28 |   | 28.5 |  |
| I.29.1.1  | I.29.1.1 Activitate de mentorat/îndrumare<br>29.1.1 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) | 1    | Doctorand – membru în comisia de îndrumare   |
|           |   | 10   | Florean Stelian, Crișan Ștefania, Lorinț Cristina, Roșca Georgiana, Văidean Tudor, Călugăr Iulia, Crișan Miruna, Coșa Iulia, Sabou Alexandra, Anichitoae Florina, Mărginean Roxana, Hetea Oana, Macea Tamara |
| I.29.1.2  | I.29.1.2 Activitate de mentorat/îndrumare<br>29.1.2 Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) | 0.5  | comisie  |
|           |   |      |  |
| I.29.2    | I.29.2 Activitate de mentorat/îndrumare   | 1    | Îndrumat   |



|        |  |     |   |
|--------|--|-----|---|
|        | 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali  |     |   |
|        |  |     |   |
| I.30.1 | I.30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare  | 2   | Program   |
|        |  | 2   | Coordonator program masteral Tehnici psihologice de control al comportamentului și dezvoltarea potențialului uman |
| I.30.2 | I.30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) | 1   | Curs  |
|        |  | 1   | Suport de curs Psihologia Familiei ID   |
|        |  | 1   | Suport de curs Psihodiagnostic clinic și intervenții la copii ID  |
| I.30.3 | I.30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ  | 0.5 | Disciplină  |
|        |  |     |   |

|      |  |       |                                 |
|------|--|-------|---------------------------------|
| I.31 | I.31 Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare   | 2     | Centru                          |
|      |  |       |                                 |
| I.32 | I.32 Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare  | 1 x m | Ediție competiție               |
|      |  | 3     | Israel national grant evaluator |
| I.33 | I.33 Membru în grupul de experți<br>33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3)<br>33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de | 1 x m | Comisie                         |

|      |  |     |   |
|------|--|-----|---|
|      | MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)  |     |   |
|      |  | 3   | Consultant UNICEF România pentru dezvoltarea soluțiilor digitale dedicate sănătății mintale a copiilor  |
| I.34 | I.34 Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu) | 0.5 | Pe curs avizat  |
|      |  | 0.5 | Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - formare de bază în terapie cognitiv-comportamentală (2017 – 2018) |
|      |  | 0.5 | Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii cognitiv-comportamentale al Asociației de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - formare de bază în terapie cognitiv-comportamentală (2019 – 2020) |
|      |  | 0.5 | Formator în cadrul programului de formare în psihoterapii validate științific coordonat de UNICEF România adresat specialiștilor Spitalului Obregia (2024 – 2025)   |
|      |  | 0.5 | Expert Design for Change Romania<br>Romanian Angel Appeal (11/2023 – 08.2024)   |
|      |  | 0.5 | Specialist<br>The Romanian Institute for Assessment and Strategy (IRES), Cluj-Napoca (Romania)<br>The project “The impact of an afterschool program for first-grade children” (2015, 2017)                                    |

|           |  |           |  |
|-----------|--|-----------|--|
|           |  | 1.5       | Expert Național The EPIC project European Platform for Investing in Children RAND Europe, Cambridge, United Kingdom (2018, 2019, 2024) |
| Total I34 |  | 4         |  |
| I.35      | <p>I.35 35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie</p> | 3 / 2 / 2 | Pe titlu/ premiu/ activitate   |
|           |  |           |  |

### Standarde minimele domeniul Psihologie

|                                 | Criteria | Indicatori esențiali /<br>suma indicatorilor | Standard minimal<br>conferențiar / CS II | Standard minimal<br>profesor / CS I /<br>abilitare | Standard<br>calculat |
|---------------------------------|----------|--|--|--|----------------------|
| Realizări<br>științifice (A 1)  | C1       | I1   | 10                                       | 25   | 186.423              |
|                                 | C2       | I3 + I4                                      | 6  | 12   | 15                   |
|                                 | C3       | Total A1 (I1+...+I15)                        | 60                                       | 100  | 306.636              |
| Vizibilitate și<br>impact (A 2) | C4       | I16  | 6  | 15   | 210                  |
|                                 | C5       | I27  | 0  | 9  | 18                   |
|                                 | C6       | Total A2 (I16+...+I35)                       | 20                                       | 60   | 361.25               |
|                                 | C7       | Total general                                | 80                                       | 160  | <b>667.886</b>       |

Data

19.12.2024

Semnătura

Lector univ. dr. Costina-Ruxandra Poetar