

## ANEXA Nr. 5.4

FACULTATEA/ INSTITUTUL DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
DEPARTAMENTUL/ CENTRUL DE PSIHOLOGIE

Concurs pentru ocuparea postului de Asistent universitar, poz. 78

Disciplinele postului/ Ariile de cercetare Psihologie judiciară; Profile atipice de dezvoltare I (copilăria timpurie); Profile atipice de dezvoltare II (perioada școlară și adolescența); Psihocriminalistică

### FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor Universității de prezentare la concurs pentru postul de  
**Asistent universitar/ Cercetător științific**

Candidat: Prodan Narcisa-Gabriela/ Data nașterii: 04 noiembrie 1993

Funcția actuală: -

Data numirii în funcția actuală: -

Instituția: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

#### 1. Studiile universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior și facultatea absolvită	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	2013-2016	Licențiat în Psihologie
2	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Masterat Psihologie Judiciară	2016-2018	Masterat în Psihologie Judiciară

#### 2. Studiile de doctorat

Nr. crt.	Instituția organizatoare de doctorat	Domeniul	Perioada	Titlul științific acordat
1	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie, Școala Doctorală "Psihologie Cognitivă Aplicată"	2018-2023	Doctor în Psihologie (Summa cum Laude)

#### 3. Îndeplinirea standardelor minimale ale Universității

Indicatori de performanță/ nr.min.realizări	Nr. realizări candidat
îndeplinirea unuia dintre următoarele criterii științifice <b>alternative</b> : a) calitatea de autor/ coautor al unui număr de 4 lucrări științifice (articole/ capitole în cărți/ cărți) indexate în WoS/Scopus/ErihPlus (pentru articole) sau apărute la edituri de prestigiu din țară sau străinătate (pentru capitole/ cărți); pentru cel puțin două lucrări candidatul trebuie să fie autor principal;	a) 8 articole științifice și 2 capitole în cărți (din care 4 în calitate de autor principal, 6 în

<u>Articole științifice indexate WoS</u>	calitate de
	coautor)
<p><b>Prodan, N.,</b> Ding, X. P., &amp; Visu-Petra, L. (2024). Truthful yet misleading: Elementary second-order deception in school-age children and its sociocognitive correlates. In Special Issue: Social and cognitive factors that affect children's honesty. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i>, 237, 105759. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105759">https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105759</a> (IF: 2.6, Q2 Psychology, Developmental)</p>	
<p><b>Prodan, N.,</b> Ding, X. P., Szekely-Copindean. R., D., Tănăsescu, A., &amp; Visu-Petra, L. (2023). Socio-cognitive correlates of primary school children's deceptive behavior toward peers in competitive settings. <i>Acta Psychologica</i>, 240, 104019. <a href="https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104019">https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104019</a> (IF: 1.8, Q3 Psychology, Experimental)</p>	
<p>Dolean, D. D., &amp; <b>Prodan, N.</b> (2023). Let's eat grandma: Awareness of punctuation and capitalization rules' violations predicts the development of reading comprehension. <i>Learning and Instruction</i>, 86, 101780. <a href="https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101780">https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101780</a> (IF; 6.2, Q1 Education &amp; Educational Research)</p>	
<p><b>Prodan, N.,</b> Moldovan, M., Cacuci, S. A., &amp; Visu-Petra, L. (2022). Interpretive Diversity Understanding, Parental Practices, and Contextual Factors Involved in Primary School-Age Children's Cheating and Lying Behavior. In Special Issue: Factors Related to School Coexistence at Different Educational Stages. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i>, 12(11), 1621-1643. <a href="https://doi.org/10.3390/ejihpe12110114">https://doi.org/10.3390/ejihpe12110114</a> (IF: 3.2, Q2 Psychology, Clinical)</p>	
<p>Moldovan, M., <b>Prodan, N.,</b> Coman, A. D., &amp; Visu-Petra, L. (2022). Deep dive into the constructive mind. Relating interpretive diversity understanding to anxiety symptoms and parental practices in middle childhood. <i>Journal of Evidence-Based Psychotherapies</i>, 22 (1), 55-86. <a href="https://doi.org/10.24193/jebp.2022.1.4">https://doi.org/10.24193/jebp.2022.1.4</a> (IF: 1.1, Q4 Psychology, Clinical)</p>	
<p>Șipoș, M., Farcaș, A., <b>Prodan, N.,</b> &amp; Mogoșan, C. (2021). Relationship between beliefs about medicines and adherence in elderly patients with cardiovascular and respiratory diseases: A cross-sectional study in Romania. <i>Patient Education and Counseling</i>, 104(4), 911-918. <a href="https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.09.001">https://doi.org/10.1016/j.pec.2020.09.001</a> (IF: 3.5, Q1 Social Sciences, Interdisciplinary)</p>	
<p><u>Articole indexate Scopus/ErihPlus</u></p>	
<p>Dumitriu, C. G., <b>Prodan, N.,</b> &amp; Toma, A. M. (2023). Intra and interparental factors influencing post-divorce co-parenting. <i>Anthropological Researchers and Studies</i>, 13. <a href="https://doi.org/10.26758/13.1.2">https://doi.org/10.26758/13.1.2</a></p>	
<p><b>Prodan, N.,</b> &amp; Visu-Petra, L. (2022). The art of telling the truth to deceive: A matter of intent. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 67(1). <a href="https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2022.1.05">https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2022.1.05</a></p>	
<p><u>Capitole în cărți</u></p>	
<p>Visu-Petra, L., <b>Prodan, N.,</b> &amp; Talwar, V. (2022). <i>Children's lies: Intersecting cognitive development, theory of mind and socialization</i>. (Eds) Smith P. K. &amp; Hart C. Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development, 3rd edition</p>	
<p>Buta, M., <b>Prodan, N.,</b> Opre, D., &amp; Visu-Petra, L. (2016). <i>Minciuna în perioada dezvoltării: între tipic și atipic. [Deception: between typical and atypical development]</i>. In Visu-Petra, G., Buta, M., &amp; Visu-Petra, L. (Eds.) Psihologia Copilului în Context Judiciar: Fundamente Teoretice și Aplicative [Forensic Child Psychology: Theoretical and Applied Aspects], Cluj-Napoca: ASCR Press.</p>	

<p>b) calitatea de autor/ coautor al unei publicații Science sau Nature sau de autor principal al unei publicații situată în Top 10 în domeniu; ca referințe scientometrice se utilizează scorul de influență a articolului cf. WoS - Journal Citation Report, iar pentru domeniile umaniste se utilizează categoriile din aria Art &amp; Humanities, conform SCImago Journal Rank; scorul de influență se referă la anul publicării;</p> <p>c) pentru domeniile sociale și umaniste, una dintre următoarele alternative: calitatea de autor sau coautor al unei cărți/ autor sau coautor al unui număr de două capitole științifice în volume colective (din care unul ca autor principal); vor fi luate în considerare numai capitolele și cărțile indexate în Book Citation Index (WoS) sau disponibile în cel puțin 50 biblioteci indexate în catalogul internațional Karlsruhe Virtueller Katalog (KVK).</p> <p>Note: * Calitatea de autor principal se definește conform standardelor fiecărui domeniu.</p> <p>** Pentru domeniile vocaționale de referință arte, respectiv sport, maximum 50% din criteriile științifice stabilite la lit. a) pot fi asimilate cu realizări/ produse/ servicii artistice sau sportive. Criteriile de echivalare vor fi stabilite de facultățile de profil, validate de Consiliul Științific al UBB, avizate de Consiliul de Administrație al UBB și aprobate de Senat.</p> <p>***Un articol apărut într-o publicație situată în Top 10 în domeniu este asimilat cu 4 articole indexate în baze de date internaționale recunoscute. Această echivalare vizează criteriul științific alternativ de la lit. a).</p> <p>****Se vor lua în considerare numai publicațiile apărute, adică cele care au volum, număr, pagini și/sau un identificator digital (DOI), conform standardelor internaționale.</p>	
<p>Tabelul va fi completat de către candidat, acolo unde este cazul, cu standardele minimale ale facultății în cadrul căreia a fost scos la concurs postul (<i>a se vedea rubrica "Standarde minimale privind ocuparea posturilor didactice de la facultăți", din cadrul secțiunii "LEGISLAȚIE", de pe pagina web a concursului</i>)</p>	

Semnătură candidat,

Prodan Narcisa-Gabriela

