



Alexandra Carina Matei

● EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016 – ÎN CURS Cluj-Napoca, România

CADRU DIDACTIC ASOCIIAT UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

Disciplinele predate:

- Introducere în Psihologie I și II;
- Psihologie Școlară (Psihologia Educației);
- Psihologie Generală și a Personalității;
- Psihologie Generală și Educațională;
- Introduction to Psychology;
- Psihologia Religiei;
- Psihologie Animală;
- Consiliere educațională și vocațională.
- (a se consulta adeverința atașată CV-ului, care atestă perioadele de angajare cu contract individual de muncă, pe perioadă determinată, în regim plata cu ora)

2022 – ÎN CURS Cluj-Napoca

PSIHOLOG CENTRUL DE CONSILIERE „STUDENT EXPERT”, UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

2023 – ÎN CURS Cluj, România

FORMATOR ASOCIAȚIA DE ȘTIINȚE COGNITIVE (ASCR)

susținere activități de formare adresate cadrelor didactice la nivel preuniversitar în cadrul programului „Perspective SOCEMPlus: Dezvoltarea Social Cognitivă și Emțională la Copii și Adolescenți”

26/06/2017 – 15/09/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului INSIDE 2016-1-LR01-KA-203-023220

- contribuirea la curriculum adresat studenților universitari;
- a fost pregătit în cadrul parteneriatului strategic Erasmus+ *Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe* (INSIDE);
- co-autor al modulelor: *Personal and Social Outcomes Related to Youth Identity Formation* și *Identifying Resources for Youth Identity Development*;
- activități de predare adresate tinerilor studenți.

01/06/2017 – 01/08/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului PN II RU TE 2014-4-1061

21/11/2016 – 01/11/2017 Cluj-Napoca, România

ASISTENT PROIECT UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”

În cadrul proiectului UNICEF - Equitable policies for adolescents

● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

2016 – 2023 Cluj-Napoca, România

STUDENT DOCTORAND Școala doctorală „Psihologie Cognitivă Aplicată”, Universitatea „Babeș-Bolyai”

Domeniu de studiu Psihologie |

Lucrare de diplomă Interacțiunea dintre sensul în viață, formarea identității, religiozitatea, spiritualitatea și bunăstarea psihică la adulții emergenți din România

2015 – 2019 Cluj-Napoca, România

PSIHOTERAPEUT SUB SUPERVIZARE Asociația de Psihoterapie Pozitivă

Școală de formare în psihoterapie pozitivă

Site de internet <http://www.positum.ro>

2014 – 2016 Cluj-Napoca

MASTERAT ÎN CONSILIERE ȘI INTERVENȚIE PSIHOLAGICĂ ÎN DEZVOLTAREA UMANĂ

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”

Programul de studii: Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană

Lucrarea de disertație s-a concentrat pe modul în care tinerii adulți emergenți (19-29 de ani) își formează identitatea și găsesc sensul în viață.

Domeniu de studiu Psihologie

2011 – 2014 Cluj-Napoca

LICENȚA ÎN PSIHLOGIE Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”

2007 – 2011 Tîrgu-Mureș

DIPLOMA DE BACALAUREAT Colegiul Național „Unirea”

1998 – 2007 Tîrgu-Mureș

DIPLOMA DE CAPACITATE Școala Gimnazială „Europa”

● **VOLUNTARIAT**

2015 – ÎN CURS Asociația Societatea Română de Antrozologie

Vice-președinte

- Organizarea și monitorizarea implementării de evenimente
 - Conferința Științifică *1st South East Europe Regional Environmental Enrichment Conference*, din 2016;
 - Cursul adresat copiilor și adolescenților: *Natură-n miniatură* (diverse ediții, 2016, 2017);
 - 3 ediții din Cercul de Antrozologie adresat studenților, în colaborare cu Facultatea de Biologie UBB;
 - Scriitor la rubrica săptămânală *Radio Animale*, realizată în colaborare cu Radio Cluj.
- Organizarea studenților voluntari ai ONG-ului;

2018 The Society for the Study of Emerging Adulthood

M membru comitet de organizare

Conferința *SSEA Thematic conference: Self and Identity in Emerging Adulthood*, Cluj-Napoca, România

2014 – 2018 Cabinet individual de psihologie clinică și psihoterapie Raluca Gordan

Psiholog

- Ateliere copii 3-10 ani dezvoltare socio-emoțională;
- Ateliere adolescenți - dezvoltare socio-emoțională;
- Ateliere adolescenți - identitate și cunoaștere de sine

2013 – 2014 Institutul de cercetare Interacțiune om-animal (ICIOA)

Responsabil de relațiile cu studenții

- organizarea tinerilor studenți în cadrul activităților de voluntariat ale ICIOA;

2013 – 2014 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Cenzor

2012 – 2013 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Coordonator Resurse Umane

- organizarea și monitorizarea implementării programelor departamentului;
- managementul studenților voluntari ai ONG-ului;
- recrutarea și selecția membrilor ONG-ului.

2012 Proiectul Alege Școala

Voluntar

- asistat la organizarea și monitorizarea de activități cu tineri la Tabăra de Creație *Licăr de Lumină*

2011 – 2012 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Voluntar Fabrica de Zâmbete

- organizarea și desfășurarea de activități cu copii, adolescenți și tineri.

2011 – 2012 Asociația Studenților Psihologi din România (ASPR)

Voluntar

● COMPETENȚE DIGITALE

Navigare Internet | Social Media | buna utilizare a rețelelor de socializare | Zoom | Utilizare a programelor de comunicare (Mail, Google Meet, Zoom, Skype) | MS Office (MS Word; MS PowerPoint; MS Excel; MS Publisher; MS Outlook; MS Teams) | MS Teams

● COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C2	C2	C2	C2	C2
GERMANĂ	A2	A1	A1	A2	A1

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● COMPETENȚE DIDACTICE ȘI PEDAGOGICE

Competențe didactice și pedagogice

- **Abilități de predare:** Capacitatea de a preda cursuri universitare și seminarii într-un mod clar și accesibil.
- **Planificarea lecțiilor:** Crearea de planuri de lecție structurate și eficiente care să susțină obiectivele de învățare.
- **Metode de evaluare:** Utilizarea unor metode variate de evaluare pentru a măsura progresul studenților, precum teste, eseuri și proiecte.

- **Feedback constructiv:** Oferirea de feedback constructiv pentru a ajuta studenții să-și îmbunătățească performanțele academice.
- **Managementul clasei:** Gestionarea eficientă a grupurilor de studenți pentru a menține disciplina și a stimula un mediu de învățare pozitiv.
- **Integrarea tehnologiei:** Utilizarea de instrumente și resurse digitale pentru a îmbunătăți experiența de învățare (ex. platforme e-learning, software educațional).

● **COMPETENȚE ORGANIZATORICE**

Competențe organizatorice

- **Planificare și organizare:** Abilități de gestionare eficientă a timpului și a sarcinilor administrative.
- **Coordonare de cursuri:** Experiență în coordonarea și organizarea de cursuri și programe academice.
- **Managementul proiectelor:** Abilități în planificarea și implementarea proiectelor de voluntariat, educaționale și de cercetare.
- **Administrarea resurselor:** Capacitatea de a gestiona resursele umane, educaționale și de a asigura utilizarea eficientă a acestora.
- **Muncă în echipă:** dobândite în urma activităților de voluntariat în special în cadrul unei organizații non-guvernamentale, dar și de predare;
- **Motivare și muncă în echipă:** medierea conflictelor (dobândite în urma activităților de voluntariat și de predat) și motivare a oamenilor (dobândite în urma coordonării echipelor de voluntari, în momente dificile și în experiența de predat și muncă în proiecte la facultate);

● **COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE**

Competențe de comunicare și interpersonale

- **Comunicare clară:** Abilități excelente de comunicare orală și scrisă cu persoane de vârste diferite, dobândite în urma experiențelor proprii în cadrul activităților de voluntariat, de internship și de muncă;
- **Relații interpersonale:** Abilitatea de a stabili și menține relații de lucru eficiente cu studenți, colegi și personal administrativ.
- **Mentorat:** Capacitatea de a ghida și sprijini studenții în dezvoltarea lor academică și profesională.
- **Prezentări publice:** Competențe în realizarea și susținerea de prezentări academice la conferințe și workshop-uri.

● **COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ**

Competențe academice și de cercetare

- **Expertiză în domeniu:** Cunoștințe avansate și specializate în domeniul academic (i.e., adultul emergent în context universitar, identitate, sens în viață, bunăstare, religiozitate).
- **Cercetare academică:** Abilități de a desfășura cercetări academice, inclusiv scrierea și publicarea de articole științifice.
- **Proiecte de cercetare:** Participarea activă și munca în proiecte de cercetare.
- **Analiza datelor:** Competențe în analiza și interpretarea datelor de cercetare.
- **Colaborare academică:** Capacitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și de a colabora cu alți cercetători și instituții academice.

● **PUBLICAȚII**

2023

Our God and the God of Our Parents: Faith and Identity

Matei, C., Siladi, P. & Opre, A. (2023). Our God and the God of Our Parents: Faith and Identity. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 22(64), 3-21.

ISSN: 1583-0039

2023

The Relationship Between Spirituality and Psychological Well-being during Emerging Adulthood Meaning in Life as a Mediator

Matei, C., Siladi, P. & Opre, A. (2023). The Relationship Between Spirituality and Psychological Well-being during Emerging Adulthood Meaning in Life as a Mediator. *European Journal of Science and Theology*, 19(3), 119-132.

2022

Exploring the Religiosity of Romanian Emerging Adults: Psychological and Demographical Correlates

Matei, C., Dumulescu D. & Opre, A. (2022). Exploring the Religiosity of Romanian Emerging Adults: Psychological and Demographical Correlates. *Studia Universitatis Psychologia Paedagogica, Babeş-Bolyai*, 67(1), 67-87.

DOI:10.24193/subbpsyped.2022.1

2022

On Faith and Meaning-Making: A Psycho-theological Perspective

Matei, C., Dumulescu D., Siladi, P. & Opre, A. (2022). On Faith and Meaning-Making: A Psycho-theological Perspective, *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 21(62), 3-22.

ISSN:1583-0039

2017

Adolescența explicată

Dumulescu, D. & **Matei, C.** realizat în colaborare cu UNICEF

ISBN 978-973-139-385-8

● **PERMIS DE CONDUCERE**

Permis de conducere: B