

INFORMAȚII PERSONALE

David Carmen Viorica



✉ carmen.david@ubbcluj.ro

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

<u>Perioada</u>	Octombrie 2012 - prezent
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Lector universitar (din februarie 2015- prezent, cu întrerupere 2 ani concediu îngrijire copil); Asistent universitar (din octombrie 2012- februarie 2015, cu întrerupere 11 luni concediu îngrijire copil)
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie specială
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Activitate didactică și de cercetare, învățământ superior
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Suținerea activităților de curs și seminar, activitate de cercetare

<u>Perioada</u>	2009 – Octombrie 2012
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Asistent de cercetare, cadru didactic asociat
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Universitatea Babeș- Bolyai, Departamentul de Psihopedagogie Specială
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Cercetare științifică, activități didactice , învățământ superior
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Implementare de proiecte de cercetare, susținerea unor activități de seminar și curs

Perioada 2009 – Septembrie 2012
Funcția sau postul ocupat Cercetător
Numele și adresa angajatorului S.C. Psychological Technologies and Solutions S.R.L.
Tipul activității sau sectorul de activitate Cercetare
Activități și responsabilități principale Activități de cercetare cu aplicabilitate în domeniul psihologiei

Perioada 2009 – 2013
Funcția sau postul ocupat Psihopedagog
Numele și adresa angajatorului Societate civilă profesională de psihologie “David, A și David, C.”
Tipul activității sau sectorul de activitate Sănătate : intervenții psihopedagogice
Activități și responsabilități principale Evaluare și intervenție psihopedagogică, terapii specifice

Perioada 2008 -2011
Funcția sau postul ocupat Doctorand cu frecvență
Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș- Bolyai, Institutul de Studii Doctorale; Domeniul studiilor doctorale: Psihologie
Tipul activității sau sectorul de activitate Educație

Perioada 2007 -2008
Funcția sau postul ocupat Psiholog – psihodiagnoza, profesor psihopedagog
Numele și adresa angajatorului Școala Specială - Centru de resurse și documentare privind educația integrată/ incluzivă, Cluj - Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate Psihopedagogie Specială
Activități și responsabilități principale psihodiagnoză, terapii specifice, consiliere școlară și profesională.

<u>Perioada</u>	2004- 2007
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Profesor de sprijin (Resource teacher)
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Academy of Career Excellence, Ridgeland, South Carolina, USA, prin FACES Inc, Columbia, South Carolina, USA
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Educație – psihopedagogie speciala
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Evaluare psihopedagogică și intervenție psihopedagogică în domenii cognitive și școlare specifice prin activități de sprijin și parteneriat, întocmire și implementare de planuri de intervenție personalizată, management de caz.
<u>Perioada</u>	2004-2007
<u>Funcția sau postul ocupat</u>	Home bound teacher (profesor itinerant)
<u>Numele și adresa angajatorului</u>	Department of Special Education, Jasper County School District, South Carolina, USA
<u>Tipul activității sau sectorul de activitate</u>	Învățământ special
<u>Activități și responsabilități principale</u>	Management de caz, intervenție recuperatorie, corectiv - compensatorie în cazul copiilor nedeplasabili școlarizați în învățământul public

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

<u>Perioada</u>	2008-2011
<u>Titlul obținut</u>	Doctor în Psihologie, martie 2012
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultate de Psihologie și Științele Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	PhD
<u>Titlul tezei de doctorat</u>	Evaluarea psihologică și educațională a copiilor cu dificultăți specifice de învățare la matematică pentru reușita incluziunii
<u>Perioada</u>	2007 – 2008
<u>Titlul obținut</u>	Masterat în Educație Integrată/ Inclusivă
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai , Cluj - Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	Master
<u>Perioada</u>	2000-2004
<u>Titlul obținut</u>	Licențiat în Psihopedagogie Specială
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	Licență
<u>Perioada</u>	2001-2003
<u>Titlul obținut</u>	Absolvire an I și II, specializarea Psihologie
<u>Instituția</u>	Universitatea Babeș - Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<u>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</u>	-
<u>Perioada</u>	1995- 2000
<u>Titlul obținut</u>	Bacalaureat, atestat profesional “învățător - educator”
<u>Instituția</u>	Liceul Pedagogic, Sighetu Marmăției

**CERTIFICATE SI
FORMARI**

<u>Anul</u>	2015
<u>Program de formare</u>	Manager de Proiect – Acreditat CNFPA si Ministerul Educației Naționale
<u>Anul</u>	2012
<u>Program de formare</u>	Formator – Acreditat CNFPA si Ministerul Educației Naționale
<u>Anul</u>	2008
<u>Program de formare</u>	”Psihodiagnostic și evaluare clinică”, acreditat de Colegiul Național al Psihologilor
<u>Anul</u>	2008
<u>Certificare</u>	Specialist autonom – Psihoterapie Cognitiv Comportamentală - Colegiul Psihologilor din Romania
<u>Anul</u>	2008
<u>Certificare</u>	Psihoterapeut cu practică independentă în psihoterapii cognitive și comportamentale/ Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din Romania
<u>Anul</u>	2004
<u>Certificare</u>	Highly Qualified Educator (Profesor in Educație Specială) - South Carolina , USA
<u>Stagii de cercetare</u>	2011 Stagiu de cercetare in cadrul Universității Catolice Louvain, Institutul de cercetări psihologice, Louvain La Neuve, Belgia (sub supervizarea Prof. Marie-Pascale Noel). (finanțat prin proiectul POSDRU 6/1.5/S/4 “Studiile doctorale factor major de dezvoltare al cercetărilor socio-economice și umaniste” 2015 – stagiu de cercetare de o săptămână la Universitatea din Liege, în cadrul unui proiect bilateral de cercetare, finanțat de Academia Română
<u>Distincții</u>	2006 Profesorul Anului acordat de Beaufort-Jasper Academy for

Career Excellence , South Carolina, SUA

2002

Premiul „Alexandru Roșca” acordat de Institutul pentru Studii Socio - Umane al Academiei Române

Proiecte

- Mai 2022- decembrie 2023 Director grant finanțat de Academia Oamenilor de Știință din Romania, **“Dezvoltarea abilităților aritmetice la elevii cu dizabilități cognitive prin strategii digitale.** Integrarea noilor paradigme educaționale, precum și a rezultatelor din psihologia dezvoltării în educația copiilor cu cerințe educative speciale”
- 15.05.2022- 20.11. 2022 Membru proiect internațional instituțional (Central European Initiative) **#PLAYSERIOUSLY:** a project which aims at realizing a hackathon in order to develop a concept for an inclusive and psychoeducational video game
- Octombrie 2022- prezent Cercetător științific II în cadrul proiectului internațional, fonduri structurale, **Horizon Europe 2020, “Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education”,** (EMPOWER) - 101060918, 2022-2025, dir. Prof. univ. dr. Adrian Roșan
- Mai 2022- aprilie 2024 Membru în echipă proiect național, **PN-III-P1-1.1-TE-2021-0355,** Tinere echipe Funcțiile executive și reglajul emoțional - repere ale funcționării în context social, dir. conf. univ. dr. Cristina Costescu
- 2015-2021 Membru in echipa de adaptare și validare a testelor MT și DDE – 2, pentru diagnosticul tulburărilor de învățare din sfera limbajului scris.
- 2016- 2018 Membru în echipa de **proiect internațional bilateral** între Academia Română și Wallonie-Bruxelles International (WBI) - The National Fund for Scientific Research. Project title: “The effects of the orthographic code’s transparency and the phonological processing capacity on written language

learning: a comparison between Romanian and French language speakers”,
dir. prof. dr. Adrian Roșan

- 2016 - **2016 Grants for young researchers – Grant Director** GTC 2016-UBB - 30570 (câștigat, nefinanțat) – Deficitul de memorie de lucru în tulburările specifice de învățare la matematică
- 2009 -2011 2009- 2011 Asistent de cercetare în cadrul proiectului proiect PN II idei , finanțat de Consiliul Național al Cercetării Științifice « Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv”, director proiect conf. univ. dr. Maria Anca
- 2010 - 2011 Expert în cadrul proiectului– Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii (POSDRU/91/2.2/S/59988)

Limba(i) maternă(e)

Romana

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C2	C2	C2	C2	C2
Franceza	B2	B2	B2	B1	B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Publicații

- **David, C.** (2024). Programe parentale validate științific pentru abordarea dificultăților în performanța școlară a copiilor, În coord. Oana David & Daniel David, Tratat de intervenții parentale validate științific, Polirom, ISBN 978-973-46-9788-5, pp. 336- 354
- **David,C.** (2024). Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare cu afectarea citirii, în coord. Alois Gherguț & Adrian Roșan, Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Polirom, ISBN 978-973-46-9939-1. pp. 380-400
- **David, C., Roșan, A., Costescu, C.,.** (2024). Intervenții bazate pe evidențe în tulburările de comportament. În coord. Alois Gherguț & Adrian Roșan, Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Polirom, ISBN 978-973-46-9939-1, pp. 21-40

- **David, C.**, Costescu, C., Frandeu, A., & Roşan, A. (2024). Cognitive Regulation Strategies Used by Children with Reading Difficulties. *Children (Basel, Switzerland)*, 11(3), 288.
<https://doi.org/10.3390/children11030288>
- Costescu, C., Roşan, A. & **David, C.** (2024). Executive functions and emotion regulation in children with autism spectrum disorders, *European Journal of Special Needs Education*, 39 (3), 1-10, DOI: 10.1080/08856257.2023.2215010
- Costescu, C., Roşan, A., **David, C.** , Cozma, L., Calota, A. (2023). The Relation between Cognitive and Emotional Processes in Children and Adolescents with Neurodevelopmental Disorders—A Meta-Analysis. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(12):2811-2826. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13120194>.
- Costescu, C., **David, C.**, Roşan, A., Ferreira,P., Ferreira, A., Vera, L., Herrera, G. (2023). Mushroom Hunters: A Digital Game for Assessing and Training Sustained Attention in Children with Neurodevelopmental Disorders. In International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning. In: Kubincová, Z., Caruso, F., Kim, Te., Ivanova, M., Lancia, L., Pellegrino, M.A. (eds) Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning , ISBN volum: 9783030866204, Editura: Springer, Mushroom Hunters: A Digital Game for Assessing and Training Sustained Attention in Children with Neurodevelopmental Disorders, Workshops - 13th International Conference. MIS4TEL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 769. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1_8, pp. 78- 86
- **David, C.**, Costescu, C., Roşan, A. (2023). Factors that support technology integration practices in the Math education of children with intellectual disabilities. *Children*, 10 (6), 918, doi: <https://doi.org/10.3390/children10060918>
- Costescu, C., Pitariu, D., **David, C.**, Roşan, A. (2022). Social Communication Predictors in Autism Spectrum Disorder. Theoretical Review. *Journal Of Experimental Psychopathology*, 13(3), 1-20, doi:10.1177/20438087221106955.
- **David, C.**, Roşan, A., & Moldovanu, A. E. (2022). The Factorial Structure Of The Phonological Awareness Construct. A Qualitative Review. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 23-40). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.3>
- **David, C.**, Laza S. A. (2019). An exploratory factor analysis of Math Anxiety Questionnaire in 5th- grade Romanian sample- a preliminary study. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 19 (2), 135 – 147, doi: <https://doi.org/10.24193/jebp.2019.2.18>

- **David, C.**, Roșan, A. (2019). Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare. Învățăm fonologic- program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice, București: Polirom, pp. 1-254, ISBN 978- 973-46-7816-7
- **David, C.**, Roșan, A. și Gavril, L. (2018). Reading strategies of Romanian readers with dyslexia in upper primary grades. *Prima Educatione*, 2, 89- 98, DOI: 10.17951/pe/2018.2.89-98.
- **David, C.**, Roșan, A. (2017). Repere diagnostice bazate pe dovezi științifice în tulburările specifice de învățare, Argonaut & Limes: Cluj- Napoca, 71 pagini, ISBN 978-606-799-100-0
- **David, C.**, Dobrean, A., Pasarelu, C. (2016). The relationship among Math Anxiety, Perceived Competence and Perceived Value in Romanian Fifth Graders, *Transylvanian Journal of Psychology*, 17 (2), 211- 226.
- **David, C.**, Roșan, A. & Gavril, L. (2016). Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia - a work in progress. Published in *5th all European Dyslexia Association Conference – Book of Abstracts*
- **David, C.** (2016). Vechi și nou în evaluarea tulburărilor specifice de învățare din sfera citirii. In Roșan, A., Timiș, V., Hagău, G. (Eds.), *Educație și formare în contextul provocării lumii contemporane*, Argonaut & Limes: Cluj – Napoca, ISBN 978-606-799-025-6, pp. 29- 39.
- **David, C.** (2015). Tulburările de învățare, în Coord. Roșan A., *Psihopedagogie Specială. Modele de evaluare și intervenție*, Polirom, pp. 244- 268.
- **David C.**, Dobrean, A., van Luit, J. E. H. (2015). Psychometric properties of Early Numeracy Test in Romanian Language. Preliminary Data. *Transylvanian Journal of Psychology*, 16 (1), 57- 69.
- **David, C.**, Miclea, M., Albu, M., Balaj, A. (2013). Adaptarea și standardizarea ASI-4 pe populația din Romania, în ASI - 4. Chestionarul de evaluare a simptomelor adolescentului 4. Manual de utilizare. *Adaptarea și standardizarea ASI 4 pe populația din România*, coord. Carmen David, Ed. ASCR.
- **David, C.**, Maier, A. (2013). Provocări și perspective ale educației integrate incluzive din Romania - Planul de intervenție personalizat, în *Cartea albă a psihopedagogiei speciale*, Departamentul de Psihopedagogie Specială, ISBN 978-973-0-15757-4 (CD și volum online), editor Adrian Roșan (coord.).
- **David, C.** (2012). Working memory deficits in Math learning difficulties: a quantitative meta-analysis. *International Journal of Developmental Disabilities*, 58 (2), 67- 84, <http://dx.doi.org/10.1179/2047387711Y.0000000007>.
- **David, C.** (2011). Working memory abilities as predictors of mathematical performance in first grade. *Studia Psychologia Paedagogia*, 56 (2), 75- 84.

- **David, C., Maier, A.** (2011). Efectele trainingului de memorie de lucru vs. metacognitiv asupra performanțelor matematice ale elevilor cu rezultate scăzute la matematică. *Studia Psychologia-Paedagogia*, 56 (1), 89- 100.
- **Bodea (David) C.** (2011). Evaluarea psihologică și educațională a dificultăților specifice de învățare la matematică (cap. 23), în Anca, M. (2011), Evaluarea și intervenția psihopedagogică. Perspective integrative, Presa Universitară Clujeană: Cluj – Napoca, pp. 231- 241, ISBN 978-973-595-323-2
- **Bodea (David), C.** (2010). Modele actuale în abordarea dificultăților specifice de învățare a matematicii, in (ed.) Preda, V., Dinamica educației speciale, pp. 105- 114, Presa Universitară Clujeană: Cluj – Napoca, ISBN 978-973-610-975-1.
- **David, C.** (2010). Teorii asupra dezvoltării abilităților matematice la copil. O analiză comparativă, în ed. Anca Maria (2010) Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Presa Universitară Clujeană, ISBN: 978-973-595-147-4, pp. 178- 188.
- **Bodea (David) C.** (2009). Deficite specifice ale memoriei de lucru la copiii cu dificultăți de învățare a matematicii, în coord. Sassu, R., Cercetarea psihologică modernă. Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată, Editura Universitară: Sibiu, ISBN 973-749-756-7, pp. 97- 105
- **Hațegan, C. și Bodea, C.** (2009). Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear, în coord. Piontchevici, Z. și Chira, D. (2009), Alternative de comunicare eficientă în contextul egalizării șanselor. Simpozion aniversar internațional, Ed. Risoprint: Cluj – Napoca, ISBN: 978-973-53-0263-4, pp. 85- 89.
- **Bodea (David), C.** (2009) . Phonological and visual skills in children with intellectual disabilities and reading difficulties”, *Studia Psychologia- Paedagogia*, 54 (1), pp. 91- 100.
- **David, C.** (2009). Utilizarea povestirii ca metodă de evaluare a limbajului în volumul Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare, Presa Universitară Clujeană: Cluj- Napoca, pp. 231- 236, ISBN 978-973-610-868-6
- **Anca, M. D. , Bodea, C.** (2008). The effects of a rhythmic education program on speech characteristics, fachportal, *Educatia* 21, 6, 110-120.
- **Bodea, C.** (2008). Particularități ale procesărilor implicate în actul lexic la copiii cu dizabilități cognitive. In Coord. Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., Tradiții, valori și perspective în Științele Educației, volum al Conferinței Internaționale , Casa Cărții de Știință: Cluj- Napoca, ISBN: 978-973-133-294-9, pp.183-186.
- **Anca, M. D., Bodea, C.** (2008). Applications of rhythmic education in developing communication skills in hearing impaired children. *Studia Psychologia-Paedagogia*, 53 (2), 23-30.

- **Bodea, C.** (2008). Model de Intervenție Comportamentală în Contextul Educației Integrate, in vol. Conf. Internațională „Inclusion Approach in Kindergarted and School”, Ed. Casa Corpului Didactic Cluj Napoca 2008, ISBN 978-973-8219-43-1.
- **Anca M.D, Bodea, C.** (2007). Analiza comunicării în timpul jocului la prescolarii cu deficiență de auz-metodologia de construire a unei grile de observație, în Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane, Editori: Mirela Albulescu, Monica Diaconu, ARGONAUT: Cluj-Napoca, pp. 77-97.

Conferințe și workshop-uri

- Conferința națională “Smart Learn-ID. Abordări inovative în cercetare și practică”, 7- 8 decembrie 2023, prelegere în plen “Intervenția psihopedagogică în dislexie”
- Simpozionul national “Urme vii...spre școala românească de mâine”, ediția a 7-a, cu tema “Educația accesibilă bazată pe resurse și tehnologii digitale- tendințe, provocări, perspective”, 20- 21 octombrie 2023, workshop cu titlul “Aplicații ale tehnologiilor digitale în matematică”; autori: David, C., Costescu, C., Roșan, A.
- Conferința națională “Psychology in the age of digitalization”, 2-4 iunie 2023, symposia Empower design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education: 1. EMPOWER– digital educational platform for assessment and training of executive functions of children with neurodevelopmental disorders, authors: Adrian Roșan, Cristina Costescu, **Carmen David**, Viorel Savu; 2. The use of technology-based tasks for measuring executive functions and emotion regulation in children – a theoretical synthesis Authors: Viorel Savu, Cristina Costescu, **Carmen David**, Adrian Roșan; 3. Development of digital games for executive functions and emotional regulation strategies: presentation of research results based on the focus group method. Authors: Cristina Costescu, Paula Alexandra Nunes Da Costa Ferreira, **Carmen David**, Adrian Roșan, Ana Margarida Veiga Simão, Diana Teixeira Stilwell and Diogo Ferreira Domingues; 4. Towards validating digital games for children with neurodevelopmental disorders Authors: **Carmen David**, Cristina Costescu, Aristides Ferreira, Adrian Roșan, Beatriz R. Trigo, and Nádía Marques.

- Conferința internațională "Aspecte teoretico-praxiologice în evaluarea și intervenția psihoeducațională", Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Arad, prelegere keynote: "Antrenarea conștiinței fonologice prin joc la școlarul mic cu dificultăți/tulburări în sfera citit-scrisului", 2023
- Participare hackathon "Playseriously. Applied game meets psychology on the playground", 12 noiembrie 2022, Milano
- Conferința internațională SMART DIASPORA, Timișoara, 10- 13 aprilie 2023, prezentare în cadrul sesiunii 4, a secțiunii Educație, titlul : Tehnologii digitale în educația matematică a elevilor cu cerințe educaționale speciale,
- Participare cu poster Autism – Europe Internatioanl Congress 2022: 7-9 octombrie, Cracovia (ediția 13) - "Happy Journey through Life" Costescu, Lechintan, David & Roșan, (2022 October 7-9). The role of executive functions and emotion regulation strategies in mental health of children with neurodevelopmental disorders [poster presentation]. 2022 Autism-Europe Congress, Cracovia, Polonia.
- Participare International Conference on Assessment Psychology, Assessment Process and Procedures: 6-7 martie, Roma, prezentare orală Costescu, David & Roșan, (2023 March 6-7). Emotion Regulation and Executive Functioning Scale for Children and Adolescents (REMEX): Scale Development
- Workshop Degetele socotitoare, organizator, lector, 2022, Learn-id lab
- Organizare workshop online "Citire și recitare, expresie și dialog", 2022; intervenție în cadrul workshop-ului
- Organizare workshop Culoare în limbaj la copiii cu tulburări din spectrul autismului, 2022
- Conferința națională cu participare internațională Terapia tulburărilor de limbaj și comunicare. Resurse materiale și virtuale, keynote speaker, Organizator Asociația Specialistilor în Terapia Tulburarilor de Limbaj din România, 2021
- Handicap et enseignement supérieur : quels défis pour aujourd'hui et demain ?, denumirea mesei rotunde- Table ronde 1 – Accessibilité et pédagogie, 2021, am prezentat din partea UBB, principalele modalități de adaptare pedagogică pentru studenții cu dizabilități;
- Participare cu lucrare în cadrul conferinței internaționale Education, Reflection, Development, Cluj- Napoca, 25- 26 iunie 2021

- Comunicare științifică în cadrul sesiunii științifice anuale a Departamentului de Cercetări Socio- Umane al Institutului de Istorie „George Barițiu”, Abilitățile de procesare fonologică și rolul lor în achiziția citit- scrisului, noiembrie 2020
- Conferință internațională "Contemporary perspectives in psychology, education, and social work", Calitate:keynote speaker, Organizatie: Universitatea Ovidius, 2019
- A XIII-a Conferința națională a Asociației Psihologilor din România, 2019, workshop
- simpozion național organizat de școala gimnazială “Constantin Brâncoveanu”, Baciu și Departamentul de Psihopedagogie specială, Casa Corpului Didactic Cluj, Inspectoratul școlar județean Cluj, 2019, workshop, împreună cu prof. dr. Adrian Roșan, Prevenirea dificultăților de învățare a citirii, 4.10. 2019
- Comunicare științifică în cadrul Sesiunii științifice anuale a Departamentului de cercetări socio- umane al Academiei Române, filiala Cluj- Napoca, tema Criterii metodologice și lingvistice în elaborarea unui program de antrenament al conștiinței fonologice, 25. 10. 2018
- Conferința internațională “Tulburările specifice de învățare: evidențe științifice și abordări pragmatice”, keynote speaker, Cluj- Napoca, 26.05. 2017
- workshop- ul Diagnostic și evaluare în tulburările specifice de învățare. Practici curente și demersuri validate științific, activitate cu tema „Cum diagnosticăm și evaluăm discalculia de dezvoltare? Evidențe științifice vs. constrângeri pragmatice”, Cluj- Napoca, 24.03. 2017
- 5th all European Dyslexia Association Conference - with the presentation: Reading performance of Romanian primary school age children with dyslexia - a work in progress, Modena, September 2016.
- Conferința Națională *Procesarea fonologică, element cheie al achiziției limbajului oral și scris*, cu lucrarea Particularități ale procesărilor fonologice în procesul de citire la copii cu TSI, Cluj Napoca , noiembrie 2016
- Workshop *Dispraxia - Direcții de evaluare și intervenție, 2016*. Participare cu prezentare cu titlul: Evaluarea neuropsihologică în dispraxie
- Keynote speaker Conferința națională “Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific”, Cluj-Napoca, 21.05.2016
- Congresul Internațional de Psihologie - Cercetarea Modernă în Psihologie, Sibiu, 2015 – cu lucrarea ”A case study on a model of neuropsychological assessment of math learning difficulties in a student with ADHD”.

- Simpozionul ”Pași prin Incluziune - Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Decembrie 2014, participare cu lucrarea ” Modele de evaluare psihopedagogică a dificultăților și a tulburărilor de învățare”
- Workshop ”Abordări interdisciplinare în dezvoltarea abilităților lexice”, Octombrie 2014, Cluj Napoca cu prezentare ”Premise psihologice și pedagogice ale învățării deprinderii de citire”.
- Sesiunea de Comunicări Științifice ”Pași prin incluziune”, 4 decembrie 2013, cu lucrarea ”Provocări și perspective ale educației integrate incluzive din Romania - Planul de intervenție personalizat”.
- Conferința națională “Testarea psihologică: actualități și perspective”, 4 octombrie 2013, participare cu poster (co-autor).
- Conferința Națională de Psihologie, 25- 29 Septembrie 2012, Brașov, participare cu workshop
- Congresul Internațional de Psihologie Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective, Sibiu, 2011 – cu lucrarea ”Efectele trainingului de memorie de lucru vs. metacognitiv asupra performanțelor matematice ale elevilor cu rezultate scăzute la matematică”
- International Conference on Special Education, Kyrenia, Cipru, 2010 cu lucrarea –” Working memory deficits in Math learning difficulties: a quantitative meta-analysis”.
- Conferința “Diagnostic și intervenții validate științific în autism și tulburări comorbide”, 12- 14 noiembrie 2009, Cluj- Napoca
- Workshop - “Clinical diagnosis and management of autism”, 2009 Cluj Napoca
- Conferința Națională “Comunicare orală - comunicare gestuală. Complementaritate și diversitate”, 27 iunie, Cluj - Napoca
- Congresul Internațional de Psihologie - Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective, Sibiu, 22 - 24 Mai 2009, cu lucrarea ”Deficite specifice ale memoriei de lucru la copiii cu dificultăți de învățare a matematicii”
- Simpozion internațional “Alternative eficiente de comunicare în contextul egalizării șanselor “(Cluj - Napoca, 27 martie 2009), cu lucrarea Analiza discursului narativ la copiii cu implant cohlear”
- Workshop “Clinical and cognitive neurosciences- challenges and solutions for pediatric neuroimaging”, susținut de Nadine Graab, Harvard Medical School, în cadrul Seriilor de

conferințe "Meeting of the Minds", 2009, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB.

- Workshop-ul: "Utilizarea Combinată de EEG și a fMRI în Psihopatologie", susținut de Dr. Giorgio Bonmassar, Harvard Medical School, SUA (27-28 ianuarie 2009) - organizat în cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB, Cluj Napoca.
- Workshop - ul: „DSM-V: Promises, Limitations, and New Innovations” susținută de către prof. Michael First, de la Columbia University, SUA (26 martie 2009), organizat în cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB, Cluj Napoca.
- Conferința Națională "Universul Sistemului Braille și Dinamica Educației Speciale", organizată de Departamentul de Psihopedagogie Speciala, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj - Napoca, 17.01.2009, cu lucrarea „Modele actuale în abordarea dificultăților specifice de învățare la matematică”
- Conferința Internațională „ Inclusion Approach in Kindergarten and School” cu lucrarea ”Model de Intervenție Comportamentală în Contextul Educației Integrate”, 2008, Cluj Napoca.
- Școala de vară „Modernism și Conservatorism în Didactica Disciplinelor Socio - Umane” , Universitatea Babeș- Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației , Institutul de Pregătire Didactică și Catedra de Didactica Științelor Socio – Umane, 2008.
- Simpozionul Național „ Managementul și metodologia educației incluzive”, Cluj Napoca 2007 – cu lucrarea Tehnici de consolidare a deprinderilor de organizare a copiilor cu deficit de atenție și hiperactivitate.
- Seminarul „ Special Education: The Tools for Your Professional Success”, Februarie 2005, Lorman Business Center for Național Certified Counselors, Charleston, South Carolina, USA.
- Workshop „ Tulburările Anxioase: tehnici de investigație și intervenție” aprilie – mai 2003, Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală și Centrul Român de Psihoterapie Cognitivă și Rațional Emotivă și Comportamentală, Cluj Napoca.

Alte activități științifice

- Din 2016 - prezent **coordonator** (împreună cu prof. dr Adrian Roșan) al Laboratorului de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn ID) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș Bolyai”

- **Membru în comitetul editorial** al unei reviste cu comitet științific și peer- review:
 - membru Scientific Board Prima Educatione, Polonia
 - membru în comitetul editorial – Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare
- **Traduceri de specialitate:**
 - Roșan, A., Gavril, L. , David, C. , Bălaș- Baconschi, C., Valesăsan, A. , carte, Titlu: Bateria pentru evaluarea dislexiei și a disortografiei de dezvoltare - manual tehnic, Editura (t): Test Central, Editor: Giunti Psychometrics, An: 2021
 - Roșan, A., Gavril, L. , David, C. , Bălaș- Baconschi, C., Valesăsan, A, carte, Titlu: Testele de citire MT-2 pentru școala primară - manual tehnic, Editura (t): Test Central, Editor: Giunti Psychometrics
- **Referent științific ad hoc pentru reviste indexate Web of Science**
 - 2024- februarie- International Journal of Developmental Disabilities
 - 2022- Journal of Rational- Emotive and Cognitive- Behavior Therapy
 - 2022- International Journal of Developmental Disabilities
 - 2021- International Journal of Developmental Disabilities
 - 2021- Journal of Rational- Emotive and Cognitive- Behavior Therapy
 - 2020- Journal of Rational- Emotive and Cognitive- Behavior Therapy
 - 2018- Language, Speech and Hearing Services in Schools
 - 2013- peer reviewer for Educational Research Journal
 - 2011 – peer reviewer for British Journal of Developmental Disabilities (din 2012 – International Journal of Developmental Disabilities).

Alte activități relevante

- Membru fondator al Asociației” Be Inclusive”, vicepreședinte al Asociației
- Membru fondator onorific al „Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj din Romania”
- Formator în cadrul programului de formare acreditat CNFP “Program pentru dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale” (2012).

