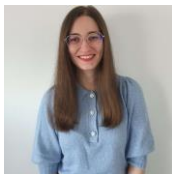


INFORMAȚII PERSONALE

Ioana-Ciliana Tudorică



✉ ciliana.tudorica@yahoo.com
ioana.tudorica@ubbcluj.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10/2018–Prezent

Cadru didactic asociat

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

- Predarea săptămânală a seminarului aferent cursurilor Lectură intensivă, scriere și lexic (Noțiuni de bază), Lectură intensivă, scriere și lexic (Nivel începător II), Lectură intensivă, scriere și lexic (Nivel preintermediar I), Lectură intensivă, scriere și lexic (Nivel preintermediar II), Limba japoneză - curs integrat II (A) și (B), Tehnici discursive (A) și (B), Limba japoneză – curs facultativ, Limba D – limba japoneză
- Pregătirea materialelor pentru curs
- Desfășurarea cursurilor într-o manieră comprehensivă și interactivă

03/2018–04/2023

Copywriter

dotWhite, Cluj-Napoca

- Scrierea, organizarea și dezvoltarea de conținut
- Pregătirea materialelor promoționale

2017–2018

Copywriter

Triboot Ideas, Cluj-Napoca

- Pregătirea materialelor promoționale
- Scrierea de conținut pentru mediul online

2016–2017

Cadru didactic asociat

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

- Predarea săptămânală a cursului Facultativ de limba japoneză
- Pregătirea materialelor pentru fiecare curs

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

10/2018–05/2022

Școala Doctorală de Studii Lingvistice și Literare

Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Titlul tezei: De la scriere la arta scrierii. Scriptural, lingvistic și vizual: Sens *immanent* și sens *transcendent* în teoria și practica caligrafiei japoneze *shodō*

Profesor coordonator: Prof. univ. dr. habil. Rodica Frențiu

09/2017–11/2018

Bursă de studiu Erasmus +

Graduate School of Intercultural Studies, Universitatea Kobe, Kobe (Japonia)

- 2016–2018 **Masterat Public Relations and Advertising**
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea „Babeș-Bolyai”
- 2016–2018 **Program de Studii Psihopedagogice, Nivelul II**
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Babeș-Bolyai”
- 2013–2016 **Licență în Limba și Literatura Japoneză și Limba și Literatura Engleză**
Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș-Bolyai”
- 2013–2016 **Program de Studii Psihopedagogice, Nivelul I**
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Babeș-Bolyai”

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Certificate in Advanced English					
japoneză	C1	C1	C1	C1	C1
Nihongo Nōryoku Shiken					

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Conferințe

- Participare la conferința națională „Estetică și Teorii ale Artelor” cu lucrarea „Rolul imaginii în caligrafia japoneză (*shodo*)”, Cluj-Napoca, septembrie 2021
- Participare la „PhD Workshop for Doctoral Students in Japanese Studies in Central and Eastern Europe 2020” in *Budapest* cu lucrarea „The Theory and Practice of Japanese Calligraphy – a Cultural Semiotics Analysis”
- Participare la „International Students’ Conference on Communication”, a 6-a ediție în 2018 cu lucrarea „Japanese students’ perception of the use of Dr Pepper in the *anime Steins;Gate*”
- Participare la „International Students’ Conference on Communication”, a 5-a ediție în 2017 cu lucrarea „The Role of Dr. Pepper in the Evolution of the Characters from *Steins;Gate*”
- Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice în 2016 cu lucrarea „Importanța ideogramelor *kanji*”

Simpozioane internaționale

- 日本語出来ます – 20 de ani de studii japoneze la Universitatea Babeș-Bolyai, cu cercetarea „Caligrafia japoneză – metodă eficientă de învățare a ideogramelor *kanji*”

Seminarii

- Participare la activitățile clubului de caligrafie al Universității Kobe (神戸書道研究会) în 2017 și 2018
- Participare la activitățile organizate de „Kokoro Net in Kobe” (caligrafie, *origami*, aspecte ale culturii și industriei japoneze) în 2017 și 2018
- Participare la seminarul „Piața muncii de azi și de mâine – Provocări și oportunități” în 2013

Proiecte

- Traducerea în limba engleză din limba română a volumului „Japanese Calligraphy as a Way to Make the Invisible Visible” semnat de Rodica Frențiu (Cambridge Scholars Publishing: Newcastle upon Tyne, 2023)
<https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-0128-7>
- Realizare copertă volum „Yasunari Kawabata: Visările lumii plutitoare”, autor Rodica Frențiu, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2023
<https://libraria.ubbcluj.ro/produs/yasunari-kawabata-visarile-lumii-plutitoare/>
- Realizare copertă volum „Caligrafia japoneză în memoria clipei”, autor Rodica Frențiu, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2021
<https://libraria.ubbcluj.ro/produs/caligrafia-japoneza-in-memoria-clipei/>
- Realizare copertă volum „私と日本 Japonia mea”, Oana Maria Bîrlea, Ioana Ruxandra Toșu, Ioana-Ciliana Tudorică (coord.), Cluj-Napoca: ARGONAUT, 2019.
<https://www.editura-argonaut.ro/carti/japonia-mea-si-tori-ben>

Granturi de cercetare

- O istorie a traducerilor în limba română, secolele XVI-XX (ITLR) [Vol 2, Cap. VII. *Proză ficțională: traduceri de romane, nuvele și povestiri din literaturile lumii/ Autori de limbă japoneză*] (coord. Proiect : prof. univ. dr. Muguraș Constantinescu, USV), Proiect finanțat de Fondul pentru Situații Speciale (FSS) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019 și conform prevederilor O.M.E.N nr. 3132/2020.
<https://itlr.usv.ro/>

Organizare evenimente dedicate culturii japoneze

- (26/05/2023) Sesiunea de comunicări științifice a studenților
Organizarea evenimentului și coordonarea de lucrări științifice.
https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/doc/sesiunea_stiintifica_2023.pdf
- (19-20/05/2023) Zilele Clujului 2023

Organizarea activităților desfășurate la stand, organizarea paradei, moderarea lansării de carte „Cultura *kawaii* și discursul publicitar japonez”, autor Oana-Maria Bîrlea și crearea materialelor promoționale

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/even_mai2023_2.php

- (3/02/2023) Împreună, pentru pace! Centrul Sembazuru se alătură cu 461 de cocori origami proiectului „O mie de cocori pentru pace la Muzeul Etnografic al Transilvaniei”
Organizarea și mobilizarea studenților pentru a împături cocori în cadrul evenimentului organizat de muzeu

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/even_februarie2023_1.php

- (10/12/2022) Origami de Crăciun pentru copii de la Căsuța Bucuriei (oferit de studenții de la Japoneză, Anul II)

Organizarea atelierului de origami împreună cu studenții specializării Limba și literatura japoneză, anul II

- (26-30/07/2021) Junior Summer University - 日本語・日本文化入門 - Curs introductiv în limba și cultura japoneză (în colaborare cu OSUBB)

Predarea cursurilor de scriere și a atelierului origami

- (4-5/11/2022) Workshop internațional: *Seasonal Imagery in Japanese language, culture and literature*

Moderarea workshop-ului internațional

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/even_noiembrie2022_1.php

- (02/11/2019) Ziua culturii japoneze (ediția a III-a) la Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Cluj-Napoca
Lansare de carte – Oana-Maria Bîrlea, Ioana-Ruxandra Toșu, Ioana-Ciliana Tudorică (coord.), *Japonia mea [私と日本]*, Cluj-Napoca: Argonaut, 2019

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/doc/Japonia_Mea_Coperta.pdf

- (22-26/07/2019) Japoneza pentru toți 皆の日本語

Organizarea cursurilor introductive de limba japoneză, scriere și a atelierului de *origami*

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/even_iulie2019.php

- (1/11/2018) Japonia în caleidoscop – Simpozionul Internațional „20 de ani de studii japoneze la Universitatea Babeș-Bolyai”

Oana-Maria Bîrlea, Ioana-Ruxandra Toșu, Ioana-Ciliana Tudorică – organizare eveniment *Cultura japoneză ca provocare pentru tinerii cercetători* – masă rotundă

https://lett.ubbcluj.ro/sembazuru/even_noiembrie2018_1.php

Voluntariat

- 2019 – Prezent

Profesor voluntar de limba japoneză în cadrul Junior Summer University (în colaborare cu OSUBB)
Facultatea de Litere, Cluj-Napoca

- 03/2012 – 07/2012

Traducător voluntar pentru Fundația World Vision România – Biroul Zonal Dolj
Craiova, Dolj

Diplome/Calificări

- (31/01/2022) Diplomă pentru rezultatele deosebite obținute în cercetare în anul 2021
Școala doctorală de studii lingvistice și literare

- (17-25/05/2019) Premiul III la Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor
Secțiunea Școala doctorală de studii lingvistice și literare

- (2016-2018) Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivelul II (DPPD, UBB)

- (26-27/04/2018) Premiu special la International Students' Conference on Communication
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării

- (13/27/05/2016) Premiul III la Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor
Secțiunea Limbă și literatură japoneză

- (24/01/2016) Certificat de competență lingvistică Japanese-Language Proficiency Test N3

- (25/07/2012) Certificate in Advanced English, Level C1

Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International

- (2013-2016) Certificat de absolvire a programului de formare psihopedagogică, Nivelul I (DPPD, UBB)

- (23/03/2013) Premiul I la Concursul Județean de creație literară și interpretare literară „Marin Sorescu”, ediția a VI-a

Secțiunea Creație literară, Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

- (24/03/2012) Premiul I la Concursul Județean de creație literară și interpretare literară „Marin Sorescu”, ediția a V-a

Secțiunea Creație-Proză, Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

- (03/03/2012) Mențiune la Olimpiada de limbă și literatură română – etapa județeană
- (26/02/2011) Premiul I la Concursul Județean de creație literară și interpretare „Marin Sorescu”, ediția a IV-a

Secțiunea Proză, Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

- (19/02/2011) Mențiune la Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română – etapa județeană
- (09/01/2010) Mențiune la Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română „Ionel Teodoreanu” – faza județeană



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE LITERE
BÖLCSEZETTUDOMÁNYI KAR
FAKULTÄT FÜR PHILOGIE

DIPLOMA

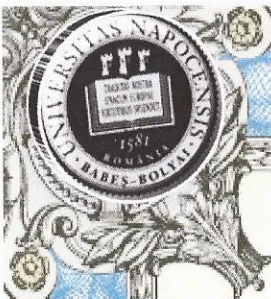
Se acordă doctorandei/doctorandului
Tudorică Ioana- Ciliana

pentru rezultate deosebite obținute în cercetare în anul
2021.

Cluj-Napoca, 31 ianuarie 2022

Decan,
Conf. univ. dr. Rareș MOLDOVAN

Prodecan pentru cercetare,
Lect. univ. dr. Alex GOLDIȘ



UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA ROMÂNIA

„BABEȘ-BOLYAI” TUDOMÁNYEGYETEM

„BABEȘ-BOLYAI” UNIVERSITÁT

DIPLOMA

FACULTATEA DE LITERE
BÖLCSESZETUDOMÁNYI KAR
FAKULTÁT FÜR PHILOLOGIE

PREMIUL III

Se acordă studentului (-ei)

TUDORICĂ CILIANA

pentru participarea la

Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor,

17-25 mai 2019,

Secțiunea ȘCOALA DOCTORALĂ DE STUDII LINGVISTICE ȘI LITERARE

Decan,
Prof. univ. dr. Corin BRAGA

Prodecan,
Conf. univ. dr. SZABÓ Levente



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Seria A_a
Nr. 0010248

T.S.

**CERTIFICAT DE ABSOLVIRE A PROGRAMULUI DE
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

D^{oamna} **TUDORICĂ P. IOANA CILIANA**, născut/ă
în anul 1994, luna martie, ziua 21, în localitatea Filași,
județul Dolj, țara România,
a absolvit programul de formare psihopedagogică, nivelul II,
obținând 35 de credite de studii transferabile, la data de 2018



RECTOR

DECAN/DIRECTOR

SECRETAR ȘEF

Nr. 1373 din 27.07.2022

Certificatul este însoțit de foaia matricolă.

Semnătura titularului



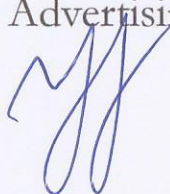
Dear IOANA CLIANA TUDORICĂ

Thank you for your valuable contribution at the International Students' Conference on Communication that was held in Cluj-Napoca, Romania, on April 26th-27th 2018.

In recognition of your scientific paper, we are honored to award you with SERIAL PRIZE

Your contribution has made this conference a special occasion and a successful event!

Ioan Hosu, PhD, Professor
Head of the Department of Communication,
Public Relations and Advertising





UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
ROMÂNIA

DIPLOMA

FACULTATEA DE LITERE

PREMIUL III

Se acordă studentului (-ei)

TUDORICĂ CILIANA

pentru participarea la

Sesiunea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor,

13-27 mai 2016,

Secțiunea LIMBĂ ȘI LITERATURĂ JAPONEZĂ



Decan,
Prof. univ. dr. Corin BRAGA

Prodecan,
Conf. univ. dr. SZABÓ Levente



N3

日本語能力認定書

CERTIFICATE
JAPANESE-LANGUAGE PROFICIENCY

氏名

TUDORICA IOANA CILIANA

生年月日 (y/m/d)
Date of Birth

1994/03/21

受験地
Test Site

ルーマニア

Romania

上記の者は2015年12月に独立行政法人国際交流基金および
公益財団法人日本国際教育支援協会が実施した日本語能力試験
N3レベルに合格したことを証明します。

2016年1月24日

*This is to certify that the person named above has passed
Level N3 of the Japanese-Language Proficiency Test given in
December 2015, jointly administered by the Japan Foundation
and Japan Educational Exchanges and Services.*

January 24, 2016

独立行政法人 国際交流基金

理事長

安藤 康

Hiroyasu Ando

President

The Japan Foundation



公益財団法人 日本国際教育支援協会

理事長

井上 幸

Masayuki Inoue

President

Japan Educational

Exchanges and Services



独立行政法人国際交流基金および公益財団法人日本国際教育支援協会は、日本国内および海外において、原則として日本語を母語としない者を対象として、日本語能力を測定し認定するために、日本語能力試験を実施しています。この試験において認定を受けた人の各レベルの「認定の目安」は、以下のとおりです。

N1: 幅広い場面で使われる日本語を理解することができる

- 【読む】・幅広い話題について書かれた新聞の論説、評論など、論理的にやや複雑な文章や抽象度の高い文章などを読んで、文章の構成や内容を理解することができる。
- ・さまざまな話題の内容に深みのある読み物を読んで、話の流れや詳細な表現意図を理解することができる。
- 【聞く】・幅広い場面において自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N2: 日常的な場面で使われる日本語の理解に加え、より幅広い場面で使われる日本語をある程度理解することができる

- 【読む】・幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など、論旨が明らかな文章を読んで文章の内容を理解することができる。
- ・一般的な話題に関する読み物を読んで、話の流れや表現意図を理解することができる。
- 【聞く】・日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N3: 日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる

- 【読む】・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。
- ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。
- ・日常的な場面で目にする難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。
- 【聞く】・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。

N4: 基本的な日本語を理解することができる

- 【読む】・基本的な語彙や漢字を使って書かれた日常生活の中でも身近な話題の文章を、読んで理解することができる。
- 【聞く】・日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

N5: 基本的な日本語をある程度理解することができる

- 【読む】・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。
- 【聞く】・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

The Japan Foundation and Japan Educational Exchanges and Services administer the Japanese-Language Proficiency Test for the measurement and certification of Japanese-language proficiency for non-native speakers both in Japan and abroad. The summary of the linguistic competence required for each level is shown below.

N1: The ability to understand Japanese used in a variety of circumstances.

[Reading]

- ・One is able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics, such as newspaper editorials and critiques, and comprehend both their structures and contents.
- ・One is also able to read written materials with profound contents on various topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers comprehensively.

[Listening]

- ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations, news reports, and lectures, spoken at natural speed in a broad variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents comprehensively. One is also able to understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.

N2: The ability to understand Japanese used in everyday situations, and in a variety of circumstances to a certain degree.

[Reading]

- ・One is able to read materials written clearly on a variety of topics, such as articles and commentaries in newspapers and magazines as well as simple critiques, and comprehend their contents.
- ・One is also able to read written materials on general topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers.

[Listening]

- ・One is able to comprehend orally presented materials such as coherent conversations and news reports, spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings, and is able to follow their ideas and comprehend their contents. One is also able to understand the relationships among the people involved and the essential points of the presented materials.

N3: The ability to understand Japanese used in everyday situations to a certain degree.

[Reading]

- ・One is able to read and understand written materials with specific contents concerning everyday topics.
- ・One is also able to grasp summary information such as newspaper headlines.
- ・In addition, one is also able to read slightly difficult writings encountered in everyday situations and understand the main points of the content if some alternative phrases are available to aid one's understanding.

[Listening]

- ・One is able to listen and comprehend coherent conversations in everyday situations, spoken at near-natural speed, and is generally able to follow their contents as well as grasp the relationships among the people involved.

N4: The ability to understand basic Japanese.

[Reading]

- ・One is able to read and understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and *kanji*.

[Listening]

- ・One is able to listen and comprehend conversations encountered in daily life and generally follow their contents, provided that they are spoken slowly.

N5: The ability to understand some basic Japanese.

[Reading]

- ・One is able to read and understand typical expressions and sentences written in *hiragana*, *katakana*, and basic *kanji*.

[Listening]

- ・One is able to listen and comprehend conversations about topics regularly encountered in daily life and classroom situations, and is able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly.



UNIVERSITY of CAMBRIDGE

ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Cambridge ESOL Level 2 Certificate in ESOL International*

This is to certify that

IOANA-CILIANA TUDORICA

has been awarded

Grade B

in the

Certificate in Advanced English

Council of Europe Level C1

Date of Examination **JUNE (CAE2) 2012**

Place of Entry **BUCHAREST**

Reference Number **126R00016666**

Accreditation Number **500/2598/3**

M. Milanovic

Michael Milanovic
Chief Executive

*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 25/07/12

Certificate Number 0036291290



CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)

CAE is a general proficiency examination at Level C1 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference. It is at Level 2 in the UK National Qualifications Framework.

Further details of CAE are given in the CAE Handbook, and at www.cambridgeesol.org

For CAE, there are three passing grades, A, B and C. Candidates who have achieved a Grade A have demonstrated ability at Council of Europe Level C2. Candidates who have not achieved a CAE passing grade (Council of Europe Level C1), but have demonstrated ability at the level below this, are awarded a certificate stating Council of Europe Level B2.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The Council of Europe's Common European Framework of Reference covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for Council of Europe Levels C2, C1 and B2.

Level C2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN advise on or talk about complex or sensitive issues, understand colloquial references and deal confidently with difficult questions.	CAN understand various documents, including the finer points of complex texts, and CAN write letters and meeting notes with good expression and accuracy.
Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
Social & Tourist	CAN pick up nuances of meaning/opinion. CAN keep up conversations of a casual nature for an extended period of time and discuss abstract/cultural topics with a good degree of fluency and range of expression.	CAN understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. CAN write most letters (s)he is likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message.
Work	CAN follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. CAN deal with unpredictable questions.	CAN understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. CAN, given enough time, write a report that communicates the desired message.
Study	CAN follow up questions by probing for more detail. CAN make critical remarks/express disagreement without causing offence.	CAN scan texts for relevant information, and grasp main topic of text. CAN write a piece of work whose message can be followed throughout.
Level B2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN follow a talk on a familiar topic. CAN keep up a conversation on a fairly wide range of topics.	CAN scan texts for relevant information. CAN make notes while someone is talking or write a letter including non-standard requests.

Further information and examples of the ability statements can be found at www.alte.org

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

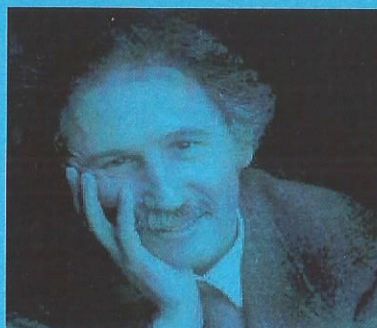
University of Cambridge ESOL Examinations provides a results verification service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' Cambridge ESOL examination results at <https://verification.cambridgeesolonline.org>

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA CUZA”, CRAIOVA



DIPLOMĂ

Se acordă..... *Premiul I*elevei/elevului..... *Ciliana Tudorică*de
la..... *Colegiul Național „Elena Cuza”*, profesor coordonator..... *Ladu Scorajitu*, la
CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE ȘI INTERPRETARE LITERARĂ „MARIN SORESCU”,
secțiunea..... *Creație literară*, ediția a VI-a, 23 martie 2013, desfășurat la Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

INSPECTOR DE SPECIALITATE,

DIRECTOR,

ISJ DOLJ

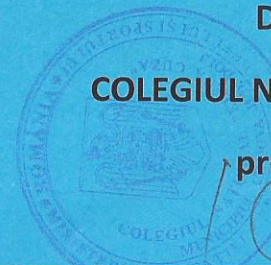
ISJ DOLJ

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA CUZA”

prof. Georgică Bercea-Florea

prof. Anca Pricină

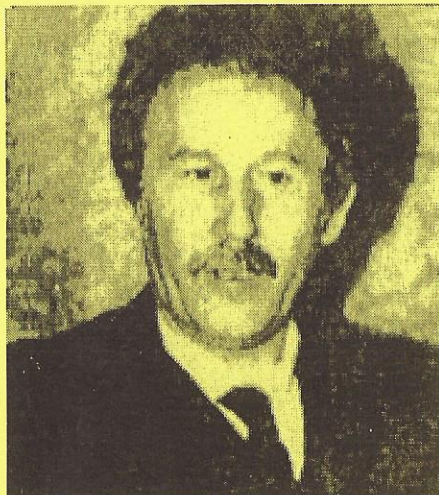
prof. Mircea Năstase



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA CUZA"



DIPLOMĂ

Se acordă **PREMIUL I**elevului / ei CILIANA TUDORICĂ de
la ..C.N.:...„ELENA CUZA” pentru participarea la **CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE
LITERARĂ SI INTERPRETARE „MARIN SORESCU”, secțiunea.....PROZĂ.....**, Ediția a IV-
a, 26. 02. 2011, desfășurat la Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova.
Profesor îndrumător.....

PREȘEDINTE
PROF. LIVIU COTFAȘĂ



INSPECTOR DE SPECIALITATE,
PROF. CORINA ANDRIESCU

CA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Diplomă

Se acordă elvei Tudorica Cătălina cls a xī-a
de la CN Elena Cuza, Cărbova
care a obținut MENTIUNE
la Olimpiada de limbă și literatură română
- etapu județean

Inspector Școlar General,

prof. Mihaela Cristina Motășanu



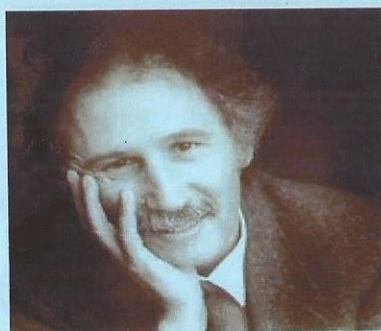
Data: 3.03.2012



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA CUZA”, CRAIOVA



DIPLOMĂ

Se acordă.....*Bernuț I*.....elevului/elevului.....*Cătălina Todorica*.....

de la.....*C.N. „Elena Cuza”, Craiova*....., clasa a,

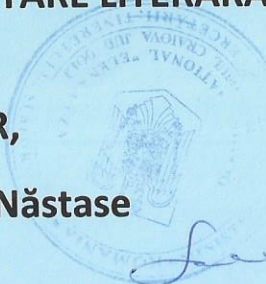
profesor coordonator....., la CONCURSUL JUDEȚEAN DE CREAȚIE ȘI

INTERPRETARE LITERARĂ „MARIN SORESCU”, secțiunea.....*Creație-Drugo*....., ediția a V-a, 24 martie 2012, desfășurată

la Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova.

DIRECTOR,

prof. Mircea Năstase



INSPECTOR DE SPECIALITATE, ISJ DOLJ

prof. Corina Andriescu



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Diplomă

Se acordă elevi **TUDORICĂ IOANA CILIANA**
de la Colegiul Național „Elena Cuza” clasa a X-a
care a obținut Mențiune
la Olimpiada de Limbă, comunicare și literatură română
Etapa județeană



Inspector Școlar General,

Data: 19.02.2011

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Diplomă

Se acordă clevei TUDORICA IOANA CILIANA cls. a IX-a

de la C.N. „Elena Cuza” CRAIOVA

care a obținut MENTIUNE

la Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română „IONEL TEODOREAN
faza județeană

Inspector Școlar General,

prof. dr. Diana Maria Buzoi

Data: 9 ianuarie 2010