

## Lista de lucrări

Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi Străine Specializate

**Concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 19**

**Candidat:** Asist. univ. dr. Ioana MUDURE-IACOB

a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări;

1. Ioana Mudure-Iacob (2022), "Mapping Language Learning with Emojis: From Phatic Communication to Idioms and Flash Fiction", *Studia UBB Philologia*, LXVII, 4, pp. 275-294, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4.1
2. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Requiem for an Identity: Analyzing Representations of the Self in Song of Myself", *Studia Universitatis Babes-Bolyai Philologia*, Volum Nr: LXVI, 2, Pagina: 79 - 96, Număr pagini: 18.
3. Ioana Mudure-Iacob (2022). "One Does not Simply Learn English: Playing with Memes in the ESP Classroom" în *Limbaje Specializate în Era Digitală. Abordări Metodologice și Practice*, (Editori) Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaş, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1670-6, Conferința: Dinamica limbajelor de specialitate", 14-15 iulie 2022, pp. 175-193
4. Ioana Mudure-Iacob (2023) , -coautori: Cotoc Alexandra, Micle Veronica-Diana, Hopârtean Ana-Maria, Andronache Dan, Pop Raluca. "Digital Skills through the Lens of Gamified Activities in Language Mediation. The DIAL4U Erasmus+Project", *Educatia 21 Journal*, (24) 2023, Art. 09 doi: 10.24193/ed21.2023.24.09.
5. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Share a Story—Recycling ESP Vocabulary through Digital Storytelling" in *Limbajele specializate: Abordări curente și provocări pentru viitor*, (Editori) Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaş, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1344-6, Conferința: Dinamica limbajelor de specialitate", 9-10 septembrie 2021, pp. 89-103
6. Ioana Mudure-Iacob (2021) , "Hide and Seek in Gamified Learning: Formative Assessment of ESP in Digital Escape Rooms", *Astra Salvensis*, Volum Nr: IX, 17, Pagina: 209 - 217, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, Revistă Scopus, BDI indexată în Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, EBSCO, CEEOL:, ISSN: 2344-1887
7. Ioana Mudure-Iacob (2021), "Enhancing Autonomous Language Learning in Digital Environments- Paving the Way for Self-Learning via Escape Rooms and Communities of Practice", *Astra Salvensis*, Volum Nr: 18/IX, Pagina: 79 - 86, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, Mențiuni: . Revistă Scopus, BDI indexată în INDEX COPERNICUS, DOAJ, CEEOL, EBSCO: ISSN: 2344-1887
8. Ioana Mudure-Iacob (2022). "From Emojis To Storytelling - Enhancing Language Learning Through Collaborative Approaches", in *Education, Reflection, Development - ERD 2021*, European Proceedings of Educational Sciences, ISSN: 2672-815X, Conferința: 9th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2021), 25 iunie 2021, Cluj-Napoca, Romania, 978-1-80296-955-9, pp. 642-658, Doi: 10.15405/epes.22032.64,

<https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpES/books/volume-2-erd-2021/bibliographic-information>

9. Ioana Mudure-Iacob (2022) Co-autorat- Mihaela Mihai, Narcisa Carmen Albert, *Visual Thinking Strategies—Theory and Applied Areas of Insertion*, Volum Nr: 14 (12), Pagina: 1 - 12, Număr identificare articol: 10.3390/su14127195, Număr pagini: 12, Tip lucrare: review, Mențiuni: . Revistă WoS / ISI, Scopus, ERIH+ indexată în Science Citation Index Expanded (Thomson Reuters - Web of Science), Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters - Web of Science), ERIH PLUS, Scopus : SUSTAINABILITY, ISSN: 2071-1050

10. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Gamified Assessment of Business English: Learning and Testing Business Idioms and Collocations via Digital Escape Room", în Volum: *Lingua. Language and Culture*, nr. 1/2021 YEAR XX, Conferință: Language Identity and Communication in Contemporary Society, Editură: Casa Cărții de Știință, ISSN: 2068-5351, pp. 76- 90

b) **teza sau tezele de doctorat;** - nepublicată (susținută în data de 30.03.2012 la Facultatea de Litere UBB)

*Leaves of Grass: the Polymorphous Aesthetics - a Politics of the Self, the Body and the Material in Walt Whitman's Poetry.*

Conducător doctorat: Prof. univ. Dr. Virgil Stanciu

c) **brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială;** -

d) **cărți și capitole în cărți;**

1. Ioana Mudure-Iacob (2022). "One Does not Simply Learn English: Playing with Memes in the ESP Classroom" în *Limbaje Specializate în Era Digitală. Abordări Metodologice și Practice*, (Editori) Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1670-6, Conferință: Dinamica limbajelor de specialitate", 14-15 iulie 2022, pp. 175-193

2. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Predarea și Învățarea Limbajelor Specializate cu Ajutorul Inteligențelor Multiple- Scenarii Didactice Digitale", în *Comunicarea profesională- rostiri în oglindă. Un Excurs Aniversar*, (editori) Felea Cristina, Păcurar Elena, Cotrău Diana, Teglaș Diana, Presa Universitară Clujeană, ISBN- 978-606-37-1176-3, pp. 131-145

3. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Share a Story—Recycling ESP Vocabulary through Digital Storytelling" in *Limbajele specializate: Abordări curente și provocări pentru viitor*, (Editori) Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1344-6, Conferință: Dinamica limbajelor de specialitate", 9-10 septembrie 2021, pp. 89-103

4. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Gamified Assessment of Business English: Learning and Testing Business Idioms and Collocations via Digital Escape Room", în Volum: *Lingua. Language and Culture*, nr. 1/2021 YEAR XX, Conferință: Language Identity and Communication in Contemporary Society, Editură: Casa Cărții de Știință, ISSN: 2068-5351, pp. 76- 90

5. Ioana Mudure-Iacob (2020). "Assessment of ESP Language Acquisition through the Lens of Gamification", in Volum: *Limbaje specializate în contextul noilor medii de învățare:*

*Provocări și oportunități*, Conferință: Dinamica limbajelor de specialitate: Tehnici și strategii inovatoare (ediția XI 2020), Editură: Presa Universitară Clujeană, Editor: Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, ISBN: 978-606-370954-8, 24-25 septembrie 2020, pp. 93-108

6. Ioana Mudure-Iacob (2017). "Education at crossroads: Global citizenship and the contemporary challenges of teaching and learning", in *Education, Religion, Family in the contemporary society*, Editori: Albulescu Ion, Manea Denisa, Iuliu-Marius Morariu, LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 10: 3659834394 ISBN 13: 9783659834394

7. Ioana Mudure-Iacob (2008). *The Image of New York as Quintessence and Unique Reflection of Urban America*, Editura Lumen, 2008, 153 p., ISBN: 978-973-166-099-8 (carte autor)

8. Ioana Mudure-Iacob (2007). *Otherness and the Quest for Identity, an Epitome of George Eliot Novels*, Editura Lumen, 96p., ISBN: 978-973-1703-85-5 (carte autor)

**e) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal:**

1. Ioana Mudure-Iacob (2023) , -coautori: Cotoc Alexandra, Micle Veronica-Diana, Hopârtean Ana-Maria, Andronache Dan, Pop Raluca. "Digital Skills through the Lens of Gamified Activities in Language Mediation. The DIAL4U Erasmus+Project", *Educatia 21 Journal*, (24) 2023, Art. 09 doi: 10.24193/ed21.2023.24.09. <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=486273>

2. Ioana Mudure-Iacob (2023), -coautori: Hopârtean Ana-Maria, Micle Veronica-Diana, Cotoc Alexandra, Andronache Dan, Pop Raluca. "The Role of Metacognitive and Politeness Strategies in Online Foreign Language Instruction", *Educatia 21 Journal*, (24) 2023, Art. 09 doi: 10.24193/ed21.2023.24.09. <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=486273>

3. Ioana Mudure-Iacob (2022), "Mapping Language Learning with Emojis: From Phatic Communication to Idioms and Flash Fiction", *Studia UBB Philologia*, LXVII, 4, pp. 275-294, DOI:10.24193/subbphilo.2022.4.14 <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=471049> <https://0b10q5gtn-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000965930400015>

4. Ioana Mudure-Iacob (2021). "Requiem for an Identity: Analyzing Representations of the Self in Song of Myself", *Studia Universitatis Babes-Bolyai Philologia*, Volum Nr: LXVI, 2, Pagina: 79 - 96, Număr pagini: 18. <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=471049> <https://0b10q5gtn-y-https-www-webofscience-com.z.e-nformation.ro/wos/woscc/full-record/WOS:000680729200006>

5. Ioana Mudure-Iacob (2021) , "Hide and Seek in Gamified Learning: Formative Assessment of ESP in Digital Escape Rooms", *Astra Salvensis*, Volum Nr: IX, 17, Pagina: 209 - 217, Număr pagini: 9, Tip lucrare: article, Revistă Scopus, BDI indexată în Scopus, DOAJ, INDEX COPERNICUS, EBSCO, CEEOL., ISSN: 2344-1887 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211136975>

6. Ioana Mudure-Iacob (2021), "Enhancing Autonomous Language Learning in Digital Environments- Paving the Way for Self-Learning via Escape Rooms and Communities of

Practice”, Astra Salvensis, Volum Nr: 18/IX, Pagina: 79 - 86, Număr pagini: 8, Tip lucrare: article, Mențiuni: . Revistă Scopus, BDI indexată în INDEX COPERNICUS, DOAJ, CEEOL, EBSCO: ISSN: 2344-1887

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211136975>

**f) publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;**

1. Ioana Mudure-Iacob (2022), Carmen-Narcisa Albert, ”Using Authentic Videos as a Key Motivational Factor for English for Specific Purposes Students” in INTED2022 Proceedings, Conferință: 16th International Technology Education and Development Conference, Editură: IATED Academy, ISBN: 978-84-09- 37758-9, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2022.0397, pp. 1324 - 1332

2. Ioana Mudure-Iacob (2022), Carmen-Narcisa Albert, ”Empowering ESP Learners to Enhance Speaking Skills-Social Learning and the Flipgrid Multimodal Discourse” in INTED2022 Proceedings, Conferință: 16th International Technology Education and Development Conference, Editură: IATED Academy, ISBN: 978-84-09- 37758-9, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2022.0396, pp. 1317 - 1323

3. Ioana Mudure-Iacob (2021), Carmen-Narcisa Albert, ”Gamifying Ipsative and Formative Assessment for English for Specific Purposes Students” in ICERI2021 Proceedings, Conferință: ICERI2021: 14th annual International Conference of Education Research and Innovation, Editură: IATED Academy, Editor: L. Gomez Chova A. Lopez Martinez I. Candel Torres, ISBN: 978-84-09-34549-6, Web:[https://iated.org/concrete3/paper\\_detail.php?paper\\_id=92493](https://iated.org/concrete3/paper_detail.php?paper_id=92493),doi: 10.21125/iceri.2021.1870, pp. 8196 - 8204

4. Ioana Mudure-Iacob (2022), Carmen-Narcisa Albert, ”An App to Cater for Every English for Specific Purposes Skill” in ICERI2021 Proceedings, Conferință: ICERI2021: 14th annual International Conference of Education Research and Innovation, Editură: IATED Academy, Editor: L. Gómez Chova A. Lopez Martinez I. Candel Torres, ISBN: 978-84-09-34549-6,

Web:[https://iated.org/concrete3/paper\\_detail.php?paper\\_id=92493](https://iated.org/concrete3/paper_detail.php?paper_id=92493),

doi: 10.21125/iceri.2021.1872, pp. 8213-8219.

**g) alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice.**

1. Ioana Mudure-Iacob (2014) ”Rolul didacticii in predarea limbii engleze-perspectiva asupra teoriei inteligențelor multiple” *Educație și Formare-Repere teoretice și practice*, pp. 588-597, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, ISBN:6067110407, 9786067110401

2. Ioana Mudure-Iacob (2014), ”Communicating the Stereotype of Otherness in European Advertising: Cultural and National Fake Multiculturalism”, *Journal of Languages for Specific Purposes*, Vol 1, p.55-65.

3. Ioana Mudure-Iacob (2015), "Intercultural communication in European advertising: addressing identity through the "made-in" effect", *Studia UBB Philologia*, (60) LX, 2, p. 34-45.
4. Ioana Mudure-Iacob (2017). "Using Augmented Reality in Teaching English as a Second Language: A Perspective on Collaborative Learning through the Freinet Techniques", in *Alternative Educational Methodologies*, (editori) Albulescu Ion, Catalano Horațiu, Cambridge Scholars Publishing
5. Ioana Mudure-Iacob (2019), "Digital Literacy: From Multi-Functional Skills to Overcoming Challenges in Teaching ESP", *Astra Salvensis*, Volum Nr: YEAR VII, NO. 14, Pagina: 59 - 70, Tip lucrare: article, An: 2019, Revistă Scopus, BDI indexată în INDEX COPERNICUS, DOAJ, CEEOL, EBSCO, ISSN: 23934727
6. Ioana Mudure-Iacob (2019), "Digital Literacy: From Multi-Functional Skills to Overcoming Challenges in Teaching ESP", *Astra Salvensis*, Volum Nr: YEAR VII, NO. 14, Pagina: 59 - 70, Tip lucrare: article, An: 2019, Revistă Scopus, BDI indexată în INDEX COPERNICUS, DOAJ, CEEOL, EBSCO, ISSN: 23934727
7. Ioana Mudure-Iacob, Alexandra Cotoc, Ana Maria Hopârtean, Veronica-Diana Micle, Daniel Andronache (2022) "Autonomous Digital Language Learning in Higher Education. The DIAL4U Erasmus+Project", în *International Conference on Virtual Learning*, Editura: National Institute for Research and Development in Informatics – ICI Bucharest. ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933, vol. 17, pp. 127-141, <https://doi.org/10.58503/icvl-v17y202211>
8. Ioana Mudure-Iacob (2022) Co-autorat- Mihaela Mihai, Narcisa Carmen Albert, *Visual Thinking Strategies—Theory and Applied Areas of Insertion*, Volum Nr: 14 (12), Pagina: 1 - 12, Număr identificare articol: 10.3390/su14127195, Număr pagini: 12, Tip lucrare: review, Mențiuni: . Revistă WoS / ISI, Scopus, ERIH+ indexată în Science Citation Index Expanded (Thomson Reuters - Web of Science), Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters - Web of Science), ERIH PLUS, Scopus : SUSTAINABILITY, ISSN: 2071-1050