

ANHANG Nr. 4

ÖFFENTLICHE INFORMATIONEN ÜBER WETTBEWERBE

Name des Feldes	Beschreibung
Fakultät	Fakultät für Psychologie und Erziehungswissenschaften
Departement	Departement für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache
Position in der Liste der Stellen	3
Stelle	Akademischer Oberrat
Fächer in der Position de Stelle/ der Forschungsbereiche, wie in der Liste der Positionen aufgeführt wird	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Sprache • Kinder- und Jugendliteratur • Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Kindergarten und Grundschule)
Fachbereich	Erziehungswissenschaften
Stellenbeschreibung	<p>Die für den Wettbewerb ausgeschriebene Stelle umfasst die Teilnahme an Vorlesungen und Seminaren auf Bachelor- und Master-Ebene gemäß den Angaben in der Liste der Stellen des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Der Kandidat muss in Erziehungswissenschaften promoviert haben. ○ Der Kandidat muss über einschlägige Veröffentlichungen im Bereich der Lehre verfügen ○ Der Kandidat muss Deutsch auf C1-Niveau sprechen, sich korrekt ausdrücken, die wissenschaftliche Sprache und die Terminologie der Bildungs- und Lehrwissenschaften korrekt und angemessen verwenden. ○ Der Kandidat muss Erfahrung im Unterrichten haben.
Befugnisse	<p>Die für den Wettbewerb ausgeschriebene Position basiert auf einer Unterrichtsnorm von 10,63 konventionellen Stunden pro Woche, die Kurs- und Seminaraktivitäten auf Bachelor- und Master-Ebene sowie 1446 Stunden mit anderen Lehr-, wissenschaftlichen und staatsbürgerlichen Aktivitäten gemäß umfasst Verordnung über die Ausarbeitung der Stellungnahmen des Lehr- und Forschungspersonals der UBB für die Vollzeitausbildung und des dazugehörigen individuellen akademischen Karriereplans¹ - Genehmigt durch den Senatsbeschluss Nr. 9474 / 07.13.2020</p>
Datum und Uhrzeit der Vorlesung / der mündlichen Prüfung	28 Januar 2021, 11 Uhr
Ort der Vorlesung/ der mündlichen Prüfung (Adresse und Saal der Fakultät/ des Instituts)	Sitz des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache: Str. Moșilor nr. 11, sala 205, Cluj-Napoca

<p>Auswahlprüfungen, Datum, Uhrzeit und Ort der Prüfung (Adresse und Saal der Fakultät / des Instituts)</p>	<p>Der Wettbewerb besteht aus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bewertung der Akte des Bewerbers 2. öffentlicher Vortrag <p>Der Vortrag findet am Sitz des Departements für Pädagogik und Didaktik in deutscher Sprache statt: Str. Moșilor nr. 11, sala 205, Cluj-Napoca (online, Zoom)</p>
<p>Themen und Bibliografie der Prüfung</p>	<p><i>Themen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinder- und Jugendliteratur im deutschsprachigen Raum 2. Didaktik der Kinderliteratur in den deutschsprachigen Grundschulklassen in Rumänien 3. Theaterpädagogik als Unterrichtsmethode für den Literaturunterricht in der deutschsprachigen Grundschule in Rumänien 4. Unterrichtsmethoden für den Literaturunterricht in der deutschsprachigen Grundschule in Rumänien 5. Innovative Methoden im Bereich Sprache und Kommunikation 6. Bedeutung der mündlichen Erzählung in der deutschsprachigen Grundschule in Rumänien. Erzählmethoden 7. Der Schriftspracherwerb in der deutschsprachigen Grundschule in Rumänien 8. Leseförderung durch Kinderliteratur <p><i>Bibliografie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abraham, Ulf; Knopf, Julia (Hrsg.): Deutsch – Didaktik für die Grundschule, Cornelsen Schulbuchverlag, 2013 2. Clausen, Claus: Mit Kindern Geschichten erzählen. Konzept. Tipps. Beispiele 3. Czerny, Gabriele: Kompetente Bücherwürmer: Praxisbausteine zum Vorlesen und Präsentieren: Umgang mit Literatur/ Praxisbausteine zum Vorlesen und Präsentieren. Westermann, 2008 4. Ewers, Hans-Heino: Kindliches Erzählen, Erzählen für Kinder. Erzählerwerb, Erzählwirklichkeit und erzählende Kinderliteratur. Beltz Verlag, 1991 5. Jeuk, Stefan; Schäfer, Joachim: Fachdidaktik für die Grundschule: Schriftsprache erwerben (5. Auflage) - Didaktik für die Grundschule. Cornelsen, 2019 6. Sahr, Michael: Leseförderung durch Kinderliteratur. Märchen, Bilder- und Kinderbücher im Unterricht der Grundschule. Schneider Verlag, 2006 7. Sandra, Anklam; Meyer, Verena; Reyer, Thomas: Didaktik und Methodik in der Theaterpädagogik. Szenisch-Systemisch: Eine Frage der Haltung. Klett Verlag, 2018 8. Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen.

	Unterrichtsmodelle für die 1.-4- Klasse. Cornelsen, 2009
Beschreibung des Wettbewerbsverfahrens	<p>Das Wettbewerbsverfahren besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Analyse der Wettbewerbsakte des Bewerbers o Abhalten eines öffentlichen Vortrags zu einem vom Kandidaten ausgewählten Thema <p>Jeder Kandidat hält in alphabetischer Reihenfolge eine Vorlesung von mindestens 30 Minuten.</p> <p>Die Kommission wird bewerten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Relevanz der wissenschaftlichen Veröffentlichungen: 75% - der gehaltene Vortrag: 25%.

**Leiterin des Departements:
Dr. Mirona Stănescu**

