

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTE ALE EDUCATIEI
Departamentul	PSIHOLOGIE CLINICA SI PSIHOTERAPIE
Poziția în statul de funcții	13
Funcția	LECTOR, PERIOADA DETERMINATĂ, 3 ANI
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	PMR1203 Practica de profil I PMR1208 Practica de profil II PMR1113 Etică în psihologia aplicată PMR1213 Practica de profil III PMR1214 Practica de profil IV
Domeniul științific	<b>PSIHOLOGIE</b>
Descrierea postului scos la concurs	Postul cuprinde activități de predare a disciplinelor menționate anterior la nivel masteral, activități de cercetare în cadrul postului.
Atribuții	Atribuțiile/ activitățile aferente postului scos la concurs, includ norma didactică, activități de cercetare în cadrul postului și în cadrul Clinicii Universitare de Psihologie. Astfel, candidații va trebui să dețină atestat de liberă practică în specialitatea psihoterapie cognitiv-comportamentală.
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	<b>18 Iunie 2020, ORA 13.15</b>
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<b>DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE, CLADIREA FLORIAN ȘTEFĂNESCU-GOANGĂ, sala IP1, STRADA REPUBLICII 37, CLUJ-NAPOCA</b>
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<p>Probele de concurs constau în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluarea dosarului candidatului;</li> <li>2. Prelegere orală - <b>susținerea unui curs</b>. Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</li> </ol> <p>Concursul va avea loc în data de <b>18 Iunie 2020, ORA 13.15, DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE, CLADIREA FLORIAN ȘTEFĂNESCU-GOANGĂ, sala IP1, STRADA REPUBLICII 37, CLUJ-NAPOCA</b></p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principiile intervențiilor validate științific în domeniul clinic</li> <li>2. Anatomia actului terapeutic</li> <li>3. Diagnostic și evaluare clinică</li> <li>4. Conceptualizarea cazului</li> <li>5. Relația terapeutică</li> <li>6. Tehnici de intervenție psihoterapeutică bazate pe modele ale: terapia cognitivă, comportamentală, terapia multimodală, terapia rațional-emotivă, abordarea gestaltistă, abordarea umanistă, terapia prin acceptare și angajament.</li> <li>7. Noțiuni introductive de etică – morală, etică și etică aplicată</li> <li>8. Noțiuni de filosofia eticii – meta-etica și deontologia Kantiană, utilitarismul și etica virtuților</li> <li>9. Teorii și modele psihologice cu privire la deciziile etice</li> </ol>

10. Etica în psihologie și psihoterapieă
11. Codul deontologic al profesiei de psiholog, principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog din România (codul COPSI)
12. Aplicarea principiilor deontologice în demersurile de cercetare. Standarde internaționale

**Bibliografie:**

- APA (2010). Ethical principles of psychologists and code of conduct. American Psychological Association: <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>
- APA. (1993). Guidelines for providers of psychological services to ethnic, linguistic, and culturally diverse populations. *American Psychologist*, 48, 45-48 (<http://www.apa.org/pi/oema/resources/policy/providerguidelines.aspx>).
- Banyrd, P., & Flanagan, C. (2005). *Ethical Issues and Guidelines in Psychology*. Routledge.
- Beck, J. S. (2005). *Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work*. New York: Guilford Press.
- Beck, J. S. (2010). *Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective*. Cluj: RTS.
- Colegiul Psihologilor din România (2013). *Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică*.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Iași: Polirom.
- David, D. (2006). *Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale*. Iași: Polirom.
- David, D. O. (2006). *Metodologia cercetării clinice: fundamente*. Polirom.
- David, D. O. (2015). *Psihologia poporului roman. Profilul psihologic al romanilor într-o monografie cognitiv-experimentală*. Iași: Polirom.
- David, D., Ellis, A., & Lynn, S. J. (2010). *Rational and irrational beliefs: Research, theory and clinical practice*. New York: Oxford University Press.
- Deigh, J. (2010). *An introduction to ethics*. Cambridge University Press.
- Ellis, A. (2013). The value of a human being. În Bernard, M. (ed.). *The Strength of self-acceptance*. New York: Springer, pp. 65 – 72
- Fisher, A. (2014). *Metaethics: An Introduction*. Routledge.
- Haidt, J. (2001). The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment. *Psychological review*, 108(4), 814.
- Joint Task Force for the Development of Telepsychology Guidelines for Psychologists. (2013). Guidelines for the practice of telepsychology. *American Psychologist*, 68(9), 791-800.
- Knapp, S., Handelsman, M. M., Gottlieb, M. C., & VandeCreek, L. D. (2013). The dark side of professional ethics. *Professional Psychology: Research and Practice*, 44(6), 371.
- Knapp, S., VandeCreek, L. D., Handelsman, M. M., & Gottlieb, M. (2013). Professional decisions and behaviors on the ethical rim. *Professional Psychology: Research and Practice*, 44(6), 378.
- Koocher, G. P. (2007). Twenty-first century ethical challenges for psychology. *American Psychologist*, 62, 375-384.

	<p>Lazarus, A. A. (1994). How certain boundaries and ethics diminish therapeutic effectiveness. <i>Ethics &amp; behavior</i>, 4(3), 255-261.</p> <p>Lind, G. (2008). The meaning and measurement of moral judgment competence. A dual-aspect model. In: Daniel Fasko, Jr. &amp; Wayne Willis, eds.: <i>Contemporary philosophical and psycho-logical perspectives on moral development and education</i>, pp. 185-220. Creskill: Hampton Press.</p> <p>Pinker, S. (2008) The moral instinct. <i>The New York Times</i>: <a href="http://www.nytimes.com/2008/01/13/magazine/13Psychology-t.html">http://www.nytimes.com/2008/01/13/magazine/13Psychology-t.html</a></p> <p>Pope K. &amp; Vasquez M. (2007). <i>Ethics in Psychotherapy and Counseling: A Practical Guide</i> (3rd edition). John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Skutch, A. F. (2007). <i>Moral foundations: an introduction to ethics</i>. Axios Press.</p> <p>Sori, C. F., &amp; Hecker, L. L. (2015). Ethical and legal considerations when counselling children and families. <i>Australian and New Zealand Journal of Family Therapy</i>, 36(4), 450-464.</p> <p>Sternberg, R. J. (2012). A model for ethical reasoning. <i>Review of General Psychology</i>, 4, 319 – 326.</p> <p>Sunstein, C. R. (2005). Moral heuristics. <i>Behavioral and brain sciences</i>, 28(4), 531-541.</p> <p>Waluchow, W. J. (2003). <i>The Dimensions of Ethics</i>. Broadview Press.</p>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>Concursul constă în:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluarea dosarului candidatului;</li> <li>2. Prelegere orală - <b>susținerea unui curs</b>. <i>Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs.</i></li> </ol> <p>Concursul va avea loc în data de <b>18 Iunie 2020, Ora 13.15, DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE CLINICĂ ȘI PSIHOTERAPIE, CLADIREA FLORIAN ȘTEFĂNESCU-GOANGĂ, sala IPI, STRADA REPUBLICII 37, CLUJ-NAPOCA</b></p> <p>Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Durata minimă a prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p> <p>Pentru fiecare candidat, membrii comisiei de concurs, inclusiv președintele, întocmesc câte un referat individual de apreciere la finalul căruia propun câte o notă finală individuală, rezultată din notele acordate distinct pe dosar și pe fiecare probă de concurs. Pe baza referatelor</p>

individuale de apreciere președintele comisiei de concurs întocmește un raport de sinteză asupra concursului, în care prezintă notele finale atribuite candidaților de către membrii comisiei și indică media generală obținută de fiecare candidat, camedie aritmetică a notelor finale atribuite în referatele individuale. Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 6,00, să aibă nota finală a fiecărui referent de cel puțin 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.