

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Departamentul	Psihologie
Poziția în statul de funcții	30
Funcția	<b>Lector</b>
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Psihologie cognitivă Psihologia educației
Domeniul științific	<b>Psihologie</b>
Descrierea postului scos la concurs	Postul scos la concurs implică susținerea activităților de curs și seminar aferente următoarelor discipline: <i>Psihologie cognitivă</i> (nivel licență, Psihologie) și <i>Psihologia educației</i> (nivel licență, Teologie Ortodoxă) . Din punct de vedere didactic, postul presupune conceperea, planificarea și desfășurarea activităților didactice aferente acestor discipline, conceperea materialelor didactice specifice lor și îndrumarea studenților în activități de dezvoltare profesională și de realizare a lucrărilor de finalizare a studiilor. În egală măsură, postul scos la concurs implică activitate de cercetare în domeniul psihologiei cognitive. Este necesară demonstrarea unei activități științifice susținute prin publicații și proiecte de cercetare, relaționate cu disciplinele incluse în norma didactică.
Atribuții	Postul scos la concurs are la bază o normă didactică de 10 ore convenționale/săptămână ce subsumează activități de predare (cursuri și seminarii) la nivel licență. La acestea se adaugă 458 ore/an dedicate activităților didactice, 459 ore/an dedicate activităților științifice și 469 ore/an dedicate activităților civice (total 1376 ore/an alte activități).
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	30.06.2022, ora 9:00.
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala IP1 , str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Proba 1 – Evaluarea dosarului candidatului (75% din nota finală)  Proba 2 – Proba orală (25% din nota finală). 30.06.2022, ora 9:00, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Institutul de Psihologie, sala IP1, str. Republicii 37, Cluj-Napoca.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<b>Tematica</b>  1. Procesarea informației senzoriale 2. Reprezentarea și organizarea cunoștințelor

3. Procese cognitive implicite și explicite
4. Sisteme și procese mnezice
5. Luarea de decizii
6. Teorii ale învățării
7. Teorii ale motivației
8. Reglare emoțională și autoreglare

### **Bibliografie**

Agarwal, P. K. (2019). Retrieval practice & Bloom's taxonomy: Do students need fact knowledge before higher order learning? *Journal of Educational Psychology*, *111*(2), 189–209. <https://doi.org/10.1037/edu0000282>  
[http://pdf.poojaagarwal.com/Agarwal\\_2018\\_JEdPsych.pdf](http://pdf.poojaagarwal.com/Agarwal_2018_JEdPsych.pdf)

Dienes, Z., & Seth, A. K. (2018). Conscious versus unconscious processes. In G. C. L. Davey (Ed.), *Psychology (BPS Textbooks in Psychology)* pp 262-323 . Wiley: Chichester

Kahneman, D. (2011). *Gândire rapidă, gândire lentă*. Editura Publica

Ferbinteanu, J. (2019). Memory systems 2018—towards a new paradigm. *Neurobiology of learning and memory*, *157*, 61-78.

Gigerenzer, G. (2018). The bias bias in behavioral economics. *Review of Behavioral Economics*, *5*(3-4), 303-336.

Mayer, R. E. (2019). Thirty years of research on online learning. *Applied Cognitive Psychology*, *33*(2), 152-159.

Miclea, M. (2011). *Psihologie cognitivă: Modele teoretico-experimentale*. Polirom

Opre, A. (2016). *Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații*. Polirom

Tamir, M., Vishkin, A., & Gutentag, T. (2020). Emotion regulation is motivated. *Emotion*, *20*(1), 115 –119. <https://doi.org/10.1037/emo0000635>

	Searle, J. (2018). <i>Mintea. Scurtă introducere în filosofia minții</i> . Editura Herald
<b>Descrierea procedurii de concurs</b>	<p>Pentru participarea la concursul de lector universitar este necesară îndeplinirea condițiilor specificate în <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă determinată</i>. În acest scop, candidații depun la Dosarul de concurs documentele specificate privind ocuparea postului de lector universitar. Concursul constă în evaluarea dosarului de concurs și într-o probă orală. Proba orală constă în prezentarea unui curs pe o temă stabilită de comisia de concurs și anunțată cu 48 de ore înaintea prelegerii. În cadrul acestei probe, fiecare candidat va răspunde întrebărilor din partea comisiei și a publicului. Comisia de concurs, în urma evaluării întregii activități didactice și științifice, a cursului prezentat și a răspunsurilor la întrebările adresate, decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate. Președintele comisiei de concurs întocmește un raport asupra concursului, pe baza referatelor de apreciere redactate de fiecare membru al comisiei de concurs și cu respectarea ierarhiei candidaților decisă de comisie. Raportul asupra concursului este aprobat prin decizia comisiei de concurs și este semnat de fiecare dintre membrii comisiei de concurs și de către președintele comisiei. Comisia va evalua: 1. Prestația științifică a candidatului (75%) 2. Proba orală susținută de candidat (25%). Rezultatele concursului pentru fiecare candidat, inclusiv media obținută, vor fi afișate la avizierul și pe pagina web a facultății, imediat după încheierea lucrărilor comisiei.</p>

Director Departament,  
Prof. dr. Oana Benga

