

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Departamentul	<b>Pedagogie și Didactică Aplicată</b>
Poziția în statul de funcții	24
Funcția	<b>Lector universitar (durată determinată – 2 ani)</b>
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	<b>Limba maghiară (în limba maghiară); Literatura maghiară și literatura pentru copii (în limba maghiară), Metoda activităților de educare a limbajului și predarea limbii maghiare (în limba maghiară); Redactarea textelor academice (în limba maghiară);</b>
Domeniul științific	<b>Filologie</b>
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul cuprinde materii în domeniul cărora candidatul trebuie să aibă experiență didactică. Sunt deosebit de importante aptitudinile de formare a studenților în domeniul limbii maghiare, literaturii maghiare și literaturii pentru copii, a metodicii activităților de educare a limbajului și predarea limbii maghiare, respectiv în domeniul redactării textelor academic în limba maghiară.</p> <p>La ocuparea postului candidatul va trebui să aibă palmares științific, precum și publicații în domeniul științelor educației și a literaturii pentru copii.</p> <p>Candidatul trebuie să îndeplinească criteriile și indicatorii, precum și standardele minimale stabilite de UBB pentru ocuparea funcției de lector. Materiile din cadrul postului se predau în limba maghiară astfel candidatul va trebui să dea dovadă de cunoașterea limbii de predare. Documentele acceptate pentru dovedirea cunoașterii limbii maghiare sunt: bacalaureat în limba și literatura maghiară; studii de licență în limba maghiară; studii doctorale în limba maghiară.</p>
Atribuții	<i>Candidatul care va ocupa postul va susține cursuri universitare, va conduce seminarii, și lucrări practice studenților. De asemenea în atribuțiile postului intră activitățile tutoriale, activități de cercetare și activități administrative.</i>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	<b>30.06.2022, ora 11.00</b>
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<b>Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105.</b>
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<p>Proba 1 – Evaluarea dosarului individual, 30. 06. 2022, ora 11.00, Departamentul de Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105</p> <p>Proba 2 – Susținerea prelegerii publice de minimum 30 de minute pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs (în limba maghiară), 30. 06. 2022, ora 11.00, Departamentul de</p>

	Pedagogie și Didactică Aplicată, Cluj-Napoca, str. Moșilor nr. 11, sala 105
<b>Tematica și bibliografia probelor de concurs</b>	<p>Tematica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiunile de bază ale lingvisticii generale: noțiuni de fonetică, morfologie, sintaxă și textologie.</li> <li>2. Aspecte ale studiului limbii (limba ca sistemul semnelor, lingvistică cognitivă)</li> <li>3. Concepte de bază de teoria literaturii: genuri și specii literare, mijloace de realizare artistică, speciile literare ale genului liric.</li> <li>4. Valorile formative ale textelor clasice și contemporane destinate copiilor.</li> <li>5. Speciile literare epice destinate copiilor (basmul, nuvela, povestiri, romane pentru copii).</li> <li>6. Speciile literare ale genului liric (zicătorile, poeziile pentru copii)</li> <li>7. Posibilități de dezvoltare a competenței de comunicare orală la grădiniță și la clasele primare. (proiectare și implementare)</li> <li>8. Didactica citit-scrisului în învățământul primar (competențe, obiective, metode)</li> <li>9. Caracteristicile redactării textelor scrise.</li> <li>10. Redactarea diferitelor tipuri de texte academice (recenzia, critica, eseu, lucrarea științifică).</li> </ol> <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamikné Jászó A. (ed. 2007): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest</li> <li>2. Adamikné Jászó Anna 2001: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségig. Trezor Kiadó, Budapest.</li> <li>3. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007), Írás 1.0 - Az ötlettől a jól strukturált szövegig, Typotex Kiadó: Budapest</li> <li>4. Bognár Tas (2001): A magyar gyermekvers. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.</li> <li>5. Bognár Tas (2004): Gyermekpróza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.</li> <li>6. Brătianu, Constantin – Vasilache, Simona (2008): Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și masterat. Editura Universitară, București.</li> <li>7. Cs. Gyimesi Éva (1983): Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest.</li> <li>8. Dankó Ervinné 2004: Anyanyelvi nevelés az óvodában. Okker Kiadó 2004, Budapest.</li> <li>9. Demény Pirocska 2009: Anyanyelvi nevelés óvodában és elemi osztályokban, Glória Kiadó, Kolozsvár</li> <li>10. Eco, Umberto (1987): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest.</li> <li>11. Fóris Ferenczi Rita 2006: Anyanyelv-pedagógia. Ábel Kiadó, Kolozsvár</li> <li>12. Gyurgyák János (1996): Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Kernya Róza (szerk.) (2006): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó, Budapest</li> <li>14. Kiefer F. (ed., 2006): Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó, Budapest.</li> <li>15. Komáromi Gabriella (szerk.) (1999): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest.</li> <li>16. Lovász Andrea (2015): Felnőtt gyermekirodalom, Cerabella Könyvkiadó, Bp.</li> <li>17. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest.</li> <li>18. Péntek János (1988): Teremtő nyelv. Kriterion Kiadó, Bukarest.</li> <li>19. Stark Gabriella (2010): Óvodapedagógia és játékmódszertan, Státus Kiadó, Csíkszereda.</li> <li>20. Szabó Thalmeiner Noémi (szerk) (2012): Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai, Ábel Kiadó, Kolozsvár.</li> <li>21. Szilágyi N. Sándor (1996): Hogyan teremtsünk világot? Kolozsvár</li> <li>22. Tarbay Ede (1999): Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Szent István Társulat, Budapest.</li> <li>23. Végh Balázs Béla (2007): A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár.</li> </ol>
<p><b>Descrierea procedurii de concurs</b></p>	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza dosarului candidatului și a unei prelegeri potrivit art. 18 alin. 2.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs.</p> <p>În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.</p>

Director,

dr. Imre PÉNTEK



## ANNEX 4

Name	Description
Faculty	Psychology and Educational Sciences
Department	Pedagogy and Applied Didactics
Position	24
Status	Lecturer for determined period – 2 years
Subjects from the curriculum	Hungarian Grammar (in Hungarian), Hungarian Literature and Children’s Literature (in Hungarian), Methodology of teaching the Hungarian Language and Literature (in Hungarian), Academic Writing (in Hungarian)
Scientific domain	Philology
Description of the Position	<p>For this position, the candidate must have didactic experience. A great importance is laid on the forming the students` skills in the domains of Hungarian grammar, Hungarian literature and children’s literature, methodology of teaching the Hungarian language and literature, and writing academic texts.</p> <p>The candidate must have scientific achievements in the domain of philology as well as publications in the field of education and children’s literature.</p> <p>The candidate must fulfill the minimal standards for the lecturer position established by the Ministry of Education and Research based on the proposal of the CNATDCU commissions and the minimal standards set by the BBU.</p> <p>The subjects are taught in Hungarian language, so the candidate must prove the knowledge of Hungarian. The accepted documents for Hungarian language are the following: Baccalaureate exam in Hungarian language and literature, Ph.D. in Hungarian language, graduating university in Hungarian language.</p>
Assignments	<i>The candidate who will be chosen will hold courses, seminars and practical work as well as tutorial activities, research and administrative activities.</i>
Date and hour of the exam	30th June 2022, 11.00
Place of examination	Department of Pedagogy and Applied Didactics, Cluj-Napoca, Moșilor 11, room 105.
The examination consists of:	<p>1 – Evaluation of personal files, 30th June 2022, 11.00, Department of Pedagogy and Applied Didactics, Cluj-Napoca, Moșilor 11, room 105.</p> <p>2 – A public discourse of at least 30 minutes about a theme relevant for the tasks (in Hungarian), 30th June 2022, 11.00, Department of Pedagogy and Applied Didactics, Cluj-Napoca, Moșilor 11, room 105.</p>
Themes and bibliography of examination	<p>Themes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. General linguistic concepts: phonetic, grammatical, syntactic and textual knowledge</li> <li>2. Aspects of language study (language as a sign system, cognitive linguistics)</li> </ol>

3. Basic concepts of literary theory: literary genres, artistic tools, basics of metrics
4. The personality development effect of classical and contemporary children's literature
5. Epic works of children's literature (fairy tale, short story, children's novel, poetic tale)
6. Lyrical works of children's literature (rhyme, children's poem)
7. Possibilities for the development of oral communication skills in kindergarten and primary school (design and implementation)
8. Methodological features of reading and writing teaching in primary school (competencies, tasks, methods to be developed)
9. Peculiarities of written text
10. Ways of creating different types of texts (review, critique, essay, scientific dissertation)

#### Bibliography

1. Adamikné Jászó A. (ed. 2007): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest
2. Adamikné Jászó Anna 2001: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségig. Trezor Kiadó, Budapest.
3. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007), Írás 1.0 - Az ötlettől a jól strukturált szövegig, Typotex Kiadó: Budapest
4. Bognár Tas (2001): A magyar gyermekvers. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
5. Bognár Tas (2004): Gyermekpróza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
6. Brătianu, Constantin – Vasilache, Simona (2008): Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și masterat. Editura Universitară, București.
7. Cs. Gyimesi Éva (1983): Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest.
8. Dankó Ervinné 2004: Anyanyelvi nevelés az óvodában. Okker Kiadó 2004, Budapest.
9. Demény Piroska 2009: Anyanyelvi nevelés óvodában és elemi osztályokban, Glória Kiadó, Kolozsvár
10. Eco, Umberto (1987): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest.
11. Fóris Ferenczi Rita 2006: Anyanyelv-pedagógia. Ábel Kiadó, Kolozsvár
12. Gyurgyák János (1996): Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest.
13. Kernya Róza (szerk.) (2006): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó, Budapest
14. Kiefer F. (ed., 2006): Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó, Budapest.
15. Komáromi Gabriella (szerk.) (1999): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest.
16. Lovász Andrea (2015): Felnőtt gyermekirodalom, Cerabella Könyvkiadó, Bp.

	<p>17. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest.</p> <p>18. Péntek János (1988): Teremtő nyelv. Kriterion Kiadó, Bukarest.</p> <p>19. Stark Gabriella (2010): Óvodapedagógia és játékmódszertan, Státus Kiadó, Csíkszereda.</p> <p>20. Szabó Thalmeiner Noémi (szerk) (2012): Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai, Ábel Kiadó, Kolozsvár.</p> <p>21. Szilágyi N. Sándor (1996): Hogyan teremtsünk világot? Kolozsvár</p> <p>22. Tarbay Ede (1999): Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Szent István Társulat, Budapest.</p> <p>23. Végh Balázs Béla (2007): A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár.</p>
<p><b>Description of exam procedure</b></p>	<p>The competencies of the candidates are evaluated on the base of their files and exam held according to art. 18 alin. 2 of the Ministerial Order.</p> <p>In the evaluation, the files of the candidate presenting professional achievements counts in 75 percent, while the public discourse represents 25 percent of the final note proposed by individual reports written by each member of the committee.</p> <p>In the evaluation of the scientific activity, the quality of publications will be taken into consideration.</p>

Director,

dr. Imre PÉNTEK



## 4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	24
Funkció	Adjunktus (meghatározott idejű – 2 év)
Oktatott tárgyak	Magyar nyelv (Magyar nyelven) Magyar irodalom és gyermekirodalom (Magyar nyelven), Anyanyelvi nevelés módszertana (Magyar nyelven), Tudományos szövegírás (Magyar nyelven)
Tudományterület	Filológia
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái a magyar nyelv, a magyar irodalom és gyermekirodalom, az anyanyelvi nevelés módszertana és az akadémiai szövegek szerkesztése terén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell, hogy rendelkezzen a Filológia, illetve a magyar gyermekirodalom területén.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott adjunktusi kritériumoknak.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania, gyakorlati tevékenységeket kell vezetnie. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2022.06.30., 11.00 óra
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/Intézet helyszíne és terme)	<b>Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</b>
A próbák dátuma időpontja és helyszíne	<p>1. próba – Az jelentkezők pályázatának elbírálása, 2022.06.30., 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p> <p>2. próba – Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven), 2022.06.30. 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p>
A versenyvizsga tematikája és irodalomjegyzéke	<p>Tematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Általános nyelvészeti alapfogalmak: hangtani, szótani, mondattani, szövegtani ismeretek</li> <li>A nyelv tanulmányozásának szempontjai (a nyelv, mint jelrendszer, kognitív nyelvészet)</li> </ol>

3. Irodalomelméleti alapfogalmak: irodalmi műnemek és műfajok, művészi eszközök, verstani alapismeretek
4. A klasszikus és kortárs gyermekirodalmi alkotások személyiségfejlesztő hatása
5. Epikus gyermekirodalmi alkotások (mese, elbeszélés, gyermekregény, verses mese).
6. Lírai gyermekirodalmi művek (mondóka, gyermekvers)
7. A szóbeli kommunikációs készség fejlesztési lehetőségei az óvodában és kisiskolás korban (tervezés és kivitelezés)
8. Az olvasás- és írástanítás módszertani jellegzetességei kisiskoláskorban (kialakítandó kompetenciák, feladatok, módszerek)
9. Az írásbeli szövegalkotás sajátosságai
10. Különböző szövegtípusok alkotásának módozatai (recenzió, kritika, esszé, tudományos dolgozat)

#### Szakirodalom

1. Adamikné Jászó A. (ed. 2007): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest
2. Adamikné Jászó Anna 2001: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. Trezor Kiadó, Budapest.
3. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007), Írás 1.0 - Az ötlettől a jól strukturált szövegig, Typotex Kiadó: Budapest
4. Bognár Tas (2001): A magyar gyermekvers. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
5. Bognár Tas (2004): Gyermekpróza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
6. Brătianu, Constantin – Vasilache, Simona (2008): Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și masterat. Editura Universitară, București.
7. Cs. Gyimesi Éva (1983): Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest.
8. Dankó Ervinné 2004: Anyanyelvi nevelés az óvodában. Okker Kiadó 2004, Budapest.
9. Demény Piroska 2009: Anyanyelvi nevelés óvodában és elemi osztályokban, Glória Kiadó, Kolozsvár
10. Eco, Umberto (1987): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest.
11. Fóris Ferenczi Rita 2006: Anyanyelv-pedagógia. Ábel Kiadó, Kolozsvár
12. Gyurgyák János (1996): Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest.
13. Kernya Róza (szerk.) (2006): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó, Budapest
14. Kiefer F. (ed., 2006): Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó, Budapest.
15. Komáromi Gabriella (szerk.) (1999): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest.
16. Lovász Andrea (2015): Felnőtt gyermekirodalom, Cerkabella Könyvkiadó, Bp.



	<p>17. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest.</p> <p>18. Péntek János (1988): Teremtő nyelv. Kriterion Kiadó, Bukarest.</p> <p>19. Stark Gabriella (2010): Óvodapedagógia és játékmódszertan, Státus Kiadó, Csíkszereda.</p> <p>20. Szabó Thalmeiner Noémi (szerk) (2012): Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai, Ábel Kiadó, Kolozsvár.</p> <p>21. Szilágyi N. Sándor (1996): Hogyan teremtsünk világot? Kolozsvár</p> <p>22. Tarbay Ede (1999): Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Szent István Társulat, Budapest.</p> <p>23. Végh Balázs Béla (2007): A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár.</p>
<p><b>A versenyvizsga menetének leírása</b></p>	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontja 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié, amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési úrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése során a bizottság figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>

Igazgató,

dr. Imre PÉNTEK

