

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
Departamentul	Științe Politice
Poziția în statul de funcții	13
Funcția	Lector, doctor
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	<p>UME1266 Organizații europene și regionale (Limba Română, Master)</p> <p>ULE1311 Politică comparată: teorie și metodă (Limba Engleză, Licență)</p> <p>UME1303- Organizații și resurse pentru dezvoltarea internațională (Limba Engleză, Master)</p>
Domeniul științific	Științe Politice
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul de lector poziția 13 (durată determinată de 3 ani), la Departamentul de Științe Politice, include activități didactice și de cercetare specifice disciplinelor cuprinse în norma de bază.</p> <p>Referitor la activitatea didactică, postul are în componență o serie de materii cu denumiri diferite din care cea mai mare parte pot fi grupate în domeniul de politică comparată și studii organizaționale. Totodată, statul de funcții mai prevede 487 ore de activități didactice (X1) AX1, 487 ore de activități științifice / creație artistică / performanță sportivă (X2) AX2, și 486 ore de activități civice (X3) AX3</p> <p>Candidații trebuie să aibă competențe și trebuie să aibă deja rezultate științifice în domeniile și ariile de cercetare aferente postului.</p> <p>Candidații trebuie să dețină în mod obligatoriu diploma de doctor în domeniul de științe politice sau în domenii conexe: sociologie, științe administrative, științe economice și administrarea afacerilor.</p> <p>Candidații la ocuparea unui post vacant trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului.</p> <p>Pentru ocuparea unui post cu încărcătură didactică în limbă străină, candidatul trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective prin documente depuse la dosar (dovada certificării lingvistice în limba de predare la nivelul european C1 sau</p>

	certIFICATE atestând studii sau stagii în țara/ limba respectivă pe o durată cumulată de cel puțin 9 luni).
Atribuții	<p>- Predare seminarii pentru disciplinele cuprinse în norma din statul de funcții, după cum urmează:</p> <p>-UME1266 Organizații europene și regionale (Limba Română, Master)</p> <p>-ULE1311 Politică comparată: teorie și metodă (Limba Engleză, Licență)</p> <p>-UME1303- Organizații și resurse pentru dezvoltarea internațională (Limba Engleză, Master)</p> <p>- Realizare activități de tutoriat și consultații pentru disciplinele cuprinse în norma din statul de funcții, precum și a unor activități specifice de examinare și îndrumare a studenților</p> <p>-Activități de cercetare științifică (în lb. engleză), precum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de cercetare: ca investigator principal sau ca și membru în colectivul unor proiecte de cercetare; 2. Identificarea unor noi oportunități vizând proiecte de cercetare pe plan național și internațional precum și susținerea activității centrelor de cercetare afiliate Departamentului; 3. Activități de diseminare a științei: participări la conferințe, workshop-uri etc. 4. Elaborare cărți, articole și alte studii/rapoarte de specialitate; 5. Alte activități specifice de cercetare <p>- Participare la activități administrative desfășurate în cadrul Departamentului de Științe Politice, în special cele legate de cercetare.</p>
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	3 februarie 2022, ora 10.00
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Str. General Traian Moșoiu, nr. 71, Cluj-Napoca, Jud. Cluj, Sala II/1
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	<p>Pentru postul de lector universitar concursul constă în</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluarea dosarului candidatului; 2. prelegere/ probă orală (în limba engleză) <p>Pentru posturile de lector universitar proba orală constă în susținerea unui curs, în funcție de natura postului, cu tema stabilită în condițiile art.17, alin (1), lit b) din prezenta metodologie de către comisia de concurs. (Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale pentru posturile de asistent de cercetare științifică, asistent universitar, cercetător științific, lector universitar, șef de lucrări, cercetător științific gradul III și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea</p>

	<p>datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs)</p> <p>Pentru acest post, în evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice/ probei orale deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>În cazul tuturor posturilor durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului;</p> <p>În cazul unui post cu încărcătură în limbă străină, cel puțin una dintre probele de concurs va fi susținută în limba respectivă în fața comisiei de concurs; în cazul unui post cu încărcătură în mai multe limbi străine, cel puțin una dintre probele de concurs va fi susținută în limbile respective, conform unei proceduri stabilite prin anunțul de concurs.</p>
<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs</p>	<p>Tematica și bibliografia probelor de concurs este următoarea</p> <p>Probă orală - susținerea unui curs în limba engleză pe una dintre următoarele tematici:</p> <p>1. Dezvoltare, sărăcie și inegalitate: dimensiuni comparative la nivel regional / Development, poverty and inequality: comparative cross-regional dimensions</p> <p>Bibliografie generală, orientativă:</p> <p>Collier, P. (2007). The bottom billion: Why the poorest countries are failing and what can be done about it. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Baldacci, E., Inchauste, G. and L. de Mello (2002). "Financial Crises, Poverty and Income Distribution." IMF Working Paper 02/4. Washington, D.C.: IMF.</p> <p>Birdsall, N. (2005). "Why Inequality Matters in a Globalizing World." UNU-WIDER Annual Lecture, Helsinki.</p> <p>Cornia, G. A. and B. Martorano (2010). "Policies for Reducing</p>

Income Inequality: Latin America during the Last Decade." UNICEF Policy and Practice Working Paper. New York: UNICEF

Ravallion, M. (2008). "Bailing out the World's Poorest." Policy Research Working Paper 4763. Washington D.C.: World Bank.

2. Dezvoltare umană: politici și perspective comparative / Human development: policies and comparative perspectives

Bibliografie generală, orientativă:

Cornia, GA and F. Stewart. (2014). Towards Human Development: New Approaches to Macroeconomics and Inequality. Oxford: Oxford University Press.

Sen, A. (2000), 'A Decade of Human Development', Journal of Human Development, 1(1): 17-23.

Comim, F., Q. Mozaffar and A. Sabina (eds.) (2008). The Capability Approach: Concepts, Measures and Applications. Cambridge University Press.

McNeill, D. (2007). 'Human Development': The Power of the Idea, Journal of Human Development, 8:1, 5-22, DOI: 10.1080/14649880601101366

3. Organizații internaționale și eficiența ajutorului internațional: analiza instituțională comparativă / International organizations and aid effectiveness: comparative institutional analysis

Bibliografie generală, orientativă:

Bazbauers A.R. (2018). The World Bank and Transferring Development. Palgrave Macmillan.

Bourguignon, F., & Sundberg, M. (2007). Aid Effectiveness: Opening the Black Box. The American Economic Review, 97(2), 316–321. <http://www.jstor.org/stable/30034468>

Heyneman, Stephen P. & Lee, Bommi, 2016. "International organizations and the future of education assistance," International Journal of Educational Development, Elsevier, vol. 48(C), pages 9-22.

Collier P. and Dollar, D. (2004). Development Effectiveness: What have We Learnt?, The Economic Journal, Volume 114, Issue 496, June 2004, Pages F244–F271, <https://doi.org/10.1111/j.1468-0297.2004.00221.x>

Descrierea procedurii de concurs

1. Directorul de Departament propune scoaterea la concurs a posturilor didactice, Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății avizează aceste posturi, iar Consiliul de Administrație al UBB le aprobă;
2. Posturile scoase la concurs sunt făcute publice conform legislației în vigoare;
3. Se constituie comisiile de concurs pe baza propunerilor Consiliului Departamentului, avizate de către plenumul Departamentului și Consiliul Facultății, aprobate de către Senatul Universității;
4. Candidații întocmesc dosarul de înscriere la concurs;
5. Candidații se înscriu la concurs, depunând dosarul de înscriere la biroul de specialitate al universității, respectând termenul de înscriere, respectiv calendarul concursurilor, comunicat de universitate;
6. Biroul de specialitate al universității verifică îndeplinirea condițiilor impuse candidaților pentru participarea la concurs, precum și conținutul dosarului; de asemenea comisiile de evaluare din cadrul facultăților acordă avizul de conformitate cu privire la îndeplinirea standardelor de către candidați.
7. Comisia de concurs hotărăște modul de desfășurare a probelor de concurs, în acord cu reglementările în vigoare.
8. Probele de concurs au loc conform celor stabilite la punctul precedent. În acest sens, comisia va efectua următoarele activități:
 - verifică îndeplinirea condițiilor pentru participarea candidaților;
 - analizează dosarul de înscriere;
 - organizează probele de concurs;
 - completează un tabel de evaluare a candidaților.
9. La finalul probelor de concurs comisia întocmește un raport/referat și înaintează rezultatele obținute de candidați decanatului facultății;
10. Decanatul organizează punerea în discuția Consiliului Facultății a rezultatelor concursurilor;
11. Avizarea rapoartelor de concurs de către Consiliul Facultății prin vot secret, conform reglementărilor în vigoare;
12. Înaintarea spre universitate a rezultatelor concursului.

Prezentul document se completează cu prevederile

	METODOLOGIEI DE CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE ȘI DE CERCETARE VACANTE ÎN UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI" disponibilă la adresa https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/
--	---

Director,

Prof.univ.dr. Cosmin Gabriel MARIAN

A handwritten signature in blue ink, reading "Cosmin Gabriel Marian". The signature is written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.