

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

Denumire câmp	Descriere
Facultatea	Facultatea de Psihologie si Stiinte ale Educatiei
Departamentul	Departamentul de Psihologie Clinica si Psihoterapie
Poziția în statul de funcții	11
Funcția	Lector 23, perioada determinata, 3 ani
Disciplinele din încercătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	PMR1108 Practică clinică II, PMR1126 Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapii individuale și de grup, PMR1703 Psihologie clinică judiciară, PME1116 Psihologie pozitivă (în limba engleză), PMR1111 Practică clinică III
Domeniul științific	PSIHOLOGIE
Descrierea postului scos la concurs	Postul cuprinde următoarele tipuri de activități: • activități didactice aferente a disciplinelor menționate la nivel masteral (Master Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului si dezvoltarea potentialului uman, Psihologia sanatatii publice si clinice), • activități de cercetare • servicii inovative către comunitate Candidații trebuie să dețină diploma de doctor în psihologie și să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul științific specificat și descrierea postului pentru care candidează, respectiv cu specializarea în cercetare prevăzută în anunțul concursului. Pentru ocuparea unui post cu încercătură didactică în limbă străină, candidatul trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective prin documente depuse la dosar (dovada certificării lingvistice în limba de predare la nivelul european C1 sau certificate atestând studii sau stagii în țara/ limba respectivă pe o durată cumulată de cel puțin 9 luni).
Atribuții	Activitati de predare, cercetare in cadrul Departamentului si servicii de psihologie clinică, consiliere, psihoterapie sau alte intervenții psihologice validate științific in cadrul Clinicii Universitare de Psihologie.
Data și ora susținerii prelegerii/ probei orale	26 ianuarie 2023, ora 12
Locul susținerii prelegerii/ probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Clădirea Avalon, Strada Republicii 37, Cluj-Napoca
Probele de concurs, data, ora și locul de susținere a acestora (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Concursul constă în: 1. evaluarea dosarului candidatului (75%) 2. prelegere/ probă orală (25%) Dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.

	Proba orală constă în susținerea unui curs. Comisia stabilește, pe baza tematicii și bibliografiei de concurs, tema prezentării probei orale și o comunică candidaților cu 48 de ore înaintea susținerii probei prin e-mail și prin afișarea pe pagina web a facultății, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs). Durata minimă a probei orale/ prelegerii susținute de către candidat este de 30 de minute; proba conține în mod obligatoriu și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului;
Tematica și bibliografia probelor de concurs	1. Psihologia pozitivă – fundamente și istoric 2. Emoții pozitive, trăsături pozitive, instituții pozitive 3. Consiliere pastorală cognitiv-comportamentală 4. Caracteristicile intervențiilor psihologice validate științific 5. Modele cognitiv-comportamentale ale sănătății mintale și psihopatologiei 6. Caracteristici ale evaluării psihologice clinice validate științific. 7. Tehnici cognitive de intervenție în terapiile cognitiv-comportamentale 8. Tehnici comportamentale de intervenție în terapiile cognitiv-comportamentale 9. Relația terapeutică în terapiile cognitiv-comportamentale; strategii de dezvoltare a acestora 10. Abordarea clientului dificil 11. Autocunoaștere și dezvoltarea profesională în psihoterapie 12. Supervizarea în terapiile cognitiv-comportamentale Bibliografie: Ackerman, S. J., & Hilsenroth, M. J. (2003). A review of therapist characteristics and techniques positively impacting the therapeutic alliance. <i>Clinical Psychology Review</i>, 23, 1-33. Beck, J. S. (2005). <i>Cognitive therapy for challenging problems. What to do when the basics don't work</i>. New York: Guilford Press. Beck, J. S. (2010). <i>Psihoterapie cognitivă – Fundamente și perspective</i>. Cluj: RTS. Carr, A. (2004). <i>Positive psychology. The science of happiness and human strengths</i>. (Capitolul 8: Positive relationships). Brunner-Routledge. Cohn, M., Fredrickson, B., Brown, S., Mikels, J., & Conway, A. (2009). Happiness unpacked: Positive emotions increase life satisfaction by building resilience. <i>Emotion</i>, 9, 361-168. Dahlsgaard, K., Peterson, K., & Seligman, M. (2005). Shared virtue: The convergence of valued human strengths across culture and history. <i>Review of General Psychology</i>, 9, 203-213. Dattilio, F. M. & Freeman, A. (2010). <i>Cognitive-behavioral strategies in crisis intervention</i>. New York: Guilford Press. David, D. (2006). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>. Iași: Polirom

	David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași: Polirom. David, D. O. (2006). Metodologia cercetării clinice: fundamente. Polirom. David, D., Szentagotai, A., (2017). Tratat de psihologie pozitivă, Iași: Polirom. David, D., Szentagotai, A., Kallay, E., & Macavei, B. (2005). A synopsis of Rational-Emotive Behavior Therapy (REBT); Fundamental and applied research. <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy</i>, 23(3), 175-221. Hess, A. K., Hess, K. D., & Hess, T. H. (2008). Psychotherapy Supervision. Kassinove, H. & Toohey, M. J.(2014). Anger Management for Offenders: A Flexible CBT Approach. In R. C. Tafrate and D. Mitchell (Eds.) <i>Forensic CBT: A Handbook for Clinical Practice</i>. Wiley-Blackwell. doi:10.1111/b.9781119953296.2014.x Rosmarin, D. H. (2018). <i>Spirituality, Religion, and Cognitive-Behavioral Therapy: A Guide for Clinicians</i>. Guilford Publications. Seeler, L., Freeman, A., DiGiuseppe, R. & Mitchell, D. (2014) Traditional Cognitive-Behavioral Therapy Models for Antisocial Patterns. In R. C. Tafrate and D. Mitchell (Eds.) <i>Forensic CBT: A Handbook for Clinical Practice</i>. Wiley-Blackwell. doi:10.1111/b.9781119953296.2014.x Theory Research and Practice. New Jersey: John Wiley and Sons. Hilsenroth, M. J. & Cromer, T. D. (2007). Clinical interventions related to alliance during the initial interview and psychological assessment. <i>Psychotherapy: Theory, Research, Practice and Training</i>, 44, 205-218.
Descrierea procedurii de concurs	Concursul constă în: 1. evaluarea dosarului individual 2. susținerea unei probe orale Concursul constă în evaluarea dosarului candidatului și într-o prelegere (susținerea unui curs, din tematica postului). Comisia de concurs stabilește titlul și îl anunță candidatului / candidaților cu 48 de ore înaintea prelegerii pe adresa de email a fiecărui candidat, respectiv la avizier, Strada Republicii 37 și pe pagina web, Cluj-Napoca, cu menționarea datei și orei afișării, sub semnătura președintelui comisiei de concurs. În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 75%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 25% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Întrebările candidatului vor fi adresate în limba engleză, acesta trebuind să depună la dosar și un certificat de competență lingvistică care să ateste cunoașterea limbii engleze la nivelul de minim C1. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor în raport cu exigențele prevăzute în norma didactică.

In numele consiliului departamentului, director departament
Prof. Dr. Anca Dobrean, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-
Napoca

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dobrean', with a long horizontal stroke extending to the right.