

LISTA DE LUCRĂRI

Dr. Ioana-Letiția Șerban

a. Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii

1. **Strategii educaționale specifice în contextul dizabilității de auz** – Manual de bune practici europene în proiectul Erasmus+ *Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual* Nr. proiect: 2018-1-RO01-KA101-048363, Editura ASCR, Cluj-Napoca, **2019**; 145 pag. ISBN 978-606-977-043-6
2. **Rolul comunicării totale în dezvoltarea vocabularului elevilor cu dizabilități de auz**; Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, **2016**; 135 pag. ISBN 978-606-37-0057-6
3. **Identitate și competență de comunicare prin limbaj mimico-gestual** în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 32, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie George Barițiu, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, **2019**, pp. 252-257; ISBN 978-973-109-935-4; ISBN 978-606-799-337-0
4. **Aspecte ale formării profesionale – competențe specifice în contextul dizabilității vizuale** (autor principal: Cristina Bălaș-Baconschi) în *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, **2017**, pp. 139-147; ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6
5. **Accesibilitate prin cultură pentru persoanele cu dizabilități vizuale. Bune practici europene în proiectul BaGMIVI** în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 30, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie George Barițiu, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, **2017**, pp. 344-353; ISBN 978-606-799-146-8; ISBN 978-973-109-730-5
6. **Caracteristicile de dezvoltare ale copiilor cu dificultăți de învățare prezentate din perspectiva sistemului verbo-tonal**; în *Educație și formare în contextul lumii contemporane*, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, **2016**, pp. 107-113; ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6
7. **Dezvoltarea competențelor socio-afective ale adolescenților cu dizabilități de auz în contextul provocărilor determinate de mediul de comunicare** (co-autor: Lupu Sonia-Antonela); *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, Vol. V, Nr. 2, **2019**, pp.25-35; ISSN; ISSN-L 2457-9262; DOI:10.26744/rrttlc.2019.5.2.05; https://asttlr.files.wordpress.com/2019/10/03_rrttlc_v_nr_2.pdf

8. **Decisive Factors for the Institutionalization of West Bank Palestinian Children with Disabilities. A Longitudinal Study** (co-autor: Pall Mirabela- Ramona); *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability*. Vol. 4. *Towards Questions and Answers about Human Well-Being*.(Olszewski, S.; Pasteczka, M. – Eds), Wydawnictwo Naukowe UP Publishing House, Krakow, Poland, **2018**; Pp. 101-111; ISSN 0239-6025; ISBN 978-83-8084-179-6; e-ISBN 978-83-8084-180-2; DOI [10.24917/9788380841796.7](https://doi.org/10.24917/9788380841796.7)

9. **Rețelele semantice adaptate vizual pentru elevii cu dizabilitate auditivă**; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, Vol. I, Nr. 1, 2015*, pp. 75-81; ISSN; ISSN-L 2457-9262; DOI:[10.26744/rrttlc.2015.1.1.11](https://doi.org/10.26744/rrttlc.2015.1.1.11)
http://asttlr.ro/e107_upload/rrttlc_nr1_2015_issn.pdf

b. Teza de doctorat

Rolul comunicării totale în optimizarea predării-învățării la elevii cu deficiență de auz – Teză de doctorat (314 pag.) – Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Coordonator științific: Prof. univ. dr. Vasile Preda; Data susținerii publice: 27 septembrie 2013.

c. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrial

–

d. Cărți și capitole în cărți

Cărți:

Coordonator volum colectiv

1. **Strategii educaționale specifice în contextul dizabilității de auz** – Manual de bune practici europene în proiectul Erasmus+ *Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual* Nr. proiect: 2018-1-RO01-KA101-048363, Editura ASCR, Cluj-Napoca, **2019**; 145 pag. ISBN 978-606-977-043-6

Autor carte

1. **Rolul comunicării totale în dezvoltarea vocabularului elevilor cu dizabilități de auz**; Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, **2016**; 135 pag. ISBN 978-606-37-0057-6

Capitole în cărți:

1. **Identitate și competență de comunicare prin limbaj mimico-gestual** în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 32, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie George Barițiu, Departamentul de Cercetări Socio-Umane,

Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, **2019**, pp. 252-257; ISBN 978-973-109-935-4; ISBN 978-606-799-337-0

2. **Aspecte ale formării profesionale – competențe specifice în contextul dizabilității vizuale** (autor principal: Cristina Bălaș-Baconschi) în *Management și bune practici educaționale în contextul provocărilor lumii contemporane*, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, **2017**, pp. 139-147; ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6
 3. **Accesibilitate prin cultură pentru persoanele cu dizabilități vizuale. Bune practici europene în proiectul BaGMIVI** în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane* Vol. 30, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de istorie George Barițiu, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Editurile LIMES & ARGONAUT, Cluj-Napoca, **2017**, pp. 344-353; ISBN 978-606-799-146-8; ISBN 978-973-109-730-5
 4. **Caracteristicile de dezvoltare ale copiilor cu dificultăți de învățare prezentate din perspectiva sistemului verbo-tonal;** în *Educație și formare în contextul lumii contemporane*, Roșan A., Timiș V., Hagău G. (editori), Editurile Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, **2016**, pp. 107-113; ISBN Argonaut 978-973-109-690-2; ISBN Limes 978-606-799-025-6
 5. **Educația verbo-tonală – prezentare generală** în *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* – Dunca, N.M. și Piontchevici, Z.A. (coord.) Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, **2016**, (pp. 16-18), ISBN 978-973-141-616-8
 6. **Reabilitarea individuală a auzului și vorbirii** în *Metoda verbo-tonală între teorie și practică – Ghid de inițiere* – Dunca, N.M. și Piontchevici, Z.A. (coord.) Editura Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, **2016**, (pp. 44-54), ISBN 978-973-141-616-8
- e. **Articole studii publicate în reviste din fluxul științific internațional principal**
Articole publicate în reviste străine / românești cu peer review și comitet editorial internațional
1. **Dezvoltarea competențelor socio-afective ale adolescenților cu dizabilități de auz în contextul provocărilor determinate de mediul de comunicare** (co-autor: Lupu Sonia-Antonela); *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, Vol. V, Nr. 2, 2019*, pp.25-35; ISSN; ISSN-L 2457-9262; DOI:10.26744/rrttlc.2019.5.2.05; https://astlir.files.wordpress.com/2019/10/03_rrttlc_v_nr_2.pdf
 2. **Decisive Factors for the Institutionalization of West Bank Palestinian Children with Disabilities. A Longitudinal Study** (co-autor: Pall Mirabela- Ramona); *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability. Vol. 4. Towards Questions and Answers about Human Well-Being.*(Olszewski, S.; Pasteczka, M. – Eds), Wydawnictwo Naukowe UP

Publishing House, Krakow, Poland; **2018**; Pp. 101-111; ISSN 0239-6025; ISBN 978-83-8084-179-6; e-ISBN 978-83-8084-180-2; **DOI 10.24917/9788380841796.7**

3. **Rețelele semantice adaptate vizual pentru elevii cu dizabilitate auditivă**; *Revista Română de Terapia Tulburărilor de Limbaj și Comunicare, Vol. I, Nr. 1, 2015*, pp. 75-81; ISSN; ISSN-L 2457-9262; **DOI:10.26744/rrttlc.2015.1.1.11**
http://asttlr.ro/e107_upload/rrttlc_nr1_2015_issn.pdf

f. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. **Sign and read the language – Youth in Action Project**; *Special Education – A Chance for the Integration of the Children with Special Educational Needs*; Study Visit Conference Proceedings (12-16.10. 2015); Editura CONTRAPUNCT, Cluj-Napoca **2015**; Pp.144-145; ISBN 978-606-92941-6-1
2. **Metode de învățare prin cooperare aplicate la elevii cu deficiențe de auz în Mentoratul – Între profesiune și artă**, Sesiune anuală de comunicări științifice cu participare internațională; Universitatea din Oradea; Departamentul pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Editura Universității din Oradea, **2008**; pp.59; ISSN 1224-6239
3. **Aspecte ale stilului cognitiv implicate în învățare la elevii cu deficiențe auditive în Educația omului de azi pentru lumea de mâine**, Ed. a V-a, rev., Colecția *Educația în Mileniul III*, Marcu, V., Marinescu, M., (Coord.); Editura Universității din Oradea, 2008; pp. 72-75; ISBN 978-973-759-445-7
4. **Abordarea comunicării totale în educația elevilor cu deficiențe de auz**; *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Conferința Științifică Internațională Perspective ale educației sociale și emoționale*, Tom XI, Partea I, Editura Universității din Oradea, 2007; pp. 223-232; ISSN 1224-6239
5. **Modalități practice de implementare a curriculumului adaptat pentru elevii deficienți de auz integrați în școli publice. Aplicație practică pentru limba și literatura română, clasa a V-a**; *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic; Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională Modern și postmodern în științele educației*; Tom X, Editura Universității din Oradea, 2006; pp. 159-168; ISSN 1224-6239

g. Alte lucrări și contribuții științifice

Articole publicate în reviste de specialitate naționale acreditate CNCSIS

1. **Dezvoltarea competențelor profesionale în contextul educațional al dizabilităților de auz;** în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale*, Nr.23/2019, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2019. Pp. 43-49; ISSN 2068-5785
2. **Accesibilitate și incluziune socială prin limbaj mimico-gestual** în *Ad Studium*, An 11, Nr. 11, Editura PIM, Iași, 2019; Pp. 78-80; ISSN 2066-589X
3. **Aspecte specifice ale comprehensiunii textului literar la elevii din ciclul primar. Studiu de caz;** în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale*, Nr.22/2018, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018; Pp. 54-63; ISSN 2068-5785
4. **Beneficii ale implicării elevilor cu dizabilități auditive în proiecte europene strategice Erasmus+ ;** coautor: Iulia Savoș; în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale*, Nr.21/2017, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2017. Pp. 76-80 ISSN 2068-5785
5. **Aspecte specifice comunicării orale între copiii cu dizabilități auditive, colegii lor auzitori și profesorii de la clasă;** în *Ad Studium*, An 8, Nr. 8, Editura PIM, Iași, 2016 ISSN 2066-589X
6. **Reabilitarea individuală auditiv-verbală în contextul sistemului verbo-tonal;** în *Educarea copiilor cu cerințe educative speciale*, Nr.20/2016, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2016. Pp. 24-27; ISSN 2068-5785
7. **Introducerea textului literar la elevii deficienți de auz de vârstă școlară mică;** în *Ad Studium*, Nr. II, Editura PIM, Iași 2010; ISSN 2066-589X
8. **Particularități ale stilurilor de predare și învățare la elevii cu deficiențe de auz;** în *Ad Studium*, Nr. I, Editura PIM, Iași 2009; ISSN 2066-589X

Suporturi de curs în tehnologia ID

1. **Limbajul mimico-gestual** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2019; ISBN – 978-606-37-0535-9
2. **Asistența socială a persoanelor cu dizabilități** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017; ISBN – 978-606-37-0153-5
3. **Educarea persoanelor cu dizabilități multiple (autor principal: conf. univ. dr. Andrea Hathazi)** – Suport tutorial de curs – Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2017; ISBN – 978-606-37-0353-2