

Curriculum Vitae

Georgiana Erdogan

Cercetător dr.

Laboratorul de Psihologia Dezvoltării

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai

Str. Republicii, Nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Email: georgianasusa@psychology.ro

Domenii de cercetare:

- Psihologia Dezvoltării
- Dezvoltare și Educație Parentală
- Psihopatologia Dezvoltării

Interese de cercetare:

- Factori temperamental și mecanisme atenționale implicate în predicția psihopatologiei copilului
- Diferențe interindividuale în abilitățile parentale în copilăria timpurie
- Relația părinte-copil în dezvoltarea mecanismelor de reglare emoțională la copii

Educație

2012 - Doctor în Psihologie, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Tema tezei: Efectele anxietății asupra rețelelor atenționale la copii și adolescenți. Coordonator științific: prof. univ. dr. Mircea Miclea.

2009 - Diplomă de masterat în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

2007 - Licența în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Experiența profesională:

2017 (Iunie – Septembrie): Visiting Lecturer la Universitatea Bogazici, Departamentul de Psihologie, Istanbul, Turcia unde am fost responsabilă pentru predarea cursului *Life Span Developmental Psychology: Personality & Social Processes*.

2015-: Responsabil activități de curs *Psihologia Vârstelor*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai.

2013-2014: Responsabil activități de curs și seminar *Psihologia Educației*; Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie.

2013-: Activități de curs și seminar la disciplina *Paradigme de Cercetare ale Dezvoltării Cognitive și Socio-Emoționale* (nivel masteral); Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie.

2013-: Formator în cadrul programului *Magister: Consiliere prin Educație Rațional Emotivă și Comportamentală*.

2012-: Activități de seminar la disciplinele: *Dezvoltare și Sănătate Mintală în copilăria timpurie (0-3 ani)*, *Dezvoltare și Educație Parentală* (nivel masteral); Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie.

2012-: Formator în cadrul proiectului *Formarea competențelor personalului didactic pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli proiect POSDRU ID 33894*.

2010-2011: Formator în cadrul proiectului *"Educația timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă"* POSDRU / 19 / 1.3 / G27639.

2008 -: Activități de seminar la disciplinele: *Psihologia Dezvoltării* (nivel licență), Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie.

2007 -: Tutore *Psihologia Dezvoltării* pentru studenții de la învățământul la distanță, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie.

2007 – 2008 : Activități de diagnostic și evaluare clinică, Clinica Universitară de Psihologie, Babeș- Bolyai.

2006 – 2007 : Practică clinică supervizată la Institutul Oncologic „I.Chiricuță”, Cluj-Napoca.

Granturi de cercetare/ dezvoltare

2016 – 2019: Cercetător postdoctoral - *Individual differences in early childhood parenting: Multilevel maternal and child-related factors*, PN-III-P4-ID-PCE-2016-0934, director grant: prof. univ. dr. Oana Benga

2018 – 2019: **Asistent de cercetare** - *Differential susceptibility in the making: Genetic moderators of maternal prenatal affect on stress reactivity and temperament in infants*, PN-III-P4-ID-PCE-2016-0840, director grant: prof. univ. dr. Andrei C. Miu

2013 – 2018: **Asistent de cercetare** - *Effortful Control: An international study of its origins* (a comparisons on 15 countries, director grant: prof. univ. dr. Maria Gartstein, University of Washington.

2015 – 2017: **Director grant** - *The contribution of temperament, callous-unemotional traits, attentional biases and anxiety to the development of behavioural problems in preschoolers from low-income families*, grant pentru tineri cercetători oferit de Universitatea Babeș-Bolyai.

2011 – 2017: **Asistent de cercetare** - *Emotion Socialization in an Interdisciplinary Cross-Cultural Perspective* (USA, Israel, Turkey, Romania) coordonat de prof. univ. dr. Wolfgang Friedlmaier, Grand Valley State University, USA.

2012 – 2016: **Cercetător postdoctoral** - *Maternal self-regulation, parenting practices and child self-regulation in early childhood: implications for developmental psychopathology*, grant from the Romanian National Authority for Scientific Research, CNCS – UEFISCDI, director grant: prof. univ. dr. Oana Benga

2012 – 2013: **Expert** - Proiect POSDRU/57/1.3/S/33894 - „*Formarea competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli*”, director grant: prof. univ. dr. Adriana Băban.

2006-2008: Asistent de cercetare - Grant CEEX, ET: *Critical periods in the Development of Executive Functions*, director grant: prof.univ.dr. Oana Benga

Formare continuă:

- 2017** – Reflective Functioning Training of the Adult Attachment Interview, The Anna Freud National Centre for Children and Families, London, UK
- 2017** – Research Training in Mind-mindedness, University of York, UK
- 2017** - Mentalization-Based Treatment (MBT) for Parents: Reflective Parenting, The Anna Freud National Centre for Children and Families, London, UK
- 2016** - Abilități de intervenție psihologică și de susținere a capacității de a reflecta pentru programe de educație parentală bazate pe teoria atașamentului
- 2014** - Programul de Educație Parentală “Cercul siguranței”
- 2015** - Structural Equation Modelling and Longitudinal Data Analysis with Mplus, University of Cambridge, Psychometrics Centre
- 2011** – Stagiu doctoral Universitatea Murcia, Spania
- 2008** - Advanced Piaget Course: “*Cognitive Development: Mechanisms and Constraints*”, Geneva
- 2008** - Curs de formare profesională continuă, organizat de Colegiul Psihologilor din România și Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România; “*Evaluarea, diagnosticul și managementul furiei*”
- 2008** - Workshop-ul Internațional “*Stress and Cognition Recent Approaches*”, Cluj – Napoca
- 2008** - Workshop-ul “*Terapia alegerilor realiste*”, Conferința Națională de Psihologie, Timișoara
- 2006** – Workshop-ul “*Tratamentul cognitiv-comportamental al pacienților dificili și cu tulburări severe*”: *Conceptualizare clinică și tratament*, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca

Afilieri profesionale

- 2013** – International Society for the Study of Behavioural Development
- 2013** – Society for Research in Child Development
- 2008** - Membru al Colegiului Psihologilor din România, (psiholog acreditat în Psihologie Clinică din 2008, Psihoterapie și Consiliere Psihologică, din 2009)
- 2008** - Membru al Asociației de Științe Cognitive din România (A.S.C.R.)

Premii, distincții și burse

- 2016:** Bursă *International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)* Early Career Fellowship - participare la 4th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lituania.
- 2013:** Bursă oferită de *Jacobs Foundation* - Early Career Fellowship for participation at the Regional Workshop, *Budapest, Hungary*.
- 2009** : Bursă doctorală POSDRU, Contract nr: POSDRU/ 6/ 1.5 / S / 4: „Studii Doctorale, Factor

Major de Dezvoltare a Cercetărilor Socio - Economice și Umaniste.

Activitate de recenzare

2011: Reviewer pentru *Cognition, Brain, Behavior: An interdisciplinary Journal*

2014: Reviewer pentru *Frontiers in Developmental Psychology*

2015: Reviewer pentru *Cognition & Emotion*

2018: Reviewer pentru *Child Development*

Publicații:

a) Articole

Articole indexate Web of Science (ISI):

Benga, O., **Susa-Erdogan, G.**, Friedlmeier, W., Corapci, F., Romonti, M. (2019). Maternal self-construal, maternal socialization of emotion and child emotion regulation in a sample of Romanian mother-toddler dyads. *Frontiers in Psychology*, 9:2680 (part of the Research Topic Culture, Self, and Autonomy, ed. by Chirkov, V. & Sang-Ah Park, M.).

Corapci, F., Friedlmeier, W., Benga, O., Strauss, C., Pitica, I., **Susa, G.** (2018). Cultural socialization of toddlers in emotionally charged situations. *Social Development*, 262-278.

Susa-Erdogan, G., Benga O., Marină C. (2017). Attentional Orientation Patterns toward Emotional Faces and Temperamental Correlates of Preschool Oppositional Defiant Problems: The Moderating Role of Callous-Unemotional Traits and Anxiety Symptoms. *Frontiers in Psychology*, 8:1928.

Fechete, G. L., **Susa-Erdogan, G.** & Benga O. (2018). Internalizing problems in preschool children. Contributions of both child and maternal temperament along with family functioning. *Early Childhood Development and Care*, 46-61 (Special Issue: Research on Early Child Development in Romania).

Susa-Erdogan, G., Benga, O., Mone, I. & Miclea, M. (2016). The impact of childhood anxiety on processes of attentional executive control in the presence of emotional face distractors. *Journal of Experimental Psychopathology*.

Susa, G., Benga, O., Pitica, I., & Miclea, M. (2014). Child temperamental reactivity and self regulation effects on attentional biases. *Frontiers in Psychology*, 5, 922 (part of the Research Topic „Development of executive function during childhood”, ed. by Moriguchi, Y., Zelazo, P.D., & Chevalier, N.)

Susa, G., Pitica I., Benga O., Miclea, M. (2012). The self regulatory effect of attentional control in modulating the relationship between attentional biases toward threat and anxiety symptoms in children. *Cognition & Emotion*, 26, 1069-1083

BDI (categoria CNCSIS B+)

- Friedlmeier, W., Corapci, F., **Susa-Erdogan, G.**, Benga, O., Kurman, J. (2019). Cultural variations in maternal regulatory responses during a waiting task. *Culture and Brain*. <https://doi.org/10.1007/s40167-018-0076-0>
- Kiss, M., Fecete, G., Pop, M., & **Susa, G.** (2014 – autor corespondent). Early childhood self-regulation in context: Parental and familial environmental influences. *Cognitie, Creier, Comportament/Cognition, Brain, Behavior*, 18(1), 55-85.
- Mone, I., Benga, O., & **Susa, G.** (2014). The relationship between cultural model, socialization, goals and parental ethnotheories: A mixed method study. *Cognition, Brain, Behavior*, 18(3).
- Susa, G.**, Mone, I., Salagean, D., Mihalca, L., Benga, O., & Friedlmeier, W. (2014). The relation between maternal perception of toddler emotion regulation abilities and emotion regulation abilities displayed by children in a frustration inducing task. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 128, 493- 497.
- Susa, G.**, Pitică, I., Benga, O., Miclea, M (2012). Anxiety-related attentional biases in preschoolers: An investigation using the pictorial dot-probe task. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 33, 637-641
- Pitică, I., **Susa, G.**, O. Benga. (2012). Visual face for real emotional faces: the advantage of anger. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 33, 632-636.
- Pitică, I., **Susa, G.**, O. Benga (2010). The effects of attentional training on attentional allocation to positive and negative stimuli in school-aged children: An explorative single case investigation. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 1, 63 – 78
- Susa, G.**, Benga, O. (2009). Temperamental traits and attention to threat: A theoretical exploration of their joint contribution to childhood anxiety disorders. *Cognition, Brain, Behavior: An Interdisciplinary Journal*, XIII, 299 – 311
- Susa, G.**, Pitică, I., Benga, O. (2008). High levels of trait anxiety and attentional biases in preschool and school-aged children. *Cogniție, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, XII, 309 - 326

b) Publicații în rezumat, în reviste internaționale indexate Web of Science (ISI)

Susa, G., Pitică I., O. Benga (2010) . Temperamental vulnerability and protective factors in anxiety: role of fear and attentional control in predicting nonclinical symptoms of anxiety in a sample of school-aged children, *Psychology & Health*, 25, 346;

Pitică I., **Susa, G.**, O. Benga (2010). Cognitive risk factors in childhood nonclinical depression: evidence for an association between attentional biases for negative information and depressive mood, *Psychology & Health*, 25, 306.

c) Capitole publicate în cărți la edituri recunoscute internațional

Benga O., **Susa-Erdogan G.**, Beijers R., Majdandzic M., Casalin S. (2018). Play/ Activities, Temperament, and Behavior Problems. In M. Gartstein & S. Putman (Eds.): *Toddlers, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. Routledge, UK.

Benga O., **Susa-Erdogan G.**, Huitron B., Kozlova E., Ahmetoglu E. (2018). Discipline, Temperament, and Behavior Problems. In M. Gartstein & S. Putman (Eds.): *Toddlers, Parents and Culture: Findings from the Joint Effort Toddler Temperament Consortium*. Routledge, UK.

d) Capitole publicate în cărți la edituri nationale recunoscute CNCSIS

Susa-Erdogan, G., Mone I., Benga, O. (în curs de publicare). Dezvoltarea emoțională a elevilor și managementul emoțiilor. În V. Enea (Ed.) *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar*. Polirom, Iași.

Lucrări prezentate la conferințe (selectiv):

a) Internaționale

Susa-Erdogan, G. & Benga, O. (2018). Temperamental traits and individual differences in attention allocation towards threat as predictors of early childhood anxiety. *22nd Occasional Temperament Conference*, Murcia, Spania.

Friedlmeier, W., Corapci, F., Benga, O., Kuman, J., & **Susa, G.** (2017). Cultural variants of maternal emotion regulation of toddler emotions: Profiles of Romanian, Turkish, Israeli Jewish and US mothers. *SRCD Biennial Meeting*, Austin - Texas, USA.

Benga, O. & **Susa-Erdogan, G.** (2016). *Bidirectional influences between mother and toddler regulatory strategies during delay of gratification paradigm* at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.

Susa-Erdogan, G., Benga, O., Mone, I., & Pitică, I. (2016). *Positive emotion socialization in the case of Romanian mother-toddler dyads* at the 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Lithuania.

Benga, O., **Susa-Erdogan, G.** & Fechete, G. (2016). *Father's and mother's involvement: the role of parental perceptions of child temperament and their impact on children internalizing and externalizing symptoms* at the International Conference on Infant Studies, New Orleans, SUA.

Mone, I., Benga, O., **Susa, G.** (2015). *Romanian mothers' cultural model and parental beliefs – A mixed method study*, at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.

Benga, O., **Susa, G.**, Mone, I. (2015). *Parenting and self-regulation in toddlers*, at the 17th European Conference on Developmental Psychology, Braga, Portugal.

Benga, O., **Susa, G.**, Pitica, I. (2014). *Self-Regulation During Early Childhood: Disentangling Various Forms of Child Self Regulation and Their Predictive Value for Internalizing and*

Externalizing Symptoms in Children at The 23rd Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Shanghai, China.

Benga, O., & **Susa, G.** (2014). *The Relation Between Maternal Self-Regulation and Child Self-Regulation During Early Development* at the XIX Biennial International Conference on Infant Studies, Berlin, Germany.

Fechete, G., Salagean, D., Kiss, M., Mone, I., Mihalca, L., Benga, O., & **Susa, G.** (2014). *Child and Parental Temperamental Characteristics in the Prediction of Anxiety Symptoms in Preschoolers*, at the 35th STAR Conference, Cluj-Napoca, Romania.

Pitică, I., Benga, O., **Susa, G.**, Mone, I. (2014). *Romanian Mothers' Strategies of Emotion Socialization: A Multi-Method Analysis* at the 22nd International Congress of International Association for Cross-Cultural Psychology, Reims, France.

Susa, G., Benga, O., Pitica, I. (2013). The impact of childhood anxiety on executive control of attention in the presence of emotional face distracters. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA.

Benga, O., **Susa, G.**, Pitica, I. (2013). Emotion socialization strategies in a sample of Romanian mothers: the role of child gender and temperament. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA.

Benga, O., **Susa, G.**, Pitica, I., Murza, M.(2013). Maternal temperament, child temperamental characteristics and child attentional biases in predicting preschooler's anxiety. *SRCD Biennial Meeting*, Seattle, USA.

Susa, G., Benga, O. (2013). Romanian toddlers' emotion regulation abilities during a delay of gratification task: the role of mothers' emotion regulation responses and child gender and temperament. *ISSBD Regional Workshop*, Budapesta, Ungaria.

Susa, G., Benga, O. (2012). Emotional face processing and executive attention performance in high trait anxious children. *Exploratory Workshop "Attention and Executive Functioning in High-Trait Anxiety*, Cluj-Napoca, Romania.

Susa G., Pitică I., Benga O. (2010). Temperamental vulnerability and protective factors in anxiety: role of fear and attentional control in predicting nonclinical symptoms of anxiety in a sample of school-aged children. *Conferința Europeană de Psihologia Sănătății*, Cluj-Napoca, Romania.

Pitică I., **Susa G.**, & Benga O., (2010) Cognitive risk factors in childhood nonclinical depression: evidence for an association between attentional biases for negative information and depressive mood. *Conferința Europeană de Psihologia Sănătății*, Cluj-Napoca, Romania.

Susa G., Pitică I., Benga O. (2010). The effects of trait anxiety on inhibition of distracting threat stimuli in a sample of school-aged children. *Conferința Stress and Anxiety*, Irlanda, Galway

Susa, G., Pitică, I., Benga, O., & Miclea, M.(2010). The role of attentional control in regulating attentional biases to threat in fearful children. *Congresul Mondial de Psihoterapie Cognitiv – Comportamentale*, Boston, USA

Susa, G., (2009). Attentional biases for threatening faces in children with high levels of subclinical social anxiety. *Conferința europeană de psihologia dezvoltării*, ediția XIV, Vilnius, Lituania

Susa, G. (2009). Temperament, attentional biases and symptoms of anxiety in a sample of children aged 9 – 12. *Stress and Anxiety Research Society Conference*, Budapesta, Ungaria

Pitică, I., & **Susa, G.** (2008). Analogical reasoning and therapeutic stories in children aged 8 to 9. *The 18th Jean Piaget Advanced Course*, Geneva, Elvetia

Susa, G. & Pitică, I., (2006). Self - focused attention and negative affect in a sample of primary school children. *Conferința internațională "Congress of Applied Psychology"*, ediția 26, Atena,

Grecia

b) Naționale

Benga, O., Giba, R., **Susa, G.**, Pitică, I. (2011). “Strategii de optimizare a interacțiunii educator – copil, la vârsta preșcolară (1 - 6 ani), Conferința Națională “Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare”, Cluj-Napoca, România, 15 - 16 octombrie.

Pitică, I., **Susa, G.**, Cheie, L., Țincaș, I., Benga, O. (2011). “Cum îi ajutăm pe copii să facă față anxietății? Tehnici eficiente de prevenție, identificare și intervenție timpurie“, Conferința Națională “Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare”, Cluj-Napoca, România, 15 - 16 octombrie.

Susa, G., Pitică, I., Cheie, L., Țincaș, I., Benga, O. (2010). Anxietatea la copii: Particularități la vârsta preșcolară, Conferința Națională “Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare”, Cluj -Napoca, România, 13 -15 aprilie.