

Ștefania-Lucia TĂRĂU

LISTĂ DE LUCRĂRI

I. 10 LUCRĂRI RELEVANTE

1. Ștefania-Lucia Tărău, *Children's Acquisition of Functional Categories in L1 Romanian*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 284 p.
ISBN 978-606-37-1316-3.
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/2676/23236/5598>
2. Ștefania-Lucia Tărău, *A Montessori-based approach to Romanian Orthodox catechesis in the North American Diaspora: The pilot programme Let the Children Come to Me. Transformation: An International Journal of Holistic Mission Studies*, 2026.
Online ISSN: 1759-8931 (Indexat Web of Science)
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/02653788261452637>
3. Ștefania Lucia Tărău, Adelina Patricia Băilă, Antonela-Carmen Arieșan-Simion, *Story Grammar as a Strategy for Enhancing Narrative Skills in the Case of L2 Romanian Adult Learners*, *Studia UBB Philologia*, LXX, 2, 2025, pp. 81-104.
ISSN (online) 2065-9652 (indexat ERIH Plus)
<https://doi.org/10.24193/subbphilo.2025.2.04>
<https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbphilologia/article/view/9266/8959>
4. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Prezentare generală*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 55-96. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
5. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 97-154. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
6. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, Anamaria Radu, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 113-156. (editură acreditată CNCS)
ISBN: 978-606-17-0693-8.
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P3.pdf
7. Ștefania-Lucia Tărău, *Scheme cognitive și strategii narrative în cazul copiilor vorbitori de limba română ca limbă moștenită*, în (coord.) Elena Platon, Diana Roman, Elena Sacaliș, *Achiziția limbii române ca L2. Studii și cercetări*, Presa Universitară Clujeană, 2025, pp. 425-439.
ISBN 978-606-37-2855-6,

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/4091>

8. Ștefania-Lucia Tărău, *Lexical Gaps and Gender Agreement in the Narrative Productions of Children Who Speak Heritage Romanian*, în (coord.) Ioana Sonea, *New Directions in Romanian as a Foreign Language. Theory and Application*, volum apărut sub egida ILR-LE, în Colecția *Româna în lume (ROL)*, Presa Universitară Clujeană, 2026, pp. 207-223. ISBN 978-606-37-3022-1

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4167/25054/7450>

9. Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului scris (citirea/lectura)*, în (coord.) Elena Platon, Dina Vîlcu, *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, pp. 75-93.

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

10. Ștefania-Lucia Tărău, *Faith, Language, and Heritage: A Montessori-Based Religious Programme in the Romanian Diaspora in North America*, *SUBBTO*, 70, nr. 2, 2025

<https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbtheologiaorthodoxa/article/view/10456/10080>

<https://doi.org/10.24193/subbto.2025.2>

II. TEZA DE DOCTORAT

1. Ștefania-Lucia Tărău, *Children's Acquisition of Functional Categories in L1 Romanian* Publicată la Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, 284 p. ISBN 978-606-37-1316-3.

<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/2676/23236/5598>

III. CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

▪ **Volume în colaborare, publicate la edituri acreditate CNCS:**

1. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN 978-606-17-0076-9 (categoria B) (http://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf)

2. Elena Platon (coordonator) Ioana Sonea, Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 220 p. (editură acreditată CNCS) ISBN: 978-606-17-0693-8.

https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P3.pdf

3. Elena Platon (coordonator), Ioana Sonea, Ștefania-Lucia Tărău, *Producerea textului scris. Prezentare generală*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 257 p. (editură acreditată CNCS). ISBN 978-606-17-0694-5

https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf

▪ **Cărți în colaborare, cu caracter didactic, publicate la edituri acreditate CNCS, CNCSIS:**

1. Elena Platon (coordonator), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I, vol. I*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 194 p., ISBN: 978-606-17-0589-4.
2. Elena Platon (coordonator), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, *Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I, vol. II*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 176 p., ISBN: 978-606-17-0590-0.
3. Elena Platon (coordonator), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărău, Ștefania, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale audio pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0554-2.
4. Elena Platon (coordonator), Anghel, Manuela, Arieșan, Antonela, Bocoș, Cristina, Boștenaru, Elena, Bratu, Anda, Fodor, Luminița, Radu, Anamaria, Roman, Diana, Sonea, Ioana, Tărău, Ștefania, VasIU, Lavinia, Vîlcu, Dina, *Materiale video pentru dezvoltarea competențelor orale în RLNM. A1, A2 și B1*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN 978-606-17-0555-9.

▪ **Studii și capitole în volume acreditate CNCS sau CNCSIS:**

1. Ștefania-Lucia Tărău, *Lexical Gaps and Gender Agreement in the Narrative Productions of Children Who Speak Heritage Romanian*, în (coord.) Ioana Sonea, *New Directions in Romanian as a Foreign Language. Theory and Application*, volum apărut sub egida ILR-LE, în Colecția *Româna în lume (ROL)*, Presa Universitară Clujeană, 2026, pp. 207-223. ISBN 978-606-37-3022-1
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4167/25054/7450>
2. Ștefania-Lucia Tărău, *The Role of Dual-Mechanism Models in L1 and L2 Acquisition and Learning*, în (coordonator) Ioana Sonea, *New Directions in Romanian as a Foreign Language. Theory and Application*, volum apărut sub egida ILR-LE, în Colecția *Româna în lume (ROL)*, Presa Universitară Clujeană, 2026, pp. 174-188. ISBN 978-606-37-3022-1
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4167/25054/7450>
3. Ștefania-Lucia Tărău, *Language Patterns and Case Hierarchies in L1 Child Romanian*, în (coordonator) Ioana Sonea, *New Directions in Romanian as a Foreign Language. Theory and Application*, volum apărut sub egida ILR-LE, în Colecția *Româna în lume (ROL)*, Presa Universitară Clujeană, 2026, pp. 189-206. ISBN 978-606-37-3022-1
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4167/25054/7450>

4. Ștefania-Lucia Tărău, Antonela-Carmen Arieșan-Simion, *Principles for the Development of the Pre-A1 level of Romanian and Their Role in Task Design*, în (coordonator) Ioana Sonea, *New Directions in Romanian as a Foreign Language. Theory and Application*, volum apărut sub egida ILR-LE, în Colecția Româna în lume (ROL), Presa Universitară Clujeană, 2026, pp. 156-171.
ISBN 978-606-37-3022-1
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/4167/25054/7450>
5. Ștefania-Lucia Tărău, *Scheme cognitive și strategii narrative în cazul copiilor vorbitori de limba română ca limbă moștenită*, în (coordonatori) Elena Platon, Diana Roman, Elena Sacaliș, *Achiziția limbii române ca L2. Studii și cercetări*, Presa Universitară Clujeană, 2025, pp. 425-439.
ISBN 978-606-37-2855-6,
<https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/4091>
6. Tărău, Ștefania-Lucia, *The Acquisition of Tense Features in L1 Romanian*, în vol. *The Science of Linguistics: Papers in Honour of Ștefan Oltean, Cluj-Napoca*, (coordonatori) Farkas, Imola-Agnes și Adriana Todea, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 244-256.
ISBN 978-606-37-0814-5.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2648.pdf>
7. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, Anamaria Radu, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coordonator) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 113-156. (editură acreditată CNCS)
ISBN: 978-606-17-0693-8.
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P3.pdf
8. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Prezentare generală*, în (coordonator) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 55-96. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
9. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coordonator) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 97-154. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
10. Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului oral (ascultarea)*, în (coordonatori) Elena Platon, Dina Vilcu, *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 65-74.
ISSN (online): 2065-9474

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

11. Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului scris (citirea/lectura)*, în (coordonatori) Elena Platon, Dina Vîlcu, *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 75-93.

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

12. Ștefania-Lucia Tărău, *Tipuri de exerciții: competența de receptare a mesajului scris*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, (coordonatori) Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, pp. 240-257.

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

13. Ștefania-Lucia Tărău, *Procesul de evaluare – prezentare generală. Funcțiile evaluării*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, (coordonatori) Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 27-36.

ISBN 978-606-17-0076-9

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

14. Ștefania-Lucia Tărău, *Criterii de evaluare a produțiilor orale și scrise*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, (coordonatori) Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 376-382.

ISBN 978-606-17-0076-9

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

15. Ștefania-Lucia Tărău, *Analiza exercițiilor de evaluare din manuale; elaborarea unor instrumente de evaluare*, clasa a VI-a, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, (coordonatori) Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 316-322.

ISBN 978-606-17-0076-9

https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

16. Ștefania-Lucia Tărău, *Children's Acquisition of Functional Categories in L1*, în vol. *Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue. Language and Discourse Section*, coord. Iulian Boldea – Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2016, ISBN: 978-606-8624-03-07 (C) Arhipelag XXI Press, 2016, p. 634-647,

<https://asociatia-alpha.ro/gidni/03-2016/GIDNI-03-Lang.pdf>

IV. ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL PRINCIPAL:

▪ **Articole indexate Web of Science**

1. Ștefania-Lucia Tărău, *A Montessori-based approach to Romanian Orthodox catechesis in the North American Diaspora: The pilot programme Let the Children Come to Me. Transformation: An International Journal of Holistic Mission Studies*, 2026.

Online ISSN: 1759-8931

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/02653788261452637>

▪ **Articole indexate WoS/ ERIH Plus (coautor):**

1. Ștefania-Lucia Tărău, Băilă Adelina Patricia, Arieșan-Simion Antonela Carmen, *Story Grammar as a Strategy for Enhancing Narrative Skills in the Case of L2 Romanian Adult Learners*, *Studia UBB Philologia*, LXX, 2, 2025, pp. 81-104.

ISSN (online) 2065-9652

<https://doi.org/10.24193/subbphilol.2025.2.04>

<https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbphilologia/article/view/9266/8959>

2. Ștefania-Lucia Tărău, *Faith, Language, and Heritage: A Montessori-Based Religious Programme in the Romanian Diaspora in North America*, *SUBBTO*, 70, nr. 2, 2025.

ISSN (online): 2065-9474

<https://studia.reviste.ubbcluj.ro/index.php/subbtheologiaorthodoxa/article/view/10456/10080>

<https://doi.org/10.24193/subbto.2025.2>

VI. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE:

▪ **Proiecte și granturi**

1. *Proiectul: Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România*, proiect POCU, valoare de 5.636.170,57 lei (contract 982/6/20/152864), derulat prin DLCCR, în perioada martie 2022-noiembrie 2023, expert – elaborarea materialelor de specialitate și livrarea acestora, *Programul P1*.

În cadrul proiectului, au fost formați 150 de formatori, fiind dezvoltate trei programe de formare a formatorilor, după cum urmează:

- PROGRAMUL P1: *Predarea românei ca limbă nematernă (RLNM) în învățământul preșcolar;*
- PROGRAMUL P2: *Predarea românei ca limbă nematernă (RLNM) în învățământul primar;*
- PROGRAMUL P3: *Predarea românei ca limbă nematernă (RLNM) în învățământul secundar.*

În cadrul fiecărui program, au fost realizate și o serie de materiale audio-video, constând în:

- activități/lecții demonstrative înregistrate la clasă;
- diferite scenete, însoțite de fișe de lucru;
- pastile lingvistice;
- materiale destinate lecțiilor de cultură și civilizație românească.

2. *Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor” (POSDRU/157/1.3/S/133900, perioada de derulare: 1 iunie 2014 – 30 decembrie 2015; membru – expert TS și TL – elaborarea materialelor de specialitate și de livrare a acestora, precum și furnizarea programelor;*

- **P1:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – ciclul primar;
- **P2:** Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar;
- **P3:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar;
- **P4:** Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar;
- **P5:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar;
- **P6:** Limba română – evaluarea competenței lingvistice la învățământul secundar;â
- **P7:** Instrumente TIC care pot fi folosite în evaluare de către cadrele didactice care predau limba română

Materiale de specialitate publicate în cadrul proiectului (capitole în volum)

1. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Prezentare generală*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 55-96. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
2. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 97-154. (editură acreditată CNCS)
ISBN 978-606-17-0694-5
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P4.pdf
3. Ștefania-Lucia Tărău, Ioana Sonea, Anamaria Radu, *Producerea textului scris. Instrumente de evaluare*, în (coord.) Elena Platon, *Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, pp. 113-156. (editură acreditată CNCS)
ISBN: 978-606-17-0693-8.
https://ilrle.institute.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/EVRO_P3.pdf
3. Proiectul „**Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale**” (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare, 5 milioane de euro), perioada de derulare: 1 octombrie 2010 – 30 septembrie 2013; membru – expert TL – elaborarea de curricule și a unor capitole din volumele care au constituit materialele de specialitate livrate în cadrul programelor;
 - **P1-P3** – profesionalizarea procesului de predare/învățare a RLNM în ciclul primar (P1), gimnazial (P2) și liceal (P3);
 - **P4-P6** – standardizarea procesului de evaluare a RLNM la ciclul primar (P4), gimnazial (P5) și liceal (P6);
 - **P7-P8** – pedagogie-metodică pentru învățământul primar (P7) și pentru învățământul secundar (P8);
 - **P9-P10** – educație multiculturală, învățământului primar (P9), învățământul secundar (P10);
 - **P11** – utilizarea tehnologiilor informației și comunicării (TIC).

Materiale de specialitate publicate în cadrul proiectului (capitole în volum)

1. Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului oral (ascultarea)*, în (coord.) Elena Platon, Dina Vîlcu, *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 65-74.
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf
2. Ștefania-Lucia Tărău, *Evaluarea capacității de receptare a mesajului scris (citirea/lectura)*, în (coord.) Elena Platon, Dina Vîlcu, *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 75-93.
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf
3. Ștefania-Lucia Tărău, *Tipuri de exerciții: competența de receptare a mesajului scris*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Coordonatori: Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, pp. 240-257.
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf
4. Ștefania-Lucia Tărău, *Procesul de evaluare – prezentare generală. Funcțiile evaluării*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Coordonatori: Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 27-36.
ISBN 978-606-17-0076-9
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf
5. Ștefania-Lucia Tărău, *Criterii de evaluare a producțiilor orale și scrise*, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Coordonatori: Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 376-382.
ISBN 978-606-17-0076-9
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf
6. Ștefania-Lucia Tărău, *Analiza exercițiilor de evaluare din manuale; elaborarea unor instrumente de evaluare*, clasa a VI-a, în *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial (P5)*, Coordonatori: Elena Platon, Dina Vîlcu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, 402 p., pp. 316-322.
ISBN 978-606-17-0076-9
https://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/08/P5_editura.pdf

▪ ***Cursuri și materiale didactice multiplicat***

1. *Seminarul de cercetare și elaborare a disertației (SCED)*, din cadrul programului de masterat *Româna ca limbă străină/nematernă (RLS/RLNM)*, *Suport de curs*.
2. Suport de curs pentru modulul de perfecționare *Româna ca limbă străină*, organizat în cadrul Institutului Limbii Române ca Limbă Europeană.

Data

17.06.2026

Tărău Ștefania-Lucia