

TEMATICA PENTRU CONCURS

1. Aspecte ale psihologiei dezvoltării relevante pentru psihologia clinică a copilului și adolescentului & Factorii de risc și reziliență în psihologia clinică a dezvoltării.
2. Anatomia actului terapeutic (evaluare, conceptualizare, tehnici și relație terapeutică) - particularități la copil și adolescent
3. Tulburările de anxietate la copii și adolescenți - tablou clinic
4. Tulburările depresive la copii și adolescenți - tablou clinic & intervenții validate științific
5. Proprietățile psihometrice ale instrumentelor de evaluare psihologică
6. Evaluarea psihologică validată științific
7. Interviuurile clinice SCID-5

Bibliografie

- American Psychiatric Association (2016). *DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale*. București: Editura Medicală Callisto.
- Beidas, R. S., Benjamin, C. L., Puleo, C. M., Edmunds, J. M., & Kendall, P. C. (2010). Flexible applications of the Coping Cat program for anxious youth. *Cognitive and Behavioral Practice*, 17(2), 142-153.
- Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. *Journal of personality assessment*, 99(4), 435-445.
- Carr, A. (2015). Influences on child development in The handbook of child and adolescent clinical psychology: A contextual approach. Routledge.
- Competențe profesionale ale psihologilor cu drept de liberă practică în psihologie clinică conform normelor Colegiului Psihologilor din România
- David, D. (2012). *Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente*. Editura Polirom. Iași. Capitolul 3 – Psihodiagnostic și evaluare clinică, paginile 67-84.
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările din DSM-5, Versiunea pentru Clinician (SCID-5-CV)*. București: Editura Medicală Callisto.
- First, M., (2018). *Interviul Clinic Structurat pentru Tulburările de Personalitate din DSM-5 (SCID-5-PD)*. București: Editura Medicală Callisto.
- Garber, J., Frankel, S. A., & Herrington, C. G. (2016). Developmental Demands of Cognitive Behavioral Therapy for Depression in Children and Adolescents: Cognitive, Social, and Emotional Processes. *Annual Review of Clinical Psychology*, 12, 181–216. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032814-112836>
- Karver, M. S., Handelsman, J. B., Fields, S., & Bickman, L. (2006). Meta-analysis of therapeutic relationship variables in youth and family therapy: The evidence for different relationship variables in the child and adolescent treatment outcome literature. *Clinical psychology review*, 26(1), 50-65.
- Wille, N., Bettge, S., Ravens-Sieberer, U., & BELLA Study Group. (2008). Risk and protective factors for children's and adolescents' mental health: results of the BELLA study. *European child & adolescent psychiatry*, 17(1), 133-147.