



Bibliografie

**Proiect: EMPOWER- HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01 GA 101060918 -
Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital
education**

Post: psiholog

Tematica

Metode calitative și cantitative de cercetare psihologică

Tulburările de neurodezvoltare

Teorii și modele ale funcționării executive

Disfuncții executive

Teorii și modele ale reglajului emoțional

Instrumente psihologice de evaluare a funcțiilor executive

Instrumente psihologice de evaluare a reglajului emoțional

Adaptarea evaluării psihologice pentru copiii cu tulburări de neurodezvoltare

Bibliografia

Roșan, A. (coord.) (2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. București: Polirom

Costescu, C. (2021). Abilitățile sociale în tulburarea din spectrul autismului. București: Polirom

Anderson, V. & Jacobs, R (2008). *Executive functions and the frontal lobes: a lifespan perspective*. Taylor& Francis, Inc

Donders, J. (2002). The behavior rating inventory of executive function. *Child Neuropsychology*. Special Issue: Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF), 8(4), 229-230. doi:10.1076/chin.8.4.229.13508

Thorell, L. B., Nyberg, L. (2008). The childhood executive functioning inventory (CHEXI): a new rating instrument for parents and teacher. *Developmental Neuropsychology*, 33 (4), 536- 552.

David, D. O. (2006). *Metodologia cercetării clinice: fundamente*. Polirom.

Ness Evans, A., Rooney, B. (2011). *Methods in Psychological Research*. Sage publication.

Nicholls, C. J. (2018). *Neurodevelopmental disorders in children and adolescents: A guide to evaluation and treatment*. Routledge.