



Bibliografie

**Proiect: EMPOWER- HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01 GA 101060918 -
Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital
education**

Post: cercetător științific III

Tematica

Metode calitative și cantitative de cercetare psihologică
Tulburările de neurodezvoltare
Teorii și modele ale funcționării executive
Disfuncții executive
Teorii și modele ale reglajului emoțional
Instrumente psihologice de evaluare a funcțiilor executive
Instrumente psihologice de evaluare a reglajului emoțional

Bibliografia

- Roșan, A. (coord.) (2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. București: Polirom
- Costescu, C. (2021). *Abilitățile sociale în tulburarea din spectrul autismului*. București: Polirom
- Anderson, V. & Jacobs, R (2008). *Executive functions and the frontal lobes: a lifespan perspective*. Taylor& Francis, Inc
- Donders, J. (2002). The behavior rating inventory of executive function. *Child Neuropsychology*. Special Issue: Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF), 8(4), 229-230. doi:10.1076/chin.8.4.229.13508
- Thorell, L. B., Nyberg, L. (2008). The childhood executive functioning inventory (CHEXI): a new rating instrument for parents and teacher. *Developmental Neuropsychology*, 33 (4), 536- 552.
- David, D. O. (2006). *Metodologia cercetării clinice: fundamente*. Polirom.
- Ness Evans, A., Rooney, B. (2011). *Methods in Psychological Research*. Sage publication.
- Nicholls, C. J. (2018). *Neurodevelopmental disorders in children and adolescents: A guide to evaluation and treatment*. Routledge.