



Nr. 17 667 / 20.12.2022

HOTĂRÂRE

privind *Raportul de dezvoltare durabilă a Universității Babeș-Bolyai 2021*

Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, reunit în ședința din 20 decembrie 2022,

HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă *Raportul de dezvoltare durabilă a Universității Babeș-Bolyai 2021*, în forma anexată prezentei hotărâri.

RECTOR,

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

Raport de dezvoltare durabilă a Universității Babeș–Bolyai

- draft -



2021

CUPRINS

CUPRINS	2
1. PREAMBUL	3
2. CONTEXTUL INTERNAȚIONAL	4
3. CONTEXTUL UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI	5
3.1. Tipuri de programe academice	6
3.2. Direcții și programe de cercetare	7
3.3. Burse studențești	8
3.4. Facilități de cazare și masă	9
3.5. Facilități de studiu individual	9
3.6. Servicii sociale, medicale și de transport, servicii culturale	11
3.7. Grădini botanice și zone verzi în cadrul UBB	11
4. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN CADRUL UBB	14
4.1. Strategia UBB Goes Green	14
4.2. Comisia de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă	15
4.3. Implementarea strategiei de dezvoltare durabilă	16
5. FINALITĂȚI ȘI DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE	19
5.1. Rezultate și indicatori	19
5.2. Obiective pe termen lung	20
5.3. Plan de acțiune	22

1. PREAMBUL

Universitatea Babeș-Bolyai și-a asumat, prin Planul strategic pentru intervalul 2020-2024, rolul de instituție academică cu priorități subscrise ideii de continuitate, competitivitate și excelență. Universitatea își asumă responsabil și activ rolul major de a oferi societății absolvenți competenți, formați într-un mediu universitar caracterizat de orientarea spre cunoaștere, inovare și cooperare.

Astfel, având în vedere nevoia pentru implementarea unor politici verzi la nivel instituțional, în conformitate cu politicile naționale și internaționale care vizează asigurarea unei dezvoltări durabile, echitate socială, protecția mediului, respectiv ocrotirea naturii, Universitatea Babeș-Bolyai a decis în 2016, prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 21036/31.10.2016, adoptarea programului „UBB pentru Dezvoltarea Sustenabilă” (*UBB Goes Green*). Programul este menit să angreneze UBB în mișcarea internațională mai largă legată de dezvoltare durabilă și să conducă la implementarea unor politici care vor

reduce impactul antropoc asupra mediului înconjurător.

În aceeași ordine de idei a fost înființată în 2018, printr-o hotărâre a Consiliului de Administrație al UBB și *Comisia de Biodiversitate și dezvoltare sustenabilă*.

Prezentul raport trece în revistă toate acele măsuri pe care Universitatea Babeș-Bolyai le-a adoptat pentru implementarea politicilor de dezvoltare durabilă și formulează recomandări privind acțiunile care trebuie întreprinse în vederea atingerii obiectivelor formulate în programul UBB Goes Green. Totodată sunt prezentate și cadrul academic, programele, măsurile, serviciile și facilitățile oferite de către UBB mediului academic. Toate acestea creează cadrul favorabil pentru promovarea politicilor de dezvoltare durabilă.

Documentul se raportează la exigențele și prioritățile impuse atât la nivel european cât și național, cu privire la politicile de dezvoltare durabilă.

2. CONTEXTUL INTERNAȚIONAL

Argumente pentru necesitatea abordării strategice a problematicii dezvoltării durabile se conturează și din perspectiva dezideratelor, imperativelor și recomandărilor pentru învățământul superior existente în agendele și documentele oficiale ale Uniunii Europene și ale Organizației Națiunilor Unite. Astfel, unul dintre obiectivele naționale Orizont 2030 este *„situarea sistemului de învățământ și formare profesională din România la nivelul performanțelor superioare din UE; apropierea semnificativă de nivelul mediu al UE în privința serviciilor educaționale oferite în mediul rural și pentru persoanele provenite din medii dezavantajate sau cu dizabilități.”* (Strategia Națională pentru Dezvoltare

Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030, p.89).

La nivel internațional, importanța introducerii principiilor dezvoltării durabile în procesul educațional este susținută și de Comisia Economică pentru Europa a Organizației Națiunilor Unite (UNECE), care a adoptat o Strategie a Educației pentru Dezvoltare Sustenabilă, iar realizarea obiectivelor acesteia este monitorizată periodic. În 2020 Comisia Europeană a adoptat un set de politici, Pactul ecologic european¹ (The European Green Deal) pentru a atinge neutralitatea de carbon până în anul 2050. Aceste măsuri sunt și vor fi încorporate în politicile universității.

¹ https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en

3. CONTEXTUL UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI

UBB este o universitate cu profil internațional, demonstrând excelență în predare și cercetare, cu un mediu academic stimulat, care asigură oportunități excelente de studiu și de integrare a absolvenților pe piața muncii. Universitatea contribuie, prin inovare avansată, la o societate bazată pe cunoaștere, care asigură o calitate crescută a vieții oamenilor. Datorită politicilor interne adoptate și a exigențelor manifestate, Universitatea Babeș-Bolyai a primit în 2020 oficial statutul de universitate de 5 stele în cadrul evaluării QS Star, consolidându-și poziția de universitate internațională de excelență. Universitatea a devenit membru al consorțiului *The Guild*, organizația unora dintre cele mai prestigioase universități europene de clasă mondială/intensive în cercetare, a primit *Premiul HR pentru excelență*, iar în 2021 a devenit parte a alianței universitare europene *EUTOPIA*.

Universitatea se află consecvent în primele poziții în țară în diferitele ierarhizări internaționale de la Times Higher Education la QS. În consecință, în cadrul meta-rankingului elaborat de către Ministerul Educației (https://www.edu.ro/raport_metarankin

[g_national_2021](#)), UBB se situează pe primul loc între universitățile românești cu vizibilitate internațională.

Universitatea Babeș-Bolyai este cea mai mare universitate din țară ca număr de studenți (circa 50.000), și oferă o gamă diversă de specializări la nivel licență, masterat și doctorat. UBB dispune de cea mai mare rețea de extensii academice din țară (15 locații în 11 județe), precum și de o rețea impresionantă de campusuri în Cluj-Napoca.

Universitatea are 22 de facultăți dintre care Facultatea de Știința și Ingineria Mediului își dedică integral activitatea didactică și de cercetare temelor legate de dezvoltarea durabilă. Specializări de profil, centre de cercetare există și la alte Facultăți, ca de exemplu Facultatea de Geografie, Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Fizică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială etc.

3.1. Tipuri de programe academice

Universitatea Babeș-Bolyai este prin definiție o universitate multiculturală, oferind 250 de programe de studii de nivel licență în limbile română (160), maghiară (67), germană (9). În același timp, UBB are în ofertă și specializări în limbi de circulație internațională: engleză (14) și franceză (1). Programele de licență sunt completate de programe de masterat ale liniilor constituente. Institutul de Studii Doctorale al universității are în componență școli doctorale care acoperă fiecare domeniu al studiilor universitare.

Alături de programele de studii cu frecvență, în cadrul UBB funcționează o serie de programe de învățământ la distanță (nivel licență) și programe cu frecvență redusă (nivel masterat). Aceste programe vin în sprijinul persoanelor care doresc continuarea studiilor, însă nu au posibilitatea de a participa în activitate didactică în campusul universitar.

Păstrând principiul egalității de șanse, în fiecare sesiune de admitere sunt alocate locuri pentru persoanele de etnie romă, respectiv elevilor care vin de la licee din mediul rural.

În oferta UBB se află un număr mare de programe care adresează în mod direct probleme de dezvoltare

durabilă. Aceste programe sunt oferite în diferite limbi (română, maghiară, engleză) și funcționează în cadrul următoarelor facultăți:



Facultatea de Biologie și

Geologie:

- *Ecologie și protecția mediului BSc*
- *Biologie ambientală BSc*
- *Ecologie terestră și acvatică MSc*
- *Biotehnologiile industriale BSc*
- *Ecologie sistemică și conservare MSc*
- *Geologie BSc*
- *Inginerie geologică BSc*



Facultatea de Știința și

Ingineria Mediului:

- *Știința mediului BSc*
- *Ingineria mediului BSc*
- *Management și audit de mediu BSc*
- *Ingineria sistemelor biotehnice și ecologie BSc*
- *Calitatea mediului și surse energetice MSc*
- *Evaluarea riscului și securitatea mediului MSc*
- *Gestiunea și protecția mediului MSc*

- *Ingineria valorificării deșeurilor* MSc
- *Dezvoltarea sustenabilă și managementul mediului* MSc



Facultatea de Geografie:

- *Geografia turismului* BSc
- *Planificare teritorială* BSc
- *Ecoturism și dezvoltare durabilă* MSc
- *Planificare și dezvoltare regională* MSc



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică:

- *Ingineria materialelor și protecția mediului* MSc



Facultatea de Fizică:

- *Tehnologii energetice nepoluante* BSc



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor:

- *Economia agroalimentară și a mediului* BA



Facultatea de Sociologie și Asistență Socială:

- *Asistență socială*, BA

- *Antropologie*, MA
- *Asistență socială și economie socială*, MA
- *Masterat european în drepturile copiilor*, MA
- *Asistență socială pentru sănătate mentală*, MA
- *Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*, MA



Facultatea de Studii Europene:

- *Evaluarea dezvoltării regionale* MA



Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării:

- *Administrație publică* BA
- *Public Health* BA, MA
- *Știință, tehnologie și inovație în sectorul public* MA

În afară de programe la nivel licență și masterat toate facultățile de mai sus au școli doctorale în cadrul cărora se desfășoară cercetări axate pe teme de sustenabilitate și dezvoltare durabilă.

3.2. Direcții și programe de cercetare

Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat direcții de cercetare și proiecte pe tema dezvoltării durabile în cadrul mai multor facultăți. Aceste

programe de cercetare abordează o gamă largă de probleme legate de dezvoltare durabilă, de ex. emisii de dioxid de carbon, reducerea amprentei

de carbon, surse alternative de energie, cataliză și biocataliză, materiale neconvenționale, analize de risc, managementul dezastrelor, dezvoltarea durabilă a peisajului, conservarea anumitor populații periclitare, schimbări climatice și efectele lor etc. Șase centre de cercetare oferă platformă fizică, infrastructura necesară pentru aceste cercetări: Centrul de Cercetare pentru Dezvoltare Durabilă (CCDD), Institutul

3.3. Burse studențești

Universitatea acordă mai multe tipuri de burse studenților săi. În primul rând, există bursele de performanță și de merit, care se acordă studenților cu mediile cele mai mari din fiecare an și respectiv facultate. Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) acordă burse semestriale studenților înrolați la programe de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

Există totodată bursele speciale pentru activitatea științifică, pentru activitatea sportivă și pentru activitatea cultural-artistică de excelență a studenților.

Studenții din anul I pot primi bursa „Merit Olimpic Internațional”,

de Cercetare pentru Sustenabilitate și Managementul Dezastrelor Bazat pe Calcul de Înaltă Performanță (ISUMADECIP), Centrul de Biologie sistemică, Biodiversitate și Bioresurse (Centrul 3B), Institutul Cercetare-Dezvoltare-Inovare în Științele Naturale Aplicate (ICDI-SNA), Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe, Institutul Ioan Ursu.

dacă în calitate de elev în clasa a XII-a au participat la olimpiade școlare internaționale și s-au situat pe unul dintre primele 3 locuri.

Există totodată burse contractuale de studiu pentru studenții cu domiciliul în mediul rural și bursele de ajutor social.

Universitatea acordă și burse private, precum bursele Ursus „*Studenți pentru comunitate*” sau bursele MOL. Aceste burse se acordă pentru activitatea extra-curriculară, de voluntariat a studenților sau pe baza unor criterii prestabilite de finanțator în acord cu universitatea.

3.4. Facilități de cazare și masă

Universitatea oferă locuri de cazare în căminele proprii studenților care provin din alte localități. Acestea sunt renovate și izolate termic, oferind confort și reducând considerabil costurile de întreținere.

Există patru campusuri cu cămine ale UBB în Cluj-Napoca. În campusul Hașdeu există 4300 de locuri pentru studenții UBB. Acestea sunt distribuite în 13 cămine de 2 până la 5 locuri în cameră. Campusul Economica oferă 704 locuri, distribuite în 2 cămine, de câte 3 locuri în fiecare cameră, acestea având baie proprie și oficiu pe fiecare palier. Există posibilități de cazare și în Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu” în căminul Sport XXI, unde sunt disponibili 270 de locuri în camere de câte 3 persoane, cu baie proprie, precum și în campusul Facultății de Teologie Ortodoxă. De asemenea, Centrul Universitar al UBB din Reșița, precum și extensiile universitare de la Bistrița și Sighetu Marmației oferă facilități de cazare pentru studenți.

Distribuirea locurilor se face pe baza notei de la admitere, pentru anul I, respectiv media anuală, pentru anii II, III sau IV. De asemenea, aproximativ

10% din totalul locurilor de cazare se acordă pe baza dosarelor sociale și medicale.

O altă dimensiune a facilităților oferite de către Universitate constă în amenajarea a 10 cantine pentru studenți. Acestea se află fie în campus (de exemplu, Cantina Hașdeu sau Restaurantul Studențesc din Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”), fie în incinta facultăților (Facultatea de Drept, Facultatea de Chimie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Politice, Administrative sau ale Comunicării și Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Știința și Ingineria Mediului), fie la Centrul Universitar UBB din Reșița. De asemenea, extensiile universitare de la Sighetu Marmației și Gheorgheni asigură studenților servicii de masă în cantine proprii.

Toate aceste facilități contribuie la dezvoltarea unor politici coerente de dezvoltare durabilă datorită faptului că politicile dezvoltate pot fi aplicate la toate dimensiunile vieții studentești (studii, cazare, cantină).

3.5. Facilități de studiu individual

În ceea ce privește facilitățile de documentare și susținere a învățării, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” oferă studenților acces la resurse diverse de învățare, precum cărți, reviste sau baze de date științifice. Permisul de intrare asigură accesul studenților la toate filialele Bibliotecii Centrale Universitare dar și la bibliotecile fiecărei facultăți. Acestea oferă atât servicii de împrumut la domiciliu, cât și dreptul de a folosi sălile de lectură. Colecțiile bibliotecii și a filialelor conțin numeroase lucrări pe tema dezvoltării durabile. Prin intermediul portalului Anelis Plus (e-information), UBB este abonată la prestigioase baze de date internaționale, asigurând astfel accesul studenților și cadrelor didactice la cele mai noi publicații în domeniul dezvoltării durabile.

Nu în ultimul rând, UBB vine în ajutorul studenților cu cinci centre de specialitate în domeniul consilierii:

(1) **Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA)** oferă servicii de consiliere și orientare în carieră.

(2) **Centrul Student Expert** oferă servicii de consiliere psihologică.

(3) **Clinica Universitară de Psihologie „Psytech”** oferă servicii de

evaluare clinică, consiliere psihologică și psihoterapie cognitiv-comportamentală.

(4) **Biroul Studenților cu Dizabilități** facilitează și sprijină includerea studenților cu nevoi diverse de învățare în viața universitară. De asemenea, biroul are ca scop identificarea acestor nevoi și informarea cadrelor didactice.

(5) **Centrul de Învățare StudHub** derulează programe de suport pentru studenții din anul I prin care asigură dobândirea unor competențe academice, soft skilluri care ajută integrarea studenților în viața academică clujeană și reduc considerabil riscul abandonului academic.

În afara de acestor centre la facultăți sunt amenajate spații de studiu individual, de ex. la FSEGA, FSPAC și la alte facultăți. Pe parcursul anului 2021 a fost amenajat un nou spațiu dedicat studenților la Facultatea de Biologie și Geologie: *Science Café* în Grădina Mikó. Amenajarea a fost făcută prin lansarea unui concurs către studentii facultății, adică prin aplicarea unei metodologii de *co-design*.

3.6. Servicii sociale, medicale și de transport, servicii culturale

Studentii UBB din Cluj-Napoca beneficiază de reduceri sau chiar gratuități la transportul în comun. Astfel, studenții la buget beneficiază de abonament gratuit pe două linii de circulație din oraș (troleibuz, autobuz sau tramvai), iar cei în regim de taxă beneficiază de o reducere de 50% din prețul abonamentului. Totodată în cadrul UBB sunt amenajate mai multe parcări de biciclete în parteneriat și cu *ClujBike*.

În plus, Universitatea Babeș-Bolyai are încheiate parteneriate cu diverse organizații non-guvernamentale, care oferă studenților vouchere de gratuități sau reduceri la diferite alte companii, de la restaurante la cabinetele stomatologice sau alte servicii.

Mai mult, studenții UBB beneficiază de asistență medicală gratuită. Fiecărei facultăți îi revine câte un medic, aceștia având cabinetele în Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”. Nu în ultimul rând, există și un cabinet stomatologic, cu servicii gratuite pentru studenții UBB.

Universitatea pune la dispoziția studenților și comunității clujene, o serie de servicii culturale. Astfel, UBB dispune de o gamă variată de muzee (Muzeul Zoologic, Muzeul Botanic, Muzeul de Paleontologie, Muzeul de Mineralogie, Vivariul și Muzeul Universității), care au atât un scop educațional, dar servesc și ca bază de cercetare științifică, prin materialul bogat pe care îl dețin. Pe lângă muzee universitatea deține și galerii de artă (Galeria Alexandru Duma de ex.). Activitățile acestor muzee și galerii sunt coordonate de Direcția Patrimoniu Cultural Universitar al UBB. Direcția are ca obiectiv major conservarea și promovarea în comunitatea academică și la nivelul publicului larg a patrimoniului muzeal și arhivistic al universității. Accesul în aceste muzee și galerii este gratuit pentru studenții UBB.

Pe lângă muzee, Universitatea dispune de un Observator Astronomic, aflat în administrația Facultății de Matematică și Informatică.

3.7. Grădini botanice și zone verzi în cadrul UBB

Universitatea dispune de mai multe spații verzi care pot fi folosite pentru recreere și petrecerea timpului liber, dar și pentru scopuri educaționale și de cercetare. Peste 35% din suprafața campusurilor UBB este acoperită de vegetație forestieră și încă aproximativ 30% de vegetație ierboasă, așadar UBB se califică în categoria universitate verde.

Din acest punct de vedere se remarcă Grădina Botanică „Alexandru Borza”, fondată în anul 1919, unde accesul este gratuit pentru studenții UBB. Grădina Botanică funcționează ca spațiu de recreere accesibil populației Clujului și turiștilor, dar în același timp este și un spațiu educațional și de cercetare unde vizitatorii au ocazia de a cunoaște ecosisteme din România, elemente valoroase din flora nativă și din flora lumii. Grădina Botanică dispune, de asemenea, de un Ierbar de renume internațional și de un Muzeu Botanic, unic în România prin colecția lui extraordinară.

Pe lângă Grădina Botanică „Alexandru Borza”, din toamna anului 2021 Centrul de Cercetări Biologice (CCB) din Jibou, respectiv Grădina Botanică a Centrului (Grădina Botanică Vasile Fati), a intrat sub umbrela universității. Grădina Botanică a CCB

Jibou este dispusă pe o suprafață mult mai mare decât cea din Cluj, oferind posibilitatea vizitatorilor de a explora flora diferitelor regiuni, dispunând și de o mică grădină zoologică.

De remarcă este patrimoniul natural al parcului dendrologic (*Parcul dendrologic al Castelului Bethlen – cod BN-II-s-A-01614.02*) al Stațiunii Arcalia. Parcul castelului Bethlen a fost recent curățat de specii invazive, iar castelul se află în proces de renovare.

Universitatea deține, totodată, Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu” din Cluj, în cadrul căruia studenții au parte de reduceri la biletul de intrare, la închiriere de săli și terenuri de sport și la utilizarea facilităților oferite de Complexul de Natație al universității.

Unele clădiri ale Facultății de Biologie și Geologie și ale Facultății de Geografie se află în incinta Grădinii Mikó, unde se afla cândva cea de a doua grădină botanică a Clujului. Din aceasta au rămas, printre clădiri, un număr mic de specii de arbori.

Un alt parc este cel în care se află clădirea Facultății de Psihologie și Științe ale Educației situată pe strada Republicii, vizavi de Grădina Botanică.

Căminele universității situate în Complexul Hașdeu sunt înconjurate de o zonă verde cu arbori și cu pajiști, dar

și zona Observatorului astronomic e o zonă verde.

Extensia universitară din municipiul Gheorgheni, jud. Harghita, funcționează în incinta Parcului Dendrologic Grădina Csíky. Parcul este proprietatea Municipiului Gheorgheni, dar se află în administrația extensiei și adăpostește un număr mare de specii autohtone și alohtone.

Universitatea pune la dispoziția studenților și a cadrelor didactice șase stațiuni de practică și de cercetare:

complexele Arcalia (jud. Bistrița-Năsăud), Baru Mare (jud. Hunedoara), Beliș, Blăjoaia (jud. Cluj), Coronini (jud. Caraș-Severin), și Grădiștea de Munte (jud. Hunedoare). Aici se pot desfășura activități de cercetare, școli de vară, aplicații practice, simpozioane și cursuri comasate. Activități similare pot fi organizate și la extensiile academice din Sighetu Marmației și Gheorgheni, unde există facilități de cazare.

4. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN CADRUL UBB

La nivelul UBB s-au adoptat o serie de măsuri care vizează problematica dezvoltării durabile.

4.1. Strategia UBB Goes Green

Având în vedere:

- nevoia pentru implementarea unor politici verzi la nivel instituțional, în conformitate cu politicile naționale și internaționale care vizează asigurarea unei dezvoltări durabile, protecția mediului și ocrotirea naturii;
- indicatorii colectați de ierarhizarea internațională *GreenMetric* și *Times Higher Education Impact Ranking*;
- prevederile Planului Strategic al UBB 2020–2024, care reflectă aspirația UBB de a se configura într-o universitate de tip *world class*, vizibilă internațional, bine integrată în aria internațională a educației și cercetării;
- angajamentul de a reduce amprenta ecologică (*ecological footprint*) a UBB;

Universitatea Babeș-Bolyai a decis în 2016, prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 21036/31.10.2016, adoptarea programului „UBB pentru Dezvoltarea Sustenabilă” (*UBB Goes Green*). Se urmărește angrenarea UBB în mișcarea internațională mai largă

legată de dezvoltare durabilă și adoptarea unor politici care reduc impactul antropic asupra mediului înconjurător. Hotărârea din 2016 a fost completată cu noi măsuri în 2020 prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 17642/07.12.2020.

Programul *UBB Goes Green* constituie un cadru general de referință și de derulare a activităților academice și administrative din UBB, și este coordonat de Institutul STAR-UBB, incluzând următoarele măsuri minimale, care au fost și sunt operaționalizate, detaliate și implementate gradual, în funcție de resursele financiare disponibile:

(1) Asigurarea funcționării paginii web green.ubbcluj.ro.

(2) Introducerea unui buton „green” în aplicația Managementul Activității Academice UBB, care să permită semnalizarea prin bifare a activităților (publicații și conferințe, cel puțin) care au legătură cu dezvoltare durabilă.

(3) Adoptarea la nivel administrativ a unei politici de utilizare economică a resurselor, de reducere a amprentei ecologice a UBB și a comunității sale academice, precum și a impactul antropoc asupra mediului. Astfel, se intervine la nivelul iluminării, utilizării curentului electric, a instalațiilor termice, a apei, precum și la nivelul managementului deșeurilor (netoxice și toxice), a parcarilor, transportului și clădirilor, cu scopul de a reduce

amprenta ecologică. În același ordine de idei, programul stabilește nevoia organizării activităților de educație ecologică la nivel UBB.

Acest program se adresează în primul rând studenților universității, propunându-și pe de o parte, să le sporească gradul de conștientizare a aspectelor privind sustenabilitatea, iar pe de altă parte, să susțină activități și evenimente inițiate de studenți ce abordează tematici ecologice.

4.2. Comisia de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă

Ținând cont de programul *UBB pentru Dezvoltare Sustenabilă (UBB Goes Green)*, precum și de multitudinea problemelor legate de valorile naturale găzduite de UBB, în anul 2018 s-a instituit prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 21832 din 26.11.2018 *Comisia de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă*. Regulamentul actual al Comisiei a fost adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 7635/13.05.2019. Componenta comisiei a fost adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 7635/13.05.2019 și modificată prin Hotărârea Senatului cu nr. 10222/10.06.2019. Comisia este alcătuită din specialiști din cadrul Grădinii Botanice, a Parcului Sportiv „Iuliu Hațieganu”, a Direcției Generale

Administrative, respectiv din cadre didactice de la Facultatea de Biologie și Geologie, Facultatea de Geografie și de la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului. Comisia analizează starea valorilor naturale aflate în administrarea UBB și elaborează documente strategice cu privire la modalitățile de ocrotire a acestora, dar și cu privire la acele măsuri de educație ecologică care duc la conștientizarea importanței păstrării lor. Comisia avizează orice intervenție asupra valorilor naturale ale UBB și, în mod special, analizează starea vegetației arbustive și arboricole și propune măsuri de corecție prin toaletare, tăiere, plantare.

Comisia de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă formulează

soluții, elaborează strategii și stabilește un calendar pentru îndeplinirea unor obiective strategice care figurează în *Raportul de dezvoltare sustenabilă a UBB*, realizându-se inclusiv o

actualizare și dezvoltare a *Programului UBB Goes Green*.

Rapoartele anuale de activitate a Comisiei sunt postate pe pagina UBB Goes Green.

4.3. Implementarea strategiei de dezvoltare durabilă

La nivelul Universității Babeș-Bolyai se organizează anual o serie de activități care contribuie la dezvoltarea durabilă a instituției și la înrădăcinarea importanței sustenabilității în mediul academic. Astfel:

- dezvoltarea continuă a Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, a Grădinii Botanice de la Jibou și a Parcului Dendrologic de la Arcalia;
- campanie de plantare de arbori în Parcul Sportiv Iuliu Hațieganu organizată de către Direcția de Comunicare și Relații Publice a UBB;
- campanie de donare de sânge organizată de către Direcția de Comunicare și Relații Publice a UBB;
- colectarea deșeurilor toxice de către firme abilitate.

Pentru a îndeplini obiectivele strategice ale *Programului UBB Goes*

Green pe parcursul anului 2021 s-au realizat:

- măsurători ale nivelului de radon în fiecare clădire a UBB;
- măsurători ale nivelului de radiații nucleare în cazul laboratoarelor în care se utilizează substanțe radioactive;
- amplasarea de recipiente pentru colectarea bateriilor uzate în fiecare clădire a UBB;
- amplasarea de recipiente pentru colectarea aparatelor electrice mici uzate în clădirile UBB;
- amplasarea de parcări de biciclete în Grădina Mikó;
- s-a întocmit un plan de reamenajare a Grădinii Mikó;

Reducerea consumului de energie și de hârtie s-a realizat prin acțiuni punctuale, dar și prin strategii de lungă durată, astfel:

- s-au înlocuit becurile clasice cu becuri economice sau cu leduri în cele mai multe clădiri ale UBB;

- toate centrele și unitățile academice/administrative al UBB acceptă cereri/adrese/acte în format electronic cu excepția acelor care pot fi depuse numai cu semnătura olografă conform reglementărilor în vigoare;
- s-a introdus folosirea semnăturilor electronice la nivelul conducerii universității și a facultăților.

În vederea popularizării ideii de sustenabilitate în decursul anului 2019:

- s-au organizat peste 30 de evenimente academice (conferințe, ateliere) pe teme legate de dezvoltare durabilă.
- În decursul anului 2021 mai mult de 50 de evenimentele academice au fost dedicate unor teme de dezvoltare durabilă (vezi Anexa 1).
- S-au organizat o serie de evenimente de educație ecologică în cadrul Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, în cadrul Facultății de Biologie și Geologie și în cadrul Facultății de Științe și Ingineria Mediului (*Laborator interdisciplinar pentru conștientizarea și pregătirea populației*) cu ocazia diferitelor

evenimente, de ex.: Ziua polenizatorilor, Natura se pregătește de iarnă, Petale zburătoare, Evenimentul Prietenii Științei, Ziua mediului;

- Pentru a promova cultura incluziunii sociale și a politicilor nediscriminatorii, Universitatea Babeș-Bolyai a adoptat prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 11981/30.09.2021 un *Ghid pentru egalitate de gen*. Ambele documente abordează probleme de discriminare, precum și oferă soluții pentru remedierea anomaliilor.
- Pentru a sprijini mai ales studenții din anul I să-și dobândească competențe care să-i ajute să performeze în mediul universitar și să se adapteze mai ușor la Cluj, respectiv și reducă considerabil riscul de abandon, UBB prin Hotărârea Senatului nr. 21.769/11.11.2019 a înființat *Centrul de Învățare StudHub*, a căror activități se finanțează prin proiecte ROSE finanțate de Banca Mondială. Acest centru a continuat activitate și în anul 2021.



- În final, pe parcursul anului 2021 cadrele didactice și cercetătorii ale UBB au publicat un număr de

518 lucrări științifice care au legătură cu dezvoltare durabilă.

5. FINALITĂȚI ȘI DIRECȚII STRATEGICE DE ACȚIUNE

5.1. Rezultate și indicatori

Un rezultat direct al asumării dezvoltării durabile este prezența UBB în ierarhizarea internațională Greenmetric, ierarhizare care evaluează universitățile în funcție de indicatori ce privesc, printre altele, sustenabilitatea, dezvoltarea durabilă și folosirea responsabilă a resurselor. Astfel în 2021 instituția noastră s-a plasat pe locul 287 din lume, fiind poziționat pe locul 2 din România.

În clasamentul THE Impact UBB se poziționează în intervalul 301-400 și ocupă poziția întâi la nivel național. La nivel ODD (obiective de dezvoltare durabilă) selectate de THE Impact UBB la nivel național ocupă locul 1 în ODD 4 (Educație de calitate), locul 2 în ODD 5 (Egalitate de gen), locul 1 în ODD 9 (Industria, inovație și infrastructură), locul 2 în ODD 10 (Inegalități reduse), locul 1 în ODD 13 (Acțiune climatică), locul 2 în ODD 16 (Pace, justiție și instituții puternice) și locul 2 în ODD 17 (Parteneriate pentru realizare obiectivelor).

Față de anii precedenți atât în GreenMetric cât și în THE Impact UBB și-a îmbunătățit considerabil poziția atât la nivel național cât și la nivel internațional.

În ceea ce privește îndeplinirea indicatorilor UNECE care vizează instituțiile de învățământ superior (conform chestionarului elaborat de Comisia Economică pentru Europa a ONU atașat la documentul ECE/CEP/AC.13/2018/4), situația în UBB este următoarea:

Tema 2. Promovarea dezvoltării durabile prin forme de educație formală, non-formală și informală

Indicator 2.1: Probleme cheie ale dezvoltării sustenabile sunt prezente în educația formală

Sub-indicator 2.1.1: O serie de programe de studii ale UBB vizează probleme de dezvoltare durabilă: relații internaționale, securitate și rezolvarea conflictelor, democrație și guvernare, drepturile omului, diversitate culturală, egalitatea de gen, protecția mediului, analiza riscurilor, ocrotirea naturii, managementul deșeurilor, ecoturism sustenabil, etc.

Sub-indicator 2.1.2: Majoritatea rezultatelor învățării (competențe, atitudini, valori) sprijină implicit obiectivele strategiei de dezvoltare

durabilă, în cadrul fiecărui nivel de studiu: licență, masterat, doctorat.

Sub-indicator 2.1.3: În cadrul fiecărui nivel de studiu (licență, masterat, doctorat) sunt promovate metode de predare și învățare care sprijină implicit educația pentru dezvoltare durabilă. Totodată, în cadrul modulului de formare psihopedagogică a studenților nivel I și II, precum și în cadrul specializării *Pedagogie învățământului primar și preșcolar*, sunt discutate detaliat acele tehnici de predare și învățare care vin în sprijinul principiilor dezvoltării durabile.

Indicator 2.3: Este promovată o abordare instituțională a problemelor legate de dezvoltare sustenabilă/ educație pentru dezvoltare sustenabilă

Sub-indicator 2.3.1.: Prin adoptarea *Strategiei UBB Goes Green*, și prin formarea *Comisiei de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă*, UBB s-a angajat pentru implementarea măsurilor necesare privind dezvoltarea sustenabilă și educația pentru dezvoltare durabilă.

5.2. Obiective pe termen lung

Identificarea și operaționalizarea unui sistem de măsuri instituționale, focalizate pe dezvoltare durabilă la nivelul universității și pe crearea unui

Sub-indicator 2.3.3.: Universitatea Babeș-Bolyai monitorizează constant (anual) indicatorii folosiți de GreenMetric și de THE Impact Ranking în relație cu dezvoltare durabilă și educație pentru dezvoltare durabilă. În același măsură, UBB monitorizează anual și gradul de realizare al obiectivelor propuse în strategia *UBB Goes Green*.

Indicator 2.4: Problema educației pentru dezvoltare sustenabilă este tratată și de sistemele de management și evaluare a calității.

Sub-indicator 2.4.1.: Sistemul de management și evaluare a calității al UBB se conformează la cerințele impuse de lege și se aliază practicilor folosite la nivel internațional. Indicatorii folosiți în cadrul GreenMetric și THE Impact Ranking sunt monitorizați anual, iar evaluarea satisfacției studenților, care se realizează bianual, vizează o serie de probleme legate de dezvoltare durabilă și educație.

mediu universitar favorizant, în condițiile promovării competitivității și excelenței. Astfel se dorește



dezvoltarea dimensiunilor în cadrul cărora se aplică politici verzi.

Îndeplinirea acestor obiective va fi monitorizată constant de către Institutul Star UBB și de către Comisia

de Biodiversitate și Dezvoltare Sustenabilă, iar anual se va elabora un raport asupra politicilor de dezvoltare durabilă aplicate la nivel UBB.

5.3. Plan de acțiune

Obiective	Acțiuni	Grad de realizare (0 – nerealizat, 1 – nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – avansat, 4 – realizat)	Termen de implementare
Iluminare și electricitate			
Reducerea consumului electric	1. Folosirea exclusiv a becurilor economice și înlocuirea becurilor incandescente cu becuri cu consum redus de electricitate (clasa A de consum energetic).	3	decembrie 2025
	2. Universalizarea prezenței în toate clădirile universității a mijloacelor de avertizare prin inscripții legate de importanța economisirii și de întreruperea alimentării cu energie electrică pentru sistemele de iluminat sau pentru instalațiile de laborator (la terminarea programului de lucru).	1	martie 2023
	3. Analiza oportunității amplasării unor panouri solare pentru producerea apei calde pentru uz menajer cu scopul reducerii consumului de electricitate (în cazul utilizării boilerelor) și a costurilor privind alimentarea cu apă caldă de la rețeaua publică.	0	identificare oportunități pentru clădirile noi ale UBB – decembrie 2023
Instalații termice – gaz			
Reducerea consumului de gaz	Înlocuirea sobelor de teracotă cu încălzire centralizată în fiecare clădire a UBB pentru a reduce substanțial consumul de gaz și implicit producerea în exces a dioxidului de carbon.	3	analiza situației existente – ianuarie 2023
Apă			
Reducerea consumului de apă	Înlocuirea instalațiilor de apă cu grad avansat de uzură morală cu unele economice.	2	creștere până la nivel de 75% grad de realizare în 3 ani
	Montarea de robinete și baterii cu temporizare pe instalațiile sanitare.	2	creștere până la nivel de 75% grad de realizare în 3 ani

Obiective	Acțiuni	Grad de realizare (0 – nerealizat, 1 – nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – avansat, 4 – realizat)	Termen de implementare
	Înlocuirea WC-urilor și pisoarelor vechi cu unități noi cu consum redus de apă.	1	analiza oportunității la diferite clădiri ale UBB până în decembrie 2023
	Folosirea unor produse ecologice de curățenie a spațiilor universității.	1	parțial introdusă – de generalizat până în decembrie 2025
Deșeuri – hârtie, plastic, sticlă			
Managementul deșeurilor reciclabile	Adoptarea unei politici explicite, generalizate la nivelul întregii instituții, de colectare selectivă și reciclare a deșeurilor de hârtie/plastic/sticlă, mai ales în cămine, birouri și în cafetării.	4	
	Instruirea personalului și studenților pentru reducerea consumului de hârtie prin tipărirea pe două fețe și prin evitarea tipăririi inutile.	4	
	Universalizarea prezenței în toate clădirile universității a mijloacelor de avertizare prin inscripții legate de importanța economisirii și reciclării hârtiei.	3	de implementat până în decembrie 2023
	Amplasarea unor coșuri de gunoi în fiecare clădire destinate special pentru colectarea selectivă a hârtiei, a deșeurilor din plastic și sticlă.	3	de implementat până în decembrie 2023
	Organizarea colectării deșeurilor la nivel de universitate	4	
	Reducerea consumului de hârtie prin solicitarea/acceptarea documentelor în format electronic în locul celor pe suport de hârtie (acolo unde este posibil).	4	
Deșeuri – materiale toxice			
Managementul deșeurilor toxice	Elaborarea unei proceduri clare la nivel UBB privind utilizarea și colectarea materialelor toxice și a deșeurilor cu risc ridicat pentru sănătate și pentru mediul înconjurător, precum și instruirea	4	

Obiective	Acțiuni	Grad de realizare (0 – nerealizat, 1 – nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – avansat, 4 – realizat)	Termen de implementare
	personalului didactic, de cercetare și didactic auxiliar, inclusiv studenți, în ceea ce privește procedurile de utilizare și colectare.		
	Amplasarea unor puncte de colectare a deșeurilor în facultățile cu profil experimental.	4	
	Amplasarea în câteva clădiri ale universității la intrarea principală, a unor containere pentru colectarea bateriilor uzate.	4	
	Organizarea colectării anuale a deșeurilor chimice și a materialelor cu risc ridicat pentru sănătate (de ex. ace, pipete etc.) de la facultățile cu profil experimental; organizarea colectării anuale a uleiului uzat de la cămine	4	
Deșuri – biomasă vegetală			
Managementul deșeurilor vegetale	Amplasarea/achiziționarea unei instalații pentru compostarea materiei vegetale lemnoase/ierboase rezultate din igienizarea spațiilor verzi ai UBB; valorificarea biomasei vegetale poate rezulta într-o cantitate importantă defertilizator util parcurilor UBB și Grădinii Botanice.	2	de soluționat până în decembrie 2025
Deșuri – echipamente electrice uzate			
Managementul echipamentelor electrice uzate	Organizarea colectării anuale a echipamentelor electrice uzate sau inutilizabile (de ex. monitoare, imprimante, computere, echipamente diverse etc.) la nivel de universitate.	4	
Parcări, transport, clădiri			
Managementul sustenabil al parcărilor, clădirilor și încurajarea utilizării mijloacelor de transport eco	Adoptarea unei politici de reducere a spațiilor folosite pentru parcări în cadrul universității și utilizarea lor ca spații verzi	4	
	Amenajarea unor spații speciale pentru parcări în toate unitățile Universității, spații acoperite, în caz de ploaie. Mai general, adoptarea unei politici explicite de încurajare a metodelor alternative de transport către/de la universitate (mersul pe jos, cu bicicleta, cu transportul în comun).	3	de soluționat integral până în decembrie 2023

Obiective	Acțiuni	Grad de realizare (0 – nerealizat, 1 – nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – avansat, 4 – realizat)	Termen de implementare
	Realizarea de acoperișuri și fațade verzi pe acele clădiri ale UBB, care permit acest lucru.	0	de identificat posibilitatea amplasării în cazul construcțiilor noi
	Amplasarea unor figurine (autocolante) de păsări prădătoare pe suprafețele mari de geam în clădirile UBB aflate în imediata vecinătate ale unor zone verzi, pentru a reduce impactul negativ al geamurilor asupra păsărilor cântătoare.	1	de soluționat până în decembrie 2023
Educația ecologică a comunității academice și ocrotirea naturii			
Organizarea educației ecologice la nivel de UBB	Înființarea unui centru de educație ecologică al UBB cu implicarea a mai multor facultăți și unități	0	de înființat până în decembrie 2023
	Introducerea pe scară mai largă în curriculumul universitar a activităților legate de dezvoltare durabilă și protecția mediului și/sau a unor activități transversale de profil.	3	de soluționat integral până în decembrie 2023
	Organizarea și susținerea evenimentelor cu profil de educație ecologică organizate în cadrul universității de către UBB sau în parteneriat cu alte organizații.	4	
	Implicarea studenților în programul <i>UBB Goes Green</i> și organizarea de acțiuni studențești ca parte a programului.	4	
	Realizarea de activități comune cu studenții și cadrele didactice/de cercetare ale UBB, care să implice comunitatea (cetățeni, ONG-uri, școli) pentru creșterea gradului de conștientizare cu privire la aceste aspecte de sustenabilitate.	4	
	Asigurarea sprijinului instituțional al activităților de igienizarea a parcurilor organizate de către organizații studențești (de ex. Complexul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, Grădina Mikó, Complexul Studentesc Hașdeu, etc.).	4	

Obiective	Acțiuni	Grad de realizare (0 – nerealizat, 1 – nesatisfăcător, 2 – satisfăcător, 3 – avansat, 4 – realizat)	Termen de implementare
	Definirea parcurilor și a zonelor verzi ale UBB (ex. Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Parcul Dendrologic de la Arcalia, Complexul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, etc.) ca piloni majori în programul <i>UBB Goes Green</i> (ex. amenajarea unor spații verzi cu materiale reciclabile); utilizarea acestor zone în studii pilot, amplasarea unor panouri informative multilingve despre viețuitoarele din grădinile și parcurile UBB, în colaborare cu Facultatea de Biologie și Geologie.	4	
	Elaborarea unei broșuri <i>UBB Goes Green</i> în limbile universității, respectiv în limba engleză, pentru conștientizarea aplicării politicilor verzi în UBB.	3	de implementat până în decembrie 2023
	Cartarea valorilor naturale ale parcurilor universității.	5	finalizat
	Reamenajarea Grădinii Mikó	2	strategie elaborată, s-a început implementarea strategiei – finalizare până în decembrie 2024
	Elaborarea unui ghid pentru tratarea copacilor bătrâni și uscați	1	de elaborat până în decembrie 2023

Evenimente academice dedicate unor teme de dezvoltare durabilă
- 2021 -

Nr.	Denumire eveniment	Data	URL
1	International Conference "Modern Trends in Business, Hospitality and Tourism: Challenges in Overcoming Current and Future Crises"	13–14.05.2021	https://tbs.ubbcluj.ro/conferinta/2021/index.html
2	Virtual workshop organised by the CeCATO (Centre for Research and Entrepreneurship in Tourism and Hospitality) of the Faculty of Business: A year of pandemic in hospitality and tourism: Adaptation strategies	14.05.2021	https://www.facebook.com/photo/?fbid=10222172321191311&set=a.1134003064579
3	Webinar on project management at the Faculty of European Studies	23.11.2021	https://euro.ubbcluj.ro/intalnirile-fse-cu-comunitatea-project-management/
4	Webinar on the professionalisation of public institutions at the Faculty of European Studies	22.04.2021	https://euro.ubbcluj.ro/intalnirile-cu-comunitatea-fse-webinar-profesionalizarea-institutiilor-publice/
5	What methodological tools for the study of EU integration of the Western Balkans? (Roundtable discussion)	29.10.2021	https://euro.ubbcluj.ro/roundtable-what-methodological-tools-for-the-study-of-eu-integration-of-the-western-balkans/
6	Perceptions of EU integration in the Western Balkans (Roundtable discussion)	19.11.2021	https://euro.ubbcluj.ro/roundtable-perceptions-of-eu-integration-in-the-western-balkans/
7	International Conference on Crisis Communication and Conflict Resolution	17-18.03.2021	https://euro.ubbcluj.ro/17-18-march-2021-crisis-communication-and-conflict-resolution/
8	International Conference EUXGLOB 2021 – The European Union's External Relations and the Global Order	15.04.2021	https://euro.ubbcluj.ro/15-apr-2021-the-new-transatlantic-relations-and-the-perspectives-of-the-global-order/
9	Online lecture delivered by Benedek József, PhD titled 'Sustainability. A Catholic Approach'	20.05.2021	https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=804165590523321
10	Community Talk #1 ReCoNnect: Increasing the sustainability of Via Transilvanica from the perspective of the environment and socio-cultural factors	07.06.2021	https://enviro.ubbcluj.ro/clasterul-eco-inovativ-pentru-un-meniu-sustenabil-clems/ https://www.facebook.com/tasuleasasocial/posts/10159030569269765
11	Community Talk #2 ReCoNnect: Research in dialogue with society – how we can communicate	23.09.2021	https://www.facebook.com/events/245186944197827/

Nr.	Denumire eveniment	Data	URL
	science. How complex climate change is and how we discuss it without exaggeration		
12	Community Talk #3 ReCoNnect: Water Quality	22.09.2021	https://enviro.ubbcluj.ro/reconnect-community-talk-3-cluj-napoca/ https://www.facebook.com/events/283495649961203/?ref=newsfeed
13	3 rd Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	13.01.2021	https://enchant-project.eu/
14	4 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	10.02.2021	https://enchant-project.eu/
15	5 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	10.03.2021	https://enchant-project.eu/
16	6 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	21.04.2021	https://enchant-project.eu/
17	7 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	12.05.2021	https://enchant-project.eu/
18	8 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	09.06.2021	https://enchant-project.eu/
19	9 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	14.07.2021	https://enchant-project.eu/
20	10 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	11.08.2021	https://enchant-project.eu/
21	11 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	08.09.2021	https://enchant-project.eu/
22	12 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	13.10.2021	https://enchant-project.eu/
23	13 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	10.11.2021	https://enchant-project.eu/
24	14 th Monthly debate/roundtable organised as part of the ENCHANT project	08.12.2021	https://enchant-project.eu/
25	International roundtable discussion "EnPowerR - Mitigating GHG Emissions through Energy Poverty Alleviation in Romania"	21.04.2021	https://www.energy-poverty.eu
26	Roundtable discussion – Taking a common position on the Fit for 55 package, Bruxelles	21.06.2021	-
27	Roundtable discussion - Renovation of heating and buildings with a look to the future. Sustainable domestic heating and renovation in Central and South-Eastern Europe Conference	23.06.2021	https://www.zazemiata.org/konferenciya-za-ustojchivo-otoplenie-i-sgradno-obnovyavane/
28	1 st roundtable discussion as part of the COST ENGAGER project – Your Country and Just Transition	11.09.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
29	The Energy Poverty-Health Nexus, ENGAGER Café #12	12.02.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
30	Exploring the cultural relevance of fuelwood to energy poverty, ENGAGER Café #10	10.12.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
31	Energy poverty migration: bridging the gap between what decision makers think and how they act, ENGAGER Café #10	19.11.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
32	Open discussion on the impacts of energy price increases & measures, ENGAGER Café #9	29.09.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
33	EU Energy Poverty Advisory Hub (EPAH), ENGAGER Café #8	02.07.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
34	National strategies against energy poverty, ENGAGER café #7	18.06.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/

Nr.	Denumire eveniment	Data	URL
35	The mapping of COVID-19 relief measures, ENGAGER Café #6	23.04.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
36	Innovative methods for involving students in energy poverty initiatives, ENGAGER Café #5	09.04.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
37	Theorizing Energy Poverty: A Conceptual Review, ENGAGER Café #4	26.03.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
38	NECP and energy poverty: a comparison between countries, ENGAGER Café #3	12.03.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
39	One year after the outbreak of COVID-19, what have we learnt on the impacts of the COVID crisis on energy poverty?, ENGAGER Café #2	26.02.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
40	The Energy Poverty – Health Nexus, ENGAGER Café #1	12.02.2021	https://www.engager-energy.net/event-reports/
41	Scaling Up Innovation Together for Energy Vulnerability (SUITE)	27.03.2021	-
42	Information session dedicated to teachers of religion	12.06.2021	https://rt.ubbcluj.ro/szakmai-talalkozo-reformatus-vallastanaroknak-2021-junius-12/
43	"Culture meets Nature" - Guided tours in the Botanical Garden	23.11.2021	http://gradinabotanica.ubbcluj.ro/2021/11/23/integrarea-valorilor-ecologice-in-patrimoniul-cultural-tururighide/
44	Live broadcast about the cultural heritage of the botanical garden	21.11.2021	https://www.facebook.com/gradina.botanica.al.borza/videos/602351214551960
45	"Integrating ecological values into cultural heritage" - Guided tours in the Botanical Garden	24–28.11.2021	http://gradinabotanica.ubbcluj.ro/2021/11/23/integrarea-valorilor-ecologice-in-patrimoniul-cultural-tururighide/
46	Live broadcast about the ecological values of the botanical garden	27.11.2021	https://www.facebook.com/gradina.botanica.al.borza/videos/636203197553593
47	BIOTA – Biodiversity, Traditions and Present	19-20.11.2021	https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/CircularaBIOTA-2021.pdf
48	Advent workshop on Children's and Youth Literature with the title 'Interdisziplinäre Wertevermittlung durch Leseabend und Kamishibai-Theater' (Interdisciplinary Transmission of Values through Reading Evening and Kamishibai Theatre) within the 'Interdisziplinäre Wertevermittlung' (Interdisciplinary transmissions of values)	9.12.2020	https://germanistik-cluj.jimdofree.com/veranstaltungen/workshops-webinare/
49	Online workshop on Children's and Youth Literature, entitled 'Magische Zahlen in Mythen, Märchen und Legenden' (Magical Numbers in Myths, Stories and Legends) within the 'Interdisziplinäre Wertevermittlung' (Interdisciplinary transmissions of values)	25.03.2021	https://germanistik-cluj.jimdofree.com/veranstaltungen/arbeitsgruppe-interdisziplin%C3%A4re-wertevermittlung/projekte-iww/
50	International online conference entitled 'Ecological Conversion and Spirituality'	17.04.2021	https://ubbccultural.ubbcluj.ro/event/conversion-and-ecological-spirituality-not-masters-but-guardians/
51	Free open-source solutions for the processing and representation of geospatial data	05.06.2021	https://geo-spatial.org/proiecte/seminarii/cluj2021/

Nr.	Denumire eveniment	Data	URL
52	Air and Water Components of the Environment Conference (International Conference)	20.03.2021	http://aerapa.conference.ubbcluj.ro/2021/Vol_2021_Content.html
53	Conference entitled 'Education of the future for Sustainable Development'	08.11.2021	https://www.facebook.com/photo/?fbid=249149810578513&set=a.248282860665208
54	Practitioners meet scientists – Debate – From linear economy to circular economy	11.06.2021	https://alumni.ubbcluj.ro/alumni-days-fsega/