



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
contact@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr. 3698/31.03.2025

RAPORTUL RECTORULUI

privind starea

Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

în anul 2024



martie 2025

Cuprins

Introducere

UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și nivelul II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional
- 1.4. Extensiile universitare
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Dezvoltare-inovare
- 2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea Serviciului Multiplicare

3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

5. Situația financiară

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2024
- 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

6. Administrație și patrimoniu

- 6.1. Infrastructura
- 6.2. Programul *UBB Goes Green*
- 6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă
- 6.4. Activitatea de audit public intern

7. Digitalizare

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

- 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității
- 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității
- 8.3. Competitivitate și excelență

9. Etica universitară

- 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare
- 9.2. Activitatea comisiei în anul 2024
- 9.3. Etica cercetării

10. Analiza Planului Operațional 2023-2024

- 10.1. Educație
- 10.2. Cercetare
- 10.3. Relația cu societatea
- 10.4. Calitate-competitivitate-excelență-etică
- 10.5. Resursa umană
- 10.6. Administrație și servicii

Concluzii

Anexe

Introducere

Raportul rectorului asupra stării Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca în anul 2024 este realizat în cadrul legal stabilit de legislația națională, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB.

Analiza stării universității se realizează din perspectiva Programului „UBB Q-Optimum” (2024-2029) – *O universitate europeană de clasă mondială („world-class”)* și a Planului Strategic al UBB pentru perioada 2024-2025, concretizate prin Planul Operațional corespunzător perioadei martie 2024 – martie 2025.

Raportul pe anul 2024 urmărește, în mod similar cu rapoartele pe anii anteriori (Raportul pe anul 2020 (prezentat în martie 2021), Raportul pe anul 2021 (prezentat în martie 2022), Raportul pe anul 2022 (prezentat în martie 2023) și Raportul pe anul 2023 (prezentat în martie 2024)), capitolele care sunt obligatoriu de analizat conform legislației în vigoare, realizându-se completările și nuanțările necesare determinate de activitățile universității în perioada 1 aprilie 2024 – 31 martie 2025, precum și, acolo unde situația o permite, comparațiile relevante cu datele din Rapoartele anilor anteriori.

Raportul pe anul 2024 prezintă un element aparte față de cele din anii anteriori, prin faptul că reflectă realizările și activitatea universității noastre sub conducerea Rectorului ales, prof. univ. dr. Daniel David (perioada martie 2024-6 ianuarie 2025), dar și pe cea desfășurată sub conducerea Rectorului interimar, prof. univ. dr. Adrian Petrusel (7 ianuarie 2025-31 martie 2025), numit în funcție după preluarea de către Rectorul ales a poziției de Ministru al Educației și Cercetării în Guvernul României.

Profilul academic al UBB este prezentat în sinteză mai jos. Raportul va fi făcut public, va fi înaintat apoi Senatului UBB și prezentat comunității UBB.

Rector interimar UBB,
Prof. univ. dr. Adrian Petrusel



UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

EDUCAȚIE

- în anul universitar 2024-2025, în cadrul UBB se desfășoară 522 de programe de studii la nivel de licență și de master;
- în cadrul UBB se desfășoară 62 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană;
- programe educaționale noi în anul universitar 2024-2025: 4 la nivel licență (*Ingineria informației în limbile engleză și maghiară, Inteligență artificială, Servicii și politici de sănătate publică*), 4 la nivel master (*Studii și cercetări est-asiatice/East Asian Studies and Research, Health Economics, Management bazat pe date, Securitate globală și politicile privind drepturile omului/ Global security and human rights policies*);
- Universitatea Babeș-Bolyai a acreditat, din anul universitar 2024-2025, un program academic de licență în *Informatică Economică* la Arad;
- Studenții UBB domină podiumul concursului Modul Business Championship organizat în Viena de către Universitatea Modul din Viena și Mathias Corvinus Collegium;
- Echipa studentescă a Universității Babeș-Bolyai a câștigat cea de-a 29-a ediție a competiției mondiale de studii de caz în economie intitulată „NIBS Worldwide Case Competition”, desfășurată în China în martie 2025;
- UBB este membru fondator al Asociației Școala Națională pentru Energie Nucleară – SNEN;
- UBB devine Hub pentru învățământul superior dual din România;
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin intermediul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, a lansat cea mai complexă platformă de joburi pentru studenți (*UBB FSEGA Student Job Market*), reprezentând un instrument inovator dedicat sprijinirii integrării studenților pe piața muncii; platforma oferă acces la o gamă variată de oportunități de angajare, internshipuri, stagii de practică și resurse pentru dezvoltarea profesională a studenților;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a lansat, în parteneriat cu World Vision România, proiectul *iUBB-Acces la resurse și îndrumare pentru succes educațional*. Proiectul are ca obiectiv creșterea capacității de incluziune academică prin crearea premiselor continuării studiilor în mod special pentru elevii din medii defavorizate și din familii fără studii superioare.

CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARÉ

- UBB, prin UBBMed (<https://ubbmed.ubbcluj.ro/>), a încheiat parteneriatul *Master Research Agreement* cu Siemens Healthineers care deschide noi orizonturi majore pentru cercetarea și inovarea în imagistica medicală;
- Rectorul Universității Babeș-Bolyai, prof. univ. dr. psih. Daniel David, a fost ales președinte al Alianței Europene EUTOPIA (<https://eutopia-university.eu/>) pentru o perioadă de doi ani, 2025-2026, în cadrul evenimentului EUTOPIA Week de la Paris;
- Prof. univ. dr. psih. Daniel David, rectorul Universității Babeș-Bolyai și membru corespondent al Academiei Române, a fost ales noul președinte al Conferinței

- Rectorilor Danubieni (Danube Rectors' Conference – DRC) pentru următorii doi ani, în cadrul Conferinței DRC 2024 din Krems, Austria (<https://www.drc-danube.org/>);
- UBB a finalizat și inaugurat (mai 2024) Platforma INSPIRE (1.0), probabil cea mai avansată platformă de cercetare în InfoBioNano4Health&Biomedical Imaging din spațiul cuprins între Vestul Europei și China și una dintre cele mai avansate structuri academice la nivel internațional în domeniul sănătății (<https://inspire.research.ubbcluj.ro/>); prin proiectul Inspire II, în curs de derulare, se aduc completări la proiectul inițial, cu termen de finalizare noiembrie 2025.
 - A fost lansată Platforma ACTRIS-UBB, dedicată cercetării paneuropene privind compoziția atmosferei și schimbările climatice. Platforma ACTRIS-UBB (<https://actris-ubb.ro/>) devine astfel o facilitate clujeană și națională (<https://actris.ro/>) a infrastructurii paneuropene de cercetare ACTRIS-RI (<https://www.actris.eu/>) și obiectiv de interes major pentru segmentul de observare de la sol din programul European Space Agency de observare a Terrei;
 - Universitatea Babeș-Bolyai a inaugurat laboratorul ENGAGE, primul laborator din România specializat în geochimia fluidelor, studiind principalele gaze cu efect de seră, responsabile pentru amplificarea modificărilor climatice și gaze ce constituie surse de energie (<https://engage.granturi.ubbcluj.ro/>);
 - o echipă de cercetători de la Institutul Transilvan pentru Neuroștiințe (TINS) și Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) a dezvoltat o metodă revoluționară care simplifică și ajută la înțelegerea volumelor foarte mari de date complexe obținute prin scanarea creierului cu rezonanță magnetică nucleară funcțională (RMNf sau fMRI) sau prin electroencefalogramă (EEG); metoda deschide noi perspective de cercetare, în special în domeniul neuroștiințelor, dar poate fi utilizată și în studierea unor afecțiuni precum autismul, depresia, traumatismele craniene ori alcoolismul;
 - Universitatea Babeș-Bolyai, prin UBB School of Health – UBBMed, a devenit partener (Network Partner) al EIT Health, parte din structura European Institute of Innovation & Technology/EIT; parteneriatul subliniază angajamentul UBB de a promova excelența în domeniul sănătății, deschide noi orizonturi pentru specialiștii români din domeniul sănătății și consolidează poziția UBB ca unul din liderii în cercetare, educație și servicii în sănătate;
 - UBBMed este membru fondator la formarea Societății Române a Centrelor de Cercetare Clinică;
 - Universitatea Babeș-Bolyai a adoptat *Politica pentru Știința Deschisă* (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/stiinta-deschisa-la-ubb/>), în contextul în care, la nivel internațional și în special în Uniunea Europeană, se promovează din ce în ce mai intens ideea deschiderii științei către întreaga comunitate și chiar către publicul general;
 - Institutul de Oncologie „Prof. Dr. Ion Chiricuță” din Cluj-Napoca (IOCN) și Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), prin UBBMed – School of Health ([https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school of health](https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school%20of%20health)), au fondat Centrul Multidisciplinar de Cercetare și Abordare Comprehensivă a Cancerului (Centrul Comprehensiv de Oncologie/ Comprehensive Oncological Center – <https://oncology.research.ubbcluj.ro/>);
 - Universitatea Babeș-Bolyai, prin Centrul de Științe Umaniste Digitale DigiHUBB, încheie un nou parteneriat cu DARIAH ERIC (Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities);

- Universitatea Babeș-Bolyai a inițiat *Rețeaua Interdisciplinară pentru Studiul Complex și Multinivelar al Sănătății Mintale* (RoMentalHealth);
- Universitatea Babeș-Bolyai a rămas lider național în majoritatea clasamentelor internaționale relevante pe zona de CDI, inclusiv Metarankingul național 2024, publicat în februarie 2025;
- Universitatea Babeș-Bolyai continuă să obțină cea mai bună performanță între universitățile românești la competițiile naționale de finanțare a proiectelor de cercetare științifică organizate de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), competiții demarate în anul 2023 (PCE și TE);
- Universitatea Babeș-Bolyai își reconfirmă în 2025 poziția de lider în cercetarea românească, menținându-se pe primul loc la nivel național între universitățile din România atât ca fonduri atrase, cât și ca număr de proiecte finanțate prin programul Horizon Europe, de la lansarea acestuia în 2021 și până în prezent.

RELAȚIA CU SOCIETATEA

- Universitatea Babeș-Bolyai, împreună cu televiziunea Digi 24, a organizat dezbaterile candidaților la poziția de președinte al României;
- Universitatea Babeș-Bolyai a găzduit evenimentul *The Role of MIKTA în a Challenging World* organizat de ambasadele Mexicului, Indoneziei, Republicii Coreea și Turciei în România, cu participarea ambasadorilor MIKTA (<http://mikta.org>) în România;
- UBB i-a avut ca oaspeți pe Excelența Sa doamna Kathleen Kavalec, ambasadorul SUA în România; Excelența Sa Artūras Žurauskas, ambasadorul Lituaniei în România; Excelența Sa domnul Brendan Ward, ambasadorul Irlandei; Excelența Sa domnul Prokopchuk Iho, ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Ucrainei în România; Excelența Sa domnul Tygran Galstyan, ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Armenia în România; Excelența Sa Ricardo Guerra de Araújo, ambasadorul Republicii Federative Brazilia în România; Excelența Sa domnul Nicolas Warnery, ambasadorul Franței în România; Excelența Sa domnul Peer Gebauer, ambasadorul Germaniei în România, Excelența Sa domnul Katae Takashi, Ambasadorul Japoniei în România, Excelența Sa doamna Aune Kotli, Ambasador al Republicii Estonia în România, Excelența Sa doamna Manika Jain, Ambasador al Indiei în România, Excelența Sa doamna Marija Kapitanović, ambasadoarea Croației în România, Excelența Sa domnul José Antonio Hernández Pérez-Solórzano, ambasadorul Spaniei în România;
- în SUA, a avut loc întâlnirea reprezentanților Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) cu alumni UBB din zona Washington;
- Peste 22.130 de persoane au trecut pragul muzeelor Universității Babeș-Bolyai în cadrul evenimentului *Noaptea Muzeelor 2024*;
- UBB își respectă promisiunile făcute comunității în privința amenajării unei zone de agrement pentru public în Complexul Sportiv Universitar „Prof. univ. dr. Iuliu Hațieganu”;
- UBB se implică, alături de instituțiile internaționale de marcă în domeniu, în analiza și reformarea politicilor de sănătate publică;
- Universitatea Babeș-Bolyai consolidează infrastructura de urgență a orașului prin amplasarea de defibrilatoare automate externe (AED);

ADMINISTRATIV

- UBB continuă procesul de Digitalizare printr-o investiție majoră în două Centre de Date de ultimă generație;

PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- Un cadru didactic de la Facultatea de Fizică a Universității Babeș-Bolyai, a fost distins cu prestigiosul *Advanced Materials Award 2024* în domeniul Științei și Tehnologiei Materialelor Avansate; distincția a fost acordată în cadrul celei de-a 62-a ceremonii IAAM, desfășurată în octombrie 2024, la Stockholm, Suedia;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și-a reconfirmat și consolidat, în februarie 2025, prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), statutul de universitate de 5 stele obținut pentru prima dată și în premieră pentru România în anul 2021.
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca ocupă din nou prima poziție în țară în cea de-a noua ediție a Metarankingului Universitar (2016-2024), obținând rezultate semnificative și în clasamente internaționale:
 - UBB este din nou pe prima poziție între universitățile românești și intră, pentru prima dată, în top 150 la nivel global potrivit clasamentului UI GreenMetric World University Ranking, dedicat clasificării universităților prin prisma dezvoltării durabile (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2024>);
 - UBB ocupă prima poziție în țară (din 10 universități incluse), poziția 181 în Europa (din 563 de universități incluse) și poziția 401 la nivel internațional (din 1743 universități incluse) în clasamentul universităților sub aspectul dezvoltării durabile (sustenabilității) realizat de compania britanică QS (<https://www.topuniversities.com/sustainability-rankings>);
 - UBB este prezentă din nou, cu trei nominalizări, în clasamentul Shanghai pe domenii academice: Matematică – poziția 76-100; Psihologie – poziția 301-400; Economie – poziția 401-500, (<https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2024>);
 - UBB este prezentă în clasamentele aferente unui număr de 9 domenii, ceea ce o face să fie universitatea cu cele mai multe prezențe la nivelul universităților românești, după cum arată clasamentul Times Higher Education (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>);
 - UBB ocupă locul 1 în țară, locul 14 în Europa de Est și locul 256 în Europa (dintre 685 de universități incluse din 42 de țări), conform clasamentului britanic QS World University Rankings – Europe (<https://www.topuniversities.com/europe-university-rankings>);
 - UBB ocupă prima poziție în țară și se situează în intervalul 781-790 la nivel internațional în prestigiosul clasament internațional al universităților QS (<https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>);
 - UBB ocupă prima poziție în țară, respectiv 755 la nivel global în clasamentul internațional US News Best Global Universities (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings>);
 - UBB ocupă prima poziție între universitățile românești incluse în clasamentul internațional CWUR (Center for World Universities Ranking, iar la nivel internațional poziția 984 din 20.966 de universități analizate, ceea ce o plasează între primele 4,7% universități ale lumii (<https://cwur.org/2024.php>).

1. Educație: Diseminarea cunoașterii

1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în anul universitar 2024-2025, se desfășoară 522 de programe de studii la nivel de licență și de master (512 în anul universitar 2022-2023; 528 în anul universitar 2023-2024). Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 1.1.1, iar detaliile în Anexa 1.

Tabel 1.1.1. – Situația sintetică a programelor de studii în anul universitar 2024-2025						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
206	37	1	22	2	234	20
Total: 244			Total: 24			
Total programe învățământ cu frecvență: 228 Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 8 Total programe frecvență redușă: 1			Total programe învățământ la distanță: 39			
Total programe nivel licență: 268				Total programe master: 254		
Total programe de studii licență și master: 522						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 22 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2024-2025 programe în mai multe limbi:

- 18 în limba română și în alte limbi;
- 15 includ și programe în limba maghiară;
- 8 includ și programe în limba germană;
- 15 includ și programe în limba engleză;
- 3 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.

Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2024-2025						
Licență					Master	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
123	30	1	14	2	139	20
Total: 154			Total: 16			
Total programe învățământ cu frecvență: 137 Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 6 Total programe frecvență redușă: 1			Total programe învățământ la distanță: 32			
Total programe nivel licență: 170					Total programe master: 159	
Total programe de studii licență și master: 329						

Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2024-2025					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
60	7	5	0	44	0
Total: 67		Total: 5			
Total programe învățământ cu frecvență: 65 Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 2		Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 44	
Total programe nivel licență: 72				Total programe master: 44	
Total programe de studii licență și master: 116					

Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2024-2025					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
8+(1)*	0	0	0	7+(1)**	0
Total: 8+(1)		Total: 0			
Total programe învățământ cu frecvență: 8+(1)		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 7+(1)**	
Total programe nivel licență: 8+(1)				Total programe master: 7+(1)**	
Total programe de studii licență și master: 15+(2)					

*(1) Programul de Limbă și Literatură germană de la Facultatea de Litere

** (1) Programul de master: „Educație prin teatru” în limba engleză și germană

În total, în cadrul UBB, se desfășoară 62 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană. Dintre acestea, 18 sunt la nivel de licență, iar 44 la nivel de master; 57 se organizează în limba engleză (17 licență/40 master, cf. Tabel 1.1.5), 3 în franceză (1 licență/2 master), 1 în italiană (master) și 1 în finlandeză (master).

Tabel 1.1.5. – Situația sintetică a programelor de studii în limba engleză în anul universitar 2024-2025					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
14	0	3	0	40	0
Total: 14		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 17		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 40	
Total programe nivel licență: 17				Total programe master: 40	
Total programe de studii licență și master: 57					

1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și la nivelul II (master)

Într-un context legislativ și metodologic insuficient de clar, Universitatea Babeș-Bolyai și-a asumat în 2024 pionieratul la nivel național în acreditarea programelor de studii de nivel licență și master organizate în sistem dual. Senatul UBB a aprobat în iunie 2024 nu mai puțin de 11 programe de studii organizate dual (opt de licență și trei de master), dintre care cele de licență au fost autorizate să funcționeze provizoriu.

La fel ca în fiecare an, în toamna lui 2024 au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master și au fost create machete noi, adaptate standardelor ARACIS, nevoilor concrete ale facultăților și cerințelor de digitalizare. Au rezultat astfel 21 de machete pentru programe de licență, 5 machete pentru programe de master și 6 machete dedicate învățământului dual (4 de licență și 2 de master). De asemenea, au fost actualizate, după mai bine de zece ani, modelele pentru elaborarea fișelor disciplinelor în limbile română, maghiară, germană și engleză. În noile planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor au fost introduse, pentru prima dată, etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă – Sustainable Development Goals), iar planurile au primit elemente noi care să le asigure un plus de transparență și acuratețe: un bilanț final al tipurilor de discipline din plan, un tabel dedicat raportării orelor de practică, chei de verificare suplimentare etc.

În continuarea strategiei pentru dezvoltare durabilă *UBB Goes Green*, planurile de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master se semnează și arhivează exclusiv în format electronic, în baza *Procedurii de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de nivel licență și master, învățământ cu frecvență și de semnare a acestora cu semnătură electronică extinsă/simplificată*. Documentul descrie un proces complet, de la elaborarea planurilor de învățământ IF la facultate, la verificare lor de către Biroul Curriculum prin intermediul platformei *CloudUBB* și până la semnare de către directorii de departament, decani, respectiv de către Rector.

În toate planurile de învățământ ale programelor UBB de nivel licență și master au fost menținute disciplinele facultative transversale *Fundamente de antreprenoriat* și *Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)*, discipline introduse în anii universitari anteriori. Acestea sunt grupate într-un tabel distinct, care completează disciplinele facultative specifice, oferite de fiecare facultate. Ambele discipline pot fi alese de studenți o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată, sunt creditate cu 3 credite ECTS, presupun frecventarea a două ore de

curs pe săptămână și cu coduri unice, care diferă în funcție de semestrul în care disciplina este aleasă.

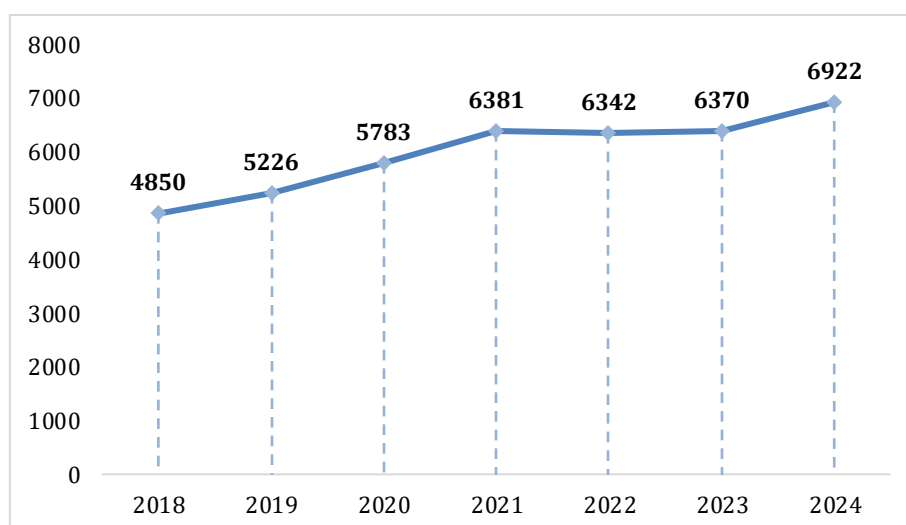
1.3. Învățământul netradițional

Pe parcursul anului 2024 s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu Planul Strategic al universității pentru perioada 2020-2024. În acest context, au fost evaluate periodic de către ARACIS două programe de studii ID, nivel licență: *Studii de Securitate* și *Informatică economică* - Arad, precum și domeniile de masterat, în care sunt incluse masteratele IFR.

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a continuat politica de cooperare internațională cu organizația European University Continuing Education – EUCEN (grupând peste 150 de universități europene și din SUA), prin participarea la conferința anuală EUCEN din Cork, Irlanda (mai 2024) și în paneluri tematice în cadrul EUCEN Autumn Seminar și EUCEN Across the Atlantic seminar. Mai mult, CFCIDFR implementează, în consorțiu internațional, proiectul Erasmus Strategic Alliances, Metaverse Academy.

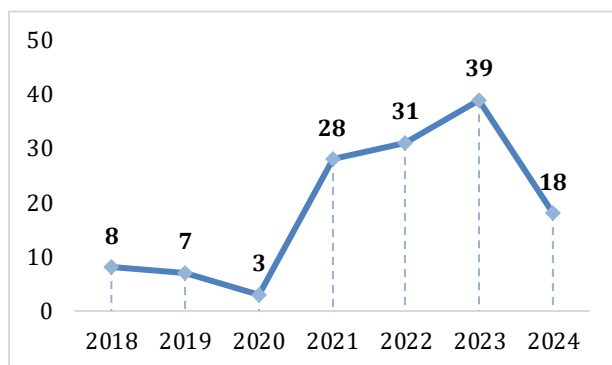
Ca date numerice/cuantificabile ale activității CFCIDFR se pot menționa și:

- promovarea programelor de studii netradiționale; în prezent în universitate sunt înmatriculați peste 6.922 de studenți în toții anii de studiu la formele ID/IFR (Graficul 1.3.1.);
- acordarea de burse de performanță studenților ID/IFR în vederea creșterii performanțelor universitare, în valoare de 368.400 RON (614 burse în valoare de 600 RON fiecare);
- organizarea, în colaborare cu alte unități academice, a următoarelor cursuri:
 - 13 cursuri deschise (mai multe serii de cursanți) destinate mediului extern și 5 cursuri deschise destinate angajaților UBB (114 cursanți);
 - 4 cursuri care au vizat dezvoltarea de competențe de predare, prezentare și scriere academică: *Advanced Academic Teaching Skills*, *Teaching Academic Writing Skills (TAWS)*, *Strategies for Successful Presentations (SSP)*, *Developing language and confidence to teach in English*, cu un total de 72 de cursanți;

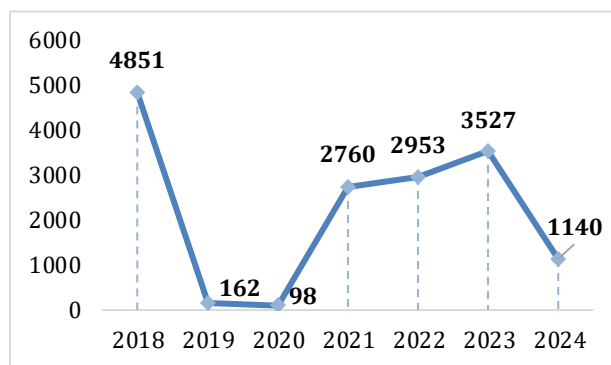


Grafic 1.3.1. - Evoluția numărului de studenți înmatriculați la ID/IFR în intervalul 2018 - 2024

Oferta de cursuri a fost diversificată (Grafic 1.3.2.), iar derularea în sistem online a fost menținută pentru majoritatea cursurilor, facilitând accesul participanților. La aceste cursuri au participat peste 1.140 de cursanți, un număr semnificativ, ținând cont că aceste cursuri nu s-au organizat în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, cu grup țintă semnificativ numeric, precum în anul anterior (Grafic 1.3.3.). La finalul anului 2024, CFCIDFR, ca entitate UBB responsabilă cu implementarea, a devenit partener în două proiecte cu finanțare europeană, care vor implica formarea a peste 1.500 de cursanți (*Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală și PACT Aero* în parteneriat cu Asociația Aeroporturilor din România – *Creșterea Performanțelor Angajaților în Contextul noilor Tehnologii din domeniul AEROPortuar*)



Grafic 1.3.2. – Evoluția numărului de cursuri deschise în intervalul 2018 -2024



Grafic 1.3.3. – Evoluția numărului de cursanți cursuri deschise în intervalul 2018-2024

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, precum și poziția de furnizor de programe de formare continuă ce vizează dezvoltarea de competențe transversale și specifice.

1.4. Extensiile universitare

Universitatea Babeș-Bolyai și-a consolidat în ultimii ani rețeaua academică din teritoriu, oferind în prezent programe de studii în 10 localități din opt județe: Bistrița, Năsăud, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc, Gheorgheni, Satu Mare, Sighetu Marmației, Sfântu Gheorghe, Zalău și Reșița. Dintre cele 22 de facultăți ale universității, opt desfășoară activități în cadrul extensiilor universitare, iar una își desfășoară activitatea integral în Reșița. Pe lângă aceste extensii, UBB este activă prin Centrele de Consultanță, Servicii și Resurse Academice, care funcționează în alte 12 locații din țară și străinătate. Aceste centre dispun de infrastructura necesară pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare, didactice netradiționale, servicii sau consultanță pentru comunitățile locale. În plus, începând din octombrie 2024, la invitația autorităților locale din municipiul Arad, UBB a inițiat primul program de studii în această locație, utilizând infrastructura Universității Vasile Goldiș din Arad.

În ceea ce privește baza materială a extensiilor universitare, pe parcursul anului 2024 au fost renovate și echipate pentru desfășurarea de activități didactice o serie de spații, după cum urmează: la Extensia Bistrița - două săli și un laborator media VR/AR (Studhub); la

Extensia Sfântu Gheorghe - două săli pentru oaspeți și un laborator media VR/AR (Studhub); la Extensia Odorheiu Secuiesc - un amfiteatru cu 63 de locuri. De asemenea, au fost demarate demersuri pentru închirierea și echiparea a patru săli la Extensia Târgu Mureș.

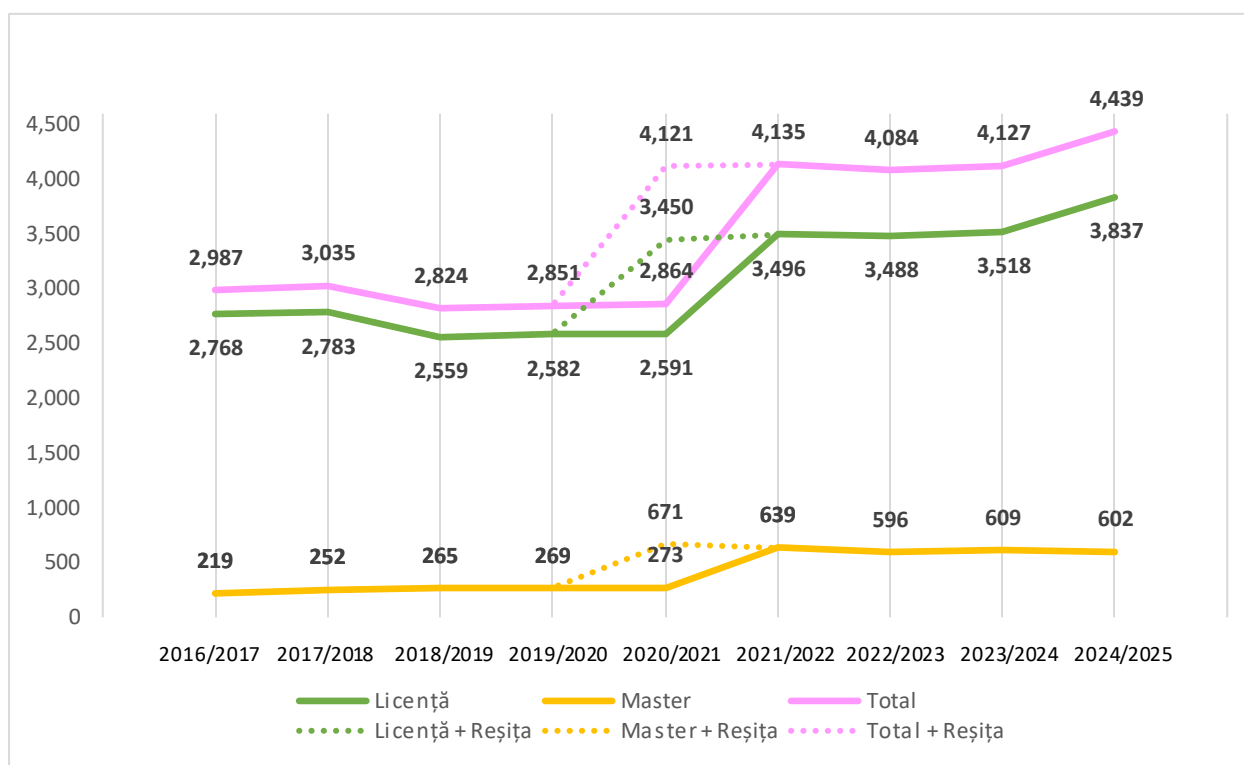
Pe parcursul anului 2024, colaborarea cu mai multe administrații locale a fost consolidată, iar noi parteneriate au fost inițiate. În acest context, s-a menținut o cooperare strânsă cu Primăria Municipiului Reșița, cu administrațiile locale din municipiile Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Târgu Mureș și Satu Mare, precum și cu Consiliul Județean Covasna.

În anul 2024, au fost demarate proceduri de înființare a unor noi programe de licență și master la extensiile universitare, după cum urmează:

- programe de nivel licență:
 - *Inginerie medicală* (la Reșița) - învățământ cu frecvență - autorizat provizoriu;
 - *Inginerie mecanică* (în limba engleză, la Reșița) - învățământ cu frecvență - trimis spre înregistrare în RNCIS;
- programe de nivel master:
 - *Tehnologii digitale pentru Industry 4.0* (la Reșița) - învățământ cu frecvență - aprobat de Senat.

Oferta de studii a extensiilor universitare cuprinde nu mai puțin de 51 de programe de studii universitare de licență (39 în limba română - 29 IF și 10 ID; 12 în limba maghiară - 10 IF și 2 ID), la care se adaugă 17 programe de studii universitare de master dintre care la 16 se organizează anual admitere (13 în limba română, 2 în limba maghiară și unul în limba engleză, toate IF). În plus, Centrul Universitar UBB din Reșița organizează și studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Inginerie. De asemenea, la Reșița funcționează programul de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. În anul 2024 a fost acreditat Colegiului Terțiar Nonuniversitar „Eftimie Murgu” din municipiul Reșița, în cadrul căruia funcționează programul postliceal *Tehnician operator mașini cu comandă numerică*.

Extensiile și centrul universitar școlarizează în anul universitar 2024-2025 un număr de 4.465 de studenți, dintre care 3.837 la programe de licență (față de 3.518 în anul universitar precedent), 602 la programe de master (față de 609 în anul universitar precedent) și 26 la studii doctorale. În urma admiterii din anul 2024, au fost înmatriculați în anul I de studii 1.551 de studenți, 317 masteranzi și 7 doctoranzi. Evoluția numărului de studenți la programele de licență și master oferite de extensiile UBB este sintetizată în graficul de mai jos.



Grafic 1.4.1. – Evoluția numărului de studenți din cadrul extensiilor universitare în perioada 2016/2017 – 2024/2025

Ecosisteme de inovare: consorții duale în extensii

La nivelul administrațiilor locale din multe localități care găzduiesc extensii apare nevoia de formare profesională a resursei umane din regiune. Ca parte a angajamentelor asumate de consorțiile pentru învățământ dual din Reșița și Sfântu Gheorghe, UBB a început școlarizarea la primele programe de licență în sistem dual în cadrul acestor extensii. Aceste programe oferă studenților oportunitatea de a se specializa la operatorii economici parteneri, având șansa de a-și începe cariera în domeniul ales încă din timpul studiilor.

În acest context, în 2024 au fost finalizate procedurile de înființare și au fost autorizate provizoriu/acreditate următoarele programe de studii universitare la extensiile universitare:

- programe de nivel licență:
 - *Știința mediului* (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;
 - *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (la Sfântu Gheorghe) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;
 - *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;
 - *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;
 - *Informatică economică* (la Arad) - învățământ la distanță - autorizat provizoriu;
 - *Inginerie mecanică* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;

- *Informatică aplicată în inginerie electrică* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - autorizat provizoriu;
- programe de nivel master:
 - *Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - înregistrat în RNCIS;
 - *Concepția și testarea sistemelor mecanice* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - înregistrat în RNCIS;
 - *Sisteme electromecanice avansate* (la Reșița) - învățământ cu frecvență în sistem dual - înregistrat în RNCIS.

Noile programe de licență organizate în sistem dual au fost incluse în H.G. nr. 1.030 din 21.08.2024 care completează H.G. nr. 412 din 23.04.2024, iar candidații au putut opta pentru acestea la admiterea din septembrie 2024. Astfel, trei programe de licență în sistem dual au fost demarate la Reșița (*Economia comerțului, turismului și serviciilor; Inginerie mecanică; Informatică aplicată în inginerie electrică*), având înmatriculați 16 studenți.

1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)

În cadrul liniei de studiu în limba maghiară s-a menținut o legătură permanentă cu Consiliul Liniei Maghiare ca for lărgit al liniei de studiu, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, academice, de personal și de cercetare. În acest scop, s-au organizat ședințe lunare de informare pentru a asigura circulația tuturor informațiilor și deciziilor referitoare la buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și de asigurare a resursei umane adecvate. Aceste informații și decizii au fost transmise de la forurile superioare (Senatul, Consiliul de Administrație) către toate palierele din facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, directori de departamente, cadre didactice, studenți etc.). În cadrul acestor întruniri s-a asigurat fluxul informațional și decizional între responsabili și cadrele didactice din facultăți, precum și între aceștia și forurile superioare ale Universității. De asemenea, s-a urmărit o înțelegere aprofundată a problemelor specifice ale liniei de studiu în limba maghiară și s-au identificat și propus soluții pentru rezolvarea acestora.

Dintre cele 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, în 17 se organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel de licență și masterat era de 116, dintre care 72 la nivel de licență și 44 la nivel de masterat.

Ca răspuns la noile nevoi apărute în comunitățile locale și în conformitate cu noile posibilități oferite de Legea Învățământului Superior din 2023, au fost înființate două programe de licență în limba maghiară, în sistem dual, la extensia Sfântu Gheorghe — *Știința mediului și Economia comerțului, turismului și serviciilor*. La Cluj-Napoca o nouă specializare de masterat a fost lansată: *Management bazat pe date* (în limba maghiară).

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studiu în limba maghiară s-a continuat actualizarea paginii web cu informații relevante despre viața academică și studentescă, precum și despre manifestările științifice, culturale și sportive organizate de comunitatea liniei maghiare (cadre didactice, studenți, doctoranzi etc.). În același context de creștere a vizibilității și accesibilității, precum și de consolidare a imaginii și brandului universitar maghiar din UBB, s-au menținut active conturile de Facebook și Instagram, platforme apreciate și utilizate de publicul tânăr. Tot în scopul creșterii vizibilității, am participat la diverse evenimente culturale și sociale organizate în comunitate, precum *Zilele*

Culturale Maghiare din Cluj-Napoca (august 2024) și *Festivalul Vibe* din Târgu Mureș (iulie 2024).

Linia maghiară s-a aliniat în totalitate și s-a implicat activ în efortul Universității de a se deschide către elevii din ciclurile preuniversitare. În acest context, s-a organizat ediția a XII-a a *Weekendului Lung al Liceenilor*, în luna septembrie, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj. La eveniment au participat elevi din 18 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei, incluzând atât licee mari, cât și unități de învățământ din mediul rural sau orașe mici. Scopul evenimentului a fost prezentarea Universității prin prelegeri, workshopuri și vizite interactive organizate la facultățile și departamentele liniei maghiare. În vederea promovării programelor de studii și informării liceenilor cu privire la admiterea în Universitate, s-a organizat, și în anul 2024, Caravana UBB (noiembrie 2024). Aceasta a inclus vizite în mai multe licee din orașele: Marghita, Săcueni, Satu Mare, Tășnad, Oradea, Carei, Arad, Salonta, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Miercurea Nirajului, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Cehu Silvaniei, Covasna, Crasna și Odorheiu Secuiesc. În total, au fost vizitate 34 de licee cu predare în limba maghiară din Transilvania. Paralel cu *Weekendul Lung al Liceenilor*, UBB a fost și gazda *Olimpiadei Sportive a Liceenilor Maghiari din Transilvania* (septembrie 2024), organizată în colaborare cu Fundația Communitas. La competiție au participat 743 de elevi din 24 de licee cu predare în limba maghiară. S-a menținut tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, care au avut o pondere în media de admitere la facultăți. Tot în acest context, în luna aprilie 2024, s-a desfășurat *Concursul de Biologie „Gelei József”*.

În cadrul eforturilor de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educațională europeană și mondială, UBB a continuat să participe la *Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”*, organizat anual la Budapesta, Ungaria. Evenimentul, desfășurat în luna ianuarie 2024, a atras peste 50.000 de vizitatori interesați de ofertele universităților. La târg au fost prezente 150 de universități și instituții de învățământ superior. Cei interesați au avut ocazia să participe la programele și prelegerile de specialitate organizate în cadrul târgului. Universitatea a fost reprezentată de cadre didactice și studenți, care au promovat oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri și filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la consolidarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți maghiari atrași din Bazinul Carpatic. În intervalul evaluat, numărul studenților din Ungaria a crescut la peste 300 (licență, masterat, doctorat), cei mai mulți optând pentru specializările psihologie, științe economice, sociologie și asistență socială.

S-a menținut tradiția organizării *Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia)*, care a ajuns la cea de-a XXVII-a ediție (mai 2024). Conferința a fost organizată în 32 de secțiuni științifice, iar dintre cele 258 de lucrări științifice prezentate, 121 au fost selectate pentru a reprezenta Universitatea la cea de-a XXXVII-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK) din anul 2025. Pentru studenții doctoranzi, în colaborare cu Asociația Studenților Doctoranzi și Tinerilor Cercetători Maghiari din România, s-a organizat conferința internațională *Connecting the Dots* (noiembrie 2024).

În anul 2024, studenții de la linia de studii în limba maghiară din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au participat la numeroase concursuri și competiții internaționale:

- competiția organizată de către University of Vermont (ianuarie 2024) - echipa UBB a ajuns în finala competiției;
- competiția organizată de către Georgetown University (februarie 2024) - echipa UBB a obținut locurile întâi și al treilea;
- competiția *Tímár László* organizată de către Universitatea din Veszprém - echipa UBB a obținut locul al doilea;
- competiția *IE Business School* din Madrid - echipa UBB a obținut două premii;
- competiția *NIBS Worldwide Case Competition* din Dublin (martie 2024) - echipa UBB a ajuns în semifinale, după ce a câștigat toate rundele de grup;
- *Competiția Națională de Studii de Caz* (Országos Esettanulmány Verseny) din Budapesta (aprilie 2024) - echipa UBB a obținut locul întâi;
- competiția națională de studiu de caz *Controlling* din Budapesta (martie 2024) - echipa UBB a câștigat locurile întâi și al treilea;
- *Rotterdam International Case Competition Bootcamp* din Olanda (septembrie 2024) - echipa UBB a obținut locul al treilea;
- *Thammasat Undergraduate Business Challenge* din Bangkok (octombrie 2024) - echipa de studenți a obținut apreciere pentru soluțiile inovative propuse unei bănci thailandeze.

De asemenea, studenții au participat și la programe de formare:

- formare de soluționare a studiilor de caz la Universitatea Thomas More din Belgia (decembrie 2024);
- programul internațional de formare *BBU-RBS Case Study Bootcamp* organizat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în colaborare cu Rotterdam Business School din Olanda (decembrie 2024).

Studenții Facultății de Teatru și Film au participat cu mare succes la festivalul *Cairo International Gathering for University Theatre* din Egipt. Aceștia au prezentat spectacolul *New Genesis*, care a fost distins cu Premiul de Excelență și Premiul Special al Juriului.

Corul Visszhang a susținut (martie 2024) în Biserica Sfântul Mihail din Cluj-Napoca, un concert coral cu orchestră, în cadrul căruia au interpretat oratoriul *Stabat Mater* de Sir Karl Jenkins. Această interpretare, în premieră la Cluj-Napoca, a fost și prima audiere în Europa de Est. Datorită dimensiunii și complexității sale, concertul a reprezentat cel mai ambițios proiect muzical al corului de până acum. Tot în premieră, *Corul Visszhang* a fost organizatorul primei ediții a evenimentului *Noaptea Corurilor în Cluj*, un eveniment special desfășurat în luna octombrie, care a inclus și o piesă special compusă pentru această ocazie. Evenimentul a oferit o atmosferă informală și prietenoasă, fiind o oportunitate minunată de a asculta corurile din Cluj.

Și în anul 2024, ca și în anii precedenți, linia maghiară a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean și cu Asociația KAB. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate prezentate de savanți renumiți din țară și din străinătate. Printre acestea amintim conferințele tematice de la festivitatea de deschidere a anului universitar, care printr-o tradiție recentă, sunt susținute de cadre didactice din universitate, respectiv prelegerea de Crăciun precum și alte evenimente dedicate cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj-Napoca pe

teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

În luna noiembrie 2024, Asociația KAB și Facultatea de Fizică au omagiat împreună împlinirea a 100 de ani de la nașterea profesorului Gábos Zoltán, o figură remarcabilă a fizicii maghiare din Transilvania. În cadrul conferinței omagiale a fost dezvelit bustul profesorului Gábos Zoltán și a fost inaugurată o sală dedicată numelui său în cadrul Facultății de Fizică.

În 2024, s-a continuat colaborarea cu universități de prestigiu din Ungaria, precum și cu instituții academice din Ucraina, Voivodina și Slovacia. În acest context, UBB a semnat patru noi contracte de parteneriat cu instituții de învățământ superior din Ungaria: Universitatea Teologică Evanghelică (Budapesta), Universitatea „Gál Ferenc” (Szeged), Universitatea din Óbuda (Budapesta) și Universitatea Teologică Reformată din Sárospatak (Sárospatak). În anul universitar 2023–2024, s-a continuat implementarea Proiectului *Makovecz*, destinat mobilității studenților și cadrelor didactice, finanțat de Fundația Tempus. În cadrul acestui proiect, 100 de studenți ai universității au beneficiat de mobilitate Makovecz, iar 38 de cadre didactice de renume au susținut cursuri și seminare la UBB. Începând cu anul 2024, UBB acceptă studenți și cadre didactice prin intermediul programului de burse *Pannónia*. Acest program de mobilitate, finanțat de Guvernul Ungariei, are ca scop consolidarea relațiilor internaționale din sectorul învățământului superior ungar. Programul oferă oportunități de mobilitate pe termen scurt și lung pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ din învățământul superior din Ungaria, atât în Europa, cât și la nivel global.

1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)

Linia de Studii în Limba Germană (în continuare LSLG) din cadrul Universității Babeș-Bolyai este forma organizatorică și de funcționare a structurilor de învățământ, de cercetare și administrative universitare, care asigură activitatea universitară desfășurată în limba germană, precum și comunitatea cadrelor didactice și de cercetare, a studenților și a personalului didactic auxiliar și administrativ, cu activitate explicită în aceste structuri – conform art. 1 din *Regulamentul de organizare și funcționare LSLG*¹.

Activitatea LSLG s-a axat pe continuitatea și consolidarea programelor de studii în limba germană, urmărind atât menținerea și dezvoltarea acestora, cât și stabilizarea numărului de studenți înscriși. Eforturile s-au concentrat pe asigurarea unei educații de înaltă calitate, prin îmbunătățirea metodelor de predare, diversificarea ofertelor curriculare și adaptarea acestora la cerințele academice și profesionale actuale.

Un obiectiv important a fost consolidarea relațiilor cu mediul socioeconomic, în special prin parteneriate strategice cu companii care sprijină și valorifică competențele absolvenților LSLG. Totodată, s-au dezvoltat colaborări cu universități și instituții academice germanofone, facilitând schimburile academice, mobilitățile internaționale și proiectele de cercetare comune, consolidând astfel integrarea LSLG într-un context educațional globalizat.

LSLG este singura linie de studii din UBB care deține un hub propriu de inovare pentru studenți – *Science Café*. Acest spațiu a fost conceput pentru a încuraja creativitatea,

¹ https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-LSLG_ultima-varianta.pdf;

inovația și dezvoltarea de proiecte interdisciplinare, oferindu-le studenților oportunități de colaborare și experimentare într-un mediu dinamic.

În cadrul *Science Café*, au avut loc activități din proiectele software internaționale Cluj-Mannheim, reunind studenți și experți pentru a dezvolta soluții tehnologice avansate. Tot aici își desfășoară activitatea echipa UBB implicată în proiectul *Bosch Future Mobility*, contribuind la inovațiile din domeniul mobilității viitorului.

Pe lângă aceste inițiative, *Science Café* găzduiește stagii de practică pentru studenții LSLG, organizate prin intermediul Institutului de Studii Germane (IDLF). Aceste stagii oferă studenților oportunitatea de a-și dezvolta competențele prin aplicarea cunoștințelor teoretice în proiecte concrete, consolidându-și astfel atât abilitățile academice, cât și cele profesionale.

LSLG este organizată în 8 departamente și linii de studii: Facultatea de Litere (departament), Facultatea de Biologie și Geologie (linie de studii), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (departament), Facultatea de Studii Europene (linie de studii), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (departament), Facultatea de Geografie (linie de studii), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (departament), respectiv Facultatea de Matematică și Informatică (linie de studii).

În ciuda unui colectiv relativ restrâns, format din aproximativ 50 de cadre didactice titulare, LSLG reușește să acopere o gamă extinsă de programe de studii, asigurând o pregătire de specialitate la cele mai înalte standarde academice impuse de UBB.

Pentru a răspunde necesităților educaționale și pentru a menține un nivel ridicat al procesului didactic, LSLG colaborează cu cadre didactice asociate, specialiști din industrie și profesori invitați de la universități din spațiul germanofon (aproximativ 60). Această abordare asigură diversitate în predare, expunerea studenților la perspective internaționale și conexiuni directe cu mediul profesional și academic de limbă germană.

LSLG beneficiază de sprijinul unui Consiliu Consultativ, alcătuit din reprezentanți ai unor companii de renume, precum și ai Clubului Oamenilor de Afaceri de Limbă Germană din Nord-Vestul Transilvaniei. Acest consiliu joacă un rol esențial în consolidarea legăturii dintre mediul academic și cel socioeconomic, facilitând colaborări strategice, oportunități de practică și dezvoltarea unor programe educaționale adaptate cerințelor pieței muncii.

Totodată, Consiliul Consultativ al LSLG funcționează sub patronajul Ambasadei Germaniei la București, ceea ce subliniază importanța și recunoașterea internațională a inițiativelor sale, contribuind la întărirea relațiilor academice și economice dintre România și spațiul germanofon.

Studenții LSLG sunt reprezentați de Consiliul Studenților, o structură care reunește reprezentanții comunității de studenți la toate nivelurile, alături de șefii de an și de grupă. Acest consiliu joacă un rol esențial în comunicarea dintre studenți și conducerea LSLG, asigurând o reprezentare eficientă a intereselor academice și extracurriculare ale acestora.

Pentru a menține un dialog constant și a identifica eventualele provocări, au loc întâlniri periodice între prorectorul responsabil și Consiliul Studenților. Aceste reuniuni facilitează nu doar soluționarea problemelor care pot apărea, ci și optimizarea continuă a tuturor activităților desfășurate în cadrul LSLG, contribuind astfel la îmbunătățirea experienței academice și la dezvoltarea unui mediu educațional dinamic și eficient.

Pe parcursul anului 2024, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 50 de cadre didactice titulare (dintre care 3 profesori și 19 conferențieri) 5 doctoranzi, 1 cercetător, 58 de cadre didactice externe (dintre care 25 sunt cadre didactice din străinătate), 4 cadre didactice pe perioadă determinată și personal auxiliar (3 persoane).

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în cadrul celor 17 programe de studiu desfășurate în limba germană (9 programe de studiu de nivel licență și 8 programe de studiu de nivel master). În anul 2024 s-a organizat prima sesiune de admitere pentru programul masteral bilingv (germană-engleză) *Politische Kultur und Global Studies* (acreditat în 2023) la Facultatea de Studii Europene. De asemenea, în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se află în curs de autorizare provizorie, pentru forma de învățământ ID, programul nivel licență *Administrarea afacerilor* în limba germană. Numărul total al studenților înmatriculați la programe în limba germană este de 708, dintre care 565 sunt la programe de nivel licență și 143 la programe de nivel master. 138 de studenți sunt înscriși la Modulul pedagogic.

Pe parcursul anului 2024 au continuat colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană. Specialiști internaționali de marcă, atât din mediul academic cât și din industrie, au continuat să îndrume activități didactice în cadrul programelor organizate în limba germană. Totodată, a continuat colaborarea cu DAAD și OeAD, care au desemnat lectori de specialitate, precum și cu cele peste 58 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate.

Au fost asigurate locuri de practică pentru studenții LSLG, inclusiv în cadrul Institutului de Studii Germane (IDLF), Bibliotecii Austria, Forumului German, Centrului Cultural German și, nu în ultimul rând, în cadrul Asociației Gutenberg. Au fost încheiate convenții de practică cu diferite companii care au asigurat necesarul de locuri de practică pentru specializările LSLG: NTT DATA Company, MHP-Porsche Company-Porsche AG Stuttgart 2024, Xiting Romania, GEP Romania, Porsche Engineering Romania SRL, SC Bosch SRL România, S.C. E. ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, Organizația Patronală în Cercetare și Digitalizare, Resize Media, Business Network International sucursalele Cluj, Satu Mare și Alba, Digital Transformation Center, Cadran Technologies etc.

Prorectorul responsabil cu linia germană a organizat semestrial întâlniri cu Consiliul Extins al Studenților LSLG, organism informal format din toți reprezentanții de grupă și de an, studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților, studenții senatori și reprezentanții Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană. Scopul întâlnirilor a fost, pe de o parte, de a soluționa eventualele probleme studențești, iar, pe de altă parte, de a auzi părerea și propunerile de îmbunătățire ale acestora în legătură cu derularea actului educațional în cadrul LSLG. În paralel, Consiliul studenților LSLG a asigurat transparența și promptitudinea în ceea ce privește diseminarea informațiilor de interes general sau specific către studenții LSLG.

Consiliul studenților LSLG s-a implicat activ în activități desfășurate la nivelul Universității, precum: traducerea materialelor în limba germană în cadrul campaniilor demarate de către Consiliul Studenților din UBB; implicarea în propunerea de amendamente la diverse regulamente ale UBB, cu scopul de a asigura reprezentativitatea liniei germane în orice prevedere de natură studențească; implicarea în organizarea proiectului *Gala Premiilor Excellentia*; participarea la campaniile de audit din cadrul Consiliul Studenților din UBB,

implicarea în proiectul *Schüleruni/Universitatea Elevilor*, colaborarea cu departamentul media al LSLG, activitate care viza promovarea CSLSLG și a inițiativelor/proiectelor în mediul online.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, sărbătoarea de Crăciun a liniei germane, conferințe studențești, excursii de studiu.

Atât prin intermediul site-ului LSLG², cât și al conturilor de social-media, au fost popularizate diferitele activități și evenimente organizate de către linia germană, cu integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Biblioteca Austria, care funcționează ca structură distinctă în cadrul UBB/LSLG, asumă atât activitățile specifice unei biblioteci, pe cele ale unui centru cultural, cât și de suport pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, pe parcursul anului 2024 a fost deservită de patru persoane, care au asigurat accesul studenților și angajaților UBB la fondul de carte, au organizat activități culturale (serii de lectură și film, vizite, întâlniri, expoziții), au coordonat sau au participat la conferințe și workshopuri și, nu în ultimul rând, au asigurat îndrumarea în stagiul de practică de specialitate pentru cinci studenți.

În anul 2024 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Germania, Austria și Elveția. În acest an au fost semnate noi acorduri, iar altele au fost prelungite: acordul de diplomă dublă cu Universitatea Viadrina Frankfurt/Oder pentru programul de master *Studii germane în context european*; acordul cu rețeaua IS Link coordonată de Universitatea Duisburg-Essen, pentru mobilități studențești; acordul double degree cu HS Mittweida în domeniul comunicare și relații publice, nivel licență; Addendumul (prima etapă) la acordul privind programul de joint master *SOWOSEC* (din cadrul Facultății de Sociologie) în cooperare cu Universitățile Debrecen, Ostravska, Trnava, Katowice, FH Campus Wien și University of Applied Science München; prelungirea acordului interuniversitar cu TU Chemnitz, Germania. În perioada de referință au fost efectuate 31 de mobilități ale studenților LSLG în spațiul germanofon (12 incoming și 19 outgoing).

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2024, s-a concretizat în publicarea a 99 de lucrări științifice (56 de articole și, respectiv, 6 cărți și 37 de capitole din cărți). De asemenea, cadrele didactice ale liniei germane au participat la o serie (52) de prelegeri și conferințe și au publicat 10 lucrări în volume ale manifestărilor științifice internaționale. Studenții au fost stimulați să participe atât la sesiunile de comunicări științifice, cât și la activități de cercetare aplicativă, care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice. Pe parcursul anului 2024, au fost organizate 34 de evenimente științifice (conferințe, workshopuri, webinare etc.), 28 de evenimente culturale, 25 de evenimente pentru comunitate, precum și alte evenimente (*Schüleruniversität* / „Universitatea elevilor”, Tabăra de vară Gutenberg, concursuri pentru studenți și alte colaborări instituționale). Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării cu instituții din Germania, Austria și Elveția.

² <https://deutsch.ubbcluj.ro/>;

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, AG. MHP – Consulting, SC E.ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, KAUF LAND România) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin sponsorizarea unor acțiuni (workshopuri, conferințe, campanii de promovare, programul *Schüleruni/Universitatea elevilor*), respectiv prin încheierea unor contracte de cercetare aplicativă.

Ca urmare a numeroaselor contacte cu diverse organizații, în anul 2024 au fost atrase sponsorizări în valoare de peste 90.000 EUR/an universitar, principalii sponsori fiind MHP Consulting, Porsche AG, NTT Data, SC E.ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, obiectul sponsorizărilor fiind susținerea specializării Informatică în limba germană, precum și activitățile desfășurate în cadrul diverselor structuri ale liniei. De asemenea, companiile Robert Bosch SRL, Xiting Rom SRL, Emerson SRL, E.ON Business Services Cluj, Haufe Lexware Real Estate Romania, Brikstone Constructions/Leier Romania și Ambasada Germaniei la București au sponsorizat linia germană cu 69.900 RON. Pe lângă aceste sponsorizări, au fost efectuate donații de cărți către bibliotecile liniei de studii (peste 4.000 de titluri).

În perioada de referință, în cadrul LSLG, s-a beneficiat de următoarele burse/premii:

- 15 burse MHP Consulting, Porsche AG și NTT-Data;
- 5 burse de cercetare pentru cadre didactice (2 prin DAAD, 2 prin IKGS München, 1 prin Brenner Archiv Uni Innsbruck).

Reprezentanții studenților din cadrul liniei de studiu în limba germană au participat la acțiunile de promovare a LSLG pentru sesiunea de admitere din anul 2024. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studențești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

1.7. Studiile doctorale

Pe parcursul anului 2024, la nivelul IOSUD – UBB studiile se desfășoară în cele 31 de școli doctorale fiind oferite 32 de domenii de doctorat. Conform Adresei ARACIS care conține Nota de intrare-recepție cu nr. RP-D/UBB/07.11.2024 referitoare la evaluarea intermediară (follow-up) a domeniilor de studii universitare de doctorat din IOSUD UBB, s-a decis menținerea acreditării pentru cele 30 de domenii reevaluate în 2024.

Activitatea Biroului de Asigurare a Integrității și Calității Doctoratelor, demarată în anul 2022, s-a desfășurat și pe parcursul anului 2024.

Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și Ordinul de ministru nr. 3.020 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat au adus o serie de modificări asupra parcursului doctoral și au impus actualizarea *Regulamentului studiilor doctorale*³, precum și unele modificări și actualizări ale metodologiei/regulamentului de admitere la doctorat⁴.

³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/HS-nr.-116-privind-aprobarea-Regulamentului-UBB-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat.pdf>;

⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/HS-nr.-28-privind-aprobarea-calendarului-si-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-in-anul-univ.-2024-2025.pdf>;

1.7.1. Date statistice

În anul universitar 2024-2025, studiile doctorale se desfășoară în cadrul a 31 de școli doctorale, în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a 389 de conducători de doctorat. La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 2.045 de studenți doctoranzi, (aflați în perioada de stagiu pentru studii de doctorat și în perioada de prelungire și de grație), dintre care 138 sunt cetățeni străini. Conform datelor existente, ar putea finaliza studiile, prin susținerea publică a tezei de doctorat, 814 studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

La admiterea 2024, au fost declarați admiși un număr de 362 de candidați. Dintre aceștia, 344 sunt cetățeni români, 10 sunt cetățeni din alte țări UE, 8 provin din state non-UE.

Situația studenților doctoranzi înmatriculați în anul I în 2024, pe forme de finanțare, este următoarea:

- 153 de studenți doctoranzi sunt studenți bugetați cu bursă:
 - 145 de studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă ME;
 - 4 studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României (1 student doctorand la școala doctorală Administrație și politici publice, 1 student doctorand la școala doctorală Biologie Integrativă, 1 student doctorand la școala doctorală Fizică, 1 student doctorand la școala doctorală Comunicare și Relații publice);
 - 1 student doctorand, bursier al statului român, din Turcia;
 - 3 studenți doctoranzi din categoria „românii de pretutindeni”, din Republica Moldova și Ucraina;
- 166 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri bugetate fără bursă:
 - 160 de studenți doctoranzi români;
 - 6 studenți doctoranzi bugetați fără bursă din alte țări ale UE decât România (1 student doctorand din Germania, 1 student doctorand din Italia, 4 studenți doctoranzi din Ungaria);
- 43 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare:
 - 37 de studenți români;
 - 2 studenți din alte țări UE decât România (1 student doctorand din Germania și 1 student doctorand din Ungaria);
 - 4 studenți non-UE, cu cont propriu valutar (1 student doctorand din China, 1 student doctorand din SUA, 1 student doctorand din Irak și 1 student doctorand din India).

Pe parcursul anului 2024, au fost susținute public 263 de teze de doctorat. În aceeași perioadă, s-au emis 32 de ordine de ministru prin care s-au acordat 299 de titluri de doctor. Au fost invalidate 3 teze de doctorat cu posibilitatea de redepunere în termen de un an.

1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare importantă a UBB. În anul 2024 școlile doctorale din Universitate au cooptat 18 noi conducători de doctorat, dintre care 17 au dobândit abilitarea în organizarea UBB. În momentul cooptării, 16 dintre acești conducători de doctorat erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de

bază în UBB, 1 conducător este titular la universitatea din Oradea, iar un altul la o universitate din Statele Unite ale Americii.

În anul 2024, UBB a organizat 34 de examene de abilitare, pentru 22 de titulari cu norma de bază în UBB și 12 titulari cu norma de bază în alte instituții din țară.

1.7.3. Acțiuni ale Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor

Activitatea Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor (BAICD) a continuat și în anul 2024. Astfel, conform protocolului de colaborare nr. 4100/14.04.2022, încheiat cu Biblioteca Centrală Universitară, pe parcursul anului 2024, au fost primite în format digital (pdf) 1.368 de teze de doctorat validate cu titlul de doctor în perioada 2009-2013 (464 de teze de doctorat validate în anul 2012, 2 teze de doctorat validate cu titlul de doctor în 2013, 386 de teze de doctorat validate în 2011, 298 de teze de doctorat validate în 2010, 218 teze validate în 2009). BAICD a realizat, prin resurse proprii, digitizarea a încă 27 de teze de doctorat susținute în perioada 2012-2013.

Pe tot parcursul anului au fost supuse analizei de similitudine, cu softul Turnitin, un număr de 1.629 de teze de doctorat digitizate, pentru care s-au generat rapoarte de similitudine. Au fost transmise comisiei de analiză a CSUD un număr de 526 de teze de doctorat, teze care au fost repartizate comisiilor de analiză științifică de la nivelul școlilor doctorale pe domenii, împreună cu rapoartele de similitudine. Din partea comisiilor școlilor doctorale au fost transmise și, ulterior arhivate de către BAICD, un număr de 350 de rezoluții.

BAICD a identificat, inventariat și elaborat lista tezelor de doctorat susținute și validate cu titlul de doctor, de către minister, în perioada 1990-2004: 197 în 2004, 198 în 2003, 166 în 2002, 221 în 2001, 218 în 2000, 249 în 1999, 144 în 1998, 129 în 1997, 92 în 1996, 47 în 1995, 27 în 1994, 24 în 1993, 34 în 1992, 28 în 1991, 21 în 1990. Lista, cuprinzând cele 1.795 de teze, a fost transmisă către BCU în vederea identificării și digitizării acestora.

1.7.4. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

Pe parcursul anului 2024, la nivelul ISD UBB, au continuat acțiunile menite să crească vizibilitatea și să îmbunătățească relațiile publice:

- ISD își propune să îmbunătățească comunicarea și relațiile publice prin asigurarea unui feedback, la solicitările uzuale adresate, într-un timp de maximum 48 de ore lucrătoare; acest deziderat este cuantificat drept criteriu de performanță în evaluarea întregului personal al institutului;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat din UBB;
- elaborarea și publicarea unor modele pentru documentele tip necesare pe parcursul doctoral, pentru eficientizarea fluxului de documente;
- actualizarea paginilor web ale website-ului care cuprind informații despre admiterea la doctorat în limbile română, maghiară, engleză și germană;
- în secțiunea *PhD News* sunt publicate noutăți privind activitatea științifică, oportunități de participare la conferințe, aplicații pentru granturi și alte evenimente de interes; în același timp, ISD transmite școlilor doctorale informații privind oportunități de aplicare pentru burse, participări la conferințe/alte evenimente, pentru directă și permanentă informare a studenților doctoranzi;

- se lucrează la introducerea unei platforme online pentru programarea în vederea depunerii actelor de susținere a tezelor de doctorat; în acest mod, activitatea de preluare a documentelor de susținere a putut fi desfășurată de către personalul aflat în activitate inclusiv în luna august, în funcție de solicitările studenților doctoranzi;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale, regulamentele și procedurile de efectuare a analizelor de similitudini etc.) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- menținerea unui permanent dialog cu școlile doctorale pentru asigurarea unui flux constant de informații interne, cât și din partea instituțiilor coordonatoare;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, cu sprijinul Departamentului de Informatizare;
- menținerea dialogului cu departamentele DTIC și Informatizare, precum și cu școlile doctorale pentru eficientizarea preluării și utilizării adreselor de e-mail instituțional de către studenții doctoranzi;
- reactualizarea unei broșuri bilingve și utilizarea informațiilor în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale pe site-ul ISD;
- inițierea unui concurs pentru acordarea a 14 burse pentru studenții străini din fondurile UBB; au fost depuse 18 aplicații, evaluate și avizate de către CSUD, din care au fost selectați cei 14 bursieri pentru anul universitar 2024-2025;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională, respectiv ale liniilor de studii germană și maghiară; astfel, dintre cele 263 de teze susținute în anul 2024, 118 teze au fost elaborate în alte limbi, după cum urmează: 87 de teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză, 3 teze în limba franceză, 6 teze în limba germană, 22 de teze în limba maghiară;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotutelă internațională cu participarea în alianța EUTOPIA și prin înscrierea pe ruta Doctoratului European;
- în anul 2024, aplicația unui student înmatriculat în anul I de studiu a fost selectată de către o comisie internațională constituită în alianța EUTOPIA pentru cotutele EUTOPIA în universitățile partenere CY Cergy Paris Université, Vrije Universiteit Brussel și University of Warwick, cotutela fiind realizată cu University of Warwick;
- își desfășoară deja studiile în regim de cotutelă internațională 5 studenți doctoranzi;
- Institutul de Studii Doctorale are în evidență 7 solicitări de înscriere pe ruta doctoratului european de la studenții aflați în stagi;
- în lunile martie și mai 2024 au fost eliberate, cu sprijinul departamentului de design de la Direcția de Comunicare și PR a UBB, 3 diplome care certifică doctoratul european pentru studenții care au obținut deja titlul de doctor în perioada anterioară.

ISD a participat activ la acțiunile organizate în alianța EUTOPIA cu scopul de a lărgi aria informațiilor oferite studenților doctoranzi privind studiile doctorale, dar și privind perspectivele și piața muncii la nivel european. Elaborarea unui *handbook* care reunește cerințele parcursului doctoral în fiecare universitate, identificarea oportunităților, dar și ale neconcordanțelor pentru o formare comună EUTOPIA, construirea unui program pilot de

cotutele cu informații comune asupra durabilității programului (buget, contribuție, personal implicat) a fost adusă într-un stadiu avansat de finalizare la începutul anului 2024.

Alte activități în care ISD a fost implicat sunt: elaborarea documentelor premergătoare pentru *Training EUTOPIA early career researchers*, participarea la discuțiile legate de dezvoltarea programului de cotutele și la finalizarea apelului pentru aplicațiile 2024 și evaluarea aplicației pentru admitere. În timpul anului 2024 au fost continuate și demersurile pentru încheierea cotutelelor din apelului 2023.

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: Generarea cunoașterii

Toate activitățile Prorectoratului responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele au fost realizate împreună cu structurile direct subordonate: Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice – DMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană – PUC, Biroul Studia, Serviciul Multiplicare.

O sinteză a principalelor activități desfășurate în perioada de referință:

- UBB și-a reconfirmat și și-a consolidat, prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), care realizează și unul dintre cele mai recunoscute clasamente internaționale ale universităților lumii, statutul de *universitate de 5 stele* obținut pentru prima dată și în premieră pentru România în anul 2021; nivelul atins de UBB și reconfirmat în urma auditului recent încheiat, și anume QS*****, corespunde unei universități globale, de talie mondială (world-class) în multiple arii academice, bucurându-se de o reputație înaltă și având facilități academice avansate și personal educațional și de cercetare recunoscut internațional (“A typical five stars university is generally world class in a broad range of areas, enjoys a high reputation and has cutting edge facilities and internationally renowned research and teaching faculty”);
- UBB se clasează pe primul loc în România și intră pentru prima dată în top 150 la nivel global în clasamentul internațional UI GreenMetric World University Rankings 2024, publicat în luna decembrie; mai exact, UBB ocupă locul 122 la nivel mondial dintr-un total de 1.477 de universități evaluate, consolidându-și totodată poziția de lider național;
- UBB se clasează, din nou, pe primul loc în România în Metarankingul Național al universităților din România aferent anului 2024, cu un punctaj de 23,71 puncte;
- UBB dezvoltă *Platforma INSPIRE* prin implementarea fazei a doua a proiectului *Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE (2.0)*; în acest sens, prin contractul semnat în 24 octombrie 2024 cu Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în calitate de Autoritate de Management și cu Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) în calitate de Organism Intermediar, UBB va implementa un proiect în valoare totală de 8.061.680 RON prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021 – 2027 (PoCIDIF); acest nou proiect va permite finalizarea și dezvoltarea Platformei INSPIRE (clădire, infrastructură de cercetare, dotări, resursă umană), contribuind la poziționarea UBB ca actor principal la nivel național și unul din liderii internaționali în domeniul spectroscopiei și imagisticii de rezonanță magnetică la câmpuri înalte, cu implicații teoretico-aplicative clinice și preclinice majore;
- UBB a finalizat și a lansat, în octombrie 2024, platforma de cercetare *ACTRIS-UBB* care va găzdui două facilități naționale una pentru teledetecția aerosolilor și cea de-a doua pentru teledetecția norilor, ambele dezvoltate prin proiectul POC 488/1/1/Mari infrastructuri de CD: *Dezvoltarea infrastructurii ACTRIS-UBB cu scopul de a contribui la cercetarea paneuropeană privind compoziția atmosferei și schimbările climatice*, cod MySMIS 126436; acestea completează eficient Catedra UNESCO de la UBB dedicată dezvoltării durabile și Centrul de Dezvoltare Durabilă (integrat în rețeaua ONU a unităților de acest tip);

- UBB a inaugurat, în luna octombrie 2024, *Laboratorul ENGAGE*, primul laborator din România specializat în geochimia fluidelor, studiind principalele gaze cu efect de seră, responsabile pentru amplificarea modificărilor climatice și gaze ce constituie surse de energie; realizarea Laboratorului ENGAGE (ENVironmental GAs GEOchemistry) este unul dintre obiectivele principale ale proiectului *Building research and know-how on ENVironmental GAs GEOchemistry in Romania – Consolidarea cercetării și a cunoștințelor în geochimia ambientală a gazelor în România* (ENGAGE)⁵, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență 2023-2025;
- o serie de cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză; aceștia au fost premiați în cadrul unei ceremonii desfășurate în luna ianuarie 2024 în Aula Magna;
- UBB a organizat evenimentul *Noaptea Cercetătorilor Europeni 2024* ca activitate principală în cadrul proiectului *SCIENCE4FUTURE-III*, finanțat prin Horizon Europe Framework Programme (HORIZON); obiectivul principal al proiectului constă în prezentarea rezultatelor și a metodelor de cercetare publicului, în vederea creșterii gradului de conștientizare a importanței activităților de cercetare, de inovare și de transfer tehnologic și obținerii recunoașterii publice a cercetătorilor, dar și pentru înțelegerea impactului activității lor asupra vieții de zi cu zi a comunității; de asemenea, proiectul include și prezentarea activităților, a serviciilor și a produselor actorilor locali și regionali, cu scopul popularizării contribuției pe care o are procesul de dezvoltare continuă, bazat pe cercetare, inovare și transfer tehnologic, la creșterea calității vieții și a sustenabilității mediului socioeconomic;
- UBB implementează 22 de proiecte finanțate prin PNRR cu o valoare totală de 121.293.053,31 RON (fără TVA) unul dintre acestea intitulat *Membrane interactive dinamice – către selecția adaptativă a funcțiilor (EVOLUTION)*, încercând să găsească soluții pentru probleme stringente ale societății precum poluarea aerului prin emisii de dioxid de carbon, poluarea apelor ca urmare a activităților agricole și industriale și, nu în ultimul rând, resursele limitate de apă potabilă; astfel, atingerea obiectivelor proiectului va permite fabricarea de prototipuri de membrane utilizabile pentru captarea directă a dioxidului de carbon din atmosferă, purificarea apelor industriale și desalinizarea apei de mare, proiectul EVOLUTION, prin tematica abordată și infrastructura dezvoltată creează, la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică din cadrul Universității Babeș-Bolyai, un pol de excelență în cercetarea științifică orientată spre dezvoltarea de soluții în domenii de extremă actualitate și cu implicații directe în rezolvarea unor probleme de mediu importante, contribuind astfel la creșterea calității vieții; alte 6 proiecte finanțate prin PNRR-Componenta 9 se încadrează în noul demers UBBMed⁶, acoperind teme de vârf în științele sănătății/biomedicale, UBB rămânând principalul atractor din țară pentru cercetătorii de vârf la nivel internațional;
- UBB a implementat, în anul 2024, proiectul finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională, intitulat *Integrarea instituțională a bunelor practici de*

⁵ <https://engage.granturi.ubbcluj.ro/>;

⁶ https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health;

responsabilitate și transparență asociate Științei Deschise pentru susținerea cercetării științifice de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai, în valoare de 460.000,00 RON din care 60.000 RON cofinanțare instituțională;

- a fost finalizată *Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării la UBB – Excelență în activitatea de CDI - pentru perioada 2025-2029*⁷ și transmisă spre validare Senatului UBB;
- în concordanță cu obiectivele strategice din Planul Strategic 2024-2029 s-a aprobat procedura privind repartizarea Fondului pentru Cercetare Științifică Universitară;
- UBB a participat la constituirea CLARIAH-RO – Consorțiul Infrastructurilor de Cercetare în Științe Umaniste Digitale.

2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

Toate activitățile realizate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele, împreună cu structurile direct subordonate, au avut în vedere Programul ProUBB+ – Universitate de clasă mondială (*world-class*) prin încredere și deschidere, Planul Strategic de Dezvoltare a UBB 2020-2024⁸, Strategia de Cercetare – Dezvoltare - Inovare la UBB 2021 - 2024⁹ și Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2021 - 2024¹⁰.

Pe componente, activitățile desfășurate în ultimul an se regăsesc în secțiunile următoare:

2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip *world-class*, precum Charter&Code for Researchers, audit QS, HR Excellence in Research

Pe parcursul anului 2024 au continuat activitățile pentru confirmarea distincției *HR Award for Excellence* prin avizarea Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de coordonare a HRS4R¹¹ și aprobarea comisiei de coordonare și a grupurilor de lucru aferente¹².

2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB

Pe parcursul anului 2024 au fost publicate/raportate 3.767 de lucrări științifice, dintre care 2.013 lucrări în reviste indexate până în prezent Web of Science/Scopus/ERIH PLUS (cu 12% mai multe decât în anul precedent) și 260 cărți/capitole/volume publicate la edituri din străinătate. Conform datelor din Web of Science Core Collection, sunt indexate până în prezent 1.637 de lucrări științifice publicate în anul 2024, din care 1.579 lucrări în reviste. Cele 1.275 lucrări indexate SCIE, SSCI și AHCI sunt distribuite astfel: 69% - SCIE, 20%

⁷ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-2-privind-Strategia-CDI-pentru-perioada-2025-2029.pdf>;

⁸ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Planul-strategic-UBB-2020-2024.pdf>;

⁹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-la-HS-nr.-59-privind-Strategia-CDI-2021-2024.pdf>;

¹⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-la-HS-nr.-32.-privind-strategia-de-internationalizare-2021-2024.pdf>;

¹¹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-3-privind-aprobarea-Regulamentului-de-organizare-si-functionarea-comisiei-de-coordonare-a-HRS4R.pdf>;

¹² https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/01/0-2025_01_20_HCA_694_privind_componen%C8%9Ba_Comisiei_de_coordonare_a_HRS4R_%C8%99i_a_grupurilor_de_lucru_aferente-1738570615.pdf;

- SSCI, 6% atât SCIE, cât și SSCI, 3% - AHCI, 2% - AHCI și SSCI (o creștere cu 5% a ponderii lucrărilor din domeniul socio-uman față de anul trecut); 304 lucrări sunt indexate ESCI, cu 52% mai multe decât anul trecut, majoritatea fiind din domeniul socio-uman. Dintre lucrările în reviste cu AIS/IF calculate, 76% sunt publicate în reviste clasate în Q1 sau Q2. Ariile de cercetare cu cele mai multe lucrări indexate Web of Science sunt: Chemistry, Physics, Mathematics, Biology, Business Economics, Psychology, Engineering, Materials Science ș.a. 5 lucrări sunt incluse în categoria Hot Papers (cu co-autori – cercetători de la STAR-UBB și de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației), iar alte 14 lucrări sunt Highly Cited in Field, având autori de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (5 lucrări), Facultatea de Biologie și Geologie (4 lucrări), STAR-UBB (2 lucrări), Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Istorie și Filosofie, respectiv Facultatea de Business câte o lucrare. A fost publicată o lucrare în revista *Nature* cu un co-autor de la Facultatea de Biologie și Geologie, precum și alte 67 de lucrări în reviste indexate Nature Index.

Prezentăm sintetic datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Științifice UBB pentru perioada de raportare:

- 670 de articole indexate în baze de date internaționale, altele decât WoS, dintre care 434 de articole indexate Scopus și ErihPlus;
- 260 cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate (dintre care amintim editurile: Brill, Elsevier, Palgrave Macmillan, Springer);
- 669 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 347 lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice;
- 37 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 93 de premii naționale și internaționale;
- 164 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 282 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale.

Pe tot parcursul anului 2024 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, 15 resurse fiind abonate prin ANELIS Plus.

În clasamentul *The World's Top Ranking 2%*, realizat de Universitatea Stanford împreună cu Editura Elsevier și SciTech Strategies, publicat în 2024, care are la bază citările publicațiilor din baza de date SCOPUS-Elsevier, se regăsesc 17 cadre didactice/cercetători/cercetători colaboratori din UBB: 11 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2023, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 13 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2023, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 12 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2023, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 14 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din*

propriul domeniu de activitate, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2023, pentru lucrările publicate începând cu 1960.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a DMCS¹³, cât și prin newsletterul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante.

2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2024, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și ale unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (1-2);
- resursele UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (3);
- fondul de rulment consolidat al cercetării (4).

Tabel 2.1.1. – Finanțarea activității de cercetare în cadrul UBB în anul 2024			
	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor DMCS)	8.772.717,81	1.763.502,15
2.	Proiecte cu finanțare internațională (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	22.458.811,94	4.514.697,05
	Proiecte finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020, finalizate în 2023: încasări în anul 2024 conform ultimelor cereri de rambursare	81.499.302,30	16.383.086,54
	Proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9 (conform sumelor cheltuite în anul 2024)	37.553.926,47	7.549.134,90
3.	Granturi pentru susținerea cercetării-competitivității-excelenței – AGC (sume acordate conform datelor DMCS în anul 2024) și granturi de dezvoltare acordate revistelor	1.751.583,00	352.105,29
4.	Fondul de rulment al cercetării (conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	1.047.350,00	210.539,54
TOTAL		153.083.691,52	30.773.065,47

* 1 EUR = 4,9746 RON (curs mediu BNR pentru anul 2024)

2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2024 cu 66,47% față de anul 2023, în condițiile implementării unui număr mai mic de proiecte, scădere justificată după cum urmează:

- în anul 2022 nu au fost deschise competiții naționale care să permită finanțări de proiecte de CDI care să înceapă în anul 2023 sau anul 2024;

¹³ [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/)

- pentru competițiile de proiecte de CDI din cadrul Planului Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022-2027 – PNCDI IV, lansate în anul 2023, Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE și Proiecte de cercetare exploratorie – PCE, rezultatele s-au comunicat în luna noiembrie 2024, proiectele implementându-se începând cu 03.01.2025;
- în anul 2024, în cadrul Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022-2027 – PNCDI IV au fost deschise competiții doar pentru proiectele de mobilități pentru cercetători – MCT, MCD și MC, unde UBB a câștigat un număr de 19 proiecte pentru proiectele de tip Centre de Excelență – CoEx aflate momentan în faza de evaluare;
- proiectele de cercetare exploratorie – PCE, competiția 2020, s-au finalizat la 31.12.2023, iar proiectele de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE și proiectele de cercetare postdoctorală – PD din competițiile din anul 2022 s-au finalizat în marea lor majoritate în luna mai, respectiv luna martie 2024, având bugete semnificativ mai mici față de anii anteriori.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2024 este redată în Tabelele 2.1.2. – 2.1.3. de mai jos:

<i>Tabel 2.1.2. - Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2022-2024</i>			
Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2022	2023	2024
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCCF contractate 2018	12	0	0
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCE contractate 2021 și 2022	38	36	10
Resurse umane – PD contractate 2018, 2020 și 2022	37	15	14
Resurse umane – TE contractate 2018, 2020 și 2022	44	20	19
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PED contractate 2020	23	0	0
Resurse umane – Mobilități cercetători /Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	0	7	19
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – BSH contractate 2022	1	1	0
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice, Carol I)	3	3	6
TOTAL	158	82	68

Tabel 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2022-2024 (conform datelor DMCS)			
Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2022	2023	2024
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCCF contractate 2018	5.094.165,82	0	0
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCE contractate 2021 și 2022	13.065.506,80	15.370.726,43	4.442.268,48
Resurse umane – PD contractate 2018, 2020 și 2022	2.781.233,45	2.112.322,74	373.305,77
Resurse umane – TE contractate 2018, 2020 și 2022	6.119.786,44	4.794.627,80	1.503.000,59
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PED contractate 2020	2.697.174,29	0	0
Resurse umane – Mobilități cercetători/ Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	0	72.503,77	207.650,24
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – BSH contractate 2022	13.500,00	4.500,00	0
(CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice, Carol I)	2.397.576,70	3.809.859,72	2.246.492,73
TOTAL	32.168.943,50	26.164.540,46	8.772.717,81

2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2024

În cadrul competiției pentru Proiecte de Cercetare Exploratorie - PCE 2023, organizată de UEFISCDI în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare Inovare pentru perioada 2022-2027-PNCDI IV, pentru care rezultatele s-au afișat în noiembrie 2024, UBB se clasează pe prima poziție la nivel național atât ca număr de proiecte câștigate, 9 proiecte din 65 finanțate, cât și din punctul de vedere al valorii cumulate a acestora – 10.764.321 lei. UBB a depus și a câștigat proiecte în toate ariile importante de cercetare, cele mai bune rezultate fiind înregistrate în domeniile Biologie și Ecologie, respectiv Științe Sociale și Economice.

În competiția pentru Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE 2023, organizată de UEFISCDI în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare Inovare pentru perioada 2022-2027 - PNCDI IV, pentru care rezultatele s-au afișat în noiembrie 2024, UBB obține cel mai mare număr de proiecte câștigate și finanțate la nivel național, 19 proiecte din 105 finanțate, în valoare de 9.482.658,00 lei, iar cea mai bună performanță a fost înregistrată în domeniul Științelor sociale și economice.

Ministerul Educației, prin CNFIS, a deschis competițiile la nivel național pentru accesarea Fondului de Dezvoltare Instituțională, destinat universităților de stat, FDI 2024, în care aplicația depusă de UBB pe domeniul 6 - Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități a fost finanțată.

UBB a încheiat, în luna decembrie 2024, cu Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării un contract multianual de finanțare pentru acordarea de granturi pentru cercetare-dezvoltare și inovare pentru tinerii cercetători *Regele Carol I*, pentru o perioadă de 48 de luni, în valoare totală de 4.530.465,90 RON.

UBB a participat cu propuneri de proiecte la competițiile lansate în anul 2024 în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare Inovare pentru perioada 2022-2027-PNCDI IV după cum urmează:

Tabel 2.1.4. – Participarea UBB la competițiile lansate în cadrul PNCDI IV				
Nr. crt.	Program/Subprogram PN-IV	Tip proiect	Număr proiecte	
			depuse	câștigate
1.	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru cercetători – MC	16	16
2.	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora – MCD	5	5
3.	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora – MCT	3	3
4.	Știință și societate	Susținerea de evenimente științifice naționale și internaționale	4	3
5.	Provocări/Parteneriate pentru Agenda strategică	Centre de excelență- CoEx	8 UBB coordonator; 17 UBB partener;	în evaluare

2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2024 este redată în tabelul de mai jos:

Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2024		
Tip de proiect	Număr de proiecte 2024	Valoare cheltuită 2024 (EUR)
I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (Horizon 2020/Horizon Europe)	34	3.095.657,94
II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național	22	1.219.488,99
II.1 Proiecte de tip ERA –NET	9	653.393,68
II.2. Proiecte de tip EEA&Norway grants	5	224.138,95
II.3. Proiecte de cooperare bilaterală	4	24.449,12
II.4. Proiecte de premieră a participării la H2020/Horizon Europe	4	317.507,24
III. Alte finanțări internaționale (atât proiecte finanțate de alte autorități internaționale – NIH, Programul Health –, cât și contracte de cercetare finanțate de alte organizații internaționale – fundații, alte universități etc.)	13	199.550,12
III. 1 Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health – NIH, Swiss National Science Foundation – SNSF, programul Health al C.E.)	8	172.168,82
III. 2 Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (fundații private, universități)	5	27.381,30
IV. Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform încasărilor din anul 2024)	4	16.383.086,54

Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2024		
Tip de proiect	Număr de proiecte 2024	Valoare cheltuită 2024 (EUR)
V. Proiecte CDI finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României PNRR-III-C9 (conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2023)	22	7.549.134,90
V.1. PNRR-III-C9-2022-I8	18	7.235.955,08
V.2. PNRR-III-C9-2022-I9	3	151.592,30
V.3. PNRR-III-C9-2022-I10	1	161.587,52
TOTAL proiecte	95	
TOTAL EUR*	28.446.918,49	
TOTAL RON	141.512.040,72	

*1 EUR = 4,9746 RON (curs mediu BNR pentru anul 2024)

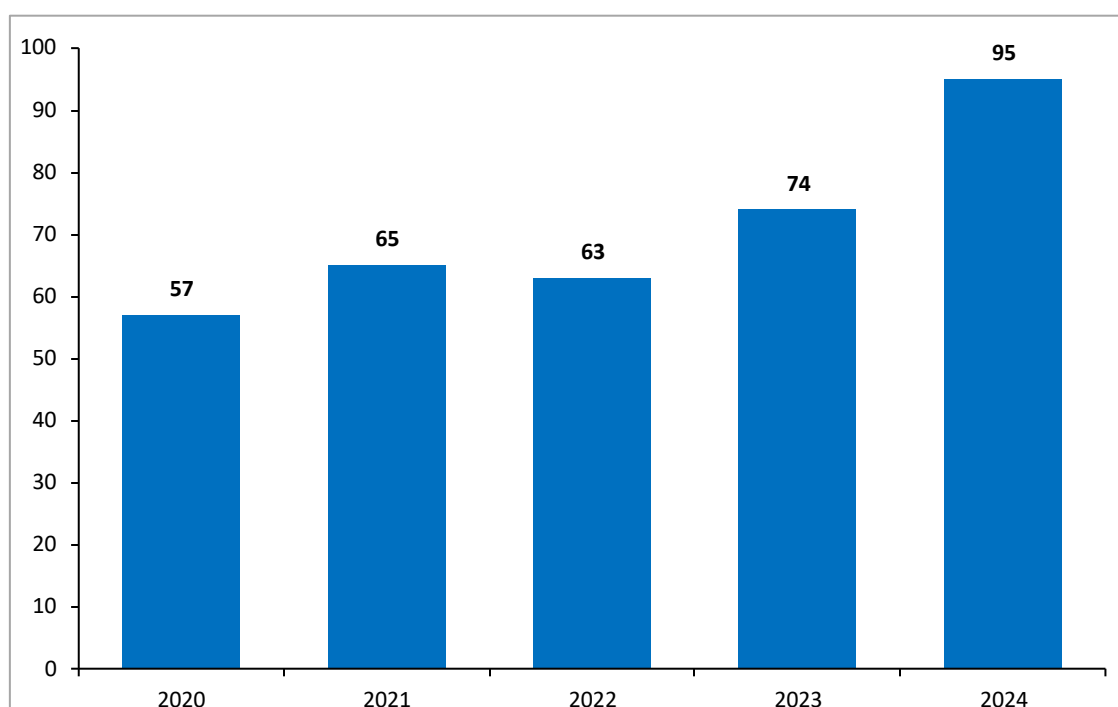
Proiectele de cercetare internaționale derulate la UBB (pct. I-III din tabelul anterior) au înregistrat o creștere semnificativă în 2024, atât din punctul de vedere al sumelor atrase (sumele cheltuite în 2024 sunt cu 69% mai mari decât cele din 2023), cât și al proiectelor implementate (de la 56 de proiecte în 2023 la 69 de proiecte în 2024). La o analiză mai detaliată, se observă o creștere a numărului de proiecte Horizon 2020/Horizon Europe implementate (de la 25 la 34) și a bugetului atras de acestea (de la 1,12 milioane EUR în 2023 la peste 3 milioane EUR în 2024). Această creștere este influențată de implementarea a mai multor proiecte în calitate de coordonator, un rezultat remarcabil care reflectă maturizarea și consolidarea poziției UBB în consorțiile internaționale de prestigiu, dar și de finalizarea achizițiilor de echipamente de cercetare majore din cadrul proiectului *ERC CoG* implementat.

Proiectele de tip ERA-NET, care au o componentă internațională importantă, au cunoscut, de asemenea, o creștere semnificativă, atât ca număr (de la 5 la 9 proiecte), cât și ca valoare (de la 401.173 EUR în 2023 la 653.393 EUR în 2024).

În cazul proiectelor de tip EEA & Norway Grants, valoarea aferentă anului 2024 a fost de 224.138,95 EUR, în scădere cu aproape 74% față de anul 2023. Această scădere este explicată prin faptul că majoritatea proiectelor din această categorie s-a finalizat în 2023, cu doar câteva prelungite în 2024 cu buget planificat mult mai mic față de cel al anilor anteriori. În iulie 2024 s-a semnat cu UEFISCDI un Acord de parteneriat pentru implementarea inițiativei bilaterale *Climate-Neutral and Smart Cities: Planning, Piloting, Inspiring* în cadrul Mecanismului Financiar Norvegian 2014-2021 în valoare de 65.920 EUR.

Proiectele de cooperare bilaterală, care fac parte din Programul Național IV, au fost incluse pentru prima dată în raport în 2024, odată cu demararea acestora. Acestea au fost reprezentate de 4 proiecte cu o valoare totală de 24.449 EUR.

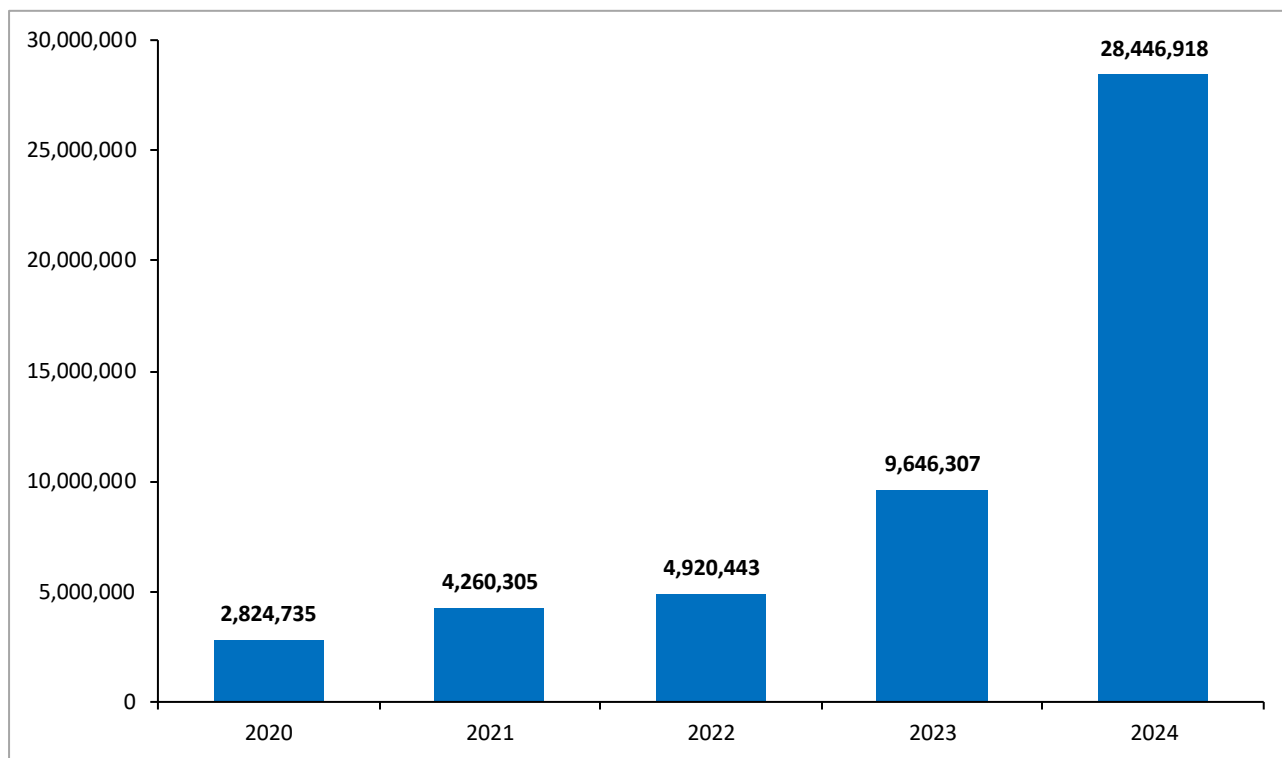
În concluzie, creșterea semnificativă a proiectelor Horizon Europe și ERA-NET indică o direcție pozitivă pentru internaționalizarea cercetării la UBB, cu rezultate tot mai vizibile în atragerea de finanțări și în consolidarea reputației universității în cadrul programelor europene de cercetare.



Grafic 2.1.1. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2020-2024

Numărul propunerilor de proiecte depuse în anul 2024 a crescut comparativ cu anul 2023, de la 93 la 137 de propuneri, marcând o creștere de aproximativ 47%. Horizon Europe continuă să reprezinte categoria cu cel mai mare număr de depuneri, înregistrând 64 de propuneri, comparativ cu 59 în anul precedent, ceea ce reprezintă o creștere de 8,5%. Din acestea, 7 proiecte au fost declarate câștigătoare (23 sunt în evaluare). În plus, proiectele de tip „Premierea Orizont” din cadrul PN IV sunt strâns legate de aceste inițiative, două dintre cele 3 propuneri depuse în acest cadru fiind câștigătoare, și una în evaluare. Un alt aspect notabil este creșterea depunerilor de proiecte bilaterale, datorată lansării unui număr tot mai mare de competiții de acest tip. În 2024, s-au înregistrat 24 de depuneri, comparativ cu doar 9 în 2023; 6 din propunerile depuse au fost aprobate. De asemenea, o noutate reprezintă proiectele MAPS, lansate pentru prima dată în 2024, unde s-au depus 26 de aplicații, dar și instrumentul HU-RIZON, unde s-au depus 5 aplicații, înregistrându-se, astfel, o participare notabilă pentru prima dată. În ceea ce privește proiectele ERA NET, numărul de propuneri a scăzut la 9, comparativ cu 18 în 2023, iar 2 dintre acestea au fost aprobate. Această diversificare a tipurilor de proiecte și creșterea numărului total de depuneri reflectă eforturile universității de a se implica activ într-un spectru larg de inițiative internaționale. La aceste eforturi a contribuit și Centrul Suport Orizont-UBB, care a continuat activitatea de consultanță pentru depunerea și implementarea de proiecte internaționale de cercetare. În plus, Centrul Suport Orizont-UBB a desfășurat și activități de diseminare și de popularizare a apelurilor europene, incluzând: prezentarea a 24 de apeluri în newsletterul Cercetării, organizarea unei prezentări dedicate programului Horizon Europe la Grădina Botanică/ Centrul de Cercetări Biologice „Vasile Fati” din Jibou, dar și la organizații partenere din

Cluj-Napoca, precum Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Izotopice și Moleculare (INCDTIM). De asemenea, centrul a contribuit la diverse alte inițiative, promovând activitatea de CDI internațională a UBB în contexte variate, cum ar fi vizita unei delegații de la Universitatea Warwick.



Grafic 2.1.2. – Valoarea, exprimată în euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2020-2024

În ceea ce privește situația proiectelor finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Competitivitate (POC) 2014-2020, inclusiv proiectul *INSPIRE* faza I, care s-au finalizat în anul 2023, ultimele încasări în anul 2024 (conform cererilor de rambursare finale) au fost de 81.499.302,3 RON. În anul 2024 s-a continuat implementarea celui mai mare proiect academic la nivel instituțional și anume proiectul *INSPIRE* Faza I – *Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte* – prin finanțarea Fazei II (prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027/apelul Infrastructuri de CD-proiecte etapizate), cu scopul de a finaliza construcția platformei *INSPIRE*, asigurându-se funcționarea și operaționalizarea infrastructurii de CDI achiziționate în faza anterioară. Valoarea totală a proiectului *INSPIRE* Faza II este de 8.061.679,66 RON, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă din FEDR/FSE+/FC/FTJ este de 3.325.515,99 RON, valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național este de 586.855,76 RON, valoarea cofinanțării eligibile a beneficiarului este de 0 lei, iar valoarea neeligibilă inclusiv TVA de 4.149.307,91 RON. Platforma *INSPIRE – InfoBioNano4Health&Biomedical Imaging* – este una de referință academică la nivel internațional, fiind angajate proiecte de cercetare de către echipe internaționale din Europa (ex. Germania, Suedia) și SUA. De asemenea, la nivel național, Rețeaua

*RoMentalHealth*¹⁴ va fi un beneficiar al acestor dezvoltări de vârf. Platforma va stimula înțelegerea neurobiologică a minții umane, cu implicații asupra sănătății/tulburărilor psihice și a optimizării subiecților umani sănătoși, cu integrări tehnologice avansate.

Tot în anul 2024 s-a finanțat proiectul *Susținerea operării facilităților din Romania în cadrul infrastructurii de cercetare ACTRIS-ERIC*, prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027/apelul de proiecte care vizează sinergii cu acțiunile Orizont Europa și alte programe europene, în care UBB are calitatea de partener. Valoarea totală a proiectului *ACTRIS-ERIC* pentru o perioadă de implementare de 4 ani este de 3.525.522 RON din care 3.519.358,50 RON cheltuială nerambursabilă.

Centrul Programe Naționale și Scientometrie se remarcă prin activitatea susținută în implementarea la nivel instituțional a celor 22 de proiecte din Planul Național de Redresare și Reziliență. Pentru cele 18 proiecte implementate de UBB în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I8 – Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare, valoarea sumelor cheltuite în anul 2024 este de 35.995.982,14 RON /7.235.955,08 EUR. Sumele cheltuite cu aceste proiecte sunt de peste 5 ori mai mari decât cele cheltuite în anul 2023, întrucât, începând din anul 2024, se implementează și cele 7 proiecte câștigate în urma competiției organizate în anul 2023, iar cele 11 proiecte implementate, începând cu 1 iulie 2023, pentru anul 2024, au avut un buget semnificativ mai mare, în anul 2024 realizându-se majoritatea achizițiilor pentru echipamentele de CDI utilizate în cadrul proiectelor.

Referitor la proiectul UBB implementat în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I10 – Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM, valoarea decontată conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2024 este de 803.833,28 RON/161.587,52 EUR, în creștere cu 66,02% față de anul 2023.

Pentru cele 3 proiecte implementate prin Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I9 – Sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite la competiția pentru burse individuale Marie Skłodowska-Curie, valoarea decontată, conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2024, este de 754.111,05 RON/151.592,30 EUR. Suma decontată în anul 2024 este mult mai mare față de suma din anul 2023, întrucât în anul 2023 s-a implementat un singur proiect, începând cu 1 septembrie 2023, față de 3 proiecte în anul 2024.

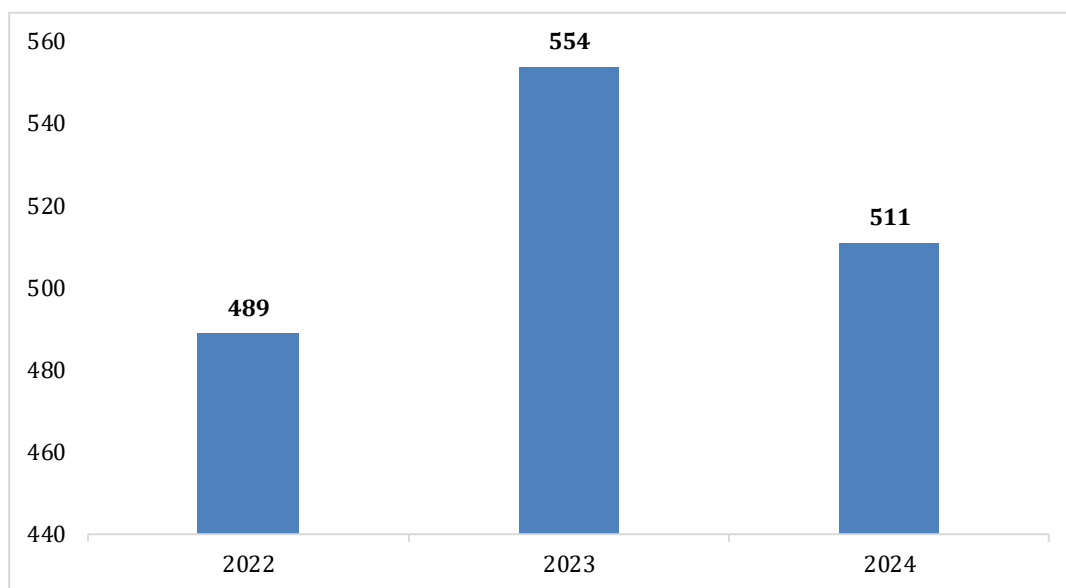
2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB

a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)

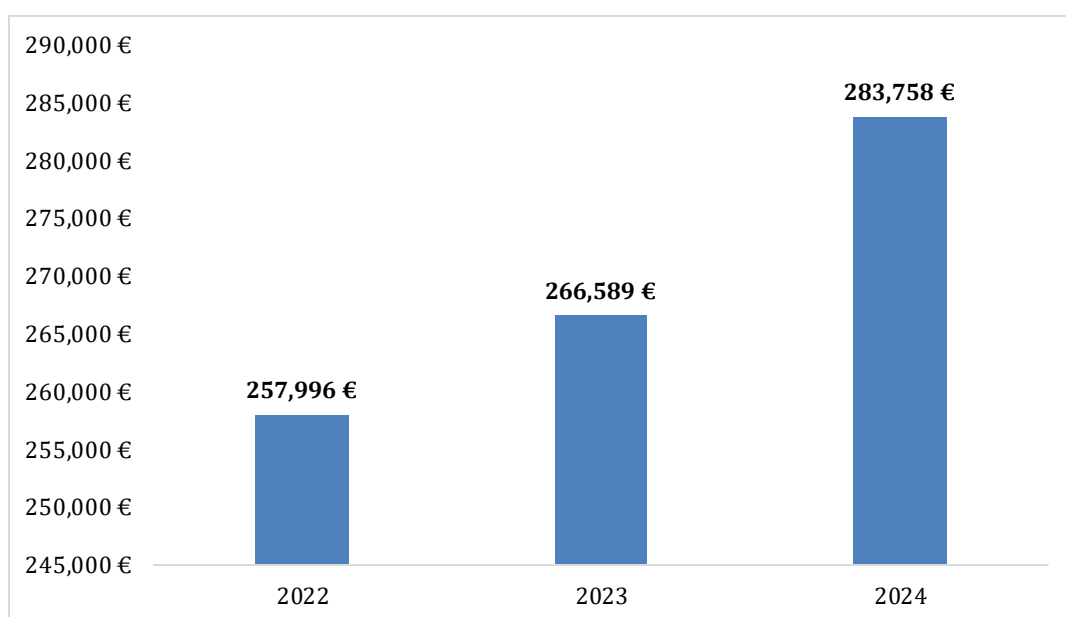
În anul 2024 au fost încheiate 511 granturi AGC, cu o valoare de contractare de 1.411.583 RON. Începând cu luna iulie 2024, se acordă granturi AGC doar pentru publicațiile din reviste Q1, Q2 și Q3, în consecință numărul total a scăzut față de 2023, dar a crescut calitativ: numărul publicațiilor din reviste din Q1 a fost mai mare față de anul 2023 cu peste 14%, iar 34 de granturi AGC au fost acordate pentru publicații apărute în reviste aflate în top 10% pe domeniu.

¹⁴ <https://news.ubbcluj.ro/ubb-initiaza-reteaua-interdisciplinara-pentru-studiul-complex-si-multinivelar-al-sanatatii-mintale/>;

Evoluția privind valoarea și numărul granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficele 2.1.3 – 2.1.4.

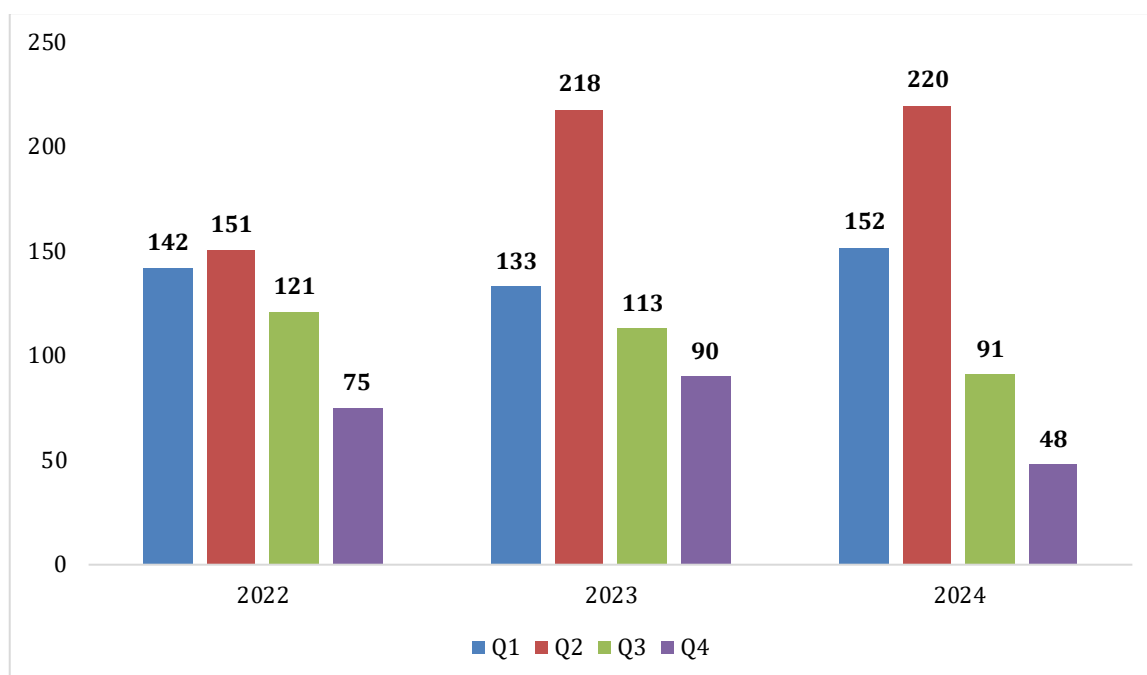


Grafic 2.1.3. – Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2022-2024



Grafic 2.1.4. – Valoarea granturilor AGC în perioada 2022-2024

Evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redată în Graficul 2.1.5. și Tabelul 2.1.7.



Grafic 2.1.5. – Număr de granturi AGC
în funcție de încadrarea revistelor în quartile

Tabel 2.1.7. Valoarea granturilor AGC după încadrarea revistelor în quartile (EUR)				
Valoare EUR/Quartile	2022	2023	2024	
Q1	129.226	109.098	130.442	
Q2	93.135	125.219	128.282	
Q3	28.736	23.902	20.589	
Q4	6.899	8.370	4.445	
Total (EUR)	257.996	266.589	283.758	

b. Granturi pentru Tineri Cercetători

Din cele 47 de granturi pentru tinerii cercetători UBB *Starting Research Grants 2023-2024*, în anul 2024 au fost finalizate 42 granturi, iar în cadrul programului din 2020 a fost finalizat ultimul grant GTC. Valoarea totală a granturilor finalizate în 2024 este de 1.818.540 RON.

c. Alte resurse

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia (cheltuielile indirecte) constituită din contribuția granturilor de cercetare, contractelor de CDI (inclusiv transfer tehnologic și cognitiv/consultanță națională și internațională etc).

Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare în anul 2024, conform Hotărârii Consiliului de Administrație¹⁵, este următoarea:

Tabel 2.1.8. – Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare	
Cota de 20% (cheltuieli de personal)	
Cercetători angajați pe perioadă determinată/nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (77 de persoane); valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	7.283.621,00 RON
Cota de 30% (cheltuieli din regia de cercetare – RON/valută/contracte cu terți)*	
Taxe, chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile, respectiv materiale asociate activității de cercetare, altele asemenea	1.021.706,00 RON
Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării – FSC)*	
Cheltuieli pentru finanțarea obiectivelor strategice ale UBB în domeniul CDI, susținerea și promovarea performanței științifice la nivel instituțional – valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	386.604,00 RON
Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% +16%)*	
Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare – valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	1.856.020,00 RON
TOTAL - valoare cheltuită	10.547.951,00 RON

*Valori raportate/Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi

2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2024

Din punct de vedere financiar, platforma rUBB a fost susținută pe parcursul anului 2024 printr-un proiect câștigat în competiția organizată de CNFIS cu titlul *Integrarea instituțională a bunelor practici de responsabilitate și transparență asociate Științei Deschise pentru susținerea cercetării științifice de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai*. S-a continuat și în anul 2024 extinderea și optimizarea capacității instituționale de cercetare, a interacțiunii cu mediul socio-economic și a colaborării interdisciplinare prin eficientizarea utilizării infrastructurii asociate Științei Deschise (ȘD) și implementarea Strategiei instituționale aferente¹⁶, prin înființarea Oficiului pentru Știință Deschisă (OȘD)¹⁷ și adoptarea regulamentului de organizare și funcționare¹⁸ a acestuia.

Prin intermediul acestui proiect au fost desfășurate următoarele activități:

¹⁵ https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/2022_03_07_HCA_2261_privind_constituirea_si_utilizarea_resurselor_provenite_din_regia_CDI_si_din_activitati_TTC_catre_societate.pdf;

¹⁶ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/HS-nr.-10-privind-implementarea-Staregiei-pentru-Stiinta-Deschisa-la-UBB.pdf>;

¹⁷ <https://csu.centre.ubbcluj.ro/osd/>;

¹⁸ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9134_aprobarea_Regulamentului_de_organizare_func%9Bionare_al_Oficiului_pentru_%C8%98tiin%C8%9Ba_Deschisa_al_Universita%C8%9Bii_Babe%C8%99-Bolyai-1721734433.pdf;

- acordarea de fellowshipuri pentru cercetători internaționali de prestigiu, doctoranzi și cercetători din UBB, în vederea dezvoltării unor teme de cercetare multi- și transdisciplinare cu elemente de Știință Deschisă:
 - 5 International Advanced Fellowships;
 - 6 Doctoral Advanced Fellowships;
 - 4 Open Science Fellowships (în cadrul OȘD);
- curatoriat date și dezvoltarea de proiecte:
 - 6 granturi tip Citizen Science Fellowships pentru cercetători care au lansat în platforma de Știință cu Cetățeni a UBB proiecte cu elemente inovative, în colaborare cu unitățile de cercetare ale UBB;
 - 2 fellowshipuri tehnice pentru mentenanța instrumentelor ȘD și științei cu cetățeni (ȘC);
- susținerea financiară a 19 echipamente din Platforma-rUBB care fac parte din 9 unități de cercetare acreditate instituțional în vederea creșterii sustenabilității infrastructurii de CDI cu accent pe capacitatea de generare și prelucrare de date „Open”/FAIR și respectiv pe disponibilitatea de utilizare în regim „Open”;
- organizarea de activități de promovare și de diseminare realizate de beneficiarii programului de fellowshipuri și de către echipa proiectului pe teme de cercetare de excelență cu componente ȘD și Știință cu Cetățeni (ȘC);
- susținerea financiară a 3 reviste ale UBB cu factor de impact Web of Science și model de publicare Diamond Open Access;
- adăugarea de noi funcționalități Platformei de Știință cu Cetățeni;
- implementarea a două repozitorii interne ale UBB, unul de publicații și unul de date; contractarea unui repozitoriu de tip Digital Commons (Elsevier) pentru conectarea cu repozitoriile internaționale;
- înregistrarea/participarea UBB în 3 asociații/platforme specializate în ȘD și ȘC: European Citizen Science Association, Citizen Science Zurich, Association for Advancing Participatory Science (SUA);
- redactarea unui ghid de provocări etice pentru Știință Deschisă și Știință cu Cetățeni și practicile accesului deschis.

2.1.5. Platforma rUBB

Conform HCA nr. 11134/13.06.2016¹⁹, cu sprijinul Consiliului Științific-UBB/DMCȘ, a avut loc acțiunea de actualizare a datelor referitoare la elementele/echipamentele de infrastructură strategică – Platforma-rUBB, numărul acestora ajungând în 2024 la 116.

S-a continuat înregistrarea de elemente de infrastructură/unități de CDI acreditate instituțional în platforma EERTIS²⁰ pentru o mai bună asociere a infrastructurilor de cercetare publice/private din România, respectiv o mai bună orientare spre oferta de servicii de cercetare și servicii tehnologice, asigurându-se accesul deschis la informații referitoare la infrastructuri.

În prezent există 82 de unități de CDI acreditate la nivel de universitate, dintre care 24 cu statut de unități de CDI de excelență. În luna noiembrie 2024 s-a demarat procedura de acreditare/reacreditare a unităților de CDI, aflată în curs de derulare.

¹⁹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2016_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20Infrastructura%20Strategica%20de%20Cercetare%20a%20UBB_CA_13.06.2016.pdf;

²⁰ <https://eertis.eu>;

2.1.6. Alte activități

- s-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB²¹;
- în perioada de raportare s-a continuat acordarea statutului de cercetător colaborator prin cooptarea a 36 de noi membri, înregistrându-se un total de 178 de cercetători care au această calitate la UBB;
- la nivel instituțional s-a organizat procedura de propunere și validare a Premiilor Anuale de Excelență în Cercetarea Științifică; au fost acordate 28 de premii, plus încă 4 premii speciale;
- cu sprijinul Consiliului Științific UBB și a DMCȘ au fost acordate, prin competiție, 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în valoare totală de 1.324.000 RON din resursele UBB pentru maximum un an, pentru 49 de studenți la nivel master și 11 studenți la nivel licență, cu următoarea distribuție pe domenii: Științe ale Naturii/Exacte/Inginerești – 24 de burse; Științe Sociale – 25 de burse; Științe Umaniste – 11 burse;
- menționăm activitatea constructivă și suportivă desfășurată de Consiliul Științific al UBB.

2.2. Dezvoltare-Inovare

UBB, prin *UBB TechTransfer*, desfășoară activități de transfer tehnologic și cognitiv, de susținere a inovării în domeniul cercetării aplicative și de menținere a relației cu mediul socio-economic, prin promovarea parteneriatelor și prin implicarea în elaborarea de planuri și strategii regionale și naționale. De asemenea, implementează proiecte cu finanțare europeană.

2.2.1. Proprietate intelectuală (Brevete de Invenție și Cereri de Brevet de Invenție)

În anul 2024, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 4 BI (RO134323, RO134664, RO133111, RO134994). Totodată, în aceeași perioadă, au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 9 CBI (CBI a 2024 00091, cu data de depozit: 13/6/2024; CBI a 2024 00197, cu data de depozit: 4/19/2024; CBI a 2024 00226, cu data de depozit: 4/29/2024; CBI a 2024 00236, cu data de depozit: 5/7/2024; CBI a 2024 00307, cu data de depozit: 6/10/2024; CBI a 2024 00347, cu data de depozit: 20.06.2024; CBI a 2024 00476, cu data de depozit: 8/12/2024; CBI a 2024 00586, cu data de depozit: 9/30/2024; CBI a 2024 00598, cu data de depozit: 10/8/2024).

În prezent, Universitatea deține un număr de 63 de brevete de invenție active, iar numărul total de CBI aflate în diferite stadii de lucru la OSIM, în anul de raportare, este de 38. Protecția legală a acestora este asigurată de UBB, taxele datorate OSIM în această privință fiind plătite la zi.

În 2024, UBB a continuat colaborarea în cadrul Pan-European Seal Programme (PES) la EPO (European Patent Office) și EUIPO (European Union Intellectual Property Office) – organisme europene dedicate brevetării și proprietății intelectuale. În perioada de

²¹https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9132_privind_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare_-_competitivitate_-_excelen%C8%9Ba-1721642138.pdf;

raportare, UBB TechTransfer s-a ocupat de procesul de admitere la traineeshipul pentru cele două instituții, sesiunea 2024-2025. În campania de traineeship/stagii profesionale 2024-2025 au fost înregistrate următoarele rezultate: EPO – 9 candidați înscriși, 4 candidați selectați de către EPO; 2 studenți UBB selectați în campania precedentă (2023-2024) au fost solicitați să-și continue activitatea pentru anul 2 de activitate; 1 student UBB selectat în 2022-2023 a fost solicitat să-și prelungească activitatea pentru anul 3 de activitate; EUIPO – 5 candidați înscriși – 2 candidați selectați de EUIPO, alți 2 pe lista de rezervă. Dintre cei selectați, 1 candidat este cetățean român, unul student cetățean străin (Kazahstan). Ambii candidați ai UBB selectați pe lista de rezervă sunt cetățeni străini (1 Italia, 1 Columbia).

2.2.2. Contracte cu terți

În anul calendaristic 2024 au fost semnate 61 de contracte noi, iar multe dintre contractele, începute în anii anteriori și care ar fi trebuit finalizate, au continuat și în anul 2024, fiind semnate acte adiționale la acestea. Veniturile provenite din contracte cu terți au fost în valoare de 5.669.000 RON.

Printre partenerii cu care colaborează UBB se numără atât autorități centrale și locale (Ministerul Culturii, Consiliul Județean Cluj, Consiliul Județean Argeș etc.), cât și entități și firme de prestigiu: NATO Humint, OMV Petrom, Robert Bosch SRL, Manchester Metropolitan University, Aeroportul Internațional Avram Iancu, EBRD etc.

În intervalul evaluat, s-a continuat derularea unor contracte multianuale în domeniul cercetării și inovării, ceea ce a permis cercetătorilor UBB să continue colaborări internaționale cu alte universități de prestigiu din Europa. Printr-un grant oferit de Volkswagen Stiftung, cercetătorii UBB, alături de alți parteneri de prestigiu din Europa, sub conducerea Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, realizează proiectul *Researching the transnational organization of senior care, labor and mobility in Central and Eastern Europe*. Tot cu Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main este realizat proiectul *AGE-C - Aging and Gender in European Cinema*. O altă colaborare internațională este realizată cu *Norwegian Directorate For Higher Education and Skills*.

Alături de contractele în derulare, UBB a depus, de sine stătător sau în parteneriat cu alte instituții/entități, mai multe proiecte care vor fi evaluate în cursul anului 2025.

2.2.3. Competițiile UEFISCDI – PNCDI IV

Pe parcursul anului 2024, UBB TechTransfer a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB privind implementarea proiectelor de tip *Proiect experimental demonstrativ* (PED) și *Transfer al operatorului economic* (PTE), finanțate de UEFISCDI în cadrul Programului P2 – Creșterea competitivității economiei românești prin CDI, subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare al Planului Național de CDI III (PN III). În cadrul proiectelor de tip *Proiect Experimental-Demonstrativ* (PED), UBB are calitatea de coordonator în 7 proiecte și calitatea de partener în alte 3. De asemenea, UBB este partener în cadrul a două proiecte de tip *Proiect de transfer la operatorul economic* (PTE). Fondurile alocate UBB în cadrul proiectelor de tip PED și PTE pentru anul 2024 sunt de 770.276 RON.

De asemenea, UBB TechTransfer a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB, pentru competițiile de proiecte din cadrul PNCDI IV după cum urmează:

- Program 5.6 – Provoacări Subprogramul 5.6.3 – Soluții competiție în cadrul cărora au fost depuse expresii de interes pentru temele:
 - Tema 28 – Soluție de monitorizare integrată a fenomenelor naturale și antropice declanșatoare de riscuri societale, pentru siguranța populației din zona afectată – Oraș Slănic, Județ Prahova;
 - Tema 3 – Platformă de fuziune și management a colecțiilor de date multi-sursă exploatabile de către modele cu inteligență artificială pentru estimarea și analiza predictivă a situațiilor de risc;
 - Tema 7 – Sistem informatic avansat, bazat pe inteligență artificială (IA) pentru identificarea și extragerea entităților din colecții de date nestructurate;
- Program 5.7 – Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1 – Parteneriate pentru competitivitate proiecte tip Proiect Experimental Demonstrativ (PED) și Proiect de transfer la operatorul economic; în cadrul acestor competiții au fost depuse 38 de proiecte tip PED și 8 proiecte tip PTE; au fost acceptate la finanțare 2 proiecte tip PED și 1 proiect tip PTE;
- Program 5.7 – Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.4 – Transfer tehnologic în sprijinul competitivității – pentru crearea și dezvoltarea de servicii CDI tip proiect Festival de Transfer Tehnologic (FTT), competiție la care UBB a depus 1 proiect în calitate de coordonator;
- Program 5.8 – Cooperare Europeană și Internațională Subprogramul 5.8.2 – Inițiative europene și internaționale tip proiect Europa Digitală; în cadrul acestui subprogram este semnat un contract prin care se asigură cofinanțarea de 50% pentru proiectul RoNaQCI finanțat de către CE;
- Program 5.10 – Știință și societate tip proiect Știința în școli, competiție la care UBB a participat cu 4 proiecte – unul în calitate de coordonator și 3 în calitate de partener.

2.2.4. Inițiative majore ale UBB cu componente de dezvoltare-inovare

2.2.4.1. InfoBioNano4Health

Platforma *InfoBioNano4Health* reprezintă o inițiativă strategică de specializare inteligentă a UBB, care și-a propus să depășească nivelul actual al progresului științific și tehnologic global în domeniul sănătății. Scopul acesteia este acela de a crea un centru de inovare și dezvoltare în regiunea NV cu acces deschis pentru actorii din ecosistemul de inovare regional, național și internațional.

Această inițiativă vizează generarea de noi produse și tehnologii pentru prevenție, diagnostic și tratament, precum și dezvoltarea de produse și tehnologii de laborator pentru sănătate. De asemenea, se urmărește crearea de produse și tehnologii cu impact societal în ceea ce privește starea de bine și sănătatea populației, precum și furnizarea de servicii inovative pentru sănătatea umană și protecția mediului înconjurător.

În cursul anului 2024, UBB TechTransfer sprijină elaborarea unei cereri de finanțare care să fie depusă în cadrul apelului PRNV 113. În acest sens a fost contractat consultantul

care va elabora cererea de finanțare și firma de arhitectură care va elabora Planul Urbanistic de Detaliu necesar pentru depunerea cererii de finanțare.

2.2.4.2. HRIA – Hub Român de Inteligență Artificială

HRIA reprezintă un proiect de interes național, lansat în septembrie 2023 și finanțat prin programul – Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027.

Obiectivul general al proiectului HRIA este crearea și operaționalizarea *Hub-ului Român de Inteligență Artificială pentru cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul Inteligenței Artificiale* prin dezvoltarea unui ecosistem de cercetare atractiv și competitiv care coagulează eforturile mediului academic și mediului economic, în scopul creării de cercetări științifice originale, al transferului rezultatelor cercetării către industrie și societate, al dezvoltării de noi produse și servicii, și pentru generarea unui nucleu de cunoaștere și dezvoltare în Inteligența Artificială integrat în Spațiul European de Cercetare (ERA).

În martie 2024 a fost depusă cererea de finanțare, iar în octombrie 2024 cererea de finanțare a fost redepusă cu noii parteneri IMM-uri. În cursul lunii decembrie Autoritatea contractantă a emis decizia de acceptare la finanțare. În prezent, proiectul se află în faza de semnare a contractului.

2.2.4.3. PNRR învățământ dual

În cadrul apelului PNRR/2022//C15/MEDU/I6/Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual au fost câștigate trei contracte:

- *Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița*, ID_15UAT Reșița 33235/09.04.2024 9721/05.04.2024, buget UBB 3.323.941,32 RON;
- *Înființarea unui campus pentru învățământul dual în municipiul Sfântu Gheorghe*, ID_2523253/16.04.2024, buget UBB 385.826,59 RON;
- *Dezvoltarea Consorțiului de Învățământ Dual Clujean*, ID_2813835/05.12.2023, buget UBB 18.584.834,67 RON.

2.2.4.4. PNRR I5 – componenta de cercetare - proiect ReSPonSE

În cadrul apelului PNRR-III-C9-2022 – I5 a fost câștigat un proiect cu titlul *Cercetare integrată și soluții sustenabile pentru protecția și restaurarea ecosistemelor din bazinul inferior al Dunării - zona costieră a Mării Negre*, I5760010/30.12.2022 al cărui coordonator este Universitatea București, iar UBB este partener cu un buget de 2.467.100 RON.

2.2.4.5. Proiecte europene

În cadrul proiectelor din cadrul programelor DIGITAL/I3/HORIZON/EUI sunt active 10 proiecte (DIGITAL - 6, I3 – 1, HORIZON – 2 și EUI – 1), cu un buget total de 1.919.101 EUR. În perioada de raportare au fost depuse 13 proiecte dintre care au fost respinse opt.

2.2.5. Alte activități desfășurate în cadrul UBB TechTransfer

2.2.5.1. Cursuri de formare/informare/evenimente de transfer tehnologic

Personalul UBB TechTransfer a participat la numeroase evenimente (cursuri, sesiuni de informare, sesiuni de lucru, evenimente de transfer tehnologic) având ca scop dezvoltarea

profesională, organizate atât de instituții naționale (printre care UEFISCDI, INNO, în colaborare cu ADR Nord-Vest, Primăria Cluj-Napoca, Cluj IT Cluster, ABC Incubator, ClujStartups), cât și de instituții internaționale (precum EIT Digital, European Institute of Innovation and Technology, EIT HEI EUTOPIA BID, EUTOPIA Alliance of European Universities, Southern European Entrepreneurship).

În perioada de raportare, echipa UBB TechTransfer a avut rolul de mentor sau participant în cadrul mai multor evenimente, precum: workshopuri, programe de accelerare (LevelUP Health & Life Sciences – Accelerator Program, organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest, ediția a doua; programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine Project), programe de mentorat (LevelUP Health & Life Sciences - Accelerator Program, organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest, ediția a doua; programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine Project; Programul de Mentorat AFIST - Asociația Femeilor în Știință și Inginerie).

Evenimente organizate de UBB TechTransfer:

- Programul *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery Week* (aprilie 2024) a reunit la Cluj-Napoca peste 80 de studenți de excepție de la 10 universități europene membre ale alianței EUTOPIA. Tematica întâlnirilor a cuprins subiecte precum Cybersecurity - Strategy for SMEs, Sustainability & Circular Economy Models și AI & Health Economics. Evenimentul a adus împreună nu doar studenți, ci și companii, start-upuri și întregul ecosistem regional din Transilvania.
- Internshipul *Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*, a IV-a ediție. Internshipul s-a desfășurat în perioada iulie – august 2024, la sediul EIT Digital din Cluj-Napoca. La program au participat 20 de studenți: Facultatea de Matematică – Informatică – 10 studenți, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – 4 studenți, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – 2 studenți, Facultatea de Litere – 2 studenți, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică – 1 student și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului – 1 student.

2.2.5.2. Evidența contractelor de cercetare postdoctorală

În anul 2024 a fost organizat un concurs de admitere pentru studii postdoctorale în cadrul Școlii Doctorale de Comunicare, Relații Publice și Publicitate. Au fost admiși 2 cercetători postdoctorali.

2.2.6. Centrul de Antreprenoriat al Universității Babeș-Bolyai

În luna octombrie 2024, Universitatea Babeș-Bolyai a făcut un pas semnificativ în direcția sprijinirii inițiativelor antreprenoriale și a inovării în cadrul comunității UBB prin înființarea Centrului de Antreprenoriat și aprobarea regulamentului de organizare și funcționare²² a acestuia. Această inițiativă strategică urmărește să consolideze cultura antreprenorială în rândul studenților, cadrelor didactice și a întregii comunități academice

²² <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/HS-nr.-132-privind-aprobarea-Regulamentului-de-organizare-si-functionare-al-Centrului-de-Antreprenoriat.pdf>;

din cadrul UBB, respectiv a partenerilor din mediul de afaceri, contribuind astfel la dezvoltarea unui ecosistem inovator și dinamic în cadrul universității.

Centrul de Antreprenoriat își propune să devină un hub de excelență pentru educația antreprenorială, dezvoltarea competențelor practice și sprijinirea inițiativelor antreprenoriale din cadrul comunității UBB. Printre obiectivele principale ale centrului se numără:

- formarea și educația antreprenorială – organizarea de cursuri, workshopuri și programe de mentorat dedicate dezvoltării competențelor antreprenoriale;
- sprijinirea inițiativelor inovatoare – facilitarea accesului la resurse, finanțare și expertiză pentru studenți și cercetători interesați de lansarea propriilor afaceri;
- consolidarea relației cu mediul de afaceri – crearea de parteneriate strategice cu companii, investitori și incubatoare de afaceri pentru a susține transferul de cunoștințe și tehnologii;
- promovarea culturii antreprenoriale – dezvoltarea unui mediu propice inovării, în care studenții și absolvenții să fie încurajați să își transforme ideile în realitate;
- oferirea de suport pentru start-upuri și spin-offuri – sprijin logistic și consultanță pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor antreprenoriale ale membrilor comunității UBB;
- atragerea investitorilor și gestionarea proiectelor de antreprenoriat – organizarea de competiții de idei de afaceri, colaborări naționale și internaționale pentru finanțare.

Centrul de Antreprenoriat înglobează:

- *UBB Student i-LAB* (Incubatorul de Afaceri pentru Studenți);
- *SAS UBB* (Societatea Antreprenorială Studentească – UBB);
- *GEM* (platforma GEM - Global Entrepreneurship Monitor România - Proiect de cercetare și monitorizare a antreprenoriatului cu cel mai puternic impact la nivel global);
- *CS INNO HUB* (crearea contextelor de interacțiune a studenților cu mediul de afaceri, experți în antreprenoriat, inovare și tehnologie);
- *HIVE* (Centrul pentru Inovare în Sănătate - un mediu stimulant pentru inițiativele din sectorul privat, susținând cercetarea în domeniul inovației și creând o comunitate de inovatori în sănătate).

În luna noiembrie 2024, o delegație a Universității Babeș-Bolyai, cu sprijinul organizației Romanian-American Foundation, a efectuat o vizită de studiu la Boston, SUA, având ca obiectiv explorarea celor mai inovatoare abordări privind antreprenoriatul, schimbul de bune practici cu instituții de prestigiu și participarea la programe avansate de formare și conferințe internaționale. În cadrul acestei vizite, membrii delegației UBB au consolidat parteneriate strategice internaționale și au explorat soluții inovatoare pentru integrarea antreprenoriatului în activitățile didactice și de inovare ale universității. Interacțiunea cu experți și instituții de referință a facilitat schimbul de bune practici, generând idei aplicabile pentru dezvoltarea ecosistemului antreprenorial al UBB.

2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea serviciului Multiplicare

2.3.1. Activitatea editorială în 2024 la Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană rămâne una dintre cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, publicând lucrări din numeroase domenii de cercetare existente în UBB și nu numai.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional, și ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute la evaluările Consiliului Național al Cercetării Științifice, stau cele 483 de contracte încheiate în 2024 (cărți tipărite: 228 de titluri noi, 47 de lucrări retipărite, cu achiziția drepturilor de autor, 8 traduceri; 200 de e-bookuri), cu aproximativ 10% mai multe titluri decât anul trecut, având atât autori din UBB (cca 75% din total), cât și autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Târgu Mureș, Alba Iulia, Oradea, Suceava, Craiova, Reșița, Sibiu etc.) și din străinătate (Anglia, Franța, Germania, Italia, Norvegia, Spania, SUA, Ungaria), contracte cu asociații și fundații. Editura lucrează la elaborarea unui proiect academic în cadrul căruia să fie publicate lucrările de doctorat susținute la prestigioase universități europene de către personalități din spațiul academic românesc.

Lucrările apărute la PUC acoperă multe dintre domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate în 2024, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, spaniolă.

Pentru 2024, veniturile totale ale editurii au fost de 1.454.255,36 RON (+ 5.788,76 RON față de 2023), din care, veniturile din serviciile editoriale 1.015.125,13 RON (-10,3% față de 2023) și din vânzările de carte ale Librăriei UBB 439.130,23 RON (+38,64% față de 2023).

Rezultatul negativ al anului 2024 se menține aproximativ constant cu cel raportat în 2023: - 501.158,82 RON. În cazul cheltuielilor s-a reușit o scădere cu 3% a valorii totale a acestora față de 2023, ajungându-se la suma de 1.955.414,18 RON. O remarcă importantă este că din totalul cheltuielilor (1.955.414,18 RON) o mare parte din sumă, 413.540,56 RON, mai mică cu 12,70% față de 2023, o reprezintă valoarea stocului de carte al editurii (provenit din producția de carte din venituri proprii, pe baza contractelor de cesiune a drepturilor de autor care au fost semnate, stoc destinat comercializării prin librăria proprie (fizică, online și la târguri de carte), dar și prin rețeaua națională a distribuitorilor noștri (Libris, Librărie Net, Cărturești, Humanitas etc.). Cu alte cuvinte, o investiție care urmează să fie recuperată pe măsura vânzării respectivelor titluri.

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-bookuri cu acces la lecturare liberă, platformă ce dă unicitate editurii, în raport cu celelalte edituri universitare românești. Procentul de e-bookuri este de aproximativ 41%, raportat la cărțile tipărite. Editura continuă să comercializeze e-bookuri sub format PDF codificat, prin intermediul magazinului online al Librăriei UBB.

În anul 2024, PUC a participat la aproape toate târgurile de carte *Caravana Gaudeamus* (Cluj-Napoca, Oradea, Iași, București), *Festivalul Internațional de Carte Transilvania* (Cluj-Napoca), *Târgul Internațional de Carte* de la Târgu Mureș (Breasla Cărții Maghiare din România) și *Bookfest* București, participări pe care le vom continua și în 2025. Conducerea PUC propune, pentru viitor, luarea în discuție a participării editurii și la târguri

internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea Presei Universitare Clujene, editura Universității Babeș-Bolyai.

2.3.2. Activitatea biroului STUDIA privind revistele de specialitate editate la UBB

Pe parcursul anului 2024 au apărut 64 de volume *Studia*, totalizând 12.912 pagini, din care 16 volume *Studia* doar în format electronic, 2.314 pagini și 48 volume *Studia* în format print/electronic, cu un tiraj de 3.176 de exemplare și 10.598 pagini, în valoare de 44.507 RON din care 1.314 exemplare au fost distribuite către Schimbul intern și internațional al Bibliotecii Centrale Universitare Cluj-Napoca, 1.375 de exemplare au fost comandate de către Facultăți/cadre didactice/comenzi instituționale/centre de difuzare.

În intervalul evaluat s-au atribuit 656 de numere DOI articolelor științifice publicate în revistele *Studia*.

Toate seriile revistei *Studia* au statut de Diamond Open Access (DOA), nu se percepe niciun tip de taxe pentru versiunea electronică, facultățile/centrelor susținând financiar apariția versiunii print, urmărind recomandarea UNESCO privind știința deschisă și Planul de acțiune pentru Diamond Open Access elaborat de ANR, cOAlitia S, OPERAS și Science Europe la care a aderat și UEFISCDI.

Toate revistele *Studia* sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională: 7 serii *Studia* indexate Web of Science Clarivate; 5 serii *Studia* indexate SCOPUS; 16 serii *Studia* indexate ERIH Plus; toate indexate EBSCO; 18 serii indexate CEEOL; 8 serii indexate CSA ProQuest; 4 în GALE Cengage Learning; 18 în INDEX COPERNICUS; 30 în MAGYAR TUDOMÁNYOS MŰVEK TÁRA. Două (2) reviste *Studia* au acorduri încheiate cu platforma SCIENDO. Pe lângă aceste indexări sunt indexate în DOAJ și în alte Open Access Database, iar în funcție de domeniu, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.

Au beneficiat de granturi din *Programul de susținere a cercetării prin granturi de dezvoltare acordate revistelor UBB indexate internațional* în anul 2024 un număr de 5 reviste *Studia*, dintre care 2 reviste *Studia* au susținut tipărirea unui tiraj total de 882 exemplare, în valoare de 14.204 RON (387 ex., 6.903 RON Philologia + 495 ex., 7.301 RON Musica).

Noi indexări: ERIH Plus: SUBB GEOGRAPHIA²³ (Approved 2024-04-03).

Pentru articolele științifice ale revistelor Universității Babeș-Bolyai publicate în anul 2024, în cele 133 de volume pentru care s-au solicitat numere DOI, pentru 59 de Reviste UBB (25 de reviste *Studia* și 34 de reviste UBB), s-au atribuit 1.272 de numere DOI, din care: 656 de numere DOI pentru revista *Studia* și 616 numere DOI pentru alte Reviste UBB, din care 22 de numere DOI pentru Conference Proceedings, în valoare de 8.904 RON, achiziționate din Fondul de Susținere al Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare) conform art. 3.c din Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 9645/29.04.2018.

2.3.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB

Dintre cele 79 de reviste aflate sub egida UBB25, 49 sunt indexate Web of Science/Scopus/ERIH PLUS, astfel: 18 indexări Web of Science, 17 indexări Scopus și 39

²³ <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=506517>;

ERIH PLUS (3 indexări în 2024). Dintre cele 18 reviste indexate Web of Science, 14 reviste sunt incluse în Core Collection - câte două reviste în SCIE și SSCI, respectiv o revistă indexată Arts&Humanities, 9 reviste se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, respectiv 4 reviste în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record).

Toate revistele UBB sunt indexate în cel puțin o bază de date internațională (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, PROQUEST, GALE CENGAGE LEARNING, DOAJ și alte OPEN ACCESS DATABASES, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a).

În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 10 reviste indexate Web of Science, în valoare de 320.000 RON și încă 3 reviste au fost susținute în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0456 (inclusiv din cofinanțare), cu suma totală de 100.000 RON.

2.3.4. Activitatea serviciului Multiplicare al UBB

Compartimentul Tipărire și Multiplicare al UBB a continuat să sprijine activitatea de tipărire și multiplicare pentru Editura Presa Universitară Clujeană, pentru seriile de reviste Studia ale UBB și pentru alte compartimente și servicii ale UBB (DGA, facultăți, muzee, Direcția de Comunicare și Relații Publice, etc). Astfel, activitatea s-a concretizat în:

- cărți comandate de către Editura Presa Universitară Clujeană:
 - comenzi: 240 de titluri;
 - tiraj total: 24.455 de exemplare;
- Reviste Studia:
 - numere (serii) tipărite: 48;
 - tiraj total: 3.176 de exemplare;
- formulare, registre, mape, condici, bilete pentru muzee, bonuri valorice, legitimații etc., pentru facultățile și subunitățile administrative ale UBB;
- lucrări de tăiere și legătorie pentru materialele tipărite de către Direcția de Comunicare și Relații Publice (broșuri, fluturași, invitații, cărți de vizită etc).

3. Relația cu societatea: Utilizarea cunoașterii

În scopul dezvoltării și confirmării statutului de universitate world-class, Universitatea Babeș-Bolyai urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic

Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea - componenta socioculturală și-a continuat activitatea, în baza proiectului și structurilor create în 2020 (analiză strategică, programul UBB Cultural, Consiliul Socio-Cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale, site-ul UBB Cultural²⁴, însoțit de o pagină Facebook și o pagină Instagram, planurile operaționale ale DPCU etc.).

3.1.1. Acțiuni culturale de interes general

Pe parcursul anului 2024, au fost realizate următoarele activități de interes general:

- a fost finalizată *Procedura de lucru pentru organizarea și funcționarea Consiliului Socio-Cultural al Universității Babeș-Bolyai*²⁵;
- a fost elaborat și aprobat *Ghidul intern pentru parteneriate care implică utilizarea spațiilor din Universitatea Babeș-Bolyai*²⁶;
- a fost aprobată *Procedura privind accesul la colecțiile deținute de Muzeele din cadrul Universității Babeș-Bolyai*²⁷;
- a fost aprobat proiectul *Contemporar*, un spațiu pilot de cercetare, dialog, cunoaștere și expunere, dedicat scenei de artă contemporană din România;
- Ansamblul Folcloric Studentesc *Mugurelul* al UBB a participat la un total de 19 activități, incluzând spectacole, evenimente publice, turnee naționale și internaționale, festivaluri și workshopuri de importanță atât la nivel național, cât și internațional, dintre care amintim: Turneul artistic internațional Puerto Vallarta, Mexic; Festivalul Internațional, Saint Giron, Franța; Festivalul Internațional de Folclor, Cairo, Egipt; EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discoveryweek; Workshop studenți internaționali CCI UBB; Simpozion Internațional ICTMD Etnomuzicologie – Etnocoreologie, Muzeul Etnografic al Transilvaniei; Spectacol aniversar - Mugurelul 55 de ani de cultură tradițională românească; Spectacol dedicat momentului istoric „Mica Unire 1859”; Spectacol Universitățile Clujene; Centrul de Cultură Urbană, Manifestări dedicate Anului Avram Iancu; Spectacol în cadrul regalului folcloric Zilele Clujului; Workshop studenți internaționali Facultatea de Studii Europene; Spectacol în cadrul regalului folcloric dedicat Zilei Naționale a României; Spectacol de colinde și

²⁴ <https://ubbcluj.ro/cultural/ubbcluj.ro/>;

²⁵ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024_05_27_HCA_7408_privind_Procedura_de_lucru_pentru_organizarea_%C8%99i_func%C8%99Bionarea_Consiliului_Socio-Cultural_al_UBB-1719309605.pdf;

²⁶ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/10/0-2024_10_21_HCA_15722_privind_aprobarea_Ghidului_intern_pentru_parteneriatele_care_implica_utilizarea_spa%C8%99Bilor_in_Universitatea_Babe%C8%99-Bolyai-1730283287.pdf;

²⁷ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/11/0-2024_11_11_HCA_16805_Procedura_privind_accesul_la_colec%C8%99Biile_de%C8%99Binate_de_Muzeele_din_cadrul_Universita%C8%99Bii_Babe%C8%99-Bolyai-1733691390.pdf;

- obiceiuri de Crăciun (Psihologia și cultura în țările etnografice române); Spectacol *Bradul de Crăciun UBB*;
- concerte susținute de *Corală Universitarilor Clujeni*: Concertul caritabil *La umbra Crucii tale*, Concertul de muzică sacră *Minunea Învierii*, Concertul în memoriam Mihai Eminescu *Eminesciana*, Concert la *Târgul de Crăciun Cluj-Napoca*, Concert vocal-simfonic de Crăciun;
- activități deschise publicului larg:
 - concert-dezbateri *Acolade. Strauss / Enescu*;
 - concert de colinde *Psihologia și cultura românească în colindele din „țările” etnografice ale Transilvaniei*;
 - concertul de Crăciun al Universității Babeș-Bolyai *Simfonia Sărbătorilor*.

3.1.2. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB

Pe parcursul anului 2024, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural*²⁸ și pe conturile de social media asociate (Facebook, Twitter, Instagram) anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online):

- Arte și științe umaniste – 75 de evenimente;
- Științe sociale – 12 evenimente;
- Științele naturii și ale vieții – 5 evenimente;
- Sănătate – 1 eveniment;
- Studii teologice – 6 evenimente.

Pe parcursul acestei perioade s-au desfășurat, peste 90 de manifestări culturale, dintre care amintim:

- *Poezia lui Jens Bjørneboes* – eveniment organizat de Cercul de Poezie Nordică DiktLek din cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Scandinave de la Facultatea de Litere;
- *Ziua internațională a poeziei* – eveniment organizat de Cercul de Poezie Nordică DiktLek din cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi Scandinave de la Facultatea de Litere;
- *Concert vocal-simfonic extraordinar* al Corului Visszhang al Universității Babeș-Bolyai;
- *Concertul de gală al fundației „Mitropolitul Bartolomeu”, a XI-a ediție* – organizat de Facultatea de Teologie Ortodoxă;
- *Proscenium* - concurs de dramaturgie, scenaristică, publicistică teatrală și cinematografie, organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, în colaborare cu Ana Silvestru Classics și PiArt Vision;
- *Tragedia înstrăinării la Serghei Rahmaninov* - concurs de dramaturgie, scenaristică, publicistică teatrală și cinematografică, a IX-a ediție, organizat de Facultatea de Teatru și Film a Universității Babeș-Bolyai.

Dintre evenimentele organizate în colaborare cu alte instituții și desfășurate în afara spațiilor UBB:

- Corală UBB – *Concert la Târgul de Crăciun Cluj-Napoca*, decembrie 2024;
- Ansamblul studențesc *Mugurelul*;

²⁸ <https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>;

- *Turneu artistic internațional*, Puerto Vallarta, aprilie - mai 2024;
- *Festival Internațional*, Saint Giron, Franța – iulie - august 2024;
- *Simpozion Internațional ICTMD Etnomuzicologie – Etnocoreologie*, Muzeul Etnografic al Transilvaniei - octombrie 2024;
- *Festival Internațional de Folclor*, Cairo, Egipt - noiembrie 2024;
- spectacol dedicat momentului istoric *Mica Unire 1859*- ianuarie 2024;
- spectacol *Universitățile Clujene*, Centrul de Cultură Urbană - mai 2024;
- manifestări dedicate *Anul Avram Iancu* - iunie 2024;
- spectacol în cadrul regalului folcloric *Zilele Clujului* - iunie 2024;
- spectacol în cadrul regalului folcloric *Ziua Națională a României* – decembrie 2024.

3.1.3. Acorduri și parteneriate încheiate cu diverse instituții de stat și private

În perioada evaluată au fost încheiate parteneriate/acorduri de colaborare în vederea desfășurării de activități comune cu următoarele instituții:

- Institutul Cultural Român;
- Academia Română Filiala Cluj și Institutul de Lingvistică și Istorie Literară „Sextil Pușcariu” din Cluj-Napoca;
- Arhivele Naționale ale României;
- Institutul Național pentru studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”;
- Biblioteca Județeană din Cluj-Napoca;
- Uniunea Ucrainenilor din România, Filiala Satu-Mare;
- Parohia Întâmpinarea Domnului Glasgow, Marea Britanie;
- Garda Națională de mediu;
- Comisariatul Județean Cluj;
- muzee:
 - Muzeul Județean Mureș;
 - Muzeul Național Regele Ferdinand I din București;
 - Muzeul Național Brukenthal;
 - Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei din Cluj-Napoca;
 - Muzeul de Istorie Turda;
- instituții de învățământ preuniversitar:
 - Liceul Tehnic Energetic Cluj-Napoca;
 - Liceul Teoretic „Dumitru Tăuțan” din comuna Florești județul Cluj;
 - Colegiul Național „George Barițiu” din Cluj-Napoca;
 - Colegiul Național „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca;
 - Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” din Cluj-Napoca;
 - Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca;
 - Școala gimnazială „Iuliu Hațieganu”;
 - Milan Area Schools, Michigan;
- instituții de învățământ superior:
 - Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L.Caragiale” din București;
 - Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
 - Zhejiang University of Science and Technology;
 - West Bloomfiels School District by and through Oakland Early College USA;

- Huron High School Michigan;
- Principal of Vidyasagar College for Women;
- teatre:
 - Teatrul Național „Marin Sorescu” din Craiova;
 - Teatrul „Tamási Áron”;
- reprezentanți ai mediului socioeconomic:
 - Terapia S.A.;
 - S.C. Silverline Engineering SRL, Cluj-Napoca;
 - Daewin Tehnologies SRL Cluj-Napoca;
 - Turkish Multicultural Business Consortium;
 - S.C. Iron Mountain SRL;
 - Povești Ltd, London;
 - S.C. Wise Slice SRL;
 - Asociația Centrul Cultural Clujean;
 - Fundația Transilvania Trust;
 - Asociația Artlit;
 - Asociația Județeană a Vânătorilor și Pescarilor Sportivi Caraș-Severin;
 - Asociația Green School Cluj;
 - Asociația Culturală „Alexandru Fărcaș”;
 - Asociația New Hope Music din Cluj,
 - Fundația „The Institute” din București;
 - Asociația Elena Ivanca Studio;
- contract de donație:
 - Ambruș Grigore;
 - Țugui Mihai Ștefan;
- contract servicii expoziționale:
 - Bălan Maria Luiza;
 - Iurian Cătălin Sebastian;
 - Vîrgolici Mădălina;
 - Ilea Lăcrămioara Laura.

3.1.4. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB

UBB găzduiește 25 de Centre culturale internaționale (Anexa 2 – Tabelul 1) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg.

Pe parcursul anului 2024, au fost primite și publicate pe site-ul UBB Cultural și pe conturile de social media asociate anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online) ale acestor centre:

- 10 workshopuri (Biblioteca Austria, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul de Limbă Portugheză Camões, Centrul Cultural Japonez);
- ansamblu de evenimente organizate în cadrul Zilelor Clujului (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural African, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul de Limbă Portugheză Camões, Centrul Cultural Japonez);
- 10 lansări de carte (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul de Limbă Portugheză Camões);

- 4 seară/club de lectură (Biblioteca Austria, Centrul Cultural Japonez Sembazuru);
 - 24 de proiecții de film (Biblioteca Austria, Institutul Francez, Centrul Cultural Brazilian, Centrul de Limbă Portugheză Camões);
 - 18 festivaluri (Institutul Francez, Institutul de Armenologie);
 - 1 concurs literar (Biblioteca Austria);
 - 29 de expoziții (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie, Institutul Francez, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Clujean pentru Studii Indiene);
 - 1 seară de Crăciun (Biblioteca Austria);
 - 14 conferințe (Institutul de Turcologie, Centrul Cultural African, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
 - 3 cursuri de specializare/perfecționare (Institutul de Turcologie, Centrul Cultural African);
 - 128 de ateliere (Institutul de Turcologie, Institutul Francez, Institutul Confucius, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
 - 7 concerte (Institutul Francez, Centrul Cultural Japonez);
 - 2 simpozioane (Institutul Francez);
 - 5 mese rotunde (Institutul Francez, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
 - 2 școli de vară (Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
 - 4 prelegeri (Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul Cultural Japonez);
 - 3 întâlniri cu invitați/scriitori (Institutul de Armenologie, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
 - 7 prezentări culturale (Centrul Cultural Japonez);
- În total, au fost desfășurate 272 de evenimente.

3.1.6. Direcția Patrimoniul Cultural Universitar

În cadrul Direcției Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU), al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal, arhivistic și de artă al Universității, funcționează:

- 8 muzee deschise publicului (Muzeul de Istorie al Universității a fost accesibil până în 7 februarie 2024, fiind apoi închis pentru renovare; celelalte 7 muzee au fost deschise pe tot parcursul anului: Muzeul Alexandru Duma, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- 4 spații culturale deschise publicului (Turnul Croitorilor, Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad”, UBB Art Hall).
- Arhiva Universității, ce oferă servicii de conservare, prelucrare și valorificare a patrimoniului arhivistic (spații: Calea Moșilor, nr. 11, respectiv str. Teodor Mihali, nr. 58-60).

Număr de vizitatori/unitate:

- Muzeul Alexandru Duma: 224 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 476);

- Muzeul de Istorie a Universității: 20 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 0);
- Muzeul de Mineralogie: 3.831 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 3.558);
- Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie: 1.605 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 3.303);
- Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei: 300 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 600);
- Muzeul Memorial „David Prodan”: 242 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 131);
- Muzeul Zoologic: 19.250 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 4.097);
- Vivariul: 15.718 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 4.097);
- Galeria „Paul Sima”: 818 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 392);
- Sala „Liviu Vlad”: 350 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 390);
- UBB Art Hall: 487 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 0; spațiul a fost închis).

Pe parcursul anului 2024, au fost organizate o serie de activități culturale:

- 35 expoziții (și alte 3 expoziții pentru a căror organizare DPCU a oferit sprijin), dintre care menționăm:
 - 8 expoziții de artă din seria *ArtMind* (artiști: Mara Popa, Cătălin Iurian, Mădălina Vîrgolici, Maria Luiza Balan, Vasile Nițelea, Andonaș David, Dora Popa și ArtMind(s) – o expoziție colectivă), ianuarie 2024-ianuarie 2025, organizate de Galeria „Paul Sima”, în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
 - 2 expoziții de artă (*Un veac de pictură la Cluj (1892-1983)*, ianuarie-februarie 2024, organizată de DPCU, respectiv *Amintiri recente - Liviu Vlad*, septembrie-octombrie 2024, organizată de Galeria „Paul Sima”), ambele desfășurate în spațiul Galeriei „Paul Sima”;
 - 3 expoziții de artă (*Ființe fantastice în tradiția populară românească*, martie-aprilie 2024, organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”; *UBB Art* - ediția a III-a, mai-iunie 2024, organizată de DPCU; *Descompunerea umană a divinului*, Sara Ungureanu, noiembrie-decembrie 2024, organizată de DPCU) și 1 expoziție istorică (*Istorie și simbol, cea dintâi lojă masonică sibiană*, aprilie-mai 2024, organizată de Muzeul Național Brukenthal din Sibiu în parteneriat cu DPCU, Muzeul de Istorie a Universității), organizate în UBB Art Hall;
 - 2 expoziții de artă (*Ecouri ale antichității grecești*, iunie 2024, organizată de Muzeul de Istorie a Universității și Galeria „Paul Sima” în colaborare cu Colegiul Național „Emil Racoviță” din Cluj-Napoca; *Octombrie în culori* - Emil Ciubotaru, octombrie 2024, organizată de Galeria „Paul Sima”), desfășurate în Foaierul Casei Universitarilor;
 - 1 expoziție cu două componente (indoor și outdoor) *O lume nouă în căutarea celor vechi. Un veac de arheologie sub egida Universității Clujene la cetățile dacice și Ulpia Traiana Sarmizegetusa*, septembrie-octombrie 2024 (indoor), respectiv septembrie-noiembrie 2024 (outdoor), organizată de DPCU în colaborare cu Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei pe holul din fața Aulei Magna (clădirea centrală a Universității Babeș-Bolyai), respectiv pe pietonala din fața Universității Babeș-Bolyai;

- 2 expoziții (*Primul Război Mondial în miniaturi*, iunie-octombrie 2024, și *Viața cotidiană în cărți poștale (1914-1918): dincoace și dincolo de Carpați*, decembrie 2024-ianuarie 2025) organizate de Muzeul „Alexandru Duma” în colaborare cu Colegiul Tehnic Energetic, respectiv cu Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I” din București;
- 1 expoziție temporară *Nova Mineralia – noi eșantioane minerale donate Muzeului de Mineralogie UBB*, mai-octombrie 2024 organizată de Muzeul de Mineralogie;
- 1 expoziție *Animale fantastice: mit sau realitate?*, mai-august 2024, organizată de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie;
- 3 expoziții din seria *Artyo* (artiști: Maria Luiza Balan, Alexandru Révész, expoziție de grup: Lăcrămioara Laura Ilea și Carolina Moscalu), martie-decembrie 2024, organizate de Sala „Liviu Vlad” în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
- 1 expoziție temporară *Viespile: îngerii păzitori din iad*, mai 2024, organizată de Muzeul Zoologic;
- 1 expoziție *Nu mă atinge: cactuși și plante suculente*, mai 2024, organizată de Vivariu.
- 8 conferințe/prelegeri, dintre care menționăm:
 - Prelegerea *Referințe mitologice în banda desenată*, susținută de muzeograf dr. Gelu Teampău-Luca, aprilie 2024, organizată de Muzeul Memorial „David Prodan” în colaborare cu Cercul Etnostud al Facultății de Litere UBB;
 - Prelegerea *Intelectuali evrei de limbă maghiară în Transilvania interbelică*, susținută de lect. univ. dr. Andrea Albu-Balogh de la Universitatea Creștină Partium, Oradea, noiembrie 2024, organizată de Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei;
 - Prelegerea *1 decembrie 1918. O lectură juridico-istorică a unui proiect național*, susținută de judecător Dana Gîrbovan, noiembrie 2024, organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”;
- 3 lansări și prezentări de carte (plus o lansare de carte în colaborare), dintre care menționăm:
 - *Patrimoniul arhitectural al Universității Babeș-Bolyai. O incursiune în istoria orașului, Cluj-Napoca*, lansare de carte în cadrul Galeriei „Paul Sima”, ianuarie 2024;
 - *Transilvania. Tărâmul de dincolo de păduri*, autor Emily Gerard - lansare de carte în cadrul Festivalului Internațional de Carte Transilvania, septembrie 2024;
 - *Biserica mișcătoare. Eșeu de socioantropologie religioasă*, autor Elena Platon, lansare de carte în cadrul Facultății de Litere, noiembrie 2024;
- 1 workshop științific - *Rendez-vous academic: Muzeele universitare și promovarea patrimoniului universităților românești*, aprilie 2024, organizat de Muzeul de Istorie a UBB, Muzeul Universității din București, Muzeul UMFST George Emil Palade din Târgu Mureș.;
- 6 ateliere de artă, dintre care menționăm:
 - *Atelier de Halloween*, organizat de UBB Art, octombrie 2024;
 - *Ateliere de Crăciun* (atelier de pictat globuri și atelier de pictură în acuarelă), decembrie 2024, organizate de UBB Art;

- 20 de ateliere de specialitate muzeală, dintre care menționăm:
 - Atelier de tehnici narative *Scriptoria*, martie 2024, organizat de Muzeul Memorial „David Prodan”;
 - *Atelier de Paști*, martie 2024, organizat de Muzeul Zoologic;
 - Atelierul de gândire critică *De la Primul Război Mondial la conflicte militare contemporane – Ce au în comun?* (8 întâlniri), martie-aprilie 2024, organizat de Muzeul „Alexandru Duma”;
 - Atelier interactiv *Cum se formează pietrele?*, ianuarie 2024, organizat de Muzeul de Mineralogie;
 - Atelier de ornitologie (inelare păsări), noiembrie 2024, organizat de Muzeul Zoologic.
- 23 de alte evenimente (plus 4 în colaborare), dintre care menționăm:
 - *Noaptea Muzeelor*, mai 2024, au participat toate Muzeele UBB coordonate de DPCU, precum și Galeria „Paul Sima” și Sala „Liviu Vlad”;
 - *Mărțișoare pentru animale*, februarie 2024, coorganizat de Muzeul Zoologic și Vivariul;
 - *Ziua Polenizatorilor*, martie 2024, coorganizat de Muzeul Zoologic;
 - *Ziua Tineretului*, mai 2024, la Muzeele UBB (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul) și galeriile UBB (Galeria „Paul Sima” și Sala „Liviu Vlad”);
 - *Ziua Patrimoniului UBB*, iunie 2024, la Muzeele UBB (Muzeul Alexandru Duma, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul) și galeriile UBB (Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad” și UBB Art Hall);
- 1 interviu video realizat la nivelul DPCU - *Relevanța studiului culturii tradiționale*, invitat conf. univ. dr. Eleonora Sava, publicat pe canalele de social media ale Muzeului Memorial „David Prodan”;
- 20 de apariții media, dintre care menționăm:
 - *Mărțișoare pentru animale*, februarie 2024, la TVR Info, interviu Octavian Craioveanu;
 - *Ființe fantastice în tradiția populară românească*, martie 2024, la TVR Cluj, interviu de promovare a expoziției, invitat Gelu Teampău-Luca;
 - *Cavalerii Crucii Negre*, mai 2024, la TVR Cluj, interviu de promovare a expoziției, invitat Gelu Teampău-Luca;
- 1 eveniment în colaborare, desfășurat în afara spațiilor UBB - participarea Muzeului de Mineralogie și a Muzeului de Paleontologie și Stratigrafie la *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, septembrie 2024, pe platoul Sălii Sporturilor „Horia Demian” Cluj-Napoca.

Programe și proiecte desfășurate la nivelul DPCU:

- ordonare și verificare *Dosare de personal din Fondul Rectoratului*, Arhiva Universității Babeș-Bolyai (10 containere – 100 de dosare);
- prelucrare arhivistică *Fond Direcția Resurse Umane, Dosare de personal* (10 containere – 100 de unități arhivistice);

- ordonare și verificare unități arhivistice *Fond Rectorat, Studenți străini* (20 de cutii – 80 de unități arhivistice);
- *referate salarizare pentru calcularea și recalcularea pensiei foștilor angajați UBB* conform legii 360/2023, întocmite la solicitarea Direcției Resurse Umane - 170 soluționate, perioada verificată 1964-2000;
- *eliberarea adeverințelor de studii în vederea calculării sau recalculării pensiei* - 88 soluționate, perioada verificată anii 1970-1980;
- asistență de specialitate în procesul de selecționare arhivistică acordată unui număr de 3 facultăți din cadrul UBB;
- inventarierea a 1.500 de unități arhivistice *Fond Grădina Botanică*;
- digitizarea a 1.300 de unități arhivistice *Fond Grădina Botanică*;
- popularea bazei de date cu studenții UBB, 4.000 de file matricole.

Activitatea științifică a personalului DPCU, în intervalul de referință, include 2 volume coordonate/edite, 10 articole/studii publicate, 5 recenzii, 32 de participări la conferințe. De asemenea, DPCU a fost co-organizator, alături de Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române din Cluj-Napoca și Centrul de Cercetare pentru Identități Teritoriale și Dezvoltare din cadrul UBB, al conferinței *Perspective diacronice asupra condiției femeilor din spațiul european: imagine, reprezentare și realitate*, decembrie 2024.

De asemenea, pe parcursul anului 2024, în cadrul DPCU s-au mai derulat:

- 23 de acorduri de colaborare nou încheiate/continuate;
- 15 contracte de servicii expoziționale;
- 5 contracte de sponsorizare nou încheiate;
- coordonarea a 77 de voluntari;
- 7.388 de piese inventariate (Serviciul Muzeu);
- 2 site-uri actualizate: UBB Cultural (pe tot parcursul anului), Muzeu UBB (până în februarie 2024);
- 27 de pagini de social media actualizate;
- 1 site în lucru (site-ul DPCU).

3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising

3.2.1. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv

În cadrul UBB TechTransfer, activitățile de promovare a transferului tehnologic și cognitiv au fost realizate prin intermediul platformelor de social media (Facebook, X și LinkedIn), dar și prin intermediul site-ului propriu²⁹. Serviciile de transfer tehnologic și cognitiv oferite de UBB au fost promovate prin participarea echipei UBB TechTransfer la diferite evenimente tematice, precum standurile de prezentare de la *Eurocities Annual Conference 2024*, târgul de companii organizat în cadrul *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery Week* și Workshopul *Practica* (târg de internshipuri) organizat de Facultatea de Matematică și Informatică.

De asemenea, echipa UBB TechTransfer a realizat diverse materiale de promovare a activității și serviciilor centrului, cu scopul de a le disemina în rândul publicului țintă intern

²⁹ <https://ttc.centre.ubbcluj.ro/>;

și extern. Printre acestea se numără: newsletterul UBB TechTransfer, mapele de sponsorizare, broșura de promovare a programului de internship UBB TechTransfer și colaje video pentru Eurocities Annual Conference 2024.

3.2.2. Colaborări cu mediul extern

Colaborările cu mediul extern s-au concretizat prin participarea UBB atât la activitățile din cadrul EIT DIGITAL, cât și la diferite evenimente organizate de către organizațiile din care universitatea face parte (EUTOPIA, EIT DIGITAL etc.).

3.2.2.1. Clustere

UBB colaborează cu mediul economic, fiind membru activ în mai multe clustere relevante printre care amintim: RoHealth – Clusterul pentru Sănătate și Bioeconomie³⁰, Transilvania IT³¹, Cluj IT³², C-EDU³³, CLEMS – clusterul pentru un mediu sustenabil³⁴, AgroTransilvania Cluster³⁵ etc.

3.2.2.2. Activități de practică, internship și mentorat

a. Activități de Practică și Internship

În anul 2024, UBB TechTransfer a organizat, în perioada iulie – august 2024, cea de-a IV-a ediție a internshipului *Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*. Evenimentul, desfășurat la sediul EIT Digital din Cluj-Napoca, a beneficiat de contribuția a 18 speakeri invitați, printre care s-au numărat experți recunoscuți din domenii precum inovare tehnologică, antreprenoriat și educație, inclusiv reprezentanți ai EIT Digital, Comisiei Europene și ai unor start-upuri precum TeliosCare, Agile Networks Technology și Transylvania Angel Network. De asemenea, au fost prezente cinci start-upuri inovatoare: NeuroReVive, Brinos, HealthAppStore, Serenitale și Angel Recruiters. La eveniment au participat 20 de studenți: Facultatea de Matematică – Informatică – 10 studenți, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – 4 studenți, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – 2 studenți, Facultatea de Litere – 2 studenți, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică – 1 student și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului – 1 student. Sponsorizarea evenimentului a fost asigurată de companiile EnergoBit și De la Ferma cu Omenie.

Evenimentul a oferit un cadru de învățare practică și interdisciplinară, oferindu-le studenților oportunitatea de a interacționa direct cu experți și companii din domenii diverse, de a-și dezvolta competențe antreprenoriale și de a explora inovația aplicată în practică.

b. Mentorat

Echipa UBB TechTransfer a desfășurat activități de mentorat/expert în cadrul evenimentelor tematice:

³⁰ <https://rohealth.ro/>;

³¹ www.transilvaniait.ro;

³² www.clujit.ro;

³³ <https://c-edu.ro/>;

³⁴ <https://clems.ro/>;

³⁵ <http://agrocluster.ro>;

- LevelUP Health & Life Sciences - Accelerator Program organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest ediția a doua;
- Programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine Project³⁶;
- Program de Mentorat AFIST - Asociația Femeilor în Știință și Inginerie³⁷;
- Innovation Labs 2024;
- The Pitch Pit, organizat de SAS UBB³⁸;
- FIX Cluj Innovation and Experiment Fund 2024.

c. Parteneriate de practică

În ceea ce privește parteneriatele de practică (acorduri și convenții) la nivel de facultăți cu diferite companii, instituții de stat sau ONG-uri, în anul de raportare nu există diferențe semnificative față de anii precedenți. S-a păstrat, de asemenea, și proporția acordurilor semnate cu mediul privat, cu instituții de stat și cu diverse ONG-uri.

3.2.2.3. Burse

Burse private

Pe parcursul anului 2024, studenții UBB au beneficiat de 146 de burse private, reprezentând o creștere cu 5% față de anul trecut, când numărul bursei private oferite studenților UBB a fost de 139. Dintre cele mai relevante parteneriate semnate în acest scop amintim: NTT Data, Google, Siemens, MHP, Emerson, Terapia, Bitdefender, Cloudflight, Pentalog, Broadrige, Osteoprotect etc.

Ursus Breweries, alături de Universitatea Babeș-Bolyai, a continuat și în anul 2024 cu o nouă ediție a competiției de burse *Studenți pentru Comunitate*. Acest call a fost adresat studenților cu rezultate academice deosebite și cu o intensă activitate în beneficiul comunității locale și a presupus un budget total de 36.000 RON. Prin această competiție, Universitatea încurajează studenții să se implice activ în viața comunității locale, dar și să obțină rezultate bune pe plan academic. În cadrul competiției din 2024, s-au înscris 38 de studenți, dintre care 23 de studenți nivel Licență și 15 masteranzi de la următoarele 3 facultăți: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și Facultatea de Inginerie. În urma procesului de selecție, 10 studenți, 6 nivel licență și 4 nivel master, au primit Bursa *Studenți pentru Comunitate*, în cuantum de 900 RON/lună, pentru o perioadă de 4 luni.

Burse academice

În cadrul bursei oferite studenților UBB, o categorie importantă o reprezintă bursele academice acordate în memoria și numele unor profesori și alumni UBB, precum: „Nicolae Bocșan”, „Grigore Ciortea”, „Adna Linden”, „Nicolae Mărginean” (Facultatea de Istorie și Filosofie), „Ioan Lazăr” (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), „Ioan Silaghi-Dumitrescu” (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică).

³⁶ <https://south3e.eu/program/>;

³⁷ <https://afist.ro/mentorat-2024/>;

³⁸ <https://sasubb.centre.ubbcluj.ro/>;

3.2.2.4. Acorduri de colaborare, protocoale de colaborare, contracte de prestări servicii

Pentru anul 2024, numărul de acorduri și de protocoale de colaborare semnate a fost de 21, cele mai importante companii partenere fiind: Autoworld SRL, Heidelberg Materials Romania SA, Asociația Romanian Space Initiative, NTT DATA Romania etc.

De asemenea, au fost semnate 61 de contracte noi de prestări servicii. Veniturile provenite din contracte cu terți au fost în valoare de 5.669.000 RON. Printre partenerii aflați în colaborarea cu UBB, se numără atât autorități centrale și locale - Ministerul Culturii, Consiliul Județean Cluj, Consiliul Județean Argeș etc., cât și entități și firme de prestigiu: NATO Humint, OMV Petrom, Robert Bosch SRL, Manchester Metropolitan University, Aeroportul Internațional Avram Iancu, EBRD etc.

3.2.2.5. Evenimente, conferințe, workshopuri, activități inovare, antreprenoriat, prezență mass-media

Pe parcursul anului 2024, în cadrul UBB TechTransfer au fost organizate următoarele evenimente:

- Programul *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery Week* (aprilie 2024) a reunit la Cluj-Napoca peste 80 de studenți de excepție de la 10 universități europene membre ale alianței EUTOPIA; tematica întâlnirilor a cuprins subiecte precum Cybersecurity - Strategy for SMEs, Sustainability & Circular Economy Models și AI & Health Economics; evenimentul a adus împreună nu doar studenți, ci și companii, start-upuri și întregul ecosistem regional din Transilvania;
- Internshipul *Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*, a IV-a ediție, desfășurat în perioada iulie – august 2024; la program au participat 20 de studenți de la mai multe facultăți din cadrul UBB.

De asemenea, echipa UBB TechTransfer a participat la o serie de alte evenimente precum:

- *EIT Digital Strategic Ventures Workshop* - dedicat finanțării start-upurilor inovative (februarie 2024);
- *EMPOWER by NEIA* - workshop dedicat mapării ofertei de inovare în regiunea NV (martie 2024);
- *EIT Digital Day @ UBB* - eveniment al EIT Digital Cluj Regional Office (Mai 2024);
- *Jubiläum Deutsche Info 10 Jahre* (iunie 2024);
- *TechhSylvania*, Cluj-Napoca (iulie 2024);
- *Webinar Factory of the Future; Steps to Smart manufacturing* (septembrie 2024);
- *M 100 Resilient Cities* - (octombrie 2024);
- *Smart Specialisation Strategies* - webinar online (octombrie 2024);
- *InnoCENTA Timișoara 2024* - expoziție inovativă de transfer tehnologic+ lansarea platformei de brokeraj PI innoCENTA (noiembrie 2024);
- *Cluj Hub Meetup House* - 8 ediții (februarie – noiembrie 2024) dedicată unui domeniu inovativ: marketing digital, management de start-up, identitate vizuală, optimizare de procese etc.;

- *Responsible AI for a Better Future: Driving Sustainability, Ethics, and Innovation* - webinar EIT Digital;
- *Science Communication for Researchers* – (decembrie 2024).

3.2.2.6. Start-up/Spin-off

Spin-offul *RadonControl* a derulat în anul 2024 un număr de 25 de contracte de servicii cu mediul de afaceri. Principalele categorii de clienți au fost: operatori economici privați, instituții publice (spitale, clinici, instituții de învățământ), respectiv persoane fizice. Cu persoane fizice au fost încheiate 12 contracte de servicii pentru screening radon cu detectori de urme, metoda pasivă.

3.2.3. Fundraising/Sponsorizări

În intervalul evaluat au fost încheiate 92 de contracte de sponsorizare după cum urmează: 89 de contracte în valoare de 2.401.772,97 RON, 1 contract în valoare de 5.000 EUR (24.883,00 RON), 2 contracte în valoare de 3.488 USD (16.071,26 RON) și 3 contracte de sponsorizare în produse, în valoare de 7.956,18 RON. Total: 2.450.683,41 RON și 3.500 EUR.

În ceea ce privește contractele de sponsorizare, echipa UBB TechTransfer a încheiat, pe parcursul anului 2024, 13 contracte de sponsorizare în valoare totală de 165.347 RON și 3.500 EUR, după cum urmează: 7 contracte de sponsorizare în RON, valoare totală de 156.891 RON; 3 contracte de sponsorizare în EUR, în valoare totală de 3.500 EUR; 3 contracte de sponsorizare în produse, în valoare totală de 7.956,18 RON.

Sumele amintite au fost folosite pentru organizarea: *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery week, Internshipul UBB TechTransfer, Bursele Ursus* anul universitar 2024-2025, *Colocviul Național Studentesc* al Facultății de Litere UBB, *Romania at the Smithsonian Folklife Festival 25th Anniversary Celebration – 1999-2024*, respectiv pentru Gala de Excelență 10 pentru Cluj.

3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Pe parcursul anului 2024 a fost continuată campania de donare de sânge *Donăm împreună, UBBEAR dă startul!*, ajunsă la a 13-a ediție, adresată studenților și cadrelor didactice din UBB, dar și comunității clujene în sens larg. De la începutul implementării acestei campanii s-a dorit crearea unui comportament în favoarea donării de sânge, ca un act de responsabilitate și un gest de implicare în comunitate.

Alături de această inițiativă care are deja tradiție în comunitatea UBB, au mai fost desfășurate următoarele acțiuni:

- *Simfonia Sărbătorilor: Concertul de Crăciun al Universității Babeș-Bolyai* – concert organizat pentru comunitatea UBB;
- *Psihologia și cultura românească în colindele din „țările” etnografice ale Transilvaniei (Alba, Bistrița-Năsăud, Hunedoara, Sălaj)* - concert de colinde în cadrul căruia psihologul Daniel David a comentat psihocultural tradițiile românești exprimate prin colinde specifice acestor zone etnografice ale țării; evenimentul a avut scop cultural și caritabil, iar donațiile au susținut activitățile caritabile ale Fundației UBB;

- *SOUND OF FREEDOM: Pentru o viață fără dependențe* – concert caritabil, fondurile strânse sunt direcționate pentru construirea unui nou centru de reabilitare pentru tineri cu adicții, în localitatea Sălicea, județul Cluj;
- *Vocea necuvântătoarelor* – două campanii de strângere de fonduri care au fost redirecționate către adăposturile de animale fără stăpân din România în vederea achiziției de hrană, obiecte și medicamente necesare, precum și în vederea achitării serviciilor esențiale pentru acele adăposturi (construcție țarcuri, refacere garduri etc.);
- *Împreună prin poezie – Bucuria de a dăru* – *Poezii și colinde norvegiene în prag de sărbători (DiktLek în Comunitate)* - două acțiuni caritabile susținute de Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave din carul Facultății de Litere;
- *Amenajarea unei zone de agrement pentru public în Complexul Sportiv Universitar „Prof. univ. dr. Iuliu Hațieganu”* - Universitatea Babeș-Bolyai rămâne fidelă promisiunilor pe care și le-a asumat în fața comunității și a început acțiunea de delimitare a zonei didactice de zona de agrement din cadrul Complexului Sportiv Universitar;
- în cadrul programului *Hai la olimpiadă* inițiat de eMAG, profesorii Facultății de Matematică și Informatică din cadrul UBB susțin cursuri pentru pregătirea suplimentară a elevilor clujeni care doresc să participe la olimpiada națională de informatică.

3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

3.4.1. Alunni

Pe parcursul anului 2024 s-a păstrat rețeaua de nuclee alunni la nivelul UBB, coordonate de câte un responsabil desemnat de fiecare facultate. Cu ajutorul responsabililor alunni s-au organizat 55 de evenimente la nivel de facultăți, susținute de către absolvenți, sub formă de workshopuri, dezbateri sau mese rotunde în cadrul proiectelor *Meet your future self*, *Alunni Teach* și *UBB Alunni Days*. Aceste acțiuni s-au bucurat de prezența a peste 2.094 de participanți.

La inițiativa CCOPA au fost organizate 5 evenimente *Meet your future self*, în format online, dedicate studenților din anul I de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Totodată, s-au organizat 3 programe *Alunni Teach*, cu acces deschis tuturor studenților UBB, acestea abordând teme legate de integrare culturală (eveniment dedicat studenților internaționali), educație financiară&investiții, gândire critică&media literacy. Toate evenimentele s-au desfășurat respectând un format interactiv și dinamic.

O atenție sporită a fost acordată și comunicării evenimentelor pe canalele de social media ale comunității alunni. Contactul cu comunitățile construite s-a menținut pe pagina și pe grupul de LinkedIn Alunni UBB, componența acestuia crescând de la 2.660 de membri la 2.743. În plus, au fost înregistrate 77 de noi solicitări de înscriere în comunitate, la nivelul universității, prin formularul disponibil pe site-ul oficial alunni.

În luna mai 2024, s-a organizat, în colaborare cu facultățile UBB, cea de-a 4-a ediție a *Zilelor Alunni UBB*. Evenimentul a debutat cu *Gala Alunni UBB*, la care au participat aproximativ 100 de persoane: reprezentanți ai conducerii UBB, ai conducerii facultăților, responsabili alunni de la nivel de facultăți și mai ales, cei 22 de alunni premiați în cadrul Galei pentru performanțele lor profesionale deosebite. Printre personalitățile premiate se

numără domnul Mihai Vidrighin, cercetător în fizică cuantică, domnul Jürgen Brem, director al departamentului de dezvoltare de medicamente la compania Lead-Pharma și domnul Cosmin Mihaiu, specialist în industria sănătății. Zilele Alumni au continuat cu evenimente organizate de către facultăți, de tip masă rotundă, prelegeri, competiții sportive, activități artistice ș.a.m.d.

Unul dintre cele mai vizibile programe sprijinite de către comunitatea alumni este emisiunea *De ce merită să faci școală?*, difuzată în fiecare zi de joi, la Radio Transilvania. În 2024, emisiunea a avut 27 de ediții la care au participat, în calitate de invitați, absolvenți UBB din zona academică, corporate, producție, sectorul umanitar, juridic sau antreprenoriat. Acest program face parte dintr-o campanie menită să diminueze abandonul școlar, prin prezentarea unor modele de carieră de succes, pentru care educația a jucat un rol esențial.

Pentru o mai bună coordonare a activităților comune, au fost organizate 2 ședințe de lucru cu responsabilii Alumni desemnați de către facultăți în cadrul cărora au fost dezbătute experiențele evenimentelor organizate, strategiile și modurile prin care putem crește și consolida comunitatea de absolvenți.

În 2024, CCOPA a creat și a implementat un program de orientare în carieră, gândit ca un instrument de învățare complementar curriculumului de la facultate. Programul apelează la expertiza profesională și la experiența pe piața muncii a absolvenților UBB, utilizată în beneficiul studenților noștri. Absolvenții beneficiază inițial de un curs de formare de competențe în consiliere în carieră, ulterior, oferind studenților ghidaj privind perspectivele lor de carieră. Aceste sesiuni se desfășoară pe perioada a 3 luni, în intervalul martie-mai. Prima ediție a reunit în program 5 absolvenți de la Facultatea de Litere, de la Facultatea de Studii Europene și de la Facultatea de Inginerie-Reșița, care au sprijinit un număr de 8 studenți UBB.

De asemenea, s-au consolidat relațiile cu comunitatea de absolvenți UBB rezidenți în Statele Unite ale Americii. Au fost organizate 3 întâlniri cu membrii grupului *UBB Alumni US Chapter*, în orașe de importanță majoră: Chapel Hill, Chicago și Washington DC. În cadrul întâlnirilor s-au discutat o serie de inițiative inedite din perspectiva practicilor comunităților alumni din România. Primul proiect implementat și finalizat cu succes este programul *UBB&US Career Insights*, desfășurat exclusiv online. În cadrul proiectului, 10 profesioniști din domenii diferite (management, inginerie, sănătate, business, tehnologie etc.) au mentorat 10 studenți UBB privind setarea unor obiective de carieră înalte.

COCP-FSEGA, ca punct de lucru al CCOPA în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, a organizat și susținut mai multe inițiative menite să faciliteze interacțiunea dintre studenți și absolvenți, oferindu-le oportunități de mentorat, învățare și networking. Printre acestea se numără: *Mentor Alumni* (program de mentorat în care 22 de studenți au beneficiat de îndrumare din partea a 19 mentori, absolvenți ai facultății, care le-au oferit suport în dezvoltarea profesională); competiția *Student Case Study Challenge* și dezbaterile *Probleme Financiare Actuale* (desfășurate în cadrul *Alumni Days*); *FSEGA Alumni Fun & Family Run* (eveniment în aer liber destinat profesorilor, studenților și absolvenților, alături de familiile acestora); *Târgul antreprenorilor Alumni FSEGA* (eveniment care a reunit absolvenți FSEGA deveniți antreprenori de succes, oferindu-le oportunitatea de a interacționa cu profesori, studenți și membri ai comunității FSEGA) și *Alumni FSEGA ne*

inspiră (sesiune dedicată prezentării traseului de carieră al unui absolvent FSEGA, oferind studenților exemple concrete de succes profesional).

3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În continuare, sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2022, care și-au ridicat actele de studii până în luna octombrie 2024 inclusiv. La ridicarea actelor de studii, absolvenții completează un chestionar care abordează diverse aspecte legate de programul de studii universitare absolvit, experiența lor profesională și/sau educațională în primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, situația lor pe piața muncii la momentul completării chestionarului și detalii socio-demografice.

3.4.2.1. Licență

În perioada specificată, 4.935 de absolvenți ai promoției 2022 de nivel licență au completat chestionarul, reprezentând 68,6% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Din totalul respondenților, 53,5% urmau alte studii universitare în momentul completării chestionarului, dintre care 92,9% erau înmatriculați la programe de masterat, 2,9% la programe de licență și 0,3% la programe de doctorat. În ceea ce privește absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, majoritatea erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

<i>Tabel 3.4.1. – Situația absolvenților de nivel licență, promoția 2022, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire ³⁹</i>	
Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	66,4
continuă studiile	50,5
au propria afacere/sunt liber profesioniști	5,8
continuă studiile și nu au loc de muncă	21,9
nu sunt inserați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	10,4

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire, 89,6% dintre respondenți erau ocupați (Tabel 3.4.2.).

<i>Tabel 3.4.2. – Situația absolvenților de nivel licență, promoția 2022, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni după absolvire</i>	
Statutul ocupațional	(%)
ocupați	89,6
neocupați	10,4
Total	100

³⁹ Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

Aproape jumătate dintre respondenți (44,7%) declară că s-au angajat în primele 12 luni de la absolvire și doar 5% afirmă că au căutat fără succes un loc de muncă. Pentru mai mult de jumătate (53,9%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă în interval de 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență, acesta a fost în concordanță cu specializarea lor de studiu: 36,1% afirmă că locul de muncă corespunde în totalitate cu specializarea studiată, respectiv 17,8% declară concordanță aproape în totalitate.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților nivel licență în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 2.

3.4.2.2. Master

Din rândul absolvenților programelor de nivel master ai promoției 2022, 1.698 au completat chestionarul, reprezentând 45% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Din totalul respondenților, 11,2% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului, dintre care, 54,3% erau înscriși la doctorat, 15,2% urmau programe de masterat, 14,7% urmau studii de nivel licență, iar 15,7% erau înscriși la alte cursuri.

În primele 12 luni de la absolvire, 48,9% din totalul respondenților declară că au continuat să lucreze la locul de muncă pe care îl aveau deja, iar 10,9% și-au continuat studiile.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul 3.4.3.

<i>Tabel 3.4.3. – Situația absolvenților de nivel master, promoția 2022, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire ⁴⁰</i>	
Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	84,8
continuă studiile	10,9
au propria afacere/sunt liber profesioniști	6,7
continuă studiile și nu au loc de muncă	4,5
nu sunt inserați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	5,5

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire, 94,5% dintre respondenți erau ocupați (Tabel 3.4.4).

<i>Tabel 3.4.4. – Situația absolvenților de nivel master, promoția 2022, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni după absolvire</i>	
Statutul ocupațional	(%)
ocupați	94,5
neocupați	5,5
Total	100

La întrebarea privind măsura în care primul loc de muncă deținut după definitivarea studiilor masterale a corespuns specializării absolvite, mai mult de jumătate dintre absolvenți (57,3%) declară că locul de muncă a corespuns specializării: 35,9% afirmă că

⁴⁰ Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

locul de muncă corespunde în totalitate cu specializarea studiată, iar 21,4% declară concordanță aproape în totalitate.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 3.

3.4.2.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2022, 153 au completat chestionarul, reprezentând 71,2% din totalul populației de absolvenți de nivel doctoral. Dintre aceștia, 79,1% au absolvit studiile nivel licență la o facultate din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 75,2% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 2,6% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (83%) au absolvit studiile doctorale cu frecvență, dintre care 89,5% declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul 3.4.5.

<i>Tabel 3.4.5. – Situația absolvenților de nivel doctoral, promoția 2022, privind statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor ⁴¹</i>	
Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	89,5
au propria afacere/ sunt liber profesioniști	9,2
neocupați	3,3
non-răspuns	1,3

Datele arată că, în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 95,4% dintre absolvenții de nivel doctoral ai promoției 2022 erau ocupați (Tabel 3.4.6).

<i>Tabel 3.4.6. – Situația absolvenților de nivel doctoral, promoția 2022, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni de la obținerea titlului de doctor</i>	
Statutul ocupațional	(%)
ocupați	95,4
neocupați	3,3
non-răspuns	1,3

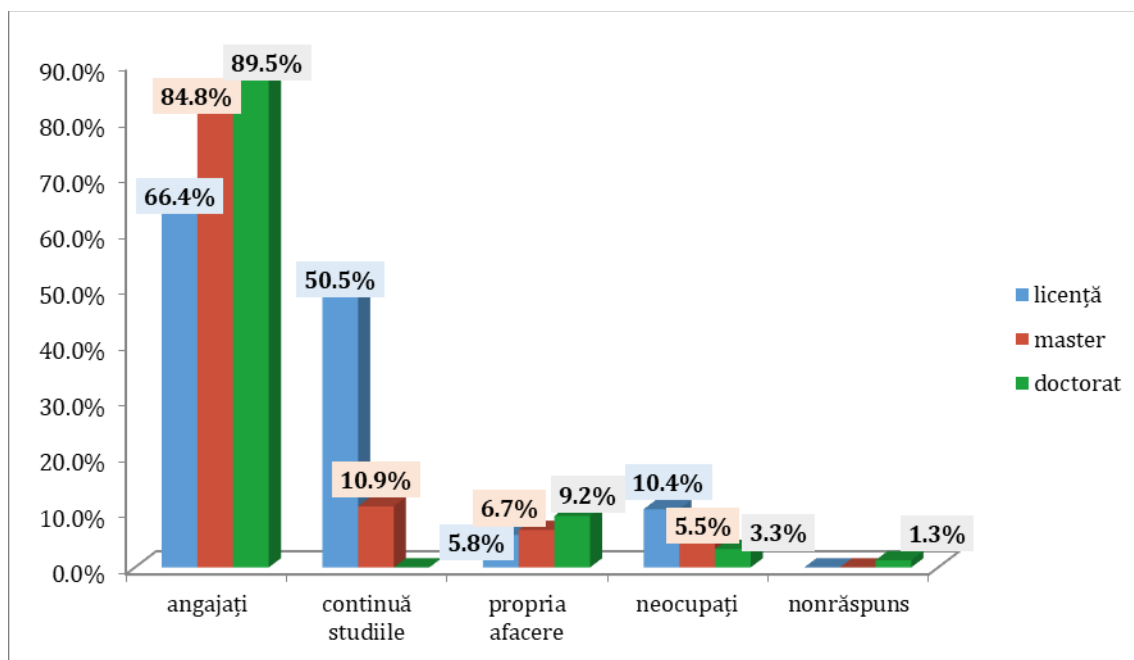
Din totalul respondenților, 60,1% afirmă că și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, iar 3,3% că sunt neangajați.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, 50% dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar 20,3% spun că a corespuns aproape în totalitate.

În funcție de școala doctorală absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor doctorale este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 4.

⁴¹ Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

Sintetic, la nivelul întregii universități, situația este redată în Graficul 3.4.1.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor

În primele 12 luni după încheierea studiilor, ponderea absolvenților angajați crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile, precum și al celor neocupați, descrește.

3.5. Comunicare și relații publice

3.5.1. Promovarea admiterii 2024, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2024, într-un mod intens, adaptat profilului viitorilor studenți - utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă, folosirea principiilor vizuale actuale și a mesajelor specifice.

Chiar dacă prin intermediul intervențiilor constante și al informațiilor publicate în presă, admiterea și oferta educațională ale UBB au fost promovate constant, campania de promovare a admiterii a fost inițiată în mod oficial în luna martie 2024, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2024), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major - Electric Castle, TIFF, Untold, Școala Altfel și evenimente care presupun accesul crescut al elevilor la informație. S-au accentuat prezențele pe platformele social media frecventate intens de elevii de liceu, în mod special Instagram.

Pentru atragerea unui număr mare de candidați, la admiterea UBB au fost realizate: peste 30 de evenimente sprijinite la nivelul facultăților; *Weekendul lung la UBB* (acțiune de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 500 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB); machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală; tutorial cu procedura de admitere la UBB,

cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate (machete publicitare în ziare și reviste locale, regionale și naționale; spoturi audio difuzate la nivel local, regional și național; advertoriale; participarea la emisiuni radio-TV); promovare online (site-uri oficiale, rețele de socializare: peste 1.000 de bannere, publicate pe aproximativ 30 de site-uri de știri locale, regionale și naționale; promovare pe rețelele de socializare prin Facebook-ads și Google-ads; conceperea de broșuri admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză).

3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii a Universității Babeș-Bolyai prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză, dar și în alte limbi (franceză, maghiară, germană). De asemenea, DCRP a sprijinit participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

În același timp, DCRP, în colaborare cu biroul de voluntariat din cadrul CCOPA, a participat la târgurile educaționale și de oferte de muncă adresate în principal elevilor (6 târguri educaționale și de cariere organizate fie de ISJ Cluj, fie de AJOFM Cluj), târguri la care participarea masivă a acestora, cu sprijinul inspectoratelor școlare, a contribuit la creșterea vizibilității ofertei de studii a UBB.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a unor titluri academice (inclusiv DHC și PHC) și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă, realizarea materialelor video, a transmisiilor live pe Facebook și YouTube.

3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe tot parcursul anului 2024. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă peste 100 de comunicate de presă și a oferit în mod constant informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a realizat și transmis zilnic revista presei către Rectorat, a formulat și trimis peste 70 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat evenimente și conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Au fost organizate conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și în anul 2024, DCRP realizând materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de evenimente și conferințe internaționale. De asemenea, au fost actualizate permanent materialele de promovare a caracterului multicultural al UBB, elaborate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor și a sprijinit evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, afișe și comunicate de presă, promovarea în mediul online), asigurarea condițiilor și integrarea interpretării mimico-gestuale în cadrul materialelor video și al evenimentelor filmate și difuzate de DCRP, dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

Comunicarea către mediul extern este realizată și la nivelul celorlalte structuri din cadrul UBB, facultăți/centre/departamente, prin intermediul conturilor de social-media și al website-urilor proprii, iar la nivelul structurilor componente sunt publicate periodic și buletine de informare (newsletter, exemplu CMTTC, CCI, OPE, DMCȘ etc.).

La nivelul întregii comunități UBB, au existat peste 80 de apariții radio/TV (locale, naționale sau din afara țării) ale unor cadre UBB pe teme de cercetare științifică, alături de numeroase alte apariții legate de procesul de admitere sau de aspecte instituționale. La acestea s-a adăugat un număr mult mai mare de apariții în presa scrisă. De asemenea, apariții cel puțin săptămânale ale conducerii UBB, rectorat în special, în mass-media, iar unii membri ai comunității UBB moderează propriile emisiuni sau programe editoriale. Prin implicarea în organizarea și găzduirea mai multor evenimente, DCRP a fost un promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței, valori asumate de UBB.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în problemele comunității, punct care reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune a UBB. Pentru fiecare campanie implementată s-a realizat o promovare intensă prin comunicate de presă, postări pe rețelele de socializare, creare de afișe și pliante de prezentare, iar studenții au fost implicați în toate acțiunile de responsabilizare socială și nu numai.

Pe parcursul anului 2024 au fost realizate două ediții ale campaniei de donare de sânge *Donăm împreună, UBBear dă startul!*, adresate studenților și cadrelor didactice din UBB, dar și comunității clujene în sens larg, fiecare dintre acestea reușind să strângă peste 500 de donatori. De la începutul implementării acestei campanii s-a urmărit crearea unui comportament în favoarea donării de sânge, ca un act de responsabilitate și un gest de implicare în comunitate.

De asemenea, cu scopul de a susține activitățile de educație ecologică a comunității academice și a publicului precum și de promovare și de implicare activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică, a fost organizată, alături de reprezentanții CS UBB și ai Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, o acțiune de ecologizare care s-a încheiat cu inaugurarea unei zone dedicate vizitatorilor cu deficiențe de vedere. Această acțiune a ajutat la crearea unei direcții strategice privind dezvoltarea sustenabilă, alături de programul *UBB Goes Green*, Universitatea intrând astfel într-o „paradigmă verde”.

În același timp, campaniile de implicare în comunitate au luat și forma unor acțiuni de oferire a mărtișoarelor, a cadourilor pentru copii sau persoane cu statut social defavorizat, toate acestea implicând o colaborare intensă cu studenții și voluntarii Universității noastre.

DCRP a fost implicată activ în realizarea unor evenimente constante de promovare a culturii, cercetării și științei (ex. Studium Generale, eveniment-dezbatere organizat, filmat și

transmis live în fiecare săptămână), dar și a evenimentelor culturale și științifice organizate punctual de diversele structuri ale instituției.

Nu în ultimul rând, DCRP s-a implicat, pe tot parcursul anului 2024, în organizarea unor evenimente și a campaniilor de promovare a cercetării științifice, contribuind în mod activ la comunicarea rezultatelor cercetării, la organizarea evenimentelor prilejuite de deschiderea unor institute de cercetare și promovarea intensă a direcției strategice UBB Med a Universității noastre.

3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

Fundația *Alma Mater Napocensis* este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit, cu profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Fundația UBB a fost înființată în 1993 și reorganizată în 2016. Scopul principal al acesteia este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar.

În 2024, Fundația a continuat Proiectul *Universitatea Vârstei a 3-a*⁴², la care s-au înscris peste 100 de seniori, atât din Cluj cât și din alte localități (Galați, Aiud, Dej etc.). *Universitatea Vârstei a 3-a* este un proiect de suflet al Fundației UBB adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation. Proiectul are ca scop oferirea unor programe de educație non-formală prin care să închidă decalajul creat între perioada în care persoanele sunt active pe piața muncii și perioada de retragere din activitate și promovarea conceptului de educație pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning). De asemenea, urmărește reintegrarea persoanelor vârstnice în societate prin crearea unor oportunități de actualizare și îmbogățire a cunoștințelor prin oferirea unor lectorate de popularizare a științei, din diverse domenii de interes pentru persoanele de vârstă a treia (sănătate, nutriție, educație financiară, arte etc.).

Frecvența întâlnirilor este săptămânală și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de a alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, logându-se cu o parolă pe platformă.

În anii anteriori, implicarea puternică a comunității academice în acest proiect și dorința seniorilor de a afla tot mai multe informații noi ne-a făcut să avem în vedere extinderea Programului la seniori din întreaga zonă a Transilvaniei, printr-o combinație de cursuri onsite și on-line și oferirea unor cursuri de interes și seniorilor vorbitori de limba maghiară. Pentru această dezvoltare s-a asumat, începând cu 2025, sprijinul Oficiului pentru Știință Deschisă al UBB.

A continuat, de asemenea, și proiectul social de tutorat *BACcUBBine*⁴³, care prevede realizarea unui program anual de pregătire pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică, respectiv și la alte discipline de examen, în funcție de implicarea altor colegi – toate cu susținerea, în regim de voluntariat, din partea unor cadre didactice ale UBB/doctoranzi și adresate elevilor din

⁴² <http://www.u3a.ro>;

⁴³ <https://fundatia.ubbcluj.ro/universitarii-se-implica-in-comunitate-baccubbine/>;

clasele terminale, care provin din medii defavorizate sau din familii vulnerabile, cu venituri reduse, beneficiari de burse sociale. Un astfel de program răspunde nevoii de implicare în comunitate a mediului academic, contribuind nu doar la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor selectați în grupul-țintă, ci și la promovarea programelor de studii ale universității în rândul viitorilor absolvenți ai ciclului liceal, încurajându-se, astfel, un posibil parcurs academic al acestora. În acest moment sunt înscriși în proiect aproape 30 de elevi coordonați și îndrumați de 15 voluntari, cu o frecvență a întâlnirilor on-line de 1-2 ori/săptămână.

Ca în fiecare an deja, colecta de carte organizată de Fundația UBB, cu participarea doctoranzilor de la Facultatea de Litere, a fost triată, finalizată și împachetată, în luna decembrie. Cărțile au ajuns la Școala generală din Mintiu Gherlii, județul Cluj, care nu are o bibliotecă utilizabilă.

Un alt proiect, inițiat în anii anteriori și continuat în anul 2024, este *Vocea necuvântătoarelor*; suma strânsă prin campania de strângere de fonduri, organizată în decembrie 2024, a fost redirecționată către adăposturile de animale fără stăpân din România în vederea achiziției de hrană, obiecte și medicamente necesare, precum și în vederea achitării serviciilor esențiale pentru acele adăposturi (construcție țarcuri, refacere garduri etc.).

Împreună cu Teatralia Cluj-Napoca și Psihoart, Fundația Universității Babeș-Bolyai a continuat proiectul *Academic Radio*⁴⁴, avându-l drept coordonator și realizator pe bază de voluntariat, pe regizorul Virgil Mureșan. Postul de radio emite nonstop și poate fi ascultat în întreaga lume (SUA, UK, Germania, Franța, Suedia, Canada etc.) făcând auzite vocile comunității academice, a studenților și a seniorilor din programul *Universitatea vârstei a 3-a*.

În fine, primul spin-off al UBB– *Radoncontrol*⁴⁵, înființat prin intermediul Fundației UBB, care este acționar în cadrul companiei nou create, își continuă activitatea pe o piață concurențială.

⁴⁴ <https://academicradio.airtime.pro/>;

⁴⁵ <https://radoncontrol.ro/>;

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2025, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 3.154, dintre care 241 erau pentru profesori, 515 pentru conferențieri, 1.974 pentru lectori/șefi lucrări și 424 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, 62,6% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 97,8% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 7,2% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2025. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 10. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 780, din care: didactic – 113, cercetare – 265, didactic auxiliar – 141, personal administrativ – 194 și personal proiecte – 67. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 3.156, din care: didactic – 1.495, cercetare – 78, didactic auxiliar – 776, administrativ – 807.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2025. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 – Tabelul 1);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7).

4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 3.154 de posturi normate, 51% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de profesor și conferențiar – 93%, respectiv 90%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 29%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB poate fi consultată în Anexa 3 – Tabelul 8.

4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. Universitatea a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributory la arhitectura propriei educații.

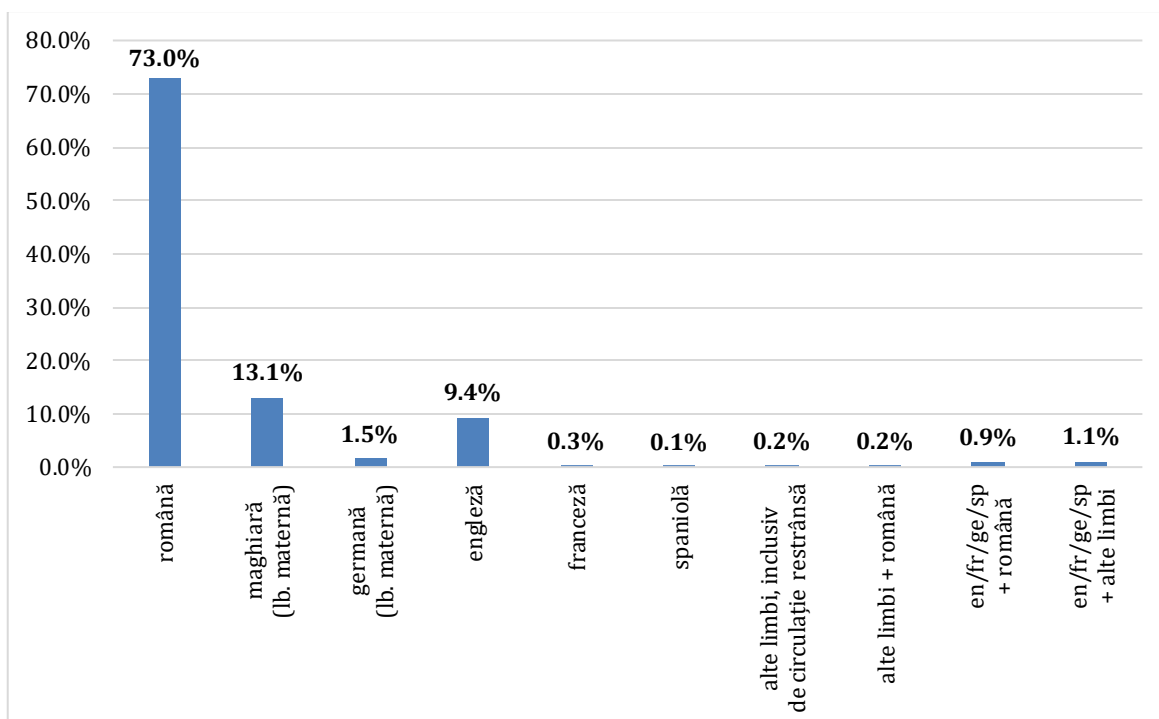
Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studențești susținute în cadrul UBB.

Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2024-2025, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 47.643 de studenți. (Tabelul 4.3.1.)

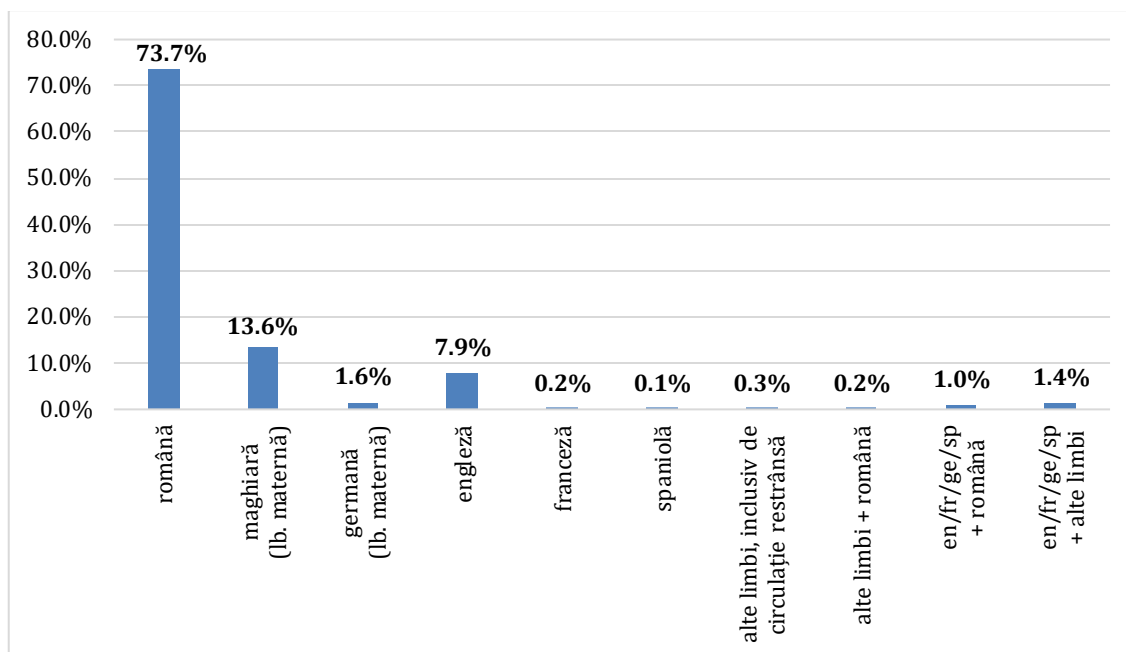
<i>Tabel 4.3.1. – Situația populației școlare din cadrul UBB la 1 octombrie 2024</i>		
Nivelul	Studenți	
	număr	procent
Licență	33.561	70,4%
Master	9.160	19,2%
Doctorat	2.111	4,4%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	538	1,1%
Grade didactice și pregătire pedagogică	2.273	4,8%
Total	47.643	100%

Din punctul de vedere al caracteristicilor socio-demografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (64,2%) și provin din mediul urban (66%). Majoritatea studenților își desfășoară studiile în localitatea Cluj-Napoca (88,8%); dintre aceștia 20,1% sunt din această localitate.

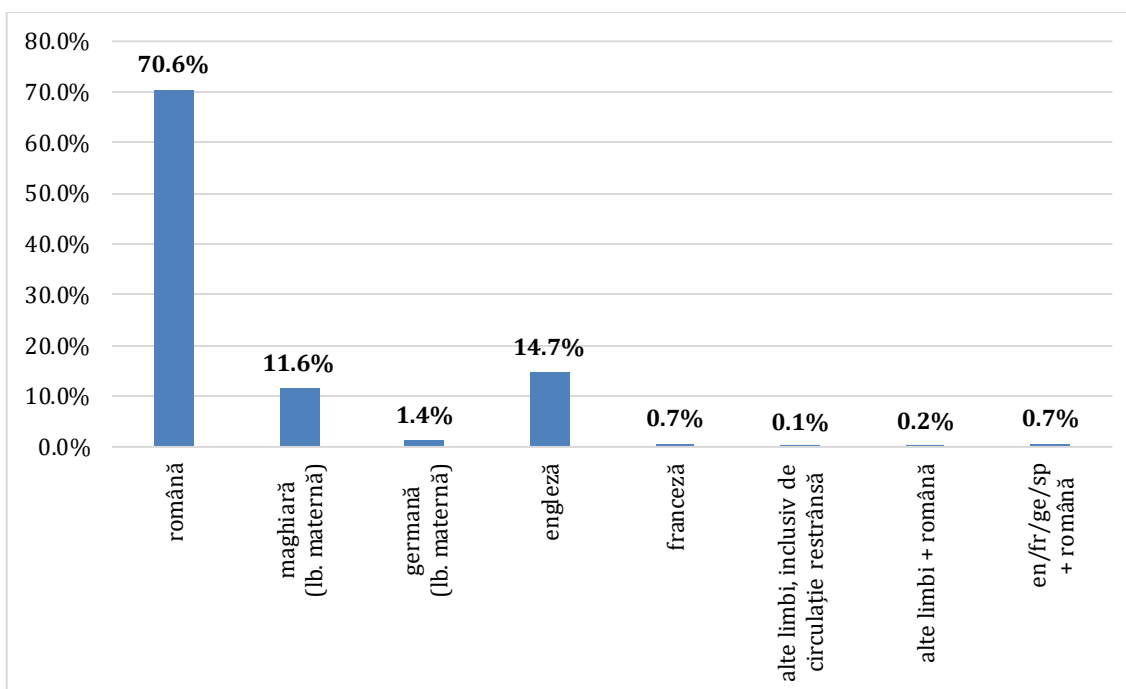
În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,1%, urmează studiile în limba maghiară, iar 9,4% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,5%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)



Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu

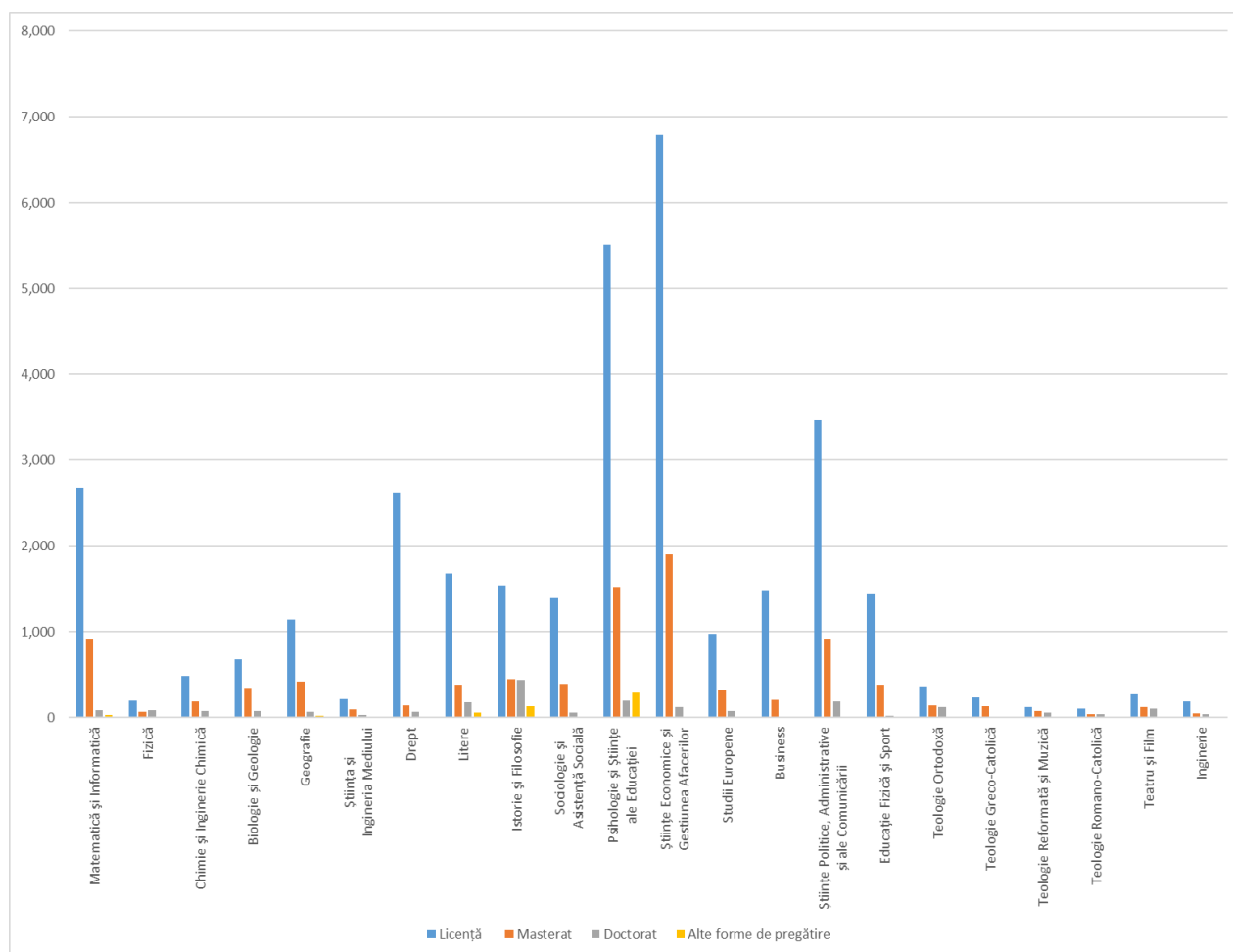


Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Facultățile care concentrează cei mai mulți studenți sunt: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (19,4%), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (16,4%) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (10,3%).



Grafic 4.3.4. – Distribuția studenților UBB în funcție de facultăți și nivel de studii, în anul universitar 2024-2025

Activități studentești și evenimente

Anul 2024 a fost unul plin de realizări pentru Consiliul Studenților din Universitatea Babeș Bolyai (CSUBB), consolidându-și astfel rolul de voce a studenților și contribuind activ la îmbunătățirea experienței academice și sociale a acestora. Prin inițiativele desfășurate, CSUBB a reușit să aducă schimbări semnificative în cadrul universității, facilitând dialogul între studenți și structurile de conducere și promovând transparența decizională. Un aspect esențial al activității CSUBB este comunicarea continuă cu comunitatea studentască, motiv pentru care rapoartele de activitate⁴⁶ oferă o perspectivă detaliată asupra demersurilor, proiectelor și inițiativelor implementate în acest an universitar. Aceste documente reflectă angajamentul CSUBB față de studenți, subliniind acțiunile concrete prin care este influențată pozitiv viața academică și extracurriculară a acestora.

CSUBB contribuie semestrial la sprijinirea evaluării cadrelor didactice prin promovarea importanței feedbackului academic și consolidarea mecanismelor prin care studenții își pot exprima opinia. Împreună cu Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, Asociația Studenților de la Facultatea de Business, Asociația Studenților Psihologi din România, Organizația Studenților în Drept, Asociația Studenților de la

⁴⁶ <https://csubb.stud.ubbcluj.ro/rapoarte-activitate/>;

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Societatea Studenților Europeniști, Asociația Studenților Facultății de Teatru și Film, Organizația Studenților Chimiști și Asociația Studenților Fizicieni au realizat cercetarea privind calitatea experienței universitare în percepția studenților pentru anul academic 2023-2024⁴⁷. Scopul cercetării a fost observarea modului de desfășurare a actului educațional din UBB, în vederea îmbunătățirii acestuia. Raportul studiului cuprinde opiniile, experiențele și recomandările studenților.

În intervalul evaluat s-a observat îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești. CSUBB a oferit sprijin studenților cazați în campus, colaborând cu comitetele de administrare a căminelor pentru soluționarea situațiilor neplăcute semnalate. De asemenea, au fost organizate întâlniri cu prorectoratul de resort și cu reprezentanții campusului pentru îmbunătățirea condițiilor din campus, precum și sprijinirea demersurilor oficiale.

Consiliul s-a implicat activ în desfășurarea următoarelor proiecte:

- campania de donare de sânge inițiată de către UBB, încurajând studenții să participe la acțiuni de voluntariat și să își asume un rol important în promovarea responsabilității sociale;
- campanii de promovare și informare, dezvoltând strategii și materiale pentru subiecte de interes major, precum organizarea sesiunii de examene, respectarea eticii academice și importanța participării la vot;
- realizarea *Ghidului studentului*, un material esențial care oferă informații relevante despre drepturile și responsabilitățile studenților, facilitând astfel adaptarea la viața universitară;
- participare la *EUTOPIA Week*, un eveniment organizat în cadrul UBB, unde a avut un rol activ în promovarea colaborării internaționale și a schimburilor academice;
- proiectul *StudBate* a fost conceput pentru a sprijini dezvoltarea abilităților de comunicare și dezbateră pe teme de interes pentru tineri, oferind participanților oportunitatea de a discuta subiecte pe diverse teme, de a socializa și de a-și exersa gândirea critică într-un cadru interactiv; temele abordate au inclus impactul social media asupra carierei, reziliența în era digitală și influența inteligenței artificiale asupra creativității;
- proiectul *How to represent camp* dedicat dezvoltării abilităților de reprezentare și leadership în rândul studenților, oferă participanților oportunitatea de a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare, negociere și advocacy, pregătindu-i pentru roluri de reprezentare;
- organizare de evenimente menite să consolideze echipa de reprezentare a studenților, precum *CSUBB Meet & Greet*, contribuind la o mai bună colaborare între membrii plenului și ai structurilor extinse.

CSUBB a găzduit cea de-a XI-a ediție a *Galei Premiilor Excellentia*, un eveniment anual dedicat recunoașterii excelenței academice. Gala a fost un prilej de a celebra realizările deosebite ale membrilor comunității academice, evidențiind eforturile și dedicarea celor care contribuie la prestigiul universității. Prin aceste distincții, universitatea își reafirmă angajamentul față de promovarea valorilor academice și sprijinirea celor care contribuie la dezvoltarea cunoașterii și a societății.

⁴⁷ <https://csubb.stud.ubbcluj.ro/evaluarea-cadrelor-didactice/>;

Consiliul a avut, de asemenea, o implicare activă în procesul de revizuire și actualizare a mai multor regulamente universitare, asigurându-se că vocea studenților este auzită. Printre regulamentele la care CSUBB a contribuit se numără: Regulamentul de funcționare a căminelor studențești⁴⁸; Codul drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul UBB⁴⁹, Regulamentul de acordare a burselor⁵⁰; Metodologia privind susținerea proiectelor studențești⁵¹.

Societatea Antreprenorială Studențească a Universității Babeș-Bolyai (SAS UBB), prin proiectul *Antreprenoriat de la A la Z*, finanțat prin CNFIS-FDI-2024, și-a propus să stimuleze și să susțină inițiativele antreprenoriale ale studenților, oferindu-le oportunități de formare, mentorat și networking. Demersul a vizat dezvoltarea unei comunități dinamice de tineri antreprenori, facilitarea accesului la resurse esențiale și consolidarea ecosistemului antreprenorial universitar. În cadrul proiectului, s-au implementat o serie de activități menite să transforme ideile inovatoare ale studenților în realități sustenabile, contribuind astfel la formarea viitoarei generații de antreprenori. De asemenea, s-a urmărit dezvoltarea comunității antreprenoriale în rândul studenților UBB, în acest sens organizându-se recrutări de voluntari și s-a facilitat accesul studenților interesați de înființarea unui start-up la resurse și oportunități relevante.

Printre proiectele educaționale desfășurate de către CSUBB în intervalul evaluat, amintim:

- *Entrepreneurial Challenges*, care a sprijinit studenții în înțelegerea aspectelor legale, a modalităților de accesare a fondurilor publice și a gestionării resurselor financiare; pe parcursul programului au fost publicate materiale educaționale în mediul online, iar studenții au beneficiat de traininguri teoretice și de un workshop practic unde au lucrat la elaborarea unui start-up fictiv, având ocazia să primească feedback și consiliere de specialitate;
- *The Start-up Safari*, conferința care a reunit antreprenori consacrați și a oferit participanților oportunitatea de a înțelege mai bine provocările și oportunitățile mediului de afaceri; pe lângă prezentările și discuțiile desfășurate, conferința a inclus și sesiuni interactive de întrebări și răspunsuri, precum și ateliere de lucru, unde participanții au avut ocazia să aprofundeze tematici relevante alături de specialiști din domeniu;
- *Bootcamp*, un program intensiv de trei zile, în cadrul căruia 45 de participanți au luat parte la cursuri de antreprenoriat structurate sub formă de panel; activitățile s-au desfășurat în echipe, iar în ultima zi proiectele realizate au fost evaluate și jurizate de experți; programul a inclus și sesiuni de networking, care au facilitat interacțiunea dintre studenți și profesioniști;
- *Entrepreneurial Mindset*, proiect desfășurat în scopul promovării spiritului antreprenorial și a creșterii vizibilității SAS UBB; proiectul a inclus o serie de podcasturi, în cadrul cărora invitații au discutat despre drumul de la idee la un

⁴⁸ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/HS-nr.-114-referitoare-la-aprobarea-Regulamentului-privind-organizarea-si-functionarea-caminelor-studentesti.pdf>;

⁴⁹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/HS-nr.-112-privind-aprobarea-Codului-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-din-cadrul-UBB-1.pdf>;

⁵⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/HS-nr.-25-privind-aprobarea-Regulamentului-de-acordare-a-burselor-pentru-studenti-1.pdf>;

⁵¹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/04/HS-nr.-55-referitoare-la-aprobarea-Metodologiei-privind-sustinerea-proiectelor-studentesti-din-UBB.pdf>;

business de succes, precum și sesiuni online dedicate antreprenoriatului, difuzate sub forma unor episoade de *Entrepreneurship Tips & Tricks*.

- *The Pitch Pit*, un concurs de tip Demo Day destinat studenților care doresc să își dezvolte competențele în crearea și prezentarea unui plan de afaceri; programul a reunit aproximativ 30 de participanți, care, pe parcursul desfășurării activităților, au beneficiat de sesiuni de mentorat și de un training specializat pentru îmbunătățirea abilităților de pitching; planurile de afaceri au fost jurizate de experți, iar cele mai bune proiecte au fost premiate.

SAS UBB a organizat tabăra de antreprenoriat *InnoCamp*, aflată la cea de-a șasea ediție, unde studenții și absolvenții cu idei de afaceri au avut ocazia să își dezvolte conceptele prin sesiuni de training, ateliere practice și sesiuni de pitching facilitate de profesioniști din industrie. Participanții au beneficiat de tutorat personalizat și de oportunitatea de a-și rafina planurile de afaceri, unele dintre ele fiind chiar selectate pentru sprijin ulterior din partea specialiștilor prezenți.

În cadrul eforturilor continue de îmbunătățire a condițiilor din campusul studentesc, a fost inaugurată *Sala BCR* din Căminul 16, un spațiu modern de recreere destinat celor 5.000 de studenți din campusul Hașdeu. Acest nou loc de socializare le oferă tinerilor oportunitatea de a-și petrece timpul liber într-un mediu prietenos, propice interacțiunii, relaxării și desfășurării activităților sportive și recreative. Renovarea sălii a fost realizată cu sprijinul BCR, care a finanțat modernizarea spațiului prin schimbarea pardoselii, igienizarea și văruierea pereților, precum și dotarea acestuia cu mobilier confortabil, inclusiv canapele, bean bag-uri, mese și scaune. În plus, sala a fost echipată cu un televizor și un sistem de sonorizare, contribuind astfel la crearea unei atmosfere plăcute și dinamice.

Universitatea Babeș-Bolyai a completat acest proces prin recondiționarea meselor de ping-pong și a mesei de biliard, păstrând astfel destinația tradițională a acestui spațiu, care de ani de zile a fost un punct de întâlnire și relaxare pentru studenți. Inaugurarea Sălii BCR subliniază angajamentul universității de a susține bunăstarea studenților și de a le oferi un mediu cât mai plăcut pentru dezvoltarea socială și personală.

4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți

4.4.1. Acordarea de burse

În anul universitar 2023-2024 studenții din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca au beneficiat de burse din fonduri bugetare și fonduri proprii ale universității și ale facultăților.

Din fondurile bugetare s-au acordat:

- burse de performanță categoria I, în cuantum de 1.500 lei/lună: 643 de burse în semestrul I și 808 burse în semestrul II;
- burse de performanță categoria II, în cuantum de 1.100 lei/lună: 4.082 de burse în semestrul I și 3.820 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 900 lei/lună: 2.383 de burse în semestrul I și 2.429 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 900 lei/semestru: 55 de burse în semestrul I și 69 de burse în semestrul II.

Din fondurile bugetare s-au acordat 408 burse pentru studenții bursieri ai statului român și români de pretutindeni (licență, master, doctorat) și 462 de burse doctoranzilor

români. Pentru studenții înmatriculați la specializarea *Master didactic* s-au acordat 69 de burse anual în cuantum de 3.158 lei/lună.

Din fondurile proprii ale universității s-au acordat burse de ajutor social și anume:

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 900 lei/lună: 367 de burse în semestrul I și 361 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 900 lei/semestru: 20 de burse în semestrul I și 56 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru maternitate, în cuantum de 1.800 lei/semestru: 1 bursă în semestrul I.

De asemenea, din fondurile proprii UBB s-au acordat 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în cuantum de 2.000 lei/lună, 6 burse speciale pentru activitatea sportivă, în cuantum de 2.000 lei/lună și 6 burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 2.000 lei/lună. Pentru studenții etnici români și studenții străini din Ucraina s-au acordat 87 de burse în semestrul I și 85 de burse în semestrul II în cuantum de 450 lei/lună.

Din fondurile proprii ale facultăților s-au acordat burse:

- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 900 lei/semestru: 11 burse în semestrul I și 24 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru maternitate, în cuantum de 1.800 lei/semestru: 3 burse în semestrul II.

4.4.2. Servicii oferite studenților și absolvenților

În anul 2024, serviciile oferite studenților, absolvenților și personalului UBB au fost realizate prin Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți a UBB (Unitatea SDS-UBB), care are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) - împreună cu cele două puncte de lucru de la FSEGA și FSPAC, Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Centrul pentru Studenții cu Dizabilități (CSD), Compartimentul Voluntariat și Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech.

4.4.2.1. Consiliere în carieră

În cadrul *Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA)* au avut loc în anul 2024 un total de 1.357 de ședințe de consiliere de care au beneficiat 320 de persoane. Ședințele de consiliere variază de la întâlniri unice de testare de interese, valori sau aptitudini, respectiv discuția unor dificultăți punctuale sau simulări de interviu de angajare, până la procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai drumului profesional. În anul 2024 s-a continuat activitatea de grup, cu scopul de a crește nivelul de autocunoaștere al participanților. S-au organizat în total 12 serii de câte 5-7 întâlniri, la care au participat în total 126 de studenți. Toate activitățile de consiliere (testare, consiliere individuală, autocunoaștere în grup) s-au desfășurat în limbile română, maghiară și engleză.

În cadrul Centrului și în colaborare cu ONG-urile studențești, respectiv prin proiectul *Vreau la Facultate* în colaborare cu Fundația World Vision România s-au organizat în total 94 de webinare și workshopuri pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți

(alegerea masteratului, decizii de carieră, managementul timpului, autocunoaștere, adaptare la mediului academic, strategii de învățare etc.), la care au participat 755 de persoane.

În anul 2024, CCOPA a organizat o tabără de iarnă dedicată studenților, pe tema dezvoltării strategiilor de învățare. Tabăra a avut loc în februarie 2024 și a avut 19 participanți. Pe parcursul a 4 zile de tabără, participanții au învățat lucruri noi despre managementul stresului și al timpului, strategii de învățare și de motivare. În luna septembrie 2024, CCOPA a organizat o școală de vară, la care au participat 20 de studenți. În cadrul școlii de vară, participanții s-au implicat în activități menite să le dezvolte resursele personale relevante pentru stabilirea și urmărirea optimă a obiectivelor profesionale, descoperirea punctelor forte, capacitatea de auto-motivare în parcursul de carieră.

Activitatea desfășurată în centru este susținută de munca voluntarilor și studenților care aleg să își desfășoare stagiul de practică aici. În anul 2024 s-a colaborat cu 22 voluntari, care s-au implicat în activitatea de organizare de evenimente, redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în consilierea propriu-zisă – în funcție de competențe și stadiul de studii. În plus, un total de 47 studenți și-au efectuat stagiul de practică la Centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Și în anul 2024 s-a continuat seria cursurilor de dezvoltare de competențe de consiliere în carieră pentru profesioniști din domeniu. În grupul de formare din 2024, au parcurs programul 15 profesioniști din diferite profesii și instituții.

În anul 2024 CCOPA și-a consolidat relația cu liceele din Cluj și din Transilvania. Angajații centrului au susținut două workshopuri și un teambuilding în cadrul *Weekendului Lung al Liceenilor* și au participat la *Caravana UBB*. S-au organizat o serie de activități de orientare profesională la trei școli din Cluj (Liceul Teoretic Elf, Liceul Teoretic „Báthory István” și Liceul Teologic Reformat) și în colaborare cu Fundația World Vision România, în cadrul căreia 323 de elevi au beneficiat de serviciile oferite de CCOPA.

În noiembrie 2024, CCOPA a organizat a treia ediție a evenimentului *Zilele Carierei la UBB*, intitulată *Beyond motivation, create meaning@work*. Prin acest eveniment Centrul și-a dorit să faciliteze reunirea specialiștilor din domeniul resurselor umane și a consilierilor din mediul universitar din țară, cu scopul de a discuta și a împărtăși experiențe despre cum creștem satisfacția profesională prin motivație și angajament în activitatea profesională. Pe de altă parte, în ziua dedicată studenților, aceștia au avut prilejul de a participa la workshopuri și prezentări interactive din partea CCOPA și a ONG-urilor studențești cu scopul de a facilita auto-motivarea în activitatea lor academică. În cele două zile ale evenimentului au fost implicați 14 speakeri, experți din comunitatea UBB și au participat 59 de studenți și 42 de profesioniști (specialiști HR din mediul de afaceri, consilieri din învățământul superior). Activitățile desfășurate la nivelul COCP se pot urmări pe site-ul dedicat⁵².

În anul 2024, *Centrul de Orientare și Consiliere Profesională FSEGA* a oferit servicii de consiliere unui număr de 194 de studenți (în cadrul a 414 ședințe), 94 de absolvenți FSEGA (219 ședințe) și 12 studenți/absolvenți ai UBB (38 de ședințe) și a realizat 69 de evaluări și rapoarte psihologice.

⁵² <https://consilierecariera.ubbcluj.ro/>;

COCP - FSEGA a organizat 19 workshopuri dedicate dezvoltării personale și profesionale a studenților. Acestea au abordat o varietate de teme relevante, printre care: gestionarea emoțiilor și a stresului, dezvoltarea de abilități esențiale, mentalitate și carieră, well-being și dezvoltare personală. La aceste workshopuri au participat 334 de studenți.

S-au organizat și implementat următoarele programe dedicate studenților: *Asistență pentru redactarea CV-urilor* (pe tot parcursul anului), *Trainingul Pro Speaking*, *Programul Oportunitate de practică: FSEGA Recrutează*, *Sesiuni de simulare* a prezentărilor pentru lucrările de licență și disertație, *Găsește-ți drumul* – program de orientare în alegerea unui masterat, *Boboc la FSEGA*, *Zilele Bobocilor cu COCP-FSEGA*, *COCP Induction Challenge* și *COCP Social Hub*.

În cadrul proiectului ROSE, ce are ca obiectiv reducerea abandonului școlar, COCP a oferit sprijin unui număr de 220 de studenți aflați în primul an de studiu la nivel licență, a organizat 27 de workshopuri pe teme de dezvoltare personală și profesională și a derulat 3 prezentări tematice despre carieră, la care au participat 177 de studenți.

COCP - FSEGA a organizat două cursuri de formare profesională acreditate pentru Consilier în Dezvoltare Personală, la care au participat în total 14 persoane. În cadrul programului de consiliere psihologică destinat cadrelor didactice, personalului didactic-auxiliar și copiilor acestora, au fost oferite gratuit servicii de suport pentru 14 persoane, prin intermediul a 33 de sesiuni de consiliere.

Mai mult, personalul centrului s-a implicat activ în diverse proiecte și inițiative organizate în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, oferind suport organizatoric și logistic.

În perioada noiembrie – decembrie 2024, COCP a organizat cea de-a șaptea ediție a campaniei caritabile *Donăm povești pentru viitor*, având ca obiectiv sprijinirea studenților aflați în situații vulnerabile. În cadrul acestei inițiative, 23 de studenți FSEGA, orfani de ambii părinți, au beneficiat de ajutor concret și solidaritate din partea comunității academice.

Activitățile desfășurate la nivelul COCP-FSEGA se pot urmări pe site-ul dedicat⁵³.

4.4.2.2. Consiliere psihologică, suport psihologic și dezvoltare personală

În anul 2024, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech” a livrat 1.904 servicii psihologice, astfel:

- 1.503 evaluări clinice, dintre care 1.184 s-au realizat în cadrul proiectelor implementate în colaborare cu Clinica, dar și prin intermediul consorțiului World Mental Health International College Student Initiative (WMHICS-I), inițiat și coordonat la nivel internațional de Organizația Mondială a Sănătății și Universitatea Harvard și la nivel național de UBB prin Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech”;
- 226 de persoane au participat la intervenții psihologice online;
- 148 de persoane au beneficiat de psihoterapie individuală;
- 27 de studenți au beneficiat de serviciul open call/door.

⁵³ <https://econ.ubbcluj.ro/cocp/>;

De asemenea, pe parcursul anului 2024 s-au efectuat o serie de campanii de diseminare a proiectelor pe pagina de Facebook⁵⁴ și Instagram⁵⁵ a Clinicii, respectiv prin intermediul grupurilor de studenți. S-au recrutat 15 noi colaboratori externi pentru acoperirea nevoilor de psihoterapie ale comunității UBB, însumând în prezent 23 de colaboratori activi.

De anul trecut, în cadrul Clinicii s-a implementat un nou sistem de evaluare și distribuire stratificată a pacienților pentru gestionarea mai eficientă a resurselor și pentru oferirea unui tratament personalizat și de ultimă generație studenților UBB. În faza de pilotare, 319 studenți au trecut prin acest nou sistem. Începând din luna octombrie, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech” a venit mai aproape de studenți prin inaugurarea unui nou sediu în cadrul celui mai mare campus, Campusul Hașdeu, dublând astfel capacitatea logistică a structurii.

Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai PsyTech” a desfășurat în anul 2024 o serie de noi proiecte și studii inițiate în cadrul consorțiului World Mental Health International College Student Initiative, coordonat de Harvard Medical School, printre care extinderea consorțiului național care acum însumează 14 universități, evaluarea psihologică a 1.026 de studenți de anul I, dar și procesarea a 50 de interviuri calitative pe care studenții noștri le-au urmat și trimiterea acestora către Universitatea Harvard pentru a fi parte dintr-o bază de date internațională.

Pe lângă proiectele de cercetare și intervențiile psihoterapeutice, Clinica desfășoară o activitate amplă de suport psihologic și psihoeducație. Exemple în acest sens sunt:

- Proiectul *Open door/call*, în cadrul căruia studenții au posibilitatea să participe la o discuție de 30 de minute cu un psiholog pentru a primi suport în gestionarea problemelor curente; pe parcursul anului 2024, 27 de studenți au beneficiat de această oportunitate;
- *Agenda Stării de Bine Psihologice a Studenților*, o colecție de exerciții psihologice menite să sprijine sănătatea mintală a studenților pe tot parcursul anului academic; până la finalul anului 2024, 75 de studenți au folosit agenda.

Tot în acest an, s-a demarat proiectul *Managementul Sănătății Mintale pentru Cadre Didactice*, un curs sub forma a 18 materiale video cu un total de peste 100 minute. Având 7 module, acest curs vizează îmbunătățirea abilităților de gestionare a emoțiilor pentru cadrele didactice, cu accent pe bunăstarea profesorului și promovarea rolului său de promotor al sănătății mintale în sala de curs. Cursul va fi disponibil în curând pentru toate cadrele didactice din UBB.

În anul 2024, activitatea Centrului de Consiliere „Student Expert” s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la cerințele mediului academic și a vizat managementul emoțiilor și situațiilor academice complexe. Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2024 au fost:

- suport psihologic prin ședințe de consiliere individuală;
- dezvoltare personală și consiliere;
- activități de psihoeducație și campanii de promovare a importanței sănătății mentale.

⁵⁴ <https://www.facebook.com/ClinicaPsyTech/>;

⁵⁵ <https://www.instagram.com/clinicapsytech/>;

Activitățile realizate au vizat următoarele dimensiuni:

- creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă a angajaților prin asigurarea unor condiții de muncă decente;
- implicarea studenților ca parteneri activi în dezvoltarea profilului world-class al UBB;
- creșterea calității vieții actualilor și foștilor membri ai comunității UBB.

În cele ce urmează, vom prezenta activitățile realizate conform dimensiunilor menționate anterior. Astfel, pentru creșterea stării de bine a angajaților au fost realizate două ateliere cu tematica prevenirii burnout-ului, destinate angajaților UBB după cum urmează: Atelierul *Gestionarea comportamentelor dificile/Autocunoaștere și stare de bine* și Atelierul *Gestionarea comportamentelor problematice*. Au participat 63 de cadre didactice din cadrul UBB. De asemenea, a fost realizat un workshop destinat cadrelor didactice din UBB intitulat *Recunoașterea și gestionarea comportamentelor de risc în rândul studenților*.

Facilitarea implicării proactive a studenților în viața academică s-a realizat prin două campanii de conștientizare a importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic în parteneriat cu organizații studențești și Consiliul Studenților, astfel: campania *UBB Talks* cu tema *Frica de viitor și gestionarea emoțiilor înainte de facultate?* și campania realizată în cadrul Proiectului OSUBB *Mind Matters* care a vizat promovarea importanței sănătății mintale și a bunăstării tinerilor, prin diferite activități și workshopuri sub conceptul de *Heal your inner child*; participare cu workshopul *Traumele din familie. Părinți*.

Au fost implicați 15 studenți în activități de practică și voluntariat în cadrul Centrului de Consiliere „Student Expert”. Studenții au participat la o gamă variată de activități precum: campanii de promovare, realizarea unor materiale psihoeducaționale, programe de dezvoltare personală, sesiuni de lucru în grup și individuale care au vizat exersarea unor abilități (de exemplu abilități interpersonale și autodisciplină, toleranță, sensibilitate, empatie, imparțialitate, acordarea feedbackului, observație, creativitate, flexibilitate în gândire și comportament, abilitatea de a vorbi într-un limbaj ușor de înțeles, stăpânirea artei retoricii, aprofundarea cunoștințelor).

Creșterea calității vieții membrilor comunității UBB prin activități de psihoeducație și dezvoltare personală a fost concretizată prin realizarea de ateliere și materiale informative. În acest sens, a fost realizat un atelier cu titlul *The human touch in a world of robots - psychologist & teacher profiles for the future* în cadrul școlii de vară (Blended Intensive Programme) *Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology: AI, Technology and Diversity*, atelier la care au participat 10 studenți UBB și 20 de studenți de la universități din Portugalia și Germania. Au fost realizate 8 materiale de informare care au vizat următoarele teme: rolul credințelor raționale în momentele de stres; relații cu sens; recunoștință; setarea obiectivelor; self-talk, auto-compasiune; gestionarea situațiilor provocatoare. Au fost realizate două ateliere cu tematică de sănătate mentală destinate doctoranzilor UBB, la care au participat 27 de persoane: *Managementul motivației și efortului în etapa studiilor doctorale* și *Gestionarea emoțiilor și a resurselor personale și profesionale*. De asemenea, a fost realizat un ghid destinat comunității academice care vizează promovarea comportamentelor sănătoase în rândul studenților prin suport social și comunicare eficientă. În vederea promovării comportamentelor sănătoase în cadrul

studentilor s-au realizat sesiuni de informare la care au participat un număr de 250 de studenți.

În scopul facilitării adaptării studenților la mediul academic au fost realizate 8 ateliere organizate în cadrul programului *EduCare Students for students. Starea de bine și adaptarea academică*, la care au participat 84 de studenți. Atelierele au fost organizate pe parcursul a opt săptămâni și au vizat următoarele obiective: identificarea valorilor personale și explorarea modalităților de a le utiliza, identificarea scopului în viață, strategii motivaționale, dezvoltarea sentimentului de apartenență, autenticitate, conceptualizare și tehnici de lucru.

De asemenea, au mai fost realizate:

- un atelier cu tema *O minte sănătoasă: Reziliența și toleranța în viața de zi cu zi*, la care au participat 30 de studenți și 24 de elevi;
- un atelier cu tema *Stilurile de procrastinare și valorile personale*, desfășurat pentru studenții din cadrul specializării Pedagogie, 10 participanți;
- un program de dezvoltare personală bazat pe tehnici derivate din psihodramă *Școala de vară online Happiness 3*.

În scopul prevenirii abandonului universitar s-au realizat activități de consiliere psihologică și psihoeducațională destinate studenților UBB, astfel:

- ședințele de consiliere individuală, având ca scop oferirea de suport psihologic, s-au desfășurat online și fizic, în funcție de opțiunea studenților. Au fost organizate 512 ședințe de consiliere de care au beneficiat 113 studenți (în medie 4-5 ședințe/student). Cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, gestionarea dificultăților academice, oferirea de suport social. În urma unor sesiuni de lucru, organizate la nivelul consilierilor din cadrul centrului, au fost realizate fișe de automonitorizare a progresului destinate studenților care și-au încheiat ședințele de consiliere individuală;
- 2 grupuri de consiliere în cadrul programului *EduCare* la care au participat un număr de 28 de studenți;
- s-a realizat un *Ghid de facilitare a adaptării psihologice a studenților străini la viața academică din UBB*;
- a fost realizată o prezentare la *Simpozionul franco-român* în cadrul căreia s-au abordat următoarele teme: primirea studenților internaționali, noile așteptări ale studenților privind starea lor de bine.

În cadrul unor evenimente desfășurate în parteneriat cu alte entități din UBB sau din afara instituției au fost organizate activități de dezvoltare personală și consiliere, cum sunt:

- *UBB Festival*, proiect realizat de Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai (OSUBB) - materiale și sesiuni de informare referitoare la procesul de consiliere psihologică din cadrul centrului;
- *International University Fair (IUF)* - un workshop cu tema gestionării stresului și menținerea echilibrului emoțional.

4.4.2.3. Participarea la programe de voluntariat

În anul 2024, în cadrul programului *Voluntar la UBB* al Compartimentului Voluntariat au fost încheiate 554 de contracte de voluntariat și au fost eliberate 489 adeverințe. Majoritatea voluntarilor, conform rapoartelor înaintate de către coordonatorii lor, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul „foarte bine” sau „excelent”.

Ca în fiecare an, Compartimentul Voluntariat în parteneriat cu Direcția Comunicare și Relații Publice UBB a participat cu un stand de promovare a ofertei educaționale a Universității la cele două ediții ale târgului de cariere desfășurat la BT Arena, în martie și noiembrie 2024, dar și la târgul AJOFM din luna octombrie. Voluntarii de la standul UBB au interacționat cu publicul prezent, oferind informații legate de oferta educațională și distribuind obiecte promoționale.

La campania de donare de sânge, ediția a XIII-a, 42 de studenți s-au implicat ca voluntari. Aceștia au asistat personalul medical la trierea donatorilor, au oferit informații legate de criteriile de donare și au recompensat donatorii cu produse alimentare din partea partenerilor campaniei.

Un număr de 17 voluntari au răspuns pozitiv apelului pentru organizarea *Conferinței Naționale Sănătatea Familiei și Natalitatea* care a avut loc în luna mai la Cluj-Napoca, eveniment la care Universitatea Babeș-Bolyai a fost partener științific prin UBB School of Health – UBBMed. Printre atribuțiile voluntarilor s-au numărat înregistrarea participanților și direcționarea acestora către sălile prelegerilor, distribuirea ecusoanelor și a kiturilor de participare.

UBB Goes Green, o altă inițiativă strategică a Universității lansată în 2016 care urmărește promovarea dezvoltării durabile și protecția mediului în cadrul comunității academice și al infrastructurii universitare, a reunit 32 de voluntari care s-au implicat în acțiuni de ecologizare în Grădina Botanică „Alexandru Borza” și la inaugurarea „aleii biodiversității”.

În luna noiembrie a fost derulat, online, primul workshop de formare pentru angajații UBB intitulat *Dezvoltarea unei echipe de voluntari: abilități și perspective pentru coordonatori*, eveniment la care au participat 28 de angajați ai UBB, provenind din diferite structuri și având diferite funcții. Ca urmare a acestei inițiative, compartimentul a primit noi solicitări de recrutare de voluntari de la structuri UBB, fiind o confirmare a impactului pozitiv pe care l-a generat workshopul. Inițiativa va continua și în anul 2025 pentru a crește gradul de cunoaștere al personalului UBB cu privire la organizarea de stagii de voluntariat în cadrul Universității.

Ziua Internațională a Voluntariatului din luna decembrie a fost marcată prin două activități: *Spiridușii lui Moș Nicolae* - strângerea de cadouri pentru copiii de la Centrul de zi „Țara Minunilor” din Cluj-Napoca, copiii defavorizați din Pata Rât; colindarea vârstnicilor din Centrul de zi nr. 1 Cluj-Napoca, activitate realizată în parteneriat cu corul de cameră *Psalmodia Transylvanica* de la Facultatea de Teologie Ortodoxă.

Alte evenimente în care au fost implicați voluntari au fost: *Zilele Clujului* în parteneriat cu CCI UBB; *Noaptea Muzeelor* în cadrul muzeelor UBB; *Arhiva Recunoștinței* – proiect desfășurat de Muzeul de Istorie al UBB; *Atelierul de gândire critică pentru liceeni și studenți*

– organizat de Muzeul „Alexandru Duma” UBB; concertul caritabil de colinde *Slavă ție, studenție!*- proiect derulat în parteneriat cu clubul de fotbal FC Universitatea Cluj și altele.

Toate activitățile intermediare de Compartimentul Voluntariat în anul 2024 au implicat 36 de cadre didactice sau cercetători, coordonatori de voluntari, care au desfășurat programe de voluntariat cu durata de cel puțin o lună în cadrul a 32 de structuri UBB, dintre care amintim: Institutul de Istorie Ecclesiastică „Nicolae Bocșan”; Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni; Institutul Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală; Centrul pentru Studenți cu Dizabilități; Muzeul de Zoologie; Centrul Cultural Japonez; Grădina Botanică „Alexandru Borza”; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; Facultatea de Istorie și Filosofie; Facultatea de Biologie și Geologie; Centrul de Consiliere „Student Expert”; Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai; Facultatea de Business; Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; Clinica PsyTech; Centrul de Cooperări Internaționale; Direcția Patrimoniu Cultural Universitar - Serviciul Arhiva Universității; Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei; Protecția datelor cu caracter personal; Facultatea de Sociologie și Asistență Socială; Muzeul „Alexandru Duma” UBB; Centrul de Cercetare și Prevenire a Violenței Sociale și Familiale; Centrul Suport Orizont UBB; UBB-CORE și altele. Contribuția voluntarilor în cadrul acestor structuri însumează peste 50.000 de ore de voluntariat.

Programele și oportunitățile de dezvoltare informală din cadrul UBB au ajuns la studenți prin intermediul site-ului⁵⁶ care a fost actualizat permanent și a oferit sprijin coordonatorilor și voluntarilor.

Un alt mod prin care am reușit în acest an să ajungem la mai mulți studenți îl reprezintă rețelele de socializare. Pe pagina de Facebook⁵⁷ și pe cea de Instagram⁵⁸ s-au realizat 54 de materiale de promovare a programului de voluntariat: postări informative, infografice, apeluri la oportunități venite din comunitatea UBB, testimoniale. În plus, pagina de Instagram a marcat o creștere semnificativă a urmăritorilor și a interacțiunilor în 2024, ajungând să fie urmărită în prezent de 1.189 de persoane. La finele anului, un cont de TikTok cu scop educativ a fost creat pentru Compartimentul Voluntariat. Acesta este în curs de dezvoltare, urmărind să prezinte momente din activitățile de voluntariat din diferite structuri, clipuri informaționale și amuzante, care să atragă cât mai multe persoane către activitățile viitoare.

Procesul de digitalizare a documentelor a continuat și în anul 2024. Cele peste 3.500 contracte de voluntariat cu anexe sunt stocate în format electronic la zi, ceea ce a permis o eficientizare a transmiterii diferitelor documente către solicitanți.

Spre finalul anului, Compartimentul Voluntariat a început să premieze coordonatorii de voluntari în cadre oficiale. Astfel, la decernarea diplomelor și adeverințelor de voluntariat participanților la stagiul de voluntariat desfășurat de Arhiva UBB, cei 5 coordonatori au fost premiați simbolic cu câte o carte. Această inițiativă va continua și în 2025, fiind un gest mic de mulțumire față de mentori.

În concluzie, pe parcursul anului 2024 Compartimentul Voluntariat a răspuns pozitiv diverselor inițiative venite din partea coordonatorilor și a partenerilor externi și a oferit

⁵⁶ www.voluntariat.centre.ubbcluj.ro;

⁵⁷ <https://www.facebook.com/VoluntarUBB>;

⁵⁸ https://www.instagram.com/voluntariat_ubb/;

sprijin în organizarea evenimentelor sau în selecția voluntarilor. Inițiativele noi, care au marcat anul, vor fi derulate și pe parcursul anului 2025, datorită impactului pozitiv și a feedbackului primit.

4.4.2.4. Activități destinate studenților cu dizabilități

În anul 2024, Centrul pentru Studenți cu Dizabilități (CSD) din cadrul Universității Babeș-Bolyai și-a continuat rolul în promovarea incluziunii academice, sociale și culturale a studenților cu dizabilități, contribuind, prin activități complexe și colaborări strategice cu parteneri locali și naționali, la dezvoltarea unei comunități universitare echitabile și accesibile.

Astfel, prin activitatea derulată de echipa CSD împreună cu echipa de voluntari, au fost oferite servicii de suport care au inclus:

- interpretariat în limbaj mimico-gestual pentru 8 studenți surzi (peste 1.100 de ore de interpretariat, cu aportul a 5 interpreți) și a fost asigurată interpretarea în limbaj mimico-gestual a trei evenimente oficiale;
- asistență individualizată la examene pentru 13 studenți, la peste 160 de examene de evaluare, prin interpretare în limbaj mimico-gestual, asistență în scriere și alte forme de suport academic;
- digitalizarea și accesibilizarea a peste 120 de cărți, sintetizarea și organizarea a peste 70 de materiale didactice și indexarea a peste 1.000 de volume accesibile în catalogul Bibliotecii Centrale Universitare Cluj-Napoca;
- tipărirea a peste 500 de pagini Braille cu materiale didactice și de promovare a incluziunii;
- 40 de studenți cu dizabilități sau în situații speciale au beneficiat de consiliere, meditații academice, servicii și recomandări specifice adresate cadrelor didactice, îndrumare academică, accesibilizare administrativă și suport în orientare.

În perioada mai-decembrie 2024, în cadrul CSD a fost implementat proiectul de dezvoltare instituțională *VIDO – Viziune incluzivă: Deschiderea orizonturilor academice pentru studenții cu dizabilități* (cod CNFIS-FDI-2024-F-0292), având următoarele rezultate:

- realizarea a două campanii de sensibilizare, în care au fost distribuite peste 2.000 de semne de carte tematice, cu citate ale persoanelor cu dizabilități (în format color și Braille);
- derularea unui studiu cu participarea a peste 140 de studenți cu dizabilități și alumni UBB;
- realizarea a 6 filme cu testimoniale ale studenților cu dizabilități și alumni UBB;
- realizarea a două dicționare de termeni specifici pentru studenții surzi;
- organizarea Conferinței Naționale *Accesibilitate și Leadership Incluziv pentru un Viitor Sustenabil* la care au participat 218 participanți, cu ocazia Zilei Internaționale a persoanelor cu dizabilități;
- organizarea a 12 ateliere, dintre care 8 dedicate studenților UBB (212 participanți) din Cluj-Napoca, Reșița, Sighetu Marmăției și Năsăud, 3 pentru personalul administrativ și academic al universității și unul pentru cadre didactice din universitățile partenere (55 de participanți), pe următoarele teme:
 - despre incluziunea studenților cu dizabilități;
 - construind comunități incluzive: pași spre socializare și empatie;

- bune practici în incluziunea universitară;
- empatie și incluziune: integrarea studenților cu dizabilități în comunitatea academică;
- implicare activă, empatie și dizabilitate în mediul academic;
- împreună în incluziune: sprijin și mobilitate pentru studenții cu deficiență de vedere;
- limbajul incluziunii: comunicare sustenabilă prin limbaj mimico-gestual.

CSD s-a implicat activ în promovarea evenimentelor cu impact în comunitatea locală și academică, cum ar fi campania *Atenție la Bastonul Alb* (Asociația Nevăzătorilor din România Filiala Cluj), *Caravana ACCES* (Kaufland România) și *We love STEM day* (EMERSON) și a facilitat participarea activă la evenimente ce promovează incluziunea în viața socială și culturală, precum *Festivalul Cultural Miraje*, la care au participat 200 de persoane, și *Concertul de colinde - Împreună colindăm*, cu peste 300 de participanți.

De asemenea, Centrul a continuat să ofere consultanță pentru modernizarea și adaptarea spațiilor universitare, vizând Grădina Botanică, Facultatea de Business, Colegiul Academic, Clădirea Centrală a Universității, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. De asemenea, universitatea a fost dotată cu sistemul inovator de navigare digitală pentru nevăzători Step-Hear, un proiect care va fi extins în 2025.

Un număr de 53 de voluntari s-au implicat activ în inițiativele CSD, contribuind cu 2.350 de ore la organizarea evenimentelor, accesibilizarea materialelor și sprijinirea integrării studenților cu dizabilități în viața universitară.

Prin aceste demersuri, CSD își reafirmă angajamentul de a dezvolta un mediu universitar care valorizează diversitatea, promovează echitatea și asigură acces egal la educație pentru toți studenții.

4.5. Cooperarea internațională

Dezvoltarea colaborărilor strategice, prin promovarea și implementarea strategiei de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai, a rămas o prioritate pe agenda Centrului de Cooperări Internaționale (CCI) și în intervalul evaluat. Obiectivele s-au concentrat pe consolidarea vizibilității UBB și implicarea la nivel global prin participarea în rețele, asociații, alianțe și consorții internaționale. Din iulie 2022, UBB este parte din una dintre cele 20 de alianțe universitare recunoscute de Comisia Europeană, contribuind activ la îndeplinirea obiectivelor acesteia cu un număr semnificativ de mobilități și evenimente internaționale. Acest rol important asumat de UBB îi asigură o poziție privilegiată în cadrul consorțiului, consolidându-și prezența pe scena globală. CCI a continuat să dezvolte relația cu institutele și centrele culturale asociate universității, diseminând rezultatele și direcțiile internaționalizării în rândul comunității UBB. Centrul și-a asumat, de asemenea, un rol activ în gestionarea și implementarea proiectelor la nivel național și internațional.

Inovarea a caracterizat eforturile de internaționalizare, punând un accent deosebit pe utilizarea instrumentelor de comunicare online, pentru a asigura o interacțiune eficientă și facilă cu activitățile internaționale, adaptată tendințelor actuale și preferințelor utilizatorilor, în măsura în care acest lucru este posibil. În cadrul Centrului a fost testată

eficiența Inteligenței Artificiale în relațiile cu beneficiarii și a fost introdus *Consultantul IA* pe pagina web a CCI. Metodele selectate au avut scopul de a optimiza eforturile necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite. Evaluările performanțelor din anul precedent confirmă îndeplinirea scopurilor conturate în planul operațional, evidențiind consolidarea expertizei echipei de internaționalizare a universității noastre.

4.5.1. Parteneriate interuniversitare

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea Universității în clasamentele internaționale sunt atinse și datorită dezvoltării parteneriatelor cu universități/instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale a jucat un rol important în procesul selectării unor noi parteneri, recomandând extinderea/dezvoltarea rețelei de cooperare. Acțiunile s-au concretizat în gestionarea a 250 de acorduri interuniversitare, interdepartamentale, Makovecz și Swiss European Mobility Programme active, dintre care 37 de acorduri noi (de ex. Universitatea Warwick, Universitatea Taras Șevcenko, China Medical University, Centro de Investigación y Docencia Económicas), 17 reînnoiri și sprijin acordat în încheierea a 20 de acorduri interdepartamentale noi.

De asemenea, a fost extinsă rețeaua de parteneri în cadrul Programului Erasmus+ astfel încât în anul 2024, au fost semnate, extinse sau prelungite acordurile Erasmus+ cu 254 de universități din state ale programului. A continuat și extinderea parteneriatelor cu state asociate programului, în prezent Universitatea noastră având 128 de acorduri cu universități din aceste state.

4.5.2. Evenimente și activități de internaționalizare

4.5.2.1. Participare în alianțe, asociații și rețele internaționale

La fel ca în fiecare an, a fost realizată o revizuire a beneficiilor statutului de membru în diverse alianțe sau asociații internaționale, fiind analizată oportunitatea de a adera la noi rețele internaționale formale sau informale, aliniate cu direcțiile de internaționalizare ale UBB. Câteva exemple de activități în anul 2024:

- EUTOPIA MORE: organizarea *Săptămânii EUTOPIA* de către UBB, cu titlul *Pathways to Cohesion*, în luna iunie 2024, a constituit momentul ideal pentru consolidarea poziției instituției noastre în cadrul consorțiului universitar; la eveniment au participat 200 de oaspeți de la cele mai reprezentative universități europene inclusiv parteneri din Africa, America Latină, Asia, Australia și SUA a constituit prilejul ideal pentru dezvoltarea relațiilor bilaterale ale UBB cu universitățile din consorțiu; în privința realizărilor reținem următoarele:
 - mobilități studențești în consorțiu;
 - mobilități cadre didactice în consorțiu;
 - evenimente organizate.

Multe dintre pachetele de lucru din cadrul proiectul *EUTOPIA More*, demarat în 2023, sunt co-coordonate de UBB. Universitatea noastră a preluat conducerea grupului Vice-președinților, precum și pe cea a Consiliului Cadrelor Didactice, de Cercetare și Administrative al Alianței și a organizat întruniri ale Comunităților de Învățare din cadrul EUTOPIA. Tinerii cercetători ai UBB s-au implicat cu succes în *Ideas Club*, un hub EUTOPIA menit să consolideze colaborarea în cadrul alianței în materie de inovare și dezvoltare. De asemenea, UBB a câștigat în calitate de

partener principal proiectul Horizon *Eutopia Health*, prin care vor fi dezvoltate practici și strategii comune în domeniul politicilor de sănătate. De asemenea, a continuat participarea UBB în grupurile de lucru ale EUTOPIA dedicate *Internaționalizării Acasă* și *Internaționalizării Responsabile* și promovarea programelor create de aceste grupuri. UBB a avut astfel primul student participant în programul *EUTOPIA Certificate of Internationalisation* (EUCI);

- *The Guild*: în intervalul evaluat, UBB a continuat să participe activ la dezvoltarea organizației prin participarea în Consiliul Director al asociației (Rector), întâlnirile vice-președinților (Prorectorul responsabil cu alianțele europene), adunării generale și regulat în cele 19 grupuri de lucru, contribuind la reînnoirea acestora și la diversificarea activităților lor; UBB, prin Centrul de Studii Africane (CESTAF), a continuat să participe la Clusterul African-European de Excelență al Guild, dedicat *Managementului Resurselor de Pământ și Apă, cu impact asupra Sănătății Umane*;
- *SGroup*: CCI a încheiat al doilea mandat de reprezentare a UBB prin poziția de membru ales în Comitetul Executiv al *SGroup – Universities in Europe*, continuând co-coordonarea *Think Tank for the Social Mission of Universities* și coordonarea *Project Steering Group*; în colaborare cu diverși membri, a fost demarată seria de conversații *Engagements*, în cadrul căreia au fost organizate sesiuni hibrid și webinare tematice, de ex. *What is the Social Mission of Universities and Why is it Important?*, *Collaborating and Co-creating with Public and Private Sector Societal Partners*, *Social Mission and Learning in HE: Challenge Based Learning in a Learning Society*; un doctorand UBB a beneficiat de formare internațională și a participat la finala *PhD Cup* organizată la Universitatea Cergy Paris;
- *European University Association*: pentru a crește vizibilitatea UBB și a pune bazele unor noi parteneriate, Directorul CCI a participat la Adunarea Generală organizată la Swansea University.

4.5.2.2. Programe de cooperare strategică, create împreună cu parteneri internaționali

A fost dezvoltată platforma de promovare a diversității prin francofonie, respectiv *FRANÇUBB – par la francophonie à l'excellence*. UBB și-a consolidat angajamentul internațional și francofon printr-o serie de inițiative și evenimente de impact. Au fost realizate materiale promoționale destinate studenților incoming, inclusiv broșura și clipul de prezentare *Françubb*. Universitatea a găzduit masa rotundă *Apprendre le français. Et après?*, menită să întărească comunitatea francofonă clujeană, și a fost partener în cadrul concursului studentesc *Academia Innova*, finanțat de Club Francophone d'Affaires de Cluj. De asemenea, UBB a redevenit membru activ al prestigioasei rețele a catedrelor *Senghor*, alături de universități de renume internațional. Participarea la simpozionul franco-român *Noile așteptări ale studenților privind starea lor de bine* și organizarea unei vizite a reprezentanților a 11 universități franceze în campusul UBB subliniază deschiderea instituției spre colaborări academice internaționale. O realizare notabilă este câștigarea premiului I la concursul internațional francofon *Teza mea în 180 de secunde*, organizat de AUF-BECO și Institutul Francez din România. În plus, UBB și-a extins prezența globală prin deschiderea unui birou de reprezentare în Africa, la Universitatea Constantine3. Universitatea a fost, de asemenea,

gazda mesei rotunde *France, Germany and the future of the European Union*, eveniment de marcă la care au participat ambasadorii Nicolas Warnery și Peer Gebauer.

Programele de sprijin pentru admitere și integrare a studenților cu statut de refugiat au continuat și în 2024 prin:

- coordonarea a două sesiuni de admitere la programe de licență și master a studenților ucraineni refugiați în România;
- oferirea a două burse studenților cu statut de refugiat cu altă naționalitate decât ucraineană, demarat în 2021, prin acordul de colaborare dintre UBB și Biroul Înaltului Comisar pentru Refugiați al ONU – România; au fost organizate sau găzduite manifestări internaționale menite să crească informarea publicului larg despre teme relevante, de ex. *Unissued Diplomas*, expoziție dedicată studenților ucraineni care și-au pierdut viața în război, în parteneriat cu PATRIR; de asemenea, reprezentanții CCI au participat la întâlniri dedicate dezvoltării acestor programe, de pildă, conferința *RefData#3 Meet*, organizată de UNHCR România; au fost întărite legăturile cu Consiliul Britanic prin participarea CCI la întâlnirile *TransNational Education* organizate la București, respectiv Edinburgh.

Sprijinirea centrelor culturale ale sau afiliate UBB pentru diverse activități (cum este aniversarea a 30 de ani de la înființarea Centrului cultural german în cadrul unei serii de evenimente), accesarea unor forme de finanțare suplimentare (de ex., grantul acordat din nou de Japan Foundation pentru sprijinirea predării limbii japoneze la Centrul Cultural Japonez, grantul din partea Ministerul Culturii din India și Ambasada Indiei în România pentru susținerea unor publicații și organizarea unor evenimente la centrul indian), suport oferit altor structuri UBB în organizarea de evenimente, de ex., prelegerea *Formal Landscape of Authonomy and Its Two Faces: Sade and Kant* co-organizată de Centrul Clujean pentru Studii Indiene alături de Facultatea de Istorie și Filosofie sau evenimentul aniversar, organizat de FSEGA, dedicat împlinirii a 20 de ani de cooperare cu Prof. h. c. Dr. Dieter Grasedieck.

4.5.2.3. Manifestări dedicate

Pe parcursul anului 2024, reprezentanții CCI au participat la o serie de evenimente organizate fizic sau online, lista acestora poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 5.

În intervalul evaluat a fost organizată a VI-a ediție a *Cursului de internaționalizare acasă pentru personalul administrativ al UBB*, ediție dedicată personalului din secretariatele facultăților UBB implicat în procesul de internaționalizare.

Un alt proiect derulat este *Implicarea în comunitate* care a presupus coordonarea participării CCI și a 19 centre culturale din cadrul UBB la *Zilele Clujului 2024*, însumând 30 de comunități etnice implicate în proiect și respectiv, coordonarea participării Centrului Cultural Coreean și Institutului Confucius în programul *Școala Altfel*.

Evenimente organizate cu și pentru studenți:

- *University of Louisiana at Lafayette*, mai - iunie 2024, șase studenți, în domeniul Științe Economice;
- *Rutgers, the State University of New Jersey*, mai - iunie 2024, 24 de studenți în domeniul Asistență Socială;

- *Schüleruniversität/Universitatea elevilor*, organizată de către linia germană a UBB în cadrul săptămânii *Școala altfel*;
- *Tandem de cultură și civilizație româno-germană*, program organizat de Institutul de Studii Germane (IDLF) în cooperare cu Europaeum al Universității Regensburg, Germania, a avut loc în 2024 în două etape: martie la UBB și mai la Regensburg;
- vizita a 200 de elevi de liceu, vorbitori de limba germană, în cadrul programului *Școala Altfel*, prezentări ale programelor de studiu în limba germană organizată de Clubului Oamenilor de Afaceri Germani din Transilvania de Nord (DWNT);
- *Studienseminar* – un grup de 10 studenți de la Universitatea Duisburg-Essen condus de prof. dr. Susanne Pickel participă alături de studenți ai liniei germane de la FSE la prelegeri susținute de cadre didactice din cadrul UBB.

În luna iulie 2024, ne-am bucurat să le urăm bun-venit participanților la cea de-a 53-a ediție a *Cursurilor Internaționale de Vară de Limba și Civilizația Română în Transilvania*. Prețioasele interacțiuni față în față, care au contribuit, de-a lungul timpului, la construirea unei comunități unite în jurul școlii noastre de vară și-au confirmat valoarea, unul dintre participanții de la o ediție anterioară revenind la UBB. Cei 16 participanți din Spania, Belgia, Republica Moldova, Israel, Japonia, Statele Unite ale Americii, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Italia sau Portugalia au fost privilegiați să beneficieze de cursurile de o înaltă ținută academică, susținute de colectivul de cadre didactice de la Departamentul de Limbă, cultură și civilizație românească al Facultății de Litere, oferind nu doar cunoștințe temeinice, ci și o experiență educațională superioară. În cadrul acestor cursuri, s-a acordat o atenție sporită detaliilor, implementându-se o abordare didactică rafinată, menită să stimuleze gândirea critică și să inspire participanții să atingă excelența. Această perspectivă profesională a instruirii a reprezentat un factor esențial în modelarea parcursului academic, contribuind la dezvoltarea lor integrală și la pregătirea lor pentru cerințele complexe ale lumii profesionale.

4.5.3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)

4.5.3.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor

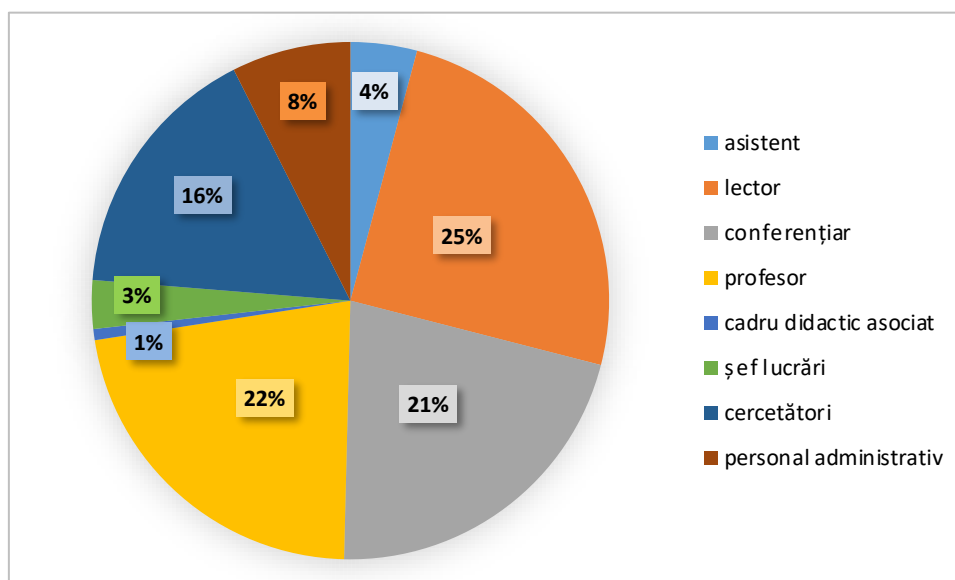
În ultimii ani, s-a observat un trend ascendent în rândul cadrelor didactice și cercetătorilor de la Universitatea Babeș-Bolyai în ceea ce privește interesul pentru colaborările internaționale. Această tendință subliniază rolul esențial pe care astfel de colaborări îl joacă în modernizarea instituției, facilitând accesul la resurse și know-how global. Totodată, implicarea internațională contribuie la o diseminare mai eficientă a activității de cercetare realizate în cadrul universității noastre, creând oportunități pentru schimburi academice și integrarea în rețelele de excelență la nivel mondial.

În cadrul analizei statistice a mobilităților outgoing ale cadrelor didactice și cercetătorilor, se remarcă sprijinul constant oferit de Universitatea Babeș-Bolyai prin alocarea granturilor SEED, menite să faciliteze participarea la proiecte internaționale și schimburi academice. De asemenea, anumite facultăți au demonstrat un angajament deosebit față de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, alocând resurse suplimentare pentru a susține mobilitățile și formarea continuă în străinătate. Această susținere financiară

și logistică a contribuit semnificativ la creșterea numărului de mobilități și la consolidarea rețelelor de colaborare internațională.

La nivelul Universității, s-a înregistrat un număr de 2.151 de mobilități ale cadrelor didactice, ale cercetătorilor și personalului administrativ, detaliate mai jos, în funcție de sursa de finanțare:

- 996 de mobilități în cadrul programului Erasmus+, din care:
 - 367 de mobilități de predare în țări ale programului;
 - 487 de mobilități staff training în țări ale programului;
 - 62 de mobilități de predare în țări partenere programului;
 - 80 de mobilități de staff training în țări partenere programului;
- 1.155 de mobilități internaționale (având alte surse de finanțare decât cele menționate la punctul 1 și scopuri diverse), efectuate de:
 - 881 de cadre didactice, din care:
 - 872 de mobilități cu scopuri diverse;
 - 7 mobilități CEEPUS;
 - 2 mobilități Fulbright;
 - 188 de mobilități cercetători cu scopuri diverse;
 - 86 de mobilități ale personalului administrativ cu diverse scopuri.



Grafic 4.5.1. - Repartizarea mobilităților outgoing ale cadrelor didactice, de cercetare și administrativ (altele decât Erasmus+)

În cadrul apelurilor pentru proiecte de mobilitate în domeniul universitar KA131 și KA171, Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 5.331.291 EUR pentru finanțarea mobilităților de studiu și practică pentru studenți, mobilități de predare și staff training pentru cadre didactice și personal administrativ, dar și mobilități de scurtă durată și organizarea de programe intensive.

4.5.3.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB

Invitarea cadrelor didactice din străinătate la Universitatea Babeș-Bolyai reprezintă o strategie esențială pentru îmbunătățirea procesului educațional, dezvoltarea colaborărilor

internaționale și avansarea cercetării. Interacțiunea cu specialiști recunoscuți la nivel internațional oferă studenților oportunitatea de a beneficia de perspective variate și de abordări pedagogice inovatoare, ceea ce îmbogățește considerabil experiența de învățare și îi pregătește pentru provocările globale actuale. Prin invitarea unor experți din diferite domenii și culturi, se creează o atmosferă stimulatorie și de competiție, care contribuie la formarea unei generații de absolvenți bine pregătiți pentru a face față provocărilor globale și pentru a se integra cu succes în contextul internațional al viitoarei lor cariere.

În plus, aceste colaborări internaționale facilitează stabilirea unor parteneriate durabile între UBB și instituții de prestigiu din străinătate, permițând cadrelor didactice să dezvolte proiecte comune de cercetare sau acorduri de colaborare interuniversitară de diverse forme (de exemplu, în 2024, alături de cele 36 de cadre didactice sau de cercetare invitate prin Programul Makovecz sau acorduri interuniversitare, a fost încheiat un acord de primire cu Ministerul Cercetării, Digitalizării și Inovării pentru un cercetător non-UE, care sprijină totodată dezvoltarea Centrului Cultural japonez al UBB). Aceste inițiative contribuie nu doar la avansarea cunoștințelor în domeniile specifice, ci și la creșterea vizibilității internaționale a universității.

Universitatea Babeș-Bolyai manifestă un angajament ferm în susținerea demersurilor și inițiativelor facultăților și cadrelor didactice de a invita experți internaționali. Acest sprijin se materializează prin alocarea de resurse financiare și logistice, precum și prin facilitarea contactelor cu instituții de renume la nivel global. Prin aceste măsuri, UBB își reafirmă rolul de lider în furnizarea unui mediu academic dinamic și diversificat, capabil să răspundă exigențelor contemporane în educație și cercetare.

Studenții UBB s-au dezvoltat intelectual și profesional datorită celor 639 de cadre didactice, cercetători și membri ai personalului administrativ invitați, aceștia având scopuri diverse, printre acestea amintim: susținere de activități didactice de predare, cercetare, schimburi de experiență, vizite exploratorii etc. Distribuția pe țări a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ invitați la UBB pe parcursul anului academic 2023-2024 este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 1.

Pe parcursul anului 2024, CCI a organizat o serie de evenimente:

- *International Staff Training Week* (luna aprilie) pentru reprezentanți ai partenerilor din cadrul EUTOPIA la care au participat 7 colegi de la Universitățile Ca' Foscari Venezia (Italia), Universitat Pompeu Fabra (Spania), NOVA University Lisbon (Portugalia), University of Gothenburg (Suedia) și University of Warwick (Marea Britanie); în cadrul acestui eveniment, s-au organizat diverse workshop-uri axate pe noile oportunități ale programului Erasmus+ 2021-2027 și oportunități de cooperare între universitățile membre EUTOPIA;
- *International Staff Training Week* (luna mai) pe tema *Project Management* dedicat angajaților universităților partenere în cadrul Programului Erasmus+ cu țări ale programului și țări partenere; cei 21 de participanți au provenit de la universități partenere din Turcia (Boğaziçi University), Polonia (Gdańsk University of Technology și University of Lodz), Slovenia (University of Ljubljana), Germania (University of Applied Sciences Neubrandenburg), Letonia (Riga Technical University), Malta (Institute of Tourism Studies Malta), Ungaria (University of Pécs), Republica Dominicană (INTEC Santo Domingo), SUA (SUNY Cortland) și Senegal (University Cheikh Anta Diop); în cadrul acestui eveniment s-au

organizat diverse workshopuri axate pe noile oportunități ale programului Erasmus+ 2021-2027, sesiuni de inițiere și planificare a proiectelor, prezentare de metode de succes ale gestionării riscurilor și schimbărilor ce pot surveni într-un proiect, tips&tricks pentru planificarea și implementarea unui proiect reușit;

- *EUTOPIA Erasmus Staff Days* (luna iulie) pentru reprezentanți ai partenerilor din cadrul EUTOPIA la care au participat 6 colegi de la Universitățile Ca' Foscari Venezia (Italia), Vrije Universiteit Brussel (Belgia) și University of Ljubljana (Slovenia);
- *BIP for Staff Training* (luna iulie) cu 20 de participanți, dintre care 15 au fost înregistrați ca participanți la BIP; Programul *Teamwork and Personal Development* a avut drept obiectiv înțelegerea dinamicii în munca în echipă și modul în care aceasta poate influența dezvoltarea personală; participanții au provenit de la diverse universități partenere: Turcia (Cankiri Karatekin University, Hacettepe University, Kadir Has University), Ungaria (John Wesley Theological College, Eötvös Loránd University, Hungarian University of Sports Science), Serbia (University of Belgrade), Portugalia (Polytechnic Institute of Porto), Letonia (University of Latvia), Franța (Université de Guyane), Croația (Evangelical Theological Seminary), Germania (Hochschule Trier, University of Applied Sciences), Slovacia (Comenius University Bratislava), Polonia (Social Academy of Sciences) și Botswana (Botswana International University of Science and Technology).

4.5.4. Mobilitatea internațională a studenților

4.5.4.1. Studenți outgoing

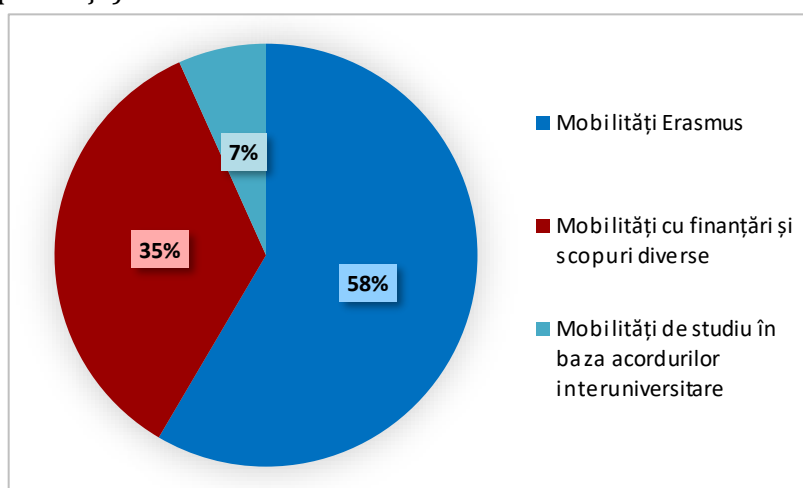
Studiile în străinătate, stagiile de cercetare, practică sau participarea la conferințe, reprezintă aspecte fundamentale pentru dezvoltarea academică și profesională a studenților. Implicarea în aceste activități le oferă ocazia de a-și consolida cunoștințele teoretice acumulate în cadrul cursurilor și de a le aplica în situații practice relevante pentru domeniul lor de studiu. Aceste stagii facilitează colaborarea cu profesioniști recunoscuți, contribuind astfel la dezvoltarea unei perspective practice și a abilităților specifice necesare în carieră.

De asemenea, participarea la conferințe internaționale oferă acces la rețele globale și la contacte academice, permițând studenților să-și prezinte rezultatele cercetărilor și să învețe de la experți recunoscuți în domeniu. Aceste interacțiuni nu doar că îmbogățesc cunoștințele academice, dar oferă și oportunități valoroase pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților, pregătindu-i astfel pentru provocările viitoare ale carierei.

În cadrul universității, Centrul de Cooperări Internaționale este un actor cheie în facilitarea mobilităților, promovând activ oportunitățile de dezvoltare profesională și personală în străinătate de-a lungul întregului an. Datele recente reflectă realizarea a 1.666 mobilități, structurate în funcție de diverse criterii, subliniind angajamentul universității față de mobilitatea internațională a studenților:

- 974 de mobilități pentru studenți în cadrul programului Erasmus+ și SEE:
 - 372 de mobilități de studiu Erasmus+;
 - 123 de mobilități de plasament Erasmus+;
 - 6 mobilități de studiu în cadrul mecanismului SEE;
 - 208 de mobilități în cadrul unor Blended Intensive Programs;

- 234 de mobilități în cadrul unor Short Intensive Programs;
- 31 de mobilități de tip Short Mobility Programs for Ph.D;
- 580 de mobilități cu finanțări și scopuri diverse (de exemplu, manifestări științifice, cercetare, întâlniri de lucru, întâlniri proiecte, participări concursuri sau dezbateri, stagii de practică studentescă, festivaluri de teatru etc.), din care:
 - 96 de deplasări de studiu și practică;
 - 19 burse de studiu CEEPUS;
 - 1 bursă DAAD de studii;
 - 1 bursă Fulbright;
 - 2 mobilități SEMP;
 - 33 de mobilități în scopuri de cercetare;
 - 428 de mobilități cu scopuri diverse;
- 112 mobilități ale studenților UBB sub umbrela acordurilor interuniversitare, prin programe de schimburi simple, de diplomă dublă, interguvernamentale (de ex. Makovecz, Swiss European Mobility Program) sau altele; dintre acestea:
 - 22 de mobilități academice;
 - 9 mobilități de cercetare;
 - 1 mobilitate de practică;
 - 80 de bursieri prin Programul Makovecz (12 mobilități academice, 18 mobilități de cercetare, 50 de mobilități de practică sau schimb de experiență).



Grafic 4.5.2. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing

Distribuția mobilităților outgoing pe universități și alte organizații gazdă este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 2 și Tabelul 3.

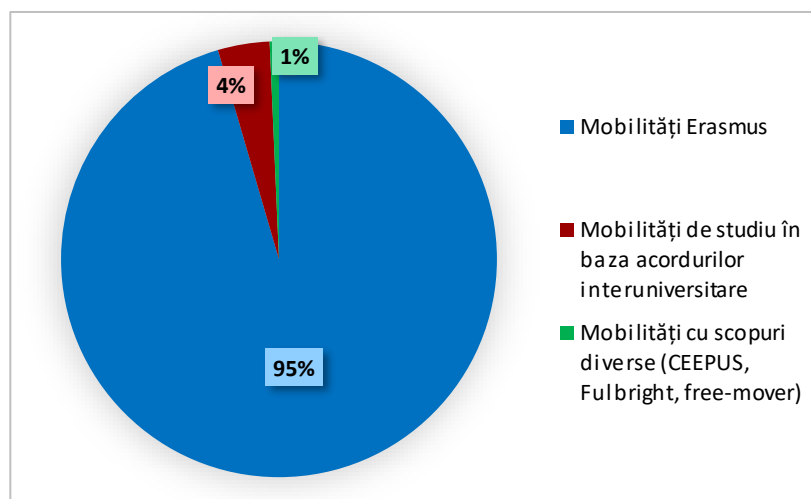
4.5.4.2. Studenți incoming

a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată, medie sau lungă)

Indicatorul în oglindă – mobilitățile de scurtă durată – a urmat aceeași tendință de creștere, statisticile indicând un total de 1.474 studenți incoming, repartizați în cele ce urmează în funcție de tipul programului:

- 1.394 de studenți în cadrul programului Erasmus+, dintre care:

- 319 studenți beneficiari de mobilități de studiu;
- 18 studenți cu mobilități de plasament;
- 8 studenți care au participat la mobilități de scurtă durată pentru doctoranzi;
- 20 de studenți care au participat la Short Intensive Programs;
- 1.029 de studenți care au participat la Blended Intensive Programs;
- 67 de mobilități studențești la UBB în cadrul acordurilor din țări precum Japonia, S.U.A., Coreea de Sud, R. P. Chineză, Ungaria, Brazilia, Franța sau Germania dintre care:
 - 33 de stagii academice prin acorduri interuniversitare;
 - 13 mobilități studențești incoming în cadrul acordurilor de diplomă dublă;
 - 20 de bursieri în Programul Makovecz;
 - 1 bursier de Pannonia Scholarship Program.
- 5 studenți free-mover;
- 5 bursieri CEEPUS;
- 3 studenți Fulbright.



Grafic 4.5.3. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming de scurtă durată

Distribuția mobilităților incoming pe universități de origine este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 4.

În anul 2024, CCI a sprijinit organizarea a 46 de evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților UBB. Astfel de programe inovative sunt printre primele realizate în cadrul noului Program Erasmus+ 2021-2027, fiind extrem de importante în dezvoltarea cooperărilor cu universități partenere și a mobilităților către UBB. Lista acestor evenimente poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 7.

În 2024, UBB a aderat de programul de burse pentru mobilitate *Pannonia Scholarship Program*, finanțat de Guvernul Ungariei, care oferă mobilități studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ de învățământ superior din Ungaria pe termen scurt sau lung, atât în Europa, cât și în afara acesteia, în orice țară din lume. De asemenea, au fost valorificate acorduri de schimburi studențești cu universități britanice, beneficiare ale programului Turing, de exemplu, cu University College London.

b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) se bucură de o largă prezență în sălile de curs a studenților internaționali din întreaga lume, un aspect care contribuie semnificativ la caracterul multicultural al instituției. În ultimii ani, numărul studenților internaționali înscriși a crescut constant, reflectând atracția UBB ca destinație academică de excelență.

Statisticile recente arată că UBB a înregistrat un număr de 1.360 de studenți înmatriculați la studii complete în anul universitar 2023-2024, provenind din diverse țări, cum ar fi Ungaria, Bangladesh, Algeria, Maroc, Guineea, Franța, Germania, Camerun, Nigeria. Această diversitate nu doar că îmbogățește experiența educațională a tuturor studenților, dar și contribuie la consolidarea rețelelor internaționale de colaborare și parteneriate academice.

Specializările în limbi străine (engleză, franceză, germană) variate se aliniază la cerințele pieței globale, incluzând Informatică, Finanțe și Bănci, Contabilitate, Management, Administrarea Afacerilor, Științe Administrative, Psihologie, Relații Internaționale și Studii Europene, Științe ale Comunicării ș.a. Datorită acestor aspecte, studenții internaționali beneficiază de un mediu academic stimulat, unde pot dezvolta abilități esențiale pentru carierele lor viitoare.

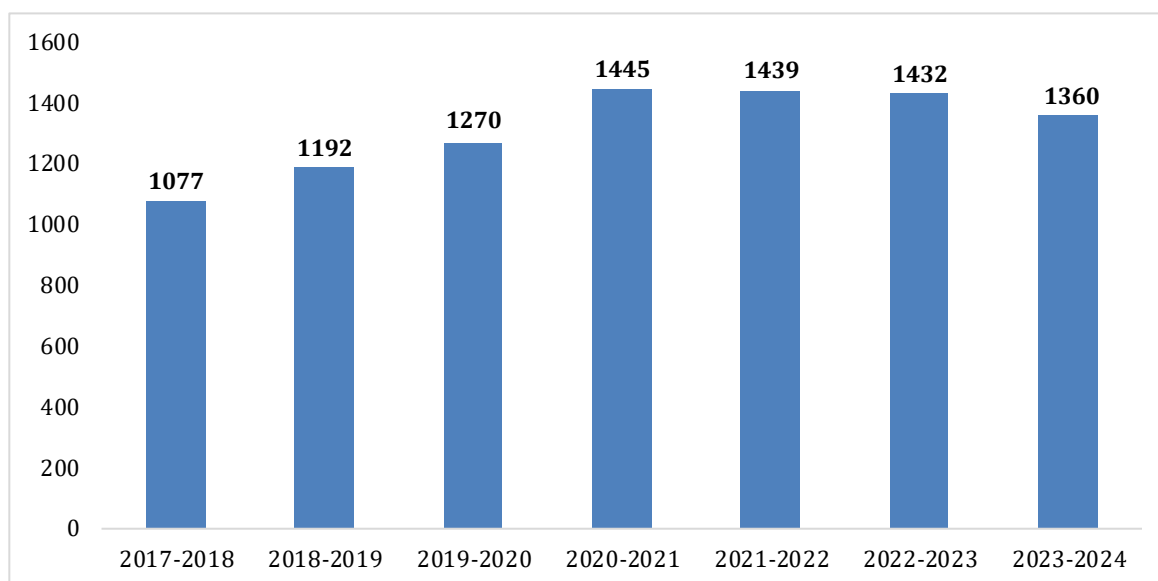
De asemenea, UBB oferă suport extins pentru studenții internaționali, inclusiv orientare academică, asistență în integrarea culturală și resurse pentru dezvoltarea profesională. Aceste inițiative subliniază angajamentul universității de a crea un mediu favorabil pentru studenții internaționali, contribuind astfel la succesul și satisfacția acestora pe parcursul studiilor.

În concluzie, creșterea numărului de studenți internaționali la UBB reflectă nu doar reputația instituției, ci și angajamentul său de a oferi o educație de calitate în cadrul unui mediu multicultural și dinamic.

Date statistice în urma sesiunii de admitere 2024:

- număr de candidați extracomunitari (taxă în valută): 786 (vs. 652 în 2023, 849 în 2022, 802 în 2021);
- număr de candidați cetățeni UE pentru echivalare de studii: 252 (vs. 255 în 2023, 225 în 2022, 260 în 2021);
- număr de candidați etnici români admiși la studii: 264 (vs. 272 în 2023, 253 în 2022, 248 în 2021);
- număr de studenți străini bursieri ai statului român: 45 (vs. 28 în 2023, 41 în 2022, 51 în 2021).

Numărul total de studenți internaționali înmatriculați la studii complete în anul universitar 2023-2024 (nivel an pregătitor, licență, masterat) este de 1.360.



Grafic 4.5.4. - Studenți cetățeni străini, înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu

4.5.5. Acțiuni de marketing internațional

Centrul de Cooperări Internaționale a desfășurat o serie diversificată de activități, având ca scop gestionarea eficientă a procesului de admitere pentru candidații proveniți din țări terțe, în cadrul programelor de pregătire lingvistică în limba română, precum și pentru studiile de licență și master. De asemenea, s-a realizat evaluarea și echivalarea documentelor de studii obținute în alte țări, în special pentru cetățenii Uniunii Europene.

Coordonarea programelor de schimburi internaționale, atât incoming, cum ar fi free mover, CEEPUS și Fulbright, cât și outgoing, cu excepția celor incluse în cadrul programului Erasmus+, a constituit o componentă esențială a activităților desfășurate. De asemenea, echipa a implementat diverse inițiative și evenimente menite să faciliteze integrarea studenților internaționali, printre care se numără programul de tutoriat, seminare de orientare, evenimente și activități sociale, precum și întâlniri lunare cu studenții internaționali.

CCI a fost activ implicat în inițiativele de promovare a ofertei academice a universității, contribuind la recrutarea studenților internaționali prin participarea la târguri internaționale, atât online, cât și on-site, vizite la școli internaționale și discuții cu agenții de recrutare.

4.5.5.1. Activități de mediatizare a ofertei academice și recrutare de studenți internaționali 2024

Strategia adoptată în anii anteriori, care și-a demonstrat eficiența, a fost păstrată și extinsă în anul 2024. Integrarea facilităților de comunicare online, care s-a consolidat ca o practică obișnuită pentru candidați, a fost esențială în cadrul activităților dedicate promovării ofertei academice. Pe parcursul anului 2024 s-a menținut o prezență puternică

și constantă în mediul online, aspect care a contribuit semnificativ la creșterea gradului de conștientizare a ofertei educaționale a universității.

Aceste modalități de comunicare au facilitat diseminarea informațiilor către un public variat, acoperind o gamă geografică diversificată și oferind un context informațional mai amplu, destinat să sprijine înțelegerea sistemului educațional românesc. De asemenea, prin campanii de marketing bine direcționate și strategii de recrutare, s-a reușit atragerea unui număr considerabil de studenți internaționali, contribuind astfel la diversificarea mediului academic și la îmbogățirea experienței educaționale pentru toți participanții.

Experiența acumulată în anii anteriori, împreună cu îmbogățirea bazei de date și a informațiilor statistice, a avut un impact pozitiv asupra succesului acestor demersuri. Suportul financiar pentru numeroasele acțiuni de marketing și recrutare a studenților internaționali a fost asigurat prin intermediul programului FDI, componenta de internaționalizare, coordonat de prorectorul responsabil cu comunicarea, relațiile publice, protocolul și relațiile internaționale, ceea ce a consolidat capacitatea de a promova oferta academică pe piețele internaționale.

4.5.5.2. Târguri educaționale

Participarea la târguri educaționale constituie o parte importantă a strategiei de promovare a ofertei academice și de consolidare a relațiilor internaționale. Aceste evenimente permit o interacțiune directă între reprezentanții universității și potențialii studenți, oferindu-le acestora din urmă o oportunitate de a obține informații detaliate și personalizate despre programele de studii, facilitățile și oportunitățile de dezvoltare profesională. Participarea la târgurile onsite contribuie nu doar la creșterea vizibilității universității pe plan internațional, ci și la stabilirea unor relații durabile cu parteneri instituționali și agenții educaționale din diverse regiuni. Aceste interacțiuni sunt deosebit de valoroase pentru a oferi o imagine concretă și realistă asupra oportunităților oferite de universitate, facilitând procesul de recrutare a studenților internaționali. Cele 10 târguri la care universitatea a participat au acoperit o arie geografică largă: Asia, Africa, Europa, Orientul Mijlociu (Anexa 4 – Tabelul 6). De asemenea, UBB a efectuat și două vizite la școli internaționale: High School Istanbul, Turcia și High School Cairo, Egipt. Aceste evenimente reprezintă soluții prin care universitățile pot menține conexiunea cu potențialii studenți și părinții lor, precum și cu instituțiile educaționale și ambasadele. În același timp, oferă posibilitatea de a stabili noi contacte cu agenții de recrutare și de a obține informații despre programele de recrutare și mobilitate, preferințele candidaților, strategiile de recrutare ale altor universități.

4.5.5.3. Webinare online exclusiv pentru UBB

În perioada de admitere, aprilie-iunie 2024, au fost organizate o serie de 3 prezentări online, scopul acestora fiind prezentarea modului de funcționare a platformei de admitere, dar și a procedurii de admitere.

4.5.5.4. Colaborare cu agenții de recrutare

În anul 2024, datorită implementării platformei de admitere, s-a reușit monitorizarea și obținerea unei situații clare și detaliate privind numărul candidaților internaționali care au fost recrutați de către agențiile partenere. Noua platformă, prin listarea unor rapoarte la zi, permite atât monitorizarea agențiilor de recrutare cu care universitatea are deja un contract semnat și analizarea numărului și calitatea candidaților recrutați de aceștia, cât și identificarea unor agenții noi care ar putea fi de interes pentru universitate în vederea semnării unui contract de colaborare.

Dintre cele 382 de scrisori de acceptare emise pentru candidații proveniți din țări terțe, pentru anul academic 2024-2025, 97 de scrisori au fost generate pentru candidați recrutați prin intermediul agențiilor. În prezent, universitatea are încheiate 20 de contracte cu agenții de recrutare, numărul acestora fiind într-o continuă creștere. Deși unele agenții operează dintr-o singură țară, majoritatea dețin birouri în mai multe state și activează inclusiv în mediul virtual, extinzând astfel aria de recrutare la nivel global.

4.5.6. Acțiuni de suport pentru integrarea și atragerea studenților internaționali

Eforturile constante ale echipei Centrului de Cooperări Internaționale pentru a atrage un număr crescut de studenți din țări terțe au condus la o diversificare fără precedent a țărilor de proveniență a acestora. Această realizare vine însoțită de o provocare semnificativă – integrarea eficientă a noilor sosiți. Programele implementate se aliniază cu demersurile întreprinse de alți reprezentanți ai UBB, având ca scop contribuția la integrarea academică și socioculturală a studenților cetățeni străini.

Pe parcursul anului 2024 au fost desfășurate următoarele activități:

- *Programul de tutoriat Unibuddy*: CCI continuă să inoveze prin implementarea unor soluții tehnologice care răspund nevoilor candidaților. În completarea serviciilor oferite prin Unibuddy pe site-ul oficial⁵⁹, care facilitează interacțiunea online dintre candidații internaționali și studenții ambasadori UBB, începând cu anul 2024 a fost introdus un nou serviciu - chatul *AI Assistant*. Asistentul virtual AI oferă răspunsuri rapide și precise la întrebările candidaților, folosind informațiile disponibile pe pagina de internet a Centrului. În cazurile în care informațiile sunt insuficiente, asistentul poate direcționa utilizatorul către personalul specializat pentru detalii suplimentare. Această funcționalitate aduce multiple avantaje, inclusiv posibilitatea ca viitorii studenți să primească răspunsuri rapide, oricând, indiferent de fusul orar. Astfel, universitatea devine mai accesibilă și transparentă în comunicare, facilitând procesul de recrutare și de informare pentru candidați.
- *Sesiune de orientare pentru studenții internaționali*. În noiembrie 2024, CCI a organizat o sesiune de orientare pentru studenții internaționali din anul I (licență, masterat, an pregătitor de limba română). Prezentările au fost susținute de invitați din cadrul Universității (cadre didactice de la Facultatea de Studii Europene, reprezentanți ai CCI și ai studenților internaționali), cât și de la Oficiul Român pentru Imigrări Cluj, acoperind subiecte academice (relația student-cadru didactic, academic info, moodle, organizare cursuri/seminare, ECTS, oportunități de studii, reprezentarea studenților) și de interes general (cum ar fi

⁵⁹ <https://cci.ubbcluj.ro/>;

reglementarea șederii în România, dreptul de muncă, obligațiile și drepturile străinilor în România).

- *Integrare culturală a studenților din țări terțe.* Evenimentele de integrare culturală pentru studenții din țări terțe joacă un rol esențial în facilitarea adaptării acestora la noul mediu academic și social. Aceste activități nu doar că le oferă oportunitatea de a interacționa cu colegii lor, dar și de a înțelege mai bine cultura locală și tradițiile țării gazdă. Prin participarea la astfel de evenimente, studenții pot dezvolta abilități interculturale, își pot extinde rețeaua de contacte și pot crea prietenii durabile, contribuind astfel la o experiență educațională mai împlinită. În plus, aceste inițiative contribuie la promovarea diversității și incluziunii în comunitatea academică, îmbogățind astfel viața universitară prin schimbul de perspective și idei. CCI, beneficiind de sprijin financiar din fondurile proiectului FDI de internaționalizare FDI-2024-F-0418, coordonat de prorectorul responsabil cu comunicarea, relațiile publice, protocolul și relațiile internaționale, a organizat următoarele evenimente:
 - trei conferințe (istoria și geografia României, sistemul politic din România);
 - două seri de film (în colaborare cu Institutul Francez din Cluj);
 - o seară multiculturală;
 - Global Cuisine Tasting.
- *Integrarea academică:* Pentru a sprijini studenții internaționali, în special pe cei proveniți din țări non-UE, unde sistemele educaționale și structurile sociale diferă semnificativ, au fost organizate o serie de evenimente dedicate adaptării și dezvoltării personale. Aceste inițiative au fost concepute pentru a răspunde provocărilor cu care se confruntă mulți dintre acești studenți, aflați pentru prima oară departe de casă și expuși la noi experiențe ce pot genera, pe lângă șocul cultural, un nivel ridicat de stres. Evenimentele au avut ca scop principal facilitarea integrării acestora într-un nou mediu educațional și cultural, oferindu-le atât resursele necesare pentru gestionarea stresului, cât și îndrumare pentru construirea unei cariere de succes. Organizarea acestor workshopuri reflectă angajamentul universității de a sprijini studenții internaționali în procesul lor de adaptare și dezvoltare într-un cadru academic globalizat. În această categorie au fost organizate trei evenimente:
 - un workshop de orientare în carieră;
 - două workshopuri cu tema Wellness and Stress Management.Prin aceste inițiative, CCI a demonstrat angajamentul față de integrarea reușită a studenților internaționali, oferindu-le nu doar oportunități academice, ci și explorarea valorilor culturale și istorice ale instituției și comunității în care se vor integra.
- *Cursuri de limba română și engleză pentru integrarea studenților internaționali.* În completarea activităților mai sus menționate, au fost organizate și o serie de cursuri de limba română pentru studenții internaționali. Acestea au avut ca obiectiv principal sprijinirea integrării culturale și sociale a participanților, oferindu-le oportunitatea de a învăța limba țării gazdă și de a înțelege mai bine specificul comunității locale. Totodată, pentru a sprijini dezvoltarea abilităților necesare unei implicări active în activitățile academice, au fost organizate cursuri de limba engleză. Acestea au avut ca scop îmbunătățirea abilităților de comunicare, esențiale pentru o participare activă la activitățile academice, facilitând integrarea în mediul

universitar internațional. Aceste cursuri au contribuit semnificativ la îmbunătățirea experienței educaționale a studenților internaționali, reflectând angajamentul universității de a oferi un mediu academic incluziv și de a sprijini dezvoltarea competențelor necesare pentru succesul în învățământul superior.

- *Întâlniri lunare cu studenții din țări terțe (International Coffee Hour)*. Reprezintă un proiect început în anul 2023. Organizarea întâlnirilor lunare cu studenții internaționali este esențială pentru asigurarea unei integrări armonioase și reușite în cadrul comunității academice. Aceste discuții informale reprezintă un cadru propice pentru familiarizarea studenților cu noul mediu universitar și cu aspectele specifice ale vieții în țara gazdă. Unul dintre avantajele majore ale acestor întâlniri constă în facilitarea comunicării între studenții internaționali și reprezentanții instituției de învățământ. Prin intermediul acestor interacțiuni, studenții au ocazia să împărtășească experiențe, să discute despre posibilele provocări cu care se confruntă și să primească răspunsuri la întrebările lor. Acest schimb de informații contribuie la crearea unei atmosfere de sprijin reciproc și solidaritate. Prin organizarea regulată a acestor întâlniri, CCI își demonstrează angajamentul față de buna integrare a studenților internaționali, oferindu-le suportul necesar pentru a se adapta cu succes la noul mediu academic și cultural. Această abordare nu numai că sporește satisfacția studenților, dar contribuie și la consolidarea reputației instituției în ceea ce privește diversitatea și incluziunea. Întâlnirile au fost organizate începând cu luna noiembrie 2024, lunar, la sediul CCI.
- *Platforma Mobility Online*: În cadrul angajamentului continuu pentru digitalizare și optimizare administrativă, CCI a avansat semnificativ în implementarea platformei *Mobility Online*. Acest sistem integrat, dezvoltat în colaborare cu SOP - Solutions for Higher Education & Research, reprezintă un pas esențial în eficientizarea gestionării mobilităților studențești și a acordurilor internaționale Erasmus+. Un progres important realizat în intervalul evaluat constă în migrarea completă a tuturor acordurilor existente de pe platforma europeană *Erasmus Without Paper* către *Mobility Online*. De asemenea, au fost actualizate, în proporție de 70%, specializările universității în platformă, ceea ce permite inițierea și gestionarea acordurilor noi direct în sistem. Această etapă asigură o mai mare coerență și automatizare a procesului de nominalizare și acceptare între universitățile partenere. În perioada următoare, după finalizarea integrării acordurilor, urmează să fie finalizați și ultimii pași pentru gestionarea completă a mobilităților studențești prin intermediul platformei. *Mobility Online* va permite nu doar administrarea eficientă a întregului ciclu de mobilitate – de la aplicare și selecție, până la gestionarea documentelor și evaluarea experienței studenților, ci și unificarea tuturor fluxurilor de lucru într-un sistem digital integrat. Prin aceste eforturi, Universitatea Babeș-Bolyai își consolidează poziția ca instituție de referință în digitalizarea proceselor administrative legate de mobilitățile din învățământul superior, aliniindu-se la cele mai înalte standarde europene.

5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2024, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 85 din 17 ianuarie 2025, situația financiară a Universității Babeș – Bolyai pe anul 2024 așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2024 a însumat 967.814.743 RON (194.551.269 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 4,9746 RON și au fost realizate astfel :

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului Instituțional în sumă de 508.254.165 RON (102.169.856 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 141.973.421 RON (28.539.666 EUR).

Total sume virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractelor Instituționale și Complementare reprezintă 67% din totalul veniturilor realizate și încasate :

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 91.914.414 RON (18.476.745 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 15.526.148 RON (3.121.085 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 25.363.298 RON (5.098.560 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 9.812.743 RON (1.972.569 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile și PNRR în sumă de 168.213.066 RON (33.814.390 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 2.442.727 RON (491.040 EUR);
- venituri obținute din fonduri –proiecte ROSE în sumă de 4.314.761 RON (867.358 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 33% din totalul veniturilor încasate.

Tabel 5.1.1. – Analiza veniturilor UBB pe surse de finanțare în anul 2024 (RON)				
Nr. crt.	Nomenclator de venituri	Plan venituri 2024	Venituri realizate la 31.12.2024	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1	30-Venituri din proprietate	6.100.000	3.877.086	63,56
2	31.03-Venituri din dobânzi	5.000	2.563	51,26
3	33.05-Taxe și alte venituri în învățământ	109.400.000	87.994.565	80,43
4	33.08-Venituri din prestări de servicii	16.850.000	14.399.789	85,46
5	33.14-Contribuția studenților pt. cămine-cantină	9.000.000	9.812.743	109,03
6	33.16-Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	5.645.000	3.262.904	57,80
7	33.17-Venituri din cursuri de calificare și conversie	100.000	40.200	40,20
8	33.20-Venituri din cercetare	47.500.000	15.526.148	32,69
9	33.50-Alte venituri din prestări servicii și alte activități	6.500.000	7.700.605	118,47
10	37.01-Donatii și sponsorizări	3.800.000	2.442.727	64,28
11	42.38-Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	654.746.681	654.542.347	99,97
12	42.70-Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii necesare susținerii proiectelor FEN 2014-2020	-	15.945.291	-
13	42.93-Subvenții de la bugetul de stat pentru proiecte din FEN 2021-2027	7.000.000	86.712	1,24
14	42.89-Alocări de sume din PNNR aferente componentei împrumuturi	62.466.087	35.550.605	56,91
15	43.31-Sume alocate din bugetul AFIR	-	94.604	-
16	48.01-Sume primite de la UE-program FEDR	250.000	71.624.254	28.649,70
17	48.02-Sume primite de la UE-program FSE	-	5.641.064	-
18	48.04-Sume primite de la UE-program FEADR	-	309.296	-
19	45.48-Sume primite de la UE-FEDR 2021-2027	37.000.000	333.133	0,90
20	45.49-Sume primite de la UE-FSE+2021-2027	10.000.000	-	-
21	45.53-Sume primite de la UE-FEADR 2021-2027	500.000	57.752	11,55
22	45.72-Sume primite de la UE-program Alte programe comunitare 2021-2027	42.000.000	37.876.833	90,18
	TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)	1.018.862.768	967.121.221	94,92
	TOTAL SURSA SEE(SURSA D)	3.840.708	693.522	18,06
	TOTAL	1.022.703.476	967.814.743	94,63

5.2. Categori de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2024 a însumat 1.018.815.584 RON (204.803.519 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile și contribuțiile asiguratorii în sumă de 520.840.914 RON (104.700.059 EUR), reprezentând 51,12% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 162.918.132 RON (32.749.998 EUR), reprezentând 16,00% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare și PNRR în sumă de 153.331.700 RON (30.822.920 EUR), reprezentând 15,05% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 14.056.330 RON (2.825.620 EUR), reprezentând 1,38% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 130.940.926 RON (26.321.900 EUR), reprezentând 12,85% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ achiziții de imobile, lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 36.727.582 RON (7.383.022 EUR), reprezentând 3,60% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile și PNRR se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 44.833.908 RON (9.012.565 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 15.216.286 RON (3.058.796 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 16.204.194 RON (3.257.386 EUR);
- cheltuieli de capital 77.077.312 RON (15.494.173 EUR).

În tabelul de mai jos sunt evidențiate cheltuielile efectuate pe surse de finanțare:

Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2024 (RON)						
Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2024	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1	Sume primite MEC pentru finanțare de bază	537.544.012	432.192.052	70.047.374	-	35.304.586
2	Venituri proprii	145.554.623	55.545.222	50.174.022	17.615.922	22.219.457
3	Donații și sponsorizări	2.441.646	5.366	1.012.163	243.594	1.180.523
4	Cercetare	35.930.810	19.455.550	11.300.836	926.378	4.248.046
5	Finanțare complementară	155.561.094	10.073.524	16.244.968	118.021.402	11.221.200
6	Microproducție	7.590.563	3.887.013	3.488.265	-	215.285
7	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	13.099.030	5.059.142	7.587.297	-	452.591
8	Fonduri europene	85.487.272	43.749.270	11.478.922	466.818	29.792.262
9	Fonduri SEE	3.592.907	1.120.407	2.091.649	171.132	209.719
10	Fond Erasmus	11.138.964	2.170.619	746.035	8.204.986	17.324
	TOTAL	997.940.921	573.258.165	174.171.531	145.650.232	104.860.993
	Procente	100%	57,44%	17,45%	14,60%	10,51%

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2024, adică diferența între încasări și plăți a fost de - 51.000.841 RON (-10.252.250 EUR).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2024, adică diferența între venituri și cheltuieli a fost de - 41.440.338 RON.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2024 suma de 104.857.916 RON.

5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2024

Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabel 5.3.1.):

Tabel 5.3.1. – Analiza elementelor de investiții în anul 2024 (RON)			
Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2024	Plăți realizate până la 31.12.2024
0	1	2	3
A	Buget	1.000.000	1.000.000
1	Obiective de investiții noi	-	-
2	Alte cheltuieli de investiții	1.000.000	1.000.000
B	Venituri	45.435.000	35.727.582
1	Obiective de investiții noi	500.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	44.935.000	35.727.582
	• Venituri proprii		32.389.330
	• Sponsorizări		1.376
	• Cercetare		2.514.436
	• Microproducție		55.533
	• Cămine-cantină		766.907
C	Fonduri Externe Nerambursabile și SEE(inclusiv PNRR)		77.077.312
	TOTAL		113.804.894

5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

În anul 2024, Centrul Programelor Europene (CPE) a oferit consultanță în depunere, contractare și implementare pentru un număr total de 65 de proiecte cu finanțare externă, atât în calitate de beneficiar, cât și în calitate de partener, care însumează o valoare de 278.288.253,91 RON.

CPE a coordonat depunerea a 33 de proiecte, iar în cazul a 11 proiecte a participat și la scrierea acestora (4 proiecte finanțate prin PEO, 4 proiecte finanțate prin PR, 3 proiecte finanțate prin PNRR). Bugetul total al celor 33 de proiecte depuse este de 77.942.990,34 RON. Proiectele au fost depuse în cadrul programelor: PEO, PR, PNRR, ISF, CERV, AFCN, LIFE, Creative Europe, EEA and Norway Grants, MPF, SCIC Conference Interpreter Training, Interreg Danube, Interreg HUSKROUA și IMREG.

A oferit consultanță în implementarea a 42 de proiecte de finanțare, care au un buget total de 190.640.623,03 RON. Proiectele aflate în implementare în anul 2024 sunt finanțate prin programele: PEO, PR, PNRR, ROSE, RO-Mediu, POIM, EEA and Norway Grants, SCIC

Conference Interpreter Training, COPE, EPIM, European Parliament, Interreg Danube, CERV și EMCI. În cazul a 30 de proiecte, Universitatea are calitatea de beneficiar, iar în 12 proiecte are calitatea de partener.

CPE a continuat implementarea proiectelor de infrastructură universitară finanțate prin PNRR:

- PNRR Digitalizare – *Digital HUBB (Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare)* cu o valoare de peste 13 milioane de EUR (64.349.589 RON) și va cuprinde dezvoltarea a 15 laboratoare din cadrul facultăților, 2 centre de date și 3 laboratoare transversal;
- PNRR Valul Renovării – *Creșterea eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan”* din cadrul Universității Babeș-Bolyai cu o valoare de 22.439.118 RON. Proiectul are ca obiectiv reabilitarea termică aprofundată în vederea creșterii eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” din cadrul Universității Babeș-Bolyai.

CPE a demarat implementarea proiectelor de infrastructură universitară finanțate prin PNRR și PR:

- PNRR Construcția infrastructurii universitare – *Extindere și reabilitare clădire bază de practică Blăjoaia, modificare structură șarpantă pod și refacere învelitoare, împrejmuire și acces auto, modificare instalații* cu o valoare de 13.210.526 RON; obiectivul general al proiectului fiind dezvoltarea unui campus, prin asigurarea unei infrastructuri adecvate în cadrul unei baze de practică, conform standardelor de siguranță și calitate în construcții;
- PRNV Dezvoltarea infrastructurii educaționale – *PRNV Opera (Restructurare, reabilitare, modificări interioare și schimbare de destinație Corp C2 din hotel în spații de învățământ)* cu o valoare de 32.855.946,41 RON. Obiectivul general este reprezentat de dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne și performante prin îmbunătățirea și dezvoltarea infrastructurii educaționale de la nivelul beneficiarului Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj-Napoca ca rezultat al reabilitării, restructurării, refuncționalizării și echipării clădirii de pe str. General Traian Moșoiu, nr. 10-12, prin crearea de spații de învățământ și funcțiuni administrative a construcției existente;
- PRV Universități – PRV1 (*Îmbunătățirea infrastructurii educaționale universitare la Centrul Universitar UBB Reșița-Prioritatea 1*) cu o valoare totală de 3.575.335,82 RON; obiectivul general al proiectului îl reprezintă asigurarea accesului nediscriminatoriu la educație de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional;
- PRV Universități – PRV2 (*Îmbunătățirea infrastructurii educaționale universitare la Centrul Universitar UBB Reșița - Prioritatea 2*) cu o valoare totală de 3.628.499,39 RON, obiectivul general al proiectului îl reprezintă asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional.

6. Administrație și patrimoniu

6.1. Infrastructura

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 92 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 232.500 mp din care 72.700 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 55 de amfiteatre totalizând un număr de 8.043 de locuri, 157 de săli de curs totalizând 7.353 de locuri, 393 de săli de seminar, respectiv 8.831 de locuri, 573 de laboratoare cu peste 5.800 de locuri și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Cu toate că Universitatea dispune de o infrastructură impresionantă, necesarul de spații suplimentare este în continuare ridicat. În concordanță cu Programul ProUBB+ și strategia pentru perioada 2020-2024, conducerea UBB a rămas consecventă, pe tot parcursul anului 2024, obligației de a extinde bazele de cercetare științifică și de a dezvolta infrastructura în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. Astfel, în vederea implementării planului de investiții multianual propus la începutul mandatului, în anul 2024 s-a reușit finalizarea lucrărilor la două mari proiecte și anume Clădirea INSPIRE și Clădirea ACTRIS destinate cercetării și educației care vor contribui la dezvoltarea cunoașterii și inovării.

Pentru a realiza obiectivul de investiții al ansamblului urban *Science Campus Cluj* – un complex dedicat cercetării, dezvoltării și inovării în domeniul specializării inteligente *InfoBioNano4Health*, care va include și sediul Facultății de Matematică și Informatică, precum și un cămin studențesc – Universitatea a obținut dreptul de folosință gratuită asupra unui teren de 33.197 mp situat în zona Lomb din Cluj-Napoca.

Lucrările de reamenajare și transformare a clădirii de pe str. Traian Moșoiu nr. 10-12 în spații de învățământ au fost finalizate la sfârșitul anului conform graficului de lucrări. De asemenea, au fost finalizate lucrările de amenajare de noi spații pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare în clădirea de pe str. Clinicilor, nr. 9 (Casa Vânătorului).

Lucrările de reabilitare la Clădirea Neptun au continuat și în 2024, fiind finalizate atât spațiile de cazare, cât și cele destinate servirii mesei, urmând a fi finalizate spațiile dedicate activităților didactice și de cercetare.

În intervalul evaluat, au fost executate și finalizate lucrările de reabilitare a fațadei exterioare a clădirii din cadrul Bazei de Practică Beliș, incluzând activități de finisare și zugrăvire, menite să îmbunătățească aspectul estetic și protecția structurală a imobilului.

De asemenea, a fost aprobat proiectul pentru modernizarea și extinderea corpului principal al Cabanei Blăjoaia, având ca obiectiv crearea unor spații moderne destinate agrementului, cazării și servirii mesei, dar și condiții performante pentru desfășurarea de activități specifice de practică pentru studenții din cadrul universității.

Totodată, a fost înaintat proiectul pentru reabilitarea corpului de cazare din cadrul Stațiunii Științifice UBB Arcalia.

6.2. Programul *UBB Goes Green*

Pe parcursul anului 2024, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat implementarea Programului *UBB Goes Green*, consolidând inițiativele sustenabile la nivel instituțional. Programul de colectare selectivă a deșeurilor, inițiat în 2011, a fost menținut și dezvoltat pe parcursul anului 2024 în toate clădirile UBB.

Datorită desfășurării activităților didactice în format fizic, a funcționării căminelor studențești la capacitate maximă și a predării în folosință a unor noi imobile, consumurile de utilități au înregistrat o ușoară creștere față de anul anterior, astfel:

- consumul de apă a crescut cu 0,76%;
- consumul de energie electrică a crescut cu 6,20%;
- consumul de gaze naturale a crescut cu 1,40%.

Toate aceste consumuri, relativ constante, se datorează trecerii pe tehnologii LED în cazul energiei electrice și a implementării de echipamente cu senzori în cazul consumului de apă.

UBB a continuat, de asemenea, proiectul de colectare a bateriilor și becurilor uzate, precum și a tonerelor și cartușelor de imprimantă, extinzând acest program la nivelul tuturor clădirilor universitare și căminelor studențești.

Un pas semnificativ în cadrul Programului *UBB Goes Green* a fost achiziționarea unui autoturism hybrid, ca parte a strategiei de reducere a amprente de carbon și de promovare a unui mediu sustenabil. Această inițiativă contribuie la diminuarea emisiilor de gaze cu efect de seră, reducerea poluării fonice și optimizarea costurilor operaționale pe termen lung, aliniindu-se obiectivelor europene privind tranziția către o economie verde.

Amenajarea a 5 stații de încărcare a mașinilor electrice (2 stații la ICCRR, o stație la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, o stație la Clădirea INSPIRE, o stație la Clădirea Centrală) face parte din angajamentul Universității Babeș-Bolyai de a sprijini mobilitatea sustenabilă și de a reduce impactul asupra mediului, în conformitate cu obiectivele programului *UBB Goes Green*. Aceste stații vor facilita utilizarea vehiculelor electrice atât de către instituție, cât și de către angajați și studenți, încurajând tranziția către mijloace de transport nepoluante. Infrastructura de încărcare electrică contribuie la modernizarea campusului universitar și la creșterea eficienței energetice, sprijinind inițiativele europene și naționale privind sustenabilitatea și mobilitatea verde.

În anul 2024 a fost inițiat proiectul de instalare a panourilor fotovoltaice în Campusul Hașdeu, având ca obiective creșterea eficienței energetice și optimizarea costurilor.

6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

Pe întreg parcursul anului 2024: s-a monitorizat gradul de siguranță și sănătate al angajaților prin acțiuni de control intern desfășurate de personalul Serviciului Intern de Prevenire și Protecție conform prevederilor legale; s-au contractat serviciile de verificare și întreținere a instalațiilor de ridicat și a celor aflate sub presiune, precum și servicii de verificare periodică a stingătoarelor pentru incendii, a sistemelor de alarmare în caz de incendiu; s-au contractat serviciile de medicina muncii pentru efectuarea controlului anual obligatoriu.

În vederea protejării salariaților, sunt contractate periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică, și radiologice prin firme autorizate CNCAN pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB.

6.4. Activitatea de audit public intern

La nivelul Universității Babeș-Bolyai Cluj în anul 2024 au fost planificate și realizate un număr de 24 de misiuni de asigurare și, de asemenea, au fost efectuate și 3 misiuni ad-hoc și auditate un număr de 3 contracte de cercetare.

În anul 2024 nu au fost cazuri de recomandări neînsușite, respectiv recomandări care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmării modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2024 au fost urmărite un număr de 82 de recomandări din anii anteriori, cu următoarele rezultate:

- 44 de recomandări implementate, din care:
 - 0 recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 44 de recomandări implementate după termenul stabilit;
- 31 de recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 31 de recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 7 recomandări neimplementate, din care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 7 recomandări cu termenul de implementare depășit

În cursul anului 2024 au fost urmărite un număr de 141 de recomandări aferente anului curent, cu următoarele rezultate:

- 43 de recomandări implementate, din care:
 - 35 de recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 8 recomandări implementate după termenul stabilit;
- 54 de recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
 - 40 de recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 14 recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 44 de recomandări neimplementate, din care:
 - 44 de recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit.

7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în anul 2024 a continuat implementarea Strategiei de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027. Compartimentul UBB responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În 2024 o serie de aplicații și module deja existente au fost îmbunătățite. Acestea au fost armonizate cu legislația actuală și schimbările efectuate pe plan intern în UBB pentru a deservi nevoile actuale ale comunității UBB. Mai jos sunt prezentate succint principalele modificări implementate:

- a fost îmbunătățită aplicația pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și Dispoziției Rectorului, *FluxUBB*⁶⁰; aplicația are o interfață mult mai intuitivă și o listă de funcționalități noi cu scopul de a ajuta atât utilizatorii care inițiază astfel de fluxuri, cât și persoanele responsabile cu avizarea acestor fluxuri; începând cu luna aprilie 2024, aplicația a fost folosită de întreaga Universitate, la cerere, iar un număr de aproximativ 2.000 de referate de necesitate au fost aprobate prin platformă;
- s-a îmbunătățit platforma pentru *Admitere*⁶¹, iar întregul proces de admitere din 2024 s-a desfășurat online, inclusiv admiterea la DPPD (modulul pedagogic) și admiterea la cursuri post-universitare; după terminarea celor două sesiuni de admitere, toate datele candidaților confirmați și taxele aferente acestora au fost importate în celelalte sisteme informatice ale UBB, iar fiecăruia dintre studenți i s-a generat o adresă de e-mail instituțională, având atașată licența Microsoft A3 pentru studenți; la nivelul aplicației pentru comisiile de admitere, s-a făcut integrarea cu soluția de verificare a notelor primite în BAC pusă la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării, serviciul fiind interogat de un număr de 10.616 de ori, pentru aproximativ 9.000 de dosare;
- s-a actualizat site-ul *Info Admitere*⁶², care conține informațiile legate de admiterea la toate specializările oferite de facultățile UBB;
- aplicația *AcademicInfo*⁶³ a primit o serie de îmbunătățiri de exemplu: secțiunea *Programarea Examenelor* a primit noi funcționalități pentru diferitele tipuri de utilizatori, a fost adăugată funcționalitatea de plată online a taxelor pentru DPPD, s-a adăugat posibilitatea de a restricționa plățile online ale studenților în funcție de anumite perioade ale anului, a fost dezvoltat modulul pentru accesul BCU cu scopul de a valida fișele de lichidare ale studenților; de asemenea, aplicația a primit un nou look prin adoptarea unui nou design atât pe zona cadrelor didactice și secretariatului cât și în zona studentului; au fost implementate noi modificări ale chestionarului *De ce alegem UBB*;
- la nivelul aplicației *Evidență Școlară* s-au implementat modificări legislative la secțiunea calcul medii; la nivelul DPPD au fost actualizate modulul de gestiune a absolvenților, al condițiilor de declarare a absolvenților, modificări de machete și liste; au fost implementate modificări la nivelul cataloagelor pentru lichidare

⁶⁰ [https://flux.ubbcluj.ro/](https://flux.ubbcluj.ro;);

⁶¹ <https://admitere.ubbcluj.ro/>;

⁶² <https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/>;

⁶³ <https://academicinfo.ubbcluj.ro/>;

pentru recunoașterea automată a taxelor achitate de către studenți; au fost realizate implementări legate de actualizarea datelor diplomei eliberate de Serviciul Acte Studii, eliberare de duplicat, cât și implementarea generării adeverințelor de duplicat și adeverințe de autenticitate; s-a realizat integrarea în aplicație a secțiilor în regim dual; alte implementări punctuale au fost făcute la cererea utilizatorilor pentru o mai bună interacțiune cu aplicația;

- în cadrul aplicației *State de Funcții*⁶⁴ a fost dezvoltat și lansat în utilizare noul modul destinat școlilor doctorale, cu tot cu situațiile aferente. De asemenea, din această aplicație se poate genera anexa ARACIS pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă;
- a continuat dezvoltarea aplicației proprii pentru *Salarizare*; în anul 2024 s-a testat pentru prima dată calculul salariului brut pentru angajații UBB; de asemenea, au fost adăugate noi zone pentru pensii alimentare, persoane aflate în întreținere, pensii de întreținere, garanții, popriri, chirii, CAR, cât și polița de asigurare individuală de sănătate;
- a continuat dezvoltarea aplicației pentru *Resurse Umane*; au fost făcute mai multe modificări legate de indexarea salariilor, informații legate de contracte, de persoane, au apărut situații în funcție de cerințele venite de la DRU;
- aplicația *Managementul Activității de Cercetare*⁶⁵ a fost actualizată prin adăugarea unor câmpuri noi legate de ciclul combustibilului nuclear, implementarea de funcționalitate nouă legată de lista membrilor centrelor de cercetare cu afiliați, cât și diferite sinteze necesare situațiilor cerute de minister;
- aplicația *EvidDoc* a primit un nou modul de gestiune a e-factura, care permite preluarea fișierelor XML pentru facturile emise, citirea acestora și vizualizarea și listarea facturilor preluate de la ANAF;
- *Evenimente Online*, aplicația web folosită pentru încasări de taxe pentru evenimente, conferințe și școli de vară, a primit un nou aspect, dar și îmbunătățiri semnificative pe partea de back-end, prin adăugarea unui modul complet nou de administrare a acestora de către organizatori într-un mod transparent pentru ei;
- aplicația *Burse-Social* a fost dezvoltată prin integrarea modului CTP ce face legătura între studenții activi ai UBB, API-ul dezvoltat de CSI și pus la dispoziție CTP spre consultare a calității de student și fișierele primite de la CTP în fiecare luna, pentru un decont mai automatizat.

Alte aplicații și module care au suferit modificări conform legislației în vigoare și conform cerințelor primite de la utilizatori sunt:

- Mijloace fixe;
- Cantina;
- Granturi;
- Administrativ;
- Obiecte de inventar;
- Materiale;
- Aplicația web pentru publicarea anunțurilor de achiziții;
- Ordonanțări financiar;
- Note CAB;

⁶⁴ <https://statfunctii.ubbcluj.ro/>;

⁶⁵ <https://infocercetare.ubbcluj.ro/>;

- Angajamente legale;
- Ordine de plată salarii.

De asemenea, în anul 2024 au fost implementate noi soluții destinate comunității UBB:

- a fost implementată verificarea multi-factor pentru conturile instituționale ale studenților și angajaților UBB pentru a spori securitatea conturilor și sistemelor UBB;
- a fost implementat un modul dedicat depunerii cererilor de decontare a abonamentelor pentru transportul public local (CTP) ale studenților UBB; platforma a putut fi accesată prin contul instituțional și a oferit opțiunea de a atașa electronic actele necesare, precum și funcționalitatea de urmărire a statusului de aprobare.

Un grup de studenți, sub coordonarea DTIC, au creat aplicația mobilă *UBBApp*, care este concepută pentru a îmbunătăți experiența academică a studenților și a personalului universitar. Aceasta oferă acces rapid la informații esențiale (știri și evenimente, regulamente, acces la *AcademicInfo*) și funcționalități menite să faciliteze navigarea în cadrul universității cu ajutorul unei hărți interactive. Aplicația este disponibilă gratuit pentru dispozitivele mobile iOS și Android.

A fost implementată rețeaua Wifi în Castelul din Stațiunea Științifică Arcalia, în urma încheierii lucrărilor de renovare, oferind acces rapid și securizat la internet personalului, studenților, cercetătorilor și altor vizitatori.

Alte soluții informatice noi implementate în anul 2024 au fost:

- Site-ul Direcției de Patrimoniu Cultural Universitar⁶⁶;
- Site-ul pentru Serviciul Arhivă UBB⁶⁷;
- Site-ul Muzeu⁶⁸;
- Site-ul UBBArt⁶⁹;
- Site-ul pentru Centrul de Cercetare Translațională în Afecțiuni Peritoneale și Digestive⁷⁰;
- Site-ul pentru Școala de Sănătate UBB – UBBMed⁷¹;
- Site-ul pentru Centrul de Cercetare Avansată și Abordare Complexă a Cancerului⁷²;
- Site-ul pentru Centrul Național de Competențe pentru un Stil de Viață Sănătos⁷³;
- Site-ul pentru Platforma INSPIRE⁷⁴;
- Site-ul pentru prezentarea infrastructurii de cercetare⁷⁵;
- Site-ul Doctor Honoris Causa⁷⁶;

⁶⁶ <https://patrimoniu.ubbcluj.ro/>;

⁶⁷ <https://arhiva.ubbcluj.ro/>;

⁶⁸ <https://muzee.ubbcluj.ro/>;

⁶⁹ <https://ubbart.ubbcluj.ro/>;

⁷⁰ <https://surgery-gastroenterology.research.ubbcluj.ro/>;

⁷¹ <http://ubbmed.ubbcluj.ro/>;

⁷² <https://oncology.research.ubbcluj.ro/>;

⁷³ <https://healthylifestyle.research.ubbcluj.ro/>;

⁷⁴ <https://inspire.research.ubbcluj.ro/>;

⁷⁵ <https://research.ubbcluj.ro/infrastructure/>;

⁷⁶ <https://news.ubbcluj.ro/dhc/>;

- Site-ul pentru proiectul Digital HUBB⁷⁷.

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, s-a continuat proiectarea și dezvoltarea a mai multor soluții digitale. În momentul de față, printre altele, se lucrează la următoarele proiecte:

- *Single Sign On*;
- Aplicația *CMS Documents*⁷⁸ – mutarea, adaptarea, extinderea Cererii pentru eliberarea dispoziției rectorului pe noua platformă *FluxUBB*⁷⁹;
- crearea unei registraturi electronice pentru UBB;
- crearea unei arhive electronice pentru UBB.

Și în 2024 a continuat folosirea platformelor și soluțiilor dezvoltate în anii precedenți. S-a continuat întreținerea și actualizarea mai multor platforme digitale:

- *Cloud.UBB*⁸⁰ - o platformă instituțională de colaborare online de conținut;
- Platforma pentru depunerea cererilor și dosarelor de burse⁸¹;
- Platforma pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor⁸²;
- Platforma pentru încărcarea lucrărilor metodico-științifice gradul didactic I⁸³;
- Platforma pentru depunerea fișei de lichidare pentru doctoranzi⁸⁴;
- Platforma pentru programări pentru Institutul de Studii Doctorale⁸⁵;
- Site-ul universității⁸⁶ a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității, cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate; conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de cei implicați în acest proces;
- s-a continuat folosirea sistemului propriu de analiză de trafic pe site-urile administrate; acest sistem respectă cerințele legate de protecția datelor cu caracter personal de la nivelul Uniunii Europene și ne oferă o imagine primară a vizibilității informațiilor oferite publicului interesat;
- s-a continuat utilizarea soluției web⁸⁷ cu ajutorul căreia utilizatorii își pot afla datele de acces pentru rețeaua EduRoam, simplificând astfel procesul prin eliminarea nevoii completării cererilor în acest sens;
- s-a continuat folosirea soluției informatice de tip serviciu web (API) care permite Companiei de Transport Public Cluj-Napoca și Primăriei Cluj-Napoca verificarea calității studenților în vederea eliberării legitimațiilor de transport; studenții UBB pot depune online, pe site-ul CTP, cererile pentru eliberarea cardurilor de transport, iar datele lor sunt verificate, prin intermediul API, direct în baza de date a UBB, simplificând foarte mult tot acest proces; pentru a automatiza

⁷⁷ <https://digitalhubb.granturi.ubbcluj.ro/>;

⁷⁸ <https://cms.ubbcluj.ro/>;

⁷⁹ <https://flux.ubbcluj.ro/>;

⁸⁰ <https://cloud.ubbcluj.ro/>;

⁸¹ <https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

⁸² <https://ifs.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

⁸³ <https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

⁸⁴ <https://fisadelichidare.doctorat.ubbcluj.ro/>;

⁸⁵ <https://solicitari.doctorat.ubbcluj.ro/>;

⁸⁶ <https://www.ubbcluj.ro/>;

⁸⁷ <https://eduroam.ubbcluj.ro/>;

procesul de verificare a listelor lunare cu studenții care au cerut abonament CTP s-a implementat în aplicația *Burse-Social* un modul prin care se pot verifica listele primite de la CTP, fără a mai fi nevoie de intervenția secretariatelor facultăților;

- s-a continuat folosirea aplicației cu ajutorul căreia se trimit fluturașii de salariu angajaților UBB, cât și modificările salariale din cursul anului pentru fiecare angajat în parte, în format electronic, prin e-mail;
- s-a continuat utilizarea aplicației *HelpDesk UBB*⁸⁸, prin intermediul căreia utilizatorii din comunitatea UBB pot semnala probleme legate de serviciile informatice puse la dispoziția lor, iar angajații DTIC oferă suport în rezolvarea acestora.

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a asigurat condițiile tehnice pentru buna desfășurare a transmisiilor audio-video pe Internet la evenimentele organizate de Rectorat și de alte unități UBB în sălile Aula Magna, Auditorium Maximum, sala CA, Bastionul Croitorilor etc.

A fost implementat un sistem performant de alertare în caz de incidente fizice (incendiu, inundație, supratensiune etc.) în centrele de date principale ale UBB. De asemenea, s-au achiziționat și instalat două surse de alimentare cu energie electrică, de mare putere, în centrul de date existent în clădirea DGA.

DTIC a oferit suport permanent utilizatorilor platformelor Microsoft. Acestea sunt utilizate în permanență la nivelul întregii Universități pentru cursuri, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare, e-mail, stocare, birotică digitală (MS Office) etc.

În 2024 s-a actualizat contractul cu *certSIGN* pentru folosirea semnăturilor electronice calificate pentru Rectorat, DGA și Decanate și s-a reînnoit contractul cu *Turnitin*, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea de plagiat a lucrărilor de doctorat, licență, disertație și orice alte lucrări academice.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul personalului UBB, pentru păstrarea cadrului de legalitate în ceea ce privește utilizarea produselor software.

Așadar, în 2024, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus, UBB reduce atât cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), cât și energia electrică necesară acestora, astfel făcându-se pași spre sustenabilitate.

⁸⁸ <https://helpdesk.ubbcluj.ro;>

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

Dezvoltarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor academice, cu asumarea acesteia la nivel individual, prin implementarea unor înalte standarde de calitate în toate activitățile academice desfășurate, constituie preocupări de importanță majoră la nivel instituțional. De asemenea, asigurarea unui avantaj competitiv față de universitățile similare este o permanentă direcție de acțiune, astfel că, în 2024, demersurile destinate perfecționării mecanismelor excelenței au fost îndreptate, în special, către atingerea exigențelor impuse de auditul internațional QS STARS, în vederea obținerii și reconfirmării statutului de universitate de cinci stele (word-class).

8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În 2024, una dintre prioritățile majore ale sistemului de asigurare a calității a fost alinierea la noul cadru legislativ impus prin Legea Învățământului superior 199/2023. Au fost dezvoltate mecanismele de asigurare a calității, au fost revizuite o serie de documente și au fost adoptate noi proceduri, precum și documente și rapoarte destinate incluziunii sociale și egalității de șanse în UBB. A fost realizată actualizarea anuală a componenței Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul facultăților⁸⁹, au fost derulate procesele de evaluare periodică, precum alte demersuri investigative pentru identificarea măsurilor destinate creșterii performanțelor, vizibilității și prestigiului Universității.

Procesul de completare a bazei de date *Managementul activității academice/științifice*, care conține realizările profesionale ale cadrelor didactice și cercetătorilor a fost dezvoltat. Alături de posibilitatea de selectare a publicațiilor și/sau activităților dedicate sustenabilității mediului înconjurător, în 2024 a fost implementată și posibilitatea de selectare a publicațiilor și/sau activităților din domeniul incluziunii sociale și egalității de șanse. Astfel, baza de date constituie un amplu și util instrument de înregistrare și evidențiere a acestor realizări.

Eforturile privind informarea și sensibilizarea membrilor comunității academice asupra diversității preocupărilor incluse sub umbrela asigurării calității s-au concretizat în extinderea activităților de comunicare în mediul online ale Centrului Qualitas⁹⁰.

8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității

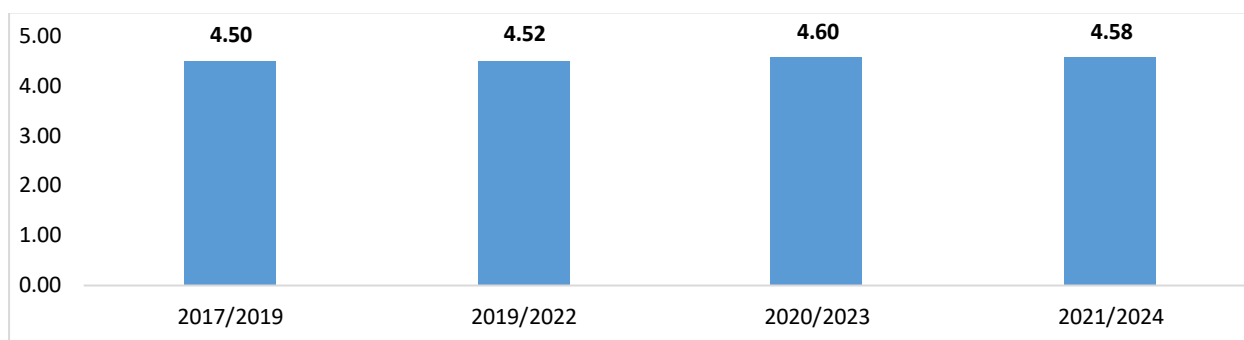
Evaluările periodice coordonate și/sau realizate de către Centrul Qualitas (CQ), structura administrativă responsabilă cu asigurarea calității, sunt prezentate în cele ce urmează.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și de cercetare, de către conducere. În 2024, perioada de referință a fost 2021/2022 – 2023/2024. A fost evaluată activitatea profesională a 1.518 cadre didactice și cercetători (96%, respectiv 32% din posturile ocupate la 1 octombrie 2023): 14,3% (217) profesori, 29,7% (451) conferențieri, 48% (729) lectori/șef de lucrări, 6,4% (97) asistenți și 1,6% (24) cercetători. Mediile

⁸⁹ <https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/CEAC-facultati-2024-2025.pdf>;

⁹⁰ <https://www.facebook.com/profile.php?id=61569731887377>; <https://www.instagram.com/centrulqualitas.ubb/>;

ponderate obținute la nivel instituțional pentru fiecare dintre dimensiunile evaluate sunt 4,78 pentru dimensiunea D1 - activitatea didactică, 4,25 pentru dimensiunea D2 - activitatea științifică/creație artistică/performanță sportivă și 4,69 pentru D3 - activitatea civică (pro-UBB și pro-societate). Media ponderată la nivel instituțional (determinată în funcție de numărul cadrelor didactice evaluate, respectiv media obținută în fiecare facultate) este 4,58, aproape egală cu cea obținută la evaluarea anterioară, care a fost 4,60 (Figura 8.1). Calificativele acordate au fost; 67,5% excelent (1.024), 25,8% foarte bine (391), 5,7% bine (87), 1% satisfăcător (15) și 0,1% nesatisfăcător (1)⁹¹.



Grafic 8.1. Evoluția mediilor obținute la nivelul UBB

Evaluarea colegială (inter-evaluarea). În anul universitar 2023–2024 au fost realizate 383 de inter-evaluări: 377 de cadre didactice (24,16% din personalul didactic al UBB la 01 octombrie 2023) - 50 profesori (22,52%), 119 conferențieri (25,93%), 184 lectori (23,32%), 24 asistenți (20,87%) - și 6 cercetători (17,9%). Media ponderată obținută la nivel instituțional este 4,83 (determinată în funcție de media obținută, respectiv numărul persoanelor evaluate la nivelul fiecărei facultăți). Această valoare este cea mai ridicată în cei opt ani de realizare a evaluărilor colegiale⁹².

Evaluarea activității de predare de către studenți. Datele privind evaluarea semestrială a activității de predare de către studenții de nivel licență și master în anul universitar 2023–2024⁹³ arată următoarele rezultate în semestrul I și, respectiv, semestrul II:

- număr de chestionare valide completate: 25.225, respectiv 13.687;
- număr de cadre didactice evaluate: 2.189, respectiv 1.827;
- număr de unități didactice evaluate: 4.745, respectiv 2.562;
- număr de studenți care au realizat evaluări: 4.896 (rata de răspuns 12,9%), respectiv 2.903 (rata de răspuns 7,6%).

Distribuția procentuală arată că în semestrul I, 65,7% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 20,1% în limba maghiară, iar 14,2% în alte limbi; în semestrul II, 67,3% dintre disciplinele evaluate sunt în limba română, 21,8% în limba maghiară, iar 10,9% în alte limbi.

⁹¹ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-profesionale-a-cadrelor-didactice-si-cercetatorilor-de-catre-conducere/>;

⁹² <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-profesionale-a-cadrelor-didactice-si-cercetatorilor-de-catre-colegi-interevaluarea/>;

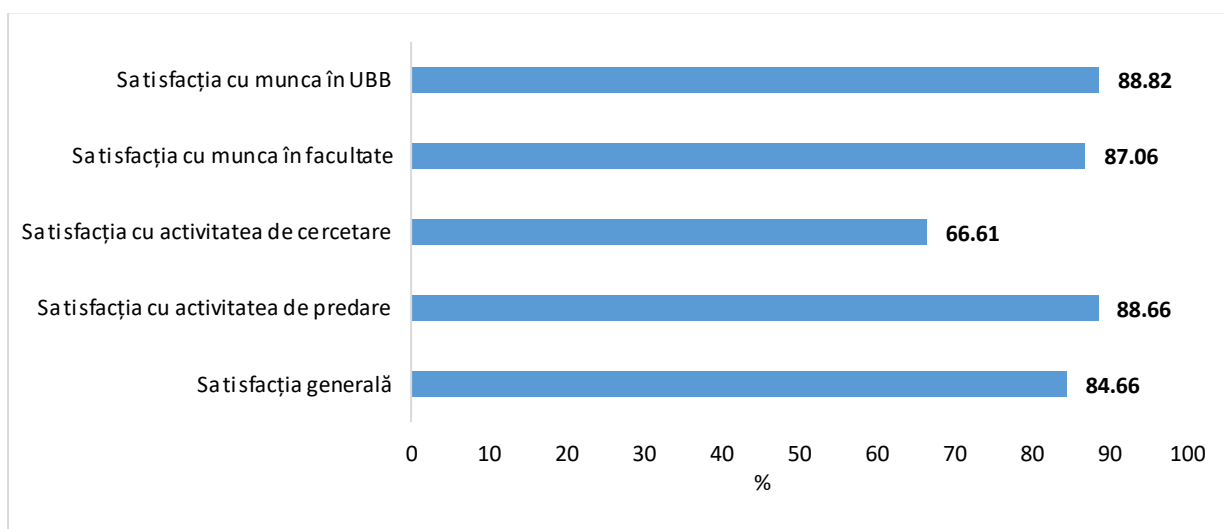
⁹³ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-de-predare-de-catre-studenti/>;

Raportul privind dinamica numărului de studenți (abandonului studiilor). Pe parcursul anului 2024, au fost menținute eforturile destinate combaterii abandonului studiilor. Raportul anual⁹⁴ privind dinamica numărului de studenți înmatriculați, de la un an universitar la altul, în cadrul unei cohorte, arată că rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2022 a fost de 19% la nivel licență (față de 20,4% în anul universitar precedent) și de 11,4% la nivel master (față de 14% în anul universitar precedent). Rata abandonului pe întreg parcursul studiilor pentru cohorta care a început studiile în 2020 la nivel licență (determinat prin prisma numărului de studenți înmatriculați în anii terminali, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii) a fost 25,7% în cazul programelor cu durată de trei ani (finalizarea studiilor în 2023) și 35,7% în cazul programelor cu durată de patru ani (finalizarea studiilor în 2024); valorile aferente anului universitar precedent au fost 22,1%, respectiv 35,7%.

„De ce alegem UBB?”. Pentru elaborarea raportului anual, au fost culese datele necesare, respondenții fiind studenții înscriși în anul I.

Evaluarea stagiului doctoral de către doctoranzii UBB. În 2024 a fost adoptată procedura dedicată, conform căreia evaluarea se realizează anual, iar primul studiu arată că media punctajelor obținute privind evaluarea generală a stagiului doctoral este 4,23⁹⁵.

Evaluarea nivelului de satisfacție al cadrelor didactice și cercetătorilor. Conform procedurii aprobate în 2024, această evaluare se realizează bienal. Rezultatele studiului din 2024 arată un nivel ridicat al satisfacției generale: 84,66% dintre respondenți au acordat punctaje de 4, 5 sau 6 pentru satisfacția generală (Figura 8.2), valoarea medie obținută la nivel instituțional fiind 4,64⁹⁶.



Grafic 8.2. Ponderea punctajelor de 4, 5 sau 6, privind nivelul satisfacției generale și al satisfacției cu principalele componente ale activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor (MOAQ-JSS)

⁹⁴ <https://qa.ubbcluj.ro/abandonul-studiilor-2/>;

⁹⁵ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-stagiului-doctoral-2/>;

⁹⁶ <https://qa.ubbcluj.ro/satisfactia-personalului-didactic-si-de-cercetare-din-ubb/>;

Pentru atingerea exigențelor impuse de auditul internațional QS STARS, alături de culegerea, centralizarea și raportarea datelor și informațiilor solicitate, Centrul Qualitas a realizat un raport privind *Disparitatea salarială de gen la UBB*⁹⁷.

Activitatea UBB în domeniul *incluziunii sociale și egalității de șanse* în anul 2024 cuprinde multiple inițiative menite să promoveze diversitatea și accesibilitatea în mediul academic. Printre acestea, s-a realizat filmul *Multiculturalitate și incluziune la UBB*, care evidențiază eforturile universității în acest domeniu. Filmul este disponibil subtitrat în limba română⁹⁸ și engleză⁹⁹, și este tradus în limbajul semnelor.

În contextul noilor modificări legislative privind învățământul superior, *Ghidul pentru egalitatea de gen*¹⁰⁰ a fost actualizat și extins. De asemenea, a fost revizuit și *Ghidul pentru combaterea discriminării*¹⁰¹ care, în noua sa formă, include trei anexe: Codul de conduită privind antisemitismul, Ghidul privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex și a hărțuirii morale la locul de muncă, precum și Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură.

În decursul lunii noiembrie 2024, în cadrul proiectului *EUTOPIA MORE*, grupul de lucru Diversitate, Egalitate și Incluziune, a organizat și implementat o serie de activități dedicate *EUTOPIA Inclusion Month*. Cu această ocazie, UBB a facilitat dezbaterea de tip masă rotundă *Inclusiv(E)UTOPIA? How Alliances Can Build a Truly Inclusive Culture* și a participat activ la organizarea conferinței online *Higher Education through the lens of Intersectionality*, axată pe intersecționalitatea în domeniul incluziunii sociale. Programul integral al evenimentelor este disponibil pe pagina web dedicată¹⁰².

O altă realizare importantă este ediția specială a revistei *Journal of Research in Higher Education*, dedicată incluziunii sociale în învățământul superior, cu titlul *Fostering Inclusive Higher Education*¹⁰³. Aceasta include cinci articole, dintre care patru internaționale și unul de interes național, ce explorează cercetări academice în acest domeniu.

În intervalul evaluat au fost intensificate eforturile destinate reînnoirii distincției *HR Awards*, un demers în care Centrul Qualitas și-a asumat structurarea procesului de raportare. În acest context, a fost evaluată implementarea planului de acțiune anterior și s-a adoptat noul Plan de acțiune pentru următorii trei ani. Documentele aferente au fost puse la dispoziția publicului pe pagina web dedicată procesului¹⁰⁴.

În paralel, a fost dezvoltată noua pagină web a Centrului Qualitas¹⁰⁵, unde subdomeniul dedicat incluziunii și egalității de șanse este menit să centralizeze informații relevante, atât pentru studenții cât și pentru angajații universității.

Pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității, a fost elaborat raportul anual¹⁰⁶, privind activitățile derulate în anul universitar 2022–2023. Punctele slabe

⁹⁷ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-disparitati-salariale_dec2024.pdf;

⁹⁸ <https://qa.ubbcluj.ro/incluziune-si-egalitate-de-sanse/>;

⁹⁹ <https://qa.ubbcluj.ro/en/inclusion-and-equal-opportunities/>;

¹⁰⁰ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024_05_27_HCA_7251_privind_modificarea_Ghidului_pentru_egalitate_de_gen-1717403324.pdf;

¹⁰¹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/11/0-2024_11_21_HCA_17395_privind_modificarea_Ghidului_pentru_combaterea_discriminarii-1732539243.pdf;

¹⁰² <https://eutopia-university.eu/english-version/inclusion/eutopia-diversity-and-inclusion-month-2024-v2>;

¹⁰³ <https://jrehe.reviste.ubbcluj.ro/index.php/2024-2/2024-issue-no-2-vol-viii/>;

¹⁰⁴ <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/strategia-de-resurse-umane-pentru-cercetatori-hrs4r/>;

¹⁰⁵ <https://qa.ubbcluj.ro/incluziune-si-egalitate-de-sanse/>;

¹⁰⁶ <https://qa.ubbcluj.ro/raport-anual-privind-asigurarea-calitati-in-ubb/>;

constatate la nivel instituțional și amenințările venite din mediul socio-economic au fost valorificate prin elaborarea unui set de măsuri de îmbunătățire a calității.

8.3. Competitivitate și excelență

Rezultatele demersurilor anuale, constante, de monitorizare și analiză a poziționării Universității Babeș-Bolyai în diferitele clasamente (rankinguri) internaționale, sunt valorificate prin identificarea strategiilor academice și a măsurilor destinate creșterii performanțelor, vizibilității și prestigiului Universității.

Pe parcursul anului 2024, Centrul Qualitas a monitorizat situarea UBB în diversele clasamente internaționale, realizând o serie de rapoarte privind rezultatele obținute. Acestea includ recomandări în scopul îmbunătățirii scorurilor, precum și a identificării mecanismelor mai eficiente de colectare și raportare a datelor. Rezultatele obținute de către UBB pe parcursul anului 2024 în cele mai prestigioase clasamente internaționale, incluse în metarankingurile universitare/naționale și/sau de referință internă de mai mulți ani, sunt prezentate în Tabelul 8.3.1.

Tabel 8.3.1. Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2024

Clasament	Poziție		Domenii/specializări		
	Internațional	Național			
ARWU/Shanghai Ranking	-	-	Domeniu	Internațional	Național
			Economie	401-500	2
			Matematică	76-100	1
			Psihologie	301-400	1
QS Quacquarelli Symonds World University Ranking	781-790	1	Domeniu	Internațional	Național
			Arte și științe umaniste	392=*	1
			Limbi moderne	251-300	1=
			Inginerie și tehnologie	501-550	2=
			Informatică	501-550	2
			Psihologie	251-300	1
			Științe ale naturii	451-500	1=
			Matematică	301-350	1
			Fizică și astronomie	551-600	1=
			Științe sociale și management	400=	1
			Business & management	451-500	1
			Economie și econometrie	451-500	2
QS Quacquarelli Symonds Sustainability Rankings	401=	1	-		
Times Higher Education World University Rankings	1201-1500	3=	Domeniu	Internațional	Național
			Arte și științe umaniste	501-600	1=
			Business și științe economie	601-800	1=
			Educație	601+	1=
			Științe sociale	601-800	1=

			Informatică	801-1000	1=
			Inginerie	601-800	1
			Psihologie	401-500	1=
			Științe fizice	1001+	2=
			Științe ale vieții	1001+	4=
Times Higher Education Impact Rankings	401-600	2=	SDG	Internațional	Național
			SDG 3 Sănătate și bunăstare	601-800	6
			SDG 4 Educație de Calitate	101-200	4
			SDG 5 Egalitate de Gen	69=	2=
			SDG 9 Industrie, inovație și infrastructură	401-600	2=
			SDG 10 Inegalități reduse	401-600	2=
			SDG 13 Acțiune Climatică	101-200	1
			SDG 16 Pace, justiție și instituții puternice	201-300	2
			SDG 17 Parteneriate pentru obiective	401-600	2=
Leiden Ranking (CWTS)	1047	2	Domeniu	Internațional	Național
			Științe medicale	1202	5
			Științe ale vieții și ale pământului	919	1
			Matematică și informatică	744	2
			Științe fizice și ingineresti	902	2
			Științe sociale și umaniste	523	1
Centre for World University Rankings	984	1	-		
University Ranking by Academic Performance (URAP)	948**	2**	Domeniu	Internațional	Național
			Agricultură	695	1
			Științe biologice	1012	2
			Inginerie chimică	960	4
			Științe chimice	908	3
			Științele pământului	543	1
			Inginerie	1068	2
			Știința mediului	776	1
			Ingineria materialelor	990	4
			Matematică	343	1
			Inginerie mecanică	842	2
			Științele medicale și de sănătate	1364	7
			Științe fizice	845	3
			Psihologie și științe cognitive	725	1

			Tehnologie	1262	4
Scimago Universities Ranking	1012=	1	Domeniu	Internațional	Național
			Agricultură și științe biologice	1845	15
			Arte și științe umaniste	270	1
			Biochimie, genetică și biologie moleculară	1599	8
			Business, management și contabilitate	465	2
			Chimie	1092=	2
			Informatică	1379	6
			Științele pământului și planetare	1558	4
			Economie, econometrie și finanțe	381	2
			Energie	1617=	6
			Inginerie	1209	2
			Științele mediului	1894=	10
			Matematică	621=	2
			Medicină	1580=	7
			Farmacologie, toxicologie și farmaceutică	1541	9
			Fizică și astronomie	1323=	4
			Psihologie	512	1
			Științe sociale	500	1
NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities	1101-1150	1=	Domeniu	Internațional	Național
			Matematică	207	1
Nature Index	1379	3	Domeniu	Internațional	Național
			Biologie	1024	1
			Chimie	1920	7
			Științele pământului și ale mediului	1488	6
			Științe medicale	1518	7
			Științe fizice	1005	2
US News Best Global Universities	755	1	Domeniu	Internațional	Național
			Chimie	759=	2
			Inginerie	499=	1
			Mediu/Ecologie	512=	1
			Geologie	464	2
			Știința materialelor	996	4
			Matematică	55	1
			Chimie Fizică	712	2
			Fizică	410=	5
			Psihiatrie/Psihologie	383=	1

			Științe sociale și sănătate publică	553=	1
Webometrics	732	1	-		
UI GreenMetric	122	1	-		

*Simbolul „=” reprezintă existența unei egalități cu o altă universitate.

** Rezultatele clasamentului URAP, cu excepția celor pe domenii, sunt cele din ediția 2023, deoarece ediția 2024 încă nu a fost publicată.

Din anul 2016, UBB s-a situat anual pe prima poziție la nivel național în cadrul *Metarankingului Universitar* demarat de către Ministerul Educației și Cercetării. Metarankingul reunește și sintetizează anual ierarhizările și clasamentele internaționale ale universităților. În ediția din 2024 a Metarankingului Universitar¹⁰⁷, care include 33 de universități din România și este publicat sub egida Centrului Qualitas, UBB și-a menținut poziția de lider, cu un scor total de 22 de puncte.

Pe parcursul anului 2024, au fost continuate eforturile de dezvoltare a programului *UBB Goes Green* și a fost elaborat Raportul de dezvoltare durabilă pentru anul 2023¹⁰⁸.

¹⁰⁷ <https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Metaranking-Universitar-2024.pdf>;

¹⁰⁸ <https://green.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-de-dezvoltare-durabila-2023.pdf>;

9. Etica universitară

9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia funcționează în baza prevederilor Legii 199/2024 și a HG 305/2024 Codul-Cadru de etică și deontologie universitară.

În anul 2020, în cadrul Comisiei de Etică a Universității Babeș-Bolyai a fost înființat mecanismul Ombuds universitar, care funcționează conform Procedurii de organizare și funcționare a mecanismului Ombuds la UBB¹⁰⁹. Acesta este un organism intern al UBB care operează pe principii de confidențialitate, imparțialitate și independență, oferind sprijin informal membrilor comunității academice, conform Codului etic al UBB¹¹⁰, Ghidului pentru combaterea discriminării¹¹¹, Ghidului pentru egalitate de gen la UBB¹¹² și Procedurilor de asigurare/protejare a bunăstării mintale în cadrul UBB¹¹³. Ombudsmanul universitar discută cu membrii comunității UBB fără prejudecăți și într-un mod obiectiv, acționând ca mediator neutru și facilitator, fără a impune sancțiuni. Ombudsul este independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative și nu are autoritate decizională obligatorie.

Confidențialitatea înregistrărilor și comunicărilor este strict respectată, iar divulgarea informațiilor se face doar cu acordul expres al părților implicate, cu excepția cazurilor de risc iminent de vătămare corporală.

Ombudsul universitar poate face recomandări, media litigii și organiza discuții pentru a găsi soluții constructive. Sesizările trebuie realizate de preferință în termen de 30 de zile de la incident pentru o intervenție eficientă. Se poate apela la ombuds când competența de soluționare a unui conflict este neclară sau ca ultimă soluție după epuizarea altor căi.

Rolul ombudsului universitar include ascultarea atentă a persoanelor, analiza situațiilor, identificarea opțiunilor, clarificarea politicilor și procedurilor interne, sprijinirea persoanelor în gestionarea conflictelor și dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor dificile. Ombudsul UBB respectă Codul de etică și deontologie profesională al UBB, standardele Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA) și ale Rețelei Europene a Ombudsilor în Învățământul Superior (ENOHE), din care face parte.

9.2. Activitatea comisiei în anul 2024

Și în anul 2024, Comisia a continuat o abordare pro-activă, de mediere și educare în spiritul eticii academice, și doar în plan secundar sancționatoare, începută în 2020 cu ocazia numirii. Pagina de social media¹¹⁴ este întreținută cu diverse informații privind etica cercetării, iar site-ul web¹¹⁵ a fost actualizat cu informații relevante.

¹⁰⁹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024_05_27_HCA_7257_privind_Procedura_de_organizare_%C8%99i_func%C8%99Bionare_a_mecanismului_Ombuds_la_Universitatea_Babe%C8%99-Bolyai-1717403289.pdf;

¹¹⁰ <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala.pdf>;

¹¹¹ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ghid-de-COMBATERE-A-DISCRIMINARII-UBB_2024.pdf;

¹¹² https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024_05_27_HCA_7251_privind_modificarea_Ghidului_pentru_egalitate_de_gen-1717403324.pdf;

¹¹³ <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Procedura-de-asigurare-protejare-a-bunastarii-mintale-a-studentilor.pdf>; <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/HS-nr-105-privind-aprobarea-Setului-de-maasuri-aplicabile-angajatilor-UBB-in-vederea-asigurarii-bunastarii-mintale-a-acestora-cu-anexa.pdf>;

¹¹⁴ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>;

¹¹⁵ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

În perioada premergătoare examenelor s-a realizat, ca în fiecare an, o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică a cercetării și universitare¹¹⁶. S-a atras atenția într-un mod proactiv, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, asupra fenomenului plagiatului¹¹⁷ și au fost distribuite aceste informații studenților prin intermediul grupurilor de social media.

De asemenea, în întâlnirile de la facultăți organizate sub egida proiectului privind știința deschisă la UBB, Comisia a contribuit la conștientizarea reglementărilor și practicilor de etică universitară, precum și la diseminarea și aplicarea Ghidului antidiscriminare la UBB.

La sfârșitul anului 2023, a fost inițiat procesul de reconstituire a Comisiei de etică în temeiul noii Legi a învățământului superior nr. 199/2023 – s-au ales reprezentanții studenților, s-au selectat în urma unui apel public noii membri ai Comisiei, și a fost numită Comisia în noua componență¹¹⁸ în 2024.

Mecanismul Ombuds al Universității Babeș-Bolyai a înregistrat o creștere semnificativă a numărului de solicitări de sprijin, consiliere și/sau mediere între 2020 și 2024. În 2020, au fost înregistrate 5 solicitări, dintre care patru prin e-mail și una telefonic. În 2021, numărul solicitărilor a crescut la 15, ceea ce reprezintă o triplare față de anul anterior. În 2022, au fost înregistrate 14 solicitări, dintre care douăsprezece au fost adresate prin intermediul platformelor online, iar două prin telefon. În 2023, numărul solicitărilor a crescut la 23, iar în anul 2024 au fost înregistrate 27 de solicitări, dintre care 3 au fost în conexiune cu Comisia de Etică. Această creștere constantă reflectă încrederea tot mai mare a studenților și cadrelor didactice în mecanismul Ombuds al UBB. Majoritatea solicitărilor au fost rezolvate eficient fie prin întâlniri directe cu Ombudsul universitar, fie prin intermediul Comisiei de Etică.

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0007 *Utilizarea Inteligenței Artificiale pentru o educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai*, au fost organizate două sesiuni de informare pe tema implicațiilor etice ale folosirii Inteligenței Artificiale în activitățile didactice și de cercetare, în limbile română și maghiară. Sesiunile au fost susținute de ombudsmanul UBB și s-au adresat cadrelor didactice și studenților UBB.

Ombudsmanul universitar a participat activ la cea de-a 19-a Conferință Anuală a ENOHE (European Network for Ombuds in Higher Education), organizată de către Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugalia. Evenimentul a abordat tema *De la Academia lui Platon la Portugalia: Democrație, diversitate și rolul ombudsmanului în învățământul superior*, oferind o platformă esențială pentru schimbul de idei, împărtășirea experiențelor și identificarea soluțiilor la provocările specifice domeniului academic. De asemenea, el a moderat webinarul ENOHE *Artificial Intelligence, ChatGPT and Ombuds Offices: Overhyped or Overlooked?*¹¹⁹ care a explorat impactul inteligenței artificiale asupra activității birourilor Ombuds și provocările emergente în acest context.

În 2024, ombudsmanul universitar a participat și la întâlnirile regulate ale Comisiei Internaționale din cadrul ENOHE, unde este membru plin, consolidând astfel poziția UBB în

¹¹⁶ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/photos/pcb.115871026821344/115875793487534/>;

¹¹⁷ <https://www.facebook.com/GlasbergenCartoons/posts/2605445156191851>;

¹¹⁸ <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia-de-etica>;

¹¹⁹ <https://enohe.net/2024/06/webinar-artificial-intelligence-chatgpt-and-ombuds-offices-overhyped-or-overlooked/>;

rețeaua europeană a ombudsmanilor și contribuind la dezvoltarea unor strategii comune în domeniul eticii academice.

În concluzie, mecanismul Ombuds la UBB a înregistrat o evoluție semnificativă în 2024, demonstrată atât prin creșterea numărului de solicitări, cât și prin diversificarea activităților, inclusiv organizarea de sesiuni despre etica IA. Implicarea activă a Ombudsmanului UBB în rețeaua ENOHE și în diverse inițiative internaționale a contribuit la consolidarea rolului instituțional și la dezvoltarea unor practici mai bune în domeniul eticii academice.

În privința sesizărilor de etică universitară adresate Comisiei de etică, s-au înregistrat 15 sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar: pentru 4 sesizări s-au decis sancțiuni; pentru o sesizare doar recomandări; o sesizare a fost închisă după constatarea abaterilor etice, dar fără a se aplica sancțiuni, datorită faptului că studenta reclamată nu mai este membră a comunității academice; unele au fost direcționate către facultăți și Direcția administrativă, folosindu-se, și în aceste cazuri, tehnici de mediere și conciliere, iar altele au fost declarate inadmisibile sau au fost respinse ca nefondate. Sesizările au avut ca obiect comportamentul neadecvat al cadrelor didactice în relația cu studenții, hărțuire, comportament inadecvat al studenților, relațiile intercolegiale în administrația UBB, autoplăgiat. În plus, Rectorul sau facultățile au consultat Comisia de etică cu privire la alte situații care ar putea implica probleme de etică universitară. Aceste situații nu au fost însă formalizate și au fost rezolvate de conducerea UBB.

În concluzie, considerăm că activitatea Comisiei de etică a UBB în 2024 a reușit continuarea schimbării de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare pro-activă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator.

9.3. Etica cercetării

În anul 2024, UBB TechTransfer a gestionat 101 cereri de viză pentru etica cercetării procesate și trecute prin circuitul de avizare. Avizele au fost comunicate către cercetătorii solicitanți.

10. Analiza Planului Operațional 2023-2024

Planul Operațional pentru anul academic 2023-2024¹²⁰, ca instrument pentru implementarea Planului Strategic pentru perioada 2020-2024¹²¹, conține activitățile concrete care au fost asumate de către comunitatea academică pentru anul academic anterior. La fel ca Planul Strategic, acesta este structurat în următoarele șase capitole: educație, cercetare, relația cu societatea, calitate-competitivitate-excelență-etică, resursa umană, administrație și servicii.

10.1. Educație

Prin realizarea obiectivelor strategice - asigurarea unei educații moderne, inter-/transdisciplinare; dezvoltarea învățământului netradițional, atât pe plan național cât și internațional; dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale și, respectiv, consolidarea caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic, UBB și-a asumat ca prioritate formarea unor cetățeni activi și responsabili, formatori de mentalitate și viziune la nivelul societății în general.

În vederea realizării primului obiectiv strategic, pe parcursul anului academic 2023-2024 s-a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective specifice: inițierea de noi programe de studiu, intensificarea cooperărilor cu universități din străinătate, dezvoltarea extensiilor universitare și elaborarea unei politici de evaluare adaptată a studenților cu dizabilități precum și oferirea de asistență de specialitate studenților surzi. Toate activitățile stabilite au fost realizate în termenele fixate. Astfel, ținând cont de direcțiile de dezvoltare națională și europeană, au fost inițiate 17 programe de studiu noi (10 nivel licență și 7 nivel master); au fost extinse acorduri de cooperare existente (12) și semnate altele noi (37), de asemenea, au fost semnate 469 de acorduri Erasmus. Referitor la interacțiunea cu studenții cu dizabilități, 3 ghiduri sunt în curs de finalizare și au fost transmise recomandări specifice facultăților; pe parcursul anului universitar au fost asistați 5 studenți surzi și s-au prestat 805 ore de interpretariat de către cei 4 interpreți în limba semnelor române.

În intervalul analizat s-a continuat *dezvoltarea învățământului netradițional*, urmărindu-se menținerea poziției de lider la nivel național și dezvoltarea pe plan internațional, consolidarea ofertei de programe de formare continuă și postuniversitare, creșterea vizibilității programelor de formare continuă, precum și creșterea calității programelor de studiu netradiționale. În prezent, oferta pentru învățământ netradițional din cadrul universității cuprinde 59 de programe de studiu (40 nivel licență și 19 nivel master) la care sunt înmatriculați 6.410 studenți. A fost dezvoltată și oferta de cursuri deschise (57), dintre care au fost organizate pe parcursul anului 22 de astfel de cursuri la care au participat 322 de persoane. Un (1) program postuniversitar a fost înregistrat în Registrul Național al Programelor Postuniversitare.

Cel de-al treilea obiectiv strategic, *Dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale*, este operaționalizat prin dezvoltarea și consolidarea activității școlilor doctorale, adaptarea permanentă la legislația în vigoare, promovarea și internaționalizarea studiilor doctorale,

¹²⁰ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2023_2024_v1.pdf;

¹²¹ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PS_UBB_2020-2024_FINAL.pdf;

fiind derulate activitățile aferente desfășurării și promovării acestora. De asemenea, extinderea spațiului Institutului de Studii Doctorale este aproape finalizată.

În scopul *Consolidării caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic*, cel de-al patrulea obiectiv strategic referitor la educație, UBB a vizat atât dezvoltarea programelor și acțiunilor pentru a satisface nevoile celor trei comunități istorice la toate cele trei niveluri de studiu - licență, masterat, doctorat, cât și accentuarea internaționalizării studiilor și valorizarea centrelor culturale asociate. Activitățile desfășurate au urmărit dezvoltarea programelor de studiu în limbile maghiară și germană prin organizarea unor noi programe de studiu, atragerea de cadre didactice din străinătate și, nu în ultimul rând, prin încheierea de noi acorduri de colaborare. În intervalul evaluat, au fost inițiate: două programe nivel licență în limba maghiară, în sistem dual; două programe nivel licență în limba germană (unul aflat în curs de autorizare provizorie); un program de masterat în limba maghiară și un program de masterat în limba germană. De asemenea, liniile de studiu din cadrul UBB au fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase manifestări științifice, împreună cu parteneri locali, regionali și internaționali. În paralel, s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Europa. La consolidarea caracterului multicultural, contribuie și cele 25 de Centre culturale internaționale¹²² găzduite de UBB care, alături de activitățile didactice specifice, au organizat și o serie de activități culturale deschise publicului larg. În ceea ce privește accentuarea internaționalizării studiilor, s-au desfășurat acțiuni de: intensificare a mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; atragere a unui număr mai mare de studenți internaționali; atragere a unui număr mai mare de cadre didactice invitate de la universități de prestigiu.

10.2. Cercetare

Prioritatea asumată de UBB este de a poziționa cercetarea științifică ca fundament pentru o educație modernă și dezvoltarea societății, urmărindu-se două obiective strategice: asigurarea condițiilor pentru ca activitatea CDI să fundamenteze celelalte activități principale și UBB ca generator de contribuții științifice și culturale de valoare.

Primul obiectiv strategic a fost operaționalizat în următoarele 7 obiective specifice: stimularea unităților CDI pentru a crea medii de cercetare performante conform modelelor existente la universitățile world-class; încurajarea și susținerea mediului academic din UBB în accesarea de fonduri naționale/europene pe componenta de CDI; susținerea unităților CDI /culturale și a infrastructurii strategice; cercetare-dezvoltare-inovare în logica Școlilor Academice ale UBB și susținerea domeniilor strategice ale UBB; dezvoltare start-upuri/spin-offuri, incubatoare de afaceri; cercetare-dezvoltare-inovare în sistem STEM+ și STEAM; îmbunătățirea/extinderea infrastructurii unităților CDI cu componenta inovativă și încadrată în specializarea inteligentă. Activitățile prevăzute au fost realizate conform planificării; câteva dintre rezultatele obținute sunt: noi persoane beneficiază de statutul de cercetător colaborator; au fost menținute mecanismele de stimulare a personalului CDI¹²³; a fost îmbunătățită infrastructura existentă a unităților CDI prin achiziții de noi elemente de

¹²² https://ubbcluj.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/03/Centre_Culturale_EN.pdf;

¹²³ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9132_privind_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare_-_competitivitate_-_exclen%C8%9Ba-1721642138.pdf;

infrastructură, în paralel cu includerea unor elemente noi de infrastructură în platforma rUBB; a fost înființată Platforma ACTRIS ca unitate de cercetare subordonată Rectoratului¹²⁴; UBB s-a aflat pe prima poziție privind numărul de aplicații depuse, respectiv de aplicații eligibile și proiecte finanțate în cadrul competiției din programul PNRR-Investiția I8; în cadrul competiției MCDI pentru Programul Granturi pentru Tineri Cercetători Regele Carol I, UBB s-a clasat pe primul loc la nivel național; în cadrul rețelei STAR-UBB-N au fost dezvoltate noi tematici/domenii de cercetare.

Cel de-al doilea obiectiv strategic a fost operaționalizat prin următoarele 10 obiective specifice: asigurarea accesului online nelimitat la literatura de specialitate; creșterea productivității științifice la nivel calitativ și cantitativ; intensificarea colaborărilor cu universități/centre/institute de cercetare din străinătate; accentuarea colaborării cu organizații/consorții de referință pentru misiunea și statutul UBB; creșterea numărului de aplicări concrete ale ideilor generate la UBB; creșterea capacității de producție și calității lucrărilor tipărite de Serviciul Multiplicare; consolidarea și dezvoltarea activităților de la Studia; dezvoltarea componentei de cercetare și creativitate culturală; identificarea și implementarea unor mecanisme administrative de îmbunătățire a scorurilor obținute în clasamentele internaționale; continuarea procesului de reorganizare a activității Presei Universitare Clujene în vederea asigurării pe termen lung a competitivității academice a UBB și a definirii UBB ca universitate de tip world-class. Ca urmare a desfășurării activităților prevăzute s-au obținut următoarelor rezultate: este asigurat accesul la literatura de specialitate prin participarea UBB la programul ANELIS+; au fost consolidate practicile Open Acces în cercetarea științifică de excelență la UBB cu accent pe colectarea/generarea datelor științifice¹²⁵; au fost adoptate reglementări instituționale pentru creșterea productivității științifice¹²⁶; a crescut numărul de lucrări indexate în reviste indexate Web of Science /Scopus/ErihPlus (cu 12% față de anul precedent); universitatea este implicată în diverse parteneriate/consorții/asociații (de exemplu, The Guild, EUTOPIA, ClujIT, Transilvania IT și RoHealth); a fost elaborat un set de recomandări și propuneri pentru îmbunătățirea scorurilor în clasamentele internaționale pe baza raportului anual privind poziția UBB în rankinguri/clasamente; o serie de manifestări științifice și culturale au fost organizate în cadrul universității¹²⁷; Platforma Umanistă a UBB¹²⁸ este publicată; au fost aprobate procedurile operaționale pentru desfășurarea activităților Revistei Studia¹²⁹; au continuat demersurile OPEN AIRE RESEARCH GRAPH - metadatele revistei Studia și a altor reviste Open Access UBB sunt incluse în OpenAire.

¹²⁴ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/01/0-2024_01_10_HCA_340_privind_infiin%C8%9Barea_Platformei_ACTRIS_ca_unitate_de_cercetare_subordonata_Rectoratului_UBB-1704895491.pdf;

¹²⁵ <https://citizenscience.openscience.ubbcluj.ro/home>;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9134_aprobarea_Regulamentului_de_organizare_%C8%99i_func%C8%9Bionare_al_Oficiului_pentru_%C8%98tiin%C8%9Ba_Deschisa_al_Universita%C8%9Bii_Babe%C8%99-Bolyai-1721734433.pdf;

¹²⁶ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9132_privind_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare_-_competitivitate_-_exclen%C8%9Ba-1721642138.pdf;

¹²⁷ <https://cercetare.ubbcluj.ro/events/>;

<https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>;

¹²⁸ https://ubbccultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma_umanista_UBB_v1.pdf;

¹²⁹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/01/2024_01_29_HCA_1231_privind_procedurile_opera%C8%9Bionale_pentru_desfa%C8%99urarea_activita%C8%9Bilor_Revistei_Studia-1706799125.pdf;

10.3. Relația cu societatea

Pe această dimensiune, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu aceasta. În acest scop, au fost stabilite două obiective strategice.

Primul obiectiv strategic *Catalizarea proceselor cognitiv-creative din afara universității și deschiderea intelectuală și ca infrastructură spre societate* este operaționalizat prin 9 obiective specifice: dezvoltarea și transferul de servicii și produse de înaltă calitate către societate; dezvoltarea de programe și proiecte care să urmărească dezvoltarea relațiilor cu actorii economici și sociali; dezvoltarea și valorificarea patrimoniului UBB și deschiderea spre parteneri externi a universității; promovarea și consolidarea relației cu mediul de afaceri; intensificarea comunicării și colaborării cu mediul intern și extern al UBB; parteneriate cu universități din străinătate și organisme internaționale; deschiderea spre comunitate, inserția socială; dezvoltarea componentei socioculturale la nivel local/regional/național și, nu în ultimul rând, prin extinderea și diversificarea ofertei culturale a universității către comunitate. Ca urmare a realizării acțiunilor propuse, menționăm câteva dintre rezultatele obținute: a fost adoptată Strategia pentru Știința Deschisă la UBB¹³⁰ și a fost înființat Oficiul pentru Știința Deschisă¹³¹; 28 de parteneriate și colaborări au fost încheiate cu mediul economic și 18 cu mediul cultural; newsletterul UBB Tech Transfer este editat periodic; au fost încheiate 2 noi parteneriate cu LUISS University, Roma, Italia și Romanian United Funds, Chicago, USA; activități și manifestări culturale au fost organizate atât de către unități din cadrul UBB, cât și în colaborare cu autoritățile locale, instituții publice și private în organizarea de activități culturale.

Cel de-al doilea obiectiv strategic vizează *Participarea la construcția unor avantaje competitive ale municipiului Cluj-Napoca la nivel regional, ale Transilvaniei la nivel național și ale României la nivel internațional*. Demersurile prin care se urmărește realizarea acestui obiectiv sunt: accentuarea rolului și funcționalității UBB Tech Transfer; dezvoltarea de spin-off; dezvoltarea programului *UBB4Society&Economy*; implicarea în comunitate prin intermediul Fundației Alma Mater Napocensis; derularea Programului *UBB Goes Green*; dinamizarea relațiilor cu alumni. Acțiunile stabilite au fost realizate în termenul prevăzut, conducând la realizarea obiectivelor asumate. Enumerăm câteva dintre realizările aferente acestui capitol: au fost obținute 5 noi brevete și au fost înaintate 8 cereri de brevet, în prezent UBB deținând 65 de brevete active; au fost acordate 91 de avize de etică cercetării; realizarea de knowledge transfer în 10 parteneriate către mediul extern; a fost popularizată știința în rândul elevilor și seniorilor comunității¹³² (prin programele: *Universitatea Vârstei a 3-a, Bac cu Bine, Colecta de carte de Crăciun, Vocea necuvântătoarelor*); a fost adoptat Raportul de

¹³⁰ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023_11_29_HCA_17100_privind_implementarea_Strategiei_pentru_%C8%98tiin%C8%9Ba_Deschisa_la_UBB-1701778983.pdf;

¹³¹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9134_aprobarea_Regulamentului_de_organizare_%C8%99i_func%C8%9Bionare_al_Oficiului_pentru_%C8%98tiin%C8%9Ba_Deschisa_al_Universita%C8%9Bii_Babe%C8%99-Bolyai-1721734433.pdf;

¹³² <https://fundatia.ubbcluj.ro/>;
<https://www.facebook.com/fundatiaubb>;

dezvoltare durabilă a UBB 2023¹³³ și au fost implementate toate acțiunile conform planului și anexei cuprinse în acesta; au fost amenajate 4 stații de încărcare a mașinilor electrice.

10.4. Calitate-Competitivitate-Excelență-Etică

UBB urmărește să implementeze standarde înalte de calitate în toate activitățile desfășurate prin: dezvoltarea culturii calității, dezvoltarea unui cadru etic racordat la practicile internaționale, asigurând astfel un avantaj competitiv față de alte universități similare.

În vederea atingerii obiectivului strategic *Dezvoltarea culturii calității în UBB*, pe parcursul anului academic 2023-2024, s-a urmărit realizarea următoarelor obiective specifice: îmbunătățirea procesului de asigurare a calității, derularea de studii și analize în vederea creșterii calității proceselor desfășurate în cadrul universității. Toate activitățile propuse au fost realizate în termenul prevăzut. În scopul îmbunătățirii procesului de asigurare a calității au fost adoptate o serie de documente¹³⁴. În ceea ce privește studiile derulate, au fost adoptate modificări și completări ale procedurilor¹³⁵.

În acest an, pentru realizarea celui de-al doilea obiectiv strategic *Asigurarea unui avantaj competitiv față de universitățile similare* s-a urmărit atât asigurarea acestui avantaj competitiv prin infrastructură, cât și prin susținerea incluziunii, diversității și a egalității de șanse, susținerea unui mediu propice, echitabil și atractiv pentru cercetători și, respectiv, susținerea eforturilor de participare activă, internaționalizare și networking ale universității. Acțiunile stabilite au fost implementate conform planurilor pe fiecare dintre dimensiunile definite: proiecte mari legate de InfoBioNano4Health - două acțiuni implementate (ACTRIS și INSPIRE) și o acțiune în curs de implementare (Proiectul LOMB); proiecte mari de extindere a spațiilor educaționale și de cercetare - șase acțiuni în implementare; imobile pentru care s-au depus documente pentru finanțare CNI - trei obiective în implementare; proiecte medii de extindere a bazelor de practică studentască și cercetare - trei acțiuni în implementare; proiecte medii de reabilitare a unor spații ce vor fi folosite de către diverse centre de cercetare - trei acțiuni în implementare la clădiri. În scopul susținerii incluziunii, diversității și a egalității de șanse: a fost elaborat clipul intitulat

¹³³ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/10/0-2024_10_31_HCA_16279_privind_aprobarea_Raportului_de_dezvoltare_durabila_a_Universita%C8%9Bii_Babe%C8%99-Bolyai_pe_anul_2023-1730960646.pdf;

¹³⁴ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/10/0-2023_10_09_HCA_14287_privind_aprobarea_Strategiei_CEAC_in_cadrul_CTNEMR_pentru_2022-2026-1697540317.pdf;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023_11_06_HCA_15762_modificarea_Procedurii_de_comcurs_pentru_ocuparea_locurilor_rezervate_organiz%C8%9Bilor_studen%C8%9Be%C8%99ti_in_CEAC-UBB-1699970389.pdf;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/03/0-2024_03_04_HCA_2915_privind_Ghidul_metodologic_pentru_utilizarea_interviurilor_%E2%80%9Efocus-grup%E2%80%9D_in_procesul_de_asigurare_a_calita%C8%9Bii-1710425478.pdf;

¹³⁵ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/10/0-2023_10_16_HCA_14668_completarea_Procedurii_de_evaluare_a_activita%C8%9Bii_profesionale_a_cadrelor_didactice_%C8%99i_cercetatorilor_de_catre_conducere-1698230995.pdf;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023_11_06_HCA_15763_Procedura_Opera%C8%9Bionala_-_Monitorizarea_%C8%99i_consilierea_popula%C8%9Biei_de_studen%C8%9Bi_afla%C8%9Bi_in_risc_de_abandon_al_stud_iilor-1699970427.pdf;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/07/0-2024_07_08_HCA_10193_modificarea_Po_Organizarea_..._procesului_de_colectare_prelucrare_analiza_-_informa%C8%9Bii_privind_decizia_candida%C8%9Bilor-1721052604.pdf;

*Muticulturalitate și incluziune la UBB*¹³⁶; au fost organizate două cursuri deschise privind egalitatea de șanse la locul de muncă¹³⁷; a fost actualizat *Ghidul pentru egalitatea de gen*¹³⁸. De asemenea, a fost adoptată procedura operațională privind evaluarea nivelului de satisfacție a personalului didactic și al cercetătorilor¹³⁹. În perioada evaluată au fost susținute eforturile de participare activă, internaționalizare și networking ale universității¹⁴⁰ și a fost elaborat *Inclusion Manifesto*, care cuprinde principiile DEI, pe baza căruia este în curs de elaborare planul de acțiune.

Obiectivul strategic *Dezvoltarea unui cadru etic racordat la cele mai bune practici internaționale* a fost operaționalizat printr-un singur obiectiv specific: explicitarea, concretizarea și extinderea standardelor etice. Toate activitățile prevăzute au fost realizate la timp, dintre acestea amintim adoptarea procedurii de organizare și funcționare a mecanismului Ombuds la Universitatea Babeș-Bolyai¹⁴¹.

10.5. Resursa Umană

Resursa umană, formată din cadrele didactice, de cercetare, studenții și personalul administrativ este cea mai mare bogăție a UBB, urmărindu-se dezvoltarea acesteia în paradigma competenței, încrederii, diversității și incluziunii prin cele 5 obiective strategice stabilite.

Eficientizarea procesului de recrutare, primul obiectiv strategic al acestui capitol, a fost operaționalizat printr-un singur obiectiv specific și anume creșterea transparenței și vizibilității procesului de recrutare și selecție. În acest demers au fost avizate modificări și completări ale metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare¹⁴² și a fost susținută o prezentare în cadrul EUTOPIA HR group meeting la Cergy, Franța.

În ceea ce privește *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a cercetătorilor*, cel de-al doilea obiectiv strategic care vizează resursa umană, s-a urmărit evaluarea implementării Planului Individual de Carieră și implementarea unui program coerent pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic auxiliar și a celui administrativ. În acest sens, au fost realizate rapoartele de evaluare atât la nivelul facultăților, cât și la nivel instituțional. De asemenea, se află în curs de elaborare un set de măsuri pentru creșterea

¹³⁶ <https://qa.ubbcluj.ro/incluziune-si-egalitate-de-sanse/>;

¹³⁷ <https://eutopia-university.eu/english-version/inclusion-month-2023>;

¹³⁸ <https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024-05-27-HCA-7251-privind-modificarea-Ghidului-pentru-egalitate-de-gen-1717403324.pdf>;

¹³⁹ <https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/02/0-2024-02-05-HCA-1570-Procedura-opera%C8%9Bionala-Evaluarea-nivelului-de-satisfac%C8%9Bie-a-personalului-didactic-%C8%99i-cercetatorilor-1707728952.pdf>;

¹⁴⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/HS-nr.-43-privind-plata-taxelor-de-membru-in-asociatii-internationale.pdf>;

¹⁴¹ <https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/05/0-2024-05-27-HCA-7257-privind-Procedura-de-organizare-%C8%99i-func%C8%9Bionare-a-mecanismului-Ombuds-la-Universitatea-Babe%C8%99-Bolyai-1717403289.pdf>;

<https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/02/0-2024-02-12-HCA-1902-privind-criteriile-%C8%99i-demararea-procesului-de-selec%C8%9Bie-a-componen%C8%9Bei-Comisiei-de-etica-a-Universita%C8%9Bii-Babe%C8%99-Bolyai-1708009480.pdf>;

<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/HS-nr.-45-privind-aprobarea-componentei-Comisiei-de-etica.pdf>;

¹⁴² <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/02/HS-nr.-27-privind-aprobarea-Metodologiei-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante-in-UBB.pdf>;

funcționalității și eficienței implementării Planului Individual de Carieră. De asemenea, a fost lansat programul CARE@FSEGA care urmărește creșterea încrederii și siguranței la locul de muncă, promovarea relațiilor sănătoase și îmbunătățirea stării generale de bine; în cadrul acestuia s-au derulat 3 acțiuni la care au participat peste 70 de persoane.

Pentru realizarea celui de-al treilea obiectiv strategic *Creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă a angajaților prin asigurarea unor condiții de muncă decente* au fost stabilite următoarele obiective specifice: creșterea stării de bine a angajaților prin ateliere dedicate provocărilor psihologice și emoționale; instruirea în domeniul dezvoltării continue prin sistemul de mentorat și asistență colegială; creșterea gradului de conștientizare a responsabilității sociale a angajaților; evaluarea periodică a satisfacției profesionale a angajaților. Pentru atingerea acestor obiective s-au desfășurat o serie de acțiuni, precum organizarea de ateliere, pe diferite teme, destinate angajaților sau derularea de acțiuni de mentorat și asistență colegială. În ceea ce privește creșterea gradului de conștientizare a responsabilității sociale a angajaților UBB, au fost organizate 2 ateliere destinate administratorilor de cămine și clădiri, iar un ghid este în curs de realizare. Pentru realizarea celui de-al treilea obiectiv specific, evaluarea periodică a satisfacției profesionale a angajaților, a fost adoptată procedura operațională¹⁴³ și a fost derulată ancheta.

Cel de-al patrulea obiectiv strategic al acestui capitol *Implicarea studenților ca parteneri activi în dezvoltarea profilului world-class al UBB* a fost operaționalizat în 9 obiective specifice: facilitarea implicării proactive a studenților în viața academică prin dezvoltarea și implementarea unor campanii de psihoeducație; facilitarea dezvoltării profesionale a studenților prin activități de practică; dezvoltarea programelor de consiliere; creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de asigurare și dezvoltare a calității; creșterea gradului de validitate a evaluării activității didactice de către studenți; dezvoltarea Biroului pentru Studenți cu Dizabilități; dezvoltarea Biroului pentru Voluntariat; creșterea gradului de implicare a societăților studențești în transferul cognitiv; creșterea bugetului de burse și granturi. Toate acțiunile propuse în cadrul acestor obiective au fost realizate, printre rezultatele obținute menționăm: au fost organizate 2 campanii de conștientizare a importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic; studenții au fost implicați în activități de practică și voluntariat în cadrul UBB; au fost oferite servicii de consiliere individuală și în grup pe parcursul traseului de dezvoltare profesională și academică¹⁴⁴; a fost realizată analiza privind evaluarea activității didactice de către studenți¹⁴⁵; au fost încheiate 13 parteneriate și colaborări în scopul creșterii bugetului de burse și granturi; au fost realizate 18 proiecte în care sunt implicate societățile

¹⁴³ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/02/0-2024_02_05_HCA_1570_Procedura_oper%C8%9Bionala_Evaluarea_nivelului_de_satisfac%C8%9Bie_a_personalului_didactic_%C8%99i_cercetatorilor-1707728952.pdf;

¹⁴⁴ <https://ccopa.centre.ubbcluj.ro/>;

¹⁴⁵ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-de-predare-de-catre-studenti/>;

studentești¹⁴⁶. De asemenea, pentru a veni în sprijinul studenților s-au desfășurat acțiuni de dezvoltare a Biroului pentru voluntariat¹⁴⁷ și a celui pentru studenții cu dizabilități¹⁴⁸.

În scopul *Creșterii calității vieții actualilor și foștilor membri ai comunității UBB*, ultimul obiectiv strategic al acestui capitol, s-a urmărit desfășurarea de activități pentru: creșterea calității vieții membrilor comunității UBB prin activități de psihoeducație și dezvoltare personală; facilitarea adaptării la universitate prin intermediul unor activități de dezvoltare personală; prevenirea abandonului universitar prin realizarea unor activități de consiliere psihologică și psihoeducațională destinate studenților UBB; facilitarea adaptării la viața academică a noilor angajați prin informare și materiale informative privind activitățile pe care le implică apartenența la viața academică în UBB; facilitarea procesului de pensionare a angajaților UBB prin furnizarea de servicii de informare și suport pentru angajații aflați în preajma/procesul pensionării. Câteva dintre rezultatele obținute sunt: a fost organizat pentru studenți 1 atelier cu tematică psihologică și 2 ateliere destinate doctoranzilor cu tematică de sănătate; au fost organizate 10 ateliere cu tematici relevante pentru dezvoltarea personală și profesională a studenților; a fost implementat un program de dezvoltare personală bazat pe tehnici derivate din psihodramă; au fost desfășurate activități de consiliere psihologică și psihoeducațională în scopul prevenirii abandonului universitar¹⁴⁹. În scopul facilitării adaptării la viața academică a noilor angajați prin informare și materiale informative, la nivelul Centrului Qualitas au fost demarate mai multe acțiuni de implementare.

10.6. Administrație și servicii

Prioritatea UBB cu privire la acest aspect este să implementeze un sistem de management eficient și eficace al serviciilor suport, sistem care să susțină excelența activităților desfășurate.

Un prim pas în această direcție îl constituie primul obiectiv strategic *Reorganizarea administrației UBB, astfel încât să sprijine performanța academică și activitatea de cercetare*. Preocupările universității de a eficientiza procesul de management s-au concentrat în intervalul evaluat pe dezvoltarea portofoliului de servicii administrative. În perioada evaluată a fost adoptată noua organigramă a UBB¹⁵⁰ și sunt în curs de înființare gestiunile pentru clădirile ACTRIS și INSPIRE. În perioada evaluată nu s-au înființat noi servicii administrative.

Prin cel de-al doilea obiectiv strategic *Asigurarea infrastructurii pentru medii academice competitive* se urmărește extinderea și dezvoltarea componentei competitive, moderne, conectată la misiunea de generare de cunoștințe și nu doar de transmitere a lor. Pentru îndeplinirea acestui scop, pentru intervalul evaluat au fost stabilite următoarele

¹⁴⁶ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/04/HS-nr.-55-referitoare-la-aprobarea-Metodologiei-privind-sustinerea-proiectelor-studentesti-din-UBB.pdf>;
https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/04/0-2024_04_15_HCA_5184_privind_desfa%C8%99urarea_concursului_proiectelor_studen%C8%9Be%C8%99ti_din_cadrul_UBB_-_competi%C8%9Bia_aferenta_sem._II_2023-2024-1713268989.pdf;

¹⁴⁷ <http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/>;

¹⁴⁸ <http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/>;

¹⁴⁹ <https://studhub.centre.ubbcluj.ro/ro/home/>;

¹⁵⁰ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/0-2024_06_19_HCA_9069_privind_avizarea_modificarii_Organigramei_UBB-1723636553.pdf;

obiective specifice: creșterea gradului de accesibilitate în clădirile universității pentru persoanele cu dizabilități; evaluarea infrastructurii existente; dezvoltarea aplicației JobRouter pentru gestionarea activităților administrative, respectiv monitorizarea permanentă a procedurilor de sistem și operaționale. Pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în clădirile UBB, o serie de echipamente necesare au fost achiziționate și montate. De asemenea, în cadrul Direcției Generale Administrative se actualizează permanent evidența spațiilor universității pe fiecare din dimensiunile stabilite. Aplicația JobRouter a suferit modificări la o serie de funcționalități pornind de la feedbackul primit de la utilizatori; pe baza acestui feedback, au fost elaborate și transmise către DTIC propuneri pentru dezvoltare a șase procese noi în aplicație, procese care privesc gestionarea activităților principale derulate la nivelul DRU.

La nivel administrativ, *Digitalizarea UBB*, al treilea obiectiv strategic din acest capitol, este fundamentală, aceasta conducând la eficientizarea administrației universității, care are impact, apoi, asupra performanței academice și asupra calității vieții academice. Proiectele care s-au demarat sunt de lungă durată, întinzându-se pe mai mulți ani, fapt care face ca în evaluarea Planului Operațional să regăsim activități nefinalizate la acest moment. Printre realizările din acest an se regăsesc: 14 platforme care au fost perfecționate; 90% din platformele UBB permit single sign-on (SSO); a fost realizată o analiză a fluxurilor administrative care folosesc registratura și a fost demarată procedura de achiziție; au fost continuate demersurile pentru implementarea *European Student Card Initiative*; a fost îmbunătățită prezența online a UBB prin crearea de noi site-uri web¹⁵¹; au fost refăcute 5 conexiuni prin fibră optică și s-au instalat și s-au configurat echipamente noi pentru a îmbunătăți conexiunea prin fibră optică și wireless; a fost îmbunătățită securitatea conturilor utilizatorilor UBB și s-a implementat sistemul *Multi Factor Authentication* (MFA).

Prin ultimul obiectiv strategic *Dezvoltarea și valorificarea patrimoniului* se urmărește ca spațiul UBB să fie regândit pornind de la utilizarea lui în funcție de tradiție și eficiență, posibilitatea de modernizare și adecvarea la noile sarcini. Acest obiectiv a fost operaționalizat prin următoarele 5 obiective specifice: organizarea de activități culturale adresate mediului universitar și publicului larg; accesibilizarea și valorificarea patrimoniului documentar, muzeal și de artă al UBB publicului larg; dezvoltarea de infrastructuri; dezvoltarea unui nou campus universitar, cu unități academice și de locuit (cămine studențești); dezvoltarea și valorificarea patrimoniului UBB. Toate activitățile propuse în cadrul acestor obiective au fost realizate, dintre care amintim: numărul mare de activități culturale adresate publicului și mediului universitar care au fost organizate¹⁵²; a continuat digitizarea arhivei Grădinii Botanice pentru a accesibiliza accesul publicului la spațiile muzeale; au fost executate lucrări de reparații și reabilitare la 40 de obiective. Dezvoltarea unui nou campus universitar în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca se află în faza de implementare a Planului Urbanistic General.

¹⁵¹ <https://eutopia.ubbcluj.ro/>;

<https://patrimoniu.ubbcluj.ro/>;

<https://arhiva.ubbcluj.ro/>;

<https://muzee.ubbcluj.ro/>;

<https://ubbart.ubbcluj.ro/>;

¹⁵² <https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>;

Concluzii

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) se prezintă astăzi ca una dintre universitățile cele mai reprezentative ale țării, având:

- (1) cea mai veche tradiție academică de pe actualul teritoriu al țării (începută în 1581),
- (2) cea mai mare comunitate academică,
- (3) cea mai complexă structură academică,
- (4) cea mai bună poziție (prima) și în 2024 în Metarankingul Național, bazat pe cele mai relevante rankinguri internaționale ale universităților.

Ca tradiție academică, UBB a început în 1581 ca prima instituție de pe teritoriul actual al țării care avea statut de universitate, putând astfel conferi titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*, sub numele de Academia Claudiopolitana, cu predare în latină, și două facultăți: Filosofie și Teologie. Academia Claudiopolitana a evoluat apoi în secolul al XVIII-lea în Universitas Claudiopolitana (care a conferit în 1715 și primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării), cu predare în latină și germană, care a ajuns să aibă la momentul de maximă dezvoltare patru facultăți: Filosofie, Teologie, Drept și Medicină. În secolul al XIX-lea, Universitas Claudiopolitana a evoluat la rândul său în Universitatea Maghiară din Cluj („Bolyai”, care a conferit în 1873 primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării în format modern), apoi, în secolul al XX-lea, în Universitatea Românească din Cluj (ulterior „Babeș”), iar astăzi reunește această tradiție ca Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

UBB se prezintă ca cea mai mare comunitate academică a țării, reunind peste 50.000 de oameni, studenți și angajați ai UBB, aflați în 15 orașe și 11 județe ale țării, având centrul și marea parte a comunității în Cluj-Napoca. În Cluj-Napoca, UBB se prezintă – așa cum apare într-un film de prezentare a Universității – ca „un oraș într-un oraș”, sustenabil financiar, dinamizând orașul și susținând dezvoltarea acestuia prin angajamentul academic pentru *Cultură-Știință-Inovație*, prin prisma valorilor UBB de *Tradiție și Excelență*.

Ca structură academică, UBB este una dintre cele mai complexe universități europene. La nivel de licență, master sau doctorat/postdoctorat (cercetare), are toate domeniile academice majore și trei limbi oficiale de studiu, și anume româna, maghiara și germana – reflectând istoria Transilvaniei și a universității –, alături de alte numeroase programe în limbi de circulație internațională (mai ales limba engleză).

UBB este prima universitate a țării în evaluarea globală a universităților prin prisma metarankingului care sintetizează rankingurile internaționale majore ale universităților (Metarankingul Universitar demarat în 2016 și Metarankingul Național demarat în 2022).

Ca membru în alianța europeană **EUTOPIA**, UBB este în cea mai avansată fază a programelor Comisiei Europene de constituire a „metauniversităților europene” (alături de alte 3 universități din țară). Ca membru în rețeaua **The Guild**, UBB este considerată una dintre cele mai reprezentative universități de cercetare avansată (world-class/research-intensive) din zona Europei de Sud-Est, iar recentul audit internațional QS a confirmat statutul de universitate de cinci stele („world class”), obținut de UBB pentru prima dată în 2021, plasând-o astfel ca singura universitate din țară certificată până acum ca îndeplinind criteriile „world-class”.

Anexe

Anexa 1: Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2023-2024

Anexa 2: Relația cu societatea

Anexa 3: Situația personalului UBB

Anexa 4: Cooperarea internațională

Anexa 1

Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2024-2025

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	150
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj- Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	240	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică medicală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Fizică	Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie farmaceutică	Cluj-Napoca	română	AP	IF DUAL	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	AP	IF DUAL	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Gheorgheni)	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Zalău)	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/rusă/italiană/finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	AP	IF	1810	50
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	IF	180	90
Facultatea de Psihologie și	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	60

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației		(la Sighetu- Marmației)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană, la CLUJ)	Cluj- Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Satu Mare)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	AP	IF DUAL	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Economice și	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Gestiunea Afacerilor								
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică și previziune economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	120	50
Facultatea de Științe Politice,	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Administrativ e și ale Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	Cluj- Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știința datelor sociale	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
e și ale Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj- Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj- Napoca	maghiară	AP	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrativ e și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj)	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzica (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală (în limba maghiară)	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet-montaj)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	7
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet-montaj) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Filmologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrologie (Jurnalism teatral, Management)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	10

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		cultural, în limba maghiară)						
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	AP	IF DUAL	240	30
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică	Reșița	română	A	IF	240	50
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF DUAL	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Informatică industrială	Reșița	română	A	IF	240	30

**funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		limba maghiară)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	AP	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrația afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrația afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Sfântu Gheorghe)						
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Arad	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	50
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modelare**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie clinică **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor și protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice și biochimice **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces **	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă**	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului *	Sighetu-Marmației	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and teritorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Resurse turistice și dezvoltare durabilă*	Zalău	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice)*	Bistrița	română	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologia resurselor de energie /Geology of Energy Resources**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea, securitatea și securitatea mediului	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Facultatea de Inginerie	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice	Reșița	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Enviromental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea programelor în sfera administrației publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană*(la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri/Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială pentru sănătate mentală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor de asistență socială* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate globală și politicile privind drepturile omului/Global security and human rights policies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii * (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	E-Business *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Business analytics și managementul informațiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea firmei* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Health Economics*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe corporative-asigurări *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Analiza datelor de business și financiare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Management	Management performant *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management bazat pe date*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri*	Reșița	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional (la Reșița)	Reșița	română	IF	121
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă*	Odorheiu Secuiesc	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice si Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice si Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european**	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav**	Cluj-Napoca	română, norvegiană	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Filologie	Studii și cercetări est-asiatice/East_Asian Studies and Research	Cluj-Napoca	română/chineză/coreeană/japoneză	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Arta sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene*	Oradea	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Masterat de cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase/Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie aplicată *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale *	Blaj	română	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată*	Alba Iulia	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teologie Ortodoxă	Teologie	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Pastorație și viață liturgică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniu și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Practici colaborative în artele spectacolului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenariat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arta scurtmetrajului*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Artă muzicală în context contemporan*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

*master profesional; **master de cercetare

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2024-2025

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

*master profesional

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	240	75

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă veche/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	700
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/ Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	150
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română /Limba și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată /Limba și literatură modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/ Limbi și literaturi clasice	Cluj-Napoca		A	IF	180	30

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		(latină) - Limba și literatura chineză						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară / Literatură universală și comparată / Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină/greacă veche / Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatură universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/ Limba greacă veche	Cluj-Napoca		A	IF	180	70
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura maghiară / Limba și literatura română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatură universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca		A	IF	180	35
Facultatea de Litere*	Limba și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română /	Cluj-Napoca		AP	IF	180	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Limba și literatura maghiară/ Limbă și literatură modernă (maghiară/engleză/ franceză/norvegiană/ germană/rusă/italiană/ finlandeză/chineză/ coreeană/japoneză/ spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca		A	IF	180	200
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/ Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/ Spatial analysis and teritorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului /	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Sustainable Development and Enviromental management*				
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/ International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav**	Cluj-Napoca	română, norvegiană	IF	120
Litere	Filologie	Studii și cercetări est-asiatice/East_Asian Studies and Research	Cluj-Napoca	română/ chineză/ coreeană/ japoneză	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate globală și politicile privind drepturile omului/Global security and human rights policies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Health Economics*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2024-2025 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Masterat de cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase/Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120

*master profesional;**master de cercetare

Relația cu societatea

Tabel 1 – Centre culturale care funcționează în cadrul UBB

Nr. crt.	Centre culturale străine
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România - Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil”
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez
25.	Centrul de Limbă și Cultură Indoneziană

Tabel 2 – Situația absolvenților promoției 2022 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență, în funcție de facultatea absolvită¹

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	463	85,7	240	44,4	26	4,8	25	4,6
2.	Facultatea de Fizică	29	67,4	28	65,1	1	2,3	4	9,3
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	66	55,5	77	64,7	1	0,8	15	12,6
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	39	32,5	95	79,2	3	2,5	24	20
5.	Facultatea de Geografie	120	55,8	117	54,4	10	4,7	32	14,9
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	25	56,8	19	43,2	1	2,3	6	13,6
7.	Facultatea de Drept	107	53,2	85	42,3	10	5	37	18,4
8.	Facultatea de Litere	194	59	194	59	16	4,9	48	14,6
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	93	44,9	132	63,8	11	5,3	31	15
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	120	67,4	88	49,4	3	1,7	26	14,6
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	603	68,7	395	45	42	4,8	83	9,5
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	714	73,8	525	54,3	67	6,9	80	8,3
13.	Facultatea de Studii Europene	101	66,4	93	61,2	4	2,6	12	7,9
14.	Facultatea de Business	91	65,9	52	37,7	12	8,7	10	7,2
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	289	67,8	172	40,4	36	8,5	47	11
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	152	66,1	92	40	22	9,6	20	8,7
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	24	54,5	31	70,5	4	9,1	4	9,1
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	4	80	3	60	-	-	-	-
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	6	35,3	15	88,2	-	-	2	11,8
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	7	43,8	9	56,3	-	-	3	18,8
21.	Facultatea de Teatru și Film	19	36,5	27	51,9	14	26,9	5	9,6
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	10	71,4	5	35,7	2	14,3	1	7,1
TOTAL		3.276	66,4%	2.494	50,5%	285	5,8%	515	10,4%

¹ Suma procentelor la nivelul fiecărei facultăți depășește 100% deoarece absolvenții pot să lucreze în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor.

Tabel 3 – Situația absolvenților promoției 2022 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	176	92,6	10	5,3	8	4,2	4	2,1
2.	Facultatea de Fizică	11	84,6	6	46,2	-	-	1	7,7
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	53	84,1	7	11,1	1	1,6	6	9,5
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	89	85,6	12	11,5	-	-	4	3,8
5.	Facultatea de Geografie	70	85,4	12	14,6	4	4,9	4	4,9
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	7	87,5	-	-	2	25	2	25
7.	Facultatea de Drept	34	64,2	9	17	6	11,3	6	11,3
8.	Facultatea de Litere	52	76,5	8	11,8	6	8,8	5	7,4
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	52	65	27	33,8	8	10	8	10
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	37	86	3	7	1	2,3	3	7
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	220	82,7	30	11,3	31	11,7	20	7,5
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	335	88,2	24	6,3	23	6,1	16	4,2
13.	Facultatea de Studii Europene	48	94,1	7	13,7	1	2	1	2
14.	Facultatea de Business	30	88,2	2	5,9	2	5,9	-	-
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	109	90,1	11	9,1	5	4,1	6	5
16.	Facultatea de Ed. Fizică și Sport	66	84,6	7	9	9	11,5	5	6,4
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	11	57,9	5	26,3	2	10,5	1	5,3
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	7	100	-	-	-	-	-	-
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	11	91,7	1	8,3	1	8,3	-	-
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	7	87,5	1	12,5	1	12,5	-	-
21.	Facultatea de Teatru și Film	9	75	1	8,3	2	16,7	2	16,7
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	6	100	2	33,3	1	16,7	-	-
TOTAL		1.440	84,8%	185	10,9%	114	6,7%	94	5,5%

² Suma procentelor la nivelul fiecărei facultăți depășește 100% deoarece absolvenții pot să lucreze în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor.

Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2022, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Matematică și Informatică	9	100	-	-	-	-	-	-
2.	Fizică	7	100	-	-	-	-	-	-
3.	Administrație și politici publice	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-
4.	Biologie integrativă	4	100	1	25	-	-	-	-
5.	Chimie	16	100	1	6,3	-	-	-	-
6.	Comunicare, relații publice și publicitate	1	50	-	-	-	-	1	50
7.	Drept	3	75	1	25	-	-	-	-
8.	Ecumene	1	100	-	-	-	-	-	-
9.	Educație fizică și sport	2	66,7	-	-	1	33,3	-	-
10.	Educație, reflecție, dezvoltare	4	100	1	25	-	-	-	-
11.	Filosofie	5	83,3	-	-	1	16,7	-	-
12.	Geografie	3	75	-	-	1	25	-	-
13.	Geologie	1	100	-	-	-	-	-	-
14.	Istorie, civilizație, cultură	14	93,3	1	6,7	-	-	-	-
15.	Paradigma europeană	7	100	-	-	-	-	-	-
16.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	3	75	2	50	-	-	-	-
17.	Psihologie cognitivă aplicată	4	100	-	-	-	-	-	-
18.	Relații internaționale și studii de securitate	3	75	-	-	-	-	1	25
19.	Științe economice și gestiunea afacerilor	9	81,8	2	18,2	-	-	-	-
20.	Didactică. Tradiție Dezvoltare Inovație	-	-	1	100	-	-	-	-
21.	Studii de hungarologie	3	100	-	-	-	-	-	-
22.	Studii de populație și istoria minorităților	1	50	-	-	1	50	-	-
23.	Studii lingvistice și literare	10	83,3	2	16,7	1	8,3	-	-
24.	Știința mediului	3	100	-	-	-	-	-	-
25.	Științe politice și ale Comunicării	3	75	1	25	-	-	-	-
26.	Teatru și Film	4	100	-	-	-	-	-	-

Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2022, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
27.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	9	100	-	-	-	-	-	-
28.	Școala doctorală Inginerie chimică	1	100	-	-	-	-	-	-
29.	Religie cultură societate	1	100	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	137	89,5%	14	9,2%	5	3,3%	2	1,3%

Anexa 3

Situația personalului UBB

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2025

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2025																
Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
Total		223	18	241	464	51	515	798	1.176	1.974	123	301	424	1.608	1.546	3.154
1	Facultatea de Matematică și Informatică	17	3	20	42	3	45	58	73	131	16	76	92	133	155	288
2	Facultatea de Fizică	11	0	11	7	2	9	17	17	34	0	1	1	35	20	55
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13	1	14	24	4	28	35	43	78	8	2	10	80	50	130
4	Facultatea de Biologie și Geologie	6	1	7	18	1	19	40	51	91	4	17	21	68	70	138
5	Facultatea de Geografie	5	0	5	20	0	20	48	63	111	2	0	2	75	63	138
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	4	13	0	13	16	24	40	1	0	1	34	24	58
7	Facultatea de Drept	12	0	12	10	1	11	16	15	31	8	12	20	46	28	74
8	Facultatea de Litere	16	2	18	37	8	45	104	54	158	26	32	58	183	96	279
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	4	24	26	7	33	41	95	136	4	2	6	91	108	199

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	0	8	16	1	17	28	39	67	0	10	10	52	50	102
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	1	18	44	10	54	76	199	275	14	20	34	151	230	381
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	33	1	34	74	2	76	94	129	223	16	47	63	217	179	396
13	Facultatea de Studii Europene	3	0	3	21	3	24	20	29	49	3	0	3	47	32	79
14	Facultatea de Business	8	0	8	12	0	12	10	35	45	3	2	5	33	37	70
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	19	3	22	25	1	26	63	154	217	6	10	16	113	168	281
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	4	12	1	13	27	49	76	3	47	50	46	97	143
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1	7	9	1	10	18	23	41	1	2	3	34	27	61
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	1	2	7	1	8	10	19	29	0	1	1	18	22	40
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	2	3	1	4	10	21	31	2	4	6	17	26	43

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	4	3	0	3	6	10	16	0	2	2	13	12	25
21	Facultatea de Teatru și Film	8	0	8	36	3	39	46	23	69	6	12	18	96	38	134
22	Facultatea de Inginerie	6	0	6	5	1	6	15	11	26	0	2	2	26	14	40

Tabel 2 - Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2025

Nr.crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul științific de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	133	17	42	58	15	132
2.	Facultatea de Fizică	35	11	7	17	0	35
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	13	24	35	8	80
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	68	6	18	40	2	66
5.	Facultatea de Geografie	75	5	20	48	2	75
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	34	4	13	16	1	34
7.	Facultatea de Drept	46	12	10	16	8	46
8.	Facultatea de Litere	183	16	37	101	26	180
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	91	20	26	41	4	91
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	8	16	28	0	52
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	151	17	44	76	14	151
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	217	33	74	92	15	214
13.	Facultatea de Studii Europene	47	3	21	20	3	47
14.	Facultatea de Business	33	8	12	10	3	33
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	113	19	25	63	6	113
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	4	12	27	3	46
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	34	6	9	18	1	34
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	1	7	10	0	18
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	17	2	3	9	0	14
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	13	4	3	6	0	13
21.	Facultatea de Teatru și Film	96	8	25	35	5	73
22.	Facultatea de Inginerie	26	6	5	15	0	26
Total		1.608	223	453	781	116	1.573

Tabel 3 - Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani la 1 ianuarie 2025

Nr.crt.	Facultatea	Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	21
2.	Facultatea de Fizică	2
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	8
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	9
5.	Facultatea de Geografie	0
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	2
7.	Facultatea de Drept	1
8.	Facultatea de Litere	18
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	7
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	13
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	11
13.	Facultatea de Studii Europene	4
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	6
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	4
22.	Facultatea de Inginerie	0
Total		115

Tabel 4 - Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2025

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1	Facultatea de Matematică și Informatică	132	58	15
2	Facultatea de Fizică	35	17	0
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	35	8
4	Facultatea de Biologie și Geologie	66	40	2
5	Facultatea de Geografie	75	48	2
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	34	16	1
7	Facultatea de Drept	46	16	8
8	Facultatea de Litere	180	101	26
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	91	41	4
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	28	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	151	76	14
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	214	92	15
13	Facultatea de Studii Europene	47	20	3
14	Facultatea de Business	33	10	3
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	113	63	6
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	27	3
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	34	18	1
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	10	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	14	9	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	13	6	0
21	Facultatea de Teatru și Film	73	35	5
22	Facultatea de Inginerie	26	15	0
Total		1.573	781	116

Tabel 5 - Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	22
2.	Facultatea de Fizică	12
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	25
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	22
5.	Facultatea de Geografie	24
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	8
7.	Facultatea de Drept	11
8.	Facultatea de Litere	26
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	10
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	13
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	35
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	46
13.	Facultatea de Studii Europene	13
14.	Facultatea de Business	11
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	29
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	9
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	6
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	2
21.	Facultatea de Teatru și Film	16
22.	Facultatea de Inginerie	6
23.	Direcția General Administrativă	6
24.	Direcția Juridică și Achiziții publice	43
25.	Biroul Audit Public Intern	4
26.	Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice	11
27.	Centre, Institute	194
28.	Secretariat General	45
29.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	22
30.	Direcția Resurse Umane	23
31.	Direcția Financiar-Contabilă	28
32.	Direcția Tehnică	18
33.	Direcția Administrativă	127
34.	Grădina Botanică	24
35.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	8
36.	Biroul Control Intern de Gestiune	7
37.	Casa Universitarilor	3
Total		917

Tabel 6 - Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	0
5.	Facultatea de Geografie	0
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0
7.	Facultatea de Drept	0
8.	Facultatea de Litere	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	1
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3
13.	Facultatea de Studii Europene	0
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Direcția General Administrativă	0
24.	Direcția Juridică și Achiziții publice	0
25.	Biroul Audit Public Intern	0
26.	Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice	0
27.	Centre, Institute	25
28.	Secretariat General	2
29.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	2
30.	Direcția Resurse Umane	0
31.	Direcția Financiar-Contabilă	0
32.	Direcția Tehnică	151
33.	Direcția Administrativă	766
34.	Grădina Botanică	21
35.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	0
36.	Biroul Control Intern de Gestiune	0
37.	Casa Universitarilor	23
Total		1.001

Tabel 7 - Situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	3
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	2
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5.	Facultatea de Geografie	3
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	3
7.	Facultatea de Drept	0
8.	Facultatea de Litere	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	2
13.	Facultatea de Studii Europene	0
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Institutul de Cercetări în Chimie Raluca Ripan	22
24.	Grădina Botanică	1
25.	Institutul de Cercetare Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	1
26.	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	9
27.	Direcția Patrimoniu Cultural	2
28.	Serviciul Muzee	1
29.	Centrul de Studiere a Populației	7
30.	Institutul STAR-UBB	14
Total		78

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante		
Total		223	18	93%	464	51	90%	798	1.176	40%	123	301	29%	1.608	1.546	3.154	51%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	17	3	85%	42	3	93%	58	73	44%	16	76	17%	133	155	288	46%
2.	Facultatea de Fizică	11	0	100%	7	2	78%	17	17	50%	0	1	0%	35	20	55	64%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13	1	93%	24	4	86%	35	43	45%	8	2	80%	80	50	130	62%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	6	1	86%	18	1	95%	40	51	44%	4	17	19%	68	70	138	49%
5.	Facultatea de Geografie	5	0	100%	20	0	100%	48	63	43%	2	0	100%	75	63	138	54%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	100%	13	0	100%	16	24	40%	1	0	100%	34	24	58	59%
7.	Facultatea de Drept	12	0	100%	10	1	91%	16	15	52%	8	12	40%	46	28	74	62%
8.	Facultatea de Litere	16	2	89%	37	8	82%	104	54	66%	26	32	45%	183	96	279	66%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	4	83%	26	7	79%	41	95	30%	4	2	67%	91	108	199	46%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	0	100%	16	1	94%	28	39	42%	0	10	0%	52	50	102	51%

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante		
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	1	94%	44	10	81%	76	199	28%	14	20	41%	151	230	381	40%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	33	1	97%	74	2	97%	94	129	42%	16	47	25%	217	179	396	55%
13.	Facultatea de Studii Europene	3	0	100%	21	3	88%	20	29	41%	3	0	100%	47	32	79	59%
14.	Facultatea de Business	8	0	100%	12	0	100%	10	35	22%	3	2	60%	33	37	70	47%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	19	3	86%	25	1	96%	63	154	29%	6	10	38%	113	168	281	40%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	100%	12	1	92%	27	49	36%	3	47	6%	46	97	143	32%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1	86%	9	1	90%	18	23	44%	1	2	33%	34	27	61	56%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	1	50%	7	1	88%	10	19	34%	0	1	0%	18	22	40	45%

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2025

Nr. crt	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante		
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	100%	3	1	75%	10	21	32%	2	4	33%	17	26	43	40%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	3	0	100%	6	10	38%	0	2	0%	13	12	25	52%
21.	Facultatea de Teatru și Film	8	0	100%	36	3	92%	46	23	67%	6	12	33%	96	38	134	72%
22.	Facultatea de Inginerie	6	0	100%	5	1	83%	15	11	58%	0	2	0%	26	14	40	65%

Cooperare internațională

<i>Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ din străinătate în anul universitar 2023-2024</i>		
Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
1.	Ungaria	254
2.	Germania	46
3.	SUA	43
4.	Polonia	30
5.	Turcia	23
6.	Italia	20
7.	Slovacia	20
8.	Spania	17
9.	Letonia	15
10.	Franța	14
11.	Israel	12
12.	Portugalia	11
13.	Belgia	10
14.	Grecia	10
15.	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord	10
16.	Bulgaria	9
17.	Norvegia	9
18.	Austria	8
19.	Olanda	7
20.	Slovenia	7
21.	Bosnia și Herțegovina	6
22.	Cehia	5

Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ din străinătate în anul universitar 2023-2024

Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
23.	Finlanda	4
24.	Republica Dominicană	4
25.	Senegal	4
26.	Botswana	3
27.	Camerun	3
28.	Cipru	3
29.	Elveția	3
30.	Estonia	3
31.	Japonia	3
32.	Lituania	3
33.	Malta	3
34.	Serbia	3
35.	Canada	2
36.	Croația	2
37.	Danemarca	2
38.	Suedia	2
39.	Benin	1
40.	Coreea de Sud	1
41.	Irlanda	1
42.	Macedonia de Nord	1
43.	Mexic	1
44.	Ucraina	1
	Total	639

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
1.	Paris Lodron University of Salzburg	Austria
2.	University of Applied Sciences St. Polten	Austria
3.	Johannes Kepler University Linz	Austria
4.	Catholic Private University Linz	Austria
5.	University of Vienna	Austria
6.	Vienna University of Technology	Austria
7.	University of Technology Sydney	Australia
8.	Deakin University	Australia
9.	Baku State University	Azerbaijan
10.	Catholic University of Louvain	Belgia
11.	EPHEC	Belgia
12.	Artesis Plantijn University of Applied Sciences and Arts Antwerp	Belgia
13.	Free University of Brussels	Belgia
14.	KU Leuven	Belgia
15.	University of Liège	Belgia
16.	HEPL	Belgia
17.	Charles University	Cehia
18.	University of Hradec Králové	Cehia
19.	University of Cyprus	Cipru
20.	University of Split	Croația
21.	Catholic University of Croatia	Croația
22.	Danish School of Media and Journalism	Danemarca
23.	Business School Geneva	Elveția
24.	Tallin University	Estonia
25.	University of Oulu	Finlanda
26.	Grenoble Alps University	Franta
27.	University of Montpellier	Franta

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
28.	Sorbonne Nouvelle University	Franța
29.	ENSAD	Franța
30.	University of Strasbourg	Franța
31.	Aix Marseille University	Franța
32.	Groupe Kedge Business School	Franța
33.	CY Cergy Paris University	Franța
34.	EM Normandie	Franța
35.	Lille University	Franța
36.	Sciences Po Lille	Franța
37.	University of Limoges	Franța
38.	Claude Bernard University Lyon 1	Franța
39.	Catholic University of Lyon - Lyon Business School	Franța
40.	OCELLIA	Franța
41.	Sciences Po Lyon	Franța
42.	Paul Valéry University of Montpellier	Franța
43.	University of Upper Alsace	Franța
44.	Audencia Business School	Franța
45.	University Côte d'Azur	Franța
46.	UPEC	Franța
47.	INALCO	Franța
48.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
49.	ISIT	Franța
50.	University Gustave Eiffel	Franța
51.	University of Poitiers	Franța
52.	University of Reims	Franța
53.	Rennes 2 University	Franța
54.	Rennes School of Business	Franța
55.	Toulouse III - Paul Sabatier University	Franța
56.	Polytechnic University of Hauts-de-France	Franța
57.	Europa-Universität Viadrina, Frankfurt	Germania
58.	University of Siegen	Germania

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
59.	University of Mainz	Germania
60.	Constructor University Bremen	Germania
61.	Kiel University of Applied Sciences	Germania
62.	Goethe University Frankfurt	Germania
63.	University of Münster	Germania
64.	Augustana-Hochschule Neuendettelsau	Germania
65.	University of Mannheim	Germania
66.	Fulda University of Applied Sciences	Germania
67.	University of Applied Sciences Gelsenkirchen	Germania
68.	Catholic Foundation of Applied Sciences Munich	Germania
69.	University of Applied Sciences Aachen	Germania
70.	University of Bamberg	Germania
71.	Bremen University	Germania
72.	University of Applied Sciences and Arts Dortmund	Germania
73.	Technical University Dresden	Germania
74.	University of Erfurt	Germania
75.	University Duisburg-Essen	Germania
76.	Leipzig University	Germania
77.	Ludwigsburg University of Education	Germania
78.	Philipps University of Marburg	Germania
79.	University of Applied Sciences Mittweida	Germania
80.	LMU Munich	Germania
81.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
82.	Regensburg University of Applied Sciences	Germania
83.	Schmalkalden University of Applied Sciences	Germania
84.	University of Tübingen	Germania
85.	Baden-Württemberg Cooperative State University	Germania
86.	Julius Maximilian University of Würzburg	Germania
87.	Osnabrück University	Germania
88.	University of Athens	Grecia
89.	Democritus University of Thrace	Grecia

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
90.	University of Crete	Grecia
91.	University of Macedonia	Grecia
92.	National University of Ireland Maynooth	Irlanda
93.	Trinity College Dublin	Irlanda
94.	University of Palermo	Italia
95.	Conservatorio Statale di Musica "O. Respighi"	Italia
96.	University of Cagliari	Italia
97.	University of Florence	Italia
98.	University of Napoli Federico II	Italia
99.	University of Bologna	Italia
100.	Accademia di Belle Arti di Macerata	Italia
101.	University of Milano-Bicocca	Italia
102.	University of Milan	Italia
103.	University of Napoli Parthenope	Italia
104.	University of Padua	Italia
105.	University of Pavia	Italia
106.	Università per Stranieri di Perugia	Italia
107.	University of Pisa	Italia
108.	University of Rome,"Tor Vergata"	Italia
109.	LUMSA	Italia
110.	University of Roma Tre	Italia
111.	University of Salerno	Italia
112.	University of Sassari	Italia
113.	University of Trento	Italia
114.	University of Urbino "Carlo Bo"	Italia
115.	University of Insubria	Italia
116.	University of Verona	Italia
117.	RISEBA University of Applied Sciences	Letonia
118.	Vytautas Magnus University	Lituania
119.	Vilnius University	Lituania
120.	ESSEC Business School, Rabat	Maroc

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
121.	Nord University, Bodo	Norvegia
122.	Volda University College	Norvegia
123.	University of South-Eastern Norway	Norvegia
124.	University of Agder, Kristiansand and Grimstad	Norvegia
125.	University of Oslo	Norvegia
126.	The Norwegian University of Science and Technology	Norvegia
127.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
128.	University of Applied Sciences Utrecht	Olanda
129.	Saxion University of Applied Sciences	Olanda
130.	Zuyd University of Applied Sciences	Olanda
131.	Radboud University	Olanda
132.	The Hague University of Applied Sciences	Olanda
133.	Utrecht University	Olanda
134.	Nicolaus Copernicus University in Torun	Polonia
135.	University of Gdansk	Polonia
136.	Wroclaw University of Science and Technology	Polonia
137.	University of Warsaw	Polonia
138.	Adam Mickiewicz University	Polonia
139.	Calisia University	Polonia
140.	University of Silesia in Katowice	Polonia
141.	University of Economics in Katowice	Polonia
142.	Kielce University of Technology	Polonia
143.	Jagiellonian University	Polonia
144.	Jesuit University Ignatianum in Kraków	Polonia
145.	John Paul II Catholic University of Lublin	Polonia
146.	University of Applied Sciences in Tarnow	Polonia
147.	Warsaw University of Technology	Polonia
148.	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
149.	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia
150.	Vistula School of Hospitality	Polonia
151.	Wroclaw University of Economics and Business	Polonia

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
152.	NOVA University of Lisbon	Portugalia
153.	Escola Superior de Teatro e Cinema, Lisabona	Portugalia
154.	Catholic University of Portugal	Portugalia
155.	Polytechnic Institute of Coimbra	Portugalia
156.	Lusophone University of Humanities and Technologies	Portugalia
157.	University of Porto	Portugalia
158.	University of Coimbra	Portugalia
159.	University Institute of Lisbon	Portugalia
160.	Polytechnic Institute of Porto	Portugalia
161.	University of Lisbon	Portugalia
162.	University of Cambridge	Regatul Unit
163.	University of Essex	Regatul Unit
164.	University of Glasgow	Regatul Unit
165.	Lancaster University	Regatul Unit
166.	University of Oxford	Regatul Unit
167.	University of Sussex	Regatul Unit
168.	J. Selye University	Slovacia
169.	University of Ljubljana	Slovenia
170.	School of Advanced Social Studies in Nova Gorica	Slovenia
171.	Miguel Hernández University	Spania
172.	IE University, Segovia	Spania
173.	University of Sevilla	Spania
174.	University of Valencia	Spania
175.	University of Granada	Spania
176.	University of Girona	Spania
177.	Polytechnic University of Valencia	Spania
178.	University of Barcelona	Spania
179.	Pompeu Fabra University	Spania
180.	University of Cadiz	Spania
181.	Jaume I University	Spania
182.	University of Córdoba	Spania

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
183.	University of Huelva	Spania
184.	University of A Coruña	Spania
185.	University of Leon	Spania
186.	Complutense University of Madrid	Spania
187.	Rey Juan Carlos University	Spania
188.	University of Malaga	Spania
189.	University of Murcia	Spania
190.	University of Salamanca	Spania
191.	University of Valladolid	Spania
192.	University of Zaragoza	Spania
193.	University of Vermont, Burlington	SUA
194.	Fairfield University	SUA
195.	Northwestern University, Chicago, Illionois	SUA
196.	Georgetown University, Washington DC	SUA
197.	University of Malmö	Suedia
198.	National Taiwan Normal University	Taiwan
199.	Chulalongkorn Business School	Thailanda
200.	Bogazici University, Istanbul	Turcia
201.	University of Economics, Izmir	Turcia
202.	Karabük University	Turcia
203.	TED University	Turcia
204.	Ege University	Turcia
205.	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
206.	Eötvös Lóránd University, Budapesta	Ungaria
207.	Semmelweis University	Ungaria
208.	Pázmány Péter Catholic University, Budapesta	Ungaria
209.	University of Debrecen	Ungaria
210.	University of Miskolc	Ungaria
211.	University of Szeged	Ungaria
212.	Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary	Ungaria

<i>Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țara
213.	Sapientia College of Theology of Religious Orders	Ungaria
214.	Debrecen Reformed Theological University	Ungaria
215.	Lutheran Theological University	Ungaria
216.	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
217.	Papa Reformed Theological Seminary	Ungaria
218.	Andrássy Gyula German Speaking University Budapest	Ungaria
219.	University of Nyíregyháza	Ungaria
220.	Corvinus University of Budapest	Ungaria
221.	Academy of Drama and Film in Budapest	Ungaria
222.	University of Jewish Studies - Jewish Theological Seminary	Ungaria
223.	University of Pécs	Ungaria
224.	Kodolanyi Janos University	Ungaria

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților</i>		
Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
1.	ACBS World Conference Buenos Aires Argentina	Argentina
2.	Ars Electronica Linz Gmbh & Co KG	Austria
3.	Austria Center Vienna	Austria
4.	Copernicus Gesellschaft mbH	Austria
5.	EGU General Assembly	Austria
6.	OeAD-GmbH, Austria's Agency for Education and Internationalisation	Austria
7.	Österreichisches Staatsarchiv, Viena	Austria
8.	Virtual Escape	Austria
9.	Vision for Robotics Laboratory Automation and Control Institute TU Wien	Austria
10.	European Security and Defence College, FIMI course	Belgia
11.	The European Institute for Advanced Studies in Management	Belgia
12.	Sarajevo Film Festival	Bosnia și Herțegovina
13.	10th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection	Bulgaria
14.	Czech-Moravian Psychological Society	Cehia
15.	Center for Behavioral Experiments, Praga	Cehia
16.	ICPC European Championship 2024	Cehia
17.	Czech Academy of Sciences, Prague	Cehia
18.	Louis Hotels Plc. Co. Ltd	Cipru
19.	Implementation of Microreactor Technology in Biotechnology	Croația
20.	European Security and Defence College (ESDC), Diplomatic Skills for CSDP, Larnaca, Cyprus	Cyprus
21.	European Society for Radiotherapy and Oncology	Belgia
22.	The European Institute for Advanced Studies in Management	Belgia

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților</i>		
Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
23.	ESB2023 Conference	Elveția
24.	ULYSSES European Odyssey, Lumo Light Festival, Oulu	Finlanda
25.	Biblioteca Națională, Franța	Franța
26.	NISPAcee Annual Conference, Tbilisi, Georgia	Georgia
27.	Akademie Mitteleuropa	Germania
28.	Brot für die Welt, Berlin	Germania
29.	Copernicus Gesellschaft mbH	Germania
30.	Deutsche Forschungsgemeinschaft	Germania
31.	Deutschen Kulturforum östliches Europa	Germania
32.	Deutsche Physikalische Gesellschaft	Germania
33.	Europäisches Zentrum der Künste und der HfBK, Dresden	Germania
34.	International Conference on Humanities, Psychology, and Social Sciences, Berlin	Germania
35.	International Nuremberg Principles Academy	Germania
36.	Leibniz, Institut für Karalyse e.V.	Germania
37.	Max Planck Institute for the Physics of Complex Systems, Dresden	Germania
38.	Sehsüchte International Student Film Festival	Germania
39.	Staatschauspiel, Dresden	Germania
40.	Biomedical Research Foundation of Athens	Grecia
41.	Creative Documentary Center of Kalamata	Grecia
42.	Isson24, Nanotechnology	Grecia
43.	Zita Group	Grecia
44.	NIBS Worldwide Case Competition	Irlanda
45.	Biblioteca Pontificio Istituto Orientale	Italia
46.	Emerging Issues in Auditing	Italia
47.	European Association of Archeologists, 30th Annual Meeting	Italia
48.	Institute for Scientific and Engineering Research, Milano	Italia

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților</i>		
Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
49.	Politeama Rossetti, Cinema Ambasciatori and Teatro Miela	Italia
50.	Societa Geochimica Italiana	Italia
51.	XXV World Congress of Philosophy	Italia
52.	Martynas Mazvydas National Library of Lithuania	Lituania
53.	12th International Conference of Radiaton, Natural Sciences, Medicine, Engineering, Technology and Ecology, Herceg Novi	Muntenegro
54.	Religion and Communication Working Group	Noua Zeelandă
55.	European Congress Biotechnology, 2024	Olanda
56.	AAGP Europe Region, London, Europe Regional Conference, 2024	Polonia
57.	International Society of Schema Therapy	Polonia
58.	European Sociological Association "Tension, Trust and Transformation"	Portugalia
59.	British Association for Slavonic and East European Studies, Cambridge	Regatul Unit
60.	British Library, Londra	Regatul Unit
61.	Corpus Christi College, Cambridge	Regatul Unit
62.	Cotton Nero A.I	Regatul Unit
63.	Values-based Education	Regatul Unit
64.	EEML Community	Serbia
65.	Serbian Association of Behavioural and Cognitive Therapists	Serbia
66.	Middle European Cooperation in Statistical Physics, Kranjska Gora	Slovenia
67.	Slovensko mladisko gledalisce	Slovenia
68.	36th ECNP Congress	Spania
69.	ESGO Congress, Barcelona	Spania
70.	KES Conference, Seville	Spania
71.	ASN Convention	SUA

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților</i>		
Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
72.	International Academy of Business and Economics	SUA
73.	Midwest Political Association	SUA
74.	North American Regional Science Council, Reston	SUA
75.	San Diego Convention Center	SUA
76.	Centre for Psychiatry Research	Suedia
77.	Europe Academy of Andrology	Suedia
78.	Association for Cognitive Behaviorreal Psychotherapies	Turcia
79.	Center for Computational Social Scienses	Turcia
80.	ETH Global Istanbul	Turcia
81.	EABCT Congress 2023	Turcia
82.	Coffee Workshop Association	Ungaria
83.	HUN-REN Energiatudományi Kutatóközpont	Ungaria
84.	Káva Kulturális Műhely - A résztvevő színháza	Ungaria
85.	Magyar Filmtudományi Társaság	Ungaria
86.	Magyar Nemzeti Levéltár, Budapest	Ungaria
87.	Nemzeti Színház, Budapest	Ungaria
88.	Fábiánházi Református Egyházközség	Ungaria
89.	Reformovaný Farský Úrad - Čičov	Ungaria
90.	Délkelet-Európa Alapítvány	Ungaria
91.	Somogyi Református Egyházmegye	Ungaria
92.	Hotel Azur	Ungaria
93.	Budapest City Archives	Ungaria
94.	Magyar Nemzeti Múzeum	Ungaria
95.	Nemzetpolitikai KutatóIntezet	Ungaria
96.	Bátorkesi Református Egyházközség	Ungaria
97.	Erdélyi Gyülekezet Budapest	Ungaria
98.	Barcsi Református Egyházközség	Ungaria
99.	Kallódó Iffjúságot Missziós Támogató Alapítvány, Zsibrik Rehabilitációs Központ	Ungaria
100.	Kocsordi Unitárius Egyházközség Lelkészi Hivatal	Ungaria

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților</i>		
Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
101.	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku Cirkený na Slovensku Cirkevný zbor Pribeta	Ungaria
102.	Hungarian Province of the Society of Jesus	Ungaria
103.	HÁLÓ Közösségfejlesztő Katolikus Egyesület	Ungaria

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
1.	Yerevan Medical State University	Armenia
2.	Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	Austria
3.	IMC Fachhochschule Krems GmbH	Austria
4.	University of Vienna	Austria
5.	Johannes Kepler University Linz	Austria
6.	St. Pölten University of Applied Sciences	Austria
7.	University of Leoben	Austria
8.	Vienna University of Business and Economics	Austria
9.	EPHEC	Belgia
10.	Thomas More University	Belgia
11.	Artesis Plantijn University College Antwerp	Belgia
12.	Botswana International University of Science and Technology	Botswana
13.	Univesidade Federal de Minas Gerais	Brazilia
14.	Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaria
15.	D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
16.	Rakovski National Defence College	Bulgaria
17.	South-West University "Neofit Rilski"	Bulgaria
18.	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo	Bulgaria
19.	University of West Bohemia	Cehia
20.	University of Hradec Kralove	Cehia
21.	Charles University	Cehia
22.	Metropolitan University Prague	Cehia
23.	Palacký University Olomouc	Cehia
24.	University of Ostrava	Cehia
25.	Masaryk University	Cehia
26.	Beijing Foreign Studies University	China
27.	Zhejiang University of Science and Technology	China
28.	University of Cyprus	Cipru
29.	University of Zagreb	Croația

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
30.	Catholic University of Croatia	Croația
31.	Dongguk University	Coreea de Sud
32.	University College of Northern Denmark	Danemarca
33.	University of Tartu	Estonia
34.	Haaga Helia University	Finlanda
35.	Savoy Mont Blanc University	Franța
36.	University Côte d'Azur	Franța
37.	Rennes 2 University	Franța
38.	INSA Rouen Normandie	Franța
39.	University of Nantes	Franța
40.	UniLaSalle	Franța
41.	CY Cergy Paris University	Franța
42.	University Sorbonne Nouvelle	Franța
43.	University of Franche-Comté	Franța
44.	University of Strasbourg	Franța
45.	University of the Antilles	Franța
46.	University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines	Franța
47.	Polytechnic University of Hauts-de-France	Franța
48.	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Franța
49.	University of Poitiers	Franța
50.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
51.	Jean Monnet University	Franța
52.	University of Upper Alsace	Franța
53.	Lille University	Franța
54.	University of Montpellier	Franța
55.	UPEC	Franța
56.	Universite Catholique de Lille (Fédération Universitaire et Pluridisciplinaire de Lille)	Franța
57.	University of Lorraine	Franța
58.	ISIT	Franța
59.	INALCO	Franța

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
60.	Paul Valéry University of Montpellier	Franța
61.	University of Rouen Normandy	Franța
62.	ENSAD Paris	Franța
63.	ICD Business School	Franța
64.	University of Orléans	Franța
65.	University Paris Nanterres	Franța
66.	University of Lille	Franța
67.	University of Georgia	Georgia
68.	Georgian Institute of Public Affairs	Georgia
69.	Ivane Javakashvili Tblisi State University	Georgia
70.	Humboldt University Berlin	Germania
71.	Albert Ludwig University of Freiburg	Germania
72.	Humboldt University Berlin	Germania
73.	Katolische Universität Eichstatt-Ingolstadt	Germania
74.	University of Bayreuth	Germania
75.	Martin Luther University of Halle-Wittenberg	Germania
76.	Leuphana University of Luenenburg	Germania
77.	Fulda University of Applied Sciences	Germania
78.	Berlin University of the Arts	Germania
79.	Chemnitz University of Technology	Germania
80.	University of Applied Sciences Darmstadt	Germania
81.	Ulm University	Germania
82.	LMU Munich	Germania
83.	University of Regensburg	Germania
84.	University of Hildesheim	Germania
85.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
86.	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Germania
87.	University of Passau	Germania
88.	University of Mannheim	Germania
89.	Goethe University Frankfurt	Germania
90.	Leipzig University	Germania

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
91.	University of Münster	Germania
92.	University of Potsdam	Germania
93.	Leuphana University of Lueneburg	Germania
94.	University of Applied Sciences Mittweida	Germania
95.	University Duisburg-Essen	Germania
96.	European University Viadrina Frankfurt (Oder)	Germania
97.	Schmalkalden University of Applied Sciences	Germania
98.	Catholic Foundation of Applied Sciences Munich	Germania
99.	Jade University of Applied Sciences	Germania
100.	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania
101.	Technical University Dresden	Germania
102.	OTH Regensburg	Germania
103.	Hochschule Emden/Leer	Germania
104.	University of Applied Sciences Merseburg	Germania
105.	Kiel University	Germania
106.	Osnabrück University	Germania
107.	Aachen University of Applied Sciences	Germania
108.	Ludwigsburg University of Education	Germania
109.	Universitat Augsburg	Germania
110.	University of Piraeus	Grecia
111.	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
112.	Ionian University	Grecia
113.	Democritus University of Thrace	Grecia
114.	University of the Peloponnese	Grecia
115.	University of the Aegean	Grecia
116.	Democritus University of Thracia	Grecia
117.	University of Salerno	Italia
118.	University of Bologna	Italia
119.	Catholic University of the Sacred Heart	Italia
120.	University of Rome,"Tor Vergata"	Italia
121.	University of Sassari	Italia

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
122.	University of Pisa	Italia
123.	University of Insubria	Italia
124.	University of Turin	Italia
125.	University of Bergamo	Italia
126.	LUM Giuseppe Degennaro	Italia
127.	University of Catania	Italia
128.	University of Perugia	Italia
129.	University of Napoli Parthenope	Italia
130.	University of Naples "L'Orientale"	Italia
131.	University of Milano-Bicocca	Italia
132.	University of Messina	Italia
133.	University of Macerata	Italia
134.	University of Parma	Italia
135.	Università per Stranieri di Perugia	Italia
136.	Ca' Foscari University of Venice	Italia
137.	LUMSA	Italia
138.	SSML Gregorio VII	Italia
139.	University of Ferrara	Italia
140.	Nagaoka University of Technology	Japonia
141.	Universitatea Ehime	Japonia
142.	Karaganda Economic University	Kazahstan
143.	Riga Technical University	Letonia
144.	University of Latvia	Letonia
145.	Mykolas Romeris University	Lituania
146.	Vytautas Magnus University	Lituania
147.	Vilnius College	Lituania
148.	Ss. Cyril and Methodius University of Skopje	Macedonia de Nord
149.	The Arctic University of Norway	Norvegia
150.	Hanze University of Applied Sciences, Groningen	Olanda
151.	Ede Christian University of Applied Sciences	Olanda
152.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
153.	Utrecht University of Applied Sciences	Olanda
154.	Saxion University of Applied Sciences	Olanda
155.	Radboud University	Olanda
156.	Vrija Universitet Amsterdam	Olanda
157.	Erasmus University Rotterdam	Olanda
158.	Vistula University	Polonia
159.	Maria Curie-Skłodowska University	Polonia
160.	Jagiellonian University	Polonia
161.	War Studies University	Polonia
162.	University of Economics in Katowice	Polonia
163.	Katowice School of Economics	Polonia
164.	Stanisław Staszic State University of Applied Sciences in Piła	Polonia
165.	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
166.	University of Management Personnel	Polonia
167.	Wroclaw University of Economics and Business	Polonia
168.	University of Lodz	Polonia
169.	Poznań University of Technology	Polonia
170.	Lublin University of Technology	Polonia
171.	University of Opole	Polonia
172.	University of Warsaw	Polonia
173.	University of Bialystok	Polonia
174.	University of Applied Sciences in Tarnow	Polonia
175.	Calisia University	Polonia
176.	Bialystok University of Technology	Polonia
177.	University of Gdansk	Polonia
178.	Nicolaus Copernicus University in Torun	Polonia
179.	University of Porto	Portugalia
180.	IPB	Portugalia
181.	Instituto Politecnico de Coimbra	Portugalia
182.	Polytechnic of Leiria	Portugalia

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
183.	University of the Azores	Portugalia
184.	Catholic University of Portugal	Portugalia
185.	Nicolae Testemițeanu State Unievrstity of Medicine and Pharmacy	Republica Moldova
186.	University of Novi Sad	Serbia
187.	Union University Belgrad	Serbia
188.	Trnava University in Trnava	Slovakia
189.	J. Selye University	Slovakia
190.	Comenius University Bratislava	Slovakia
191.	University of Maribor	Slovenia
192.	University of Ljubljana	Slovenia
193.	School of Advanced Social Studies	Slovenia
194.	University of Santiago de Compostela	Spania
195.	University of Murcia	Spania
196.	University of Córdoba	Spania
197.	Rey Juan Carlos University	Spania
198.	University of Granada	Spania
199.	Zaragoza University	Spania
200.	University of Girona	Spania
201.	Complutense University of Madrid	Spania
202.	Autonomous University of Madrid	Spania
203.	University of Valencia	Spania
204.	University of Alicante	Spania
205.	University of Seville	Spania
206.	University of Cadiz	Spania
207.	National Distance Education University	Spania
208.	Jaume I University	Spania
209.	University of La Laguna	Spania
210.	University of Cantabria	Spania
211.	Miguel Hernández University of Elche	Spania
212.	University of León	Spania

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
213.	University Carlos III of Madrid	Spania
214.	Pablo de Olavide University	Spania
215.	University of Oviedo	Spania
216.	University of Vigo	Spania
217.	Universitat Autònoma de Barcelona	Spania
218.	University of A Coruña	Spania
219.	University of Málaga	Spania
220.	ESIC Business & Marketing School	Spania
221.	Theatre Institute	Spania
222.	University of Almeria	Spania
223.	American University of Rome	SUA
224.	University of Michigan-Ann Arbor	SUA
225.	University of Texas at Austin	SUA
226.	Malmö University	Suedia
227.	Karadeniz Technical University	Turcia
228.	Nevşehir Hacı Baktaş Veli University	Turcia
229.	Sakarya University	Turcia
230.	Kocaeli University	Turcia
231.	Ege University	Turcia
232.	Bursa Technical University	Turcia
233.	TED University	Turcia
234.	Trakya University	Turcia
235.	Istanbul University-Cerrahpaşa	Turcia
236.	Eskişehir Osmangazi University	Turcia
237.	Karabük University	Turcia
238.	Gaziantep University	Turcia
239.	Bursa Uludağ University	Turcia
240.	Dokuz Eylül University	Turcia
241.	Burdur Mehmet Akif Ersoy University	Turcia
242.	Eötvös Loránd University	Ungaria
243.	University of Public Service	Ungaria

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
244.	Sapientia College of Theology of Religious Orders	Ungaria
245.	Corvinus University of Budapest	Ungaria
246.	University of Szeged	Ungaria
247.	Academy of Drama and Film in Budapest	Ungaria
248.	University of Pécs	Ungaria
249.	University of Nyíregyháza	Ungaria
250.	University of Debrecen	Ungaria
251.	Eszterházy Károly Catholic University	Ungaria
252.	Kodolanyi Janos University	Ungaria
253.	Andrássy Gyula German Speaking University Budapest	Ungaria
254.	Pázmány Péter Catholic University	Ungaria
255.	Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary	Ungaria
256.	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
257.	Sárospatak Reformed Theological Academy	Ungaria

<i>Tabel 5 – Evenimente internaționale la care CCI-UBB a participat</i>		
Nr. Crt.	Eveniment	Perioada desfășurării
1.	Sesiuni online Seminarul de informare în domeniul educației superioare organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării	februarie 2024 și octombrie 2024
2.	Conferința anuală EAIE în Toulouse, Franța	17 – 20 septembrie 2024
3.	Seminarul Erasmus+ dedicat domeniului universitar organizat de ANPCDEFP, la București	22 – 23 octombrie 2024
4.	Seminar Emphasizing virtual and inclusive dimensions of Blended Intensive Programmes, organizat de Agenția Națională AMPEU Croația în Zagreb, Croația	28 – 30 octombrie 2024
5.	Evenimentul online International Days at INSA Rouen, Franța	04 noiembrie 2024
6.	Sesiune online de lansare a Programului Erasmus – Call 2025	20 noiembrie 2024
7.	Sesiune online Erasmus Mundus Info Session	03 decembrie 2024
8.	Evenimentul online Beyond the fact sheets la University of Gothenburg, Suedia	06 decembrie 2024
9.	Sesiune online Capacity Building in higher Education Info Session	10 decembrie 2024
10.	Reuniuni online pe tema programului Erasmus în cadrul GUILD	2024
11.	Reuniuni online în cadrul EUTOPIA	2024
12.	Seminarului Erasmus+ dedicat domeniului universitar organizat de ANPCDEFP la București	22 – 23 octombrie 2024
13.	Mobilitate de staff training în cadrul Universității Laurasi, Tirana, Albania	8 – 12 iulie 2024
14.	Mobilitate de staff training în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, Chișinău, Moldova	19 – 24 august 2024

<i>Tabel 6 – Târguri educaționale la care UBB a participat</i>		
Nr. Crt.	Târguri educaționale	Modalitatea de desfășurare
1.	Begin Group Gulf Region – Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, UAE	virtual
2.	Begin Group Sub-Saharan Africa – Ethiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda, South Africa, Tanzania	virtual
3.	FPP High School Visit Central Asia	virtual
4.	FPP High School Visit Thailand	virtual
5.	Educatio Budapesta (Ungaria)	onsite
6.	Begin Edu Fair Istanbul (Turcia)	onsite
7.	Begin Edu Fair Cairo (Egipt)	onsite
8.	A2 Fairs Rabat (Maroc)	onsite
9.	A2 Fairs Casablanca (Maroc)	onsite
10.	A2 Fairs Fez (Maroc)	onsite

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
1.	<i>BIP Developing communications skills, implementing inclusive practices and supporting social diversity in HEI-1</i> , la care au participat 32 de studenți de la Ca' Foscari University of Venice (Italia), University of Maribor (Slovenia), Warsaw University of Life Sciences (Polonia), Theatre Institute of Barcelona (Portugalia), Eötvös Loránd University (Ungaria) și University of Ljubljana (Slovenia).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	19 – 23 februarie 2024 (online) și 26 februarie – 1 martie 2024 (on-site)
2.	<i>BIP Developing communications skills, implementing inclusive practices and supporting social diversity in HEI-2</i> , la care au participat 29 de studenți de la Jade University of Applied Science, Otto von Guericke University Magdeburg (Germania), Vytautas Magnus University (Lituania), Johannes Kepler University Linz (Austria) și University of Almeria (Spania).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	19 – 23 februarie 2024 (online) și 26 februarie – 1 martie 2024 (on-site)
3.	<i>BIP Empowered Leadership: Managing People and Business Skills -1</i> , cu participarea a 38 de studenți de la University of Nyíregyháza (Ungaria), Università LUMSA, Ca' Foscari University of Venice (Italia), University of Hradec Králové (Rep.Cehă), University of Management Personnel (Polonia), Europa University Flensburg Germany (Germania) și Polytechnic Institute of Bragança (Portugalia).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	14 – 15 martie 2024 (online) și 18 – 22 martie 2024 (on-site)
4.	<i>BIP Empowered Leadership: Managing People and Business Skills -2</i> , cu participarea a 44 de studenți de la Vytautas Magnus University (Lituania), EPHEC (Belgia), University of Cadiz, University of Almeria (Spania), Johannes Kepler University Linz (Austria), Wroclaw University of Economics and Business (Polonia), Ede Christian University of Applied Sciences (Olanda), Technical University of Dresden (Germania) și Ionian University (Grecia).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	14 – 15 martie 2024 (online) și 18 – 22 martie 2024 (on-site)
5.	<i>BIP City Chronicles: Cultural Journalism in Urban Landscapes-1</i> , la care au participat 22 de studenți de la Thomas More University of Applied Sciences (Belgia), Ionian University	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	21 – 22 martie 2024 (online) și 25 – 29 martie 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	(Grecia) și Windesheim University of Applied Sciences (Germania).		
6.	BIP <i>City Chronicles: Cultural Journalism in Urban Landscapes-2</i> , la care au participat 21 de studenți de la Kodolányi János University (Ungaria), University of Łódź (Polonia), Utrecht University of Applied Sciences (Olanda) și Vilniaus Kogegija (Lituania).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	21 – 22 martie 2024 (online) și 25 – 29 martie 2024 (on-site)
7.	BIP <i>Geomatics</i> , la care au participat 28 de studenți de la Eötvös Loránd University (Ungaria) și Sofia University „St. Kliment Ohridski” (Bulgaria).	Facultatea de Geografie	07 martie 2024 (online) și 27 – 31 mai 2024 (on-site)
8.	BIP <i>Financial and Resource Management in International Companies -1</i> , la care au participat 20 de studenți de la Saxion University of Applied Sciences (Olanda) și University College of Northern Denmark (Danemarca).	Facultatea de Studii Europene	05 aprilie – 25 mai 2024 (online) și 15 – 19 aprilie 2024 (on-site)
9.	BIP <i>Financial and Resource Management in International Companies -2</i> , la care au participat 22 de studenți de la University College of Northern Denmark (Danemarca) și Polytechnic Institute of Leiria (Portugalia).	Facultatea de Studii Europene	05 aprilie – 25 mai 2024 (online) și 15 – 19 aprilie 2024 (on-site)
10.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach-1</i> , cu participarea a 29 studenți de la University of Maribor (Slovenia), University of the Aegean (Grecia), OTH Regensburg, University of Applied Sciences Merseburg, Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania) și St. Pölten University of Applied Sciences (Austria).	Facultatea de Studii Europene	15 – 16 aprilie 2024 (online) și 22 – 26 aprilie 2024 (on-site)
11.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach-2</i> , cu participarea a 32 studenți de la Ca` Foscari University of Venice, University of Parma (Italia), Kiel University, Osnabrück University (Germania) și Ege University (Turcia).	Facultatea de Studii Europene	15 – 16 aprilie 2024 (online) și 22 – 26 aprilie 2024 (on-site)
12.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach-3</i> , cu participarea	Facultatea de Studii Europene	15 – 16 aprilie 2024 (online) și 22 – 26 aprilie 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	a 40 studenți de la Democritus University of Thrace (Grecia), Ljubljana University (Slovenia), J. Selye University (Slovacia), Burdur Mehmet Akif Ersoy University (Turcia) și University of Lodz (Polonia).		
13.	BIP <i>Inclusive journalism – project invisible cities</i> , cu participarea a 31 studenți de la Artesis Plantijn University College Antwerp, Ede Christian University of Applied Sciences (Olanda), University of Pécs (Ungaria), University of Zagreb (Croatia), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlanda) și The University of Georgia, Georgian Institute of Public Affairs (Georgia).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	15 aprilie – 19 mai 2024 (online) și 20 – 25 mai 2024 (on-site)
14.	BIP <i>Norwegian culture and identity</i> , cu participarea a 22 de studenți de la University of Latvia (Estonia), Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria) și University of Vienna (Austria).	Facultatea de Litere	16 – 18 aprilie 2024 (online) și 21 – 27 aprilie 2024 (on-site)
15.	BIP <i>Neoliberalism, spirituality and personal development – 1</i> , cu participarea a 19 studenți de la Vistula University (Polonia), School of Advanced Social Studies (Slovenia), Europa University Flensburg (Germania), Catholic University of Croatia (Croatia), South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria) și Kodolanyi Janos University (Ungaria).	Facultatea de Studii Europene	20 – 24 mai 2024 (online) și 27 – 31 mai 2024 (on-site)
16.	BIP <i>Neoliberalism, spirituality and personal development – 2</i> , cu participarea a 17 studenți de la University of Lodz, University of Warsaw (Polonia), SSML Gregorio VII (Italia) și University of Nyíregyháza (Ungaria).	Facultatea de Studii Europene	20 – 24 mai 2024 (online) și 27 – 31 mai 2024 (on-site)
17.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-1</i> , cu participarea a 29 de studenți de la Radboud University (Olanda) și St. Pölten University of Applied (Austria).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
18.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-2</i> , cu participarea a 27 de studenți de la University of the Azores (Portugalia), University of Hradec Králové (Rep. Cehă) și Fulda University of Applied Sciences (Germania).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
19.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-3</i> , cu participare a 28 de studenți de la Bialystok University (Polonia), OTH Regensburg (Germania) și Ludovika University of Public Service (Ungaria).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
20.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-4</i> , cu participare a 27 de studenți de la University of Applied Sciences in Tarnow (Polonia), University of Maribor (Slovenia) și Rakovski National Defence College (Bulgaria).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
21.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-5</i> , cu participare a 23 de studenți de la Marie Curie-Sklodowska University (Polonia), Aachen University of Applied Sciences (Germania) și University of Ljubljana (Slovenia).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
22.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-6</i> , cu participare a 21 de studenți de la Johannes Kepler University Linz (Austria), J Jelye University (Slovacia) și Côte d'Azur University (Franța).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
23.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-7</i> , cu participare a 38 de studenți de la Mykolas Romeris University (Ungaria), Riga Technical University (Lituania), University of Kalisz și Bialystok University of Technology (Polonia).	Facultatea de Drept	16 – 17 mai 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
24.	BIP <i>Early Intervention in Children with Multiple Disabilities. Assessment and Intervention Models</i> , cu participare a 10 studenți de la Maria Curie-Sklodowska University (Polonia), Nyíregyháza University (Ungaria) și University of Flensburg (Germania).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	27 – 31 mai 2024 (online) și 03 – 07 iunie 2024 (onsite)
25.	BIP <i>Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology: AI, Technology and Diversity</i> , cu participarea a 25 de studenți de la Ludwigsburg University of Education (Germania) și Catholic University of Portugal (Portugalia).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	27 mai 2025 (online) și 02 – 08 iunie 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
26.	BIP <i>Practical knowledge in philosophy: affectivity, skills and knowing how (2)-1</i> , cu participarea a 19 studenți de la Palacký University Olomouc (Rep. Cehă), St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Tarnovo (Bulgaria) și University of Szeged (Ungaria).	Facultatea de Istorie și Filosofie	15 aprilie – 10 iunie 2024 (online) și 08 – 15 iunie 2024 (on-site)
27.	BIP <i>Practical knowledge in philosophy: affectivity, skills and knowing how (2)-2</i> , cu participarea a 19 studenți de la Trnava University in Trnava (Slovacia), University of Bergamo, University of Messina și University of Ferrara (Italia).	Facultatea de Istorie și Filosofie,	15 aprilie – 10 iunie 2024 (online) și 08 – 15 iunie 2024 (on-site)
28.	BIP <i>Digital Product Development and Reverse Engineering-1</i> , cu participarea a 15 studenți de la Union University (Serbia), Karabuk University (Turcia), Poznań University of Technology și Lublin University of Technology (Polonia).	Facultatea de Inginerie	08 aprilie – 30 iunie 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
29.	BIP <i>Digital Product Development and Reverse Engineering-2</i> , cu participarea a 15 studenți de la Union University (Serbia), Karabuk University (Turcia), Poznań University of Technology și Lublin University of Technology (Polonia).	Facultatea de Inginerie	08 aprilie – 30 iunie 2024 (online) și 20 – 24 mai 2024 (on-site)
30.	BIP <i>Mind Your Business: Summer School on Strategic Business Thinking-1</i> (ediția a II-a), la care au participat 21 de studenți de la EPHEC (Belgia), Ca Foscari University of Venice (Italia), Vilniaus kolegija / Higher Education Institution (Lituania) și University of Kaliski (Polonia).	Facultatea de Business	20 – 21 iunie 2024 (online) și 24 – 28 iunie 2024 (on-site)
31.	BIP <i>Mind Your Business: Summer School on Strategic Business Thinking-2</i> (ediția a II-a) la care au participat 21 de studenți de la Kodolnayı Janos University(Ungaria), Otto-von-Guericke University Magdeburg (Germania), University of Warsaw (Polonia) și Polytechnic Institute of Bragança (Portugalia).	Facultatea de Business	20 – 21 iunie 2024 (online) și 24 – 28 iunie 2024 (on-site)
32.	BIP <i>Remote Sensing and Dendrochronology in Natural Hazard Research</i> , cu participarea a 23 de studenți de la Comenius University in Bratislava (Slovacia), University of Ostrava (Rep. Cehă) și University of Gdańsk (Polonia).	Facultatea de Geografie	01 aprilie – 30 iunie 2024 (online) și 08 – 12 iulie 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
33.	BIP <i>The Enlargement Process of the EU. Multidisciplinary Narratives-1</i> , cu participarea a 18 studenți de la Charles University (Rep. Cehă) și Andrassy University Budapest (Ungaria).	Facultatea de Studii Europene	20 – 24 mai 2024 (online) și 15 – 19 iulie 2024 (on-site)
34.	BIP <i>The Enlargement Process of the EU. Multidisciplinary Narratives-2</i> , cu participarea a 19 studenți de la Metropolitan University Prague (Rep. Cehă), University of Opole, University of Warsaw - Centre for Europe (Polonia), Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria) și Comenius University in Bratislava (Slovacia).	Facultatea de Studii Europene	20 – 24 mai 2024 (online) și 15 – 19 iulie 2024 (on-site)
35.	BIP <i>Tracing the Roman Heritage on the Eastern Limes of Roman Dacia 3 (TRoHELD3)</i> , cu participarea a 20 de studenți de la Humboldt University of Berlin (Germania) și Pázmány Péter Catholic University (Ungaria).	Facultatea de Istorie și Filosofie	15 – 16 iulie 2024 (online) și 28 iulie – 25 august 2024 (on-site)
36.	BIP <i>The Mission in Diaspora-1</i> , cu participarea a 20 de studenți de la Károli Gáspár Reformed University (Ungaria) și J. Selye University (Slovacia).	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18 iulie 2024 (online) și 18 – 22 august 2024 (on-site)
37.	BIP <i>The Mission in Diaspora-2</i> , cu participarea a 20 de studenți de la Episcopal Theological College of Pécs (Ungaria) și J. Selye University (Slovacia).	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18 iulie 2024 (online) și 18 – 22 august 2024 (on-site)
38.	BIP <i>The Mission in Diaspora-2</i> , cu participarea a 20 de studenți de la Eszterházy Károly Catholic University, Sárospatak Reformed Theological Academy (Ungaria) și J. Selye University (Slovacia).	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18 iulie 2024 (online) și 18 – 22 august 2024 (on-site)
39.	BIP <i>Resilience in Journalism and in Journalist: Strengthening Societal Foundations</i> , la care au participat 23 de studenți de la Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlanda), University of Tartu (Estonia), Masaryk University (Rep. Cehă) și Eötvös Loránd University (Ungaria).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	09 – 30 septembrie 2024 (online) și 16 – 21 septembrie 2024 (on-site)
40.	BIP <i>Du multilinguisme à l'excellence</i> , cu participarea a 14 studenți de la University of Cyprus (Cipru), Nicolaus Copernicus University in Torun (Polonia), Paris Nanterre	Facultatea de Litere	20 – 24 septembrie 2024 (online) și 09 – 15 septembrie 2024 (on-site)

Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2024

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	University, University of Strasbourg, Nantes University (Franța) și Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulgaria).		
41.	BIP <i>How festivals can promote sustainable behavior</i> , cu participarea a 19 studenți de la Aspira University of Applied Sciences (Croatia), ICD Business School (Franța) și University of Maribor (Slovenia).	Facultatea de Business	28 octombrie – 29 noiembrie 2024 (online) și 11 – 15 noiembrie 2024 (on-site)
42.	BIP <i>ManNapMar</i> , cu participarea a 11 studenți de la University of Mannheim, Nordhausen University of Applied Sciences (Germania) și University of Maribor (Slovenia).	Facultatea de Matematică și Informatică	07 – 08 noiembrie 2024 (online) și 11 – 15 noiembrie 2024 (on-site)
43.	BIP <i>Business Carrousel - International Business</i> , cu participarea a 21 de studenți de la Ede Christian University of Applied Sciences (Olanda) și Katowice Business University (Polonia).	Facultatea de Business	07 – 20 noiembrie 2024 (online) și 10 – 15 noiembrie 2024 (on-site)
44.	BIP <i>Business Carrousel - International Human Resources Management</i> , cu participarea a 21 de studenți de la Ede Christian University of Applied Sciences (Olanda) și Katowice Business University (Polonia).	Facultatea de Business	07 – 20 noiembrie 2024 (online) și 10 – 15 noiembrie 2024 (on-site)
45.	BIP <i>Neurotourism: Using Neuroscience for Memorable Tourism Experience-1</i> , cu participarea a 24 studenți de la Universidade Portucalense (Portugalia), Vilniaus Kolegija (Lituania) și Groupe Kedge Business School (Franța).	Facultatea de Business	14 – 15 noiembrie 2024 (online) și 18 – 22 noiembrie 2024 (on-site)
46.	BIP <i>Neurotourism: Using Neuroscience for Memorable Tourism Experience-2</i> , cu participarea a 25 studenți de la UC Leuven (Belgia), Zuyd University of Applied Sciences (Olanda) și Kodolányi University (Ungaria).	Facultatea de Business	14 – 15 noiembrie 2024 (online) și 18 – 22 noiembrie 2024 (on-site)