



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1  
Cluj-Napoca, RO-400084  
Tel.: 0264-40.53.00  
Fax: 0264-59.19.06  
contact@ubbcluj.ro  
www.ubbcluj.ro

Nr. 4 273/29.03.2024

# RAPORTUL RECTORULUI

## privind starea

### Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

### în anul 2023



UBB - membru GUILD  
Prima universitate world-class de 5 stele din România!

Motto-ul nostru:  
Traditio Nostra Unacum Europae Virtutibus Splendet

martie 2024

# Cuprins

## Introducere

### UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

#### 1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și nivelul II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional
- 1.4. Extensiile universitare
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale

#### 2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Dezvoltare-inovare
- 2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea Serviciului Multiplicare

#### 3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

#### 4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

## **5. Situația financiară**

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2023
- 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

## **6. Administrație și patrimoniu**

- 6.1. Infrastructura
- 6.2. Programul *UBB Goes Green*
- 6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă
- 6.4. Activitatea de audit public intern

## **7. Digitalizare**

## **8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență**

- 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității
- 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității
- 8.3. Competitivitate și excelență

## **9. Etica universitară**

- 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare
- 9.2. Activitatea comisiei în anul 2023
- 9.3. Etica cercetării

## **10. Analiza Planului Operațional 2022-2023**

- 10.1. Educație
- 10.2. Cercetare
- 10.3. Relația cu societatea
- 10.4. Calitate-competitivitate-excelență-etică
- 10.5. Resursa umană
- 10.6. Administrație și servicii

## **Concluzii**

## **Anexe**

## Introducere

Raportul rectorului asupra stării Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în anul 2023 este realizat în cadrul legal stabilit de legislația națională, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB.


Analiza stării universității se face prin prisma Programului ProUBB+ (2020-2024) și a Planului Strategic al UBB pentru perioada 2020-2024, concretizate prin Planul Operațional în perioada relevantă. Mai concret, Raportul pe anul 2023 analizează starea UBB în perioada martie 2023 – martie 2024.

Raportul pe anul 2023 urmărește, în logica publicațiilor similare, structura implementată în Raportul pe anul 2020 (prezentat în martie 2021), în Raportul pe anul 2021 (prezentat în martie 2022) și în Raportul pe anul 2022 (prezentat în martie 2023), având loc completările și nuanțările determinate de activitățile universității în perioada 31 martie 2023 – 31 martie 2024. Acolo unde situația o permite, vor fi făcute și comparații cu datele din Rapoartele din 2020, 2021 și 2022.

Profilul academic al UBB este prezentat în sinteză mai jos. Raportul va fi făcut public, va fi înaintat apoi Senatului UBB, iar ulterior va fi prezentat și comunității UBB mai largi.

Pornind de la activitatea academică sintetizată și în rapoartele rectorului pe parcursul mandatului 2020-2024 ([https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente\\_publice/raportul\\_rectorului](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/raportul_rectorului)), mi-am depus programul de candidatură la poziția de rector al UBB pentru perioada 2024-2029 (<https://danieldavid.ro/wp-content/uploads/2024/01/Program-UBB-Q-Optimum-2024-2029-RO.pdf>), fiind reales de comunitatea noastră în această poziție în 8 februarie 2024 (<https://news.ubbcluj.ro/profesorul-daniel-david-reales-in-functia-de-rector-al-ubb/>) și preluând-o oficial din 13 martie 2024 (ca al 108-lea rector din istoria universității noastre).

Prof. univ. dr. psih. Daniel David



## UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

### EDUCAȚIE

- UBB devine membru fondator al metauniversității EUTOPIA European University (<https://eutopia-university.eu/>);
- Prima generație de studenți la licență în inteligența artificială din România își începe studiile la UBB (<https://news.ubbcluj.ro/prima-generatie-de-studenti-la-licenta-in-inteligenta-artificiala-din-romania-isi-incepe-studiile-la-ubb/>);
- Inițierea primului program de master din România acreditat de EIT Digital în *Securitate Cibernetică* (<https://news.ubbcluj.ro/ubb-initiaza-primul-program-de-master-din-romania-acreditat-de-eit-digital-in-securitate-cibernetica-2/>);
- Programe educaționale noi, în limbi de circulație internațională (de exemplu, *Inteligență artificială și Ingineria informației* în limba engleză);
- Înființarea *Centrelor de Consultanță, Servicii și Resurse Academice* la extensiile academice;
- UBB a fondat, cu sprijinul UiPath, *Centrul National de Excelență în Automatizarea Robotică a Proceselor* (Robotic Process Automation/RPA), găzduit de UBB;
- Lansarea unui program postuniversitar inovativ de *Quantum Computing and Communication*;
- UBB s-a alăturat rețelei internaționale a profesioniștilor în educația doctorală - *Association of Professionals in Doctoral Education – PRIDE Network*;
- încheierea formalităților pentru deschiderea unui Birou propriu la Dakar, acesta urmând să susțină în continuare dezvoltarea Centrului UBB de Studii Africane (<http://cestaf.centre.ubbcluj.ro/>);
- UBB este în fruntea universităților românești în ceea ce privește sumele atrase din programul pentru mobilități Erasmus, pentru al șaselea an consecutiv;
- Programul de tip executive education *Leading and Managing Innovation*, reprezintă cea mai nouă dimensiune a ofertei educaționale a UBB.

### CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- UBB, prin UBBMed ([https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school\\_of\\_health](https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health)), este parte dintr-un consorțiu internațional urmărind să genereze în următorii ani noi tratamente în oncologie prin reprogramare celulară;
- întâlnirea vicepreședinților The GUILD (<https://www.the-guild.eu/>), organizația unora dintre cele mai reprezentative universități europene de cercetare avansată, din care UBB face parte începând din anul 2020, găzduită de UBB;
- Partener principal în Clusterul African-European de Excelență dedicat *Managementului Resurselor de Pământ și Apă, cu impact asupra Sănătății Umane* (Sustainable Water and Land Resource Management for Human Well-Being) (<https://www.the-guild.eu/news/2023/universities-and-research-organisations-across-africa-and-europe-call-for-a-new-framework-for-cooperation.html>);

- *Institutul de Știință și Tehnologie în Bioeconomie Circulară* fondat de UBB împreună cu Compania Jidvei S.R.L.;
- UBB atrage cel mai mare număr de cercetători internaționali (12) și cel mai mare buget (17 milioane EUR) în PNRR (I8);
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, alături de alte universități de top din Europa reunite sub coordonarea European Institute of Innovation & Technology - EIT DIGITAL, a câștigat un proiect în domeniile Securității Cibernetice și Roboticii;
- UBB va implementa, ca membru al unui consorțiu format din 17 institute de cercetare, parteneri industriali și universități de top din Europa, un proiect european de mare anvergură în domeniul Inteligenței Artificiale (AI) – *Artificial Intelligence for Connected Industries (AI4CI)*;
- UBB va găzdui două facilități ACTRIS, una pentru teledetecția aerosolilor și una pentru teledetecția norilor, dezvoltate prin proiectul *Dezvoltarea infrastructurii ACTRIS-UBB* cu scopul de a contribui la cercetarea pan-europeană privind compoziția atmosferei și schimbările climatice (<https://actris.ro>);
- continuarea implementării proiectului *Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE*;
- UBB aduce la Cluj-Napoca un centru național de competență în domeniul schimbărilor climatice – *Adaptation to Climate Change*;
- A fost lansată *Strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT)*, realizată de către UBB, în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener.

## **RELAȚIA CU SOCIETATEA**

- UBB a lansat platforma de monitorizare a antreprenorialului din România - GEM România (<https://econ.ubbcluj.ro/antreprenoriat/>);
- UBB și compania Microsoft România au încheiat un parteneriat strategic care are ca scop colaborarea în domeniul tehnologiei, îmbunătățirea experienței de învățare a studenților și dezvoltarea de proiecte care încurajează cercetarea și inovarea;
- UBB i-a avut ca oaspeți pe Excelența Sa doamna Leena Liukkonen, ambasadorul Republicii Finlanda în România (și Moldova); Excelența Sa doamna Willemijn van Haften, ambasadorul Regatului Țărilor de Jos în România; Excelența Sa Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Republicii Turcia în România, domnul Özgür Kivanç Altan; Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Georgiei în România, Excelența Sa Dna. Tamar Beruchashvili; Ambasadorul Extraordinar și Plenipotențiar al Mexicului în România, E.S. doamna Amparo Erendira Anquiano Rodriguez; Ambasadorul Suediei în România, Excelența Sa doamna Therese Hyden; Ambasadorul extraordinar și plenipotențiar al Portugaliei în România, E.S. Paulo Jorge Sousa da Cunha ALVES;
- *Centrul Național de Competențe pentru un Stil de viață Sănătos* creat de UBB și Academia Română;
- UBB va găzdui primul birou regional al EIT Digital, structură inovatoare a Comisiei Europene, alături de o serie de programe de studiu EIT Digital, la care sunt înmatriculați peste 150 de studenți;

- UBB, prin Centrul Interdisciplinar pentru Știința Datelor, a prezentat raportul care susține o investiție Greenfield ce va asigura conectivitatea comercială a Transilvaniei cu portul Constanța și principalele hub-uri logistice din Europa în regim feroviar;
- UBB a lansat *Platforma Umanistă* asumată ca direcție strategică prin programul de management pentru perioada 2020-2024, ProUBB+ ([https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma\\_umanista\\_UBB\\_v1.pdf](https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma_umanista_UBB_v1.pdf));
- Centrul de Prevenție Covid-19 și alte Boli Infecțioase va funcționa în cadrul programului UBBMed - Postgraduate Program for Bio-Behavioral Integrative Medicine ([https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school\\_of\\_health](https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health));
- UBB a inaugurat Centrul Italian de Excelență „Leonardo da Vinci”, constituit împreună cu Confindustria România;
- UBB a lansat primul incubator de afaceri pentru studenți, denumit *UBB Student i-Lab*.

## ADMINISTRATIV

- au început lucrările la două mari proiecte: Clădirea INSPIRE și Clădirea ACTRIS destinate cercetării și educației.

## PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- UBB, prin UBB School of Health/UBBMed, coordonează demersul de creare a unei rețele a școlilor de medicină/sănătate din universitățile membre ale alianței universităților europene EUTOPIA;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca ocupă din nou prima poziție în țară și are cel mai mare scor din istoria sa în cea de-a opta ediție a Metarankingului Universitar (2016-2023). Mai specific:
  - o UBB este din nou pe prima poziție între universitățile românești potrivit clasamentului Ui GreenMetric World University Ranking, dedicat clasificării universităților prin prisma dezvoltării durabile (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023>);
  - o UBB ocupă prima poziție în țară (din 8 universități incluse), poziția 159 în Europa (din 493 de universități incluse) și poziția 335 la nivel internațional (din 1403 universități incluse) în clasamentul universităților sub aspectul dezvoltării durabile (sustenabilității) realizat de compania britanică QS (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/sustainability-rankings/2024>);
  - o UBB este prezentă din nou, cu trei nominalizări, în clasamentul Shanghai pe domenii academice: știința și ingineria energiei - în intervalul 201-300, fiind singura universitate din România prezentă în acest domeniu de studii; matematică - poziția 201-300; Ecologie - în intervalul 401-500, fiind singura universitate din România prezentă în acest domeniu (<https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2023>);
  - o UBB este prezentă în primele 1000 de poziții în clasamentele aferente unui număr de 9 domenii, ceea ce o face să fie universitatea cu cele mai multe prezențe la nivelul universităților românești, după cum arată rankingul Times Higher Education (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>);

- UBB ocupă locul I în țară, locul 15 în Europa de Est și locul 260 în Europa (între primele 38% din 690 de universități incluse din 46 de țări), conform rankingului britanic QS World University Rankings (<https://www.topuniversities.com/europe-university-rankings>);
- UBB ocupă prima poziție în țară și se situează în intervalul 800 – 850 la nivel internațional în prestigiosul clasament internațional al universităților QS (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2024>);
- UBB ocupă prima poziție în țară, respectiv 1.058 din 1.411 universități incluse în acest clasament la nivel internațional, în rankingul internațional Leiden (<https://www.leidenranking.com/>);
- UBB ocupă prima poziție între universitățile românești incluse în clasamentul internațional CWUR (Center for World Universities Ranking, iar la nivel internațional poziția 923 din 20.531 de universități analizate, ceea ce o plasează între primele 4,5% universități ale lumii (<https://cwur.org/2023.php>).



## 1. Educație: Diseminarea cunoașterii

### 1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în anul universitar 2023-2024, se desfășoară 528 de programe de studii de nivel licență și master (512 în anul universitar 2022-2023; 506 în anul universitar 2021-2022). Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 1.1.1, iar detaliile în Anexa 1.

<b>Licență</b>				<b>Master</b>		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
205	36	1	14	2	250	20
Total: 242			Total: 16			
Total programe învățământ cu frecvență: 219 Total programe frecvență redușă: 1			Total programe învățământ la distanță: 38			
<b>Total programe nivel licență: 258</b>					<b>Total programe master: 270</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 528</b>						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 22 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2023-2024 programe în mai multe limbi:

- 18 în limba română și în alte limbi;
- 15 includ și programe în limba maghiară;
- 8 includ și programe în limba germană;
- 15 includ și programe în limba engleză;
- 3 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.

<i>Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2023-2024</i>						
<b>Licență</b>				<b>Master</b>		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
123	29	1	7	2	149	20
Total: 153			Total: 9			
Total programe învățământ cu frecvență: 130 Total programe frecvență redușă:1			Total programe învățământ la distanță: 31			
<b>Total programe nivel licență: 162</b>					<b>Total programe master: 169</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 331</b>						

<i>Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2023-2024</i>						
<b>Licență</b>				<b>Master</b>		
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate		
IF	ID	IF	ID	IF	IFR	
59	7	4	0	49	0	
Total: 66		Total: 4				
Total programe învățământ cu frecvență: 63		Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 49		
<b>Total programe nivel licență: 70</b>					<b>Total programe master: 49</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 119</b>						

<i>Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2023-2024</i>						
<b>Licență</b>				<b>Master</b>		
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate		
IF	ID	IF	ID	IF	IFR	
8+(1)*	0	0	0	7+(1)**	0	
Total: 8+(1)		Total: 0				
Total programe învățământ cu frecvență: 8+(1)		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 7+(1)**		
<b>Total programe nivel licență: 8+(1)</b>					<b>Total programe master: 7+(1)**</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 15+(2)</b>						

\*(1) Programul de Limbă și Literatură germană de la Facultatea de Litere

\*\* (1) Programul de master: „Educație prin teatru” în limba engleză și germană

În total, în cadrul UBB se desfășoară 63 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană. Dintre acestea, 18 sunt la nivel de licență, iar 45 la nivel de master; 58 se organizează în limba engleză (17 licență/41 master, cf. Tabel 1.1.5), 3 în franceză (1 licență/2 master), 1 în italiană (master) și 1 în finlandeză (master).

<i>Tabel 1.1.5. – Situația sintetică a programelor de studii în limba engleză în anul universitar 2023-2024</i>					
<b>Licență</b>				<b>Master</b>	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
14	0	3	0	41	0
Total: 14		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 17		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 41	
<b>Total programe nivel licență: 17</b>				<b>Total programe master: 41</b>	
<b>Total programe de studii licență și master: 58</b>					

## 1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și la nivelul II (master)

La fel ca în fiecare an, în toamna lui 2023 au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, fiind adaptate standardelor ARACIS, nevoilor concrete ale facultăților și cerințelor de digitalizare.

În continuarea strategiei pentru dezvoltare durabilă *UBB Goes Green*, planurile de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master valabile începând cu anul universitar 2024-2025 se elaborează, semnează și arhivează exclusiv în format electronic. Pentru aceasta, Biroul Curriculum a trimis facultăților *Procedura de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de nivel licență și master, învățământ cu frecvență și de semnare a acestora cu semnătură electronică extinsă/simplificată*. Documentul descrie un proces complet, de la elaborarea planurilor de învățământ IF la facultate, la verificarea lor de către Biroul Curriculum prin intermediul platformei CloudUBB și până la semnarea de către directorii de departament, decani, respectiv de către Rector.

În toate planurile de învățământ ale programelor UBB de nivel licență și master au fost menținute disciplinele facultative transversale *Fundamente de antreprenoriat* și *Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării)*, discipline introduse în anii universitari anteriori. Acestea sunt grupate într-un tabel distinct, care completează disciplinele facultative specifice, oferite de fiecare facultate. Ambele discipline pot fi alese de studenți o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare dintre semestrele în care aceasta este predată, sunt creditate cu 3 credite ECTS, presupun frecventarea a două ore de curs pe săptămână și au coduri unice, care diferă în funcție de semestrul în care disciplina este aleasă.

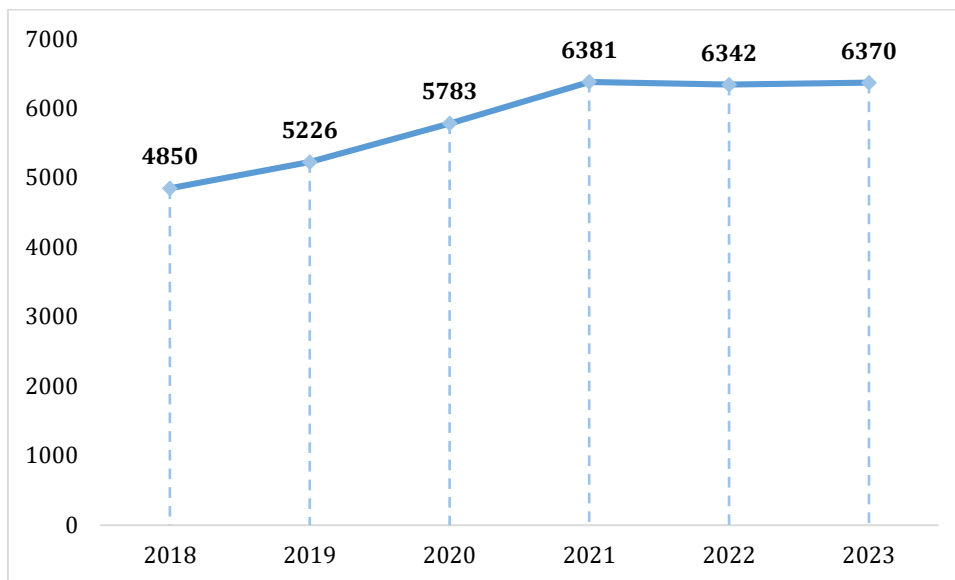
## 1.3. Învățământul netradițional

Pe parcursul anului 2023, s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu Planul Strategic al universității pentru perioada 2020-2024. În acest context, au fost evaluate periodic, de către ARACIS, 4 programe de studii ID ale UBB: *Administrație publică* (Reșița), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (Reșița), *Economia Firmei în limba maghiară* (Sfântu Gheorghe), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba maghiară*. Totodată, au fost depuse spre evaluare periodică 2 rapoarte de evaluare internă și spre acreditare provizorie 1 raport pentru programul de studii *Informatică Economică* (Arad).

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a continuat politica de cooperare internațională cu organizația European University Continuing Education – EUCEN (grupând peste 150 de universități europene și din SUA), prin participare la conferința anuală EUCEN din Utrecht (mai 2023) și în paneluri tematice în cadrul EUCEN Autumn Seminar.

Ca date numerice/cuantificabile ale activității CFCIDFR se pot menționa și:

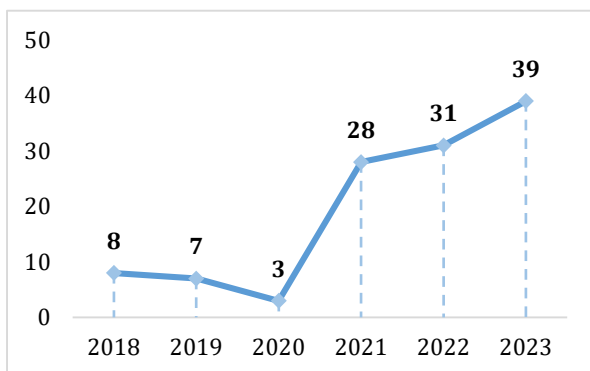
- promovarea programelor de studii netradiționale - în prezent în universitate sunt înmatriculați peste 6.370 de studenți în toții anii de studiu la formele ID/IFR (Grafic 1.3.1.);
- acordarea de burse de performanță studenților ID/IFR în vederea creșterii performanțelor universitare, în valoare de 364.800 RON (608 burse în valoare de 600 RON fiecare);
- organizarea, în colaborare cu alte unități academice, a următoarelor cursuri:
  - 1 curs acreditat ANC: *Manager de proiect*;
  - 39 de cursuri deschise (mai multe serii de cursanți) destinate mediului extern și intern;
  - 3 cursuri care au vizat dezvoltarea de competențe de predare, prezentare și scriere academică: *Advanced Academic Teaching Skills*, *Teaching Academic Writing Skills* (TAWS), *Strategies for Successful Presentations* (SSP);
  - 5 cursuri derulate prin proiecte SIPOCA (2) și POCU (3) în colaborare ANFP și cu Ministerul Educației la care au participat 5.885 (SIPOCA) și 150 (POCU) de cursanți.



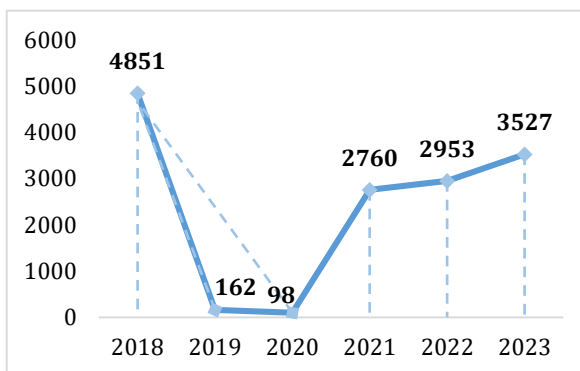
Grafic 1.3.1. – Evoluția numărului de studenți înmatriculați la ID/IFR în intervalul 2018 – 2023

Oferta de cursuri a fost diversificată semnificativ (Grafic 1.3.2.), iar derularea în sistem online a acestor cursuri a fost apreciată pozitiv atât de către cursanți, cât și de către lectori. La aceste cursuri au participat peste 3.500 de cursanți, semnificativ mai mulți decât în anii anteriori (Grafic 1.3.3.). Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider

național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă.



Grafic 1.3.2. – Evoluția numărului de cursuri deschise în intervalul 2018 -2023



Grafic 1.3.3. – Evoluția numărului de cursanți cursuri deschise în intervalul 2018-2023

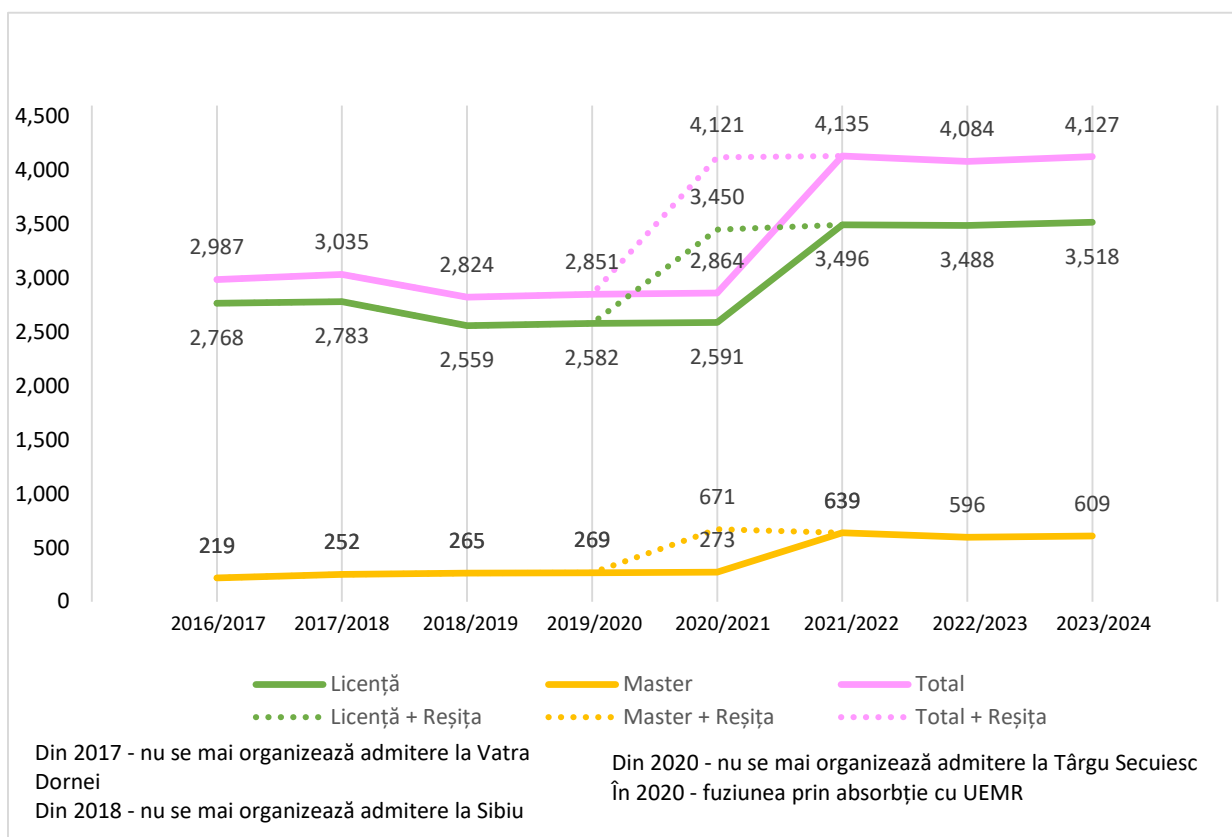
#### 1.4. Extensiile universitare

Universitatea Babeș-Bolyai și-a consolidat în ultimii ani rețeaua academică din teritoriu, oferind în prezent programe de studii în 10 localități din opt județe: Bistrița, Năsăud, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc, Gheorgheni, Satu Mare, Sighetu Marmației, Sfântu Gheorghe, Zalău, Reșița. Dintre cele 22 de facultăți ale UBB, opt sunt prezente în cadrul extensiilor universitare iar cea de-a noua este localizată în întregime la Reșița. De asemenea, UBB este prezentă în două localități transilvănene importante, în care a deținut în trecut extensii universitare, prin intermediul unor Centre de Consultanță, Servicii și Resurse Academice și anume la Sibiu și la Târgu Secuiesc. Aceste centre au fost înființate și la celelalte extensii universitare<sup>1</sup>.

Oferta de studii a extensiilor universitare cuprinde nu mai puțin de 43 de programe de studii de nivel licență (33 în limba română - 24 IF și 9 ID; 10 în limba maghiară - 8 IF și 2 ID) la care se adaugă 17 programe de studii de nivel master dintre care la 16 se organizează anual admitere (13 în limba română, 2 în limba maghiară și unul în limba engleză, toate IF). În plus, Centrul Universitar UBB din Reșița organizează studii doctorale în cadrul Școlii Doctorale de Inginerie.

Extensiile și centrul universitar școlarizează în anul universitar 2023-2024 un număr de 4.127 de studenți, dintre care 3.518 la programe de licență (față de 3.488 în anul universitar precedent), 609 la programe de master (față de 596 în anul universitar precedent) și 24 la studii doctorale. În urma admiterii din anul 2023, au fost înmatriculați în anul I de studii 1.335 studenți, 306 masteranzi și 10 doctoranzi. Evoluția numărului de studenți la programele de licență și master oferite de extensiile UBB este sintetizată în graficul de mai jos.

<sup>1</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/07/HS-nr.-95-privind-infiintarea-Centrelor-UBB-de-Consultanta-si-Resurse-Academice-din-extensii.pdf>;



Grafic 1.4.1. – Evoluția numărului de studenți din cadrul extensiilor universitare în perioada 2016/2017 – 2023/2024

Administrațiile locale din multe localități care găzduiesc extensii doresc înființarea unor noi specializări, utile pentru comunitatea locală, însă acreditarea unor noi programe de licență și master este dificil de realizat. O soluție la îndemână poate fi dezvoltarea unor programe academice de tip conversie profesională, programe postuniversitare, cursuri deschise cu ajutorul CFCIDFR al UBB. Astfel, în 2023 au fost lansate patru noi programe de studii la extensiile universitare, după cum urmează:

- program de master: *Resurse turistice și dezvoltare durabilă* (la Zalău) - învățământ cu frecvență - acreditat;
- programe de licență:
  - *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (la Reșița) - învățământ la distanță - autorizat provizoriu;
  - *Inginerie medicală* (la Reșița) - învățământ cu frecvență - dosar finalizat și depus la ARACIS pentru autorizare provizorie;
- program de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (la Reșița) – învățământ la distanță - aprobat.

În aceeași logică, pe parcursul anului 2023, s-a consolidat colaborarea cu mai multe administrații locale și s-au inițiat parteneriate noi. Astfel, s-a continuat colaborarea strânsă cu primăria municipiului Reșița și cu administrațiile locale ale municipiilor: Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Târgu Mureș și Satu Mare, respectiv cu administrația județului Covasna. De asemenea, s-a demarat o colaborare strategică cu Universitatea „Lucian Blaga”

din Sibiu. Ca urmare a acestor colaborări strânse UBB a intrat în consorțiile duale de la Reșița și Sfântu Gheorghe, prin care s-a asumat înființarea anumitor programe de licență și masterat în sistem dual.

### **1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)**

Derularea activităților din cadrul liniei de studiu în limba maghiară a implicat o colaborare permanentă a prorectoratului de resort cu Consiliul Liniei Maghiare ca for largit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal și de cercetare. Astfel, au fost organizate întâlniri periodice atât în scop de informare, asigurându-se transmiterea deciziilor de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) la toate palierele din facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, directori de departamente, cadre didactice, studenți etc.), cât și de consultare, vizând buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc. În cadrul acestor întruniri s-a asigurat fluxul informațional și decizional între responsabilii și cadrele didactice din facultăți, respectiv cu forurile superioare ale Universității, s-a urmărit cunoașterea aprofundată a problemelor specifice ale liniei de studiu în limba maghiară și găsirea sau propunerea de soluții pentru rezolvarea problemelor curente.

Dintre cele 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, în 17 se organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este 119, din care 70 de nivel licență și 49 de nivel masterat. La nivel licență, 63 de programe de studii sunt cu frecvență și 7 programe sunt de învățământ la distanță. La nivel master, toate cele 49 de programe sunt cu frecvență.

Sărbătorirea a 150 de ani de învățământ superior în limba maghiară la Cluj a continuat și în anul 2023. În acest context, a fost publicat volumul *Szemelvények a 150 éve alapított kolozsvári egyetem Matematikai és Természettudomány Karának történetéből*, despre istoria Facultății de Matematică și Științe ale Naturii din cadrul Universității Franz Joseph. De asemenea, a fost organizată, de către Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie și Muzeul de Mineralogie, o expoziție care a marcat 150 de ani de studiu a științelor geologice la Cluj. La evenimentele care au marcat cei 150 de ani de învățământ superior în limba maghiară la Cluj a fost invitat și președintele Academiei Maghiare care a susținut o prelegere.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studiu în limba maghiară, s-a continuat actualizarea paginii web și a conturilor de rețele sociale (Facebook, Instagram, Twitter) cu toate informațiile actuale privind viața academică și studentescă și manifestările științifice, culturale și sportive organizate de toate componentele liniei maghiare (cadre didactice, studenți, doctoranzi etc.). Tot pentru creșterea vizibilității s-a participat la acțiuni ale comunității, la anumite evenimente culturale și sociale - de exemplu *Universitatea de vară „Tusványos”* (iulie 2023), *Zilele Culturale Maghiare din Cluj-Napoca* (august 2023), respectiv *Festivalul Colegiul Vibe* (iulie 2023) destinat liceenilor din clasele terminale.

Linia maghiară s-a implicat activ în efortul Universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare. În acest context, s-a organizat, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, *Weekendul Lung al Liceenilor* ediția a 11-a, în luna septembrie, la care au participat liceeni din 18 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. Pe lângă liceele mari din Transilvania, au participat și liceele din mediul rural sau orașele mici.

Scopul evenimentului a fost prezentarea Universității prin prelegeri, workshopuri și vizite interactive efectuate la facultățile și departamentele linei. Pentru promovarea și informarea liceenilor cu privire la admiterea în Universitate și programele de studiu oferite, s-a organizat și în anul 2023 *Caravana de promovare UBB* (noiembrie 2023) în cadrul căreia au fost vizitate mai multe licee din orașele: Marghita, Săcueni, Satu Mare, Tășnad, Oradea, Carei, Arad, Salonta, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Miercurea Nirajului, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Cehu Silvaniei, Covasna, Crasna și Odorheiu Secuiesc. În cadrul evenimentului, au fost vizitate 33 de licee cu predare în limba maghiară din Transilvania. De asemenea, UBB, în colaborare cu Fundația *Communitas*, a găzduit și *Olimpiada Sportivă a Liceenilor Maghiari din Transilvania* (septembrie 2023) la care au participat 800 de elevi din 29 de licee cu predare în limba maghiară. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultăți.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din spațiul european și mondial, s-a continuat participarea la *Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”*, care se organizează anual, în luna ianuarie, la Budapesta, Ungaria. Târgul a avut 150 de universități și instituții de învățământ superior participante și a fost vizitat de peste 50.000 de vizitatori. În cadrul târgului, au fost organizate programe și prelegeri de specialitate. Universitatea Babeș-Bolyai a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu educația, cadre didactice și studenți, care au prezentat oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri, filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la promovarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți din Bazinul Carpatin. Numărul studenților din Ungaria a crescut la aproximativ 300 de studenți (licență, master, doctorat), majoritatea optând pentru specializările psihologie, științe economice și sociologie, respectiv asistență socială.

S-a continuat tradiția organizării *Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia)*, care a ajuns la cea de-a XXVI-a ediție (mai 2023). În acest an, conferința a fost organizată în 32 de secțiuni științifice, iar dintre cele 250 de lucrări științifice prezentate, 97 vor reprezenta Universitatea la cea de a XXXVII-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK) în anul 2025. Studenții universității au participat cu succes la *Conferința Științifică Studențească din Ungaria*, ediția XXXVI, unde au obținut 67 de premii la diferite secțiuni. În anul universitar 2022-2023, cu ajutorul Fundației Pallas Athéné Domus Educationis, 44 de studenți de la Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară au beneficiat de burse lunare pentru a sprijini dezvoltarea lor academică și de cercetare.

În anul 2023, studenții de la linia de studiu în limba maghiară din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au participat la numeroase concursuri și competiții internaționale:

- *Boundless Case Competition*, organizată de către University of Toronto (ianuarie 2023);
- competiția organizată de către *Georgetown University* (februarie 2023);
- competiția *XXII. Tímár László Esettanulmány Megoldó Verseny*, organizată de către Universitatea din Veszprém (februarie 2023), unde au obținut premiul II;



- *John Molson Undergraduate Case Competition* (februarie - martie 2023), unde au obținut premiul special pentru eseu;
- *NIBS Worldwide Case Competition*, organizată de University of Northern Iowa, unde au câștigat premiul I.

Ca în anii precedenți, și în 2023 linia maghiară din cadrul UBB a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean și cu Asociația KAB. Printre acestea, amintim conferințele tematice de la festivitatea de deschidere a anului universitar, care, printr-o tradiție recentă, sunt susținute de cadre didactice din universitate, respectiv prelegerea de Crăciun precum și alte evenimente oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj-Napoca pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

În 2023 s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, respectiv cu universitățile din Ucraina, Voivodina, Slovacia. În acest context, UBB a semnat un nou contract cu Institutul Teologic Romano-Catolic din Veszprém, Ungaria. În anul universitar 2022–2023, s-a continuat Proiectul Makovecz, pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice, finanțat de către Ministerul Culturii și Inovației, din Ungaria, respectiv de către Fundația Tempus. În cadrul acestui proiect, 62 de studenți ai universității au participat la mobilitatea Makovecz, iar 38 de cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminare în UBB.

### **1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)**

Linia de Studii în Limba Germană (în continuare LSLG) din cadrul Universității Babeș-Bolyai este forma organizatorică și de funcționare a structurilor de învățământ, de cercetare și administrative universitare, care asigură activitatea universitară desfășurată în limba germană, precum și comunitatea cadrelor didactice și de cercetare, a studenților și a personalului didactic auxiliar și administrativ, cu activitate explicită în aceste structuri – conform art. 1 din *Regulamentul de organizare și funcționare LSLG*<sup>2</sup>.

Activitatea LSLG s-a axat pe continuitatea și stabilizarea programelor în limba germană, precum și pe stabilizarea numărului de studenți înscriși la aceste programe. Un focus deosebit a fost pus pe asigurarea calității actului de educație, pe colaborarea cu mediul socioeconomic, îndeosebi cu companiile partenere ale LSLG, dar și cu mediul academic germanofon.

Hub-ul de inovare pentru studenți, *Science Café*, a fost operaționalizat ca spațiu destinat inovării și proiectelor inovatoare pentru studenți. Aici s-au desfășurat activitățile din cadrul proiectelor software internaționale Cluj-Mannheim, tot aici își desfășoară activitatea echipa UBB implicată în proiectul *Bosch Future Mobility*. De asemenea, prin intermediul Institutului de Studii Germane (IDLF), s-au organizat stagii de practică pentru studenții FSPAC în cadrul cărora aceștia analizau prezența media a LSLG și ofereau consultanță pentru optimizarea și îmbunătățirea acesteia.

<sup>2</sup> [https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-LSLG\\_ultima-varianta.pdf](https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-LSLG_ultima-varianta.pdf);

LSLG este organizată în 8 departamente și linii de studiu: Facultatea de Litere (departament), Facultatea de Biologie și Geologie (linie de studiu), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (departament), Facultatea de Studii Europene (linie de studiu), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (departament), Facultatea de Geografie (linie de studiu), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (departament), respectiv Facultatea de Matematică și Informatică (linie de studiu).

Cu un colectiv de cadre didactice titulare relativ mic, LSLG acoperă o gamă largă de programe de studiu și oferă o pregătire de specialitate conform standardelor de calitate ale UBB. Necesarul de cadre didactice este compensat prin cadre didactice asociate, respectiv specialiști din industrie sau profesori invitați de la universități din spațiul vorbitor de limbă germană.

LSLG are un Consiliu Consultativ format din reprezentanți ai unor companii mari, dar și ai Clubului Oamenilor de Afaceri Germani din NV Transilvaniei. Acest consiliu consultativ se află sub patronajul Ambasadei Germaniei la București.

Studentii LSLG sunt reprezentați de Consiliul Studenților care reunește reprezentanții acestora la toate nivelurile și șefii de an și de grupă. Sunt organizate periodic întâlniri între prorectorul responsabil și Consiliul Studenților pentru identificarea problemelor care pot să apară, dar și pentru optimizarea tuturor activităților LSLG.

Pe parcursul anului 2023, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 51 de cadre didactice titulare (3 profesori, 18 conferențieri, 26 de lectori) 5 doctoranzi, 1 cercetător, 55 de cadre didactice externe (dintre care 23 sunt cadre didactice din străinătate), 9 cadre didactice cu contracte pe perioadă determinată și personal auxiliar (4 persoane).

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în cadrul celor 17 programe de studiu desfășurate în limba germană (9 programe de studiu de nivel licență și 8 programe de studiu de nivel master). În anul 2023, s-a continuat consolidarea programelor LSLG. A fost acreditat programul masteral bilingv (germană-engleză) *Politische Kultur und Global Studies* la Facultatea de Studii Europene, program care își propune aprofundarea studiului relațiilor internaționale prin depășirea granițelor disciplinare și interconectarea abordărilor din domeniul istoriei, sociologiei, studiilor culturale, economiei și studiilor juridice. Numărul total al studenților înmatriculați la programe în limba germană este de 728, dintre care 586 sunt la programe de nivel licență și 142 la programe de nivel master.

Pe parcursul anului 2023 au continuat colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană. Specialiști internaționali de marcă, atât din mediul academic, cât și din industrie, au continuat să îndrume activități didactice în cadrul programelor organizate în limba germană. Totodată, a continuat colaborarea cu DAAD și OeAD, care au desemnat lectori de specialitate, precum și cu cele peste 50 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate.

Au fost asigurate locuri de practică pentru studenții LSLG, inclusiv în cadrul Institutului Liniei Germane, Bibliotecii Austria, Forumului German, Centrului Cultural German și, nu în ultimul rând, în cadrul Asociației Gutenberg. Au fost încheiate convenții de practică cu diferite companii care au asigurat necesarul de locuri de practică pentru specializările LSLG: NTT DATA, MHP – a Porsche Company, Porsche AG, Porsche Engineering, Bosch România, S.C. E. ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, Organizația Patronală

în Cercetare și Digitalizare, Business Network International sucursalele Cluj, Satu Mare și Alba, Digital Transformation Center etc.

Prorectorul responsabil cu linia germană a organizat semestrial întâlniri cu Consiliul Extins al Studenților LSLG, organism informal format din toți reprezentanții de grupă și de an, studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților, studenții senatori și reprezentanții „Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană”. Scopul întâlnirilor a fost, pe de o parte, de a soluționa eventualele probleme studențești, iar, pe de altă parte, de a auzi părerea și propunerile de îmbunătățire ale acestora în legătură cu derularea actului educațional în cadrul LSLG. În paralel, Consiliul studenților LSLG a asigurat transparența și promptitudinea în ceea ce privește diseminarea informațiilor de interes general sau specific către studenții LSLG prin organizarea unor sesiuni consultative cu aceștia pentru a discuta eventualele probleme sau curiozități.

Consiliul studenților LSLG s-a implicat activ în activități desfășurate la nivelul Universității, precum: traducerea tuturor materialelor în limba germană în cadrul campaniilor demarate de către Consiliul Studenților din UBB; implicarea în propunerea de amendamente la diverse regulamente ale UBB, cu scopul de a asigura reprezentativitatea liniei germane în orice prevedere de natură studențească; organizarea de vizite la cursurile studenților LSLG în vederea informării acestora, alături de cadrele didactice, despre importanța implicării lor în procesul de evaluare a cursurilor; participarea la campaniile de audit din cadrul Consiliul Studenților din UBB.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, sărbătoarea de Crăciun a liniei germane, conferințe studențești, excursii de studiu.

Atât prin intermediul site-ului LSLG<sup>3</sup>, cât și al conturilor de social-media, au fost popularizate diferitele activități și evenimente organizate de către linia germană, cu integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Biblioteca Austria, care funcționează ca structură distinctă în cadrul UBB/LSLG, asumă atât activitățile specifice unei biblioteci, pe cele ale unui centru cultural, cât și de suport pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, pe parcursul anului 2023, a fost deservită de patru persoane, care au asigurat accesul studenților și angajaților UBB la fondul de carte, au organizat activități culturale (seri de lectură și film, vizite, întâlniri), au coordonat sau au participat la conferințe și workshopuri și, nu în ultimul rând, au asigurat îndrumarea în stagiul de practică de specialitate pentru cinci studenți.

În anul 2023, au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Germania, Austria și Elveția. În acest an au fost semnate 2 noi acorduri de mobilități SEMP (Swiss European Mobility Program). Au fost prelungite alte patru acorduri: unul cu Universitatea Viadrina Frankfurt Oder, unul cu Hochschule Mittweida/University of Applied Sciences, unul pentru un program joint master, cu consorțiul format din Universitățile Debrecen, Ostravska, Trnava, Katowice, FH Campus Wien și University of Applied Sciences München și unul de mobilități SEMP cu Universitatea din Zürich. Tot în cadrul activităților de internaționalizare,

---

<sup>3</sup> <https://deutsch.ubbcluj.ro/>;

au fost organizate vizitele unor distinse personalități: ES doamna Adelheid Folie, ambasadoarea Austriei, precum și membri marcanți ai comunității academice germane. În perioada de referință au fost efectuate 10 mobilități ale studenților LSLG în spațiul germanofon (2 incoming și 8 outgoing). De asemenea, au fost efectuate 2 mobilități incoming ale cadrelor didactice.

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2023, s-a concretizat în publicarea a 92 de lucrări științifice (49 de articole și, respectiv, 43 de cărți și capitole din cărți). De asemenea, cadrele didactice ale liniei germane au participat la o serie de conferințe și au publicat 6 lucrări în volume ale manifestărilor științifice internaționale. Studenții au fost stimulați să participe atât la sesiunile de comunicări științifice, cât și la activități de cercetare aplicativă, care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice. Pe parcursul anului 2023, au fost organizate 15 evenimente științifice (conferințe, workshopuri, webinare etc.), 16 evenimente culturale, 6 evenimente pentru comunitate, precum și alte evenimente (*Schüleruniversität* / „Universitatea elevilor”, Tabăra de vară Gutenberg, alte colaborări instituționale). Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării cu instituții din Germania, Austria și Elveția.

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, MHP – a Porsche Company și subsidiarele, SC E.ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, KAUFLAND România) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin sponsorizarea unor acțiuni (workshopuri, conferințe, campanii de promovare, programul „Schüleruni/Universitatea elevilor”), respectiv prin încheierea unor contracte de cercetare aplicativă.

Ca urmare a numeroaselor contacte cu diverse organizații, în anul 2023 au fost atrase sponsorizări în valoare de peste 62.000 EUR, principalii sponsori fiind Porsche AG, NTT Data, SC E.ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, obiectul sponsorizărilor fiind susținerea specializării Informatică în limba germană, precum și activitățile desfășurate în cadrul diverselor structuri ale liniei. Pe lângă aceste sponsorizări, au fost efectuate donații de cărți către bibliotecile liniei de studii (peste 4.300 de titluri).

În perioada de referință, în cadrul LSLG, s-a beneficiat de următoarele burse/premii:

- 1 bursă NTT-Data;
- 21 de burse msg Systems;
- 5 burse de cercetare pentru cadre didactice (3 prin DAAD, 1 prin IKGS München, 1 prin Brenner Archiv Uni Innsbruck).

Reprezentanții studenților din cadrul liniei de studiu în limba germană au participat la acțiunile de promovare a LSLG pentru sesiunea de admitere din anul 2023. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studențești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

### **1.7. Studiile doctorale**

Pe parcursul anului 2023, la nivelul IOSUD – UBB studiile se desfășoară în cele 31 de școli doctorale fiind oferite 32 de domenii de doctorat. Conform Hotărârii Consiliului ARACIS Nr. 154/H/29.06.2023, domeniul *Teologie*, domeniu care obținuse „acreditare condiționată” în noiembrie 2021, a obținut menținerea acreditării.

Activitatea Biroului de Asigurare a Integrității și Calității Doctoratelor, demarată în anul 2022, s-a desfășurat și parcursul anului 2023.

Legea Învățământului superior nr. 199/2023, intrată în vigoare la 4 septembrie 2023, aduce o serie de modificări asupra parcursului doctoral. Cea mai importantă se referă la creșterea stagiului de studii doctorale de la 3 la 4 ani, începând chiar cu anul universitar 2023-2024. O altă modificare importantă, din punctul de vedere al activității ISD, este modificarea procedurii de susținere a tezelor de doctorat, modificare care va intra în vigoare începând cu anul universitar 2024-2025. Toate aceste noi reglementări impun elaborarea unui nou Regulament al studiilor doctorale, precum și unele modificări în metodologia/regulamentul de admitere. În același timp, nepublicarea, până la finalul anului 2023, a Ordinului de Ministru care reglementează codul studiilor doctorale, a adus o serie de situații neclare în activitatea privind studiile doctorale precum și amânarea publicării documentelor enumerate mai sus.

### 1.7.1. Date statistice

În anul universitar 2023-2024, studiile doctorale se desfășoară în cadrul a 31 de școli doctorale, în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a 374 de conducători de doctorat.

La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 2.140 de studenți doctoranzi, (aflați în perioada de stagiul pentru studii de doctorat și în perioada de grație), dintre care 167 sunt cetățeni străini. Conform datelor existente, ar putea finaliza studiile, prin susținerea publică a tezei de doctorat, 1.393 de studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

La admiterea 2023, au fost declarați admiși un număr de 361 de candidați. Dintre aceștia, 324 sunt cetățeni români, 17 sunt cetățeni din alte țări UE, 20 provin din state non-UE. Situația studenților doctoranzi înmatriculați în anul I în 2023, pe forme de finanțare, este următoarea:

- 149 de studenți doctoranzi sunt studenți bugetați cu bursă:
  - 142 de studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă ME;
  - 4 studenți pe locuri bugetate pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României dintre care: 3 studenți doctoranzi români (câte unul la SD Inginerie Chimică, Biologie Integrativă și Administrație și Politici publice) și 1 student din Croația, la SD Fizică);
  - 3 studenți bugetați din țări UE (câte unul din Franța, Grecia, Ungaria);
- 1 student doctorand, bursier al statului român, din Israel;
- 3 studenți doctoranzi din categoria „români de pretutindeni”, din Republica Moldova, pe locuri bugetate cu bursă;
- 157 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri bugetate fără bursă:
  - 147 de studenți doctoranzi români;
  - 10 studenți străini din spațiul comunitar (5 studenți doctoranzi din Ungaria, 2 studenți din Germania și câte unul din Austria, Italia și Polonia);
- 51 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare:
  - 32 de studenți români;
  - 1 student din categoria „români de pretutindeni” din Albania;
  - 3 studenți din spațiul comunitar UE (câte unul din Italia, Germania și Ungaria);

- 15 studenți non-UE, cu cont propriu valutar (5 studenți din China, 4 studenți din Israel, 2 studenți din Azerbaidjan și câte unul din Columbia, UK, Irak și Siria).

Pe parcursul anului 2023, au fost susținute public 237 de teze de doctorat. În aceeași perioadă, s-au emis 15 ordine de ministru prin care s-au acordat 187 de titluri de doctor. A fost invalidată o teză de doctorat cu posibilitatea de redepunere în termen de un an. A fost invalidată a doua oară o teză de doctorat, acțiune soldată cu exmatricularea doctorandului, conform legislației.

### **1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat**

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare importantă a UBB. În anul 2023 școlile doctorale din universitate au cooptat 17 noi conducători de doctorat, dintre care 15 au dobândit abilitarea în organizarea UBB. În momentul cooptării, 13 dintre toți acești conducători de doctorat erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de bază în UBB.

În anul 2023 UBB a organizat 25 de examene de abilitare, pentru 16 titulari cu norma de bază în UBB, 8 titulari cu norma de bază în alte instituții din țară și 1 titular cu norma de bază în străinătate. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare în organizarea altor universități din țară sau străinătate.

### **1.7.3. Acțiuni ale Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor**

Activitatea Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor (BAICD) a fost reluată în anul 2023, după primirea, din partea Ministerului Educației, a comunicării nr. 8403/13.02.2023, înregistrată la registratura UBB cu nr. 1832/14.02.2023. Astfel, conform protocolului de colaborare nr. 4100/14.04.2022, încheiat cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, pe parcursul anului 2023, au fost primite în format digital (pdf) 943 de teze de doctorat susținute în perioada 2013-2016. BAICD a realizat, prin resurse proprii, digitizarea a încă 34 de teze de doctorat susținute în perioada 2014-2016. Pe tot parcursul anului au fost supuse analizei de similitudine, cu softul Turnitin, un număr de 724 de teze de doctorat digitizate, pentru care s-au generat rapoarte de similitudine. Au fost transmise comisiei de analiză a CSUD un număr de 101 teze de doctorat, teze care au fost repartizate comisiilor de analiză științifică de la nivelul școlilor doctorale pe domenii, împreună cu rapoartele de similitudine. Din partea comisiilor școlilor doctorale au fost transmise și, ulterior arhivate de către BAICD, un număr de 101 rezoluții. La finalul anului a mai fost pregătit un nou lot de 59 de teze cu rapoartele de similitudine aferente, pe care comisia CSUD urmează să le repartizeze comisiilor din școlile doctorale. BAICD a identificat, inventariat și elaborat lista tezelor de doctorat susținute și validate cu titlul de doctor, de către minister, în perioada 2005-2009: 354 în 2009, 330 în 2008, 245 în 2007, 206 în 2006 și 228 în 2005. Lista, cuprinzând cele 1.336 de teze, a fost transmisă către BCU în vederea identificării și digitizării acestora.

### **1.7.4. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice**

Pe parcursul anului 2023, la nivelul ISD UBB, au continuat acțiunile menite să crească vizibilitatea și să îmbunătățească relațiile publice:

- ISD își propune să îmbunătățească comunicarea și relațiile publice prin asigurarea unui feedback, la solicitările uzuale adresate, într-un timp de maximum 48 de ore lucrătoare; acest deziderat este cuantificat drept criteriu de performanță în evaluarea întregului personal al institutului;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat din UBB;
- elaborarea și publicarea unor modele pentru documentele tip necesare pe parcursul doctoral, pentru eficientizarea fluxului de documente;
- actualizarea paginilor web ale website-ului care cuprind informații despre admiterea la doctorat în limbile română, maghiară, engleză și germană;
- în secțiunea *PhD News* sunt publicate noutăți privind activitatea științifică, oportunități de participare la conferințe, aplicații pentru granturi și alte evenimente de interes; în același timp, ISD transmite informații privind oportunități de aplicare pentru burse, participări la conferințe etc. școlilor doctorale pentru directă și permanenta informare a studenților doctoranzi;
- introducerea unei platforme online pentru programarea în vederea depunerii actelor de susținere a tezelor de doctorat; în acest mod, activitatea de preluare a documentelor de susținere a putut fi desfășurată de către personalul aflat în activitate inclusiv în luna august, în funcție de solicitările studenților doctoranzi;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale, regulamentele și procedurile de efectuare a analizelor de similitudini etc.) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- menținerea unui permanent dialog cu școlile doctorale pentru asigurarea unui flux constant de informații interne, cât și din partea instituțiilor coordonatoare;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, cu sprijinul Departamentului de Informatizare;
- menținerea dialogului cu departamentele DTIC și Informatizare, precum și cu școlile doctorale pentru eficientizarea preluării și utilizării adreselor de e-mail instituțional de către studenții doctoranzi;
- reactualizarea unei broșuri bilingve și utilizarea informațiilor în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale pe site-ul ISD;
- inițierea unui concurs pentru acordarea a 14 burse pentru studenții străini din fondurile UBB; au fost depuse 19 aplicații, evaluate și avizate de către CSUD, din care au fost selectați cei 14 bursieri pentru anul universitar 2023-2024;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională, respectiv ale liniilor de studii germană și maghiară; astfel, dintre cele 237 de teze susținute în anul 2023, 89 de teze – reprezentând un procent de 37,6%, au fost elaborate în alte limbi, după cum urmează: 68 de teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză, 5 teze în limba franceză, 15 teze în limba maghiară, 1 teză în limba italiană;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională cu participarea în alianța EUTOPIA și prin înscrierea pe ruta Doctoratului European; în anul 2023, aplicațiile a 3 studenți înmatriculați în anul I de studiu au fost selectate de către o comisie internațională constituită în alianța EUTOPIA, pentru cotelile EUTOPIA în universitățile partenere CY Cergy Paris Université, Vrije Universiteit Brussel și University of Warwick; își desfășoară deja studiile în regim de cotelă internațională 9

studenți aflați în stagiu și se află în stadiul de semnare a documentelor alte contracte de cotutelă internațională; Institutul de Studii Doctorale are în evidență 25 de solicitări de înscriere pe ruta doctoratului european de la studenții aflați în stagiu; în luna iunie 2023 au fost eliberate, cu sprijinul departamentului de design de la Direcția de Comunicare și PR a UBB, 12 diplome care certifică doctoratul european pentru studenții care au obținut deja titlul de doctor în perioada anterioară;

- ISD a participat activ la acțiunile organizate în alianța EUTOPIA cu scopul de a lărgi aria informațiilor oferite studenților doctoranzi privind studiile doctorale, dar și privind perspectivele și piața muncii la nivel european; astfel, în cele câteva întâlniri online organizate de către alianță, am participat la evaluarea aplicațiilor pentru admitere (iunie 2023), la elaborarea documentelor premergătoare pentru EUTOPIA TRAIN proiect și la elaborarea strategiei viitoare comune EUTOPIA privind dezvoltarea programului de cotutele. Acest ultim obiectiv, în care UBB a fost implicată, a avut câteva etape, cu termen de realizare decembrie 2023: elaborarea unui „handbook” care reunește cerințele parcursului doctoral în fiecare universitate, identificarea oportunităților, dar și ale neconcordanțelor pentru o formare comună EUTOPIA, construirea unui program pilot de cotutele cu informații comune asupra durabilității programului (buget, contribuție, personal implicat).



## 2. Cercetare-dezvoltare-inovare: Generarea cunoașterii

Toate activitățile prorectoratului responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele au fost realizate împreună cu structurile direct subordonate: Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană – PUC, Biroul Studia, Serviciul Multiplicare și, parțial, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – CMTTC.

O sinteză a principalelor activități desfășurate în perioada de referință:

- UBB rămâne în continuare prima și singura universitate de cinci stele confirmată în România prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), compania care realizează și clasamentul QS al universităților lumii;
- UBB a continuat implementarea proiectului *Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE* (POC: Cod SMIS 2014+ – 127725), în valoare de 92.442.303,53 RON, cel mai mare proiect academic implementat de UBB, prin care se va dezvolta o infrastructură de cercetare de anvergură internațională; de asemenea, continuă implementarea proiectului *ACTRIS*, proiect în care UBB este partener și care va duce la realizarea în România a unei infrastructuri durabile în susținerea cercetării științifice pe zona atmosferică și climatică (parte din ERIC – ACTRIS);
- UBB și-a continuat activitatea (organizare de evenimente științifice/academice) în Cluj Innovation Park, în cadrul rețelei formate din cele șase centre de cercetare-dezvoltare-inovare (asociate Școlilor Academice ale UBB), componente ale Institutul STAR-UBB, finanțarea fiind asigurată prin proiectul *Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*, proiect de dezvoltare instituțională și de finanțare a excelenței din cadrul Planului național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a câștigat și va coordona un nou proiect din PNRR în valoare de aproximativ 5,2 milioane RON (Investiția 10 – *Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM* – Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării); prin acest program, UBB, implicând și colaboratori de la Universitatea din Oradea, va deschide un Centru Regional Nord-Vest de Orientare în Cariera de Cercetare (UBB-CORE) destinat tuturor persoanelor din regiunea de nord-vest interesate de o carieră în domeniul cercetării științifice;
- s-a realizat și aprobat (inclusiv la nivelul Senatului UBB) documentul privind implementarea *Strategiei pentru Știința Deschisă la UBB*<sup>4</sup>;
- UBB, în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener, a finalizat și a prezentat, în octombrie 2023, *Strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT)*;

---

<sup>4</sup> [https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023\\_11\\_29\\_HCA\\_17100\\_privind\\_implementarea\\_Strategiei\\_pentru\\_%C8%98tiin%C8%9Ba\\_Deschisa\\_la\\_UBB-1701778983.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023_11_29_HCA_17100_privind_implementarea_Strategiei_pentru_%C8%98tiin%C8%9Ba_Deschisa_la_UBB-1701778983.pdf); <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/HS-nr.-10-privind-implementarea-Staregiei-pentru-Stiinta-Deschisa-la-UBB.pdf>;

- o serie de cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză; aceștia au fost premiați în cadrul unei ceremonii desfășurate în 29 ianuarie 2024 în Aula Magna;
- au continuat activitățile pentru confirmarea distincției *HR Award for Excellence* prin crearea unui Steering Committee, sub coordonarea prorectoratului pentru competitivitate;
- UBB, ca parte a EIT Digital, derulează alături de parteneri din Ungaria, Marea Britanie, Estonia, Bulgaria și Slovacia, reuniți în consorțiul *InnoChange*, un proiect internațional pentru dezvoltarea capacităților antreprenoriale și de inovare ale mediului academic; de asemenea, în luna octombrie 2023 s-a deschis la UBB primul centru regional EIT Digital din România;
- în anul 2023, UBB a organizat evenimentul *Noaptea Cercetătorilor* în cadrul a două proiecte Horizon Europe: proiectului *ReCoNnect 2* (Research Communication for active learning), la Cluj-Napoca, Bistrița, Baia Mare și Carei și proiectul *Science4future-II* la Cluj-Napoca, Iași, Bistrița, Sighetu Marmăției și Gheorgheni;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), România, și George Mason University, SUA, (prin Schar School of Policy and Government) au încheiat un parteneriat strategic pentru stimularea inovației și excelenței în domeniul automatizării inteligente (IA), precum și pentru promovarea aplicațiilor practice ale acestui domeniu;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a găzduit, la data de 12 octombrie 2023, un eveniment al Comisiei Europene dedicat European Research Council (ERC) – *ERC Info Day*;
- UBB a implementat în 2023 proiectul FDI intitulat *Consolidarea practicilor Open Science în cercetarea științifică de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*, în valoare de 414.000,00 RON din care 54.000 RON cofinanțare instituțională; în cadrul proiectului, s-a realizat prima platformă online Citizen Science din mediul academic românesc;
- Proiectul *Centrul Suport 2020 UBB* s-a finalizat în anul 2023 organizându-se, începând cu luna iunie, ca structură administrativă în cadrul CMCȘ, și continuând să asigure sprijin cadrelor didactice și cercetătorilor în depunerea și implementarea proiectelor europene/internaționale de CDI; UBB este în prezent universitatea cu cea mai bună participare în programul Horizon Europe din țară, după cuantumul sumelor atrase, peste 9 milioane de euro<sup>5</sup>;
- UBB a câștigat 19 proiecte de cercetare (12 câștigate în prima rundă și 7 în runda a doua), coordonate de cercetători internaționali de mare prestigiu care vor lucra în colaborare cu grupuri de cercetare din UBB și din străinătate; acestea reprezintă cele mai multe câștigate de o instituție din țară în această competiție din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României (Componenta 9: Suport pentru Sectorul Privat, Cercetare, Dezvoltare și Inovare, Inițiativa 8: Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare);

---

<sup>5</sup> [https://dashboard.tech.ec.europa.eu/qs\\_digit\\_dashboard\\_mt/public/sense/app/d58f3864-d519-4f9f-855e-c34f9860acdd/sheet/KVdtQ/state/analysis](https://dashboard.tech.ec.europa.eu/qs_digit_dashboard_mt/public/sense/app/d58f3864-d519-4f9f-855e-c34f9860acdd/sheet/KVdtQ/state/analysis);

- Universitatea Babeș-Bolyai, prin Centrul de Științe Umaniste Digitale *DigiHUBB*, a încheiat un acord de parteneriat cu *DARIAH ERIC* (Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities); DARIAH este un Consorțiu pentru o infrastructură europeană de cercetare (ERIC) a cărui misiune este de a sprijini comunitățile de cercetare din domeniul artelor și științelor umaniste care folosesc metode digitale în crearea, conectarea și împărtășirea cunoștințelor despre cultură și societate;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a inițiat *Rețeaua Interdisciplinară pentru Studiul Complex și Multinivelar al Sănătății Mintale* (RoMentalHealth), rețea formată din încă 9 parteneri din mediul academic și de cercetare din zona medicală din România;
- UBB a câștigat și va implementa proiectul *RESTORY – Recovering Past Stories for the Future: A Synergistic Approach to Textual and Oral Heritage of Small Communities* (Recuperarea pentru viitor a poveștilor din trecut: o abordare sinergică a moștenirii textuale și orale a comunităților mici). RESTORY este primul proiect de tip „Cercetare și Inovare”, privind moștenirea culturală, câștigat de către o instituție academică din România, precum și cea dintâi investigație de acest tip coordonată de către UBB în cadrul Programului Orizont Europa;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin UBB School of Health/UBBMed, coordonează demersul de creare a unei rețele a școlilor de medicină/sănătate din universitățile membre ale alianței universităților europene EUTOPIA<sup>6</sup>. Numită *EUTOPIA\_HEALTH*, rețeaua va fi dedicată dezvoltării academice de excelență în acest domeniu și va fi dezvoltată în cadrul unui proiect cu un buget de aproximativ 5 milioane de euro, finanțat de Comisia Europeană prin programul Orizont Europa și coordonat de reprezentantul UBB, prof. univ. dr. Markó Bálint;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin *UBBMed*<sup>7</sup>, este parte dintr-un consorțiu internațional angajat într-un proiect de 33 de milioane de coroane suedeze, urmărind să genereze în următorii ani noi tratamente în oncologie prin reprogramare celulară; demersul internațional este coordonat de Universitatea din Lund, iar finanțarea este asigurată de *European Innovation Council*;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin programul UBBMed, și Academia Română, prin Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru”, au creat *Centrul Național de Competențe pentru un Stil de viață Sănătos*;
- Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin rectorul universității prof. dr. Daniel David, a fost recompensată la Gala Cercetării Românești 2024 cu un premiu special pentru universitatea cu cea mai consistentă sumă atrasă la nivel național din Planul Național de Redresare și Reziliență.

## 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

Toate activitățile realizate în ultimul an de către prorectoratul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele, împreună cu structurile direct subordonate - Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul

<sup>6</sup> <https://eutopia-university.eu/>;

<sup>7</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school\\_of\\_health](https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health);

Cercetării Științifice – CMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană - PUC, Biroul Studia, Serviciul Multiplicare și, parțial, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – CMTTC - au avut în vedere Programul ProUBB+ - Universitate de clasă mondială (*world-class*) prin încredere și deschidere, Planul Strategic de Dezvoltare a UBB 2020-2024<sup>8</sup>, Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB 2021 - 2024<sup>9</sup> și Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2021 - 2024<sup>10</sup>.

Pe componente, activitățile desfășurate în ultimul an se regăsesc în secțiunile următoare:

### **2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip *world-class*, precum Charter&Code for Researchers, audit QS, HR Excellence in Research**

Pe parcursul anului 2023 au continuat activitățile de implementare a procedurilor de tip *world-class* prevăzute în Charter&Code for Researcher.

Activitățile pentru confirmarea distincției HR Excellence in Research au continuat sub coordonarea prorectoratului cu competitivitatea.

### **2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB**

În cursul anului 2023 au fost publicate aproximativ 3.500 de lucrări științifice, dintre care peste 1.800 de lucrări în reviste indexate până în prezent Web of Science/Scopus/ERIH PLUS (numărul final al indexărilor fiind cu până la 20% mai mare decât cel din anul precedent) și 213 cărți/capitole/volume publicate la edituri din străinătate. Conform datelor din Web of Science Core Collection, sunt indexate până în prezent 1.570 de lucrări științifice publicate în cursul anului 2023, din care 1.557 de lucrări în reviste și volume de conferințe, respectiv 13 capitole în cărți; 1.329 de lucrări sunt publicate în reviste indexate Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index (creștere cu 14% față de 2022 în domeniul științelor exacte), astfel: 74% dintre lucrări, indexate în Science Citation Index Expanded, 17%, în Social Sciences Citation Index, 6% indexate atât Science Citation Index Expanded, cât și Social Sciences Citation Index, respectiv 3%, în Arts & Humanities Citation Index; 200 de lucrări sunt indexate Emerging Sources Citation Index. 84% dintre lucrările indexate Web of Science – Core Collection sunt publicate în reviste cu AIS/IF calculate, iar dintre acestea 82% (sau 69% din total) sunt publicate în reviste clasate în Q1/Q2, în funcție de AIS/IF.

Ariile de cercetare cu cele mai multe lucrări indexate Web of Science sunt: Physics, Chemistry, Mathematics, Business Economics, Environmental Sciences Ecology, Materials Science, Psychology, Engineering ș.a. Două lucrări sunt incluse în categoria Hot Papers (co-autori-cercetători colaboratori de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), iar alte 7 lucrări sunt Highly Cited in Field, având autori de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (trei lucrări), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (două lucrări) și câte o lucrare cu coautori de la Fizică, respectiv Sociologie și Asistență Socială.

---

<sup>8</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Planul-strategic-UBB-2020-2024.pdf>;

<sup>9</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-la-HS-nr.-59-privind-Strategia-CDI-2021-2024.pdf>;

<sup>10</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-la-HS-nr.-32.-privind-strategia-de-internationalizare-2021-2024.pdf>;

Prezentăm sintetic datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Științifice UBB pentru perioada de raportare:

- 460 de articole indexate în baze de date internaționale, altele decât WoS, dintre care 298 de articole indexate Scopus și ErihPlus;
- 213 cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate (dintre care amintim editurile: Brill, Cambridge Scholars Publishing, Elsevier, Palgrave Macmillan, Springer);
- 434 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 281 de lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale;
- 32 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 59 de premii naționale și internaționale;
- 97 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 194 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale.

Pe tot parcursul anului 2023 s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, 18 resurse fiind abonate prin ANELIS Plus.

În clasamentul The World's Top Ranking 2%, realizat de Universitatea Stanford, împreună cu Editura Elsevier și SciTech Strategies, publicat în 2023, care are la bază citările publicațiilor din baza de date SCOPUS-Elsevier, se regăsesc 17 cadre didactice/cercetători/cercetători colaboratori din UBB: 13 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2022, pentru lucrările publicate începând cu 1960*; 13 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2022, pentru lucrările publicate începând cu 1960*; 12 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2022, pentru lucrările publicate începând cu 1960*; 12 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2022, pentru lucrările publicate începând cu 1960*.

În urma publicării unei analize bibliografice în revista „Sustainable Chemistry for Climate Action” de la editura Elsevier, un profesor de la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca se poziționează pe prima poziție la nivel mondial în funcție de factorul Hirsch (H index), pentru cercetările și publicațiile în domeniul captării, utilizării și stocării CO<sub>2</sub> (Carbon Capture, Utilization and Storage – CCUS). Analiza a avut la bază datele din Web of Science pe ultimii 20 de ani.

La gala de decernare a Premiilor Academiei Române pe anul 2021, care a avut loc în decembrie 2023, 7 membri ai comunității academice din UBB au fost recompensați cu premii pentru contribuțiile științifice.

De asemenea, un cadru didactic la Departamentul de Limbi Străine Specializate al Facultății de Litere, a primit Premiul Francofoniei pentru tineri cercetători, secțiunea „Științe

umane și sociale” acordat în cadrul celei de-a 11-a ediții a competiției internaționale organizată de AUF (Agence Universitaire de la Francophonie).

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCS<sup>11</sup>, cât și prin newsletterul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante.

### 2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2023, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (1-2);
- resursele UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (3-4);
- fondul de rulment consolidat al cercetării (5).

<i>Tabel 2.1.1. – Finanțarea activității de cercetare în cadrul UBB în anul 2023</i>			
	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor CMCS)	26.164.540,46	5.289.505,80
2.	Proiecte cu finanțare internațională (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	13.209.212,86	2.670.416,02
	Proiecte finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform încasărilor din anul 2023)	27.219.818,32	5.502.844,10
	Proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9 (conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2023)	7.286.428,91	1.473.047,39
3.	Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB – AGC (sume raportate conform datelor CMCS în anul 2023)	1.318.681,00	266.588,70
4.	Granturi pentru tinerii cercetători - “UBB STARTING RESEARCH GRANTS” (valoare contractată în 2023 conform datelor CMCS)	2.005.040,00	405.345,19
5.	Fondul de rulment al cercetării (conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	1.177.350,93	238.017,00
<b>TOTAL</b>		<b>78.381.072,48</b>	<b>15.845.764,20</b>

\* 1 EUR = 4,9465 RON (curs mediu BNR pentru anul 2023)

#### 2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2023 cu 18,67% față de anul 2022, în condițiile implementării unui număr mai mic de proiecte, scădere justificată după cum urmează:

<sup>11</sup> [https://cercetare.ubbcluj.ro/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/)

- în anul 2022 nu au fost deschise competiții naționale care să permită finanțări de proiecte de CDI în anul 2023; de asemenea Planul Național de Cercetare-Dezvoltare Inovare pentru perioada 2022-2027 - PNCDI IV – a fost aprobat la finalul lunii septembrie 2022 - iar competițiile de proiecte de CDI au fost lansate numai în anul 2023, în prezent acestea fiind în evaluare;
- dintre proiectele de cercetare postdoctorală - PD, cele pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE, cele demonstrativ-experimentale - PED, din competițiile organizate în anul 2019, respectiv proiectele complexe de cercetare fundamentală - PCCF, finanțate începând cu anul 2018, s-au finalizat 85 proiecte în anul 2022, iar în anul 2023 s-au contractat doar 9 proiecte.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2023 este redată în Tabelele 2.1.2. – 2.1.3. de mai jos:

Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2021	2022	2023
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCCF contractate 2018</b>	13	12	0
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCE contractate 2021 și 2022</b>	28	38	36
Resurse umane – <b>PD contractate 2018, 2020 și 2022</b>	26	37	15
Resurse umane – <b>TE contractate 2018, 2020 și 2022</b>	27	44	20
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PED contractate 2020</b>	23	23	0
Performanță instituțională – <b>PCCDI contractate 2018</b>	9	0	0
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PTE contractate 2020</b>	1	0	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	2	0	7
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – <b>BSH contractate 2022</b>	0	1	1
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice)	2	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>158</b>	<b>82</b>

Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2021	2022	2023
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCCF contractate 2018</b>	7.548.807,00	5.094.165,82	0
Cercetare fundamentală și de frontieră – <b>PCE contractate 2021 și 2022</b>	10.780.399,00	13.065.506,80	15.370.726,43
Resurse umane – <b>PD contractate 2018, 2020 și 2021</b>	2.892.999,00	2.781.233,45	2.112.322,74
Resurse umane – <b>TE contractate 2018, 2020 și 2021</b>	5.779.693,00	6.119.786,44	4.794.627,80

<i>Tabel 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2021-2023 (conform datelor CMCS)</i>			
Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2021	2022	2023
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PED contractate 2020</b>	4.734.580,00	2.697.174,29	0
Performanță instituțională – <b>PCCDI contractate 2018</b>	603.811,00	0	0
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – <b>PTE contractate 2020</b>	115.600,00	0	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	16.435,00	0	72.503,77
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – <b>BSH contractate 2022</b>	0	13.500,00	4.500,00
(CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice)	348.600,00	2.397.576,70	3.809.859,72
<b>TOTAL</b>	<b>32.820.924,00</b>	<b>32.168.943,50</b>	<b>26.164.540,46</b>

### 2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2023

În anul 2023, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (MCID) a lansat competiția pentru finanțarea manifestărilor științifice și a evenimentelor de promovare a științei, competiție la care aplicația depusă de UBB a fost acceptată la finanțare. De asemenea, MEN, prin CNFIS, a deschis competițiile la nivel național pentru accesarea Fondului de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat FDI 2023, în care aplicația depusă de UBB pe domeniul 6 - Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități, a fost finanțată. Nu în ultimul rând, UBB a încheiat cu MCID un contract multianual de finanțare pentru acordarea de granturi pentru cercetare-dezvoltare și inovare pentru tinerii cercetători *Regele Carol I*; au fost semnate 18 contracte individuale cu studenții UBB, pentru o perioadă de 3 ani, în valoare totală de 800.878,00 RON.

UBB a participat cu propuneri de proiecte la competițiile lansate în anul 2023 atât în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III - Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii puternice/ Componenta C9 - Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare, cât și în competițiile organizate de UEFISCDI în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare Inovare pentru perioada 2022-2027 - PNCDI IV, după cum urmează:



Nr. crt.	Program/Subprogram PN-IV	Tip proiect	Număr proiecte	
			depuse	câștigate
1	Idei	Proiecte de cercetare exploratorie - <b>PCE</b>	92	în evaluare
2	Resurse umane/ Start în cercetare	Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - <b>TE</b>	91	în evaluare
3	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora - <b>MCD</b>	7	7

Nr. crt.	PNRR-III-C9/Investiția	Număr de proiecte	
		depuse	Câștigate și implementate începând cu 01.01.2024/01.03.2024
1.	I8 Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare PNRR-III-C9-2023-I8 runda 2	24	7
2.	I9 Sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite pentru burse individuale Marie Sklodowska - Curie PNRR-III-C9-2022-I9	2	2

În cadrul competiției organizate în anul 2023 în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I8 - Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare PNRR-III-C9-2023-I8- runda 2, UBB a câștigat 7 proiecte din cele 40 finanțate la nivel național, situându-se pe primul loc. Valoarea totală a proiectelor, care se implementează începând cu 01.01.2024/01.03.2024, este de 44.692.795,76 RON.

### 2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2023 este redată în tabelul de mai jos:

Tip de proiect	Număr de proiecte 2023	Valoare cheltuită 2023 (EUR)
<b>I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (Horizon 2020/Horizon Europe)</b>	<b>25</b>	<b>1.122.259,80</b>
<b>II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național</b>	<b>17</b>	<b>1.364.280,35</b>
<i>II.1 Proiecte de tip ERA –NET</i>	<i>5</i>	<i>401.173,13</i>
<i>II.2. Proiecte de tip EEA&amp;Norway grants</i>	<i>8</i>	<i>847.744,67</i>

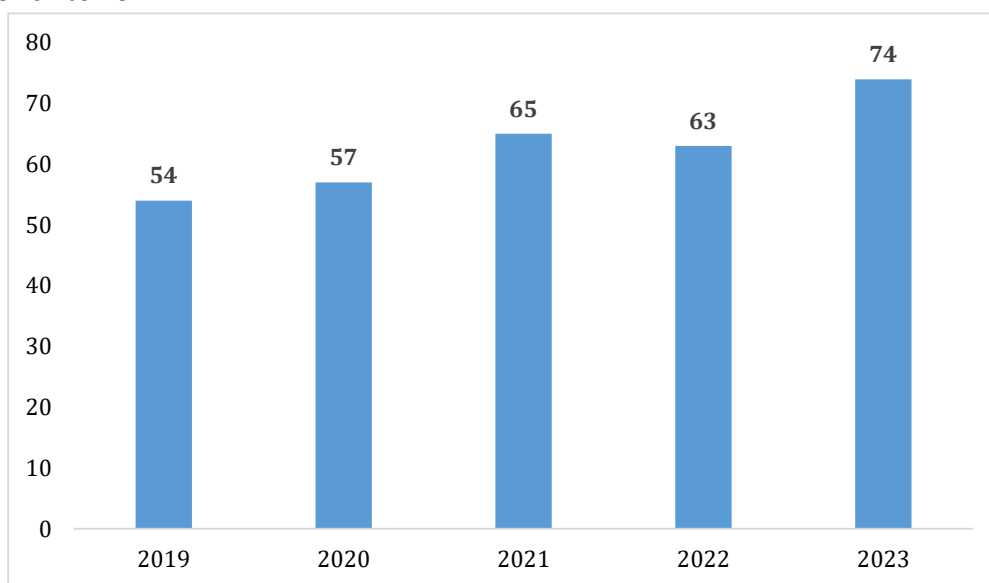
<i>Tabel 2.1.6. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2023</i>		
<b>Tip de proiect</b>	<b>Număr de proiecte 2023</b>	<b>Valoare cheltuită 2023 (EUR)</b>
<i>II.3. Proiecte de cooperare bilaterală</i>	-	-
<i>II.4. Proiecte de cooperare în cadrul IUCN-Dubna</i>	-	-
<i>II.5. Proiecte de premiere a participării la H2020</i>	4	115.362,55
<b>III. Alte finanțări internaționale (atât proiecte finanțate de alte autorități internaționale – NIH, Programul Health –, cât și contracte de cercetare finanțate de alte organizații internaționale – fundații, alte universități etc.)</b>	<b>14</b>	<b>183.875,87</b>
<i>III. 1 Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health – NIH, Swiss National Science Foundation – SNSF, programul Health al C.E.)</i>	6	167.745,69
<i>III. 2 Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (fundații private, universități)</i>	8	16.130,18
<b>IV. Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform încasărilor din anul 2023)</b>	<b>5</b>	<b>5.502.844,10</b>
<b>V. Proiecte CDI finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României PNRR-III-C9 (conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2023)</b>	<b>13</b>	<b>1.473.047,39</b>
<i>PNRR-III-C9-2022-18</i>	11	1.361.873,49
<i>PNRR-III-C9-2022-19</i>	1	13.846,09
<i>PNRR-III-C9-2022-110</i>	1	97.327,81
<b>TOTAL proiecte</b>	<b>74</b>	
<b>TOTAL EUR*</b>		<b>9.646.307,51</b>
<b>TOTAL RON</b>		<b>47.715.460,10</b>

\*1 EUR = 4,9465 RON (curs mediu BNR pentru anul 2023)

Proiectele de cercetare internaționale derulate la UBB (pct. I-III din tabelul anterior) au prezentat o ușoară scădere în comparație cu anul anterior, atât din punctul de vedere al sumelor atrase (sumele cheltuite în anul 2023 sunt cu 6,52% mai mici decât cele din 2022), cât și al proiectelor implementate (de la 58 de proiecte implementate în 2022 s-a ajuns la 56 de proiecte). La o analiză mai detaliată, se observă o creștere semnificativă a numărului de proiecte Horizon Europe implementate (de la 7 la 15) și a bugetului atras de acestea (de la circa 80K EUR la mai mult de 550K EUR), ceea ce arată interesul tot mai mare pentru internaționalizarea cercetării (de altfel, la începutul anului 2024, UBB se situează pe primul loc în țară ca participare în programul Horizon Europe). Acest lucru este confirmat și de sumele atrase prin proiectele ERA NET, care au, de asemenea, o componentă internațională importantă (și care vor fi completate de alte 4 proiecte finanțate la finalul anului, care se vor implementa începând cu anul 2024). În cazul celorlalte tipuri de proiecte, nu sunt diferențe semnificative, cu excepția proiectelor de tip Horizon 2020, programul cadru de finanțare a cercetării europene pentru perioada 2014-2020, a căror valoare se diminuează pe măsură ce se finalizează ultimele proiecte finanțate prin acest program.

Valoarea celor 8 proiectele de tip EEA & Norway Grants aferentă anului 2023 a fost de 847.744,67 EUR, în scădere cu 33% față de anul 2022, întrucât 4 proiecte s-au finalizat în

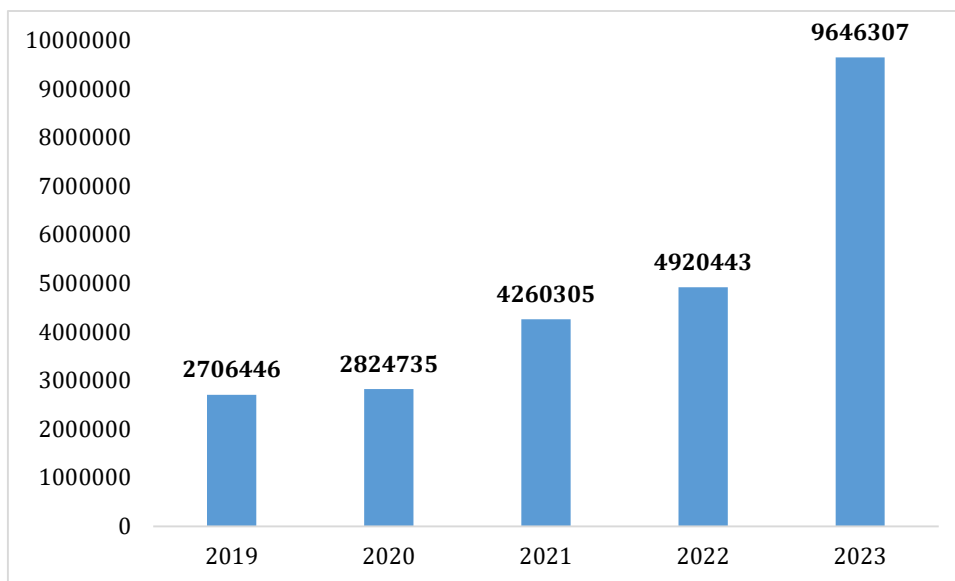
perioada mai-septembrie 2023, iar celelalte 4 proiecte s-au prelungit până în anul 2024. Toate cele 8 proiecte fiind în etapa finală, au avut un buget planificat mult mai mic față de cel al anilor anteriori.



Grafic 2.1.1. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2019-2023

Numărul propunerilor de proiecte depuse în anul 2023 a crescut în comparație cu anul 2022, de la 75 la 93 de propuneri. Cel mai mare număr de propuneri depuse au fost propuneri Horizon Europe (59 de propuneri față de 54 în 2022, o creștere de 9,26%), urmate de ERA NET (18 depuneri noi față de 6 în 2022). Dintre acestea, 9 proiecte Horizon Europe și 4 proiecte ERA NET au fost declarate câștigătoare. De asemenea, se remarcă proiectele *EUTOPIA\_HEALTH* și *RESTORY*, în care universitatea joacă rolul de coordonator și care vor contribui la consolidarea expertizei UBB în gestionarea de astfel de proiecte.

Centrul Suport Orizont-UBB a continuat activitatea de consultanță în vederea depunerii și implementării de proiecte europene de cercetare, inclusiv prin diseminarea de informații relevante prin newsletterul cercetării (18 ediții ale acestuia), organizarea de evenimente de informare (de exemplu *ERC Info Day* din luna octombrie 2023, sesiunea de prezentare a programului Orizont la Facultatea de Geografie etc.) sau de training (organizarea cursului de scriere de proiecte ERC Yellow Research), evenimente de reprezentare a UBB în context european (de exemplu prezentarea UBB ca potențială instituție gazdă MSCA IF, în cadrul evenimentului organizat de Euraxess în luna iunie, reprezentarea UBB în grupele de lucru relevante din The Guild etc.).



Grafic 2.1.2. – Valoarea, exprimată în euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2019-2023

În ceea ce privește situația proiectelor finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Competitivitate (POC) 2014-2020, cele 5 proiecte în derulare în perioada de raportare au avut, conform încasărilor din 2023, o valoare de 27.219.818,32 RON față de 10.177.357,73 RON în anul 2022. În anul 2023 s-a continuat implementarea celui mai mare proiect academic la nivel instituțional și anume proiectul *INSPIRE – Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte* – cu o valoare totală nerambursabilă de 91.967.381 RON, alocată pentru o perioadă de 30 luni. Toate cele cinci proiecte sunt finanțate prin POC - Axa prioritară 1 - Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, în cadrul următoarelor acțiuni: 1.1.1. Mari infrastructuri de CD (2 proiecte), 1.1.2. Dezvoltarea unor rețele de centre CD, coordonate la nivel național și racordate la rețele europene și internaționale de profil și asigurarea accesului cercetătorilor la publicații științifice și baze de date europene și internaționale (1 proiect), 1.1.3. Creșterea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului cadru Orizont al UE și alte programe internaționale (1 proiect), respectiv pe axa 1.2.3 Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (1 proiect).

În competiția organizată în anul 2022 în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I8 - Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare PNRR-III-C9-2022-I8, UBB a câștigat 12 proiecte, situându-se pe primul loc la nivel național, în implementare fiind 11 proiecte. Valoarea totală a celor 11 proiecte care se implementează în perioada 01.07.2023-30.06.2026 este de 78.619.764,82 RON. Valoarea decontată conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în perioada 01.07.2023-31.12.2023 este de 6.736.507,23 RON /1.361.873,49 EUR.

În competiția organizată în anul 2022 în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I10 - Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră

ca parte a ERA TALENT PLATFORM, aplicația UBB a fost admisă la contractare, valoarea totală a contractului pentru perioada 01.04.2023-31.03.2026 fiind de 5.198.945,48 RON, din care 3.683.697 RON finanțare din PNRR. Valoarea decontată conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în perioada 01.04.2023-31.12.2023 este de 481.432,02 RON /97.327,81 EUR.

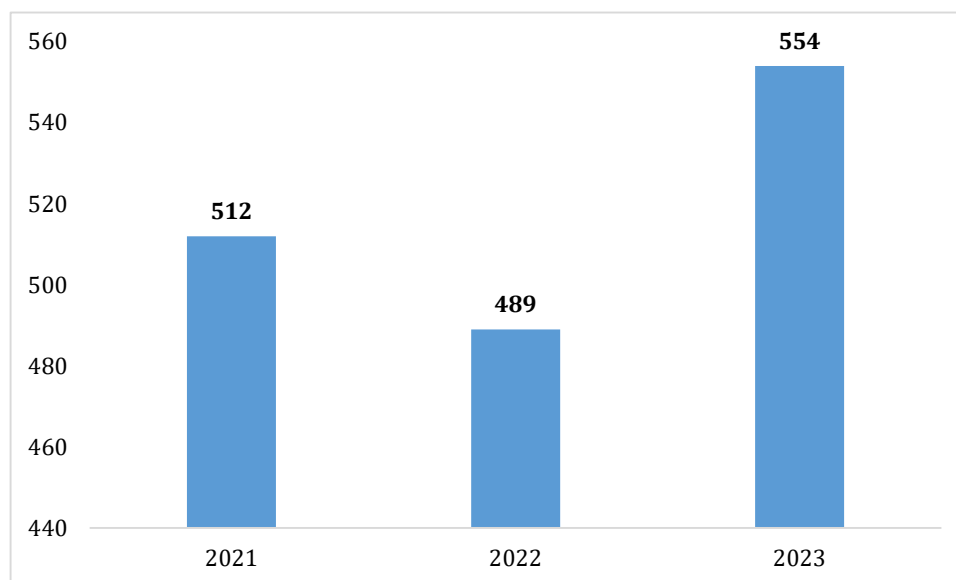
În competiția lansată în anul 2022 cu depunere continuă în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9/ Investiția I9 Sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite la competiția pentru burse individuale Marie Sklodowska-Curie, UBB implementează 3 proiecte în perioada 01.09.2023-31.12.2025. Valoarea totală a acestora este de 1.959.321,76 RON. Valoarea decontată conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în perioada 01.09.2023-31.12.2023 este de 68.489,66 RON /13.846,09 EUR.

#### **2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB**

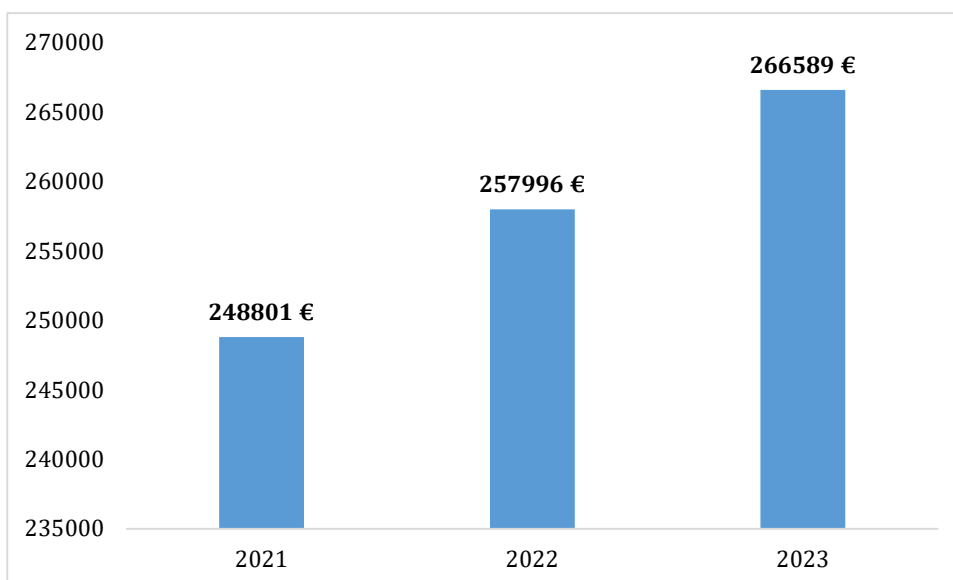
##### *a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)*

În anul 2023 au fost încheiate 554 de granturi AGC, cu o creștere de peste 13% față de anul 2022, cu o valoare de contractare de 1.318.681 RON. Au fost acordate 3 granturi pentru articole apărute în publicații aflate în Nature Index, în total 39 de granturi AGC pentru publicații apărute în reviste aflate în top 10% pe domeniu, o creștere semnificativă față de anul 2022 (10 granturi); practic 30% din publicațiile din Q1, pentru care s-a acordat grant AGC în anul 2023, este în top 10% pe domeniu.

Evoluția privind numărul, respectiv valoarea granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficele 2.1.3 – 2.1.4. și Tabelul nr. 2.1.6.

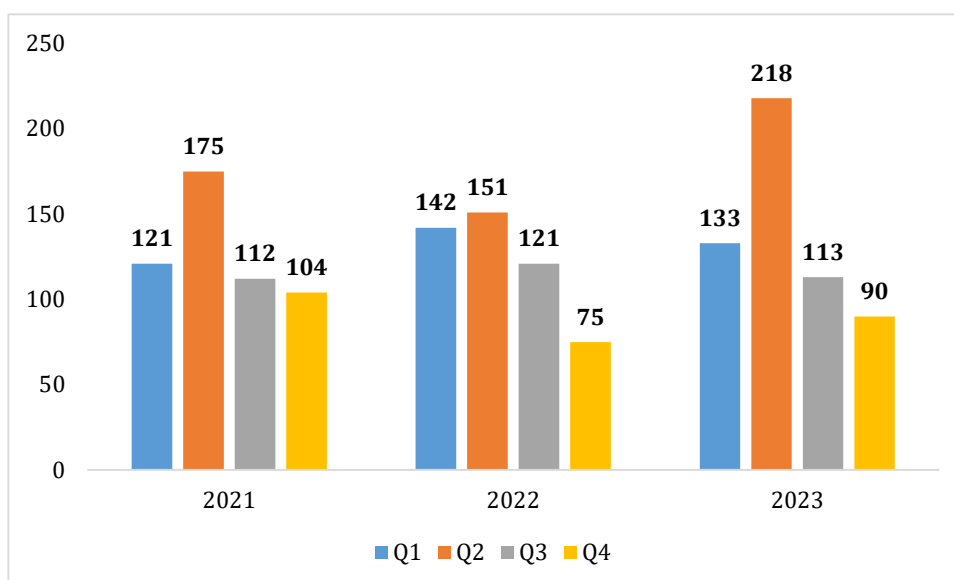


Grafic 2.1.3. – Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2021-2023



Grafic 2.1.4. – Valoarea granturilor AGC în perioada 2021-2023

Evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redată în Graficul 2.1.5.:



Grafic 2.1.5. – Număr de granturi AGC în funcție de încadrarea revistelor în quartile

Valoare EUR/Quartile	2021	2022	2023
Q1	109.224	129.226	109.098
Q2	105.007	93.135	125.219
Q3	25.078	28.736	23.902
Q4	9.492	6.899	8.370
<b>Total (EUR)</b>	<b>248.801</b>	<b>257.996</b>	<b>266.589</b>

### b. Granturi pentru Tineri Cercetători

În anul 2023 a fost lansată competiția de granturi pentru tinerii cercetători *UBB Starting Research Grants 2023-2024*. Au aplicat 65 de cercetători, iar în urma procesului de evaluare realizat de Consiliul Științific al UBB, au fost încheiate 47 de contracte de grant, în valoare de 2.005.040 RON finanțare susținută din veniturile UBB.

### c. Alte resurse

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia (cheltuielile indirecte) constituită din contribuția granturilor de cercetare, contractelor de CDI (inclusiv transfer tehnologic și cognitiv/consultanță națională și internațională etc).

Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare în anul 2023, conform hotărârii Consiliului de Administrație<sup>12</sup>, este următoarea:

<b>Cota de 20% (cheltuieli de personal)</b>	
Cercetători angajați pe perioadă determinată/nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (76 de persoane); valoare cheltuită conform datelor primite de la DRU	4.660.000,00 RON
<b>Cota de 30% (cheltuieli din regia de cercetare - RON/valută/contracte cu terți)*</b>	
Taxe, chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile, respectiv materiale asociate activității de cercetare, altele	1.500.593,00 RON
<b>Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării - FSC)*</b>	
Cheltuieli pentru finanțarea obiectivelor strategice ale UBB în domeniul CDI, susținerea și promovarea performanței științifice la nivel instituțional – valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	494.759,00 RON
<b>Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% +16%)*</b>	
Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare – valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	1.956.718,00 RON
<b>TOTAL - valoare cheltuită</b>	<b>8.612.070 RON</b>

\*Valori raportate/Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi;

### 2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2023

În anul 2023 infrastructura/unitățile de cercetare a fost susținută, la nivel instituțional, prin două proiecte câștigate prin competiții naționale, după cum urmează:

<sup>12</sup>[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_03/2022\\_03\\_07\\_HCA\\_2261\\_privind\\_constituirea\\_%C8%99i\\_u\\_tilizarea\\_resurselor\\_provenite\\_din\\_regia\\_CDI\\_%C8%99i\\_din\\_activit%C4%83%C8%9Bi\\_TTC\\_c%C4%83tre\\_societate.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_03/2022_03_07_HCA_2261_privind_constituirea_%C8%99i_u_tilizarea_resurselor_provenite_din_regia_CDI_%C8%99i_din_activit%C4%83%C8%9Bi_TTC_c%C4%83tre_societate.pdf);

- prin proiectul de dezvoltare instituțională/finanțare a excelenței în CDI, PFE-550-UBB cu titlul *Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*, au fost susținute:
  - achiziția a 20 de elemente noi de infrastructură/echipamente noi/software pentru dotarea și funcționarea spațiilor alocate rețelei STAR-UBB-N/Institutului STAR-UBB în valoare de 790.590,38 RON;
  - achiziția de materiale consumabile/obiecte de inventar/mobilier/servicii de reparații și mentenanță a unor echipamente/elemente de infrastructură existente în cadrul rețelei rUBB în valoare de 1.422.563,00 RON;
- prin proiectul CNFIS-FDI-2023-F-0214 cu titlul *Consolidarea practicilor Open Science în cercetarea științifică de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca* - s-a continuat și în anul 2023 întărirea capacității de cercetare de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai, sub egida Institutului STAR-UBB, prin consolidarea și dezvoltarea elementelor de Știință Deschisă (ȘD) cu accent pe colectarea/generarea datelor științifice de excelență în paradigma ȘD, prin elaborarea Strategiei pentru Știință Deschisă la UBB, conceperea Platformei Citizen Science, organizarea de prezentări, acordarea de fellowship-uri, înscrierea în asociații profesionale, susținerea rUBB și a 3 reviste Open Access.

### 2.1.5. Platforma rUBB

Conform HCA nr. 11134/13.06.2016<sup>13</sup>, cu sprijinul Consiliului Științific-UBB/CMCȘ, a avut loc acțiunea de actualizare a datelor referitoare la elementele/echipamentele de infrastructură strategică – Platforma-rUBB; au fost incluse încă 7 noi elemente, numărul acestora ajungând la 115.

S-a continuat înregistrarea de elemente de infrastructură/unități de CDI acreditate instituțional în platforma EERTIS<sup>14</sup> pentru o mai bună asociere a infrastructurilor de cercetare publice/private din România respectiv o mai bună orientare spre oferta de servicii de cercetare și tehnologice, asigurându-se accesul deschis la informații referitoare la infrastructuri.

În prezent, există 82 de unități de CDI acreditate la nivel de universitate, dintre care 24 cu statut de unități de CDI de excelență.

### 2.1.6. Alte activități

- s-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB<sup>15</sup>;
- în perioada de raportare s-a continuat acordarea statutului de cercetător colaborator prin cooptarea a 30 de noi membri, înregistrându-se un total de 148 de cercetători care au această calitate la UBB;

<sup>13</sup>[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2016\\_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20Infrastructura%20Strategica%20de%20Cercetare%20a%20UBB\\_CA\\_13.06.2016.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2016_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20Infrastructura%20Strategica%20de%20Cercetare%20a%20UBB_CA_13.06.2016.pdf);

<sup>14</sup> <https://eertis.eu>;

<sup>15</sup> [https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/01/0-2023\\_01\\_30\\_HCA\\_1127\\_completarea\\_actualizarea\\_%C8%99i\\_implementarea\\_unor\\_decizii\\_legate\\_de\\_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9Ba-1676277620.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/01/0-2023_01_30_HCA_1127_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9Ba-1676277620.pdf);



- la nivel instituțional s-a organizat procedura de propunere și validare a Premiilor Anuale de Excelență în Cercetarea Științifică. Au fost acordate 28 de premii, plus încă 4 premii speciale;
- cu sprijinul Consiliului Științific-UBB și a CMCȘ au fost acordate, prin competiție, 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, din resursele UBB, pentru 49 de studenți la nivel master și 11 studenți la nivel licență, cu următoarea distribuție pe domenii: Științe ale Naturii/Exacte/Inginerești - 32 de burse; Științe Sociale - 16 burse; Științe Umaniste - 12 burse;
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin intermediul DigiHUBB - Transylvania Digital Humanities Centre, a organizat, în iulie-august 2023, *European Summer University in Digital Humanities (DH)*, una dintre cele mai prestigioase școli de vară în domeniul DH;
- menționăm activitatea constructivă și suportivă desfășurată de Consiliul Științific al UBB.

## 2.2. Dezvoltare-Inovare

UBB, prin *UBB TechTransfer*, desfășoară activități de transfer tehnologic și cognitiv, de susținere a inovării în domeniul cercetării aplicative și de menținere a relației cu mediul socioeconomic, prin promovarea parteneriatelor și prin implicarea în elaborarea de planuri și strategii regionale și naționale. De asemenea implementează proiecte cu finanțare europeană.

În anul 2023, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (CMTTC - UBB TechTransfer) a primit acreditarea prin Ordin MCID nr. 146/2023 pentru o durată de 5 ani. Prin certificatul de acreditare, CMTTC devine entitate din infrastructura de inovare și transfer tehnologic (centru de transfer tehnologic) pentru următoarele domenii de specializare: tehnologii informaționale și de comunicații, spațiu și securitate, eco-nano-tehnologii și materiale avansate și sănătate.

### 2.2.1. Proprietate intelectuală (Brevete de Invenție și Cereri de Brevet de Invenție)

În anul 2023, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 4 BI (R0134323, R0134664, R0133111, R0134994). Totodată, în aceeași perioadă, au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 2 CBI (CBI A/00050/07.02.2023, CBI A/00596/23.10.2023).

În prezent, Universitatea deține un număr de 68 de brevete de invenție active, iar numărul total de CBI aflate în diferite stadii de lucru la OSIM este de 47. Protecția legală a acestora este asigurată de UBB, taxele datorate OSIM în această privință fiind plătite la zi.

În 2023, UBB a continuat colaborarea în cadrul *Pan-European Seal Programme (PES)* la EPO (European Patent Office) și EUIPO (European Union Intellectual Property Office) – organismele europene dedicate brevetării și proprietății intelectuale. În perioada de raportare, UBB TechTransfer s-a ocupat de procesul de admitere la traineeship-ul pentru cele două instituții, sesiunea 2022-2023. În campania de *traineeship/stagii profesionale* 2023-2024, au fost înregistrate următoarele rezultate: EPO - 11 candidați înscriși, 2 candidați selectați de către EPO; 1 candidat selectat în campania precedentă (2022-2023) a fost solicitat să-și continue activitatea pentru încă un an (deci și pentru anul universitar în

curs); EUIPO - 11 candidați înscriși - 2 candidați selectați de EUIPO. Au fost diseminate 7 acțiuni și call-uri ale celor două organisme.

### **2.2.2. Contracte cu terți**

În 2023 au fost semnate 60 de contracte noi, satisfacția partenerilor fiind arătată și prin faptul că multe dintre contractele începute în anii anteriori și care ar fi trebuit finalizate, au continuat și în anul 2023, fiind semnate acte adiționale la acestea. Veniturile provenite din contracte cu terți au fost în valoare de 9.273.734 RON.

Printre partenerii aflați în colaborarea cu UBB, se numără atât autorități centrale și locale (Ministerul Culturii, Consiliul Județean Maramureș, Primăria Cluj, Consiliul Județean Gorj etc.), cât și entități și firme de prestigiu: NATO Humint, OMV Petrom, Robert Bosch SRL, Eötvös Loránd University etc.

Totodată, a fost continuată derularea unor contracte multianuale în domeniul cercetării și inovării. Cercetătorii UBB sunt implicați și în colaborări internaționale împreună cu alte universități de prestigiu din Europa. Printr-un grant oferit de Volkswagen Stiftung, cercetătorii UBB, împreună cu alte universități de prestigiu din Europa, sub conducerea Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main realizează proiectul *Researching the transnational organization of senior care, labor and mobility in Central and Eastern Europe*. Tot cu Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main este realizat proiectul AGE-C - *Aging and Gender in European Cinema*.

O altă colaborare internațională cu titlul *Global Analysis of Methane Emissions from Abandoned Oil and Gas Wells* este realizată împreună cu McGill University.

### **2.2.3. Competițiile UEFISCDI - PED și PET**

Pe parcursul anului 2023, UBB TechTransfer a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB, pentru competițiile de proiecte *Proiect experimental demonstrativ* (PED) și *Transfer al operatorului economic* (PTE) organizate de UEFISCDI în cadrul Programului P2 - Creșterea competitivității economiei românești prin CDI, subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare al Planului Național de CDI III (PN III).

În cadrul proiectelor de tip *Proiect Experimental - Demonstrativ* (PED) – UBB are calitatea de coordonator în 7 proiecte și de partener în alte 3. De asemenea, UBB este partener în cadrul a două proiecte de tip *Proiect de transfer la operatorul economic* (PTE).

Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv asigură, pe toată perioada desfășurării proiectelor, suportul administrativ pentru implementarea acestora. Fondurile alocate UBB în cadrul proiectelor de tip PED și PTE pentru anul 2023 sunt de 2.359.778 RON.

### **2.2.4. Inițiative majore ale UBB cu componente de dezvoltare-inovare**

#### **2.2.4.1. InfoBioNano4Health**

Platforma *InfoBioNano4Health* reprezintă o inițiativă strategică de specializare inteligentă a UBB, care și-a propus să depășească nivelul actual al progresului științific și tehnologic global în domeniul sănătății. Scopul acesteia este acela de a crea un centru de inovare și dezvoltare în regiunea NV, cu acces deschis pentru actorii din ecosistemul de inovare regional, național și internațional.

Această inițiativă vizează generarea de noi produse și tehnologii pentru prevenție, diagnostic și tratament, precum și dezvoltarea de produse și tehnologii de laborator pentru sănătate. De asemenea, se urmărește crearea de produse și tehnologii cu impact societal în ceea ce privește starea de bine și sănătatea populației, precum și furnizarea de servicii inovative pentru sănătatea umană și protecția mediului înconjurător.

Platforma *InfoBioNano4Health*<sup>16</sup> este deja în faza de dezvoltare conceptuală, având o agendă strategică de cercetare definită. Aceasta funcționează la nivel de concept, iar în anul 2023, UBBTechTransfer a desfășurat eforturi susținute pentru găsirea resurselor financiare pentru crearea infrastructurii necesare.

#### **2.2.4.2. HRIA - Hub Român de Inteligență Artificială**

HRIA reprezintă un proiect de interes național, lansat în 5 septembrie 2023 și finanțat prin programul - Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027.

Obiectivul general al proiectului HRIA este crearea și operaționalizarea *Hub-ului Român de Inteligență Artificială pentru cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul Inteligenței Artificiale* prin dezvoltarea unui ecosistem de cercetare atractiv și competitiv care coagulează eforturile mediului academic și mediului economic, în scopul creării de cercetări științifice originale, al transferului rezultatelor cercetării către industrie și societate, al dezvoltării de noi produse și servicii, și pentru generarea unui nucleu de cunoaștere și dezvoltare în Inteligența Artificială integrat în Spațiul European de Cercetare (ERA).

Universitatea Babeș Bolyai a semnat un consorțiu pentru depunerea proiectului HRIA - Hub Român de Inteligență Artificială.

Coordonatorul proiectului este Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București (UPB), partenerii sunt următorii: P1 - Universitatea Tehnică din Cluj Napoca (UTCN), P2 - Universitatea de Vest Timișoara (UVT), P3 - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași (UTGAI), P4 - Universitatea Politehnică Timișoara (UPT), P5 - Universitatea București (UB), P6 - Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca (UBB), P7 - BEIA Consult International, P8 - CODA INTELLIGENCE, P9 - CONTROL DATA SYSTEMS, P10 - Fordaq International, P11 - Safetech Innovations, P12 - Softecnica, P13 - Terrasigna.

Universitatea Babeș-Bolyai, prin UBBTechTransfer, a contribuit semnificativ la scrierea și depunerea proiectului.

#### **2.2.4.3. InnoChange**

Proiectul InnoChange: *Driving Change, Capacity Building Towards Innovative, Entrepreneurial Universities* din cadrul apelului HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education<sup>17</sup> lansat de Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT), având UBB ca partener alături de universități, respectiv un start-up din restul UE, și-a continuat activitatea și în perioada de raportare. După implementarea cu succes a primei faze a proiectului, în etapa a doua au fost realizate cursuri de inovare și antreprenoriat și alte activități prevăzute în planul de implementare al proiectului.

---

<sup>16</sup> [https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/infrastructures/;](https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/infrastructures/)

<sup>17</sup> [https://innochangeproject.eu/;](https://innochangeproject.eu/)

În perioada de raportare, în cadrul proiectului s-au organizat 3 evenimente:

- workshop „*Succesul ascuns printre litere*”: organizat, în mai 2023, de către CS InnoHub; în cadrul evenimentului, participanții au putut împărtăși experiențele și opiniile personale cu persoane care au aceeași pasiune - educația, cărțile;
- evenimentul *UBB InnoFair*: organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, și-a propus să aducă în prim plan proiectele inovatoare dezvoltate în cadrul UBB și a reprezentat oportunitatea perfectă de a aduce împreună mediul academic cu reprezentanți ai industriei; în cadrul acestuia s-au reunit echipe de cercetare, start-upuri studențești din universitate, precum și actori din ecosistemul regional de inovare: consultanți în accesarea fondurilor de inovare, investitori și mediul socioeconomic; start-upurile studențești și echipele de cercetare au fost prezentate pe *Start-up Alley* - 10 start-upuri studențești și *Research Alley* - 15 echipe de cercetare; evenimentul a fost o oportunitate excelentă de a consolida misiunea Universității și a UBB TechTransfer și de a spori cooperarea dintre mediul academic/cercetători și reprezentanții industriei, precum și de a dezvolta în continuare serviciile de transfer de cunoștințe și tehnologie; cei 120 de participanți la eveniment au putut vizita zonele expoziționale dedicate, precum: Research Alley, Start-ups Alley, Investor Corner, UBB TechTransfer, Societatea Antreprenorială Studențească și au putut participa la workshopul interactiv *Science Communication*;
- workshop de ideatie *Digital tools for mental health*: organizat, în mai 2023, de CS InnoHub în colaborare cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, a adunat un număr de 46 de participanți; evenimentul a început cu un panel de discuții despre provocările din domeniul psihologiei și cum pot fi acestea rezolvate cu ajutorul tehnologiei, în urma căruia au fost formate echipe de studenți (de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Matematică și Informatică) care au lucrat pentru propunerea de soluții la problemele discutate în timpul panelului; participanții au definit probleme din domeniul psihologiei și au găsit soluții inovatoare prin tehnologie, având, totodată, ocazia să-și dezvolte abilitățile de a folosi tehnologia în rezolvarea problemelor reale din domeniul psihologiei și să afle noi modalități de a utiliza cunoștințele în rezolvarea problemelor; în cadrul proiectului, suma alocată Universității Babeș-Bolyai a fost de 223.625 EUR.

#### 2.2.4.4. QTSTRAT

Proiect de importanță națională strategică, dedicat dezvoltării capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice, QTSTRAT<sup>18</sup> (*Elaborarea strategiei pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice*) a continuat să se deruleze și pe parcursul anului 2023.

Spre finele anului, în luna octombrie, Universitatea Babeș-Bolyai, prin UBB TechTransfer, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor, a organizat o conferință de prezentare a rezultatelor proiectului. În acest context a avut loc prezentarea *Strategiei naționale în domeniul comunicațiilor cuantice*, elaborată de echipa QTSTRAT, care are drept beneficiar Ministerul Cercetării, Inovării și

---

<sup>18</sup> <https://qtstrat.granturi.ubbcluj.ro/>;

Digitalizării (MCID). Evenimentul a inclus și o dezbatere privind strategia propusă și principalele rezultatele ale proiectului (roadmap, masterplan) la care au participat atât reprezentanți ai autorităților naționale și locale (Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării; Președintele Comisiei pentru Tehnologia Informației și Comunicațiilor din cadrul Camerei Deputaților, Parlamentul României; Secretarul de Stat și coordonatorul Grupului Interministerial pentru Coordonarea, Elaborarea și Implementarea Strategiei Naționale în domeniul tehnologiilor cuantice din cadrul Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Primarul Municipiului Cluj-Napoca), cât și experți în comunicații și tehnologii cuantice din mediul universitar și de cercetare-dezvoltare, precum și reprezentanți ai mediului de afaceri.

Promovarea proiectului QTSTRAT s-a realizat prin crearea unui website tematic, a unui număr de 8 newslettere, mai multe videoclipuri cu participanții la conferință și alte materiale de prezentare (afiș, roll-up etc.). Suma totală alocată Universității Babeș-Bolyai, în cadrul proiectului, a fost de 2.066.625 RON (din care 730.993,50 RON pentru anul 2023).

#### **2.2.4.5. Proiecte europene**

##### *Programul Operațional Competitivitate (POC)*

În anul 2023, echipa UBB TechTransfer a asigurat sprijin în implementarea celor 3 proiecte selectate în cadrul apelului - Proiect Tehnologic Inovativ din Programul Operațional Competitivitate 2014-2020 - Axa1, după cum urmează:

- Proiectul POC/163/1/3 - 1210041 cu titlul *Platforma software pentru predicția evoluției viitoare a unor indicatori din procese comerciale, bazată pe big data și data mining* - coordonat de Optima Group S.R.L., UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 977.107,63 RON;
- Proiectul POC/163/1/3 - 121075 cu titlul *Sistem integrat pentru automatizarea proceselor de afaceri utilizând inteligența artificială* - coordonat de Endava România SRL, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 4.177.507,21 RON;
- Proiectul (4/1.2.1 PTI ap.2/17.02.2023) cu titlul *Produs software inovativ pentru analiza sentimentelor din textele în limba Româna (SENTITEXT)*<sup>19</sup> - coordonat de T2 SRL, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 2.249.100 RON.

##### *Tip Program POCIDIF, fonduri structurale*

Proiectul 161789 (1\_EDIH din 23.11.2023) cu titlul *DIGITAL-2021-EDIH-INITIAL-01: Transilvania Digital Innovation Hub*<sup>20</sup> - coordonat de către Transilvania IT, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 555.832 EUR.

---

<sup>19</sup> <https://sentitext.ro/>;

<sup>20</sup> <https://transilvaniadih.ro/>;

*Tip Program: HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01*

Proiectul (10106918/2022) cu titlul *Proiectarea și evaluarea unor instrumente tehnologice de suport pentru abilitarea părților interesate în educația digitală (EMPOWER) Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education*<sup>21</sup> – coordonat de IRTIC-University of Valencia, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 358.125 EUR.

*Tip Program: HORIZON-Europe*

Proiectul (101061680/2022) cu titlul *ReCoNnect: Research Communication for active learning Research for health*<sup>22</sup> este organizat într-un consorțiu din care fac parte Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și Inginerie Nucleară – Horia Hulubei, Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Fizica Laserilor, Plasmei și Radiației, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor, Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Fizica Pământului, Institutul de Științe Spațiale, Institutul de Fizică Atomică, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava și Universitatea de Jos din Galați.

## **2.2.5. Alte activități**

### **2.2.5.1. Cursuri de formare/informare/evenimente de transfer tehnologic**

Personalul UBB TechTransfer, dedicat activităților de suport în dezvoltare-inovare, a participat la numeroase evenimente (cursuri, sesiuni de informare, sesiuni de lucru, evenimente de transfer tehnologic) având ca scop dezvoltarea profesională, organizate atât de către instituții naționale (printre care: UEFISCDI, INNO în colaborare cu ADR Nord-Vest, Primăria Cluj-Napoca, Cluj IT Cluster, ABC Incubator, ClujStartups, Spherik Accelerator SAS-UBB, Sibiu IT Cluster), cât și de către instituții internaționale (printre care: The Directorate-General for Research and Innovation (DG RTD), EIT Digital, European Institute of Innovation and Technology, EIT HEI EUTOPIA BID, EUTOPIA Alliance of European Universities, Southern European Entrepreneurship).

În perioada de raportare, echipa UBB TechTransfer a avut calitatea de mentor sau participant în cadrul mai multor evenimente, precum: *workshopuri*; *programe de accelerare* (LevelUP Health & Life Sciences - Accelerator Program organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest; programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine project); *hackathon* (Cassini Hackathon – Romania, organizat de ROTSA - Romanian Tech Startups Association; Young entrepreneurs Hackathon, organizat cu Startup Wise Guys, Global eAwards Romania 2023 Boosting innovation for the change); *programe de mentorat* (LevelUP Health & Life Sciences - Accelerator Program organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest, Programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine project, Program de Mentorat AFIST - Asociația Femeilor în Știință și Inginerie, Cassini Hackathon - Romania, organizat de ROTSA - Romanian Tech Startups Association).

---

<sup>21</sup> <https://project-empower.eu/>;

<sup>22</sup> <https://noapteacercetatorilor.educatiepentrustiinta.ro/>;

### **2.2.5.2. Evidența contractelor de cercetare postdoctorală**

În anul 2022 a fost organizat un concurs de admitere pentru studii postdoctorale la care au fost admiși 38 de candidați de la 18 școli doctorale. Dosarele candidaților sunt gestionate de către UBB TechTransfer. Dintre aceștia 30 de postdoctoranzi au beneficiat, începând cu 1 octombrie 2022 până la 30 septembrie 2023, de burse în cadrul proiectului POCU/993/6/13/153310 *Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica STEAM + Health*.

## **2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea serviciului Multiplicare**

### **2.3.1. Activitatea editorială în 2023 la Presa Universitară Clujeană**

Cifra de afaceri a Presei Universitare Clujene (PUC) în anul 2023 a continuat să crească raportat la anul precedent, cu 34,16%, ajungând la 1.448.466,60 RON.

Presa Universitară Clujeană rămâne una dintre cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, publicând lucrări din numeroase domenii de cercetare existente în UBB și nu numai.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional, și ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute la evaluările CNCȘ, stau cele 440 de contracte încheiate în 2023, având atât autori din UBB (cca 75% din total), cât și autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Târgu Mureș, Alba Iulia, Oradea, Suceava, Constanța, Craiova etc.) și din străinătate (SUA, Italia, Ungaria), contracte cu asociații și fundații. Există în portofoliu lucrări apărute în coeditare cu prestigioase edituri (Universitaria Craiova, Editura Universității Arad, Vellant, UartPress Târgu Mureș, Editura Mitropoliei Banatului, ProUniversitaria etc.). Editura lucrează la elaborarea unui proiect academic, în cadrul căruia să fie publicate lucrările de doctorat susținute de către personalități din spațiul academic românesc la prestigioase universități europene.

Lucrările apărute la PUC acoperă multe dintre domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate, în 2023, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană.

Pentru 2023, cifra de afaceri a editurii a fost de 1.448.466,60 RON. Veniturile au provenit din activitatea de servicii editoriale (1.131.718,60 RON) și din vânzările Librăriei UBB (316.748 RON).

Raportat la 2022, veniturile editurii au înregistrat o creștere de 34,16%, creștere provenită din serviciile editoriale; vânzările de carte din Librăria UBB au crescut față de anul precedent cu 2,36%, deși contextul economic actual nu este favorabil (puterea de cumpărare a scăzut, au crescut prețurile la hârtie, consumabile și serviciile externalizate).

Analizând rezultatul brut înregistrat în anul 2022 vs. 2023, se poate constata că pierderea anuală a fost de 348.865 RON (2022), respectiv de 567.470,79 RON (2023); raportul pierderii vs. cifră de afaceri crește la 39,17% în 2023 față de anul 2022 (32%). O remarcă importantă este că în totalul cheltuielilor (2.015.937,39 RON) o foarte bună parte din suma destinată cheltuielilor cu materialele consumabile (473.714,81 RON) o reprezintă cheltuielile realizate pentru multiplicarea stocului de carte al editurii (provenit din

contractele de cesiune a drepturilor de autor) și destinat comercializării. Cu alte cuvinte, o investiție care urmează să fie recuperată pe măsura vânzării respectivelor titluri.

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-bookuri cu acces la lecturare liberă, platformă ce dă unicitate editurii, în raport cu celelalte edituri universitare românești. Procentul de e-bookuri continuă să fie de peste 50%, raportat la cărțile tipărite. Prin intermediul magazinului on-line al Librăriei UBB se continuă comercializarea de e-bookuri sub format PDF codificat.

În anul 2023, UBB, prin Presa Universitară Clujeană, a participat la aproape toate târgurile de carte Caravana Gaudeamus (Cluj-Napoca, Oradea, Brașov, Sibiu, Iași, Timișoara, București), Festivalul Internațional de Carte Transilvania (Cluj-Napoca), Târgul Internațional de Carte de la Târgu Mureș (Breasla Cărții Maghiare din România) și Bookfest București, participări pe care le vom continua și în 2024. Pentru viitor, se dorește analizarea oportunității de participare a editurii la târguri internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea Presei Universitare Clujene, editura Universității Babeș-Bolyai.

### **2.3.2. Activitatea biroului STUDIA privind revistele de specialitate editate la UBB**

În perioada ianuarie-decembrie 2023 au apărut 73 de volume Studia, totalizând 14.142 pagini, din care 16 volume Studia doar în format electronic, 2.030 de pagini și 57 de volume Studia în format print/electronic, cu un tiraj de 4.268 de exemplare și 12.112 pagini, în valoare de 60.490 RON din care 1.647 de exemplare au fost distribuite către Schimbul intern și internațional al Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” Cluj-Napoca, 2.343 de exemplare au fost comandate de către Facultăți, restul exemplarelor fiind comercializate (abonamente cadre didactice, comenzi instituționale / centre de difuzare).

În anul 2023, s-au atribuit 574 de numere DOI articolelor științifice publicate în revistele Studia.

Toate seriile revistei Studia au statut de Diamond Open Access (DOA), nu se percepe niciun tip de taxe pentru versiunea electronică, facultățile/centrelor susținând financiar apariția versiunii print, urmărind recomandarea UNESCO privind știința deschisă și Planul de acțiune pentru Diamond Open Access elaborat de ANR, cOAlitia S, OPERAS și Science Europe la care a aderat și UEFISCDI.

Toate revistele Studia sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională: 7 serii Studia indexate Web of Science Clarivate; 5 serii Studia indexate SCOPUS; 15 serii Studia indexate ERIH PLUS; toate indexate EBSCO; 18 serii indexate CEEOL; 8 serii indexate CSA ProQuest; 4 în GALE Cengage Learning; 18 în INDEX COPERNICUS; 30 în MAGYAR TUDOMÁNYOS MŰVEK TÁRA. 2 reviste Studia au acorduri încheiate cu platforma SCIENDO. Pe lângă aceste indexări sunt indexate în DOAJ și în alte Open Access Database, iar în funcție de domeniu, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.

Au beneficiat de granturi din Programul de susținere a cercetării prin granturi de dezvoltare acordate revistelor UBB indexate internațional în anul 2023 un număr de 5 reviste Studia, din care 2 reviste Studia au susținut tipărirea unui tiraj total de 803 exemplare, în valoare de 16.478 RON.

Noi Indexări BDI – 2023 – în DOAJ:



- SUBB MUSICA<sup>23</sup> - (febr.2023);
- SUBB PHILOLOGIA<sup>24</sup> - (oct. 2023).

Pentru articolele științifice ale revistelor Universității Babeș-Bolyai publicate în anul 2023, în cele 113 volume pentru care s-au solicitat numere DOI, pentru 58 de Reviste UBB (25 de reviste Studia și 33 de reviste UBB), s-au atribuit 1.065 de numere DOI, dintre care: 574 de numere DOI pentru revista Studia și 491 de numere DOI pentru alte Reviste UBB, din care 20 de numere DOI pentru Conference Proceedings, în valoare de 7.455 RON, achiziționate din Fondul de Susținere al Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare) conform art. 3.c din Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 9645/29.04.2018.

### **2.3.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB**

Dintre cele 79 de reviste aflate sub egida UBB<sup>25</sup>, 46 sunt indexate Web of Science/Scopus/ERIH PLUS, astfel: 18 indexări Web of Science, 17 indexări Scopus și 35 ERIH PLUS. Dintre cele 18 reviste indexate Web of Science, 14 reviste sunt incluse în Core Collection - câte două reviste în SCIE și SSCI, respectiv o revistă indexată Arts&Humanities; 9 reviste se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, respectiv 4 reviste în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record).

Toate revistele UBB sunt indexate în cel puțin o bază de date internațională (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, PROQUEST, GALE CENGAGE LEARNING, DOAJ și alte OPEN ACCESS DATABASES, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a).

În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 10 reviste indexate Web of Science, în valoare de 320.000 RON<sup>26</sup> și încă 3 reviste au fost susținute în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0214, cu suma totală de 100.000 RON.

### **2.3.4. Activitatea serviciului Multiplicare al UBB**

Serviciul Multiplicare al UBB a continuat să sprijine activitatea de tipărire și multiplicare pentru Editura Presa Universitară Clujeană, pentru seriile de reviste Studia ale UBB și pentru alte compartimente și servicii ale UBB (DGA, facultăți, muzee, Direcția de Comunicare și Relații Publice etc). Astfel, activitatea s-a concretizat în:

- cărți comandate de către Editura Presa Universitară Clujeană:
  - comenzi 186 de titluri, dintre care:
    - cărți noi: 137 de titluri;
    - suplimentare tiraje: 49 de titluri;
  - tiraj total: 17.845 de exemplare;
- reviste Studia:

<sup>23</sup> <https://www.doaj.org/toc/2065-9628>;

<sup>24</sup> <https://doaj.org/toc/2065-9652>;

<sup>25</sup> <https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/publicatii/reviste>;

<sup>26</sup> [https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/01/0-2023\\_01\\_30\\_HCA\\_1127\\_completarea\\_actualizarea\\_%C8%99i\\_implementarea\\_unor\\_decizii\\_legate\\_de\\_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9Ba-1676277620.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/01/0-2023_01_30_HCA_1127_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9Ba-1676277620.pdf);

- numere (serii) tipărite: 57;
- tiraj total: 4.268 de exemplare;
- formulare, registre, mape, bilete pentru muzee, bonuri valorice, legitimații etc. pentru facultățile și subunitățile administrative ale UBB;
- lucrări de tăiere și legătorie pentru materialele tipărite de către Direcția de Comunicare și Relații Publice (broșuri, fluturași, invitații, cărți de vizită etc).

### 3. Relația cu societatea: Utilizarea cunoașterii

În scopul dezvoltării și confirmării statutului de universitate *world-class*, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

#### 3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic

Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea (componenta socioculturală) și-a continuat activitatea, în baza proiectului și structurilor create în 2020 (analiză strategică, programul UBB Cultural, Consiliul Socio-Cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale, site-ul UBB Cultural<sup>27</sup>, însoțit de o pagină Facebook și o pagină Instagram, planurile operaționale ale DPCU etc.).

##### 3.1.1. Acțiuni culturale de interes general

Pe parcursul anului 2023, au fost realizate următoarele activități de interes general:

- a fost finalizată *Platforma umanistă a UBB*<sup>28</sup>, prezentată în Senatul UBB din martie 2023; documentul are 33 de pagini cuprinzând textul central și aproximativ 100 de pagini de anexe și studii de caz; Platforma a fost publicată în revista *Observator Cultural*<sup>29</sup>, însoțită de trei texte: Daniel David, *Platforma umanistă UBB – Puncte cheie*, Corin Braga *Umanismul, azi*, și Horea Poenar *În ce lume intrăm? Un exercițiu de imaginație și dialog*;
- seria de conferințe *Studium Generale*<sup>30</sup> organizate de Institutul STAR UBB la Turnul Croitorilor;
- *Ansamblul Folcloric Studentesc Mugurelul al UBB* a participat la un total de 23 de activități, incluzând spectacole, evenimente publice, turnee naționale și internaționale, festivaluri și workshopuri de importanță atât la nivel național, cât și internațional, dintre care amintim: Festivalul internațional Mandorlo in Fiore ed. 75 desfășurat în Agrigento, Sicilia, Italia; Festivalul Internațional de Folclor Schiltzerlander Trachtenfest, Germania; Beeke-Festival International desfășurat în localitatea Schessel din Germania; Balkan Folk Dance and Culture Festival, eveniment organizat de către municipalitatea din Izmir, Turcia; Festivalul Internațional de Folclor Culture Connects, New Delhi, India;
- concerte susținute de *Corală Universitarilor Clujeni*;
- editarea revistei *Echinox*<sup>31</sup>, revista culturală cu cea mai veche tradiție din UBB;
- activități deschise publicului larg:
  - concert caritabil *Muzică și psihologie pentru o viață autentică*, susținut de IRIS și prof. Daniel David;
  - conferință muzicală *Artistul și tiranul. 70 de ani de la moartea lui Serghei Prokofiev*, Ana Silvestru și Daniel David;
  - concert *Simfonia iubirii*, prezentare Daniel David, dirijor Vladimir Agachi;

<sup>27</sup> <https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>;

<sup>28</sup> [https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma\\_umanista\\_UBB\\_v1.pdf](https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma_umanista_UBB_v1.pdf);

<sup>29</sup> *Observator cultural*, nr. 1155 (895), 26 aprilie-2 mai, 2023, p. 14-15-16;

<sup>30</sup> <https://starubb.institute.ubbcluj.ro/studium-generale/>;

<sup>31</sup> <https://revistaechinox.ro/>;

- Zilele Culturii Poloneze la Cluj - poezie, literatură poloneză contemporană, recital de muzică poloneză, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză al UBB;
- World Doctors Orchestra și Alexandra Tomescu;
- colaborare cu Roșia Montană Marathon;
- expoziție de pictură Marcel Lupșe, Facultatea de Teologie Ortodoxă;
- stagiune de concerte de vară, Facultatea de Teologie Reformată;
- expoziția *Vizite regale la Universitatea clujeană și la Universitatea din Iași*;
- Concert de colinde *Psihologia și cultura românească în colindele din țările etnografice ale României*, prezentator prof. Daniel David;
- întâlnirea echinoxistilor – 55 de ani (1968-2023), Facultatea de Litere;
- expoziție Virgil Lupu *Cavalerii*.

În vederea stimulării implicării universității în viața cetății, obiectiv definit în cadrul programului ProUBB+, au fost acordate, alături de premiile de excelență didactică, de cercetare și în administrație, 22 premii de excelență pentru Servicii inovative și Culturale către Societate în anul 2023, în cadrul ceremoniei din 29.01.2024.

### **3.1.2. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB**

Pe parcursul anului 2023, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural*<sup>32</sup> și pe conturile de social media asociate (Facebook, Twitter, Instagram) anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online):

- Arte și științe umaniste:
  - 6 conferințe internaționale (Centrul de studiere a romanului francez actual, Departamentul de Limba și Literatura Engleză, Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice, Departamentul de limbi străine specializate al Facultății de Litere, Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie);
  - 1 conferință națională (Direcția Patrimoniu Cultural Universitar: Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai);
  - 2 colocvii (Centrul de Lingvistică Romanică și Analiza Discursului de la Facultatea de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie);
  - 1 masă rotundă (Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave);
  - 1 prelegere *Studium Generale*;
  - 26 de prelegeri în cadrul seriilor de conferințe ale Centrului de Filosofie Antică și Medievală din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie;
  - 31 de prelegeri/dezbateri/sesiuni de lectură organizate de cercurile studențești (Cercul DiaLex, Cercul de limba română contemporană, Cercul Etnostud, Cercul de studii terminologice, Cercul de film Palombella Rossa, Cercul de poezie nordică Diktlek din cadrul Facultății de Litere);
  - 19 prelegeri cu invitați (Facultatea de Litere, Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice, Centrul de studiere a romanului francez actual, Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave, Centrul de cercetare în filologie modernă, Centrul CODEX din cadrul Facultății de Litere, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Muzeul Memorial David Prodan, Presa Universitară Clujeană);

---

<sup>32</sup> <https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>;

- 2 întâlniri cu scriitori (Centrul de studiere a romanului francez actual, Departamentul de Limbi Moderne Aplicate);
- 1 ceremonie DHC (Facultatea de Istorie și Filosofie);
- 7 lansări de carte (Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave, Muzeul Memorial David Prodan, Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai, Arhiva Universității Babeș-Bolyai, Galeria Paul Sima, Presa Universitară Clujeană);
- 2 workshopuri (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai);
- 20 de expoziții (Facultatea de Teatru și Film, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Galeria Paul Sima, Muzeul Memorial David Prodan, Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai, Muzeul Alexandru Duma, Sala Liviu Vlad, Direcția Patrimoniul Cultural Universitar/UBB Art Hall);
- 1 eveniment aniversar (Direcția Patrimoniul Cultural Universitar);
- participarea celor 8 muzee și 3 săli de expoziție ale UBB la ediția a XIX-a a Noptii Europene a Muzeelor;
- 1 bursă de cercetare (Muzeul Memorial David Prodan);
- 2 serii de ateliere pentru elevi și studenți (Muzeul Alexandru Duma);
- 6 concerte (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Auditorium Maximum);
- 1 recital (Centrul CODEX din cadrul Facultății de Litere);
- 1 spectacol (Facultatea de Teatru și Film);
- 1 festival internațional (Facultatea de Teatru și Film);
- 1 premieră de film (Auditorium Maximum);
- 1 eveniment caritabil (Auditorium Maximum);
- 1 semimaraton (Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai);
- Științe sociale:
  - 2 prelegeri (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Centrul Universitar al UBB din Reșița);
  - 1 eveniment aniversar (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
  - 1 lansare de carte (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- Științele naturii și ale vieții:
  - 1 prelegere (Institutul Emil G. Racoviță pentru Studiul Vieții în Condiții Extreme);
  - 3 activități interactive pentru public (Muzeul de Zoologie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie);
  - 4 expoziții (Muzeul de Zoologie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie, Muzeul de Mineralogie);
- Sănătate:
  - 1 prelegere *Studium Generale* (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației);
- Studii teologice:
  - 1 expoziție (Facultatea de Teologie Ortodoxă).

Pe parcursul acestei perioade s-au desfășurat, în total, 150 de manifestări culturale.

### 3.1.3. Activități în parteneriat și colaborare cu diverse instituții de stat și private

- Primăria Cluj-Napoca (Ziua Europeană a limbilor, Ziua deținuților politici anticomuniști, Monumentul Rezistenței Anticomuniste, Ziua Culturii Naționale, conferințe ținute de cadre didactice la diverse manifestări, zile naționale și depuneri de coroane, lansări de carte etc.);
- Uniunea Scriitorilor din România (Ziua Națională a limbii române); Diverse conferințe susținute de cadre UBB în cadrul Filialei Cluj a Uniunii Scriitorilor din România;
- PEN România;
- Inspectoratul școlar județean Cluj (Multilingvism European la Cluj-Napoca);
- Colaborare cu Universitatea Cergy Paris, din Consorțiul EUTOPIA, în *Les mauvaises graines*;
- Inaugurarea/dezvelirea statuii lui Iuliu Hațieganu din Parcul sportiv în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca;
- Colaborare cu Consiliul Județean Cluj la proiectul - *În inima orașului. Clădirile istorice de patrimoniu ale Universității Babeș-Bolyai situate în Cluj-Napoca*;
- Participare la Hramul Mitropoliei Clujului, Maramureșului și Sălajului;
- Colaborare cu Primăria Avrig pentru Aniversarea lui Gheorghe Lazăr;
- Colaborare cu Opera din Cluj, care își desfășoară concertele în Auditorium Maximum;
- Colaborare cu BCU în diverse direcții (fond de carte, digitalizare cărți pentru cursuri la facultăți, arhivă de documente donate de statul Elvețian etc.);
- Cooperare între Facultatea de Teatru și Film și Teatrele Român și Maghiar din Cluj pentru spectacole de absolvire și alte evenimente;
- Colaborare cu Fundația Culturală Memoria în vederea evocării personalității lui Mihai Eminescu;
- Parteneriat UBB - Festivalul Celtic Transilvania;
- Colaborare cu Romanian Angel Appeal Foundation la campania - Ziua Mondială de luptă împotriva tuberculozei;
- Parteneriat cu Noua Acropolă în proiectul - Arhitectura sacră. O moștenire culturală străbate timpul;
- Colaborare cu Rotary Cluj pentru Concertul caritabil - Uniți prin muzică;
- Parteneriat și colaborare cu Festivalul Internațional de Film – TIFF 2023;
- Parteneriat și colaborare cu Festivalul muzical UNTOLD;
- Colaborare cu SC Ars Electronica, Linz, Austria, pentru organizarea - Ars Electronica Festival (Campus Exhibitions);
- Colaborare cu Asociația Speranță pentru Duchenne – Acțiune de conștientizare a distrofiei musculare Duchenne & Becker;
- Colaborare cu FICT - Fuga la cultură;
- Colaborare cu Centrul Cultural Clujean în programul - Concentric: Infrastructura culturală a Clujului;
- Colaborare cu Ambasada Italiei și Institutul Italian de Cultură, pentru Expoziția - *Calvino immaginario; Giornata di Studi „Narrare Calvino”*.

### 3.1.4. Acorduri și parteneriate încheiate

- Contract pentru Servicii de învățământ UBB – S.C. Iron Mountain SRL;

- Acord de parteneriat UBB-Asociația Grupul pentru management și mediere culturală;
- Contract de servicii expoziționale UBB-Rodica Pinte;
- Protocol de colaborare UBB-Asociația IR33 – Cetatea Aradului;
- Protocol de colaborare UBB – Complexul Muzeal Arad;
- Acord de împrumut UBB-Muzeul județean de mineralogie Victor Gorduza Baia-Mare;
- Acord de parteneriat UBB – Institutul Național pentru studierea Holocaustului din România „Elie Wiesel”;
- Contract de împrumut: Muzeul de Istorie Sighișoara – UBB (Muzeul Universității);
- Acord de parteneriat UBB – Arhivele Naționale ale României – Serviciul Județean al Arhivelor Naționale Bistrița-Năsăud;
- Protocol de colaborare UBB – Școala gimnazială Poieni;
- Protocol de colaborare UBB – Liceul Unitarian Janos Zsigmond;
- Acord de parteneriat UBB – FEST – Asociação Cultural din Portugalia;
- Acord de parteneriat UBB – Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L.Caragiale” din București;
- Prelungire acord de colaborare UBB – Teatrul de Vest Reșița;
- Acord de colaborare UBB – Colegiul Ortodox Mitropolit Nicolae Colan;
- Protocol de colaborare UBB – Liceul Teoretic „Dumitru Tăușan”;
- Acord de parteneriat UBB – Consiliul Local al Municipiului Reșița în vederea organizării în comun a Festivalului Custom;
- Protocol de colaborare UBB – ARS ELECTRONICA LINZ GmbH & CO KG;
- Acord de parteneriat Asociația Grupul pentru management și mediere culturală din Arad și Facultatea de Litere a UBB;
- Acord de parteneriat UBB – Liceul de Coregrafie și Artă dramatică „Octavian Stroia” din Cluj-Napoca;
- Protocol de colaborare UBB – Asociația Descoperă-ți pasiunea în IT;
- Acord de colaborare între UBB și Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
- Protocol de colaborare între UBB și Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”;
- Protocol de colaborare UBB – Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Ecologie Industrială – ECOIND;
- Acord de parteneriat cu Asociația U.S. Program Committee of the Appalachian/Carpathian International Conference, Northern Kentucky University.

### **3.1.5. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB**

UBB găzduiește 25 de Centre culturale internaționale (Anexa 2 – Tabelul 1) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg.

Din ianuarie până în decembrie 2023, au fost primite și publicate pe site-ul UBB Cultural și pe conturile de social media asociate anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online) ale acestor centre:

- 1 masă rotundă (Centrul de Studii Japoneze Sembazuru);

- 7 lansări de carte (Centrul de Studii Japoneze Sembazuru, Centrul Cultural Brazilian, Cluj Center for Indian Studies);
- un ansamblu de evenimente în cadrul Zilelor Clujului (Centrul de Studii Japoneze Sembazuru);
- 3 prelegeri (Centrul Cultural Brazilian, Cluj Center for Indian Studies);
- 1 seminar (Centrul de Studii Japoneze Sembazuru);
- 3 expoziții (Cluj Center for Indian Studies, Centrul Cultural Brazilian);
- 1 lectură publică (Biblioteca Austria);
- 1 eveniment aniversar (Biblioteca Austria);
- 2 proiecții de film (Centrul Cultural German, Centrul Cultural Japonez al UBB);
- 6 expoziții (Centrul Cultural German, Institutul Francez, Cluj Center for Indian Studies);
- 2 întâlniri cu invitați/scriitori (Centrul Cultural Japonez al UBB, Institutul Francez);
- 1 paradă de costume naționale (Cluj Center for Indian Studies);
- 1 spectacol de teatru (Institutul Italian);
- 3 ateliere (Cluj Center for Indian Studies, Institutul Francez);
- 1 concert (Centrul Cultural German);
- 1 recital (Centrul de Studii Japoneze Sembazuru);
- 1 ceremonie de premiere (Institutul Francez);
- 1 competiție (Centrul Cultural Japonez al UBB).

În total, au fost promovate 37 de evenimente.

### **3.1.6. Direcția Patrimoniul Cultural Universitar**

În cadrul Direcției Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU), al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal, arhivistic și de artă al Universității, funcționează:

- 8 muzee deschise publicului (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- 4 spații culturale deschise publicului (Turnul Croitorilor, Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad”, UBB Art Hall).
- Arhiva Universității, ce oferă servicii de conservare, prelucrare și valorificare a patrimoniului arhivistic (spații: Calea Moșilor, nr. 11, respectiv str. Teodor Mihali, nr. 58-60).

Număr de vizitatori/unitate:

- Muzeul Alexandru Duma: 184 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 347);
- Muzeul de Istorie a Universității: 468 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 1.867);
- Muzeul de Mineralogie: 3.823 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 2.606);
- Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie: 287 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 2.477);
- Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei: 250 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 1.101);



- Muzeul Memorial „David Prodan”: 228 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 131);
- Muzeul Zoologic: 17.800 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 6.112);
- Vivariul: 22.600 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 6.112);
- Galeria Paul Sima: 710 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 321);
- Sala „Liviu Vlad”: 95 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 398).

Pe parcursul anului 2023, au fost organizate o serie de activități culturale:

- 31 de expoziții, dintre care menționăm:
  - 3 expoziții de artă din seria *ArtMind* (artiști: Andreea Ileni, Iulia Poptămaș, Maria Chiorean) organizate de Galeria „Paul Sima”, în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, martie-iunie 2023;
  - 3 expoziții de artă (*Italia în retrospectivă* - Liviu Vlad organizată de Galeria „Paul Sima”, septembrie-octombrie 2023; *Excelențe italiene* - organizată de Centrul Cultural Italian, în colaborare cu Galeria „Paul Sima”, octombrie 2023; *Grădinile Edenului* - organizată de Galeria „Paul Sima” în colaborare cu Manuela Botiș, noiembrie 2023);
  - 3 expoziții de artă (*Take a deep breath* - Andrada Lolu, martie 2023; *UBB Art* - ediția a II-a, iunie 2023) și 1 expoziție de grafică (*Viața cotidiană în Transilvania secolului al XVIII-lea*, organizator: Muzeul Memorial „David Prodan”, mai 2023) organizate în UBB Art Hall;
  - 1 expoziție de artă (*Simfonii cromatice* - Emil Ciubotaru, octombrie 2023) organizată în Foaierul Casei Universitarilor;
  - 1 expoziție temporară *Vizitele Regale la Universitatea clujeană și la Universitatea din Iași*, decembrie 2023 – ianuarie 2024, organizată de Muzeul de Istorie a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în colaborare cu Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în Foaierul Casei Universitarilor;
  - 1 expoziție de pictură *În-cercuirea sinelui plenar* - Rodica Pinteș (Sas), organizată de Muzeul „Alexandru Duma”;
  - 1 expoziție temporară *150 de ani de învățământ geologic universitar la Cluj* organizată de Muzeul de Mineralogie și Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie în colaborare cu Departamentul de Geologie;
  - 2 expoziții din seria *Artyo* (artiști: Mihaela Coandă, Mara Popa) organizate de Sala „Liviu Vlad”, în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, mai-decembrie 2023;
  - 1 expoziție temporară *Animalia - o incursiune în colecțiile științifice ale Muzeului Zoologic*, octombrie 2023 - martie 2024 organizată de Muzeul Zoologic;
  - 1 expoziție *Cele mai îndrăgite 10 animale din istoria Vivariului*, octombrie 2023, organizată de Vivarium;
- 4 conferințe/prelegeri, dintre care menționăm:
  - Prelegerea *David Prodan. Proiectul istoriografic* susținută de prof. univ. dr. Doru Radosav, martie 2023, organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”;
  - Prelegerea *Minoritatea germană din România în perioada interbelică: metode și strategii de supraviețuire* susținută de prof. univ. dr. Rudolf Gräf, iunie 2023, organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”;

- 5 lansări și prezentări de carte, dintre care menționăm:
  - *Un geograf francez și România. Emmanuel de Martonne (1873-1995)*, lansare de carte în cadrul Târgului de carte Gaudeamus, Cluj-Napoca, aprilie 2023;
  - *Panorama benzii desenate românești*, autor Dodo Niță, lansare de carte, mai 2023;
  - *Clujul universitar și lumea academică germană: linia de studii în limba germană a Universității Babeș-Bolyai la 25 de ani*, prezentare de carte în cadrul evenimentelor organizate de Muzeul Banatului Montan, Reșița, iunie 2023 și Academia Română, Institutul de Studii Banatice „Titu Maiorescu”, Timișoara, iunie 2023;
  - *Lumina unei stele căzătoare*, lansare de carte, noiembrie 2023, eveniment organizat de Galeria „Paul Sima” în colaborare cu prof. Manuela Botiș;
  - *Alexandru Borza. Amintirile unui botanist din Alba Iulia*, lansare de carte cu ocazia Zilei Naționale a României la Muzeul Național al Unirii Alba Iulia, 1 decembrie 2023;
- 1 workshop științific *Direcții și teme de cercetare în Muzeele Universitare din România. Studiu de caz: Prezențe feminine în mediul academic românesc. O istorie posibilă?*, eveniment organizat de Universitatea Babeș-Bolyai în colaborare cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș și Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române din Cluj-Napoca;
- 5 ateliere de pictură, dintre care menționăm:
  - atelier de pictură în acuarelă în cadrul evenimentului Noaptea Muzeelor, organizat de Sala „Liviu Vlad”, mai 2023;
  - ateliere de pictură în acuarelă în cadrul Săptămânii Patrimoniului Cultural UBB, octombrie 2023, organizate de UBB Art;
- 11 ateliere de specialitate muzeală, dintre care menționăm:
  - Atelierul de gândire critică *Primul Război Mondial așa cum nu îl cunoști* (8 întâlniri) organizat de Muzeul „Alexandru Duma” în colaborare cu Asociația „IR33 – Cetatea Aradului”;
  - Atelier de ornitologie de păsări organizat de Muzeul Zoologic, februarie 2023;
- 16 alte evenimente, dintre care menționăm:
  - *Săptămâna Patrimoniului Cultural UBB*, octombrie 2023, la care au participat toate Muzeele UBB coordonate de DPCU, precum și Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad” și UBB Art Hall (dintre evenimentele organizate menționăm: expoziții, ateliere, tururi ghidate și altele);
  - *Noaptea Muzeelor*, mai 2023, la care au participat toate Muzeele UBB coordonate de DPCU, precum și Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad” și UBB Art Hall;
  - *Mărțișoare pentru animale*, februarie 2023, coorganizatori: Muzeul Zoologic, Vivariul;
  - *Ziua Polenizatorilor*, martie 2023, coorganizator: Muzeul Zoologic;
  - *Ziua Tineretului*, mai 2023, la Muzeele UBB;
  - *Ziua Copilului* la Muzeul Zoologic, iunie 2023;
  - *Ziua Interacțiunii Om-Animal*, octombrie 2023, USAMV Cluj-Napoca, cu participarea Muzeului Zoologic și a Vivariului;
  - *Zilele Culturale Maghiare*, august 2023, cu participarea Muzeului Zoologic;

- Interviuri video:
  - Interviuri video despre istoria artei (*130 de ani de la nașterea istoricului de artă Coriolan Petranu*, 8 episoade, invitat: prof. univ. dr. Nicolae Sabău), publicate pe social media de Sala „Liviu Vlad”;
  - 2 interviuri video realizate despre banda desenată cu profesorul Gabriel Rusu, publicate pe social media de Muzeul Memorial „David Prodan”;
- 6 apariții media, dintre care menționăm:
  - prezentare carte de autor Ioana-Mihaela Bonda, Cecilia Cârja, *Studenti străini la Universitatea „Babeș-Bolyai (1959-1989)* la TVR Cluj – Emisiunea Actual Regional: Acasă în Europa, octombrie 2023.

Evenimente în colaborare, desfășurate în afara spațiilor UBB:

- Expoziția *Viața studentească la Cluj de-a lungul timpului*, realizată de Muzeul de Istoria a Universității Babeș-Bolyai în cadrul participării la seminarul *Fuga la Cultură*, octombrie 2023, organizată de Festivalul Internațional de Carte Transilvania în colaborare cu Sport Management Events, Primăria Municipiului Cluj-Napoca, Consiliul Local Cluj-Napoca;
- Participare la *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, septembrie 2023, pe platoul Sălii Sporturilor „Horia Demian” Cluj-Napoca a Muzeului de Mineralogie și Muzeului de Paleontologie și Stratigrafie.

Programe și proiecte desfășurate la nivelul DPCU:

- *Proiect de digitizare a arhivei istorice a UBB*, etapa pilot - Fondul Grădina Botanică: punerea la dispoziția celor interesați (cercetători, cadre didactice, angajați Arhiva UBB, publicul larg) a bazei de date din aplicația DocuShare conținând arhiva digitală (format pdf.) și metadatele specifice ale fiecărui document digitizat;
- *Proiect de prelucrare a Registrelor Matricole ale Facultății de Drept (1919-1948)* - 15 voluntari au prelucrat peste 4.500 de fișe matricole;
- *Proiect de prelucrare a Fondului Dosare Personal* - 15 voluntari au prelucrat peste 1.000 de unități arhivistice.

Activitatea științifică a personalului DPCU, în intervalul de referință, include 1 carte publicată, 6 volume coordonate/editate, 28 de articole/studii publicate, 4 recenzii, 29 de participări la conferințe.

De asemenea, pe parcursul anului 2023, în cadrul DPCU s-au mai derulat:

- 12 acorduri de colaborare nou încheiate/continuate;
- 12 contracte de servicii expoziționale;
- 7 contracte de sponsorizare nou încheiate;
- coordonarea a 60 de voluntari;
- 9.804 piese inventariate (Serviciul Muzeu);
- 2 site-uri actualizate: UBB Cultural, Muzeu UBB;
- 18 pagini de social media actualizate;
- 1 site în lucru.

## **3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising**

### **3.2.1. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv**

În cadrul UBB TechTransfer, activitățile de promovare a transferului tehnologic și cognitiv au fost realizate prin intermediul platformelor de social media (Facebook, Twitter și LinkedIn), dar și prin intermediul site-ului propriu<sup>33</sup>. Deoarece activitatea de cartare a expertizei și produselor realizate în cadrul UBB este un proces care se realizează continuu, pagina UBBTechTransfer este actualizată periodic, fiind un instrument util pentru persoanele care activează sau care sunt interesante de domeniul inovării și transferului tehnologic și cognitiv.

Promovarea serviciilor de transfer tehnologic și cognitiv oferite de UBB s-a realizat și prin participarea echipei UBB TechTransfer la diverse evenimente (stand de prezentare în cadrul INNOFAIR, Cluj Innovation Days 2023, Romanian – Japanese Innovation Forum 2023), întâlniri bilaterale cu diverse companii, precum și prin intermediul clusterelor din care Universitatea face parte.

De asemenea, echipa UBB TechTransfer a realizat și diverse materiale de promovare a activității și serviciilor centrului, cu scopul de a le disemina în rândul publicului țintă intern și extern. Amintim câteva dintre ele: newsletter UBBTechTransfer, newsletter QTSTRAT, mape de sponsorizare, broșură de promovare a Internshipului UBBTechTransfer, colaje video pentru Cluj Innovation Days etc.

### **3.2.2. Colaborări cu mediul extern**

Colaborările cu mediul extern s-au concretizat prin participarea UBB atât la activitățile din cadrul EIT DIGITAL, cât și la diferite competiții sau evenimente organizate de către organizațiile din care universitatea face parte (EUTOPIA, The GUILD, EIT DIGITAL etc).

#### **3.2.2.1. Clustere**

UBB colaborează cu mediul economic, fiind membru activ în mai multe clustere relevante printre care amintim: RoHealth – Clusterul pentru Sănătate și Bioeconomie<sup>34</sup>, Transilvania IT<sup>35</sup>, Cluj IT<sup>36</sup>, C-EDU<sup>37</sup>, CLEMS – clusterul pentru un mediu sustenabil<sup>38</sup>, AgroTransilvania Cluster<sup>39</sup> etc.

Din anul 2021, UBB a devenit membru al EIT Digital (European Institute of Innovation and Technology) și participă la implementarea Planului de Afaceri 2021 al EIT Digital prin activitățile din cadrul proiectului InnoChange. Pe parcursul anului 2023, a fost realizată cu succes Faza 3 a proiectului și au fost realizate următoarele activități: crearea și susținerea de cursuri de inovare și antreprenoriat, innovation scouts, sprijinul pentru crearea de start-up-uri etc.

---

<sup>33</sup> [https://ttc.centre.ubbcluj.ro/;](https://ttc.centre.ubbcluj.ro/)

<sup>34</sup> [https://rohealth.ro/;](https://rohealth.ro/)

<sup>35</sup> [www.transilvaniait.ro;](http://www.transilvaniait.ro;)

<sup>36</sup> [www.clujit.ro;](http://www.clujit.ro;)

<sup>37</sup> [https://c-edu.ro/;](https://c-edu.ro/)

<sup>38</sup> [https://clems.ro/;](https://clems.ro/)

<sup>39</sup> <http://agrocluster.ro;>

### 3.2.2.2. Activități de practică, internship și mentorat

În ceea ce privește parteneriatele de practică (acorduri și convenții) cu diferite companii, instituții de stat sau ONG-uri, în anul de raportare nu există diferențe semnificative față de anul 2022. S-a păstrat, de asemenea, și proporția acordurilor semnate cu mediul privat, cu instituții de stat și cu diverse ONG-uri.

Dintre firmele de prestigiu care au acceptat studenții UBB în stagii de practică pot fi amintite: Robert Bosch, NTT Data, Banca Transilvania, Endava, Primăria Municipiului Cluj Napoca, Consiliul Județean Cluj, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Fizica Pământului etc.

În iulie 2023, UBBTechTransfer a organizat programul de internship *Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*. Acțiunea a constat într-un stagiu de pregătire practică la care au participat studenți (nivel licență și masterat) de la următoarele facultăți: Matematică și Informatică, Chimie și Inginerie Chimică și Geografie.

Programul a avut o structură modulară, incluzând atât prezentări susținute de principalii actori din ecosistemul regional de inovare, precum și vizite la diverse centre de cercetare din universitate. O componentă importantă a internshipului a reprezentat-o și participarea internilor UBB TechTransfer la Young Entrepreneurs 2023, eveniment organizat de Startup Wise Guys, în parteneriat cu UBB, unde aceștia au avut ocazia să întâlnească tineri din peste 12 țări și să participe inclusiv la competiția finală de idei (eveniment de tip hackathon). De asemenea, internii au fost introduși și în lumea acceleratoarelor de idei clujene, prin participarea la două ediții a LevelUP Health & Life-Sciences Accelerator, organizat de către INNO Rethinking Business și ADR-NV. Pe parcursul celor trei săptămâni, internii au fost educați în logica transferului tehnologic și cognitiv, a inovării și a inițiativei antreprenoriale, consolidându-și astfel competențele transversale legate de antreprenoriat, inovare și transfer tehnologic.

De asemenea, echipa UBB TechTransfer a desfășurat activități de mentorat în cadrul evenimentelor tematice:

- LevelUP Health & Life Sciences - Accelerator Program<sup>40</sup> organizat de INNO - Rethinking Business Networks și ADR Nord-Vest (februarie-septembrie 2023);
- Programul S3E – Southern European Entrepreneurship Engine Project<sup>41</sup>, (martie-iulie 2023);
- Program de Mentorat AFIST - Asociația Femeilor în Știință și Inginerie<sup>42</sup>, (martie-iunie 2023);
- Cassini Hackathon<sup>43</sup> - Romania, organizat de ROTSA - Romanian Tech Startups Association (noiembrie 2023).

### 3.2.2.3. Burse

#### *Burse private*

Pe parcursul anului de referință, studenții UBB au beneficiat de peste 139 de burse private, o creștere față de anul trecut, când numărul bursei private oferite studenților UBB

<sup>40</sup> <https://inno.ro/level-up-accelerator/>;

<sup>41</sup> <https://south3e.eu/program/>;

<sup>42</sup> <https://afist.ro/en/mentori-2023/>;

<sup>43</sup> [https://www.cassini.eu/hackathons/romania/](https://www.cassini.eu/hackathons/romania;);

a fost de 127. Dintre cele mai relevante parteneriate semnate în acest scop amintim: NTT Data, Kaufland, Betfair, Bosch, MOL, MHP ș.a.

Ursus Breweries, alături de Universitatea Babeș-Bolyai, a continuat și în anul 2023 cu o nouă ediție a competiției de burse *Studenti pentru Comunitate*. Acest call a fost adresat studenților cu rezultate academice deosebite și cu o intensă activitate în beneficiul comunității locale. Prin această competiție, Universitatea încurajează studenții să se implice activ în viața comunității locale, dar și să obțină rezultate bune pe plan academic. În cadrul competiției din 2023 s-au înscris 65 de studenți, dintre care au fost selectați 10 (6 nivel licență, 4 nivel master), cuantumul unei burse fiind în valoare de 400 RON/lună, pe o perioadă de 9 luni.

#### *Burse academice*

În cadrul burserelor oferite studenților UBB, o categorie importantă o reprezintă bursele academice acordate în memoria și numele unor profesori și alumni UBB, precum: „Nicolae Bocșan”, „Grigore Ciortea”, „Ion Irimie”, „Adna Linden” (Facultatea de Istorie și Filosofie), „Ioan Lazăr” (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), „Ioan Silaghi-Dumitrescu” (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică).

#### **3.2.2.4. Acorduri de colaborare, protocoale de colaborare, contracte de prestări servicii**

Pentru anul 2023, numărul de acorduri și de protocoale de colaborare semnate a fost de 18, cele mai importante companii partenere fiind: ORANGE Romania, Siemens SRL, GLOBANT IT ROMANIA, CLARIANT PRODUCTS RO SRL, SC GUHRING SRL, SC HANIS EVIMEL SRL (Digitalio), DOTLUMEN SRL, KIDPRENOR SRL, Asociația Romanian Tech Startups, ROTSA.

De asemenea, au fost semnate 60 de contracte noi de prestări servicii. Veniturile provenite din contracte cu terți au fost în valoare de 9.273.734 RON.

#### **3.2.2.5. Evenimente, conferințe, workshopuri, activități de inovare, antreprenariat, prezență mass-media**

Pe parcursul anului 2023, în cadrul UBB TechTransfer au fost organizate următoarele evenimente:

- conferința de prezentare a rezultatelor proiectului *QTSTRAT - Elaborarea strategiei pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice*, (octombrie 2023) în cadrul căreia a avut loc prezentarea *Strategiei naționale în domeniul comunicațiilor cuantice*, elaborată de echipa QTSTRAT, care are drept beneficiar Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării;
- *INNOFair 2023* (mai 2023), în cadrul proiectului *INNOChange – Creșterea capacității de inovare pentru învățământul superior* (Innovation Capacity Building for Higher Education), a fost o oportunitate excelentă de a consolida misiunea Universității Babeș-Bolyai și a UBB TechTransfer de a spori cooperarea dintre mediul academic/cercetători, pe de o parte, și reprezentanții industriei, pe de altă parte, precum și de a dezvolta în continuare serviciile de transfer de cunoștințe și tehnologie;

- Programul de internship *Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul inovării și al transferului tehnologic și cognitiv* (iulie 2023).

### 3.2.2.6. Start-up/Spin-off

Spin-offul *RadonControl* a derulat în anul 2023 un număr de 14 contracte de servicii cu mediul de afaceri (screening radon prin măsurare pasivă - 12 contracte, remediere și consultanță radon - 2 contracte). Principalele categorii de clienți au fost: operatori economici privați, instituții publice (spitale, clinici, instituții de învățământ), cabinete de stomatologie, respectiv persoane fizice. Cu persoane fizice au fost încheiate 10 contracte de servicii pentru screening radon cu detectori de urme, metoda pasivă.

### 3.2.3. Fundraising/Sponsorizări

În intervalul evaluat au fost încheiate 114 contracte de sponsorizare după cum urmează: 111 contracte în valoare de 2.809.373,02 RON, 2 contracte în valoare de 2.000 EUR și 1 contract în valoare de 500 USD.

## 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Pe parcursul anului 2023, au fost realizate două ediții ale campaniei de donare de sânge *Donăm împreună, UBB dă startul!*, adresate studenților și cadrelor didactice din UBB, dar și comunității clujene în sens larg, fiecare dintre acestea reușind să strângă peste 500 de donatori. De la începutul implementării acestei campanii s-a dorit crearea unui comportament în favoarea donării de sânge, ca un act de responsabilitate și un gest de implicare în comunitate.

De asemenea, cu scopul de a susține activitățile de educație ecologică a comunității academice și a publicului, precum și de promovare și de implicare activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică s-a organizat, alături de reprezentanții CS UBB și ai Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, o acțiune de ecologizare care încheiată cu inaugurarea unei zone dedicate vizitatorilor cu deficiențe de vedere. Această acțiune a ajutat la crearea unei direcții strategice privind dezvoltarea sustenabilă, amintind și faptul că, prin programul *UBB Goes Green*, UBB a realizat acest tip de direcție, intrând astfel într-o „paradigmă verde”.

Alături de aceste inițiative care au deja tradiție în comunitatea UBB, au mai fost desfășurate următoarele acțiuni:

- *Uniți prin muzică* – concert caritabil organizat de clubul Rotary Cluj-Napoca Hoia în parteneriat cu UBB și Primăria municipiului Cluj-Napoca, având scopul de a contribui la achiziția unui aparat medical pentru secția de Traumatologie Pediatrică din cadrul Spitalului din Cernăuți;
- *Rock și psihologie pentru o viață autentică* – concert caritabil organizat de Fundația UBB; fondurile obținute din vânzarea biletelor au fost destinate sprijinirii unor cauze umanitare;
- *World Doctors Orchestra* – concert caritabil, susținut de mai multe instituții, pentru promovarea și susținerea utilizării telemedicinii în tratamentul epilepsiei; fondurile obținute în urma vânzării biletelor au fost direcționate către Rețeaua de Telemedicină în epilepsie, un proiect inițiat în 2016 de Asociația Cluburilor

- Lions România, Dr. Bogdan Florea, medic primar neurolog și Prof. Florin Amzica – Universitatea Montreal și membru al WDO;
- *Psihologia și cultura românească în colindele din „țările” etnografice ale României (Țările Codrului, Chioarului, Lăpușului, Maramureșului și Oașului)* - concert de colinde în cadrul căruia psihologul Daniel David a comentat psihocultural tradițiile românești exprimate prin colinde specifice acestor zone etnografice ale țării; evenimentul a avut scop cultural și caritabil, iar donațiile au susținut activitățile caritabile ale Fundației UBB;
  - *Vocea necuvântătoarelor* - campanie de strângere de fonduri care au fost redirecționate către adăposturile de animale fără stăpân din România în vederea achiziției de hrană, obiecte și medicamente necesare, precum și în vederea achitării serviciilor esențiale pentru acele adăposturi (construcție țarcuri, refacere garduri etc.);
  - în cadrul programului *Hai la olimpiadă* inițiat de eMAG, profesorii Facultății de Matematică și Informatică din cadrul UBB susțin săptămânal cursuri pentru pregătirea suplimentară a elevilor clujeni, din clasele de gimnaziu și liceu, care doresc să participe la olimpiadele naționale de matematică și informatică.

### **3.4. Alumni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

#### **3.4.1. Alumni**

Pe parcursul anului 2023, s-a păstrat rețeaua de nuclee alumni la nivelul UBB, coordonate de câte un responsabil desemnat de fiecare facultate. Obiectivul acestei rețele de a crește vizibilitatea comunității alumni și de a consolida relația instituției cu absolvenții prin implicarea acestora în cât mai multe activități și evenimente a fost realizat. Cu ajutorul responsabililor alumni, s-au organizat 60 de evenimente, susținute de către absolvenți, sub formă de workshopuri și dezbateri, în cadrul proiectelor *Meet your future self*, *Alumni Teach* și *UBB Alumni Days*, acestea înregistrând o audiență de peste 2.000 de persoane.

Întâlnirile *Meet your future self* și *Alumni Teach* s-au desfășurat la sediul Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni<sup>44</sup> (CCOPA), și s-au bucurat de prezența unor profesioniști din domenii diverse: antreprenoriat, business, educație și consiliere profesională, fundraising și advocacy etc.

Comunicarea cu și între alumni s-a menținut atât pe grupul de LinkedIn Alumni UBB, acesta crescând de la 2.246 de membri la 2.660, cât și prin formularele de intrare în comunitate, care au înregistrat 136 de noi solicitări. Totodată, s-a inițiat și organizat un sector nou al comunității de absolvenți, reunind alumni ai Universității noastre ce locuiesc și profesază în Statele Unite ale Americii. Comunitatea beneficiază de o pagină web separată, UBB Alumni US Chapter, precum și de un grup de LinkedIn dedicat.

În mai 2023, CCOPA a organizat, în colaborare cu facultățile universității, a treia ediție a *Zilelor Alumni UBB*. Evenimentul a debutat cu *Gala Alumni UBB*, prin care s-au recunoscut și premiat meritele deosebite ale câte unui absolvent al fiecărei facultăți. Rectoratul Universității a ales să acorde distincții unor profesioniști precum Excelența Sa, Doamna Anca Rarău, Consul Onorific al Lituaniei la Cluj-Napoca și fondator Brandocracy, domnul Daniel Dehenes, Director Executiv Kaufland România și doamna Camelia Ene, CEO & Country

<sup>44</sup> [https://ccopa.centre.ubbcluj.ro/;](https://ccopa.centre.ubbcluj.ro/)



Manager MOL România. Zilele Alumni au continuat cu 56 de evenimente organizate de către facultăți, de tipul masă rotundă, prelegeri, competiții sportive, activități artistice ș.a.m.d.

Unul dintre cele mai vizibile programe sprijinite de către CCOPA a fost *De ce merită să faci școală?*, constând într-o serie de emisiuni radio. Programul s-a desfășurat pe o perioadă de 6 luni și au participat 20 de invitați incluzând rectorul UBB, prorectori, experți, cercetători și cadre didactice din diverse domenii. Fiecare invitat și-a prezentat viziunea asupra importanței educației, evidențiind avantajele acesteia. Aceste emisiuni au un impact puternic atât prin natura discuțiilor, cât și prin puterea exemplului personal și profesional al invitaților.

Pentru o mai bună gestionare a activității, CCOPA a găzduit o ședință de lucru cu responsabilii Alumni desemnați de către facultăți. În cadrul discuției, reprezentanții au împărtășit experiențele evenimentelor pe care le-au organizat, strategiile și modurile prin care cresc și consolidează comunitatea. De asemenea, s-au discutat idei de proiecte noi.

Pentru că evenimentele CCOPA se adresează și studenților, a fost organizată și o sesiune de consultare cu reprezentanții organizațiilor studențești pentru a reîmprospăta evidența intereselor și nevoilor acestora. Ideea a fost receptată cu mult entuziasm, aceștia asigurându-se că fiecare facultate și fiecare organizație studențească are cel puțin un reprezentant prezent la discuție. Întâlnirea a fost, totodată, un bun prilej de a mediatiza serviciile CCOPA și de a deschide drumuri pentru noi colaborări care să vină în sprijinul studenților.

### **3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente**

În continuare, sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2021, care și-au ridicat actele de studii până în luna septembrie 2023 inclusiv. La ridicarea actelor de studii, absolvenții completează un chestionar care abordează diverse aspecte legate de programul de studii universitare absolvit, experiența lor profesională și/sau educațională în primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, situația lor pe piața muncii la momentul completării chestionarului și detalii socio-demografice.

#### **3.4.2.1. Licență**

În perioada specificată, 5.355 de absolvenți ai promoției 2021 de nivel licență au completat chestionarul, reprezentând 68,5% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Din totalul respondenților, 51% urmau alte studii universitare în momentul completării chestionarului, dintre care 93,4% erau înmatriculați la programe de masterat, 3,5% la programe de licență și 0,3% la programe de doctorat. În ceea ce privește absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, majoritatea erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

<i>Tabel 3.4.1. – Situația absolvenților de nivel licență, promoția 2021, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire</i> <sup>45</sup>	
<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	71,4
continuă studiile	5,1
au propria afacere/sunt liber profesioniști	5,3
nu sunt inserați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	15,4

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire, 84,6% dintre respondenți erau ocupați (Tabel 3.4.2.).

<i>Tabel 3.4.2. – Situația absolvenților de nivel licență, promoția 2021, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni după absolvire</i>	
<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupați	84,6
neocupați	15,4
<b>Total</b>	<b>100</b>

Aproape jumătate dintre respondenți (47,9%) declară că s-au angajat în primele 12 luni de la absolvire și doar 5,1% afirmă că au căutat fără succes un loc de muncă. Pentru mai mult de jumătate (51,9%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă în intervalul de 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență, acesta a fost în concordanță cu specializarea lor de studiu: 35,7% afirmă că locul de muncă corespunde în totalitate cu specializarea studiată, respectiv 16,2% declară concordanță aproape în totalitate.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților nivel licență în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 2.

### **3.4.2.2. Master**

Din rândul absolvenților programelor de nivel master ai promoției 2021, 1.717 au completat chestionarul, reprezentând 49,9% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Din totalul respondenților, 12,3% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului, dintre care, 53,8% erau înscriși la doctorat, 14,2% urmau programe de masterat, 15,7% urmau studii de nivel licență, iar 16,2% erau înscriși la alte cursuri.

În primele 12 luni de la absolvire, 61,8% din totalul respondenților declară că au continuat să lucreze la locul de muncă pe care îl aveau deja, iar 12,3% și-a continuat studiile.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul 3.4.3.

<sup>45</sup> Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

<i>Tabel 3.4.3. – Situația absolvenților de nivel master, promoția 2021, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire <sup>46</sup></i>	
<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	87,3
continuă studiile	12,3
au propria afacere/sunt liber profesioniști	8,1
nu sunt inserați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	7,5

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire, 92,5% dintre respondenți erau ocupați (Tabel 3.4.4).

<i>Tabel 3.4.4. – Situația absolvenților de nivel master, promoția 2021, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni după absolvire</i>	
<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupați	92,5
neocupați	7,5
<b>Total</b>	<b>100</b>

La întrebarea privind măsura în care primul loc de muncă deținut după definitivarea studiilor masterale a corespuns specializării absolvite, mai mult de jumătate dintre absolvenți (58%), declară că locul de muncă a corespuns specializării: 37,6% afirmă că locul de muncă corespunde în totalitate cu specializarea studiată, iar 20,4% declară concordanță aproape în totalitate.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 3.

### **3.4.2.3. Doctorat**

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2021, 184 au completat chestionarul, reprezentând 80% din totalul populației de absolvenți de nivel doctoral. Dintre aceștia, 66,5% au absolvit studiile nivel licență la o facultate din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 50% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 4,3% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (74,1%) au absolvit studiile doctorale cu frecvență, dintre care 81,8% declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul 3.4.5.

<sup>46</sup> Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

<i>Tabel 3.4.5. – Situația absolvenților de nivel doctoral, promoția 2021, privind statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor <sup>47</sup></i>	
<b>Statutul pe piața muncii</b>	<b>(%)</b>
angajați	91,8
au propria afacere/ sunt liber profesioniști	3,3
continuă studiile	5,4
neocupați	2,7
non-răspuns	2,2

Datele arată că, în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 95,1% dintre absolvenții de nivel doctoral ai promoției 2021 erau ocupați (Tabel 3.4.6).

<i>Tabel 3.4.6. – Situația absolvenților de nivel doctoral, promoția 2021, în funcție de statutul ocupațional în primele 12 luni de la obținerea titlului de doctor</i>	
<b>Statutul ocupațional</b>	<b>(%)</b>
ocupați	95,1
neocupați	2,7
non-răspuns	2,2

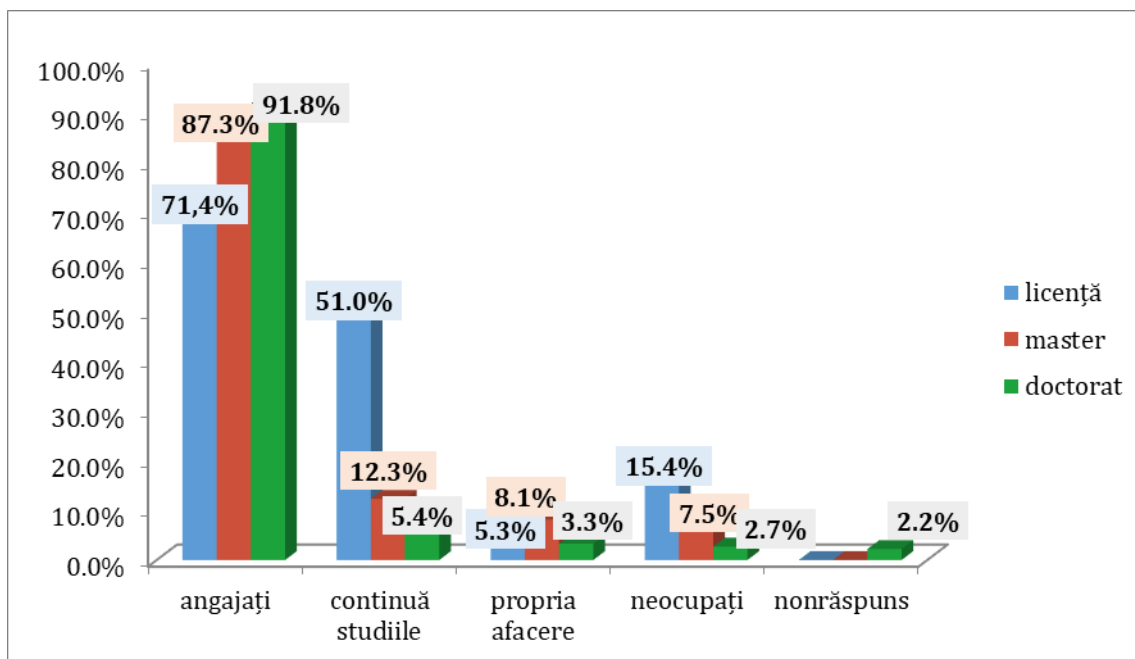
Din totalul respondenților, 22,1%, fie s-au angajat, fie și-au deschis propria afacere în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, iar 68,1% afirmă că și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, 52,2% dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar 15,4% spun că a corespuns aproape în totalitate.

În funcție de școala doctorală absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor doctorale este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 4.

Sintetic, la nivelul întregii universități, situația este redată în Graficul 3.4.1.

<sup>47</sup> Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor

În primele 12 luni după încheierea studiilor, ponderea absolvenților angajați crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile descrește.

### 3.5. Comunicare și relații publice

#### 3.5.1. Promovarea admiterii 2023, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2023, adaptat profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă, folosirea principiilor vizuale actuale și a mesajelor specifice). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată în perioada februarie-martie 2023, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2023), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major - Electric Castle, TIFF, Untold, Școala Altfel și evenimente care presupun accesul crescut al elevilor la informație. S-au accentuat prezențele pe platformele social media frecventate intens de elevii de liceu (în mod special Instagram).

Pentru atragerea unui număr mare de candidați, la Admiterea UBB au fost realizate: peste 30 de evenimente sprijinite la nivelul facultăților; *Weekendul lung la UBB* (acțiune de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB); machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală; tutorial cu procedura de admitere la UBB, cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate (machete publicitare în ziare și reviste locale, regionale și naționale; spoturi audio spoturi difuzate la nivel local, regional și național; advertoriale; participarea la emisiuni radio –TV); promovare online (site-uri oficiale, rețele de socializare: peste 1.000 de bannere, publicitate

pe aproximativ 30 de site-uri de știri locale, regionale și naționale; promovare pe rețelele de socializare prin Facebook-ads și Google-ads; conceperea de broșuri de admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză).

### **3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB**

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii a Universității Babeș-Bolyai prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză, dar și în alte limbi (franceză, maghiară, germană). De asemenea, s-a sprijinit participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a unor titluri academice (inclusiv DHC și PHC) și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă, realizarea materialelor video, a transmisiilor live pe Facebook și YouTube.

### **3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB**

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe tot parcursul anului 2023. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. În intervalul de referință, au fost transmise către presă peste 100 de comunicate de presă și au fost oferite, în mod constant, informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, s-a realizat și transmis zilnic revista presei către Rectorat, s-au formulat și trimis peste 50 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, s-au organizat evenimente și conferințe de presă pe teme specifice activității instituției. De asemenea, au fost organizate conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și în anul 2023, Direcția Comunicare și Relații Publice realizând materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de evenimente și conferințe internaționale. De asemenea, au fost actualizate permanent și adaptate specificului evenimentelor materialele de promovare a caracterului multicultural al UBB, elaborate în limbi de circulație internațională, în paralel cu sprijinirea evenimentelor organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității UBB prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizarea materialelor de promovare, peste 20 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor Universității de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

Comunicarea către mediul extern este realizată și la nivelul celorlalte structuri din cadrul UBB, facultăți/centre/departamente, prin intermediul conturilor de social-media și al

website-urilor proprii, iar la nivelul structurilor componente sunt publicate periodic și buletine de informare (newsletter, exemplu CMTTC, CCI, OPE, CMCȘ etc.).

La nivelul întregii comunități UBB, au existat peste 80 de apariții radio/TV (locale, naționale sau din afara țării) ale unor cadre didactice/cercetători pe teme de cercetare științifică – alături de numeroase alte apariții legate de procesul de admitere sau de aspecte instituționale. La acestea s-a adăugat un număr mult mai mare de apariții în presa scrisă. De asemenea, menționăm aparițiile, cel puțin săptămânale, ale conducerii UBB (rectorat în special) în mass-media, precum și emisiunile sau programele editoriale moderate de membri ai comunității UBB.

Totodată, pe durata anului 2023, au fost create diverse strategii prin care a crescut vizibilitatea universității la nivelul rețelelor de socializare, acest lucru asigurând o promovare mult mai vizibilă și calitativă a UBB.

DICRP, prin implicarea în organizarea și găzduirea mai multor evenimente, a fost un promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței asumate de către UBB. Printre evenimentele majore organizate în anul 2023 la UBB se regăsesc: reuniunea Consorțiului Universitaria, precum și o serie de conferințe și evenimente publice cu impact major în rândul comunității clujene și nu numai.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în problemele comunității, punct care reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune ale UBB. Pentru fiecare campanie implementată s-a realizat o promovare intensă prin comunicate de presă, postări pe rețelele de socializare, creare de afișe și pliante de prezentare, iar studenții au fost implicați în toate acțiunile de responsabilizare socială și nu numai.

### **3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis***

Fundația *Alma Mater Napocensis* este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit, cu profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Fundația UBB a fost înființată în 1993 și reorganizată în 2016. Scopul principal al acesteia este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar.

În 2023, Fundația a continuat Proiectul *Universitatea Vârstei a 3-a*<sup>48</sup>, la care s-au înscris peste 100 de seniori, atât din Cluj cât și din alte localități (Galați, Aiud, Dej, etc.). *Universitatea Vârstei a 3-a* este un proiect de suflet al Fundației UBB adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation. Proiectul are ca scop oferirea unor programe de educație nonformală prin care să închidă decalajul creat între perioada în care persoanele sunt active pe piața muncii și perioada de retragere din activitate și promovarea conceptului de educație pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning). De asemenea, urmărește reintegrarea persoanelor vârstnice în societate prin crearea unor oportunități de actualizare și îmbogățire a cunoștințelor prin oferirea unor lectorate de popularizare a științei, din diverse domenii de interes pentru persoanele de vârstă a treia (sănătate, nutriție, educație financiară, arte etc.).

---

<sup>48</sup> <http://www.u3a.ro>;

Frecvența întâlnirilor este săptămânală și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de a alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, logându-se cu o parolă pe platformă.

Implicarea puternică a comunității academice în acest proiect și dorința seniorilor de a afla tot mai multe informații noi ne face să avem în vedere extinderea Programului la seniori din întreaga zonă a Transilvaniei, printr-o combinație de cursuri on-site și online și oferirea unor cursuri de interes și seniorilor vorbitori de limba maghiară.

A continuat, de asemenea, și proiectul social de tutorat *BACcUBBine*<sup>49</sup>, care prevede realizarea unui program anual de pregătire pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică, respectiv și la alte discipline de examen, în funcție de implicarea altor colegi – toate cu susținerea, în regim de voluntariat, din partea unor cadre didactice ale UBB/doctoranzi și adresate elevilor din clasele terminale, care provin din medii defavorizate sau din familii vulnerabile, cu venituri reduse, beneficiari de burse sociale. Un astfel de program răspunde nevoii de implicare în comunitate a mediului academic, contribuind nu doar la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor selectați în grupul-țintă, ci și la promovarea programelor de studii ale universității în rândul viitorilor absolvenți ai ciclului liceal, încurajându-se, astfel, un posibil parcurs academic al acestora. În acest moment sunt înscriși în proiect aproape 30 de elevi coordonați și îndrumați de 15 voluntari, cu o frecvență a întâlnirilor on-line de 1-2 ori/săptămână.

Ca în fiecare an deja, colecta de carte organizată de Fundația UBB, cu participarea doctoranzilor de la Facultatea de Litere, a fost triată, finalizată și împachetată, în luna decembrie. Cărțile au ajuns la Școala generală din Cutca, județul Cluj, care nu are o bibliotecă utilizabilă.

Un alt proiect, inițiat în anul 2023, este *Vocea necuvântătoarelor*; suma strânsă prin campania de strângere de fonduri, organizată în noiembrie – decembrie 2023, a fost redirecționată către adăposturile de animale fără stăpân din România în vederea achiziției de hrană, obiecte și medicamente necesare, precum și în vederea achitării serviciilor esențiale pentru acele adăposturi (construcție țarcuri, refacere garduri etc.).

În 2023 Grădinița Universității Babeș-Bolyai a împlinit 50 de ani de funcționare, prilej cu care Fundația UBB a sprijinit, cu strângere de fonduri, organizarea manifestărilor prilejuite de această aniversare.

Împreună cu Teatralia Cluj-Napoca și Psihoart, Fundația Universității Babeș-Bolyai a lansat proiectul *Academic Radio*<sup>50</sup>, avându-l drept coordonator și realizator pe bază de voluntariat, pe regizorul Virgil Mureșan. Postul de radio emite nonstop și poate fi ascultat în întreaga lume (SUA, UK, Germania, Franța, Suedia, Canada etc.) făcând auzite vocile comunității academice, a studenților și a seniorilor din programul *Universitatea vârstei a 3-a*.

Tot în domeniul cultural, evenimentul caritabil *Rock și psihologie pentru o viață autentică*, un dialog inedit între psihologul Daniel David, rectorul UBB, și legendara formație

---

<sup>49</sup> <https://fundatia.ubbcluj.ro/universitarii-se-implica-in-comunitate-baccubbine/>;

<sup>50</sup> <https://academicradio.airtime.pro/>;



IRIS a fost organizat de Fundația UBB în ianuarie 2023, iar fondurile obținute din vânzarea biletelor au fost destinate sprijinirii unor cauze umanitare.

În fine, primul spin-off al UBB– *Radoncontrol*<sup>51</sup>, înființat prin intermediul Fundației UBB, care este acționar în cadrul companiei nou create, își continuă activitatea pe o piață concurențială.

---

<sup>51</sup> [https://radoncontrol.ro/;](https://radoncontrol.ro/)

## 4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

### 4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2024, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 3.068, dintre care 244 erau pentru profesori, 506 pentru conferențieri, 1.912 pentru lectori/șefi lucrări și 406 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, 62,3% din numărul total de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 97,4% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 7,7% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2024. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 12. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 754, din care: didactic – 109, cercetare – 245, didactic auxiliar – 114, personal administrativ – 219 și personal proiecte – 67. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 3.073, din care: didactic – 1.476, cercetare – 76, didactic auxiliar – 769, administrativ – 752.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2024. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 – Tabelul 1);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7).

### 4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 3.068 de posturi normate, 52% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de profesor și conferențiar – 91%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 28%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB poate fi consultată în Anexa 3 – Tabelul 8.

### 4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. Universitatea a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributory la arhitectura propriei educații.

Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studențești susținute în cadrul UBB.

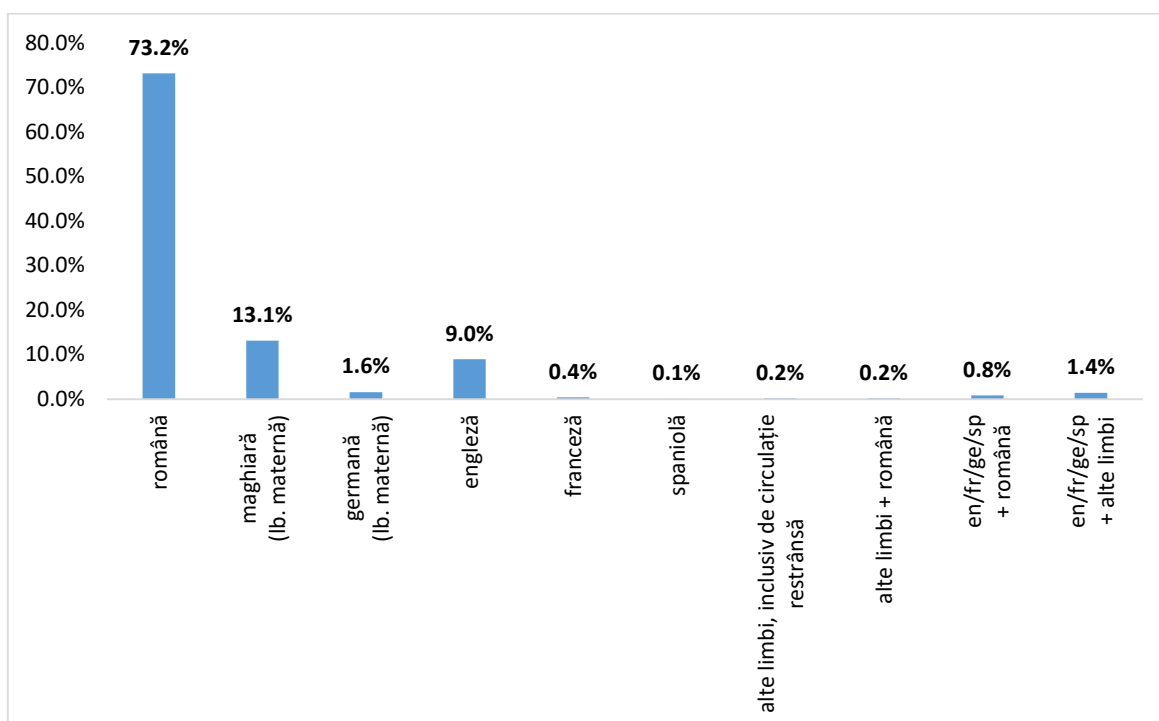
Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2023-2024, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 46.044 de studenți. (Tabelul 4.3.1.)

*Tabel 4.3.1. – Situația populației școlare din cadrul UBB la 1 octombrie 2023*

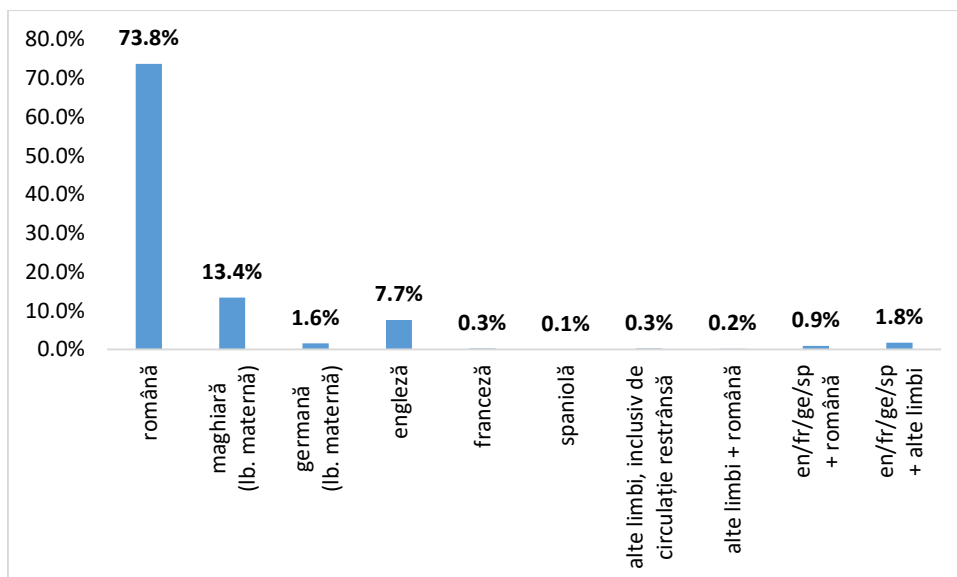
Nivelul	Studenți	
	număr	procent
Licență	32.381	70,3%
Master	8.515	18,5%
Doctorat	2.113	4,6%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	607	1,3%
Grade didactice	2.428	5,3%
<b>Total</b>	<b>46.044</b>	<b>100%</b>

Din punctul de vedere al caracteristicilor sociodemografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (64,2%) și provin din mediul urban (66,1%). Majoritatea studenților își desfășoară studiile în localitatea Cluj-Napoca (88,7%); dintre aceștia 13,9% sunt din această localitate.

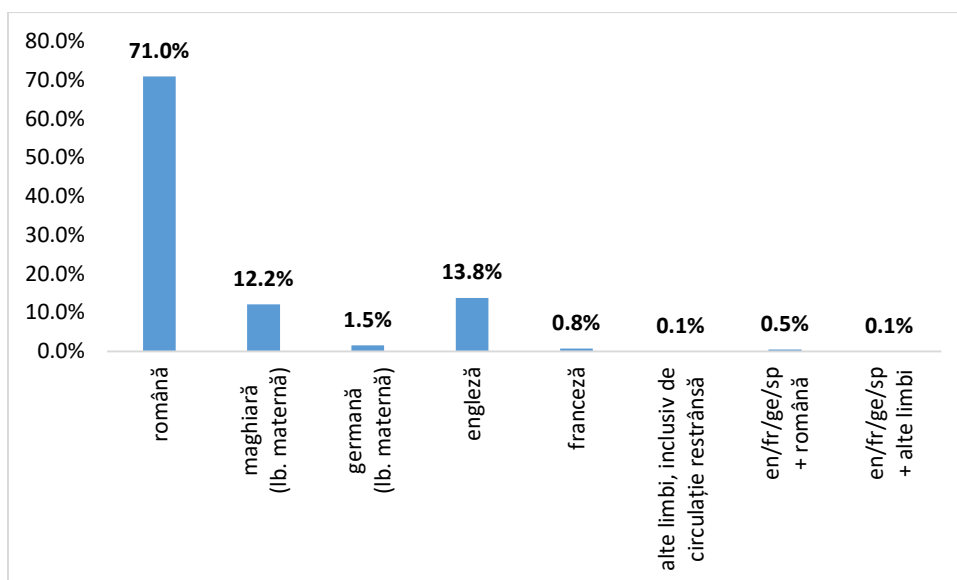
În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,1%, urmează studiile în limba maghiară, iar 9% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,6%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)



Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu

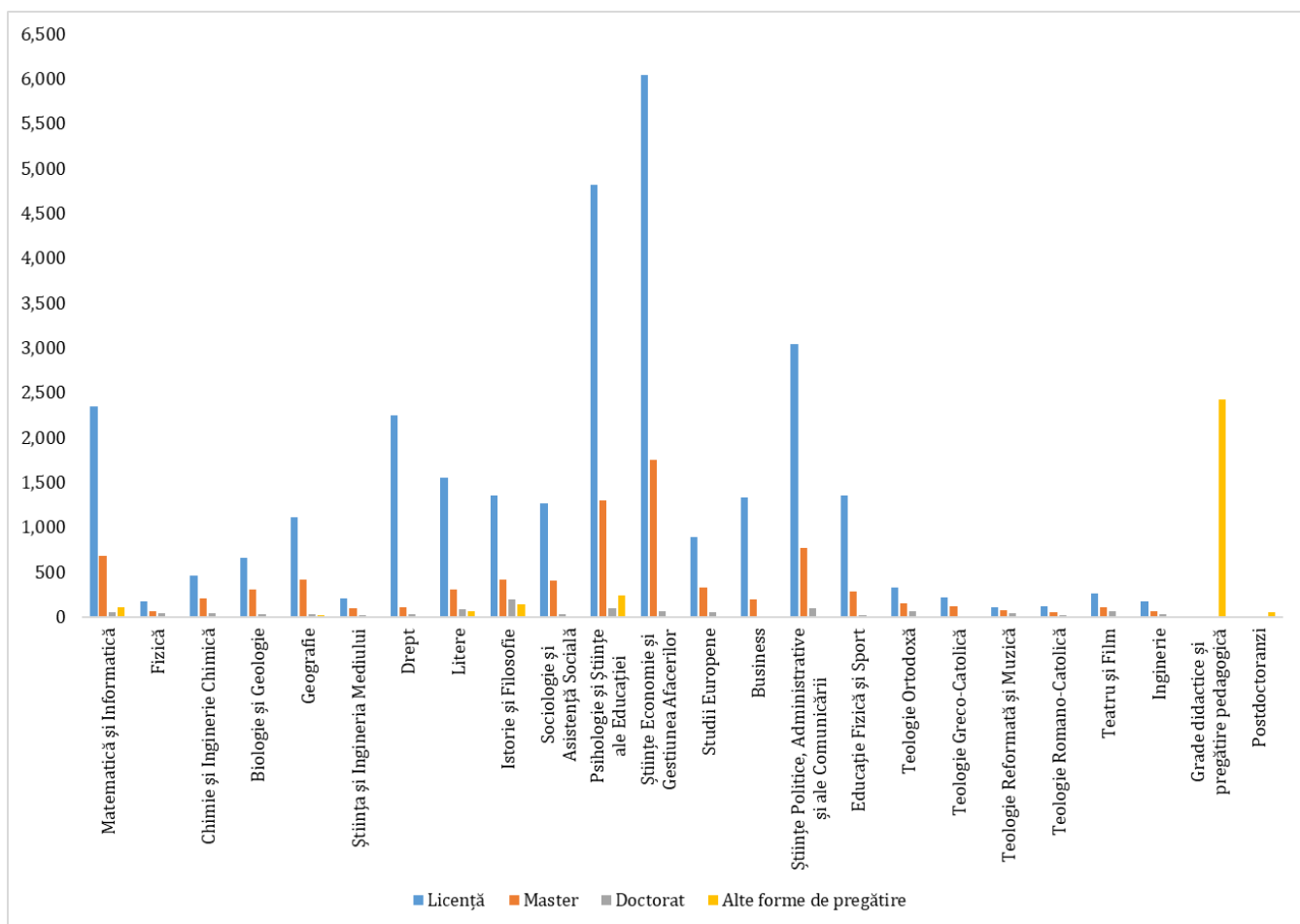


Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Facultățile care concentrează cei mai mulți studenți sunt: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (18,8%), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (15%) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (9,3%).



Grafic 4.3.4. – Distribuția studenților UBB în funcție de facultăți și nivel de studii, în anul universitar 2023-2024

#### Activități studentești și evenimente

Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, structura de reprezentare a studenților, aduce o contribuție valoroasă în comunitatea universitară prin activitățile desfășurate și implicarea activă în promovarea și în creșterea calității învățământului centrat pe student. În acest an universitar focalizarea a fost pe dezvoltarea unui mediu de încredere ridicată pe termen lung și a unei bune practici în ceea ce privește reprezentarea studentescă din Universitate.

Consiliul a organizat proiectul *StudBate*, conturând prin intermediul acestuia un spațiu sigur de exprimare, deschis discuțiilor studentești din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Temele din acest an au fost *Sănătatea mintală* - invitat special Prof. univ. dr. Daniel David și *Antreprenoriatul la UBB* - invitat special, un membru al Consiliului Executiv SAS UBB.

A existat o acțiune de ecologizare la Grădina Botanică „Alexandru Borza”, acțiune ce face parte din programul *UBB Goes Green*, direcție strategică privind dezvoltarea sustenabilă. De asemenea, s-a inaugurat o zonă special creată pentru a fi accesibilă persoanelor cu dizabilități de vedere, dezvoltând astfel schimbări pozitive pentru mediu și pentru o comunitate mai incluzivă.

Îmbunătățirea calității reprezentării studentești prin formarea studenților reprezentanți s-a realizat prin intermediul proiectului *How to represent camp*. Proiectul, desfășurat semestrial, facilitează realizarea strategiei pe semestrul în curs, precum și transmiterea de know-how prin organizarea trainingurilor specifice sferei educaționale.

Consiliul a organizat cea de-a 10-a ediție a Premiilor Excellentia. Proiectul, cu caracter transcendent, își propune să celebreze și să recompenseze excelența în mediul academic, precum și implicarea profundă în activitățile extracurriculare. În esență, Premiile Excellentia au fost concepute pentru a exprima recunoștința și aprecierea noastră față de studenți, studenți doctoranzi și cadre didactice universitare care, prin munca asiduă și rezultatele lor remarcabile, manifestă excelență în domeniul academic. Gala Excellentia, un eveniment de tradiție anuală, aduce în prim plan aceste valori și pentru a recunoaște contribuțiile excepționale la dezvoltarea științifică. Apreciem în mod deosebit diversitatea și multiculturalitatea în cadrul comunității noastre universitare, reflectate cu mândrie în cadrul Galei. Manifestarea aduce laolaltă studenți, studenți doctoranzi și cadre didactice din toate domeniile de studiu, subliniind astfel caracterul eclectic și integrator al universității noastre. În ceea ce privește recunoașterea meritorie, acordăm cu profund respect titlul de *Profesor Excellentia*, distincție conferită cadrelor didactice universitare care se remarcă prin prestigioasa lor activitate didactică și științifică în fiecare facultate. În paralel, prin titlul de *Student Doctorand Excellentia*, ne onorăm să recunoaștem excelența în cercetare, activitatea didactică și implicarea remarcabilă în viața studentească a unui student doctorand din fiecare școală doctorală. De asemenea, în semn de apreciere pentru performanța academică deosebită și pentru pasiunea demonstrată în domeniul studiat, conferim titlul de *Student Excellentia*, apreciind astfel excelența academică a unui student din fiecare facultate, respectând riguros cele trei linii de studiu ale Universității Babeș-Bolyai. *Proiectul Excellentia* reprezintă un tribut adus excelenței academice și angajamentului deosebit față de valorile universitare, consolidând astfel statutul nostru de instituție de învățământ superior de prestigiu.

Prin intermediul amendamentelor propuse, CSUBB a adus îmbunătățiri substanțiale următoarelor regulamente: Regulamentul de burse, Regulamentul de organizare și funcționare a SAS UBB, Codul Electoral, Metodologia privind regimul susținerii proiectelor studentești din cadrul Universității Babeș-Bolyai. De asemenea, printre demersurile realizate pentru îmbunătățirea activității studentești se amintesc următoarele: inițiativa de amenajare a unei săli de petrecere a timpului liber la subsolul căminului 16 și amenajări în căminele studentești în vederea creșterii gradului de confort.

De asemenea, este important să aducem la cunoștință rezultatele remarcabile ale eforturilor noastre comune în ceea ce privește dezvoltarea spiritului antreprenorial în cadrul Universității Babeș-Bolyai. Societatea Antreprenorială Studentească (SAS) a desfășurat, pe parcursul acestui an academic, o serie de inițiative cu scopul de a furniza un cadru robust de sprijin, dezvoltare și încurajare a abordării antreprenoriale în rândul studenților și absolvenților noștri în primii trei ani postabsolvire. Rolul central în această ecuație inovatoare l-a avut *Tabăra de Antreprenariat*, o inițiativă menită să creeze un mediu propice pentru cei interesați să exploreze lumea antreprenoriatului și să înțeleagă provocările și satisfacțiile asociate dezvoltării unui start-up. Această tabără a captivat atenția studenților pasionați de idei de afaceri, oferindu-le o platformă de experimentare și dezvoltare a

conceptelor antreprenoriale. În același registru al inovației, conferința *Entrepreneurship Nights*, ediția a VII-a, a constituit un veritabil epicentru al cunoașterii și schimbului de idei. Structurată într-o serie de evenimente cuprinzătoare, cum ar fi sesiuni de informare, conferințe tematice și o magnifică gală de încheiere, conferința a reprezentat o platformă holistică pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale și inspirația pentru viitoarele inițiative. *Entrepreneurship Lessons and Tips&Tricks*, ediția a IV-a, s-a impus ca un proiect relevant și util, popularizând tematici și competențe antreprenoriale printre studenții dornici să exploreze lumea afacerilor. Workshopurile și webinarele susținute de specialiști din mediul de afaceri au furnizat insighturi valoroase și resurse esențiale pentru dezvoltarea abilităților antreprenoriale. În cadrul proiectului *Eu sunt propriul meu manager*, Universitatea s-a implicat activ în dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă a finanțelor studenților și absolvenților noștri; activitățile s-au desfășurat pe parcursul unei săptămâni. În același timp, proiectul *Plan de afaceri step by step* a reprezentat un hackathon de succes, concentrat pe dezvoltarea capacității studenților de a concepe și a implementa planuri de afaceri robuste. În final, aceste inițiative au redat vieții universitare o dinamică proactivă și au consolidat poziția noastră în calitate de instituție de învățământ superior orientată către inovație și pregătirea studenților pentru provocările complexe ale mediului de afaceri.

#### **4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți**

##### **4.4.1. Acordarea de burse**

În anul universitar 2022-2023, studenții din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au beneficiat de burse din fonduri bugetare și fonduri proprii ale facultăților și ale universității.

Din fondurile bugetare s-au acordat:

- burse de performanță, în cuantum de 1.000 RON/lună: 585 de burse în semestrul I și 724 de burse în semestrul II;
- burse de merit, în cuantum de 700 RON/lună: 4.016 burse în semestrul I și 3.813 burse în semestrul II;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 580 RON/lună: 1.992 de burse în semestrul I și 1.974 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 580 RON/semestru: 35 de burse în semestrul I și 44 de burse în semestrul II.

Din fondurile bugetare s-au acordat 328 de burse pentru studenții bursieri ai statului român și 473 de burse pentru doctoranzii români. Pentru studenții înmatriculați la specializarea *Master didactic* s-au acordat 56 de burse anual în cuantum de 2.097 RON/lună.

Din fondurile proprii ale universității s-au acordat burse de ajutor social:

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 578 RON/lună: 643 de burse în semestrul I și 565 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 578 RON/semestru: 39 de burse în semestrul I și 66 de burse în semestrul II.

De asemenea, din fondurile proprii UBB s-au acordat 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în cuantum de 1.100 RON/lună, 6 burse speciale pentru activitatea sportivă, în cuantum de 1.100 RON/lună, și 6 burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 1.100 RON/lună. Pentru studenții etnici români și studenții străini

din Ucraina s-au acordat 18 burse în semestrul I și 19 burse în semestrul II în cuantum de 450 RON/lună.

Din fondurile proprii ale facultăților s-au acordat burse:

- burse pentru rezultate deosebite, în cuantum de 700 RON/lună: 3 burse în semestrul I și 5 burse în semestrul II;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 580 RON/lună: 1 bursă în semestrul I;
- burse de ajutor social ocazional, în semestrul I 14 burse în cuantum de 580 RON/semestru și 1 bursă în cuantum de 1.156 RON/semestru; în semestrul II 13 burse în cuantum de 580 RON/semestru și 2 burse în cuantum de 1.160 RON/semestru.

#### **4.4.2. Servicii oferite studenților și absolvenților**

În anul 2023, serviciile oferite studenților, absolvenților și personalului UBB au fost realizate prin Unitatea SDS-UBB, ce are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (BSD), Biroul pentru Voluntariat și Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech. Serviciile oferite prin aceste centre vin în sprijinul nevoilor identificate ale beneficiarilor și au, de la an la an, o dinamică și diversitate mare.

##### **4.4.2.1. Consiliere în carieră**

În cadrul *Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA)* au avut loc în anul 2023 un total de 819 ședințe de consiliere de care au beneficiat 280 de persoane. Prisma acestor ședințe de consiliere se întinde de la întâlniri unice de testare de valori sau aptitudini, respectiv discuția unor dificultăți punctuale sau simulări de interviu de angajare până la procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai drumului profesional. În anul 2023 s-a continuat activitatea de grup, cu scopul de a crește nivelul de autocunoaștere al participanților. S-au organizat în total 3 serii de câte 5-7 întâlniri (în limba maghiară), la care au participat în total 36 de studenți. Toate activitățile de consiliere (testare, consiliere individuală, autocunoaștere în grup) s-au desfășurat în limba română, în limba maghiară și în limba engleză.

În cadrul Centrului și în colaborare cu organizațiile studențești, s-au organizat în total 42 de webinare și workshopuri pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți (mod de alegere al masteratului, importanța voluntariatului, decizii de carieră, time management etc.), la care au participat 677 de persoane.

În anul 2023, CCOPA a organizat o tabără de iarnă dedicată studenților, pe tema dezvoltării strategiilor de învățare. Tabăra a avut loc în februarie 2023 și au participat 23 de persoane. Pe parcursul a 4 zile de tabără, participanții au învățat lucruri noi despre managementul stresului și al timpului, strategii de învățare și de motivare. În luna septembrie, CCOPA a organizat o școală de vară, la care au participat 21 de studenți. În cadrul școlii de vară, participanții s-au implicat în activități menite să le dezvolte abilitățile de reziliență profesională.



Activitatea desfășurată în Centru este susținută de munca voluntarilor și studenților care aleg să își desfășoare stagiul de practică aici. În anul 2023 s-a colaborat cu 12 voluntari, care s-au implicat în activitatea de organizare de evenimente, redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în consilierea propriu-zisă – în funcție de competențele și stadiul de studii. Pe lângă aceștia, un total de 45 studenți și-au efectuat stagiul de practică la Centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Și în anul 2023 s-a continuat seria cursurilor de dezvoltare de competențe de consiliere în carieră pentru profesioniști din domeniu. În grupul de formare din 2023, au parcurs programul 14 profesioniști din diferite profesii și instituții.

În anul 2023 UBB, prin CCOPA, și-a consolidat relația cu liceele Clujene și din Transilvania prin desfășurarea mai multor activități precum: organizarea unui workshop și a unei sesiuni de teambuilding în cadrul *Weekendului lung al liceenilor*; organizarea unei serii de activități de orientare profesională la două școli din Cluj-Napoca (Liceul Teoretic Elf și Liceul Teoretic „Apáczai Csere Janos”) în cadrul cărora cca. 150 de elevi au beneficiat de serviciile oferite de CCOPA.

Tot în acest an, CCOPA a răspuns invitațiilor altor departamente din cadrul UBB, pentru a susține workshopuri tematice. Astfel, 10 angajați ai Centrului Qualitas au beneficiat de serviciile CCOPA.

În intervalul de referință, CCOPA a dezvoltat un curs online intitulat *(Re)Configurarea traseului – Resurse. Dezvoltare. Viitor* care are ca scop dezvoltarea competențelor transversale necesare pe piața muncii, mai exact dezvoltarea abilităților necesare pentru a fi rezilient pe piața muncii. Cele 8 module conțin atât suporturi de curs elaborate pe baza literaturii de specialitate de ultimă oră, cât și un suport video teoretic. Fiecare modul are atașate o serie de fișe de lucru care se pot completa individual, precum și teste de verificare a cunoștințelor achiziționate.

De asemenea, au fost organizate două ediții ale evenimentului *Zilele Carierei la UBB*. Evenimentul a avut ca scop reunirea consilierilor din alte centre universitare din țară și facilitarea discuției dintre consilieri, experți pe piața muncii și studenți. Tema primei ediții s-a axat pe tendințele de pe piața muncii, o piață care se pliază pe principiile VUCA (volatilitate, incertitudine, complexitate, ambiguitate), iar cea de-a doua ediție s-a concentrat pe tema rezilienței profesionale. La cele 2 evenimente au participat peste 90 de beneficiari (consilieri și studenți) și un total de 22 de lectori invitați.

Activitățile desfășurate la nivelul centrului se pot urmări pe site-ul dedicat<sup>52</sup>.

#### **4.4.2.2. Consiliere psihologică, suport psihologic și dezvoltare personală**

Pe parcursul anului 2023, activitatea Centrului de Consiliere „Student Expert” s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la cerințele mediului academic și a vizat managementul emoțiilor și situațiilor academice complexe. Activitățile desfășurate în acest an au fost: suport psihologic prin ședințe de consiliere individuală; dezvoltare personală și consiliere; activități de psihoeducație și campanii de promovare a importanței sănătății mentale. De asemenea, au fost realizate activități care au vizat următoarele dimensiuni:

---

<sup>52</sup> <https://consilierecariera.ubbcluj.ro/>;

- creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă a angajaților prin asigurarea unor condiții de muncă decente - au fost realizate 4 ateliere cu tematica prevenirii burnout-ului, destinat angajaților UBB;
- implicarea studenților ca parteneri activi în dezvoltarea profilului *world-class* al UBB - s-a realizat o *Campanie de promovare a sănătății mentale și relaționale*; s-au desfășurat activități de practică în care au fost implicați 20 de studenți de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; studenții au participat la o gamă variată de activități precum: campanii de promovare, realizarea unor materiale psihoeducaționale, programe de dezvoltare personală, sesiuni de lucru în grup și individuale care au vizat exersarea unor abilități (de exemplu abilități interpersonale și autodisciplină, toleranță, sensibilitate, empatie, imparțialitate, acordarea feedbackului, observație, creativitate, flexibilitate în gândire și comportament, abilitatea de a vorbi într-un limbaj ușor de înțeles, stăpânirea artei retoricii, aprofundarea cunoștințelor);
- creșterea calității vieții actualilor și foștilor membri ai comunității UBB – ca urmare a analizei de nevoi realizate în rândul membrilor comunității UBB în scopul identificării nevoilor de dezvoltare personală, au fost realizate 2 ateliere cu tematică psihologică la care au participat 29 de membri ai comunității UBB; de asemenea, au fost realizate 4 materiale informative care au vizat următoarele dimensiuni: managementul stresului, strategii de creștere a motivației, managementul emoțiilor, tehnici de comunicare eficientă.

În vederea facilitării adaptării studenților la viața academică, au fost realizate o serie de activități de dezvoltare personală și consiliere:

- s-a implementat un program de dezvoltare personală, *Sabotorul intern*, bazat pe tehnici derivate din psihodramă la care au participat 85 de studenți; programul s-a desfășurat online și a fost organizat în 10 sesiuni de lucru care au vizat dimensiunile: mecanisme defensive, strategii de coping adaptative, nevoi și valori personale, exprimarea și comunicare asertivă a nevoilor și limitelor personale, exerciții de exprimare creativă a țelurilor și blocajelor, exprimarea recunoștinței în cadre de lucru, automonitorizarea progresului;
- s-a realizat un program de consiliere de grup, *Build up a powerful self*, la care au participat 12 studenți;
- ședințele de consiliere individuală, având ca scop oferirea de suport psihologic, s-au desfășurat online și fizic, în funcție de opțiunea studenților; pe parcursul anului au fost organizate 576 de ședințe de consiliere de care au beneficiat 128 de studenți (în medie 4-5 ședințe/student), iar cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, gestionarea dificultăților academice, oferirea de suport social; în urma unor sesiuni de lucru, organizate la nivelul consilierilor din cadrul centrului, au fost realizate fișe de automonitorizare a progresului destinate studenților care și-au încheiat ședințele de consiliere individuală;
- s-a realizat un atelier de optimizare personală față în față cu tema *Emoții constructive în atingerea obiectivelor personale* la care au participat 12 studenți.

În cadrul unor evenimente desfășurate în parteneriat cu alte entități din UBB sau din afara instituției au fost organizate activități de dezvoltare personală și consiliere, cum sunt:

- în cadrul proiectului *Mind Matters - Give yourself time*, organizat de OSUBB au fost realizate 3 ateliere de optimizare personală față în față în cadrul cărora s-au abordat teme precum inteligența emoțională și managementul conflictului; la aceste ateliere au participat 60 de persoane;
- 1 workshop organizat de ELSA Cluj-Napoca despre înțelegerea și gestionarea anxietății.

În anul 2023, Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech a livrat 2.634 de servicii psihologice, astfel:

- 202 persoane au beneficiat de psihoterapie individuală (6 ședințe gratuite de psihoterapie/consiliere psihologică);
- 20 de studenți au beneficiat de serviciul open call/door;
- 396 de persoane au participat la intervenții psihologice online;
- s-au efectuat 1.629 de evaluări clinice online în cadrul proiectelor implementate, dintre acestea 814 au fost în cadrul *Rethink Academy*;
- 387 de persoane au participat la webinarele organizate de clinică.

Pe parcursul anului, s-au efectuat mai multe campanii de diseminare pe pagina de Facebook a clinicii, pe pagina web a acesteia și prin grupurile de studenți. Cele mai relevante activități de psihoeducație online sunt cele legate de ziua mondială a sănătății mintale și proiectul *Psihologia vieții de student* care au ca scop dezvoltarea sănătății mintale a studenților și angajaților UBB.

La clinică, se desfășoară mai multe proiecte internaționale precum:

- *Proiectul WMHICSI* se desfășoară în colaborare cu Organizația Mondială a Sănătății și Universitatea Harvard și are ca scop dezvoltarea unor intervenții psihologice inovative, online de grup și/sau pe mobil, pentru antrenarea abilităților emoționale, destinate studenților; în anul 2023 s-au colectat datele celui de al doilea follow-up, după care 176 de răspunsuri colectate în UBB au fost trimise către Universitatea Harvard; în cadrul intervențiilor desfășurate în proiect, clinica a avut 70 de beneficiari și au fost realizate 50 de interviuri calitative;
- *Proiectul Graduate Mental Health Survey* este realizat în colaborare cu Universitatea Princeton și are ca scop evaluarea longitudinală a sănătății mintale a studenților masteranzi și doctoranzi; în cadrul proiectului au fost evaluați 165 de studenți;
- implicarea în consorțiul *BEING* care are ca scop dezvoltarea unei înțelegeri comprehensive a sănătății mintale, a oportunităților și a provocărilor pentru starea de bine a tinerilor; implicarea în cadrul consorțiului a presupus analiza sistematică a literaturii care descrie sănătatea mintală a tinerilor, consultarea actorilor principali în sănătatea mintală, formularea de rapoarte în baza informațiilor colectate și participarea în cadrul unor evenimente din cadrul comunității;
- colaborarea cu *Organizația Internațională pentru Migrațiune* în organizarea și facilitarea cursului *Psychosocial support for migrant, displaced and refugee population*, adresat specialiștilor în sănătate mintală care își desfășoară activitatea cu persoane refugiate, migrante sau relocalate.

Pe lângă proiectele de cercetare și intervențiile psihoterapeutice, clinica desfășoară o activitate amplă de suport psihologic și psihoeducație. Exemple în acest sens sunt:

- proiectul *Open door/call*, în cadrul căruia studenții au posibilitatea să participe la o discuție de 30 de minute cu un psiholog pentru a primi suport în gestionarea problemelor curente; pe parcursul anului 2023, 20 de studenți au beneficiat de această oportunitate;
- webinarele oferite pe parcursul anului au avut diferite teme de actualitate, de la efectele și managementul procrastinării și paradoxul perfecționismului, la gestionarea insomniei și a impulsivității; la acestea au participat, în total, 387 de persoane.

#### **4.4.2.3. Participarea la programe de voluntariat**

În anul 2023, în cadrul programului *Voluntar la UBB* gestionat de către Biroul pentru Voluntariat, au fost încheiate 588 de contracte de voluntariat. S-au eliberat un număr de 500 de adeverințe pe parcursul anului, acestea reprezentând o componentă importantă care justifică implicarea voluntarilor și care conferă experiență de muncă în domeniul de activitate. Majoritatea voluntarilor, conform rapoartelor înaintate de către coordonatorii de voluntari, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul „foarte bine” sau „excelent”.

La debutul anului a avut loc inaugurarea noului sediu din Complexul Studențesc Hașdeu. Biroul pentru Voluntariat se află acum mai aproape de studenții UBB și astfel se va facilita comunicarea cu aceștia și vor fi poate mai dornici de a participa la activitățile desfășurate, datorită proximității.

La fel ca în anii anteriori, Biroul pentru Voluntariat în parteneriat cu Direcția Comunicare și PR au participat cu un stand de promovare a ofertei educaționale a Universității la cele două ediții ale târgului de cariere desfășurat la BT Arena, în martie și octombrie 2023. Voluntarii de la standul UBB au interacționat cu publicul prezent, oferind informații legate de oferta educațională și distribuind obiecte promoționale.

De asemenea, UBB a fost gazda Consorțiului Universitaria, prilej cu care, în luna martie 2023, a găzduit o serie de întâlniri ale reprezentanților celor mai mari universități din țară. Voluntarii noștri au fost implicați și în organizarea acestui eveniment.

În cadrul celor două campanii anuale de donare de sânge, 66 de studenți UBB s-au implicat în buna desfășurare a edițiilor a XI-a și a XII-a. Aceștia au asistat personalul medical la trierea donatorilor, au oferit informații legate de criteriile de donare și au recompensat donatorii cu produse alimentare din partea partenerilor campaniei.

Alte evenimente în care au fost implicați voluntari sunt: *Zilele Clujului* în parteneriat cu CCI UBB, *Noaptea Muzeelor* în cadrul muzeelor UBB, *Arhiva Recunoștinței* – proiect desfășurat de Muzeul de Istorie al UBB, *Cluj-Napoca Air Show*, *Atelierul de gândire critică pentru liceeni și studenți* – organizat de Muzeul „Alexandru Duma” din cadrul UBB, *PenaltyFEST*, activități ale Presei Universitare Clujene, concertul caritabil de colinde și altele.

Toate activitățile intermediare de Biroul pentru Voluntariat pe parcursul anului 2023 au implicat 39 de cadre didactice sau cercetători, în calitate de coordonatori de voluntari, care au desfășurat programe de voluntariat cu durata de cel puțin o lună în 29 de structuri UBB, dintre care amintim: Institutul de Istorie Ecleziastică „Nicolae Bocușan”, Centrul de

Carieră, Orientare Profesională și Alunni, Institutul Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Muzeul de Zoologie UBB, Centrul Cultural Japonez, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie, Centrul de Consiliere Student Expert, Muzeul de Istorie al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Business, Clinica PsyTech, Centrul de Cooperări Internaționale, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar - Serviciul Arhiva Universității, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Protecția datelor cu caracter personal la UBB Cluj, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Muzeul „Alexandru Duma” UBB și alții. Contribuția voluntarilor în cadrul acestor structuri însumează peste 50.000 de ore de voluntariat.

Programele și oportunitățile de dezvoltare informală din cadrul UBB au ajuns la studenți prin intermediul site-ului<sup>53</sup> care a fost în permanență actualizat și a oferit sprijin coordonatorilor și voluntarilor care au avut solicitări. Un alt mod prin care am reușit în acest an să ajungem la mai mulți studenți îl reprezintă rețelele de socializare. Pe pagina de Facebook<sup>54</sup> și pe cea de Instagram<sup>55</sup> s-au realizat 58 de materiale de promovare a programului de voluntariat: postări informative, infografice, apeluri la oportunități venite din comunitatea UBB, testimoniale. În plus, anul 2023 a fost marcat de o creștere semnificativă a urmărilor și a interacțiunilor pe pagina de Instagram, contul fiind urmărit de cca 1.000 de persoane în prezent.

Pentru voluntarii care și-au manifestat interesul de a se implica activ în activitățile extracurriculare din UBB, însă la momentul respectiv nu au avut loc evenimente sau programe de voluntariat în conformitate cu interesele lor sau nu au găsit un coordonator disponibil, s-a recurs la realizarea unei baze de date. În cadrul acesteia, studenții/tinerii doritori de a fi înrolați în programul de voluntariat au transmis Biroului pentru Voluntariat informații esențiale despre ei, despre interesele și hobbyurile lor, dar și despre domeniul în care vor să se dezvolte prin programele de voluntariat, urmând să fie contactați la prima oportunitate apărută care îndeplinește criteriile menționate anterior.

Procesul de digitalizare a documentelor Biroului pentru Voluntariat a continuat și în intervalul de referință. Cele peste 3.000 de contracte de voluntariat cu anexele aferente sunt stocate în format electronic la zi, fapt care ne face să fim mai prompti în transmiterea diferitelor documente către solicitanți.

Nu în ultimul rând, pe tot parcursul anului au avut loc acțiuni de formare a voluntarilor și de suport pentru coordonatori, atât fizic, cât și online. Astfel, reprezentantul Biroului pentru Voluntariat a luat parte la întâlnirea cu reprezentanții consiliilor facultăților și cu cei ai CCOPA din iulie 2023. Întâlnirea a avut ca scop informarea participanților cu privire la specificul activităților desfășurate de Biroul pentru Voluntariat și Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni. Un alt scop a fost identificarea celor mai eficiente căi de comunicare pentru transmiterea informațiilor către studenți și modul în care consiliile facultăților ne pot sprijini în demersurile întreprinse. O altă acțiune de informare și promovare a voluntariatului în UBB s-a desfășurat la finele anului 2023 la Facultatea de

---

<sup>53</sup> [www.voluntariat.centre.ubbcluj.ro](http://www.voluntariat.centre.ubbcluj.ro);

<sup>54</sup> <https://www.facebook.com/VoluntarUBB>;

<sup>55</sup> [https://www.instagram.com/voluntariat\\_ubb/](https://www.instagram.com/voluntariat_ubb/);

Științe Politice, Administrative și ale Comunicării în cadrul conferinței *Communicating Identities*, în cadrul atelierului despre Voluntariat și Service Learning.

Astfel, în 2023 Biroul pentru Voluntariat a răspuns pozitiv diverselor inițiative venite din partea coordonatorilor și a încercat să ofere sprijin de ambele părți pentru reușita unui eveniment sau în selecția voluntarilor.

#### **4.4.2.4. Activități destinate studenților cu dizabilități**

În cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), pe parcursul anului 2023, au fost realizate o serie de activități:

- Inspirație Date *Undeva tot voi ajunge* dialog cu alpinistul nevăzător Alex Benchea, la care au participat 100 de invitați;
- Festivalul cultural *Miraje*, organizat în parteneriat cu Liceul Special pentru Deficienți de Vedere din Cluj-Napoca, în cadrul căruia a fost organizat și atelierul *Biblioteca vie* la care au participat tineri cu dizabilități și tipici, alături de 20 de voluntari UBB;
- Festivalul *Simfonia prieteniei*, organizat în parteneriat cu Fundația Serviciul Maltez, care a găzduit două ateliere de sensibilizare și popularizare a incluziunii persoanelor cu dizabilități în viața educațională și socială, la care au participat peste 400 de persoane și 40 de voluntari;
- conferința SMART LearnID: *Abordări Inovative în Cercetare și Practică* (co-organizator), la care au participat peste 200 de persoane și au fost implicați 30 de voluntari;
- a doua ediție a *Concertului de Colinde incluziv*, la care au participat persoane tipice și persoane cu dizabilități, printre care și Alunni UBB, a reunit peste 500 de persoane și au fost implicați peste 40 de voluntari.
- cu ocazia *Zilei Internaționale a Bastonului Alb* a fost organizată o Ceremonie de premiere a nevăzătorilor clujeni, alunni UBB, cu performanțe deosebite de-a lungul timpului în domeniul educațional, cultural, social și sportiv, la care au participat peste 200 de persoane;
- au fost puse bazele colaborării, împreună cu Centrul Qualitas, în vederea creșterii vizibilității incluziunii în cadrul universității, prin derularea de activități comune cu scopul de a promova valorile educaționale ale BSD și familiarizarea studenților tipici cu problematica persoanelor cu dizabilități.

Un număr semnificativ de studenți voluntari s-au implicat în activitățile derulate, astfel:

- 70 de voluntari s-au implicat în promovarea evenimentelor sociale și științifice, au derulat activități de suport și de accesibilizare a materialelor pentru studenții cu dizabilități, activități ce au însumat peste 5.000 de ore;
- peste 50 de studenți cu dizabilități și situații educaționale speciale au beneficiat de sprijinul echipei și a voluntarilor BSD prin asistență la examene, recomandări pentru adaptarea evaluării intersemestriale și semestriale, consiliere, adaptarea de materiale;
- 5 studenți surzi au beneficiat de peste 500 de ore de interpretariat în limbajul semnelor române.

Interpreții în limbajul semnelor române au fost implicați și în cadrul a două ateliere de conștientizare și sensibilizare privind problematica persoanelor surde, dar și în cadrul a două evenimente oficiale ale universității.

Prin intermediul Centrului de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere (CATA) au fost accesibilizate 200 de manuscrise, au fost adaptate peste 150 de materiale electronice și tipărite peste 1.000 de pagini în format Braille și mărit.

BSD a fost implicat în oferirea de suport de specialitate pentru accesibilizarea spațiului din cadrul Universității Babeș-Bolyai.

#### **4.5. Cooperarea internațională**

Dezvoltarea colaborărilor strategice, prin promovarea și punerea în aplicare a strategiei de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai, a constituit și în anul universitar 2022-2023 o prioritate a agendei Centrului de Cooperări Internaționale (CCI). Obiectivele includ consolidarea vizibilității UBB și implicarea globală prin participarea în rețele, asociații, alianțe și consorții internaționale. De asemenea, CCI colaborează cu centrele și institutele culturale asociate cu universitatea, diseminând rezultatele și direcțiile de internaționalizare în rândul comunității UBB. Totodată, CCI se ocupă de implementarea și gestionarea proiectelor atât la nivel național, cât și la nivel internațional.

Inovarea a caracterizat activitatea de internaționalizare, utilizarea instrumentelor de comunicare și de muncă online constituind o prioritate, astfel încât interacțiunea cu activitățile de internaționalizare să se desfășoare facil, să fie adaptată epocii în care ne desfășurăm activitatea și preferințelor beneficiarilor (în măsura în care acest lucru este posibil). Metodele de abordare selectate au fost adoptate cu scopul de a optimiza eforturile necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite. Evaluarea performanțelor din anul anterior confirmă îndeplinirea scopurilor conturate în planul operațional și evidențiază o consolidare a expertizei echipei de internaționalizare de la universitatea noastră. Aceste constatări sunt subliniate de detaliile furnizate în continuarea prezentului raport anual. Datele statistice menționate se referă la mobilitățile desfășurate în anul academic 2022-2023 și la activitățile derulate în decursul anului calendaristic 2023.

O revigorare a poziției globale a UBB se reflectă în implicarea activă în cadrul Alianței Universităților Europene EUTOPIA. Din iulie 2022, UBB face parte din una dintre cele 20 de alianțe universitare recunoscute de Comisia Europeană ca fiind câștigătoare în cadrul apelului care a acordat finanțare durabilă pentru alianțele universitare de succes existente. Contribuția UBB la îndeplinirea obiectivelor alianței o clasează pe un loc privilegiat în cadrul acestui parteneriat.

##### **4.5.1. Parteneriate interuniversitare**

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea Universității în clasamentele internaționale, sunt atinse și datorită dezvoltării parteneriatelor cu universități/instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale a jucat un rol important în procesul selectării unor noi parteneri, recomandând extinderea/dezvoltarea rețelei de cooperare. Acțiunile s-au concretizat în gestionarea a 217 acorduri interuniversitare, interdepartamentale, Makovecz și Swiss European Mobility Programme

active, dintre care 17 acorduri noi (de ex. Universitatea Paris I Sorbonne, Nottingham Trent University, The Hebrew University of Jerusalem, Bern University of Applied Sciences), 16 reînnoiri și sprijin acordat în încheierea a 11 acorduri interdepartamentale noi. A fost facilitată încheierea a patru acorduri cu alte instituții, de ex. *3 Seas University Network*.

De asemenea, a fost extinsă rețeaua de parteneri în cadrul Programului Erasmus+, astfel încât în anul 2023, au fost semnate, extinse sau prelungite acordurile Erasmus+ cu 613 universități din state ale programului. De asemenea, s-a continuat și extinderea parteneriatelor cu state asociate programului - depășind 100 de parteneri din aceste regiuni în anul 2023.

## 4.5.2. Evenimente și activități de internaționalizare

### 4.5.2.1. Participare în alianțe, asociații și rețele internaționale

În 2023 a fost realizată o revizuire a beneficiilor statutului de membru în diverse alianțe sau asociații internaționale, fiind analizată oportunitatea de a adera la noi rețele internaționale formale sau informale, aliniată cu direcțiile de internaționalizare ale UBB. Prin activitatea CCI, s-a sprijinit și dezvoltat participarea UBB în următoarele asociații internaționale:

- *EUTOPIA*: în 2023, proiectul *EUTOPIA MORE* a demarat toate pachetele de lucru organizând reuniuni și desfășurând activități, multe dintre acestea co-coordonate de universitatea noastră; UBB a preluat conducerea grupului Vicepreședinților, precum și pe cea a Consiliului Cadrelor Didactice, de Cercetare și Administrative al Alianței și a organizat întruniri ale Comunităților de Învățare ale *EUTOPIA*; tinerii cercetători ai UBB s-au implicat cu succes în *Ideas Club*, un hub *EUTOPIA* menit să consolideze colaborarea în cadrul alianței în materie de inovare și dezvoltare; de asemenea, UBB a câștigat, în calitate de partener principal, proiectul Horizon *EUTOPIA\_HEALTH*, prin care vor fi dezvoltate practici și strategii comune în domeniul politicilor de sănătate;
- *The Guild*: pe parcursul anului 2023, UBB a continuat să participe activ la dezvoltarea *The Guild* prin participarea la grupurile de lucru ale organizației, contribuind la reînnoirea acestora și la diversificarea activităților lor; universitatea noastră a găzduit, în septembrie 2023, întrunirea Vicepreședinților *The Guild*, la care au fost luate decizii strategice importante privind, printre altele, poziționarea organizației în privința finanțării cercetării în Uniunea Europeană; de asemenea, UBB, prin Centrul de Studii Africane (CESTAF), a cofondat, ca partener principal, *Clusterul African-European de Excelență* al *The Guild*, dedicat „Managementului Resurselor de Pământ și Apă, cu impact asupra Sănătății Umane” (*Sustainable Water and Land Resource Management for Human Well-Being*); din partea europeană, Clusterul este condus de Universitatea din Berna, cu UBB partener principal, alături de alți parteneri (World Overview of Conservation Approaches and Technologies), iar din partea africană Clusterul este condus de Addis Abeba University, cu parteneri principali Universitatea din Nairobi, Universitatea Rhodes și Universitatea Cheikh Anta Diop, alături de alți parteneri (spre exemplu, Ministerul Apei și Energiei din Etiopia);
- *SGroup*: CCI asigură reprezentarea UBB prin poziția de membru ales în Comitetul Executiv al *SGroup* – Universities in Europe (al doilea mandat), responsabil de co-ordonarea Think Tank for the Social Mission of Universities și coordonarea



- Project Steering Group; în cadrul asociației, reprezentanții CCI au organizat la UBB conferința internațională *SGroup Think Tank Academy Spring Conference*;
- *InclusU* (rețea informală pe tema incluziunii, diversității și egalității): în intervalul de referință s-a continuat participarea în diverse proiecte create sub umbrela *InclusU*, printre care amintim *COVERAGE - Medico-Social Care for the Vulnerable Elderly* (participarea Facultății de Sociologie și Asistență Socială); a fost finalizat proiectul Erasmus+ KA2 Strategic Partnership *DIAL4U-Digital pedagogy to develop Autonomy, mediate and certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities* (participarea Facultății de Litere și Biroului de Acorduri Interuniversitare); cu sprijinul financiar al Agenției Naționale Franceze de Cercetare prin Programul Investițiile pentru viitor (PIA) și în colaborare cu Universitatea din Lille, CCI a organizat atelierul bilateral comun *Diversity, Equality, Inclusion and Belonging (DEIB)*, urmărind sensibilizarea doctoranzilor și a tinerilor cercetători cu privire la necesitatea de a răspunde la cererile de proiecte europene pe teme de interes ale rețelei *InclusU* și ale strategiilor instituționale ale ULille și UBB;
  - *ANIME* (rețea informală coordonată de Universitatea din Strasbourg): CCI a participat la întâlnirile tematice pentru incluziune, excelență și multilingvism și a organizat un eveniment de vară în cadrul rețelei academice ANIME coordonată de Universitatea din Strasbourg, cu focus pe descrierea și explorarea unor proiecte dedicate dezvoltării unui mediu academic incluziv și echitabil, de ex. Proiectul *AUF MUExI*, cu reprezentanți ai Facultății de Litere, proiect dedicat îmbunătățirii politicilor lingvistice;
  - *Network for Education and Teacher Training (NETT)*: un reprezentant al CCI a participat la întâlnirea anuală a rețelei, împreună cu reprezentanți ai universităților europene care oferă pregătire în domeniul didacticii și pedagogiei.

#### **4.5.2.2. Programe de cooperare strategică, create împreună cu parteneri internaționali**

A fost creată platforma de promovare a diversității prin francofonie, respectiv *FRANÇUBB – par la francophonie à l'excellence*, care urmărește promovarea programelor și proiectelor francofone (de ex., EuroFabrique), încurajarea mobilităților și întărirea legăturilor cu alte universități, organizații internaționale (Organisation Internationale de la Francophonie, AUF) sau actori socioeconomici concentrați în jurul francofoniei.

De asemenea, a continuat parteneriatul dintre Universitatea Babeș-Bolyai și The Duke of Edinburgh's International Award, România atât prin programele de mentorat și pregătire a studenților UBB finalizatori, cât și prin colaborarea în cadrul proiectului *Stand by Me* al DofE cu Fundațiile Award din Republica Cehă și Slovacia, cu scopul de a facilita integrarea tinerilor ucraineni în comunitățile care îi găzduiesc.

Programele de sprijin pentru admitere și integrare a studenților cu statut de refugiat au continuat și în 2023 prin:

- coordonarea a două sesiuni de admitere la programe de licență și master a studenților ucraineni refugiați în România;
- oferirea a două burse studenților cu statut de refugiat cu altă naționalitate decât ucraineană, demarat în 2021, prin acordul de colaborare dintre UBB și Biroul Înaltului Comisar pentru Refugiați al ONU – România.

Sprijinirea centrelor culturale ale sau afiliate UBB prin:

- desfășurarea a diverse activități în comun (de ex. organizarea etapei locale *Games of Science*, ed. a II-a a British Council Romania);
- accesarea unor forme de finanțare suplimentare (de ex., grantul acordat de Japan Foundation pentru sprijinirea predării limbii japoneze la Centrul Cultural Japonez);
- suport în organizarea de evenimente (Caravana studiilor și carierelor francofone în România-Institutul Francez);
- workshopul internațional *India and Romania: Identities across Borders* organizat de Centrul Clujean pentru Studii Indiene etc.

#### 4.5.2.3. Manifestări dedicate

Pe parcursul anului 2023, reprezentanții CCI au participat la o serie de evenimente organizate fizic sau online, lista acestora poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 5.

În cadrul programului „internaționalizare acasă”, au fost desfășurate următoarele activități:

- organizarea celei de-a V-a ediții a *Cursului de internaționalizare acasă pentru personalul administrativ al UBB*; ediția a fost dedicată studenților cu rol de tutore din programul *UniBuddy* gestionat de Biroul de Mobilități și Studenți Internaționali din cadrul CCI, precum și studenților candidați pentru participarea în acest program;
- *Implicarea în comunitate*: coordonarea participării CCI și a 16 centre culturale din cadrul UBB la *Zilele Clujului 2023*;
- evenimente cu și pentru studenți:
  - Școala de vară anuală a Danube Rectors' Conference cu titlul *Transformation of Post-War Europe: Challenging Universities and Research in the Danube Region*;
  - Rutgers, the State University of New Jersey, asistență socială;
  - Illinois State University, științe economice;
  - Southern Utah University, teatru și film;
  - Carleton College, istorie/științe politice/sociologie cu tema *Naționalism și xenofobie în Europa Centrală și de Est*;
  - *Visite à l'UBB. Des perspectives francophones* pentru elevi din județul Bistrița-Năsăud interesați de studii francofone;
  - *Schüleruniversität/Universitatea elevilor*, organizată de către linia germană a UBB în cadrul săptămânii *Școala altfel*;
  - *Tabăra de vară Gutenberg* pentru elevi vorbitori de limba germană, la care au participat aproximativ 50 de elevi din întreaga țară, în cadrul proiectului *Rețeaua Gutenberg – Incubator pentru inițiative de tineret*, proiect cofinanțat de Comisia Europeană, prin programul Erasmus+ Tineret.

În anul 2023, ne-am bucurat să le urăm bun-venit participanților la cea de-a 52-a ediție a *Cursurilor Internaționale de Vară de Limba și Civilizația Română în Transilvania*, desfășurată în iulie 2023. Prețioasele interacțiuni față în față, care au contribuit, de-a lungul timpului, la construirea unei comunități unite în jurul școlii noastre de vară și-au confirmat valoarea, unul dintre participanții de la o ediție anterioară revenind la UBB. Participanții (10

persoane) din Spania, Olanda, Israel, Japonia, Finlanda sau Statele Unite ale Americii au fost privilegiați să beneficieze de cursurile de o înaltă ținută academică, susținute de colectivul de cadre didactice de la Departamentul de Limbă, Cultură și Civilizație Românească al Facultății de Litere, oferind nu doar cunoștințe temeinice, ci și o experiență educațională superioară. În cadrul acestor cursuri, s-a acordat o atenție sporită detaliilor, implementându-se o abordare didactică rafinată, menită să stimuleze gândirea critică și să inspire participanții să atingă excelența. Această perspectivă profesională a instruirii a reprezentat un factor esențial în modelarea parcursului academic, contribuind la dezvoltarea lor integrală și la pregătirea lor pentru cerințele complexe ale lumii profesionale.

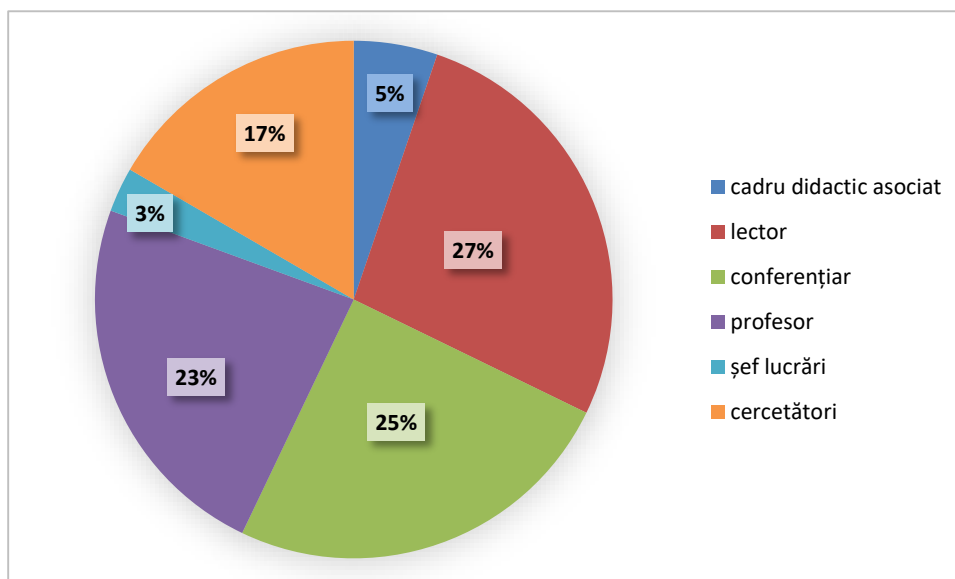
### **4.5.3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)**

#### **4.5.3.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor**

Statisticile indică o revenire la situația dinaintea pandemiei în privința acestui indicator. Redresarea și revenirea la un număr de mobilități similar celui anterior pandemiei se datorează politicilor și măsurilor implementate de conducerea Universității, care a sprijinit deplasările personalului UBB în străinătate prin diferite tipuri de finanțare (granturi interne și creșterea numărului de mobilități Erasmus+).

La nivelul Universității, s-a înregistrat un număr de 1.728 de mobilități ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor, detaliate mai jos, în funcție de sursa de finanțare:

- 868 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ și SEE, din care:
  - 318 mobilități de predare în țări ale programului;
  - 421 de mobilități staff training în țări ale programului;
  - 62 de mobilități de predare în țări partenere programului;
  - 61 de mobilități de staff training în țări partenere programului;
  - 2 mobilități de predare în cadrul Mecanismului SEE;
  - 4 mobilități de staff training în cadrul Mecanismului SEE;
- 860 de mobilități internaționale (având alte surse de finanțare decât cele menționate la punctul 1 și scopuri diverse), efectuate de:
  - 717 cadre didactice, din care:
    - 613 mobilități cu scopuri diverse;
    - 6 mobilități CEEPUS;
    - 84 de mobilități cercetare;
    - 8 mobilități predare;
    - 6 mobilități perfecționare;
  - 143 de cercetători (scopuri variate).



Grafic 4.5.1. - Repartizarea mobilităților outgoing ale cadrelor didactice și de cercetare (altele decât Erasmus+)

În cadrul apelurilor aferente anului 2023 pentru proiecte de mobilitate în domeniul universitar KA131 și KA171, Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 6.258.254 EUR (programul Erasmus+ cu țări ale programului și țări partenere) pentru finanțarea mobilităților de studiu și practică pentru studenți, mobilități de predare și staff training pentru cadre didactice și personal administrativ, dar și mobilități de scurtă durată și organizarea de programe intensive.

#### 4.5.3.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB

Colaborarea cu cadre didactice invitate din diverse universități străine reprezintă o componentă esențială a experienței academice oferite la Universitatea noastră. Această interacțiune internațională aduce o perspectivă vastă și diversificată în cadrul predării, îmbogățind procesul de învățare al studenților. Prin aducerea unor experți din diferite domenii și culturi, se creează o atmosferă stimulatorie și de competiție, în care studenții beneficiază nu doar de cunoștințe academice solide, ci și de perspectiva globală și abordările inovatoare ale oamenilor de știință de prestigiu la nivel internațional. Această inițiativă contribuie la formarea unei generații de absolvenți bine pregătiți pentru a face față provocărilor globale și pentru a se integra cu succes în contextul internațional al viitoarei lor cariere.

Studenții UBB s-au dezvoltat intelectual și profesional datorită celor 503 cadre didactice și cercetători invitați, aceștia având scopuri diverse dintre care amintim: susținerea de activități didactice de predare, cercetare, schimburi de experiență, vizite exploratorii etc. Distribuția pe țări a cadrelor didactice invitate la UBB pe parcursul anului academic 2022-2023 este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 1.

În luna iunie 2023, a fost organizat evenimentul *International Staff Training Week* pe tema *Project Management* dedicat angajaților universităților partenere în cadrul Programului Erasmus+ cu țări ale programului și țări partenere. La acest eveniment au participat 24 de invitați de la universități din Franța (ESIEE-IT), Germania (Westphalian

University of Applied Sciences, Munster University of Applied Sciences, University of Applied Sciences Saarbrücken), Polonia (University of Warsaw, Kozminski University, Kielce University of Technology), Spania (School of Dramatic Art Miguel Salcedo Hierro), Turcia (Kafkas University, Usak University, Hacettepe University), Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord (University of Bradford), Ungaria (Károli Gáspár University of the Reformed Church, John Wesley Theological College), Benin (Abomey-Calavi University), Botswana (Botswana International University of Science and Technology) și SUA (State University of New York College at Cortland). În cadrul acestui eveniment, s-au organizat diverse workshopuri axate pe noile oportunități ale programului Erasmus+ 2021-2027, sesiuni de inițiere și planificare a proiectelor, prezentare de metode de succes ale gestionării riscurilor și schimbărilor ce pot surveni într-un proiect, tips&tricks pentru planificarea și implementarea unui proiect reușit.

În luna iulie 2023, Biroul Erasmus+ a organizat o nouă sesiune a *International Week* având aceeași tematică, adresat, în principal participanților din țări partenere programului. Cei 30 de invitați au provenit de la universitățile partenere din SUA (State University of New York College at Cortland, Southern Utah University), Israel (Western Galilee College), Vietnam (University of Danang), Bosnia și Herțegovina (University of Sarajevo, International University of Sarajevo), Algeria (Abdelhamid Ibn Badis University of Mostaganem), Georgia (Georgian-American University), Turcia (Ankara University) și Polonia (SWPS University of Social Sciences and Humanities). În timpul evenimentului, au fost prezentate principalele oportunități ale programului Erasmus+, precum și informații despre procedurile de aplicație, planificarea și implementarea proiectelor.

#### **4.5.4. Mobilitatea internațională a studenților**

##### **4.5.4.1. Studenți outgoing**

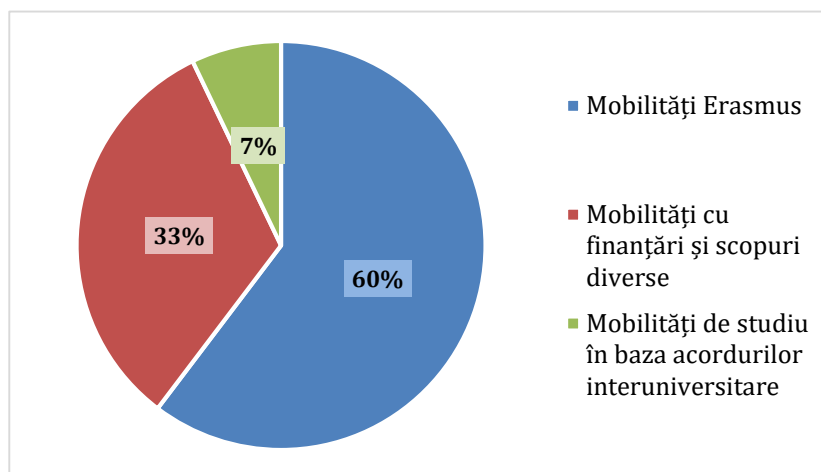
Participarea studenților la stagii de studiu, cercetare, practică sau conferințe internaționale constituie o oportunitate valoroasă pentru dezvoltarea lor academică și profesională. Prin implicarea în astfel de activități, studenții își aprofundează cunoștințele teoretice acumulate în timpul cursurilor, dar și experimentează și aplică aceste cunoștințe în contexte practice și reale. Un stagiu de studiu sau cercetare oferă studenților șansa de a lucra alături de profesioniști din domeniul lor de interes, contribuind la dobândirea unei perspective practice și la dezvoltarea abilităților specifice domeniului.

Participarea la conferințe internaționale deschide uși către rețele globale și contacte academice, permițând studenților să-și dezbată rezultatele cercetărilor, să învețe de la experți recunoscuți și să descopere cele mai recente tendințe în domeniul de studiu. Aceste experiențe nu numai că îmbogățesc cunoștințele academice ale studenților, ci le oferă și oportunități semnificative de dezvoltare personală și profesională, contribuind astfel la pregătirea lor pentru viitoarea carieră.

Eforturile colectivului CCI au contribuit la creșterea numărului de mobilități, atingând cifre similare celor de dinaintea pandemiei. CCI a oferit și a promovat pe tot parcursul anului oportunități de dezvoltare profesională și personală în străinătate. Statisticile indică efectuarea a unui număr de 1.376 de mobilități, repartizate în continuare în funcție de câteva criterii:

- 830 de mobilități pentru studenți în cadrul programului Erasmus+ și SEE:

- 282 de mobilități de studiu Erasmus+;
- 123 de mobilități de plasament Erasmus+;
- 15 mobilități de studiu în cadrul mecanismului SEE;
- 135 de mobilități în cadrul unor Blended Intensive Programs;
- 230 de mobilități în cadrul unor Short Intensive Programs;
- 45 de mobilități de tip Short Mobility Programs for Ph.D;
- 448 de mobilități cu finanțări și scopuri diverse (de exemplu, manifestări științifice, cercetare, întâlniri de lucru, întâlniri proiecte, participări concursuri sau dezbateri, stagii de practică studentească, festivaluri de teatru etc.), din care:
  - 90 de deplasări de studiu și practică;
  - 3 burse de studiu CEEPUS;
  - 21 de mobilități în scopuri de cercetare;
  - 334 de mobilități cu scopuri diverse;
- 98 de mobilități ale studenților UBB sub umbrela acordurilor interuniversitare, prin programe de schimburi simple, de diplomă dublă, interguvernamentale (de ex. Makovecz, Swiss European Mobility Program) sau altele; dintre acestea:
  - 44 de mobilități academice;
  - 7 mobilități de cercetare;
  - 47 de mobilități de practică sau schimb de experiență.



Grafic 4.5.2. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing

Distribuția mobilităților outgoing pe universități și alte organizații gazdă este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 2 și Tabelul 3.

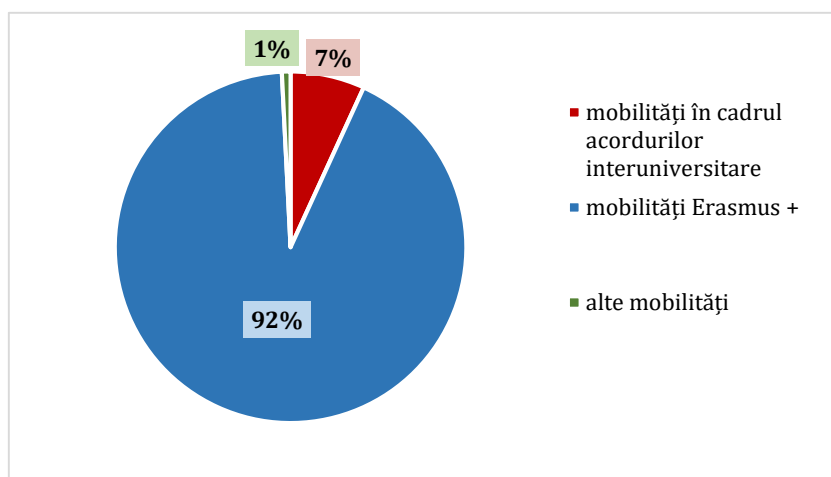
#### 4.5.4.2. Studenți incoming

##### a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată)

Indicatorul în oglindă – mobilitățile de scurtă durată – a urmat aceeași tendință de creștere, statisticile indicând un total de 629 de studenți incoming, repartizați în cele ce urmează în funcție de tipul programului:

- 581 de studenți în cadrul programului Erasmus+, dintre care:
  - 241 de studenți beneficiari de mobilități de studiu;
  - 5 studenți cu mobilități de plasament;
  - 8 studenți care au participat la mobilități de scurtă durată pentru doctoranzi;

- 22 de studenți care au participat la Short Intensive Programs;
- 305 studenți care au participat la Blended Intensive Programs;
- 43 de mobilități studențești la UBB în cadrul acordurilor din țări precum Kazahstan, S.U.A., Coreea de Sud, R. P. Chineză, Franța sau Spania dintre care:
  - 15 stagii academice prin acorduri interuniversitare;
  - 20 de mobilități studențești incoming în cadrul acordurilor de diplomă dublă;
  - 2 bursieri doctoranzi și post-doctoranzi programul „Eugen Ionescu”;
  - 3 cu bursa Makovecz;
  - 3 stagii de cercetare prin programul Fulbright.
- 3 studenți free-mover;
- 2 bursieri CEEPUS.



Grafic 4.5.3. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming de scurtă durată

Distribuția mobilităților incoming pe universități de origine este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 4.

În anul 2023, CCI a sprijinit organizarea a 15 evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților UBB. Astfel de programe inovative sunt printre primele realizate în cadrul noului Program Erasmus+ 2021-2027, fiind extrem de importante în dezvoltarea cooperărilor cu universități partenere și a mobilităților către UBB. Lista acestor evenimente poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 7.

#### *b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete*

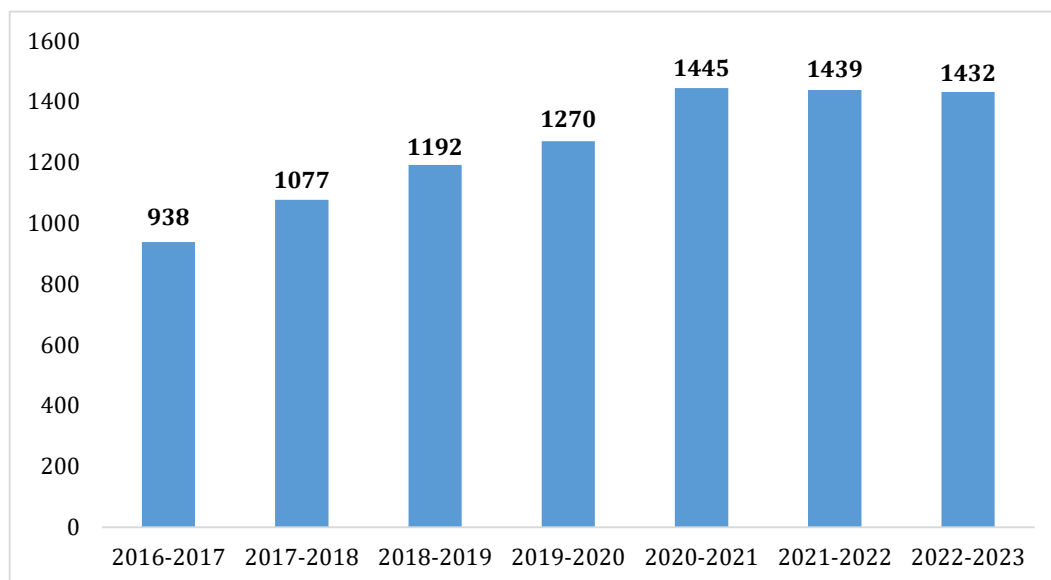
Analiza datelor statistice relevante pentru această secțiune evidențiază o îmbunătățire a calității aplicanților și o diversificare a țărilor de origine, validând astfel strategia de promovare propusă de către echipa de admitere a studenților din țări terțe.

Date statistice în urma sesiunii de admitere 2023:

- număr de candidați extracomunitari (taxă în valută): 652 (vs. 849 în 2022, 802 în 2021);
- număr de candidați cetățeni UE pentru echivalare de studii: 255 (vs. 225 în 2022, 260 în 2021);

- număr de candidați etnici români admiși la studii: 272 (vs. 253 în 2022, 248 în 2021);
- număr de studenți străini bursieri ai statului român: 28 (vs. 41 în 2022, 51 în 2021).

Numărul total de studenți internaționali înmatriculați la studii complete în anul universitar 2022-2023 (nivel an pregătitor, licență, masterat) este de 1.432.



Grafic 4.5.4. - Studenți cetățeni străini, înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu

#### 4.5.5. Acțiuni de marketing internațional

Centrul de Cooperări Internaționale a desfășurat o gamă variată de activități, acoperind aspecte precum gestionarea procesului de admitere pentru candidații din țări terțe (pentru anul pregătitor de limba română, licență și master), evaluarea și echivalarea actelor de studii obținute în alte țări (pentru cetățenii UE), coordonarea programelor de schimburi de scurtă durată incoming (cum ar fi free mover, CEEPUS, Fulbright), precum și outgoing (cu excepția celor din cadrul programului Erasmus+). De asemenea, au fost organizate diverse activități și evenimente pentru facilitarea integrării beneficiarilor, inclusiv un program de tutori, un seminar de orientare, școli de vară, vizite ghidate (BCU, Muzeul de Istorie al Universității, turul Universității, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” etc.), precum și întâlniri lunare cu studenții internaționali. Echipa CCI a fost implicată, de asemenea, în inițiative de promovare a ofertei academice a universității și în recrutarea de studenți internaționali prin participarea la târguri internaționale (online și on-site), prezentări, discuții cu consilieri școlari și agenții de recrutare.

##### 4.5.5.1. Activități de mediatizare a ofertei academice și recrutare de studenți internaționali 2023

Abordarea holistică din anii precedenți, care și-a dovedit eficiența, a fost păstrată și dezvoltată în anul 2023. Modalitățile de comunicare utilizate au permis diseminarea informațiilor către un public variat, acoperind o gamă geografică diversificată și oferind un



context informațional mai amplu, menit să faciliteze înțelegerea sistemului educațional românesc. Experiența anterioară, îmbogățirea bazei de date și a datelor statistice, împreună cu o documentare atentă, au avut un impact pozitiv asupra succesului eforturilor noastre. Susținerea financiară pentru multe dintre acțiunile de marketing și recrutare a studenților străini a provenit de la programul FDI, componenta de internaționalizare, coordonat de prorectorul responsabil cu comunicarea, relațiile publice și relațiile internaționale.

#### **4.5.5.2. Târguri educaționale**

Participarea la târguri educaționale constituie o parte importantă a strategiei de promovare a ofertei academice și de recrutare a candidaților cetățeni străini. Cele 10 târguri la care universitatea a participat au acoperit o arie geografică largă: Asia, Africa, Europa, Orientul Mijlociu (Anexa 4 – Tabelul 6). Aceste evenimente reprezintă soluții prin care universitățile pot menține conexiunea cu potențialii studenți și părinții lor, precum și cu instituțiile educaționale și ambasadatele. În același timp, oferă posibilitatea de a stabili noi contacte cu agenții de recrutare și de a obține informații despre programele de recrutare și mobilitate, preferințele candidaților, strategiile de recrutare ale altor universități.

#### **4.5.5.3. Webinare online exclusiv pentru UBB**

Pe parcursul anului 2023, au fost organizate 3 prezentări ale universității (în lunile ianuarie, respectiv, decembrie), fiecare cu durată de 30 minute, urmate de câte o sesiune de întrebări și răspunsuri. În luna iunie 2023 a fost organizat un *Live webinar*, care a inclus atât o prezentare a Universității și a programelor academice, cât și o sesiune de Q&A cu moderator, adresată în special tinerilor din America de Sud și Africa. Webinarul a fost înregistrat și ulterior publicat pe canalul YouTube.

În perioada de admitere, aprilie-iunie 2023, au fost organizate o serie de 6 prezentări online, scopul fiind prezentarea modului de funcționare a platformei de admitere, dar și a procedurii de admitere.

#### **4.5.5.4. Colaborare cu agenții de recrutare**

În anul 2023, datorită implementării platformei de admitere, s-a reușit monitorizarea și, respectiv, obținerea unei situații clare și detaliate privind numărul candidaților internaționali care au fost recrutați de către agențiile partenere. Noua platformă, prin listarea unor rapoarte la zi, ne permite atât monitorizarea agențiilor de recrutare cu care universitatea are deja un contract semnat și analizarea numărului și calitatea candidaților recrutați de acestea, cât și identificarea unor agenții noi care ar putea fi de interes pentru universitate în vederea semnării unui contract de colaborare.

Prezența continuă pe platforma portalului *NET24 Agent&Educator – B2B*, precum și webinarul susținut în februarie 2023, (care a inclus o prezentare a universității și a procedurii de admitere pentru agenții de recrutare, urmată de negocieri individuale cu agenții) a oferit Universității oportunitatea de a semna noi acorduri de colaborare cu agenții de recrutare.

Astfel, în anul 2023, au fost semnate nouă contracte noi cu agenții care reprezintă universitatea și recrutează studenți din Africa (Zimbabwe, Nigeria, Ghana, Botswana,

Camerun, Gabon, Congo, Guinea, Ethiopia, Sudan, Kenya), Asia (China, India, Turcia, Pakistan, Nepal, Sri Lanka, Bangladesh) și America de Sud (Peru, Columbia). Conform datelor statistice, 56 dintre candidații înscriși pe platforma de admitere au fost recrutați de către agențiile partenere.

#### **4.5.6. Acțiuni de suport pentru integrarea și atragerea studenților internaționali**

Eforturile constante ale echipei CCI pentru a atrage un număr crescut de studenți din țări terțe au condus la o diversificare a țărilor de proveniență a acestora. Această realizare vine la pachet cu o provocare semnificativă – integrarea eficientă a noilor sosiți. Programele implementate se aliniază cu demersurile întreprinse de alți reprezentanți ai UBB, având ca scop contribuția la integrarea academică și socioculturală a studenților cetățeni străini. Pe parcursul anului 2023 au fost desfășurate următoarele activități:

- *Unibuddy*. Programul de tutoriat a fost pus în practică prin contribuția studenților-ambasadori și a cadrelor didactice de la diferite facultăți. Programul este un mijloc modern și interactiv de comunicare și sprijin pus la dispoziția studenților internaționali care poate fi accesat oricând și de către oricine dispune de o conexiune la internet, direct de pe pagina web a Centrului de Cooperări Internaționale. Pe lângă funcția de chat, platforma oferă și posibilitatea de a posta prezentări, conținuturi pe diferite subiecte de interes pentru studenți, de a organiza cursuri informale pe diferite teme, prezentări, consiliere etc. În decembrie 2023, CCI a organizat o întâlnire cu studenții ambasadori, care a vizat trecerea în revistă a rezultatelor obținute în anul anterior, dar și un training pentru noii ambasadori, recrutați ca urmare a unei campanii de atragere de noi colaboratori, respectiv obiectivele propuse pentru noul an academic.
- *Sesiune de orientare*. În noiembrie 2023, CCI a organizat o sesiune de orientare pentru studenții internaționali din anul I (licență, masterat, an pregătitor de limba română). Prezentările au fost susținute de invitați din cadrul Universității (cadre didactice de la Facultatea de Studii Europene, reprezentanți ai CCI, ai Serviciului Social, reprezentantul Prefectului studenților, reprezentanți ai studenților internaționali), cât și de la Oficiul Român pentru Imigrări Cluj, acoperind subiecte academice (relația student-cadru didactic, academic info, moodle, organizare cursuri/seminare, ECTS, oportunități de studii, reprezentarea studenților) și de interes general (cum ar fi reglementarea șederii în România, dreptul de muncă, obligațiile și drepturile străinilor în România).
- *Tururi ghidate*. În decembrie 2023, CCI a implementat cu succes trei tururi ghidate special concepute pentru a facilita integrarea studenților internaționali în mediul academic și cultural al instituției. Aceste evenimente au constituit inițiative inovatoare ale anului 2023, având ca scop oferirea unei perspective cuprinzătoare și a unui suport esențial pentru noii membri ai comunității universitare. Primul tur a constat într-o vizită ghidată la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, oferind studenților oportunitatea de a se familiariza cu resursele academice, serviciile bibliotecii și modalitățile de acces la informație/bază de date. Această activitate a avut ca obiectiv încurajarea utilizării eficiente a bibliotecii pentru susținerea studiilor și cercetărilor lor. Al doilea eveniment a constat într-o vizită la Muzeul de Istorie al Universității, oferind studenților internaționali o incursiune captivantă în istoria și patrimoniul

cultural al instituției. Prin intermediul acestei experiențe, participanții au avut ocazia să exploreze bogăția istorică a universității și să înțeleagă mai bine contextul în care își desfășoară studiile. Ultimul tur a constat într-o vizită ghidată la Universitatea Babeș-Bolyai în ansamblul său, evidențiind principalele facilități, facultăți și zone de interes. Acest tur cuprinzător a avut scopul de a oferi o imagine completă a campusului și de a orienta studenții internaționali în noul lor mediu academic. Prin aceste inițiative, CCI a demonstrat angajamentul față de integrarea reușită a studenților internaționali, oferindu-le nu doar oportunități academice, ci și explorarea valorilor culturale și istorice ale instituției și comunității în care se vor integra. Aceste tururi ghidate reprezintă un pas semnificativ în direcția consolidării unei comunități academice diverse și interconectate.

- *Întâlniri lunare cu studenții din țări terțe.* Organizarea întâlnirilor regulate cu studenții internaționali este esențială pentru asigurarea unei integrări armonioase și reușite în cadrul comunității academice. Aceste discuții informale reprezintă un cadru propice pentru familiarizarea studenților cu noul mediu universitar și cu aspectele specifice ale vieții în țara gazdă. Unul dintre avantajele majore ale acestor întâlniri constă în facilitarea comunicării între studenții internaționali și reprezentanții instituției de învățământ. Prin intermediul acestor interacțiuni, studenții au ocazia să împărtășească experiențe, să discute despre posibilele provocări cu care se confruntă și să primească răspunsuri la întrebările lor. Acest schimb de informații contribuie la crearea unei atmosfere de sprijin reciproc și solidaritate. Prin organizarea regulată a acestor întâlniri, CCI își demonstrează angajamentul față de buna integrare a studenților internaționali, oferindu-le suportul necesar pentru a se adapta cu succes la noul mediu academic și cultural. Această abordare nu numai că sporește satisfacția studenților, dar contribuie și la consolidarea reputației instituției în ceea ce privește diversitatea și incluziunea. Este una dintre inițiativele din anul 2023 privind integrarea studenților internaționali. Întâlnirile au fost organizate începând cu luna octombrie 2023, lunar, la sediul CCI.
- *Platforma de admitere*<sup>56</sup> – gestionează atât procesul de depunere a dosarelor de admitere, cât și corespondența cu persoanele interesate, eficientizând comunicarea și procesarea datelor statistice; în anul 2023, au fost introduse trei componente noi: modulul de restituire a taxelor de școlarizare (care a implicat colaborarea facultăților și a Serviciului Financiar), modulul aferent repartizării locurilor de cazare, respectiv, modulul de testare a condițiilor de eligibilitate (permite persoanelor interesate să aplice la studii să își testeze eligibilitatea, înainte de crearea contului și aplicarea pe platformă).
- *Canalul de YouTube*<sup>57</sup> – prin intermediul acestui canal sunt promovate activitățile, proiectele și inițiativele desfășurate de Centrul de Cooperări Internaționale, fiind o modalitate eficientă de comunicare cu publicul larg, inclusiv cu potențialii studenți internaționali, parteneri academici și colaboratori din întreaga lume; până în prezent au fost încărcate 21 de videoclipuri care prezintă atât oferta academică și facilitățile universității, evidențiind aspectele culturale și sociale ale vieții studențești, cât și tutoriale, prezentări detaliate și informații utile legate de

---

<sup>56</sup> <https://admission.cci.ubbcluj.ro/>;

<sup>57</sup> <https://www.youtube.com/@CCIUBBCI>;

procesele de admitere, procedurile administrative și resursele disponibile pentru studenții internaționali;

- *Platforma Mobility Online*<sup>58</sup> – transformă gestionarea mobilităților outgoing într-un proces mult mai eficient și transparent; deși implementarea nu este încă complet finalizată, progresele înregistrate până în prezent demonstrează angajamentul nostru ferm față de atingerea obiectivelor inițiativei *Erasmus Without Paper*, platforma permite administrarea completă a ciclului de mobilitate (de la aplicarea inițială și procesul de selecție, până la gestionarea documentelor necesare și evaluarea experienței de mobilitate la final) și facilitează crearea și administrarea acordurilor de mobilitate, optimizând procesul de nominalizare și acceptare între universitățile partenere; un aspect esențial al platformei este capacitatea sa de a unifica diverse fluxuri de lucru și proceduri administrative într-un sistem integrat, facilitând astfel comunicația eficientă între Biroul Erasmus+, studenți și partenerii internaționali.

Prin digitalizarea unor astfel de proceduri, Universitatea Babeș-Bolyai își propune nu doar să îmbunătățească experiența utilizatorilor și să minimizeze sarcinile administrative, dar și să se alinieze la cele mai înalte standarde europene privind mobilitatea digitală în educația superioară. Această inițiativă subliniază angajamentul nostru de a oferi o infrastructură modernă și eficientă, care să susțină mobilitatea academică și să contribuie la dezvoltarea globală a comunității noastre universitare.

---

<sup>58</sup> [https://mobility.cci.ubbcluj.ro/;](https://mobility.cci.ubbcluj.ro/)

## 5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2023, execuție încheiată cu respectarea prevederilor *Normelor metodologice* privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 77 din 17 ianuarie 2024, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2023 așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

### 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2023 a însumat 806.030.223 RON (162.949.607 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 4,9465 și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației în baza Contractului Instituțional în sumă de 432.201.473 RON (87.375.209 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 101.728.032 RON (20.565.659 EUR).

Total sume virate de către Ministerul Educației reprezintă 66% din totalul veniturilor realizate și încasate:

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 78.137.751 RON (15.796.574 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 34.434.333 RON (6.961.353 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 24.427.166 RON (4.938.273 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 8.336.088 RON (1.685.250 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 120.236.246 RON (24.307.338 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în suma de 2.818.940 RON (569.886 EUR);
- venituri obținute din fonduri – proiecte ROSE în suma de 3.710.194 RON (750.065 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 34% din totalul veniturilor încasate.

*Tabel 5.1.1. - Analiza veniturilor realizate de UBB în anul 2023*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nomenclator de venituri</b>	<b>Plan venituri 2023</b>	<b>Venituri realizate la 31.12.2023</b>	<b>Procent de realizare (%)</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	30.05.30 - Alte venituri din concesiuni și închirieri de către instituțiile publice	3.250.000	3.264.856	100,46
2.	31.03-Venituri din dobânzi	5.000	2.624	52,48
3.	33.05 -Taxe și alte venituri în învățământ	94.695.000	74.860.921	79,05
4.	33.08 - Venituri din prestări de servicii	14.100.000	14.550.947	103,20
5.	33.14 - Contribuția studenților pt. cămine-cantină	11.500.000	8.336.088	72,49
6.	33.16 - Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	3.870.000	2.910.276	75,20
7.	33.17 - Venituri din cursuri de calificare și conversie	50.000	9.350	18,70
8.	33.20 - Venituri din cercetare	38.988.500	34.434.333	88,32
9.	33.50 - Alte venituri din prestări servicii și alte activități	6.167.231	6.965.943	112,95
10.	37.01 - Donații și sponsorizări	3.000.000	2.818.940	93,96
11.	42.38 - Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	539.422.705	537.639.699	99,67
12.	42.70 - Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii necesare susținerii proiectelor FEN 2014-2020	4.000.000	3.492.385	87,31
13.	43.31 - Sume alocate din bugetul AFIR pentru proiecte din PNDR 2014-2020	-	92.102	-
14.	42.89 - Alocări de sume din PNNR aferente componentei împrumuturi	16.694.000	20.833.110	124,79
15.	48.01 - Sume primite de la UE-program FEDR	122.000.000	33.839.126	27,74
16.	48.02 - Sume primite de la UE-program FSE	15.000.000	11.629.447	77,53
17.	48.04 - Sume primite de la EU-FEADR	924.269	770.278	83,34
18.	48.12 - Sume primite de la UE-ENI	-	54.327	-
19.	48.16 - Sume primite de la UE-program Alte facilități și instrumente postaderare	19.000.000	45.328.242	238,57
	<b>TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)</b>	<b>892.666.705</b>	<b>801.832.994</b>	<b>89,82</b>
	<b>TOTAL SURSA SEE(SURSA D)</b>	<b>8.644.633</b>	<b>4.197.229</b>	<b>48,55</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>901.311.338</b>	<b>806.030.223</b>	<b>89,43</b>

## 5.2. Categoriile de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2023 a însumat 870.279.540 RON (175.938.450 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile și contribuțiile asiguratorii în sumă de 440.792.943 RON (89.112.088 EUR), reprezentând 50,65% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 140.925.985 RON (28.490.040 EUR), reprezentând 16,20% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare în sumă de 169.641.140 RON (34.295.187 EUR), reprezentând 19,49% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 8.698.098 RON (1.758.435 EUR), reprezentând 1,00 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 87.124.008 RON (17.613.264 EUR), reprezentând 10,01% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ achiziții de imobile, lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 23.097.366 RON (4.669.436 EUR), reprezentând 2,65% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 31.181.430 RON (6.303.736 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 8.272.380 RON (1.672.370 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 18.104.001 RON (3.659.962 EUR);
- cheltuieli de capital 112.083.329 RON (22.659.119 EUR).

În tabelul de mai jos sunt evidențiate cheltuielile efectuate pe surse de finanțare:

Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2023

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2023	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+ Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1.	Sume primite MEN pt. fin. bază	456.096.640	357.803.138	67.146.653	-	31.146.849
2.	Venituri proprii	106.308.719	44.642.368	33.108.421	12.440.405	16.117.525
3.	Donații și sponsorizări	2.943.517	99.708	1.435.722	201.695	1.206.392
4.	Cercetare	48.709.831	28.013.677	14.871.535	522.973	5.301.646
5.	Finanțarea complementară	112.117.454	8.953.052	16.112.431	77.594.594	9.457.377
6.	Microproducție	7.936.284	2.972.589	4.742.810	5.792	215.093
7.	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	8.504.734	3.366.176	4.746.234	-	392.324

Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2023

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2023	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+ Asistență socială	Capital
8.	Fonduri europene	43.307.188	26.776.892	5.414.689	3.647.038	7.468.569
9.	Fonduri SEE	5.461.929	3.841.567	893.441	523.758	203.163
10.	Fond Erasmus	12.774.909	1.633.106	1.025.842	10.108.376	7.585
	<b>TOTAL</b>	<b>804.161.205</b>	<b>478.102.273</b>	<b>149.497.778</b>	<b>105.044.631</b>	<b>71.516.523</b>
	<b>Procente</b>	<b>100%</b>	<b>59,45%</b>	<b>18,59%</b>	<b>13,06%</b>	<b>8,90</b>

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2023, adică diferența între încasări și plăți a fost de - 64.249.317 RON (- 12.988.844 EUR).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2023, adică diferența între venituri și cheltuieli a fost de 22.819.397 RON.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2023 suma de 71.516.522 RON.

### 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2023

Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabel 5.3.1.):

Tabel 5.3.1. – Analiza elementelor de investiții în anul 2023

Nr. crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2023	Plăți realizate până la 31.12.2023
0	1	2	3
A	Buget	5.800.000	4.000.000
1.	Obiective de investiții noi	1.800.000	-
2.	Alte cheltuieli de investiții	4.000.000	4.000.000
B	Venituri	34.000.000	19.097.366
1.	Obiective de investiții noi	500.000	-
2.	Alte cheltuieli de investiții	33.500.000	19.097.366
	• Venituri proprii		14.773.718
	• Sponsorizări		118.257
	• Cercetare		3.270.495
	• Microproducție		125.658
	• Cămine-cantină		809.238
C	Fonduri Externe Nerambursabile și SEE (inclusiv PNRR)		112.083.329
	<b>TOTAL</b>		<b>135.180.695</b>



#### **5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene**

În anul 2023, Centrul Programelor Europene (CPE) a oferit consultanță în implementarea a 34 de proiecte cu finanțare externă atât în calitate de beneficiar cât și în calitate de partener cu o valoare totală de 407.254.333,69 RON. Ca exemplu, tipul proiectelor implementate în anul 2023 prin intermediul CPE au fost finanțate prin: PNRR, EMCI, CERV, EPIM, POR, POCU, POIM, POCA, RO-MEDIU și ROSE (Banca Mondială).

CPE a coordonat depunerea a 26 de proiecte de finanțare și a participat la scrierea a 4 proiecte cu finanțare prin PEO, 2 proiecte finanțate prin PR, 4 proiecte cu finanțare prin PNRR, 1 proiect finanțat prin DRP, 1 proiect finanțat de Ministerul Energiei. Bugetul total al celor 26 de proiecte depuse este de 221.263.026,96 RON.

În anul 2023 s-a finalizat implementarea proiectului POR *Arcalia* coordonat de CPE, cu o valoare totală de peste 14.000.000 RON. CPE a continuat implementarea proiectului finanțat prin PNRR pentru Digitalizarea UBB - *Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare* - cu o valoare de peste 13.000.000 EUR (64.349.589,25 RON), care va cuprinde dezvoltarea a 15 laboratoare. S-a continuat implementarea proiectului PNRR - *Valul Renovării: Creșterea eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan”* din cadrul Universității Babeș-Bolyai cu o valoare de 18.856.402,35 RON. Proiectul are ca obiectiv reabilitarea termică aprofundată în vederea creșterii eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” din cadrul UBB.

CPE a coordonat de asemenea depunerea proiectului declarat admis, în cadrul PR pentru *Restructurare, reabilitare, modificări interioare și schimbare de destinație Corp C2 din hotel în spații de învățământ*.

## 6. Administrație și patrimoniu

### 6.1. Infrastructura

UBB dispune de peste 90 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 224.000 mp dintre care 71.482 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ, există 54 de amfiteatre cu un număr total de 7.843 locuri, 157 de săli de curs totalizând 7.353 de locuri, 391 de săli de seminar, respectiv 8.731 de locuri, 565 de laboratoare cu 5.587 de locuri și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Cu toate că UBB dispune de o infrastructură impresionantă, necesarul de spații suplimentare este în continuare ridicat. În concordanță cu programul ProUBB+ și strategia pentru perioada 2020-2024, conducerea UBB a rămas consecventă, pe tot parcursul anului 2023, obligației de a extinde bazele de cercetare științifică și de a dezvolta infrastructura în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. Astfel, în vederea implementării planului de investiții multianual propus la începutul mandatului, în primul trimestru al anului 2023 a fost adoptat planul de acțiune al UBB pentru dezvoltarea infrastructurii academice mari, care vizează infrastructura activităților educaționale și de cercetare, precum și identificarea și atragerea surselor de finanțare pentru realizarea acestei infrastructuri. În conformitate cu acesta, în anul 2023 s-a reușit începerea lucrărilor la două mari proiecte și anume Clădirea *INSPIRE* și Clădirea *ACTRIS* destinate cercetării și educației care vor contribui la dezvoltarea cunoașterii și inovării.

De asemenea, în 2023 s-au demarat lucrările de reabilitare la două dintre clădirile achiziționate, respectiv clădirea *Opera* și imobilul de la Neptun, precum și lucrările de amenajare de noi spații pentru activități de cercetare-dezvoltare-inovare în clădirea de pe str. Clinicilor nr. 9 (Casa Vânătorului) și de viabilizare a spațiilor eliberate în Vila Davida din Grădina Botanică. În decembrie 2023, s-a finalizat proiectul de reabilitare a Castelului UBB – Arcalia, jud. Bistrița-Năsăud. Odată reabilitat, Castelul va intra și în circuitul Castelelor României. Stațiunea Științifică UBB-Arcalia va face parte dintr-o rețea UBB – Grădina Botanică din Cluj-Napoca – Grădina Botanică din Jibou – Parcul Dendrologic UBB-Arcalia, dedicată turismului academic și cercetării științifice asupra mediului și sustenabilității.

Tot în anul 2023 s-au finalizat și proiectele de reamenajare ale *Restaurantului Juventus* din Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, care vine în întâmpinarea studenților prin crearea unui spațiu modern de servire a mesei, precum și a imobilului din Sibiu, str. G-ral Magheru nr. 26, prin înființarea Centrului UBB de Resurse Academice .

### 6.2. Programul *UBB Goes Green*

Programul *UBB Goes Green* a continuat la nivel de universitate pe parcursul anului 2023. În toate clădirile UBB este implementat programul de colectare selectivă a deșeurilor, proces care a început în anul 2011.

Datorită activităților didactice preponderent în sistem fizic, a redeschiderii fără restricții a căminelor studențești, precum și a construirii unor noi imobile (*INSPIRE*, *ACTRIS*), comparativ cu anul anterior, situația consumului se prezintă astfel:

- consumul de apă a înregistrat o diminuare de 11% față de anul 2022;
- consumul de energie electrică a înregistrat o creștere nesemnificativă față de anul 2022, de 1,32%;
- consumul de gaze naturale a înregistrat o diminuare de 10,67% față de anul 2022.

Toate aceste consumuri, relativ constante, se datorează trecerii pe tehnologii LED în cazul energiei electrice și a implementării de echipamente cu senzori în cazul consumului de apă.

De asemenea, se continuă proiectul de colectare a bateriilor și becurilor uzate, la nivelul clădirilor și căminelor UBB.

### **6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă**

Pe întreg parcursul anului 2023: s-a monitorizat gradul de siguranță și sănătate al angajaților prin acțiuni de control intern desfășurate de personalul Serviciului Intern de Prevenire și Protecție conform prevederilor legale; s-au contractat serviciile de verificare și întreținere a instalațiilor de ridicat și a celor aflate sub presiune, precum și servicii de verificare periodică a stingătoarelor pentru incendii, a sistemelor de alarmare în caz de incendiu; s-au contractat serviciile de medicina muncii pentru efectuarea controlului anual obligatoriu.

În vederea protejării salariaților, sunt contractate periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică, și radiologice prin firme autorizate CNCAN pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB.

### **6.4. Activitatea de audit public intern**

La nivelul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în anul 2023, au fost realizate un număr de 24 misiuni de asigurare.

În anul 2023 nu au fost cazuri de recomandări neînsușite, respectiv recomandări care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2023, au fost urmărite un număr de 127 recomandări din anii anteriori, cu următoarele rezultate:

- 91 de recomandări implementate, din care:
  - 0 recomandări implementate în termenul stabilit;
  - 91 de recomandări implementate după termenul stabilit;
- 30 de recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
  - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;

- 30 de recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 6 recomandări neimplementate, din care:
  - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 6 recomandări cu termenul de implementare depășit

În cursul anului 2023, au fost urmărite un număr de 125 de recomandări aferente anului curent, cu următoarele rezultate:

- 48 de recomandări implementate, din care:
  - 48 de recomandări implementate în termenul stabilit;
  - 0 recomandări implementate după termenul stabilit;
- 68 recomandări parțial implementate (în curs de implementare), din care:
  - 53 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 15 recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 9 recomandări neimplementate, din care:
  - 9 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
  - 0 recomandări cu termenul de implementare depășit.

## 7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în anul 2023 a continuat implementarea Strategiei de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027. Compartimentul UBB responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În 2023, o serie de aplicații și module deja existente au fost îmbunătățite. Acestea au fost aduse la curent cu legislația actuală și schimbările efectuate pe plan intern în UBB pentru a deservi nevoile actuale ale comunității UBB. Mai jos sunt prezentate succint principalele modificări implementate:

- a fost îmbunătățită noua aplicație pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și Dispoziției Rectorului, *FluxUBB*<sup>59</sup>, lansată în teste din octombrie 2022; aplicația are o interfață mult mai intuitivă și o listă de funcționalități noi cu scopul de a ajuta atât utilizatorii care inițiază astfel de fluxuri, cât și persoanele responsabile cu avizarea acestor fluxuri;
- s-a îmbunătățit platforma pentru *Admitere*<sup>60</sup>, astfel încât întregul proces de admitere din 2023 s-a desfășurat online, inclusiv admiterea la DPPD (modulul pedagogic) și admiterea la cursuri postuniversitare; după terminarea celor două sesiuni de admitere, toate datele candidaților confirmați și taxele aferente acestora au fost importate în celelalte sisteme informatice ale UBB, iar fiecăruia dintre studenți i s-a generat un cont de e-mail instituțional, având atașată licență Microsoft A3 pentru studenți; s-a extins aplicația prin încorporarea funcționalităților de configurare la nivelul comisiilor de admitere; au fost integrate modulele de preluare și flux de documente pentru DPPD, toate funcționalitățile aplicației desktop de Admitere au fost mutate în aplicația web, simplificând astfel operațiunile comisiilor de admitere;
- s-a actualizat site-ul *Info Admitere*<sup>61</sup>, care conține informațiile legate de admiterea la toate specializările oferite de facultățile UBB;
- aplicația web *AcademicInfo*<sup>62</sup> a primit o serie de îmbunătățiri, de exemplu: în cadrul modulului de programare a examenelor și modulului pentru gestiunea lucrărilor de diplomă și disertație; securitatea plăților de pe platformă; s-a implementat posibilitatea achitării online a taxelor de penalizări, acestea fiind calculate în mod automat de sistem;
- la nivelul aplicației *Evidență Școlară* s-au efectuat modificări la situațiile școlare pentru a se plia pe modificările legislative; s-au efectuat schimbări în gestiunea cataloagelor și a studenților ca urmare a modificărilor aprobate în Senatul UBB; a continuat dezvoltarea modulului destinat Serviciului Acte de Studii;
- în aplicația de *State de funcții*<sup>63</sup> au fost implementate statele de funcții pentru plata cu ora și pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă;
- a fost implementată dubla autentificare în platforma pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor<sup>64</sup> astfel încât studenții care au cont instituțional se pot

---

<sup>59</sup> <https://flux.ubbcluj.ro>;

<sup>60</sup> <https://admitere.ubbcluj.ro/>;

<sup>61</sup> <https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/>;

<sup>62</sup> <https://academicinfo.ubbcluj.ro>;

<sup>63</sup> <https://statfunctii.ubbcluj.ro>;

<sup>64</sup> <https://ifs.inscrieri.ubbcluj.ro>;

autentifica folosind contul @stud.ubbcluj.ro, iar studenții din promoții anterioare, fără cont instituțional, pot genera conturi gestionate de platformă;

- pe platforma pentru depunerea cererilor și dosarelor de burse<sup>65</sup> a fost îmbunătățit modulul de administrare pentru secretariat, prin dezvoltarea facilităților de adăugare/ștergere a utilizatorilor de tip secretar/administrator; a fost adăugată și funcția de gestionare și editare a specializărilor (pe fiecare facultate în parte), funcția de asociere a utilizatorilor cu specializări și tipuri de burse și funcția de validare a venitului mediu brut pe membru de familie; s-a actualizat raportul final pe tipuri de burse conform regulamentului de burse.

Alte aplicații/module care au fost modificate și îmbunătățite sunt:

- Chestionare pentru măsurarea satisfacției studenților;
- Managementul Cercetării<sup>66</sup>;
- Aplicația web pentru publicarea anunțurilor de achiziții.

În anul 2023 au fost implementate noi soluții destinate comunității UBB:

- a fost creată o soluție informatică de tip serviciu web (API) care permite Companiei de Transport Public Cluj-Napoca și Primăriei Cluj-Napoca verificarea calității studenților în vederea eliberării legitimațiilor de transport; studenții UBB pot acum depune online, pe site-ul CTP, cererile pentru eliberarea cardurilor de transport, iar datele lor sunt verificate, prin intermediul API, direct în baza de date a UBB, simplificând foarte mult tot acest proces; pentru a automatiza procesul de verificare a listelor lunare cu studenții care au cerut abonament CTP s-a implementat în aplicația *Burse-Social* un modul prin care se pot verifica listele primite de la CTP, fără a mai fi nevoie de intervenția secretariatelor facultăților;
- au fost create două noi centre de date - *Data Centers* - care vor fi folosite, printre altele, în vederea digitalizării mai multor activități și procese administrative ale universității, care implică studenții, dar și pentru susținerea activităților didactice și de cercetare;
- a fost achiziționat, instalat și configurat un nou echipament de securitate de tip firewall la nivel de nod optic UBB al RoEduNet; acesta este extrem de evoluat ca securitate informatică și permite ca, în următorii ani, să poată fi activate și alte servicii digitale care pentru moment nu sunt folosite;
- tot în nodul optic UBB al RoEduNet, s-a achiziționat, instalat și configurat un nou concentrator (switch) pe conecție de fibră optică, care deservește o mare parte din clădirile UBB de pe teritoriul municipiului Cluj-Napoca pentru conectarea lor la Internet;
- cele două clustere vechi ale UBB au fost schimbate cu echipamente noi, mult mai performante, cu o capacitate de virtualizare și stocare care satisface pe moment nevoile utilizatorilor cloudului nostru privat.

Alte soluții informatice noi implementate în anul 2023 au fost:

- Site-ul *EUTOPIA UBB*<sup>67</sup>;
- Site-ul pentru consorțiul universitar<sup>68</sup>;

---

<sup>65</sup> [https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/;](https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/)

<sup>66</sup> [https://infocercetare.ubbcluj.ro/;](https://infocercetare.ubbcluj.ro/)

<sup>67</sup> [https://eutopia.ubbcluj.ro/;](https://eutopia.ubbcluj.ro/)

<sup>68</sup> [https://consortiul-universitaria.ubbcluj.ro/;](https://consortiul-universitaria.ubbcluj.ro/)

- Site-ul pentru prezentarea infrastructurii de cercetare<sup>69</sup>.

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, s-a continuat proiectarea și dezvoltarea mai multor soluții digitale. În momentul de față, printre altele, se lucrează la următoarele proiecte:

- aplicație Resurse Umane;
- aplicația de Salarizare;
- Single Sign On;
- aplicația *CMS Documents*<sup>70</sup> - mutarea și adaptarea Cererii Dispoziția Rectorului pe noua platformă *FluxUBB*<sup>71</sup>;
- integrarea E-Factura în aplicațiile folosite de Serviciul Financiar.

Și în 2023 a continuat folosirea, întreținerea și actualizarea platformelor și soluțiilor dezvoltate în anii precedenți:

- *Cloud.UBB*<sup>72</sup>, o platformă instituțională de colaborare online de conținut;
- platforma pentru depunerea cererilor și dosarelor de burse<sup>73</sup>;
- platforma pentru înscrierea la examenul de finalizare a studiilor<sup>74</sup>;
- platforma pentru încărcarea lucrărilor metodico-științifice pentru gradul didactic I<sup>75</sup>;
- site-ul universității<sup>76</sup> a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității, cât și de către unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate; conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de cei implicați în acest proces;
- folosirea sistemului propriu de analiză de trafic pe site-urile administrate; acest sistem respectă cerințele legate de protecția datelor cu caracter personal de la nivelul Uniunii Europene și ne oferă o imagine primară a vizibilității informațiilor oferite publicului interesat;
- utilizarea soluției web cu ajutorul căreia utilizatorii își pot afla datele de acces pentru rețeaua EduRoam<sup>77</sup>, simplificând astfel procesul prin eliminarea nevoii completării cererilor în acest sens;
- folosirea aplicației cu ajutorul căreia se trimit fluturașii de salariu angajaților UBB, cât și modificările salariale din cursul anului pentru fiecare angajat în parte, în format electronic, prin e-mail;
- utilizarea aplicației *HelpDesk UBB*<sup>78</sup> prin intermediul căreia utilizatorii din comunitatea UBB pot semnala probleme legate de serviciile informatice puse la dispoziția lor, iar angajații DTIC oferă suport în rezolvarea acestora.

---

<sup>69</sup> <https://research.ubbcluj.ro/infrastructure>;

<sup>70</sup> <https://cms.ubbcluj.ro/>;

<sup>71</sup> <https://flux.ubbcluj.ro/>;

<sup>72</sup> <https://cloud.ubbcluj.ro>;

<sup>73</sup> <https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

<sup>74</sup> <https://ifs.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

<sup>75</sup> <https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

<sup>76</sup> <https://www.ubbcluj.ro/>;

<sup>77</sup> <https://eduroam.ubbcluj.ro/>;

<sup>78</sup> <https://helpdesk.ubbcluj.ro>;

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a asigurat condițiile tehnice pentru buna desfășurare a transmisiilor audio-video pe Internet la evenimentele organizate de Rectorat și de alte unități UBB în sălile Aula Magna, Auditorium Maximum, sala CA, Bastionul Croitorilor etc.

De asemenea, DTIC a oferit suport permanent utilizatorilor platformelor Microsoft. Acestea sunt utilizate în permanență la nivelul întregii Universități pentru cursuri, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare, e-mail, stocare, birotică digitală (MS Office) etc.

În anul 2023, s-a actualizat contractul cu certSIGN pentru folosirea semnăturilor electronice calificate pentru Rectorat, DGA și Decanate și a fost reînnoit contractul cu Turnitin, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea de plagiat a lucrărilor de doctorat, licență, disertație și orice alte lucrări academice.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul personalului UBB, pentru păstrarea cadrului de legalitate în ceea ce privește utilizarea produselor software.

Așadar, în 2023, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus, UBB reduce atât cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), cât și energia electrică necesară acestora, făcându-se astfel pași importanți spre sustenabilitate.



## 8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

În congruență cu Planul Strategic pentru perioada 2020–2024, activitățile de asigurare a calității au fost îndreptate asupra perfecționării mecanismelor destinate excelenței și creșterii competitivității UBB, în immanentă relație cu dezvoltarea resurselor umane care constituie comunitatea academică.

### 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În 2023, a fost realizată actualizarea anuală a componentelor *Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional*<sup>79</sup> (CEAC-UBB) și a celor de la nivelul facultăților<sup>80</sup>. De asemenea, au fost perfecționate mecanisme de asigurare a calității și au fost revizuite documente, printre care și procedura de concurs pentru numirea studenților reprezentanți ai ONG-urilor instituționale, ca membri ai CEAC-UBB. Un aspect permanent prioritar îl reprezintă informarea tuturor membrilor comunității academice a UBB cu privire la activitățile de asigurare a calității derulate la nivel instituțional, național și internațional, precum și accesul la diverse resurse online referitoare la derularea acestui proces la nivel european (rapoarte, articole, conferințe, workshopuri, buletinul lunar Qualinews<sup>81</sup> elaborat de *Centrul Qualitas*).

### 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității

În anul universitar 2022–2023 au fost realizate 386 de *evaluări intercolegiale*<sup>82</sup>: 381 de cadre didactice (24,31% din personalul didactic al UBB la 1 octombrie 2022) – 54 de profesori (24,88%), 108 conferențieri (23,68%), 184 de lectori (24,08%), 35 de asistenți (23,18%) - și 5 cercetători (14,70%). Media ponderată obținută la nivel instituțional este 4,81.

Datele privind *evaluarea de către studenți a activității didactice* în anul universitar 2022–2023 apar în raportul anual<sup>83</sup>, elaborat de către Centrul Qualitas, și arată următoarele rezultate în semestrul I și, respectiv, semestrul II:

- număr de chestionare valide completate: 34.659, respectiv 14.345;
- număr de cadre didactice evaluate: 2.372, respectiv 1.774;
- număr de unități didactice evaluate: 5.562, respectiv 3.417;
- număr de studenți care au realizat evaluări: 6.460 (rata de răspuns 16,9%), respectiv 2.646 (rata de răspuns 6,9%).

UBB este o instituție permanent preocupată de *combaterea abandonului studiilor*. Raportul anual<sup>84</sup>, realizat în 2023, arată că rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2022 a fost de 19,3% la nivel licență (față de 20,6% în anul universitar precedent) și de 12,9% la nivel master (față de 16,1% în anul universitar precedent). Rata abandonului pe întreg parcursul studiilor pentru cohorta care a început

<sup>79</sup> <https://qa.ubbcluj.ro/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii-la-nivelul-universitarii-babes-bolyai-ceac-ubb/>;

<sup>80</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Anexa-1.3.07-CEAC-facutati-2023\\_2024.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Anexa-1.3.07-CEAC-facutati-2023_2024.pdf);

<sup>81</sup> <https://qa.ubbcluj.ro/despre-noi/qualinews/>;

<sup>82</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/evaluare\\_colegi/raport\\_interevaluare\\_2022\\_2023.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/evaluare_colegi/raport_interevaluare_2022_2023.pdf);

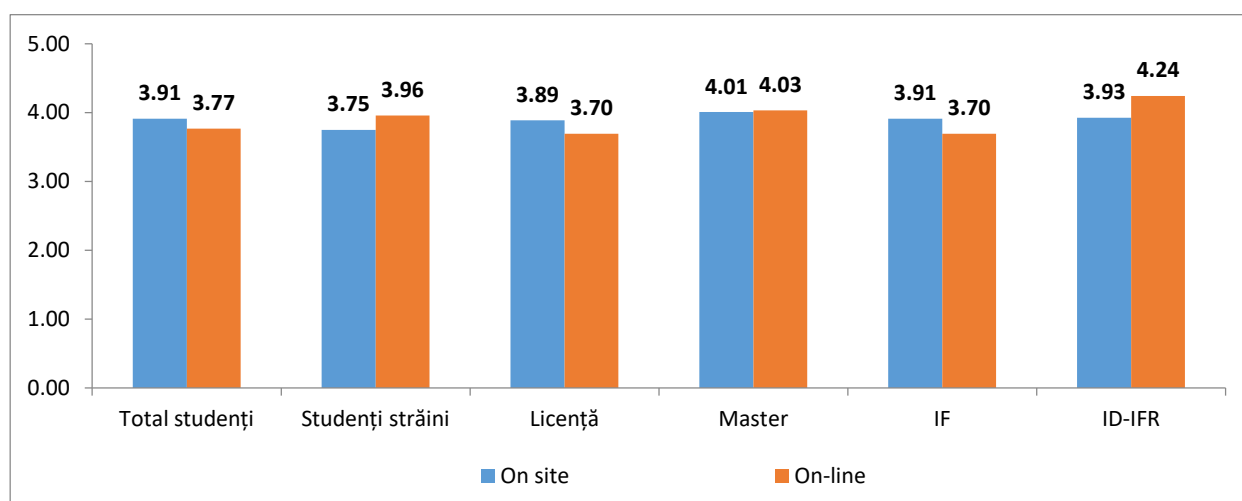
<sup>83</sup> <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-de-predare-de-catre-studenti/>;

<sup>84</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/abandon/raport\\_abandonul\\_studiilor\\_2023.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/abandon/raport_abandonul_studiilor_2023.pdf);

studiile în 2019 la nivel licență (determinat prin prisma numărului de studenți înmatriculați în anii terminali, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii) a fost 22,1% în cazul programelor cu durata de trei ani (finalizarea studiilor în 2022) și 35,7% în cazul programelor cu durata de patru ani (finalizarea studiilor în 2023); valorile aferente anului universitar precedent au fost 23,5%, respectiv 33,4%.

Pentru prevenirea acestui fenomen, a fost revizuită și semnificativ modificată procedura operațională *Monitorizarea și consilierea populației de studenți aflați în risc de abandon al studiilor*<sup>85</sup>. O parte dintre datele utilizate în identificarea acestei populații de studenți sunt culese la înscrierea în anul I de studii. Pe baza datelor astfel obținute s-a elaborat, în 2023, studiul anual privind *motivația opțiunii de a studia la UBB*, intitulat „*De ce alegem UBB?*”<sup>86</sup>.

În 2023 a fost investigat *nivelul satisfacției studenților* față de serviciile oferite de UBB pe dimensiunile: predare-învățare, baza materială și facilități - servicii. Chestionarul utilizat a fost revizuit în anul universitar 2021–2022, astfel încât, alături de nivelul satisfacției, să fie identificat și nivelul importanței pe care studenții îl acordă respectivelor aspecte ale experienței de student la UBB. De asemenea, au fost introduse întrebări care vizează nivelul satisfacției, precum și importanța pe care studenții o acordă serviciilor de care au beneficiat în condițiile desfășurării on-line a activităților didactice (a fost utilizată o scală Lickert în cinci trepte; 1 – foarte nemulțumit; 5 – foarte mulțumit). Raportul<sup>87</sup> arată că valorile nivelului de satisfacție declarat de studenții de nivel licență și master în privința serviciilor de care au beneficiat în perioada în care activitatea academică s-a desfășurat online (media punctajelor este 3,77; 64,6% dintre respondenți s-au declarat mulțumiți sau foarte mulțumiți) sunt foarte apropiate de cele aferente derulării on-site (media punctajelor este 3,91; 72,2% dintre respondenți s-au declarat mulțumiți sau foarte mulțumiți), chiar ușor mai ridicate în cazul studenților străini, respectiv al celor care urmează programe ID-IFR (Grafic 8.1).



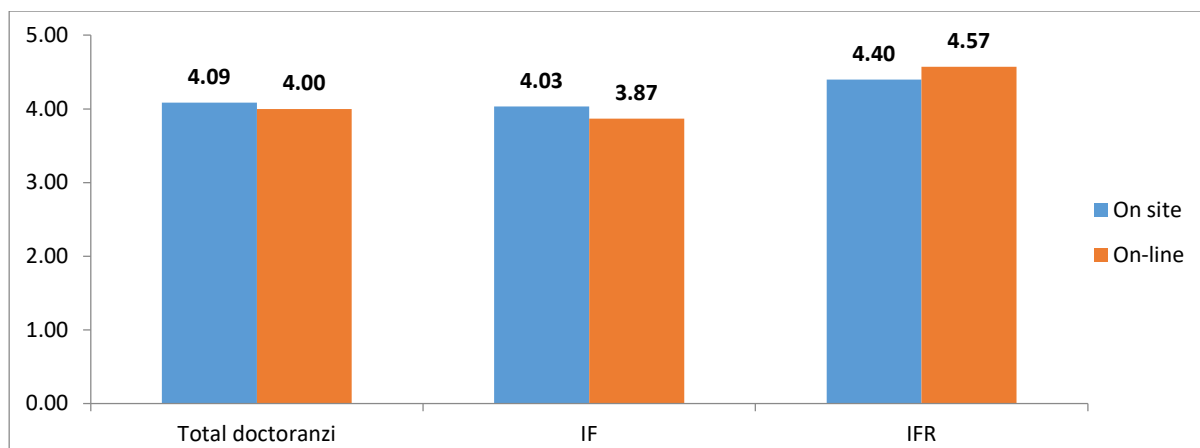
Grafic 8.1. Mediile punctajelor privind nivelul general al satisfacției, nivel licență și master

<sup>85</sup> [https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023\\_11\\_06\\_HCA\\_15763\\_Procedura\\_Opera%C8%9Bionala\\_-\\_Monitorizarea\\_%C8%99i\\_consilierea\\_popula%C8%9Biei\\_de\\_studen%C8%9Bi\\_afla%C8%9Bi\\_in\\_risc\\_de\\_abandon\\_al\\_stud\\_iilor-1699970427.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/11/0-2023_11_06_HCA_15763_Procedura_Opera%C8%9Bionala_-_Monitorizarea_%C8%99i_consilierea_popula%C8%9Biei_de_studen%C8%9Bi_afla%C8%9Bi_in_risc_de_abandon_al_stud_iilor-1699970427.pdf)

<sup>86</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/studiul-privind-motivatia-de-ce-alegem-ubb/;](https://qa.ubbcluj.ro/studiul-privind-motivatia-de-ce-alegem-ubb/)

<sup>87</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-satisfactiei-studentilor/;](https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-satisfactiei-studentilor/)

Nivelul general de satisfacție al doctoranzilor este reprezentat de un punctaj general de 4,09 referitor la activitatea didactică și de cercetare derulată on-site, respectiv 4,00 (chiar 4,57 în cazul celor care urmează studii cu frecvență redusă) pentru activitățile desfășurate on-line (Grafic 8.2).



Grafic 8.2. Mediile punctajelor privind nivelul general al satisfacției, nivel doctoral

Pentru investigarea *nivelului de satisfacție al cadrelor didactice și cercetătorilor*, în 2023 a fost elaborată și supusă atenției conducerii UBB procedura operațională dedicată. Studiul se va realiza din doi în doi ani, cu începere din anul universitar 2023–2024.

Pe parcursul anului 2023 a continuat dezvoltarea și completarea bazei de date *Managementul activității academice/științifice*, care conține realizările profesionale ale cadrelor didactice și cercetătorilor, constituind un amplu și util instrument de înregistrare și evidențiere a acestor activități.

Conform prevederilor ARACIS și standardelor autoasumate de UBB<sup>88</sup>, pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității, Centrul Qualitas a elaborat, în cursul anului 2023, un raport sub formă de analiză SWOT<sup>89</sup> privind activitățile derulate în anul universitar 2021–2022. Punctele slabe constatate la nivel instituțional și amenințările venite din mediul socioeconomic au fost valorificate prin elaborarea unui set de măsuri de îmbunătățire a calității.

### 8.3. Competitivitate și excelență

Universitatea Babeș-Bolyai își monitorizează și analizează în mod constant prezența în diferitele ierarhizări (rankinguri) internaționale, demers utilizat la identificarea strategiilor academice și a măsurilor destinate creșterii performanțelor, vizibilității și prestigiului Universității.

Pe parcursul anului 2023, Centrul Qualitas a monitorizat poziționarea UBB în diversele ierarhizări internaționale, realizând o serie de rapoarte privind rezultatele obținute. Acestea includ recomandări în scopul îmbunătățirii scorurilor, precum și a identificării mecanismelor mai eficiente de colectare și raportare a datelor. Rezultatele

<sup>88</sup> <https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Anexa-1.3.09-Standar-de-si-indicatori-de-calitate.pdf>;

<sup>89</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/documente\\_qa/Raport\\_de\\_evaluare\\_interna\\_2021-2022;](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/documents/documente_qa/Raport_de_evaluare_interna_2021-2022;)

obținute de către UBB pe parcursul anului 2023 în cele mai prestigioase clasamente și ierarhizări internaționale (incluse în metarankingurile universistare/naționale și/sau de referință internă de mai mulți ani) sunt prezentate în Tabelul 8.3.1.

Ranking	Poziție		Domenii/specializări		
	internațional	național			
ARWU/Shanghai Ranking	-	-	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Matematică	201-300	1
			Ecologie	401-500	1
			Științe ale energiei și inginerie	201-300	1
QS Quacquarelli Symonds World University Ranking	801-850	1	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Arte și științe umaniste	376	2
			Limbi moderne	251-300	2
			Informatică	401-450	1=
			Inginerie chimică	351-400	1
			Agricultură & silvicultură	351-400	2
			Medicină	601-650	2
			Psihologie	251-300	1
			Științele naturii	451-500	1=
			Matematică	251-300	1
			Științe sociale și management	368	1
			Business & management	401-450	1
			Economie și econometrie	451-500	2
			Inginerie și tehnologie	501-530	2
Fizică și astronomie	551-600	1=			
QS Quacquarelli Symonds Sustainability Rankings	335	1	<b>Subclasament</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Impactul asupra mediului	432=	1
			Impact social	397=	1
			Conducere	297=	2
Times Higher Education World University Rankings	1001-1200	3=	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Arte și științe umaniste	501-600	1=
			Business și științe economie	501-600	1
			Educație	601+	2
			Științe sociale	601-800	1=
			Informatică	801-1000	1=
			Inginerie	601-800	1
			Psihologie	501-600	1=
Științe fizice	801-1000	1=			
Științe ale vieții	801-1000	3=			

Tabel 8.3.1. Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2023

Ranking	Poziție	Domenii/specializări				
	internațional	național				
Times Higher Education Impact Rankings	401-600	2=	<b>SDG</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>	
			SDG 3 (Sănătate și bunăstare)	601-800	3=	
			SDG 4 (Educație de Calitate)	101-200	3	
			SDG 5 (Egalitate de Gen)	101-200	2=	
			SDG 9 (Industria, inovație și infrastructură)	401-600	2=	
			SDG 10 (Inegalități reduse)	301-400	2	
			SDG 13 (Acțiune Climatică)	101-200	1	
			SDG 16 (Pace, justiție și instituții puternice)	201-300	2	
			SDG 17 (Parteneriate pentru obiective)	601-800	2=	
Leiden Ranking (CWTS)	1058	1	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>European</b>	<b>Național</b>
			Științe medicale	1165	413	3
			Științe ale vieții și ale pământului	897	312	1
			Matematică și informatică	701	226	2
			Științe fizice și ingineresti	923	291	2
			Științe sociale și umaniste	547	226	1
Centre for World University Rankings	923	1	-			
University Ranking by Academic Performance (URAP)	948	2	<b>Domeniu</b>	<b>Global</b>	<b>Național</b>	
			Agricultură	724	1	
			Arheologie	453	2	
			Științe biologice	1009	2	
			Inginerie chimică	927	3	
			Științe chimice	909	3	
			Științele pământului	515	2	
			Inginerie	978	2	
			Știința mediului	780	2	
			Geologie	500	2	
			Matematică	351	1	
			Inginerie mecanică	932	3	
			Științele medicale și de sănătate	1353	6	
			Științe fizice	875	3	
Psihologie și științe cognitive	687	1				
Tehnologie	1266	4				
	1157	1	<b>Domeniu</b>	<b>Global</b>	<b>Național</b>	

Tabel 8.3.1. Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2023

Ranking	Poziție	Domenii/specializări			
	internațional	național			
Scimago Institutions Ranking			Agricultură și științe biologice	1719=	9
			Arte și științe umaniste	259	1
			Biochimie, genetică și biologie moleculară	1618	6
			Business, management și contabilitate	702	2
			Chimie	2354	12
			Informatică	1552	8
			Științele pământului și planetare	1016	2
			Economie, econometrie și finanțe	702	3
			Energie	1638	9
			Inginerie	1001	2
			Științele mediului	1521	5
			Matematică	711	3
			Medicină	1764	8
			Farmacologie, toxicologie și farmaceutică	1810	13
			Fizică și astronomie	1456	3
Psihologie	613	1			
Științe sociale	535	1			
NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities	-	-	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Matematică	149	1
Nature Index	1125	1	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Biologie	2566	3
			Chimie	1485	4
			Științele pământului și ale mediului	1841	5
			Științe medicale	4050	14
			Științe fizice	892	1
US News Best Global Universities	717=	2	<b>Domeniu</b>	<b>Internațional</b>	<b>Național</b>
			Chimie	660	1
			Inginerie	487	1
			Geologie	350	2
			Matematică	111	1
			Fizică	333	4
Psihiatrie/Psihologie	341	1			
Webometrics	768	1	-		
UI GreenMetric	165	1	-		

\*Simbolul „=” reprezintă existența unei egalități cu o altă universitate.

Din anul 2016, UBB s-a situat anual pe prima poziție la nivel național în cadrul *metarankingului universitar* demarat de către Ministerul Educației și Cercetării. Metarankingul reunește și sintetizează anual ierarhizările și clasamentele internaționale ale universităților. În ediția din 2023 a Metarankingului Universitar<sup>90</sup>, care include 30 de universități din România și este publicat sub egida Centrului Qualitas, UBB și-a menținut poziția de lider, cu un scor total de 22 de puncte.

În calitate de membru fondator al alianței universitare europene EUTOPIA, în cadrul proiectului *EUTOPIA MORE*, grupul de lucru *Diversitate, Egalitate și Incluziune* a coordonat, în noiembrie 2023, o serie de activități dedicate *EUTOPIA Inclusion Month*<sup>91</sup>. Cu această ocazie, UBB a organizat două cursuri deschise privind egalitatea de șanse la locurile de muncă în limbile română și maghiară, două ateliere de gestionare a stresului pentru studenți și a fost redeschis spațiul dedicat persoanelor cu deficiențe de vedere din Grădina Botanică „Alexandru Borza”.

Pe parcursul anului 2023, au fost continuate eforturile de dezvoltare a programului *UBB Goes Green* și a fost elaborat Raportul de dezvoltare durabilă pentru anul 2022<sup>92</sup>.

---

<sup>90</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Metaranking\\_Universitar\\_2023\\_Clasamentul-Universitatilor-Romanesti.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Metaranking_Universitar_2023_Clasamentul-Universitatilor-Romanesti.pdf);

<sup>91</sup> <https://eutopia-university.eu/english-version/inclusion/inclusion-month-2023>;

<sup>92</sup> [https://green.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-de-dezvoltare-durabila\\_2022.pdf](https://green.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-de-dezvoltare-durabila_2022.pdf);

## 9. Etica universitară

### 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia a funcționat în baza Legii 1/2011 și a Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, și va fi reorganizată în 2024 în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- analizează și soluționează plângerile privind abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară al UBB;
- elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar și care constituie un document public;
- contribuie la elaborarea și modificarea Codului de etică și deontologie universitară al UBB, care se supune Senatului universitar pentru adoptare;
- atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform Cartei universitare.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare, recomandabil numai după epuizarea dreptului de petiție și respectând ierarhia din Universitate. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte al vieții universitare. În urma unei sesizări, Comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de Codul de etică și deontologie universitară, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Comisiei de etică a fost înființat în 2020 Ombudsmanul universitar, care ocupă funcția de vicepreședinte al comisiei.

Ombudsmanul universitar este un organism intern al UBB care activează pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, fiind un sprijin informal pentru toți membrii comunității academice, conform Codului etic al UBB și Ghidului pentru combaterea discriminării în UBB. Ombudsmanul universitar discută cu membrii comunității UBB fără prejudecăți și într-un mod obiectiv, nu mustră și nu pedepsește. Ombudsmanul universitar este imparțial, funcționând ca un facilitator sau mediator neutru, fără să devină avocat al unei părți. Ombudsmanul activează independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative. El/ea nu are nicio autoritate de a lua decizii administrative cu forță obligatorie.

Ombudsmanul și secretariatul ombudsmanului sunt obligați să păstreze confidențialitatea înregistrărilor, contactelor și a comunicării și nu au nicio obligație de divulgare a acestora către nicio altă entitate. Documentele pot fi transmise numai cu acordul



expres al părților în cauză. Singura excepție de la promisiunea de confidențialitate este pentru cazurile care implică risc iminent de vătămare corporală pentru sine sau pentru alții.

Ombudsmanul universitar poate să facă recomandări, să organizeze și să participe la discuții din oficiu, mediază litigiile și poate ajuta la găsirea de soluții constructive. De asemenea, poate face recomandări care, nefiind obligatorii, ci doar facultative, nu pot fi contestate și nu pot fi transmise altor autorități.

Ombudsmanul universitar intervine în medierea conflictelor cât de curând posibil, după ce este sesizat. Este recomandabil ca sesizările să fie realizate în maximum 30 de zile de la incident, pentru a se asigura o intervenție promptă și eficientă. Se poate apela la ombudsmanul universității atunci când nu este clar cine are competența de soluționare a unui conflict, sau ca ultimă soluție atunci când s-au epuizat toate celelalte căi. Ombudsmanul universității poate să răspundă și la simple întrebări sau să identifice alte persoane care pot oferi răspunsuri cu privire la aspectele semnalate.

De asemenea, ombudsmanul are rolul de a asculta persoana cu atenție și de a o ajuta să analizeze situația, poate ajuta la identificarea unei liste de opțiuni și clarifica anumite politici și proceduri interne, poate sprijini cu mijloace eficiente persoana în cauză pentru a face față conflictului și pentru a-și crește abilitățile în gestionarea conversațiilor sau situațiilor dificile.

Ombudsmanul universitar al UBB subscrie la Codul de etică și deontologie profesională al UBB, la Codul de etică și standarde de practică al Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA) și la standardele Rețelei Europene a Ombudsmanilor în Învățământul Superior (ENOHE).

## 9.2. Activitatea comisiei în anul 2023

Noua abordare proactivă, de mediere și educare în spiritul eticii academice, și doar în plan secundar sancționatoare, a continuat și în 2023. În acest sens, s-a menținut și o pagină de social media<sup>93</sup> - și s-a actualizat site-ul web<sup>94</sup> cu informații relevante.

S-a realizat o codificare a surselor legale care conțin norme juridice sau recomandări de etică academică și a cercetării și a fost realizat un *Codex al normelor aplicabile*<sup>95</sup>.

În perioada examenelor de licență, s-a realizat o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică universitară și a cercetării. S-a încercat atragerea atenției într-un mod proactiv, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, asupra fenomenului plagiatului și s-au distribuit aceste informații studenților prin intermediul grupurilor de social media.

Prin mecanismul ombuds al UBB, au fost înregistrate 23 de solicitări de sprijin/consiliere și/sau mediere. Pe baza datelor disponibile, se poate observa clar o creștere generală a numărului de cazuri din 2020 până în 2023. Datele arată că numărul cazurilor a crescut de peste 4 ori, de la 5 solicitări directe prin mecanismul ombuds în 2020 la 23 de solicitări directe în 2023, în cei 4 ani de când există mecanismul ombuds al UBB. Acest lucru demonstrează încrederea pe care studenții și cadrele didactice o au în acest mecanism și capacitatea acestuia de a oferi soluții adecvate pentru problemele lor. Totodată,

<sup>93</sup> <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>;

<sup>94</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia\\_de\\_etica;](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;)

<sup>95</sup> <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Codex-norme-etica-universitara.pdf>;

este îmbucurător să observăm că majoritatea solicitărilor au fost soluționate într-un mod eficient prin intermediul întâlnirilor cu mecanismul ombuds sau prin intermediul Comisiei de Etică (8 solicitări).

Ombudsmanul universitar a participat activ la cea de-a 18-a Conferință Anuală a ENOHE (European Network for Ombuds in Higher Education), organizată la Praga, în iunie 2023. Evenimentul a reprezentat o platformă vitală pentru schimbul de idei, împărtășirea experiențelor și abordarea provocărilor specifice domeniului învățământului superior. Prin această participare activă, ombudsmanul universitar a consolidat poziția UBB în comunitatea ombudsmanilor europeni, contribuind la dezvoltarea unei abordări comune și la promovarea valorilor etice în învățământul superior.

De asemenea, este important de menționat că, pe lângă solicitările de sprijin/consiliere și mediere, mecanismul ombuds a continuat să ofere informații și sfaturi cu privire la drepturile și responsabilitățile studenților și cadrelor didactice, precum și la politicile și procedurile universitare în cadrul proiectului *Activități CNFIS-FDI-2023-0123*. Proiectul a inclus patru sesiuni de informare care au avut loc în octombrie și noiembrie 2023, în limba română și maghiară, destinate studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar de la facultățile UBB și Secretariatul General.

În concluzie, mecanismul ombuds al UBB a reprezentat o resursă valoroasă pentru comunitatea academică în 2023, oferind suportul necesar pentru a soluționa problemele și a asigura respectarea drepturilor și responsabilităților tuturor celor implicați în procesul educațional și de cercetare.

Comisia de etică a luat poziție în dezbateri de interes general legate de obiectul de activitate, susținând poziția publică a unor membri ai comunității UBB. De asemenea, s-a încercat aducerea în atenția comunității UBB pe pagina de social media a unor documente programatice adoptate la nivel internațional cu privire la integritatea academică și promovarea ghidurilor etice adoptate în România în acest domeniu.

În privința sesizărilor de etică universitară, s-au înregistrat 14 sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar. Unele dintre ele au putut fi rezolvate fie prin noul mecanism de mediere informală și confidențială (Ombudsmanul universitar), fie prin direcționarea către facultăți, unde de asemenea s-au folosit tehnici de mediere și conciliere. O sesizare a fost inadmisibilă, una a fost de competența unei alte Comisii de etică, de la Universitatea Tehnică din Iași, iar restul de 8 sesizări au fost rezolvate printr-o procedură formală de analiză în cadrul Comisiei de Etică. Dintre cele 8, majoritatea sesizărilor au dus la sancțiuni (avertisment scris, reducere salariu, suspendare avansare) și recomandări pentru persoanele implicate și facultăți. Alte sesizări sunt încă în soluționare, în urma realizării audierilor celor vizați și a exercitării dreptului la apărare.

De asemenea, Comisia de etică a fost consultată de Rector sau de facultăți cu privire la alte situații care ar fi putut implica aspecte de etică universitară, dar care nu au ajuns să fie formalizate și au fost soluționate de către conducerea UBB.

În concluzie, considerăm că activitatea Comisiei de etică a UBB în 2023 a reușit continuarea schimbării de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare proactivă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator.

### **9.3. Etica cercetării**

În cadrul activității de suport a eticii cercetării, au fost procesate și trecute prin circuitul de avizare 93 de dosare, avize care au fost comunicate către cercetătorii solicitanți.

## 10. Analiza Planului Operațional 2022-2023

Planul Operațional pentru anul academic 2022-2023<sup>96</sup>, ca instrument pentru implementarea Planului Strategic pentru perioada 2020-2024<sup>97</sup>, conține activitățile concrete care au fost asumate de către comunitatea academică pentru anul academic anterior. La fel ca în cazul Planului Strategic, acest plan este structurat în următoarele șase capitole: educație, cercetare, relația cu societatea, calitate–competitivitate–exelență-etică, resursa umană, administrație și servicii.

### 10.1. Educație

Prin realizarea obiectivelor strategice - asigurarea unei educații moderne, inter-/transdisciplinare; dezvoltarea învățământului netradițional, atât pe plan național, cât și internațional; dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale și, respectiv, consolidarea caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic, UBB și-a asumat ca prioritate formarea unor cetățeni activi și responsabili, formatori de mentalitate și viziune la nivelul societății în general.

În vederea realizării primului obiectiv strategic, pe parcursul anului academic 2022-2023 s-a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective specifice: inițierea de noi programe de studiu, intensificarea cooperărilor cu universități din străinătate și elaborarea unei politici de evaluare adaptată a studenților cu dizabilități. Toate activitățile stabilite au fost realizate în termenele fixate. Astfel, ținând cont de direcțiile de dezvoltare națională și europeană, au fost inițiate 14 programe de studiu noi (6 nivel licență și 8 nivel master); au fost extinse acorduri de cooperare existente și semnate altele noi, dintre care 8 acorduri au fost semnate cu universități din EUTOPIA. Referitor la interacțiunea cu studenții cu dizabilități a fost elaborat un ghid, au fost propuse recomandări la Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și master și Statutul studentului.

În intervalul analizat s-a continuat *dezvoltarea învățământului netradițional*, urmărindu-se menținerea poziției de lider la nivel național și dezvoltarea pe plan internațional, consolidarea ofertei de programe de formare continuă și postuniversitare. În prezent, oferta pentru învățământ netradițional din cadrul universității cuprinde 59 programe de studiu (39 de nivel licență și 20 de nivel master) la care sunt înmatriculați 6.342 de studenți, dintre care 234 sunt studenți internaționali. A fost dezvoltată și oferta de cursuri deschise (27 de astfel de cursuri organizate), cea de cursuri de formare profesională continuă (49) și există 4 programe postuniversitare înregistrate în Registrul Național al Programelor Postuniversitare.

Cel de-al treilea obiectiv strategic, *Dezvoltarea studiilor doctorale și postdoctorale*, este operaționalizat prin dezvoltarea școlilor doctorale și internaționalizarea studiilor doctorale, fiind derulate activitățile aferente desfășurării și promovării acestora. De asemenea, în acest an s-a urmărit și extinderea spațiului Institutului de Studii Doctorale fiind desfășurate lucrările tehnice necesare.

<sup>96</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO\\_UBB\\_2022\\_2023.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2022_2023.pdf);

<sup>97</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PS\\_UBB\\_2020-2024\\_FINAL.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PS_UBB_2020-2024_FINAL.pdf);

În scopul *Consolidării caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic*, cel de-al patrulea obiectiv strategic referitor la educație, UBB a vizat, pe de o parte, dezvoltarea programelor și acțiunilor pentru a satisface nevoile celor trei comunități istorice, atât la nivel de licență, cât și la nivel de masterat și de doctorat, și, pe de altă parte, accentuarea internaționalizării studiilor. Activitățile desfășurate au urmărit dezvoltarea programelor de studiu în limbile maghiară și germană prin organizarea unor noi programe de studiu, atragerea de cadre didactice din străinătate și, nu în ultimul rând, prin încheierea de noi acorduri de colaborare. În intervalul evaluat, au fost înființate 5 noi programe de studiu, 4 în limba maghiară (2 nivel licență și 2 nivel master) și unul în limba germană (nivel master). De asemenea, liniile de studiu din cadrul UBB au fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase manifestări științifice, împreună cu parteneri locali, regionali și internaționali. În paralel, s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Europa. La consolidarea caracterului multicultural, contribuie și cele 25 de Centre culturale internaționale<sup>98</sup> găzduite de UBB care, alături de activitățile didactice specifice, au organizat și o serie de activități culturale deschise publicului larg. În ceea ce privește accentuarea internaționalizării studiilor, s-au desfășurat acțiuni de: intensificare a mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; atragere a unui număr mai mare de studenți internaționali; atragere a unui număr mai mare de cadre didactice invitate de la universități de prestigiu.

## 10.2. Cercetare

Prioritatea asumată de UBB este de a poziționa cercetarea științifică ca fundament pentru o educație modernă și dezvoltarea societății, urmărindu-se două obiective strategice: asigurarea condițiilor pentru ca activitatea CDI să fundamenteze celelalte activități principale și UBB ca generator de contribuții științifice și culturale de valoare.

Primul obiectiv strategic a fost operaționalizat în următoarele 8 obiective specifice: stimularea unităților CDI pentru a crea medii de cercetare performante conform modelelor existente la universitățile world-class; încurajarea și susținerea mediului academic din UBB în accesarea de fonduri naționale/europene pe componenta de CDI; susținerea unităților CDI /culturale și a infrastructurii strategice; cercetare-dezvoltare-inovare în logica Școlilor Academice ale UBB și susținerea domeniilor strategice ale UBB; dezvoltare start-upuri/spin-offuri, incubatoare de afaceri; cercetare-dezvoltare-inovare în sistem STEM+ și STEAM; explicitarea, concretizarea și extinderea standardelor etice; îmbunătățirea/extinderea infrastructurii unităților CDI cu componenta inovativă și încadrată în specializarea inteligentă. Activitățile prevăzute au fost realizate conform planificării; câteva dintre rezultatele obținute sunt: noi persoane beneficiază de statutul de cercetător colaborator, crescând astfel numărul de persoane de nivel științific înalt implicate în activitatea de cercetare din UBB; au fost implementate mecanisme de stimulare a personalului CDI<sup>99</sup>; a fost îmbunătățită infrastructura existentă a unităților CDI prin achiziții de noi elemente de

---

<sup>98</sup> [https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/03/Centre\\_Culturale\\_EN.pdf](https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/03/Centre_Culturale_EN.pdf);

<sup>99</sup> <https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/03/0->

[2023\\_03\\_20\\_HCA\\_3349\\_privind\\_competi%C8%9Bia\\_de\\_granturi\\_pentru\\_tinerii\\_cercetatori\\_%E2%80%9EUBB\\_Starting\\_Research\\_Grants%E2%80%9D\\_-\\_2023-2024-1679580297.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/03/0-2023_03_20_HCA_3349_privind_competi%C8%9Bia_de_granturi_pentru_tinerii_cercetatori_%E2%80%9EUBB_Starting_Research_Grants%E2%80%9D_-_2023-2024-1679580297.pdf); <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/07/HS-nr.-92-privind-modificarea-Regulamentului-Fellowship-David-Prodan.pdf>;

infrastructură, în paralel cu includerea unor elemente noi de infrastructură în platforma rUBB; a fost înființată Platforma INSPIRE ca unitate de cercetare subordonată Rectoratului<sup>100</sup>; UBB s-a aflat pe prima poziție privind numărul de aplicații depuse, respectiv de aplicații eligibile în cadrul competiției din programul PNRR-C9; a fost organizată și operaționalizată rețeaua multinivelară STAR-UBB-Network; a crescut numărul de proiecte depuse și câștigate ca urmare a stimulării cercetării aplicative, a dezvoltării/inovării, precum și a dezvoltării capacității administrative pentru sprijinul implementării practice a rezultatelor CDI.

Cel de-al doilea obiectiv strategic a fost operaționalizat prin următoarele 9 obiective specifice: asigurarea accesului online nelimitat la literatura de specialitate; creșterea productivității științifice la nivel calitativ și cantitativ; intensificarea colaborărilor cu universități/centre/institute de cercetare din străinătate; accentuarea colaborării cu organizații/consorții de referință pentru misiunea și statutul UBB; creșterea numărului de aplicări concrete ale ideilor generate la UBB; dezvoltarea componentei de cercetare și creativitate culturală; identificarea și implementarea unor mecanisme administrative de îmbunătățire a scorurilor obținute în clasamentele internaționale; continuarea procesului de reorganizare a activității Presei Universitare Clujene în vederea asigurării pe termen lung a competitivității academice a UBB și a definirii UBB ca universitate de tip *world-class*; consolidarea și dezvoltarea activităților de la Studia. Ca urmare a desfășurării activităților prevăzute, s-au obținut următoarelor rezultate: este asigurat accesul la literatura de specialitate prin participarea UBB la programul ANELIS+; au fost adoptate reglementări instituționale pentru creșterea productivității științifice<sup>101</sup>; a crescut numărul de lucrări indexate în reviste indexate Web of Science /Scopus/ErihPlus (cu 8,9% față de anul precedent) și, de asemenea, numărul de citări; universitatea este implicată în diverse parteneriate/consorții/asociații (de exemplu, Transilvania Digital Innovation Hub, Professionals in Doctoral Education, European Citizen Science Association, Citizen Science Association); a fost elaborat un set de recomandări și propuneri pentru îmbunătățirea scorurilor în clasamentele internaționale pe baza raportului anual privind poziția UBB în rankinguri/clasamente; o serie de manifestări științifice și culturale au fost organizate în cadrul universității<sup>102</sup>; a fost finalizată Platforma Umanistă a UBB<sup>103</sup>; au fost implementate mecanisme pentru creșterea calității conținutului publicațiilor UBB<sup>104</sup>; s-a implementat Politica Open Acces (Diamond Open Access) pentru toate revistele Studia UBB.

---

<sup>100</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/02/HS-nr.-19-privind-infiintarea-Platformei-INSPIRE-ca-unitate-de-cercetare-subordonata-Rectoratului-UBB.pdf>;

<sup>101</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_10/2022\\_10\\_31\\_HCA\\_15019\\_privind\\_Statutul\\_cercet%C4%83torului\\_%C8%99tiin%C8%9Bific\\_colaborator\\_la\\_Universitatea\\_Babe%C8%99-Bolyai.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_10/2022_10_31_HCA_15019_privind_Statutul_cercet%C4%83torului_%C8%99tiin%C8%9Bific_colaborator_la_Universitatea_Babe%C8%99-Bolyai.pdf);

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_11/2022\\_11\\_28\\_HCA\\_16540\\_privind\\_facilitati\\_oferite\\_de\\_UBB\\_cadrelor\\_didactice\\_si\\_cercetatorilor\\_colaboratori\\_sau\\_asociati.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_28_HCA_16540_privind_facilitati_oferite_de_UBB_cadrelor_didactice_si_cercetatorilor_colaboratori_sau_asociati.pdf);

[https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/06/0-2023\\_06\\_12\\_HCA\\_7579\\_privind\\_modificarea\\_statutului\\_de\\_cercetator\\_postdoctoral\\_la\\_UBB-1687172417.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/06/0-2023_06_12_HCA_7579_privind_modificarea_statutului_de_cercetator_postdoctoral_la_UBB-1687172417.pdf);

[https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/07/0-2023\\_07\\_24\\_HCA\\_10287\\_privind\\_normele\\_metodologice\\_%C8%99i\\_modalita%C8%9Bile\\_de\\_accesare\\_%C8%99i\\_utilizare\\_a\\_granturilor\\_pentru\\_performan%C8%9Ba\\_administrativa-1690443158.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/07/0-2023_07_24_HCA_10287_privind_normele_metodologice_%C8%99i_modalita%C8%9Bile_de_accesare_%C8%99i_utilizare_a_granturilor_pentru_performan%C8%9Ba_administrativa-1690443158.pdf);

<sup>102</sup> <https://cercetare.ubbcluj.ro/events/>;

<https://ubbccultural.ubbcluj.ro/>;

<sup>103</sup> [https://ubbccultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma\\_umanista\\_UBB\\_v1.pdf](https://ubbccultural.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2023/04/Platforma_umanista_UBB_v1.pdf);

<sup>104</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_11/2022\\_11\\_14\\_HCA\\_15823\\_privind\\_verificarea\\_obligatiei\\_anti-plagiat\\_la\\_toate\\_revistele\\_aflate\\_in\\_portofoliul\\_UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_14_HCA_15823_privind_verificarea_obligatiei_anti-plagiat_la_toate_revistele_aflate_in_portofoliul_UBB.pdf);

### 10.3. Relația cu societatea

Pe această dimensiune, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu aceasta. În acest scop, au fost stabilite două obiective strategice.

Primul obiectiv strategic *Catalizarea proceselor cognitiv-creative din afara universității și deschiderea intelectuală și ca infrastructură spre societate* este operaționalizat prin 7 obiective specifice: dezvoltarea și transferul de servicii și produse de înaltă calitate către societate; dezvoltarea de programe și proiecte care să urmărească dezvoltarea relațiilor cu actorii economici și sociali; dezvoltarea și valorificarea patrimoniului UBB și deschiderea spre parteneri externi a universității; promovarea și consolidarea relației cu mediul de afaceri; intensificarea comunicării și colaborării cu mediul intern și extern al UBB; deschiderea spre comunitate, inserția socială și, nu în ultimul rând, prin extinderea și diversificarea ofertei culturale a universității către comunitate. Ca urmare a realizării acțiunilor propuse, menționăm câteva dintre rezultatele obținute: strategia pentru Știința Deschisă<sup>105</sup>; un grup de parteneri interesați și de colaboratori externi pentru proiectul IBN4H; 28 de noi acorduri/protocoale de colaborare încheiate; newsletterul, editat periodic, al UBB TechTransfer; activități și manifestări culturale au fost organizate atât de către unități din cadrul UBB, cât și în colaborare cu autoritățile locale, instituții publice și private.

Cel de-al doilea obiectiv strategic vizează *Participarea la construcția unor avantaje competitive ale municipiului Cluj-Napoca la nivel regional, ale Transilvaniei la nivel național și ale României la nivel internațional*. Demersurile prin care se urmărește realizarea acestui obiectiv sunt: accentuarea rolului și funcționalității UBB TechTransfer ca principalul vector de transpunere în practică a strategiei UBB în acest domeniu; dezvoltarea de spin-off; dezvoltarea programului UBB4Society&Economy; acordarea de sprijin studenților în funcție de anumite criterii; implicarea în comunitate prin intermediul Fundației Alma Mater Napocensis; derularea Programului UBB Goes Green; dinamizarea relației cu alumni. Acțiunile stabilite au fost realizate în termenul prevăzut, conducând la realizarea obiectivelor asumate. Enumerăm câteva dintre realizările aferente acestui capitol: UBB TechTransfer<sup>106</sup> a obținut certificatul de acreditare pentru o perioadă de 5 ani; realizarea de knowledge transfer în 8 parteneriate către mediul extern; au fost conturate comunitățile alumni la nivel de facultate; 2 studenți cu statut de refugiat beneficiază de sprijin; a fost popularizată știința în rândul elevilor și seniorilor comunității<sup>107</sup> (prin programele: Universitatea Vârstei a 3-a, Bac cu Bine și BJ Social Lab); au fost implementate acțiunile de utilizare economică a resurselor, conform planului propus. Sistemul digital de control al consumului de energie electrică în clădirile UBB nu este încă funcțional.

---

[http://www.studia.ubbcluj.ro/download/procedura\\_antiplagiat.pdf](http://www.studia.ubbcluj.ro/download/procedura_antiplagiat.pdf);

<sup>105</sup> <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/01/HS-nr.-10-privind-implementarea-Staregiei-pentru-Stiinta-Deschisa-la-UBB.pdf>;

<sup>106</sup> <https://ttc.centre.ubbcluj.ro/>;

<sup>107</sup> <https://fundatia.ubbcluj.ro/>;

<https://www.facebook.com/fundatiaubb>;

#### 10.4. Calitate-competitivitate-excelență-etică

UBB urmărește să implementeze standarde înalte de calitate în toate activitățile desfășurate prin: dezvoltarea culturii calității, dezvoltarea unui cadru etic racordat la practicile internaționale asigurând astfel un avantaj competitiv față de alte universități similare.

În vederea atingerii obiectivului strategic *Dezvoltarea culturii calității în UBB*, pe parcursul anului academic 2022-2023, s-a urmărit realizarea următoarelor obiective specifice: elaborarea strategiei de asigurare a calității și, respectiv, a strategiei privind competitivitatea UBB, îmbunătățirea procesului de asigurare a calității, derularea de studii și analize în vederea creșterii calității proceselor desfășurate în cadrul universității. În momentul evaluării planului operațional, cele două strategii menționate se aflau în curs de finalizare, studiile prevăzute sunt finalizate<sup>108</sup>, iar în scopul îmbunătățirii procesului de asigurare a calității o serie de documente sunt în curs de aprobare.

În acest an, pentru realizarea celui de-al doilea obiectiv specific *Asigurarea unui avantaj competitiv față de universitățile similare*, s-a urmărit asigurarea unui avantaj competitiv prin infrastructură. Acțiunile stabilite au fost implementate conform planurilor pe fiecare dintre dimensiunile definite: proiecte mari legate de InfoBioNano4Health - trei acțiuni în implementare; proiecte mari de extindere a spațiilor educaționale și de cercetare - șase acțiuni în implementare; imobile pentru care s-au depus documente pentru finanțare CNI - patru obiective în implementare; proiecte medii de extindere a bazelor de practică studentescă și cercetare - trei acțiuni în implementare; proiecte medii de reabilitare a unor spații ce vor fi folosite de către diverse centre de cercetare - patru acțiuni în implementare la clădiri.

Obiectivul strategic *Dezvoltarea unui cadru etic racordat la cele mai bune practici internaționale* a fost operaționalizat printr-un singur obiectiv specific: explicitarea, concretizarea și extinderea standardelor etice. Toate activitățile prevăzute au fost realizate la timp, materializându-se în: Ghidul etica cercetării pentru studenți și o serie de vizite la facultăți pentru explicitarea standardelor de etică academică a procedurilor de etică.

#### 10.5. Resursa umană

Resursa umană, formată din cadrele didactice, de cercetare, studenții și personalul administrativ este cea mai mare bogăție a UBB, urmărindu-se dezvoltarea acesteia în paradigma competenței, încrederii, diversității și incluziunii prin cele 5 obiective strategice stabilite.

*Eficientizarea procesului de recrutare*, primul obiectiv strategic al acestui capitol, a fost operaționalizat printr-un singur obiectiv specific și anume atragerea de cadre didactice și de cercetare prin head hunting. S-a urmărit elaborarea unei politici de head hunting și a unei proceduri de stimulare a atragerii de cadre didactice și cercetători prin head hunting. Politica de head hunting este în curs de elaborare.

În ceea ce privește *Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și a cercetătorilor*, cel de-al doilea obiectiv strategic care vizează resursa umană, s-a urmărit evaluarea implementării Planului Individual de Carieră. În acest sens, s-a derulat evaluarea realizărilor

---

<sup>108</sup> <https://qa.ubbcluj.ro/index.php>;



prevăzute în Planul Individual de Carieră (introdus în anul universitar 2020-2021), fiind elaborate rapoarte atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul universității. De asemenea, se află în curs de elaborare un set de măsuri pentru creșterea funcționalității și eficienței implementării Planului Individual de Carieră.

Pentru realizarea celui de-al treilea obiectiv strategic *Creșterea satisfacției profesionale la locul de muncă a angajaților prin asigurarea unor condiții de muncă decente* au fost stabilite următoarele obiective specifice: creșterea stării de bine a angajaților prin ateliere dedicate provocărilor psihologice și emoționale relaționate cu munca; accesul la instruirea în domeniul dezvoltării continue prin sistemul de mentorat și asistență colegială; creșterea gradului de conștientizare a responsabilității sociale a angajaților. Pentru atingerea acestor obiective s-au desfășurat o serie de acțiuni, precum: s-au organizat workshopuri/webinare, pe diferite teme, destinate angajaților; s-a realizat o analiză a nevoilor de dezvoltare profesională a cercetătorilor și cadrelor didactice, în urma căreia au fost desfășurate două acțiuni de mentorat în zona dezvoltării continue și patru acțiuni de asistență colegială. În ceea ce privește creșterea gradului de conștientizare a responsabilității sociale a angajaților UBB, s-a realizat un ghid de informare privind accesibilitatea spațiilor, destinat administratorilor de cămine și clădiri.

Cel de-al patrulea obiectiv strategic al acestui capitol *Implicarea studenților ca parteneri activi în dezvoltarea profilului world-class al UBB* a fost operaționalizat în 9 obiective specifice: facilitarea implicării proactive a studenților în viața academică prin dezvoltarea și implementarea unor campanii de psihoeducație; facilitarea dezvoltării profesionale a studenților prin activități de practică; dezvoltarea programelor de consiliere și mentorat; creșterea nivelului de satisfacție al studenților față de serviciile oferite de către UBB; creșterea gradului de validitate a evaluării activității didactice de către studenți; creșterea bugetului de burse și de granturi; creșterea gradului de implicare a societăților studențești în transferul cognitiv; dezvoltarea Biroului pentru Studenți cu Dizabilități; dezvoltarea Biroului pentru Voluntariat. Toate acțiunile propuse în cadrul acestor obiective au fost realizate, iar printre rezultatele obținute se pot enumera următoarele: au fost organizate 2 campanii de conștientizare a importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic; studenții au fost implicați în activități de practică și voluntariat în unități din cadrul UBB; au fost derulate programe de consiliere și mentorat<sup>109</sup>; s-a realizat ancheta cu privire la nivelul de satisfacție al studenților față de pachetul de servicii oferit de UBB<sup>110</sup>; a fost realizată analiza privind evaluarea activității didactice de către studenți<sup>111</sup>; a crescut bugetul de burse și granturi ca urmare a încheierii a 28 de parteneriate noi; au fost realizate 10 proiecte în care sunt implicate societățile studențești<sup>112</sup>. De asemenea, pentru a veni în

---

<sup>109</sup> <https://ccopa.centre.ubbcluj.ro/>;

<sup>110</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/satisfactia\\_studentilor.php](https://qa.ubbcluj.ro/satisfactia_studentilor.php);

<sup>111</sup> [https://qa.ubbcluj.ro/evaluare\\_cursuri.php](https://qa.ubbcluj.ro/evaluare_cursuri.php);

<sup>112</sup> [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_12/2022\\_12\\_05\\_HCA\\_16682\\_modificarea\\_si\\_completarea\\_Metodologiei\\_privind\\_regimul\\_sustinerii\\_ONG-urilor\\_studentesti\\_si\\_al\\_Echipelor\\_de\\_pro\\_Senat.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_12/2022_12_05_HCA_16682_modificarea_si_completarea_Metodologiei_privind_regimul_sustinerii_ONG-urilor_studentesti_si_al_Echipelor_de_pro_Senat.pdf);  
[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2022\\_12/2022\\_12\\_13\\_HCA\\_17288\\_defasurarea\\_concursului\\_proiectelor\\_studentesti\\_din\\_UBB\\_pentru\\_competitia\\_aferinta\\_sem\\_I\\_2022-2023.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_12/2022_12_13_HCA_17288_defasurarea_concursului_proiectelor_studentesti_din_UBB_pentru_competitia_aferinta_sem_I_2022-2023.pdf);  
[https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/03/0-2023\\_03\\_27\\_HCA\\_3651\\_privind\\_desfa%C8%99urarea\\_concursului\\_proiectelor\\_studen%C8%9Be%C8%99ti\\_din\\_UBB\\_pentru\\_competi%C8%9Bia\\_aferinta\\_sem\\_II\\_anul\\_2022-2023-1680172320.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/03/0-2023_03_27_HCA_3651_privind_desfa%C8%99urarea_concursului_proiectelor_studen%C8%9Be%C8%99ti_din_UBB_pentru_competi%C8%9Bia_aferinta_sem_II_anul_2022-2023-1680172320.pdf);

sprijinul studenților, s-au desfășurat acțiuni de dezvoltare a Biroului pentru voluntariat<sup>113</sup> și al celui pentru studenții cu dizabilități<sup>114</sup>.

În scopul *Creșterii calității vieții actualilor și foștilor membri ai comunității UBB*, ultimul obiectiv strategic al acestui capitol, s-a urmărit desfășurarea de activități pentru: facilitarea adaptării la universitate prin intermediul unor activități de dezvoltare personală; creșterea calității vieții membrilor comunității UBB prin activități de psihoeducație și dezvoltare personală; prevenirea abandonului universitar prin realizarea unor activități de consiliere psihologică și psihoeducațională destinate studenților UBB. Câteva dintre rezultatele obținute sunt: au fost organizate pentru studenți 10 ateliere cu tematici relevante pentru dezvoltarea personală și profesională; a fost implementat un program de dezvoltare personală bazat pe tehnici derivate din psihodramă; a fost realizată o analiză de nevoi în rândul membrilor comunității UBB pentru identificarea nevoilor de dezvoltare personală, în urma căreia au fost organizate ateliere pe diverse teme; au fost desfășurate activități de consiliere în scopul prevenirii abandonului universitar<sup>115</sup>.

## 10.6. Administrație și servicii

Prioritatea UBB cu privire la acest aspect este să implementeze un sistem de management eficient și eficace al serviciilor suport, sistem care să susțină excelența activităților desfășurate.

Un prim pas în această direcție îl constituie primul obiectiv strategic *Reorganizarea administrației UBB astfel încât să sprijine performanța academică și activitatea de cercetare*. Preocupările universității de a eficientiza procesul de management s-au concentrat în intervalul evaluat pe: reproiectarea administrației și dezvoltarea portofoliului de servicii administrative. Reproiectarea administrației a continuat și în acest an cu organizarea concursurilor de definitivare pe posturile de conducere din direcții și servicii create prin organigrama aprobată în anul 2020. În perioada evaluată, nu s-au înființat noi servicii administrative, însă s-a continuat cu dezvoltarea mecanismului de funcționare a unui magazin intern.

Prin cel de-al doilea obiectiv strategic *Asigurarea infrastructurii pentru medii academice competitive*, se urmărește extinderea și dezvoltarea componentei competitive, moderne, conectată la misiunea de generare de cunoștințe și nu doar de transmitere a lor. Pentru îndeplinirea acestui scop, pentru intervalul evaluat au fost stabilite următoarele obiective specifice: creșterea gradului de accesibilitate în clădirile universității pentru studenții cu dizabilități; evaluarea infrastructurii existente; dezvoltarea aplicației JobRouter pentru gestionarea activităților administrative, respectiv monitorizarea permanentă a procedurilor de sistem și operaționale. Pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în clădirile UBB, o serie de echipamente necesare au fost achiziționate sau se află în procedură de achiziție. De asemenea, în cadrul Direcției Generale Administrative, se actualizează permanent evidența spațiilor universității pe fiecare din dimensiunile stabilite.

---

[https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/04/0-2023\\_04\\_11\\_HCA\\_4447\\_Regulamentul\\_de\\_organizare\\_al\\_Repertoarului\\_Organiza%C8%9Biilor\\_non-guvernamentale\\_studen%C8%9Be%C8%99ti\\_din\\_cadrul\\_UBB-1681217321.pdf](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/04/0-2023_04_11_HCA_4447_Regulamentul_de_organizare_al_Repertoarului_Organiza%C8%9Biilor_non-guvernamentale_studen%C8%9Be%C8%99ti_din_cadrul_UBB-1681217321.pdf);

<sup>113</sup> [http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/;](http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/)

<sup>114</sup> [http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/;](http://bsd.centre.ubbcluj.ro/ro/)

<sup>115</sup> [https://studhub.centre.ubbcluj.ro/ro/home/;](https://studhub.centre.ubbcluj.ro/ro/home/)

A fost extinsă aplicația JobRouter pentru gestionarea activității legate de acordarea voucherelor de vacanță și a activității de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic. Aplicația este în continuă extindere.

La nivel administrativ, *Digitalizarea UBB*, al treilea obiectiv strategic din acest capitol, este fundamentală, aceasta conducând la eficientizarea administrației universității, care are impact apoi asupra performanței academice și calității vieții academice. Proiectele care s-au demarat sunt de lungă durată, întinzându-se pe mai mulți ani, fapt care face ca în evaluarea Planului Operațional să regăsim activități nefinalizate la acest moment. Printre realizările din acest an, se regăsesc: 8 platforme au fost perfecționate; a fost refăcută o conexiune prin fibră optică UBBNet; a fost implementată o nouă structură pentru alocarea de adrese IP în vederea reducerii vulnerabilității cibernetice; au fost inițiate demersuri pentru implementarea European Student Card Initiative; au fost continuate demersurile necesare pentru implementarea sistemului single-sign-on (SSO).

Prin ultimul obiectiv strategic *Dezvoltarea și valorificarea patrimoniului*, se urmărește ca spațiul UBB să fie regândit pornind de la utilizarea lui în funcție de tradiție și eficiență, posibilitate de modernizare și adecvare la noile sarcini. Acest obiectiv a fost operaționalizat prin următoarele 5 obiective specifice: organizarea de activități culturale adresate mediului universitar și publicului larg; accesibilizarea și valorificarea patrimoniului documentar, muzeal și de artă al UBB publicului larg; dezvoltarea de infrastructuri; dezvoltarea și valorificarea patrimoniului UBB; dezvoltarea unui nou campus universitar, cu unități academice și de locuit (cămine studențești). Toate activitățile propuse în cadrul acestor obiective au fost realizate, dintre care se pot aminti următoarele: organizarea de activități culturale adresate publicului și mediului universitar<sup>116</sup>; digitizarea arhivei Grădinii Botanice alături de utilizarea platformei EON-XR pentru a accesibiliza accesul publicului la spațiile muzeale; amenajarea unor spații. Dezvoltarea unui nou campus universitar în parteneriat cu Primăria Cluj-Napoca este în faza de realizare a studiului de fezabilitate.

---

<sup>116</sup> [https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/;](https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/)

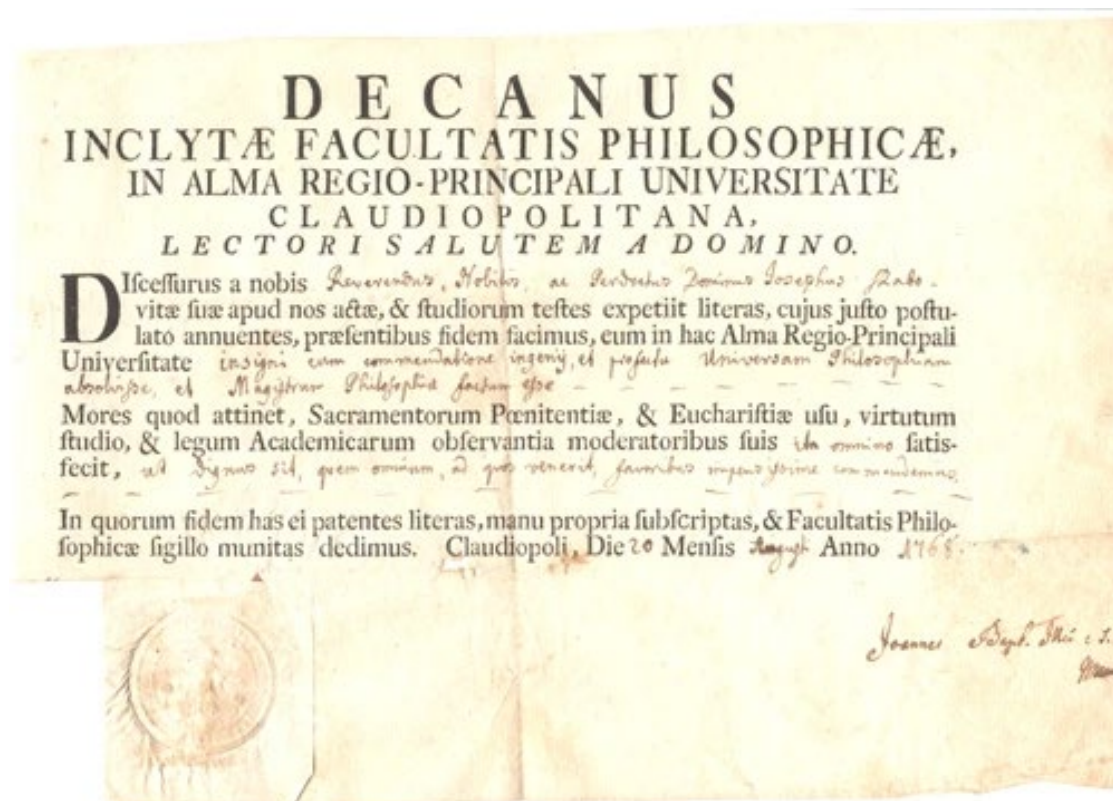
## Concluzii

UBB a atins în mandatul 2020-2024 un maximum de dezvoltare în istoria sa, devenind o universitate „world-class” (singura confirmată în țară cu acest statut de auditul academic britanic QS STAR – QS\*\*\*\*\*), rămânând și în 2023/2024 cea mai reprezentativă universitate a țării prin prisma:

(1) complexității – cea mai mare comunitate academică a țării, cu probabil cel mai complex profil multicultural/multilingvistic din Europa prin cele trei limbi academice oficiale: română, maghiară și germană. De asemenea, sub aspectul internaționalizării (număr de programe academice, număr de studenți și personal academic internațional), UBB a atins în mandatul 2020-2024 cea mai importantă dezvoltare din istoria sa.

(2) performanței academice – prima universitate a țării în metarankingurile universitare (de 8 ani) și naționale (de 2 ani), cu cel mai bun punctaj la ultimele ediții (din 2023);

(3) istoriei – fondată în 1581, devine instituția academică – Academia/Universitas Claudiopolitana – care a conferit primele titluri universitare pe teritoriul actual al țării, cele mai vechi menționate până acum în diverse documente oficiale fiind de *bacalaureus* în 1713, *magister* în 1714 și *doctor* în 1715. O piesă de istorie care merită menționată în acest context, deoarece a fost descoperită în 2023, este cea mai veche diplomă universitară descoperită fizic pe teritoriul actual al țării până în prezent, conferită de universitatea noastră în 1768 (<https://dilemaveche.ro/sectiune/la-fata-locului/o-descoperiremajora-pentru-istoria-Invatamintului-2286772.html>).



## **Anexe**

**Anexa 1: Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2023-2024**

**Anexa 2: Relația cu societatea**

**Anexa 3: Situația personalului UBB**

**Anexa 4: Cooperarea internațională**

**Programe de studii organizate în cadrul UBB  
în anul universitar 2023-2024**

*Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024*

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	150
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	240	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică medicală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	30



Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie(în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Gheorgheni)	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Sighetu Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Zalău)	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (in limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura chineză</b> - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura coreeană</b> - Limba și literatura română / maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura finlandeză</b> - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura maghiară</b>	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă)</b> - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		veche/ Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura română</b> - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - <b>Limba și literatura chineză</b>						
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - <b>Limba și literatura coreeană</b>	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limba și literatură	<b>Limba și literatura ucraineană</b> - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limbă și literatură japoneză</b> - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura norvegiană</b> - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) /	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Literatură universală și comparată</b> - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - <b>Literatura universală și</b>	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35



Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		<b>comparată (în limba maghiară)</b>						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	<b>Limba și literatura portugheză</b> - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/rusă/italiană/finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	AP	IF	181 0	50
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Asistență Socială								
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	IF	180	90
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană, la CLUJ)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Satu Mare)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și	Administrare a afacerilor	Economia firmei (în limba	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Gestiunea Afacerilor		maghiară, la Sfântu Gheorghe)						
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică și previziune economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la	Sighetul Marmației	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Gestiunea Afacerilor		Sighetu (Marmației)						
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60



Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrația afacerilor	Administrația afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Business	Administrația afacerilor	Administrația afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrația afacerilor	Administrația afacerilor (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrația afacerilor	Administrația afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrația afacerilor	Administrația afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	120	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)(în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știința datelor sociale	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj)	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzica (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală (în limba maghiară)	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet-montaj)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	7
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV)(în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet-montaj) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografi e și media	Filmologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrolgie (Jurnalism teatral, Management cultural, în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrolgie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică	Reșița	română	A	IF	240	50



Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Informatică industrială	Reșița	română	A	IF	240	30

\*\*funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	AP	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	50
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modele**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie clinică **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120



Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor și protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice și biochimice **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologia resurselor de energie /Geology of Energy Resources**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie culturală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă**	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului *	Sighetu-Marmației	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial Analysis and Territorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Resurse turistice și dezvoltare durabilă*	Zalău	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu	Bistrița	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		domeniul Știința sportului și educației fizice)*				
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Environmental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Managementul dezastrelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60
Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturalale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria Europei de Sud-Est **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniul și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie aplicată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Comunicare, societate și mass media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială pentru sănătate mentală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor de asistență socială* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției.	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Probațiune și mediere *				
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional (la Reșița)	Reșița	română	IF	121
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația	Cluj-Napoca	germană	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		germană a Europei Centrale și de Sud-Est *				
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă*	Odorheiul Secuiesc	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii * (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Sisteme de asistare a deciziilor economice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și	Informatică economică	E-Business *	Cluj-Napoca	română	IF	120



Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Gestiunea Afacerilor						
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Business analytics și managementul informațiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea firmei* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe corporative-asigurări *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă *	Cluj-Napoca	maghiară /engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Analiza datelor de business și financiare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul afacerilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri*	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea dezvoltării regionale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Guvernanță europeană **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Management și negocieri internaționale și europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii transatlantice / Transatlantic Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Studii Europene	Management	Management performant *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea programelor în sfera administrației publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/Science, technology and	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		innovation in public governance*				
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană*(la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană /engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri/Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Arta sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Pastorație și viață liturgică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Științe ale educației	Masterat didactic în Teologie (Teologie greco-catolică)	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene*	Oradea	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale *	Blaj	română	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie aplicată *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică bisericească ecumenică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Artă muzicală în context contemporan*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată*	Alba Iulia	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artă teatrală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Arte performative și film**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenoriat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arta scurtmetrajului*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120



Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice	Reșița	română	IF	120

\*master profesional;\*\*master de cercetare

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2023-2024

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

\*master profesional

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	240	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană)/latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche /	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		ebraică / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/ Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/ Limba greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Latină/ Greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	700
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și	Cluj-Napoca		A	IF	180	150

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca		A	IF	180	30
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca		A	IF	180	70
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca		A	IF	180	35
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/	Cluj-Napoca		AP	IF	1810	50

Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		germană/rusă/italiană /finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca		A	IF	180	200
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	50



Tabel 6. Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)(în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	Engleză	A	IF	180	100

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and teritorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului/	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Sustainable Development and Environmental management*				
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română / engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă *	Cluj-Napoca	maghiară/engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii transatlantice / Transatlantic Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale	Diplomație culturală și relații internaționale /	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
	și studii europene	Cultural Diplomacy and International Relations**				
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/Science, technology and innovation in public governance*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană /engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7. Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120

\*master profesional;\*\*master de cercetare

## Relația cu societatea

<i>Tabel 1 – Centre culturale care funcționează în cadrul UBB</i>	
<b>Nr. crt.</b>	<b>Centre culturale străine</b>
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România - Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil”
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez
25.	Centrul de Limbă și Cultură Indoneziană

Tabel 2 – Situația absolvenților promoției 2021 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență, în funcție de facultatea absolvită<sup>1</sup>

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	446	85,3	235	44,9	31	5,9	36	6,9
2.	Facultatea de Fizică	23	74,2	22	71	0	0	6	19,4
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	82	74,5	70	63,6	1	0,9	18	16,4
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	80	54,8	116	79,5	3	2,1	41	28,1
5.	Facultatea de Geografie	172	72,3	113	47,5	8	3,4	30	12,6
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	20	55,6	19	52,8	1	2,8	15	41,7
7.	Facultatea de Drept	145	54,7	100	37,7	8	3,0	64	24,2
8.	Facultatea de Litere	243	66	223	60,6	12	3,3	66	17,9
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	119	55,9	123	57,7	9	4,2	60	28,2
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	153	78,5	86	44,1	8	4,1	33	16,9
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	617	71,2	399	46,1	41	4,7	128	14,8
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	917	78,8	626	53,8	65	5,6	155	13,3
13.	Facultatea de Studii Europene	94	64,4	95	65,1	6	4,1	19	13
14.	Facultatea de Business	111	69,8	62	39	16	10,1	23	14,5
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	339	71,5	245	51,7	32	6,8	84	17,7
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	155	64,6	109	45,4	21	8,8	25	10,4
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	34	72,3	26	55,3	2	4,3	5	10,6
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5	71,4	3	42,9	1	14,3	0	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18	66,7	15	55,6	0	0	3	11,1
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	10	40	13	52	1	4,0	4	16
21.	Facultatea de Teatru și Film	33	53,2	26	41,9	20	32,3	9	14,5
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	10	71,4	6	42,9	0	0	2	14,3
	<b>TOTAL</b>	<b>3.826</b>	<b>71,4%</b>	<b>2.732</b>	<b>51%</b>	<b>286</b>	<b>5,3%</b>	<b>826</b>	<b>15,4%</b>

<sup>1</sup> Suma procentelor la nivelul fiecărei facultăți depășește 100% deoarece absolvenții pot să lucreze în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor.



Tabel 3 – Situația absolvenților promoției 2021 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită<sup>2</sup>

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	216	92,3	28	12	20	8,5	10	4,3
2.	Facultatea de Fizică	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	36	78,3	13	28,3	0	0	1	2,2
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	70	94,6	11	14,9	2	2,7	3	4,1
5.	Facultatea de Geografie	57	79,2	8	11,1	9	12,5	10	13,9
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	10	100	0	0	0	0	1	10
7.	Facultatea de Drept	40	80	4	8,0	3	6	7	14
8.	Facultatea de Litere	49	77,8	17	27,0	2	3,2	10	15,9
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	39	72,2	17	31,5	3	5,6	5	9,3
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	67	91,8	7	9,6	5	6,8	5	6,8
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	284	86,1	41	12,4	41	12,4	22	6,7
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	340	90,2	28	7,4	24	6,4	26	6,9
13.	Facultatea de Studii Europene	30	85,7	5	14,3	2	5,7	4	11,4
14.	Facultatea de Business	35	94,6	2	5,4	6	16,2	2	5,4
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	122	86,5	14	9,9	6	4,3	13	9,2
16.	Facultatea de Ed. Fizică și Sport	37	88,1	4	9,5	9	21,4	3	7,1
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	17	85	7	35,0	1	5	1	5
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	14	93,3	0	0	1	6,7	0	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	5	83,3	1	16,7	0	0	1	16,7
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	6	66,7	2	22,2	0	0	2	22,2
21.	Facultatea de Teatru și Film	9	90	0	0	4	40	1	10
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	12	92,3	0	0	1	7,7	1	7,7
	<b>TOTAL</b>	<b>1.499</b>	<b>87,3%</b>	<b>211</b>	<b>12,3%</b>	<b>139</b>	<b>8,1%</b>	<b>128</b>	<b>7,5%</b>

<sup>2</sup> Suma procentelor la nivelul fiecărei facultăți depășește 100% deoarece absolvenții pot să lucreze în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor.

*Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2021, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală*

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Matematică și Informatică	11	78,6	1	7,1	0	0	2	14,3
2.	Fizică	10	100	0	0	0	0	0	0
3.	Administrație și politici publice	1	100	0	0	0	0	0	0
4.	Biologie și Biologie integrativă	5	100	0	0	0	0	0	0
5.	Chimie și Inginerie chimică	5	83	1	16,7	0	0	0	0
6.	Comunicare, relații publice și publicitate	4	100	0	0	0	0	0	0
7.	Drept	4	80	0	0	0	0	1	20
8.	Ecumene	3	100	0	0	0	0	0	0
9.	Educație fizică și sport	5	100	0	0	0	0	0	0
10.	Educație, reflecție, dezvoltare	9	100	0	0	0	0	0	0
11.	Filosofie	7	78	1	11,1	1	11	0	0
12.	Geografie	5	83	1	16,7	0	0	0	0
13.	Geologie	1	100	0	0	0	0	0	0
14.	Inginerie	1	100	0	0	0	0	0	0
15.	Istorie, civilizație, cultură	12	100	0	0	0	0	0	0
16.	Paradigma europeană	9	100	0	0	0	0	0	0
17.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice	5	100	0	0	0	0	0	0
18.	Psihologie cognitivă aplicată	4	100	0	0	0	0	0	0
19.	Relații internaționale și studii de securitate	5	63	0	0	2	25	1	12,5
20.	Științe economice și gestiunea afacerilor	9	90	0	0	1	10	0	0
21.	Sociologie și Asistență socială	2	100	0	0	0	0	0	0
22.	Studii de hungarologie	7	100	0	0	0	0	0	0
23.	Studii de populație și istoria minorităților	3	100	0	0	0	0	0	0
24.	Studii lingvistice și literare	11	92	1	8,3	0	0	0	0
25.	Știința mediului	2	100	0	0	0	0	0	0
26.	Științe politice și ale Comunicării	4	100	0	0	0	0	0	0

*Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2021, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală*

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/Sunt liber profesioniști		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
27.	Teatru și Film	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0
28.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	19	95	0	0	1	5	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>169</b>	<b>91,8%</b>	<b>6</b>	<b>3,3%</b>	<b>5</b>	<b>2,7%</b>	<b>4</b>	<b>2,2%</b>

## Anexa 3

### Situația personalului UBB

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>22</b>	<b>244</b>	<b>459</b>	<b>47</b>	<b>506</b>	<b>789</b>	<b>1123</b>	<b>1912</b>	<b>115</b>	<b>291</b>	<b>406</b>	<b>1585</b>	<b>1483</b>	<b>3068</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	16	2	18	41	6	47	57	65	122	20	65	85	134	138	272
2	Facultatea de Fizică	10	1	11	8	2	10	15	21	36	0	0	0	33	24	57
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13	1	14	24	3	27	36	47	83	6	4	10	79	55	134
4	Facultatea de Biologie și Geologie	5	3	8	21	0	21	41	40	81	4	17	21	71	60	131
5	Facultatea de Geografie	5	0	5	20	1	21	48	62	110	2	0	2	75	63	138
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	4	12	1	13	15	23	38	1	0	1	32	24	56
7	Facultatea de Drept	12	0	12	9	1	10	18	14	32	6	15	21	45	30	75
8	Facultatea de Litere	15	4	19	37	6	43	103	56	159	25	33	58	180	99	279
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	4	24	25	6	31	42	94	136	2	3	5	89	107	196

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.l.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	0	8	16	2	18	28	38	66	0	12	12	52	52	104
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	16	2	18	43	6	49	73	190	263	10	24	34	142	222	364
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	3	34	76		76	89	125	214	17	35	52	213	163	376
13	Facultatea de Studii Europene	5	0	5	18	3	21	21	27	48	3	0	3	47	30	77
14	Facultatea de Business	7	1	8	14	0	14	11	33	44	2	1	3	34	35	69
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	23	0	23	23	3	26	62	146	208	5	13	18	113	162	275
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	4	12	0	12	26	44	70	4	48	52	46	92	138
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1	7	10	0	10	16	19	35	1	2	3	33	22	55
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	1	7	0	7	10	20	30	0	1	1	18	21	39
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	2	3	1	4	10	19	29	0	5	5	15	25	40

*Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2024*

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	4	3	0	3	5	12	17	0	2	2	12	14	26
21	Facultatea de Teatru și Film	9	0	9	33	5	38	49	15	64	7	9	16	98	29	127
22	Facultatea de Inginerie	6	0	6	4	1	5	14	13	27	0	2	2	24	16	40

Tabel 2 - Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2024

Nr.crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul științific de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Facultatea de Matematică și Informatică	134	16	41	57	13	127
2	Facultatea de Fizică	33	10	8	15	0	33
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	79	13	24	36	6	79
4	Facultatea de Biologie și Geologie	71	5	21	41	2	69
5	Facultatea de Geografie	75	5	20	48	2	75
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	4	12	15	1	32
7	Facultatea de Drept	45	12	9	18	6	45
8	Facultatea de Litere	180	15	37	100	25	177
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	89	20	25	42	2	89
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	8	16	28	0	52
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	142	16	43	73	9	141
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	213	31	76	88	17	212
13	Facultatea de Studii Europene	47	5	18	21	3	47
14	Facultatea de Business	34	7	14	11	1	33
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	113	23	23	62	5	113
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	4	12	26	3	45
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	33	6	10	16	1	33
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	1	7	10	0	18
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	15	2	3	10	0	15
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	4	3	5	0	12
21	Facultatea de Teatru și Film	98	9	23	37	4	73
22	Facultatea de Inginerie	24	6	4	14	0	24
	<b>Total</b>	<b>1.585</b>	<b>222</b>	<b>449</b>	<b>773</b>	<b>100</b>	<b>1.544</b>

*Tabel 3 - Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani la 1 ianuarie 2024*

<b>Nr.crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	27
2	Facultatea de Fizică	1
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	10
4	Facultatea de Biologie și Geologie	10
5	Facultatea de Geografie	1
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	1
7	Facultatea de Drept	2
8	Facultatea de Litere	14
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	7
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	3
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	13
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	11
13	Facultatea de Studii Europene	3
14	Facultatea de Business	3
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	6
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	3
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	7
22	Facultatea de Inginerie	0
<b>Total</b>		<b>122</b>



Tabel 4 - Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2024

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1	Facultatea de Matematică și Informatică	127	57	13
2	Facultatea de Fizică	33	15	0
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	79	36	6
4	Facultatea de Biologie și Geologie	69	41	2
5	Facultatea de Geografie	75	48	2
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	32	15	1
7	Facultatea de Drept	45	18	6
8	Facultatea de Litere	177	100	25
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	89	42	2
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	28	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	141	73	9
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	212	88	17
13	Facultatea de Studii Europene	47	21	3
14	Facultatea de Business	33	11	1
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	113	62	5
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	26	3
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	33	16	1
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	10	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	15	10	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	5	0
21	Facultatea de Teatru și Film	73	37	4
22	Facultatea de Inginerie	24	14	0
	<b>Total</b>	<b>1.544</b>	<b>773</b>	<b>100</b>

Tabel 5 - Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar
1	Facultatea de Matematică și Informatică	22
2	Facultatea de Fizică	12
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	26
4	Facultatea de Biologie și Geologie	19
5	Facultatea de Geografie	25
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	8
7	Facultatea de Drept	11
8	Facultatea de Litere	20
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	10
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	13
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	36
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	44
13	Facultatea de Studii Europene	14
14	Facultatea de Business	10
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	26
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	9
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	6
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3
21	Facultatea de Teatru și Film	10
22	Facultatea de Inginerie	6
23	Direcția General Administrativă	6
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	43
25	Biroul Audit Public Intern	4
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	10
27	Centre, Institute	189
28	Secretariat General	46
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	18
30	Direcția Resurse Umane	23
31	Direcția Financiar-Contabilă	27
32	Direcția Tehnică	17
33	Direcția Administrativă	119
34	Grădina Botanică	23
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	7
36	Biroul Control Intern de Gestiune	7
37	Casa Universitarilor	5
<b>Total</b>		<b>883</b>

Tabel 6 - Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2	Facultatea de Fizică	0
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	0
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0
7	Facultatea de Drept	0
8	Facultatea de Litere	0
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	1
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	0
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4
13	Facultatea de Studii Europene	0
14	Facultatea de Business	0
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	0
22	Facultatea de Inginerie	0
23	Direcția General Administrativă	0
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	0
25	Biroul Audit Public Intern	0
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	0
27	Centre, Institute	30
28	Secretariat General	0
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	1
30	Direcția Resurse Umane	0
31	Direcția Financiar-Contabilă	0
32	Direcția Tehnică	148
33	Direcția Administrativă	744
34	Grădina Botanică	21
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	0
36	Biroul Control Intern de Gestiune	0
37	Casa Universitarilor	19
	<b>Total</b>	<b>971</b>

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative</b>	<b>Numărul personalului de cercetare</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2	Facultatea de Fizică	3
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	2
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	4
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	3
7	Facultatea de Drept	0
8	Facultatea de Litere	0
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1
13	Facultatea de Studii Europene	0
14	Facultatea de Business	0
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	0
22	Facultatea de Inginerie	0
23	Institutul de Cercetări în Chimie Raluca Ripan	20
24	Grădina Botanică	2
25	Institutul de Cercetare Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	1
26	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	12
27	Serviciul Arhivă	2
28	Serviciul Muzee	1
29	Centrul de Studiere a Populației	7
30	Institutul STAR-UBB	10
	<b>Total</b>	<b>76</b>

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
<b>Total</b>		<b>222</b>	<b>22</b>	<b>91%</b>	<b>459</b>	<b>47</b>	<b>91%</b>	<b>789</b>	<b>1123</b>	<b>41%</b>	<b>115</b>	<b>291</b>	<b>28%</b>	<b>1585</b>	<b>1483</b>	<b>3068</b>	<b>52%</b>
1	Facultatea de Matematică și Informatică	16	2	89%	41	6	87%	57	65	47%	20	65	24%	134	138	272	49%
2	Facultatea de Fizică	10	1	91%	8	2	80%	15	21	42%	0	0	0%	33	24	57	58%
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	13	1	93%	24	3	89%	36	47	43%	6	4	60%	79	55	134	59%
4	Facultatea de Biologie și Geologie	5	3	63%	21	0	100%	41	40	51%	4	17	19%	71	60	131	54%
5	Facultatea de Geografie	5	0	100%	20	1	95%	48	62	44%	2	0	100%	75	63	138	54%
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	100%	12	1	92%	15	23	39%	1	0	100%	32	24	56	57%
7	Facultatea de Drept	12	0	100%	9	1	90%	18	14	56%	6	15	29%	45	30	75	60%
8	Facultatea de Litere	15	4	79%	37	6	86%	103	56	65%	25	33	43%	180	99	279	65%
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	4	83%	25	6	81%	42	94	31%	2	3	40%	89	107	196	45%
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	0	100%	16	2	89%	28	38	42%	0	12	0%	52	52	104	50%
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	16	2	89%	43	6	88%	73	190	28%	10	24	29%	142	222	364	39%
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	3	91%	76	0	100%	89	125	42%	17	35	33%	213	163	376	57%

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2024

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
13	Facultatea de Studii Europene	5	0	100%	18	3	86%	21	27	44%	3	0	100%	47	30	77	61%
14	Facultatea de Business	7	1	88%	14	0	100%	11	33	25%	2	1	67%	34	35	69	49%
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	23	0	100%	23	3	88%	62	146	30%	5	13	28%	113	162	275	41%
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	100%	12	0	100%	26	44	37%	4	48	8%	46	92	138	33%
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	6	1	86%	10	0	100%	16	19	46%	1	2	33%	33	22	55	60%
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	100%	7	0	100%	10	20	33%	0	1	0%	18	21	39	46%
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	100%	3	1	75%	10	19	34%	0	5	0%	15	25	40	38%
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	3	0	100%	5	12	29%	0	2	0%	12	14	26	46%
21	Facultatea de Teatru și Film	9	0	100%	33	5	87%	49	15	77%	7	9	44%	98	29	127	77%
22	Facultatea de Inginerie	6	0	100%	4	1	80%	14	13	52%	0	2	0%	24	16	40	60%

## Cooperare internațională

*Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2022-2023*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Țara de origine</b>	<b>Număr persoane</b>
1	Ungaria	168
2	Germania	58
3	SUA	33
4	Italia	29
5	Polonia	29
6	Israel	14
7	Spania	14
8	Turcia	13
9	Portugalia	11
10	Franța	9
11	Norvegia	9
12	Vietnam	9
13	Belgia	8
14	Bosnia și Herțegovina	8
15	Austria	7
16	Grecia	6
17	India	6
18	Regatul Unit	6
19	Cehia	5
20	Elveția	5
21	Olanda	5
22	Slovacia	5
23	Africa de Sud	4
24	Algeria	4
25	Croația	4
26	Ucraina	4
27	Bulgaria	3
28	Mexic	3
29	Senegal	3
30	Botswana	2
31	Camerun	2
32	Danemarca	2
33	Finlanda	2
34	Irlanda	2
35	Liban	2
36	Serbia	2

*Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2022-2023*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Țara de origine</b>	<b>Număr persoane</b>
37	Anglia	1
38	Benin	1
39	Georgia	1
40	Kenya	1
41	Republica Moldova	1
42	Slovenia	1
43	Suedia	1
	<b>Total</b>	<b>503</b>



*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
1	University of Technology Sydney	Australia
2	University of Vienna	Austria
3	University of Salzburg	Austria
4	Johannes Kepler University Linz	Austria
5	Graz University of Technology	Austria
6	University of Innsbruck	Austria
7	University of Education Upper Austria	Austria
8	Free University of Brussels	Belgia
9	Catholic University of Louvain	Belgia
10	Artesis Plantijn University of Applied Sciences and Arts Antwerp	Belgia
11	Thomas More University of Applied Sciences	Belgia
12	EPHEC	Belgia
13	KU Leuven	Belgia
14	Haute École Galilée - IHECS	Belgia
15	HELMO University College	Belgia
16	VIVES University of Applied Sciences	Belgia
17	University Abomey-Calavi	Benin
18	Concordia University	Canada
19	John Molson School of Business	Canada
20	Charles University	Cehia
21	Metropolitan University Prague	Cehia
22	Fudan University	China
23	Xiamen University	China
24	Zhejiang University of Science and Technology	China
25	University of Cyprus	Cipru
26	Dongguk University	Coreea de Sud
27	Aarhus University	Danemarca
28	Danish School of Media and Journalism	Danemarca
29	University of Fribourg	Elveția
30	University of Geneva	Elveția
31	Università della Svizzera Italiana	Elveția
32	University of Bern	Elveția
33	PH Zürich	Elveția
34	Aix-Marseille University	Franța
35	EM Normandie	Franța
36	INALCO Paris	Franța
37	ISIT Paris	Franța
38	Leonardo de Vinci University Center	Franța
39	Paris Panthéon-Assas University	Franța
40	Claude Bernard University Lyon 1	Franța
41	University of Montpellier	Franța
42	La Rochelle University	Franța
43	University of Rennes 1	Franța
44	Rennes 2 University	Franța

*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
45	Toulouse III - Paul Sabatier University	Franța
46	University Paris Dauphine	Franța
47	University Paris I Pantheon-Sorbonne	Franța
48	University of Nantes	Franța
49	Catholic Institute Toulouse	Franța
50	University Gustave Eiffel	Franța
51	Lille University	Franța
52	Savoy Mont Blanc University	Franța
53	Sorbonne Nouvelle University	Franța
54	Sorbonne University	Franța
55	University Côte d'Azur	Franța
56	University of Bordeaux	Franța
57	University of Picardy Jules Verne	Franța
58	University of Rouen Normandy	Franța
59	UPEC	Franța
60	University Clermont Auvergne	Franța
61	University of Upper Alsace	Franța
62	University of Applied Sciences Aachen	Germania
63	Free University of Berlin	Germania
64	Berlin University of Arts	Germania
65	Fulda University of Applied Sciences	Germania
66	University of Applied Sciences and Arts Hannover	Germania
67	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Germania
68	Leibniz University	Germania
69	Leipzig University	Germania
70	Chemnitz Technical University	Germania
71	Cottbus-Seftenberg Technical University	Germania
72	Dresda Technical University	Germania
73	University Duisburg-Essen	Germania
74	Friedrich Schiller University Jena	Germania
75	University of Bremen	Germania
76	Protestant University Ludwigsburg	Germania
77	University of Mannheim	Germania
78	University of Münster	Germania
79	University of Potsdam	Germania
80	University of Regensburg	Germania
81	University of Siegen	Germania
82	OTH Regensburg	Germania
83	LMU Munich	Germania
84	Nürtingen-Geislingen University	Germania
85	University of Marburg	Germania
86	University of Tübingen	Germania
87	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania
88	Osnabrück University	Germania
89	Schmalkalden University of Applied Sciences	Germania

*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
90	TU Dortmund University	Germania
91	Ulm University	Germania
92	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
93	Athens University of Economics and Business	Grecia
94	University of the Aegean	Grecia
95	University of Crete	Grecia
96	University of Macedonia	Grecia
97	University of Limerick	Irlanda
98	Accademia di Belle Arti di Macerata	Italia
99	Accademia Nazionale d'Arte Drammatica "Silvio d'Amico"	Italia
100	D'Annunzio University	Italia
101	Sapienza University	Italia
102	University of Roma Tre	Italia
103	University of Bologna	Italia
104	University of Cagliari	Italia
105	University of Camerino	Italia
106	University of Catania	Italia
107	University of Genoa	Italia
108	University of Udine	Italia
109	University of Florence	Italia
110	University of Napoli Federico II	Italia
111	University of Palermo	Italia
112	University of Messina	Italia
113	University of Milano-Bicocca	Italia
114	University of Milano	Italia
115	Catholic University of the Sacred Heart	Italia
116	Università per Stranieri di Perugia	Italia
117	University of Padova	Italia
118	University of Pisa	Italia
119	University of Salerno	Italia
120	University of Sassari	Italia
121	University of Torino	Italia
122	University of Trento	Italia
123	University of Verona	Italia
124	Ehime University	Japonia
125	Kanagawa University	Japonia
126	Kobe University	Japonia
127	RSEBA University of Applied Sciences	Letonia
128	Lithuanian Academy of Music and Theatre	Lituania
129	Mykolas Romeris University	Lituania
130	Vytautas Magnus University	Lituania
131	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje	Macedonia
132	NHH Norwegian School of Economics	Norvegia
133	University of Bergen	Norvegia

*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
134	University of Oslo	Norvegia
135	Volda University College	Norvegia
136	University of Agder	Norvegia
137	University of South-Eastern Norway	Norvegia
138	The Arctic University of Norway	Norvegia
139	Delft University of Technology	Olanda
140	Eindhoven University of Technology	Olanda
141	Maastricht University	Olanda
142	Radboud University	Olanda
143	University of Amsterdam	Olanda
144	Utrecht University	Olanda
145	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
146	ZUYD Hogeschool	Olanda
147	Jagiellonian University	Polonia
148	Kielce University of Technology	Polonia
149	University of Warsaw	Polonia
150	Warsaw University of Technology	Polonia
151	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
152	University of Lodz	Polonia
153	University of Silesia in Katowice	Polonia
154	Vistula University	Polonia
155	West Pomeranian University of Technology, Szczecin	Polonia
156	Catholic University of Portugal	Portugalia
157	University of Lisbon	Portugalia
158	Porto University	Portugalia
159	University of Coimbra	Portugalia
160	ISCTE Lisbon	Portugalia
161	University of Glasgow	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
162	Brunel University	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
163	Manchester Metropolitan University	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
164	Sheffield Halam University	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
165	University of Warwick	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
166	J. Sleye University	Slovacia
167	Comenius University	Slovacia
168	University of Presov	Slovacia
169	University of Ljubljana	Slovenia
170	University of Nova Gorica	Slovenia
171	Alicante University	Spania
172	Autonomous University of Barcelona	Spania
173	Autonomous University of Madrid	Spania

*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
174	Jaume I University	Spania
175	University of the Balearic Islands	Spania
176	University of Cadiz	Spania
177	University of Cordoba	Spania
178	University of Granada	Spania
179	University of Salamanca	Spania
180	University of Zaragoza	Spania
181	University of Girona	Spania
182	University of Leon	Spania
183	University of Malaga	Spania
184	University of Murcia	Spania
185	University of Oviedo	Spania
186	University of Valencia	Spania
187	Polytechnic University of Valencia	Spania
188	University of Valladolid	Spania
189	University of Cantabria	Spania
190	Rey Juan Carlos University	Spania
191	State University of New York College at Cortland	SUA
192	University of Southern California	SUA
193	University of Florida	SUA
194	University of Washington	SUA
195	Southern Utah University	SUA
196	North Dakota State University	SUA
197	Stockholm University	Suedia
198	University of Gothenburg	Suedia
199	Ankara University	Turcia
200	Bogazici University	Turcia
201	Antalya Bilim University	Turcia
202	İzmir Kâtip Çelebi University	Turcia
203	Ege University	Turcia
204	TED University	Turcia
205	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
206	Central European University	Ungaria
207	Eötvös Lóránd University	Ungaria
208	Eszterházy Károly Catholic University	Ungaria
209	Óbuda University	Ungaria
210	Pázmány Péter Catholic University	Ungaria
211	University of Pannonia	Ungaria
212	University of Sopron	Ungaria
213	University of Szeged	Ungaria
214	Corvinus University Budapest	Ungaria
215	University of Pécs	Ungaria
216	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
216	Wigner Fizikai Kutatóközpont	Ungaria

*Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țara</b>
218	Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary	Ungaria
219	Sárospatak Reformed Theological Academy	Ungaria
220	Andrássy Gyula German Speaking University Budapest	Ungaria
221	Apor Vilmos Catholic College	Ungaria
222	University of Debrecen	Ungaria
223	Sapientia College of Theology of Religious Orders	Ungaria
224	Papa Reformed Theological Seminary	Ungaria
225	University of Physical Education	Ungaria
226	Kodolanyi Janos University	Ungaria
227	Milton Friedman University	Ungaria
228	Academy of Drama and Film in Budapest	Ungaria

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
1	Frequentis AG	Austria
2	STIWA Holding GmbH	Austria
3	European Cooperation in Science & Technology	Belgia
4	Meise Botanic Garden	Belgia
5	Parlamentul European, Bruxelles	Belgia
6	Sheraton Centre Toronto, Ontario	Canada
7	EuropaCat2023	Cehia
8	Skype Czech Republic S.R.O	Cehia
9	The Biology Centre of the Czech Academy of Sciences	Cehia
10	Asian Cognitive Behavioral Therapy Association (ACBTA)	Coreea de Sud
11	World Confederation of Cognitive and Behavioural Therapies (WCCBT)	Coreea de Sud
12	Hrvatsko drustvo za biokemiju i molekularnu biologiju	Croația
13	Kino Klub Split	Croația
14	Inter University Centre, Dubrovnik	Croația
15	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Akademija za umjetnost i kulturu	Croația
16	Blaagard Theatre, Norrebrogade	Danemarca
17	Uber Denmark Software and Development	Danemarca
18	Google France SARL	Elveția
19	Google Ltd.	Elveția
20	Google Switzerland GmbH	Elveția
21	Google France SARL	Franța
22	L'Institut Agro Rennes Angers	Franța
23	Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications, Nancy	Franța
24	Inrae Toulouse Occitanie	Franța
25	Albright Institute, Jerusalem	Israel
26	International Academy of Dispute Resolution, Bologna	Italia
27	Italian Society of Geochemistry	Italia
28	Teatro Nucleo	Italia
29	Institute of Condensed Matter Chemistry and Technologies for Energy	Italia
30	AIESEC UnM Thessaloniki	Grecia
31	AIESEC Athens	Grecia
32	European International Studies Association	Germania
33	Center for Marine Environmental Sciences, Bremen	Germania
34	Copernicus Gesellschaft mbH	Germania
35	Gesellschaft Deutscher Chemiker	Germania
36	Jülich Forschungszentrum	Germania
37	Leibniz-Institut für Photonische Technologien, Jena	Germania
38	Stage Two For Our Beyond	Germania
39	HELMHOLTZ Zentrum für Umweltforschung	Germania
40	Euro Med Research Business Institute	Lituania

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
41	Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Luxemburg
42	Union of Mathematicians of Macedonia	Macedonia
43	European Association of Work and Organizational Psychology	Polonia
44	Fundacja Młodej Nauki, Warszawa	Polonia
45	Polish Association Of Organizational Psychology	Polonia
46	AIESEC Gdansk	Polonia
47	ISCE Douro	Portugalia
48	British Accounting & Finance Association	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
49	Jane Street UK Partnership LLP	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
50	King's College, London	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
51	The International Society for Clinical Spectroscopy	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
52	UCL Queen Square Institute of Neurology	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
53	Congress Center Academia, Stará Lesná	Slovacia
54	Visegrad Film Forum	Slovacia
55	Mladisko Theatre, Ljubljana	Slovenia
56	Nispacee, The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe	Serbia
57	The Biophysicist and the Biophysical Society's Education Committee	Suedia
58	AIESEC Denizli	Turcia
59	AIESEC Istanbul	Turcia
60	Banca Națională a Ungariei	Ungaria
61	Clubul Alumni al Băncii Naționale	Ungaria
62	Hungarian Chemical Society	Ungaria
63	Mediawave Nemzetközi Vizuális Művészeti Alapítvány, Ravazd	Ungaria
64	Morgan Stanley Hungary Analytics Ltd Investment Bank	Ungaria
65	Muzeul Băncii Naționale	Ungaria
66	Hotel Azur	Ungaria
67	Budapest City Archives	Ungaria
68	Museum and Library of Hungarian Agriculture	Ungaria
69	Erdélyi Gyülekezet Budapest	Ungaria
70	Tiszántúli Református Egyházkerület Levéltára	Ungaria
71	Bátorkesi Református Egyházközség	Ungaria
72	Délkelet-Európa Alapítvány	Ungaria
73	Fábiánházi Református Egyházközség	Ungaria
74	Hódmezővásárhelyi Unitárius Egyházközség	Ungaria
75	Hungarian Province of the Society of Jesus	Ungaria



*Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Organizație gazdă</b>	<b>Țara</b>
76	Makó-Belvárosi Református Egyházközség	Ungaria
77	Somogyi Református Egyházmegye	Ungaria
78	Reformovaný Farský Úrad - Čičov	Ungaria
79	ConSteel	Ungaria
80	European Association of Service-Learning in Higher Education	UE

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
1	Central European University	Austria
2	University of Leuben	Austria
3	University of Vienna	Austria
4	Haute École Galilée - IHECS	Belgia
5	Haute École Groupe ICHEC-ISC Saint Louis-ISFSC	Belgia
6	Catholic University of Louvain	Belgia
7	Abomey-Calavi University	Benin
8	Botswana International University of Science and Technology	Botswana
9	Universitatea Federala Minas Gerais	Brazilia
10	Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaria
11	Free University of Cameroon	Camerun
12	University of Sherbrooke	Canada
13	Dongguk University	Coreea de Sud
14	University of Dubrovnik	Croația
15	Danish School of Media and Journalism	Danemarca
16	UniLaSalle	Franța
17	Bordeaux Montaigne University	Franța
18	Sciences Po Saint-Germain-en-Laye - CY Cergy Paris Université	Franța
19	Savoy Mont Blanc University	Franța
20	University of Franche-Comte	Franța
21	University Côte d'Azur	Franța
22	Lille University	Franța
23	UPEC	Franța
24	University of Saint Étienne	Franța
25	University Clermont Auvergne	Franța
26	Lille University	Franța
27	Sciences Po Aix	Franța
28	University of Nantes	Franța
29	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Franța
30	Leonardo de Vinci University Center	Franța
31	University of Poitiers	Franța
32	Rennes 2 University	Franța
33	INSA Rouen Normandie	Franța
34	Toulouse III - Paul Sabatier University	Franța
35	Polytechnic University of Hauts-de-France	Franța
36	Augustana-Hochschule Neuendettelsau	Germania
37	University of Applied Sciences Aachen	Germania
38	University of Bamberg	Germania
39	Humboldt University Berlin	Germania
40	Chemnitz University of Technology	Germania
41	University Duisburg-Essen	Germania
42	Catholic University Eichstatt-Ingolstadt	Germania
43	University of Hagen	Germania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
44	Hochschule fur Angewandte Wiessenschaften Hof	Germania
45	THM University of Applied Sciences	Germania
46	Martin Luther University of Halle-Wittenberg	Germania
47	Kiel University of Applied Sciences	Germania
48	Ludwigsburg University of Education	Germania
49	Leuphana University of Lueneburg	Germania
50	University Erlangen Nürnberg	Germania
51	LMU Munich	Germania
52	University of Münster	Germania
53	University of Potsdam	Germania
54	University of Regensburg	Germania
55	University of Stuttgart	Germania
56	University of Tübingen	Germania
57	Julius Maximilian University of Würzburg	Germania
58	Athens University of Economics and Business	Grecia
59	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia
60	University of Piraeus	Grecia
61	University of Macedonia	Grecia
62	University of Bergamo	Italia
63	University of Cagliari	Italia
64	University of Catania	Italia
65	Accademia di Belle Arti di Macerata	Italia
66	University of Macerata	Italia
67	University of Messina	Italia
68	Catholic University of the Sacred Heart	Italia
69	University of Napoli Federico II	Italia
70	University of Naples "L'Orientale"	Italia
71	University of Padua	Italia
72	University of Palermo	Italia
73	University of Basilicata	Italia
74	University of Parma	Italia
75	University of Rome,"Tor Vergata"	Italia
76	University of Roma Tre	Italia
77	SSML Gregorio VII	Italia
78	University of Sassari	Italia
79	University of Verona	Italia
80	University of Turin	Italia
81	Karaganda State University	Kazahstan
82	Kazakh-British Technical University	Kazahstan
83	Mykolas Romeris University	Lituania
84	Goce Delčev University of Štip	Macedonia de Nord
85	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	Maroc
86	The Arctic University of Norway	Norvegia
87	Radboud University	Olanda
88	Adam Mickiewicz University in Poznan	Polonia

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
89	University of Warsaw	Polonia
90	Vistula University	Polonia
91	University of Porto	Portugalia
92	IPB	Portugalia
93	University College London	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
94	University Cheikh Anta Diop	Senegal
95	University of Alicante	Spania
96	University of Almeria	Spania
97	University of the Basque Country	Spania
98	Jaume I University	Spania
99	University of Córdoba	Spania
100	Miguel Hernández University of Elche	Spania
101	University of Girona	Spania
102	University of Granada	Spania
103	University of A Coruña	Spania
104	National Distance Education University	Spania
105	University Carlos III of Madrid	Spania
106	Autonomous University of Madrid	Spania
107	Rey Juan Carlos University	Spania
108	University of Murcia	Spania
109	University of Oviedo	Spania
110	University of Cantabria	Spania
111	University of Seville	Spania
112	Polytechnic University of Valencia	Spania
113	University of Valencia	Spania
114	University of Vigo	Spania
115	Zaragoza University	Spania
116	Grand Valley State University	SUA
117	Liberty University	SUA
118	University of Iowa	SUA
119	TED University	Turcia
120	Lokman Hekim University	Turcia
121	Bursa Technical University	Turcia
122	Eskişehir Osmangazi University	Turcia
123	Ege University	Turcia
124	Kocaeli University	Turcia
125	Nevşehir Hacı Baktas Veli University	Turcia
126	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Turcia
127	Uşak University	Turcia
128	Eötvös Loránd University	Ungaria
129	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
130	Corvinus University of Budapest	Ungaria
131	University of Public Service	Ungaria
132	Eszterházy Károly Catholic University	Ungaria

*Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Universitate</b>	<b>Țară</b>
133	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
134	University of Debrecen	Ungaria
135	University of Pécs	Ungaria
136	University of Pannonia	Ungaria
137	University of Szeged	Ungaria

Tabel 5 – Evenimente internaționale la care CCI-UBB a participat

Nr. Crt.	Eveniment	Perioada desfășurării
1	Sesiunea de informare online organizată de către Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură în vederea prezentării apelului de proiecte „Partnerships for cooperation in the field of education, training and youth submitted by European NGOs”	19 ianuarie 2023
2	Sesiuni online Seminarul de informare în domeniul educației superioare organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării	07-09 februarie 2023
3	Reuniune online GUILD cu tema Implementării proiectelor de cooperare în Programul Erasmus	24 martie 2023
4	Întâlnire a Alianței Universităților Europene EUTOPIA, găzduită de către Universidade NOVA de Lisboa, Portugalia	19-23 iunie 2023
5	Mobilitate de staff training în cadrul „12th International Erasmus+ Staff Training Week on Intercultural Communication” organizat de Universitatea din Varșovia, Polonia	19-23 iunie 2023
6	Seminar „A New Vision for European Cooperation” organizat de către Nationale Agentur für ERASMUS+ Hochschulzusammenarbeit, Germania și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, România, în Regensburg, Germania	10-12 septembrie 2023
7	Webinar „Erasmus+ Mid-Term Review: University and Student Perspectives on Student Mobility” organizat de către EUA și ESN	14 septembrie 2023
8	Evenimentul International Days at INSA Rouen, Franța	12 octombrie 2023
9	Mobilitate de staff training la UCA's Romanian Universities Event organizat de către Universitatea din Cadiz, Spania	26-27 octombrie 2023
10	Sesiune de informare online pentru studenți organizată de Asociația Leonard de Vinci, Franța	14 noiembrie 2023
11	Mobilitate de staff training la „CY Tech International Days 2023”, găzduit de Universitatea CY Cergy Paris, Franța	22-24 noiembrie 2023
12	Mobilitate de staff training în cadrul „International Staff Training Week” organizat de către Universitatea din Graz, Austria	27-31 noiembrie 2023
13	Participare la evenimentul EuroFabrique Cluj la MushuROI Creative Hub din Cluj-Napoca	06 decembrie 2023

Tabel 6 – Târguri educaționale la care UBB a participat

Nr. Crt.	Târg	Modalitatea de desfășurare	Perioada desfășurării
1	East & Southeast Asia 3D Online Fair – eveniment virtual 3D cu o durată de trei ore, cu accent pe recrutarea studenților din Asia de Est și de Sud-Est	virtual	8 noiembrie 2023
2	Africa & Middle East Virtual Fair – eveniment virtual 3D cu o durată de trei ore, cu accent pe recrutarea studenților din Africa și Orientul Mijlociu, pentru programe de studii de nivel masterat și doctorat	virtual	9 noiembrie 2023
3	Sub-Saharan Africa Online Edu Fair – târg online cu chat personal în direct cu participanții și o prezentare a universității și a ofertei educaționale pe Zoom, urmată de o sesiune live de întrebări și răspunsuri, adresat tinerilor din țările Etiopia, Ghana, Kenya, Nigeria, Rwanda, Africa de Sud, Tanzania	virtual	16 noiembrie 2023
4	Central Asia Online Edu Fair – târg online cu chat personal și prezentare pe Zoom, urmată de o sesiune Q&A adresat tinerilor din țările Kazahstan, Kârgâzstan, Uzbekistan	virtual	16 decembrie 2023
5	ASEAN-EU Higher Education Fair – târg online adresat elevilor din țările Brunei, Cambodgia, Indonezia, RDP Lao, Malaezia, Myanmar, Filipine, Singapore, Thailanda și Vietnam	virtual	5 septembrie 2023
6	EHEF (European Higher Education Fair) Indonesia online fair - târg online adresat tinerilor din Indonezia, eveniment urmat de participarea universității la târgul on-site, organizat cu suportul Delegației Uniunii Europene.	virtual	1 noiembrie 2023
7	Educatio, Ungaria (Budapesta)	onsite	12-14 ianuarie 2023
8	Tur de recrutare studenți prin vizite la școlile din Emiratele Arabe Unite, a inclus vizite la 24 școli internaționale onsite 26 septembrie-02 octombrie 2023	onsite	26 septembrie-02 octombrie 2023
9	A2 Fairs, Azerbaijan (Baku)	onsite	4-5 noiembrie 2023
10	EHEF, Indonezia (Surabaya, Jakarta)	onsite	8-12 noiembrie 2023

*Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2023*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Blended Intensive Programme</b>	<b>Facultate organizatoare</b>	<b>Perioada desfășurării</b>
1	BIP „Rural Sustainable Tourism in Transylvania”, la care au participat un număr de 25 de studenți internaționali ai universităților partenere din Italia (University of Rome "Tor Vergata") și Portugalia (Lusófona University).	Facultatea de Business	martie 2023
2	BIP „Norwegian Language, Literature and Culture”, la care au participat un număr de 23 de studenți internaționali ai universităților partenere din Polonia (University of Gdańsk) și Ungaria (Eötvös Loránd University -ELTE).	Facultatea de Litere	martie - aprilie 2023
3	BIP „Financial and Resource Management in International Companies”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Olanda (Saxion University of Applied Sciences) și Ungaria (Obuda University).	Facultatea de Studii Europene	aprilie - mai 2023
4	BIP „Social Media Content Development.Instagram vs Tik Tok”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Austria (St. Pölten University of Applied Sciences) și Germania (University of Applied Sciences Mittweida).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	aprilie - iunie 2023
5	BIP „Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology WP1”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Germania (Ludwigsburg University of Education) și Portugalia (Catholic University of Portugal).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	mai 2023
6	BIP „Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology WP2”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Germania (Ludwigsburg University of Education, OTH Regensburg) și Portugalia (Catholic University of Portugal).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	mai 2023



*Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2023*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Blended Intensive Programme</b>	<b>Facultate organizatoare</b>	<b>Perioada desfășurării</b>
7	BIP „Early intervention in children with multiple disabilities. Assessment and intervention models”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Austria (University of Education Upper Austria), Cipru (European University Cyprus), Grecia (University of Thessaly) și Ungaria (Eötvös Loránd University - ELTE).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	mai 2023
8	BIP „Practical knowledge in philosophy: affectivity, skills and knowing how”, la care au participat un număr de 20 de studenți internaționali ai universităților partenere din Republica Cehă (Palacký University Olomouc), Franța (Catholic Institute of Toulouse), Germania (University of Tübingen), Grecia (University of the Aegean) și Slovacia (Trnava University in Trnava).	Facultatea de Istorie și Filosofie	mai - iulie 2023
9	BIP „ Mind Your Business: Summer School on Strategic Business Thinking”, la care au participat un număr de 22 de studenți internaționali ai universităților partenere din Polonia (University of Warsaw), Spania (University of Sevilla) și Ungaria (Kodolányi János University).	Facultatea de Business	iunie 2023
10	BIP „Tracing the Roman Heritage on the Eastern Limes of Roman Dacia 2 (TRoHELD2)”, la care au participat un număr de 22 de studenți internaționali ai universităților partenere din Germania (Humboldt University of Berlin) și Ungaria (Budapest University of Technology and Economics, Eötvös Loránd University –ELTE, Pázmány Péter Catholic University).	Facultatea de Istorie și Filosofie	iulie - august 2023
11	BIP „Methods and Practice in Heritage Research on the Frontiers of the Roman Empire (MePoR)”, la care au participat un număr de 23 de studenți internaționali ai universităților partenere din Germania (Humboldt University of Berlin) și Ungaria	Facultatea de Istorie și Filosofie	iulie - august 2023

*Tabel 7 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2023*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Blended Intensive Programme</b>	<b>Facultate organizatoare</b>	<b>Perioada desfășurării</b>
	(Budapest University of Technology and Economics, Eötvös Loránd University – ELTE, Pázmány Péter Catholic University).		
12	BIP „Signal acquisition and processing (SAP)”, la care au participat un număr de 16 studenți internaționali ai universităților partenere din Croația (University of Slavonkom Brodu), Polonia (Lublin University of Technology) Republica Serbia (Union University) și Turcia (Karabuk University).	Facultatea de Inginerie	iulie - octombrie 2023
13	BIP „Professional help for disadvantaged social groups, with a focus on work in marginalized Roma communities”, la care au participat un număr de 24 de studenți internaționali ai universităților partenere din Germania (Katholische Stiftungshochschule München) și Ungaria (Eszterházy Károly Catholic University).	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	octombrie - noiembrie 2023
14	BIP „Carrousel”, la care au participat un număr de 28 de studenți internaționali ai universităților partenere din Polonia (Katowice Business University) și Olanda (EDE Christian University of Applied Sciences).	Facultatea de Business	noiembrie 2023
15	BIP „Event Management Autumn School”, la care au participat un număr de 21 de studenți internaționali ai universităților partenere din Belgia (EPHEC University College – Brussels), Franța (ICD Business School) și Ungaria (University of Szeged).	Facultatea de Business	octombrie – decembrie 2023