



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

RECTORAT

Str. M. Kogălniceanu nr. 1
Cluj-Napoca, RO-400084
Tel.: 0264-40.53.00
Fax: 0264-59.19.06
contact@ubbcluj.ro
www.ubbcluj.ro

Nr. 3862/31.03.2023

RAPORTUL RECTORULUI

privind starea

Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

în anul 2022



 **EUTOPIA**
European University

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

UBB - membru GUILD
Prima universitate world-class de 5 stele din România!

 **QS STARS™**
RATING SYSTEM



Motto-ul nostru:
Traditio Nostra Unacum Europae Virtutibus Splendet



martie 2023

Cuprins

Introducere

UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și nivelul II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional
- 1.4. Extensiile universitare
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Dezvoltare-inovare
- 2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea Serviciului Multiplicare

3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

5. Situația financiară

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2022
- 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

6. Administrație și patrimoniu

- 6.1. Infrastructura
- 6.2. Programul *UBB Goes Green*
- 6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă
- 6.4. Activitatea de audit public intern

7. Digitalizare

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

- 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității
- 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității
- 8.3. Competitivitate și excelență

9. Etica universitară

- 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare
- 9.2. Activitatea comisiei în anul 2022
- 9.3. Etica cercetării

10. Criza din Ucraina

Concluzii

Anexe

Introducere

Raportul rectorului asupra stării Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) în anul 2022 este realizat în cadrul legal stabilit de Legea educației naționale nr. 1/2011, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB.

Analiza stării universității se face prin prisma Programului ProUBB+ (2020-2024) și Planului Strategic al UBB pentru perioada 2020-2024, concretizate prin Planul Operațional în perioada relevantă. Raportul pe anul 2022 analizează așadar starea Universității în perioada martie 2022 – martie 2023.

Raportul pe anul 2022 urmărește, în logica publicațiilor similare, structura implementată în Raportul pe anul 2020 (prezentat în martie 2021) și în Raportul pe anul 2021 (prezentat în martie 2022), având loc completările și nuanțările determinate de activitățile universității între 31 martie 2022 – 31 martie 2023. Acolo unde situația permite, vor fi făcute și comparații cu datele din Rapoartele din 2020 și 2021.

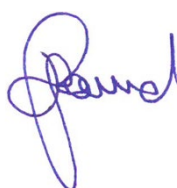
Profilul academic al UBB este prezentat în sinteză mai jos, unele din aceste informații urmând să fie evidențiate și în secțiunea de Concluzii. Simplu spus, și în 2022, UBB se prezintă ca una dintre cele mai reprezentative universități ale țării, cea mai mare și cea mai performantă din țară (prin prisma rankingurilor internaționale globale ale universităților, sintetizate în metarankinguri naționale).

Raportul va fi făcut public, va fi înaintat apoi Senatului UBB, iar ulterior va fi prezentat și comunității UBB mai largi.

Rector UBB,

Prof. univ. dr. Daniel David

31 martie 2023



UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

Universitatea Babeș-Bolyai a continuat traseul asumat prin planul strategic 2020-2024 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Planul-strategic-UBB-2020-2024.pdf>) sub deviza „universitate world-class prin deschidere și încredere”, cu viziunea de consolidare a poziției de primă universitate a țării – generatoare de caractere și competențe, de buni cetățeni, fiind o sursă de bunăstare bazată pe cunoaștere pentru Cluj, pentru Transilvania și pentru întreaga țară, un reper fundamental în știința și cultura națională – și, totodată, o universitate de referință la nivel internațional, promovând cultura română și contribuind la dezvoltarea unei civilizații umane bazate pe cunoaștere. Prezentul raport sintetizează starea UBB în anul 2022 în acest context. Jaloanele majore din această perioadă au fost:

EDUCAȚIE

- prima Catedră UNESCO în domeniul Schimbărilor Climatice și Dezvoltării Durabile din România;
- programe educaționale noi, în limbi de circulație internațională (de exemplu, științe cognitive în limba engleză);
- utilizarea tehnologiilor AR/VR în educație;
- implementarea celui mai mare proiect de digitalizare al unei universități finanțat prin PNRR, și anume DIGIHUBB (Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare);
- crearea în România a primului Centru de excelență bazat pe colaborarea dintre Confindustria România și o universitate românească;
- implementarea, în parteneriat cu universități de marcă din Europa, a două noi programe doctorale de tip rețea europeană „Marie Curie”: programul „GEM-Diamond” și programul „Vortex”;
- lansarea primei școli Post-MBA din România în colaborare cu Transilvania Executive Education;
- ocuparea, și în acest an, a primului loc în rândul universităților românești în ceea ce privește bugetul aferent programului Erasmus finanțat de Uniunea Europeană;
- reliefarea, prin ediții anastatice ale unor publicații în latină din secolul al XVIII-lea, (1) a primului titlu de doctor oferit pe teritoriul actual al României, identificat până acum în 1715 (în Academia/Universitas Claudiopolitana) și (2) a primei utilizări a termenului de universitate pe teritoriul actual al României, în 1725 (Universitas Claudiopolitana), ambele identificate în tradiția academică a UBB.

CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE

- dezvoltarea unui Program avansat în domeniul biomedical – UBBMed (https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health) –, ca parte a „UBB School of Health” (<https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/>);
- extinderea UBB în Cluj Innovation Park, prin realizarea unor spații de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Networking pentru șase Centre de știință și pentru Institutul STAR-UBB;
- lansarea brandului „Science Cafe”, o rețea de 3 laboratoare de cercetare-dezvoltare-inovare (UBB-HUB-CDI) în cadrul companiei NTT DATA;

- implementarea unui nou proiect finanțat de Consiliul European al Cercetării (ERC), cu un buget total de 2.657.500 EUR, UBB reconfirmându-și prezența între comunitățile academice înalt competitive.

RELAȚIA CU SOCIETATEA

- UBB a găzduit Ceremonia Gold Award a *The Duke of Edinburgh's International Award*, organizată în cadrul Forumului 2022, ocazie cu care ne-am bucurat de oaspeți de seamă: Majestatea Sa Margareta Custodele Coroanei române, Alteța Sa Regală Principele Edward (la acea dată Conte de Wessex, în prezent Duce de Edinburgh), Alteța Sa Regală Principele Guillaume (Mare Duce Ereditar de Luxemburg); la recepție au participat și Excelența Sa Domnul Andrew Noble (Ambasadorul Regatului Unit în România) și Excelența Sa Domnul Shajjad Rizvi (președintele The Duke of Edinburgh's International Award Romania Foundation și Consul onorific al Regatului Unit la Cluj-Napoca);
- UBB i-a avut ca oaspeți pe: vicepreședintele Comisiei Europene și comisarul european pentru democrație și demografie, Excelența Sa Doamna Dubravka Šuica; Excelența Sa Doamna Mariya Gabriel, comisarul european pentru inovație, știință, cultură, educație și tineri;
- implicarea specialiștilor UBB în elaborarea strategiilor naționale: Strategia Națională pentru Sport și Strategia pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice (QTSTRAT);
- Institutul UBB în Inteligență Artificială, Realitate Virtuală și Robotică din cadrul HUB-ului UBB de Tehnologii Inovative a pus bazele unui parteneriat strategic cu Microsoft pentru componenta de inteligență artificială și tehnologii inovative, care implică resurse umane, infrastructură și proiecte comune;
- un membru al comunității academice UBB a fost ales președinte al European Cancer Organisation pentru perioada 2023-2026;
- UBB a celebrat marcarea a 150 de ani de învățământ universitar în limba maghiară la Cluj.

ADMINISTRATIV

- s-au continuat demersurile pentru dezvoltarea infrastructurii UBB în parcurile industriale/științifice ale Consiliului Local Cluj-Napoca în vederea realizării în comun a unui ansamblu urban destinat cercetării, educației și antreprenoriatului, care va contribui la dezvoltarea cunoașterii și inovării. Introducerea salariului diferențiat pentru personalul administrativ (nedidactic).

PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- UBB rămâne prima și singura universitate de cinci stele confirmată în România prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), compania care realizează și clasamentul QS al universităților lumii;
- UBB, ca parte a alianței europene EUTOPIA, a devenit una dintre cele mai avansate universități românești (4 sunt în total din țară în această fază în 2022) în implementarea strategiei Comisiei Europene pentru „metauniversități” europene;
- UBB, membră a Alianței Universităților Europene EUTOPIA, poate beneficia de o investiție de 35 milioane EUR pentru campusul universitar, InfoBioNano4Health, investiție ce poate fi realizată printr-un credit pentru dezvoltare pe 25 de ani,

acordat/aprobat de Banca Europeană de Investiții (BEI) printr-un acord încheiat în luna martie 2022.

- UBB a rămas prima universitate a țării prin prisma performanței globale în diverse rankinguri internaționale sintetizate în metarankinguri: (1) Metarankingul universitar 2022 (efectuat de un grup de experți în baza metodologia ministerului educației din 2016; UBB ocupă prima poziție în al șaptelea an consecutiv, metarankingul existând de 7 ani) și (2) Metarankingul național 2023 (efectuat de un grup de experți numiți și asumați de ministerul educației din 2021; UBB ocupă prima poziție în al doilea an consecutiv, metarankingul existând de 2 ani). Mai specific:
 - UBB ocupă prima poziție în țară în clasamentul UI GreenMetric 2022 (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022>);
 - UBB ocupă primul loc în România și poziția 321-340 la nivel internațional din 700 de universități incluse/analizate în Rankingul QS Sustainability, (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/sustainability-rankings/2023>);
 - UBB pe poziția 501-600 la nivel mondial în clasamentul internațional Times Higher Education în domeniul Business & Economics, fapt ce conferă universității clujene statutul de lider al universităților românești în domeniu;
 - UBB ocupă poziția 642 în domeniul Psihologie-Științe cognitive, fiind singura universitate din România inclusă în clasamentul URAP (University Ranking by Academic Performance – <https://urapcenter.org/>);
 - UBB este și în acest an singura universitate din România inclusă în prestigiosul clasament Shanghai, unul dintre cele mai relevante clasamente internaționale ale universităților lumii (Academic Ranking of World Universities – <https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2022>), ocupând o poziție în intervalul 800-900 la nivel internațional; aflându-se pe această poziție, UBB se află cel puțin între primele 5% universități ale lumii;
 - UBB rămâne, și în acest an, cea mai bine reprezentată universitate românească din prestigiosul clasament Shanghai/ARWU, fiind prezentă în patru domenii ale acestuia. Astfel, UBB este singura din România în domeniile ecologie (unde se situează în intervalul 401-500 la nivel internațional) și energie-știință/inginerie (301-400). De asemenea, UBB ocupă poziția a doua la nivel național în matematică (301-400 internațional) și în științele pământului (401-500 la nivel internațional);
 - UBB ocupă prima poziție în țară în clasamentul Leiden, clasament focalizat pe componenta de generare de cunoaștere prin cercetare;
 - UBB a fost clasificată ca una dintre universitățile de top ale lumii în 10 domenii academice (din 51 analizate și incluse în clasament) în cel mai utilizat ranking universitar internațional, rankingul QS (Quacquarelli Symonds – <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/2022>);

1. Educație: Diseminarea cunoașterii

1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în anul universitar 2022-2023, se desfășoară 512 programe de studii la nivel de licență și de master (506 în anul universitar 2021-2022; 503 în anul universitar 2020-2021). Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 1.1.1, iar detaliile în Anexa 1.

Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
200	36	1	10	1	244	20
Total: 237			Total: 11			
Total programe învățământ cu frecvență: 210 Total programe frecvență redușă: 1			Total programe învățământ la distanță: 37			
Total programe nivel licență: 248					Total programe master: 264	
Total programe de studii licență și master: 512						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 22 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2022-2023 programe în mai multe limbi:

- 18 în limba română și în alte limbi;
- 15 includ și programe în limba maghiară;
- 8 includ și programe în limba germană;
- 15 includ și programe în limba engleză;
- 4 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Teologie Greco-Catolică);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.

<i>Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2022-2023</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
120	29	1	7	1	147	20
Total: 150			Total: 8			
Total programe învățământ cu frecvență: 127 Total programe frecvență redusă: 1			Total programe învățământ la distanță: 30			
Total programe nivel licență: 158					Total programe master: 167	
Total programe de studii licență și master: 325						

<i>Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2022-2023</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
57	7		2	0	47	0
Total: 64			Total: 2			
Total programe învățământ cu frecvență: 59			Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 47	
Total programe nivel licență: 66					Total programe master: 47	
Total programe de studii licență și master: 113						

<i>Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2022-2023</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
8+(1)*	0		0	0	6	0
Total: 8+(1)			Total: 0			
Total programe învățământ cu frecvență: 8+(1)			Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 6	
Total programe nivel licență: 8+(1)					Total programe master: 6	
Total programe de studii licență și master: 14+(1)						

*(+1) Programul de Limbă și Literatură germană de la Facultatea de Litere

În total, în cadrul UBB se desfășoară 60 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană. Dintre acestea, 16 sunt la nivel de licență, iar 44 la nivel de master; 54 se organizează în limba engleză (15 licență/39 master, cf. Tabel 1.1.5), 4 în franceză (1 licență/3 master), 1 în italiană (master) și 1 în finlandeză (master).

Tabel 1.1.5. – Situația sintetică a programelor de studii în limba engleză în anul universitar 2022-2023					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
14	0	1	0	39	0
Total: 14		Total: 1			
Total programe învățământ cu frecvență: 15		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 39	
Total programe nivel licență: 15				Total programe master: 39	
Total programe de studii licență și master: 54					

1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și la nivelul II (master)

La fel ca în fiecare an, în toamna lui 2022 au fost actualizate machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și de master, fiind adaptate standardelor ARACIS, dar și nevoilor concrete ale facultăților și cerințelor de digitalizare.

În logica strategiei pentru dezvoltare durabilă *UBB Goes Green*, planurile de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master valabile începând cu anul universitar 2023-2024 nu se vor mai tipări, ci vor fi elaborate, semnate și stocate exclusiv în format electronic. Pentru aceasta, în noiembrie 2022, a fost trimisă facultăților Procedura de elaborare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de nivel licență și master, învățământ cu frecvență și de semnare a acestora cu semnătură electronică extinsă/simplificată. Documentul, cu totul nou, descrie un proces complet, de la elaborarea planurilor de învățământ IF la facultate, la verificarea lor de către Biroul Curriculum prin intermediul platformei CloudUBB și până la semnarea acestora de către directorii de departament, decani, respectiv de către Rector. Procedura este exhaustivă, incluzând, ca anexe, alte șase documente cu instrucțiuni specifice:

- Anexa 1 – Instrucțiuni cu privire la elaborarea planurilor de învățământ nivel licență, IF;
- Anexa 2 – Instrucțiuni cu privire la elaborarea planurilor de învățământ nivel master, IF;
- Anexa 3 – Instrucțiuni cu privire la codificarea disciplinelor în Universitatea Babeș-Bolyai;
- Anexa 4 – Lista disciplinelor obligatorii de limbă străină specializată oferite de DLSS;
- Anexa 5 – Lista didacticilor de specialitate oferite de DPPD;
- Anexa 6 – Instrucțiuni cu privire la configurarea semnăturii electronice simplificate.

În toate planurile de învățământ ale programelor UBB de nivel licență și master, au fost menținute disciplinele facultative transversale *Fundamente de antreprenariat* și *Fundamente de educație umanistă* (Teoria argumentării), discipline introduse în anii universitari anteriori. Acestea sunt grupate într-un tabel distinct, care completează disciplinele facultative specifice, oferite de fiecare facultate. Ambele discipline pot fi alese de studenți o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare dintre semestrele în care aceasta este predată, sunt creditate cu 3 credite ECTS, presupun frecventarea a două ore de

curs pe săptămână și cu coduri unice, care diferă în funcție de semestrul în care disciplina este aleasă.

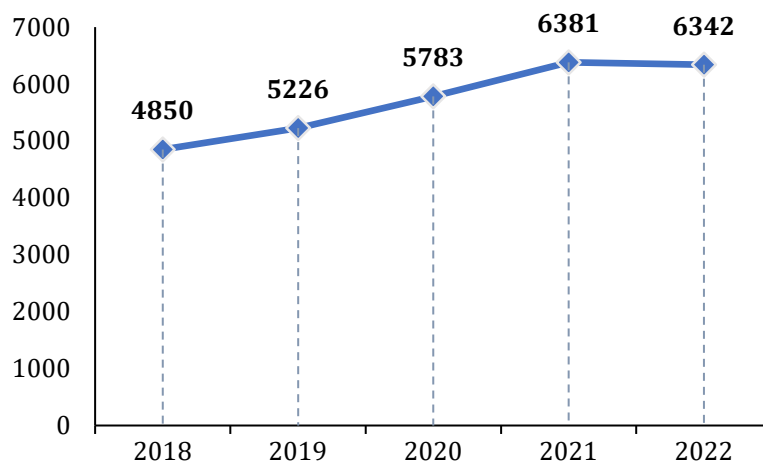
1.3. Învățământul netradițional

Pe parcursul anului 2022, s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu Planul Strategic al universității pentru perioada 2020-2024. În acest context, au fost evaluate periodic, de către ARACIS, 5 programe de studii ID ale UBB și a fost inclus în domeniul Științe Administrative un nou masterat IFR denumit *Politici de sănătate și management sanitar*.

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a continuat politica de cooperare internațională cu organizația European University Continuing Education – EUCEN (grupând peste 150 de universități europene și din SUA), prin participare în paneluri tematice în cadrul EUCEN Autumn Seminar.

Ca date numerice/cuantificabile ale activității CFCIDFR se pot menționa și:

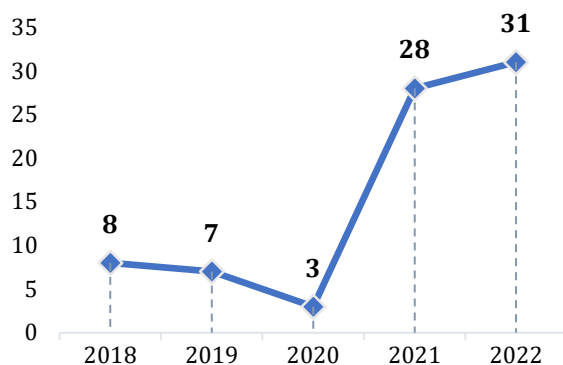
- promovarea programelor de studii netradiționale; în prezent în universitate sunt înmatriculați peste 6.300 de studenți în toții anii de studiu la formele ID/IFR (Graficul 1.3.1.);
- acordarea de burse de performanță studenților ID/IFR în vederea creșterii performanțelor universitare, în valoare de 368.400 RON (614 burse în valoare de 600 RON fiecare);
- organizarea, în colaborare cu alte unități academice, a următoarelor cursuri:
 - 1 curs de *Academic Writing* destinat cercetătorilor doctoranzi și postdoctoranzi;
 - 2 cursuri acreditate ANC cu 4 serii de curs: *Manager de proiect, Formator*;
 - 27 de cursuri deschise (mai multe serii de cursanți) destinate mediului extern;
 - 1 curs care a vizat dezvoltarea de competențe de predare, *Advanced Academic Teaching Skills*, destinat cadrelor didactice UBB;
 - 2 cursuri derulate prin proiecte SIPOCA și POCU în colaborare ANFP și cu Ministerul Educației la care au participat peste 1.500 de cursanți.



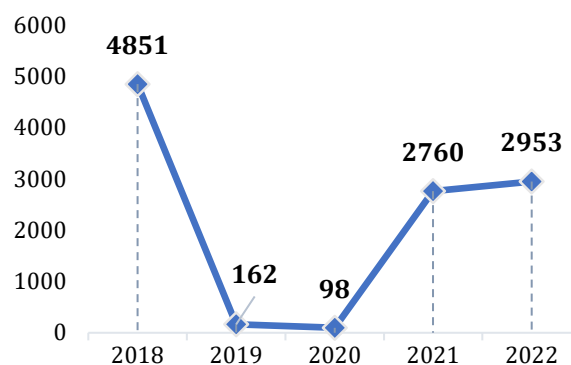
Grafic 1.3.1. – Evoluția numărului de studenți înmatriculați la ID/IFR în intervalul 2018 – 2022

Oferta de cursuri a fost diversificată semnificativ (Grafic 1.3.2.), iar derularea în sistem online a acestor cursuri a fost apreciată pozitiv atât de cursanți, cât și de lectori. La aceste cursuri au participat peste 2.000 de cursanți, semnificativ mai mulți decât în anii anteriori (Grafic 1.3.3.).

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea o ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă.



Grafic 1.3.2. – Evoluția numărului de cursuri deschise în intervalul 2018 -2022



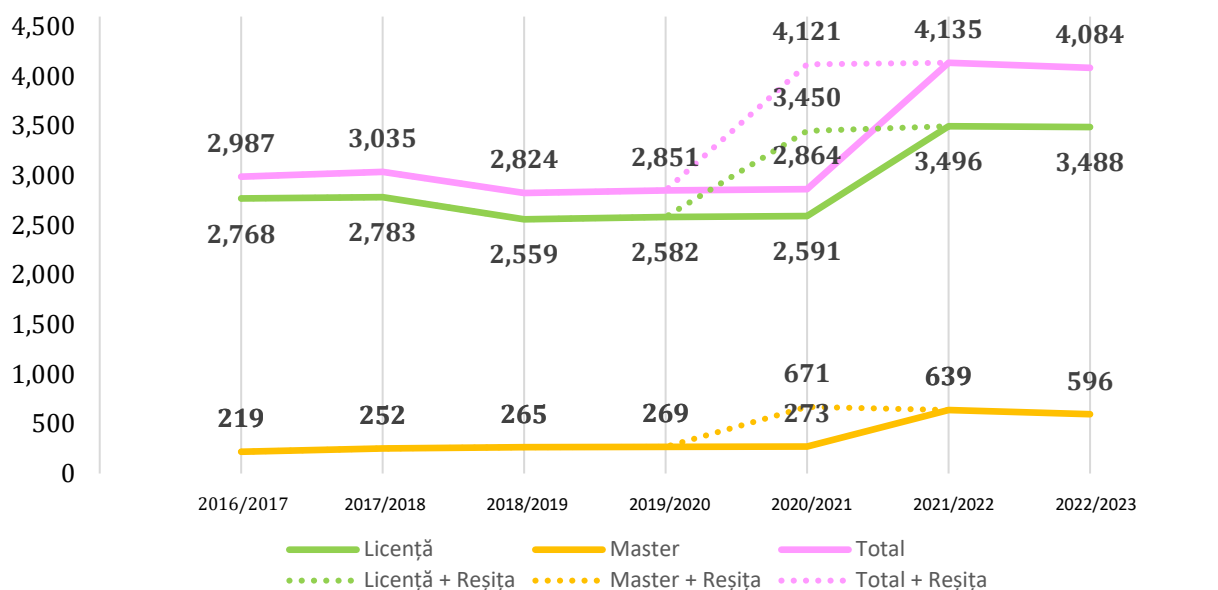
Grafic 1.3.3. – Evoluția numărului de cursanți cursuri deschise în intervalul 2018-2022

1.4. Extensiile universitare

Universitatea Babeș-Bolyai și-a consolidat în ultimii ani rețeaua academică din teritoriu, oferind în prezent programe de studii în 10 localități din opt județe: Bistrița, Năsăud, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc, Gheorgheni, Satu Mare, Sighetu Marmației, Sfântu Gheorghe, Zalău, Reșița. Din cele 22 de facultăți ale UBB, 8 sunt prezente în cadrul extensiilor universitare, iar cea de-a noua este localizată în întregime la Reșița. În 2022 UBB a revenit în două localități transilvănene importante, în care a deținut în trecut extensii universitare, prin înființarea a două centre de formare: Centrul de Formare și Resurse UBB Târgu Secuiesc (septembrie 2022), respectiv Centrul UBB de Resurse Academice din Sibiu (noiembrie 2022).

Oferta de studii a extensiilor universitare cuprinde nu mai puțin de 42 de programe de studii de nivel licență (32 în limba română – 24 IF și 8 ID și 10 în limba maghiară – 8 IF și 2 ID), la care se adaugă 16 programe de studii de nivel master dintre care la 15 se organizează anual admitere (12 în limba română, 2 în limba maghiară și unul în limba engleză, toate IF). În plus, Centrul Universitar UBB din Reșița organizează studii doctorale, în cadrul Școlii Doctorale de Inginerie.

Extensiile și centrul universitar școlarizează în anul universitar 2022-2023, 4.084 de studenți, din care 3.488 la programe de licență (față de 3.496 în anul universitar precedent), 596 la programe de master (față de 639 în anul universitar precedent) și 16 la studii doctorale. În urma admiterii 2022, au fost înmatriculați în anul I de studii 1.346 de studenți, 306 masteranzi și 9 doctoranzi. Evoluția numărului de studenți la programele de licență și master oferite de extensiile UBB este sintetizată în graficul de mai jos.



Din 2017 - nu se mai organizează admitere la Vatra Dornei
Din 2018 - nu se mai organizează admitere la Sibiu

Din 2020 - nu se mai organizează admitere la Târgu Secuiesc
În 2020 - fuziunea prin absorbție cu UEMR

Grafic 1.1.1. – Evoluția numărului de studenți din cadrul extensiilor universitare în perioada 2016/2017 – 2022/2023

Administrațiile locale din multe localități care găzduiesc extensii doresc înființarea unor noi specializări, utile pentru comunitatea locală, însă acreditarea unor noi programe de licență și master este dificil de realizat. O soluție la îndemână poate fi dezvoltarea unor programe academice de tip conversie profesională, programe postuniversitare, cursuri deschise cu ajutorul CFCIDFR al UBB. În această logică, pe parcursul anului 2022, am întărit colaborarea cu mai multe administrații locale și am inițiat parteneriate noi. Astfel, am continuat colaborarea strânsă cu primăria municipiului Reșița și cu administrațiile locale ale municipiilor Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Târgu Mureș și Satu Mare, respectiv cu administrația județului Covasna. De asemenea, am demarat o colaborare strategică cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)

1.5.1. 150 de ani de învățământ în limba maghiară

În anul 2022, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a sărbătorit 150 de ani de învățământ superior în limba maghiară la Cluj-Napoca. Pentru a marca această perioadă importantă din istoria universității, s-au desfășurat mai multe evenimente, atât la nivel de universitate, cât și la nivelul unităților academice. Evenimentul central a fost conferința *Tradiție și excelență. 150 de ani de învățământ superior în limba maghiară la Cluj*, organizată de către Universitatea Babeș-Bolyai în perioada 12-14.10.2022, la care au participat universitățile partenerie din Bazinul Carpatin, respectiv oficialități și reprezentanții bisericilor. În cadrul conferinței au fost evidențiate cercetările realizate în cadrul liniei de studiu în limba maghiară de către cadrele didactice și alumni din diferite arii de știință. În datele de 13 octombrie și 14 octombrie 2022, s-a pus accentul pe cercetările despre istoria

universității în perioada 1872-1919; 27 de cercetători și cadre didactice din cadrul universității, respectiv invitați internaționali au împărtășit cercetările privind istoria universității din această perioadă. În data de 12 octombrie 2022, Muzeul de Istorie al UBB în colaborare cu Muzeul Național din Ungaria, Muzeul de Arte din Cluj-Napoca, Muzeul de Istorie și Asociația Surorilor Sociale din Ardeal, a organizat o expoziție despre istoria Universității Franz Joseph din Cluj. În cadrul expoziției, au fost expuse sceptrurile universității (al Rectorului, Facultății de Matematică și Științele Naturii, Facultății de Drept, Facultății de Litere, ajunse la Budapesta după 1944), bustul împăratului, realizat de către Stróbl Alajos pentru Universitate, diferite diplome, almanahuri, cursuri, cărți și sigilii ale universității. Expoziția a fost vizitată de aproximativ o mie de persoane.

De asemenea, au fost realizate și o serie de filme, postate pe paginile de socializare și YouTube ale liniei maghiare, cu cercetările din diverse domenii efectuate de cadrele didactice pentru popularizarea științei în cadrul și în afara sferei academice. Cercetările prezentate au fost din diferite domenii: matematică, informatică, biologie, arheologie, istorie, chimie, științe economice, teologie, literatură, etnografie, psihologie, foto-film, asistență socială, științe ale comunicării și fizică. În total, 22 de cadre didactice ale universității au prezentat cercetările în domeniile lor.

Pentru valorificarea patrimoniului cultural și a moștenirii istorice a Universității Franz Joseph în rândul populației, pe paginile de Facebook și Instagram ale liniei maghiare au fost postate imagini cu diferite obiecte, monumente și clădiri ale universității: clădirea Pákey, scările în spirală de la Facultatea de Biologie și Geologie, statuile lui Mikó Imre și Gyarmathy Zsigáné Hory Etelka, arborii seculari din Parcul sportiv și grădina Mikó, privighetoarea cu albinism a lui Hermann Ottó, fosila de Echinoide descoperită de geologul Koch Antal.

Pentru a marca cei 150 de ani de învățământ superior în limba maghiară la Cluj-Napoca, pe parcursul întregului an s-au organizat numeroase manifestări științifice și cultural-artistice:

- Facultatea de Istorie și Filosofie: prelegerea *Istoricii despre revoluția maghiară*, avându-l ca invitat pe domnul prof. univ. dr. Zakar Péter, prorector al Universității din Szeged (14 martie 2022), conferința *Ultimii 50 de ani de educație filosofică la Universitatea din Cluj* (22 octombrie 2022);
- Facultatea de Teatru și Film: *Zilele Film și Media UBB* ediția a II-a, prezentare de filme ale absolvenților facultății și conferința *Janovics Jenő 150* (7-9 aprilie 2022);
- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor: Competiția de *Studiu de Caz din Cluj-Napoca*, ediția a XIV-a (8-9 aprilie 2022);
- Facultatea de Litere: conferința *Un (Central) european... József Attila și culturile din România* (27-29 aprilie 2022); *Conferința științifică de antropologie și etnografie* (6-7 octombrie 2022), conferința *Lingvisti maghiari ai Universității din Cluj. Continuitate și moștenire* (11 noiembrie 2022);
- Facultatea de Sociologie și Asistență Socială: *Zilele Sociologilor*, ediția a 12-a (11-13 mai 2022);
- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică: concertul de final de an (25 mai 2022) și *Conferința Kodály 140* (15-16 decembrie 2022);

- Facultatea de Biologie și Geologie, Departamentul de Geologie a sărbătorit 25 de ani de la reluarea programelor în limba maghiară fiind organizată întâlnirea absolvenților de geologie în limba maghiară (1 octombrie 2022);
- Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică: masă rotundă cu tematica Predarea chimiei în școli (25 octombrie 2022);
- Universitatea Babeș-Bolyai în colaborare cu Societatea Muzeului Ardelean, Fundația Bathory: *Simpozionul medicilor maghiari* (1 octombrie 2022).

Tot în contextul sărbătoririi a 150 de ani, la propunerea Facultății de Matematică și Informatică, Senatul și Rectorul Universității i-au conferit titlul de *Doctor Honoris Causa* domnului acad. prof. Lovász László, laureat Abel, în data de 10 noiembrie 2022.

1.5.2. Starea Liniei de Studiu în Limba Maghiară

Derularea activităților din cadrul liniei de studiu în limba maghiară a implicat o colaborare permanentă a prorectoratului de resort cu Consiliul Liniei Maghiare ca for largit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, de studii, de personal și de cercetare – prin întâlniri periodice de informare și consultare vizând buna desfășurare a tuturor activităților didactice, de cercetare, de resurse umane etc. de la forurile superioare (Senat, Consiliu de Administrație) la toate palierele din facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, șefi de departamente, cadre didactice, studenți etc.).

Din cele 22 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, în 17 se organizează și programe în limba maghiară. Numărul total al programelor de studii la nivel licență și master este 113, din care 66 la nivel licență și 47 la nivel master. Dintre specializările de la nivel licență, 59 sunt cu frecvență și 7, la distanță. La nivel master toate cele 47 de specializări sunt cu frecvență.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studiu în limba maghiară, s-a continuat actualizarea paginii web și a conturilor de rețele sociale (Facebook, Instagram și Twitter) cu toate informațiile actuale din viața academică, studentescă și manifestări științifice, culturale și sportive organizate de toate componentele liniei maghiare (cadre didactice, studenți, doctoranzi). Tot pentru creșterea vizibilității s-a participat la acțiuni ale comunității, la anumite evenimente culturale și sociale – de exemplu *Zilele Sfântu Gheorghe* (aprilie- mai 2022), *Zilele Culturale Maghiare* din Cluj-Napoca (august 2022), *BáthoryFest* din Șimleul Silvaniei (septembrie 2022).

Linia maghiară s-a implicat activ în efortul Universității de deschidere către elevii din ciclurile preuniversitare. În acest context, s-a organizat, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, „*Weekendul lung al liceenilor*” ediția a 10-a, în luna septembrie, la care au participat liceeni din 25 de licee din diferite regiuni ale Transilvaniei. Pe lângă liceele mari din Transilvania, au participat și licee din mediul rural sau din orașe mici. Scopul evenimentului a fost prezentarea Universității prin prelegeri, workshop-uri și vizite interactive efectuate la facultățile și departamentele liniei maghiare. Pentru promovarea și informarea asupra programelor de studii și informarea liceenilor privind programele de studiu și admiterea la Universitate, s-a organizat și în acest an *Caravana de promovare UBB* (noiembrie 2022), în cadrul căreia au fost vizitate mai multe licee din orașele: Satu Mare, Tășnad, Oradea, Carei, Arad, Salonta, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc,

Târgu Mureș, Miercurea Nirajului, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Săcuieni, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Cehu Silvaniei, Covasna, Crasna și Odorheiu Secuiesc. În cadrul evenimentului, au fost vizitate 36 de licee cu predare în limba maghiară din Transilvania. S-a continuat tradiția organizării de concursuri științifice pentru elevi, cu pondere în media de admitere la facultăți.

În efortul concertat de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educației din spațiul european și mondial, s-a participat și în acest an la Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO” organizat anual la Budapesta. La târg au participat 150 de universități și instituții de învățământ superior și a fost vizitat de peste 50.000 de vizitatori. În cadrul târgului, au fost organizate programe și prelegeri de specialitate. UBB a fost reprezentată de prorectorul responsabil cu educația, cadre didactice și studenți, care au prezentat oferta educațională a UBB prin pliante, borșuri, filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la promovarea imaginii UBB și la creșterea numărului de studenți din Bazinul Carpatin. Dintre cei 275 de studenți din Ungaria, înmatriculați la unul dintre cele trei niveluri de studiu, majoritatea au optat pentru specializările psihologie, științe economice și sociologie, respectiv asistență socială.

S-a continuat tradiția organizării Conferinței Științifice Studențești din Transilvania (*Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia*), care a ajuns la cea de a XXV-a ediție (mai 2022). Larga participare a fost reflectată în 24 de secțiuni științifice, iar 67 dintre lucrările prezentate aici vor reprezenta UBB la cea de a XXXVI-a ediție a Conferinței Științifice Studențești din Ungaria (OTDK) în anul 2023. Pentru studenții de anul II care urmează cariera didactică în învățământul preuniversitar prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, s-a organizat programul *Profesor Excelent*. În cadrul programului, 14 studenți au beneficiat de workshop-uri de specialitate în pedagogie și au participat la practică pedagogică la liceele cu predare în limba maghiară din Cluj-Napoca. În anul universitar 2021-2022, cu ajutorul Fundației Pallas Athéné Domus Educationis, 45 de studenți de la Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Maghiară au beneficiat de burse lunare pentru a-i sprijini dezvoltarea lor academică și cercetare. Tot prin Fundația Pallas Athéné Domus Meriti, 4 studenți de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au participat în luna mai la competiția internațională de studiu de caz la Universitatea Maastricht, iar un student a participat la o mobilitate academică de două săptămâni la University of Northern Iowa.

Corul *Visszhang* al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a sărbătorit în 23 iunie 2022, 45 de ani de la înființare. Evenimentul fost marcat printr-un concert festiv organizat la Biserica Romano-Catolică Sfânta Treime (Biserica Piaristă). Pentru concertul festiv, au fost alese unele dintre lucrările favorite ale membrilor corului din ultimii 5 ani, dar și multe lucrări corale care nu au mai fost auzite până acum la concertele live din Cluj-Napoca, din repertoriul compozitorilor: Ęriks Eșenvalds, Ola Gjeilo, Jake Runestad, Ákos Bogáti-Bokor, Florian Costea, Michael Barrett, Ralph Schmitt, Marcin Wawruk, Josephine Poelinitz, de Shawn Kirchner, acapella sau acompaniate de pian, cvartet de coarde, chitară, djembe, sau chiar pahare și tonechimes. Corul *Visszhang* și-a început activitatea în anul universitar 1977/1978 și, de atunci, oferă tuturor studenților interesați posibilitatea de a descoperi lumea muzicii. De-a lungul anilor, corul a participat la numeroase evenimente, festivaluri și concerte atât în țară, cât și în afara granițelor.

Pe parcursul anului 2022, studenții liniei de studiu în limba maghiară din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au participat la numeroase concursuri și competiții internaționale:

- *Boundless Case Competition*, organizată de Rotman Commerce Entrepreneurship Organization a Universității din Toronto (ianuarie 2022), cu 2 echipe studențești calificate, una dintre ele ajungând să se claseze printre cele mai bune 5 echipe studențești ale finalei;
- concursul internațional organizat de Clubul de Consultanță al Universității din Münster (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) (octombrie 2022), unde echipa UBB a câștigat premiul special al competiției, clasându-se pe locul doi al grupei;
- competiția internațională de studii de caz „*Business and Management Case Competition 2022*” găzduită de Universidad Panamericana în orașul Guadalajara, Mexic (octombrie 2022), unde echipa UBB a obținut premiul I, fiind prima echipă studențească din România care a câștigat un premiu întâi la o competiție de studii de caz de anvergură mondială, destinată exclusiv studenților economiști de la nivel licență;
- competiția internațională de studiu de piață organizată de SHARE Center (noiembrie 2022), unde echipa UBB a câștigat premiul 2, după ce în etapa europeană s-a clasat pe primul loc.

Și pe parcursul acestui an, linia maghiară din cadrul UBB a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate, prezentate de somități în materie. Printre acestea, amintim conferințele tematice de la festivitatea de deschidere a anului universitar, care printr-o tradiție recentă, sunt ținute de cadre didactice din universitate, respectiv conferințele festive de Crăciun oferite cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj-Napoca pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

În data de 12 mai 2022, Universitatea Babeș-Bolyai a sărbătorit 441 de ani de tradiție academică. Evenimentul a fost marcat prin dezvelirea unei plăci comemorative, marcând fondarea, în 12 mai 1581, a Academiei Claudiopolitane, prima instituție de pe teritoriul actual al țării cu statut de universitate având, prin Diploma Regală de fondare dată de regele Ștefan Báthory, dreptul de a conferi titlurile universitare de baccalaureus, magister și doctor. Academia Claudiopolitana, prin tradiția academică și transformările istorice, curriculum și/sau infrastructură, este precursora academică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și a Universității din Szeged. O placă similară a fost inaugurată recent și la Universitatea din Szeged, cu participarea reprezentanților UBB. La eveniment au participat reprezentanții UBB, reprezentanții Universității din Szeged, arhiepiscopul romano-catolic de Alba Iulia și episcopul reformat de Ardeal.

În 2022 s-a continuat colaborarea cu universitățile de prestigiu din Ungaria, respectiv cu universitățile din Ucraina, Voivodina, Slovacia. În acest context, UBB a semnat un nou contract cu Universitatea Catolică Eszteházy Károly din Eger, Ungaria. În anul universitar 2021–2022, s-a continuat Proiectul Makovecz, pentru mobilitatea studenților și cadrelor

didactice, finanțat de către Ministerul Culturii și Inovației din Ungaria, respectiv de către Fundația Tempus. În cadrul acestui proiect, 97 de studenți ai universității au participat la mobilitatea Makovecz, iar 29 de cadre didactice de renume au ținut cursuri și seminare în UBB.

1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)

Linia de Studii în Limba Germană (în continuare LSLG) din cadrul Universității Babeș-Bolyai este forma organizatorică și de funcționare a structurilor de învățământ, de cercetare și administrative universitare, care asigură activitatea universitară desfășurată în limba germană, precum și comunitatea cadrelor didactice și de cercetare, a studenților și a personalului didactic auxiliar și administrativ, cu activitate explicită în aceste structuri – conform art. 1 din *Regulamentul de organizare și funcționare LSLG*¹.

Pentru Linia de Studiu în Limba Germană, anul 2022 a fost caracterizat de:

- continuarea demersurilor de revenire la activitățile didactice față în față, în acord cu noua pedagogie universitară, dar și cu noile așteptări și abilități ale studenților și cadrelor didactice ca urmare a activității online din perioada pandemiei;
- inaugurarea „*Science Cafe*”, un hub de inovare, format din 3 laboratoare (Knowledge Discovery&Software Engineering, Economie și Antreprenoriat, respectiv Digital Humanities), dedicat promovării talentului, a inovației și a spiritului antreprenorial, precum și cultivării elitelor studentești;
- reluarea activităților de colaborare cu spațiul germanofon în condiții de normalitate atât prin primirea de delegații și vizite, cât și prin deplasarea membrilor LSLG la evenimente sau diverse acțiuni;
- dezvoltarea colaborării cu mediul socio-economic prin lărgirea sferei de programe și activități susținute de către acesta, respectiv prin identificarea de servicii pe care LSLG le poate oferi acestora;
- reluarea programelor „cu prezență” de consolidare a sentimentului de apartenență, concomitent cu continuarea celor dezvoltate „on-line”, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, auxiliare și administrative;
- reluarea programelor „on site” de promovare a programelor de studii ale LSLG;
- finalizarea demersului de re-branding pentru componentele LSLG în vederea consolidării identității vizuale a LSLG, dar și a sentimentului de apartenență la LSLG, precum și a integrării unitare a identității vizuale a programelor în limba germană;
- în urma sărbătoririi jubileului de 25 de ani de la reluarea studiilor în limba germană la UBB (2021-2022), a fost demarată o amplă cercetare științifică, care s-a finalizat prin publicarea volumului „*Clujul Universitar și lumea academică germană*”.

După o pauză cauzată de pandemie, Consiliul consultativ al LSLG² s-a întrunit cu prilejul deschiderii anului academic 2022-2023, cu scopul prelungirii acordului de sponsorizare a programului de studii *Informatică* în limba germană, ocazie cu care acest

¹ https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-LSLG_ultima-varianta.pdf;

² Consiliul consultativ al LSLG este un organism consultativ sub patronajul Ambasadei Republicii Federale a Germaniei la București și este format din reprezentanți ai companiilor NTT DATA România, MHP – a Porsche Company, Porsche AG și ai Clubului Oamenilor de Afaceri Germani din Nord Vestul Transilvaniei (DWNT) cu rol de sprijinire și consultanță a LSLG precum și de conectare a acestuia cu mediul economic, politic și diplomatic.

acord de sponsorizare a fost extins și la programul de studii *Administrarea afacerilor* în limba germană.

Consiliul LSLG, forul în care se reunesc reprezentanții structurilor componente ale Liniei, dar și ai studenților, și-a continuat activitatea atât prin ședințele regulate, cât și prin întâlnirile extraordinare cu reprezentanții decanatelor și a studenților, în scopul consolidării bune comunicări dintre studenții și cadrele didactice, precum și al îmbunătățirii calității studiului în cadrul LSLG UBB. De asemenea, consiliile LSLG din cadrul facultăților au desfășurat întâlniri semestriale în același scop.

În anul 2022, au fost acordate, la inițiativa LSLG două titluri de *Doctor Honoris Causa* al UBB: domnului prof. dr. Mark Sarstedt de la Ludwig-Maximilians Universität München (la propunerea FSEGA) și domnului prof. Wolf Gruner de la Universitatea Rostock (la propunerea Facultății de Istorie și Filosofie).

Pe parcursul anului 2022, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 56 de cadre didactice (5 profesori, 19 conferențieri, 27 de lectori, 5 asistenți), 6 doctoranzi, 1 cercetător, 25 de cadre didactice asociate și 35 de cadre didactice externe.

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în 8 din cele 22 de facultăți ale universității, în cadrul celor 15 programe de studiu desfășurate în limba germană (9 programe de studiu de nivel licență și 6 programe de studiu de nivel master). În anul 2022 s-a continuat consolidarea programelor LSLG. Programul masteral interdisciplinar *Educație prin teatru* (Facultatea de Teatru și Film împreună cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/Departamentul de Pedagogie și Didactică în Limba Germană) a primit aprobarea de funcționare și a fost deja organizată prima sesiune de admitere, fiind primul program cu predare în limba germană organizat la Facultatea de Teatru și Film. Se află în pregătire programul masteral bilingv (germană-engleză) la Facultatea de Studii Europene, program care își propune aprofundarea studiului relațiilor internaționale prin depășirea granițelor disciplinare și interconectarea abordărilor din domeniul istoriei, sociologiei, studiilor culturale, economiei și studiilor juridice. În cadrul programului vor fi abordate probleme contemporane ale lumii globalizate, cum ar fi capitalismul și inegalitatea socială, construcțiile identitare transnaționale și analiza comparativă a societăților europene, etica politică, internaționalizarea conflictelor etnice și religioase, societatea civilă și sfera publică, migrația și dreptul mediului. Absolvenții vor dobândi astfel o înțelegere aprofundată și diferențiată a cooperării internaționale și interculturale și își vor putea aplica cunoștințele în diverse domenii de activitate, cum ar fi instituțiile politice, economice sau culturale, organizații internaționale, fundații etc.

Programul *Informatică* în limba germană rămâne unul dintre cele mai atractive programe organizate în limba germană, fiind unicul program din România care oferă cursuri de programare în limbajul SAP/ABAP timp de trei semestre. Aceasta este una dintre cele mai căutate specializări tehnice pe piață, iar investiția în licențe software este de 4.000 EUR/an. Ca recunoaștere a nivelului de competențe și a ancorării sale în cerințele industriei de profil, companiile care sponsorizează acest program (MHP România, NTT DATA România și Porsche AG) au continuat și în acest an sponsorizarea programului cu suma de 60.000 EUR.

Pe parcursul anului 2022 au continuat colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană, utilizând pandemia și predarea online în avantajul acestora. Specialiști internaționali de marcă au continuat să îndrume activități didactice în cadrul

programele organizate în limba germană și, de asemenea, numărul specialiștilor din industrie care se implică în îndrumarea unor activități didactice în cadrul LSLG a crescut. În mod special, se remarcă implicarea CEO MHP România și CEO NTT DATA în îndrumarea unor cursuri de specialitate în cadrul programelor LSLG (Informatică și Științe Economice), situație unică în peisajul academic din România. Totodată a continuat colaborarea cu DAAD și OeAD, care au desemnat lectori de specialitate, respectiv unul, la Facultatea de Litere și unul, la Facultatea de Studii Europene, precum și cu cele aproximativ 40 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate. Au continuat programele de formare psiho-pedagogică inițială nivel 1 și nivel 2 oferite de DPPD-LSLG pentru studenții tuturor specializărilor în limba germană din cadrul UBB, respectiv modulul facultativ „*Drept fiscal german*” oferit de DSEGALG studenților din anul III. În plus, s-a menținut posibilitatea de a efectua pregătirea și de a susține teza de doctorat în limba germană în cadrul unor școli doctorale în domeniile literatură, istorie, biologie, fizică, comunicare și PR.

În pofida dificultăților economice generate de pandemie și de fragilizarea activității economice a majorității companiilor, s-a reușit asigurarea locurilor de practică pentru toți studenții LSLG, inclusiv în cadrul Institutului Liniei Germane. Au fost încheiate peste 50 de convenții de practică cu diferite companii care au asigurat necesarul de locuri de practică pentru toate specializările LSLG. La nivelul LSLG există contracte de colaborare cu următoarele companii: NTT DATA, MHP – a Porsche Company, Porsche AG, Accenture, MSG Systems, Haufe Lexware, Porsche Engineering, Bombardier, Bosch România, Sykes, Genpact, Kaufland, Sefar SRL, APC Universal Partner, Office Depot Service Center SRL etc.

Prorectorul responsabil cu linia germană a organizat semestrial întâlniri cu Consiliul Extins al Studenților LSLG, organism informal format din toți reprezentanții de grupă și de an, studenții reprezentanți în Consiliile Facultăților, studenții senatori și reprezentanții „Gutenberg, organizația studenților vorbitori de limbă germană”. În cadrul acestor consultări, au fost discutate diverse probleme ale studenților liniei germane, cu accent pe propunerile de îmbunătățire a actului educațional, în mod deosebit privind desfășurarea activităților didactice cu încorporarea noilor abilități și aptitudini dobândite atât de către studenți, cât și de către cadrele didactice în urma predării on-line din perioada pandemiei. În acord cu noua politică de rebranding și de identificare cu valorile LSLG, reprezentanții Consiliului Studenților au primit seturi de materiale, inclusiv șepci, tricouri, hanorace cu hashtagul #UBBStudentenrat. Acest program a fost, de asemenea, continuat și la specializarea Informatică în limba germană, cu hashtagul #ubbinfogermana. Fondurile au fost obținute din sponsorizări. O atenție deosebită a fost acordată integrării studenților din anul I în viața academică a liniei de studiu în limba germană, prin realizarea unor materiale de prezentare a acestora, materiale care au fost apoi promovate în social media.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, acțiunile de orientare pentru studenții anului I organizate în prima săptămână a semestrului I, întâlnirea de Advent, ceremonia de premiere a absolvenților și de promovare în social media a celor cu rezultate deosebite.

Atât prin intermediul site-ului LSLG³ (deutsch.ubbcluj.ro), cât și al conturilor de social-media, au fost popularizate diferitele activități și evenimente organizate de către linia germană, prin afirmarea noii identității vizuale a LSLG, cu integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Biblioteca Austria, care funcționează ca structură distinctă în cadrul UBB/LSLG, asumă atât activitățile specifice unei biblioteci, pe cele ale unui centru cultural, cât și de suport pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, pe parcursul anului 2022 a fost deservită de patru persoane, care au asigurat accesul studenților și angajaților UBB la fondul de carte, pe care l-au și îmbogățit, au organizat activități culturale (serii de lectură și film, o expoziție), au coordonat sau au participat la conferințe și workshopuri și, nu în ultimul rând, au asigurat îndrumarea în stagiul de practică de specialitate pentru patru studenți.

În anul 2022 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt instituționalizate în 29 de acorduri interuniversitare, 14 cu instituții, 20 interfacultăți și 9 acorduri de mobilități SEMP (Swiss European Mobility Program) pe 12 domenii. Au fost semnate două noi acorduri SEMP cu FH Bern și University of Applied Sciences Bern, alte două acorduri SEMP au fost prelungite (cu Universitatea din Berna și Universitatea din Zürich), iar două acorduri SEMP sunt în curs de negociere. De asemenea, au fost prelungite alte două acorduri: unul cu Universitatea Martin-Luther Halle-Wittenberg, iar altul, pentru un program joint master, cu consorțiul format din Universitățile Debrecen, Ostravska, Trnava, Katowice, FH Campus Wien și University of Applied Science München. În octombrie 2022 a fost semnată prelungirea acordului de finanțare a programelor de studiu BA și MA în domeniul *Informatică* în limba germană cu partenerii reprezentativi ai mediului de afaceri german, MHP Consulting România (MHP România), Porsche AG și NTT DATA România, precum și extinderea cooperării prin finanțarea programelor de studiu BA și MA în domeniul științelor economice în limba germană.

Tot în cadrul activităților de internaționalizare, au fost organizate vizitele unor distinse personalități: ES doamna consul Kerstin Ursula Jahn, de la Consulatul Republicii Federale Germania la Sibiu, și ES domnul dr. Peer Gebauer, ambasadorul Germaniei, precum și membri marcanți ai comunității academice germane.

În perioada de referință au fost efectuate 185 de mobilități în spațiul germanofon: 37 de mobilități efectuate de către cadre didactice și 148, efectuate de către studenți (58 incoming și 90 outgoing).

Institutul de Studii Germane (Institut für Deutschsprachige Lehre und Forschung – IDLF) a fost reorganizat pe modelul institutelor de cercetare de la universitățile germane. În cadrul acestui institut urmează să se desfășoare proiecte de cercetare aplicativă finanțate de către terți. Programul de rebranding va continua cu IDLF pentru o nouă identitate vizuală și un site nou. Au continuat totodată activitățile deja consacrate din cadrul IDLF, precum cursurile de limba germană, programele de practică pentru studenți, programele de cercetare aplicativă, și au fost continuate proiectele aflate în derulare sau au fost demarate programe și proiecte noi de colaborare cu mediul socio-economic. Au fost finalizate

³ <https://deutsch.ubbcluj.ro/>;

demersurile pentru finanțarea unui nou spațiu, *Science Cafe*, spațiu în care urmează să fie amplasate 3 laboratoare (Knowledge Discovery/Software Engineering, Economie Circulară, respectiv, Digital Humanities). În *Science Cafe*, s-au organizat stagii de practică, întâlniri cu companii, proiecte software internaționale etc., acesta devenind un hub de dezvoltare și inovare. A început, de asemenea, proiectul de identificare a start-upurilor studentești în vederea sprijinirii acestora prin programe dedicate; la ceremonia de deschidere a anului universitar sau la cea de decernare a premiilor LSLG, au fost invitate start-upuri studentești. În anul 2022, s-a finalizat un nou volum din seria Studia Germanica, dedicat jubileului de 25 de ani de la reluarea studiilor în limba germană. Acest volum va apărea pe parcursul anului 2023.

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2022, s-a concretizat în publicarea a 89 de lucrări științifice (74 de articole și, respectiv, 15 cărți sau capitole din cărți). Studenții au fost stimulați să participe atât la sesiunile de comunicări științifice, cât și la activități de cercetare aplicativă, care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice. La nivelul întregii linii de studiu, a fost organizată o suită de evenimente științifice și s-au semnat sau s-au continuat o serie de parteneriate cu instituții specifice. Pe parcursul anului 2022, au fost organizate 20 de evenimente științifice (conferințe, workshopuri, webinare etc.), precum și alte evenimente (*Schüleruniversität* / „Universitatea elevilor”, „Săptămâna carierei”, alte colaborări instituționale).

Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Aceste relații de cooperare sunt instituționalizate în 30 de acorduri interuniversitare, 14 cu instituții și 20 interfacultăți.

De asemenea, s-a continuat seria consultărilor cu reprezentanții mediului diplomatic, scopul acestor consultări fiind dezvoltarea cooperării LSLG cu aceste instituții.

Au fost continuate legăturile cu Forumul Democrat al Germanilor din România și cu Biserica Evanghelică din România pentru aprofundarea și dezvoltarea relațiilor dintre LSLG și acestea. Comunitatea germanofonă din România este redusă ca număr și se impune construirea unui sentiment durabil de apartenență și durabilitate, bazat pe valorile comune de seriozitate, respect reciproc și deschidere.

Partenerii tradiționali din mediul de afaceri (NTT Data, MHP – a Porsche Company și subsidiarele, SYKES România, KAUFLAND România, EMERSON România, E-ON, msg-system și Clubul oamenilor de afaceri de limbă germană din Transilvania de Nord – DWNT) și-au continuat programele de sprijinire a LSLG prin: finanțarea unor posturi didactice și de cercetare, acordarea de burse, de premii sau suportarea taxelor de școlarizare pentru studenți, dar și sponsorizarea unor acțiuni (workshopuri, conferințe, campanii de promovare, programul „Schüleruni/Universitatea elevilor”).

Ca urmare a numeroaselor contacte cu diverse organizații, în anul 2022 au fost atrase sponsorizări în valoare de peste 67.000 EUR, principalii sponsori fiind Porsche AG, NTT Data, Westernacher; obiectul sponsorizărilor fiind susținerea specializării Informatică în limba germană, precum și activitățile desfășurate în cadrul diverselor structuri ale liniei. Pe lângă aceste sponsorizări, au fost efectuate donații de cărți către bibliotecile liniei de studii.

În perioada de referință, în cadrul LSLG, s-a beneficiat de următoarele burse/premii:

- 1 bursă NTT-Data;

- 21 de burse msg Systems;
- 1 premiu – „Prof. Dr. Seel – Dr. Nikolaj Lunze” – pentru masteranzii cu cele mai bune rezultate școlare.

Reprezentanții studenților din cadrul liniei de studiu în limba germană au participat la realizarea strategiilor de promovare a LSLG pentru sesiunea de admitere din anul 2021-2022. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studențești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

1.7. Studiile doctorale

La începutul anului 2022, la nivelul IOSUD – UBB, studiile se desfășoară în cele 31 de școli doctorale, fiind oferite 31 de domenii de doctorat. În cursul anului, a fost acreditat un nou domeniu de doctorat, cel de *Informatică economică*, asociat Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. Pentru prima parte a anului 2023, sunt programate demersurile pentru reevaluarea de către ARACIS a domeniului *Teologie*, domeniu care a obținut „acreditare condiționată” în noiembrie 2021.

În anul 2022, a fost demarată activitatea Biroului de Asigurare a Integrității și Calității Doctoratelor.

1.7.1. Date statistice

În anul universitar 2022-2023, studiile doctorale se desfășoară în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a 347 de conducători de doctorat.

La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 2.189 de studenți doctoranzi, (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat, inclusiv cei din perioada de grație), din care 154 sunt cetățeni străini. Conform datelor existente, ar putea finaliza studiile prin susținerea publică a tezei de doctorat 1.462 de studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

La admiterea din anul 2022, au fost declarați admiși un număr de 339 de candidați. Dintre aceștia, 312 sunt cetățeni români, 11 sunt cetățeni din alte țări UE, 16 provin din state non-UE, iar 3 studenți înmatriculați sunt bursieri etnici.

Dintre studenții doctoranzi înmatriculați în anul I în 2022:

- 166 de studenți doctoranzi sunt studenți bugetați cu bursă (159 de studenți doctoranzi români sunt pe locuri bugetate cu bursă ME, 4 studenți doctoranzi români sunt pe locuri bugetate pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României (câte unul la Școlile Doctorale *Chimie, Istorie, Civilizație și Cultură, Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific și Studii de populație*) și 3 studenți bugetați sunt din state membre UE;
- 156 de studenți doctoranzi sunt înmatriculați pe locuri bugetate fără bursă (dintre care: 149 de studenți doctoranzi români, 7 studenți străini (3 studenți doctoranzi din Ungaria și câte unul din Elveția, Franța, Italia și Germania);
- 4 studenți doctoranzi bursieri ai Statului român sunt din afara Uniunii Europene (Bolivia, Indonezia, Siria și Zimbabwe);
- 3 studenți doctoranzi din categoria românilor de pretutindeni (Republica Moldova) sunt înmatriculați pe locuri bugetate cu bursă;

- 10 studenți doctoranzi sunt înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare: 1 student din Franța, 2 studenți din China, 6 studenți din Israel și unul din Nigeria.

Pe parcursul anului 2022, au fost susținute public 215 teze de doctorat. În aceeași perioadă s-au emis 16 ordine de ministru prin care s-au acordat 214 titluri de doctor și au fost invalidate două teze de doctorat cu posibilitatea de redepunere în termen de un an.

1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare constantă a UBB. În anul 2022 școlile doctorale din Universitate au cooptat 22 de noi conducători de doctorat, dintre care 15 au dobândit abilitarea în organizarea UBB. În momentul cooptării, 19 dintre acești conducători de doctorat erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de bază în UBB.

În anul 2022, UBB a organizat 20 de examene de abilitare pentru 13 titulari cu norma de bază în UBB, 6 titulari cu norma de bază în alte instituții din țară și 1 titular cu norma de bază în străinătate. De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare în organizarea altor universități din țară sau străinătate.

1.7.3. Acțiuni ale Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor

În conformitate cu O.M. nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei, prin Biroul de asigurare a integrității și calității doctoratelor, au fost supuse digitizării și reanalizării un număr de 185 de teze, dintre care 58 validate prin OM în anul 2016, iar 127 validate în anul 2015. Activitatea are loc la nivelul școlilor doctorale, unde au fost organizate comisii de analizare a tezelor. Așa cum se precizează mai sus, comisiile au început analiza cu tezele susținute la UBB în anul 2016, mergând descrescător spre anul 1990. Pentru anul 2014, s-au trecut prin programul Turnitin 91 de teze validate cu OM, iar activitate continuă cu focalizare pe digitizarea tezelor mai vechi. BAICD a preluat și a arhivat rezoluțiile comunicate de către comisiile de analiză din școlile doctorale pentru cele 185 de teze analizate în perioada august-decembrie 2022.

1.7.4. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

Pe parcursul anului 2022, la nivelul UBB s-au continuat acțiuni menite să crească vizibilitatea și să îmbunătățească relațiile publice, cum ar fi:

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat din UBB;
- realizarea unei secțiuni noi în site-ul ISD, „*PhD News*” secțiune care aduce în atenția doctoranzilor noutăți privind activitatea științifică, oportunități de participare la conferințe, aplicații pentru granturi și alte evenimente de interes;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, actualizarea și îmbunătățirea procedurilor de depunere și susținere publică a tezelor de doctorat;
- reactualizarea unei broșuri bilingve și realizarea unor pliante în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale;

- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională cu participarea în alianța Eutopia și prin înscrierea pe ruta Doctoratului European;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională, respectiv ale liniilor de studii germană și maghiară (70 de teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză, 1 teză în limba franceză, 20 de teze în limba maghiară).

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: Generarea cunoașterii

Toate activitățile Prorectoratului responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele au fost realizate împreună cu structurile direct subordonate: Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice – CMCȘ, Biroul Presa Universitară Clujeană – PUC, Biroul Studia, Serviciul Multiplicare și, parțial, Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv – CMTTC.

O sinteză a principalelor activități desfășurate în perioada de referință:

- UBB rămâne prima și singura universitate de cinci stele confirmată în România prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), compania care realizează și clasamentul QS al universităților lumii;
- UBB a continuat implementarea proiectului „*Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte – INSPIRE*” (POC: Cod SMIS 2014+ – 127725), în valoare de 92.442.303,53 RON, cel mai mare proiect academic implementat de UBB, prin care se va dezvolta o infrastructură de cercetare de anvergură internațională;
- UBB a decis⁴ organizarea unui *Postgraduate Program in Bio-Behavioral and Integrative Medicine* (UBBMed), program care reunește și coordonează activități științifice din zona UBB School of Health;
- proiectele „*SMART InfoBioNano4Health&Innovation*” și „*INSPIRE*”, propuse de UBB, sunt incluse în Roadmapul național al marilor infrastructuri academice;
- UBB s-a extins în Cluj Innovation Park cu șase centre de cercetare-dezvoltare-inovare (asociate Școlilor Academice ale UBB) și un sediu pentru Institutul STAR-UBB. Această rețea are finanțarea asigurată prin proiectul „*Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*”, proiect de dezvoltare instituțională și de finanțare a excelenței din cadrul Planului național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare 2015-2020; proiectul a fost câștigat în cadrul competiției C.1.2 PFE-CDI 2021 din Programul „Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare”, are o valoare totală de 6.834.000 RON și a dezvoltat în 2022 o serie de acțiuni și activități ale celor șase centre academice de știință;
- UBB, în calitate de coordonator, împreună cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor (INCD-FM), în calitate de partener, continuă elaborarea *Strategiei pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice* (QTSTRAT);
- o serie de cercetători UBB se află în primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză; aceștia au fost premiați în cadrul unei ceremonii desfășurate în februarie 2023 în Aula Magna;
- un profesor emerit al UBB și echipa sa de cercetare au fost recompensați cu premiul secțiunii „*Cercetători cu experiență; Echipe de cercetare*” la prima ediție a Galei Cercetării Românești 2023, desfășurată în luna ianuarie 2023 la Ateneul Român;
- activitățile pentru confirmarea distincției „*HR Award for Excellence*” au continuat sub coordonarea prorectoratului pentru competitivitate;

⁴https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_10/2022_10_31_HCA_15052_privind_organizarea_Postgraduate_Program_in_Bio-Behavioral_and_Integrative_Medicine_Senat.pdf

- s-a consolidat, din punct de vedere administrativ și organizațional, structura Institutului Emil G. Racoviță pentru studiul vieții în condiții extreme, în cadrul căruia s-au desfășurat activități și acțiuni de natură științifică;
- UBB, ca parte a EIT Digital, derulează, alături de parteneri din Ungaria, Marea Britanie, Estonia, Bulgaria și Slovacia, reuniți în consorțiul *InnoChange*, un proiect internațional pentru dezvoltarea capacităților antreprenoriale și de inovare ale mediului academic. Mai mult, în 2022 s-au creat premisele pentru realizarea la UBB a unui centru regional EIT Digital, începând cu 2023;
- Centrul de Cercetări Biologice din Jibou desfășoară activități de integrare în mediul academic și științific al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca;
- au avut loc lansările la Cluj-Napoca a celor două evenimente de tip „Noaptea Cercetătorilor la UBB”, câștigate prin competiție în programul Horizon Europe, *Noaptea Cercetătorilor Reconnect Cluj-Napoca* și *Noaptea Cercetătorilor Science4Future*;
- UBB a implementat în 2022 proiectul FDI intitulat „Promovarea și susținerea practicilor Open Science în cercetarea de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca”, în valoare de 427.320 RON;
- Centrul Suport 2020 UBB a continuat și în 2022 activitatea de sprijinire a cadrelor didactice și a cercetătorilor din UBB pentru scrierea și implementarea de proiecte de cercetare în competiția HORIZON 2020 sau HORIZON EUROPE (un număr de 60 de proiecte depuse, din care 54 pe HORIZON EUROPE și șase pe alte programe de cercetare europene de tip ERA-NET, dintre care 7 au fost câștigate până în prezent – toate Horizon Europe);
- UBB a organizat un eveniment instituțional de prezentare și instruire a personalului de cercetare responsabil de infrastructura strategică de cercetare a UBB privind platforma EERTIS și migrarea datelor de pe platforma ERIS.

2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

Toate activitățile realizate în ultimul an de către Prorectoratul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele, împreună cu structurile direct subordonate, au avut în vedere Programul ProUBB+ – Universitate de clasă mondială (*world-class*) prin încredere și deschidere, Planul Strategic de Dezvoltare a UBB 2020-2024⁵, Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB 2021-2024⁶ și Strategia de Internaționalizare a UBB pentru perioada 2021-2024⁷.

Pe componente, activitățile desfășurate în ultimul an au fost următoarele:

2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip world-class, precum Charter&Code for Researchers, audit QS, HR Excellence in Research

Pe parcursul anului 2022, au continuat activitățile de implementare a procedurilor de tip world-class prevăzute în Charter&Code for Researchers. Astfel, a fost completat Statutul

⁵ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Planul-strategic-UBB-2020-2024.pdf>;

⁶ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-la-HS-nr.-59-privind-Strategia-CDI-2021-2024.pdf>;

⁷ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/03/Anexa-la-HS-nr.-32-privind-strategia-de-internationalizare-2021-2024.pdf>;

cercetătorului/expertului colaborator la UBB⁸, prin extinderea acțiunii acestuia și la alte clase/tipuri de colaboratori (zona medicală, mediul socio-economic și cultural) și a fost adoptată hotărârea privind facilitățile oferite de UBB cadrelor didactice și cercetătorilor colaboratori sau asociați⁹.

Activitățile pentru confirmarea distincției HR Excellence in Research au continuat sub coordonarea prorectoratului cu competitivitatea.

2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În cursul anului 2022 au fost publicate peste 3.500 de lucrări științifice, dintre care 1.523 de lucrări în reviste indexate Web of Science/Scopus/Erih Plus și 233 de cărți/capitole/volume publicate la edituri din străinătate. Conform datelor din *Web of Science Core Collection*, sunt indexate 1.430 de lucrări științifice publicate în cursul anului 2022, din care 1.390 de lucrări în reviste, 30 de lucrări în volume de conferințe și 10 lucrări indexate Book Citation Index. Sunt publicate 1.164 de lucrări în reviste indexate Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index și Arts & Humanities Citation Index (o creștere cu aprox. 7% față de 2021, distribuite similar):

- 71% dintre lucrări în Science Citation Index Expanded;
- 17% în Social Sciences Citation Index (creștere cu 4% față de 2021);
- 3% în Arts & Humanities Citation Index;
- 9% indexate atât Science Citation Index Expanded, cât și Social Sciences Citation Index.

Un număr de 226 lucrări sunt indexate *Emerging Sources Citation Index*.

Un procent de 81% dintre lucrările indexate Web of Science – Core Collection sunt publicate în reviste cu AIS/IF calculate, iar dintre acestea, 78% sunt publicate în reviste clasate în Q1/Q2, în funcție de AIS/IF. Ariile de cercetare cu cele mai multe lucrări indexate Web of Science sunt: *Chemistry, Mathematics, Physics, Science Technology Other Topics, Environmental Sciences Ecology, Psychology, Materials Science, Engineering și Business Economics*. Două lucrări sunt incluse în categoria *Hot Papers* (cu autori de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), iar alte 12 lucrări sunt *Highly Cited in Field*, având autori de la Facultatea de Matematică și Informatică (5 lucrări), Facultatea de Biologie și Geologie (3 lucrări), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (3 lucrări) și Grădina Botanică Alexandru Borza (1 lucrare). O cercetătoare de la Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie este coautoarea unui articol publicat într-o revistă cu factor de impact 176, iar un cercetător afiliat STAR-UBB a publicat un articol într-o revistă cu factor de impact 202. Lucrările indexate Web of Science în ultimii 5 ani (7.117 de lucrări cu afiliere UBB) au obținut până în prezent un număr mediu de 6 citări/lucrare, iar lucrările indexate Web of Science în total, cu afiliere UBB, au în medie 13 citări/lucrare.

Prezentăm sintetic datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice/Științifice UBB pentru perioada de raportare:

- 485 de articole indexate BDI, altele decât WoS, dintre care 296 de articole indexate Scopus și ErihPlus;

⁸https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_12/2022_12_20_HCA_17626_privind_aprobarea_Statutului_cercetatorului_expertului_colaborator_la_UBB.pdf

⁹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_28_HCA_16540_privind_facilitati_oferite_de_UBB_cadrelor_didactice_si_cercetatorilor_colaboratori_sau_asociati.pdf

- 233 de cărți/capitole/volume coordonate, publicate la edituri din străinătate, dintre care amintim: Brill, Cambridge Scholars Publishing, Elsevier, Palgrave Macmillan, Springer;
- 640 de cărți/capitole/volume coordonate, publicate la edituri românești;
- 370 de lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale;
- 45 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 55 de premii naționale și internaționale;
- 124 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 156 de participări la manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale;

Pe tot parcursul anului 2022, s-a continuat accesul la bazele de date internaționale, 18 resurse (baze de date științifice și *e-book-uri*) fiind abonate prin proiectul ANELIS Plus.

În clasamentul *The World's Top Ranking 2%*, realizat de Universitatea Stanford, împreună cu Editura Elsevier și SciTech Strategies, publicat în 2021, ce are la bază citările publicațiilor din baza de date SCOPUS-Elsevier, se regăsesc 22 de cadre didactice/cercetători/cercetători colaboratori din UBB:

- 14 sunt încadrați în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, considerându-se o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările din perioada 1996-2021, pentru lucrările publicate începând cu 1960;
- 11 sunt încadrați în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, în funcție de citările din 2021, pentru lucrările publicate începând cu 1960;
- 17 sunt încadrați în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate*, în funcție de citările din perioada 1996-2021, pentru lucrările publicate începând cu 1960;
- 16 fac parte din categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate*, în funcție de citările din 2021, pentru lucrările publicate începând cu 1960.

La gala de decernare a Premiilor Academiei Române pe anul 2020, care a avut loc în decembrie 2022, 4 membri ai comunității academice din UBB au fost recompensați cu premii pentru contribuțiile științifice.

Un profesor emerit al UBB și echipa sa de cercetare au fost recompensați cu premiul secțiunii „*Cercetători cu experiență; Echipe de cercetare*” la prima ediție a Galei Cercetării Românești 2023, desfășurată în ianuarie 2023 la Ateneul Român.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a CMCȘ¹⁰, cât și prin newsletterul săptămânal, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante.

2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2022, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat prin:

¹⁰ <https://cercetare.ubbcluj.ro/>;

- resursele colectivelor și unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (1-2);
- resursele UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (3-4);
- fondul de rulment consolidat al cercetării (5).

Tabel 2.1.1. – Finanțarea activității de cercetare în cadrul UBB în anul 2022

	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor CMCS)	32.168.943,50	6.523.155,94
2.	Proiecte cu finanțare internațională (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	14.087.804,23	2.856.697,60
	Proiecte finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform cererilor de rambursare din anul 2022)	10.177.357,73	2.063.744,89
3.	Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB – AGC (sume raportate conform datelor CMCS în anul 2022)	1.272.309,00	257.996,35
4.	Granturi pentru tinerii cercetători – GTC (valoare granturi finalizate în 2022 conform datelor CMCS)	300.000,00	60.833,42
5.	Fondul de rulment al cercetării (conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	1.177.350,93	238.740,94
TOTAL		59.183.765,39	12.001.169,14

* 1 EUR = 4,9315 RON (curs mediu BNR pentru anul 2022)

2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a scăzut în anul 2022 cu 1,99% față de anul 2021, în condițiile implementării unui număr mai mare de proiecte, scădere justificată după cum urmează:

- proiectele de cercetare postdoctorală – PD, cele pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE, cele demonstrativ experimentale – PED, din competițiile organizate în anul 2019, respectiv proiectele complexe de cercetare fundamentală, finanțate începând cu anul 2018, s-au finalizat în marea lor majoritate în perioada iunie-octombrie 2022, iar în anul 2021 perioada de derulare a înregistrat, pentru întregul an calendaristic, valori mai mari decât în anul 2022;
- proiectele de cercetare postdoctorală – PD, cele pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE, respectiv proiectele de cercetare exploratorie – PCE din competițiile organizate în 2021 au fost implementate începând cu lunile aprilie-iunie 2022;
- pentru proiectele de cercetare postdoctorală – PD, cele pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE – competițiile organizate în 2021, respectiv proiectele de cercetare exploratorie – PCE, competițiile 2020 și 2021, în luna noiembrie s-a diminuat bugetul aferent anului 2022 cu 5%, suma transferându-se în anul 2023.

Numărul proiectelor de cercetare cu finanțare națională este mai mare în anul 2022 față de anul precedent, ca urmare a contractării a 45 de proiecte noi, în perioada de raportare anterioară finalizându-se 18 proiecte contractate în anii trecuți.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2022 este redată în Tabelul 2.1.2. și Tabelul 2.1.3. de mai jos:

Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2020	2021	2022
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCCF contractate 2018	13	13	12
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCE contractate 2021 și 2022	0	28	38
Resurse umane – PD contractate 2018, 2020 și 2022	44	26	37
Resurse umane – TE contractate 2018, 2020 și 2022	48	27	44
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PED contractate 2020	23	23	23
Performanță instituțională – PCCDI contractate 2018	10	9	0
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PTE contractate 2020	1	1	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	0	2	0
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – BSH contractate 2022	0	0	1
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice)	2	2	3
TOTAL	141	131	158

Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2020	2021	2022
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCCF contractate 2018	7.726.563,00	7.548.807,00	5.094.165,82
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCE contractate 2021 și 2022	0	10.780.399,00	13.065.506,80
Resurse umane – PD contractate 2018, 2020 și 2021	2.317.878,00	2.892.999,00	2.781.233,45
Resurse umane – TE contractate 2018, 2020 și 2021	4.121.152,00	5.779.693,00	6.119.786,44
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PED contractate 2020	1.835.309,00	4.734.580,00	2.697.174,29
Performanță instituțională – PCCDI contractate 2018	4.306.070,00	603.811,00	0
Creșterea competitivității economiei românești prin CDI – PTE contractate 2020	54.400,00	115.600,00	0
Resurse umane – Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	0	16.435,00	0
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – BSH contractate 2022	0	0	13.500,00

<i>Tabel 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2020-2022 (conform datelor CMCS)</i>			
Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2020	2021	2022
(CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice)	3.437.576,00	348.600,00	2.397.576,70
TOTAL	23.798.948,00	32.820.924,00	32.168.943,50

2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2022

În anul 2022 nu au fost deschise competiții pentru finanțarea CDI la nivel național în condițiile în care programele din Planul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare pentru perioada 2015-2020 – PNCDI III s-au finalizat, iar cele din cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare pentru perioada 2022-2027 – PNCDI IV – aprobat la finalul lunii septembrie 2022 – nu au fost lansate.

În anul 2022, Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării a lansat competiția pentru finanțarea manifestărilor științifice și a evenimentelor de promovare a științei, competiție la care UBB a depus trei aplicații, două fiind acceptate la finanțare; de asemenea, MEN, prin CNFIS, a deschis competițiile la nivel național pentru accesarea Fondului de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat FDI 2022, în care aplicația depusă de UBB pe domeniul 6 „Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități” a fost admisă la finanțare.

UBB a participat cu propuneri de proiecte la competițiile lansate în anul 2022 în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III Creștere inteligentă, sustenabilă și favorabilă incluziunii, inclusiv coeziune economică, locuri de muncă, productivitate, competitivitate, cercetare, dezvoltare și inovare, precum și o piață internă funcțională, cu întreprinderi mici și mijlocii (IMM-uri) puternice/Componenta C9 Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare după cum urmează:

<i>Tabel 2.1.4. – Participarea UBB la competițiile lansate în cadrul PNRR</i>			
Nr. crt.	PNRR-III-C9/Investiția	Număr de proiecte	
		depuse	câștigate
1.	I8 Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare PNRR-III-C9-2022-I8	29	în evaluare
2.	I9 Sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite pentru burse individuale Marie Skodowska - Curie PNRR-III-C9-2022-I9	2	2
3.	I10 Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră ca parte a ERA TALENT PLATFORM PNRR-III-C9-2022-I10	1	în evaluare

2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

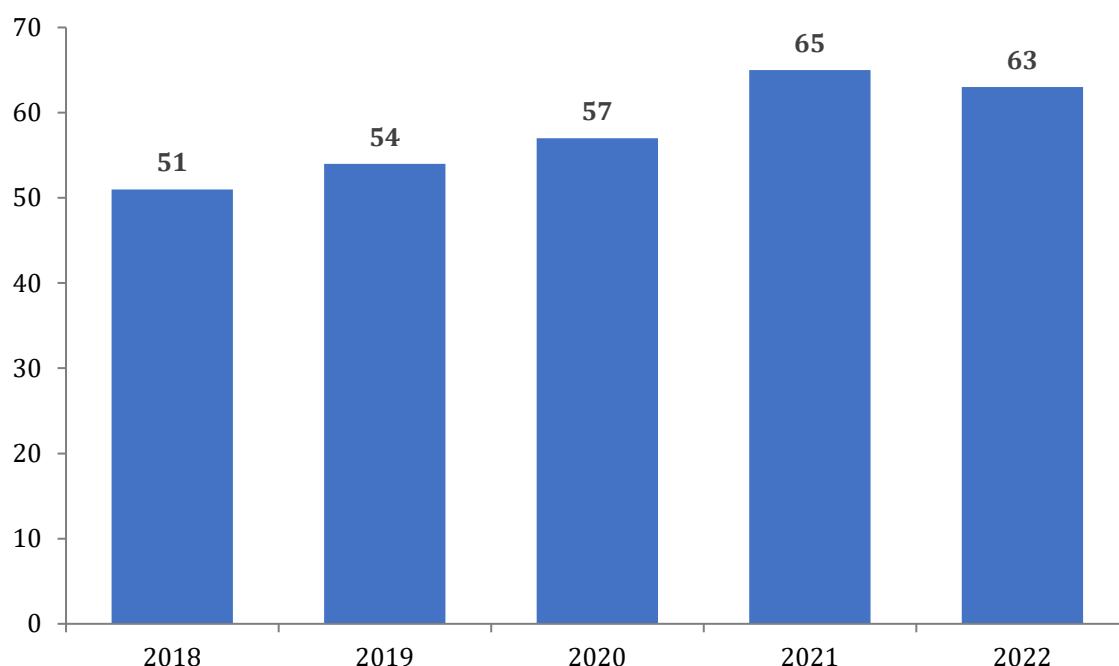
Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2022 este redată în tabelul de mai jos:

<i>Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2022</i>		
Tip de proiect	Număr de proiecte 2022	Valoare cheltuită 2022 (EUR)
I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (Horizon 2020/Horizon Europe)	24	1.049.885,43
II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național	20	1.584.835,49
<i>II.1 Proiecte de tip ERA –NET</i>	<i>5</i>	<i>181.411,54</i>
<i>II.2. Proiecte de tip EEA&Norway grants</i>	<i>8</i>	<i>1.266.288,64</i>
<i>II.3. Proiecte de cooperare bilaterală</i>	<i>2</i>	<i>2.826,36</i>
<i>II.4. Proiecte de cooperare în cadrul IUCN-Dubna</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>II.5. Proiecte de premiere a participării la H2020</i>	<i>5</i>	<i>134.308,96</i>
III. Alte finanțări internaționale (atât proiecte finanțate de alte autorități internaționale – NIH, Programul Health –, cât și contracte de cercetare finanțate de alte organizații internaționale – fundații, alte universități etc.)	14	221.976,68
<i>III. 1 Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health – NIH, Swiss National Science Foundation – SNSF, programul Health al C.E.)</i>	<i>3</i>	<i>127.152,79</i>
<i>III. 2 Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (fundații private, universități)</i>	<i>11</i>	<i>94.823,89</i>
IV. Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale – prin Programul Operațional Competitivitate POC 2014-2020 (conform cererilor de rambursare din anul 2022)	5	2.063.744,89
TOTAL proiecte	63	
TOTAL EUR*		4.920.442,49
TOTAL RON		24.265.162,14

*1 EUR = 4,9315 RON (curs mediu BNR pentru anul 2022)

Proiectele de cercetare internaționale derulate la UBB (pct. I-III din tabelul anterior) au atras o finanțare cu 23,4% mai mare în comparație cu anul anterior, în condițiile în care numărul de proiecte a înregistrat o ușoară scădere (în anul 2022 s-au implementat cu un proiect mai puțin decât în anul anterior). Aceasta se datorează faptului că în anul 2022 s-a demarat implementarea unor proiecte de o anvergură financiară și științifică mai mare, cum sunt proiectele câștigate în primele competiții din programul Horizon Europe, noul program-cadru de finanțare a cercetării la nivelul Comisiei Europene, care urmează programului Horizon 2020 (7 proiecte Horizon Europe – valoare cheltuită în 2022: 80.621,92 EUR, care vin în completarea celor 17 proiecte Horizon 2020 aflate deja în implementare, cu o valoare cheltuită în 2022 de 969.263,51 EUR, cu 74% mai mult decât în anul anterior) sau ERA NET (4 proiecte noi – valoare cheltuită în 2022: 181.411,54 EUR), care au înlocuit alte tipuri de proiecte finalizate în anul anterior (de exemplu IUCN-Dubna – program sistat din cauza situației geopolitice cauzate de conflictul din Ucraina) care, deși numeroase, reprezentau finanțări mai reduse.

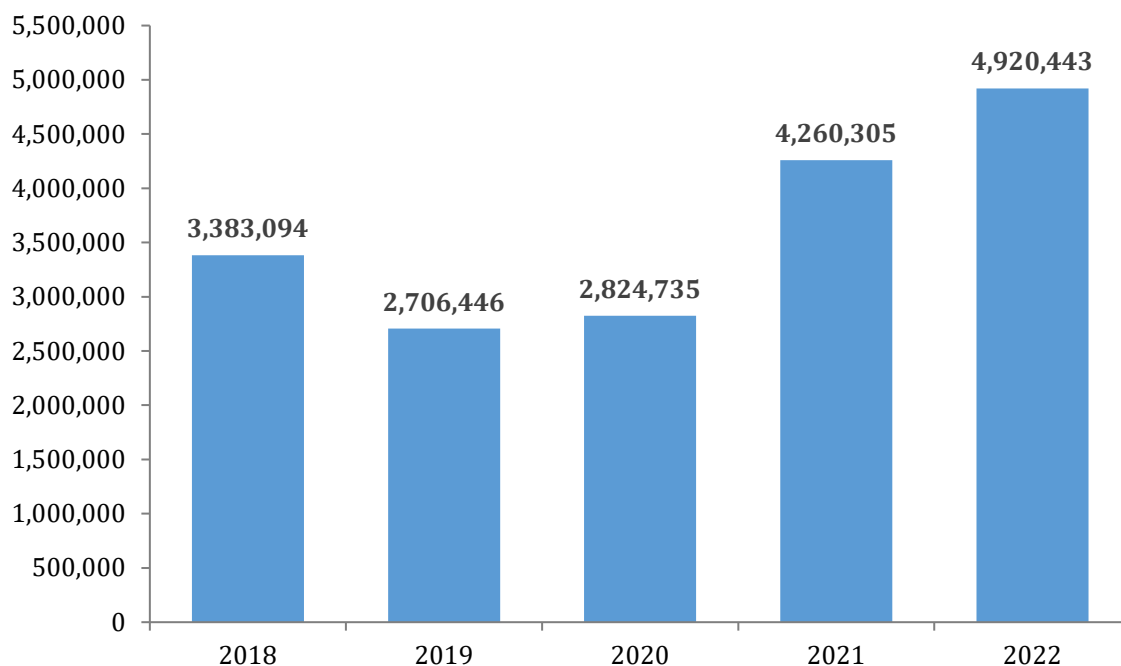
Valoarea celor 8 proiectele de tip EEA & Norway grants aferentă anului 2022 a fost de 1.266.288,63 EUR, în scădere cu 5% față de anul 2021, întrucât proiectele au fost contractate în anii 2019, respectiv 2020, iar majoritatea achizițiilor s-au efectuat în anul precedent.



Grafic 2.1.1. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2018-2022

Numărul propunerilor de proiecte depuse în anul 2022 a fost într-o ușoară scădere comparativ cu anul 2021, de la 79 la 75 de propuneri. Dintre acestea, 60 de cereri de finanțare au fost depuse în cadrul competițiilor Horizon Europe, inclusiv a celor transnaționale (tip ERA-NET), toate cu sprijinul Centrului CeSO2020-UBB. Numărul reprezintă o creștere de 15,3% față de numărul de propuneri de proiecte depuse cu sprijinul CeSO în anul anterior.

Un număr de 8 proiecte dintre cele 75 au fost declarate câștigătoare, cele mai prestigioase fiind grantul *ERC Consolidator* cu acronimul PROGRESS (în valoare de 2,6 milioane EUR), dar și un grant *ERC Starting*, în valoare de 1,2 milioane EUR, portat de investigatorul principal la altă instituție din Europa. Se remarcă în continuare sprijinul pe care echipa de experți din cadrul Centrului Suport Orizont 2020 îl oferă cu succes echipelor de cercetare din UBB și se așteaptă ca atât numărul de propuneri depuse, cât și cele câștigate să continue pe un trend ascendent.



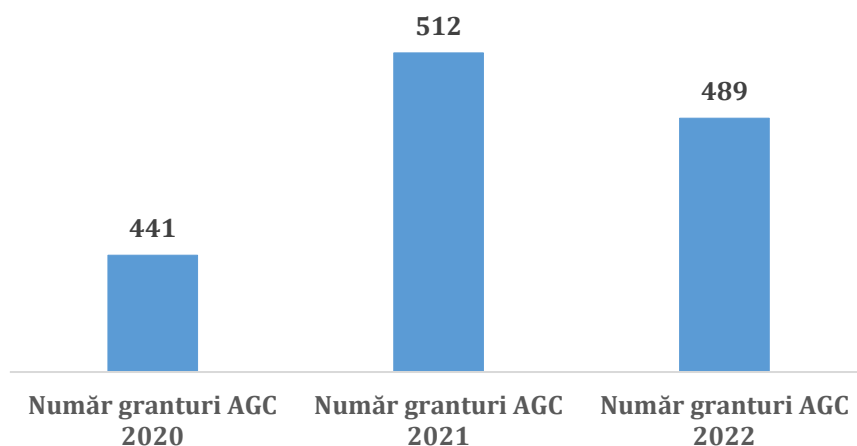
Grafic 2.1.2. – Valoarea, exprimată în euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2018-2022

În ceea ce privește situația proiectelor finanțate din fonduri structurale prin Programul Operațional Competitivitate (POC) 2014-2020, cele 5 proiecte în derulare în perioada de raportare au avut, conform cererilor de rambursare depuse în anul 2022, o valoare de 10.177.357,73 RON, în creștere cu 6,38% față de anul 2021. În anul 2022, s-a continuat implementarea celui mai mare proiect academic la nivel instituțional și anume proiectul *INSPIRE – Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte* – cu o valoare totală nerambursabilă de 91.967.381 RON, alocată pentru o perioadă de 30 de luni. Toate cele cinci proiecte sunt finanțate prin POC – Axa prioritară 1 – Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, în cadrul următoarelor acțiuni: 1.1.1 Mari infrastructuri de CD (2 proiecte), 1.1.2. Dezvoltarea unor rețele de centre CD, coordonate la nivel național și racordate la rețele europene și internaționale de profil și asigurarea accesului cercetătorilor la publicații științifice și baze de date europene și internaționale (1 proiect), 1.1.3. Creșterea de sinergie cu acțiunile de CDI ale programului cadru Orizont al UE și alte programe internaționale (1 proiect), respectiv pe axa 1.2.3 Parteneriate pentru transfer de cunoștințe (1 proiect). Valoarea nerambursabilă a proiectelor cofinanțate din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, în perioada 2016-2023, se ridică la peste 165.865.900,00 RON /7 ani.

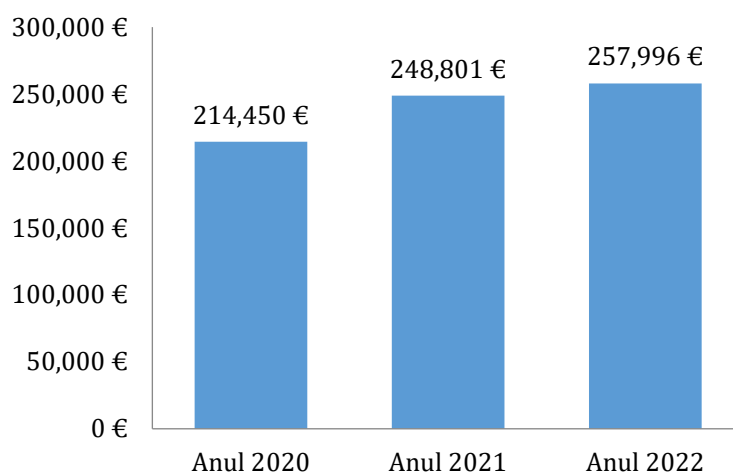
2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB

a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)

În anul 2022, au fost încheiate 489 de granturi AGC, a căror valoare de contractare a fost de 1.272.309 RON. Deși numărul granturilor AGC a scăzut cu cca. 4,5% față de anul 2021, a crescut cu peste 17% numărul granturilor acordate pentru publicații în reviste încadrate în quartila Q1, 10 fiind acordate pentru publicații apărute în reviste aflate în top 10% pe domeniu. Evoluția privind numărul granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficele 2.1.3. și 2.1.4.



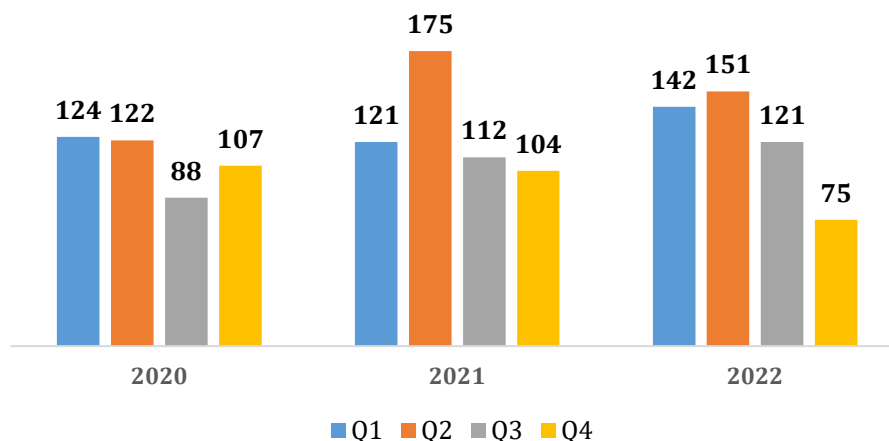
Grafic 2.1.3. – Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2020-2022



Grafic 2.1.4. – Valoarea granturilor AGC în perioada 2020-2022

*Valoare EUR – cursul mediu lunar BNR din luna precedentă depunerii grantului

Evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redată în Graficul 2.1.5.:



Grafic 2.1.5. – Număr de granturi AGC în funcție de încadrarea revistelor în quartile

Valoare EUR/Quartile	2020	2021	2022
Q1	110.900	109.224	129.226
Q2	74.000	105.007	93.135
Q3	19.900	25.078	28.736
Q4	9.650	9.492	6.899
Total (EUR)	214.450	248.801	257.996

b. Granturi pentru Tineri Cercetători

Din cele 41 de granturi acordate în anul 2020 pentru tinerii cercetători din UBB (GTC), în anul 2022 au fost finalizate ultimele 6 cu o valoare contractată de 300.000 RON. Rezultatele proiectelor de cercetare finalizate au fost evaluate și avizate de Consiliul Științific al UBB.

c. Alte resurse

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia (cheltuielile indirecte) constituită din contribuția granturilor de cercetare, contractelor de CDI (inclusiv transfer tehnologic și cognitiv/consultanță naționale și internaționale etc).

Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare în anul 2022, conform hotărârii Consiliului de Administrație¹¹, este următoarea:

¹¹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_03/2022_03_07_HCA_2261_privind_constituirea_%C8%99i_utilizarea_resurselor_provenite_din_regia_CDI_%C8%99i_din_activit%C4%83%C8%9Bi_TTC.c%C4%83tre_societate.pdf

<i>Tabel 2.1.7. – Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare</i>	
Cota de 20% (cheltuieli de personal)	
Cercetători angajați pe perioadă determinată/nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (114 persoane); valoare cheltuită conform datelor primite de la DRU	4.445.685,00 RON
Cota de 30% (cheltuieli din regia de cercetare - lei/valută/contracte cu terți)*	
Taxe chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile, respectiv materiale asociate activității de cercetare, altele	1.865.101,00 RON
Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării - FSC)*	
Cheltuieli pentru finanțarea obiectivelor strategice ale UBB în domeniul CDI, susținerea și promovarea performanței științifice la nivel instituțional - valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	537.356,00 RON
Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% +16%)*	
Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare - valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	2.097.247,00 RON
TOTAL - valoare cheltuită	8.945.389 RON

*Valori raportate/Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi;

2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2022

În anul 2022 infrastructura/unitățile de cercetare a fost susținută, la nivel instituțional, prin două proiecte câștigate prin competiții naționale, după cum urmează:

- prin proiectul de dezvoltare instituțională/finanțare a excelenței în CDI, PFE-550-UBB cu titlul „*Rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB*”, au fost susținute:
 - achiziția a 55 de elemente noi de infrastructură/echipamente noi/software pentru dotarea și funcționarea spațiilor alocate rețelei STAR-UBB-N/Institutului STAR-UBB în valoare de 537.922,00 RON;
 - achiziția de materiale consumabile/obiecte de inventar/mobilier/servicii de reparații și mentenanță a unor echipamente/elemente de infrastructură existente în cadrul rețelei rUBB în valoare de 1.357.884,00 RON;
- prin proiectul CNFIS-FDI-2022-0179 cu titlul „*Promovarea și susținerea practicilor Open Science în cercetarea de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*” - s-a continuat și în anul 2022 programul de consolidare a capacității de cercetare de excelență la Universitatea Babeș-Bolyai, în cadrul rețelei formate din Institutul STAR-UBB și centrele de CDI asociate Școlilor Academice de Știință ale UBB (ȘAȘ-UBB), prin identificarea, promovarea și dezvoltarea elementelor de Știință Deschisă (ȘD), au fost susținute 11 unități de CDI acreditate instituțional/14 echipamente din rUBB prin achiziția de materiale consumabile, obiecte de inventar/servicii de reparații și mentenanță în cuantum de 91.742,00 RON.

2.1.5. Platforma rUBB

În ultimul trimestru din anul 2022, conform reglementărilor interne ale UBB¹², cu sprijinul Consiliului Științific-UBB/CMCȘ, a avut loc acțiunea de actualizare a datelor referitoare la elementele/echipamentele de infrastructură strategică – Platforma-rUBB, numărul acestora ajungând la 108.

O parte dintre elementele de infrastructură strategică de cercetare rUBB (unități de CDI/echipamentele aferente) care au fost înregistrate în platforma națională ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructure System coordonată de către UEFISCDI – care a reunit majoritatea infrastructurilor de cercetare publice din România, au fost susținute instituțional în vederea creșterii vizibilității/accesului/oportunității de dezvoltare, prin transferul acestora într-o nouă platformă cu vizibilitate europeană - EERTIS- Engage in the European Research and Technology System. Platforma EERTIS¹³ oferă o mai bună asociere a infrastructurilor de cercetare cu structura organizațională; orientare spre oferta de servicii de cercetare și tehnologice; parteneriat în colaborare și încredere în utilizare, susținute printr-un sistem de contracte smart (blockchain); acces deschis la informații referitoare la infrastructuri.

În 2022 a fost acreditată încă o unitate de CDI, existând în prezent 82 de unități de CDI acreditate la nivel de universitate, dintre care 24 cu statut de unități de CDI de excelență.

2.1.6. Alte activități

- S-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB¹⁴.
- S-a înființat și acreditat^{15,16} Centrul de Negocieri Internaționale.
- S-a facilitat și susținut depunerea a 29 de aplicații PNRR C9 I8 privind atragerea de resurse înalt specializate din străinătate, a aplicațiilor PNRR C9 I5 privind înființarea și realizarea Centrelor de competență și a aplicației PNRR C9 I10 privind realizarea unui *Centru regional de orientare în carieră*, ca parte a ERA TALENT PLATFORM.
- În perioada de raportare s-a continuat acordarea statutului de cercetător științific colaborator prin cooptarea a 37 de noi membri, dintre care 21 – personal medical în cadrul Școlii de Sănătate a UBB, ajungându-se la sfârșitul anului 2022 la un total de 118 cercetători care au această calitate la UBB.
- La nivel instituțional s-a organizat procedura de propunere și validare a Premiilor Anuale de Excelență în Cercetarea Științifică. Au fost acordate 28 de premii, incluzând și 5 premii speciale.
- Cu sprijinul Consiliului Științific al UBB și a CMCȘ, au fost acordate, prin competiție, 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, studenților de la nivel licență și master, cu o alocare financiară de aproximativ 717.000 RON din resursele UBB.

¹²https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2016_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20Infrastructura%20Strategica%20de%20Cercetare%20a%20UBB_CA_13.06.2016.pdf;

¹³ <https://eertis.eu>;

¹⁴https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_21_HCA_1662_privind_completarea_actualizare_a_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9B%C4%83.pdf;

¹⁵https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_05/2022_05_16_HCA_5522_privind_acreditarea_Centrului_de_Negocieri_Internationale_Senat.pdf;

¹⁶<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/06/HS-nr.-78-privind-acreditarea-Centrului-de-Negocieri-Interna%C8%9Bionale.pdf>;

- Menționăm activitatea constructivă și suportivă desfășurată de Consiliul Științific al UBB.

2.2. Dezvoltare-Inovare

UBB, prin UBB TechTransfer desfășoară activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv, activități de susținere a inovării în domeniul cercetării aplicative, menține relația cu mediul socio-economic prin promovarea parteneriatelor și implicarea în elaborarea de planuri și strategii regionale și naționale și implementează proiecte cu finanțare europeană de formare a competențelor antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi.

În cursul anului 2022, a fost actualizată și depusă documentația pentru acreditarea Centrului de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv (CMTTC – UBB TechTransfer) ca Entitate de Inovare și Transfer Tehnologic conform HG 406/2003. Prin Ordinul Ministrului Cercetării, Inovării și Digitalizării nr. 418 din 19.08. 2021, CMTTC a fost autorizat provizoriu ca Centru de Transfer Tehnologic sub denumirea de *UBB TechTransfer* pe domeniile de specializare inteligentă tehnologii informaționale și de comunicații, spațiu și securitate; eco-nano-tehnologii și materiale avansate și sănătate.

2.2.1. Proprietate intelectuală (Brevete de Invenție și Cereri de Brevet de Invenție)

În anul 2022, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către UBB un număr de 3 Brevete de Invenție (BI) (RO132533, RO134001, RO130496). Totodată, în aceeași perioadă, au fost întocmite documentațiile necesare și au fost înaintate către OSIM un număr de 11 cereri de brevet de invenție (CBI), o creștere semnificativă față de anul anterior, precum și o marcă.

În prezent, universitatea deține un număr de 65 de brevete de invenție active, iar numărul total de CBI aflate în diferite stadii de lucru la OSIM este de 45. Protecția legală a acestora este asigurată, taxele datorate OSIM în această privință fiind la zi.

În 2022, UBB a continuat colaborarea în cadrul Pan-European Seal Programme (PES) la EPO (European Patent Office) și EUIPO (European Union Intellectual Property Office) – organismele europene dedicate brevetării și proprietății intelectuale. În perioada de raportare, UBB TechTransfer s-a ocupat de procesul de admitere la traineeshipul pentru cele două instituții, sesiunea 2022-2023. La admiterea ca trainee, au participat 6 studenți masteranzi ai UBB: 4 pentru EPO, 2 pentru EUIPO. Dintre aceștia, EUIPO a selecționat cei doi candidați ai UBB pentru *waiting list*. De asemenea, UBB Tech Transfer a diseminat în cadrul UBB un număr de 12 acțiuni/call-uri/proiecte ale EPO-EUIPO, adresate studenților, cadrelor universitare și universităților membre.

2.2.2. Contracte cu terți

În anul 2022, numărul contractelor cu terți (servicii de cercetare sau servicii inovatoare cu terți) care s-au derulat prin UBB TechTransfer a crescut semnificativ față de anul trecut, de la 46 de contracte în 2021 la 69, pentru anul 2022, valoarea lor totală depășind 8 milioane RON.

Printre partenerii externi aflați în colaborare cu UBB, se numără entități și firme de prestigiu, cum ar fi: NATO Humint, Asociația de Comerț Americană din România (AMCHAM

ROMÂNIA), OMV Petrom, UNICEF, Robert Bosch SRL etc., precum și autorități centrale și locale (Ministerul Culturii, Consiliul Județean Cluj, Primăria Cluj-Napoca, Primăria Timișoara etc.). Totodată, a fost continuată derularea unor contracte multianuale în domeniul cercetării și inovării cu parteneri precum UNICEF sau ELSYCA (începută încă din anul 2018).

Cercetătorii UBB au fost implicați și în colaborări internaționale cu universități de prestigiu din Europa. Printr-un grant oferit de Volkswagen Stiftung, cercetătorii UBB și cei din Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf realizează proiectul "*Multilingualism in providing quality mental health care to migrants – needs, re-sources and practices*". O altă colaborare internațională realizată între Hochschule Trier și Facultatea de Știința și Ingineria Mediului, având titlul „*The Wood-pastures of Romania in Transylvania: Ecology, Agricultural Perspectives and Sustainable Integration into Cultural Landscape Development*”.

2.2.3. Competițiile UEFISCDI - PED și PET

Pe parcursul anului 2022, UBB TechTransfer a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB, pentru competițiile de proiecte Proiect experimental demonstrativ (PED) și Transfer al operatorului economic (PTE) organizate de UEFISCDI în cadrul Programului P2 – Creșterea competitivității economiei românești prin CDI subprogramul 2.1 Competitivitate prin cercetare, dezvoltare și inovare al Planul Național de CDI III (PN III).

În total, au fost câștigate 10 proiecte la competiția PED și 2 proiecte la competiția PTE în care UBB este coordonator sau partener. În cadrul proiectelor de tip Proiect Experimental – Demonstrativ (PED) – UBB are calitatea de coordonator în 7 proiecte și de partener în alte 3. De asemenea, UBB este partener în cadrul a 2 proiecte de tip Proiect de transfer la operatorul economic (PTE).

Centrul de Management și Transfer Tehnologic și Cognitiv asigură, pe toată perioada desfășurării, suportul administrativ pentru implementarea acestor proiecte. Fondurile alocate UBB în cadrul proiectelor de tip PED și PTE pentru anul 2022 sunt de 1.060.496 RON.

2.2.4. Inițiative majore ale UBB cu componente de dezvoltare-inovare

2.2.4.1. InfoBioNano4Health

Platforma InfoBioNano4Health, inițiativa strategică de specializare inteligentă a UBB, are drept scop depășirea stadiului curent al progresului științific și tehnologic global în domeniul sănătății (înțelesă conform definiției OMS ca starea de bunăstare fizică, mentală – *physical, mental health* – și socială care include *healthy food, healthy environment, healthy lifestyle, healthy and safe housing, well-being*) prin crearea unui pol de inovare și dezvoltare în Regiunea Nord-Vest și deschiderea accesului actorilor din ecosistemul de inovare regional, național și internațional către activități de CDI de cea mai înaltă calitate, direcționate spre generarea unor noi produse/tehnologii de prevenție, diagnostic și tratament, a unor noi produse/tehnologii de laborator pentru sănătate, a unor noi produse/tehnologii cu impact societal în ceea ce privește starea de bine și sănătatea populației, a unor noi servicii inovative pentru sănătate umană și a mediului înconjurător.

InfoBioNano4Health este dezvoltată deja la nivel de concept, are definită o agendă strategică de cercetare și funcționează în sistem distribuit/virtual beneficiind de expertiza,

relevantă pentru direcțiile de cercetare propuse, a 192 de cercetători recunoscuți la nivel internațional, demonstrată prin publicații, colaborări și proiecte internaționale de CDI¹⁷.

În anul 2022, a fost semnat contractul de proiectare cu firma câștigătoare a concursului de soluții *Science Campus Cluj-Napoca*¹⁸. Proiectul beneficiază pe deplin de sprijinul Primăriei Cluj-Napoca care a alocat teren pentru această infrastructură de CDI în viitorul Science Campus. Primăria, în asociere cu UBB și cu sprijinul Ordinul Arhitecților din România (OAR), a organizat Concursul internațional de soluții „*Science Campus Cluj-Napoca*”, concurs care a avut drept scop selecționarea celei mai bune soluții pentru acest ansamblu urban destinat cercetării, educației și antreprenoriatului, inovării, în vederea atribuirii contractului de proiectare. De asemenea, UBB a obținut la Banca Europeană pentru Investiții o linie posibilă de credit de aproximativ 35 milioane Euro.

2.2.4.2. InnoChange

Proiectul InnoChange: *Driving Change, Capacity Building Towards Innovative, Entrepreneurial Universities* din cadrul apelului HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education, lansat de Institutul European de Inovare și Tehnologie (EIT), având UBB ca partener alături de alte universități, respectiv un start-up din restul UE, și-a continuat activitatea și în perioada de raportare. După implementarea cu succes a primei faze a proiectului, în etapa a doua au fost realizate cursuri de inovare și antreprenoriat și alte activități prevăzute în planul de implementare al proiectului.

2.2.4.3. QTSTRAT

În urma câștigării proiectului „*Elaborarea strategiei pentru dezvoltarea capacităților naționale în domeniul comunicațiilor cuantice – QTSTRAT*”¹⁹, UBB și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Materialelor au organizat, în luna septembrie 2022, conferința internațională „Comunicațiile cuantice în România”. Evenimentul a urmărit dezvoltarea capacității Guvernului de a elabora, implementa și evalua politici, strategii și programe la nivel național în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării comunicațiilor cuantice și a adus împreună decidenți și specialiști din domeniu, reprezentanți ai instituțiilor statului, dar și din partea mediului de cercetare-dezvoltare, precum și potențiali utilizatori publici sau privați. Scopul evenimentului a fost dezbateră stadiului de dezvoltare a acestor tehnologii în România și stabilirea următorilor pași necesari pentru dezvoltarea acestora. În cadrul proiectului, s-au realizat 4 Buletine de informare, mai multe videoclipuri cu participării la conferință și alte materiale de promovare (afișe, roll-upuri etc.)

În cadrul proiectului, suma alocată Universității Babeș-Bolyai este de 2.066.625 RON.

2.2.4.4. Proiecte europene

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU)

În vederea promovării spiritului antreprenorial, UBB a implementat, prin UBB TechTransfer, un proiect major cofinanțat din Fondul Social European cu titlul „*Antreprenoriat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală*”, cod proiect:

¹⁷ <https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/infrastructures/>;

¹⁸ <https://oar.archi/concursuri/oar/science-campus-cluj-napoca/rezultatele-concursului/>;

¹⁹ <https://qtstrat.granturi.ubbcluj.ro/>;

POCU/380/6/13/123886. În cadrul proiectului, un număr de 80 de cercetători din grupul țintă – studenți doctoranzi și cercetători postdoctorat – au beneficiat de formare antreprenorială, au participat la o serie de cursuri de competențe transversale și module de formare, au elaborat planuri de afaceri individuale sau în echipe interdisciplinare și au participat la concursurile cu premii organizate în cadrul proiectului. Proiectul s-a finalizat în luna mai 2022.

Programul Operațional Competitivitate (POC)

În anul 2022, echipa UBB TechTransfer a asigurat sprijin în implementarea celor două proiecte selectate în cadrul apelului „Proiect Tehnologic Inovativ” din Programul Operațional Competitivitate 2014-2020 – Axa 1, după cum urmează:

- Proiectul POC/163/1/3 – 1210041 cu titlul „*Platforma software pentru predicția evoluției viitoare a unor indicatori din procese comerciale, bazată pe big data și data mining*” – coordonat de Optima Group S.R.L., UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 977.107,63 RON;
- Proiectul POC/163/1/3 – 121075 cu titlul „*Sistem integrat pentru automatizarea proceselor de afaceri utilizând inteligența artificială*” – coordonat de Endava România SRL, UBB fiind organizația de cercetare parteneră; valoarea finanțării nerambursabile de care va beneficia UBB în cadrul acestuia este de 4.177.507,21 RON.

2.2.5. Alte activități

2.2.5.1. Cursuri de formare/informare/evenimente de transfer tehnologic

Personalul UBB TechTransfer dedicat activităților de suport în dezvoltare-inovare a participat la numeroase evenimente (cursuri, sesiuni de informare, sesiuni de lucru, evenimente de transfer tehnologic), având ca scop dezvoltarea profesională, organizate de instituții naționale și internaționale, după cum urmează:

- pe plan național: UEFISCDI, INNO în colaborare cu ADR N-V, ROTSA – Romanian Tech Startups Association, European Institute of Innovation and Technology (EIT), Digitalio, EMCC România, Asociația InspirAction, Rubik Hub, Primăria Cluj-Napoca, Asociația Women in Tech Cluj, Asociația Femeilor în Inginerie, Știință și Tehnologie (AFIST), Cluj IT Cluster; Activize, Make IT Oradea, ABC Incubator, Freshblood, ClujStartups, TAN Transilvania Angels Network;
- pe plan internațional: European Commission’s Joint Research Centre (JRC), Directorate-General for Research and Innovation (DG RTD), EIT Hub Israel, World Bank, EIT Digital, European Institute of Innovation and Technology (EIT), EIT HEI Eutopia BID.

2.2.5.2. Evidența contractelor de cercetare postdoctorală

În anul 2022, a fost organizat concursul de admitere pentru studii postdoctorale în urma căruia au fost admiși 38 de candidați de la 18 școli doctorale. Dosarele candidaților sunt gestionate de către UBB TechTransfer. Dintre aceștia, 30 de postdoctoranzi beneficiază, începând cu 1 octombrie 2022, de burse în cadrul proiectului POCU/993/6/13/153310 „*Dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și aplicată în logica STEAM + Health*”.

2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea serviciului Multiplicare

2.3.1. Activitatea editorială în 2022 la Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană rămâne una dintre cele mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, publicând lucrări din numeroase domenii științifice. Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional, și ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute la evaluările CNCȘ, stau cele 400 de contracte încheiate în 2022, având atât autori din UBB (cca. 52% din total), cât și autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Oradea, Suceava, Constanța, Craiova etc.) și din străinătate (Ungaria, Franța, Italia, Coreea), contracte cu asociații și fundații. Există în portofoliu lucrări apărute în coeditare cu prestigioase edituri din țară și străinătate (Universitatea Szeged Ungaria; CIRRM Université de Paris III Sorbonne Nouvelle, Franța; Editura Universității Aix en Marseille Franța etc.). Lucrările apărute la PUC acoperă multe dintre domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate, în 2022, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, italiană, spaniolă, norvegiană, coreeană, japoneză.

Deși 2022 a fost, în prima parte, marcat de lipsa activității la birou, pentru Presa Universitară Clujeană, anul 2022 a reprezentat depășirea unui prag psihologic: pentru prima dată cifra de afaceri a editurii a depășit 1 milion RON (1.079.649 RON). Veniturile au provenit atât din activitatea de servicii editoriale (770.191 RON), cât și din vânzările Librăriei UBB (309.458 RON).

Raportat la 2021, veniturile editurii au înregistrat o ușoară creștere (16%). Aportul de creștere a cifrei de afaceri a venit din partea vânzărilor cărților Librăriei, unde față de anul 2021 s-a înregistrat o creștere de 122% (de la 139.259²⁰ RON la 309.458 RON). Deficitul bugetar a scăzut de la 44% în 2020 la 32% în 2022, ceea ce denotă o performanță crescută pentru diminuarea cheltuielilor curente, inclusiv reducerea rulajului cu terții (în special a multiplicării). Din totalul cheltuielilor (1.428.514 RON), o foarte bună parte din suma destinată cheltuielilor cu materialele consumabile (463.912 RON) o reprezintă cheltuielile realizate pentru multiplicarea stocului de carte al editurii (provenit din contractele de cesiune a drepturilor de autor) și destinat comercializării – așadar o investiție care urmează să fie recuperată pe măsura vânzării respectivelor titluri.

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-bookuri cu acces la lecturare liberă, platformă ce dă unicitate editurii, în raport cu celelalte edituri universitare românești. Procentul de e-bookuri continuă să fie de 50%, raportat la cărțile tipărite. Se continuă și comercializarea de e-bookuri sub format PDF codificat, prin intermediul magazinului online al Librăriei UBB.

În anul 2022, PUC a participat la aproape toate târgurile de carte Caravana Gaudeamus, Festivalul de Carte Transilvania și BookFest. Conducerea PUC propune, pentru viitor, a se lua în discuție participarea editurii, pe lângă târgurile naționale de carte, la târguri internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea Presei Universitare Clujene, editura Universității Babeș-Bolyai.

²⁰ Suma contabilizată după încheierea anului financiar.

2.3.2. Activitatea biroului STUDIA privind revistele de specialitate editate la UBB

În perioada ianuarie-decembrie 2022, s-au tipărit 51 de volume Studia, cu un tiraj total de 3.370 de exemplare și 9.524 de pagini, în valoare de 43.299 RON. Din cele 3.370 de exemplare tipărite, 1.462 de exemplare au fost distribuite către schimbul intern și internațional al Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca, 1.625 de exemplare au fost comandate de către facultățile din cadrul UBB, iar 104 exemplare au fost comercializate sub formă de abonamente instituționale/centre de difuzare.

În anul 2022, s-au atribuit 602 numere DOI articolelor științifice publicate în revistele Studia.

Toate seriile Studia sunt Open Access (Diamond Open Access) din anul 2021. Nu se percep taxe pentru versiunea electronică, facultățile/centrelor susținând financiar și apariția versiunii print, urmărind recomandarea UNESCO privind știința deschisă și Planul de acțiune pentru Diamond Open Access, elaborat și promovat de ANR, cOAlitia S, OPERAS și Science Europe.

Toate cele 30 de reviste Studia sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională: 7 serii Studia indexate Web of Science; 5 serii Studia indexate SCOPUS; 15 serii Studia indexate ERIH Plus. Toate revistele Studia (30) sunt indexate EBSCO, 19 sunt indexate CEEOL, 8 sunt indexate CSA ProQuest, 4 în GALE Cengage Learning, 18 în INDEX COPERNICUS, 30 în MAGYAR TUDOMÁNYOS MŰVEK TÁRA; 2 reviste Studia au acorduri încheiate cu platforma SCIENDO. Pe lângă aceste indexări sunt indexate în DOAJ și în alte Open Access Databases, iar în funcție de domeniu, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.

Pentru articolele științifice ale revistelor Universității Babeș-Bolyai publicate în anul 2022, în cele 131 de volume pentru care s-au solicitat numere DOI, pentru 57 de Reviste UBB (26 de reviste Studia – din cele 30 existente – și 31 de reviste UBB), s-au atribuit 1.221 de numere DOI, din care: 602 numere DOI pentru revista Studia și 619 numere DOI pentru alte Reviste UBB, din care 21 de numere DOI pentru Conference Proceedings, în valoare de 8.547 RON, achiziționate din Fondul de Susținere al Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare), conform art. 3.c din Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 9645/29.04.2018 revizuită²¹.

A fost adoptată hotărârea privind verificarea obligatorie antiplagiat la toate revistele aflate în portofoliul UBB²².

2.3.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB

Dintre cele 76 de reviste aflate sub egida UBB²³, 45 sunt indexate Web of Science/Scopus/Erih Plus, astfel: 18 indexări Web of Science, 16 indexări Scopus și 33 ErihPlus (o indexare în plus în 2022). Dintre cele 18 reviste indexate Web of Science, 14 reviste sunt incluse în Core Collection – câte două reviste în SCIE și SSCI (revista *Fixed Point*

²¹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_03/2022_03_07_HCA_2261_privind_constituirea_%C8%99i_utilizarea_resurselor_provenite_din_regia_CDI_%C8%99i_din_activit%C4%83%C8%9Bi_TTC_c%C4%83tre_societate.pdf;

²²https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_14_HCA_15823_privind_verificarea_obligatorie_anti-plagiat_la_toate_revistele_aflate_in_portofoliul_UBB.pdf;

²³ <https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/publicatii/reviste>;

Theory este clasată în Q1, în funcție de IF și JCI), revista *Journal for the Study of Religions and Ideologies* indexată Arts&Humanities - situată în Q1, în funcție de JCI și conform Scimago; 9 reviste se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, respectiv 4 reviste în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record)²⁴.

Toate revistele UBB sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, PROQUEST, GALE CENGAGE LEARNING, DOAJ și alte OPEN ACCESS DATABASES, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.).

În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 10 reviste indexate Web of Science²⁵, în valoare de 160.000 RON și încă 3 reviste au fost susținute în cadrul proiectului FDI-2022-0179, cu suma totală de 117.160 RON.

2.3.4. Activitatea serviciului Multiplicare al UBB

Serviciul Multiplicare al UBB a continuat să sprijine activitatea de tipărire și multiplicare pentru editura Presa Universitară Clujeană, pentru seriile de Studia ale UBB și pentru alte compartimente și servicii ale UBB (DGA, facultățile UBB, muzeele UBB, Direcția de Comunicare și Relații Publice etc). Astfel, activitatea s-a concretizat în:

- cărți comandate de către Editura Presa Universitară Clujeană:
 - comenzi: 176 de titluri, dintre care:
 - cărți noi: 146 de titluri;
 - suplimentare tiraje: 30 de titluri;
 - tiraj total: 15.186 de exemplare.
- reviste STUDIA:
 - numere (serii) tipărite: 51;
 - tiraj total: 3.370 de exemplare.
- formulare, registre, mape, bilete pentru muzee etc. pentru facultățile și subunitățile administrative ale UBB;
- lucrări de tăiere și legătorie pentru materialele tipărite de către Direcția Comunicare și Relații Publice (broșuri, fluturași, invitații, cărți de vizită etc.).

²⁴ <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/publicatii/>;

²⁵ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_21_HCA_1662_privind_completarea_actualizare_a_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare-competitivitate-excelen%C8%9B%C4%83.pdf;

3. Relația cu societatea: Utilizarea cunoașterii

În scopul dezvoltării și confirmării statutului de universitate world-class, UBB urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

3.1. Componenta socio-culturală/Transfer cognitiv și tehnologic

În urma constituirii sale în cadrul noului mandat, Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea (componenta socio-culturală) și-a continuat activitatea, în baza proiectului și structurilor create în 2020 (analiză strategică, programul UBB Cultural, Consiliul Socio-Cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale, site-ul UBB Cultural²⁶, însoțit de o pagină Facebook și o pagină Instagram, planurile operaționale ale DPCU etc.).

3.1.1. Acțiuni culturale de interes general

Pe parcursul anului 2022, au fost realizate următoarele activități:

- Expoziția *150 de ani de învățământ universitar în limba maghiară la Cluj*, organizată de Muzeul de Istorie al Universității, în parteneriat cu: Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, Cluj-Napoca; Muzeul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca; Arhivele Naționale ale României – Serviciul Județean Cluj; Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei; Magyar Nemzeti Múzeum – Budapesta;
- redactarea Platformei Umaniste a UBB; materialul are peste 100 de pagini și cuprinde: o parte introductivă (istoric, situație actuală etc.); principii și propuneri generale; pozițiile și propunerile Școlilor academice din universitate, redactate de membri ai diverselor facultăți;
- reelaborarea și aprobarea Politicii Lingvistice a UBB; în anul universitar 2021-2022, Senatul UBB a adoptat un document reînnoit de Politică Lingvistică; spre deosebire de documentul anterior, acesta prevede prelungirea valabilității Atestatului Lingvistic de la 2 la 3 ani academici, venind astfel, în întâmpinarea studenților absolvenți care fie intră în prelungire de școlarizare, fie fac o pauză între traseul nivel licență și cel de nivel masterat; cu privire la parcursul lingvistic al studentului nefilolog, Politică Lingvistică reglementează procedura parcursă de studenți pentru obținerea Atestatului Lingvistic, inclusiv traseele remedial și suplimentar; din actualul document de Politică Lingvistică au fost înlăturate pragurile minimale de B1, respectiv B2 pentru intrarea la examenul de licență, respectiv masterat, decizia cu privire la acest aspect rămânând în sarcina exclusivă a facultăților arondate DLSS;
- proiectul de digitalizare a Fondului de cărți iezuit de la Biblioteca Academiei a continuat prin multiplicarea a trei volume din fondul istoric, reprezentând prima teză de doctorat, prima teză de master și prima teză susținută de un student român la Colegiul Iezuit din Cluj;
- seria de conferințe *Studium Generale* organizate de Institutul STAR UBB la Turnul Croitorilor;

²⁶ <https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>;

- Ansamblul folcloric studentesc *Mugurelul* a avut deplasări în Slovacia (iulie) și Franța (august), precum și spectacole în România atât la Auditorium Maximum al UBB, cât și cu alte ocazii – inclusiv un spectacol în onoarea Caselor Regale venite la Cluj-Napoca;
- editarea revistei *Echinox*, revista culturală cu cea mai veche tradiție din UBB.

În vederea stimulării implicării universității în viața cetății, obiectiv definit în cadrul programului ProUBB+, au fost acordate, alături de premiile de excelență didactică, de cercetare și în administrație, 22 de premii de excelență pentru Servicii inovative și Culturale către Societate în anul 2022, în cadrul ceremoniei din 06.03.2023.

3.1.2. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB

Pe parcursul anului 2022, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural* și pe conturile de social media asociate (Facebook, Twitter, Instagram) anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on-site sau online):

- Arte și științe umaniste:
 - 8 conferințe internaționale (Centrul de studiere a romanului francez actual, Centrul Phantasma/Centrul de Studii Africane/Centrul de Studii asupra Orientului Mijlociu și a Mediteranei; Centrul de Cercetări în Filologie Modernă, Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice din cadrul Facultății de Litere; Departamentul de limbi străine specializate din cadrul Facultății de Litere, Facultatea de Teatru și Film, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
 - 1 sesiune de comunicări (Centrul Phantasma/Centrul de Studii Africane/Centrul de Studii asupra Orientului Mijlociu și a Mediteranei);
 - 22 de prelegeri în cadrul seriilor de conferințe ale Centrului de Filosofie Antică și Medievală de la Facultatea de Istorie și Filosofie;
 - 23 de prelegeri/dezbateri organizate de cercurile studentești (Cercul DiaLex și Cercul de limba română contemporană din cadrul Facultății de Litere);
 - 10 prelegeri cu invitați (Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual, Departamentul de Limba și Literatura Engleză, Centrul de Cercetare a Romanului Anglofon Modern, Departamentul de Literatură Comparată, Centrul de Cercetări în Filologie Modernă, Centrul CODEX din cadrul Facultății de Litere, Auditorium Maximum);
 - 4 prelegeri Studium Generale;
 - 6 lansări de carte (Departamentul de Literatură Comparată, Centrul Phantasma, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Facultatea de Teatru și Film, Presa Universitară Clujeană);
 - 1 workshop (Facultatea de Teatru și Film);
 - 2 întâlniri cu scriitori (Cercul „Cultură, literatură, artă românească veche și premodernă – recurențe contemporane”, Departamentul de Limbi și Literaturi Romanice de la Facultatea de Litere);
 - 13 expoziții (Galeria Paul Sima, Muzeul Memorial David Prodan, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar/UBB Art Hall, Centrul CODEX, Universitatea Babeș-Bolyai);
 - participarea celor 8 muzee ale UBB la ediția a XVIII-a Noptii Europene a Muzeelor;

- participarea celor 8 muzee ale UBB la Ziua Tineretului;
- 1 gală de film (Facultatea de Teatru și Film);
- 1 proiecție de film (Facultatea de Teatru și Film);
- decernarea Premiului „Marian Papahagi” – la Facultatea de Litere ;
- 1 concert (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 1 recital (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică);
- 1 spectacol (Ansamblul *Mugurelul*);
- 2 evenimente cu parteneri din UBB (Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei, CSUBB);
- Științe sociale:
 - 3 prelegeri Studium Generale;
- Științele naturii și ale vieții:
 - 4 activități cu publicul organizate de Muzeul de Zoologie;
 - 1 prelegere Studium Generale;
- Inginerie și tehnologie:
 - 3 prelegeri Studium Generale;
- Sănătate:
 - 2 prelegeri Studium Generale;
- Studii teologice:
 - 3 seminare tematice ale Centrului de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică;
 - 1 simpozion al Centrului de Studii Patristice și Literatură Creștină Antică;
 - 1 prelegere (Facultatea de Teologie Ortodoxă);
 - 1 prelegere Studium Generale.

Pe parcursul acestei perioade s-au desfășurat, în total, cca. 120 de manifestări culturale.

3.1.3. Activități în parteneriat și colaborare cu diverse instituții de stat și private

- Primăria Cluj-Napoca (Ziua Europeană a limbilor, Ziua deținuților politici anticomuniști, Monumentul Rezistenței Anticomuniste, Ziua Culturii Naționale, conferințe ținute de cadre didactice la diverse manifestări, zile naționale și depuneri de coroane, lansări de carte etc.);
- Uniunea Scriitorilor din România (Ziua Națională a limbii române);
- PEN România (sprijinul refugiaților din Ucraina);
- Inspectoratul Școlar Județean Cluj;
- „Comemorarea deportării evreilor din Cluj”, iunie 2022;
- Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” – colaborare pentru digitalizarea bibliografiilor aferente cursurilor și seminarelor din universitate;
- Biblioteca Județeană Cluj, parteneriat prelungit până în 2024, prin care s-au realizat digitizarea de filme foto pe celuloid și diseminarea fotografiilor digitale pe platforma *europena.eu*;
- parteneriatul instituțional încheiat prin Muzeul de Istorie al Universității cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române din Cluj-Napoca și Centrul de Cercetare pentru Identități Teritoriale și Dezvoltare

- (ITD) din cadrul UBB pentru crearea IFSGen („Rețeaua pentru cercetarea istoriei femeilor și promovarea studiilor de gen în spațiul românesc”);
- colaborare în consorțiul Eutopia, Paris-Cergy, la programul „*Les mauvaises graines*”;
 - colaborare cu asociația Culturama la proiectul digital „*Seeing the Invisible. Natura ca realitate augmentată*”, Grădina Botanică, septembrie 2022-august 2023;
 - Centrul Național de Cultură a Romilor, în proiectul Rețeaua Națională a scriitorilor romi și a scriitoarelor rome;
 - „American Independent Film Festival”;
 - Centrul Cultural Clujean: câștigarea proiectului UNESCO *Creative cities: Cluj – City of Film*), Proiectul QUB – Educația STEAM;
 - Filarmonica și Opera din Cluj-Napoca (programul Opera2you);
 - Academia de Muzică;
 - Universitatea de Artă și Design;
 - Teatrul Național „Lucian Blaga” și Teatrul Maghiar din Cluj-Napoca (în colaborare cu Facultatea de Teatru și Film);
 - Muzeul Etnografic al Transilvaniei;
 - Conferințele Dilema Veche: „*Despre experiența exilului – între muzică, psihologie, cultură*” (Daniel David, Sever Voinescu, Ana Silvestru);
 - Academia Română: Simpozionul „*The Timeless Science and Exploration Legacy of Emil G. Racoviță*”;
 - Festivalurile UNTOLD, TIFF;
 - Alte asociații/organizații locale și internaționale, cu organizare de conferințe, reportaj TV, film artistic etc.

3.1.4. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB

UBB găzduiește 25 de Centre culturale internaționale (Anexa 2 – Tabelul 1) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg.

Pe parcursul anului 2022, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural* și pe conturile de social media asociate anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online) ale acestor centre:

- 1 congres internațional (Centrul de Studii Africane);
- 1 conferință internațională (Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”);
- 1 conferință națională (Cluj Center for Indian Studies);
- 1 masă rotundă (Centrul de Studii de Literatură Belgiană de Limbă Franceză);
- 1 lansare de carte (Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”);
- 3 prelegeri (Biblioteca Austria, Centrul Cultural Japonez al UBB);
- 7 expoziții (Biblioteca Austria, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză, Institutul Francez, Academia Română);
- 1 lectură publică (Biblioteca Austria);
- 1 program de rezidență (Centrul Cultural German);
- 2 concerte (Centrul Cultural German, Institutul Francez);
- 1 curs de limbă străină (Cluj Center for Indian Studies);

- 5 festivaluri (Cluj Center for Indian Studies, Institutul Francez, Centrul Cultural German, Institutul Confucius, Centrul Cultural Japonez al UBB);
- 6 dezbateri (Centrul Cultural German, Institutul Francez);
- 6 ateliere (Institutul Francez);
- 1 eveniment aniversar (Institutul Francez);
- 1 apel pentru proiecte artistice (Institutul Francez);
- 1 forum pentru tineret (Institutul Francez);
- 1 ceremonie de premiere (Institutul Francez);
- 1 întâlnire cu scriitori (Institutul Francez);
- 1 hackaton (Institutul Francez);
- 1 concurs (Centrul Cultural Japonez al UBB).

În total, au fost promovate 44 de evenimente.

3.1.5. Direcția Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU)

În cadrul Direcției Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU), al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal, arhivistic și de artă al Universității, funcționează:

- 8 muzee deschise publicului (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- 4 spații culturale deschise publicului (Turnul Croitorilor, Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad”, UBB Art Hall).
- Arhiva Universității, ce oferă servicii de conservare, prelucrare și valorificare a patrimoniului arhivistic (spații: Calea Moșilor, nr. 11, respectiv str. Teodor Mihali, nr. 58-60).

Acțiunile și evenimentele organizate pe parcursul anului 2022 au inclus:

- *Noaptea Muzeelor* (mai 2022), la care au participat toate Muzeele UBB coordonate de DPCU, precum și Sala „Liviu Vlad”;
- *Noaptea Cercetătorilor Europeni – SCIENCE4FUTURE-II* (septembrie 2022), la care au participat: Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Sala „Liviu Vlad”;
- 5 expoziții de artă din seria *REFRESH* (artiști: Ana Postolachi, Maria Stoica, Mara Cucu, Zsuzsanna Geréb, Gheorghe Schein), organizate în intervalul mai-decembrie 2022 de Galeria „Paul Sima”, în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
- 2 expoziții de artă (*Anotimpuri* – Liviu Vlad, septembrie – octombrie 2022; *Secvențe* – Péter Elkán, decembrie – ianuarie 2023), organizate de Galeria „Paul Sima”;
- 2 expoziții de artă (*Levamentum* – Rania Vencel, iunie – iulie 2022; *UBB Art – RETROSPECTIVA*, decembrie 2022) și 1 expoziție de grafică (*Personalități ale universității clujene*, mai – iunie 2022), organizate în UBB Art Hall;

- 1 expoziție de artă (*Călătorie printre culori* – Emil Ciubotaru, octombrie 2022) organizată în Foaierul Casei Universitarilor;
- activități pentru elevii de liceu în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (*Romanian Secondary Education – ROSE*), desfășurate de Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie (curs și atelier de lucru, la Departamentul de Geologie) și Vivariu (atelier științific interactiv) (iulie 2022);
- tururi ghidate, organizate pentru elevii clujeni de Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei, în parteneriat cu școlile din Cluj-Napoca, pe tot parcursul anului;
- Promovarea Muzeului Zoologic în comunitatea clujeană și UBB prin activități interactive (ornitologice): *Live Birdfeeder* (februarie – aprilie 2022, online, pe social media); *Inelare demonstrativă de păsări* (martie 2022, fizic, Grădina Mikó);
- interviuri video despre istoria artei (120 de ani de la nașterea istoricului de artă Virgil Vătășianu), respectiv artistul Liviu Vlad (Interviurile Liviu Vlad, 2 serii, 10 episoade), publicate pe social media de Sala „Liviu Vlad”;
- interviu video realizat cu ocazia împlinirii a 30 de ani de la moartea lui David Prodan (iunie 2022), publicat pe social media de Muzeul Memorial „David Prodan”;
- 2 materiale video (Ferma de furnici, episoadele 1 și 2) de audiență generală, pentru popularizare științifică și a patrimoniului, publicate pe social media de Vivariu.

Evenimente în colaborare, desfășurate în afara spațiilor UBB:

- Expoziția itinerantă *Spații fluente. Hărți ale spațiului dunărean 1650-1800*, care ilustrează evoluția cartografiei spațiului dunărean de la 1650 la 1800, itinerată la Muzeul Țării Crișurilor Oradea (ianuarie – aprilie 2022);
- Expoziția *Living Dinosaurs* (iulie 2021 – februarie 2022: Tetarom I Cluj-Napoca; martie – iunie 2022: Expo Arad), organizată de către Showtime Productions SRL în colaborare cu UBB, prin DPCU, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie și Facultatea de Biologie și Geologie. Această expoziție a inclus exponatele aferente expoziției *Ultimii dinozauri din Transilvania*;
- Expoziția itinerantă *Ultimii dinozauri din Transilvania* (iulie – septembrie 2022), desfășurată la Muzeul de Artă Piatra-Neamț, în colaborare cu Complexul Muzeal Național Neamț;
- Concertul *Muzică și dictatură* (octombrie 2022), organizat de Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” și Asociația Academiei de Muzică „Gheorghe Dima”, în parteneriat cu Institutul de Iudaică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly” și Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei.

Printre programele și proiectele desfășurate s-au remarcat:

- inventarierea de către Serviciul Arhiva Universității a Fondului Grădina Botanică, precum și inițierea digitizării acestui fond și introducerea metadatelor într-o bază de date;
- digitizarea de către Serviciul Arhiva Universității a registrelor matricole de la Facultatea de Drept a Universității din Cluj, perioada 1920-1948, precum și introducerea într-o bază de date a informațiilor despre studenții la drept de la Universitatea din Cluj (1920-1948);
- volume publicate – *Clujul universitar și lumea academică germană. Linia de Studii în Limba Germană a Universității Babeș-Bolyai la 25 de ani; Studenți străini la*

Universitatea „Babeş-Bolyai” Cluj-Napoca (1959-1989); Romania After the Great War: Political and Diplomatic Challenges, 1919-1920; vol. XI – Dumitru Popovici din seria Personalități ale Universității Babeş-Bolyai – și articole pentru publicul larg în presa scrisă.

Alte activități dedicate publicului:

- *Mărțișoare pentru animale* (februarie 2022), coorganizatori: Muzeul Zoologic, Vivariul;
- *Ziua Polenizatorilor* (martie 2022), coorganizator: Muzeul Zoologic;
- *Ziua Tineretului* (mai 2022) la Muzeele UBB (Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul de Mineralogie, Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul);
- *Ziua Copilului* la Muzeul Zoologic (iunie 2022);
- *Ziua Interacțiunii Om-Animal* (octombrie 2022, USAMV Cluj-Napoca), participare: Muzeul Zoologic, Vivariul;
- *Zilele Culturale Maghiare* (august 2022), participare: Muzeul de Istorie al Universității, Muzeul Zoologic, Vivariul;
- *Atelierul de hrănitari* (noiembrie 2022), coorganizator: Muzeul Zoologic;
- *Natura se pregătește de iarnă* (decembrie 2022, Grădina Botanică „Alexandru Borza”), coorganizator: Vivariul;
- Participarea la emisiuni TV și radio (TVR Cluj, Radio Cluj etc.).

Pe lângă evenimentele organizate, Muzeele UBB, Galeria „Paul Sima” și Sala „Liviu Vlad” au menținut contactul cu publicul interesat prin intermediul social media. Seria de postări *Exponatul Săptămânii*, dedicată prezentării unor exponate din colecțiile proprii, a continuat și în anul 2022.

3.2. Componenta socio-economică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising

3.2.1. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv

În cadrul UBB TechTransfer, activitățile de promovare a transferului tehnologic și cognitiv au fost realizate prin intermediul platformelor de social media (Facebook, Twitter și LinkedIn), dar și prin intermediul site-ului propriu²⁷. Deoarece activitatea de cartare a expertizei și produselor realizate în cadrul UBB este un proces care se realizează continuu, pagina UBB TechTransfer este actualizată periodic, fiind un instrument util pentru persoanele care activează sau care sunt interesante de domeniul inovării și transferului tehnologic și cognitiv.

Promovarea serviciilor de transfer tehnologic și cognitiv oferite de UBB s-a realizat și prin participarea echipei UBB TechTransfer la diverse evenimente (ex: stand de prezentare în cadrul Cluj Innovation Days 2022), întâlniri bilaterale cu diverse companii: EXL Service, Vertiv, Sykes, Concentrix, HCL, Dotlumen, Grab Chronos, Sonaca etc., precum și prin intermediul clusterelor din care Universitatea face parte.

De asemenea, echipa UBB TechTransfer a realizat și diverse materiale de promovare a activității și serviciilor centrului, cu scopul de a le disemina în rândul publicului țintă intern

²⁷ ttc.centre.ubbcluj.ro;

și extern. Amintim câteva dintre ele: newsletter UBB Tech Transfer „Cercetarea – genul feminin”, newslettere QTSTRAT, mape de sponsorizare, broșură de promovare a Internshipului UBB TechTransfer, colaje video pentru Cluj Innovation Days etc.

3.2.2. Colaborări cu mediul extern

Colaborările cu mediul extern s-au concretizat prin participarea UBB la activitățile din cadrul EIT DIGITAL, dar și participarea UBB la diferite competiții sau evenimente organizate de către organizațiile din care universitatea face parte (GUILD, EIT DIGITAL etc).

De exemplu, RADON CONTROL a participat la IRPA 2022 Startup Competition, competiție europeană de start-upuri dedicată identificării celor mai promițătoare soluții și inovații în domeniul radioprotecției în cadrul conferinței internaționale *6th European Congress on Radiation Protection – Radiation protection for everyone* organizată de către International Radioprotection Association (IRPA) la Budapesta, Ungaria în perioada 30 mai – 3 iunie 2022.

3.2.2.1. Clustere

UBB colaborează cu mediul economic, fiind membru activ în mai multe clustere relevante printre care amintim: RoHealth – Clusterul pentru Sănătate și Bioeconomie²⁸, Transilvania IT²⁹, Cluj IT³⁰, C-EDU³¹, CLEMS – clusterul pentru un mediu sustenabil³², AgroTransilvania Cluster³³ etc. Membrii CMTTC au participat la conferințele și webinarele organizate de clustere, de exemplu Cluj Innovation Days 2022.

În 2022, UBB TechTransfer a acordat sprijin în pregătirea documentației (mandate de reprezentare) pentru reprezentantul UBB în AGA ROHEALTH, a furnizat materialele de informare cerute de cluster etc. Sediul din Cluj-Napoca al clusterului Rohealth a fost mutat în spațiul UBB TechTransfer, centrul contribuind la diseminarea în rândul cercetătorilor UBB a 39 de acțiuni, call-uri, workshopuri, seminare de popularizare, sesiuni online.

UBB a devenit, din 2021, membru al EIT Digital și participă la implementarea Planului de Afaceri 2021 al EIT Digital prin activitățile din cadrul proiectului *InnoChange*. În acest an, a fost realizată cu succes Faza 2 a proiectului și au fost realizate următoarele activități: crearea și susținerea de cursuri de inovare și antreprenoriat, descoperirea și trainingul unor innovation scouts, sprijinul pentru crearea de start-upuri etc.

3.2.2.2. Activități de practică, internship și mentorat

Pentru anul universitar 2022, au fost semnate peste 3.300 de parteneriate de practică (acorduri și convenții) cu diferite companii, instituții de stat și ONG-uri. Din totalul acestora, aproximativ 64% au fost semnate cu mediul privat, 21% cu instituții de stat și 15% cu diverse ONG-uri.

²⁸ <https://rohealth.ro/>;

²⁹ www.transilvaniait.ro;

³⁰ www.clujit.ro;

³¹ <https://c-edu.ro/>;

³² <https://clems.ro/>;

³³ http://agrocluster.ro;

Dintre organizațiile de prestigiu care au oferit stagii de practică studenților din mai multe facultăți din cadrul UBB, amintim: Robert Bosch, NTT Data, Banca Transilvania, Endava, Primăria Municipiului Cluj Napoca, Consiliul Județean Cluj.

În iulie 2022, UBB TechTransfer a organizat programul de internship „*Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul, inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*”. Acțiunea a constat într-un stagiu de pregătire practică la care au participat studenți, nivel licență și doctorat, de la următoarele facultăți: Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. Internshipul s-a finalizat prin identificarea de produse/servicii inovative ale UBB pentru care studenții au realizat și prezentat, sub forma unui pitch, oferte comerciale. Activitățile derulate în timpul internshipului s-au completat cu implicarea echipei UBB TechTransfer în faza de scouting pentru identificarea potențialului de transfer al serviciilor/produselor la nivelul centrelor de cercetare/facultăților din UBB.

De asemenea, UBB TechTransfer a desfășurat activități de mentorat în Hackatlonul cu titlul *Plan de afaceri step by step*, organizat de către Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UBB) în colaborare cu Activize în luna noiembrie.

3.2.2.3. Burse

Bursele URSUS

Ursus Breweries, alături de Universitatea Babeș-Bolyai, prin UBB TechTransfer, a continuat și în anul 2022 cu o nouă ediție a competiției de burse URSUS „*Studenți pentru Comunitate*”. Acest call este adresat studenților cu rezultate academice deosebite și cu o intensă activitate în beneficiul comunității locale. Prin această competiție, universitatea încurajează studenții să se implice activ în viața comunității locale, dar și să obțină rezultate bune pe plan academic. În cadrul competiției din 2022, s-au înscris 65 de studenți, din care au fost selectați 10 (6 nivel licență, 4 nivel master), cuantumul unei burse fiind în valoare de 400 RON/lună, pe o perioadă de 9 luni.

Burse private

Pe parcursul anului de referință, studenții UBB au beneficiat de peste 127 de burse private, o creștere semnificativă față de anul trecut, când numărul bursei private oferite studenților UBB a fost de 60. Dintre cele mai relevante parteneriate semnate în acest scop, amintim: NTT Data România, MSG System România SRL, Telekom România, Siemens SRL, Rotary Club, World Federation of Scientists (WFS), Micro Engineering SRL, Leoni Wiring Systems RO SRL, Fundația Statusul Romano-Catolic din Transilvania, S.C. Micro Engineering SRL, SC Atos IT Solutions and Services SRL, Frequentis România SRL etc.

Burse academice

În cadrul bursei oferite studenților din cadrul UBB, o categorie importantă o reprezintă bursele academice oferite în memoria și numele unor profesori și alumni UBB, precum: „Nicolae Bocșan”, „Grigore Ciortea”, „Ion Irimie”, „Adna Linden” (Facultatea de Istorie și Filosofie), „Ioan Lazăr” (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), „Ioan Silaghi-Dumitrescu” (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică).

3.2.2.4. Acorduri de colaborare, protocoale de colaborare, contracte de prestări servicii

Conform informațiilor primite de la facultăți, în anul 2022, s-au încheiat peste 60 de acorduri și protocoale de colaborare. Dintre companiile și instituțiile care au încheiat acorduri de colaborare, la nivel de facultate, amintim: Robert Bosch SRL, Banca Transilvania, Camera de Comerț Americană în România, PixelData, HCOE-NATO, Office Depot, Comisia Națională a României pentru UNESCO, S.N.G.N. ROMGAZ S.A, Kaufland România, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), Primăria Municipiului Cluj-Napoca, INCD URBAN-INCERC, CEMACON etc.

Adiacent, au fost semnate peste 100 de contracte civile de prestări servicii, depășind cu mult numărul celor de anul trecut când au fost înregistrate 30 de astfel de contracte.

3.2.2.5. Evenimente, conferințe, workshop-uri, activități inovare, antreprenariat, prezență mass-media

Pe parcursul anului 2022, membrii comunității academice au participat și susținut peste 330 de conferințe, prezentări, workshopuri etc., au participat la peste 60 de activități specifice de inovare, antreprenariat (cursuri, hackathonuri, prezentări, expuneri etc.) și au avut o prezență accentuată în mass-media pe teme specifice (relația cu mediul socio-economic, antreprenariat, inovare etc), cu impact semnificativ în comunitate.

În cadrul UBBTechTransfer au fost organizate următoarele evenimente:

- conferința internațională „*Comunicațiile cuantice în România*”³⁴, (septembrie 2022) care a urmărit dezvoltarea capacității Guvernului de a elabora, implementa și evalua politici, strategii și programe la nivel național în domeniul cercetării, dezvoltării, inovării comunicațiilor cuantice și a adus împreună decidenți și specialiști din domeniu, reprezentanți ai instituțiilor statului, dar și din partea mediului de cercetare-dezvoltare, precum și potențiali utilizatori publici sau privați. Scopul evenimentului a fost dezbateră stadiului de dezvoltare a acestor tehnologii în România și stabilirea următorilor pași necesari pentru dezvoltarea acestora;
- programul de internship „*Dezvoltarea și consolidarea competențelor studenților și masteranzilor prin stagii de practică în domeniul, inovării și al transferului tehnologic și cognitiv*” (iulie 2022).

3.2.2.6. Start-up/Spin-off

Spin-offul RADON CONTROL a derulat în anul 2022 un număr de 30 de contracte de prestări servicii (screening radon prin măsurare pasivă și măsurare activă – 26 de contracte; diagnostic radon – 1 contract; remediere radon – 1 contract; măsurători radon în sol – 2 contracte). Clienții au fost operatori economici privați, instituții publice (spitale, clinici și școli), cabinete de stomatologie, respectiv persoane fizice. Echipa RADON CONTROL a participat la activități specifice de inovare, antreprenariat (prezentări, competiții, expoziții).

RADON CONTROL a câștigat locul 3 la competiția *Startup Competition*, competiție europeană de start-upuri dedicată identificării celor mai promițătoare soluții și inovații în

³⁴ <https://qtstrat.granturi.ubbcluj.ro/>;

domeniul radioprotecției, organizată de către International Radioprotection Association (IRPA), în cadrul conferinței internaționale *6th European Congress on Radiation Protection – Radiation protection for everyone* în Budapesta, Ungaria în perioada mai – iunie 2022.

3.2.3. Fundraising/Sponsorizări

În ceea ce privește situația sponsorizărilor aferente anului 2022, au fost încheiate 55 de contracte în valoare de 650.235 RON (cele mai mari sponsorizări au fost oferite de NTT Data SA, Forderverein Industrielles Management, Accenture Industrial, T2 SRL, RoPlanet SRL, Tenaris Silcotub, Sykes Enterprises, Societatea Comercială Transilvania URSUS Breweries SA, Emerson SA, Terapia SA, Westarnacher, Garmin, Siemens SDL LANGUAGE WEAVER SRL etc.), 20 de contracte în valoare de 147.050 EUR (NTT Data SA, BCR SA, GEP Solutions Romania SRL etc.) și un contract de sponsorizare în valoare de 570.000 HUF de la Fundația Bethlen Gabor Alap Zrt pentru echipamente de muzică.

De asemenea, Universitatea Babeș-Bolyai, prin sprijinul UBBTechTransfer și SDL LANGUAGE WEAVER SRL, a susținut, în calitate de sponsor, Gala de excelență „10 pentru Cluj”, organizată de către Primăria Municipiului Cluj-Napoca. În cadrul acesteia, universitatea a oferit premii elevilor din următoarele categorii: „Științe” (nivel liceu), „Ambasador pentru Cluj” (nivel gimnaziu), „Arte individual” (nivel gimnaziu) și „Sport de echipă” (nivel liceu). Premiile au cumulat suma de 7.000 RON.

3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Pentru a fi o universitate deschisă, un promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței, una dintre direcțiile strategice de acțiune pe care UBB și le-a stabilit este implicarea în problemele comunității.

Pe parcursul anului 2022 au fost realizate două ediții ale campaniei de donare de sânge „*Donăm împreună, UBB dă startul!*”, adresate studenților și cadrelor didactice din UBB. De la începutul implementării acestei campanii am dorit să creăm un comportament în favoarea donării de sânge, ca un act de responsabilitate și un gest de implicare în comunitate.

De asemenea, cu scopul de a susține activitățile de educație ecologică a comunității academice și a publicului, precum și de promovare și de implicare activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică, a fost organizată o acțiune de ecologizare care s-a încheiat cu inaugurarea, în Grădina Botanică „Alexandru Borza” a universității, a unei alei a biodiversității. Această acțiune a ajutat la crearea unei direcții strategice privind dezvoltarea sustenabilă, amintind și faptul că, prin programul *UBB Goes Green*, UBB a realizat acest tip de direcție, intrând astfel într-o „paradigmă verde”.

Pentru fiecare campanie implementată s-a realizat o promovare intensă prin comunicate de presă, postări pe rețelele de socializare, afișe și pliante de prezentare, iar studenții au fost implicați în toate acțiunile de responsabilizare socială și nu numai.

În cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), pe parcursul anului 2022, au fost realizate următoarele activități:

- organizarea de ateliere de sensibilizare și promovare a dizabilității, în cadrul festivalului „*Simfonia prieteniei*”, în parteneriat cu Fundația Serviciul Maltez, un eveniment dedicat tinerilor și copiilor speciali;

- eveniment de diseminare a aplicației BlinHUB, o inovație în domeniul orientării și medierii, în sferile educațională și profesională, ale persoanelor nevăzătoare, în parteneriat cu Asociația Nevăzătorilor din România.

3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

3.4.1. Alunni

Pe parcursul anului 2022 s-a dezvoltat rețeaua de nuclee alunni la nivelul UBB, coordonate de câte un responsabil de la fiecare facultate. Obiectivul acestei rețele este creșterea vizibilității comunității alunni și consolidarea relației instituției cu absolvenții, implicarea acestora în cât mai multe activități și evenimente. Cu ajutorul responsabililor alunni, s-au organizat 104 evenimente destinate alunnilor sau cu participarea acestora la nivel de facultate (workshopuri, simpozioane, concursuri etc.) la care au participat aproape 2.600 de persoane.

Pentru a facilita comunicarea cu și între alunni, s-a creat un grup destinat alunnilor UBB pe platforma LinkedIn³⁵ care are momentan 2.246 de membri.

În mai 2022, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (CCOPA) a organizat, în colaborare cu facultățile universității, a doua ediție a *Zilelor Alunni UBB*. În cadrul evenimentului de deschidere, au avut loc o serie de prelegeri susținute de absolvenți ai Universității Babeș-Bolyai (șeful reprezentanței Comisiei Europene la București, delegatul permanent al României la UNESCO, Ministrul Apărării Naționale, consulul onorific al Republicii Estonia la Cluj-Napoca, leaderul Centrului de Inginerie BOSCH, fostul Ministru al Cercetării, Inovării și Digitalizării). Aceștia au abordat teme precum: cariera, realizările lor profesionale, relația lor cu universitatea și importanța educației oferite de aceasta. Evenimentul a continuat cu gala „*Alunni de onoare*” care a inclus premiarea, pentru merite deosebite, a unui alunni pentru fiecare facultate componentă a UBB. Zilele Alunni au continuat cu evenimente organizate la fiecare facultate care au inclus peste 45 de acțiuni punctuale de tipul meselor rotunde, întâlnirilor cu absolvenții, prelegerilor, prezentărilor etc. În cadrul Galei Alunni a liniei maghiare, 3 absolvenți de renume au susținut prezentări științifice de tip *science communication* și s-au organizat o serie de competiții sportive, activități artistice și vizionări de film în are liber în incinta Parcului Sportiv Iuliu Hațieganu. Activitățile și evenimentele destinate absolvenților pot fi consultate pe site-ul dedicat³⁶.

3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În continuare, sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții cursurilor universitare de nivel licență, master și doctorat, promoția 2020, care și-au ridicat actele de studii în intervalul august 2020 – septembrie 2022. La ridicarea actelor de studii, absolvenții universității completează un chestionar privind programul de studii universitare absolvit, primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, statutul lor pe piața muncii în momentul completării chestionarului și date socio-demografice.

³⁵ [https://www.linkedin.com/groups/53177/;](https://www.linkedin.com/groups/53177/)

³⁶ alunni.ubbcluj.ro;

3.4.2.1. Licență

În intervalul menționat, 5.322 dintre absolvenții de nivel licență ai promoției 2020 au completat chestionarul, reprezentând 73,5% din totalul populației de absolvenți de nivel licență. Din totalul respondenților, 58,1% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, 97,3% erau înscriși la un masterat, 3,1% la un program de licență, iar 0,3% urmau studii doctorale. Dintre absolvenții care urmau cursuri universitare de nivel master, 88,1% erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai, iar 2% frecventau aceste cursuri la o universitate din străinătate.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	67
continuă studiile	57,5
au propria afacere	3,7
neangajați	9,2
nonrăspuns	0

Pentru mai mult de jumătate (52%) dintre absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea facultății, acesta a corespuns specializării absolvite. Pentru 54,3% dintre absolvenții care aveau deja un loc de muncă și și-au continuat activitatea la acesta în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, acest loc de muncă a corespuns specializării absolvite.

În primele 12 luni de la absolvire, situația absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel licență din promoția 2020 este prezentată în Tabelul 3.4.2.

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	90,8
neocupat	9,2
nonrăspuns	0

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților nivel licență în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 2.

3.4.2.2. Master

Din absolvenții programelor de nivel master ai promoției 2020, 1.478 au completat chestionarul, reprezentând 48,3% din totalul populației de absolvenți de nivel master. Din totalul respondenților, 14,7% urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului. Dintre aceștia, mai mult de jumătate erau înscriși la doctorat (58,6%), 10,1%

³⁷ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

³⁸ În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile, absolvenții care s-au angajat, absolvenții care și-au deschis propria afacere sau au fost liber profesioniști, absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze și cei care nu au avut niciun loc de muncă în primele 12 luni după absolvirea facultății.

urmau studii nivel licență, iar 12,4% urmau studii de nivel master, iar restul erau înscriși la alte cursuri (14,7%).

După absolvire, 55,8% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. Mai mult de jumătate dintre aceștia, 56,7%, spun că locul de muncă corespunde specializării absolvite. Absolvenții care și-au găsit un loc de muncă după absolvirea studiilor masterale, în proporție de 35,5% declară că locul de muncă corespunde în totalitate specializării absolvite, iar pentru 19,4% – aproape în totalitate.

Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master în primele 12 luni de la absolvire este redată în Tabelul 3.4.3.

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	82,8
continuă studiile	14,2
au propria afacere	5,7
neangajați	8,5
nonrăspuns	0

În primele 12 luni de la absolvire, situația pe piața muncii a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel master din promoția 2020 este prezentată în Tabelul 3.4.4.

Statutul ocupațional	(%)
ocupat	91,5
neocupat	8,5
nonrăspuns	0

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 3.

3.4.2.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2020, 172 au completat chestionarul, reprezentând 75,4% din totalul populației de absolvenți de nivel doctorat. Dintre cei 172 de respondenți, 79,6% au absolvit studiile nivel licență la o facultate din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 77,3% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB, iar 4,6% au absolvit programe de studii masterale la universități din străinătate. Majoritatea absolvenților (83,7%) au absolvit studiile doctorale cu frecvență, dintre aceștia, majoritatea (89%) declară că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

³⁹ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

⁴⁰ În categoria "ocupat" au fost incluși: absolvenții care își continuă studiile, absolvenții care s-au angajat, absolvenții care și-au deschis propria afacere sau au fost liber profesioniști, absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. În categoria "neocupat" au fost incluși: absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze și cei care nu au avut niciun loc de muncă în primele 12 luni după absolvirea facultății.

În ceea ce privește statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (83,7%) se declară angajați, iar 9,9% au propria afacere. Situația sintetică a absolvenților Universității Babeș-Bolyai de nivel doctorat în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor este redată în Tabelul 3.4.5.

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	83,7
au propria afacere	9,9
neocupați	9,9
non-răspuns	0,6

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 67,4% din totalul respondenților și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja. O parte dintre respondenți (22,1%) declară că și-au căutat un loc de muncă după terminarea studiilor doctorale, fie s-au angajat, fie și-au deschis propria afacere în primele 12 luni după absolvire.

Întrebați în ce măsură locul de muncă avut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, jumătate (50%) dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar un sfert dintre ei (25,3%) spun că a corespuns aproape în totalitate.

În primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, situația absolvenților UBB din promoția 2020 este prezentată în Tabelul 3.4.6.

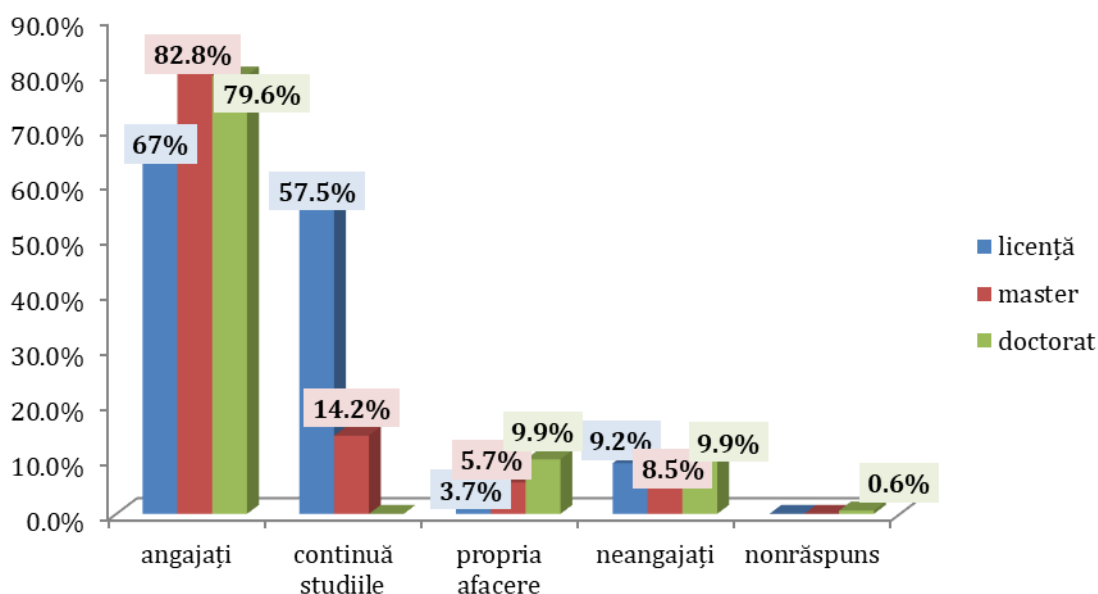
Statutul ocupațional	(%)
ocupați	89,5
neocupați	9,9
non-răspuns	0,6

În funcție de școala doctorală absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor doctorale este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 4.

Sintetic, la nivelul întregii universități, situația este redată în Graficul 3.4.1. În primele 12 luni după încheierea studiilor, ponderea absolvenților angajați și a celor care au propria afacere crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile descrește.

⁴¹ Procentele însumate pe categorii depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile.

⁴² În categoria „ocupați” au fost incluși: absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, absolvenții care s-au angajat, cei care au propria afacere și cei care au fost liber profesioniști, alte situații – în funcție de răspunsul subiectului. În categoria „neocupați” au fost incluși: absolvenții care nu au avut un loc de muncă.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor

3.5. Comunicare și relații publice

3.5.1. Promovarea admiterii 2022, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2022, într-un mod intens, adaptat în primul rând profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă, folosirea principiilor vizuale actuale și a mesajelor specifice). Pentru o vizibilitate crescută, campania de promovare a admiterii a fost inițiată devreme, respectiv în lunile februarie-martie ale anului 2022, fiind derulată permanent până în timpul celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie 2022), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major – Electric Castle, TIFF, Untold, perioadele legate de Școala Altfel și evenimente care presupun accesul crescut al elevilor la informația transmisă. S-au accentuat prezențele pe platformele social media frecventate intens de elevii de liceu (Instagram și chiar TikTok).

Pentru atragerea unui număr mare de candidați, la Admiterea UBB au fost realizate: peste 30 de evenimente sprijinite la nivelul facultăților; „Weekendul lung la UBB” (acțiune de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 600 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB); machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală; tutorial cu procedura de admitere la UBB, cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate (machete publicitare în ziare și reviste locale, regionale și naționale; spoturi audio spoturi difuzate la nivel local, regional și național; advertoriale; participarea la emisiuni radio-TV); promovare online (site-uri oficiale, rețele de socializare: peste 1.000 de bannere, publicate pe aproximativ 30 de site-uri de știri locale, regionale și naționale; promovare pe rețelele de socializare prin Facebook-ads și Google-ads; conceperea de broșuri admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză).

3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză. De asemenea, DCRP a sprijinit participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a titlurilor de doctor, precum și a celor de decernare a unor titluri academice (inclusiv DHC și PHC) și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă, realizarea materialelor video, a transmisiilor live pe Facebook și YouTube.

3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe parcursul anului 2022. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă peste 120 de comunicate de presă și a oferit în mod constant informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a realizat zilnic revista presei și a transmis-o către Rectorat, a formulat și trimis 49 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Au fost organizate conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini au continuat și în anul 2022. Direcția Comunicare și Relații Publice a realizat materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de evenimente și conferințe internaționale.

De asemenea, s-a realizat și actualizarea permanentă a materialelor de promovare a caracterului multicultural al UBB, elaborate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor. În plus, DCRP a sprijinit evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, peste 150 de afișe și de comunicate de presă, promovarea în mediul online), dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților (indiferent de situația lor specifică) accesul egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

Comunicarea către mediul extern este realizată și la nivelul celorlalte structuri din cadrul UBB, facultăți/centre/departamente, prin intermediul conturilor de social-media și al website-urilor proprii, iar la nivelul structurilor componente sunt publicate periodic și buletine de informare (newsletter, exemplu CMTTC, CCI, OPE, CMCS etc.).

La nivelul întregii comunități UBB, potrivit raportărilor din baza de date pentru Managementul Activităților Științifice a UBB, au existat cca. 80 de apariții radio/TV (locale, naționale sau din afara țării) ale unor cadre UBB pe teme de cercetare științifică – alături de numeroase alte apariții legate de procesul de admitere sau de aspecte instituționale. La acestea s-a adăugat un număr mult mai mare de apariții în presa scrisă. De asemenea, apariții cel puțin săptămânale ale conducerii UBB (rectorat în special) în mass-media, iar unii membri ai comunității UBB moderează propriile emisiuni sau programe editoriale.

Totodată, pe durata anului 2022, DCRP a creat diverse strategii prin care a crescut vizibilitatea universității la nivelul rețelelor de socializare, acest lucru asigurând o promovare mult mai vizibilă și calitativă a UBB.

Prin implicarea în organizarea și găzduirea mai multor evenimente, DCRP a fost un promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței, valori asumate de UBB. Printre evenimentele majore organizate în anul 2022 la UBB se regăsește și întâlnirea alianței universitare EUTOPIA care, în martie 2022, a reunit zece rectori ai unora dintre cele mai importante universități din zece țări europene (incluzând UBB/România) alături de echipele lor (prorectori/manageri de proiect). În cadrul întâlnirii, s-a reflectat atât asupra conexiunilor academice și sociale – ex. UBB ca nou membru EUTOPIA, demersurile comune ale membrilor EUTOPIA și relația EUTOPIA cu alți actori academici și sociali –, cât și asupra demersurilor inovative locale/regionale și globale care rezultă din astfel de conexiuni.

3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

Fundația „Alma Mater Napocensis” este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit, cu profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB). Fundația UBB a fost înființată în 1993 și a servit până în prezent ca instrument de finanțare a unor manifestări științifice, prin intermediul sponsorizărilor. În cei 25 de ani de activitate, împreună cu UBB, a susținut publicarea volumelor rezultate în urma manifestărilor științifice, organizarea unor evenimente cu scop caritabil și a sprijinit participarea studenților la diverse conferințe internaționale.

Scopul principal al Fundației „Alma Mater Napocensis” este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar. Instrumentele prin care Fundația urmărește realizarea scopului propus sunt: organizarea de cursuri, conferințe, alte manifestări științifice și educaționale, evenimente de dezvoltare personală și profesională; promovarea imaginii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) prin organizarea de evenimente omagiale, de acordare a titlurilor, premiilor, diseminarea rezultatelor cercetării; dezvoltarea infrastructurii proprii și punerea ei la dispoziția UBB pentru activități de învățământ sau cercetare; derularea unor activități de transfer tehnologic și înființarea de start-upuri; acordarea de burse sociale; cooperarea cu autoritățile locale, regionale sau centrale pentru obiective de interes general; înfrățirea/încheierea de acorduri de parteneriat cu alte orașe prin folosirea contactelor universității cu alte universități din străinătate în vederea contribuției la internaționalizarea comunității locale; organizarea de festivaluri, târguri educaționale etc.; implementarea unor acțiuni de activism social de interes public – implicare comunitară – acțiuni umanitare, sociale, de democratizare, de conștientizare a unor aspecte de interes public, de promovare

a participării publice; organizarea unor evenimente de relaționare socială pentru comunitatea academică și profesională; desfășurarea unor campanii de activism civic; organizarea de dezbateri publice privind subiecte de interes general precum dezvoltarea urbană, democrația și participarea publică, lobbyul cetățenesc etc.

Împreună cu o echipă de studenți și cadre didactice de la UBB, Fundația UBB participă într-un proiect de informare, educare și conștientizare a publicului asupra importanței arborilor remarcabili din parcurile administrate de UBB la nivelul municipiului Cluj-Napoca.

Fundația UBB a sprijinit atât cu voluntari cât și cu donații proiectul *O Masă Caldă*, un proiect social și umanitar fanion al comunității clujene.

În colaborare cu Biblioteca Județeană Cluj și Asociația „Pro Democrația” a fost continuat proiectul de dialoguri pentru tineri și adolescenți – BJCSocialLab, având ca temă socializarea politică la copiii și adolescenți.

Universitatea vârstei a treia este un proiect de suflet al Fundației UBB adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation. Proiectul are ca scop oferirea unor programe de educație nonformală prin care să închidă decalajul creat între perioada în care persoanele sunt active pe piața muncii și perioada de retragere din activitate și promovarea conceptului de educație pe tot parcursul vieții (*Lifelong Learning*). De asemenea, urmărește reintegrarea persoanelor vârstnice în societate prin crearea unor oportunități de actualizare și îmbogățire a cunoștințelor prin oferirea unor lectorate de popularizare a științei, din diverse domenii de interes pentru persoanele de vârstă a treia (sănătate, nutriție, educație financiară, arte etc.). În anul universitar 2022, proiectul și-a continuat activitatea online și a fost realizat un website al proiectului⁴³, pe care s-au înscris 160 de seniori, atât din Cluj-Napoca, cât și din alte localități (Galați, Aiud, Dej etc.). Frecvența întâlnirilor a rămas de 2 ori/săptămână și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de a alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, logându-se cu o parolă pe platformă.

Pe parcursul anului 2022, s-a continuat activitatea în cadrul Bibliotecii Fundației UBB, care cuprinde rubricile *Popularizarea Științei* și un nou *Club de lectură*, care să ofere sugestii de lectură bazate pe prezentări ale unor cărți aduse în Club de către membrii comunității UBB (cadre didactice, studenți, cadre didactice auxiliare și personalul UBB). În decembrie 2022, a fost organizată o colecție de cărți pentru școlile din mediul rural.

De asemenea, a fost continuat proiectul social de tutorat *BACcUBBine*, care prevede realizarea unui program anual de pregătire pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen: limba și literatura română, matematică, istorie, geografie, logică (și la alte discipline de examen, în funcție de implicarea altor colegi), susținut, în regim de voluntariat, de cadre didactice ale UBB/doctoranzi și adresat elevilor din clasele terminale, care provin din medii defavorizate, precum cel rural, sau din familii vulnerabile, cu venituri reduse, beneficiari de burse sociale. Un astfel de program răspunde nevoii de implicare în comunitate a mediului academic, contribuind nu doar la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor selectați în grupul-țintă, ci și la promovarea programelor de studii ale universității în rândul viitorilor absolvenți ai ciclului liceal, încurajându-se, astfel, un posibil

⁴³ <http://www.u3a.ro>;

parcurs academic al acestora. În acest moment sunt înscriși în proiect 30 de elevi coordonați și îndrumați de un număr de 20 de voluntari, cu o frecvență a întâlnirilor online de 1-2 ori/săptămână.

Împreună cu Teatralia Cluj-Napoca și Psihoart, Fundația Universității Babeș-Bolyai a continuat proiectul *Academic Radio*, avându-l drept coordonator și realizator, pe bază de voluntariat, pe regizorul Virgil Mureșan. Postul de radio emite nonstop și poate fi ascultat în întreaga lume (SUA, UK, Germania, Franța, Suedia, Canada etc.), făcând auzite vocile comunității academice, ale studenților și ale seniorilor din programul Universitatea vârstei a treia.

În fine, primul spin-off al UBB – RADON CONTROL, unde este acționară Fundația UBB, a continuat activitatea în ciuda efectelor generate de pandemie.

Activitatea Fundației în perioada 2022 poate fi sumarizată astfel:

- implicare comunitară socială și umanitară: creșterea interesului pentru lectură (donații de cărți);
- sprijin pentru studenții UBB cu nevoi speciale;
- pregătire de bac pentru elevii de liceu cu situații materiale dificile – BAccUBBine;
- învățare continuă pentru seniorii cetății – Programul U3a;
- cursuri de implicare social-politică a elevilor de liceu – BJ-Social Lab;
- primul spin-off – RADON CONTROL;
- clubul de lectură UBB;
- Academic Radio.

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2023, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 3.084, din care 246 erau pentru profesori, 507 pentru conferențieri, 1.887 pentru lectori/șefi lucrări și 444 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori, 61,2% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 96,9% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 9% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2023. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 14. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 1.000, din care: didactic – 128, cercetare – 210, didactic auxiliar – 130, personal administrativ – 283 și personal proiecte – 249. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 2.890, din care: didactic – 1.435, cercetare – 68, didactic auxiliar – 746, administrativ – 641.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2023. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 – Tabelul 1);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7).

4.1.1. Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare

Pe parcursul anului 2022 au fost organizate două sesiuni de concursuri pentru ocuparea unor funcții didactice și de cercetare, propuse de către facultățile și unitățile de cercetare ale universității.

În urma concursurilor organizate în cadrul celor două sesiuni, aferente semestrului I și semestrului al II-lea ale anului universitar 2021-2022, au fost ocupate 22 de posturi pe durată determinată (din care 13 posturi didactice și 9 posturi de cercetare) și 91 de posturi pe durată nedeterminată (din care 87 de posturi didactice și 4 posturi de cercetare).

Publicitatea anunțurilor de concurs în media a fost asigurată (dincolo de pagina de internet proprie și de alte anunțuri obligatorii prin lege) prin intermediul platformelor Facebook, Twitter, Euraxess și Asociația Ad Astra (ad-astra.ro).

4.1.2. Concursuri pentru ocuparea unor poziții didactice auxiliare și nedidactice

Pe parcursul anului 2022 au fost organizate, respectând procedurile legale, un număr de 230 concursuri pentru ocuparea unor poziții didactice auxiliare sau nedidactice.

În urma concursurilor organizate, au fost angajate 113 persoane pe poziții didactice auxiliare (5 persoane pe durată nedeterminată și 108 persoane pe durată determinată), respectiv 260 de persoane pe poziții nedidactice, pe durată determinată.

Publicitatea anunțurilor de concurs a fost realizată pe pagina oficială de internet a instituției, la avizierul Direcției Resurse Umane, pe portalul posturi.gov.ro, în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a și într-un cotidian național.

4.1.3. Acțiuni derulate referitor la personalul UBB

În scopul eficientizării managementului resurselor umane, a creșterii competitivității universității, următoarele reglementări au fost adoptate/modificate și completate:

- Procedura de sistem P.S.RU-02⁴⁴ referitoare la întocmirea și gestionarea documentației aferente raporturilor de muncă în regim de plata cu ora;
- Conținutul minimal al fișelor de post pentru funcțiile didactice⁴⁵;
- Procedura de sistem P.S.RU-01⁴⁶ privind organizarea și desfășurarea examenelor de promovare în funcții didactice auxiliare și nedidactice;
- Procedura de acordare a gradațiilor de merit de către Rectoratul UBB⁴⁷;
- Metodologia-cadru de acordare a gradațiilor de merit de către UBB, modificată și completată⁴⁸;
- Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UBB, modificată și completată⁴⁹;
- Procedura internă privind conținutul și circuitul documentației necesare pentru aprobarea organizării concursurilor de ocupare a unor poziții didactice auxiliare sau nedidactice vacante/temporare⁵⁰, modificată⁵¹;
- Acordarea salariilor diferențiate unor angajați din categoria personalului nedidactic⁵²;

⁴⁴https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_14_HCA_1393_Procedura_de_sistem_P.S.RU-02_%C3%AEntocmirea_%C8%99i_gestionarea_documenta%C8%9Biei_afere_nte_repoturilor_de_munc%C4%83_%C3%AEn_regim_plata_cu_ora.pdf;

⁴⁵https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_14_HCA_1394_privind_con%C8%9Binutul_minimal_al_fi%C8%99elor_de_post_pentru_func%C8%9Biile_didactice.pdf;

⁴⁶https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_14_HCA_1395_Procedura_de_sistem_P.S.RU-01_privind_organizarea_%C8%99i_desf%C4%83%C8%99urarea_examenelor_de_promovare_%C3%AEn_func%C8%9Bii_didactice_auxiliare_%C8%99i_nedidactice.pdf;

⁴⁷https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_03/2022_03_28_HCA_3227_modificarea_si_completarea_Procedurii_de_acordare_a_gradatiilor_de_merit_de_catre_Rectoratul_UBB.pdf;

⁴⁸<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/HS-nr.-49-privind-modificarea-%C8%99i-completarea-Metodologiei-cadru-privind-acordarea-grada%C8%9Biilor-de-merit-de-c%C4%83tre-UBB.pdf>;

⁴⁹<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/04/HS-nr.-50-privind-modificarea-%C8%99i-completarea-Metodologiei-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-%C8%99i-de-cercetare-vacante-din-UBB.pdf>;

⁵⁰https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_05/2021_05_10_HCA_4382_Procedura_privind_continutul_si_circuitul_documenta%C8%9Biei_pentru_aprobarea_concursurilor_-_pozitii_didactice_auxiliare_nedidactice.pdf;

⁵¹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_07/2022_07_25_HCA_9660_ref_modificarea_Procedurii_interne_privind_continutul_si_circuitul_documentelor_pentru_organizarea_concursurilor_pozitii_ned.pdf;

⁵²https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_09/2022_09_23_HCA_12686_privind_acordarea_salariilor_diferentiate_unor_angajati_din_categoria_personalului_nedidactic.pdf;

- Standarde minimale pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, propuse de facultățile: Facultatea de Litere, Facultatea de Matematică și Informatică și Facultatea de Sociologie și Asistență Socială⁵³;
- Procedura referitoare la vizibilitatea și accesibilitatea internațională a anunțurilor de angajare posturi didactice și de cercetare⁵⁴;
- Procedura referitoare la derularea activităților didactice și de cercetare-dezvoltare-inovare la entități externe⁵⁵.

În cursul anului 2022, s-a aprobat continuarea activității didactice, după împlinirea vârstei de pensionare, fără pensionare, în calitate de cadru didactic titular pentru 4 profesori universitari și un cercetător științific gradul I, iar în calitate de personal didactic asociat – angajat cu contract individual de muncă pe durată determinată de un an pentru 6 profesori universitari.

În anul 2022, universitatea a acordat 8 titluri de *Profesor emerit*.

4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 3.084 de posturi normate, 51% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de conferențiar – 90%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 29%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB poate fi consultată în Anexa 3 – Tabelul 8.

4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. UBB a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributory la arhitectura propriei educații. Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studentești susținute în cadrul UBB.

Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2022-2023, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 46.774 de studenți. (Tabelul 4.3.1.)

Nivelul	Studenți	
	număr	procent
Licență	32.884	70,3%
Master	8.491	18,2%
Doctorat	2.194	4,7%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	930	2%
Grade didactice	2.275	4,9%
Total	46.774	100%

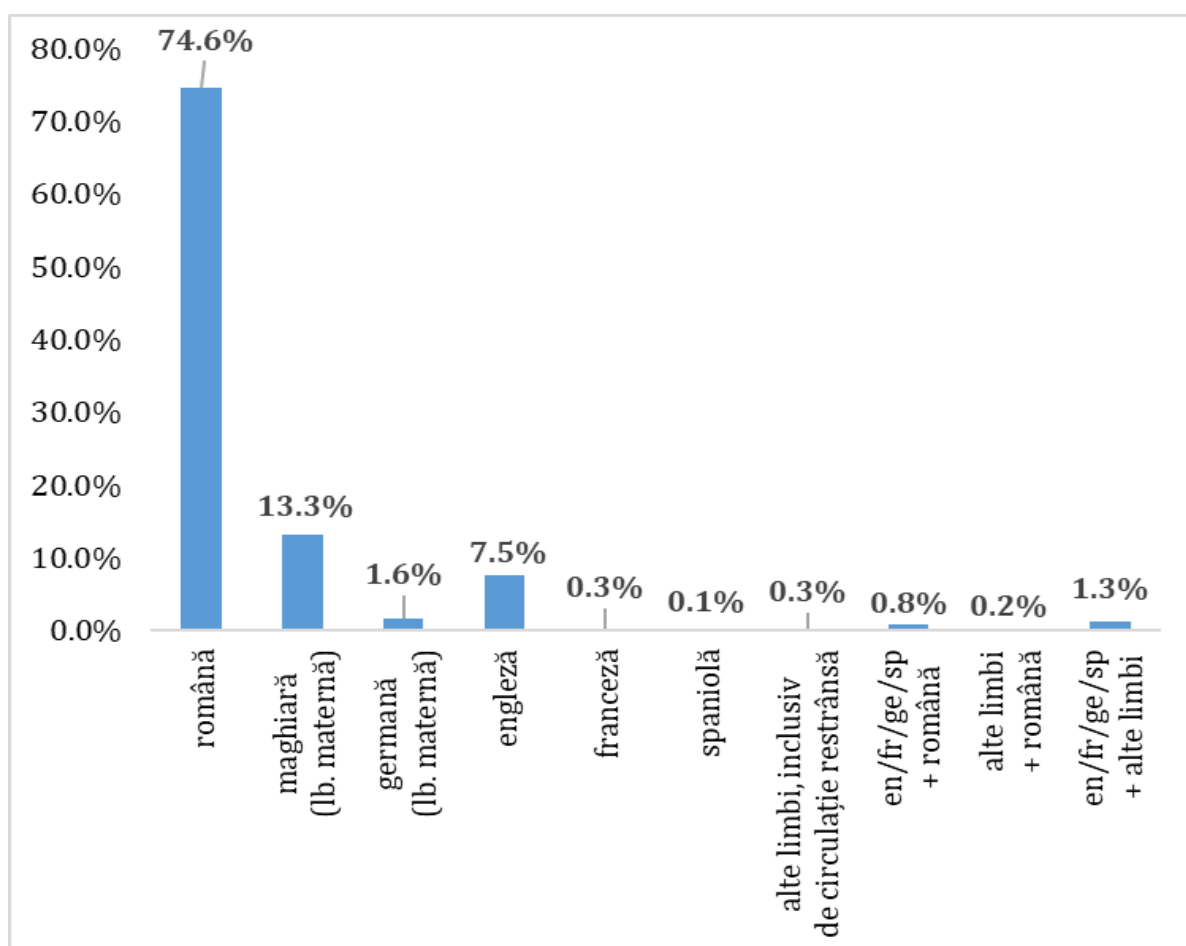
⁵³<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/11/HS-nr.-131-privind- aprobarea-standardelor-minimale-propuse-de-unele-facultati-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare.pdf>;

⁵⁴https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_28_HCA_16536_Procedura_-_vizibilitatea_si_accesibilitatea_inter-nationala_a_anunțurilor_de_angajare_-_posturi_didactice_si_de_cercetare.pdf;

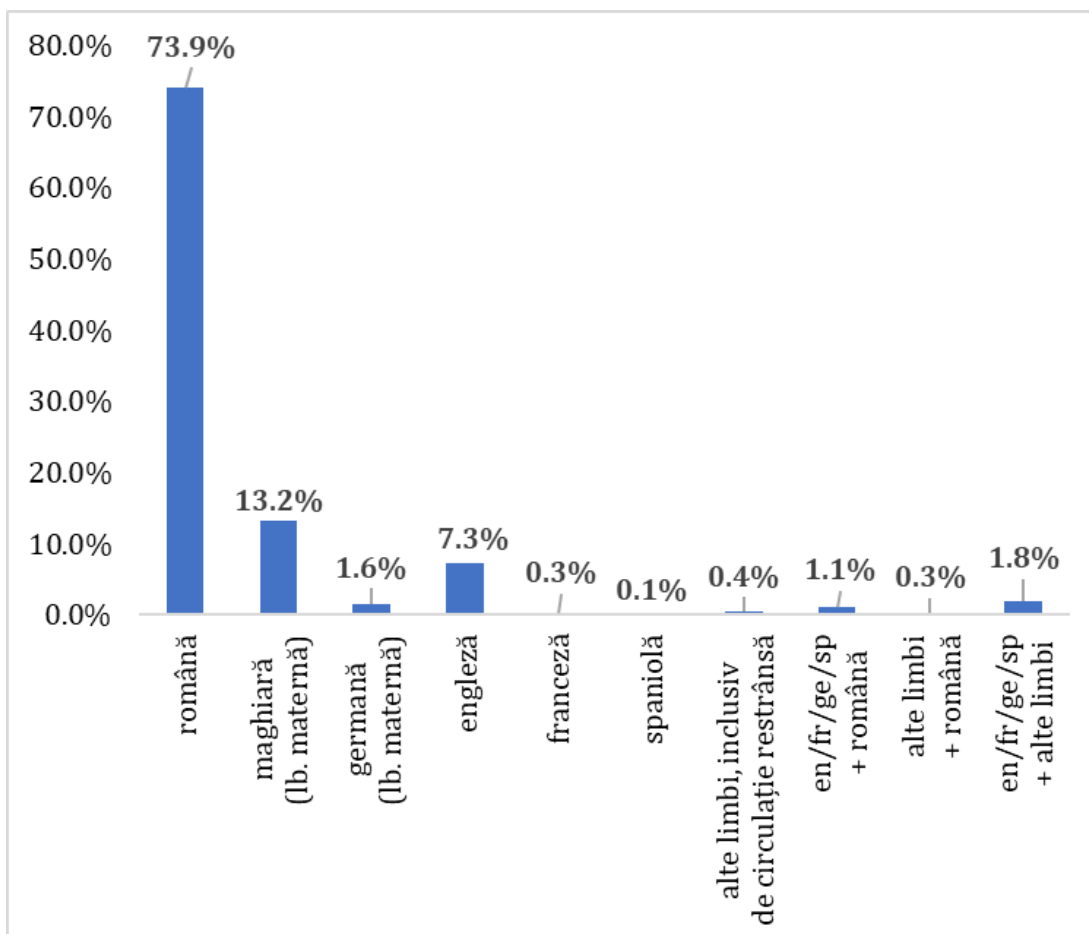
⁵⁵https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_12/2022_12_05_HCA_16759_ aprobarea_Procedurii_ref_la_de_rularea_activitatilor_didactice_si_de_cercetare-dezvoltare-inovare_la_entitati_externe.pdf;

Din punctul de vedere al caracteristicilor socio-demografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (64,5%) și provin din mediul urban (66,1%). Majoritatea studenților își desfășoară studiile în localitatea Cluj-Napoca (88,4%); dintre aceștia 13,7% sunt din această localitate.

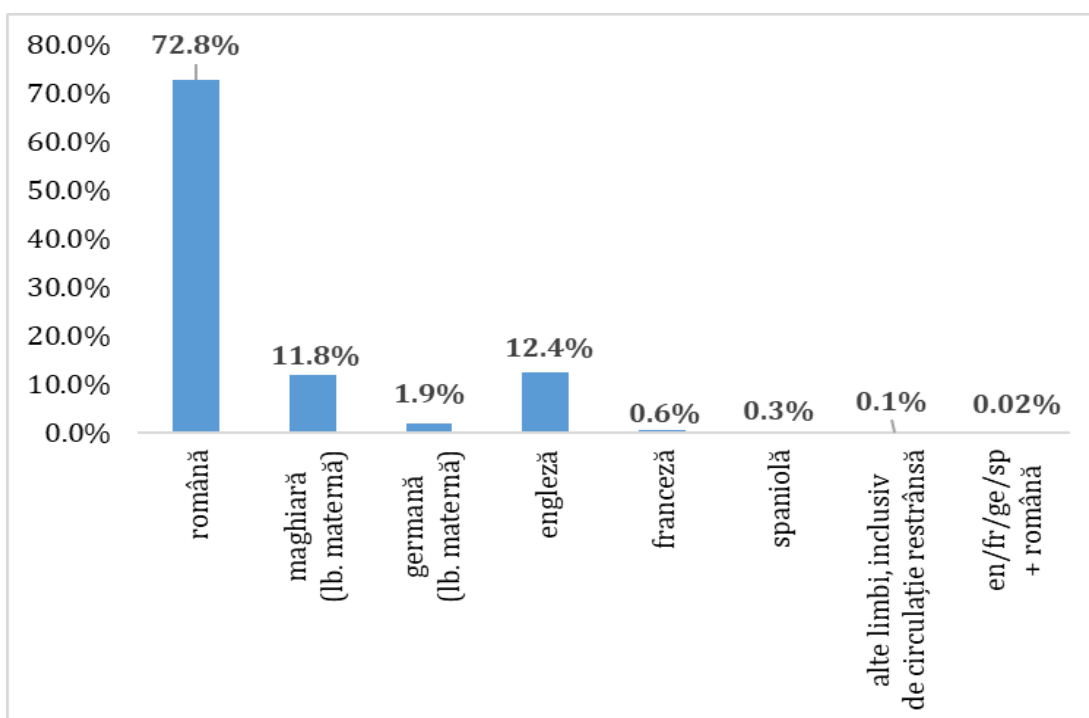
În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,3%, urmează studiile în limba maghiară, iar 7,5% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,6%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)



Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu

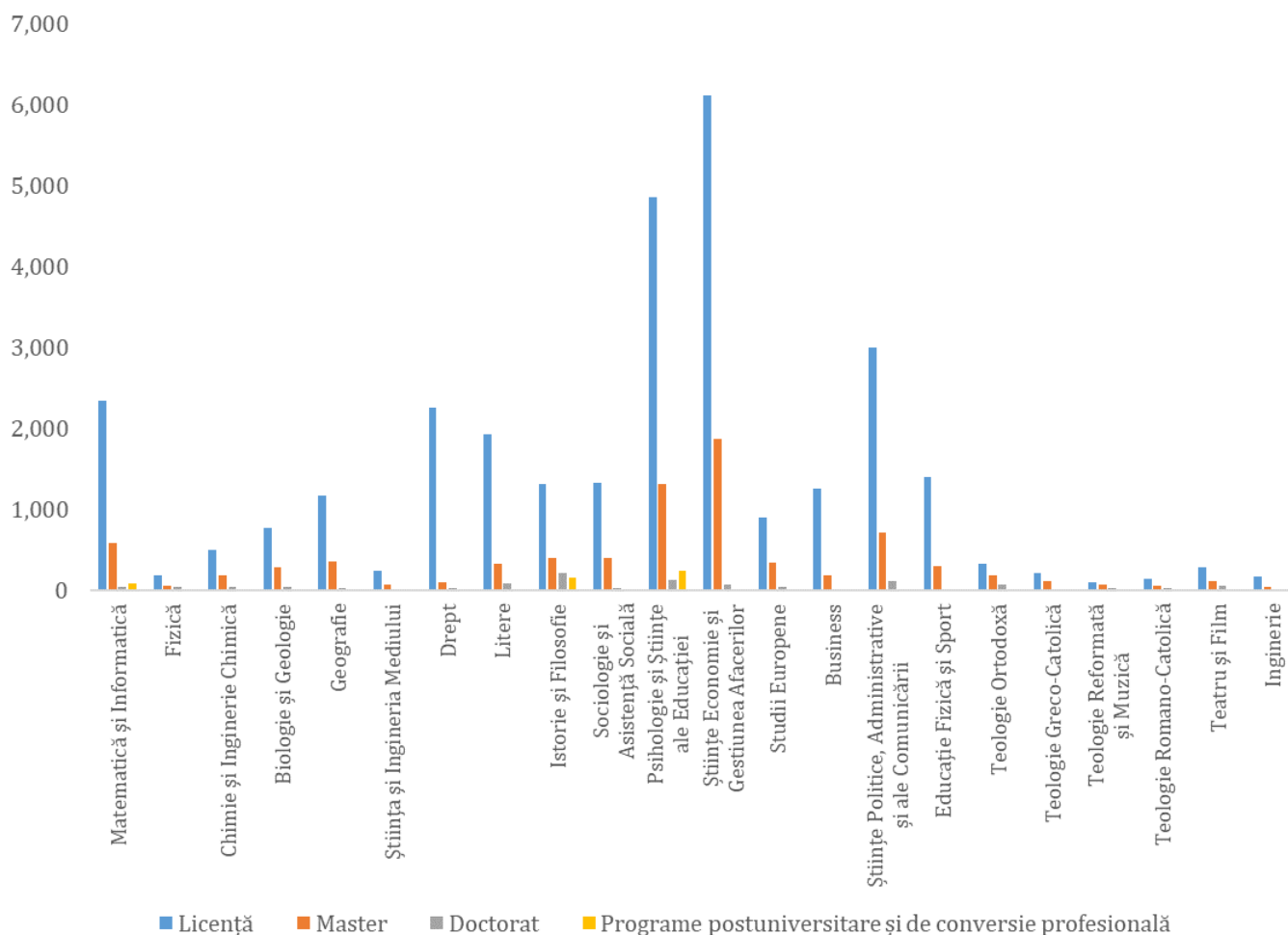


Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Facultățile care concentrează cei mai mulți studenți sunt: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (19,8%), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (15,9%) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (9,5%).



Graficul 4.3.4. – Distribuția studenților UBB în funcție de facultăți și nivel de studii, în anul universitar 2022-2023

Activități studențești și evenimente

Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca prin numeroasele inițiative demarate are un impact semnificativ în comunitatea studențească, implicându-se activ și continuu în promovarea și în creșterea calității învățământului centrat pe student. Consiliul se asigură de menținerea și promovarea unei comunicări transparente și deschise cu studenții, cu cadrele didactice, cu forurile decizionale și cu cele administrative, identificând și implementând soluții optime pentru problemele și pentru alte aspecte de interes ale studenților.

În acest an, Consiliul a dezvoltat proiectul *StudBate*, primul eveniment public de discuții studențești din cadrul Universității Babeș-Bolyai. Proiectul oferă studenților un cadru prietenos și moderat sub forma unei mese rotunde, iar studenții reprezentanți dezbate împreună cu studenții avantajele, dezavantajele și soluțiile la problemele pe care le identifică.

Studentii își pot expune punctul de vedere referitor la subiecte din sfera educațională și aspecte din viața studențească, la final formulându-se concluzii în vederea îmbunătățirii vieții studențești.

A existat o acțiune de ecologizare la Grădina Botanică „Alexandru Borza”, acțiune ce face parte din programul *UBB Goes Green*, direcție strategică privind dezvoltarea sustenabilă.

Îmbunătățirea calității reprezentării studențești prin formarea studenților reprezentanți prin intermediul proiectului *How to represent camp*. Proiect desfășurat semestrial facilitează realizarea strategiei pe semestrul în curs, precum și transmiterea de know-how prin organizarea trainingurilor specifice sferei educaționale.

În vederea militării pentru încurajarea continuării studiilor, respectiv combaterea abandonului universitar, Consiliul a prezentat oferta educațională a Universității Babeș-Bolyai viitorilor studenți în cadrul festivalului Untold. De asemenea, s-a organizat proiectul *Târgul masteratelor* în colaborare cu Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai.

CSUBB a adus îmbunătățiri substanțiale următoarelor regulamente prin intermediul amendamentelor propuse: Regulamentul de burse, Regulamentului de organizare și funcționare a SAS UBB, Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților Universității Babeș-Bolyai, Metodologia privind regimul susținerii proiectelor studențești din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Regulamentul cadru privind cazarea în căminele studențești, Realizarea metodologiei de parcări, Realizarea Regulamentului de Organizare și de Funcționare al Consiliului Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai. De asemenea, printre demersurile realizate pentru îmbunătățirea activității studențești, amintim următoarele: renovarea sălii de sport de la căminul 16, renovarea căsuței galbene din Hașdeu, amplasarea de pubele în Campusul Hașdeu, în vederea colectării selective a gunoiului, iar pentru sporirea siguranței din campusului Hașdeu a fost implementat accesul prin intermediul cartelelor de acces.

Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai susține atât excelența în mediul academic, cât și implicarea în activitățile extracurriculare. *Premiile Excellentia* este proiectul conceput cu scopul de a exprima recunoștința și aprecierea față de acei studenți și acele cadre didactice universitare care, prin munca și rezultatele lor, dau dovadă de excelență în domeniul academic de activitate. *Gala Excellentia* se derulează anual prin premiarea studenților, studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, respectând principiul multiculturalității, care este reflectat în cadrul comunității Universității Babeș-Bolyai. În semn de recunoștință pentru prestația didactică și științifică deosebită, pentru implicarea și dedicarea dovedită în îndeplinirea misiunii de educare și formare a studenților, acordăm titlul de Profesor Excellentia câte unui cadru didactic universitar din fiecare facultate. De asemenea, pentru eforturile depuse în cercetare, pentru activitatea didactică, dar și pentru implicarea în viața studențească acordăm titlul de Student Doctorand Excellentia câte unui student doctorand din fiecare școală doctorală. Similar, în semn de recunoaștere a performanței academice deosebite și a pasiunii dovedite pentru domeniul studiat, acordăm titlul de Student Excellentia câte unui student din cadrul fiecărei facultăți, respectând cele trei linii de studiu din cadrul Universității Babeș-Bolyai.

Societatea Antreprenorială Studențească din Universitatea Babeș-Bolyai (SAS-UBB) a realizat pe parcursul anului o serie de activități pentru crearea unui cadru adecvat de

sprijinire, dezvoltare și încurajare a spiritului antreprenorial în rândul studenților și absolvenților Universității Babeș-Bolyai, în primii trei ani de la absolvire. S-a desfășurat *Tabăra de Antreprenariat*, scopul acestei tabere fiind de a crea contextul potrivit pentru cei interesați să descopere ce înseamnă să fii un antreprenor și ce presupune dezvoltarea unui startup și se adresează studenților care sunt interesați să-și contureze o idee de afacere și chiar să o pună în practică. Conferința *Entrepreneurship Nights* ediția a VI-a, este un proiect ce își propune o serie de activități structurate pe mai multe evenimente după cum urmează: sesiune de informare, sesiune de conferințe și gala de încheiere a proiectului. *Proiectul Entrepreneurship Lessons and Tips&Tricks* Ediția a III-a este un eveniment realizat cu scopul de a populariza tematici și competențe antreprenoriale relevante pentru studenții antreprenori și pentru cei interesați de domeniul antreprenoriatului prin facilitarea unor workshopuri și webinare cu specialiști din mediul de afaceri și din mediul intern. Proiectul *Eu sunt propriul meu manager* își propune să dezvolte abilități de gestionare eficientă a finanțelor studenților și absolvenților UBB, desfășurându-se pe o perioadă de o săptămână, iar proiectul *Plan de afaceri step by step* își propune să dezvolte capacitatea studenților de a crea un plan de afaceri printr-o activitate de tip hackathon.

4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți

4.4.1. Acordarea de burse

În anul universitar 2021-2022, studenții din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au beneficiat de burse din fonduri bugetare și fonduri proprii ale facultăților și ale universității. Din fondurile bugetare s-au acordat:

- burse de performanță, în cuantum de 1.000 RON/lună: 606 burse în semestrul I și 723 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de merit, în cuantum de 700 RON/lună: 3.987 de burse în semestrul I și 3.815 burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 580 RON/lună: 2.110 burse în semestrul I și 2.053 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 580 RON/semestru: 26 de burse în semestrul I și 35 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social ocazional de maternitate, în cuantum de 1160 RON/semestru: 1 bursă în semestrul I.

Din fondurile bugetare, s-au acordat 309 burse pentru studenții bursieri ai statului român (licență, master, doctorat) și 477 de burse doctoranzilor români.

Din fondurile proprii ale universității s-au acordat burse de ajutor social pentru toate solicitările eligibile și anume:

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 578 RON/lună: 644 de burse în semestrul I și 655 de burse în semestrul al II-lea;
- burse de ajutor social ocazional, în cuantum de 578 RON/semestru: 26 de burse în semestrul I și 30 de burse în semestrul al II-lea.

De asemenea, din fondurile proprii UBB s-au acordat 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în cuantum de 1.100 RON/lună, 6 burse speciale pentru activitatea sportivă, în cuantum de 1.100 RON/lună și 6 burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 1.100 RON/lună pentru semestrul I și 4 burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 1.100 RON/lună pentru semestrul al II-lea.

4.4.2. Servicii oferite studenților și absolvenților

În anul 2022, serviciile oferite studenților și absolvenților au fost realizate prin Unitatea SDS-UBB, ce are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (BSD), Biroul pentru Voluntariat și Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech. Serviciile oferite au continuat să se dezvolte și să se diversifice în baza analizelor de nevoi realizate în mod constant prin feedbackul oferit de beneficiari.

4.4.2.1. Consiliere în carieră

În cadrul Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), au avut loc în anul 2022 în total 1.128 de ședințe de consiliere de care au beneficiat 625 de persoane. Prisma acestor ședințe de consiliere se întinde de la întâlniri unice de testare de valori sau aptitudini, respectiv discuția unor dificultăți punctuale sau simulări de interviu de angajare până la procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai drumului profesional. S-au organizat o serie de grupuri de suport, la care au participat în total 50 de studenți. Aceste grupuri s-au desfășurat pe perioadă determinată pentru a ajuta studenții să facă față provocărilor susținerii lucrării de licență sau disertație. În anul 2022, s-a introdus o nouă formă de consiliere: autocunoașterea în grup mic. S-au organizat în total 4 serii de câte 5-7 întâlniri (2 în limba română, 2 în limba maghiară), la care au participat în total 23 de studenți. Toate activitățile de consiliere (testare, consiliere individuală, autocunoaștere în grup) s-au desfășurat atât în limba română, cât și în limba maghiară.

În cadrul Centrului și în colaborare cu organizațiile studentești, s-au organizat 17 evenimente (webinare și workshopuri) pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți (mod de alegere al masteratului, importanța voluntariatului, decizii de carieră, time management etc.), la care au participat 303 persoane.

Activitatea desfășurată în Centru este susținută de munca voluntarilor și studenților care aleg să își desfășoare stagiul de practică aici. În anul 2022, s-a colaborat cu 111 voluntari, care s-au implicat în activitatea de mentorat, organizare de evenimente, redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în consilierea propriu-zisă – în funcție de competențele și stadiul de studii. În afară acestora, 59 de studenți și-au efectuat stagiul de practică la Centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

O noutate în paleta serviciilor oferite sunt cursurile de dezvoltare de competențe de consiliere în carieră pentru profesioniști din domeniu. În primele două grupuri de formare, au parcurs programul 11 profesioniști din diferite profesii și instituții.

În anul 2022, CCOPA și-a întărit relația cu liceele clujene și din Transilvania. Angajații Centrului au susținut două workshopuri în cadrul *Weekendului lung al liceenilor* și au participat la *Caravana UBB*. Au fost organizate o serie de activități de orientare profesională la două școli din Cluj-Napoca (Liceul Teoretic Elf și Colegiul Național „George Barițiu”) în cadrul cărora cca. 150 de elevi au beneficiat de serviciile oferite de CCOPA.

Programul *Student to Student Team* este destinat studenților din anul I și are ca scop creșterea angajamentului acestora, a coeziunii, a motivației, a formării și valorizării identității de student UBB. În cadrul programului s-au creat grupe de mentorat coordonate de câte un mentor din ani mai mari, care au condus întâlnirile periodice ale grupurilor și au menținut comunicarea cu bobocii pe tot parcursul semestrului I. Un număr de 32 de mentori au fost formați în cadrul unui program de 7 întâlniri în perioada martie-mai 2022, iar 30 de mentori au participat la Școala de Vară *Student to Student Team* în iulie 2022. Ambele activități s-au desfășurat atât în limba română, cât și în limba maghiară. În total s-au înscris 2.254 de boboci în programul de mentorat, din care o parte s-au mulțumit cu suportul informațional oferit de către mentori la începutul anului universitar. Aproximativ 980 de studenți de anul I au rămas activi în grupurile de mentorat, parcurgând tot programul, beneficiind astfel de restul activităților de suport și de teambuilding. La fel de importante au fost suportul și formarea oferite mentorilor pe parcursul activității lor. Astfel, s-a organizat o serie de 5 workshopuri destinate exclusiv mentorilor din program acoperind o paletă largă de teme de actualitate: etape în dezvoltarea echipei, reziliență profesională etc. Rezultatele primului an de implementare a proiectului *Student to Student Team* au fost sintetizate și prezentate la conferința științifică EARA 2022 (*European Association for Research on Adolescence Conference*) din luna august 2022 de la Dublin.

În anul 2022, CCOPA a dezvoltat un curs online intitulat *My Career Map (Mindset, Abilities, Performance)*. Cursul este primul MOOC (massive online open course) dezvoltat și lansat în cadrul platformei de cursuri online a universității. Cursul are ca scop dezvoltarea competențelor transversale necesare pe piața muncii și utilizează cadrul VUCA (volatilitate, incertitudine, complexitate, ambiguitate). Cele 9 module conțin atât suporturi de curs elaborate pe baza literaturii de specialitate de ultimă oră, cât și interviuri, discuții cu specialiști din domeniu. Fiecare modul are atașate o serie de fișe de lucru ce se pot completa individual și teste de verificare a cunoștințelor achiziționate.

Activitățile desfășurate la nivelul centrului se pot urmări pe site-ul dedicat⁵⁶.

4.4.2.2. Consiliere psihologică, suport psihologic și dezvoltare personală

În anul 2022, activitatea Centrului de Consiliere „Student Expert” s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la cerințele mediului academic și a vizat managementul emoțiilor și situațiilor academice complexe. Activitățile desfășurate pe parcursul anului 2022 au fost: suport psihologic prin ședințe de consiliere individuală; dezvoltare personală și consiliere; activități de psihoeducație și campanii de promovare a importanței sănătății mentale.

Ședințele de consiliere individuală, având ca scop oferirea de suport psihologic, s-au desfășurat online și fizic, în funcție de opțiunea studenților. Au fost organizate 540 de ședințe de consiliere de care au beneficiat 120 de studenți (în medie 4-5 ședințe/student). Cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, gestionarea dificultăților academice, reducerea stigmei asociate problemelor de sănătate mentală, oferirea de suport social.

⁵⁶ <https://consilierecariera.ubbcluj.ro/>;

În vederea reducerii riscului de abandon universitar și pentru întâmpinarea dificultăților academice, au fost integrate intervenții socio-emoționale și de dezvoltare personală prin care studenții să poată evita integrarea academică deficitară. Au fost elaborate planuri de dezvoltare personală în mediul academic, particularizate în funcție de nevoile studenților.

În cadrul unor evenimente desfășurate în parteneriat cu alte entități din UBB sau din afara instituției, au fost organizate activități de dezvoltare personală și consiliere, cum sunt:

- ateliere de optimizare personală: 3 ateliere de dezvoltare personală, online și față în față, în care s-au abordat tematici ca: vulnerabilitatea, feminitatea și reducerea procrastinării la care au participat aproximativ 400 de studenți;
- evenimente online sau offline realizate în colaborare cu societățile studențești și alte structuri UBB: 1 atelier OSUBB (cu tema *Anxietățile din preajma Sărbătorilor*); 1 webinar OSUBB (cu tema *Managementul stresului în sesiune*); 5 ateliere în cadrul proiectului „*Învățământul Secundar (ROSE) Schema de Granturi pentru Universități – Centre de Învățare*”; 1 webinar OSUBB; 1 Podcast *Managementul stresului în sesiune* în cadrul Sesiunilor UniTalks CSUBB;
- evenimente în parteneriat/colaborare cu entități din afara UBB: *Dezvoltare și orientare profesională* – organizat de BuzzCamp (identitate vocațională și stare de bine); participare la Conferința Europeană pentru Transformarea Educației „*Promovarea competențelor transversale ale tinerilor în noua UE și în perspectiva viziunii SDG 2030 a ONU*”; 1 webinar cu tema *(Re)construcția sensului și a semnificației personale în traumă* la Summitul Internațional de Vindecare a Traumei;
- campanii de promovare a sănătății emoționale: 1 campanie de conștientizare a importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic. Au fost organizate prezentări la 4 facultăți și distribuite materiale informative; 1 campanie de pregătire psihologică pentru sesiune (ianuarie 2022) prin care s-a urmărit reducerea anxietății corelate cu evaluarea, pregătirea mentală pentru examene și creșterea vizibilității paginilor de Instagram și Facebook al Centrului de Consiliere Student Expert; campania a avut 9 postări care au vizat diferite sugestii pentru îmbunătățirea managementului personal și o activitate de tip Atelier Exerciții pentru reducerea procrastinării la care s-au înscris 98 de persoane.

De asemenea, s-au desfășurat și activități de psihoeucație constând în elaborarea a peste 15 materiale psihoeucaționale care conțin informații de interes pentru studenți în contextul pregătirii pentru sesiune și managementul efortului (de tipul tips & tricks) și răspund la întrebările adresate de aceștia pe e-mail, Facebook, Instagram sau în cadrul unor webinare. A fost realizat un material tipărit pentru participanții din cadrul atelierelor de lucru cu tema managementul emoțiilor în sesiune.

În cadrul Centrului, au fost desfășurate și activități de practică pentru studenții de la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Astfel, au fost coordonați 10 studenți din cadrul specializării psihologie, nivel licență și master, forma de învățământ zi și distanță. Studenții au participat la o gamă variată de activități precum: campanii de promovare, webinare, realizarea unor materiale psihoeucaționale, programe de dezvoltare personală, sesiuni de lucru în grup și individuale care au vizat exersarea unor abilități (de exemplu abilități interpersonale și autodisciplină, toleranță, sensibilitate, empatie, imparțialitate,

acordarea feedbackului, observație, creativitate, flexibilitate în gândire și comportament, abilitatea de a vorbi într-un limbaj ușor de înțeles, stăpânirea artei retoricii, aprofundarea cunoștințelor).

În anul 2022, Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech a livrat 2.570 de servicii psihologice, dintre care 250 de persoane au beneficiat de psihoterapie individuală, 29 de studenți de serviciul open call/door, iar 105 persoane au participat la intervenții psihologice online. La webinarele organizate de clinică au participat un total de 149 de persoane. S-au solicitat 559 de evaluări clinice inițiale, s-au efectuat 193 de evaluări clinice online și 303 monitorizări ale eficienței intervențiilor online. În cadrul programului *ReThink Academy*, s-au realizat un total de 665 evaluări inițiale a sănătății mintale.

În anul 2022, s-au efectuat mai multe campanii de diseminare pe pagina de Facebook⁵⁷ a clinicii, pe pagina de web⁵⁸ a acesteia și prin grupurile de studenți. Cele mai relevante activități de psihoeducație online sunt cele legate de ziua psihologului, de ziua mondială a sănătății mintale, cea destinată gestionării anxietății legate de războiul din Ucraina și proiectul *Meet your therapist* care avea ca scop familiarizarea publicului mai larg cu activitatea psihoterapeutică.

La clinică, se desfășoară mai multe proiecte internaționale. Proiectul *WMHICSI* se desfășoară în colaborare cu Organizația Mondială a Sănătății și Universitatea Harvard și are ca scop dezvoltarea unor intervenții psihologice inovative, online de grup și/sau pe mobil, pentru antrenarea abilităților emoționale, destinate studenților. În anul 2022, s-a realizat o parte din faza de survey a proiectului, s-a tradus și adaptat chestionarul de follow-up și s-au colectat datele primului follow-up, după care 317 răspunsuri colectate în UBB au fost trimise către Universitatea Harvard. În cadrul intervențiilor desfășurate în proiect, s-au efectuat intervențiile la primele două cohorte cu implicarea a 21 de voluntari și 303 beneficiari. Intervențiile la cohorta 3 sunt încă în desfășurare. Datele a 232 de studenți au fost deja trimise la Universitatea Harvard. Tot în cadrul proiectului *WMHICSI*, se vor realiza o serie de interviuri calitative, pentru care s-a tradus și adaptat ghidul în română, s-a dezvoltat procedura de eligibilitate și s-a oferit training pentru traducerea și transcrierea interviurilor cu softuri specializate.

Proiectul *ReThink Academy* este finanțat din proiectul PN-III-P2-2.1-PED-2021-3882 și are ca scop identificarea nevoilor de suport pentru sănătatea mintală a studenților într-o eră digitalizată. În anul 2022, s-au elaborat strategiile de recrutare și menținere în proiect, s-au recrutat studenții și s-a realizat evaluarea inițială a 665 de studenți. Ei își monitorizează dispoziția zilnic cu ajutorul aplicației *StudentMood*.

Pe lângă proiectele de cercetare și intervențiile psihoterapeutice, clinica desfășoară o activitate amplă de suport psihologic și psihoeducație. Proiectul *Open door/call* pentru studenți dă posibilitatea acestora să participe la o discuție de 30 de minute cu un psiholog pentru a primi suport în gestionarea problemelor curente. În anul 2022, au profitat 29 de studenți de această oportunitate. Webinarele oferite pe parcursul anului au avut diferite teme de actualitate, de la limitele sănătoase în relațiile personale și importanța unei vieți cu sens la gestionarea burnoutului și stresului sau stilurile de atașament. La cele 14 webinare, au participat în total 149 de persoane.

⁵⁷ <https://www.facebook.com/ClinicaPsyTech/>;

⁵⁸ <https://clinicadepsihologieubb.wordpress.com/>;

La nivel administrativ s-au optimizat procedurile interne de distribuire a pacienților, s-au încheiat 32 de noi acorduri de colaborare/practică/voluntariat, s-a gestionat activitatea legată de Colegiul Psihologilor și s-a realizat un site nou.

4.4.2.3. Participarea la programe de voluntariat

În anul 2022, în cadrul programului „*Voluntar la UBB*” al Biroului pentru Voluntariat, au fost încheiate un număr de 601 contracte de voluntariat, cu 52% mai multe față de anul precedent. Această creștere semnificativă este datorată campaniei de promovare și conștientizare începută la finele anului 2021, campanie desfășurată în mediul online și pe rețelele de socializare. Totodată, datorăm interesul crescut al studenților/alumnilor pentru activitățile de voluntariat din cadrul universității perioadei postpandemice, prin reluarea cursurilor on-site începând cu luna martie 2022, cât și prin reluarea activităților socio-culturale și științifice desfășurate de instituțiile UBB.

În plus, anul 2022 este marcat și de primii pași făcuți de către elevi ai liceelor din Cluj-Napoca care au împlinit cel puțin 16 ani și care au avut primul contact cu universitatea prin participarea la activități de voluntariat desfășurate de Grădina Botanică „Alexandru Borza”.

În privința adeverințelor de voluntariat, documente cu statut juridic care atestă experiența profesională în domeniul în care s-a realizat activitatea voluntarului, în 2022 au fost eliberate 533 de adeverințe. Majoritatea voluntarilor UBB, conform rapoartelor de activitate înaintate de către coordonatorii de voluntari, au obținut pentru activitatea realizată de-a lungul perioadei contractuale calificativul „foarte bine” sau „excelent”. Printre facultățile/structurile UBB care au găzduit voluntari, amintim: Institutul de Istorie Ecleziastică „Nicolae Bocșan”, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, Clinica Universitară de Psihologie „Babeș-Bolyai Psytech”, Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Muzeul de Zoologie, Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, Grădina Botanică „Alexandru Borza”, Facultatea de Biologie și Geologie – Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare și Departamentul de Taxonomie și Ecologie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Serviciul Arhivă, Serviciul Resurse Umane, Direcția Comunicare, Relații Publice și Publicitate, Centrul de Cooperări Internaționale, Muzeul de Istorie al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Facultatea de Business, Centrul de Consiliere Student Expert, Centrul de Limbă și Cultură Poloneză.

Un alt obiectiv realizat în anul 2022 îl constituie digitalizarea documentelor Biroului pentru Voluntariat. Astfel, toate contractele, adeverințele și actele adiționale ale studenților care au luat parte la activități extracurriculare în UBB din 2015 până în prezent au fost digitalizate, fapt ce a dus la o promptitudine crescută în transmiterea acestora către solicitanți și la o mai bună organizare internă.

Conform feedbackului venit de la studenți, implicarea activă în programul „*Voluntar la UBB*” al Biroului pentru Voluntariat a avut un rol decisiv pentru cei care au aplicat pentru internshipuri, pentru diferite burse, cum ar fi „Bursele Ursus” sau pentru bursele de studiu în străinătate, dar și pentru angajare. Acest lucru ne-a confirmat încă o dată importanța pe care o are programul în vederea dezvoltării și achiziționării de noi competențe și abilități studenților prin activități nonformale.

4.4.2.4. Activități destinate studenților cu dizabilități

În cadrul Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD), pe parcursul anului 2022, au fost realizate următoarele activități:

- workshop online cu ocazia Zilei Internaționale a Bolilor Rare cu titlul „*Identificarea nevoilor de adaptare a curriculei universitare pentru a putea răspunde nevoilor pacienților cu boli rare*”, în parteneriat cu Alianța Națională pentru Boli Rare România;
- prelegerea despre „*Educația persoanelor cu dizabilități auditive*”;
- *Keep Calm with Dogs* (Camera cu Câini) activități de sensibilizare și reglare a stresului în sesiune cu câini de terapie de la Asociația DogAssist Cluj;
- workshop despre „*Cum tehnologia poate schimba viața copiilor surzi*”, în colaborare cu Asociația Cartea Daliei.

Peste 60 de voluntarii s-au implicat în promovarea evenimentelor sociale și științifice, au derulat activități de suport și de accesibilizare a materialelor pentru studenții cu dizabilități și peste 50 de studenți cu dizabilități și situații educaționale speciale au beneficiat de sprijinul echipei și a voluntarilor BSD.

Prin intermediul Centrului de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere (Departamentul de Psihopedagogie Specială), au fost accesibilizate nenumărate manuscrise, au fost realizate materiale electronice adaptate și tipărite materiale în format Braille.

Alte activități derulate în cadrul BSD au fost: elaborarea de materiale video cu scopul promovării dizabilității și a modelelor de bune practici cu teme diverse (bolile rare, Sindromul Down, limbaj mimico-gestual, dislexie, dizabilitate vizuală), precum și interpretarea în limbaj mimico-gestual a principalelor ceremonii ale Universității Babeș-Bolyai. BSD a fost implicat și în oferirea de suport de specialitate pentru accesibilizările realizate în cadrul sălii de concerte Auditorium Maximum.

4.5. Cooperarea internațională

Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a continuat dezvoltarea cooperărilor strategice prin promovarea și implementarea strategiei de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai, consolidarea vizibilității UBB și a implicării globale prin participarea la rețele, asociații, alianțe și consorții internaționale, cooperarea cu centrele și institutele culturale create sau găzduite de universitate, diseminarea rezultatelor și direcțiilor de internaționalizare în cadrul comunității UBB, implementarea și gestionarea proiectelor regionale și internaționale, îmbunătățirea serviciilor oferite candidaților la studii și studenților internaționali, dezvoltarea strategiei de recrutare a candidaților din țări terțe, precum și organizarea de manifestări academice (școli de vară, workshopuri, seminare etc.).

Inovarea a caracterizat activitatea de relații internaționale din anul anterior, implementarea de instrumente online și proceduri modernizate (platformă de admitere, platformă cazare, o pagină nouă de internet etc.), adaptate timpurilor, reprezentând marca distinctivă. Totodată, demersurile noastre s-au axat pe activități menite să contribuie la o reintegrare, reacomodare a beneficiarilor cu programele desfășurate on-site și la dinamizarea ariilor de internaționalizare care au înregistrat scăderi în perioada anterioară.

Metodele de lucru alese au avut menirea de a îmbunătăți acțiunile necesare pentru realizarea obiectivelor cuprinse în *Strategia de internaționalizare*⁵⁹. Evaluarea realizărilor din anul precedent indică îndeplinirea scopurilor incluse în planul operațional și o dezvoltare a expertizei echipei de internaționalizare de la universitatea noastră. Afirmările noastre sunt susținute de realizările detaliate în continuarea prezentului raport anual. Statisticile incluse în raport se referă la mobilități aferente anului academic 2021-2022, respectiv la activități derulate pe parcursul anului calendaristic 2022.

4.5.1. Parteneriate interuniversitare

Obiectivele de internaționalizare, care contribuie la ascensiunea universității în clasamentele internaționale sunt atinse și datorită dezvoltării parteneriatelor cu universități/instituții din străinătate. Centrul de Cooperări Internaționale a jucat un rol important în procesul selectării unor noi parteneri, recomandând extinderea/dezvoltarea rețelei de cooperare. Acțiunile s-au concretizat în gestionarea a 197 acorduri interuniversitare, interdepartamentale, Makovecz/Ungaria și Elveția – SEMP active, dintre care 9 acorduri noi și 9 reînnoiri și sprijin acordat pentru încheierea a 15 acorduri interdepartamentale noi. A fost facilitată încheierea a 4 acorduri cu alte instituții, de exemplu cu Centre for Energy Research Hungary.

4.5.2. Evenimente și activități de internaționalizare

În anul 2022, reprezentanții Biroului Erasmus+ au sprijinit organizarea a 2 cursuri gratuite online de „*Limba Română – Curs de inițiere pentru refugiații din Ucraina*” sub coordonarea prorectorului responsabil cu resursele umane, în colaborare cu Centrul de Formare Continuă și Învățământ la Distanță al UBB. Prima sesiune de cursuri (aprilie-mai 2022) a fost organizată în parteneriat cu Banca Transilvania, având ca lector de curs pe doamna Nikoleta Holovach, Universitatea din Cernăuți, Ucraina, la care au participat 199 de persoane, iar cea de-a doua sesiune (mai-iunie 2022) a fost organizată în colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, lectorul cursului fiind doamna Liliana Dolgan, de la Universitatea de Stat din Moldova, la care au fost înregistrați 35 de participanți.

4.5.2.1. Dezvoltarea cadrului instituțional

Pe parcursul anului 2022, au fost desfășurate următoarele activități:

- semnarea și promovarea anuală a parteneriatului dintre Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și The Duke of Edinburgh's International Award, România; demararea activităților din cadrul parteneriatului și organizarea Forumului Global al programului internațional The Duke of Edinburgh la Cluj-Napoca;
- coordonarea implementării activităților din cadrul acordului de colaborare dintre UBB și Biroul Înaltului Comisar pentru Refugiați al ONU – România, respectiv demararea: (1) programului pilot de burse al UBB pentru studenți cu statut de refugiat – un student beneficiar și (2) bursei de cercetare finanțate de UNHCR,

⁵⁹<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/03/HS-nr.-32-privind-aprobarea-Strategiei-de-interna%C8%9Bionalizare-a-UBB-pentru-perioada-2021-2022.pdf>

împreună cu Centrul de Studiu Comparat al Migrației (FSPAC) – 3 studenți UBB bursieri;

- coordonarea a 3 sesiuni de bacalaureat și admitere licență și master a studenților ucraineni refugiați în România, înmatriculați la universități din Ucraina, organizate în centre temporare de testare în iulie-septembrie 2022. Admiterea și transferul la UBB ale studenților ucraineni s-au făcut cu sau fără permis de refugiat.

Prin activitatea CCI, s-a sprijinit și dezvoltat participarea UBB în următoarele asociații internaționale:

- *EUTOPIA* – UBB este partener în proiectul *EUTOPIA MORE* și contribuie la următoarele teme principale: incluziunea socială și dezvoltarea durabilă, armonizarea strategiilor de dezvoltare, conectarea ecosistemelor, asigurând totodată crearea și dezvoltarea instrumentelor necesare pentru augmentarea impactului rezultatelor;
- *The Guild* – reprezentarea și participarea UBB în 3 din cele 13 grupuri de lucru ale The Guild (Erasmus, European Universities și North-South Dialogue), oferind totodată asistență în organizarea participărilor reprezentanților UBB la reuniunile internaționale ale asociației;
- *SGroup* – reprezentarea UBB prin poziția de membru ales în Comitetul Executiv (al doilea mandat), responsabil de co-coordonarea a două grupuri de lucru dedicate misiunii sociale a universităților și proiectelor internaționale; doi doctoranzi ai UBB au beneficiat de cursuri de formare internațională și burse în cadrul programelor ICon și PhD competition;
- *Agenția Universitară Francofonă – AUF* – extinderea colaborării în cadrul unor noi proiecte și programe strategice: Mobilités AUF Sud-Sud 2022-2023 și crearea rețelei de cercetare francofonă în inteligența artificială *RéFIA*;
- *InclusU* (rețea informală pe tema incluziunii coordonată de Universitatea din Lille) – continuarea participării în diverse proiecte: *COVERAGE – Medico-Social Care for the Vulnerable Elderly* (participarea Facultății de Sociologie și Asistență Socială), proiectul Erasmus+ KA2 Strategic Partnership „*DIAL4U – Digital Pedagogy to Develop Autonomy, Mediate and Certify Lifewide and Lifelong Language Learning for (European) Universities*” (participarea Facultății de Litere și a Biroului de Acorduri Interuniversitare); a fost asigurată o nouă finanțare obținută din partea Agenției Naționale Franceze de Cercetare prin „*Programul Investițiile pentru viitor (PIA)*” sub coordonarea Universității din Lille, proiect care vizează îmbunătățirea strategiilor și politicilor de incluziune și formarea unei rețele internaționale de profesioniști pentru incluziunea grupurilor vulnerabile în învățământul superior;
- *ANIME* (rețea informală coordonată de Universitatea din Strasbourg) – participare la întâlnirile partenerilor din rețea și dedicate tematicilor de incluziune, excelență și multilingvism, cu focus pe descrierea și explorarea unor proiecte dedicate dezvoltării unui mediu academic incluziv și echitabil.

4.5.2.2. Manifestări dedicate

Pe parcursul anului 2022, reprezentanții Biroului Erasmus+ au participat la o serie de evenimente organizate fizic sau online, lista acestora poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 5.

În cadrul programului „internaționalizare acasă”, au fost desfășurate următoarele activități:

- implicarea în comunitate: coordonarea participării CCI și a 13 centre culturale din cadrul UBB la *Zilele Clujului 2022*; participare la organizarea *Schüleruniversität/Universitatea elevilor*, în cadrul săptămânii „Școala altfel”: prezentarea online a programelor de studii în limba germană, turul virtual al orașului etc.;
- evenimente de vară cu și pentru studenți: a XII-a ediție a școlii de vară a *Rutgers, the State University of New Jersey*, vizita de scurtă durată a unui grup de șase studenți de la Illinois State University, colaborarea cu Centrul Universitar pentru Educație în Jurnalism CUEJ (Centre Universitaire d'Enseignement du Journalisme) pentru lansarea unui număr special al revistei *News d'ill: Roumanie à toutes vitesses*, alături de programul tandem cu 58 de studenți francezi;
- Ediția 51 a *Transylvania International Summer Courses of Romanian Language and Civilization*. Datorită sprijinului financiar acordat de către World Vision România, s-a oferit aici participarea gratuită pentru 10 cetățeni ucraineni, selectați în urma unui concurs. Din grupul de participanți (26 în total), au făcut parte și cetățeni italieni, maghiari, germani, americani, olandezi, cehi, iordanieni și coreeni.

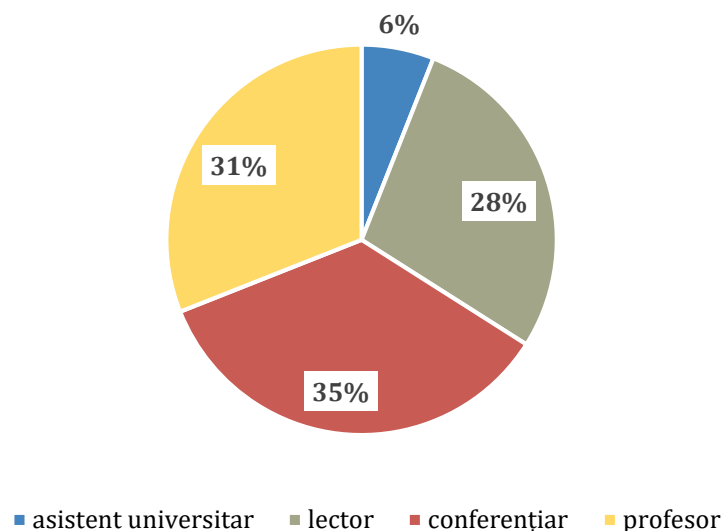
4.5.3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)

4.5.3.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor

Reluarea treptată a schimburilor internaționale se remarcă și prin creșterea numărului de mobilități outgoing. O contribuție importantă în acest sens se datorează politicilor și măsurilor implementate de conducerea universității, care a sprijinit deplasările în străinătate ale personalului UBB prin diferite tipuri de finanțare (granturi interne, respectiv creșterea numărului de mobilități Erasmus+).

La nivelul universității, s-a înregistrat un număr de 1.302 mobilități ale cadrelor didactice și ale cercetătorilor, detaliate mai jos, în funcție de sursa de finanțare:

- 588 de mobilități în cadrul programului Erasmus+ și SEE, dintre care:
 - 220 de mobilități de predare în țări ale programului;
 - 326 de mobilități staff training în țări ale programului;
 - 14 mobilități de predare în țări partenere programului;
 - 25 de mobilități de staff training în țări partenere programului;
 - 3 mobilități de predare în cadrul mecanismului SEE;
- 714 mobilități internaționale (având alte surse de finanțare decât cele menționate la punctul 1 și scopuri diverse), efectuate de:
 - 570 de cadre didactice, dintre care:
 - 556 de mobilități cu scopuri diverse;
 - 11 mobilități CEEPUS;
 - 3 mobilități DAAD;
 - 144 de cercetători (scopuri variate).



Grafic 4.5.1. - Repartizarea mobilităților outgoing ale cadrelor didactice și de cercetare (altele decât Erasmus+)

În cadrul apelurilor aferente anului 2022 pentru proiecte de mobilitate în domeniul universitar KA131 și KA171, Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 5.879.405 EUR (programul Erasmus+ cu țări ale programului și țări partenere) pentru finanțarea mobilităților de studiu și practică pentru studenți, a mobilităților de predare și staff training pentru cadre didactice și personal administrativ, dar și a mobilităților de scurtă durată și organizare de programe intensive.

4.5.3.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB

Bunele practici dobândite în ultimii trei ani și-au dovedit utilitatea în continuare, motiv pentru care, la nivelul universității a fost agreat un sistem mix (fie online, fie on-site) în privința contribuției cadrelor didactice din străinătate invitate să contribuie la dezvoltarea cunoștințelor și abilităților studenților UBB, respectiv la creșterea competitivității echipelor de cercetare. Se remarcă, în același timp, și o diversificare a scopurilor vizitelor și a surselor de finanțare ale acestora. Datele furnizate de către facultăți indică prezența a 413 cadre didactice și cercetători invitați pentru a desfășura activități variate, dintre care amintim: predare, cercetare, schimburi de experiență sau vizite exploratorii. Distribuția pe țări a cadrelor didactice invitate la UBB pe parcursul anului academic 2021-2022 este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 1.

În luna iunie 2022, Biroul Erasmus+ a organizat evenimentul „*Project Management Staff Training Week*”, dedicat angajaților universităților partenere în cadrul Programului Erasmus+ cu țări partenere. Celor 13 invitați, de la Botswana International University of Science and Technology (Botswana), Caucasus University (Georgia), Ilia State University (Georgia), Sidi Mohammed Ben Abdellah University (Maroc), Yuryi Fedkovych Chernivtsi National University (Ucraina), University of Sfax (Tunisia), li s-a organizat un program complex, incluzând o prezentare a universității, workshopuri axate pe noile oportunități oferite de programul Erasmus+ 2021-2027, sesiuni de inițiere și planificare a proiectelor,

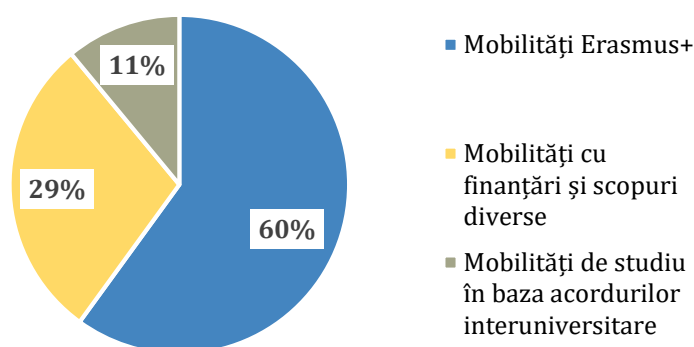
prezentare de metode de succes ale gestionării riscurilor și schimbărilor ce pot surveni într-un proiect, tips & tricks pentru planificarea și implementarea unui proiect reușit.

4.5.4. Mobilitatea internațională a studenților

4.5.4.1. Studenți outgoing

Situația descrisă la punctul anterior se regăsește și în ceea ce privește mobilitatea studenților universității. Strategia, atent elaborată de către colectivul Centrului de Cooperări Internaționale și adaptată nevoilor studenților de revenire la starea de normalitate de dinaintea pandemiei, a impulsionat creșterea numărului de mobilități. CCI a oferit și a promovat, pe tot parcursul anului 2022, oportunități de dezvoltare profesională și personală în străinătate. Statisticile indică efectuarea a 1.014 mobilități, repartizate în continuare în funcție de câteva criterii:

- 609 mobilități studențești în cadrul programului Erasmus+ și SEE:
 - 372 de mobilități de studiu Erasmus+;
 - 119 mobilități de plasament Erasmus+;
 - 17 mobilități de studiu în cadrul mecanismului SEE;
 - 24 de mobilități în cadrul unor Blended Intensive Programs;
 - 66 de mobilități în cadrul unor Short Intensive Programs;
 - 11 mobilități de tip Short Mobility Programs for Ph.D.;
- 298 de mobilități cu finanțări și scopuri diverse (de exemplu, manifestări științifice, cercetare, întâlniri de lucru, întâlniri proiecte, concursuri, dezbateri, stagii de practică studențească, festivaluri de teatru etc.):
 - 276 de deplasări de studiu și practică;
 - 4 burse de studiu CEEPUS;
 - 18 mobilități în scopuri de cercetare;
- 107 mobilități ale studenților UBB sub umbrela acordurilor interuniversitare:
 - 5, prin acorduri interuniversitare sau interdepartamentale;
 - 4, prin acordurile SEMP cu Elveția;
 - 93, prin Programul Makovecz;
 - 5 studenți prin alte programe de scurtă durată.



Grafic 4.5.2. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing

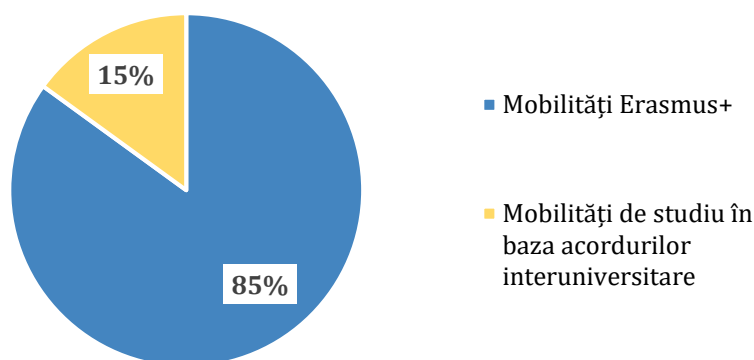
Distribuția mobilităților outgoing pe universități și alte organizații gazdă este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 2 și Tabelul 3.

4.5.4.2. Studenți incoming

a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată)

Indicatorul în oglindă – mobilitățile de scurtă durată – a urmat aceeași tendință, statisticile indicând un total de 408 studenți incoming, repartizați în cele ce urmează în funcție de tipul programului:

- 348 de studenți în cadrul programului Erasmus+, dintre care:
 - 268 de studenți beneficiari de mobilități de studiu;
 - 11 studenți cu mobilități de plasament;
 - 69 de studenți care au participat în cadrul Blended Intensive Programs;
- 58 de mobilități studențești la UBB în cadrul acordurilor (Kazahstan, SUA, Coreea de Sud, China, Armenia, Georgia, Republica Moldova), dintre care:
 - 29 de stagii academice prin acorduri interuniversitare;
 - 16 mobilități studențești incoming în cadrul acordurilor de diplomă-dublă;
 - 4 bursieri doctoranzi și post-doctoranzi programul „Eugen Ionescu”;
 - 4 cu bursa Makovecz;
 - 5 stagii de cercetare;
- 2 bursieri CEEPUS.



Grafic 4.5.3. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming de scurtă durată

Distribuția mobilităților incoming pe universități de origine este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 4.

În anul 2022, Biroul Erasmus+ a sprijinit organizarea a 4 evenimente de tip *Blended Intensive Programme*, organizate în cadrul facultăților UBB. Astfel de programe inovative sunt printre primele realizate în cadrul noului Program Erasmus+ 2021-2027, fiind extrem de importante în dezvoltarea cooperărilor cu universități partenere și a mobilităților către UBB. Cu sprijinul Biroului Erasmus+, facultățile UBB au organizat următoarele Blended Intensive Programs:

- „*Atelier interdisciplinar de învățare multi- și interculturală*” – Facultatea de Litere (martie-aprilie 2022). Proiectul a avut ca parteneri Eötvös Loránd University, Ungaria și Katholische Stiftungshochschule München, Germania. Pentru cei 22 de studenți internaționali, programul academic a fost îmbinat cu excursii de studiu și

vizite la muzeu, astfel încât grupul de studenți să poată pune în practică cunoștințele dobândite.

- „*Regiuni-Culturi-Biserici*” – Facultatea de Teologie Reformată și Muzică (iulie-august 2022). Programul a oferit celor 22 de studenți internaționali de la Sárospatak Reformed Theological Academy, Slovacia și Selye János University, Ungaria, o experiență intensivă care a contribuit la extinderea dezvoltării competențelor interculturale și la sensibilizarea lor cu privire la aspecte culturale și religioase variate.
- “*Tracing the Roman Heritage on the Eastern Limes of Roman Dacia*” – Facultatea de Istorie și Filosofie (iulie-august 2022). Cei 25 de studenți internaționali de la Humboldt University of Berlin, Fachhochschule Erfurt, University of Cologne, Germania, Eötvös Loránd University și, respectiv, Pázmány Péter Catholic University, Ungaria au avut posibilitatea să-și însușească cunoștințe de bază legate de geofizică, restaurare, arhitectură tradițională, completate de prelegeri introductive pe teme complementare arheologiei și de excursii de studiu.
- “*Scandinavian Intercultural Communication*” – Facultatea de Litere (octombrie – noiembrie 2022) a oferit celor 25 de studenți de la Charles University, Cehia, University of Gdańsk, Polonia și Kiel University, Germania, prelegeri interactive pe teme de limbă, literatură și cultură norvegiană și scandinavă, precum și vizite în zone emblematice din Cluj-Napoca și împrejurimi.

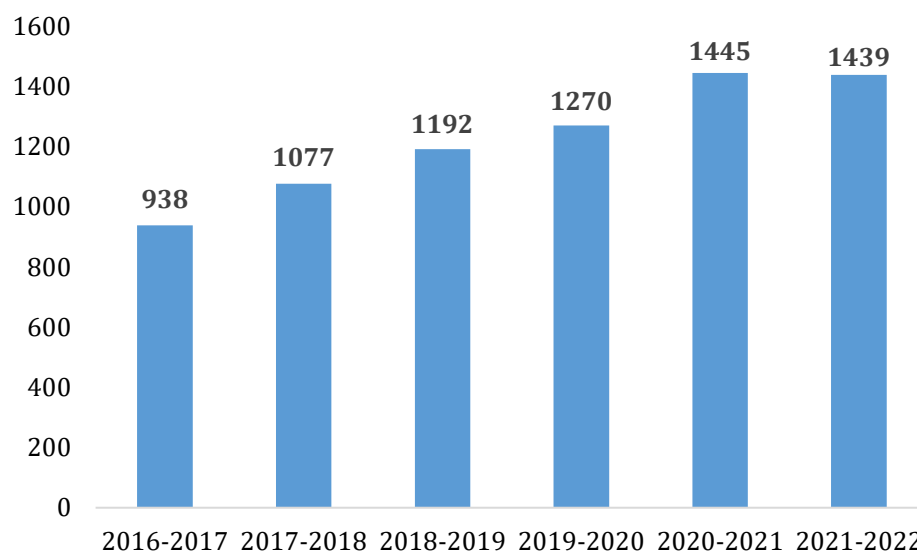
b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete

Analizarea datelor statistice aferente acestui capitol relevă o situație atipică, care vine să valideze activitatea de cercetare-documentare care a condus la stabilirea mijloacelor de promovare, a țărilor incluse în campaniile de informare, precum și a modalităților de diseminare a ofertei educaționale a universității noastre. Sesiunea de admitere, desfășurată în perioada martie-august 2022, a înregistrat un maxim istoric. Ne referim aici la patru dintre componentele procesului de admitere, una desfășurată integral prin intermediul Biroului de Mobilități și studenți internaționali – cea pentru cetățenii din țări terțe și bursieri ai statului român – contribuția aceluiași birou la admiterea cetățenilor UE, prin intermedierea obținerii scrisorilor de echivalare, respectiv admiterea candidaților etnici români.

Date statistice în urma sesiunii de admitere 2022:

- număr de candidați extracomunitari (taxă în valută): 849 (vs. 802 în 2021);
- număr de candidați cetățeni UE pentru echivalare de studii: 225 (vs. 260 în 2021);
- număr de candidați etnici români admiși la studii: 253 (vs. 248 în 2021);
- număr de candidați studenți străini bursieri ai statului român (bursieri M.A.E.): 41 (vs. 51 în 2021).

Numărul total de studenți internaționali înmatriculați la studii complete în anul universitar 2021-2022 este de 1.439.



Grafic 4.5.4. - Studenți cetățeni străini, înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu

4.5.5. Acțiuni de marketing internațional

Activitatea Biroului de Mobilități și Studenți Internaționali a acoperit o arie relativ largă, de la gestionarea procesului de admitere a candidaților din țări terțe (an pregătitor de limba română, licență și master), la echivalarea actelor de studii obținute în alte state (pentru cetățenii UE), mergând spre organizarea unor programe de schimburi de scurtă durată incoming (free mover, CEEPUS, Fulbright), respectiv outgoing (altele decât cele din cadrul Erasmus+). În plus, membrii echipei au implementat activități și evenimente menite să contribuie la o mai bună integrare a beneficiarilor (program de tutori, seminar de orientare, școli de vară etc.), respectiv activități de promovare a ofertei academice a universității și de recrutare a candidaților internaționali, prin participarea la târguri internaționale, prezentări, dialoguri cu consilieri școlari și agenții de recrutare.

Pentru o mai clară imagine asupra activității de marketing și recrutare de candidați din țări terțe din anul 2022, vom prezenta în continuare, pe scurt, cele mai importante detalii.

4.5.5.1. Târguri educaționale

Participarea la târguri educaționale constituie o parte importantă a strategiei de promovare a ofertei academice și de recrutare a candidaților cetățeni străini. Cele 9 târguri la care universitatea a participat au acoperit o arie geografică largă: Asia, Africa, Europa, Orientul Mijlociu (Anexa 4 – Tabelul 6).

4.5.5.2. Webinare online exclusiv pentru UBB

Pe parcursul anului 2022, au fost organizate 2 prezentări ale universității (în lunile iunie, respectiv, decembrie), fiecare cu durată de 30 minute, urmate de câte o sesiune de întrebări și răspunsuri.

În perioada de admitere, aprilie-iunie 2022, Biroul de Mobilități și studenți internaționali a organizat lunar prezentări online având drept scop familiarizarea

participanților cu modul de funcționare a platformei de admitere, dar și cu procedura specifică aplicației la studii.

4.5.5.3. Colaborare cu agenții de recrutare

În anul 2022, datorită implementării platformei de admitere, echipa Biroului de Mobilități și studenți internaționali a reușit să monitorizeze și să obțină o situație clară și detaliată privind numărul candidaților, cetățeni străini, recrutați de către agenții. Noua platformă, prin listarea unor rapoarte la zi, ne permite atât monitorizarea agențiilor partenere de recrutare, cât și analizarea numărului și a calității candidaților recrutați de aceștia. O altă utilitate este cea de identificare a unor agenții noi care ar putea fi de interes pentru universitate în vederea semnării unui contract de colaborare.

Colaborarea cu NET 24, impulsionează și dezvoltă această componentă, prezentând următoarele beneficii: posibilitatea de promovare a programelor academice prin intermediul portalului NET24 apply – B2B; acces la aplicația NET24 Agent&Educator meeting app; acces la baza de date cu peste 500 de agenții de recrutare verificate; acces la date statistice privind activitatea agențiilor disponibile pe platformă; oportunitatea de a semna acorduri de colaborare cu agenții de recrutare.

4.5.6. Acțiuni de suport pentru integrarea studenților internaționali

Eforturile constante ale echipei Biroului de Mobilități și studenți internaționali de creștere a numărului de studenți din țări terțe au condus la o diversificare fără precedent a țărilor de proveniență a acestora. Această realizare este însoțită și de o provocare – integrarea noilor sosiți. Programele implementate se alătură eforturilor depuse de alți reprezentanți ai UBB, menite să contribuie la integrarea academică și socio-culturală a studenților, cetățeni străini. Pe parcursul anului 2022 au fost desfășurate următoarele programe:

- *Unibuddy*. Programul de tutoriat a fost pus în practică prin contribuția studenților-ambasadori și a cadrelor didactice de la diferite facultăți. Este un instrument modern și interactiv de comunicare și de sprijin, pus la dispoziția studenților, cetățeni străini, accesibil oricând și de către oricine are acces la internet, direct de pe pagina de internet a Centrului de Cooperări Internaționale. Pe lângă funcția de mesagerie, platforma oferă și posibilitatea de a posta prezentări, conținuturi pe teme de interes pentru studenți, de a organiza cursuri informale pe diferite subiecte, prezentări, consiliere etc.
- *Sesiune de orientare*. A fost organizată pentru studenții internaționali din anul I. Prezentările au fost susținute de invitați din cadrul universității (cadre didactice de la Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, reprezentanți ai CCI, reprezentantul Prefectului studenților, reprezentanți ai studenților internaționali), cât și de la Oficiul Român pentru Imigrări Cluj, acoperind subiecte academice (relația student-cadru didactic, academic info, moodle, organizare cursuri/seminare, ECTS, oportunități de studii, reprezentarea studenților) și de interes general (cum ar fi reglementarea șederii în România, dreptul de muncă, obligațiile și drepturile străinilor în România).
- *Eveniment cultural*. A fost momentul de sărbătoare care ne-a permis să îi familiarizăm pe studenții și pe cadrele didactice din străinătate cu o parte

importantă a istoriei României. Astfel, Birourile Erasmus+ și Mobilități și studenți internaționali și-au unit forțele pentru a organiza un eveniment unic, de înaltă ținută academică și culturală. Din programul evenimentului amintim: retrospectivă program Erasmus+, semnificația istorică a Zilei Naționale a României sau spectacolul de dansuri populare românești susținut de Ansamblul „Mugurelul”.

4.5.7. Inovații tehnologice

Anul 2022 se remarcă printr-o orientare spre digitalizarea unor proceduri ample, îmbunătățind modul de lucru și calitatea serviciilor oferite studenților/candidaților la studii:

- *Platforma de admitere*⁶⁰ – gestionează atât procesul de depunere a dosarelor de admitere, cât și corespondența cu persoanele interesate, eficientizând comunicarea și procesarea datelor statistice; datorită funcțiilor de care dispune, platforma a redus considerabil costurile implicate, precum și timpul alocat procesării fiecărui dosar, facilitând înțelegerea, de către candidați, a procesului de admitere și a formalităților, aceștia au posibilitatea de a accesa de oriunde și oricând, din contul personal, informații, documente personale, sunt constant informați asupra următorilor pași pe care îi au de parcurs;
- *Platforma de cazare*⁶¹ – este destinată studenților internaționali care au promovat anul universitar, fiind un instrument transparent și echitabil de repartizare a locurilor de cazare, în limita disponibilității atât pentru perioada verii, cât și pentru anul academic; evaluarea funcționalității platformei indică o eficientizare a procesului de repartizare, organizare și păstrare a evidenței situației cazărilor, ceea ce face posibilă buna gestionare a unui număr mare de solicitări.
- Noul website CCI⁶² – cu sprijinul Direcției Tehnologiei Informației și Comunicațiilor și a Departamentului de Comunicare și Relații Publice, a fost lansat noul website al Centrului în septembrie 2022; această interfață a fost dezvoltată pentru o utilizare mai facilă de către membrii comunității academice a UBB (studenții, cadrele didactice și personalul administrativ), cât și de toți partenerii sau potențialii colaboratori/beneficiari din străinătate. Studenții UBB pot găsi informații detaliate ale ofertei de mobilități de studiu sau practică în secțiunile „Outgoing”, din meniul drop-down al diferitelor programe gestionate de CCI, precum Erasmus+, EEA Grants, Interuniversity Agreements, Makovecz Scholarship Program sau Swiss European Mobility Program. Cadrele didactice și personalul administrativ pot găsi la rândul lor informațiile necesare la secțiunea „Outgoing”, dedicată acestora, precum secțiunea din cadrul programului Erasmus+ „Outgoing teaching and staff training mobilities”. De asemenea, în cadrul meniului principal al website-ului sunt încărcate informațiile despre partenerii și afilierile internaționale ale universității, precum și informații cu privire la diferite acțiuni de internaționalizare ale universității, dintre care menționăm aici Alianța Universităților Europene EUTOPIA, The GUILD of European Research-Intensive Universities și multe altele.

⁶⁰ admission.cci.ubbcluj.ro;

⁶¹ https://accommodation.cci.ubbcluj.ro;

⁶² <https://cci.ubbcluj.ro/>;

5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2022, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 596 din 17 ianuarie 2023, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2022 așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice ale operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2022 a însumat 718.495.728 RON (145.695.169 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 4,9315 și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației în baza Contractului Instituțional în sumă de 406.643.727 RON (82.458.426 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 83.736.044 RON (16.979.832 EUR).

Totalul sumelor virate de către Ministerul Educației reprezintă 68% din totalul veniturilor realizate și încasate.

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 74.804.317 RON (15.168.674 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 37.890.041 RON (7.683.269 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 19.750.590 RON (4.004.986 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine-cantină în sumă de 6.740.017 RON (1.366.728 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile în sumă de 83.412.545 RON (16.914.234 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în suma de 1.741.902 RON (353.220 EUR);
- venituri obținute din fonduri – proiecte ROSE în suma de 3.776.545 RON (765.800 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 32% din totalul veniturilor încasate.

Tabel 5.1.1. – Analiza veniturilor realizate de UBB în anul 2022

Nr. crt.	Nomenclator de venituri	Plan venituri 2022	Venituri realizate la 31.12.2022	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1.	30.05.30-Alte venituri din concesiuni și închirieri	2.500.000	2.728.719	109,15
2.	31.03-Venituri din dobânzi	5.000	2.592	51,84
3.	33.05-Taxe și alte venituri în învățământ	81.829.222	72.053.881	88,05
4.	33.08-Venituri din prestări de servicii	9.500.000	11.435.576	120,37
5.	33.14-Contribuția studenților pentru cămine-cantină	6.700.000	6.740.017	100,60
6.	33.16-Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	4.200.000	2.396.319	57,06
7.	33.17-Venituri din cursuri de calificare și conversie	50.000	19.125	38,25
8.	33.20-Venituri din cercetare	42.035.778	37.890.041	90,14
9.	33.50-Alte venituri din prestări servicii și alte activități	4.808.650	5.918.695	123,08
10.	37.01-Donații și sponsorizări	1.500.000	1.741.902	116,13
11.	42.38-Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	494.942.615	494.156.316	99,84
12.	42.70-Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii necesare susținerii proiectelor FEN 2014-2020	9.800.000	4.695.258	47,91
13.	43.31-Sume alocate din bugetul AFIR pentru proiecte din PNDR 2014-2020	-	50.464	-
14.	46.04-Alte sume primite de la UE pentru programe operaționale 2014-2020	-	49.745	-
15.	48.01-Sume primite de la UE - program FEDR	32.127.350	20.308.508	63,21
16.	48.02-Sume primite de la UE - program FSE	17.275.000	15.180.591	87,88
17.	48.04-Sume primite de la EU-FEADR	1.911.000	422.045	22,09
18.	48.12-Sume primite de la UE-ENI	-	-	-
19.	48.16-Sume primite de la UE - program <i>Alte facilități și instrumente postaderare</i>	18.537.000	32.902.255	177,50
	TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)	727.721.615	708.692.049	97,39
	TOTAL SURSA SEE(SURSA D)	11.928.622	9.803.679	82,19
	TOTAL	739.650.237	718.495.728	97,15

5.2. Categoriile de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2022 a însumat 697.919.394 RON (141.522.740 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile și contribuțiile asiguratorii în sumă de 380.807.213 RON (77.219.348 EUR), reprezentând 54,56% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 118.078.826 RON (23.943.795 EUR), reprezentând 16,92% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare în sumă de 75.157.445 RON (15.240.281 EUR), reprezentând 10,77% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 4.792.334 RON (971.780 EUR), reprezentând 0,69 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 72.091.913 RON (14.618.658 EUR), reprezentând 10,33% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ achiziții de imobile, lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 46.991.663 RON (9.528.878 EUR), reprezentând 6,73% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 32.620.677 RON (6.614.759 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 6.498.037 RON (1.317.659 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 18.704.181 RON (3.792.797 EUR);
- cheltuieli de capital 17.334.550 RON (3.515.066 EUR).

În tabelul de mai jos sunt evidențiate cheltuielile efectuate pe surse de finanțare:

<i>Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2022</i>						
Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2022	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+ Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1.	Sume primite MEN pt. fin. bază	376.215.276	317.703.241	43.621.101	-	14.890.934
2.	Venituri proprii	97.525.495	26.330.384	34.040.104	10.283.745	26.871.262
3.	Donații și sponsorizări	2.415.813	84.220	946.650	210.471	1.174.472
4.	Cercetare	49.320.629	30.416.403	11.376.654	234.582	7.292.990
5.	Finanțarea complementară	93.568.676	6.659.945	15.977.572	62.494.100	8.437.059
6.	Microproducție	6.151.447	2.540.959	3.405.018	-	205.470

<i>Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2022</i>						
Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2022	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+ Asistență socială	Capital
7.	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	6.472.457	2.183.931	3.959.751	668	328.107
8.	Fonduri europene	41.970.352	25.480.064	4.049.778	7.717.335	4.723.175
9.	Fonduri SEE	8.685.749	6.291.735	1.634.776	593.510	165.728
10.	Fond Erasmus	8.507.595	1.197.926	655.990	6.639.435	14.244
	TOTAL	690.833.489	418.888.808	119.667.394	88.173.846	64.103.441
	Procente	100%	60,64%	17,32%	12,76%	9,28

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2022, adică diferența între încasări și plăți a fost de 20.576.334 RON (4.172.429 EUR).

Rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2022, adică diferența dintre venituri și cheltuieli, a fost de 19.046.279 RON.

Având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2022 suma de 55.173.632 RON.

5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2022

Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabel 5.3.1.):

<i>Tabel 5.3.1. – Analiza elementelor de investiții în anul 2022</i>			
Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2022	Plăți realizate până la 31.12.2022
0	1	2	3
A	Buget	5.500.000	4.150.000
1.	Obiective de investiții noi	1.350.000	-
2.	Alte cheltuieli de investiții	4.150.000	4.150.000
B	Venituri	47.000.000	42.841.663
1.	Obiective de investiții noi	900.000	-
2.	Alte cheltuieli de investiții	46.100.000	42.841.663
	• Venituri proprii	-	38.362.348
	• Sponsorizări	-	226.954
	• Cercetare	-	3.468.021
	• Microproducție	-	89.608
	• Cămine-cantină	-	694.732
C	Fonduri Externe Nerambursabile și SEE	23.248.000	17.334.550
	TOTAL	75.748.000	64.326.213

5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

În anul 2022, Centrul Programelor Europene (CPE) a participat la elaborarea cererilor de finanțare și a coordonat depunerea a 9 proiecte finanțate din fonduri structurale precum: Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Citizens Equality Rights and Values programme (CERV), Central European Initiative Cooperation Fund (CEI).

CPE a coordonat, de asemenea, depunerea următoarelor proiecte: (1) PNRR – Componenta C15 Educație, cu titlul Digitalizarea UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare (DIGITAL HUBB), cu o valoare totală contractată de 60.399.589,25 RON, (2) PNRR – Componenta C5 – VALUL RENOVĂRII AXA 2 – Schema de granturi pentru eficiență energetică și reziliență în clădiri publice cu titlul „Creșterea eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” cu un buget estimat de 18.856.402,35 RON și (3) PNRR – Componenta 11, Turism și Cultură, I1. Rute turistice/culturale, cu titlul Promovarea castelului de la Arcalia (comuna Șieu-Măgheruș, județul Bistrița-Năsăud).

CPE a continuat oferirea de consultanță în implementarea a 19 proiecte finanțate din fonduri europene (spre exemplu, Programul Operațional Capital Uman, Programul Operațional Regional, Programul Operațional Infrastructură Mare, Programul Operațional Capacitate Administrativă, Programul Operațional Competitivitate), în valoare totală contractată de 286.652.783,94 RON.

De asemenea, a oferit consultanță în implementarea celor 26 de subproiecte din cadrul Proiectului ROSE finanțat de Banca Mondială, cu o valoare totală de 14.086.363,00 RON, contractate în anii anteriori.

Numărul total de proiecte aflate în implementare, în gestiunea CPE în anul 2022 a fost de 51 de proiecte, cu un buget total contractat de 300.739.146,94 RON.

6. Administrație și patrimoniu

6.1. Infrastructura

UBB dispune de peste 90 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 224.000 mp din care 71.482 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de amfiteatre totalizând un număr de 7.843 de locuri, 157 de săli de curs totalizând 7.353 de locuri, 391 de săli de seminar, respectiv 8.731 de locuri, 565 de laboratoare cu 5.587 de locuri și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Studentilor de la nivel licență, masterat și doctorat, care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, li se oferă 7.186 de locuri de cazare, în 21 de cămine studentești, dintre care 385 sunt în căminul studentesc din Reșița.

În concordanță cu programul ProUBB+ și strategia pentru perioada 2020-2024, conducerea UBB a rămas consecventă și pe parcursul anului 2022 obligației de a întreține, dezvolta și moderniza infrastructura existentă în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar.

Nevoia de spații modernizate dezvoltate în jurul nucleelor de predare și cercetare existente și a căror amenajare să antreneze investiții minime a determinat o analiză privind spațiile pe care le deținem și care ar avea un potențial de dezvoltare prin reabilitare. În cursul anului 2022 s-au realizat lucrări de reparații și reabilitare în 67 de locații în valoare de peste 20 milioane de RON.

De asemenea, în anul 2022 s-au finalizat proiectele tehnice pentru 2 dintre cele 3 imobile nou achiziționate (clădirea Opera și imobilul de la Neptun), pentru care s-a lansat procedura de achiziție pentru executarea lucrărilor necesare.

6.2. Programul *UBB Goes Green*

Programul „*UBB Goes Green*” a continuat la nivel de universitate pe parcursul anului 2022. În toate clădirile UBB este implementat în continuare programul de colectare selectivă a deșeurilor, proces care a început încă din anul 2011.

Datorită reînceptării activităților didactice preponderent în sistem fizic, a redeschiderii fără restricții a căminelor studentești precum și a achiziționării unor noi imobile, consumurile de utilități au înregistrat o creștere comparativ cu anul anterior, astfel:

- consumul de apă cu 41,71%;
- consumul de energie electrică cu 14,43%;
- consumul de gaze naturale cu 0,79%.

Se realizează treptat trecerea pe iluminatul cu tehnologie LED în toate clădirile deținute de universitate.

6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

Pe parcursul anului 2022, s-a monitorizat permanent gradul de siguranță și sănătate al angajaților prin acțiuni de control intern desfășurate de personalul Serviciului Intern de Prevenire și Protecție, s-au contractat serviciile de verificare și întreținere a instalațiilor de ridicat și a celor aflate sub presiune, precum și servicii de verificare periodică a

stingătoarelor pentru incendii și a sistemelor de alarmare în caz de incendiu. De asemenea, s-au contractat serviciile de medicina muncii.

În vederea protejării salariaților, se contractează periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică, și radiologice prin firme autorizate CNCAN și pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB.

6.4. Activitatea de audit public intern

La nivelul Universității Babeș-Bolyai, în anul 2022, au fost planificate, realizate și aprobate un număr de 18 misiuni de asigurare și, de asemenea, a fost efectuată și o misiune ad-hoc.

În misiunile de audit efectuate, Biroul Audit Public Intern a sprijinit structurile auditate (facultăți, centre, direcții, departamente) în înțelegerea și aplicarea prevederilor legale specifice, inclusiv cele privind controlul intern în vederea atingerii obiectivelor generale și specifice.

În activitatea de monitorizare a implementării recomandărilor din anii anteriori, pe parcursul anului 2022, structura de audit a urmărit un număr de 224 de recomandări cu următoarele rezultate:

- 103 recomandări implementate, dintre care:
 - 3 recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 100 de recomandări implementate după termenul stabilit;
- 100 de recomandări parțial implementate (în curs de implementare), dintre care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 100 de recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 21 de recomandări neimplementate, dintre care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 21 de recomandări cu termenul de implementare depășit.

În cursul anului 2022, au fost urmărite și un număr de 187 de recomandări aferente anului curent, cu următoarele rezultate:

- 116 recomandări implementate, dintre care:
 - 116 recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 0 recomandări implementate după termenul stabilit;
- 40 de recomandări parțial implementate (în curs de implementare), dintre care:
 - 20 de recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 20 de recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 31 de recomandări neimplementate, dintre care:
 - 26 de recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 5 recomandări cu termenul de implementare depășit.

În anul 2022 nu au fost cazuri de recomandări neînsușite, respectiv recomandări care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice

nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013.

Conform prevederilor legale și metodologice, Biroul Audit Public Intern al UBB Cluj-Napoca a transmis Raportul anual privind desfășurarea activității de audit la nivelul universității Ministerului Educației și Curții de Conturi a României.

7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în anul 2022 s-a continuat implementarea Strategiei de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027. Compartimentul UBB responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În acest an, o serie de aplicații și module deja existente au fost îmbunătățite. Acestea au fost aduse la curent cu legislația actuală și schimbările efectuate pe plan intern în cadrul universității pentru a deservi nevoile actuale ale comunității UBB. Mai jos sunt prezentate succint principalele modificări implementate:

- s-a îmbunătățit platforma pentru Admitere⁶³, întregul proces de admitere din 2022 s-a desfășurat online, inclusiv admiterea la DPPD (modulul pedagogic); după terminarea celor două sesiuni de admitere, toți candidații confirmați și taxele acestora au fost importați în celelalte sisteme informatice ale UBB, iar fiecăruia dintre ei li s-a generat cont de email instituțional, având atașată licență Microsoft A3 pentru studenți; aplicația a fost extinsă prin încorporarea funcționalităților de configurare la nivelul comisiilor de admitere; au fost integrate modulele de preluare și flux de documente pentru DPPD; a continuat integrarea aplicației desktop de Admitere în aplicația web, mai exact secțiunea destinată comisiilor de admitere; a fost sporită securitatea plăților de pe platformă;
- s-a actualizat site-ul Info Admitere⁶⁴, care conține informațiile legate de admiterea la toate specializările oferite de facultățile UBB;
- aplicația web *AcademicInfo*⁶⁵ a primit o serie de îmbunătățiri, de exemplu, în cadrul modulului de programare a examenelor și modulului pentru gestiunea lucrărilor de diplomă și disertație și s-a îmbunătățit securitatea plăților de pe platformă;
- la nivelul aplicației *Evidență Școlară* s-au efectuat modificări la situațiile școlare pentru a se plia pe modificările legislative; s-au efectuat schimbări în gestiunea cataloagelor și a studenților ca urmare a modificărilor aprobate în Senatul UBB și a continuat dezvoltarea modulului destinat Serviciului Acte Studii;
- în aplicația *State de funcții*⁶⁶ au fost implementate statele de funcții pentru plata cu ora și pentru învățământul la distanță și frecvență redusă.

Alte aplicații/module care au fost modificate și îmbunătățite sunt:

- chestionare pentru măsurarea satisfacției studenților;
- Managementul Cercetării;
- aplicația web pentru publicarea anunțurilor de achiziții.

În anul 2022 au fost finalizate noi soluții destinate comunității UBB:

- noua aplicație pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și Dispoziției Rectorului, *FluxUBB*⁶⁷, a fost lansată în teste din octombrie 2022; aplicația are o interfață mult mai intuitivă și o listă de funcționalități noi cu scopul

⁶³ <https://admitere.ubbcluj.ro/>;

⁶⁴ <https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/>;

⁶⁵ <https://academicinfo.ubbcluj.ro/>;

⁶⁶ <https://statfunctii.ubbcluj.ro/>;

⁶⁷ <https://flux.ubbcluj.ro/>;

de a ajuta atât utilizatorii care inițiază astfel de fluxuri, cât și persoanele responsabile cu avizarea acestor fluxuri;

- s-a dezvoltat aplicația *Help Ukraine*⁶⁸ pentru înregistrarea ofertelor de ajutor umanitar pentru persoanele afectate de războiul din Ucraina; aplicația permite atât înregistrarea ofertelor pe categorii, cât și alocarea acestora beneficiarilor înregistrați;
- s-a dezvoltat secțiunea *Ukrainian Crisis*⁶⁹ care prezintă deciziile adoptate la nivelul UBB și alte informații relevante pentru persoanele afectate de situația din Ucraina;
- s-a realizat aplicația web pentru publicarea și gestiunea hotărârilor Consiliului de Administrație al UBB⁷⁰;
- s-a realizat noul site al Centrului de Cooperări Internaționale⁷¹.

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, s-a continuat proiectarea și dezvoltarea mai multor soluții digitale. În momentul de față, printre altele, se lucrează la următoarele proiecte:

- aplicația Resurse Umane;
- aplicația de Salarizare;
- Single Sign-On;
- aplicația CMS Documents⁷² - mutarea și adaptarea Cererii Dispoziția Rectorului pe noua platformă FluxUBB.

Și în 2022 s-a continuat folosirea platformelor și soluțiilor dezvoltate în anii precedenți:

- platforma Cloud.UBB⁷³, o platformă instituțională de colaborare online de conținut; folosirea platformei pentru: depunerea cererilor și dosarelor de burse⁷⁴, înscrierea la examenul de finalizare a studiilor⁷⁵ și pentru încărcarea lucrărilor metodico-științifice gradul didactic I⁷⁶;
- site-ul universității⁷⁷ a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate; conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de unitățile instituționale ale UBB implicate în acest proces;
- actualizarea secțiunii Covid.UBB⁷⁸ care prezintă deciziile adoptate la nivel UBB și la nivel național, dar și campanii legate de COVID19;
- folosirea sistemului propriu de analiză de trafic pe site-urile administrate; acesta respectă cerințele legate de protecția datelor cu caracter personal de la nivelul Uniunii Europene;

⁶⁸ [https://helpukraine.ubbcluj.ro/;](https://helpukraine.ubbcluj.ro/)

⁶⁹ [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/ukraine/;](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/ukraine/)

⁷⁰ [https://app.ubbcluj.ro/hotarari/;](https://app.ubbcluj.ro/hotarari/)

⁷¹ [https://cci.ubbcluj.ro/;](https://cci.ubbcluj.ro/)

⁷² [https://cms.ubbcluj.ro/;](https://cms.ubbcluj.ro/)

⁷³ <https://cloud.ubbcluj.ro;>

⁷⁴ [https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/;](https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/)

⁷⁵ [https://inscrieri.ubbcluj.ro/ifs/;](https://inscrieri.ubbcluj.ro/ifs/)

⁷⁶ [https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/;](https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/)

⁷⁷ [https://www.ubbcluj.ro/;](https://www.ubbcluj.ro/)

⁷⁸ [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/;](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/covid19/)

- utilizarea soluției web cu ajutorul căreia utilizatorii își pot afla datele de acces pentru rețeaua EduRoam, simplificând astfel procesul, prin eliminarea nevoii completării cererilor în acest sens;
- folosirea aplicației cu ajutorul căreia se trimit fluturașii de salariu angajaților UBB în format electronic, prin e-mail;
- utilizarea aplicației HelpDesk UBB⁷⁹, prin intermediul căreia utilizatorii din comunitatea UBB pot semnala probleme legate de serviciile informatice puse la dispoziția lor iar angajații DTIC oferă suport în rezolvarea acestora.

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a asigurat buna desfășurare a transmisiilor video și audio la evenimentele organizate de Rectorat și alte unități UBB în sălile Aula Magna, Auditorium Maximum, sala CA, Bastionul Croitorilor etc.

De asemenea, DTIC a oferit suport permanent utilizatorilor platformei Microsoft Teams din cadrul facultăților. Platforma este utilizată în continuare pentru cursuri, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare la nivelul întregii Universități.

În 2022, s-a actualizat contractul cu certSIGN pentru folosirea semnăturile electronice calificate pentru Rectorat, DGA și Decanate și a fost reînnoit contractul cu Turnitin, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea lucrărilor.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft, la nivelul comunității UBB.

Așadar, în 2022, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus UBB reduce cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), astfel făcând pași importanți spre sustenabilitate.

⁷⁹ <https://helpdesk.ubbcluj.ro>;

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

În vederea îndeplinirii obiectivului strategic de dezvoltare a culturii calității la nivelul tuturor structurilor instituționale, activitățile de asigurare a calității în anul 2022 au fost îndreptate în special în direcția îmbunătățirii calității, a perfecționării mecanismelor destinate creșterii competitivității UBB și excelenței.

8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În perioada de referință, au fost actualizate componentele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional (CEAC-UBB)⁸⁰ și a celor de la nivelul facultăților⁸¹, iar decanii și președinții CEAC au fost informați asupra tuturor documentelor privind asigurarea calității, elaborate la nivel instituțional. Totodată, prin intermediul buletinului lunar *Qualinews*⁸² elaborat de Centrul Qualitas, întreaga comunitate academică are acces la informații privind activitățile de asigurare a calității care sunt în derulare în UBB, precum și la diverse resurse online pentru actualizarea continuă a informațiilor asupra acestui proces desfășurat la nivel european (rapoarte, articole, conferințe, workshopuri etc.). Există, de asemenea, la UBB revista științifică *Journal of Research in Higher Education – JRHE*⁸³ care a continuat să apară și în 2022 cu două numere ce reunesc colaboratori internaționali de prestigiu.

Au fost revizuite documente și au fost perfecționate mecanisme de asigurare a calității, în special cele destinate evaluării activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor.

8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității

Instrumentele utilizate pentru operaționalizarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității sunt cuprinse în *Manualul calității*⁸⁴, aflat în proces de revizuire. Documentul este actualizat conform indicațiilor și sugestiilor primite de la experții ARACIS, cu ocazia demersurilor destinate reacreditării instituționale desfășurate în perioada februarie – aprilie 2021.

Politica privind asigurarea calității⁸⁵, revizuită în 2021 de către Centrul Qualitas și CEAC-UBB, a fost supusă atenției conducerii UBB.

În vederea evaluării cât mai acurate a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor, au fost întreprinse o serie de demersuri:

- a continuat activitatea de dezvoltare și completare a bazei de date *Managementul activității academice/științifice*, care conține realizările profesionale ale cadrelor didactice și cercetătorilor;

⁸⁰ http://qa.ubbcluj.ro/comisia_calitate.php;

⁸¹ http://qa.ubbcluj.ro/documents/ceac/ceac_facultati_2022_2023.pdf;

⁸² http://qa.ubbcluj.ro/calitate_competitivitate.php;

⁸³ <http://jrehe.reviste.ubbcluj.ro/>;

⁸⁴ http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf;

⁸⁵ http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf; (p. 22-23)

- a fost urmărit modul de implementare și evaluare a *Planului Individual de Carieră* la nivelul facultăților, ca urmare a modificării⁸⁶ procedurii operaționale de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere;
- a fost revizuită procedura de evaluare intercolegială⁸⁷ în congruență cu cea de evaluare de către conducere⁸⁸; în anul universitar 2021-2022, a fost realizată evaluarea colegială a 33,81% dintre cadrele didactice și cercetătorii UBB⁸⁹ (personal didactic la 1 octombrie 2021: 68 de profesori – 29,96%, 156 de conferențieri – 33,99%, 235 de lectori/șefi de lucrări – 32,41%, 53 de asistenți – 38,13% și 4 cercetători – 5,71%);
- a fost elaborat chestionarul pentru evaluarea stagiului doctoral de către doctoranzii UBB și a fost supus atenției CEAC-UBB, conducerii și Institutului de Studii Doctorale a UBB.

În fiecare an universitar, Universitatea Babeș-Bolyai realizează, semestrial, evaluarea prestației didactice de către studenți prin intermediul platformei *AcademicInfo*. Evaluarea se derulează conform unor proceduri specifice^{90,91}, rezultatele fiind accesibile cadrelor didactice, conducerii facultății/universității și studenților. Ca urmare a prelucrării rezultatelor evaluărilor semestriale, Centrul Qualitas publică anual *Raportul privind evaluarea prestației didactice de către studenți*⁹².

Universitatea Babeș-Bolyai, prin activitățile desfășurate în cadrul Centrului Qualitas, monitorizează fenomenul de abandon al programelor de studiu de către studenți. Ca urmare a analizelor statistice realizate, este publicat anual *Raportul privind abandonul studiilor în UBB*⁹³. În paralel, fenomenul este urmărit și prin intermediul unor anchete periodice asupra motivației nefinalizării studiilor la UBB ce analizează dinamica fenomenului și a motivației atât global, cât și pe subeșantioane relevante de studenți, realizându-se *Raportul asupra motivației nefinalizării studiilor la UBB – analiza comparativă 2020-2021* și, respectiv, *Raportul asupra motivației nefinalizării studiilor la UBB 2021. Analiza pe subeșantioane*.

În ceea ce privește monitorizarea datelor asupra procesului de abandon al studiilor, conform raportului realizat în septembrie 2022⁹⁴, rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2021 a fost de 20,6% la nivel licență (față de 17,8% în anul universitar precedent) și de 16,1% la nivel master (față de 11,9% în anul universitar precedent). Datele asupra abandonului pe întreg parcursul studiilor (determinat prin prisma numărului de studenți înmatriculați în anii terminali, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii), arată astfel:

- nivel licență: 23,5% în cazul programelor cu durata de trei ani (finalizarea studiilor în 2021) și 33,4% în cazul programelor cu durata de patru ani (finalizarea studiilor

⁸⁶<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/HS-nr.-170-privind-modificarea-Procedurii-opera%C8%9Bionale-de-evaluarea-activit%C4%83%C8%9Bii-profesionale-a-cadrelor-didactice-%C8%99i-cercet%C4%83torilor-de-c%C4%83tre-conducere.pdf>;

⁸⁷https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_05/2022_05_09_HCA_5082_Procedura_de_evaluare_a_activitatii_cadrelor_didactice_si_cercetatorilor_de_catre_colegi.pdf;

⁸⁸<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/Procedura-opera%C8%9Bional%C4%83-de-evaluarea-activit%C4%83%C8%9Bii-profesionale-a-cadrelor-did-%C8%99i-cercet%C4%83rorilor-de-c%C4%83tre-conducere.pdf>;

⁸⁹ http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_colegi/raport_interevaluare_2021_2022.pdf;

⁹⁰ http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/Procedura_evaluare_IF08mai2017.pdf;

⁹¹ http://qa.ubbcluj.ro/documents/evaluare_cursuri/Procedura_evaluare_ID24sep2018.pdf;

⁹² http://qa.ubbcluj.ro/evaluare_cursuri.php;

⁹³ <http://qa.ubbcluj.ro/abandon.php>;

⁹⁴ http://qa.ubbcluj.ro/documents/abandon/raport_abandonul_studiilor_2022.pdf;

în 2022); valorile aferente anului universitar precedent au fost 25,1%, respectiv 33,9%;

- nivel master: 12,1% (finalizarea studiilor în 2022); valoarea aferentă anului universitar precedent a fost de 11,3%.

În scopul identificării factorilor motivaționali care stau la baza deciziei de a studia la UBB, Centrul Qualitas derulează studiul *De ce alegem UBB?*. Pe parcursul acestui an, a fost realizată analiza comparativă a acestora în cazul studenților înmatriculați la UBB în anul 2019-2020, respectiv, 2020-2021.

Conform prevederilor ARACIS și standardelor autoasumate de UBB⁹⁵, pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității, Centrul Qualitas a elaborat, în cursul anului 2022, un raport sub forma unei analize SWOT, privind aceste activități derulate în anul universitar 2020-2021. Punctele slabe constatate la nivel instituțional și amenințările venite din mediul socio-economic au fost valorificate prin elaborarea unui set de măsuri de îmbunătățire. Ambele documente au fost supuse atenției CEAC-UBB și conducerii Universității.

În anul universitar 2021-2022, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială și Centrul Qualitas au realizat o cercetare intitulată „*Percepția studenților UBB despre efectele pandemiei Covid-19 asupra desfășurării studiilor universitare*”. Cercetarea s-a adresat studenților înscriși la UBB, care urmează studii de nivel licență și master, în regim cu frecvență, în limbile română, maghiară și germană. Scopul cercetării a fost de a investiga opinia studenților cu privire la activitățile de predare online, față în față și hibrid, precum și provocările legate de învățare cu care aceștia se confruntă în prezent.

8.3. Competitivitate și excelență

Universitatea Babeș-Bolyai își monitorizează constant prezența în diferite ierarhizări (rankinguri) internaționale. Rezultatele acestora, mai ales defalcate pe indicatori și analizate îndeaproape, ne ajută să identificăm strategii academice și să propunem măsuri care să ducă la creșterea performanței universității noastre. Mai mult, acest demers ne ajută la creșterea vizibilității și a prestigiului universității.

Pe parcursul anului 2022, Centrul Qualitas a monitorizat în mod constant poziționarea UBB în diverse ierarhizări internaționale, iar pe baza acestora a realizat o serie de rapoarte privind rezultatele acestora, care au inclus recomandări în scopul îmbunătățirii scorurilor și identificării mecanismelor de colectare și raportare mai eficientă a datelor. Rezultatele obținute de UBB pe parcursul anului 2022 în cele mai prestigioase clasamente și ierarhizări internaționale sunt prezentate în Tabelul 8.3.1.

Din 2016, Universitatea Babeș-Bolyai se află anual, constant, pe prima poziție în țară în cadrul metarankingului universitar demarat de către Ministerul Educației și Cercetării. Metarankingul reunește și sintetizează anual rankingurile internaționale ale universităților. În ediția din 2022 a Metarankingului Universitar⁹⁶, publicat sub egida Centrului Qualitas,

⁹⁵ http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/standarde_referinta_ubb_2020.pdf;

⁹⁶ http://qa.ubbcluj.ro/documents/calitate_competitivitate/Metaranking_Universitar_2022_Clasamentul-Universitatilor-Romanesti.pdf;

UBB a reușit să-și mențină poziția de lider al universităților din România, obținând un scor total de 20 de puncte. Raportul din 2022 include 31 de universități din România.

<i>Tabel 8.3.1. – Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2022</i>					
Ranking	Poziție		Domenii/specializări		
	internațional	național			
ARWU/Shanghai Ranking	801-900	1	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Matematică	301-400	2
			Științele pământului	401-500	2
			Ecologie	401-500	1
			Științe ale energiei și inginerie	301-400	1
QS Quacquarelli Symonds World University Ranking	1001-1200	1= 11	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Arte și științe umaniste	401-500	1=
			Limbi moderne	251-300	1=
			Informatică	451-500	1=
			Inginerie chimică	301-350	1
			Agricultură & silvicultură	351-400	2
			Medicină	601-650	2
			Psihologie	251-300	1
			Științele naturii	451-500	1=
			Chimie	601-630	2
			Matematică	301-350	1
			Științe sociale și management	401-500	1
			Business & Management	351-400	1
Economie & Econometrie	451-500	2			
QS Quacquarelli Symonds Sustainability Rankings	321-340	1	<i>Subclasament</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Impactul asupra mediului	355=*	1
			Impact social	437=	1
Times Higher Education World University Rankings	1001-1200	3=*	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Arte și științe umaniste	501-600	2
			Business și economie	501-600	1
			Educație	401-500	1
			Științe sociale	501-600	1=
			Informatică	601-800	1
			Inginerie	501-600	1
			Psihologie	401-500	1
			Științe fizice	801-1000	1
Științe ale vieții	601-800	2=			
Times Higher Education Impact Rankings	301-400	1=	<i>SDG</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			SDG 4 (<i>Educație de Calitate</i>)	50=	1
			SDG 5 (<i>Egalitate de Gen</i>)	101-200	2=
			SDG 9 (<i>Industrie, inovație și infrastructură</i>)	201-300	1=
			SDG 10 (<i>Inegalități reduse</i>)	401-600	2=
SDG 13 (<i>Acțiune Climatică</i>)	101-200	1			

Tabel 8.3.1. – Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2022

Ranking	Poziție		Domenii/specializări			
	internațional	național				
			SDG 16 (Pace, justiție și instituții puternice)		301-400	2
			SDG 17 (Parteneriate pentru obiective)		401-600	2=
Leiden Ranking (CWTS)	1056	1	Domeniu	Internațional	European	Național
			Științe medicale	1100	397	2
			Științe ale vieții și ale pământului	882	312	1
			Matematică și informatică	715	242	2
			Științe fizice și ingineresti	883	281	2
			Științe sociale și umaniste	573	242	1
Centre for World University Rankings	895	1	-			
University Ranking by Academic Performance (URAP)	982	2	Domeniu	Global	Domeniu	
			Agricultură	731	1	
			Arheologie	457	1	
			Științe biologice	990	1	
			Inginerie chimică	893	3	
			Științe chimice	909	3	
			Științele pământului	506	1	
			Inginerie	932	2	
			Știința mediului	787	2	
			Ingineria materialelor	991	4	
			Matematică	362	1	
			Inginerie mecanică	757	2	
			Științele medicale și de sănătate	1326	6	
			Științe fizice	858	3	
Psihologie și științe cognitive	642	1				
Tehnologie	1228	4				
Scimago Institutions Ranking	605	1	Domeniu	Global	Național	
			Agricultură și științe biologice	617	3	
			Arte și științe umaniste	299	1	
			Biochimie, genetică și biologie moleculară	829	13	
			Business, management și contabilitate	548	2	
			Chimie	777	8	
			Informatică	679	9	
			Științele pământului și planetare	411	2	
			Economie, econometrie și finanțe	460	3	
			Energie	520	5	
Inginerie	530	2				
Științele mediului	490	3				

<i>Tabel 8.3.1. – Prestația UBB în diversele ierarhizări la care a participat în anul 2022</i>					
Ranking	Poziție		Domenii/specializări		
	internațional	național			
			Matematică	514	4
			Medicină	801	12
			Farmacologie, toxicologie și farmaceutică	761	12
			Fizică și astronomie	637	4
			Psihologie	432	1
			Științe sociale	490	1
Round University Ranking	646	2	<i>Domeniu</i>	<i>Global</i>	<i>Național</i>
			Științe umaniste	399	1
			Științe ale vieții	445	2
			Științe medicale	541	2
			Științe ale naturii	384	3
			Științe sociale	591	2
			Științe tehnice	579	2
Moscow International University Ranking	1201-1300	5	-		
NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities	-	-	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Matematică	142	1
			Fizică	451-500	1
Nature Index	388	2	<i>Domeniu</i>		<i>Național</i>
			Chimie		1
			Științele pământului și ale mediului		1
			Științe ale vieții		1
			Științe fizice		2
US News Best Global Universities	717	2	<i>Domeniu</i>	<i>Internațional</i>	<i>Național</i>
			Chimie	660	1
			Inginerie	487	1
			Geologie	350	2
			Matematică	111	1
			Fizică	333	4
			Psihiatrie/Psihologie	341	1
Webometrics	823	1	-		
UI GreenMetric	228	1	-		

*Simbolul „=” reprezintă existența unei egalități cu o altă universitate.

Pe parcursul anului 2022 s-a continuat și s-a extins programul *UBB Goes Green*. Ca parte a acestui proces, a fost elaborat primul draft al *Planului de Acțiune Climatică* și a fost aprobată procedura de aplicare a etichetelor ODD⁹⁷ (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals) în procesul academic.

⁹⁷[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_08_HCA_15460_Procedura_de_aplicare_a_etichetelor_Obiective_de_Dezvoltare_Durabil%C4%83_\(ODD\)_%C3%AEn_procesul_academic.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_11/2022_11_08_HCA_15460_Procedura_de_aplicare_a_etichetelor_Obiective_de_Dezvoltare_Durabil%C4%83_(ODD)_%C3%AEn_procesul_academic.pdf)

Alianța Universităților Europene EUTOPIA și proiectul EUTOPIA-MORE

În iulie 2022, Comisia Europeană a confirmat refinanțarea celui de-al doilea apel al alianței EUTOPIA – European Universities pentru proiectul EUTOPIA-MORE. Cu un proiect mai ambițios decât cel precedent, partenerii alianței s-au angajat în colaborarea pentru excelență academică și incluziune socială, într-un ecosistem care promovează transformarea sistemului de educație, cercetare și inovare, prin incluziune și parteneriate importante cu actorii regionali și locali. Alianța are 10 parteneri: Universitatea Babeș-Bolyai, Vrije Universitet Brussel, Universitatea Ca' Foscari din Veneția, Universitatea Cergy-Paris, Universitatea Tehnică din Dresda, Universitatea din Gothenborg, Universitatea din Ljubljana, Universitatea NOVA din Lisabona, Universitatea Pompeu Fabra și Universitatea Warwick.

Astfel, în pregătirea deciziei, Universitatea Babeș-Bolyai a participat la diverse reuniuni online și fizice pe tot parcursul anului 2022:

- reuniunea de la UBB, intitulată *Stay Connected. Be Innovative*, în cadrul căreia 4 universități au aderat la alianță, prin semnarea acordului de parteneriat (martie);
- Times Higher Education European Universities Summit (mai);
- reuniune de lucru la Lisabona, Universitatea NOVA (mai);
- *EUTOPIA Week* la Vrije Universiteit Brussel (iunie);
- vizită de lucru la Universitatea Ca' Foscari din Veneția (septembrie);
- vizită de lucru la Universitatea Warwick (octombrie);
- kick-off meeting pentru proiectul EUTOPIA-MORE, la Universitatea Pompeu Fabra (octombrie);
- *EUTOPIA Week* la Universitatea din Ljubljana (noiembrie).

În luna decembrie 2022, s-a semnat contractul de finanțare a proiectului și s-a format echipa UBB pentru fiecare pachet de lucru. Proiectul EUTOPIA-MORE are 6 pachete de lucru (*management, facilitating connectedness, empowering knowledge, connecting ecosystems, providing tools, communication*), iar Universitatea Babeș-Bolyai este liderul unuia dintre cele mai complexe pachete de lucru: Facilitarea Conexiunilor între parteneri și stakeholderi, prin transformare instituțională, prin dezvoltare sustenabilă și tranziția spre o Europă verde și digitală, incluzivă și rezilientă.

În prezent, cadrele didactice ale UBB lucrează alături de partenerii EUTOPIA la implementarea proiectului, iar studenții și doctoranzii participă la școli de vară, cercetare și înlesnirea legăturii cu European Student Association. Se anunță participarea la EUTOPIA Week, la Universitatea NOVA din Lisabona (iunie 2023).

The Guild

Fondată în 2016, *The Guild* cuprinde 21 dintre cele mai distinse universități de cercetare avansată din Europa în șaisprezece țări și este dedicată îmbunătățirii vocii instituțiilor academice, cercetătorilor și studenților lor. *The Guild* se angajează să urmărească excelența, importanța căutării adevărului și a consolidării încrederii ca fundament al vieții publice, precum și crearea de noi cunoștințe în beneficiul societății, culturii și creșterii economice.

Universitatea Babeș-Bolyai, membră a *The Guild* din 2020, participă activ în treisprezece grupuri de lucru în domenii relevante pentru viziunea UBB și programul ProUBB+.

În 2022, prin intermediul diferitelor grupuri de lucru și evenimente organizate, *The Guild* a publicat 19 declarații menite să dezvolte și echilibreze participarea universităților în programul Horizon Europe, să elaboreze o agendă a inovării în colaborările europene cu universități africane de cercetare, să ajute Comisia Europeană în rafinarea și creșterea impactului programului Alianțelor Europene (European Universities Initiative), deschiderea dialogului pe teme de egalitate de gen, diversitate și incluziune în Alianțele Europene, precum și alte teme de interes legate de impactul politicilor europene asupra cercetării și inovării.

Din 2018, Alianța Universităților Africane de Cercetare (ARUA) și *The Guild* au stabilit un parteneriat strâns pentru abordarea provocărilor globale care afectează continentele africane și europene. Parteneriatul urmărește consolidarea capacităților pe termen lung ale științei africane, investiția în carierele academice și în infrastructuri de cercetare. UBB este membră a ARUA-Guild Clusters of Excellence.

Participarea Universității Babeș-Bolyai în rețeaua *The Guild* a avut o contribuție semnificativă la aderarea UBB la Alianța Universităților Europene EUTOPIA⁹⁸ și câștigarea proiectului EUTOPIA MORE.

Pentru a crește vizibilitatea UBB și a intensifica parteneriatele cu universitățile membre, UBB va găzdui în septembrie 2023 întâlnirea vicepreședinților și prorectorilor universităților membre ale *The Guild*.

⁹⁸ <https://eutopia-university.eu/>;

9. Etica universitară

9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare.

Comisia de etică universitară are următoarele atribuții:

- a) analizează și soluționează plângerile privind abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară al UBB;
- b) elaborează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, pe care îl prezintă Rectorului și Senatului universitar și care constituie un document public;
- c) contribuie la elaborarea și modificarea Codului de etică și deontologie universitară al UBB, care se supune senatului universitar pentru adoptare;
- d) atribuțiile stabilite de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare;
- e) alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform Cartei universitare.

Orice persoană, din universitate sau din afara universității, poate sesiza Comisia de etică universitară cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității universitare, recomandabil numai după epuizarea dreptului de petiție și respectând ierarhia din universitate. Comisia se poate autosesiza cu analiza unor fapte, situații sau documente emise la diferite niveluri susceptibile de a încălca regulile și principiile de etică în activitatea didactică, de cercetare și administrativă, precum și în alte aspecte al vieții universitare. În urma unei sesizări, comisia de etică universitară demarează procedurile stabilite de *Codul de etică și deontologie universitară*, respectiv de Legea nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Comisiei de etică a fost înființat, în 2020, Ombudsmanul universitar, care ocupă funcția de vicepreședinte a comisiei.

Ombudsmanul universitar este un organism intern al UBB care activează pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, fiind un sprijin informal pentru toți membrii comunității academice, conform Codului etic al UBB și al Ghidului pentru combaterea discriminării în UBB.

9.2. Activitatea comisiei în anul 2022

În anul 2022, Comisia de etică a continuat o abordare pro-activă, de mediere și educare în spiritul eticii academice, și doar în plan secundar sancționatoare. În acest sens, s-au publicat, pe pagina de social media,⁹⁹ diverse informații privind etica cercetării, iar site-ul web¹⁰⁰ a fost actualizat cu informații relevante.

⁹⁹ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>;

¹⁰⁰ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

În perioada premergătoare examenelor, s-a realizat o prezentare pentru studenți și cadre didactice a principalelor norme de etică a cercetării și universitare¹⁰¹. Am încercat să atragem atenția într-un mod proactiv, într-o manieră adaptată generațiilor digitale, asupra fenomenului plagiatului¹⁰² și am distribuit aceste informații studenților prin intermediul grupurilor de social media.

Comisia de etică a reacționat rapid ca urmare a unor abateri de la normele de etică semnalate în spațiul mass-media. O primă sesizare, vizând teza de doctorat a unui oficial român, a fost analizată cu celeritate de către Comisie, în limitele sesizării și cu respectarea procedurii specifice. Ulterior, ca urmare a apariției în spațiul public a unor alte indicii de abateri de la etica academică, Comisia s-a autosesizat și a reluat analiza cazului, cu obiectivitate și cu cooptarea unor experți din afara țării.

De asemenea, Comisia a contribuit la diseminarea și aplicarea *Ghidului pentru combaterea discriminării*¹⁰³.

Ombudsmanul universitar joacă un rol important în cadrul UBB și în întreaga comunitate academică, contribuind la dezvoltarea unui sistem de învățământ superior echitabil și favorabil incluziunii și transparenței. În cursul anului 2022, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat să ofere suportul necesar studenților și cadrelor didactice prin intermediul mecanismului ombuds. În total, au fost înregistrate 14 solicitări de consiliere și/sau mediere, dintre care 12 solicitări au fost adresate prin intermediul platformelor online, iar două solicitări au fost înregistrate telefonic. Majoritatea solicitărilor au fost soluționate într-un mod eficient prin intermediul întâlnirilor cu mecanismul ombuds sau prin intermediul Comisiei de Etică.

UBB a devenit membră a ENOHE - European Network of Ombudsmen in Higher Education în anul 2020, fiind astfel singura universitate din România care face parte din această rețea importantă de instituții de învățământ superior. ENOHE are sediul în Viena și a fost înființată în 2003, având membri din peste 20 de țări europene. Scopul rețelei este acela de a îmbunătăți guvernanta și calitatea instituțiilor de învățământ superior și de a proteja un sistem echitabil și transparent de învățământ superior în Europa. Ombudsmanul universității este un membru activ al ENOHE și este invitat la evenimente, precum ședințe și workshopuri, organizate de această rețea importantă.

La nivel național, Ombudsmanul a fost speaker invitat la Școala de Integritate¹⁰⁴ organizată de CARFIA - Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică, unde a avut o prezentare în anul 2022. Reprezentanții mai multor universități din Consorțiul Universitaria care s-au adunat la Școala de Integritate CARFIA din Sinaia, în septembrie 2022, au decis oficial că poziția Ombudsmanului universitar ar trebui să fie considerată sau reevaluată în fiecare universitate din consorțiu. Această decizie vine ca urmare a importanței crescute acordate transparenței și integrității în învățământul superior din România. Rezoluția CARFIA recomandă „stabilirea, respectiv, reconsiderarea importanței poziției Ombudsmanului în fiecare universitate din consorțiu” (punctul 8).

¹⁰¹<https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/photos/pcb.115871026821344/115875793487534/>;

¹⁰²<https://www.facebook.com/GlasbergenCartoons/posts/2605445156191851>;

¹⁰³https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ghid_pentru_combaterea_discriminarii_UBB_2022.pdf

¹⁰⁴<https://carfia.unibuc.ro/2022/09/29/scoala-de-integritate-din-nou/>;

Ombudsmanul universitar a avut un rol crucial în dezvoltarea unor proceduri¹⁰⁵ proprii la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) pentru asigurarea bunăstării mentale a studenților și a personalului din universitate. Aceste proceduri unice în rândul universităților din România au fost aprobate prin hotărâri^{106, 107} ale Senatului universității. Documentele aprobate au fost diseminate în anul 2022, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2022-0066, la patru evenimente comunitare care au avut loc în limba română și maghiară. Evenimentul, intitulat „*Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice*”, a inclus patru sesiuni de informare care au avut loc în luna noiembrie. Aceste sesiuni au fost destinate studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar de la facultățile UBB și Secretariatul General.

În privința sesizărilor formale adresate Comisiei de etică, în 2022 s-au înregistrat 16 sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar. Unele dintre ele (2) au putut fi rezolvate prin mediere de către Ombudsman. Unele au fost retrase (2), iar altele declarate inadmisibile (2). Șase sesizări au fost soluționate prin aplicare de sancțiuni, pentru 2 s-au emis recomandări, iar 2 au fost respinse pe fond. Comisia de etică a emis puncte de vedere la solicitarea Consiliului de etică și Management Universitar.

De asemenea, Comisia de etică a fost consultată de Rector sau de facultăți cu privire la alte situații care ar fi putut implica aspecte de etică universitară, dar care nu au ajuns să fie formalizate și au fost soluționate de către conducerea UBB.

În concluzie, considerăm că activitatea Comisiei de etică a UBB în noul mandat poate fi caracterizată prin schimbarea de paradigmă către o abordare axată pe comunicare publică, mediere, educare proactivă în spiritul eticii universitare și doar în plan secundar cu rol sancționator. De asemenea, confruntată cu cazuri extrem de mediatizate și chiar politizate, comisia a efectuat o analiză obiectivă, imparțială și cu respectarea procedurilor legale cazurilor sesizate, folosind mecanismul autosesizării atunci când notorietatea cazului a impus-o.

9.3. Etica cercetării

În cadrul activității de suport a eticii cercetării, au fost procesate și trecute prin circuitul de avizare 69 de dosare, avize care au fost comunicate către cercetătorii solicitanți.

¹⁰⁵https://prezi.com/view/K72C3asz20K8H855Ux3N/?fbclid=IwAR0Hjn18JyWPkH_T5hBVLdjRnFmXhOZY-Y8GrpxugzSRzrxy7d-S48QTS_E;

¹⁰⁶https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/HS-nr.-104-privind-aprobarea-Procedurii-de-asigurare_protejare-a-bun%C4%83st%C4%83rii-mintale-a-studen%C8%9Bilor-%C3%AEn-UBB.pdf;

¹⁰⁷<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/HS-nr.-105-privind-aprobarea-Setului-de-m%C4%83suri-aplicabile-angaja%C8%9Bilor-UBB-%C3%AEn-vederea-asigur%C4%83rii-bun%C4%83st%C4%83rii-mintale-a-acestora.pdf>;

10. Criza din Ucraina

Ca o formă de sprijin și angajându-se în apărarea democrației, la 4 martie 2022, UBB a declarat public¹⁰⁸ că își suspendă relațiile de colaborare cu partenerii din Rusia în contextul geopolitic actual.

Încă din primele minute ale declanșării războiului împotriva Ucrainei, UBB a luat o poziție fermă și a emis două reglementări interne menite să sprijine mediul academic ucrainean:

- Procedura privind mobilitatea studenților înmatriculați la universități din Ucraina¹⁰⁹, adoptată de către Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai, reglementează modalitatea prin care studenții universităților din Ucraina își pot continua studiile universitare la UBB în anul universitar 2021-2022 și 2022-2023: studenții înmatriculați la universități de pe teritoriul Ucrainei care au fost nevoiți să părăsească zonele de conflict și se află pe teritoriul României pot participa în calitate de audient la activități didactice din domeniul lor de studii, conform planurilor de învățământ ale Universității Babeș-Bolyai;
- Procedura privind cooptarea/invitarea unor cadre academice din zone predispușe conflictelor/cu risc pentru libertatea academică¹¹⁰, adoptată de Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai, fiind gândită și reglementată în contextul nevoii de a susține spiritul libertății academice, de a ajuta cercetarea și educația superioară în acele zone unde există pericolul suprimării libertății de cercetare. Cadrele academice din zonele menționate anterior pot solicita sprijinul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în vederea continuării activității academice în România, putând accesa una dintre următoarele forme de activitate didactică sau de cercetare: cadru didactic asociat, specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu și cercetător colaborator.

UBB a inițiat cooperarea cu 6 centre regionale pentru situații de urgență pentru a-și pune resursele la dispoziția refugiaților. Prin intermediul acestor centre, UBB a oferit 498 de locuri pentru refugiați (inclusiv mese și cazare) în 6 locații din România și a furnizat sprijin pentru transportul refugiaților, inclusiv al voluntarilor (la nevoie), și anume 103 locuri în autocare și microbuze. Pentru a reglementa cazarea refugiaților în spațiile proprii, UBB a emis o procedură operațională¹¹¹.

În vederea gestionării resurselor și a problemelor privind refugiații, UBB a format o echipă strategică care gestionează toate aceste aspecte.

Ulterior, UBB ia o serie de măsuri menite să acopere marea parte a nevoilor refugiaților din Ucraina, care se adresează oricărei persoane aflate în dificultate:

¹⁰⁸https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_03/2022_03_04_HCA_2182_privind_suspendarea_relatiilor_de_colaborare_cu_parteneri_din_Rusia_in_contextul_geopolitic_actual_UC.pdf;

¹⁰⁹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_28_HCA_1958_privind_participarea_la_activit%C4%83%C8%9Bi_didactice_%C3%AE_n_cadrul_UBB_a_unor_studen%C8%9Bi_%C3%AE_nmatricula%C8%9Bi_la_universit%C4%83%C8%9Bi_din_Ucraina_Senat.pdf;

¹¹⁰https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_02/2022_02_28_HCA_Procedura_privind_cooptarea-invitatea_unor_cadre_academice_din_zone_predispușe_conflictelor-cu_risc_pentru_libertatea_academic%C4%83.pdf;

¹¹¹https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2022_05/2022_05_10_HCA_5255_Procedura_operationala_privind_cazarea_refugiatorilor_din_Ucraina_in_caminele_studentesti_ale_UBB_Ucraina.pdf;

- Organizarea de cursuri de limba română pentru refugiați – În perioada aprilie – iunie 2022, UBB a oferit două sesiuni de cursuri online, gratuite, cu denumirea: *Limba română. Curs de inițiere pentru refugiații din Ucraina*, prin Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR). Prima sesiune de cursuri, în parteneriat cu Banca Transilvania, 11 aprilie - 10 mai 2022, a fost susținută doamna Nikoletta Holovach, angajată a Universității din Cernăuți, Ucraina, având 174 de participanți, iar cea de a doua sesiune, 3 mai – 3 iunie 2022, a fost efectuată de doamna Liliana Dolgan din cadrul Universității de Stat din Moldova, Republica Moldova, cu 35 de participanți.
- Organizarea de cursuri de limba ucraineană pentru românii care găzduiesc/angajează refugiați – în perioada mai-iunie 2022, Universitatea Babeș-Bolyai a oferit o sesiune online, gratuită, de cursuri, cu denumirea: *Limba ucraineană. Curs de inițiere*, prin Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR). Cursul a fost susținut de un cadru didactic al UBB, membru al Departamentului de Limbi și Literaturi Slave, cu 30 de participanți.
- Publicarea, de către Rectorul UBB, prof. univ. dr. Daniel DAVID, a documentului *Scurt ghid psihologic în condiții de război*¹¹², disponibil online în limba română, limba engleză și limba ucraineană.
- Oferirea de servicii de consiliere psihologică prin centrele UBB: PsyTech Clinic (a lansat proiectul OPEN DOOR, destinat comunității academice și persoanelor afectate de război, care au nevoie de ajutor pentru a-și regăsi echilibrul emoțional – proiectul poate fi accesat gratuit de refugiații din Ucraina și comunitatea academică UBB, în format online), Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) și Centrul de Consiliere „Student Expert” oferă asistență gratuită tuturor refugiaților aflați în nevoie, în format online și față-în-față.
- Elaborarea *Ghidului rapid destinat interpreților* – rezultat din colaborarea dintre Programul de Masterat European în Interpretare de Conferință al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, ReACTMme – Research & Action and Training in Medical Interpreting, TranslateCluj și Laura Revnic, care și-au unit forțele pentru a-i sprijini pe toți voluntarii care-și oferă serviciile de interpretariat în beneficiul refugiaților, la graniță.
- Acordarea unor burse speciale studenților etnici români și studenților străini din Ucraina în anul 2022-2023¹¹³.

Alte măsuri adoptate de UBB în favoarea refugiaților din Ucraina:

- accesul gratuit în muzeele UBB și în Grădina Botanică „Alexandru Borza”;
- apelul pentru identificarea vorbitorilor de limbă ucraineană în rândul studenților și al absolvenților UBB;
- susținerea marilor organizații nonprofit – Peace Action Training and Research Institute of Romania (PATRIR) – în identificarea resurselor necesare pentru continuarea sprijinirii refugiaților.

¹¹²[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/ukraine/files/Daniel David Ghid psihologic in caz de razboi martie%202022.p df;](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/ukraine/files/Daniel%20David%20Ghid%20psihologic%20in%20caz%20de%20razboi%20martie%202022.pdf)

¹¹³[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB 2022 10/2022 10 17 HCA 14271 privind acordarea unor burse speciale studentilor etnici romani si studentilor straini din Ucraina in anul%202022-2023 Ucraina.pdf;](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB%202022%2010/2022%2010%2017%20HCA%2014271%20privind%20acordarea%20unor%20burse%20speciale%20studentilor%20etnici%20romani%20si%20studentilor%20straini%20din%20Ucraina%20in%20anul%202022-2023%20Ucraina.pdf)

Concluzii

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) se prezintă astăzi ca una dintre universitățile cele mai reprezentative ale țării, (1) cu cea mai veche tradiție academică (începută în 1581), (2) cu cea mai mare comunitate academică, (3) cu cea mai complexă structură academică și (4) pe prima poziție în metarankingurile care sintetizează rankingurile internaționale majore ale universităților.

Ca tradiție academică, UBB a început în 1581 ca prima instituție de pe teritoriul actual al țării care avea statut de universitate, putând astfel conferi titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*, sub numele de Academia Claudiopolitana, cu predare în latină și două facultăți: filosofie și teologie. Academia Claudiopolitana a evoluat apoi în secolul al XVIII-lea în Universitas Claudiopolitana (care a conferit în 1715 și primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării), cu predare în latină și germană, care a ajuns să aibă la momentul de maximă dezvoltare patru facultăți: filosofie, teologie, drept și medicină. În secolul al XIX-lea, Universitas Claudiopolitana a evoluat la rândul său în universitatea maghiară din Cluj („Bolyai”, care a conferit în 1873 primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării în formatul modern), apoi, în secolul al XX-lea, în universitatea românească din Cluj (ulterior „Babeș”), iar astăzi reunește această tradiție ca Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

UBB se prezintă ca cea mai mare comunitate academică a țării, reunind peste 50.000 de oameni, studenți și angajați ai UBB, aflați în 15 orașe și 11 județe ale țării, având centrul și majoritatea comunității în Cluj-Napoca. În Cluj-Napoca, UBB se prezintă – așa cum apare într-un film de prezentare a Universității – ca „un oraș într-un oraș”, sustenabil financiar, dinamizând orașul și susținând dezvoltarea acestuia prin angajamentul academic pentru Cultură-Știință-Inovație, prin prisma valorilor UBB de Tradiție și Excelență.

Ca structură academică, UBB este una dintre cele mai complexe universități europene. La nivel de licență, master sau doctorat/postdoctorat (cercetare), are toate domeniile academice majore și trei limbi oficiale de studiu, și anume româna, maghiara și germana – reflectând istoria Transilvaniei și a universității –, alături de alte numeroase programe în limbi de circulație internațională (mai ales limba engleză).

UBB este prima universitate a țării în evaluarea globală a universităților prin prisma metarankingurilor care sintetizează rankingurile internaționale majore ale universităților (metarankingul universitar demarat în 2016 și metarankingul național demarat în 2022). Ca membru în alianța europeană EUTOPIA, UBB este în cea mai avansată fază a programelor Comisiei Europene de constituire a „metauniversităților europene” (alături de alte 3 universități din țară). Ca membru *The Guild*, UBB este considerată una dintre cele mai reprezentative universități de cercetare avansată (*world-class/research-intensive*) din zona Europei de Sud-Est, iar auditul internațional QS o plasează ca singura universitate din țară certificată până acum ca îndeplinind criteriile „*world-class*”.

Anexe

Anexa 1: Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2022-2023

Anexa 2: Relația cu societatea

Anexa 3: Situația personalului UBB

Anexa 4: Cooperarea internațională

**Programe de studii organizate în cadrul UBB
în anul universitar 2022-2023**

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	150
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică medicală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Științe inginerești aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Gheorgheni)	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Zalău)	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă,	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană,spaniolă) - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză,germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limba și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/rusă/italiană/finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	AP	IF	1810	50
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științe ale informării și documentării (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și	Odorheiu Seciuesc	maghiară	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației		preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	IF	180	90
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană, la CLUJ)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Satu Mare)	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și	Reșița	română	A	IF	180	60

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației		preșcolar (la Reșița)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică și previziune economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	120	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
e și ale Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)(în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știința datelor sociale	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
e și ale Comunicării								
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj)	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzica (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Romano-Catolică		(în limba maghiară)						
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV, Imagine film și TV, Multimedia: sunet-montaj, Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate, media) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Filmologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	15

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrolgie (Jurnalism teatral, Management cultural, în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrolgie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică	Reșița	română	A	IF	240	50
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe inginerești aplicate	Informatică industrială	Reșița	română	A	IF	240	30

**funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modelare**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie clinică **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Chemistry and Biochemistry**				
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor și protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice și biochimice **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie culturală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul ariilor protejate și al resurselor locale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă**	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Resurse și riscuri în mediul hidroatmosferic *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului *	Sighetu-Marmației	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul Știința sportului și educației fizice)*	Bistrița	română	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		teritorial Organization**				
Geografie	Geografie	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Environmental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Managementul dezastrelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60
Drept	Drept	Drept privat comparat / Droit privé compare**	Cluj-Napoca	franceză	IF	60
Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale educației	Masterat didactic în Istorie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		patrimoniului cultural **				
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria Europei de Sud-Est **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală.De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniu și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie aplicată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Comunicare, societate și mass media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în conducerea instituțiilor publice și a ONG-urilor *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială pentru sănătate mentală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/ engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor de asistență socială* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		comportamentului și dezvoltarea potențialului uman *				
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii și literaturii germane, cultura și civilizația germană a Europei Centrale și de Sud-Est *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în învățământul primar și preșcolar*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă*	Odorheiu Secuiesc	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional (la Reșița)	Reșița	română	IF	121
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii * (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Sisteme de asistare a deciziilor economice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	E-Business *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Business analytics și managementul informațiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea firmei* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe corporative-asigurări *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă *	Cluj-Napoca	maghiară /engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul afacerilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri*	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional *	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea dezvoltării regionale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Guvernanță europeană **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Management și negocieri internaționale și europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Policy and Crises Management**				
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii transatlantice / Transatlantic Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Management	Management performant *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea programelor în sfera administrației publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/Science, technology and innovation in public governance*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană*(la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/ engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri/Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Arta sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Pastorație și viață liturgică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Științe ale educației	Masterat didactic în Teologie (Teologie greco-catolică)	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene*	Oradea	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziiale *	Blaj	română	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie aplicată *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică bisericească ecumenică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Artă muzicală în context contemporan*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată*	Alba Iulia	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artă teatrală*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Arte performative și film**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenoriat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arta scurtmetrajului*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		and Audiovisual Studies**				
Facultatea de Inginerie	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor*	Reșița	română	IF	120
Facultatea de Inginerie	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120

*master profesional; **master de cercetare

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială și economie socială *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și asistență psihopedagogică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrare a afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

*master profesional

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	100
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/Limba și	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană,spaniolă) - Limba și literatura română/Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	700
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană,	Cluj-Napoca		A	IF	180	150

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca		A	IF	180	30
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română /	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și	Cluj-Napoca		A	IF	180	70

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literatura modernă(engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca		A	IF	180	35
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/rusă/italiană/finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		AP	IF	1810	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere*	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca		A	IF	180	200
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Programare bazată pe componente**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română /engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and territorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Enviromental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Drept	Drept	Drept privat comparat / Droit privé compare**	Cluj-Napoca	franceză	IF	60
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie - terminologie*	Cluj-Napoca	română, engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română / engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Gestiune financiară corporativă *	Cluj-Napoca	maghiară/engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale	Studii transatlantice / Transatlantic Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
	și studii europene					
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul instituțiilor publice și nonprofit *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știință, tehnologie și inovație în administrația publică/Science, technology and innovation in public governance*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2022-2023 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120

*master profesional;**master de cercetare

Relația cu societatea

<i>Tabel 1 – Centre culturale care funcționează în cadrul UBB</i>	
Nr. crt.	Centre culturale străine
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România - Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil”
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez
25.	Centrul de Limbă și Cultură Indoneziană

<i>Tabel 2 – Situația absolvenților promoției 2020 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, în funcție de facultatea absolvită¹</i>									
Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	468	85,6%	265	48,4%	23	4,2%	27	4,9%
2.	Facultatea de Fizică	22	55%	32	80%	1	2,5%	2	5%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	95	60,9%	116	74,4%	5	3,2%	9	5,8%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	77	52,4%	117	79,6%	3	2%	13	8,8%
5.	Facultatea de Geografie	166	55,9%	173	58,2%	6	2%	33	11,1%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	21	52,5%	14	35%	1	2,5%	7	17,5%
7.	Facultatea de Drept	133	42,4%	154	49%	13	4,1%	69	22%
8.	Facultatea de Litere	234	62,6%	230	61,5%	9	2,4%	39	10,4%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	119	47%	154	60,9%	10	4%	38	15%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	121	76,1%	78	49,1%	1	0,6%	18	11,3%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	651	74,1%	434	49,4%	24	2,7%	73	8,3%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	735	75,2%	650	66,5%	35	3,6%	48	4,9%
13.	Facultatea de Studii Europene	83	58,9%	100	70,9%	9	6,4%	13	9,2%
14.	Facultatea de Business	90	62,5%	80	55,6%	11	7,6%	12	8,3%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	320	71,3%	240	53,5%	20	4,5%	40	8,9%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	148	59,9%	133	53,8%	13	5,3%	26	10,5%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	35	56,5%	38	61,3%	5	8,1%	9	14,5%

¹ Procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

Tabel 2 – Situația absolvenților promoției 2020 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea studiilor nivel licență, în funcție de facultatea absolvită¹

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	9	52,9%	8	47,1%	1	5,9%	3	17,6%
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	11	73,3%	5	33,3%	0	0%	1	6,7%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	5	29,4%	8	47,1%	0	0%	5	29,4%
21.	Facultatea de Teatru și Film	23	47,9%	29	60,4%	9	18,8%	6	12,5%
	TOTAL	3.566	67%	3.058	57,5%	199	3,7%	491	9,2%

Tabel 3 – Situația absolvenților promoției 2020 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	132	91%	12	8,3%	6	4,1%	6	4,1%
2.	Facultatea de Fizică	12	100%	3	25%	0	0%	0	0%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	32	84,2%	13	34,2%	0	0%	1	2,6%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	55	82,1%	18	26,9%	1	1,5%	5	7,5%
5.	Facultatea de Geografie	79	79%	7	7%	3	3%	15	15%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	7	70%	1	10%	1	10%	1	10%
7.	Facultatea de Drept	34	75,6%	6	13,3%	8	17,8%	4	8,9%
8.	Facultatea de Litere	70	83,3%	19	22,6%	1	1,2%	6	7,1%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	49	63,6%	32	41,6%	1	1,3%	8	10,4%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	25	75,8%	3	9,1%	1	3%	6	18,2%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	217	82,5%	33	12,5%	33	12,5%	15	5,7%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	252	88,4%	24	8,4%	9	3,2%	21	7,4%
13.	Facultatea de Studii Europene	45	81,8%	5	9,1%	1	1,8%	6	10,9%
14.	Facultatea de Business	26	76,5%	5	14,7%	5	14,7%	3	8,8%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	96	86,5%	18	16,2%	6	5,4%	11	9,9%
16.	Facultatea de Ed. Fizică și Sport	54	81,8%	1	1,5%	6	9,1%	8	12,1%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	14	82,4%	6	35,3%	0	0%	1	5,9%

² procentele, însumate pe facultăți, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie angajați în timp ce își continuă studiile! Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe o facultate. Procentele sunt calculate prin raportarea numărului la totalul de pe fiecare categorie (facultate).

Tabel 3 – Situația absolvenților promoției 2020 pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere		Neangajați	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5	62,5%	3	37,5%	1	12,5%	1	12,5%
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	7	100%	0	0%	1	14,3%	0	0%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	8	72,7%	1	9,1%	0	0%	3	27,3%
21.	Facultatea de Teatru și Film	5	50%	0	0%	0	0%	5	50%
22.	Non-răspuns (nu au specificat facultatea)	0		0		0		0	
	TOTAL	1224	82,8%	210	14,2%	84	5,7%	126	8,5%

Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2020, în primele 12 luni de la absolvirea școlii doctorale, în funcție de școala doctorală

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere		Angajați și au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Matematică și Informatică	7	87,5%	0	0	0	0	1	12,5%	0	0
2.	Fizică	3	75%	0	0	0	0	1	25%	0	0
3.	Chimie	3	75%	0	0	0	0	1	25%	0	0
4.	Inginerie chimică	0	0%	0	0	0	0	1	100%	0	0
5.	Biologie integrativă	8	88,9%	0	0	0	0	1	11,1%	0	0
6.	Geologie	2	66,7%	0	0	0	0	1	33,3%	0	0
7.	Știința mediului	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Geografie	7	77,8%	0	0	1	11,1%	1	11,1%	0	0
9.	Istorie, civilizație, cultură	8	66,7%	1	8,3%	1	8,3%	2	16,7%	0	0
10.	Relații internaționale și studii de securitate	4	80%	1	20%	0	0	0	0%	0	0
11.	Filosofie	3	60%	0		0	0	2	40%	0	0
12.	Paradigma europeană	3	75%	0		0	0	1	25%	0	0
13.	Sociologie	3	100%	0		0	0	0	0%	0	0
14.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	3	50%	1	16,7%	2	33,3%	0	0%	0	0
15.	Psihologie cognitivă aplicată	4	100%	0	0%	0	0	0	0%	0	0
16.	Educație, reflecție, dezvoltare	3	75%	1	25%	0	0	0	0%	0	0
17.	Științe politice și ale comunicării	4	80%	1	20%	0	0	0	0%	0	0
18.	Studii lingvistice și literare	19	86,4%	1	4,5%	1	4,5%	1	4,5%	0	0
19.	Studii de hungarologie	6	100%	0		0	0	0	0%	0	0
20.	Drept	4	57,1%	3	42,9%	0	0	0	0%	0	0

Tabel 4 – Situația pe piața muncii a absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2020, în primele 12 luni de la absolvirea școlii doctorale, în funcție de școala doctorală

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere		Angajați și au propria afacere		Neangajați		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
21.	Științe economice și gestiunea afacerilor	9	81,8%	0	0	0	0	1	9,1%	1	9,1%
22.	Educație fizică și sport	4	66,7%	0	0	1	16,7%	1	16,7%	0	0
23.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	13	81,3%	0	0	1	6,3%	2	12,5%	0	0
24.	Ecumene	3	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0
25.	Teatru și Film	1	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0
26.	Comunicare relații publice și publicitate	4	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0
27.	Studii de populație și istoria minorităților	5	100%	0	0	0	0	0	0%	0	0
28.	Administrație și politici publice	1	50%	1	50%	0	0	0	0%	0	0
	TOTAL	137	79,6%	10	5,8%	7	4,1%	17	9,9%	1	0,6%

Anexa 3

Situația personalului UBB

Tabel 1 – Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
Total		216	30	246	456	51	507	763	1124	1887	128	316	444	1563	1521	3084
1	Facultatea de Matematică și Informatică	15	1	16	39	5	44	55	62	117	23	57	80	132	125	257
2	Facultatea de Fizică	12	1	13	8	1	9	14	21	35	0	0	0	34	23	57
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	4	16	26	5	31	32	52	84	11	5	16	81	66	147
4	Facultatea de Biologie și Geologie	5	2	7	19	4	23	40	37	77	4	19	23	68	62	130
5	Facultatea de Geografie	5	1	6	22	0	22	49	58	107	2	0	2	78	59	137
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	4	10	3	13	16	27	43	1	0	1	31	30	61
7	Facultatea de Drept	11	1	12	10	0	10	17	15	32	5	15	20	43	31	74
8	Facultatea de Litere	13	5	18	37	6	43	100	56	156	25	43	68	175	110	285
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	5	24	25	5	30	37	99	136	3	6	9	84	115	199

Tabel 1 – Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.l.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7	1	8	17	3	20	28	35	63	0	13	13	52	52	104
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	2	19	42	7	49	72	182	254	10	23	33	141	214	355
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	3	34	78	0	78	88	131	219	18	47	65	215	181	396
13	Facultatea de Studii Europene	4	1	5	18	3	21	22	27	49	2	1	3	46	32	78
14	Facultatea de Business	7	0	7	12	2	14	10	29	39	2	5	7	31	36	67
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	22	1	23	24	1	25	58	152	210	7	11	18	111	165	276
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	4	12	0	12	25	46	71	5	48	53	46	94	140
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	1	8	9	1	10	16	18	34	1	3	4	33	23	56
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	1	7	0	7	10	19	29	0	1	1	18	20	38
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	2	3	1	4	8	21	29	0	5	5	13	27	40

Tabel 1 – Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	4	3	0	3	5	10	15	0	2	2	12	12	24
21	Facultatea de Teatru și Film	9	0	9	31	3	34	47	17	64	9	9	18	96	29	125
22	Facultatea de Inginerie	5	1	6	4	1	5	14	10	24	0	3	3	23	15	38

Tabel 2 – Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2023

Nr.crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Nr. total personal didactic cu titlul științific de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1	Facultatea de Matematică și Informatică	132	15	39	55	15	124
2	Facultatea de Fizică	34	12	8	14	0	34
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	81	12	26	32	9	79
4	Facultatea de Biologie și Geologie	68	5	19	40	3	67
5	Facultatea de Geografie	78	5	22	49	2	78
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	31	4	10	16	1	31
7	Facultatea de Drept	43	11	10	17	5	43
8	Facultatea de Litere	175	13	37	97	24	171
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	84	19	25	37	3	84
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	7	17	28	0	52
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	141	17	42	72	9	140
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	215	31	78	87	18	214
13	Facultatea de Studii Europene	46	4	18	22	2	46
14	Facultatea de Business	31	7	12	10	1	30
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	111	22	24	58	6	110
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	46	4	12	25	4	45
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	33	7	9	16	1	33
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	1	7	10	0	18
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	13	2	3	8	0	13
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	4	3	5	0	12
21	Facultatea de Teatru și Film	96	9	21	32	5	67
22	Facultatea de Inginerie	23	5	4	14	0	23
	Total	1563	216	446	744	108	1514

Tabel 3 – Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani la 1 ianuarie 2023

Nr.crt.	Facultatea	Nr. personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani
1	Facultatea de Matematică și Informatică	27
2	Facultatea de Fizică	3
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12
4	Facultatea de Biologie și Geologie	11
5	Facultatea de Geografie	2
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	1
7	Facultatea de Drept	4
8	Facultatea de Litere	12
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	6
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	3
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	12
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	15
13	Facultatea de Studii Europene	4
14	Facultatea de Business	3
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	9
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	1
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	11
22	Facultatea de Inginerie	1
	Total	141

Tabel 4 – Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2023

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1	Facultatea de Matematică și Informatică	124	55	15
2	Facultatea de Fizică	34	14	0
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	79	32	9
4	Facultatea de Biologie și Geologie	67	40	3
5	Facultatea de Geografie	78	49	2
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	31	16	1
7	Facultatea de Drept	43	17	5
8	Facultatea de Litere	171	97	24
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	84	37	3
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	28	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	140	72	9
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	214	87	18
13	Facultatea de Studii Europene	46	22	2
14	Facultatea de Business	30	10	1
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	110	58	6
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	25	4
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	33	16	1
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	18	10	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	13	8	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	5	0
21	Facultatea de Teatru și Film	67	32	5
22	Facultatea de Inginerie	23	14	0
	Total	1514	744	108

Tabel 5 – Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar
1	Facultatea de Matematică și Informatică	19
2	Facultatea de Fizică	13
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	26
4	Facultatea de Biologie și Geologie	20
5	Facultatea de Geografie	25
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	8
7	Facultatea de Drept	11
8	Facultatea de Litere	20
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	11
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	12
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	36
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	44
13	Facultatea de Studii Europene	15
14	Facultatea de Business	10
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	27
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	9
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	6
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3
21	Facultatea de Teatru și Film	11
22	Facultatea de Inginerie	6
23	Direcția General Administrativă	6
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	41
25	Biroul Audit Public Intern	4
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	9
27	Centre, Institute	183
28	Secretariat General	46
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	18
30	Direcția Resurse Umane	23
31	Direcția Financiar-Contabilă	27
32	Direcția Tehnică	19
33	Direcția Administrativă	117
34	Grădina Botanică	24
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	7
36	Biroul Control Intern de Gestiune	7
37	Casa Universitarilor	3
Total		876

Tabel 6 – Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2	Facultatea de Fizică	0
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	0
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0
7	Facultatea de Drept	0
8	Facultatea de Litere	0
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	1
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	0
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	4
13	Facultatea de Studii Europene	0
14	Facultatea de Business	0
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	0
22	Facultatea de Inginerie	0
23	Direcția General Administrativă	0
24	Direcția Juridică și Achiziții publice	0
25	Biroul Audit Public Intern	0
26	Centrul pentru Managementul Cercetării	0
27	Centre, Institute	19
28	Secretariat General	0
29	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	1
30	Direcția Resurse Umane	0
31	Direcția Financiar-Contabilă	0
32	Direcția Tehnică	151
33	Direcția Administrativă	709
34	Grădina Botanică	19
35	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	0
36	Biroul Control Intern de Gestiune	0
37	Casa Universitarilor	17
Total		924

Tabel 7 – Situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
1	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2	Facultatea de Fizică	3
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	2
4	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5	Facultatea de Geografie	4
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4
7	Facultatea de Drept	0
8	Facultatea de Litere	0
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	1
13	Facultatea de Studii Europene	0
14	Facultatea de Business	0
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21	Facultatea de Teatru și Film	0
22	Facultatea de Inginerie	0
23	Institutul de Cercetări în Chimie Raluca Ripan	18
24	Grădina Botanică	3
25	Institutul de Cercetare Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	1
26	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	7
27	Serviciul Arhivă	2
28	Serviciul Muzee	1
29	Centrul de Studiere a Populației	6
30	Institutul STAR-UBB	8
	Total	68

Tabel 8 – Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
Total		216	30	88%	456	51	90%	763	1124	40%	128	316	29%	1563	1521	3084	51%
1	Facultatea de Matematică și Informatică	15	1	94%	39	5	89%	55	62	47%	23	57	29%	132	125	257	51%
2	Facultatea de Fizică	12	1	92%	8	1	89%	14	21	40%	0	0	0%	34	23	57	60%
3	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	4	75%	26	5	84%	32	52	38%	11	5	69%	81	66	147	55%
4	Facultatea de Biologie și Geologie	5	2	71%	19	4	83%	40	37	52%	4	19	17%	68	62	130	52%
5	Facultatea de Geografie	5	1	83%	22	0	100%	49	58	46%	2	0	100%	78	59	137	57%
6	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	0	100%	10	3	77%	16	27	37%	1	0	100%	31	30	61	51%
7	Facultatea de Drept	11	1	92%	10	0	100%	17	15	53%	5	15	25%	43	31	74	58%
8	Facultatea de Litere	13	5	72%	37	6	86%	100	56	64%	25	43	37%	175	110	285	61%
9	Facultatea de Istorie și Filosofie	19	5	79%	25	5	83%	37	99	27%	3	6	33%	84	115	199	42%
10	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	7	1	88%	17	3	85%	28	35	44%	0	13	0%	52	52	104	50%
11	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	2	89%	42	7	86%	72	182	28%	10	23	30%	141	214	355	40%

Tabel 8 – Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector / S.I.			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante	Gr. de ocup.	Ocupate	Vacante		
12	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	31	3	91%	78	0	100%	88	131	40%	18	47	28%	215	181	396	54%
13	Facultatea de Studii Europene	4	1	80%	18	3	86%	22	27	45%	2	1	67%	46	32	78	59%
14	Facultatea de Business	7	0	100%	12	2	86%	10	29	26%	2	5	29%	31	36	67	46%
15	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	22	1	96%	24	1	96%	58	152	28%	7	11	39%	111	165	276	40%
16	Facultatea de Educație Fizică și Sport	4	0	100%	12	0	100%	25	46	35%	5	48	9%	46	94	140	33%
17	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	1	88%	9	1	90%	16	18	47%	1	3	25%	33	23	56	59%
18	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1	0	100%	7	0	100%	10	19	34%	0	1	0%	18	20	38	47%
19	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	0	100%	3	1	75%	8	21	28%	0	5	0%	13	27	40	33%
20	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	3	0	100%	5	10	33%	0	2	0%	12	12	24	50%
21	Facultatea de Teatru și Film	9	0	100%	31	3	91%	47	17	73%	9	9	50%	96	29	125	77%
22	Facultatea de Inginerie	5	1	83%	4	1	80%	14	10	58%	0	3	0%	23	15	38	61%

Cooperare internațională

<i>Tabel 1 – Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice și a cercetătorilor din străinătate în anul universitar 2021-2022</i>		
Nr. crt.	Țara de origine	Număr persoane
1	Ungaria	163
2	Germania	33
3	Israel	23
4	Polonia	19
5	Franța	17
6	Italia	17
7	SUA	12
8	Ucraina	10
9	Camerun	9
10	Slovacia	7
11	Belgia	6
12	Norvegia	6
13	Senegal	6
14	Turcia	6
15	Bosnia și Herțegovina	5
16	Bulgaria	5
17	Marea Britanie	5
18	Olanda	5
19	Portugalia	5
20	Spania	5
21	Vietnam	5
22	Austria	4
23	Elveția	4

24	Georgia	4
25	Tunisia	4
26	Cehia	3
27	Iordania	3
28	Azerbaidjan	2
29	Botswana	2
30	Grecia	2
31	Macedonia de Nord	2
32	Moldova	2
33	Benin	1
34	Canada	1
35	Danemarca	1
36	Finlanda	1
37	India	1
38	Indonezia	1
39	Japonia	1
40	Maroc	1
41	Mexic	1
42	MunteNegru	1
43	Republica Dominicana	1
44	Slovenia	1
	Total	413

<i>Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țara
1.	University of Vienna	Austria
2.	FH Wien der WKW	Austria
3.	Johannes Kepler University Linz	Austria
4.	University of Graz	Austria
5.	Catholic University of Louvain	Belgia
6.	Liège University	Belgia
7.	EPHEC University College	Belgia
8.	Artesis Plantijn University College	Belgia
9.	IHECS	Belgia
10.	Thomas More University of Applied Sciences	Belgia
11.	VIVES University of Applied Sciences	Belgia
12.	Sofia University St. Kliment Ohridski	Bulgaria
13.	University of Zagreb	Croația
14.	University of Dubrovnik	Croația
15.	University of Southern Denmark	Danemarca
16.	FH Chur	Elveția
17.	University of Bern	Elveția
18.	University of Oulu	Finlanda
19.	Tampere University	Finlanda
20.	University Claude Bernard Lyon 1	Franța
21.	University Paul Sabatier, Toulouse III	Franța
22.	University Montpellier	Franța
23.	University Côte D'Azur	Franța
24.	University of Strasbourg	Franța
25.	University Lumière Lyon 2	Franța
26.	University of Picardie Jules Verne	Franța
27.	University Michel de Montaigne	Franța
28.	University Rennes 2	Franța
29.	University of Nantes	Franța
30.	University of Poitiers	Franța

Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. crt.	Universitate	Țara
31.	Institut de management et de communication interculturels	Franța
32.	University of Lille	Franța
33.	University Francois Rabelais	Franța
34.	Aix-Marseille University	Franța
35.	University of Toulon	Franța
36.	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Franța
37.	University Paris-Est Créteil Val-de-Marne	Franța
38.	University Sorbonne Nouvelle Paris 3	Franța
39.	University of Orleans	Franța
40.	Catholic University of Lyon	Franța
41.	University of Bordeaux	Franța
42.	University of Western Brittany	Franța
43.	AM Normandie	Franța
44.	Leonard de Vinci University Center	Franța
45.	University Savoie Mont Blanc	Franța
46.	University of Clermont Auvergne	Franța
47.	Audencia Business School	Franța
48.	University of Limoges	Franța
49.	University Paris II Panthéon-Assas	Franța
50.	University of Bremen	Germania
51.	Eberhard Karls University Tübingen	Germania
52.	Leipzig University	Germania
53.	OTH Regensburg	Germania
54.	University of Duisburg-Essen	Germania
55.	Regensburg University	Germania
56.	Otto-Von-Guericke University Magdeburg	Germania
57.	Carl von Ossietzky University Oldenburg	Germania
58.	Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig	Germania
59.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
60.	Siegen University	Germania
61.	Würzburg University	Germania

Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. crt.	Universitate	Țara
62.	University of Applied Sciences Aachen	Germania
63.	University of Applied Sciences Dortmund	Germania
64.	Technical University Chemnitz	Germania
65.	Technical University of Applied Sciences Mittelhessen	Germania
66.	University of Applied Sciences Darmstadt	Germania
67.	Technical University Dortmund	Germania
68.	Hochschule Hannover University of Applied Sciences and Arts	Germania
69.	TH Bingen University of Applied Sciences	Germania
70.	Film University Babelsberg Konrad Wolf	Germania
71.	Free University Berlin	Germania
72.	Martin-Luther-University Halle-Wittenberg	Germania
73.	University of Applied Sciences Mittweida	Germania
74.	University of Düsseldorf	Germania
75.	Viadrina Frankfurt Oder	Germania
76.	HFV Ludwigsburg	Germania
77.	University of the Peloponnese	Grecia
78.	Ionian University	Grecia
79.	University of Macedonia	Grecia
80.	University of Ioannina	Grecia
81.	University of Crete	Grecia
82.	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
83.	University of Limerick	Irlanda
84.	Maynooth University	Irlanda
85.	University of Perugia	Italia
86.	University of Torino	Italia
87.	University of Milano	Italia
88.	Libera Università Maria SS Assunta Roma	Italia
89.	University Roma Tre	Italia
90.	University of Roma Tor Vergata	Italia
91.	University of Padova	Italia
92.	Università per Stranieri di Perugia	Italia

<i>Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țara
93.	University of Pisa	Italia
94.	University of Napoli "L'Orientale"	Italia
95.	University of Catania	Italia
96.	University of Napoli Federico II	Italia
97.	University of Parma	Italia
98.	University of Verona	Italia
99.	University of Messina	Italia
100.	Accademia di Belle Arti Macerata	Italia
101.	Universita Catolica del Sacro Cuore	Italia
102.	University "G. d'Annunzio" of Chieti	Italia
103.	University of Trento	Italia
104.	University of Sassari	Italia
105.	Dongguk University	Coreea de Sud
106.	University of Fukui	Japonia
107.	RISEBA University of Business, Arts and Technology	Letonia
108.	Mykolas Romeris University	Lituania
109.	University of Applied Sciences Vilnius	Lituania
110.	Vytautas Magnus University	Lituania
111.	Lithuanian Academy of Music and Theatre	Lituania
112.	University of Glasgow	Marea Britanie
113.	University of Bradford	Marea Britanie
114.	University College London	Marea Britanie
115.	Sheffield Hallam University	Marea Britanie
116.	University of Agder	Norvegia
117.	University of Oslo	Norvegia
118.	University of South-Eastern Norway	Norvegia
119.	University of Stavanger	Norvegia
120.	The Arctic University of Norway	Norvegia
121.	University of Bergen	Norvegia
122.	Volda University College	Norvegia
123.	Inland Norway University of Applied Sciences	Norvegia
124.	Saxion University of Applied Sciences	Olanda

<i>Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țara
125.	University of Groningen	Olanda
126.	ZYUD University of Applied Sciences	Olanda
127.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
128.	Hanze University of Applied Sciences	Olanda
129.	Radboud University	Olanda
130.	Eindhoven University of Technology	Olanda
131.	Utrecht University	Olanda
132.	Lomza State University of Applied Sciences	Polonia
133.	State Higher Vocational School in Tarnow	Polonia
134.	Jagiellonian University	Polonia
135.	University of Lodz	Polonia
136.	Wroclaw University of Economics and Business	Polonia
137.	University of Economics in Katowice	Polonia
138.	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia
139.	Wroclaw University of Science and Technology	Polonia
140.	West Pomeranian University of Technology Szczecin	Polonia
141.	Warsaw University of Technology	Polonia
142.	AGH University of Science and Technology	Polonia
143.	University of Silesia in Katowice	Polonia
144.	University of Wroclaw	Polonia
145.	Pedagogical University of Krakow	Polonia
146.	PEDAGO Douro	Portugalia
147.	University of Coimbra	Portugalia
148.	University of Lisbon	Portugalia
149.	ISCAC Coimbra Business School	Portugalia
150.	Catholic University of Portugal	Portugalia
151.	University of Aveiro	Portugalia
152.	ISCTE Business School	Portugalia
153.	Polytechnic Institute of Porto	Portugalia
154.	NOVA University of Lisbon	Portugalia
155.	Zhejiang University of Science and Technology	R.P. China
156.	Metropolitan University Prague	Republica Cehă

<i>Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țara
157.	Charles University in Prague	Republica Cehă
158.	Comenius University in Bratislava	Slovacia
159.	Janos Selye University	Slovacia
160.	University of Ljubljana	Slovenia
161.	University of the Balearic Islands	Spania
162.	University of Salamanca	Spania
163.	University Pompeu Fabra	Spania
164.	University Complutense Madrid	Spania
165.	University of Granada	Spania
166.	University of Leon	Spania
167.	University of Murcia	Spania
168.	University of Malaga	Spania
169.	University of Zaragoza	Spania
170.	University of Girona	Spania
171.	University San Jorge	Spania
172.	University of Barcelona	Spania
173.	Polytechnical University of Valencia	Spania
174.	Escuela Superior de Arte Dramatico de Sevilla	Spania
175.	University of Valencia	Spania
176.	Autonomous University of Barcelona	Spania
177.	Ankara Universtiy	Turcia
178.	Karadeniz Teknik University	Turcia
179.	Ege University	Turcia
180.	Karoli Gaspar University of the Reformed Church in Hungary	Ungaria
181.	University of Szeged	Ungaria
182.	University of Pécs	Ungaria
183.	University of Debrecen	Ungaria
184.	Kodolányi János University	Ungaria
185.	National University of Public Service	Ungaria
186.	Corvinus University Budapest	Ungaria
187.	Debrecen Reformed Theological University	Ungaria

<i>Tabel 2 – Universități gazdă pentru studenți outgoing</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țara
188.	Eszterhazy Karoly University	Ungaria
189.	Liszt Ferenc Academy of Music	Ungaria
190.	Sapientia College of Theology of Religious Orders	Ungaria
191.	Pázmány Péter Catholic University	Ungaria
192.	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
193.	Eötvös Loránd University	Ungaria
194.	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
195.	Budapest Metropolitan University	Ungaria
196.	Debrecen University	Ungaria
197.	Budapest Metropolitan University	Ungaria
198.	Károli Gáspár Protestant University	Ungaria
199.	Pázmány Péter Catholic University	Ungaria
200.	Budapest Metropolitan University	Ungaria

<i>Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing</i>		
Nr. crt.	Organizație gazdă	Țara
1.	Frequentis AG	Austria
2.	GeoGebra GmbH	Austria
3.	Odin Teatret	Danemarca
4.	Steuerberater SteffenZiegler	Germania
5.	AIESEC Greece	Grecia
6.	AIESEC in UMO Thessaloniki	Grecia
7.	Tiltan School of Design and Visual Communication	Israel
8.	AIESEC Trento	Italia
9.	AIESEC Vilnius	Lituania
10.	AIESEC Waeszawa SGH	Polonia
11.	AIESEC in Uminho	Portugalia
12.	Le Centre archéologique européen de Glux-en-Glenne	Franța
13.	Associação Plano I Para a Igualdade e Inclusão	Portugalia
14.	Episcopia Ortodoxă Română a Daciei Felix	Serbia
15.	Reformovaný Farský Úrad - Čičov	Slovacia
16.	Bátorkesi Református Egyházközség	Slovacia
17.	AIESEC Gaziantep	Turcia
18.	Hotel Azur	Ungaria
19.	Museum and Library of Hungarian Agriculture	Ungaria
20.	Budapest Főváros Levéltára	Ungaria
21.	Délkelet-Európa Alapítvány	Ungaria
22.	Fábiánházi Református Egyházközség	Ungaria
23.	Kocsordi Unitárius Egyházközsége	Ungaria
24.	Hódmezővásárhelyi Unitárius Egyházközség	Ungaria
25.	Hungarian Province of the Society of Jesus	Ungaria
26.	Magyar Máltai Szeretetszolgálat	Ungaria
27.	Magyar RTL Televizio ZRT.	Ungaria
28.	Consteel	Ungaria
29.	Nokia Solutions and Networks Kft.	Ungaria

<i>Tabel 4 - Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țară
1.	Abdelhamid Ibn Badis University of Mostaganem	Algeria
2.	Yerevan State Medical University	Armenia
3.	Univerity of Innsbruck	Austria
4.	University of Graz	Austria
5.	IHECS	Belgia
6.	University Abomey-Calavi	Benin
7.	International University of Sarajevo	Bosnia și Herțegovina
8.	Botswana International University of Science and Technology	Botswana
9.	Universidade Presbiteriana Mackenzie	Brazilia
10.	D. A. Tsenov Academy of Economics	Bulgaria
11.	Institut Supérieur Professionel	Camerun
12.	Universidad de la Frontera	Chile
13.	Ningbo University	China
14.	Ningbo University	China
15.	Universitatea Dongguk	Coreea de Sud
16.	Institut National Polytechnique Felix Houphouet-Boigny	Côte d'Ivoire
17.	J.J. Strossmayer University of Osijek	Croația
18.	People's Friendship University of Russia	Federația Rusă
19.	Plekhanov Russian University of Economics	Federația Rusă
20.	Audencia Group, Audencia Nantes School of Management	Franța
21.	EPSCI	Franța
22.	Esdes Lyon Business School Lyon Catholic University	Franța
23.	ESIC Business&Marketing School	Franța
24.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
25.	Lille University	Franța
26.	Polytechnic University of Hauts-de-France	Franța
27.	Rennes School of Business	Franța
28.	Sciences Po Aix	Franța
29.	Toulouse III - Paul Sabatier University	Franța
30.	University Lumiere Lyon 2	Franța

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
31.	University of Clermont Auvergne	Franța
32.	University of Franche-Comté	Franța
33.	University of Limoges	Franța
34.	University of Nantes	Franța
35.	University of Orleans	Franța
36.	University of Poitiers	Franța
37.	University of Rouen	Franța
38.	University of Western Brittany	Franța
39.	University Paris-Est Créteil Val-de-Marne	Franța
40.	University Rennes 2	Franța
41.	University Savoie Mont Blanc	Franța
42.	Université de Strasbourg	Franța
43.	Université Saint Étienne	Franța
44.	Tbilisi Ivane Javakishvili State University	Georgia
45.	Aachen University of Applied Sciences	Germania
46.	Albert Ludwig University of Freiburg	Germania
47.	Augustina-Hochschule	Germania
48.	Berlin University of the Arts	Germania
49.	Bingen Technical University of Applied Sciences	Germania
50.	Bremen University	Germania
51.	Catholic Foundation of Applied Sciences Munich	Germania
52.	Catholic University Eichstatt-Ingolstadt	Germania
53.	Chemnitz University of Technology	Germania
54.	Duisbug-Essen University	Germania
55.	Friedrich Schiller University Jena	Germania
56.	Goethe University Frankfurt	Germania
57.	Humboldt University of Berlin	Germania
58.	Kiel University of Applied Sciences	Germania
59.	Leipzig University of Applied Sciences	Germania
60.	Leuphana University of Lueneburg	Germania
61.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
62.	Osnabrück University	Germania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
63.	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania
64.	Passau University	Germania
65.	Regensburg University	Germania
66.	Ruhr University Bochum	Germania
67.	Ulm University	Germania
68.	University of Applied Sciences and Arts Dortmund	Germania
69.	University of Applied Sciences Fulda	Germania
70.	University of Applied Sciences Schmalkalden	Germania
71.	University of Cologne	Germania
72.	University of Flensburg	Germania
73.	University of Kassel	Germania
74.	University of Münster	Germania
75.	University of Siegen	Germania
76.	Vorarlberg University of Applied Sciences	Germania
77.	FH Kiel	Germania
78.	Democritus University of Thrace	Grecia
79.	Ionian University	Grecia
80.	University of Piraeus	Grecia
81.	Mutah University	Iordania
82.	University "G. D'Annunzio" Chieti	Italia
83.	University of Bergamo	Italia
84.	University of Cagliari	Italia
85.	University of Campania Luigi Vanvitelli	Italia
86.	University of Firenze	Italia
87.	University of Milano	Italia
88.	University of Napoli	Italia
89.	University of Napoli Federico II	Italia
90.	University of Padova	Italia
91.	University of Parma	Italia
92.	University of Perugia	Italia
93.	University of Sassari	Italia
94.	University of Torino	Italia

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
95.	University of Verona	Italia
96.	Karaganda Buketov University	Kazahstan
97.	Kazakh-British Technical University	Kazahstan
98.	Al-Farabi Kazakh National University	Kazahstan
99.	L.N. Gumilev Eurasian University	Kazahstan
100.	Vistula University	Lituania
101.	University College London	Marea Britanie
102.	Sidi Mohammed Ben Abdellah University	Maroc
103.	Mohamed V Rabat	Maroc
104.	HZ University of Applied Sciences	Olanda
105.	Maastricht University	Olanda
106.	The Hague University of Applied Science	Olanda
107.	University of Twente	Olanda
108.	Jagiellonian University	Polonia
109.	Stanislaw Staszic University of Applied Sciences in Pila	Polonia
110.	University of Warsaw	Polonia
111.	West Pomeranian University of Technology	Polonia
112.	WSB University	Polonia
113.	Catholic University of Portugal	Portugalia
114.	Porto University	Portugalia
115.	University of Coimbra	Portugalia
116.	University of Deusto	Portugalia
117.	Nicolae Testemițanu" State University of Medicine and Pharmacy	Rep. Moldova
118.	Selye János University	Slovenia
119.	Autonomous University of Barcelona	Spania
120.	Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia	Spania
121.	Polytechnic University of Madrid	Spania
122.	Polytechnic University of Valencia	Spania
123.	University Carlos III of Madrid	Spania
124.	University Complutense de Madrid	Spania
125.	University Jaume 1	Spania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. crt.	Universitate	Țară
126.	University of A Coruna	Spania
127.	University of Cantabria	Spania
128.	University of Córdoba	Spania
129.	University of Granada	Spania
130.	University of Murcia	Spania
131.	University of Oviedo	Spania
132.	University of the Basque Country	Spania
133.	University of Vigo	Spania
134.	University of Zaragoza	Spania
135.	University Pompeu Fabra	Spania
136.	University Rey Juan Carlos	Spania
137.	University San Jorge	Spania
138.	Université de Sfax	Tunisia
139.	Anadolu University	Turcia
140.	Bursa Technical University	Turcia
141.	Cankiri Karatekin Univercity	Turcia
142.	Eskisehir Osmangazi University	Turcia
143.	Gaziomanpasa University	Turcia
144.	Isparta University of Applied Sciences	Turcia
145.	Karadeniz Technical University	Turcia
146.	Kocaeli University	Turcia
147.	Sakarya University	Turcia
148.	TED University	Turcia
149.	University of Hitit	Turcia
150.	Usak University	Turcia
151.	Eötvös Loránd University	Ungaria
152.	Gal Ferenc College	Ungaria
153.	National University of Public Service	Ungaria
154.	Pázmány Péter Catholic University Budapesta	Ungaria
155.	Sárospatak Reformed Theological Academy	Ungaria
156.	University of Debrecen	Ungaria
157.	University of Jewish Studies - Jewish Theological Seminary	Ungaria

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. crt.	Universitate	Țară
158.	University of Miskolc	Ungaria
159.	University of Pannonia	Ungaria
160.	University of Pécs	Ungaria
161.	University of Da Nang	Vietnam

<i>Tabel 5 – Evenimente internaționale la care CCI-UBB a participat</i>		
Nr. crt.	Târg/Webinar	Perioada desfășurării
1	Sesiunea de informare online organizată de EACEA, Apelul „Proiecte orientate spre viitor” din cadrul Programului Erasmus+ „Parteneriate pentru Inovație”	18 ianuarie 2022
2	Webinarul <i>Green Erasmus</i> , organizat de Erasmus Student Network	3 februarie 2022
3	Întâlnire GUILD cu tema Implementarea Programului Erasmus	23 februarie 2022
4	Eveniment online organizat de Leonardo de Vinci University Center, Franța	30 martie 2022
5	Webinar Erasmus Goes Digital – Spring 2022	6 aprilie 2022
6	Sesiune de informare online „UK-EU educational cooperation and the Turing Scheme: opportunities and challenges”	6 aprilie 2022
7	Reuniune The GUILD	29 aprilie 2022
8	Virtual International Days – Erasmus and CIVIS day, organizat de Universitatea Tübingen, Germania	11 mai 2022
9	„Promoting social inclusion skills in a post-truth world: A gamified online platform and curriculum” (PROMIS)	11 mai 2022
10	TVET Digital thriatlon TDT, organizat de Skillman și ETF	28 iunie 2022
11	Reuniune EUTOPIA, la Vrije University Bruxelles, Belgia	30 iunie-1 iulie 2022
12	International Contact Webinar: Supporting Ukraine in Higher Education	7 iulie 2022
13	Reuniune virtuală, organizată de University of Mannheim, Germania	28 septembrie 2022
14	Mobilitate de staff training la Universitatea din Pécs, Ungaria	26-30 septembrie 2022

<i>Tabel 5 – Evenimente internaționale la care CCI-UBB a participat</i>		
Nr. crt.	Târg/Webinar	Perioada desfășurării
15	Reuniune virtuală organizată de State University of Western Parana, Brazilia	10 octombrie 2022
16	Eveniment International Week at INSA Rouen, Franța	13 octombrie 2022
17	Mobilitate de staff training la International University of Sarajevo, Bosnia și Herțegovina	17-21 octombrie 2022
18	Erasmus+ Networking Seminar in Jordan, organizat de Agenția Națională Erasmus din Iordania	23-25 octombrie 2022
19	Sesiuni online Seminarul de informare în domeniul educației superioare, organizat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării	1-2 noiembrie 2022
20	Sesiune informare în format fizic, organizată de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării	7-9 noiembrie 2022
21	Webinar „Erasmus world wide”, organizat de EACEA	7-10 noiembrie 2022
22	Mobilitate de staff training la International Week 2022, organizată de IMT Mines Albi-Carmaux, Franța	14-18 noiembrie 2022
23	Întâlnire online ERAMSUS FOR ALL – “First Multiplier Event – Is the new Erasmus for all? - Proposals towards a more inclusive Erasmus scholarship”, organizată de Universitatea din Porto, Portugalia	15 noiembrie 2022
24	Sesiune de informare online, organizată de Asociația Leonard de Vinci, Franța	16 noiembrie 2022
25	Eveniment Virtual International Fair, organizat de Rennes School of Business, Franța	17 noiembrie 2022
26	Online International Week 2022, organizat de Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen, Germania	22 noiembrie 2022
27	EUTOPIA Week, reuniunea Alianței Universităților Europene EUTOPIA, University of Ljubljana, Slovenia	20-24 noiembrie 2022
28	Întâlnire organizată de Universitatea de Servicii Publice din Ungaria	25 noiembrie 2022
29	Mobilitate de staff training la Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova	5-9 decembrie 2022

<i>Tabel 6 – Târguri educaționale la care UBB a participat</i>			
Nr. crt.	Târg/Webinar	Modalitatea de desfășurare	Perioada desfășurării
1	<i>East & Southeast Asia Virtual Fair – adresat candidaților din Indonezia, India, Bangladesh</i>	virtual	12 aprilie 2022
2	<i>Middle East Virtual Fair – adresat participanților din Irak, Egipt, EAU, Oman, Arabia Saudită</i>	virtual	11 mai 2022
3	<i>Global MBA Virtual Fair – adresat participanților din Algeria, Ghana, Senegal, Pakistan</i>	virtual	18 mai 2022
4	<i>Africa High School Session – adresat elevilor de liceu din Nigeria, Guinea, Camerun</i>	virtual	10 noiembrie 2022
5	<i>East & Southeast Asia Postgraduate Virtual Fair</i>	virtual	6 decembrie 2022
6	<i>EHEF Indonesia fair and talk show – a inclus și un dialog deschis, urmat de o sesiune de întrebări și răspunsuri</i>	virtual	9 noiembrie 2022
7	<i>Educatio, Ungaria (Budapesta)</i>	onsite	13-15 ianuarie 2022
8	<i>A2 Fair, Maroc (Casablanca, El Jadida) - a inclus și vizite la trei școli internaționale</i>	onsite	24-26 noiembrie 2022
9	<i>A2 Fair, Turcia (Istanbul)</i>	onsite	12-14 noiembrie 2022