

Cuprins

Introducere

UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

1. Educație: diseminarea cunoașterii

- 1.1. Situația programelor de studii
- 1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și nivelul II (master)
- 1.3. Învățământul netradițional
- 1.4. Extensiile universitare
- 1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)
- 1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)
- 1.7. Studiile doctorale

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: generarea cunoașterii

- 2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare
- 2.2. Dezvoltare-inovare
- 2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea Serviciului Multiplicare

3. Relația cu societatea: utilizarea cunoașterii

- 3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic
- 3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising
- 3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)
- 3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente
- 3.5. Comunicare și relații publice
- 3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

- 4.1. Personalul UBB
- 4.2. Situația posturilor vacante
- 4.3. Situația studenților
- 4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți
- 4.5. Cooperarea internațională

5. Situația financiară

- 5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare
- 5.2. Categoriile de cheltuieli
- 5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2025
- 5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

6. Administrație și patrimoniu

- 6.1. Infrastructura
- 6.2. Programul *UBB Goes Green*
- 6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă
- 6.4. Activitatea de audit public intern

7. Digitalizare

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

- 8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității
- 8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității
- 8.3. Competitivitate și excelență

9. Etica universitară

- 9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare
- 9.2. Activitatea comisiei în anul 2025
- 9.3. Etica cercetării

10. Analiza Planului Operațional 2024-2025

- 10.1. Educație
- 10.2. Cercetare
- 10.3. Relația cu societatea
- 10.4. Colaborări internaționale
- 10.5. Etică
- 10.6. Resursa umană
- 10.7. Management

Concluzii

Anexe

Introducere

Reluând, cu unele completări, introducerea din celelalte rapoarte, trebuie spus că raportul rectorului asupra stării Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca în anul 2025 este realizat în cadrul legal stabilit de legislația națională, Carta UBB și Contractul de management al rectorului UBB.

Apoi, analiza stării universității se realizează din perspectiva Programului „*UBB Q-Optimum*” (2024-2029) – *O universitate europeană de clasă mondială („world-class”)* și a Planului Strategic al UBB pentru perioada 2024-2029, concretizate prin Planul Operațional corespunzător perioadei martie 2025 – martie 2026.

Raportul pe anul 2025, preluând formatul și segmente stabile din anii precedenți, urmărește în mod similar cu rapoartele pe anii anteriori (Raportul pe anul 2020 (prezentat în martie 2021), Raportul pe anul 2021 (prezentat în martie 2022), Raportul pe anul 2022 (prezentat în martie 2023), Raportul pe anul 2023 (prezentat în martie 2024) și Raportul pe anul 2025 (prezentat în martie 2025), capitolele care sunt obligatoriu de analizat conform legislației în vigoare, realizându-se completările, dezvoltările și nuanțările necesare determinate de activitățile universității în perioada 1 aprilie 2025 – 31 martie 2026, precum și, acolo unde situația o permite, comparațiile relevante cu datele din Rapoartele anilor anteriori.

Raportul pe anul 2025 prezintă, de asemenea, un element aparte față de cele din anii anteriori (cu excepția anului 2024), prin faptul că reflectă realizările și activitatea universității noastre sub conducerea Rectorului ales, prof. univ. dr. Daniel David (perioada 14 ianuarie 2026 – 31 martie 2026), dar și pe cea desfășurată sub conducerea Rectorului interimar, prof. univ. dr. Adrian Petrușel (1 aprilie 2025 – 14 ianuarie 2026), numit în funcție după preluarea de către Rectorul ales a poziției de Ministru al Educației și Cercetării în Guvernul României.

Profilul academic al UBB este prezentat în sinteză mai jos. Raportul va fi făcut public, va fi înaintat apoi Senatului UBB și prezentat comunității UBB (dacă sunt și alte sugestii după afișarea publică, acestea pot fi introduse până la prezentarea în Senat și apoi în prezentarea publică și formală către comunitate).

Rector al UBB

Prof. univ. dr. psih. Daniel David



UBB Astăzi – Profilul academic al UBB în sinteză

EDUCAȚIE

- în anul universitar 2025-2026, în cadrul UBB se desfășoară 535 de programe de studii la nivel de licență și de master;
- în cadrul UBB se desfășoară 66 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană;
- programe educaționale noi în anul universitar 2025-2026: 4 la nivel licență (*Matematică-Informatică* – dublă specializare - în limbile română și maghiară; *Limba și literatura maghiară-Etnologie* – dublă specializare – în limba maghiară; *Administrarea afacerilor*, în limba germană, învățământ la distanță), 3 programe organizate în sistem dual la nivel master (*Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* în limba română, Reșița; *Concepția și trasarea sistemelor mecanice*, în limba română, la Reșița; *Sisteme electromecanice avansate* în limba română, la Reșița);
- o serie de programe noi de master au fost aprobate prin hotărâre de Guvern și incluse în oferta educațională din anul universitar 2026-2027: (*Cloud, infrastructură de rețea și calcul de înaltă performanță / Cloud and network infrastructure with high performance computing*, în limba engleză; *Chimie biologică pentru științele vieții și științe medicale*, în limba română; *Controlul și securitatea alimentelor*, în limba română; *Produse farmaceutice și cosmetice*, în limba română; *Antreprenariat și inovare*, în limba română);
- începând din acest an în cadrul UBB funcționează o nouă facultate – *Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății*;
- UBB, prin Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, se alătură *MSCA Doctoral Network HEPARD*, coordonat de Universitatea Duisburg-Essen (Germania); rețeaua HEPARD (Health Economic Policy Analysis with Real World Data) își propune să formeze o nouă generație de cercetători în domeniul Health Economics;
- Facultatea de Business din cadrul UBB devine prima școală de business din România care obține certificatul *Assurance of Learning* acordat de AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) ca recunoaștere a înaltei calități a programului de licență *Administrarea Afacerilor (în limba engleză)*; distincția confirmă calitatea proceselor educaționale și angajamentul ferm al facultății pentru dezvoltarea continuă a standardelor academice;
- Universitatea Babeș-Bolyai și National Taiwan Normal University au semnat un acord de cotutelă pentru studiile de doctorat care oferă noi oportunități de formare avansată și cercetare pentru doctoranzii celor două instituții;
- o echipă de studenți din cadrul UBB a câștigat cea de-a 29-a ediție a competiției internaționale de studii de caz în economie intitulată *NIBS Worldwide Case Competition*;
- UBB marchează o performanță istorică prin echipa sa de masteranzi de la Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, care a câștigat ediția din anul 2025 a competiției internaționale de studii de caz organizată de Grossman School of Business din cadrul Universității din Vermont, SUA;

CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVAR

- UBB este lider național între universitățile românești în atragerea de fonduri de cercetare prin proiecte internaționale câștigate în programul european *HORIZON Europe*;
- Universitatea Babeș-Bolyai, alături de partenerii săi, va implementa proiectul *DANUBIUS-RO-2 – Suport pentru dezvoltarea și consolidarea DANUBIUS-RO*, unul dintre cele mai importante demersuri de cercetare din România; proiectul reprezintă o etapă esențială către operaționalizarea completă a infrastructurii naționale DANUBIUS-RO și urmărește întărirea capacității resursei umane, extinderea infrastructurii fizice și digitale, precum și consolidarea poziției internaționale a României în cadrul inițiativei DANUBIUS-RI și a consorțiului DANUBIUS-ERIC;
- UBB a coordonat organizarea celei de-a VI-a ediții a *Conferinței Diaspora Științifică Românească - Smart Diapora 2025*, evenimentul, de referință în ceea ce privește colaborarea academică internațională, a reunit peste 800 de membri ai comunității academice, științifice și de cercetare din întreaga lume, care au participat la cele 30 de workshopuri organizate de universitățile clujene;
- un articol de cercetare apărut recent pe coperta prestigioasei reviste *Nature Chemistry* marchează un moment important pentru știința românească prin prezența unui cercetător din cadrul comunității UBB, în cadrul unei colaborări internaționale conduse de laureatul Premiului Nobel Ben L. Feringa;
- rezultatele unui studiu interdisciplinar coordonat de un cadru didactic de la Facultatea de Fizică, UBB au fost publicate în revista *Journal of Materials Chemistry B (Royal Society of Chemistry)* și evidențiate pe coperta ediției din 14 octombrie 2025, ceea ce constituie o importantă recunoaștere a impactului acestei cercetări în domeniu; lucrarea demonstrează versatilitatea nanoparticulelor magnetice, care pot fi utilizate atât ca agenți de contrast pentru imagistica prin rezonanță magnetică (MRI), cât și ca nanomateriale capabile să producă încălzire controlată sub iradiere cu lumină în infraroșu;
- echipa Facultății de Educație Fizică și Sport a Universității Babeș-Bolyai a devenit vicecampioana competiției internaționale *Lady Woods Golf*, desfășurată la Montesilvano/Pescara, Italia;
- Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică și Centrul de Cercetare Enzimologie și Biocataliză Aplicată din cadrul UBB marchează o premieră națională prin înființarea primului laborator de cristalizare a proteinelor din România; laboratorul a fost realizat în cadrul proiectului de cercetare *BacProBio* (PNRR I8, contract nr. 760251/28.12.2023); proiectul ce are ca obiectiv explorarea interacțiunilor proteină-proteină din bacterii în vederea dezvoltării unor noi antibiotice;
- UBB continuă să-și consolideze poziția în spațiul academic european promovând activ doctoratele europene ca parte a angajamentului strategic pentru internaționalizare și excelență în cercetare; în ultimii patru ani, 23 de doctoranzi UBB au obținut diploma de doctorat european, în domenii precum inginerie chimică, finanțe, fizică, științe ale comunicării, filosofie, psihologie sau chimie;
- echipa masculină de volei a UBB este noua campioană națională universitară;

- UBB este prezentă pe scena Premiilor Gopo prin comunitatea Facultății de Teatru și Film;

RELAȚIA CU SOCIETATEA

- UBB aduce știința mai aproape de elevi prin *Laboratoarele Itinerante STEAM EXPERIENCE* – în cadrul evenimentului 975 de elevi și 149 de profesori au participat la ateliere și demonstrații, având oportunitatea de a interacționa direct cu cercetători și de a descoperi provocarea din spatele științei Pământului și a mediului și au aflat despre parcursuri profesionale în domeniul acestor științe;
- UBB și compania Autoworld Audi au semnat un parteneriat de colaborare prin care marca de autoturisme Audi devine partenerul oficial de mobilitate al universității; evenimentul marchează o etapă importantă în consolidarea relației dintre mediul academic și cel de afaceri;
- UBB a marcat împlinirea a 106 ani de la susținerea, de către profesorul Vasile Pârvan, a cursului inaugural al Universității românești din Cluj – *Datoria vieții noastre* -, dar și împlinirea a 150 de ani de la nașterea Reginei Maria, personalitate de o însemnătate aparte pentru tradiția Universității noastre; momentul a fost celebrat printr-un concert aniversar;
- Ansamblul Folcloric Studentesc *Mugurelul* al UBB a obținut premiul I la cel mai mare festival internațional cu măști din lume, organizat în Andong, Coreea de Sud;
- UBB se implică în comunitate: au fost organizate o serie de evenimente cu scop caritabil, fondurile obținute fiind donate în vederea susținerii unor cauze sociale;
- UBB continuă să își consolideze rolul de promotor activ al culturii și inovației prin încheierea unui parteneriat strategic cu Mobexpert, unul dintre cele mai importante branduri românești în domeniul designului și producției de mobilier; parteneriatul reflectă dorința UBB de a construi punți între educație, cultură și mediul de afaceri, într-o formulă care aduce beneficii reale întregii comunități universitare;
- evenimentele *UBB Spring Alumni Reunions*, deschise tuturor absolvenților universităților românești care locuiesc în SUA; evenimentele sunt menite să faciliteze reconectarea, schimbul de experiență și consolidarea relațiilor în rândul comunității academice românești din diaspora;
- a fost deschis spațiul *Contemporar*, un spațiu pilot de cercetare, dialog, cunoaștere și expunere, dedicat scenei de artă contemporană din România;
- peste 17.375 de persoane au trecut pragul muzeelor Universității Babeș-Bolyai în cadrul evenimentului *Noaptea Muzeelor 2025*;

RESURSA UMANĂ ȘI MANAGEMENT

- UBB lansează *Empowering Students UBB Hub*, o inițiativă menită să sprijine studenții care au finalizat programele de mentorat *UBB&US Career Insights* sau *Alumni Mentor*, oferindu-le acces la resurse și oportunități pentru dezvoltare profesională și personală;
- prin Unitatea SDS-UBB au fost oferite studenților, absolvenților și personalului UBB o serie de servicii precum: consiliere psihologică, orientare în carieră, activități de formare ce facilitează dezvoltarea personală și profesională;

- UBB anunță, în premieră în spațiul academic românesc, constituirea primului *fond de tip endowment* – un mecanism financiar strategic, menit să sprijine excelența academică și să asigure sustenabilitatea proiectelor universitare pe termen lung; fondul de tip endowment este o practică consacrată la nivel internațional, utilizată de cele mai prestigioase universități din lume, care presupune atragerea de donații/resurse financiare și investirea lor responsabilă, în vederea generării unor venituri suplimentare constante și predictibile; aceste venituri vor fi utilizate pentru finanțarea cercetării și inovării, contribuind în mod direct la consolidarea misiunii universității;
- UBB continuă implementarea celui mai mare proiect de digitalizare al unei universități finanțat prin PNRR și anume *DIGIHUBB (Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare)*; proiectul a avut în vedere dezvoltarea a 15 laboratoare dedicate modernizării/digitalizării unor programe educaționale din cele șase școli academice ale UBB;

PERFORMANȚĂ ACADEMICĂ

- în 2025, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca a obținut rezultate semnificative într-o serie de clasamente internaționale:
 - UBB este din nou pe prima poziție între universitățile românești potrivit clasamentului *UI GreenMetric World University Ranking*¹, dedicat clasificării universităților prin prisma dezvoltării durabile;
 - UBB ocupă prima poziție în țară (din 12 universități incluse), poziția 154 în Europa (din 649 de universități incluse) și poziția 318 la nivel internațional (din 2022 universități incluse) în clasamentul universităților sub aspectul dezvoltării durabile (sustenabilității) realizat de compania britanică *QS*²;
 - UBB este prezentă din nou, cu două nominalizări, în clasamentul *Shanghai*³ pe domenii academice: Matematică - poziția 76-100; Psihologie – poziția 301-400;
 - UBB este prezentă în clasamentele aferente unui număr de 9 domenii, ceea ce o face să fie universitatea cu cele mai multe prezențe la nivelul universităților românești, după cum arată clasamentul *Times Higher Education*⁴;
 - UBB ocupă locul 1 în țară, locul 13 în Europa de Est și locul 248 în Europa (dintre 958 de universități incluse din 43 de țări), conform clasamentului britanic *QS World University Rankings – Europe*⁵ (cea mai bună performanță din istoria sa prin prisma centilelor);
 - UBB ocupă prima poziție în țară și se situează în intervalul 761-770 la nivel internațional în prestigiosul clasament internațional al universităților *QS*⁶ (cea mai bună performanță din istoria sa prin prisma centilelor);
 - UBB ocupă prima poziție în țară, respectiv 785 la nivel global în clasamentul internațional *US News Best Global Universities*⁷;

¹ <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2025>;

² <https://www.topuniversities.com/sustainability-rankings>;

³ <https://www.shanghairanking.com/rankings/gras/2025>;

⁴ <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/by-subject>;

⁵ <https://www.topuniversities.com/europe-university-rankings>;

⁶ <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>;

⁷ <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings>.

- UBB ocupă prima poziție între universitățile românești incluse în clasamentul internațional *Center for World Universities Ranking*⁸ (CWUR), iar la nivel internațional poziția 962 din 21.462 de universități analizate, ceea ce o plasează între primele 4,5% universități ale lumii;
- UBB a fost distinsă cu cinci *Insigne de Excelență la Global Student Satisfaction Awards* (GSSA), un program internațional care recunoaște cele mai bune universități pe baza evaluărilor studenților;
- Un număr record de 21 de cadre didactice și cercetători ai UBB se află în 2025 între primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile sau din propriul domeniu de știință, conform analizei ce are la bază citările publicațiilor din baza de date SCOPUS-Elsevier (analiză a Universității Stanford și SciTechStrategies Inc.).

⁸ <https://cwur.org/2025.php>;

1. Educație: Diseminarea cunoașterii

1.1. Situația programelor de studii

În cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB), în anul universitar 2025-2026, se desfășoară 535 de programe de studii la nivel de licență și de master (522 în anul 2024-2025; 528 în anul universitar 2023-2024). Situația sintetică a acestora este prezentată în Tabelul 1.1.1, iar detaliile în Anexa 1 – Tabelele 1-7.

Licență			Master			
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
210	37	1	18	3	246	20
Total: 248			Total: 21			
Total programe învățământ cu frecvență: 228			Total programe învățământ la distanță: 40		Total programe master învățământ cu frecvență DUAL: 4	
Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 8						
Total programe frecvență redusă: 1						
Total programe nivel licență: 269					Total programe master: 266	
Total programe de studii licență și master: 535						

Oferta de programe de studii are la UBB un caracter multicultural, astfel încât dintre cele 23 de facultăți ale UBB majoritatea desfășoară în anul universitar 2025-2026 programe în mai multe limbi:

- 20 în limba română și în alte limbi;
- 16 includ și programe în limba maghiară;
- 8 includ și programe în limba germană;
- 17 includ și programe în limba engleză;
- 3 includ și programe în limba franceză;
- 1 facultate desfășoară programe și în alte limbi de circulație internațională (Facultatea de Litere);
- 1 facultate desfășoară programe doar în limba română (Facultatea de Teologie Greco-Catolică);
- 2 facultăți desfășoară programe doar în limba maghiară (Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Facultatea de Teologie Romano-Catolică).

Situația sintetică a programelor de studii în funcție de linia de studii este prezentată în Tabelele 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4.

<i>Tabel 1.1.2. – Situația sintetică a programelor de studii – linia română în anul universitar 2025-2026</i>						
Licență				Master		
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	ID	IF	IFR
126	30	1	11	2	147	20
Total: 157			Total: 13			
Total programe învățământ cu frecvență: 137 Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 6 Total programe frecvență redușă:1			Total programe învățământ la distanță: 32			
Total programe nivel licență: 170					Total programe master: 167	
Total programe de studii licență și master: 337						

<i>Tabel 1.1.3. – Situația sintetică a programelor de studii – linia maghiară în anul universitar 2025-2026</i>					
Licență			Master		
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
61	7	4	0	44	0
Total: 68		Total: 4			
Total programe învățământ cu frecvență: 65 Total programe învățământ cu frecvență DUAL: 2		Total programe învățământ la distanță: 7		Total programe IF: 44	
Total programe nivel licență: 72				Total programe master: 44	
Total programe de studii licență și master: 116					

<i>Tabel 1.1.4. – Situația sintetică a programelor de studii – linia germană în anul universitar 2025-2026</i>					
Licență			Master		
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
8+(1)*	0	0	1	7+(1)**	0
Total: 8+(1)		Total: 1			
Total programe învățământ cu frecvență: 8+(1)		Total programe învățământ la distanță: 1		Total programe IF: 7+(1)**	
Total programe nivel licență: 9+(1)				Total programe master: 7+(1)**	
Total programe de studii licență și master: 16+(2)					

*(1) Programul de Limbă și Literatură germană de la Facultatea de Litere

** (1) Programul de master: „Educație prin teatru” în limba engleză și germană

În total, în cadrul UBB, se desfășoară 66 de programe de studii în limbi de circulație internațională, altele decât cea germană. Dintre acestea, 18 sunt la nivel de licență, iar 48 la nivel de master; 61 se organizează în limba engleză (17 licență/44 master, cf. Tabel 1.1.5), 3 în franceză (1 licență/2 master), 1 în italiană (master), 1 în finlandeză (master), 1 în norvegiană și română (master) și 1 în chineză, coreeană și japoneză (master).

<i>Tabel 1.1.5. – Situația sintetică a programelor de studii în limba engleză în anul universitar 2025-2026</i>					
Licență				Master	
Programe acreditate		Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IF	ID	IF	IFR
14	0	3	0	44	0
Total: 14		Total: 3			
Total programe învățământ cu frecvență: 17		Total programe învățământ la distanță: 0		Total programe IF: 44	
Total programe nivel licență: 17				Total programe master: 44	
Total programe de studii licență și master: 61					

1.2. Curriculumul specializărilor la nivelul I (licență) și la nivelul II (master)

1.2.1. Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor conform cerințelor ARACIS

În 2025, machetele pentru întocmirea planurilor de învățământ ale programelor de studii de nivel licență și master, precum și machetele pentru elaborarea fișelor disciplinelor au fost actualizate, astfel încât să corespundă cerințelor din noile standarde ARACIS. Revizuirea acestor documente a vizat, în special, includerea rezultatelor învățării în toate planurile de învățământ și a fișelor tuturor disciplinelor, dar nu s-a redus la acest aspect. Au fost aduse la zi tipurile de discipline, numărul orelor pe săptămână, procentul disciplinelor opționale, raportarea orelor de practică, includerea obligatorie a unei discipline destinate elaborării lucrării de licență/diplomă/disertație, verificarea numărului de ore pe ani de studii și a raportului dintre numărul orelor de curs și numărul orelor de aplicare practică.

1.2.2. Programe noi în oferta educațională

Sesiunea de toamnă a admiterii în anul universitar 2025-2026 a adus în oferta educațională specializări noi. UBB a susținut constant necesitatea reînființării dublelor specializări, în special a celor care au existat înainte de tranziția la sistemul Bologna, deoarece aceste tipuri de programe există la nivel internațional pentru importanța lor în dezvoltarea competențelor transversale ale absolvenților. Astfel, în urma publicării legislației ce a permis organizarea acestor tipuri de programe, facultățile s-au mobilizat pentru a oferi candidaților trei programe cu dublă specializare. Acestea li se adaugă și primul program de studii universitare organizat în limba germană la forma de învățământ la distanță:

- Facultatea de Matematică și Informatică – *Matematică-Informatică* (în limba română), respectiv *Matematică-Informatică* (în limba maghiară);
- Facultatea de Litere – *Limba și literatura maghiară-Etnologie* (în limba maghiară);
- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – *Administrarea afacerilor* (în limba germană), învățământ la distanță.

În ceea ce privește programele noi de master propuse de UBB pentru admiterea din toamnă, au fost lansate trei programe organizate în sistem dual, în parteneriat cu operatori economici:

- *Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* (învățământ în sistem dual, la Reșița), în limba română, Reșița, (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- *Concepția și trasarea sistemelor mecanice* (învățământ în sistem dual), în limba română, (Facultatea de Inginerie din Reșița);
- *Sisteme electromecanice avansate* (învățământ în sistem dual, la Reșița), în limba română, (Facultatea de Inginerie din Reșița).

De asemenea, o serie de programe noi de master au fost aprobate prin hotărâre de Guvern și incluse în oferta educațională din acest an:

- *Cloud, infrastructură de rețea și calcul de înaltă performanță / Cloud and network infrastructure with high performance computing*, în limba engleză (Facultatea de Matematică și Informatică);
- *Chimie biologică pentru științele vieții și științe medicale*, în limba română (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică);
- *Controlul și securitatea alimentelor*, în limba română (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică);
- *Produse farmaceutice și cosmetice*, în limba română (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică);
- *Antreprenoriat și inovare*, în limba română (Facultatea de Business).

1.2.3. Organizarea programelor de studii

În ceea ce privește reglementările activităților educaționale, UBB a formalizat activitățile didactice online, aprobând în luna noiembrie *Metodologia de desfășurare a activităților didactice în sistem mixt sau online*⁹. Deși o metodologie specifică exista din anul 2021, aceasta reglementa numai activitățile didactice desfășurate online în perioada pandemiei. În contextul flexibilizării și modernizării actului educațional, metodologia a fost modificată, astfel încât să fie aplicabilă indiferent de condițiile epidemiologice.

De asemenea, a fost adoptată *Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării competențelor studenților în Universitatea Babeș-Bolyai*¹⁰, reglementând clar organizarea și desfășurarea examenelor. Aceasta asigură un cadru echitabil de evaluare semestrială a studenților de la toate facultățile, clarificând termenii de păstrare a lucrărilor, precum și documentarea evaluărilor, astfel încât tentativele de fraudă să fie preîntâmpinate.

Încă de la reglementarea modalității de organizare a programelor de studii integrate, la nivelul UBB au fost discutate parteneriate și inițiative de acest tip. În acest moment, UBB are 11 programe de studii universitare cu dublă diplomă în derulare, în baza unor acorduri semnate anterior anului de referință, însă niciun program de studii universitare cu diplomă comună momentan. Ca membră a alianței EUTOPIA, UBB coordonează trei comunități de învățare și are membri în alte 14 comunități coordonate de parteneri, comunități în cadrul cărora se organizează activități comune, cu scopul de a facilita internaționalizarea și tranziția spre programe comune. Astfel, în intervalul evaluat, UBB a adoptat *Procedura privind*

⁹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/11/HS-nr.-201-privind-Metodologia-de-desfasurare-a-activitatilor-didactice-in-sistem-mixt-sau-online-1.pdf>;

¹⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/12/HS-nr.-216-privind-aprobarea-Metodologiei-de-organizare-si-desfasurare-a-evaluarii-competentelor-studentilor-in-UBB.pdf>;

recunoașterea activităților EUTOPIA¹¹, demarând acordarea de etichete, certificate și microcertificări EUTOPIA pentru activitățile ale căror rezultate ale învățării sunt modificate de implicarea partenerilor internaționali. Pe baza acesteia, până în acest moment s-au acordat 2 etichete EUTOPIA și 27 de certificate.

1.3. Învățământul netradițional

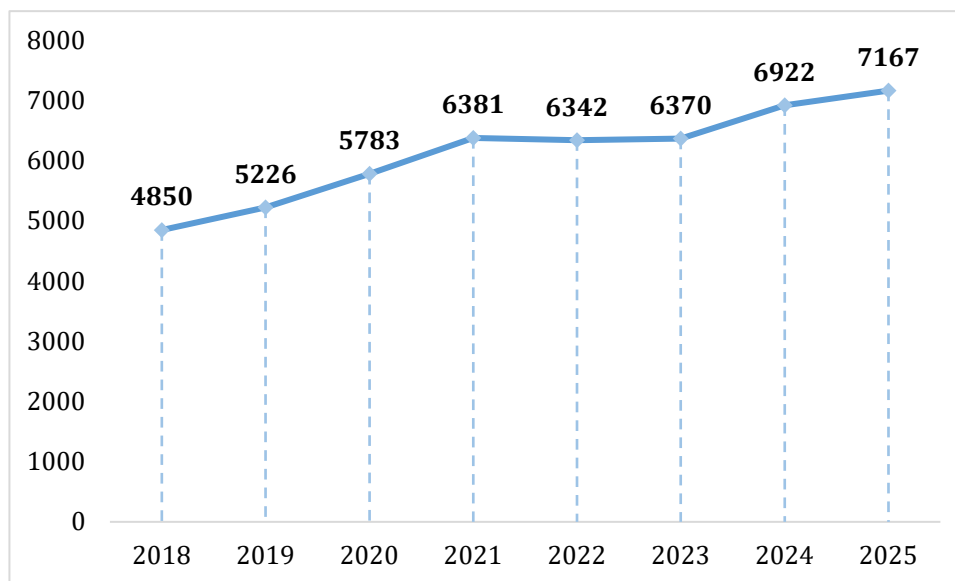
Pe parcursul anului 2025, s-a continuat dezvoltarea învățământului netradițional și au fost stabilite noi obiective în concordanță cu *Planul Strategic al universității pentru perioada 2025-2029*. În acest context, au fost evaluate periodic de către ARACIS 15 programe de studii ID, nivel licență (Anexa 1 - Tabelul 8).

Centrul de Formare Continuă, Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (CFCIDFR) a continuat politica de cooperare internațională cu organizația *European University Continuing Education – EUCEN* (regrupând peste 150 de universități europene și din SUA), prin participare în paneluri tematice în cadrul *EUCEN Autumn Seminar* (noiembrie 2025, Barcelona) și *EUCEN Across the Atlantic* seminar (seminar online). Mai mult, CFCIDFR a implementat, în consorțiu internațional, proiectul *Erasmus Strategic Alliances, Metaverse Academy*, coordonând elaborarea a 4 cursuri tip MOOCs.

Ca date numerice ale activității CFCIDFR se pot menționa și:

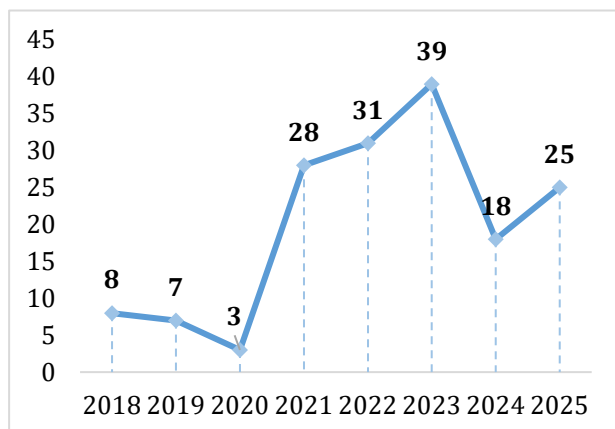
- promovarea programelor de studii netradiționale: în prezent în universitate sunt înmatriculați 7.167 de studenți în toți anii de studiu la formele ID/IFR (Graficul 1.3.1.);
- acordarea de burse de performanță studenților ID/IFR în vederea creșterii performanțelor universitare, în valoare de 403.200 RON (672 de burse în valoare de 600 RON fiecare);
- organizarea, în colaborare cu alte unități academice, a următoarelor cursuri:
 - 25 de cursuri deschise (mai multe serii de cursanți) destinate mediului extern (1.503 cursanți) și angajaților UBB (45 de cursanți);
 - 3 cursuri care au vizat dezvoltarea de competențe de predare, prezentare și scriere academică: *Advanced Academic Teaching Skills (AATS)*, *Teaching Academic Writing Skills (TAWs)*, *Strategies for Successful Presentations (SSP)* pentru 45 de cursanți.

¹¹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/04/0-2025_04_07_HCA_4314_privind_aprobarea_Procedurii_privind_recunoa%C8%99terea_activita%C8%9Bilor_EUTOPIA-1745313134.pdf

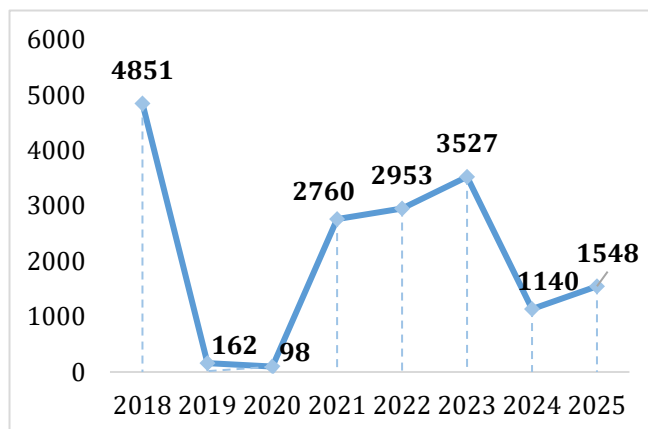


Grafic 1.3.1. - Evoluția numărului de studenți înmatriculați la ID/IFR în intervalul 2018 – 2025

Oferta de cursuri a fost diversificată (Graficul 1.3.2.), iar derularea în sistem online a fost menținută pentru majoritatea cursurilor, facilitând astfel accesul participanților. La aceste cursuri au participat peste 1.500 de cursanți (Graficul 1.3.3.). În anul 2025, CFCIDFR, ca entitate responsabilă din partea UBB, a implementat două proiecte cu finanțare europeană (*Clasa Viitorului- Pedagogie Digitală* și *PACT Aero* în parteneriat cu Asociația Aeroporturilor din România – *Creșterea Performanțelor Angajaților în Contextul noilor Tehnologii din domeniul AEROpportuar*), coordonând activitatea de formare pentru peste 1.400 de cursanți.



Grafic 1.3.2. – Evoluția numărului de cursuri deschise în intervalul 2018 -2025



Grafic 1.3.3. – Evoluția numărului de cursanți cursuri deschise în intervalul 2018-2025

Toate acestea au contribuit la consolidarea poziției de lider național, atât ca număr de programe oferite, cât și ca număr de studenți înmatriculați, pe care universitatea îl ocupă pe segmentul învățământului la distanță și cu frecvență redusă, precum și poziția de furnizor de programe de formare continuă de calitate, care vizează dezvoltarea de competențe transversale și specifice, atât de necesare personalului intern UBB, cât și cursanților externi.

1.4. Extensiile universitare

1.4.1. Consolidarea și extinderea rețelei campusurilor UBB

Universitatea Babeș-Bolyai și-a consolidat în ultimii ani rețeaua academică din teritoriu, oferind în prezent programe de studii în 10 localități din opt județe: Bistrița, Năsăud, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc, Gheorgheni, Satu Mare, Sighetu Marmăției, Sfântu Gheorghe, Zalău și Reșița. Dintre cele 23 de facultăți ale universității, nouă facultăți desfășoară activități în cadrul extensiilor universitare, iar una își desfășoară activitatea integral în Reșița. Pe lângă aceste extensii, UBB este activă prin *Centrele de Consultanță, Servicii și Resurse Academice*, care funcționează în alte 12 locații din țară și străinătate. Aceste centre dispun de infrastructura necesară pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare, didactice netradiționale, servicii sau consultanță pentru comunitățile locale. În plus, începând din octombrie 2024, la invitația autorităților locale din municipiul Arad, UBB a inițiat primul program de studii în această locație, utilizând infrastructura Universității Vasile Goldiș din Arad.

Pe parcursul anului 2025, colaborarea cu mai multe administrații locale a fost consolidată, iar noi parteneriate au fost inițiate. În acest context, s-a menținut o cooperare strânsă cu Primăria Municipiului Reșița, precum și cu administrațiile locale din municipiile Odorheiu Secuiesc, Sfântu Gheorghe, Târgu Mureș și Satu Mare și, nu în ultimul rând, cu Consiliul Județean Covasna.

1.4.2. Dezvoltarea ofertei academice a extensiilor: ecosisteme de inovare, prin consorții duale

La nivelul administrațiilor locale din orașele care găzduiesc extensii, apare nevoia de formare profesională a resursei umane din regiune. Ca parte a angajamentelor asumate de consorțiu pentru învățământ dual din Reșița, în 2025, UBB a înființat trei programe de master organizat în sistem dual:

- *Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii* (învățământ în sistem dual, la Reșița), în limba română, Reșița, (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor);
- *Concepția și trasarea sistemelor mecanice* (învățământ în sistem dual), în limba română, (Facultatea de Inginerie din Reșița);
- *Sisteme electromecanice avansate* (învățământ în sistem dual, la Reșița), în limba română, (Facultatea de Inginerie din Reșița).

Aceste programe oferă studenților oportunitatea de a se specializa la operatorii economici parteneri, având șansa de a-și începe cariera în domeniul ales încă din timpul studiilor.

Oferta de studii a extensiilor universitare cuprinde 51 de programe de studii universitare de licență (39 în limba română – 29 IF și 10 ID; 12 în limba maghiară - 10 IF și 2 ID), la care se adaugă 20 de programe de studii universitare master, dintre care la 19 se organizează anual admitere (17 în limba română, 2 în limba maghiară și unul în limba engleză, toate IF). În plus, Centrul Universitar UBB din Reșița organizează și studii universitare de doctorat în cadrul *Școlii Doctorale de Inginerie*. Tot la Reșița funcționează și programul de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* și Colegiul Terțiar Nonuniversitar „Eftimie

Murgu” din municipiul Reșița, în cadrul căreia funcționează programul postliceal *Tehnician operator mașini cu comandă numerică*.

Extensiile și centrul universitar școlarizează în anul universitar 2025-2026 un număr de 4.621 de studenți, dintre care 3.948 la programe de licență (față de 3.837 în anul universitar precedent), 640 la programe de master (față de 602 în anul universitar precedent) și 33 la studii doctorale. În urma admiterii din anul 2025, au fost înmatriculați în anul I de studii 1.499 de studenți, 346 de masteranzi și 5 doctoranzi.

1.5. Linia de studii în limba maghiară (LSLM)

În cadrul liniei de studii în limba maghiară, s-a menținut o legătură permanentă cu Consiliul Liniei Maghiare ca for lărgit al liniei de studii, responsabil cu coordonarea politicilor organizaționale, academice, de personal și de cercetare. În acest scop, s-au organizat ședințe lunare de informare pentru a asigura circulația tuturor informațiilor și deciziilor referitoare la buna desfășurare a activităților didactice, de cercetare și de asigurare a resursei umane adecvate. Aceste informații și decizii au fost transmise de la forurile superioare (Senat, Consiliul de Administrație) către toate palierele din facultăți (decani, prodecani responsabili cu linia maghiară, directori de departamente, cadre didactice, studenți etc.). În cadrul acestor întruniri s-a asigurat fluxul informațional și decizional între responsabili și cadrele didactice din facultăți, precum și între aceștia și forurile superioare ale Universității. De asemenea, s-a urmărit o înțelegere aprofundată a problemelor specifice ale liniei de studii în limba maghiară și s-au identificat și propus soluții pentru rezolvarea acestora.

Dintre cele 23 de facultăți ale Universității Babeș-Bolyai, în 16 se organizează și programe de studiu în limba maghiară, iar în două dintre ele programele de studiu se desfășoară exclusiv în limba maghiară. În anul 2025, ca urmare a procesului de restructurare a departamentelor, au fost înființate două departamente noi: prin fuziunea Departamentului de limbă maghiară și lingvistică generală cu Departamentul de etnografie și antropologie maghiară a luat naștere *Departamentul de limbă maghiară, lingvistică generală, etnografie și antropologie maghiară*; iar Departamentul de Filosofie în limba maghiară a fost absorbit de Departamentul de Istorie în limba maghiară. De asemenea, linia maghiară din cadrul Departamentului de Geografie al Extensiilor a fost integrată în Departamentul de Geografie al Liniei Maghiare. În urma acestor reorganizări, în cadrul universității funcționează în prezent 17 departamente aferente liniei de studiu în limba maghiară. Odată cu înființarea *Facultății de Științe Medicale și ale Sănătății*, a fost creată și linia de studii în limba maghiară în cadrul acesteia. Numărul total al programelor de studii la nivel de licență și masterat este de 116, dintre care 72 la nivel de licență și 44 la nivel de masterat.

Ca răspuns la noile nevoi apărute în comunitățile locale și în conformitate cu noile posibilități oferite de Legea Învățământului Superior din 2023, au fost înființate două programe de licență cu dublă specializare în limba maghiară *Matematică-Informatică* și, respectiv, *Limba și literatura maghiară-Etnografie*.

Pentru a asigura vizibilitatea Universității și a liniei de studii în limba maghiară, s-a continuat actualizarea paginii web cu informații relevante despre viața academică și studentescă, precum și despre manifestările științifice, culturale și sportive organizate de comunitatea liniei maghiare. În același context de creștere a vizibilității și accesibilității, precum și al consolidării imaginii și identității instituționale a liniei maghiare din cadrul UBB,

s-au menținut active conturile de Facebook și Instagram, platforme apreciate și utilizate de publicul tânăr. Tot în scopul creșterii vizibilității, Universitatea a participat la diverse evenimente culturale și sociale organizate în comunitate, precum *Zilele Culturale Maghiare* din Cluj-Napoca (august 2025) și *Festivalul Vibe* din Târgu Mureș (iulie 2025).

Linia de studiu în limba maghiară s-a aliniat în totalitate și s-a implicat activ în demersurile Universității de a se deschide către elevii din învățământul preuniversitar. În acest context, s-a organizat ediția a XIII-a a *Weekendului Lung al Liceenilor*, în luna septembrie, în colaborare cu Federația Universitară Maghiară din Cluj. La eveniment au participat elevi din 18 licee din diferite regiuni ale Transilvaniei, incluzând atât licee mari, cât și unități de învățământ din mediul rural sau orașe mici. Scopul principal al evenimentului a fost prezentarea Universității prin prelegeri, workshopuri și vizite interactive organizate la facultățile și departamentele liniei de studiu în limba maghiară. În vederea promovării programelor de studii și informării liceenilor cu privire la admiterea în Universitate, s-a organizat, și în anul 2025, *Caravana UBB* (noiembrie 2025). Aceasta a inclus vizite în mai multe licee din localitățile: Bistrița, Marghita, Săcueni, Satu Mare, Tășnad, Oradea, Carei, Arad, Salonta, Cristuru Secuiesc, Miercurea Ciuc, Târgu Mureș, Miercurea Nirajului, Toplița, Aiud, Târgu Secuiesc, Brașov, Lunca de Sus, Baraolt, Deva, Timișoara, Zalău, Cehu Silvaniei, Covasna, Crasna, Sovata și Odorheiu Secuiesc. În total, au fost vizitate 34 de licee cu predare în limba maghiară din Transilvania. De asemenea, în cursul acestui an, Universitatea a participat la două târguri educaționale – *Târgul Universitar din Transilvania - Erdélyi Egyetemi Börze* – organizate la Miercurea Ciuc și Satu Mare (decembrie 2025). S-a menținut și tradiția organizării concursurilor științifice destinate elevilor, ale căror rezultate au fost luate în considerare în calculul mediei de admitere la facultăți. În acest context, în mai 2025, s-a desfășurat *Concursul de Biologie „Gelei József”*. De asemenea, s-au organizat și alte evenimente pentru a atrage viitori studenți la UBB, unul dintre acestea fiind *Sâmbăta experimentelor*, organizat în cadrul Facultății de Fizică. În colaborare cu Fundația Comunitas și Asociația Bolyai, în cadrul programului *Tudomány Karaván (Caravana de științe)*, a fost derulat, pentru al treilea an consecutiv, un ciclu de conferințe itinerante de popularizare a științei și a mediului universitar. Inițiativa a vizat facilitarea accesului elevilor de liceu, în special din localități situate în afara centrelor universitare, la gândirea științifică și la informații privind funcționarea învățământului superior, oferta educațională și mediul academic, sprijinind astfel orientarea informată către studiile universitare.

În cadrul eforturilor de internaționalizare a studiilor și de creștere a vizibilității pe piața educațională europeană și mondială, UBB a continuat să participe la *Târgul Internațional de Educație „EDUCATIO”*, organizat anual la Budapesta, Ungaria. Evenimentul, desfășurat în luna ianuarie 2025, a atras peste 50.000 de vizitatori interesați de ofertele educaționale ale universităților. La târg au fost prezente 150 de universități și instituții de învățământ superior. Cei interesați au avut ocazia să participe la programele și prelegerile de specialitate organizate în cadrul târgului. Universitatea a fost reprezentată de cadre didactice și studenți, care au promovat oferta educațională a UBB prin pliante, broșuri și filme de prezentare. Această prezență activă a contribuit la consolidarea imaginii UBB și la creșterea atractivității sale în rândul candidaților din Bazinul Carpatic. În intervalul evaluat, studenții din Ungaria sunt în număr de peste 300 (licență, masterat, doctorat), cei mai mulți

optând pentru specializările psihologie, științe economice, etnografie, teatru, sociologie și asistență socială.

S-a menținut tradiția organizării *Conferinței Științifice Studentești din Transilvania (Erdélyi Tudományos Diákköri Konferencia)*, care a ajuns la cea de-a XXVIII-a ediție (mai 2025). Conferința a fost organizată în 36 de secțiuni științifice, iar dintre cele 306 lucrări științifice prezentate, 97 au fost selectate pentru a reprezenta Universitatea la cea de-a XXXVIII-a ediție a *Conferinței Științifice Studentești din Ungaria (OTDK)* din anul 2027. Totodată, studenții Universității au participat cu succes la cea de-a XXXVI-a ediție a *Conferinței Științifice Studentești din Ungaria*, obținând 32 de premii în cadrul diferitelor secțiuni ale conferinței. În același context, în luna noiembrie, a fost organizată conferința *Nucleul cunoașterii – de la student la cercetător*, adresată studenților și doctoranzilor Universității, în cadrul căreia au fost prezentate rezultatele cercetărilor acestora.

În luna septembrie 2025, Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, a organizat prima competiție internațională de studii de caz economice din România intitulată *Babeș-Bolyai University International Case Competition (BBU-ICC)*. În finala competiției, s-au calificat echipele unor universități de prestigiu din Canada, Norvegia, Olanda și Spania.

În anul 2025, studenții de la linia de studii în limba maghiară din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au participat la numeroase concursuri și competiții internaționale:

- competiția organizată de University of Vermont, Grossman School of Business (ianuarie 2025) – echipa de studenți a UBB a câștigat competiția internațională dedicată afacerilor de familie;
- competiția găzduită de Modul University Vienna (aprilie 2025) – două echipe ale UBB au obținut locul II și o mențiune;
- competiția organizată la Bergen (septembrie 2025) – echipa UBB a obținut rezultate remarcabile, clasându-se pe locul I și locul II în cadrul propriei divizii;
- *Rotterdam International Case Competition Bootcamp* din Olanda (octombrie 2025) – echipa UBB a obținut locul al doilea în ambele runde de grupă;
- *Rotterdam–Carleton International Case Competition (ROCA)* (octombrie 2025) – echipa UBB a avut o evoluție foarte bună.

Studenții Facultății de Teatru și Film au participat cu mare succes la festivalul *Cairo International University Theatre Festival* din Egipt. Aceștia au prezentat spectacolul *Ébredés*, care a fost distins cu Premiul pentru cea mai bună reprezentație. Distincția a fost acordată ca recunoaștere a performanței artistice remarcabile a absolvenților clasei de actorie. Juriul internațional, format din specialiști din Egipt, Oman și Bahrain, a apreciat în mod deosebit dimensiunea expresivă a spectacolului, subliniind relevanța acestuia în reflectarea emancipării și a rolului femeii în societate.

Corul Visszhang a fost organizatorul celei de a doua ediții a evenimentului *Noaptea Corurilor în Cluj*, un eveniment special desfășurat în luna iulie. Evenimentul a oferit o atmosferă informală și prietenoasă, fiind o oportunitate minunată pentru iubitorii de muzică de a asculta corurile din Cluj. De asemenea, în luna aprilie 2025, membrii corului au fost gazdele omologilor lor de la corul Universității Cambridge (Magdalene College Choir).

În luna aprilie 2025, Universitatea Babeș-Bolyai, în parteneriat cu Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România, a organizat *Ziua Carierei Didactice* destinată studenților aflați în ani terminali și viitoarelor cadre didactice. Evenimentul a inclus prezentări susținute de reprezentanți ai inspectoratelor școlare din zonele maghiarofone, privind concursurile de ocupare a posturilor și domeniile în care există deficit de personal didactic.

Și în anul 2025, ca și în anii precedenți, linia maghiară a fost organizatoare sau coorganizatoare a numeroase conferințe științifice, împreună cu Asociația Studenților Maghiari din Cluj-Napoca, cu Federația Universitară Maghiară din Cluj, cu Asociația Bolyai, cu Societatea Muzeului Ardelean și cu Asociația KAB. La aceste conferințe s-au realizat prezentări tematice cu rezultate de marcă din domenii de actualitate prezentate de savanți renumiți din țară și din străinătate. Printre acestea, amintim conferințele tematice de la festivitatea de deschidere a anului universitar care, printr-o tradiție recentă, sunt susținute de cadre didactice din universitate, respectiv prelegerea de Crăciun precum și alte evenimente dedicate cadrelor didactice, studenților și publicului larg din Cluj-Napoca pe teme actuale din știința modernă (fizică atomică, matematică, psihologie, lingvistică, biologie etc.), prezentate de savanți de renume din străinătate.

În intervalul evaluat, au fost organizate următoarele evenimente:

- Facultatea de Matematică și Informatică, Departamentul de Matematică și Informatică al liniei maghiare, în colaborare cu Departamentul de Telecomunicații și Inteligență Artificială al Universității de Tehnologie și Economie din Budapesta – *Beyond Artificial Intelligence Research: a New Innovation and Industrial Domain*; în cadrul evenimentului au fost prezentate rezultate de cercetare actuale și perspective relevante din mediul universitar și industrial, contribuind la consolidarea dialogului interdisciplinar și internațional în domeniul inteligenței artificiale (noiembrie 2025) ;
- Facultatea de Litere, Departamentului de Literatură Maghiară, conferință comemorativă dedicată personalității și operei doamnei Cs. Gyimesi Éva; evenimentul a marcat împlinirea a 80 de ani de la nașterea cadrului didactic, aducând un omagiu impactului său major asupra studiilor literare și mediului academic (septembrie 2025);
- Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Departamentul de Sociologie și Asistență Socială Maghiară - *Zilele Sociologilor* cu tema *Serviciile noastre publice: rolul statului, al bisericii, al societății civile și al pieței*, a 15-a ediție; conferința a abordat impactul politicilor sociale, al inegalităților regionale și economice și al transformărilor solidarității sociale, reunind analize teoretice, date statistice și perspective aplicate asupra serviciilor publice și grupurilor sociale vulnerabile (mai 2025);
- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică și Facultatea de Teologie Greco-Catolică – conferința internațională *The Role of Religions and Cultures in Conflicts, in Processes for Peace and Reconciliation*; evenimentul a făcut parte dintr-o serie europeană și transcontinentală de evenimente științifice, dedicate temelor păcii, reconcilierii și vindecării memoriei, având un caracter pronunțat interdisciplinar, interconfesional și interreligios (septembrie 2025);
- Facultatea de Teologie Reformată și Muzică – *Theology in Context: Sources, Beliefs, and Practices*; conferința COMENIUS, aflată la a 13-a ediție, a avut ca obiectiv

analizarea interacțiunii dintre teologie și contextul său istoric, cultural, social și eclezial, din perspectivă interdisciplinară (mai 2025);

- UBB – conferință internațională dedicată aniversării a 250 de ani de la înființarea învățământului medical superior la Cluj, prin decretul emis în 1775 de împărăteasa Maria Tereza; evenimentul a contribuit la consolidarea dialogului academic internațional și la reafirmarea angajamentului universității față de dezvoltarea și integrarea domeniului medical în oferta sa educațională și de cercetare (noiembrie 2025);
- Asociația MTA-KAB, Universitatea Babeș-Bolyai și ELTE au organizat la Cluj-Napoca o conferință jubiliară dedicată bicentenarului Academiei Maghiare de Științe (noiembrie 2025);
- Academia Ungară de Știință, Asociația MTA-KAB, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca și Universitatea Babeș-Bolyai au organizat o conferință jubiliară dedicată relațiilor științifice româno-maghiare și activității Asociației MTA-KAB, la împlinirea a 18 ani de existență.

La propunerea Facultății de Teologie Reformată și Muzică, Senatul Universității Babeș-Bolyai a acordat distincția *Socius Excellentia Meritorum* Preasfinției Sale Kató Béla în semn de recunoștință pentru contribuția sa constantă la dezvoltarea universității. În cadrul ceremoniei, reprezentanții conducerii UBB și ai facultății au evidențiat sprijinul oferit de episcopul emerit în consolidarea relațiilor instituționale, în susținerea educației teologice și în întărirea legăturilor dintre universitate și mediul eclezial. Momentul festiv a fost completat de un recital al corului *Musichorum* al Facultății de Teologie Reformată și Muzică.

Universitatea Babeș-Bolyai a participat (mai 2025) la sărbătorirea a 200 de ani de la înființarea Academiei Ungare de Științe. Evenimentele dedicate s-au desfășurat la Budapesta și au inclus prelegeri științifice, mese rotunde, proiecții de film, expoziții tematice și un concert festiv. În cadrul evenimentului, a fost prezentată diversitatea și complexitatea activității de cercetare desfășurate în cadrul UBB, alături de o expoziție de istorie universitară și de istorie a geografiei, precum și de un program cinematografic realizat de studenții Departamentul Maghiar de Film și Media. Programul aniversar s-a încheiat cu un concert al Corului Visszhang al universității, care a creat un cadru solemn și reprezentativ pentru celebrarea tradiției și excelenței academice.

În 2025, s-a continuat colaborarea cu universități de prestigiu din Ungaria, precum și cu instituții academice din Ucraina, Voivodina și Slovacia. În acest context, UBB a semnat două acorduri noi de parteneriat cu *Kodolányi János University* și cu *Hungarian Dance University* din Ungaria. De asemenea, s-a continuat implementarea Proiectului *Makovecz*, destinat mobilității studenților și cadrelor didactice, finanțat de Fundația Tempus. În cadrul acestui proiect, 64 de studenți (incoming și outgoing) au beneficiat de mobilitate Makovecz, iar 31 de cadre didactice de renume au susținut cursuri și seminare la UBB. Începând cu anul 2024, UBB acceptă studenți și cadre didactice prin intermediul programului de burse *Pannónia Scholarship Programme*. Acest program de mobilitate, finanțat de Guvernul Ungariei, are ca scop consolidarea relațiilor internaționale din sectorul învățământului superior ungar. Programul oferă oportunități de mobilitate pe termen scurt și lung pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ din învățământul superior din Ungaria, atât în Europa, cât și la nivel global. În cadrul acestui program, în intervalul de referință, s-au desfășurat 24 de mobilități incoming pentru studenți, 21 de mobilități pentru cadre

didactice și 2 mobilități pentru personal administrativ de la universități partenere din Ungaria.

1.6. Linia de studii în limba germană (LSLG)

Linia de Studii în Limba Germană (LSLG) din cadrul Universității Babeș-Bolyai este forma organizatorică și de funcționare a structurilor de învățământ, de cercetare și administrative universitare, care asigură activitatea universitară desfășurată în limba germană, precum și comunitatea cadrelor didactice și de cercetare, a studenților și a personalului didactic auxiliar și administrativ, cu activitate explicită în aceste structuri – conform art. 1 din *Regulamentul de organizare și funcționare LSLG*¹².

LSLG beneficiază de sprijinul unui Consiliu Consultativ, alcătuit din reprezentanți ai unor companii de renume, precum și ai Clubului Oamenilor de Afaceri de Limbă Germană din Nord-Vestul Transilvaniei. Acest consiliu joacă un rol esențial în consolidarea legăturii dintre mediul academic și cel socioeconomic, facilitând colaborări strategice, oportunități de practică și dezvoltarea unor programe educaționale adaptate cerințelor pieței muncii.

Totodată, Consiliul Consultativ al LSLG funcționează sub patronajul Ambasadei Germaniei la București, ceea ce subliniază importanța și recunoașterea internațională a inițiativelor sale, contribuind la întărirea relațiilor academice și economice dintre România și spațiul germanofon.

Pe parcursul anului 2025 LSLG și-a continuat activitățile specifice și misiunea ei de a asigura o educație de calitate în limba germană. Calitatea și relevanța actului educațional în limba germană oferite în cadrul LSLG au fost demonstrate, printre altele, și de continuarea acordurilor de sponsorizare dintre UBB LSLG și companiile partenere, MHP Consulting și NTT DATA România, dar și prin prezența diferitelor companii cu acționariat preponderant german sau austriac la evenimentele organizate de LSLG. Întrucât una dintre principalele misiuni ale noastre este asigurarea unei educații în limba germană de înaltă calitate, LSLG s-a centrat pe două dimensiuni specifice: atât nevoile studenților, care au fost consultați cu regularitate, cât și cerințele specifice de pe piața muncii.

Un obiectiv important a fost consolidarea relațiilor cu mediul socioeconomic, în special prin parteneriate strategice cu companii care sprijină și valorifică competențele absolvenților LSLG. Totodată, s-au dezvoltat colaborări cu universități și instituții academice germanofone, facilitând schimburile academice, mobilitățile internaționale și proiectele de cercetare comune, consolidând astfel integrarea LSLG într-un context educațional globalizat.

Pe parcursul anului 2025, în cadrul LSLG, a continuat funcționarea *Science Café*, un hub de inovare pentru studenți, conceput pentru a încuraja creativitatea, inovația și dezvoltarea de proiecte interdisciplinare, oferindu-le studenților oportunități de colaborare și experimentare într-un mediu dinamic. De asemenea, *Science Café* găzduiește stagii de practică pentru studenții LSLG, organizate prin intermediul Institutului de Studii Germane (IDLF). Aceste stagii oferă studenților oportunitatea de a-și dezvolta competențele prin aplicarea cunoștințelor teoretice în proiecte concrete, consolidându-și astfel atât abilitățile academice, cât și cele profesionale.

¹² https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/01/Regulament-LSLG_ultima-varianta.pdf

LSLG este organizată în 8 departamente și linii de studii: Facultatea de Litere (departament), Facultatea de Biologie și Geologie (linie de studii), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (departament), Facultatea de Studii Europene (linie de studii), Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (departament), Facultatea de Geografie (linie de studii), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (departament), respectiv Facultatea de Matematică și Informatică (linie de studii).

În ciuda unui colectiv relativ restrâns, LSLG reușește să acopere o gamă extinsă de programe de studii, asigurând o pregătire de specialitate la cele mai înalte standarde academice impuse de UBB. Pentru a răspunde necesităților educaționale și pentru a menține un nivel ridicat al procesului didactic, LSLG colaborează cu cadre didactice asociate, specialiști din industrie și profesori invitați de la universități din spațiul germanofon. Această abordare asigură diversitate în predare, expunerea studenților la perspective internaționale și conexiuni directe cu mediul profesional și academic de limbă germană.

Studenții LSLG sunt reprezentați de Consiliul Studenților, o structură care reunește reprezentanții comunității de studenți la toate nivelurile, alături de șefii de an și de grupă. Acest consiliu joacă un rol esențial în comunicarea dintre studenți și conducerea LSLG, asigurând o reprezentare eficientă a intereselor academice și extracurriculare ale acestora.

Pentru a menține un dialog constant și a identifica eventualele provocări, au loc întâlniri periodice între prorectorul responsabil și Consiliul Studenților. Aceste reuniuni facilitează nu doar soluționarea problemelor care pot apărea, ci și optimizarea continuă a tuturor activităților desfășurate în cadrul LSLG, contribuind astfel la îmbunătățirea experienței academice și la dezvoltarea unui mediu educațional dinamic și eficient.

Pe parcursul anului 2025, în cadrul liniei de studiu în limba germană și-au desfășurat activitatea 65 de cadre didactice titulare (dintre care 2 profesori și 20 de conferențieri), 7 doctoranzi, 1 cercetător, 69 de cadre didactice externe (dintre care 16 sunt cadre didactice din străinătate), 3 cadre didactice pe perioadă determinată și personal auxiliar (6 persoane). Pe parcursul anului 2025, au continuat colaborările internaționale ale programelor de studiu în limba germană. Specialiști internaționali de marcă, atât din mediul academic, cât și din industrie, au continuat să îndrume activități didactice în cadrul programelor organizate în limba germană. Totodată, a continuat colaborarea cu DAAD și OeAD, care au desemnat lectori de specialitate, precum și cu cele 69 de cadre didactice asociate din țară și din străinătate.

Activitatea didactică a LSLG se desfășoară în cadrul celor 18 programe de studiu desfășurate în limba germană (10 programe de studiu de nivel licență și 8 programe de studiu de nivel master). Începând cu anul universitar 2025-2026, în structura LSLG se regăsesc 2 programe noi:

- *Administrarea afacerilor*, nivel licență - primul program de învățământ la distanță autorizat provizoriu în cadrul FSEGA (admitere din anul universitar 2026-2027);
- *Cultură politică și studii globale*, nivel master – program care înlocuiește programul precedent din cadrul FSE.

Numărul total al studenților înmatriculați la programe în limba germană este de 686, dintre care 515 sunt la programe de nivel licență și 171 la programe de nivel master. 135 de studenți urmează Modulul pedagogic în limba germană. Deși LSLG nu are constituite școli doctorale specifice, o serie de studenți doctoranzi își desfășoară stagiile doctorale în limba

germană sub coordonarea cadrelor didactice LSLG abilitate. Totodată, două cadre didactice din cadrul LSLG-FSE fac parte din comisii de îndrumare ale studenților-doctoranzi de la Litere. Astfel, pe parcursul anului 2025, în domeniul Filologie au fost susținute 3 teze, iar în toamna 2025 au fost admiși 7 studenți doctoranzi noi, ceea ce ridică numărul stagiilor în desfășurare la 18. Alți 9 studenți doctoranzi din cadrul FSPAC sunt coordonați de către cadrele didactice de la linia germană.

Au fost asigurate locuri de practică pentru studenții LSLG, inclusiv în cadrul Centrului de Științe Umaniste DigiHUBB, Institutului de Studii Germane, Forumului Democrat al Germanilor, Centrului Cultural German, Bibliotecii Austria și, nu în ultimul rând, în cadrul Asociației Gutenberg și al Fundației Landului Baden-Württemberg pentru cultura dunăreano-șvăbească. Au fost încheiate convenții de practică cu diferite companii care au asigurat necesarul de locuri de practică pentru specializările LSLG: NTT DATA Company, MHP-Porsche Company-Porsche AG Stuttgart 2024, Xiting Romania, GEP Romania, Porsche Engineering Romania SRL, SC Bosch SRL România, S.C. E. ON BUSINESS SERVICES CLUJ SRL, etc. De asemenea, studenții LSLG au avut posibilitatea să își desfășoare practica și în administrația publică din Cluj-Napoca sau din alte orașe din țară sau la Inspectoratul Școlar Județean Cluj.

Consiliul studenților LSLG a menținut o relație strânsă de colaborare cu structurile decizionale de la nivelul facultăților, al liniei de studiu, respectiv de la nivelul universității. Studenții reprezentanți au participat la ședințele structurilor decizionale, asigurându-se că vocea studenților este auzită în procesul de luare a deciziilor. De asemenea, s-a menținut un dialog deschis cu Prorectorul responsabil de LSLG și cadrele didactice, problemele semnalate de studenți fiind discutate și soluționate într-un mod eficient. Studenții au fost consultați cu privire la aspecte ce țin de organizarea procesului educațional și a vieții studentești, conform reglementărilor în vigoare și au avut de fiecare dată drept de vot atât în CLSLG, cât și în Senatul Universității. În paralel, Consiliul studenților LSLG a asigurat transparența și promptitudinea în ceea ce privește diseminarea informațiilor de interes general sau specific către studenții LSLG. Consiliul studenților LSLG s-a implicat activ în activități desfășurate la nivelul Universității, precum: implicarea în proiectul *Schüleruni/Universitatea Elevilor*, organizarea și promovarea de workshopuri și alte activități menite să completeze formarea academică și profesională a studenților. De asemenea, Consiliul a facilitat comunicarea între studenții de la diferite facultăți ale LSLG pentru a crea o comunitate unitară. Reprezentanții studenților din cadrul liniei de studiu în limba germană au participat la acțiunile de promovare a LSLG pentru sesiunea de admitere din anul 2025. Nu în ultimul rând, consiliul studenților LSLG a contribuit la creșterea vizibilității liniei în cadrul comunității studentești, prin traducerea postărilor de interes general în limba germană și diseminarea activă a acestora.

Au fost continuate, de asemenea, programele și acțiunile comune organizate în scopul creșterii sentimentului de apartenență la LSLG și UBB: ceremoniile de deschidere a anului universitar, întâlnirea de Advent - *Adventstreffen* a liniei germane, conferințe studentești, vizite de studiu.

Atât prin intermediul site-ului LSLG¹³, cât și al conturilor de social-media, au fost popularizate diferitele activități și evenimente organizate de către linia germană, cu integrare armonioasă în cultura organizațională a UBB.

Biblioteca Austria, care funcționează ca structură distinctă în cadrul UBB/LSLG, asumă atât activitățile specifice unei biblioteci, pe cele ale unui centru cultural, cât și de suport pentru activitatea didactică și de cercetare. Astfel, pe parcursul anului 2025, a fost deservită de patru persoane, care au asigurat accesul studenților și angajaților UBB la fondul de carte, au organizat activități culturale (seri de lectură și film, vizite, întâlniri, expoziții), au coordonat sau au participat la conferințe și workshopuri și, nu în ultimul rând, au asigurat îndrumarea în stagiul de practică de specialitate pentru cinci studenți.

În anul 2025 au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării, precum și mobilitățile de cadre didactice și studenți cu instituții din Germania, Austria și Elveția. În acest an, au fost semnate noi acorduri cu universități prestigioase, spre exemplu între LSLG-Litere și Eberhard Karls Universität Tübingen, Europa-Universität Viadrina Frankfurt/Oder, dar și Universitatea Karoly Gaspar din Budapesta; iar altele au fost prelungite cum este acordul privind dubla diplomă dintre LSLG-FSEGA și Universitatea de Științe Aplicate Nürtingen Geislingen (în derulare din 2020/2021) sau cel dintre LSLG-FPSE și Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, în baza căruia a fost organizat un curs comun pentru studenții de la specializarea PIPP. În total, la nivelul LSLG în intervalul analizat s-au derulat 22 de acorduri de cooperare cu alte instituții.

În perioada de referință, au fost efectuate 43 de mobilități ale studenților LSLG în spațiul germanofon (13 incoming și 30 outgoing) și, respectiv, 57 de mobilități ale cadrelor didactice (27 outgoing și 30 incoming).

Activitatea de cercetare a personalului LSLG, în anul 2025, s-a concretizat în publicarea a 80 de lucrări științifice (57 de articole și, respectiv, 6 cărți și 17 capitole din cărți). De asemenea, cadrele didactice ale liniei germane au participat la o serie de prelegeri și conferințe și au publicat 6 lucrări în volume ale manifestărilor științifice internaționale. Studenții au fost stimulați să participe atât la sesiunile de comunicări științifice, cât și la activități de cercetare aplicativă, care să le pună în valoare abilitățile, dar și să le deschidă perspectiva unei cariere de cercetare și/sau academice. Pe parcursul anului 2025, au fost organizate 40 de evenimente științifice (conferințe, workshopuri, webinare, școli de vară etc.), precum și alte evenimente (*Schüleruniversität/Universitatea elevilor*, Tabăra de vară Gutenberg, concursuri pentru studenți și alte colaborări instituționale). Au fost continuate și dezvoltate cooperările internaționale în domeniul cercetării cu instituții din Germania, Austria și Elveția. Membrii LSLG au fost implicați, în intervalul evaluat, în 11 proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională.

Pe parcursul anului 2025 au continuat contractele de sponsorizare cu companiile private precum NTT Data Romania și MHP- A Porsche Company. Acordurile de sponsorizare prevăd alocarea unei sume de 40.000EUR/an pentru specializarea *Informatică în Limba Germană*, respectiv 20.000EUR/an pentru specializarea *Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană*. Tot din aceste sponsorizări au fost acordate burse private pentru studenți și a fost susținută activitatea de cercetare a acestora.

¹³ [https://deutsch.ubbcluj.ro/;](https://deutsch.ubbcluj.ro/)

Pe lângă aceste sponsorizări, au fost efectuate donații de cărți către biblioteca DSEGALG cu cărți de specialitate prin proiectul instituțional cu Universitatea de Științe Aplicate Nuertingen Geislingen (DAAD).

1.7. Studiile doctorale

Pe parcursul anului 2025, la nivelul IOSUD – UBB studiile se desfășoară în cele 32 de școli doctorale, fiind oferite 32 de domenii de doctorat. Menționăm că în anul 2025 a fost înființată o nouă școală doctorală, cea de-a 32-a: *Teologie și Științe Religioase*. Se află într-un stadiu avansat demersurile pentru înființarea a încă unei școli doctorale, *Școala Doctorală de Științe Medicale și ale Sănătății* și acreditarea unui nou domeniu de doctorat, cel de *Medicină*.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, ISD a realizat actualizarea *Regulamentului studiilor doctorale*¹⁴ și a *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de abilitare și cooptare a conducătorilor de doctorat*¹⁵, precum și a actualizării metodologiei/regulamentului de admitere la doctorat. În contractele de studii ale studenților doctoranzi admiși în sesiunile iulie-septembrie 2025, au fost actualizate standardele noi de obținere a titlului de doctor conform Ordinului Nr. 3018/2025 din 13 ianuarie 2025 privind aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor.

Activitatea Biroului de Asigurare a Integrității și Calității Doctoratelor, demarată în anul 2022, s-a desfășurat și pe parcursul anului 2025.

1.7.1. Date statistice

În anul universitar 2025-2026, studiile doctorale se desfășoară în cadrul a 32 de școli doctorale, în 32 de domenii de doctorat, sub coordonarea a 424 de conducători de doctorat. La studii doctorale sunt înmatriculați în prezent 1.882 de studenți doctoranzi (aflați în perioada de stagiu pentru studii de doctorat și în perioada de prelungire și de grație), dintre care 124 sunt cetățeni străini. Conform datelor existente, ar putea finaliza studiile, prin susținerea publică a tezei de doctorat, 596 de studenți doctoranzi care se află în ultimul an de studii doctorale sau în perioada de grație (perioada de finalizare și susținere a tezei).

La admiterea din anul 2025, au fost declarați admiși un număr de 439 de candidați; dintre aceștia, 409 sunt cetățeni români, 19 sunt cetățeni din alte țări UE, 11 provin din state non-UE.

Situația studenților doctoranzi înmatriculați în anul I în 2025, pe forme de finanțare, este următoarea:

- 165 de studenți doctoranzi sunt studenți bugetați cu bursă:
 - 155 de studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă ME;
 - 4 studenți doctoranzi români pe locuri bugetate cu bursă pentru domenii prioritare de dezvoltare ale României: 1 student doctorand la școala doctorală Administrație și Politici publice, 2 studenți la școala doctorală Biologie integrativă, 1 student doctorand la școala doctorală Fizică;
 - 1 student doctorand, bursier al statului român, din Etiopia;

¹⁴ <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/03/HS-nr.-32-privind-modificarea-Regulamentului-UBB-de-organizare-si-desfasurare-a-studiilor-univ-de-doctorat.pdf>;

¹⁵ <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/05/HS-nr.-64-referitoare-la-modificarea-Regulamentului-UBB-privind-abilitarea-si-desfasurarea-procesului-de-abilitare-si-cooptare.pdf>;

- 5 studenți doctoranzi din categoria „români de pretutindeni”: 4 din Republica Moldova și 1 student doctorand din Ucraina;
- 167 de studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri bugetate fără bursă:
 - 157 de studenți doctoranzi români;
 - 9 studenți doctoranzi bugetați fără bursă din alte țări ale UE decât România: 1 student doctorand din Belgia, 1 student doctorand din Franța, 3 studenți doctoranzi din Germania, 2 studenți din Italia, 2 studenți din Ungaria;
 - 1 student doctorand non-UE bursier al statului român din Kenya;
- 107 studenți doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă de școlarizare:
 - 97 de studenți români;
 - 7 studenți din alte țări UE decât România: 1 student doctorand din Elveția, 1 student din Germania, 1 student din Italia, 4 studenți din Ungaria;
 - 3 studenți non-UE, cu cont propriu valutar: 1 student doctorand din Algeria și 2 studenți din Camerun.

Pe parcursul anului 2025, au fost susținute public 333 de teze de doctorat. În aceeași perioadă, s-au emis 18 ordine de ministru și un număr de 183 de decizii de acordare a diplomei de doctor, prin care s-au acordat 257 de titluri de doctor. Au fost invalidate 2 teze de doctorat cu posibilitatea de redepunere la CNATDCU.

1.7.2. Susțineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

Creșterea numărului de conducători de doctorat reprezintă o preocupare importantă a UBB. În anul 2025 școlile doctorale din Universitate au cooptat 38 de noi conducători de doctorat, dintre care 35 au dobândit abilitarea în organizarea UBB. În momentul cooptării, 34 dintre acești conducători de doctorat erau cadre didactice sau de cercetare cu norma de bază în UBB, 2 conducători sunt titulari în România, la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, respectiv Universitatea din Oradea, iar alți doi sunt titulari la universități recunoscute din Europa, Karolinska Institutet, Suedia, respectiv Universitatea Corvinus Budapesta.

În anul 2025, UBB a organizat 35 de examene de abilitare, pentru 19 titulari cu norma de bază în UBB și 16 titulari cu norma de bază în alte instituții din țară.

1.7.3. Acțiuni ale Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor

Activitatea Biroului de asigurare a integrității și calității doctoratelor a continuat și în anul 2025. Astfel, conform protocolului de colaborare nr. 4100/14.04.2022, încheiat cu Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”, pe parcursul anului 2025, au fost primite în format digital (pdf.) 1.623 de teze de doctorat validate cu titlul de doctor în perioada 1999-2009 (112 teze de doctorat validate în anul 2009, 297 de teze de doctorat validate cu titlul de doctor în 2008, 219 teze de doctorat validate în 2007, 175 de teze de doctorat validate în 2006, 200 de teze validate în 2005, 131 de teze validate în 2004, 100 de teze validate în 2003, 101 teze validate în 2002, 107 teze validate în 2001, 92 de teze validate în 2000, 89 de teze validate în 1999).

Pe tot parcursul anului au fost supuse analizei de similitudine, cu softul *Turnitin*, un număr de 1.340 de teze de doctorat digitizate, pentru care s-au generat rapoarte de similitudine. Au fost transmise comisiei de analiză a CSUD un număr de 351 de teze de

doctorat, teze care au fost repartizate comisiilor de analiză științifică de la nivelul școlilor doctorale pe domenii, împreună cu rapoartele de similitudine. Din partea comisiilor școlilor doctorale au fost transmise și, ulterior, arhivate de către BAICD un număr de 327 rezoluții.

1.7.4. Acțiuni pentru creșterea vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice

Pe parcursul anului 2025, la nivelul ISD UBB, au continuat acțiunile menite să crească vizibilitatea și să îmbunătățească relațiile publice:

- ISD își propune să îmbunătățească comunicarea și relațiile publice prin asigurarea unui feedback, la solicitările uzuale adresate, într-un timp de maximum 48 de ore lucrătoare; acest deziderat este cuantificat drept criteriu de performanță în evaluarea întregului personal al institutului;
- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului dedicat studiilor universitare de doctorat din UBB;
- elaborarea și publicarea unor modele pentru documentele tip necesare pe parcursul doctoral, pentru eficientizarea fluxului de documente;
- actualizarea paginilor web ale website-ului care cuprind informații despre admiterea la doctorat în limbile română, maghiară, engleză și germană;
- în secțiunea *PhD News* sunt publicate noutăți privind activitatea științifică, oportunități de participare la conferințe, aplicații pentru granturi și alte evenimente de interes; în același timp, ISD transmite școlilor doctorale informații privind oportunități de aplicare pentru burse, participări la conferințe etc. pentru directă și permanenta informare a studenților doctoranzi;
- se lucrează la introducerea unei platforme online pentru programarea în vederea depunerii actelor de susținere a tezelor de doctorat; în acest mod, activitatea de preluare a documentelor de susținere a putut fi desfășurată de către personalul aflat în activitate inclusiv în luna august, în funcție de solicitările studenților doctoranzi;
- actualizarea reglementărilor interne ale școlilor doctorale (regulamentele școlilor doctorale, regulamentele și procedurile de efectuare a analizelor de similitudini etc.) și a altor reglementări referitoare la studiile de doctorat la UBB;
- menținerea unui permanent dialog cu școlile doctorale pentru asigurarea unui flux constant de informații interne, cât și din partea instituțiilor coordonatoare;
- îmbunătățirea platformei electronice pentru înscrierea online la admiterea la doctorat, cu sprijinul Departamentului de Informatizare;
- menținerea dialogului cu departamentele DTIC și Informatizare, precum și cu școlile doctorale pentru eficientizarea preluării și utilizării adreselor de e-mail instituțional de către studenții doctoranzi;
- realizarea și susținerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională, respectiv ale liniilor de studii germană și maghiară; astfel, dintre cele 333 de teze susținute în anul 2025, 151 de teze au fost elaborate în alte limbi, după cum urmează: 106 teze de doctorat redactate și susținute în limba engleză, 1 teză în limba franceză, 2 teze în limba germană, 1 teză în italiană, 41 de teze în limba maghiară;
- internaționalizarea studiilor de doctorat din UBB se asigură prin continuarea programelor în cotelă internațională cu participarea în alianța EUTOPIA și prin înscrierea pe ruta Doctoratului European. În anul 2025, aplicațiile a doi studenți

doctoranzi înmatriculați în anul I de studiu au fost selectate pentru cotutele EUTOPIA în universitățile partenere CY Cergy Paris Université și University of Warwick;

- în anul 2025 au fost în curs de desfășurare 41 de acorduri de cotutelă, dintre care: 28 de cotutele internaționale, din care 4 cotutele semnate în cadrul EUTOPIA și 7 cotutele naționale și 6 cotutele interne UBB;
- Institutul de Studii Doctorale are în evidență 27 de înscrieri pe ruta doctoratului european de la studenții aflați în stagiul și prelungire;
- cu sprijinul departamentului de design de la Direcția de Comunicare și PR a UBB, s-au acordat 8 diplome care certifică doctoratul european pentru studenții care au obținut deja titlul de doctor în perioada anterioară.

ISD a participat activ la acțiunile organizate în alianța EUTOPIA cu scopul de a lărgi aria informațiilor oferite studenților doctoranzi privind studiile doctorale, dar și asupra perspectivelor și pieței muncii la nivel european. Practic, colaborarea s-a materializat în evaluarea și finalizarea rezultatelor privind aplicațiile EUTOPIA pentru Call 2025 precum și în păstrarea dialogului și schimbului de informații la nivelul echipelor de lucru din alianță.

ISD a introdus un link permanent în website-ul propriu¹⁶ unde sunt afișate informații cu privire la aplicațiile EUTOPIA.

¹⁶ <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/eutopia-phd-cotutelle-program/>;

2. Cercetare-dezvoltare-inovare: Generarea cunoașterii

Toate activitățile Prorectoratului responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele au fost realizate împreună cu structurile direct subordonate: Consiliul Științific al Universității Babeș-Bolyai – CS-UBB, Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice – DMCS, Biroul Presa Universitară Clujeană – PUC, Biroul Studia, Serviciul Multiplicare.

O sinteză a principalelor activități desfășurate în perioada de referință:

- UBB și-a reconfirmat și consolidat, prin auditul internațional QS STAR al companiei britanice Quacquarelli Symonds (QS), statutul de universitate de 5 stele obținut pentru prima dată și în premieră pentru România în anul 2021. Nivelul atins de UBB și reconfirmat în urma auditului recent încheiat, și anume QS*****, corespunde unei universități globale, de talie mondială (world-class) în multiple arii academice, bucurându-se de o reputație înaltă și având facilități academice avansate și personal educațional și de cercetare recunoscut internațional – *“A typical five stars university is generally world class in a broad range of areas, enjoys a high reputation and has cutting edge facilities and internationally renowned research and teaching faculty”*;
- Universitatea Babeș-Bolyai a obținut punctaje bune în clasamentele internaționale:
 - UBB s-a clasat pe locul 962 dintr-un total de 21.462 de universități evaluate în anul 2025 de organizația *Center for World University Rankings (CWUR)*. Această performanță confirmă poziția de lider național a UBB și plasează universitatea în primele 4,5% instituții de învățământ superior la nivel global.
 - În clasamentul *U.S. News* al celor mai bune universități globale, elaborat pentru anul academic 2025-2026, UBB ocupă locul 785 la nivel mondial, poziția 280 la nivel european, respectiv primul loc la nivel național între cele 20 de universități românești incluse în ranking. În ierarhia pe domenii, UBB are din nou cel mai bun rezultat, ocupând locul 80 în domeniul Matematică și intrând astfel pentru al doilea an consecutiv în top 100 mondial în acest domeniu.
 - În clasamentul *QS World University Rankings* lansat pentru anul 2026, UBB a reușit să-și îmbunătățească poziția la nivel mondial avansând cu aproximativ 20 de locuri, fiind inclusă în intervalul 761-770 (cea mai bună performanță din istoria sa prin prisma centilelor) și păstrându-și poziția de lider național și în acest clasament. Dintre componentele indicelui folosit pentru ierarhizare, UBB a obținut cele mai bune punctaje în ceea ce privește relațiile internaționale în cercetare, sustenabilitatea și reputația instituției și a studenților în rândul angajatorilor.
 - Două dintre cele mai prestigioase clasamente internaționale ale universităților – *U.S. News Best Global Universities* și *QS World University Rankings* – au reconfirmat, prin ierarhizările instituțiilor de învățământ superior la nivel global publicate recent, poziția UBB de lider academic la nivel național. Conform celor două clasamente, UBB se clasează pe primul loc în România și își menține prezența printre cele mai bune 800 de universități ale lumii.

- UBB se clasează pe primul loc în România în clasamentul internațional *UI GreenMetric World University Rankings 2025*, publicat în luna decembrie, clasându-se pe locul 287 la nivel mondial, dintr-un total de 1.745 de universități evaluate.
- UBB se situează pe prima poziție la nivel național și în clasamentul *QS World University Rankings: Sustainability 2026*, publicat în luna noiembrie, ocupând locul 318 la nivel global, dintr-un total de 2022 de universități incluse.
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Biologie și Geologie, face parte dintr-un proiect european HORIZON, ARAGORN (*Achieving Remediation And Governing Restoration Of contaminated soils Now*, GA 101112723¹⁷), consorțiul reunind 17 parteneri – instituții științifice și tehnice din 12 țări europene. Cercetătorii se concentrează pe combaterea surselor majore de poluare, având ca scop reducerea riscurilor și prevenirea emisiilor suplimentare, deoarece acțiunile de remediere devin mai dificile și mai costisitoare pe măsură ce poluarea se răspândește.
- UBB a finalizat dezvoltarea *Platformei INSPIRE* (clădire, infrastructură de cercetare, dotări, resursă umană), contribuind la poziționarea UBB ca actor principal la nivel național și unul dintre liderii internaționali în domeniul spectroscopiei și imagisticii de rezonanță magnetică la câmpuri înalte, cu implicații teoretico-aplicative clinice și preclinice majore.
- UBB, în parteneriat cu Terapia S.A., a inaugurat *Laboratorul de Toxicologie TERAPIA* în cadrul Facultății de Biologie și Geologie, un proiect educațional inovator, care aduce tehnologia de vârf din industria farmaceutică în mediul academic.
- Lansarea și inaugurarea formală a noii *Facultăți de Științe Medicale și ale Sănătății*¹⁸, aprobată prin Hotărâre de Guvern în data de 24.04.2025, devine componenta centrală a *UBB School of Health-UBBMed*. Aceasta va dezvolta programe academice noi, accentul fiind pe cele avansate de tip master/doctorat-postdoctorat/postuniversitar.
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, se alătură *MSCA Doctoral Network HEPARD (Health Economic Policy Analysis with Real World Data)*, coordonat de Universitatea Duisburg-Essen – Germania, din care fac parte și Universitatea din Tilburg – Olanda, Universitatea din Uppsala – Suedia, Universitatea din Oslo – Norvegia și RWI – Leibniz Institute for Economic Research, Essen – Germania. Rețeaua HEPARD își propune să formeze o nouă generație de cercetători în domeniul Health Economics.
- O serie de cercetători UBB se află între primii 2% cercetători ai lumii, în toate domeniile științei sau în subdomeniul lor de expertiză¹⁹; aceștia au fost premiați în cadrul unei ceremonii desfășurate în luna februarie 2026 în Aula Magna.
- Universitatea Babeș-Bolyai a luat parte, în anul 2025, la organizarea evenimentului *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, organizat ca activitate principală în cadrul proiectului *SCIENCE4FUTURE-III*, finanțat prin programul Marie Skłodowska-Curie Actions, HORIZON Europe Framework Programme

¹⁷ [https://aragorn-horizon.eu/the-project/;](https://aragorn-horizon.eu/the-project/)

¹⁸ [https://ubbmed.ubbcluj.ro/;](https://ubbmed.ubbcluj.ro/)

¹⁹ [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/category/rezultate-de-excelenta/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/category/rezultate-de-excelenta/)

(HORIZON). Proiectul este inițiat și implementat de către Facultatea de Geografie (Extensia Universitară Bistrița – lider de proiect, în colaborare cu Centrul de Cercetare a Așezărilor și Urbanism și Extensia Universitară a Facultății de Geografie din Sighetu Marmăției), în parteneriat cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași și Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud. Partenerii proiectului includ instituții de învățământ superior și de cercetare, instituții de învățământ preuniversitar, cărora li se alătură și unități economice, asociații și ONG-uri.

- UBB își reconfirmă poziția de lider în cercetarea românească, menținându-se pe primul loc la nivel național între universitățile din România atât ca fonduri atrase, cât și ca număr de proiecte finanțate prin programul HORIZON Europe, de la lansarea acestuia în 2021 și până în prezent. Cu un total de peste 14 milioane de EUR obținuți și 42 de proiecte implementate până în prezent, UBB demonstrează excelență în accesarea fondurilor competitive și în derularea unor proiecte de cercetare de impact. Potrivit datelor oficiale actualizate în timp real ale Comisiei Europene²⁰, UBB ocupă prima poziție în România în categoria universităților, respectiv locul al doilea la nivel național în clasamentul tuturor tipurilor de organizații, după Unitatea Executivă de Finanțare a Cercetării din România (UEFISCDI), ceea ce subliniază poziția de vârf ocupată de UBB în peisajul academic românesc.
- Universitatea Babeș-Bolyai implementează proiectul *DANUBIUS-RO-2 – Suport pentru dezvoltarea și consolidarea DANUBIUS-RO*²¹, unul dintre cele mai importante demersuri de cercetare din România. Proiectul este finanțat prin Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022–2027 (PNCDI IV), în cadrul Programului 5.9 – Cercetare în domenii de interes strategic, Subprogramul 5.9.4 – Sisteme fluvii, delte, mări – DANUBIUS, cu un buget total de 49.290.894,67 RON. DANUBIUS-RO-2 are ca obiectiv asigurarea suportului pentru dezvoltarea resurselor umane și operaționale ale infrastructurii DANUBIUS-RO, prin acțiuni care consolidează baza științifică existentă, extind conectivitatea națională și internațională și pregătesc cadrul logistic și funcțional pentru activitățile derulate în cadrul DANUBIUS-ERIC, infrastructura paneuropeană dedicată studiului sistemelor fluviu-mare.
- UBB a coordonat organizarea celei de-a VI-a ediții a Conferinței *Diaspora Științifică Românească- Smart Diapora 2025*, eveniment de referință în ceea ce privește colaborarea academică internațională, care a reunit peste 800 de membri ai comunității academice, științifice și de cercetare din întreaga lume. Invitatul special al UBB și keynote speaker a fost laureatul premiului Nobel în fiziologie/medicină (2021) dl. prof. Tim Hunt, care a fost distins cu titlul Doctor Honoris Causa al UBB în anul 2015.
- Universitatea Babeș-Bolyai a implementat în 2025 proiectul obținut prin competiția organizată de către CNFIS din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat, intitulat *Susținerea excelenței academice la UBB prin consolidarea, optimizarea și gestionarea datelor de cercetare în contextul*

²⁰<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/horizon-dashboard>;

²¹<https://proiecte.incdsb.ro/danubius-ro-2/>;

evoluțiilor Big Data și FAIR, în valoare de 437.000 RON din care 57.000 RON cofinanțare instituțională;

- UBB și National Taiwan Normal University (NTNU) au semnat, în decembrie 2025, un acord de cotutelă pentru studiile de doctorat, care oferă noi oportunități de formare avansată și cercetare pentru doctoranzii celor două instituții.
- Trei membri ai comunității academice UBB au fost admiși recent în prestigioasa *Academia Europaea*, reconfirmând statutul recunoscut al UBB de universitate de cercetare avansată a României și cu o tradiție bogată în excelența academică.
- Un cadru didactic din cadrul Departamentului de Biologie moleculară și Biotehnologie, Facultatea de Biologie și Geologie, UBB a fost nominalizat din partea României pentru Premiul UNESCO *Carlos J. Finlay* pentru Microbiologie, ediția 2025²². Distincția internațională de referință pentru excelența în cercetare și inovație în domeniul microbiologiei este acordată o dată la doi ani de Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) și poartă numele microbiologului cubanez Carlos Juan Finlay, descoperitorul agentului etiologic al febrei galbene, recompensând descoperiri, contribuții științifice și realizări cu impact major asupra societății și sănătății publice.
- Un cadru didactic al Facultății de Fizică a fost distins, în decembrie 2025, cu un premiu în cadrul programului de burse private L'Oréal – UNESCO *Pentru Femeile din Știință*. Premiul a fost oferit în cadrul secțiunii Științele Fizice, pentru proiectul *Improved methodologies for quantum control in spintronics: solid-state NMR as an original toolbox*.
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin intermediul Catedrei Senghor a Francofoniei, a organizat, împreună cu Universitatea din Szeged, Ungaria, în luna octombrie 2025, *Conferința și Adunarea Generală a rețelei internaționale a Catedrelor Senghor ale Francofoniei*; rețeaua, compusă din 30 de catedre răspândite pe cinci continente și care desfășoară activități științifice de înalt nivel, pune în valoare zona Francofoniei.
- Universitatea Babeș-Bolyai, prin Facultatea de Matematică și Informatică, a încheiat un parteneriat strategic cu Palo Alto Networks, companie recunoscută la nivel mondial ca lider în securitate cibernetică. Această colaborare va integra curriculumul și programele de vârf ale Palo Alto Networks Cybersecurity Academy în activitățile de formare academică ale UBB, vizând atât programele de licență, cât și programul de masterat de Securitate Cibernetică din cadrul UBB.

2.1. Cercetare-dezvoltare-inovare

Toate activitățile realizate în ultimul an de către prorectoratul responsabil cu cercetarea, dezvoltarea, inovarea și doctoratele, împreună cu structurile direct subordonate, au avut în vedere *Programul ProUBB+Universitate de clasă Mondială (world-class) prin încredere și deschidere, Planul Strategic de Dezvoltare al UBB 2024-2029*²³, *Strategia de Cercetare-Dezvoltare-Inovare la UBB 2025-2029*²⁴ și *Strategia de Internaționalizare a UBB*

²² <https://www.unesco.org/en/prizes/carlos-j-finlay>;

²³ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/Planul_Strategic_UBB_2024_2029.pdf;

²⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-2-privind-Strategia-CDI-pentru-perioada-2025-2029.pdf>;

pentru perioada 2025-2029²⁵. Pe componente, activitățile desfășurate în ultimul an se regăsesc în secțiunile următoare.

2.1.1. Implementarea la UBB a procedurilor de tip *world-class*, precum *Charter&Code for Researchers*, audit QS, HR Excellence in Research

Pe parcursul anului 2025, UBB a continuat procesul de menținere și consolidare a distincției *HR Award for Excellence* prin aprobarea *compenței comisiei de coordonare și a grupurilor de lucru aferente*²⁶ și respectiv, aprobarea *Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de coordonare*²⁷, reconfirmând angajamentul UBB față de standardele europene în recrutarea și managementul resurselor umane pentru cercetători. Această distincție subliniază faptul că UBB respectă principiile *Cartei Europene a Cercetătorului* și ale *Codului de conduită pentru recrutarea cercetătorilor*, oferind un mediu de lucru atractiv și proceduri de angajare transparente.

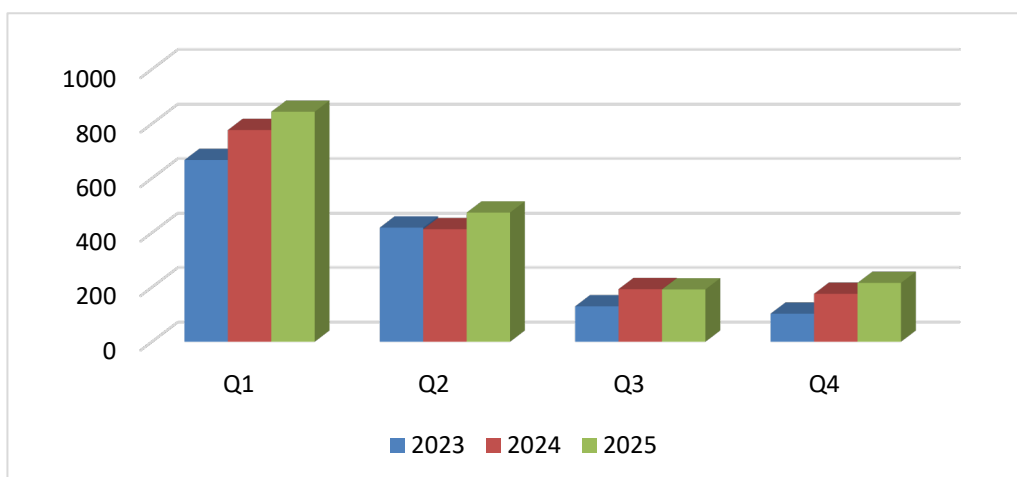
2.1.2. Valorificarea activității de cercetare la UBB

În cursul anului 2025 au fost publicate/raportate peste 3.600 de lucrări științifice, dintre care 2.167 de lucrări în reviste indexate până în prezent Web of Science/Scopus/ERIH Plus. Conform datelor din Web of Science Core Collection, sunt indexate 1.778 de lucrări științifice publicate în anul 2025, din care 1.734 de lucrări în reviste (o creștere de aprox. 10% față de anul precedent), respectiv 9 capitole în cărți. Cele 1.389 de lucrări indexate SCIE, SSCI și AHCI sunt distribuite asemănător cu anul trecut: 71% - SCIE, 18.5% - SSCI, 6% - SCIE și SSCI, 2.5% - AHCI, 2% - AHCI și SSCI; 345 de lucrări sunt indexate ESCI, cu 13% mai multe decât anul trecut, majoritatea fiind din domeniul socio-uman. 76% dintre lucrări sunt publicate în reviste clasate în Q1 sau Q2. Numărul de lucrări publicate în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redat în graficul de mai jos.

²⁵ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-2-privind-Strategia-CDI-pentru-perioada-2025-2029.pdf>;

²⁶ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/01/0-2025_01_20_HCA_694_privind_componen%C8%9Ba_Comisiei_de_cordonare_a_HRS4R_%C8%99i_a_grupurilor_de_lucru_aferente-1738570615.pdf;

²⁷ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-3-privind-aprobarea-Regulamentului-de-organizare-si-funcționarea-comisiei-de-coordonare-a-HRS4R.pdf>;



Grafic 2.1.1. - Număr de lucrări publicate în funcție de încadrarea în quartile, perioada 2023-2025

O performanță demnă de menționat în perioada de raportare este publicarea unei lucrări în prestigioasa revistă *Science* având un co-autor de la Institutul STAR-UBB, precum și a altor 73 de lucrări în reviste indexate *Nature Index*. Două lucrări sunt incluse în categoria *Hot Papers* (cu co-autori – cercetători de la Facultatea de Știința și Ingineria Mediului și de la Facultatea de Fizică), iar alte 9 lucrări sunt *Highly Cited in Field*, având autori de la Facultatea de Biologie și Geologie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – câte două lucrări și câte o lucrare cu autori de la Facultățile de Chimie și Inginerie Chimică, Fizică, ICI-BNS, Geografie și Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

Prezentăm, sintetic, datele extrase din Aplicația Managementul Activității Academice UBB pentru perioada de raportare:

- 612 articole indexate în baze de date internaționale, altele decât Web of Science, dintre care 433 de articole indexate Scopus și ERIH Plus;
- 191 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri din străinătate (dintre care amintim editurile: Brill, Elsevier, Palgrave Macmillan, Springer);
- 480 de cărți/capitole/volume coordonate publicate la edituri românești;
- 337 de lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice;
- 44 de traduceri publicate la edituri naționale și internaționale;
- 127 de premii naționale și internaționale;
- 152 de produse cu drept de proprietate intelectuală în domeniul artistic;
- 203 participări la manifestări și evenimente artistice naționale și internaționale;
- 31 de participări la manifestări sportive.

În anul 2025, s-a continuat accesul la baze de date/platforme abonate: prin ANELIS Plus (14), abonate individual (3) și acces prin Romdidac (4).

În clasamentul *The World's Top Ranking 2%*, realizat de Universitatea Stanford, împreună cu Editura Elsevier și SciTech Strategies, publicat în 2025, care are la bază citările publicațiilor din baza de date SCOPUS-Elsevier, se regăsesc 23 de cadre didactice/cercetători/cercetători colaboratori din UBB: 13 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2024, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 16

în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din toate domeniile*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2024, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 16 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în perioada 1996-2024, pentru lucrările publicate începând cu 1960; 15 în categoria *Cei mai influenți oameni de știință din UBB, aflați în primii 2% cei mai influenți oameni de știință ai lumii din propriul domeniu de activitate*, considerând o serie de indicatori scientometrici care se bazează pe citările în sistemul Scopus în 2024, pentru lucrările publicate începând cu 1960.

La finalul anului 2025 au fost decernate *Premiile Academiei Române* pentru anul 2023 unde au fost premiați 9 membri ai comunității academice a UBB.

Rezultatele activității de cercetare au fost popularizate intern atât pe pagina web a DMCS²⁸, cât și prin newsletterul săptămânal²⁹, făcând mai vizibile preocupările, colaborările și realizările colectivelor de cercetare, oportunitățile de finanțare, noutățile și evenimentele CDI importante. Prin intermediul newsletterului cercetării, au fost diseminate către cadrele didactice și cercetătorii UBB, în cursul anului 2025, 690 de anunțuri, la care s-au adăugat publicații și susțineri ale tezelor de abilitare și de doctorat.

2.1.3. Finanțarea CDI la UBB

Finanțarea activității de cercetare în anul 2025, sintetizată în tabelul de mai jos, s-a realizat prin:

- resursele colectivelor și ale unităților de cercetare, bazate pe granturi obținute în competițiile naționale și internaționale (1-2);
- resursele UBB pentru susținerea cercetătorilor și cadrelor didactice prin granturi interne (3);
- fondul de rulment consolidat al cercetării (4).

	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
1.	Proiecte cu finanțare națională (sume decontate conform datelor DMCS)	13.328.902,87	2.643.836,73
2.	Proiecte cu finanțare internațională-H2020,HE, ERA-NET, EEA&Norway grants, cooperare bilaterală, premiere participare la H2020/HE, alte finanțări internaționale (sume raportate conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	19.876.463,16	3.942.569,31
	Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale – prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PoCIDIF) 2021-2027 (conform încasărilor din anul 2025)	4.184.014,44	829.914,60

²⁸ [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/)

²⁹ [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/category/newsletter-ul-cercetarii/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/category/newsletter-ul-cercetarii/)

Tabel 2.1.1. – Finanțarea activității de cercetare în cadrul UBB în anul 2025

	Sursa de finanțare	Valoare	
		RON	EUR*
	Proiecte finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României – PNRR / Pilonul III/ Componenta 9 (conform sumelor cheltuite în anul 2025)	44.265.627,44	8.780.249,41
3.	Granturi pentru susținerea cercetării-competitivității-excelenței – AGC (sume acordate conform datelor DMCS în anul 2025) și granturi de dezvoltare acordate revistelor	1.954.101,00	387.603,09
4.	Fondul de rulment al cercetării (conform datelor Direcției Financiar-Contabile)	1.047.350,00	207.745,71
TOTAL		84.656.458,91	16.791.918,85

* 1 EUR = 5,0415 RON (curs mediu BNR pentru anul 2025)

2.1.3.1. Proiecte de cercetare cu finanțare națională

Valoarea proiectelor de cercetare cu finanțare națională a înregistrat o creștere semnificativă în anul 2025 de 51,93% față de anul precedent, în pofida implementării unui număr mai mic de proiecte. Această evoluție pozitivă se justifică după cum urmează:

- în cadrul competițiilor de proiecte CDI din Planul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare 2022–2027 (PNCDI IV), pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE și de cercetare exploratorie – PCE lansate în anul 2023, și-au început implementarea la 03.01.2025, rezultatele pentru listele suplimentare au fost comunicate în lunile iunie–iulie 2025, cu demararea proiectelor la 01.07.2025, respectiv 01.08.2025;
- în anul 2024, în cadrul PNCDI IV au fost finanțate exclusiv competiții pentru proiecte de mobilități ale cercetătorilor (MCT, MCD și MC); deși UBB a câștigat 19 proiecte, bugetele acestora au fost relativ reduse comparativ cu cele ale altor tipuri de proiecte;
- *Proiectele de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente - TE și Proiectele de cercetare postdoctorală -PD* din competițiile lansate în anul 2022 s-au finalizat, în marea lor majoritate, în lunile martie și mai 2024, având bugete semnificativ mai mici comparativ cu proiectele PCE și TE din competițiile lansate în 2023.

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor naționale de cercetare derulate la UBB în anul 2025 este redată în Tabelele 2.1.2. – 2.1.3. de mai jos:

Tabel 2.1.2. - Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2023-2025

Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2023	2024	2025
Cercetare fundamentală și de frontieră – PCE contractate 2021, 2022 și 2025	36	10	16
Resurse umane – PD 2020 și 2022	15	14	0
Resurse umane – TE contractate 2020, 2022 și 2025	20	19	20
Resurse umane – Mobilități cercetători /Mobilitate pentru cercetători cu experiență/Tineri cercetători din diaspora	7	19	3
Resurse umane – Burse de cercetare Spiru Haret – BSH contractate 2022	1	0	0

<i>Tabel 2.1.2. - Numărul de proiecte naționale pe tipuri de programe în perioada 2023-2025</i>			
Tip program/Proiect	Număr proiecte		
	2023	2024	2025
Alte programe naționale (CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice, Carol I, DANUBIUS, finanțare literatură tehnico-științifică, Smart Diaspora)	3	6	7
TOTAL	82	68	46

<i>Tabel 2.1.3. - Valoarea proiectelor naționale pe tipuri de programe în perioada 2023-2025 (conform datelor DMCȘ)</i>			
Tip program/Proiect	Suma decontată (RON)		
	2023	2024	2025
Cercetare fundamentală și de frontieră- PCE contractate 2021, 2022 și 2025	15.370.726,43	4.442.268,48	5.258.594,62
Resurse umane - PD contractate 2020 și 2022	2.112.322,74	373.305,77	0
Resurse umane - TE contractate 2020, 2022 și 2025	4.794.627,80	1.503.000,59	4.645.273,14
Resurse umane - Mobilități cercetători/ Mobilitate pentru cercetători cu experiență /Tineri cercetători din diaspora	72.503,77	207.650,24	27.777,76
Resurse umane - Burse de cercetare Spiru Haret - BSH contractate 2022	4.500,00	0	0
(CNFIS-FDI, PN-III-PFE, Manifestări științifice, Carol I, DANUBIUS, finanțare literatură tehnico-științifică, Smart Diaspora)	3.809.859,72	2.246.492,73	3.397.257,35
TOTAL	26.164.540,46	8.772.717,81	13.328.902,87

2.1.3.2. Participarea UBB la competiții naționale în anul 2025

În cadrul competiției pentru Proiecte de Cercetare Exploratorie – PCE 2023, pe lângă cele 9 proiecte finanțate începând cu data de 03.01.2025, UBB a obținut din listele de rezervă, suplimentarea finanțării a încă 7 proiecte, în valoare totală de 8.029.368 RON, care se implementează începând cu data de 01.07.2025. Similar, în competiția pentru Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente – TE 2023, pe lângă cele 19 proiecte finanțate inițial, implementate cu data de 03.01.2025, au fost obținute suplimentar încă 4 proiecte în valoare totală de 1.894.734 RON, care s-au demarat începând cu data de 01.08.2025.

Un succes major a fost înregistrat în competiția pentru Centre de Excelență (CoEX 2024) din cadrul PNCDI IV. Rezultatele anunțate în decembrie 2025 poziționează UBB la vârful cercetării naționale, cu 7 proiecte câștigate (2 în calitate de coordonator și 5 în calitate de partener). Bugetul alocat universității pentru perioada 2026-2030 este de 117.864.880 RON, implementarea urmând să înceapă la 2 martie 2026.

În perioada de raportare, în cadrul PNCDI-IV a fost finanțat proiectul *Suport pentru dezvoltarea și consolidarea DANUBIUS-RO*, prin Programul 5.9 Cercetare în domenii de interes strategic, Subprogramul 5.9.4 Sisteme, fluvii, delte, mări – DANUBIUS, în care UBB are calitatea de partener; valoarea contractului aferentă UBB, pentru o perioadă de implementare de 39 de luni este de 8.381.250,80 RON.

Ministerul Educației și Cercetării, prin CNFIS, a deschis competițiile la nivel național pentru accesarea Fondului de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat FDI 2025, în care aplicația depusă de UBB pe domeniul 6 – Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare din instituțiile de învățământ superior, a fost finanțată, având o valoare de 380.000 RON.

UBB a încheiat, în luna decembrie 2025, cu Autoritatea Națională pentru Cercetare (ANC) un contract multianual de finanțare pentru acordarea de granturi pentru tinerii cercetători *Regele Carol I*, pentru o perioadă de 48 de luni, în valoare totală de 2.180.178 RON. De asemenea, UBB a încheiat cu UEFISCDI, în luna octombrie 2025, un contract în valoare de 1.050.000 RON pentru organizarea a 14 workshopuri exploratorii în cadrul conferinței *Smart Diaspora 2025- Diaspora Științifică Românească – Ediția a VI-a*, Cluj-Napoca. UBB a participat cu propuneri de proiecte la competițiile lansate în anul 2025 în cadrul PNCDI IV 2022-2027 – după cum urmează:

Tabel 2.1.4. – Participarea UBB la competițiile lansate în cadrul PNCDI IV, în anul 2025

Nr. crt.	Program/Sub program PN-IV	Tip proiect	Număr proiecte	
			depuse	câștigate
1	DANUBIUS	DANUBIUS	1 proiect UBB partener	1 proiect UBB partener
2	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora – MCD	2	2
3	Resurse umane/ Mobilități	Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora – MCT	1	1
4	Știință și societate	Susținerea de evenimente științifice naționale și internaționale	2	1
5	Știință și societate	Subvenționarea literaturii tehnico-științifice	2	1

2.1.3.3. Proiecte de cercetare cu finanțare internațională

Situația privind numărul și sumele alocate proiectelor internaționale de cercetare derulate la UBB în anul 2025 este redată în tabelul de mai jos:

Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2025

Tip de proiect	Număr de proiecte 2025	Valoare cheltuită 2025 (EUR)
I. Proiecte finanțate prin programul cadru al Comisiei Europene (HORIZON 2020/HORIZON Europe)	42	2.785.742,54
II. Proiecte cu componentă internațională, finanțate din bugetul național	20	894.276,94
<i>II.1 Proiecte de tip ERA –NET</i>	6	393.203,22
<i>II.2. Proiecte de tip EEA&Norway grants</i>	1	29.553,51
<i>II.3. Proiecte de cooperare bilaterală</i>	8	82.105,53
<i>II.4. Proiecte de premiere a participării la H2020/HORIZON Europe</i>	5	389.414,68

Tabel 2.1.5. – Proiecte internaționale de cercetare derulate în cadrul UBB în anul 2025

Tip de proiect	Număr de proiecte 2025	Valoare cheltuită 2025 (EUR)
III. Alte finanțări internaționale (atât proiecte finanțate de alte autorități internaționale – NIH, Programul Health –, cât și contracte de cercetare finanțate de alte organizații internaționale – fundații, alte universități etc.)	11	262.549,83
<i>III. 1 Proiecte finanțate de alte autorități internaționale (National Institutes of Health – NIH, Swiss National Science Foundation – SNSF, programul Health al C.E.)</i>	9	262.549,83
<i>III. 2 Contracte de cercetare finanțate de alte organizații de cercetare (de tip cascade funding)</i>	2	0
IV. Proiecte CDI finanțate din fonduri structurale – prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PoCIDIF) 2021-2027 (conform încasărilor din anul 2025)	2	829.914,60
V. Proiecte CDI finanțate prin Planul Național de Redresare și Reziliență al României PNRR-III-C9 (conform cererilor de transfer pentru sumele cheltuite în anul 2023)	21	8.780.249,41
<i>V.1. PNRR-III-C9-2022-I8</i>	18	8.476.810,55
<i>V.2. PNRR-III-C9-2022-I9</i>	2	118.342,30
<i>V.3. PNRR-III-C9-2022-I10</i>	1	185.096,56
TOTAL proiecte	96	
TOTAL EUR*	13.552.733,32	
TOTAL RON	68.326.105,03	

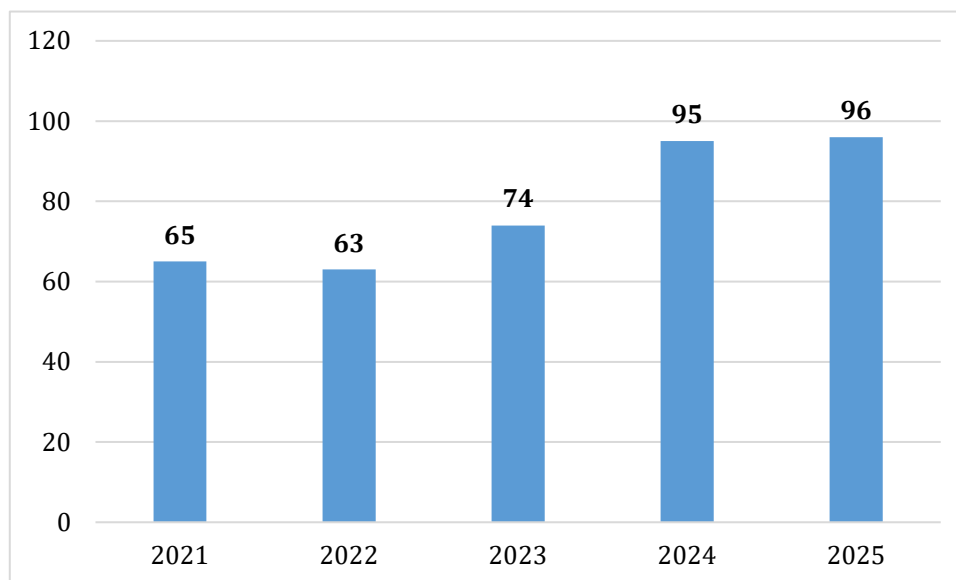
*1 EUR = 5,0415 RON (curs mediu BNR pentru anul 2025)

Proiectele de cercetare internaționale derulate la UBB (categoriile I–III din tabelul anterior) au înregistrat, în anul 2025, o ușoară creștere a numărului total de proiecte, de la 69 la 73. În același timp, sumele totale cheltuite au scăzut cu 12,7% comparativ cu anul precedent. Această evoluție este explicată în principal prin finalizarea unor granturi de tip ERA-NET și HORIZON 2020, concomitent cu demararea unor noi proiecte în a doua parte a anului 2025, care nu au permis încă realizarea unor cheltuieli semnificative în perioada de raportare.

Analiza pe tipuri de programe evidențiază o creștere semnificativă a numărului de proiecte HORIZON Europe aflate în implementare, de la 25 la 35, ceea ce reflectă consolidarea experienței instituționale a UBB în atragerea și gestionarea proiectelor finanțate prin acest program-cadru. În acest context, anul 2025 se conturează ca perioada cu cel mai mare număr de proiecte HORIZON Europe implementate la nivelul universității. În cazul proiectelor HORIZON 2020, au fost derulate 7 astfel de proiecte (față de 9 în anul 2024), ceea ce duce la un total pe componenta H2020/HORIZON Europe de 42, comparativ cu 34.

De asemenea, se remarcă creșteri notabile în domeniul cooperărilor bilaterale, unde numărul proiectelor a crescut de la 4 la 8, evoluție care a condus și la majorarea substanțială a bugetului atras prin acest tip de finanțare.

O noutate relevantă pentru anul 2025 o reprezintă proiectele MAPS, în cadrul cărora UBB a obținut finanțare pentru trei proiecte, cu perioadă de implementare până în anul 2029. În primele șase luni de derulare, aceste proiecte au atras peste 150.000 de EUR, contribuind la diversificarea portofoliului de proiecte internaționale și la consolidarea capacității instituționale de cercetare pe termen mediu și lung.



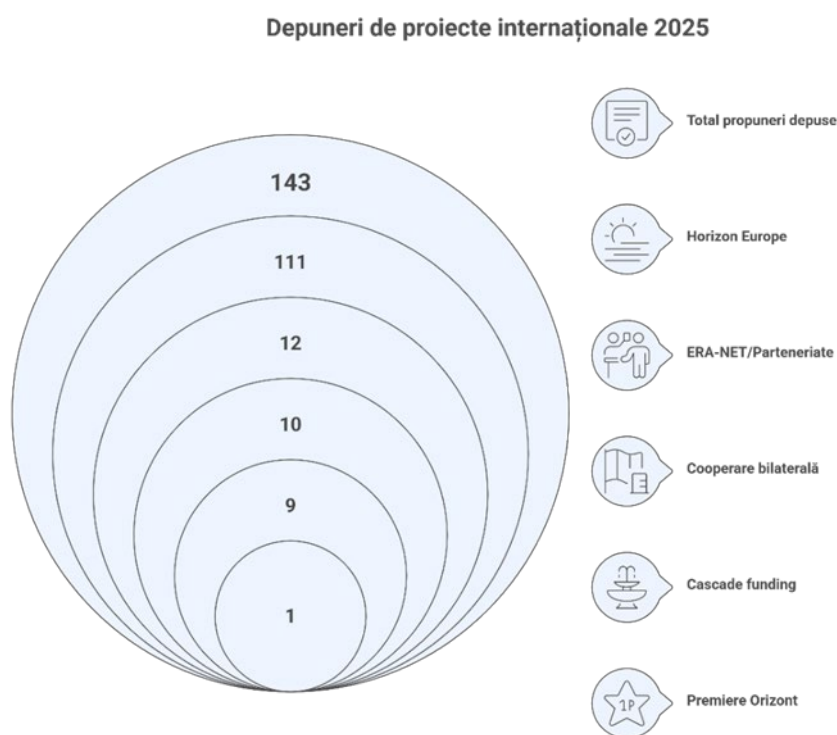
Grafic 2.1.2. – Evoluția numărului proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2021-2025

În anul 2025 au fost depuse 143 de propuneri de proiecte internaționale sau cu componentă internațională, cu 6 mai multe decât în anul 2024, ceea ce corespunde unei creșteri de 4,4%. Programul *HORIZON Europe* a continuat să reprezinte categoria cu cel mai ridicat număr de depuneri, fiind înregistrate 111 propuneri, comparativ cu 64 în anul precedent, ceea ce reflectă o creștere semnificativă de 73,4%. Dintre acestea, 4 proiecte au fost declarate câștigătoare, 29 au fost respinse, iar 78 se aflau în etapa de evaluare la finalul lunii ianuarie 2026. În ceea ce privește proiectele transnaționale de tip ERA-NET/Parteneriate și Misiuni, numărul propunerilor depuse a crescut de la 9 în anul 2024 la 12 în anul 2025. Dintre acestea, un proiect a fost declarat câștigător, două au fost respinse, iar nouă se aflau în curs de evaluare.

Depunerile de proiecte în cadrul Programului Național IV au înregistrat o scădere, ca urmare a reducerii numărului de competiții de acest tip lansate în anul 2025. Astfel, pe parcursul anului au fost lansate două competiții de proiecte bilaterale: *Programul de Acțiuni Integrate (PAI) Brâncuși – Hubert Curien (PHC)*, în cadrul căruia UBB a depus 6 propuneri de proiect, aflate în prezent în etapa de evaluare, și competiția de *Proiecte complexe bilaterale România – SUA*, la care au fost depuse 4 propuneri, fără proiecte declarate câștigătoare. De asemenea, a fost depusă o cerere de finanțare în cadrul programului *Premiere Orizont Europa – Instituții*, aceasta fiind declarată câștigătoare.

În plus, cercetătorii UBB au participat și la alte competiții de proiecte de tip cascade funding, lansate în cadrul unor proiecte *HORIZON Europe* (ex. IMPETUS, OSCARS,

Pathways2Resilience, etc.); în total, s-au depus 9 astfel de propuneri, dintre care 2 au fost finanțate).

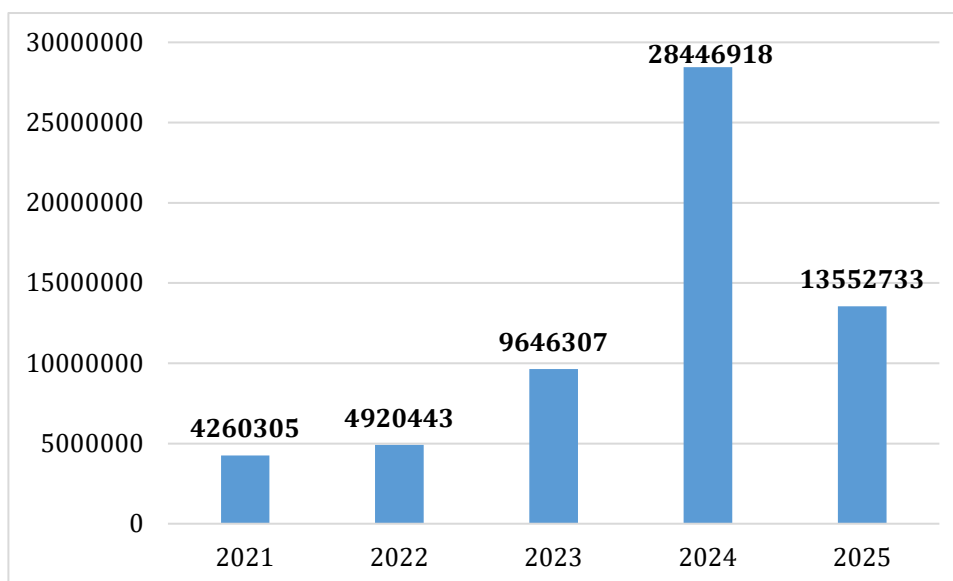


Grafic 2.1.3. – Depuneri de proiecte internaționale 2025

Anul 2025 a confirmat continuarea tendinței ascendente din anii anteriori în ceea ce privește diversificarea tipurilor de proiecte implementate și creșterea numărului total de propuneri de proiecte depuse în cadrul programelor europene și al inițiativelor de cooperare bilaterală și multilaterală, reflectând implicarea activă a universității într-un spectru larg de inițiative internaționale. La susținerea acestor demersuri a contribuit și Centrul Suport Orizont-UBB (CeSO-UBB), care și-a continuat activitatea de consultanță pentru pregătirea și implementarea proiectelor internaționale de cercetare. Totodată, Centrul a desfășurat activități de diseminare a informațiilor relevante prin intermediul newsletterului cercetării, fiind publicate 20 de ediții, care au inclus prezentarea a 22 de apeluri de propuneri de proiecte, precum și a evenimentelor de interes pentru valorificarea oportunităților de finanțare disponibile.

De asemenea, CeSO-UBB s-a implicat în organizarea de evenimente de informare, formare și reprezentare a UBB în context european, contribuind la consolidarea vizibilității instituționale și la creșterea capacității comunității academice de a accesa finanțări internaționale. Astfel, în anul 2025 CeSO-UBB a contribuit la inițiative precum evenimentul *EURAXESS dedicat acțiunilor MSCA* (mai 2025), sau *ERC Info Day – Noutăți în ERC Work Programme 2026* și strategii instituționale de succes pentru aplicanți (octombrie 2025), organizat de NCP@UEFISCDI. De asemenea, Centrul a fost implicat în desfășurarea webinarului de informare *EU Funding for Researchers from Moldova* (noiembrie 2025), organizat de Oficiul Orizont Europa din Chișinău în cadrul proiectului M-HERO. Totodată, au fost sprijinite evenimente cu caracter aplicativ și strategic, precum sesiunea *Cum arată, în*

practică, o aplicație *ERC Starting?* (noiembrie 2025) și workshopul *Supporting and Creating The Guild Young Researchers' Networks* (noiembrie 2025).



Grafic 2.1.4. – Valoarea, exprimată în euro, a proiectelor de cercetare cu finanțare internațională derulate în cadrul UBB în intervalul 2021-2025

În anul 2025 s-a finalizat implementarea proiectului *INSPIRE* faza II – *Infrastructură pentru Spectroscopie și Imagistică de Rezonanță Magnetică la Câmpuri Înalte* – finanțat prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (PoCIDIF) 2021-2027/apelul Infrastructuri de CD-proiecte etapizate; scopul acestuia a fost acela de a finaliza construcția platformei *INSPIRE* asigurându-se funcționarea și operaționalizarea infrastructurii de CDI achiziționate în faza anterioară prin *INSPIRE-I*. Valoarea totală a proiectului *INSPIRE* Faza II a fost de 8.061.679,66 RON, din care valoarea totală eligibilă nerambursabilă din FEDR/FSE+/FC/FTJ este de 3.325.515,99 RON, valoarea eligibilă nerambursabilă din bugetul național este de 586.855,76 RON, valoarea co-finanțării eligibile a Beneficiarului este de 0 RON, iar valoarea neeligibilă inclusiv TVA de 4.149.307,91 RON. Platforma *INSPIRE – InfoBioNano4Health&Biomedical Imaging* – este una de referință academică la nivel internațional, fiind angajate proiecte de cercetare de echipe internaționale din Europa (ex. Germania, Suedia) și SUA. De asemenea, la nivel național, Rețeaua *RoMentalHealth*³⁰ va fi un beneficiar al acestor dezvoltări de vârf. Platforma va stimula înțelegerea neurobiologică a minții umane, cu implicații asupra sănătății/tulburărilor psihice și a optimizării subiecților umani sănătoși, cu integrări tehnologice avansate. De asemenea, în perioada de raportare a început implementarea proiectului RO-ACTRIS-ERIC cu titlul *Susținerea operării facilităților din România în cadrul infrastructurii de cercetare ACTRIS-ERIC*, prin Programul PoCIDIF 2021-2027/apelul de proiecte care vizează sinergii cu acțiunile Orizont Europa și alte programe europene, în care UBB are calitatea de partener. Valoarea totală a proiectului ACTRIS-ERIC pentru o perioadă

³⁰ <https://news.ubbcluj.ro/ubb-initiaza-reteaua-interdisciplinara-pentru-studiul-complex-si-multinivelar-al-sanatatii-mintale/>;

de implementare de 4 ani este de 3.525.522 RON din care 3.519.358,50 RON cheltuială nerambursabilă.

Tot în anul 2025 s-a implementat proiectul *Infrastructura de cercetare a aerosolilor, norilor și gazelor minore ACTRIS*, în cadrul Programului infrastructura pentru cercetarea și monitorizarea emisiilor, în care UBB are calitatea de partener. Finanțarea este asigurată prin cea de-a doua contribuție financiară elvețiană nerambursabilă și bugetul de stat. Valoarea contractului pentru UBB pentru o perioadă de implementare de 41 de luni este de 2.973.086,25 RON.

Valoarea celor 18 proiecte implementate de UBB în cadrul PNRR – Pilonul III, Componenta 9, Investiția I8 *Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare*, în anul 2025 a fost de 42.735.840,41 RON (8.476.810,55 EUR). Sumele cheltuite sunt cu aproximativ 18,72% mai mari față de anul precedent, ca urmare a faptului că bugetele proiectelor din anul 2025 au fost suplimentate prin transferul, în mare parte, al sumelor necheltuite în anul 2024. În ceea ce privește proiectul UBB implementat în cadrul PNRR – Pilonul III, Componenta 9, Investiția I10 *Înființarea și susținerea financiară a unei rețele naționale de opt centre regionale de orientare în carieră, ca parte a ERA TALENT PLATFORM-UBB-CORE*, valoarea sumelor cheltuite în anul 2025 a fost de 933.164,31 RON (185.096,56 EUR), în creștere cu 16,09% față de anul 2024, justificarea fiind apropierea proiectului de final și prin alocarea unui buget mai mare în anul 2025. Pentru cele două proiecte implementate în cadrul PNRR – Pilonul III, Componenta 9, Investiția I9 *Sprijin pentru posesorii de certificate de excelență primite la competiția pentru burse individuale Marie Skłodowska-Curie*, valoarea decontată în anul 2025 este de 596.622,72 RON (118.342,30 EUR), mai mică cu aproximativ 20,88% față de cea decontată în anul 2024, ca urmare a implementării a trei proiecte în anul 2024, comparativ cu doar două proiecte în anul 2025.

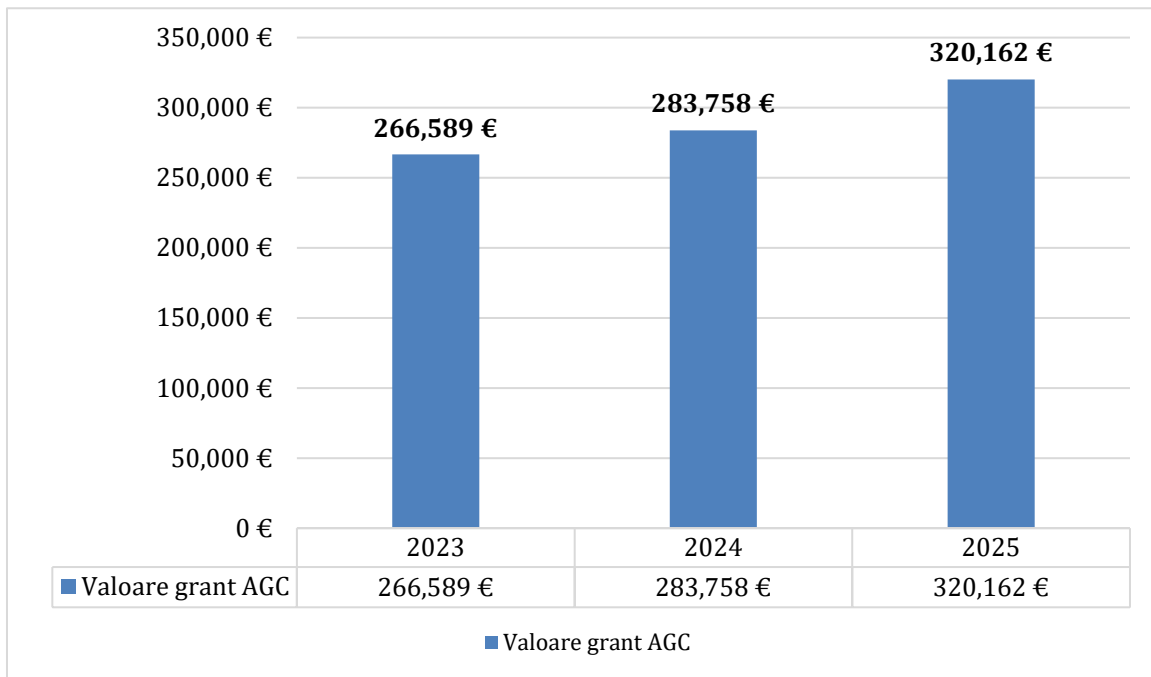
2.1.3.4. Alte resurse de finanțare a cercetării la UBB

a. Granturi pentru susținerea competitivității angajaților din UBB (AGC)

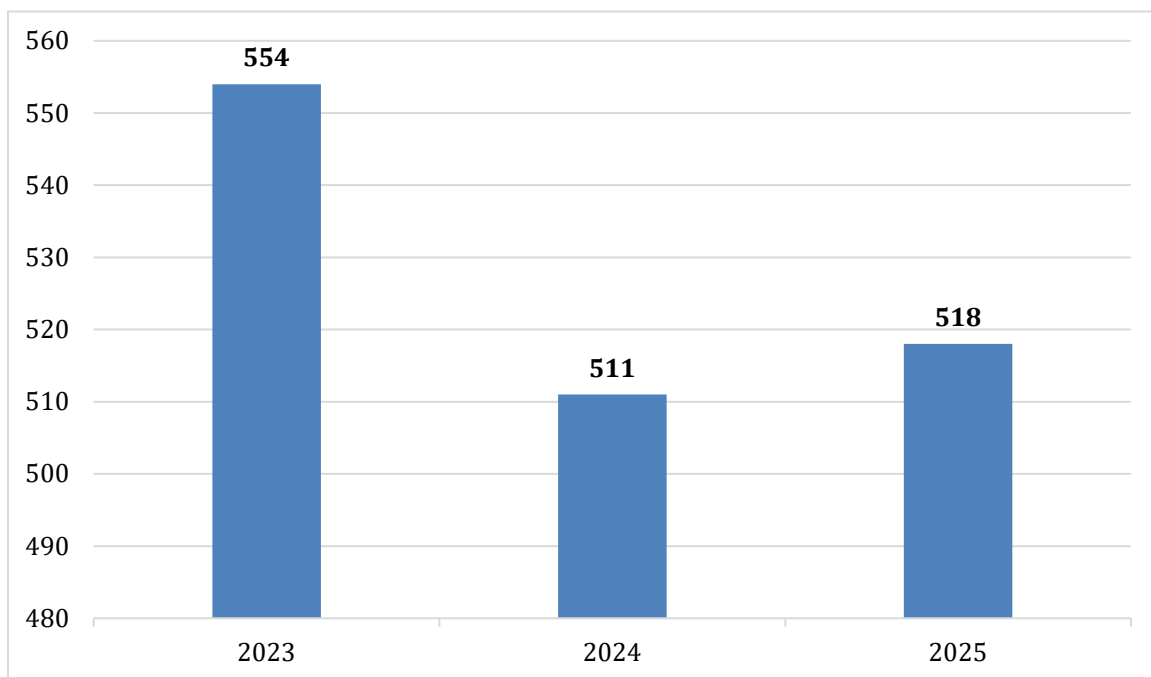
În anul 2025 au fost încheiate 518 granturi AGC, cu o valoare totală de 1.614.101 RON. Începând cu iulie 2024³¹, se acordă granturi AGC doar pentru publicațiile din reviste Q1, Q2 și Q3, în consecință, numărul total a scăzut față de 2023, dar a crescut calitatea publicațiilor. Anul 2025 a marcat un salt calitativ semnificativ în ceea ce privește numărul granturilor AGC acordate pentru publicații în reviste Q1 – o creștere semnificativă cu peste 47% față de anul 2024. În același timp, s-au acordat 4 granturi AGC pentru articole publicate în reviste incluse în Nature Index, în cazul a 3 dintre acestea, autorul principal având afilierea la UBB. Totodată, au fost finanțate 58 de granturi pentru publicații situate în top 10% pe domeniu conform AIS, dintre care 25 de articole au avut autorul principal din UBB.

Evoluția privind valoarea și numărul granturilor AGC în ultimii 3 ani este prezentată în Graficele 2.1.5 și 2.1.6.

³¹https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2024/06/2024_06_20_HCA_9132_privind_completarea_actualizarea_%C8%99i_implementarea_unor_decizii_legate_de_cercetare_-_competitivitate_-_exclen%C8%9Ba-1721642138.pdf;

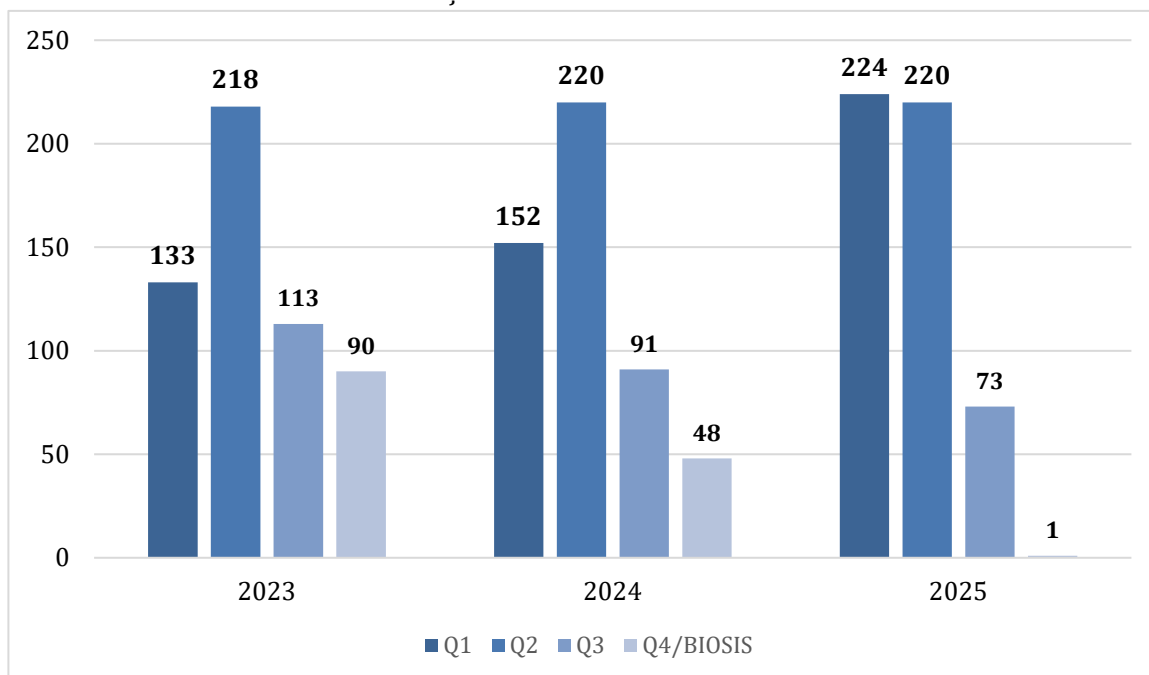


Grafic 2.1.5. – Evoluția numărului de granturi AGC în perioada 2023-2025



Grafic 2.1.6. – Valoarea granturilor AGC în perioada 2023-2025

Evoluția numărului de granturi pe ultimii 3 ani în funcție de încadrarea revistelor în quartile este redată în Graficul 2.1.7. și Tabelul 2.1.7.



Grafic 2.1.7. – Număr de granturi AGC în funcție de încadrarea revistelor în quartile, perioada 2023-2025

Valoare euro/Quartile	2023	2024	2025
Q1	109.098,00	130.442,00	184.704,00
Q2	125.219,00	128.282,00	120.141,00
Q3	23.902,00	20.589,00	15.217,00
Q4/BIOSIS	8.370,00	4.445,00	100,00
Total (EUR)	266.589,00	283.758,00	320.162,00

b. Alte resurse

Fondul de rulment al cercetării a asigurat continuitatea salarizării angajaților cu norma de bază în proiectele de cercetare și împrumuturi pe termen scurt pentru alte categorii de cheltuieli urgente și necesare, până la momentul la care autoritățile finanțatoare au alimentat conturile proiectelor.

O altă resursă care a susținut activitatea de cercetare a fost regia (cheltuielile indirecte) constituită din contribuția granturilor de cercetare, contractelor de CDI (inclusiv transfer tehnologic și cognitiv/consultanță națională și internațională etc.).

Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare în anul 2025, conform Hotărârii Consiliului de Administrație³², este următoarea:

<i>Tabel 2.1.7. – Situația utilizării regiei provenite din proiectele de cercetare (RON)</i>	
Cota de 20% (cheltuieli de personal)	
Cercetători angajați pe perioadă determinată/nedeterminată și personal administrativ/tehnic suport (88 de persoane); valoare cheltuită conform datelor primite de la DRU	7.616.008,00
Cota de 30% (cheltuieli din regia de cercetare - RON/valută/contracte cu terți)*	
Taxe, chirii butelii azot, heliu; taxe brevete (obținere și menținere); servicii de verificare și contaminare nucleară/taxe și tarife pentru autorizarea controlului activităților nucleare; servicii de monitorizare dozimetrică; servicii de colectare, transport neutralizare și eliminare deșeuri periculoase; cheltuieli de întreținere și de reparații la obiective asociate activității de cercetare; cheltuieli cu utilitățile, respectiv materiale asociate activității de cercetare, altele asemenea	1.066.113,00
Cota de 10% (fondul de susținere a cercetării - FSC)*	
Cheltuieli pentru finanțarea obiectivelor strategice ale UBB în domeniul CDI, susținerea și promovarea performanței științifice la nivel instituțional - valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC	299.018,00
Cota de 40% (administrată de către directorii de proiecte 24% +16%)*	
Cheltuieli pentru susținerea activității de cercetare, a personalului specializat/tehnic și a infrastructurii de cercetare - valoare cheltuită conform datelor primite de la DFC și DRU	1.608.278,00
TOTAL - valoare cheltuită	10.589.417,00

*Valori raportate/Cheltuieli efectuate conform înregistrărilor de la Direcția Financiar-Contabilă/Biroul Contabilitate Granturi

2.1.4. Investiții în infrastructura de cercetare în anul 2025

Elementele din rUBB au fost susținute în cea mai mare parte din regia proiectelor de cercetare cota de 40%. O altă sursă de finanțare a fost proiectul câștigat în competiția organizată de CNFIS din Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat -FDI 2025, cu titlul *Susținerea excelenței academice la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca prin consolidarea, optimizarea și gestionarea datelor de cercetare în contextul evoluțiilor Big Data și FAIR*. Prin implementarea proiectului s-a realizat întărirea capacității de cercetare de excelență la UBB prin: sprijinirea infrastructurii cheie și a resursei umane aferente, extinderea și consolidarea utilizării bazelor de date și a repozitoriilor de date; sprijinirea cercetării interdisciplinare și a interacțiunii cu mediul academic și socio-economic, în conformitate cu principiile Științei Deschise și ale FAIR Data. Prin proiect, au fost susținute financiar 28 de elemente de infrastructură strategică care operează în cadrul unităților de cercetare acreditate instituțional cu rezultate de excelență – prin acordarea a 12 granturi. Activitățile/rezultatele proiectului au vizat:

- recenzarea bazelor și colecțiilor de date de cercetare utilizate la UBB/produse sub egida UBB și realizarea unui catalog disponibil public;

³² https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2022/03/2022_03_07_HCA_2261_privind_constituirea_si_utilizarea_resurselor_provenite_din_regia_CDI_si_din_activitati_TTC_catre_societate.pdf;

- realizarea unui sistem consolidat de evidență a accesării și utilizării datelor de cercetare din UBB, pentru care a fost realizată analiza SWOT;
- consolidarea datelor de cercetare din UBB prin tranziția informației din bazele și colecțiile de date interne înspre repozitoriile de date UBB;
- elaborarea unui set de recomandări/regulament privind colectarea, gestiunea și utilizarea datelor de cercetare în UBB conform principiilor FAIR;
- alocarea a 7 fellowshipuri pentru doctoranzi cu activități de excelență ce implică colectarea și gestiunea datelor;
- alocarea a 5 fellowshipuri pentru cercetători internaționali de prestigiu ce implică colectarea și gestiunea datelor de cercetare; susținerea prin granturi a periodicelor științifice editate de UBB indexate Web of Science, pentru continuarea modelului de publicare Diamond Open Access;
- redactarea sau actualizarea materialelor-suport (ghiduri scrise și audio-video) pentru platformele UBB care stochează date de cercetare;
- organizarea de workshopuri de lucru și prezentări cu focus pe colectarea și gestiunea datelor de cercetare conform principiilor FAIR realizate de echipa Oficiului pentru Știință Deschisă și de deținătorii de fellowshipuri;
- acordarea a 8 fellowshipuri pentru susținerea financiară a proiectelor cu elemente inovative de Știință Deschisă și Știință cu cetățenii prin intermediul cărora se colectează și se gestionează date de cercetare conform principiilor FAIR;
- pregătirea, prin stagii de training, a personalului care deservește sau urmează să deservească infrastructura-suport dedicată colectării și gestionării datelor de cercetare în UBB (cu focus pe doctoranzi și post-doctoranzi);
- acordarea a două fellowshipuri tehnice pentru personal specializat în gestionarea platformelor, bazelor și repozitoriilor de date; compatibilizarea tehnică și integrarea informației între instrumente de colectare și gestionare a datelor din UBB și instrumente similare din mediul internațional;
- sub coordonarea OȘD și a STAR-UBB, a fost menținută calitatea de membru și a participării active a UBB în asociații și platforme specializate în colectare și gestionare de date cu parteneri/membri implicați în cercetare de excelență – European Citizen Science Association (Zurich), DARIAH-EU, ACTRIS;
- popularizarea infrastructurii UBB de colectare și gestionare a datelor în mediul de cercetare național în vederea identificării oportunităților de colaborare interdisciplinară la nivel instituțional și de echipă de cercetare; popularizarea infrastructurii UBB de colectare și gestionare a datelor în rândul actorilor din mediul socio-economic local și regional, în vederea identificării potențialelor aplicații de interes public (civic și economic) și a oportunităților de colaborare;
- organizarea de workshopuri și redactarea ghidului pentru studenți (toate nivelurile) privind utilizarea responsabilă și etică a datelor în cercetare.

2.1.5. Platforma rUBB

Conform HCA nr. 11134/13.06.2016³³, cu sprijinul Consiliului Științific-UBB/DMCȘ, este în derulare acțiunea de actualizare a datelor referitoare la elementele/echipamentele

³³https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2016_06/Hotarare%20cu%20privire%20la%20Infrastructura%20Strategica%20de%20Cercetare%20a%20UBB_CA_13.06.2016.pdf

de infrastructură strategică – Platforma-rUBB. În cursul anului 2025, în cadrul platformei au fost incluse încă 6 elemente noi. S-a continuat înregistrarea de elemente de infrastructură/unități de CDI acreditate instituțional în platforma EERTIS³⁴ pentru o mai bună asociere a infrastructurilor de cercetare publice/private din România, respectiv o mai bună orientare spre oferta de servicii de cercetare și tehnologice, asigurându-se accesul deschis la informații referitoare la infrastructuri.

În perioada de raportare a fost finalizată procedura de acreditare/reacreditare a unităților de CDI; astfel, un număr de 83 de unități de CDI au fost acreditate la nivel de universitate, dintre care 31 au primit statutul de unități de CDI de excelență.

2.1.6. Alte activități

În cadrul proiectului *World Mental Health International College Student Initiative (WMHICS-I)*, *Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech* a implementat două direcții de cercetare, cantitativă și calitativă. Pentru cercetarea cantitativă, în perioada ianuarie-septembrie 2025 au fost desfășurate campanii de promovare pentru prima etapă de follow-up a coortei de studenți recrutată în anul universitar 2023-2024. Urmărirea longitudinală a participanților pe parcursul studenției asigură o consecvență a evaluării în materie de sănătate mintală și factori asociați, precum suportul social, evenimente stresante și comportamente de risc. Aceste chestionare ne ajută să contribuim la o bază de date epidemiologică la nivel global, care să avanseze cunoașterea mecanismelor care stau la baza tulburărilor mintale la studenți.

Recompensarea participanților cu diverse premii a atras un total de 530 de respondenți. În luna octombrie, răspunsurile au fost centralizate, chestionarele pentru următoarea etapă au fost traduse și adaptate, iar ulterior au fost create și distribuite link-urile de Qualtrics către cei 13 colaboratori din consorțiul național. Din luna noiembrie până în luna decembrie, au fost derulate campanii de recrutare pentru a doua etapă de follow-up, înregistrându-se în această perioadă 70 de răspunsuri. În anul 2025, a fost realizat și planul de campanii pentru recrutarea participanților la cea de-a doua etapă de follow-up în perioada ianuarie-septembrie 2026. În perioada octombrie-decembrie 2026, răspunsurile vor fi centralizate și vor fi înaintate propuneri de analiză a datelor.

În cadrul inițiativei WMH-ICS, componenta de cercetare calitativă a vizat explorarea perspectivelor studenților cu istoric de tulburări mintale asupra sănătății mintale și a barierelor în accesarea serviciilor de suport psihologic. În acest scop, au fost realizate 50 de interviuri semi-structurate, care au fost adăugate la baza de date internațională și au fost codate manual utilizând platforma Dedoose stocată la Harvard Medical School, conform ghidului de codare dezvoltat la nivelul consorțiului WMH. Procesul de codare din anul 2025 a inclus întâlniri periodice de calibrare, inclusiv sesiuni de lucru cu un membru al echipei Harvard, pentru discutarea discrepanțelor de codare și armonizarea interpretărilor, în vederea obținerii unei forme finale. Această analiză a datelor calitative contribuie la înțelegerea nevoilor studenților, iar rezultatele analizei vor fi utilizate pentru adaptarea intervențiilor psihologice la nevoile reale ale studenților.

În paralel au fost desfășurate și următoarele activități:

³⁴ <https://eertis.eu>

- s-a continuat menținerea la nivel instituțional a programelor anuale de susținere a cercetării-competitivității-excelenței în UBB;
- s-a continuat acordarea statutului de cercetător colaborator prin cooptarea a 21 de noi membri, înregistrându-se un total de 194 de cercetători care au această calitate la UBB;
- s-a organizat, la nivel instituțional, procedura de propunere și validare a Premiilor Anuale de Excelență în Cercetarea Științifică; au fost acordate 25 de premii;
- cu sprijinul Consiliului Științific-UBB și a DMCȘ au fost acordate, prin competiție, 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, pentru 52 de studenți la nivel master și 8 studenți la nivel licență, cu următoarea distribuție pe domenii: Științe ale Naturii/Exacte/Inginerești – 30 de burse; Științe Sociale – 23 burse; Științe Umaniste – 7 burse;
- activitatea constructivă și suportivă desfășurată de Consiliul Științific al UBB.

2.2. Dezvoltare-Inovare

UBB, prin *UBB TechTransfer*, desfășoară activități de transfer tehnologic și cognitiv, de susținere a inovării în domeniul cercetării aplicative și de menținere a relației cu mediul socio-economic, prin promovarea parteneriatelor și prin implicarea în elaborarea de planuri și strategii regionale și naționale. De asemenea, implementează proiecte cu finanțare europeană.

2.2.1. Proprietate intelectuală (Brevete de Invenție și Cereri de Brevet de Invenție)

În anul 2025, Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) a eliberat către Universitatea Babeș-Bolyai un număr de șase brevete de invenție (BI), după cum urmează: RO 134965 (*Procedeu de obținere a unor amestecuri compozite pe bază de cenușă zburătoare armate cu cânepă*); RO 136081 (*Compozit pe bază de hidroxiapatită pentru eliberarea de vitamine*); RO 137390 (*Procedeu de obținere a unui substrat micro-rugos metalizat de polidimetilsiloxan pentru detecție duală SPR-SERS*); RO 133947 (*Compoziție biodegradabilă pentru regenerarea defectelor osoase*); RO 134924 (*Circuit de amortizare multi-modală prin saltul frecvenței de rezonanță a șuntului RL*) și RO 138364 (*Corset medical toraco-lombar elastic destinat animalelor de companie cu talie mică*).

În prezent, Universitatea Babeș-Bolyai deține un portofoliu de 63 de brevete de invenție active, precum și un număr de cereri de brevet de invenție (CBI) aflate în diferite stadii de evaluare și procesare la OSIM. Protecția juridică a acestora este asigurată de către UBB, toate taxele aferente procedurilor de menținere în vigoare fiind achitate la zi, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În perioada de raportare nu a fost depusă nicio cerere nouă de brevet de invenție la OSIM.

De asemenea, UBB, prin cercetătorii săi, a primit și *Premiul Mircea Mihăilescu* și alte două premii speciale din partea Oficiului de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) și a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare în Construcții, Urbanism și Dezvoltare Teritorială Durabilă URBAN-INCERC.

În anul 2025, echipa UBB TechTransfer a realizat broșura *Portofoliul brevetelor active ale Universității Babeș-Bolyai*³⁵, un material de sinteză de 162 de pagini, destinat promovării și valorificării rezultatelor de cercetare ale universității.

În ceea ce privește colaborarea în cadrul programului *Pan-European Seal Programme* (PES), în anul 2025, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat parteneriatul cu *European Patent Office* (EPO) și *European Union Intellectual Property Office* (EUIPO), principalele organisme europene specializate în domeniul brevetării și proprietății intelectuale. În perioada de raportare, UBB TechTransfer a coordonat procesul de selecție și admitere a candidaților pentru stagiile de practică/traineeship aferente sesiunii 2025–2026. Astfel:

- pentru *European Patent Office* (EPO), în cadrul *Young Professionals Programme*, UBB TechTransfer a transmis un număr de 11 candidaturi; totodată, pentru doi dintre candidații UBB, care activează deja în cadrul EPO, a fost aprobată prelungirea stagiului pentru un al treilea an consecutiv, reprezentând durata maximă permisă de program;
- pentru *European Union Intellectual Property Office* (EUIPO), în cadrul *Young Professionals Programme*, au fost transmise 19 candidaturi; UBB TechTransfer a fost implicat și în cadrul *Pan-European Seal Programme Working Groups*, prin participarea online la Working Group 3: Cooperation with TTOs and RTOs, Technology Parks and Clusters of Innovation (COI).

2.2.2. Competițiile UEFISCDI – PNCDI IV

Pe parcursul anului 2025, Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB, pentru implementarea *proiectelor de tip Proiect experimental demonstrativ* (PED) și *Transfer al operatorului economic* (PTE) finanțate de UEFISCDI în cadrul PNCDI IV – Programul 5.7 – Parteneriat pentru Inovare, subprogramul Subprogramul 5.7.1 – Parteneriate pentru competitivitate. În cadrul proiectelor de tip *Proiect Experimental – Demonstrativ* (PED) – UBB are calitatea de coordonator în 4 proiecte. De asemenea, UBB este partener în cadrul unui proiect de tip *Proiect de transfer la operatorul economic* (PTE). Fondurile alocate UBB în cadrul proiectelor de tip PED și PTE pentru anul 2025 sunt de 1.156.970 RON.

De asemenea, CPSME a asigurat suportul administrativ pentru comunitatea de cercetare din cadrul UBB, pentru implementarea proiectelor de tip *Știința în Școli* (SSSC) finanțate de UEFISCDI în cadrul PNCDI IV – Program 5.10 – Știință și societate. UBB este partener în cadrul a două proiecte de tip *Știința în Școli* (SSSC). Fondurile alocate UBB în cadrul proiectelor de tip SSSC pentru anul 2025 sunt de 67.000 RON.

Un alt tip de proiect finanțat de UEFISCDI la care UBB a participat în 2025 este PNCDI IV – Program 5.8 – Cooperare Europeană și Internațională Subprogramul 5.8.2 Inițiative europene și internaționale tip proiect Europa Digitală. În cadrul acestui subprogram s-a asigurat cofinanțarea de 50% pentru proiectul *RoNaQCI* finanțat de către CE, în cuantum de 171.422 RON în 2025. Lista proiectelor active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic în 2025 poate fi consultată în Anexa 2 – Tabelul 8.

³⁵ <https://techtransfer.centre.ubbcluj.ro/serviciile-noastre/managementul-pi/brevete-de-inventii-cu-afiliere-ubb/>;

2.2.3. Inițiative majore ale UBB cu componente de dezvoltare-inovare

2.2.3.1. HRIA – Hub Român de Inteligență Artificială

Proiectul *HUB Român de Inteligență Artificială – HRIA* este realizat în cadrul Programului Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027 (PoCIDIF), co-finanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Prioritatea 4 – Dezvoltarea de tehnologii strategice pentru Europa – STEP, Apel PCIDIF/709/PCIDIF_P4/OP1/RSO1.6/PCIDIF_A12 – Acțiunea 4.1 – Sprijin pentru dezvoltarea de tehnologii strategice pentru Europa – STEP, Cod SMIS 2021- 351416. Universitatea Babeș-Bolyai este partener în acest proiect, care este implementat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu șase universități reprezentative la nivel național: Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea Politehnica din Timișoara, Universitatea din București și opt IMM-uri inovative, selectate printr-un proces competitiv și transparent.

Proiectul *HRIA* dezvoltă un ecosistem de excelență în Inteligența Artificială care, prin obiectivele și rezultatele obținute, este unic în România în ceea ce privește sfera activităților de cercetare-dezvoltare-inovare și a rezultatelor cu impact concret în economie. *HRIA* permite coagularea eforturilor comunității de inteligență artificială din România în vederea creșterii impactului la nivel european și global, devenind catalizatorul acestui proces, creând resurse naționale de dezvoltare și inovare în domeniul IA și susținând toate sectoarele comunității. Obiectivul general al proiectului *HRIA* este crearea și operaționalizarea Hub-ului Român de Inteligență Artificială pentru cercetare, dezvoltare și inovare în domeniul Inteligenței Artificiale prin dezvoltarea unui ecosistem de cercetare atractiv și competitiv care coagulează eforturile mediului academic și mediului economic, în scopul creării de cercetări științifice originale, al transferului rezultatelor cercetării către industrie și societate, al dezvoltării de noi produse și servicii, și pentru generarea unui nucleu de cunoaștere și dezvoltare în Inteligența Artificială integrat în Spațiul European de Cercetare (ERA).

După semnarea contractului, în luna martie 2025, proiectul *HRIA* a intrat în etapa de implementare și se va derula până la sfârșitul anului 2029.

Lista cu proiectele depuse prin Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic în anul 2025 referitor la participarea UBB la competițiile internaționale în anul de referință poate fi consultată în Anexa 2 – Tabelul 7.

2.2.3.2. Proiecte europene

În anul de raportare, UBB TechTransfer a participat în calitate de partener la două proiecte depuse în domeniul transferului tehnologic:

- *Transforming Technology Transfer for Research Ecosystem Excellence (TT-REX)*, HORIZON Europe (HORIZON) Call: HORIZON-WIDERA-2025-06 (Proposal ID: 101291359);
- *Smart Diaspora 2025*, Workshopul exploratoriu *Inovare, tehnologie, autonomie strategică și securitate în cercetare*, call UEFSCDI, în domeniul Digitalizare, industrie și spațiu (ASC); Economie digitală și tehnologii spațiale (DSIN); Materiale funcționale avansate (DSIN); Fabricație avansată (DSIN).

2.2.4. Centrul de Antreprenoriat al Universității Babeș-Bolyai

În anul 2025, Centrul de Antreprenoriat al Universității Babeș-Bolyai (CdA) și-a consolidat rolul de structură strategică dedicată dezvoltării competențelor antreprenoriale, inovării aplicate și transferului de cunoștințe în cadrul comunității academice. CdA a contribuit activ la implementarea obiectivelor instituționale privind antreprenoriatul universitar, internaționalizarea activităților educaționale, sprijinirea inserției profesionale a studenților și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, evidențiind astfel impactul strategic al centrului asupra dezvoltării ecosistemului antreprenorial UBB.

În acest an a fost dezvoltat și lansat site-ului Centrului de Antreprenoriat³⁶. Acesta funcționează ca platformă instituțională centrală pentru informare, comunicare și promovare a activităților antreprenoriale din cadrul universității, oferind acces structurat la:

- programe de educație și formare antreprenorială;
- evenimente organizate sau susținute de CdA;
- oportunități de finanțare, mentorat și networking;
- informații necesare studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și absolvenților UBB.

Centrul de Antreprenoriat UBB a organizat *Babeș-Bolyai University International Case Competition* (BBU-ICC), primul eveniment de acest fel la nivel global. Evenimentul a reunit echipe de studenți și cadre universitare din universități partenere din străinătate și a contribuit semnificativ la:

- dezvoltarea competențelor antreprenoriale, analitice și de business aplicat ale studenților participanți;
- creșterea vizibilității internaționale a UBB în rețele academice și educaționale de prestigiu;
- consolidarea relațiilor instituționale și academice cu universități din străinătate;
- BBU-ICC reprezintă un instrument strategic de poziționare a UBB ca actor activ în educația antreprenorială internațională.

De asemenea, CdA a avut un rol activ în implementarea și promovarea programului *EURÉKA – Bursa Antreprenorială*, un instrument dedicat sprijinirii inițiativelor antreprenoriale dezvoltate de studenții Universității noastre. Programul EURÉKA a urmărit stimularea spiritului antreprenorial prin:

- acordarea de sprijin financiar nerambursabil pentru dezvoltarea inițiativelor propuse;
- mentorat antreprenorial și suport de specialitate, adaptat etapelor de dezvoltare ale proiectelor;
- vizibilitate instituțională pentru proiectele câștigătoare, contribuind la integrarea acestora în ecosistemul universitar și antreprenorial.

Prin acest program, CdA a susținut în mod concret tranziția de la idee la inițiativă antreprenorială structurată.

În scopul dezvoltării competențelor antreprenoriale în cadrul comunității academice, CdA a organizat o serie de evenimente precum prezentări și sesiuni de informare privind

³⁶ [https://entrepreneurship.centre.ubbcluj.ro/;](https://entrepreneurship.centre.ubbcluj.ro/)

programul *Start-Up Nation* și o prelegere tematică despre inteligența artificială și impactul acesteia asupra antreprenoriatului, inovării și modelelor de afaceri.

Centrul de Antreprenoriat a fost activ implicat și în reprezentarea instituțională a UBB la o serie de evenimente academice, educaționale, științifice și publice, cu impact național și internațional. Aceste participări au contribuit la creșterea vizibilității universității, consolidarea relațiilor instituționale și promovarea misiunii UBB în domeniul educației antreprenoriale, inovării și incluziunii. De asemenea, CdA a asigurat reprezentarea UBB în cadrul unor emisiuni și platforme media dedicate educației și dezvoltării comunitare.

Centrul de Antreprenoriat UBB a continuat coordonarea și integrarea activităților structurilor afiliate. Astfel, în cadrul *Student i-Lab* au fost derulate activități dedicate dezvoltării competențelor antreprenoriale, inovării digitale și internaționalizării formării studenților UBB. Programul a funcționat ca platformă instituțională de incubare, oferind acces la expertiză academică și antreprenorială de nivel internațional. Un pilon strategic al activității a fost componenta de internaționalizare, care a abordat teme precum dezvoltarea sustenabilă a afacerilor, economia circulară, prototiparea prin instrumente no-code și inteligență artificială, marketingul digital și brandingul internațional. Activitățile au fost susținute de experți internaționali, contribuind la alinierea programului la bunele practici globale.

În anul 2025, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UBB) și-a concentrat activitatea pe activarea comunității antreprenoriale studențești și pe sprijinirea tranziției de la idee la afacere, prin proiectul *SAS UBB Venture: From Vision to Impact*, finanțat prin Fondul pentru Situații Speciale. Activitățile au fost structurate pe patru direcții principale: educație antreprenorială, inovare și validare, networking și consolidare instituțională. Prin activitatea sa, SAS UBB a completat programele de incubare coordonate de CdA, contribuind la dinamizarea comunității antreprenoriale studențești și la maturizarea ecosistemului antreprenorial al UBB.

2.3. Activitatea Presei Universitare Clujene, publicațiile științifice editate la UBB și activitatea serviciului Multiplicare

2.3.1. Activitatea editorială în 2025 la Presa Universitară Clujeană

Presa Universitară Clujeană își păstrează locul în clasamentul celor mai apreciate edituri universitare (științifice) din țară, publicând lucrări din numeroase domenii de cercetare existente în cadrul UBB și nu numai.

Mărturie a aprecierii PUC la nivel local, național și internațional, și ca urmare a rezultatelor remarcabile obținute la evaluările Consiliului Național al Cercetării Științifice, stau cele 564 de contracte încheiate în 2025, cu aproximativ 16,8% mai multe titluri decât anul trecut (din care cărți tipărite: 327 de titluri noi, 226 de e-bookuri, 11 traduceri) cărora li se adaugă și cele 177 de lucrări retipărite (majoritatea cu achiziția drepturilor de autor); PUC are atât autori din UBB (cca 70% din total), cât și autori (profesori universitari și cercetători) din alte prestigioase unități de învățământ din țară (București, Brașov, Iași, Arad, Timișoara, Târgu Mureș, Alba Iulia, Oradea, Suceava, Craiova, Reșița, Sibiu etc.) și din străinătate (Israel, Canada, Franța, SUA, Ungaria, Republica Moldova).

Lucrările apărute la PUC acoperă multe dintre domeniile de cercetare existente în UBB, fiind publicate în 2025, în limbile română, maghiară, germană, engleză, franceză, spaniolă.

Pentru 2025, veniturile totale ale editurii au fost de 1.547.363,35 RON (+ 93.107,99 RON față de 2024), din care, veniturile din serviciile editoriale 1.105.370,96 RON (+8,89% față de 2024) și din vânzările de carte ale Librăriei UBB 441.992,39 RON (+0,65% față de 2024).

Rezultatul negativ al anului 2025 a crescut, cu un procent de 15,8%, la suma de 580.566,71 RON. Cheltuielile au crescut și ele cu 8,8% față de 2024, ajungând la suma de 2.127.930,06 RON. O remarcă importantă este că din totalul cheltuielilor (2.127.930,06 RON) o mare parte din sumă, 486.952,10 RON, mai mare cu un procent de 17,7% față de 2024, o reprezintă valoarea stocului de carte al editurii (provenit din producția de carte din venituri proprii, pe baza contractelor de cesiune a drepturilor de autor care au fost semnate, stoc destinat comercializării prin librăria proprie (fizică, online și la târguri de carte), dar și prin rețeaua națională a distribuitorilor noștri (Libris, Librărie Net, Cărturești, Humanitas etc.). Cu alte cuvinte, o investiție care urmează să fie recuperată pe măsura vânzării respectivelor titluri.

O componentă semnificativă a PUC este platforma de e-bookuri, cele mai multe dintre ele Open Access, platformă care dă unicitate editurii, în raport cu celelalte edituri universitare românești. Procentul de e-bookuri este de aproximativ 41%, raportat la cărțile tipărite. Editura continuă să comercializeze e-bookuri sub format PDF codificat, prin intermediul magazinului online al Librăriei UBB.

În anul 2025, PUC a participat la târgurile de carte *Caravana Gaudeamus* desfășurate la Cluj-Napoca și Oradea, la Festivalul Internațional de Carte Transilvania (Cluj-Napoca), la *Târgul Internațional de Carte de la Târgu Mureș* (Breasla Cărții Maghiare din România) și la *Târgul de carte Gaudeamus* desfășurat la București, participări pe care le vom continua și în 2026. Conducerea PUC propune, pentru viitor, luarea în discuție a participării editurii și la târguri internaționale de carte (alături de reprezentanții Ministerului Culturii și de ICR), dimensiune extrem de importantă pentru vizibilitatea internațională a Presei Universitare Clujene, editura Universității Babeș-Bolyai.

2.3.2. Activitatea biroului STUDIA privind revistele de specialitate editate la UBB

În perioada ianuarie-decembrie 2025, au apărut 69 de volume Studia, totalizând 14.274 de pagini, din care 18 volume Studia doar în format electronic, 3.062 de pagini și 51 de volume Studia în format print/electronic, cu un tiraj de 3.596 de exemplare și 11.212 pagini, în valoare de 48.689 de RON din care 1.456 de exemplare au fost distribuite către Schimbul intern și internațional al Bibliotecii Centrale Universitare Cluj-Napoca, 1.630 de exemplare au fost comandate de către Facultăți/cadre didactice/comenzi instituționale/centre de difuzare.

În anul 2025 s-au atribuit 640 de numere DOI articolelor științifice publicate în revistele Studia.

Toate seriile revistei Studia au statut de *Diamond Open Access (DOA)*, nu se percepe niciun tip de taxe pentru versiunea electronică, facultățile/centrelor susținând financiar apariția versiunii print, urmărind recomandarea UNESCO privind Știința deschisă și Planul

de acțiune pentru Diamond Open Access elaborat de ANR, cOAlitia S, OPERAS și Science Europe la care a aderat și UEFISCDI.

Toate revistele Studia sunt indexate în cel puțin 1 bază de date internațională: 7 serii Studia indexate Web of Science Clarivate; 5 serii Studia indexate SCOPUS; 16 serii Studia în ERIH Plus, 13 serii în DOAJ; toate indexate de EBSCO; 18 serii indexate CEEOL; 8 serii indexate de CSA ProQuest; 4 în GALE Cengage Learning; 18 în INDEX COPERNICUS; 30 în MAGYAR TUDOMÁNYOS MŰVEK TÁRA. Două (2) reviste Studia au acorduri încheiate cu platforma SCIENDO. Pe lângă aceste indexări sunt indexate și în alte Open Access Database, iar în funcție de domeniu, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a.

Au beneficiat de granturi din *Programul de susținere a cercetării prin granturi de dezvoltare acordate revistelor UBB indexate internațional* în anul 2025 un număr de 5 reviste Studia, din care 2 reviste Studia au susținut tipărirea unui tiraj total de 944 de exemplare, în valoare de 16.699 RON (385 ex., 7.133 RON Philologia + 559 ex., 9.566 RON Musica).

Noi indexări:

- Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Biologia – DOAJ (martie 2025);
- Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Philosophia – DOAJ (iulie 2025);
- Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Chemia – DOAJ (august 2025);
- Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Studia Europaea – DOAJ (octombrie 2025).

Pentru articolele științifice ale revistelor Universității Babeș-Bolyai publicate în anul 2025, în cele 135 de volume pentru care s-au solicitat numere DOI, pentru 61 de Reviste UBB (26 de reviste Studia și 35 de reviste UBB), s-au atribuit 1.254 de numere DOI, în valoare de 8.778 RON, din care: 640 de numere DOI pentru revista Studia, 614 numere DOI pentru alte Reviste UBB (din care 52 de numere DOI pentru Conference Proceedings), achiziționate din Fondul de Susținere al Cercetării – FSC (cota de 10% din regia proiectelor de cercetare) conform art. 3.c din Hotărârea Consiliului de Administrație Nr. 9645/29.04.2018.

2.3.3. Indexări, acreditări ale publicațiilor editate la UBB

Dintre revistele publicate sub egida UBB, 52 sunt indexate Web of Science/Scopus/ERIH Plus, astfel: 18 indexări Web of Science, 17 indexări Scopus și 41 ERIH Plus (3 indexări în plus din 2025). Dintre cele 18 reviste indexate Web of Science, 14 reviste sunt incluse în Core Collection – câte două reviste în SCIE și SSCI, respectiv o revistă indexată Arts&Humanities; 9 reviste se regăsesc în Emerging Sources Citation Index, respectiv 4 reviste în alte baze Web of Science (Biosis și Zoological Record).

Toate revistele UBB sunt indexate în cel puțin o bază de date internațională (EBSCO, CEEOL, INDEX COPERNICUS, PROQUEST, GALE CENGAGE LEARNING, DOAJ și alte OPEN ACCESS DATABASES, în Cabell's, RePEc, EconLit, EconBiz, CABI, MathSciNet, Zentralblatt MATH, CiteSeerX, J-Gate, Hein Online ș.a).

În cadrul programului UBB de susținere a cercetării-competitivității-excelenței, au fost acordate granturi de dezvoltare pentru 10 reviste indexate Web of Science, în valoare de 320.000 RON și încă 3 reviste au fost susținute în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2025-F-0154 (inclusiv din cofinanțare), cu suma totală de 100.000 RON.

2.3.4. Activitatea serviciului Multiplicare al UBB

Compartimentul Tipărire și Multiplicare al UBB a continuat să sprijine activitatea de tipărire și multiplicare pentru Editura Presa Universitară Clujeană, pentru seriile de reviste Studia ale UBB și pentru alte compartimente și servicii ale UBB (DGA, facultăți, muzee, Direcția de Comunicare și Relații Publice etc.). Astfel, activitatea s-a concretizat în:

- cărți comandate de către Editura Presa Universitară Clujeană:
 - comenzi: 251 de titluri;
 - tiraj total: 25.396 de exemplare;
- reviste Studia:
 - numere (serii) tipărite: 51;
 - tiraj total: 3.596 de exemplare;
- formulare, registre, mape, condici, bilete pentru muzee, bonuri valorice, legitimații etc., pentru facultățile și subunitățile administrative ale UBB;
- lucrări de tăiere și legătorie pentru materialele tipărite de către Direcția de Comunicare și Relații Publice (broșuri, fluturași, invitații, cărți de vizită etc.).

3. Relația cu societatea: Utilizarea cunoașterii

În scopul consolidării statutului de universitate world-class, Universitatea Babeș-Bolyai urmărește să-și accentueze rolul de principal formator al bunăstării societății prin dezvoltarea tuturor variantelor de relație cu societatea, de la cele economice la cele culturale în sens larg, cu dimensiuni artistice și mediatice.

3.1. Componenta socioculturală/Transfer cognitiv și tehnologic

Prorectoratul responsabil cu relația cu societatea – componenta socioculturală și-a continuat activitatea, în baza proiectului și structurilor create în 2020 (analiză strategică, programul UBB Cultural, Consiliul Socio-cultural cuprinzând membri din facultățile și liniile de studiu care desfășoară activități culturale, alături de observatori externi din partea instituțiilor culturale de prim rang din oraș, dezvoltarea site-ului UBB Cultural³⁷, însoțit de pagini pe rețele de socializare, programele, activitățile și expozițiile DPCU etc.).

3.1.1. Acțiuni culturale de interes general

Pe parcursul anului 2025, au fost realizate următoarele activități de interes general:

- a fost lansat proiectul *Contemporar*, un spațiu pilot de cercetare, dialog, cunoaștere și expunere, dedicat scenei de artă contemporană din România, unde au fost accesibile publicului larg expoziții, workshopuri, dialoguri și conferințe realizate în colaborare cu galeriile de artă și artiștii contemporani la nivel local, național și internațional;
- a fost redefinit spațiul din *Foaierul Colegiului Academic* ca spațiu-agera pentru expoziții, concerte, piese de teatru și forme de arte performative; în acest sens, în spațiu au fost organizate trei expoziții, patru spectacole de teatru și performance în colaborare cu teatrul independent *Reactor de creație și experiment*, două concerte și vernisaje;
- Ansamblul Folcloric Studentesc *Mugurelul* al UBB a participat la un total de 20 de activități, incluzând spectacole, evenimente publice, turnee naționale și internaționale, festivaluri și workshopuri de importanță atât la nivel național, cât și internațional, dintre care amintim: workshop internațional – organizat în cadrul activităților culturale cu studenți internaționali; filmări în cadrul emisiunii *Masa de Paști* – eveniment media cu tematică tradițională; workshop internațional – activitate de promovare a dansurilor tradiționale românești; *Balul Portului Popular Tradițional din România* – eveniment cultural tradițional; *Gala Folclorului Studentesc Clujean* – eveniment artistic studentesc; spectacol aniversar 40 de ani – Liceul de Muzică „Sigismund Toduță”; workshop internațional – activitate cultural-educativă cu participare internațională; workshop internațional – Școala de Vară CCI – activitate educațională internațională; *19th International Folk Dance Festival* – festival internațional de dans folcloric; *Obicei de nuntă tradițională de pe Valea Someșului Mare* – eveniment de reconstituire etnografică; festivalul regional *Jocul de pe Câmpie* – festival regional de folclor; tabără de studiere a repertoriului – activitate de pregătire artistică, *Andong Maskdance Festival* – festival internațional în Coreea

³⁷ <https://ubb-cultural.ubbcluj.ro/>;

de Sud; conferință internațională – eveniment academic; *Colocviu Național de Coregrafie (ediția a XIX-a)* – colocviu de specialitate; *Întâlniri culturale. Tradiții românești și indiene* – spectacol intercultural; *Simpozion Internațional de Etnocoreologie* – eveniment științific internațional; *Spectacol muzical-coregrafic* – eveniment artistic; *Reconstituiri istorice și Photo Booth* – eveniment public cultural; *Psihologia și cultura românească în colindele din „țările” etnografice ale Transilvaniei* – eveniment cultural-academic; *Bradul de Crăciun UBB* – eveniment festiv instituțional; *Festivalul Național de Colinde „Laurențiu Hodorog”* – festival național de colinde;

- concerte susținute de *Corală Universitarilor Clujeni: Concertul Vocal-Simfonic de Paști, Concert de Primăvară*, concertul în memoriam Mihai Eminescu: *Eminesciana*, Concert vocal-sinfonic de colinde 2025.

3.1.2. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB

Din ianuarie până în decembrie 2025, în cadrul școlilor academice au fost organizate și promovate următoarele evenimente:

- Arte și științe umaniste – 150 de evenimente;
- Științe sociale – 5 evenimente;
- Științele naturii și ale vieții – 20 de evenimente;
- Inginerie și tehnologie – 2 evenimente.

Pe parcursul acestei perioade s-au desfășurat, în total, 177 de manifestări culturale. Anexa 2 cuprinde lista completă a acestora – Tabelul 5 și lista evenimentelor organizate în colaborare cu UBB Cultural by Mobexpert – Tabelul 6.

3.1.3. Activități în parteneriat și colaborare cu diverse instituții de stat și private

În perioada evaluată au fost încheiate parteneriate/acorduri de colaborare în vederea desfășurării de activități comune cu următoarele instituții:

- Academia Română Filiala Cluj-Napoca;
- Academia Română Filiala Cluj-Napoca prin Biblioteca Academiei Române Filiala Cluj-Napoca;
- Biblioteca Județeană din Cluj-Napoca;
- Uniunea Ucrainenilor din România;
- Parohia „Întâmpinarea Domnului” Glasgow, Marea Britanie;
- Guardian Orthodox Day School;
- muzee:
 - Muzeul Național de Istorie a Transilvaniei din Cluj-Napoca;
 - Muzeul de Istorie Turda;
 - Muzeul Național al Unirii Alba Iulia;
 - Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I”;
 - Muzeul de Artă Cluj-Napoca;
 - Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud;
- instituții de învățământ preuniversitar:
 - Inspectoratul Școlar Județean Cluj;
 - Liceul Pedagogic „Taras Șevcenko” Sighetu Marmăției;

- Colegiul Tehnic Energetic din Cluj-Napoca;
- Colegiul Național „Doamna Stanca” din Satu Mare;
- Liceul Greco-Catolic „Inochentie Micu”;
- Liceul de Arte Vizuale „Romulus Ladea”;
- Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu”;
- Școala Gimnazială „David Prodan”;
- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca;
- Colegiul „Nicolae Titulescu”;
- instituții de învățământ superior:
 - Universitatea de Artă Teatrală și Cinematografică "I. L. Caragiale" din București;
 - Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
 - Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca;
- opera și filarmonica:
 - Opera Națională Română Cluj-Napoca;
 - Filarmonica de Stat Transilvania;
- reprezentanți ai mediului socio-economic:
 - Asociația Clujul Cultural;
 - Fundația Transilvania Trust;
 - Asociația Artistică;
 - U.A.T. Municipiul Turda;
 - Fundația Rețeaua Îngerilor;
 - Asociația FAPTE;
 - S.C. Cartea Ardeleană S.R.L. (Editura Școala Ardeleană);
 - Asociația Reactor de creație și experiment din Cluj-Napoca;
 - Fundația Prison Fellowship România;
 - Retail Concept & Design SRL;
 - Cramele Recaș S.A;
 - Asociația Elena Ivanca Studio din Cluj-Napoca;
- contract de colaborare:
 - Dr. Philippe Henri Blasen.

3.1.4. Centre culturale, institute și biblioteci străine la UBB

UBB găzduiește 25 de Centre culturale internaționale (Anexa 2 – Tabelul 1) care, alături de activitățile didactice specifice, organizează și o serie de activități culturale deschise publicului larg. Din ianuarie până în decembrie 2025, au fost primite și publicate pe site-ul *UBB Cultural* și pe conturile de social media asociate anunțurile corespunzătoare următoarelor acțiuni culturale (desfășurate on site sau online) ale acestor centre:

- 12 workshopuri/dezbateri/colocvii (Biblioteca Austria, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul de Limbă Portugheză Camões, Centrul de Studii Africane, Centrul de Studii Nordice, Centrul Clujean pentru Studii Indiene);
- ansamblu de evenimente (9) organizate în cadrul Zilelor Clujului (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural African, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Institutul Confucius, Centrul de Studii Nordice, Centrul de Limbă Portugheză Camões, Centrul Cultural Japonez);

- 6 lansări de carte (Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Institutul Italian de cultură - Centrul Cultural Italian, Centrul de Studii Nordice, Centrul de Limbă Portugheză Camões);
- 6 seară/club de lectură (Centrul Cultural Coreean, Centrul Cultural Japonez Sembazuru);
- 18 proiecții de film (Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul Cultural Italian, Centrul de Studii Nordice);
- 3 festivaluri (Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Institutul de Armenologie);
- 15 concursuri/evenimente sportive (Biblioteca Austria, Centrul Cultural Brazilian, Institutul Confucius, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză, Centrul de Studii Nordice, Centrul Cultural Coreean);
- 16 expoziții (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie și Studii Central-Asiatice, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul Clujean pentru Studii Indiene);
- 4 evenimente organizate cu ocazia Crăciunului - seri de Advent/ziua Sfântului Nicolae/ziua Sfântului Andrei/Ajunul Crăciunului - (Biblioteca Austria, Centrul de Limbă Poloneză);
- 22 de conferințe/congrese (Biblioteca Austria, Institutul de Turcologie, Centrul Cultural Brazilian, Centrul de Studii Africane, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
- 3 sesiuni științifice studentești (Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
- 21 de ateliere (Institutul de Turcologie și Studii Central-Asiatice, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză, Centrul de Studii Nordice, Centrul de Limbă Portugheză Camões);
- 14 concerte/recital (Centrul Cultural Italian, Centrul Cultural Japonez, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Institutul de Armenologie, Centrul de Limbă Portugheză Camões);
- 2 mese rotunde (Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
- 3 școli de vară (Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Institutul Confucius, Centrul Cultural Japonez);
- 49 de prelegeri (Institutul de Turcologie și Studii Central-Asiatice, Centrul Cultural Brazilian, Centrul Cultural Japonez Sembazuru, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Institutul de Armenologie, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză, Centrul de Studii Nordice);
- 1 întâlniri cu invitați/scriitori (Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză);
- 6 prezentări culturale (Centrul Cultural Japonez, Centrul Cultural Italian, Centrul de Limbă Poloneză);
- 45 de activități de promovare culturală (Institutul Confucius);
- 3 spectacole/teatru (Centrul de Limbă Poloneză, Centrul Clujean pentru Studii Indiene, Centrul Cultural Italian);

- 6 evenimente organizate cu diverse ocazii – Noaptea Cercetătorilor, Săptămâna Norvegiană, Ziua Diversității, Parada multiculturalității (Biblioteca Austria, Institutul Confucius, Centrul Cultural Japonez, Centrul de Studii Nordice, Centrul de Studii Literare Belgiene de Limba Franceză, Institutul de Turcologie și Studii Central-Asiatice);

În total, au fost desfășurate 264 de evenimente.

3.1.5. Direcția Patrimoniul Cultural Universitar

În cadrul Direcției Patrimoniul Cultural Universitar (DPCU), al cărei obiectiv major este conservarea și promovarea, în comunitatea academică și la nivelul publicului larg, a patrimoniului muzeal, arhivistic și de artă al Universității, funcționează:

- 10 muzee:
 - Muzeul de Istorie a Universității (închis pentru renovare);
 - 7 muzee la Cluj-Napoca au fost deschise pe tot parcursul anului: Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Muzeul Memorial „David Prodan”, Muzeul Zoologic, Vivariul și 2 muzee de la extensia Reșița: Muzeul Florilor de Mină și Muzeul de Inginerie;
- 3 spații culturale deschise publicului (Galeria „Paul Sima”, Sala „Liviu Vlad”, UBB Art Hall);
- Arhiva Istorică a Universității - oferă servicii de conservare, prelucrare și valorificare a patrimoniului arhivistic (spații: Calea Moșilor, nr. 11, respectiv str. Teodor Mihali, nr. 58-60).

Număr de vizitatori/unitate:

- Muzeul „Alexandru Duma”: 502 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 287);
- Muzeul de Istorie a Universității: 0 (în renovare);
- Muzeul de Mineralogie: 2.305 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 4.687);
- Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie: 2.320 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 4.211);
- Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei: 500 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 550);
- Muzeul Memorial „David Prodan”: 1.065 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 106);
- Muzeul Zoologic: 17.842 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 3.453);
- Vivariul: 12.650 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 3.453);
- Galeria „Paul Sima”: 1.588 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 161);
- Sala „Liviu Vlad”: 217 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 287);
- UBB Art Hall: 487 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 0; spațiul a fost închis);
- Muzee Reșița: 450 (număr vizitatori Noaptea Muzeelor: 180).

Pe parcursul anului 2025, au fost organizate o serie de activități culturale:

- 45 de expoziții (plus 4 expoziții pentru a căror organizare DPCU a oferit sprijin), dintre care menționăm:
 - 3 expoziții cu două componente (indoor și outdoor): *Curcubeul Mineral. Eșantioane din patrimoniul Muzeului de Mineralogie UBB; Comori din Mările Clujului; Zoologie & Mitologie. Animale reale, ființe fantastice* (iunie-noiembrie

- 2025), organizate de Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie, respectiv Muzeul Zoologic;
- 5 expoziții de artă din seria *ArtMind* (artiști: Gabriela Cojocaru, Luiza Alicu și Larisa Lomotă, Mihai Ilieș, Sebastian Boca) și *ArtMind(s)* (martie 2025-ianuarie 2026), organizate de Galeria „Paul Sima”, în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
 - 1 expoziție itinerantă: *Ultimii dinozauri din Transilvania* (februarie-octombrie 2025), la Muzeul Județean de Mineralogie „Victor Gorduza” Baia Mare;
 - 2 expoziții temporare: *Pomi fructiferi, tuneluri feroviare și tuburi fără sudură. Prezența luxemburgheză în România (1885-1950)* (mai-iunie 2025), organizată de DPCU sub Înaltul Patronaj al Ambasadei Marelui Ducat de Luxemburg în România, respectiv *145 de ani de relații diplomatice între România și Italia*, iunie 2025, organizată de DPCU, în colaborare cu Arhivele Diplomatice ale Ministerului Afacerilor Externe al României și Arhiva Istoric-Diplomatică a Ministerului Afacerilor Externe și Cooperării Internaționale al Republicii Italiene;
 - 2 expoziții de artă: *UBB Art* - ediția a IV-a, iunie 2025, organizată de DPCU; *Daci, romani și toți ceilalți. Antichitatea în spațiul carpato-danubiano-pontic* (noiembrie 2025), organizată de Muzeul Memorial „David Prodan” și 1 expoziție de fotografie *I might love you in the process of it all*, Anamaria Preda, (octombrie-noiembrie 2025), organizată de DPCU;
 - 1 expoziție de artă: *Amintiri pictate*, Emil Ciubotaru (octombrie 2025), organizată de Galeria „Paul Sima”;
 - 1 expoziție digitală: *Valori mai puțin cunoscute. Din patrimoniul Muzeelor Universitare românești* (mai 2025), organizată de Muzeul Universității din București, cu participarea Muzeului de Istorie a Universității Babeș-Bolyai; 1 expoziție *Vizite regale în lumea academică: Iași, București, Cluj*, organizată de Muzeul de Istorie al Universității la Muzeul Universității din București;
 - 4 expoziții temporare: *Istoria sportului universitar clujean (1919-2025). Tradiție și performanță*, (mai-iunie 2025); *Pacea sau războiul? Viziuni conflictuale între Primul și al Doilea Război Mondial*, (iunie-octombrie 2025); *Chipuri emblematice ale sportului universitar clujean oglindite în caricatura lui Virgil Tomuleț* (noiembrie 2025-ianuarie 2026); *Viziuni paralele Alexandru Duma-Aurel Popp. Impresii imediate din Marele Război*, (noiembrie-decembrie 2025), la Muzeul Județean din Satu Mare, organizate de Muzeul „Alexandru Duma” în colaborare cu Clubul Sportiv „Universitatea” Cluj, FSPAC, respectiv cu Colegiul Tehnic Energetic; 3 expoziții itinerante: *Viața cotidiană în cărți poștale (1914-1918): dincoace și dincolo de Carpați*, la Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și Colegiul Național „George Barițiu”, în colaborare cu Muzeul Militar Național „Regele Ferdinand I” din București și Serviciul Județean Satu Mare al Arhivelor Naționale;
 - 3 expoziții temporare: *Miturile antisemitismului în imaginarul occidental și românesc*, (ianuarie-februarie 2025); *Universul cromatic al sinagogilor din Transilvania* (mai 2025), *Supraviețuitorii Holocaustului* (iunie 2025), organizate de Muzeul Holocaustului din Nordul Transilvaniei în colaborare

- cu Colegiul Tehnic Energetic din Cluj-Napoca, respectiv Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca;
- 1 expoziție temporară: *Albastrul în lumea minerală* (mai-septembrie 2025), organizată de Muzeul de Mineralogie;
 - 2 expoziții temporare: *Horea Reloaded* (mai-iunie 2025); *Simbolismul rromilor* (noiembrie 2025), organizate de Muzeul Memorial „David Prodan”;
 - 1 expoziție temporară *Curcubeul Mineral. Eșantioane din patrimoniul Muzeului de Mineralogie UBB* (noiembrie 2025), itinerantă la Centrul Universitar UBB Reșița;
 - 3 expoziții din seria *Artyo* (artiști: Mihaela Ștețco, Gizela Sztoika și Mihai Ilieș) (martie-decembrie 2025), organizate de Sala „Liviu Vlad” în colaborare cu Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca;
 - 1 expoziție temporară: *Milvus Nature Photography Exhibition-Natura în cele mai bune imagini* (mai 2025), organizată de Muzeul Zoologic;
 - 1 expoziție temporară: *Minunății otrăvitoare* (mai-august 2025), organizată de Vivariu;
 - 4 conferințe/prelegeri, după cum urmează:
 - Prelegerea *Efigii ale istoricului. Recapitulări prodaniene* (martie 2025), organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”;
 - Prelegere la Concursul Județean de Comunicări Științifice și Creații Artistice despre Holocaust (mai 2025), eveniment organizat de Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca;
 - Prelegerea *Capodopere artistice din patrimoniul UBB* (iunie 2025), organizată de UBB Art;
 - Prelegerea *The history of man and the forest. Exploitation of forests in southern Poland in the 15th and 16th centuries* (noiembrie 2025), organizată de Muzeul Memorial „David Prodan”;
 - 4 lansări și prezentări de carte, după cum urmează:
 - *Grădinile Edenului*, lansare de album (25 mai 2025);
 - *Răscoala lui Horea*, lansare de carte (iunie 2025);
 - *Rîbnița însângerată. Mărturii din acele zile. Cu o corespondență între supraviețuitori*, lansare de carte (iunie 2025);
 - *10 ani de activitate expozițională la Galeria „Paul Sima”*, lansare de album în Galeria Paul Sima (decembrie 2025);
 - 1 workshop științific:
 - *Operațiuni arhivistice moderne: digitizarea și creare de baze de date istorice* (iunie 2025), organizat de Arhiva Istorică UBB;
 - 6 ateliere de artă, dintre care menționăm:
 - Ateliere de creație - atelier de acuarelă și atelier de linogravură, (iunie 2025), organizate de UBB Art;
 - Ateliere de Crăciun - atelier de pictat globuri și atelier de pictură în acuarelă, (decembrie 2025), organizate de UBB Art;
 - 31 ateliere de specialitate muzeală, dintre care menționăm:
 - Atelier de ornitologie - inelare păsări, (aprilie 2025), organizat de Muzeul Zoologic;
 - Atelier de pictură *Culori pe pietre*, (iunie 2025), organizat de Muzeul de Mineralogie;

- Atelier interactiv *Recunoaște fosila*, (iunie 2025), organizat de Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie;
- Atelier de educație muzeală *Apogeul deghizării: mimetismul și camuflajul la reptile*, (iunie 2025), organizat de Vivariu;
- Atelierul de gândire critică *Mari scriitori ai Marelui Război – Insula comorilor sau insula ororilor?*, (iulie 2025), organizat de Muzeul „Alexandru Duma”;
- 35 de alte evenimente (plus 1 în colaborare), dintre care menționăm:
 - *Perspective istoriografice contemporane*, (martie 2025), organizat de DPCU și Centrul de Studii Transilvane al Academiei Române;
 - *Mărțișoare pentru animale*, (martie 2025) coorganizat de Muzeul Zoologic, Vivariul;
 - *Ziua Polenizatorilor*, (martie 2025), coorganizat de Muzeul Zoologic;
 - *Noaptea Muzeelor*, (mai 2025), coordonat de DPCU;
 - *Săptămâna Patrimoniului Cultural Universitar*, (iunie 2025), coordonat de DPCU;
 - *Voluntar 5.0*, Program oferit de Arhiva Istorică a Universității Babeș-Bolyai, (octombrie 2025), organizat de Arhiva Istorică UBB;
 - *Noaptea Albă a Galeriilor*, (octombrie 2025), organizat de Muzeul de Inginerie;
- 2 interviuri video realizate la nivelul DPCU:
 - Interviul *Cultura pe viu*, realizat de personalul Muzeului Memorial „David Prodan”;
 - Interviul cu Menahem Peleg, președintele Comunității Evreilor din Gherla, realizat de personalul Muzeului Holocaustului din Nordul Transilvaniei;
- 14 apariții media, dintre care menționăm:
 - *Lapidarium UBB*, la TVR Cluj, (ianuarie 2025);
 - *Mărțișoare pentru animale*, la TVR Cluj, (martie 2025);
 - *Noaptea Muzeelor: O altfel de experiență*, la TVR Cluj, (mai 2025);
 - *Meteorii, mesagerii spațiului*, la TVR Iași, (octombrie 2025);
 - *Interviul de promovare (Istoria, prin ochii elevilor) a expoziției Daci, romani și toți ceilalți. Antichitatea în spațiul carpato-danubiano-pontic*, la TVR Cluj, (noiembrie 2025);
- 2 evenimente în colaborare, desfășurate în afara spațiilor UBB:
 - Participarea Muzeelor UBB la *Zilele Clujului*, (mai 2025), pe pietonala străzii Mihail Kogălniceanu nr. 1;
 - Participarea Muzeului de Mineralogie și a Muzeului de Paleontologie și Stratigrafie la *Noaptea Cercetătorilor Europeni*, (septembrie 2025), pe platoul Sălii Sporturilor „Horia Demian” Cluj-Napoca.

Programe și proiecte desfășurate la nivelul DPCU:

- Proiectul *Rețeaua Națională a Muzeelor Universitare (ReNaMUNI)*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării;
- Proiectul *Comori din mările Clujului*, obținut de Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie și finanțat de Consiliul Județean Cluj;
- *Prelucrare arhivistică Fond Grădina Botanică, 1934-1937, 1200 u.a.*;
- *Digitizare-scanare, introducerea metadate, Fond Grădina Botanică, 1934-1935, 726 u.a.*;

- Preluare, verificare, prelucrare documente digitizate (Protocol colaborare UBB-SJ ANCJ) Procese Verbale ale Senatului universitar, 1919-1976, 49 registre;
- Post-procesare Procese Verbale ale Senatului universitar (Protocol colaborare UBB-SJ ANCJ), împărțire pe ședințe, 20 de registre;
- Preluare și prelucrare arhivistică registre matricole Facultatea de Drept, 1919-2000, 158 de registre; Rectorat: Serviciul Curriculum - documente activitate didactică UBB 2018-2023, 110 dosare, Serviciul Protocol – 20 de dosare DHC, Registratura-Registre intrare-ieșire, 35 de registre;
- Digitizare registre matricole - Filologie, Istorie, Filosofie, Pedagogie, 1948-1969;
- Prelucrare arhivistică - ordonare dosare personal, 250 u.a.;
- 740 de înregistrări în baza de date a Arhivei istorice UBB;
- Adeverințe studii - 92 soluționate, 92 de dosare verificate;
- Serviciu suport pentru DRU-Salarizare - eliberarea a 201 referate venituri realizate, în vederea întocmirii dosarelor de pensionare sau recalcularea pensiilor pentru foștii angajați UBB, perioada verificată 1958-2000 (525 de dosare verificate/referat);
- Serviciu suport pentru alte structuri UBB - 75 de soluționări;
- Asistență de specialitate pentru creatorii de documente UBB - 25 de soluționări;
- Asistență de specialitate cercetători - 7 cereri soluționate.

Activitatea științifică a personalului DPCU, în intervalul de referință, include: 2 volume coordonate/editate, 26 articole/studii publicate, 5 recenzii, 6 organizări/co-organizări de manifestări științifice și 45 de participări la conferințe.

De asemenea, pe parcursul anului 2025, în cadrul DPCU s-au mai derulat:

- 20 de acorduri de colaborare nou încheiate/continuate;
- 15 contracte de servicii expoziționale;
- 4 contracte de sponsorizare nou încheiate;
- coordonarea a 59 de voluntari;
- 8.203 de piese inventariate (Serviciul Muzeu);
- 32 de pagini de social media actualizate;
- 6 site-uri actualizate: Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Serviciul Muzeu, Serviciul Arhiva Istorică, UBB Art, UBB Cultural, Doctor Honoris Causa (pe tot parcursul anului 2025).

3.2. Componenta socioeconomică/Transfer cognitiv și tehnologic/Fundraising

3.2.1. Activități de promovare a transferului tehnologic și cognitiv

Serviciile de transfer tehnologic și cognitiv au fost promovate, de către UBB TechTransfer, printr-o abordare integrată de tip multi-channel (acțiuni online, apariții media și onsite), cu scopul de a crește vizibilitatea soluțiilor tehnologice și cognitive pe care Universitatea le poate pune la dispoziția mediului de afaceri.

În ceea ce privește promovarea în mediul online, UBB TechTransfer a parcurs un amplu proces de rebranding, concretizat prin dezvoltarea unei noi identități vizuale (logo și manual de identitate) și lansarea unui nou website³⁸, cu orientare comercială și arhitectură intuitivă; acesta este actualizat periodic, fiind un instrument funcțional pentru actorii

³⁸ <https://techtransfer.centre.ubbcluj.ro/>;

interesați de inovare și transfer tehnologic și cognitiv. Centrul UBB TechTransfer este prezent și pe platformele de social media (Facebook, Instagram, X) și professional social network (LinkedIn).

Pe parcursul anului 2025, activitatea UBB TechTransfer a fost promovată și prin intermediul canalelor media, atât prin participarea echipei centrului în diverse emisiuni TV³⁹, cât și prin intermediul știrilor TV⁴⁰.

Serviciile de transfer tehnologic și cognitiv oferite de Universitatea Babeș-Bolyai au fost promovate, prin UBB TechTransfer, și prin participare fizică (onsite) la diverse evenimente: standuri de prezentare, prezentări plenare, prelegeri, paneluri, conferințe etc.

De asemenea, UBB TechTransfer a realizat diverse materiale de promovare a activității și serviciilor centrului, cu scopul de a le disemina în rândul publicului țintă intern și extern. Printre acestea se numără: *Portofoliul brevetelor active ale UBB*⁴¹; *newsletterul UBB TechTransfer*⁴²; pliante de prezentare; *material video cu activitatea centrului*⁴³; mape de prezentare.

UBB TechTransfer a participat la o serie de evenimente în scopul promovării transferului tehnologic și cognitiv precum:

- *Cluj Innovation Days 2025: B2B Matchmaking – Transforming Healthcare through Technology: Ethical, Human-Centric and AI-driven Solutions*, cu implicare activă în facilitarea interacțiunilor B2B și în diseminarea portofoliului de soluții inovatoare ale universității (stand de prezentare);
- workshopul de practică organizat de către Facultatea de Matematică și Informatică la CREIC (stand de prezentare);
- *EUTOPIA Innovation and Technology Transfer Working Group* cu tematica: transfer tehnologic, transfer de cunoștințe, responsabilitate socială și modele de bune practici (prezentare plenară);
- panelul de discuții între experții din domeniul transferului tehnologic și inovației, organizat de către ROTSA -Romanian Tech Startups Association;
- conferința de lansare a proiectului *Leadership universitar pentru transfer de cunoaștere și tehnologie - LEADERSHIP TT*, organizat de UEFISCDI (panel de discuții);
- workshopul *Inovare, tehnologie, autonomie strategică și securitate în cercetare, Smart Diaspora 2025* (prezentare plenară și panel de discuții);
- ADR Nord-Vest - *INNO Rethinking Business Networks* (prezentare plenară);
- evenimentul UEFISCDI – *InnovationLabs* (prezentare plenară).

3.2.2. Colaborări cu mediul extern

Colaborările cu mediul extern s-au concretizat prin participarea UBB atât la activitățile din cadrul EIT DIGITAL (28DIGITAL), cât și la diferite evenimente organizate de

³⁹ <https://www.facebook.com/reel/1262646702316133>;

⁴⁰ <https://www.facebook.com/share/v/1922wkYLo6/>; <https://www.facebook.com/reel/1112338004095604>;

⁴¹ <https://techtransfer.centre.ubbcluj.ro/serviciile-noastre/managementul-pi/brevete-de-inventii-cu-afiliere-ubb/>;

⁴² <https://techtransfer.centre.ubbcluj.ro/newsletter-ul-ubb-techtransfer/>;

⁴³ <https://www.facebook.com/reel/2388960101573535>;

către organizațiile din care universitatea face parte (EUTOPIA, EIT DIGITAL/28DIGITAL etc.).

UBB colaborează cu mediul economic, fiind membru activ în mai multe clustere relevante printre care amintim: *RoHealth – Clusterul pentru Sănătate și Bioeconomie*⁴⁴, *Transilvania IT Cluster*⁴⁵, *C-EDU*⁴⁶ și *Clusterul Român de Bioinformatică*⁴⁷.

3.2.3. Acorduri de colaborare, protocoale de colaborare, contracte de prestări servicii

3.2.3.1. Acorduri de colaborare / protocoale de colaborare

Pentru anul 2025, la nivelul UBB au fost semnate 24 de acorduri și protocoale de colaborare, dintre parteneri amintim: Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Consiliul Județean Cluj, Raten – Sucursala Institutului de Cercetări Nucleare Pitești, ING Bank România, Wavestone Consulting Romania SRL, MSG Systems Romania SRL, Yonder SRL, Evalueserve SRL, Teraplast SA, Aramis Invest SRL, RCG Consulting Group SRL, Colors in Projects SRL, Legal Tech Solutions SRL, UNCHAIN Media SRL, Epinvest SRL și RYYSE Ventures SRL. De asemenea, UBB a încheiat și parteneriate cu diverse asociații importante pentru mediul socio-economic cum sunt: Asociația Română Space Initiative, Asociația INIT – FreshBlood Healthtech, Asociația Active Hub, Asociația AIESEC Cluj-Napoca și UrbanLab, precum și cu Liceul Teoretic „Salamon Ernő”, în vederea consolidării colaborării cu mediul preuniversitar.

3.2.3.2. Contracte de prestări servicii/contracte cu terți

În anul calendaristic 2025, UBB TechTransfer a gestionat un număr de 58 de contracte noi. De asemenea, contractele încheiate în anii anteriori au fost prelungite, prin semnarea unor acte adiționale. Pentru anul 2025, veniturile provenite din contractele cu terți au cumulat o valoare de 7.100.000 RON, ceea ce reprezintă o creștere de 25,24 % față de anul precedent.

Printre partenerii Universității Babeș-Bolyai s-au numărat atât autorități centrale și locale (Ministerul Culturii, Consiliul Județean Vâlcea, Consiliul Județean Bistrița etc.), cât și entități și firme de prestigiu din țară și din străinătate: NATO Humint, OMV Petrom, Robert Bosch SRL, Organizația Salvați Copiii, Enzyme Design NewCo, Inc etc.

Cercetătorii UBB au continuat colaborările internaționale cu alte universități de prestigiu din Europa precum: proiectul *Researching the transnational organization of senior care, labor and mobility in Central and Eastern Europe*; proiectul *AGE-C - Aging and Gender in European Cinema* realizate în colaborare cu Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Universitatea Babeș-Bolyai s-a implicat și în probleme de actualitate, prin realizarea unor studii aplicative, de mare importanță pentru societatea românească, precum: Servicii de cartare cu drona a terenului din zona salinei Praid; (Facultatea de Biologie și Geologie) sau Studiu privind accesul la sănătate, farmacii și medicamente în România, elaborat la

⁴⁴ <https://rohealth.ro/>;

⁴⁵ www.transilvaniait.ro;

⁴⁶ <https://c-edu.ro/>;

⁴⁷ <https://www.bioinfocluster.ro/>;

solicitarea Colegiului Farmaciștilor (Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării).

În premieră instituțională, în cursul anului 2025, Universitatea Babeș-Bolyai a realizat primele *Rapoarte de evaluare a gradului de maturitate tehnologică TRL* (Technology Readiness Level), elaborate la solicitarea unor parteneri din mediul economic. În total, au fost realizate șase rapoarte TRL, care au oferit beneficiarilor din industrie o analiză structurată și obiectivă asupra maturității tehnologice, riscurilor asociate și pașilor necesari pentru avansarea către etape superioare de dezvoltare și implementare. Aceste evaluări au fost efectuate în cadrul activităților de transfer tehnologic și au vizat tehnologii aflate în diferite stadii de dezvoltare, cu scopul de a determina nivelul lor de pregătire pentru validare, demonstrare și potențială valorificare.

Pe lângă contractele aflate în derulare, Universitatea Babeș-Bolyai a depus, atât în calitate de aplicant unic, cât și în parteneriat cu alte instituții și entități relevante, mai multe propuneri de proiecte, a căror evaluare este programată pentru cursul anului 2026.

3.2.3.2. Start-up/Spin-off

Spin-off-ul RadonControl a derulat în anul de raportare 20 de contracte de servicii pentru screeningul radonului, utilizând metoda pasivă cu detectori de urme, precum și 4 contracte pentru lucrări de remediere.

3.2.4. Fundraising/Sponsorizări

În intervalul evaluat, au fost încheiate 105 contracte de sponsorizare în care Universitatea Babeș-Bolyai are calitatea de beneficiar, după cum urmează:

- 101 contracte cu valoare totală de 4.070.237,62 RON;
- 2 contracte cu o valoare totală de 14.591,70 EUR (echivalentul a 74.150,02 RON);
- 1 contract în valoare de 500,81 USD (echivalentul a 2.392,07 RON);
- 1 contract în valoare de 800 CHF (echivalentul a 4.297,04 RON).

Valoarea totală cumulată a contractelor de sponsorizare încheiate în anul 2025 se ridică la 4.151.076,75 RON. Dintre acestea, UBB TechTransfer a încheiat șase contracte de sponsorizare (cinci contracte în valoare totală de 472.854 RON, respectiv un contract în valoare de 1.500 EUR), cu următoarele entități: BRD – Groupe Société Générale S.A., Raiffeisen Bank S.A, Emerson S.R.L., Energobit S.A., Asociația pentru Educație, Cultură și Sport AROBS și SAS Analytical Solutions S.R.L. Fondurile obținute au fost utilizate pentru amenajarea și dotarea unor laboratoare, organizarea unor evenimente a căror scop este oferirea unui cadru educațional modern, organizarea unor evenimente relevante ale centrului - Școala de Vară *CommUnity Roots 2025*, precum și alte inițiative și conferințe dedicate inovării și transferului tehnologic: *Concepts 2025* și *International Conference on Mechanical System Dynamics (ICMSD2025)*.

3.2.5. Burse

Burse private

Pe parcursul anului 2025, studenții Universității Babeș-Bolyai au beneficiat de un număr total de 139 de burse private, acordate în baza parteneriatelor cu mediul socio-economic. Quantumul mediu al unei burse a fost de 2.197 RON, valorile individuale situându-

se între 300 RON (valoare minimă) și 10.000 RON (valoare maximă). Printre cele mai relevante parteneriate încheiate în acest scop se numără colaborările cu: Bitdefender, Siemens România, Broadbridge, MGS Systems, MHP, Emerson, Bosch, 8West Consulting, Qubiz, Compu Center, GlobalLogic, Osteoprotect și Ursus Breweries.

În anul 2025, Ursus Breweries, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, a continuat implementarea programului privat de burse *Studenti pentru comunitate* prin organizarea unei noi ediții a competiției destinate studenților cu performanțe academice deosebite și cu un grad ridicat de implicare în activități de interes comunitar. Programul a beneficiat de un buget total de 36.000 RON. În cadrul competiției din 2025 s-au înscris 113 studenți, dintre care 62 de studenți la nivel licență și 51 de masteranzi de la 13 facultăți din cadrul UBB. În urma procesului de selecție, au fost desemnați 10 beneficiari, studenți de nivel licență sau master, care au primit această bursă privată în cuantum de 900 RON/lună, pentru o perioadă de patru luni.

Burse academice

În cadrul sistemului de burse oferite studenților UBB, o categorie distinctă o constituie bursele academice acordate sub numele unor profesori, alumni și personalități marcante ale universității, ca formă de recunoaștere a contribuției acestora la dezvoltarea comunității academice. Printre acestea se numără bursele „Nicolae Bocșan”, „Grigore Ciortea”, „Adna Linden”, „Nicolae Mărgineanu” (Facultatea de Istorie și Filosofie), „Ioan Lazăr”, „Prof. Dieter Grasedieck” (Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor), „Ioan Silaghi-Dumitrescu” (Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică).

3.2.6. Activități de practică, internship și mentorat

În anul 2025, UBB TechTransfer a organizat cea de-a V-a ediție a Școlii Internaționale de Vară *CommUnity Roots*⁴⁸ (iulie 2025), care s-a bucurat de un interes deosebit în rândul studenților. La ediția din acest an au participat și patru studenți din Azerbaidjan, Turcia și Republica Moldova, ca rezultat al colaborării dintre UBB TechTransfer și AIESEC România. De-a lungul celor patru săptămâni, studenții au lucrat în echipe interdisciplinare pentru a dezvolta soluții adaptate nevoilor comunităților locale. Soluțiile astfel concepute au fost prezentate și premiate în fața unui juriu de experți din ecosistemul național de inovare. Evenimentul a fost realizat în parteneriat cu Academia Română – Filiala Cluj, Muzeul de Artă Cluj-Napoca, ClujStartups, ClujHub și ROTSA, cu sprijinul sponsorilor Emerson și Fundația AROBS.

În perioada de raportare, echipa UBB TechTransfer a avut rolul de organizator, mentor sau membru din juriu în cadrul a 11 evenimente de tip hackathon, care au oferit sprijin direct pentru startup-uri, echipe de cercetare și proiecte studențești:

- *Innovation Labs 2025* – participare în echipa de organizare și asigurarea mentoratului pentru echipele studențești în faza de dezvoltare a prototipurilor; în finala competiției, UBB a fost reprezentată de două echipe – *CO2 Angels* și *HORIZON*, fiecare echipă propunând soluții tehnologice inovatoare, dezvoltate ca răspuns la provocări actuale din societate și industrie; echipa *CO2 Angels* a fost

⁴⁸ <https://techtransfer.centre.ubbcluj.ro/serviciile-noastre/consultanta-si-inovare/scoala-vara-ubbtchtransfer/scoala-de-vara-2025/>;

distinsă cu Marele Premiu pentru o soluție inovatoare în domeniul agritech, ce utilizează imagini satelitare și inteligență artificială pentru a sprijini fermierii în luarea unor decizii rapide și sustenabile privind fertilizarea terenurilor agricole; tehnologia dezvoltată permite protejarea solului și creșterea producției agricole;

- *LevelUP Health & Life Science Accelerator*, ediția a doua - eveniment organizat de INNO - Rethinking Business Networks ADR Nord-Vest unde echipa UBB TechTransfer a oferit mentorat specializat pentru startup-uri din domeniul sănătății;
- *1Health Biotech Startup Bootcamp: From Lab to Market* - partener în primul program din România construit exclusiv în jurul biotehnologiei aplicate;
- *UrbanLab for Green Cities* - Jurizarea și coordonarea echipelor în cadrul competiției internaționale de idei pentru orașe sustenabile;
- *Fix Incubation Cluj* - Mentorat în cadrul programului dedicat tinerilor antreprenori din regiune;
- *Eutopia Innovation Challenges Barcelona*;
- *Eutopia Innovation Challenges Bruxelles*;
- Inovație Digitală pentru Sănătatea de Măine;
- *NASA Hackathon Cluj 2025*;
- *Com'ON Cluj-Napoca Green Mission 2030*
- *CommUnity Roots*- Școala de vară organizată de UBB TechTransfer, care a ajuns deja la ediția a V-a și care a reunit un număr de 40 de studenți care au dobândit cunoștințe legate de inovare socială, design thinking, transfer tehnologic, antreprenoriat și găsirea unor soluții concrete la problemele reale ale comunităților locale.

3.2.7. Cursuri de formare / informare / evenimente de transfer tehnologic

În cursul anului 2025, echipa UBB TechTransfer a participat la peste 45 de evenimente și acțiuni strategice:

- 6 evenimente organizate integral de către echipa centrului;
- 8 evenimente realizate în parteneriat cu alte entități naționale și internaționale;
- 11 acțiuni de tip hackathon, competiție de idei sau accelerator (mentorat și sau jurizare), având drept scop final sprijinirea directă a startup-urilor, echipelor de cercetare și proiectelor studentești;
- participare la diverse alte evenimente tematice, precum: conferințe, grupuri de lucru, standuri expoziționale, paneluri de discuții etc.

3.2.7.1. Evenimente organizate de UBB TechTransfer

- *Inovare, tehnologie, autonomie strategică și securitate în cercetare*, (noiembrie 2025, Cluj-Napoca); - workshop exploratoriu organizat în cadrul *Smart Diaspora 2025*; acțiunea a reunit experți români din domeniul inovării, al transferului tehnologic, al mediului academic, instituțional și de cercetare din România sau diaspora; discuțiile au vizat necesitatea dezvoltării unor mecanisme clare pentru protejarea proprietății intelectuale, asigurarea integrității științifice și reducerea riscurilor externe, precum și identificarea unor măsuri concrete care să sprijine competitivitatea și autonomia strategică a ecosistemului de inovare;

- *CommUnity Roots, ediția a V-a* (iulie – august 2025, Cluj-Napoca) - Școală de vară internațională; activitățile au fost structurate în jurul dezvoltării de soluții inovatoare pentru comunități locale, printr-o abordare interdisciplinară care a combinat formarea teoretică cu aplicații practice, vizite de teren și sesiuni de mentorat; evenimentul a fost realizat în parteneriat cu instituții precum Academia Română – Filiala Cluj, Muzeul de Artă Cluj-Napoca, ClujStartups, ClujHub și ROTS, cu sprijinul sponsorilor Emerson și Fundația AROBS;
- *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery Week*, (mai 2025, Barcelona) - Universitatea Babeș-Bolyai a participat cu o echipă formată din 8 studenți; evenimentul a reunit peste 80 de studenți provenind de la 10 universități europene membre EUTOPIA; tema întâlnirii a fost *Unmasking the Truth: Tackling Fake News Together*; în cadrul acestei ediții, două echipe, din care au făcut parte și studenți ai UBB, au obținut Premiul I;
- *EUTOPIA Innovation Challenges for Students: Discovery Week*, (noiembrie 2025, Bruxelles) - UBB a participat, de asemenea, cu o echipă formată din 8 studenți; tema ediției a fost *In a multilingual society, what separates people, and what creates cohesion?*, iar programul a combinat prelegeri și seminare interactive susținute de cadre didactice ale universităților partenere EUTOPIA cu sesiuni de dialog și dezbateri alături de actori relevanți din mediul socio-economic și instituțional;
- sesiuni de scouting tehnologic desfășurate de echipa UBB TechTransfer sub forma unor întâlniri de lucru, cu cercetătorii de la Institutul de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” și de la Institutul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate sau cu echipele de cercetare de la facultăți, precum: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Biologie și Geologie, pentru a identifica rezultate de cercetare cu potențial de comercializare.

3.2.7.2. Participări la evenimente (selecție)

- EUTOPIA Innovation and Technology Transfer Working Group, grup de lucru dedicat inovării și transferului tehnologic la nivelul alianței universitare europene (martie - aprilie 2025, Veneția);
- Panel de discuții organizat de *Romanian Tech Startups Association* (ROTSA), cu tema: *Cum poate cercetarea academică să facă saltul de la laborator la piață și care sunt oportunitățile și provocările cu care se confruntă startup-urile, universitățile și investitorii în transformarea ideilor în afaceri* (mai 2025, Cluj-Napoca);
- *RACC-IT- Expanding the partnership between Romanian and USIT*, eveniment de colaborare și networking dedicat consolidării relațiilor dintre ecosistemele IT din România și Statele Unite, reunind profesioniști, instituții și companii interesate de parteneriate și proiecte comune (mai 2025, Cluj-Napoca);
- *Busola pentru competitivitate*, o inițiativă a biroului local al UE, EUROPE DIRECT Cluj, cu sprijinul partenerilor Enterprise Europe Network, Centrul de Transfer Tehnologic CENTI Cluj-Napoca, BELC network și Women4Cyber Romania (mai 2025, Cluj-Napoca);
- *Cluj Innovation Days 2025 - B2B Matchmaking (Transforming Healthcare through Technology: Ethical, Human-Centric and AI-driven Solutions)*; în cadrul acestui eveniment, UBB TechTransfer a fost prezent cu un stand de promovare și a contribuit, în calitate de co-organizator, la facilitarea interacțiunilor B2B și la

diseminarea portofoliului de soluții inovatoare ale universității (mai 2025, Cluj-Napoca);

- Participare la NextTechTalents, un proiect "Widening" pentru implementarea matricei ResearchComp în activitatea instituțională a partenerilor din consorțiu, echiparea tinerilor cercetători cu competențele necesare inserției cât mai reușite în cariera de cercetător și pe piața muncii. Un accent aparte s-a pus pe aspectele legate de etica cercetării și de dobândirea cunoștințelor necesare pentru protecția proprietății intelectuale (septembrie 2025, Viena, Austria);
- Workshopul *Transfer Tehnologic în AI*, eveniment axat pe inovație în analiza datelor și AI în cadrul proiectului HRIA (noiembrie 2025, Cluj-Napoca);
- diverse evenimente organizate de Agenția Regională de Dezvoltare Nord-Vest (ADR Nord-Vest), UEFISCDI etc., pe tot parcursul anului, acțiuni dedicate consolidării legăturilor dintre investitori și startup-uri din domeniul tehnologiilor verzi și durabile; identificării unor soluții inovative pentru îngrijirea seniorilor din regiune etc.

3.2.7.3. Cursuri / sesiuni de formare

Personalul UBB TechTransfer a participat la mai multe evenimente (cursuri, sesiuni de informare, sesiuni de lucru, evenimente de transfer tehnologic) având ca scop dezvoltarea profesională a echipei centrului. Amintim aici (selecție):

- *Babson Symposium for Entrepreneurship Educators - Romania 2025*, curs de perfecționare susținut de profesori de la Universitatea BABSON, SUA;
- întâlnirile de lucru organizate de către ADR NV, cu diverse teme ce țin de inovare, cercetare, transfer tehnologic și impactul lor asupra comunității;
- Atelierul *Autocunoaștere și dezvoltare: valori și obiective pentru o viață echilibrată*, susținut de psihologii Centrului de Consiliere Student Expert din cadrul UBB;
- *Forumul Național de Antreprenariat: De vocație antreprenoare*, organizat de CONAF.

3.3. Responsabilitate socială (în paradigma deschiderii)

Pe parcursul anului 2025, în comunitatea UBB au fost desfășurate următoarele acțiuni:

- *Psihologia și cultura românească în colindele din „țările” etnografice ale Transilvaniei* - concert de colinde în cadrul căruia rectorul UBB a comentat psihocultural tradițiile românești exprimate prin colinde specifice acestor zone etnografice ale țării; evenimentul a avut scop cultural și caritabil, iar donațiile au susținut activitățile caritabile ale Fundației UBB;
- *Vocea necuvântătoarelor* – campanie umanitară pentru sprijinirea adăposturilor și organizațiilor care se ocupă de protecția animalelor aflate în situații vulnerabile; evenimentul a urmărit strângerea de fonduri, creșterea gradului de conștientizare a publicului privind problematica animalelor abandonate și consolidarea unei rețele de solidaritate între studenți, cadre universitare, artiști, parteneri economici și membri ai comunității locale;
- spectacol caritabil, desfășurat în cadrul proiectului *Vocea necuvântătoarelor*, având ca beneficiar asociația Tac.Social; evenimentul a reunit teatru, muzică,

- dans și muzică de cameră, implicând artiști profesioniști, studenți și trupe de dans;
- *Grădinile Edenului - Numai împreună putem alina suferința* - eveniment cu scop caritabil; fondurile obținute au fost donate în vederea extinderii Centrului de Îngrijiri Paliative „Sfântul Nectarie” Cluj-Napoca și construirii Centrului de Îngrijiri Paliative Pediatrică „Sfântul Hristofor”, localitatea Sânicoadă, județul Cluj;
 - acțiune de ecologizare desfășurată în cadrul Grădinii Botanice „Alexandru Borza” care s-a încheiat cu inaugurarea unei zone dedicate vizitatorilor cu deficiențe de vedere; s-a urmărit susținerea activităților de educație ecologică a comunității academice și a publicului, precum și promovarea și implicarea activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică;
 - un cadru didactic al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a fost distins cu *Ordinul Steaua Italiei în grad de Cavaler (Ordine della Stella d'Italia nel grado di Cavaliere)*; această distincție celebrează angajamentul profesorului în consolidarea relațiilor științifice și economice dintre Italia și România în ultimii peste 10 ani.

3.4. Alunni și situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

3.4.1. Alunni

Pe parcursul anului 2025 s-a păstrat rețeaua de nuclee alunni la nivelul UBB, coordonate de câte un responsabil desemnat de fiecare facultate. Cu ajutorul responsabililor alunni, s-au organizat 66 de evenimente la nivelul facultăților, susținute de către absolvenți, sub formă de workshopuri, dezbateri sau mese rotunde în cadrul proiectelor *Meet your future self*, *Alunni Teach* și *UBB Alunni Days*. Aceste acțiuni s-au bucurat de prezența a peste 2.000 de participanți.

La inițiativa Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (CCOPA) a fost organizat un eveniment *Meet your future self*, în format online, în luna iulie, constând într-un workshop având ca temă factorii de succes în carieră, eveniment desfășurat într-o manieră interactivă și dinamică. De asemenea, pentru a sprijini studenții pe parcursul lor profesional, în anul 2025 în cadrul programului *Alunni Mentor* au fost mentorați 19 studenți de către absolvenți UBB din diverse domenii.

În luna mai 2025, CCOPA a organizat, în colaborare cu facultățile universității, cea de-a 5-a ediție a *Zilelor Alunni la UBB*, cu participarea a 250 de persoane. Evenimentul a debutat cu *Dialoguri între științe - Ce ne aduce împreună? Cum clădim și menținem comunități?*, care a adus cunoașterea academică mai aproape de societate. Cu prilejul *Zilei Europei*, a avut loc dezbateră multidisciplinară *Dialoguri pentru Europa. Zilele Alunni* au continuat cu evenimente organizate de către facultăți, de tip masă rotundă, prelegeri, competiții sportive, activități artistice ș.a.m.d. Evenimentul s-a încheiat cu *Gala Alunni UBB*, la care au participat reprezentanți ai conducerii UBB, ai conducerii Facultăților, responsabili alunni de la nivel de Facultăți și bineînțeles cei 21 de absolvenți premiați în cadrul Galei pentru performanțele lor profesionale deosebite.

Unul dintre cele mai vizibile programe sprijinite de către Biroul Alunni este emisiunea *De ce merită să faci școală?*, difuzată în zilele de joi, la Radio Transilvania. În 2025, emisiunea a avut 28 de ediții, la care au participat, în calitate de invitați, absolvenți UBB din

zona academică, corporate, producție, umanitar, juridic sau antreprenoriat. Acest program face parte dintr-o campanie menită să contracareze abandonul școlar, prin prezentarea unor modele de carieră de succes, pentru care educația joacă un rol esențial.

Pentru o mai bună coordonare a activităților comune, Biroul Alumni a găzduit 2 ședințe de lucru cu responsabilii Alumni desemnați de facultăți. În cadrul discuțiilor, au fost dezbătute experiențele evenimentelor organizate, strategiile și modurile prin care putem crește și consolida comunitatea de absolvenți. O atenție sporită a fost acordată și comunicării evenimentelor pe canalele de social media ale Biroului Alumni. Contactul cu comunitățile construite s-a menținut pe pagina și pe grupul de LinkedIn Alumni UBB, componența însumând aproape 2.800 de membri.

Centrul de carieră FSPAC a organizat întâlniri tematice și workshopuri periodice cu invitați alumni ai FSPAC pe parcursul anului universitar și în cadrul *Zilelor Alumni*. Au fost facilitate întâlniri între absolvenți și actuali studenți, implicându-i pe aceștia în activități educaționale și de mentorat.

COCP - FSEGA a organizat și susținut mai multe inițiative menite să faciliteze interacțiunea dintre studenți și absolvenți, oferindu-le oportunități de mentorat, învățare și networking. Printre acestea se numără: *Mentor Alumni* (aprilie-iunie 2025), *Alumni Days* (mai 2025), *FSEGA Alumni Fun & Family Run* (iunie 2025) – eveniment în aer liber destinat profesorilor, studenților și absolvenților, alături de familiile acestora și *Alumni FSEGA ne inspiră* (decembrie 2025).

Pe parcursul anului 2025, s-au consolidat relațiile cu comunitatea de absolvenți UBB, rezidenți ai Statelor Unite ale Americii. În aprilie 2025 a avut loc o întâlnire cu absolvenți UBB și ai altor universități din România în Chapel Hill, iar în luna mai la New York City. În cadrul întâlnirilor s-au discutat o serie de inițiative inedite din perspectiva practicilor comunităților alumni din România. Programul *UBB&US Career Insights* a fost finalizat cu succes și în cel de-al doilea an, desfășurându-se în continuare exclusiv online. În cadrul proiectului, 18 profesioniști din domenii diferite (management, ingineri, sănătate, business, tehnologie etc.) au mentorat 16 studenți UBB privind setarea unor obiective de carieră înalte.

3.4.2. Situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente

În continuare sunt prezentate informațiile referitoare la absolvenții programelor universitare de licență, masterat și doctorat, promoția 2023, care și-au ridicat diplomele până în luna septembrie 2025 inclusiv. La ridicarea diplomelor, absolvenții completează un chestionar care abordează diverse aspecte legate de programul de studii universitare absolvit, experiența lor profesională și/sau educațională în primele 12 luni după absolvirea programului respectiv, situația în câmpul muncii la momentul completării chestionarului și principalele caracteristici socio-demografice.

3.4.2.1. Licență

În perioada specificată, 5.320 de absolvenți ai promoției 2023 de nivel licență au completat chestionarul, reprezentând 69,3% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Analizând cele declarate de respondenți privind statutul lor ocupațional la 12 luni de la absolvire, rezultă că 62,2% erau angajați, 53,4% își continuau studiile, 5,3% aveau o afacere proprie sau erau liber-profesioniști, iar 11,3% nu aveau un loc de muncă.

Situația sintetică privind distribuția respondenților în primele 12 luni de după absolvire în funcție de statutul lor pe piața muncii este redată în Tabelul 3.4.1.

Tabel 3.4.1. – Situația absolvenților de nivel licență, promoția 2023, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire ⁴⁹

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	62,2
continuă studiile	53,4
au propria afacere/sunt liber profesioniști	5,3
continuă studiile, dar nu au loc de muncă	6,0
nu sunt ocupați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	11,3

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire, 67,5% dintre respondenți erau ocupați pe piața muncii, dintre care 62,2% angajați și 5,3% liber profesioniști sau antreprenori.

Din totalul respondenților care urmau alte studii universitare în momentul completării chestionarului, 53,2% erau înmatriculați în programe de masterat, 2,0% în programe de licență și 0,3% în programe de doctorat. În rândul absolvenților care au continuat studiile la nivel master, majoritatea (82,4%) erau înscriși la Universitatea Babeș-Bolyai. Prin urmare, pe baza datelor disponibile, se poate concluziona că 45,5% dintre absolvenții de licență și-au continuat studiile de master la Universitatea Babeș-Bolyai.

Analizând măsura în care primul loc de muncă ocupat după definitivarea studiilor de licență a corespuns specializării absolvite, rezultatele arată că pentru mai mult de jumătate dintre absolvenți (55,5%) care și-au găsit un loc de muncă în primele 12 luni de la finalizarea studiilor, acesta a fost în concordanță cu domeniul de studiu. Dintre aceștia, 38,6% afirmă că primul loc de muncă a corespuns în totalitate specializării absolvite, iar 16,9% indică o concordanță aproape în totalitate cu specializarea urmată.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților nivel licență în primele 12 luni de la absolvire, este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 2.

3.4.2.2. Master

Din rândul absolvenților programelor de nivel master ai promoției 2023, 1.825 au completat chestionarul, reprezentând 54,7% din totalul populației de absolvenți de acest nivel. Analizând cele declarate de respondenți, la 12 luni de la absolvire 83,6% erau angajați, 7,9% aveau propria afacere/erau liber profesioniști, 12,7% își continuau studiile, iar 7,3% nu aveau loc de muncă (Tabel 3.4.2).

Tabel 3.4.2. – Situația absolvenților de nivel master, promoția 2023, în funcție de statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după absolvire ⁵⁰

Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	83,6
continuă studiile	12,7

⁴⁹ Suma ponderilor depășește 100%, deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

⁵⁰ Suma ponderilor depășește 100%, deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

au propria afacere/sunt liber profesioniști	7,9
continuă studiile și nu au loc de muncă	3,9
nu sunt ocupați pe piața muncii și nu urmează programe de studiu	7,3

Din totalul respondenților, care urmau cursuri universitare în momentul completării chestionarului, 6,7% erau înscriși la doctorat, 2,1% urmau programe de masterat, 2,5% urmau studii de nivel licență, iar 1,7% erau înscriși la alte cursuri. În rândul absolvenților care au urmat studii doctorale, 79,5% au ales să își continue studiile la UBB. Prin urmare, pe baza datelor disponibile, se poate concluziona că 5,3% dintre absolvenții de master și-au continuat studiile de nivel doctoral la Universitatea Babeș-Bolyai.

Datele permit concluzia că, în primele 12 luni după absolvire 91,5% dintre respondenți erau ocupați, dintre care 83,6% angajați și 7,9% liber profesioniști sau antreprenori.

La întrebarea privind măsura în care primul loc de muncă deținut după definitivarea studiilor masterale a corespuns specializării absolvite, mai mult de jumătate dintre absolvenți (61%), declară că locul de muncă a corespuns specializării: 40,8% afirmă că locul de muncă a corespuns în totalitate cu specializarea studiată, iar 20,2% declară o concordanță aproape în totalitate.

În funcție de facultatea absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor de nivel master este prezentată în Anexa 2 - Tabelul 3.

3.4.2.3. Doctorat

Dintre absolvenții școlilor doctorale care și-au susținut public teza pe parcursul anului 2023, 177 au completat chestionarul, reprezentând 74,7% din totalul populației de absolvenți de nivel doctoral. Dintre aceștia, 72% au absolvit studiile nivel licență la o facultate din cadrul Universității Babeș-Bolyai, ceilalți fiind absolvenți ai altor universități din țară și străinătate. În ceea ce privește studiile masterale, 72% dintre respondenți au absolvit cel puțin un program de studii de nivel master la UBB. Majoritatea absolvenților (82,5%) au absolvit studiile doctorale cu frecvență, dintre care 84,2% au declarat că au urmat studiile doctorale în regim fără taxă.

Referitor la statutul ocupațional în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, majoritatea respondenților (84,2%) se declară angajați, 7,3% au declarat că au propria afacere sau că sunt liber profesioniști. (Tabelul 3.4.3). Din totalul respondenților, 74,6% afirmă că și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja, iar 5,1% nu au un loc de muncă.

<i>Tabel 3.4.3. – Situația absolvenților de nivel doctoral, promoția 2023, privind statutul lor pe piața muncii în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor ⁵¹</i>	
Statutul pe piața muncii	(%)
angajați	84,2
au propria afacere/ sunt liber profesioniști	7,3

⁵¹ Suma ponderilor depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

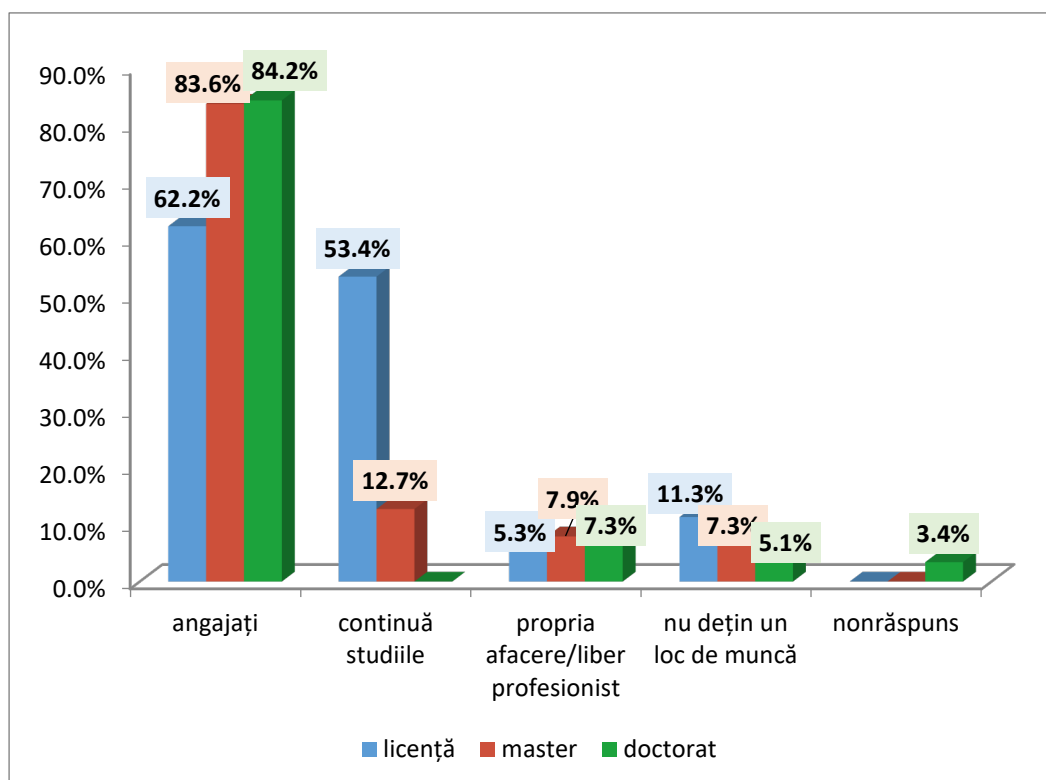
nu au un loc de muncă	5,1
non-răspuns	3,4

Datele arată că în primele 12 luni după obținerea titlului de doctor, 91,5% dintre absolvenții de nivel doctoral ai promoției 2023 erau ocupați.

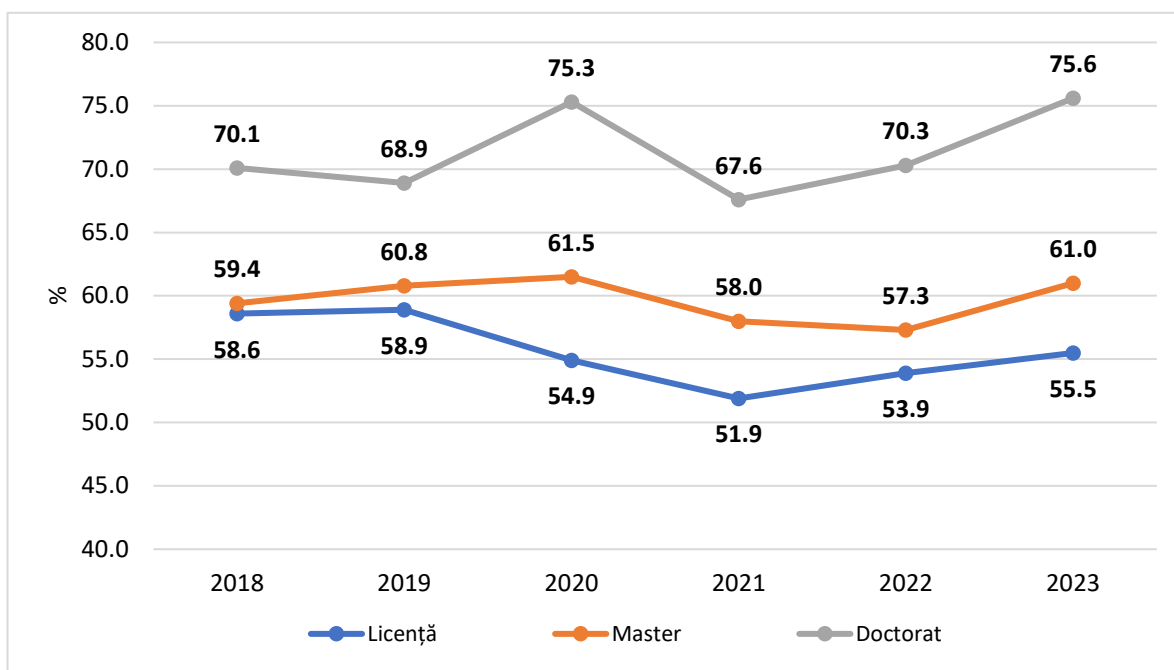
Întrebați în ce măsură locul de muncă deținut în primele 12 luni de la absolvirea studiilor doctorale a corespuns domeniului de doctorat absolvit, 51,2% dintre respondenți declară că acesta a corespuns în totalitate, iar 24,4% spun că a corespuns aproape în totalitate.

În funcție de școala doctorală absolvită, situația absolvenților în primele 12 luni de la finalizarea studiilor doctorale este prezentată în Anexa 2 – Tabelul 4.

Sintetic, situația la nivelul întregii universități privind situația pe piața muncii a absolvenților la 12 luni de la finalizarea studiilor este prezentată în Graficul 3.4.1. și Graficul 3.4.2. Ponderea absolvenților angajați crește odată cu nivelul de studii absolvit, în timp ce procentul celor care își continuă studiile, precum și al celor fără un loc de muncă, descrește. În mod uniform, absolvenții studiilor doctorale au declarat, cu cea mai mare probabilitate, un nivel ridicat în ceea ce privește corespondența între studiile absolvite și activitatea desfășurată la locul de muncă.



Grafic 3.4.1. – Situația absolvenților pe piața muncii în primele 12 luni de la încheierea studiilor



Grafic 3.4.2. Procentul absolvenților care au declarat corespondența totală sau aproape totală între studiile absolvite și activitatea desfășurată la locul de muncă, la 12 luni de la absolvire (procent calculat în rândul celor care dețineau un loc de muncă în primele 12 luni după absolvire)

3.5. Comunicare și relații publice

3.5.1. Promovarea admiterii în anul universitar 2025-2026, sesiunile iulie și septembrie

Promovarea admiterii la Universitatea Babeș-Bolyai a fost realizată, în anul 2025, într-un mod intens, adaptat profilului viitorilor studenți (utilizarea rețelelor de socializare, realizarea mesajelor online într-o manieră mai accesibilă, folosirea principiilor vizuale actuale și a mesajelor specifice).

Chiar dacă prin intermediul intervențiilor constante și al informațiilor publicate în presă, admiterea și oferta educațională ale UBB au fost promovate constant, campania de promovare a admiterii a fost inițiată în mod oficial în luna aprilie, fiind derulată constant până în perioada celei de-a doua sesiuni de admitere (septembrie), cu intensificări în perioadele de maxim interes pentru publicul țintă: perioadele de organizare și desfășurare a festivalurilor cu impact major - Electric Castle, TIFF, Untold, Școala Altfel și evenimente care presupun accesul crescut al elevilor la informație. S-au accentuat prezențele pe platformele social media frecventate intens de elevii de liceu (în mod special Instagram).

Pentru atragerea unui număr mare de candidați, la Admiterea UBB au fost realizate: peste 30 de evenimente sprijinite la nivelul facultăților; *Weekendul lung la UBB* (acțiune de promovare a Universității, în cadrul căreia peste 500 de elevi au fost informați cu privire la oferta educațională și extracurriculară a UBB); machete, spoturi audio-video, articole de promovare în presa locală, regională și centrală; tutorial cu procedura de admitere la UBB, cu scopul de a facilita accesul la informații și fluidizarea procesului de înscriere la facultate

(machete publicitare în ziare și reviste locale, regionale și naționale; spoturi audio spoturi difuzate la nivel local, regional și național; advertoriale; participarea la emisiuni radio –TV); promovare online (site-uri oficiale, rețele de socializare: peste 1.000 de bannere, publicate pe aproximativ 30 de site-uri de știri locale, regionale și naționale; promovare pe rețelele de socializare prin Facebook-ads și Google-ads; conceperea de broșuri admitere nivel licență și master în limbile: română, maghiară, germană, engleză).

3.5.2. Promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii din UBB

Direcția Comunicare și Relații Publice (DCRP) a contribuit la promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii a Universității Babeș-Bolyai prin actualizarea permanentă a broșurilor de prezentare realizate în limba engleză, dar și în alte limbi (franceză, maghiară, germană). De asemenea, DCRP a sprijinit participarea facultăților și a celorlalte departamente ale UBB la aceste târguri, prin realizarea materialelor de promovare solicitate.

În același timp, DCRP, în colaborare cu biroul de voluntariat din cadrul CCOPA, a participat la târgurile educaționale și de oferte de muncă adresate în principal elevilor (6 târguri educaționale și de cariere organizate fie de ISJ Cluj, fie de AJOFM Cluj), târguri la care participarea masivă a acestora, cu sprijinul inspectoratelor școlare, a contribuit la creșterea vizibilității ofertei de studii a UBB.

DCRP s-a implicat în organizarea ceremoniilor de decernare a unor titluri academice (inclusiv DHC și PHC) și a contribuit la creșterea vizibilității UBB prin realizarea unor interviuri și materiale de presă, realizarea materialelor video, a transmisiilor live pe Facebook și YouTube.

3.5.3. Îmbunătățirea comunicării cu mediul intern și extern al UBB și promovarea cercetării și culturii

Direcția Comunicare și Relații Publice a menținut o relație strânsă de colaborare cu mass-media pe tot parcursul anului 2025. Acest aspect reprezintă una dintre modalitățile principale de creștere a vizibilității instituției. DCRP a transmis către presă peste 100 de comunicate de presă și a oferit în mod constant informațiile solicitate de reprezentanții mass-media, a realizat și transmis zilnic revista presei către Rectorat, a formulat și trimis peste 80 de răspunsuri pentru solicitările formulate în baza Legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, a organizat evenimente și conferințe de presă pe teme specifice activității instituției.

Au fost organizate conferințe de presă cu diferite teme precum admiterea, cercetarea, finanțarea, diverse proiecte.

Promovarea Universității Babeș-Bolyai pe plan internațional și atragerea unui număr cât mai mare de studenți străini a continuat și în anul 2025, DCRP realizând materiale de promovare a UBB/facultăților/departamentelor pentru participarea acestora la peste 30 de evenimente și conferințe internaționale. De asemenea, au fost actualizate permanent materialele de promovare a caracterului multicultural al UBB, elaborate în limbi de circulație internațională și adaptate specificului evenimentelor și a sprijinit evenimente organizate pentru promovarea caracterului multicultural al UBB.

DCRP s-a implicat în mod constant în consolidarea principiului egalității de șanse la nivelul comunității Universității Babeș-Bolyai prin susținerea activă a evenimentelor organizate de către Biroul pentru Studenții cu Dizabilități (realizare de materiale de promovare, afișe și comunicate de presă, promovarea în mediul online), asigurarea condițiilor și integrarea interpretării mimico-gestuale în cadrul materialelor video și al evenimentelor filmate și difuzate de DCRP, dar și prin promovarea eforturilor UBB de a asigura tuturor studenților acces egal la programele educaționale și resursele de orice natură ale Universității Babeș-Bolyai.

Comunicarea către mediul extern este realizată și la nivelul celorlalte structuri din cadrul UBB, facultăți/centre/departamente, prin intermediul conturilor de social-media și al website-urilor proprii, iar la nivelul structurilor componente sunt publicate periodic și buletine de informare (newsletter, exemplu CMTTC, CCI, OPE, DMCȘ etc.).

La nivelul întregii comunități UBB, au existat peste 80 de apariții radio/TV (locale, naționale sau din afara țării) ale unor cadre UBB pe teme de cercetare științifică, alături de numeroase alte apariții legate de procesul de admitere sau de aspecte instituționale. La acestea s-a adăugat un număr mult mai mare de apariții în presa scrisă. De asemenea, apariții cel puțin săptămânale ale conducerii UBB, rectorat în special, în mass-media, iar unii membri ai comunității UBB moderează propriile emisiuni sau programe editoriale. Prin implicarea în organizarea și găzduirea mai multor evenimente, DCRP a fost un promotor real și eficient al valorilor tradiției și excelenței, valori asumate de UBB.

Direcția Comunicare și Relații Publice s-a implicat activ în problemele comunității, punct care reprezintă una dintre direcțiile strategice de acțiune a UBB. Pentru fiecare campanie implementată s-a realizat o promovare intensă prin comunicate de presă, postări pe rețelele de socializare, creare de afișe și pliante de prezentare, iar studenții au fost implicați în toate acțiunile de responsabilizare socială și nu numai.

Pe parcursul anului 2025 au fost realizate două ediții ale campaniilor *UBB Goes Green*, cu scopul de a susține activitățile de educație ecologică a comunității academice și a publicului, precum și de promovare și de implicare activă în ocrotirea naturii și a valorilor legate de diversitatea biologică. Alături de reprezentanții CS UBB și ai Grădinii Botanice „Alexandru Borza”, a fost derulată o acțiune de ecologizare care s-a încheiat cu inaugurarea unei zone dedicate vizitatorilor cu deficiențe de vedere. Această acțiune a ajutat la crearea unei direcții strategice privind dezvoltarea sustenabilă, amintind și faptul că, prin programul *UBB Goes Green*, Universitatea a realizat acest tip de direcție, intrând astfel într-o „paradigmă verde”.

În același timp, campaniile de implicare în comunitate au luat și forma unor acțiuni de oferire a mărtișoarelor toate acestea implicând o colaborare intensă cu studenții și voluntarii Universității noastre.

DCRP a fost implicată activ în realizarea unor evenimente constante de promovare a culturii, cercetării și științei (ex. *Studium Generale*, eveniment-dezbatere organizat, filmat și transmis live în fiecare săptămână), dar și a evenimentelor culturale și științifice organizate punctual de diversele structuri ale instituției. Unul dintre evenimentele de impact major organizate de DCRP la finalul anului 2005 a fost *Diaspora Științifică Românească - Smart Diapora 2025*, eveniment organizat în colaborare cu universitățile membre ale Uniunii Universităților Clujene (UUC) (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea de

Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”, Universitatea de Arte și Design) și Academia Română, cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării și al Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), sub înaltul patronaj al Președinției României. *Smart Diaspora 2025*, eveniment de referință în ceea ce privește colaborarea academică internațională, a reunit peste 800 de membri ai comunității academice, științifice și de cercetare din întreaga lume, care au participat la cele 30 de workshopuri organizate de universitățile clujene.

De asemenea, DCRP a fost implicată activ în organizarea evenimentului *EUTOPIA Day*, eveniment găzduit de UBB în noiembrie 2025. Nu în ultimul rând, DCRP s-a implicat, pe tot parcursul anului 2025, în organizarea unor evenimente și a campaniilor de promovare a cercetării științifice, contribuind în mod activ la comunicarea rezultatelor cercetării, la organizarea evenimentelor prilejuite de deschiderea unor institute de cercetare și promovarea intensă a direcției strategice UBB Med a Universității noastre.

3.6. Fundația *Alma Mater Napocensis*

Fundația *Alma Mater Napocensis* este o organizație apolitică, independentă, neguvernamentală, non-profit, cu profil cultural, social, științific, de servicii comunitare și transfer tehnologic, având ca fondator unic Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Fundația UBB a fost înființată în 1993 și a servit până în prezent ca instrument de finanțare a unor manifestări științifice, prin intermediul sponsorizărilor. Împreună cu UBB, a susținut organizarea unor evenimente cu scop caritabil, a desfășurat diferite activități în comunitatea academică și în cea locală și a sprijinit cauze sociale.

Scopul principal al *Fundației Alma Mater Napocensis* este sprijinirea procesului de învățământ, a cercetării și a administrației, cât și a unor obiective sociale sau umanitare și de interes general comunitar. Instrumentele prin care Fundația urmărește realizarea scopului propus sunt: organizarea de cursuri, conferințe, alte manifestări științifice și educaționale, evenimente de dezvoltare personală și profesională; promovarea imaginii Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca prin organizarea de evenimente omagiale, de acordare a titlurilor, premiilor, diseminarea rezultatelor cercetării; dezvoltarea infrastructurii proprii și punerea ei la dispoziția UBB pentru activități de învățământ sau cercetare; derularea unor activități de transfer tehnologic și înființarea de start-up-uri; acordarea de burse sociale; cooperarea cu autoritățile locale, regionale sau centrale pentru obiective de interes general; înfrățirea/încheierea de acorduri de parteneriat cu alte orașe prin folosirea contactelor universității cu alte universități din străinătate în vederea contribuției la internaționalizarea comunității locale; organizarea de festivaluri, târguri educaționale etc.; implementarea unor acțiuni de activism social de interes public – implicare comunitară – acțiuni umanitare, sociale, de democratizare, de conștientizare a unor aspecte de interes public, de promovare a participării publice; organizarea unor evenimente de relaționare socială pentru comunitatea academică și profesională; desfășurarea unor campanii de activism civic; organizarea de dezbateri publice privind subiecte de interes general precum dezvoltare urbană, democrație și participare publică, lobby cetățenesc etc.

În luna noiembrie 2025, prin hotărârea Consiliului de Administrație al UBB nr. 18072, a fost numit un nou Consiliu Director și un nou președinte executiv al Fundației *Alma Mater Napocensis*.

Cele patru proiecte de succes ale Fundației au continuat și pe parcursul anului 2025.

Proiectul *Universitatea Vârstei a 3-a*⁵² a implicat și anul acesta peste 100 de seniori. *Universitatea Vârstei a 3-a* este un proiect de suflet al Fundației UBB adresat seniorilor cetății și realizat în parteneriat cu Asociația EduNation. Proiectul are ca scop oferirea unor programe de educație non-formală prin care să închidă decalajul creat între perioada în care persoanele sunt active pe piața muncii și perioada de retragere din activitate și promovarea conceptului de educație pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning). De asemenea, urmărește reintegrarea persoanelor vârstnice în societate prin crearea unor oportunități de actualizare și îmbogățire a cunoștințelor prin oferirea unor lectorate de popularizare a științei, din diverse domenii de interes pentru persoanele de vârstă a treia (sănătate, nutriție, educație financiară, arte etc.).

Frecvența întâlnirilor este săptămânală și comunitatea UBB a dat dovadă de multă deschidere privind susținerea lectoratelor, abordând o tematică diversificată și adaptată contextului. Seniorii au posibilitatea de a alege cursurile dorite din oferta publicată pe site, dar pot și să revadă cursurile favorite, înregistrate, prin accesarea platformei utilizând o parolă. Implicarea puternică a comunității academice în acest proiect și dorința seniorilor de a afla tot mai multe informații noi ne face să avem în vedere continuarea programului și în 2026.

Proiectul social de tutorat *BACcUBBine*⁵³, aflat la a cincea ediție în anul universitar 2024-2025, presupune asigurarea de meditații gratuite la toate disciplinele de bacalaureat, pentru elevii de clasa a XII-a din întreaga țară care au posibilități materiale reduse și sunt beneficiarii unei burse de ajutor social. Astfel, 28 de elevi (din județele Cluj, Iași, Sibiu, Bacău, Bihor și Suceava) au beneficiat, în perioada octombrie 2024 - iunie 2025, de ore de tutorat, desfășurate exclusiv online și asigurate de 31 de voluntari din comunitatea academică a UBB, cadre didactice, doctoranzi, masteranzi sau studenți. Rezultatele obținute de elevi la disciplinele la care au fost pregătiți au fost foarte bune, trei dintre aceștia reușind să obțină nota 10 la limba și literatura română, la matematică, respectiv la istorie. De asemenea, în cadrul acestei ediții, a fost acceptat în grupul țintă un elev cu CES (tulburare de spectru autist), ale cărui rezultate au fost impresionante, elevul reușind să obțină 8.05 la matematică și 9.70 la geografie, materii la care a fost pregătit de doi studenți de anul al II-lea, de la facultățile de profil din UBB. Un alt caz impresionant a fost cel al unei eleve dintr-o familie de 4 copii, orfani de ambii părinți, care a reușit să obțină 10 la limba și literatura română, 9.80 la matematică și 9.05 la biologie, fiind pregătită la toate cele trei materii de un lector și două studente din UBB. Ca răsplată pentru această performanță, dar și ca sprijin în continuarea studiilor la nivel universitar, *Fundația Alma Mater Napocensis* i-a oferit acestei eleve, în regim de donație, un laptop, în valoare de 2.795 RON. Numărul total de beneficiari ai proiectului social-educativ *BACcUBBine!* a ajuns la 165 de elevi.

⁵² <http://www.u3a.ro>;

⁵³ <https://fundatia.ubbcluj.ro/universitarii-se-implica-in-comunitate-baccubbine/>;

Proiectul *Colecta de carte*, organizat pentru prima oară în 2014 ca și program de voluntariat al doctoranzilor de la Facultatea de Litere, a fost inclus între programele Fundației Alma Mater Napocensis a UBB începând din anul 2020. Anual, voluntarii implicați în colectă dotează cu aprox. 2000 – 4000 de volume bibliotecii școlare din mediul rural, despre care absolvenții noștri, angajați acolo ca profesori, ne semnalează că sunt foarte slab dotate. Volumele colectate în acest an au reunit aprox. 2.000 de titluri: literatură română și universală, manuale, cărți de promovare a științei, volume de istorie și de artă. Nu au fost implicate costuri din partea UBB. Donația a fost trimisă școlii din satul Cureșnița, Republica Moldova. În ciuda istoriei sale și a populației majoritar românofone, satul nu dispune de o bibliotecă dotată cu carte în limba română, scrisă cu alfabet latin. Considerăm că și această ediție a programului a fost un succes, permițându-ne o intervenție concretă, punctuală, pentru ameliorarea activităților de formare a tinerelor generații, la nivelul școlilor rurale. De asemenea, considerăm că programul are un efect educativ pentru studenții noștri, inițiindu-i în dinamica unor politici culturale (educarea și încurajarea lecturii, salvarea fondurilor de carte – ediții moderne și contemporane, dotarea și îmbogățirea bibliotecilor etc.) pe care le vor putea construi ei înșiși, în viitor, în locurile unde vor profesa.

Campania umanitară *Vocea necuvântătoarelor*, cel de-al patrulea proiect al fundației, a fost derulată pe parcursul anului 2025, având ca scop sprijinirea adăposturilor și organizațiilor care se ocupă de protecția animalelor aflate în situații vulnerabile. Proiectul a urmărit strângerea de fonduri, creșterea gradului de conștientizare a publicului privind problematica animalelor abandonate și consolidarea unei rețele de solidaritate între studenți, cadre universitare, artiști, parteneri economici și membri ai comunității locale.

Pe parcursul anului au fost strânse fonduri în cuantum de 16.499 RON, iar campania s-a bucurat de vizibilitate în presa locală și universitară. De asemenea, a fost realizată o acțiune punctuală de susținere financiară a adăpostului *Help 4 Strays* din județul Alba. Prin intermediul unei sponsorizări primite de la un partener economic, a fost donată suma de 2.500 RON, destinată acoperirii nevoilor curente ale adăpostului.

Acestor acțiuni li se alătură și organizarea unui spectacol caritabil, având ca beneficiar asociația Tac.Social. Evenimentul a reunit teatru, muzică, dans și muzică de cameră, implicând artiști profesioniști, studenți și trupe de dans. Spectacolul a generat fonduri în valoare de 15.096,28 RON și a avut un impact mediatic semnificativ, fiind reflectat în numeroase publicații și canale media. Spectacolul a fost realizat prin contribuția voluntară a unor parteneri din teatru, muzică și dans.

În beneficiul asociației Pawsitive a fost organizat un târg caritabil la Facultatea de Litere unde au fost vândute produse artizanale și obiecte donate. Această activitate a generat 2.900 RON și a încurajat implicarea directă a comunității universitare. În completare, a fost realizată o vizită la adăpostul Arca lui Noe din Florești, în cadrul căreia a avut loc o colectă de hrană, jucării și păături, desfășurată în colaborare cu studenți din mai multe universități.

Prin diversitatea activităților și prin impactul financiar și social obținut, campania *Vocea necuvântătoarelor* și-a atins obiectivele, contribuind concret la sprijinirea animalelor aflate în nevoie și la promovarea responsabilității sociale în rândul comunității. Prin prezența în media scrisă și video, activitățile au promovat imaginea fundației UBB.

În plus, Fundația a organizat activități de promovare a imaginii UBB și a proiectelor fundației cu strângere de fonduri prin urna mobilă de la capătul foaierei:

- Concertul *Kids Meet the Orchestra* - aprilie 2025;
- Concertul aniversar *Simfonia Iubirii* al Young Famous Orchestra - mai 2025;
- Spectacolul *Acrobații - 7 zile din viața unor profesori de țară* - octombrie 2025;
- Concertul *Bucuria Vieții* susținut de Young Famous Orchestra - octombrie 2025.

Proiectele sociale și comunitare desfășurate în acest an includ:

- ajutorarea unei familii victimă a unui incendiu: oraș Filiași, județul Dolj;
- vizită profesională la penitenciarul de maxima siguranță Gherla cu autocarul pentru 120 de studenți de la FPSE și FSAS cu vizita și la castelul Banffy din Bonțida;
- cadouri personalizate pentru 64 de copii de la mănăstirea Dumbrava, județul Cluj.

4. Situația personalului, a posturilor vacante și a studenților

4.1. Personalul UBB

În luna ianuarie 2026, numărul total de posturi didactice legal constituite era de 2.874, dintre care 245 erau pentru profesori, 504 pentru conferențieri, 1.776 pentru lectori/șefi lucrări și 349 pentru asistenți. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a posturilor pentru lectori 61,8% din totalul numărului de posturi didactice normate.

Din totalul personalului didactic, 97,2% dețin titlul de doctor (100% în cazul personalului didactic titular); 7% au vârsta sub 35 de ani la 1 ianuarie 2026. Numărul total al personalului didactic titular cu funcția de bază în universitate care a împlinit vârsta de 65 de ani este de 8. Numărul total al personalului angajat pe perioadă determinată este de 755, din care: didactic – 104, cercetare – 319, didactic auxiliar – 104, personal administrativ – 73 și personal proiecte – 155. Numărul total al personalului angajat pe perioadă nedeterminată este de 3.309, din care: didactic – 1.493, cercetare – 85, didactic auxiliar – 828, administrativ – 903.

Situația detaliată a personalului instituției este prezentată în Anexa 3 (Tabelele 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.), pentru întreaga universitate și pe facultăți, așa cum se prezintă aceasta la 1 ianuarie 2026. Datele prezentate se referă la:

- situația posturilor didactice legal constituite (Anexa 3 – Tabelul 1);
- numărul total al personalului didactic; situația personalului didactic cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 2), din care: profesori; conferențieri; lectori/șefi de lucrări; asistenți;
- situația personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani (Anexa 3 – Tabelul 3);
- situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor (Anexa 3 – Tabelul 4);
- situația personalului didactic auxiliar (Anexa 3 – Tabelul 5);
- situația personalului administrativ (Anexa 3 – Tabelul 6);
- situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată (Anexa 3 – Tabelul 7).

4.2. Situația posturilor vacante

La nivelul Universității, din totalul de 2.874 de posturi normate, 56% sunt ocupate. Cel mai mare grad de ocupare se înregistrează pentru posturile de profesor și conferențiar – 93%, iar cel mai mic pentru posturile de asistent – 31%. Structura posturilor didactice normate, pe facultăți, raportată la funcțiile didactice și la gradul de ocupare, reprezentând situația în UBB poate fi consultată în Anexa 3 – Tabelul 8.

4.3. Situația studenților

Studenții, prin reprezentanții lor și/sau prin consultări informale, sunt parte a deciziilor majore la nivelul UBB. Universitatea a sprijinit instituțional studenții, pentru a-și desfășura activitățile în baza autonomiei proprii, considerându-i nu simpli beneficiari ai actului academic, ci membri ai comunității, contributory la arhitectura propriei educații.

Activitățile lor au fost coordonate de Consiliul Studenților din UBB și dinamizate de o serie de organizații studențești susținute în cadrul UBB.

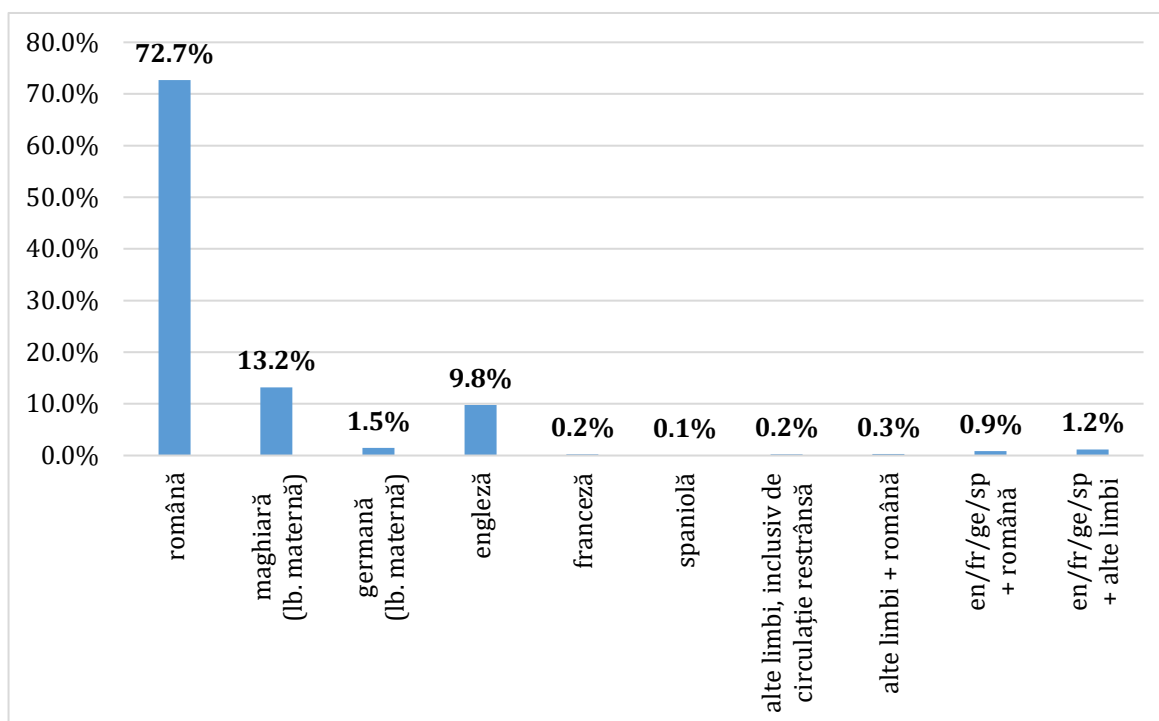
Prin programele de studii pe care le organizează în anul universitar 2025-2026, Universitatea Babeș-Bolyai școlarizează 46.972 de studenți. (Tabelul 4.3.1.)

Tabel 4.3.1. – Situația populației școlare din cadrul UBB la 1 octombrie 2025

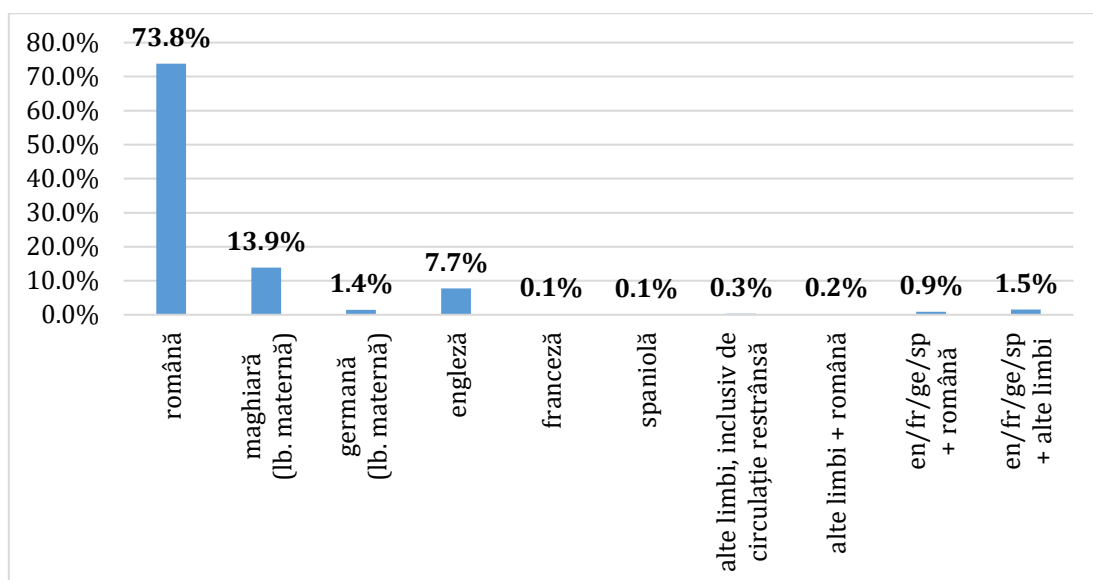
Nivelul	Studenți	
	număr	procent
Licență	32.007	68,1%
Master	9.903	21,1%
Doctorat	1.830	3,9%
Programe postuniversitare și de conversie profesională	435	0,9%
Grade didactice și pregătire pedagogică	2.797	6,0%
Total	46.972	100%

Din punctul de vedere al caracteristicilor socio-demografice, majoritatea studenților UBB sunt femei (63,8%) și provin din mediul urban (66,2%). Majoritatea studenților își desfășoară studiile în localitatea Cluj-Napoca (80,7%); dintre aceștia 19,3% sunt din această localitate.

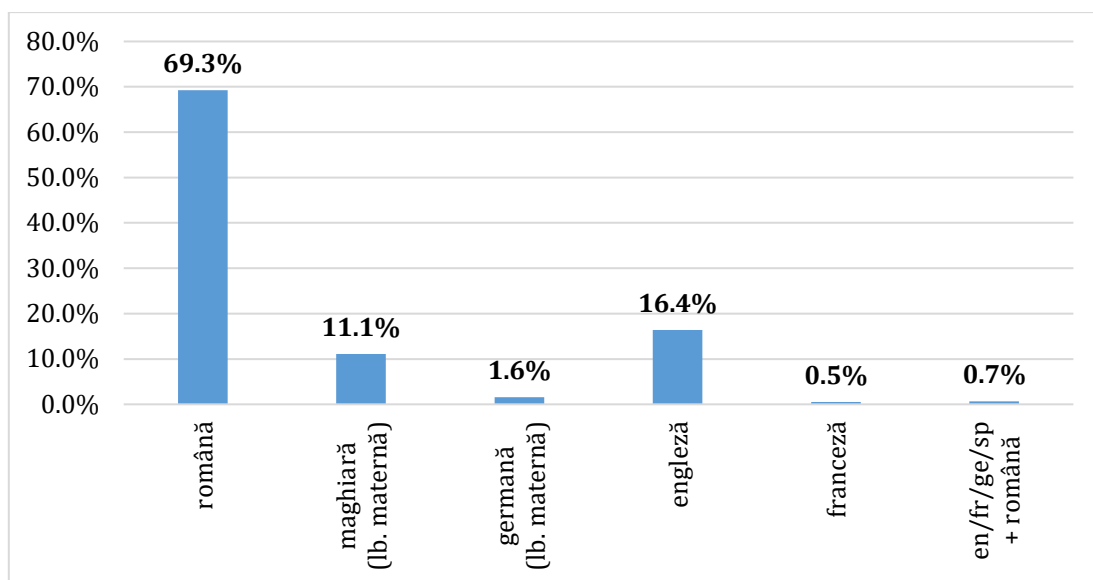
În funcție de limba de studiu, la nivelul universității, după limba română, cei mai mulți studenți, 13,2%, urmează studiile în limba maghiară, iar 9,8% dintre ei urmează studii în limba engleză. Ponderea studenților care urmează cursuri în limba germană este de 1,5%. (Graficele 4.3.1., 4.3.2., 4.3.3.)



Grafic 4.3.1. – Distribuția studenților în funcție de limba de studiu

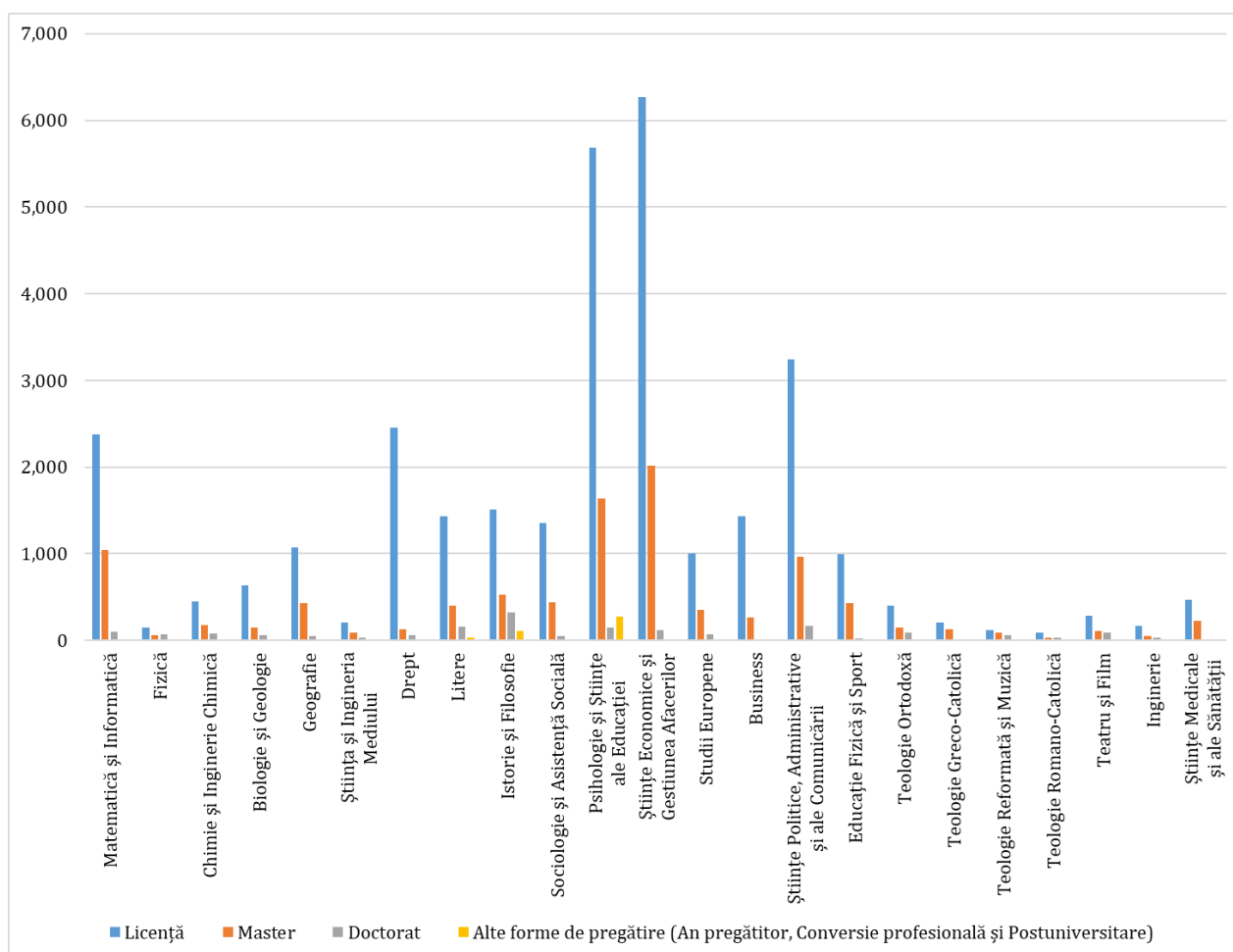


Grafic 4.3.2. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel licență în funcție de limba de studiu



Grafic 4.3.3. – Distribuția studenților înmatriculați la studii nivel master în funcție de limba de studiu

Facultățile care concentrează cei mai mulți studenți sunt: Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (19,6% nivel licență și 20,3% nivel master), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației (17,8% nivel licență și 16,5% nivel master) și Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (10,1% nivel licență și 9,7% nivel master).



Grafic 4.3.4. – Distribuția studenților UBB în funcție de facultăți și nivel de studii, în anul universitar 2025-2026

Activități studențești și evenimente

În anul 2025, Universitatea Babeș-Bolyai, în parteneriat cu Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai și împreună cu organizațiile studențești din UBB, a continuat să consolideze colaborarea cu studenții prin actualizarea mecanismelor de reprezentare și prin gestionarea proactivă a dialogului studențesc, adaptând totodată cadrul instituțional la noile realități legislative.

Consiliul Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai (CSUBB) a înregistrat, în anul 2025, o consolidare semnificativă a rolului său de structură de reprezentare a studenților, asumându-și o direcție orientată spre deschidere instituțională și eficientizarea mecanismelor interne. În acest context, au fost transparentizate procesele decizionale și administrative, au fost reorganizate anumite substructuri pentru o funcționare mai coerentă și mai adaptată nevoilor comunității studențești, iar pozițiile de reprezentare au fost deschise în mod activ tuturor studenților UBB, în vederea încurajării participării largi și a diversității de perspective în actul reprezentativ. Mai mult, CSUBB s-a implicat activ în îmbunătățirea parcursului academic și a vieții studențești prin dialog permanent cu structurile de conducere și prin susținerea unui proces decizional transparent. Legătura constantă cu comunitatea studențească a fost susținută prin informări și rapoarte periodice care au sintetizat principalele proiecte și inițiative desfășurate.

CSUBB, în colaborare cu Organizația Studenților din Universitatea Babeș-Bolyai, Asociația Studenților de la Facultatea de Business, Asociația Studenților Psihologi din România, Societatea Studenților Europeniști, Asociația Studenților Facultății de Teatru și Film, Organizația Studenților Chimисти și Asociația Studenților Fizicieni, a realizat o cercetare privind calitatea experienței universitare din perspectiva studenților pentru anul academic 2024–2025. Demersul a avut ca obiectiv analiza modului de desfășurare a procesului educațional în cadrul UBB, în vederea identificării unor direcții de optimizare. Raportul rezultat sintetizează opiniile, experiențele și recomandările formulate de studenți, oferind o bază informată pentru îmbunătățirea continuă a mediului academic și a serviciilor universitare.

Pe parcursul anului, CSUBB a intervenit în numeroase momente în care studenții au avut nevoie de sprijin, înregistrând peste 200 de utilizări ale *Butonului Roșu*, mecanism instituțional implementat de consiliu pentru semnalarea rapidă a problemelor cu care se confruntă comunitatea studențească. Acest instrument a facilitat preluarea promptă a sesizărilor, direcționarea lor către structurile competente și monitorizarea soluționării acestora, contribuind astfel la creșterea gradului de reacție instituțională, la consolidarea încrederii studenților în structurile de reprezentare și la îmbunătățirea continuă a mediului academic și administrativ.

În rândul comunității studențești au fost derulate și o serie de demersuri realizate în parteneriat între Conducerea Universității și structurile de reprezentare studențească, orientate spre îmbunătățirea condițiilor academice, creșterea accesului la informație și consolidarea dialogului instituțional, precum:

- actualizarea cadrului normativ și electoral: la inițiativa CSUBB, *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților Universității Babeș-Bolyai*, integrat în *Codul Electoral al UBB*, a fost modificat într-o direcție menită să asigure un nivel sporit de transparență și echitate; astfel, anunțarea calendarului electoral a devenit obligatorie cu minimum 10 zile înainte de începerea procesului, iar, pentru a apropia candidații pentru pozițiile de reprezentare de studenții cu drept de vot, a fost introdusă, cu caracter obligatoriu, o dezbatere publică între aceștia; totodată, procesul de alegere a studenților reprezentanți și selecția membrilor în Board-ul Societății Antreprenoriale Studențești (SAS) au fost monitorizate riguros în vederea respectării regulamentelor interne;
- garantarea drepturilor și transparență: au fost gestionate solicitările privind respectarea drepturilor studenților (în baza Legii 544/2001), fiind formulate răspunsuri instituționale fundamentate privind situația burselor și a locurilor de cazare;
- informarea studenților cu privire la drepturile și obligațiile acestora: la nivelul informării studenților cu privire la *Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului din UBB*⁵⁴ (CDOS), pe parcursul anului 2025 s-au desfășurat multiple campanii de informare derulate de CSUBB și de organizațiile înscrise în Repertoarul Organizațiilor din UBB, prin mijloace online și offline, precum materiale explicative, sesiuni de prezentare și distribuirea de ghiduri;

⁵⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/09/HS-nr.-112-privind- aprobarea-Codului-drepturilor-si-obligatiilor-studentului-din-cadrul-UBB.pdf>;

- consultare și decizie participativă: dialogul cu studenții a fost unul constant și structurat, vizând în special subiecte sensibile precum metodologia taxelor de școlarizare și criteriile de acordare a burselor (în conformitate cu Ordinul ME nr. 4957/2025); scenariile finale de aplicare au fost conturate în urma unor runde succesive de consultări, dezbateri și colectări de puncte de vedere din partea comunității studențești, fiind ulterior adoptate prin votul reprezentanților studenților din forurile decizionale; acest mecanism a urmărit asigurarea unui proces transparent, fundamentat pe participare reală;
- recunoașterea excelenței academice și a performanței studențești: aflat la cea de-a XII-a ediție, proiectul de tradiție organizat de Consiliul Studenților din UBB, *Gala Premiile Excellentia*, a continuat și în anul 2025 să evidențieze performanța academică și implicarea în comunitatea universitară, prin premiarea studenților cu rezultate deosebite, precum și a doctoranzilor și cadrelor didactice care s-au remarcat prin excelență în activitatea educațională și de cercetare; un element esențial al procesului de selecție l-a constituit faptul că toți premianții au fost nominalizați de către studenții UBB, fiind ulterior supuși unui proces de evaluare bazat pe criterii academice obiective, menit să asigure transparența, corectitudinea și meritocrația acordării premiilor.

4.4. Servicii și facilități pentru personalul UBB și studenți

4.4.1. Servicii și facilități pentru studenți

4.4.1.1. Digitalizarea serviciilor și simplificarea proceselor administrative

Pentru creșterea eficienței serviciilor studențești, în anul 2025 s-a pus accent pe eliminarea birocrăției fizice prin soluții digitale dezvoltate în parteneriat cu Direcția de Tehnologia Informației și Comunicațiilor și parteneri externi:

- digitalizarea proiectelor studențești: a fost implementată procedura digitală pentru depunerea, avizarea și raportarea proiectelor studențești, incluzând digitalizarea fluxului financiar, ceea ce a eficientizat validarea cheltuielilor și a redus timpul de procesare;
- cazarea online: a fost testat și optimizat noul modul de cazare online, facilitând un proces transparent de repartizare a locurilor în cămine și colectarea feedback-ului tehnic direct de la beneficiari înainte de lansarea completă;
- suport și accesibilitate: a fost promovată platforma⁵⁵ pentru gestionarea trasabilă a solicitărilor și a fost creat un flux digital unitar pentru accesarea programului guvernamental EURO 200.

4.4.1.2. Oportunități de dezvoltare – Societatea Antreprenorială Studențească (SAS UBB)

Sub egida proiectului strategic *SAS UBB Venture: From Vision to Impact*, finanțat prin Fondul pentru Situații Speciale (FSS), SAS UBB a dezvoltat un ecosistem complex de educație și inovare pentru studenți:

- educație antreprenorială și Resurse: a fost lansat programul *Entrepreneurship Masterclass*, care a inclus o serie de workshopuri aplicative cu participarea experților din industrie; componenta educațională a fost completată prin

⁵⁵ helpdesk.ubbcluj.ro;

- lansarea seriei de podcasturi video *Startup Stories*, care a adus în prim-plan poveștile de succes ale antreprenorilor români, constituind o bibliotecă digitală de resurse accesibilă permanent comunității studentești;
- Inovare și Validare (Hackathon): evenimentul central, Hackathonul rezidențial *Dream, Build & Pitch* (desfășurat la Beliș), a reunit studenți pentru dezvoltarea intensivă de startup-uri, competiția s-a finalizat cu sesiunea *The Pitch Pit – Demo Day*, unde ideile validate au fost premiate cu suma totală de 10.000 RON;
 - comunitate și networking: au fost organizate seria de evenimente *Cafeneaua Antreprenorială și Entrepreneurship Summit* (incluzând un târg de startup-uri), facilitând interacțiunea directă a studenților cu mentori și lideri de business; capacitatea operațională a fost extinsă prin recrutarea și formarea unei noi echipe de voluntari;
 - infrastructură: au fost realizate lucrări de amenajare și dotare tehnică a sediului SAS UBB (Str. Moșilor), transformându-l într-un spațiu funcțional care include un studio dedicat producției de conținut educațional.

4.4.1.3. Sprijin financiar și gestionarea proiectelor UBB

Prin această acțiune a fost maximizată atragerea și utilizarea fondurilor destinate activităților studentești:

- concursul de proiecte studentești: în cadrul celor două sesiuni organizate au fost depuse și evaluate proiecte studentești aferente semestrelor I și II, fiind finanțate 99 de proiecte (49 de proiecte în semestrul I și 50 de proiecte în semestrul II); Universitatea a asigurat finanțarea din venituri proprii, cu o alocare de 750.000 RON pentru fiecare semestru, însumând 1.500.000 RON;
- Fondul pentru Situații Speciale (FSS): a fost elaborată o procedură instituțională unitară pentru accesarea Fondului pentru Situații Speciale, proiectele fiind depuse direct la Ministerul Educației și Cercetării; în cadrul acestei linii au fost gestionate 38 de proiecte finanțate, dintre care 8 au fost dedicate direct studenților, în valoare cumulată de 643.300 RON; de asemenea, a fost realizată standardizarea modelelor de raportare, în vederea asigurării unui cadru administrativ coerent și eficient.

Așa cum am comunicat, alături de excelență, UBB este una dintre universitățile din țară cu cel mai puternic angajament social și pentru incluziune. Astfel, începând cu anul 2020, a crescut fondul de burse prin contribuții proprii – de la aproximativ 4 la peste 6 milioane de lei anual – și sumele dedicate proiectelor studentești, iar cazarea a peste 6.000 de studenți se face la cele mai mici tarife din țară. De asemenea, subvenționarea costurilor de transport în comun ale studenților este o preocupare majoră a UBB. Astfel, sumele primite de UBB de la buget pentru transport nu acoperă nici măcar nevoile studenților școlarizați pe locuri bugetate. În consecință, Universitatea a alocat, în anul 2025, suma de 4,6 milioane de lei pentru subvenționarea costurilor de transport în comun ale studenților: 2,2 milioane de lei direcționate pentru subvenționarea transportului în comun pentru studenții de la buget, iar 2,4 milioane de lei pentru sprijinirea, prin aceleași subvenții, a studenților înmatriculați la taxă, pentru care universitatea nu primește deloc finanțare de la bugetul de stat.

4.4.2. Acordarea de burse

În anul universitar 2024-2025 studenții Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca au beneficiat de burse din fonduri bugetare și fonduri proprii ale universității și ale facultăților. Numărul total de burse în 2025 la UBB a fost de 8.675 (8.651 în 2024), distribuite pe luni și sume conform noilor reglementări naționale și ale UBB.

Din fondurile bugetare s-au acordat:

- burse de performanță categoria I, în cuantum de 1.550 RON /lună: 708 burse în semestrul I și 943 de burse în semestrul II;
- burse de performanță categoria II, în cuantum de 1.135 RON /lună: 4.470 de burse în semestrul I și 4678 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 925 RON /lună: 2.802 burse în semestrul I și 3.020 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 925 RON /semestru: 87 de burse în semestrul I și 128 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru maternitate, în cuantum de 1.850 RON /semestru: 1 bursă în semestrul I;
- pentru studenții înmatriculați la specializarea Master didactic în cuantum de 3.700 RON /lună: 87 de burse în semestrul I și 85 de burse în semestrul II;
- burse speciale pentru activitatea cultural-artistică, în cuantum de 2.000 RON /lună: 6 burse în semestrul I și 6 burse în semestrul II.

Din fondurile bugetare s-au acordat 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, în cuantum de 2.000 RON /lună, și 6 burse speciale pentru activitatea sportivă, în cuantum de 2.000 RON /lună .

De asemenea, din fondurile bugetare s-au acordat:

- 95 de burse pentru studenții bursieri ai statului român în cuantum de 65 EUR/lună nivel licență; 75 EUR/lună nivel master și 85 EUR/lună nivel doctorat (octombrie-decembrie 2024) și 925 RON /lună nivel licență, master doctorat (ianuarie –septembrie 2025);
- 383 de burse pentru români de pretutindeni (licență, master, doctorat) în cuantum de 925 RON /lună;
- 524 de burse doctoranzilor români în cuantum de 3.700 RON /lună (octombrie-decembrie 2024) și 4.050 RON /lună (ianuarie–septembrie 2025).

Burse pentru excelență olimpică/internațională:

- 1 bursă în cuantum de 3.700 RON /lună;
- 3 burse în cuantum de 2.775 RON /lună;
- 1 bursă în cuantum de 1.850 RON /lună.

Din fondurile proprii ale Universității s-au acordat :

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 925 RON /lună: 348 de burse în semestrul I și 339 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 925 RON /semestru: 78 de burse în semestrul I și 108 burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru maternitate, în cuantum de 1.850 RON /semestru: 2 burse în semestrul II;

- burse pentru studenții etnici români și studenții străini din zone de conflict armat în cuantum de 450 RON /lună: 55 de burse în semestrul I și 56 de burse în semestrul II;
- burse performanță ID/CFCIDFR în cuantum de 600 RON /semestru: 211 burse în semestrul I și 441 de burse în semestrul II.

Din fondurile proprii ale Universității s-au mai acordat 14 burse doctoranzilor străini⁵⁶ în cuantum de 1.750 RON /lună și burse pentru refugiați: 1 bursă în cuantum de 325 RON /lună nivel licență și o bursă în cuantum de 375 RON /lună nivel master.

Din fondurile proprii ale facultăților s-au acordat:

- burse de ajutor social permanent, în cuantum de 925 RON /semestru: 8 burse în semestrul I;
- burse de ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte, în cuantum de 925 RON /semestru: 36 de burse în semestrul I și 44 de burse în semestrul II;
- burse de ajutor social ocazional pentru maternitate, în cuantum de 1.850 RON /semestru: 1 bursă în semestrul I;
- burse pentru merite deosebite în cuantum de 1.135 RON /lună: 2 burse în semestrul I și 1 bursă în semestrul II.

Studenții Universității Babeș-Bolyai au beneficiat de un număr de 630 de burse obținute prin sponsorizări, Fonduri Europene, PNRR și proiecte de cercetare.

4.4.3. Servicii oferite studenților și absolvenților

În anul 2025, serviciile oferite⁵⁷ studenților, absolvenților și personalului UBB au fost realizate prin Unitatea SDS-UBB, ce are în subordine următoarele structuri: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA), împreună cu cele două puncte de lucru de la FSEGA și FSPAC, Centrul de consiliere *Student Expert*, Centrul de Învățare *StudHub*, Centrul pentru Studenții cu Dizabilități (CSD), Compartimentul Voluntariat și Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech.

4.4.3.1. Consiliere în carieră

În cadrul Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) au avut loc, în anul 2025, în total 1.729 de ședințe de consiliere, de care au beneficiat 410 persoane. Paleta acestor ședințe de consiliere acoperă întâlniri unice de testare de interese, valori sau aptitudini, respectiv discuția unor dificultăți punctuale sau simulări de interviu de angajare și, nu în ultimul rând, procese de consiliere de durată mai lungă pentru clarificarea deciziei în carieră sau elucidarea cauzelor unor dificultăți întâmpinate în primii pași ai drumului profesional. În anul 2025 s-a continuat activitatea de consiliere în grup, cu scopul de a crește nivelul de autocunoaștere al participanților. S-au organizat în total 7 serii de câte 5-7 întâlniri, la care au participat în total 83 de studenți. Toate activitățile de consiliere (testare, consiliere individuală, autocunoaștere în grup) s-au desfășurat în limba română, limba maghiară și limba engleză.

⁵⁶ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2023/07/0-2023_07_26_HCA_10418_privind_acordarea_unor_burse_doctorale_pentru_ceta%C8%9Beni_straini_oferite_de_UBB-1690463171.pdf;

⁵⁷ <https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/view/3603/24372/6159>;

În cadrul Centrului și în colaborare cu ONG-urile studențești, respectiv prin proiectul *Vreau la Facultate* în colaborare cu Fundația World Vision România s-au organizat în total 70 de webinarii și workshopuri pe diferite teme de actualitate sau relevante pentru studenți (alegerea masteratului, decizii de carieră, managementul timpului, autocunoaștere, adaptare la mediului academic, strategii de învățare etc.), la care au participat 1.087 de studenți. De asemenea, CCOPA a susținut un workshop pentru 12 angajați UBB.

În februarie 2025, CCOPA a organizat o tabără de iarnă dedicată studenților, cu tema *dezvoltării strategiilor de învățare* la care au participat 20 de persoane. Pe parcursul celor 4 zile de tabără, participanții au învățat lucruri noi despre managementul stresului și al timpului, strategii de învățare și de motivare. În luna septembrie 2025, CCOPA a organizat o școală de vară în cadrul căreia cei 34 de participanți s-au implicat în activități menite să le dezvolte resursele personale relevante pentru stabilirea și urmărirea optimă a obiectivelor profesionale, adaptarea la situații neașteptate pe traseul profesional, descoperirea punctelor forte, capacitatea de auto-motivare pe tot parcursul carierei.

Activitatea desfășurată în cadrul Centrului este susținută de munca voluntarilor și a studenților care aleg să își efectueze stagiul de practică aici. Pe parcursul anului 2025 s-a colaborat cu 24 voluntari, care s-au implicat în activitatea de organizare de evenimente, redactarea și editarea materialelor publicate, respectiv în activitățile de consiliere propriu-zisă – în funcție de competențele și stadiul de studii. În plus, un total de 59 studenți și-au efectuat stagiul de practică la Centru, majoritatea lor fiind studenți ai Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

În 2025 s-a continuat seria cursurilor de dezvoltare a competențelor de consiliere în carieră pentru profesioniști din domeniu. În grupul de formare din 2025, programul a fost parcurs de 9 profesioniști din diferite profesii și instituții. În perioada octombrie - noiembrie 2025, CCOPA a susținut un curs de formare pentru facilitarea comunicării cu studenții la care au participat 15 membri ai personalului didactic auxiliar și administrativ, context în care aceștia și-au îmbunătățit abilitățile de înțelegere a dificultăților studenților și de comunicare cu studenții din medii defavorizate.

De asemenea, CCOPA și-a consolidat relația cu liceele din județ și cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Cluj. Angajații Centrului au participat la *Caravana UBB* și au susținut workshopuri și un teambuilding în cadrul *Weekendului Lung al Liceenilor*. Seriile de activități de orientare profesională organizate la trei școli (Liceul Teoretic „Elf”, Liceul Teoretic „Kemény Zsigmond” din Gherla și Liceul Teoretic „Apáczai Csere János” din Cluj-Napoca), respectiv colaborarea cu Fundația World Vision România și cu AJOFM însumează în total 24 de sesiuni de workshopuri și 612 elevi beneficiari.

La sfârșitul anului 2025, CCOPA a organizat a patra ediție a evenimentului *Zilele Carierei la UBB*, cu tematica *Competențele viitorului*, urmărind să faciliteze reunirea specialiștilor de pe piața muncii, a consilierilor din mediul universitar din țară și a studenților, cu scopul de a discuta și de a împărtăși experiențe despre competențele viitorului și despre faptul că transformarea nu este o provocare, ci o șansă de a ne reinventa împreună. Studenții au avut prilejul de a participa la workshopuri și prezentări interactive cu scopul de a facilita dezvoltarea conștientă și continuă a competențelor necesare atât în activitatea lor academică, cât și în cea profesională. În cele două zile ale evenimentului au

fost implicați 9 speakeri și 6 consilieri, experți din comunitatea UBB, și au participat 49 de studenți și 57 de profesioniști de pe piața muncii.

Activitățile desfășurate la nivelul Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alunni se pot urmări pe site-ul centrului⁵⁸.

Centrul de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a organizat și implementat, pe parcursul anului 2025, o gamă variată de programe și inițiative, printre care: servicii de consiliere în carieră și psihologică, workshopuri tematice, programe de practică și dezvoltare profesională, evenimente dedicate studenților și absolvenților, precum și acțiuni caritabile și implicare în comunitatea academică. Toate aceste activități reflectă angajamentul Centrului de a sprijini studenții și absolvenții FSEGA în construirea unui parcurs profesional de succes. În acest interval, Centrul de Orientare și Consiliere Profesională FSEGA a oferit servicii de consiliere unui număr de 239 de studenți (în cadrul a 378 de ședințe), 37 de absolvenți FSEGA (55 de ședințe) și 9 studenți/absolvenți ai UBB (13 ședințe). De asemenea, au fost realizate 113 evaluări și rapoarte psihologice și au fost organizate și 19 workshopuri dedicate dezvoltării personale și profesionale a studenților. Workshopurile organizate au inclus următoarele direcții tematice principale: autocunoaștere și dezvoltare personală, sănătate emoțională și stare de bine, managementul timpului și al obiectivelor, orientare în carieră și angajabilitate, integrare și adaptare la viața universitară, motivație și performanță academică. O parte dintre workshopuri au fost organizate în parteneriat cu organizații studențești din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și rețele universitare internaționale (EUTOPIA), contribuind la diversitatea perspectivelor și la relevanța temelor abordate. În total, la aceste workshopuri au participat 337 de studenți.

De asemenea, pe parcursul anului 2025 s-au organizat și implementat 15 programe dedicate studenților: *Asistență pentru redactarea CV-urilor* (pe tot parcursul anului), *Programul Poți avea cel mai dorit CV! (mai 2025)*, *Back to school challenge* cu COCP (februarie 2025), *Programul COCP Social Hub* (iunie - decembrie 2025), *Trainingul Pro Speaking – Dezvoltarea abilităților de a vorbi în public* (februarie – mai 2025), *Programul de practică destinat studenților din anul II și III (nivel licență)* din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, *Programul Oportunitate de practică: FSEGA Recrutează* (aprilie - iunie 2025), *Programul MAI hotărât. MAI pregătit. Hai cu COCP spre viitor!* (mai 2025), *Sesiuni de simulare a prezentărilor pentru lucrările de licență și disertație* (iunie 2025), *Programul Găsește-ți drumul – Program de orientare în alegerea unui masterat* (iulie 2025), *Boboc la FSEGA* (septembrie 2025), *Zilele Bobocilor cu COCP-FSEGA* (octombrie 2025), *COCP Induction Challenge* (octombrie 2025), *Proiectul FSEGA Brain & Battery: Deconectează stresul, reconectează energia* (octombrie 2025) și *Programul Sports Hub* (octombrie – decembrie 2025).

COCP s-a implicat în Proiectul *ISIP – Inovare și sustenabilitate în practică pentru studenții UBB* destinat studenților din cadrul Facultăților de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, de Studii Europene și de Sociologie și Asistență Socială și oferă oportunități de stagii de practică, consiliere socio-emoțională și formare antreprenorială, având ca obiectiv facilitarea tranziției către piața muncii, în acord cu principiile sustenabilității. În cadrul

⁵⁸ <https://consilierecariera.ubbcluj.ro>;

FSEGA, oportunitatea este oferită studenților din anul II. În cadrul proiectului 66 de studenți FSEGA au beneficiat de testare, evaluare și ședințe individuale de consiliere pentru interpretarea rezultatelor, dezvoltarea autocunoașterii și stabilirea obiectivelor profesionale. De asemenea, COCP oferă sprijin și monitorizare pe parcursul stagiilor de practică, pregătind studenții pentru integrarea în diverse medii de lucru.

Personalul Centrului s-a implicat activ în diverse proiecte și inițiative organizate în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, oferind suport organizatoric și logistic. Printre aceste activități se numără: Programul internațional *Empowered Leadership & HR* (martie 2025), Evenimentul *Săptămânile Economistului* (octombrie 2025), *Safety starts with YOU: Be a model behind the wheel!* (august 2025), Programul *FSEGA Social Responsibility*. În perioada noiembrie – decembrie 2025, COCP a organizat cea de-a opta ediție a campaniei caritabile *Donăm povești pentru viitor*, având ca obiectiv sprijinirea studenților aflați în situații vulnerabile. În cadrul acestei inițiative, 19 studenți FSEGA, orfani de ambii părinți, au beneficiat de ajutor concret și solidaritate din partea comunității academice.

În cadrul Centrului de carieră FSPAC, echipa a desfășurat 25 de sesiuni individuale cu studenți și au participat la implementarea proiectelor *EcoConnect* și *Integra*, oferind studenților sprijin pentru identificarea intereselor profesionale, a valorilor și competențelor personale, asistență în redactarea CV-urilor, scrisorilor de intenție și optimizarea profilurilor profesionale, simulări de interviuri și recomandări de resurse online. Centrul de carieră FSPAC a organizat evenimentul cu frecvență anuală, de tip târg de carieră, *Acceleratorul de Carieră FSPAC*. La acest eveniment au participat: Talent Acquisition/ Alstom, Yardi, ONG Empower Romania, AIESEC, We localize, Școala de Poliție, Primăria Cluj, Viking, Fundația Civitas, Erasmus for Young Entrepreneurs. Peste 200 de studenți și-au manifestat interesul pentru întreaga manifestare. A fost continuată colaborarea cu angajatorii și partenerii anterior menționați și au fost diseminate informațiile privind oportunitățile de carieră prin canalele oficiale FSPAC. Au fost promovate serviciile Centrului de Carieră în rândul studenților din toate ciclurile de studii la începutul fiecărui semestru. În anul 2025, Centrul de Carieră FSPAC a îndeplinit rolul de suport esențial pentru dezvoltarea profesională a studenților, contribuind activ la creșterea angajabilității acestora și la consolidarea legăturii dintre mediul academic și piața muncii.

4.4.3.2. Consiliere psihologică, suport psihologic și dezvoltare personală

În anul 2025, Clinica Universitară de Psihologie *Babeș-Bolyai PsyTech* a gestionat și implementat următoarele activități:

- 849 de evaluări clinice, dintre care 530 s-au realizat pe baza evaluării comprehensive oferite prin instrumentul consorțiului *World Mental Health International College Student Initiative (WMHICS-I)*, inițiat și coordonat la nivel internațional de Organizația Mondială a Sănătății și Universitatea Harvard și la nivel național de UBB prin Clinica Universitară de Psihologie *Babeș-Bolyai PsyTech*;
- 408 solicitări directe pentru servicii psihologice, dintre care:
 - 162 de pacienți au fost distribuiți pentru a primi intervenții în cadrul a 7 ședințe de psihoterapie față în față;

- 136 de pacienți au fost distribuiți pentru a primi intervenții digitale ghidate, cu parcurgerea unor sesiuni de suport față în față;
- 10 ședințe gratuite Open Door;
- 50 de interviuri semi-structurate cu studenți cu istoric de tulburări mintale pentru explorarea traseului de suport și a barierelor în accesarea serviciilor de suport psihologic;
- 21 de voluntari și 2 interni au fost selectați pentru a realiza practică clinică;
- 28 de colaboratori psihologi care sprijină acordarea unor servicii prompte de suport către studenți;
- 66 de studenți au participat la activități continue și punctuale de promovare a sănătății mintale: Agenda Stării de Bine, atelier Ziua Mondială a Sănătății Mintale;
- 217.000 de vizualizări ale postărilor social media de psihoeducație, promovare a serviciilor și creștere a conștientizării asupra importanței sănătății mintale.

Pe lângă serviciile psihologice oferite, Clinica *PsyTech* realizează activități de promovare a sănătății mintale în cadrul comunității UBB. În anul 2025, au fost organizate în acest sens 2 webinare, la care au participat un total de 50 de persoane.

În luna octombrie, pentru a marca *Ziua Mondială a Sănătății Mintale*, Clinica Universitară a organizat un atelier intitulat *Cum să-mi cultiv sănătatea mintală?*, la care au participat 6 beneficiari. De asemenea, *Clinica PsyTech* a oferit ședințe gratuite Open Door, fiecare cu o durată de 30 de minute, de care au beneficiat 10 participanți.

Pe parcursul anului 2025, s-a desfășurat și proiectul *Agenda Stării de Bine*, o colecție de exerciții psihologice menite să sprijine sănătatea mintală a studenților pe tot parcursul anului academic în cadrul căruia 60 de persoane au folosit exercițiile din Agendă în perioada ianuarie - septembrie 2025.

De asemenea, a fost implementată o nouă strategie de postări săptămânale social media, care contribuie atât la promovarea serviciilor *Clinicii PsyTech*, cât și la psihoeducația comunității UBB. Strategia include:

- postări de psihoeducație;
- postări de promovare a serviciilor;
- postări de creștere a conștientizării;
- postări legate de descoperiri științifice relevante pentru sănătatea mintală a studenților.

În intervalul evaluat, activitatea *Centrului de Consiliere Student Expert* s-a concentrat asupra creșterii capacității de adaptare a studenților la cerințele mediului academic și a vizat managementul emoțiilor și situațiilor academice complexe. Activitățile desfășurate pe parcursul acestui an au fost: suport psihologic prin ședințe de consiliere individuală; dezvoltare personală și consiliere de grup; activități de psihoeducație și campanii de promovare a importanței sănătății mentale. De asemenea, au fost realizate activități care au vizat următoarele dimensiuni: facilitarea dezvoltării personale și profesionale a angajaților și a doctoranzilor prin intermediul unor activități de formare cu tematică relevantă și colaborarea cu reprezentanții studenților (ONGs și Consiliul Studenților) pentru promovarea conștientizării importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic. În cele ce urmează, vom prezenta activitățile realizate:

- *Facilitarea dezvoltării personale și academice a studenților doctoranzi prin intermediul unor activități de formare cu tematică relevantă*; au fost organizate 2

workshopuri în scopul dezvoltării unor competențe de viață relevante: *Management auto direcționat al carierei și Competențe de inovare și influență socială* la care au participat 37 de doctoranzi;

- *Promovarea stării de bine și a sănătății mentale și socio-emoționale a studenților prin activități de psihoeducație și prevenție*; au fost realizate 10 materiale de psihoeducație care au vizat următoarele teme: echilibrul emoțional în contexte noi; DBT competențe: mindfulness; mintea înțeleaptă; autocompasiune; perfecționismul; învățare cu sens; restructurarea gândurilor nesănătoase; valorile personale; abordarea sănătoasă a schimbărilor la început de an universitar; echilibrul emoțional la debutul anului universitar; de asemenea, au fost realizate 8 ateliere după cum urmează:
 - *Emoții în echilibru* la care au participat 30 de studenți;
 - *Refresh your mind - Resurse pentru echilibru și sens* la care au participat 16 studenți;
 - *Relații cu sens: construind conexiuni profunde prin autenticitate și curaj* la care au participat 17 participanți studenți;
 - *Pune ACT în practică (partea I)* la care au participat 20 de studenți;
 - *În ritmul tău: relaxare & reconectare prin mindfulness* la care au participat 12 studenți;
 - *Pune ACT în practică (partea a II-a)* la care au participat 20 de studenți;
 - *Autocunoaștere și încredere în sine* la care au participat 16 studenți;
- *Colaborarea cu reprezentanții studenților (ONGs și Consiliul Studenților) pentru promovarea conștientizării importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic*; au fost realizate două ateliere în cadrul unor evenimente destinate conștientizării importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic:
 - 1 atelier de discuții organizat în cadrul evenimentului INNOCAMP organizat de Societatea Antreprenorială Studențească;
 - 1 atelier de discuții realizat în cadrul evenimentului organizat de UN Youth Romania - târg de solidaritate feminină.
- *Optimizarea funcționării psihologice și adaptării la mediul academic a studenților*; activități derulate:
 - ședințe de consiliere individuală, având ca scop oferirea de suport psihologic, desfășurate online și fizic, în funcție de opțiunea studenților; au fost organizate 712 ședințe de consiliere de care au beneficiat 142 de studenți (în medie 4-5 ședințe/student); cele mai frecvente problematice abordate au fost: reducerea dificultăților emoționale și sociale, reducerea riscului de abandon universitar, dezvoltarea abilităților de management al stresului și situațiilor dificile, gestionarea dificultăților academice, oferirea de suport social; în urma unor sesiuni de lucru, organizate la nivelul consilierilor din cadrul centrului, au fost realizate fișe de auto-monitorizare a progresului destinate studenților care și-au încheiat ședințele de consiliere individual;
 - 2 sesiuni de consiliere psihologică de grup la care au participat 25 de studenți;

- un ghid practic pentru cadrele didactice universitare: *Educație incluzivă și sănătate mentală în universitate Prevenirea abandonului prin suport emoțional*;
- 2 workshopuri pentru studenții străini organizate în cadrul programului *Blended Intensive HEALTH4MEDIA*;
- au fost implicați 60 de studenți în activitățile de practică.

4.4.3.3. Participarea la programe de voluntariat și internship

În anul 2025, în cadrul programului *Voluntar la UBB*, coordonat de Compartimentul Voluntariat, au fost încheiate 404 contracte de voluntariat și au fost eliberate 397 de adeverințe. Conform rapoartelor transmise de coordonatorii de voluntari, majoritatea voluntarilor au obținut, pentru activitatea desfășurată pe parcursul perioadei contractuale, calificativele „foarte bine” sau „excelent”, reflectând nivelul ridicat de implicare și responsabilitate al acestora.

În luna mai, Compartimentul pentru Voluntariat a derulat o activitate semnificativă în parteneriat cu Grădina Botanică „Alexandru Borza” și compania locală IXXUS, concretizând deschiderea Universității Babeș-Bolyai spre colaborări sustenabile cu mediul economic din Cluj-Napoca. Inițiativa a reunit 61 de angajați-voluntari, implicați în activități de ecologizare, întreținere peisagistică și susținere a misiunii educaționale și științifice a Grădinii Botanice.

În spiritul colaborării dintre mediul academic și cel sportiv, Compartimentul pentru Voluntariat al UBB a desfășurat, în 2025, o activitate comună cu Academia FC Universitatea Cluj, oferind studenților oportunitatea de a se implica activ în organizarea unui trial dedicat grupei U16. Voluntarii UBB au avut un rol esențial în buna desfășurare a evenimentului, ocupându-se de înregistrarea participanților, asistarea personalului clubului în activitățile logistice și realizarea de materiale foto-video pentru promovare și documentare.

De asemenea, Compartimentul a sprijinit Asociația Blondie în cadrul festivalului Untold. Voluntarii UBB, 13 persoane, s-au implicat activ în activitățile desfășurate la standul asociației, asistând echipa în gestionarea zonei interactive (foto corner și simulator de zbor) și în interacțiunea cu publicul larg. Prin această colaborare, studenții au avut ocazia de a promova cauze umanitare într-un context non-formal, de mare vizibilitate, demonstrând responsabilitate, implicare și spirit civic. Parteneriatul a subliniat deschiderea universității spre inițiative sociale și colaborări cu ONG-uri dedicate sprijinirii celor vulnerabili.

Programul de voluntariat derulat de Arhiva UBB, a oferit unui număr de 25 de studenți o oportunitate valoroasă de a se implica într-o activitate practică cu impact direct asupra conservării memoriei instituționale a universității. Voluntarii au contribuit activ la digitizarea registrelor vechi ale UBB, un proces care presupune rigoare, atenție la detalii și respectarea unor proceduri arhivistice clare. Prin această activitate, voluntarii au dobândit competențe esențiale în domeniul arhivistic și documentar, precum organizarea informației, manipularea responsabilă a documentelor istorice și utilizarea unor instrumente digitale de scanare și stocare.

În luna noiembrie 2025, Ministerul Educației și Cercetării împreună cu UEFISCDI, în parteneriat cu Uniunea Universităților Clujene (UUC) și Academia Română, au organizat a VI-a ediție a Conferinței Diaspora Științifică Românească - *Smart Diapora 2025*. Un număr de

48 voluntari au răspuns pozitiv apelului pentru organizarea conferinței. Printre atribuțiile voluntarilor s-au numărat înregistrarea participanților și direcționarea acestora către sălile prelegerilor, distribuirea ecusoanelor și a kit-urilor de participare, precum și sprijinul constant în toate activitățile necesare bunei desfășurări ale acesteia.

Biroul pentru Studenți cu Dizabilități și-a continuat, și în anul 2025, misiunea de sprijinire a incluziunii în cadrul comunității universitare, beneficiind de implicarea activă a 45 de studenți voluntari, cooptați prin intermediul programului de voluntariat coordonat de UBB. Voluntarii au desfășurat activități specifice de suport educațional și social, precum facilitarea accesului la resursele de învățare, sprijinirea mobilității în campus sau asistarea în diverse activități administrative și extracurriculare. Această colaborare consolidează angajamentul universității față de egalitatea de șanse, cultivând totodată empatia, responsabilitatea socială și spiritul civic în rândul voluntarilor.

În cadrul Direcției Patrimoniu Cultural Universitar, care coordonează activitatea muzeelor și a altor spații culturale ale UBB, programul de voluntariat a implicat, în anul 2025, un număr de 59 de voluntari. Aceștia au desfășurat activități esențiale pentru buna funcționare a instituțiilor culturale ale universității, precum ghidajul vizitatorilor, promovarea expozițiilor, organizarea de evenimente tematice și activități logistice în cadrul proiectelor derulate. Implicarea voluntarilor în această direcție contribuie la valorizarea patrimoniului științific și cultural al UBB, oferindu-le în același timp o experiență formativă valoroasă în domeniul culturii, educației nonformale și relației cu publicul.

Voluntarii UBB s-au implicat activ și în programe desfășurate în cadrul centrelor de cercetare ale universității, contribuind direct la dezvoltarea și aplicarea cercetării în contexte practice și interdisciplinare. În domeniul psihologiei, voluntarii au fost implicați în activitățile desfășurate de Clinica Universitară *PsyTech*, Institutul Internațional pentru Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală și Digital Affective Technologies in Therapy and Assessment Lab (DATA Lab), unde au sprijinit activități de evaluare psihologică, intervenții digitale și diseminarea serviciilor de sănătate mintală. De asemenea, studenții au sprijinit inițiative din domeniul Științei Deschise, prin activități de voluntariat desfășurate în cadrul Oficiului pentru Știința Deschisă, precum și în cadrul Centrului Regional Nord-Vest de Orientare în Carieră al Cercetătorilor UBB-CORE, implicându-se în promovarea carierelor în cercetare și în organizarea evenimentelor științifice. Aceste activități nu doar că le-au oferit studenților o experiență profesională relevantă, ci au consolidat misiunea UBB de a integra educația, cercetarea și implicarea civică într-un cadru coerent și aplicat.

Ziua Internațională a Voluntariatului a fost marcată de Compartimentul Voluntariat printr-o activitate realizată în parteneriat cu corul de cameră *Psalmodia Transylvanica* de la Facultatea de Teologie Ortodoxă. Corul a fost la Centrul de zi nr. 1 Cluj-Napoca, unde i-a colindat pe vârstnici în prag de sărbători.

Alte evenimente în care au fost implicați voluntari au fost: *Zilele Clujului* în parteneriat cu CCI UBB, *Noaptea Muzeelor* în cadrul muzeelor UBB, *Atelierul de gândire critică pentru liceeni și studenți* – organizat de Muzeul „Alexandru Duma” UBB, *Eutopia Week* – în colaborare cu Rectoratul Universității și altele.

Toate activitățile intermediare de Compartimentul Voluntariat în anul 2025 au implicat 38 de cadre didactice sau cercetători, în calitate de coordonatori de voluntari, ce au desfășurat programe de voluntariat cu durata de cel puțin o lună în 38 de structuri UBB,

dintre care amintim: Centrul de Strategie Universitară – Oficiul pentru Știința Deschisă, Institutul de Istorie Ecleziastică „Nicolae Bocușan”, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice, Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie, Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave și Biblioteca de Studii Nordice a Facultății de Litere, Facultatea de Istorie și Filosofie, Facultatea de Biologie și Geologie, Departamentul de Istorie Modernă, Muzeul de Istorie al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Muzeul „Alexandru Duma”, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie, Muzeul de Zoologie, Centrul de Cercetare și Prevenire a Violenței Societale și Familiale, Trans.Script.-Centrul de Diplomatică și Paleografie Documentară Medievală, Serviciul Protocol, Centrul Cultural Polonez, Centrul Suport Orizont UBB și alții. Contribuția voluntarilor în cadrul acestor structuri însumează peste 25.000 de ore de voluntariat.

Programele și oportunitățile de dezvoltare informală din cadrul UBB au ajuns la studenți prin intermediul site-ului⁵⁹, care a fost în permanență actualizat și a oferit sprijin coordonatorilor și voluntarilor care au avut solicitări.

Un alt mod prin care am reușit în acest an să ajungem la mai mulți studenți îl reprezintă rețelele de socializare. Pe pagina de Facebook⁶⁰ și pe cea de Instagram⁶¹ s-au realizat 83 de materiale de promovare a programului de voluntariat: postări informative, infografice, apeluri la oportunități venite din comunitatea UBB, testimoniale.

Procesul de digitizare a documentelor aferente stagiilor de voluntariat a continuat și în anul 2025, contribuind la eficientizarea activității administrative a Biroului pentru Voluntariat. Toate documentele specifice programului de voluntariat (contracte, anexe, rapoarte de activitate, adeverințe) sunt disponibile și în format digital, fapt care permite un răspuns mai rapid și mai eficient la solicitările venite din partea voluntarilor, coordonatorilor sau altor structuri ale universității. Această măsură susține atât optimizarea fluxurilor interne de lucru, cât și creșterea calității serviciilor oferite.

În concluzie, anul 2025 a marcat o consolidare a activităților de voluntariat la nivelul Universității Babeș-Bolyai, prin diversificarea oportunităților, extinderea parteneriatelor și implicarea activă a studenților în proiecte relevante pentru formarea lor profesională și personală. Programul *Voluntar la UBB* rămâne un pilon important în dezvoltarea unei comunități universitare implicate, colaborative și deschise spre societate.

Pentru a promova și susține implicarea activă, în special, a tinerilor (studenți/elevi) în activitățile comunității universitare, dar și pentru a crea oportunități de dezvoltare profesională și personală, a fost adoptat cadrul normativ aferent internshipului la UBB – P.S. R.U. 06 privind internshipul la UBB⁶². Scopul programelor de internship este de a facilita învățarea experiențială și de a sprijini dobândirea de competențe și abilități practice, într-un cadru contractual avantajos pentru ambele părți.

În intervalul evaluat s-au organizat următoarele programe de internship destinate studenților UBB:

⁵⁹ www.voluntariat.centre.ubbcluj.ro;

⁶⁰ <https://www.facebook.com/VoluntarUBB>;

⁶¹ https://www.instagram.com/voluntariat_ubb/;

⁶² https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/05/0-2025_05_05_HCA_5824_referitoare_la_aprobarea_Procedurii_de_sistem_privind_intershipul_la_UBB-1747052757.pdf;

- Programul de internship intitulat *HR START: Un prim pas spre o viitoare carieră*:
 - 16 aplicanți, 2 contracte de internship încheiate;
- Program de internship la *Clinica Universitară Babeș-Bolyai PsyTech*:
 - 30 de aplicanți, 2 contracte de internship încheiate;
- Program de internship la *Serviciul Acte de Studii*:
 - 29 de aplicanți, 2 contracte de internship încheiate;
- Program de internship: *Chimie organică/Inginerie chimică organică/Microproducție feromoni*:
 - 3 aplicanți, 1 contract de internship încheiat.

4.4.3.4. Activități destinate studenților cu dizabilități

În anul 2025, Centrul pentru Studenți cu Dizabilități (CSD) din cadrul Universității Babeș-Bolyai a consolidat sprijinul pentru studenții cu dizabilități și CES, prin servicii directe (academice, psiho-educative și de accesibilitate), intervenții punctuale pentru evaluare, precum și activități de formare și sensibilizare la nivel instituțional, desfășurate în parteneriat cu structuri interne și organizații din comunitate.

Pe parcursul anului au fost în evidența CSD peste 340 de studenți cu dizabilități, iar dintre aceștia aproape 80 au solicitat efectiv suport, asistență, accesibilitate de materiale, consultare și consiliere pe termen scurt sau pe termen lung, în funcție de nevoile educaționale și de contextul academic. În paralel, au fost transmise 45 de recomandări de adaptări rezonabile a formelor de evaluare, cu rol de ghidare pentru cadrele didactice și de asigurare a unui cadru echitabil de examinare. Personalul CSD a fost solicitat să asiste direct și indirect la examenele de evaluare a cunoștințelor, fiind realizate 150 de asistări la examene, prin măsuri adaptate precum sprijin la redactare, mediere a cerințelor, organizare a condițiilor de evaluare și alte forme de suport academic, în funcție de recomandările stabilite.

Pentru studenții surzi, s-a asigurat interpretariat în Limba semnelor române (LSR), însumând peste 2.000 de ore de interpretariat, desfășurate în contexte variate: cursuri și seminare, activități de practică direct la angajator, conferințe și ateliere, precum și alte activități academice și instituționale relevante.

Componenta de resurse accesibile a inclus digitizarea a peste 60 de cărți și materiale, realizarea a peste 20 de sinteze și rezumate la solicitarea studenților și derularea a peste 15 ședințe de mentorat. În zona de accesibilitate și dezvoltare de conținut, au fost adaptate și 12 cursuri de profil economic în limba semnelor române, iar pe linia resurselor terminologice au fost finalizate două glosare online, unul de termeni economici și unul din domeniul asistenței sociale.

Materialele adaptate (audio, Braille și digitalizate) au fost realizate și cu aportul Centrul de Asistență în Domeniul Tehnologiilor de Acces pentru Persoane cu Deficiențe de Vedere, structură din cadrul specializării de Psihopedagogie Specială, care a susținut componenta tehnică și de conversie în formate accesibile.

CSD a organizat și co-organizat peste 25 de evenimente (ateliere, activități culturale și conferințe), cu un total de peste 950 de participanți, acestea fiind parte din direcția clară a CSD de promovare a incluziunii studenților cu nevoi educaționale diverse, dar și din cadrul proiectului FDI *PROGRES (Profesionalizare și responsabilizare pentru educația și succesul*

studentilor cu dizabilități, cod CNFIS-FDI-2025-F-0456). Activitățile au vizat studenți din facultățile UBB din Cluj-Napoca, dar și studenți din extensiile universitare UBB Sighetu Marmăției și Năsăud. O parte dintre activități s-au realizat în parteneriat cu OSUBB, facilitând deschiderea către noi colaborări.

O componentă importantă a vizat activități online și față în față cu personalul administrativ și personalul didactic, centrate pe suportul pentru studenții cu dizabilități, comunicare incluzivă și inițiere în LSR.

Dintre atelierele organizate, cu relevanță și impact pentru cultura instituțională a incluziunii, se remarcă: *PROGRES în pași de lăbuțe: Lecții de incluziune de la un câine-ghid*, *Pași spre autonomie: Cum folosești aplicația Step-Hear*, *De la Braille la AI*, *Comunicarea fără bariere – primii pași în limba semnelor (LSR)* (atât pentru personalul UBB, cât și pentru studenți), *Empatie instituțională și servicii student-centrate: practici pentru secretariatele UBB*, *Voluntar cu impact: Împreună pentru o universitate mai incluzivă*, precum și atelierul *PECS – când imaginile prind glas: comunicare dincolo de cuvinte*, care a susținut abordări aplicabile pentru comunicarea și participarea educațională.

Conferința dedicată *Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități* din decembrie 2025, *Echitate și progres în mediile academice incluzive*, a reunit specialiști din 9 universități naționale și 2 universități internaționale și a susținut schimbul de bune practici în domeniul incluziunii la nivel universitar din România.

Pe dimensiunea accesibilizării mediului construit, în anul 2025 CSD s-a implicat în accesibilizarea spațiilor universitare din extensiile UBB din Bistrița și Odorheiu Secuiesc, precum și în zona muzeală din Cluj-Napoca, în colaborare cu Direcția Patrimoniu Cultural. În plus, împreună cu Direcția Tehnică din cadrul Direcției Generale Administrative au fost inițiate demersuri de adaptare pentru anumite spații educaționale și spații de interes pentru studenții cu dizabilități, ca pași concreți spre îmbunătățirea accesului și a utilizării autonome a infrastructurii universitare.

În planul dezvoltării capacității instituționale, în 2025 CSD a angajat un psihopedagog cu normă întreagă și este susținut prin două proiecte PEO, care asigură suplimentar două jumătăți de normă pentru un psihopedagog și un interpret în limba semnelor, indicând o direcție clară de consolidare a serviciilor pentru studenții cu dizabilități și de consolidare a structurii operaționale dedicate incluziunii.

Componenta de voluntariat a avut un rol esențial: peste 50 de voluntari au fost implicați în activitățile CSD, însumând peste 2.500 de ore. Ei au sprijinit organizarea evenimentelor, comunicarea și logistica, accesibilizarea materialelor, precum și integrarea studenților cu dizabilități în viața universitară, contribuind la creșterea capacității de răspuns a CSD în perioade de vârf (evaluări, activități cu participare mare) și la întărirea dimensiunii de comunitate și solidaritate în campus.

În anul 2025, Senatul Universitatea Babeș-Bolyai a aprobat un nou *Regulament de Organizare și Funcționare al Centrului pentru Studenți cu Dizabilități*⁶³, actualizat în raport cu noile cerințe legislative și orientat spre alinierea Centrului la direcția strategică asumată de UBB privind creșterea gradului de incluziune și a capacității de suport pentru studenții cu dizabilități și CES.

⁶³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/09/HS-nr.-157-privind-aprobare-ROF-CSD.pdf>;

Prin aceste demersuri, CSD își reafirmă angajamentul de a dezvolta un mediu universitar accesibil și echitabil, prin servicii centrate pe student, resurse adaptate, sprijin specializat pentru procesul de evaluare și colaborare instituțională pentru creșterea incluziunii la nivel universitar.

4.4.4. Servicii oferite angajaților

În anul 2025, *Clinica Universitară de Psihologie Babeș-Bolyai PsyTech* a oferit cursuri deschise de formare continuă de tip e-learning *Managementul Sănătății Mintale pentru Cadre Didactice și Cultivarea Sănătății Mintale a Studenților* la care au participat 41 de cadre didactice. Pe parcursul primei jumătăți a anului 2025, Clinica a continuat implementarea proiectului *Managementul Sănătății Mintale pentru Cadre Didactice*, un curs de promovare a sănătății mintale a cadrelor didactice prin îmbunătățirea abilităților emoționale. Un total de 26 de cadre didactice din UBB s-au înscris și au fost sprijinite de un psiholog al Clinicii să parcurgă cele 7 module și să completeze sarcinile aferente fiecărui modul. Ulterior, 18 dintre participanți au completat o evaluare finală pentru obținerea diplomei. De asemenea, s-au demarat activități și pentru continuarea cursului *Cultivarea Sănătății Mintale a Studenților*, prin care 15 cadre didactice din UBB au învățat să creeze un mediu educațional incluziv, în care să promoveze reziliența emoțională a studenților și să sprijine performanța lor academică. Dintre participanți, 10 au finalizat cursul și au susținut evaluarea finală pentru acordarea diplomei.

Centrul de Consiliere Student Expert a oferit o serie de activități de formare ce facilitează dezvoltarea personală și profesională a angajaților, precum:

- workshopuri pentru optimizarea funcționării personale în context organizațional după cum urmează:
 - *Reevaluarea convingerilor personale și profesionale - dezvoltarea flexibilității mentale în fața provocărilor* la care au participat 25 de angajați;
 - *De la frustrare la comunicare: strategii de comunicare asertivă* la care au participat 22 de angajați;
- workshopuri pentru dezvoltarea unor competențe privind munca în echipă după cum urmează:
 - *Înțelegerea și gestionarea comportamentelor dificile: cum să colaborezi eficient cu fiecare tip de angajat?* la care au participat 21 de angajați;
 - *Cum să susții echipa: tehnici pentru creșterea siguranței psihologice și valorizarea diversității cognitive* la care au participat 24 de angajați;
- workshopuri pentru dezvoltarea unor competențe personale și creșterea stării de bine după cum urmează:
 - *Relații sănătoase - stâlpii încrederii și angajamentului* la care au participat 25 de angajați;
 - *Autocunoaștere și dezvoltare: valori și obiective pentru o viață echilibrată* la care au participat 24 de angajați;
- workshopuri destinate cadrelor didactice din UBB după cum urmează:
 - *Recunoașterea și gestionarea comportamentelor problematice în rândul studenților* la care au participat 23 de cadre didactice;
 - *Exerciții practice pentru creșterea stării de bine* la care au participat 25 de cadre didactice.

În cadrul programului de consiliere psihologică destinat cadrelor didactice, personalului didactic-auxiliar și copiilor acestora, Centrul de Orientare și Consiliere Profesională din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor a oferit gratuit servicii de suport pentru 18 persoane, prin intermediul a 36 de sesiuni de consiliere (în conformitate cu reglementările în vigoare).

Serviciul Carieră Academică și Politici de Personal a oferit angajaților universității în anul 2025 următoarele programe de modelare comportamentală: *Program de educație financiară*, în parteneriat cu FSEGA, workshop social media: *Cum să fii vizibil și auzit?* și workshop: *Armonie și simplitate în viața de zi cu zi*.

4.5. Cooperarea internațională

Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a continuat în anul universitar 2024-2025 și pe întreg parcursul anului 2025 dezvoltarea relațiilor academice esențiale, având la bază *Strategia de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai pentru intervalul 2025-2029*⁶⁴. Se continuă evoluția strategică deosebită, trecând de la modelul clasic al relațiilor bilaterale la o prezență activă în rețele academice de elită, asociații, alianțe și consorții internaționale, marcând trecerea de la o prezență regională la un rol de jucător activ pe scena academică europeană și globală. Apartenența la Alianța EUTOPIA, una dintre cele 20 de alianțe de performanță academică susținute de Programul Erasmus al Comisiei Europene, este un motor de modernizare care schimbă modul în care circulă cunoașterea și mobilitatea, un veritabil „campus educațional european al viitorului”, și cu o prezență solidă pe scena globală. CCI a continuat politica de diplomatie culturală, aprofundând relația cu institutele și centrele culturale asociate universității, devenind un ambasador cultural, nu doar educațional, în rândul comunității UBB. Totodată, implicarea în gestionarea și implementarea proiectelor la nivel național și internațional indică o creștere a competențelor la nivel administrativ și o capacitate ridicată de atragere a fondurilor naționale și internaționale, depășind etapa de simplă consultanță spre cea de implementare directă și gestionare a resurselor.

CCI a continuat eforturile privind digitalizarea și inovarea activităților de internaționalizare. Utilizarea instrumentelor de comunicare online, pentru a asigura o interacțiune eficientă și facilă cu activitățile internaționale, reprezintă nu doar o îmbunătățire tehnică adaptată tendințelor momentului, ci un semnal de modernitate instituțională. Consultantul IA pe pagina web a CCI, introdus în anul 2024, a facilitat accesul la oportunitățile internaționale printr-o arhitectură a informației adaptată preferințelor utilizatorilor nativi digitali, care doresc acces la informație 24/7, fără a fi limitați de un program de activitate convențional. Inteligența artificială a venit în sprijinul activității personalului, preluând sarcinile repetitive și permițând concentrarea pe dezvoltarea strategică. Finalul anului 2025 confirmă succesul metodelor inovatoare selectate. Evaluările interne indică faptul că echipa de internaționalizare și-a consolidat expertiza tehnică, adaptându-se rapid la noile abordări tehnologice, dar păstrându-și capacitatea de a aborda și a rezolva cazuri particulare complexe.

⁶⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-2-privind-Strategia-CDI-pentru-perioada-2025-2029.pdf>;

De asemenea, Centrul de Cooperări Internaționale a finalizat cu succes migrarea completă a acordurilor interinstituționale Erasmus+ în platforma *Mobility Online*. Această realizare permite o gestionare mult mai eficientă și transparentă a parteneriatelor noastre internaționale, asigurând conformitatea cu noile standarde digitale europene. În această etapă a proiectului, prioritară este implementarea și optimizarea fluxului pentru mobilitățile studenților outgoing. Obiectivul principal este digitalizarea integrală a procesului de selecție și monitorizare a studenților UBB care pleacă în mobilitate, facilitând astfel o comunicare mai rapidă și o reducere semnificativă a birocrăției. Prin aceste demersuri, universitatea noastră își consolidează capacitatea de a gestiona mobilitățile într-un mod modern și organizat, oferind un suport digital complet utilizatorilor implicați.

4.5.1. Parteneriate interuniversitare

În intervalul evaluat, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat extinderea și consolidarea rețelei sale de parteneriate interuniversitare, cu o diversificare a ariilor geografice și tematice de cooperare. Dinamica acordurilor încheiate reflectă o orientare strategică spre Asia, America Latină, spațiul francofon, spațiul germanofon, dar și consolidarea cooperărilor europene deja existente.

Au fost încheiate peste 31 de acorduri interuniversitare noi, printre care se regăsesc parteneriate cu universități din Japonia, India, Malaysia, China, Ucraina, Brazilia, Franța, Maroc, SUA și Canada, Germania și Ungaria. În paralel, au fost semnate 10 acorduri suplimentare în cadrul *Pannónia Scholarship Programme*, precum și 2 acorduri noi prin mecanismul SEMP.

S-au reînnoit sau s-au prelungit 20 de acorduri, printre care parteneriatele de tradiție cu Universitatea din Tübingen, Universitatea din Florența, Universitatea din Alicante, Universidade Federal Fluminense, Institut für donauschwäbische Geschichte und Landeskunde, precum și acorduri SEMP cu FHNW și Universitatea din Geneva. Alte peste 15 acorduri se află în diferite stadii de negociere cu universități din Italia, Franța, Coasta de Fildeș, Egipt, Turcia și Malaysia.

Pe linii culturale și academice distincte, s-au consolidat parteneriatele francofone (Université Côte d'Azur, Université Internationale de Rabat, Centre Thucydide – Paris-Panthéon-Assas), germanofone (TU Clausthal, Tübingen, Würzburg, Viena), asiatice, precum și acordul strategic cu Korea Foundation, prin care Facultatea de Litere beneficiază de un lector finanțat pentru o perioadă de cinci ani.

De asemenea, Centrul de Cooperări Internaționale a extins rețeaua de parteneri în cadrul Programului Erasmus+, astfel încât, în anul 2025, s-au semnat, extins sau prelungit acordurile Erasmus+ cu 169 de universități din state ale programului. Compartimentul Erasmus+ a continuat și extinderea parteneriatelor cu state asociate programului – în anul 2025, Universitatea noastră are 146 de acorduri cu universități din aceste state.

4.5.2. Evenimente și activități de internaționalizare

Anul 2025 a fost marcat de o prezență susținută a UBB în rețelele academice internaționale și de organizarea la Cluj a unui număr semnificativ de manifestări cu participare internațională.

UBB a fost implicată în 31 de evenimente internaționale, incluzând conferințe, workshopuri, simpozioane, prelegeri, festivaluri culturale, târguri educaționale, expoziții și activități desfășurate în cadrul rețelelor academice. La UBB, au fost organizate evenimente specifice pentru dezvoltarea colaborărilor interuniversitare, de ex. *Futureproofing Global Engagement and Strengthening UK-Romania Higher Education Collaboration* în parteneriat cu British Council, sau *Etudes françaises en Europe centrale, du nord et du sud-est: défis et perspectives*, conferințe academice dedicate diplomației științifice, studiilor indiene, studiilor franceze și germane, evenimente culturale româno-indiene, francofone și germanofone, festivaluri (Namaste India, Coin francophone), concursuri internaționale (Quiz on Korea), expoziții, lansări de carte și prezentări academice.

Proiectele culturale și academice, de ex. *Ethnokino*, *Zilele Clujului*, au implicat reprezentanții a peste 30 de comunități etnice locale și numeroși parteneri instituționali internaționali.

4.5.2.1. Participare în alianțe, asociații și rețele internaționale

UBB a avut o participare activă în cel puțin următoarele alianțe, consorții și rețele academice internaționale: *The Guild*, *EUTOPIA*, *SGroup*, *AUF*. Reprezentanții universității au participat la peste 20 de întâlniri, conferințe și workshopuri în cadrul acestor rețele, inclusiv cu rol organizatoric, de ex. *European Commission - Flagship Conference on Research Security*, *The Guild Young Researchers' Workshop*, participarea la *Adunarea Generală AUF 2025* și candidatura în structurile de conducere ale AUF reflectă poziționarea activă a universității în guvernarea rețelelor academice internaționale.

4.5.2.2. Programe de cooperare strategică, create împreună cu parteneri internaționali

Au fost derulate cel puțin 15 programe de cooperare strategică, printre care programe de tip *faculty-led* cu universități din SUA (Louisiana at Lafayette, Rutgers), *stagiile de cercetare și practică* din Italia și Spania (Bologna, Genova, Padova, Valencia), precum și înființarea unei *Catedre Senghor* la UBB.

Programele Makovecz și Pannónia Scholarship Programme au generat acorduri suplimentare și un cadru funcțional pentru mobilități academice, de cercetare și de formare profesională.

În spațiul francofon, proiectele FRANÇUBB, concursurile video, proiectele CCI/BAIU și CORES, precum și promovarea ofertelor francofone în Maghreb prin platforme internaționale, reprezintă exemple de cooperare academică și culturală structurată.

4.5.2.3. Manifestări dedicate

În luna iulie 2025, Universitatea Babeș-Bolyai, prin Centrul de Cooperări Internaționale și Facultatea de Litere, a organizat cea de-a 54-a ediție a *Cursurilor Internaționale de Vară de Limbă și Civilizație Românească*. Evenimentul a reunit 16 participanți din Republica Moldova, țări ale UE, Statele Unite ale Americii, Israel, Japonia, Regatul Unit al Marii Britanii etc. Prezența lor a facilitat schimburi interculturale autentice și dialoguri deosebit de valoroase, care au reprezentat, din nou, un punct central al experienței

de învățare consolidând tradiția îndelungată a acestor cursuri ca veritabil forum al diversității culturale și academice. Participanții au beneficiat de cursuri susținute de cadre didactice ale Departamentului de Limba, Cultură și Civilizație Românească, care au combinat instruirea riguroasă cu abordări pedagogice inovatoare. Programul a fost conceput să stimuleze gândirea critică, reflecția culturală și aprofundarea limbii române, oferind o experiență educațională completă. Această ediție a confirmat încă o dată statutul *Cursurilor Internaționale de Vară de Limbă și Civilizație Românească* drept un reper al excelenței academice și al schimbului intercultural, cultivând o comunitate internațională unită prin pasiunea pentru studiul limbii și culturii române.

4.5.2.4. Manifestări dedicate

Pe parcursul anului 2025, UBB a primit peste 39 de vizite oficiale și delegații internaționale, incluzând ambasadori, reprezentanți ai universităților partenere, ai ministerelor educației, ai OSCE, UNHCR și ai centrelor culturale internaționale.

De asemenea, în contextul relației inter-instituționale dintre UBB și Primăria Cluj-Napoca, s-a desfășurat vizita reprezentanților orașului înfrățit Dijon, marcând trecerea dinspre mediul educațional către comunitatea locală și dezvoltarea comunitară.

4.5.3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a cercetătorilor (outgoing și incoming)

4.5.3.1. Mobilitatea outgoing a cadrelor didactice și a cercetătorilor

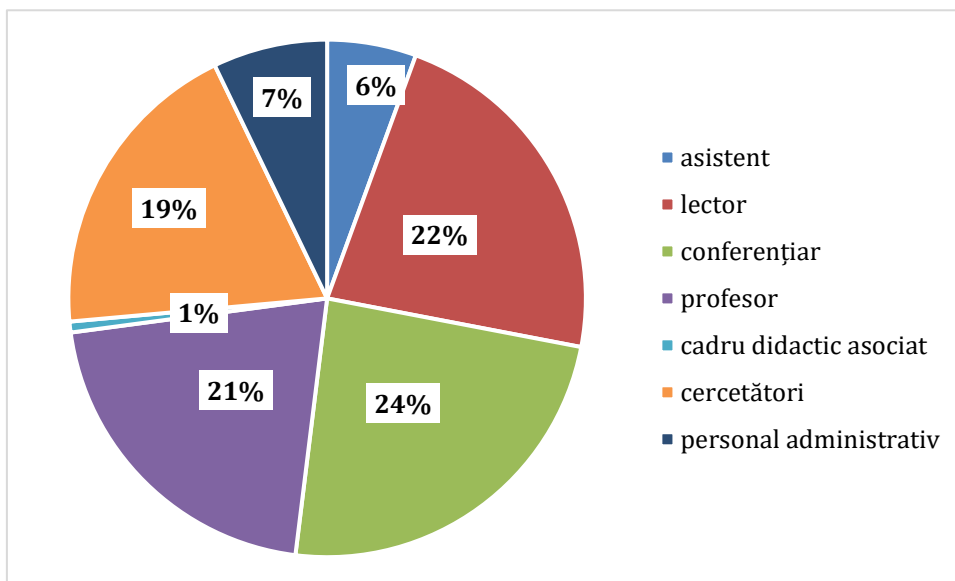
În ultimii ani, s-a observat un trend ascendent în rândul cadrelor didactice și cercetătorilor de la Universitatea Babeș-Bolyai în ceea ce privește interesul pentru colaborările internaționale. Această tendință subliniază rolul esențial pe care astfel de colaborări îl joacă în modernizarea instituției, facilitând accesul la resurse și know-how global. Totodată, implicarea internațională contribuie la o diseminare mai eficientă a activității de cercetare realizate în cadrul universității noastre, creând oportunități pentru schimburi academice și integrarea în rețelele de excelență la nivel mondial.

În cadrul analizei statistice a mobilităților outgoing ale cadrelor didactice și cercetătorilor, se remarcă sprijinul constant oferit de Universitatea Babeș-Bolyai prin alocarea granturilor SEED, menite să faciliteze participarea la proiecte internaționale și schimburi academice. De asemenea, anumite facultăți au demonstrat un angajament deosebit față de dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, alocând resurse suplimentare pentru a susține mobilitățile și formarea continuă în străinătate. Această susținere financiară și logistică a contribuit semnificativ la creșterea numărului de mobilități și la consolidarea rețelelor de colaborare internațională.

La nivelul Universității, s-a înregistrat un număr de 2.309 mobilități ale cadrelor didactice, ale cercetătorilor și personalului administrativ, detaliate mai jos, în funcție de sursa de finanțare:

- 981 de mobilități Erasmus de predare și staff training outgoing:
 - 385 de mobilități de predare în țări ale programului;
 - 454 de mobilități de staff training în țări ale programului;
 - 65 de mobilități de predare în țări partenere programului;
 - 77 de mobilități de staff training în țări partenere programului;

- 1.328 de mobilități internaționale (având scopuri diverse și alte surse de finanțare decât cele menționate la punctul 1), efectuate de:
 - cadre didactice – 977 de mobilități, din care:
 - 940 de mobilități cu scopuri diverse;
 - 33 de mobilități CEEPUS;
 - 3 mobilități Fulbright;
 - 1 mobilitate DAAD;
 - cercetători – 256 mobilități cu scopuri diverse, din care;
 - 1 mobilitate CEEPUS;
 - personal administrativ – 95 de mobilități cu diverse scopuri.



Grafic 4.5.1. - Repartizarea mobilităților outgoing ale cadrelor didactice, de cercetare și administrativ (altele decât Erasmus+)

4.5.3.2. Cadre didactice și de cercetare internaționale invitate la UBB

Studentii UBB au beneficiat de perspective academice noi, oferite de 620 de cadre didactice și cercetători și personal administrativ invitați de la universități partenere, parteneri invitați pentru schimburi de experiență, vizite exploratorii etc. Acest contact direct a facilitat o dezvoltare intelectuală multidisciplinară și o aliniere la standardele profesionale internaționale:

- 408 mobilități incoming Erasmus predare și staff training;
- 60 de profesori și cercetători incoming (prin programele Makovecz, Pannónia Scholarship Programme și alte tipuri de acorduri);
- 6 cadre didactice prin programul Fulbright;
- 7 tineri cercetători prin stagii de cercetare și practică;
- 6 bursieri prin programul Eugen Ionescu;
- 133 de profesori și cercetători incoming în alte scopuri.

Distribuția pe țări a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ invitați la UBB pe parcursul anului academic 2024-2025 este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 1.

CCI a organizat *International Staff Training Week* pe tema *Project Management* dedicat angajaților universităților partenere în cadrul Programului Erasmus+ cu țări ale programului și țări partenere. În cadrul evenimentului, reprezentanții UBB au prezentat procedurile proprii și rezultatele programului Erasmus+, în timp ce reprezentanții universităților partenere au prezentat modelele de bună practică de la instituțiile proprii:

- (mai 2025), 19 participanți de la universități din Italia (University of Sassari), Ungaria (Kodolányi János University), Polonia (Vistula University), Franța (Ocellia Santé-Social), Bosnia și Herțegovina (International University of Sarajevo), Ucraina ("Yuriy Fedkovych" Chernivtsi National University), Georgia (Georgian-American University, Caucasus University), Liban (Saint-Joseph University of Beirut), Brazilia (UNIOESTE, Fluminense Federal University), SUA (SUNY Cortland) și Maroc (USMBA Fez); în cadrul acestui eveniment, s-au organizat diverse workshopuri axate pe noile oportunități ale programului Erasmus+ 2021-2027, sesiuni de inițiere și planificare a proiectelor, prezentare de metode de succes ale gestionării riscurilor și schimbărilor ce pot surveni într-un proiect, tips&tricks pentru planificarea și implementarea unui proiect reușit;
- (iulie 2025), 39 de participanți de la universități partenere din Albania (Aleksander Moisiu University Durres, Luarasi University), Maroc (USMBA Fez), Japonia (Ehime University), Tunisia (University of Sfax), Ecuador (University of the Americas), Vietnam (University of Danang), Malaysia (University of Kuala Lumpur), Africa de Sud (University of Johannesburg), Botswana (BIUST), Ucraina (Lviv Polytechnic National University), Ungaria (Kodolányi János University) și Israel (Gordon College of Education).

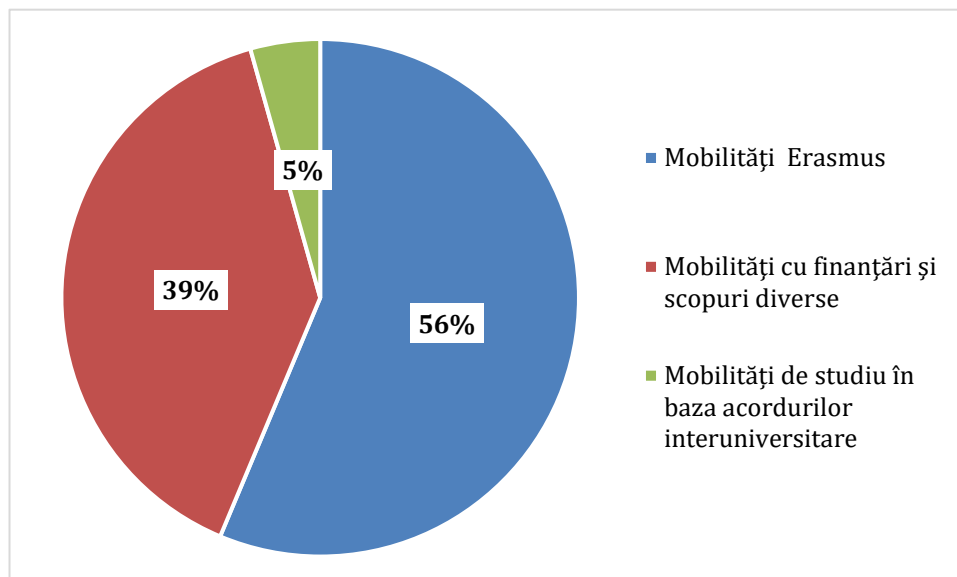
4.5.4. Mobilitatea internațională a studenților

4.5.4.1. Studenți outgoing

În cadrul UBB, Centrul de Cooperări Internaționale (CCI) a fost un actor cheie în facilitarea mobilităților, promovând activ oportunitățile de dezvoltare profesională și personală în străinătate de-a lungul întregului an. Datele recente reflectă realizarea a 1.859 de mobilități, structurate în funcție de diverse criterii, subliniind angajamentul universității față de mobilitatea internațională a studenților, evidențiind funcționalitatea acordurilor interuniversitare, interinstituționale și a programelor dedicate:

- 1.047 de mobilități de studenți outgoing 2024-2025 în cadrul programului Erasmus+:
 - 380 de mobilități de studiu Erasmus+;
 - 109 mobilități de plasament Erasmus+;
 - 278 de mobilități în cadrul unor Erasmus Blended Intensive Programs;
 - 263 de mobilități în cadrul unor Erasmus Short Intensive Programs;
 - 17 mobilități de tip Erasmus Short Mobility for Ph.D. Student;
- 731 de mobilități cu finanțări și scopuri diverse (de exemplu, manifestări științifice, cercetare, întâlniri de lucru, întâlniri în cadrul proiectelor, participări concursuri sau dezbateri, stagii de practică studentească, festivaluri de teatru etc.), din care:
 - 138 de deplasări de studiu și practică;
 - 82 de burse CEEPUS;
 - 2 burse Fulbright;

- 2 burse OeAD;
- 35 de mobilități în scopuri de cercetare;
- 472 de mobilități cu scopuri diverse;
- 81 de mobilități outgoing în cadrul acordurilor interuniversitare, programului Makovecz, Pannónia Scholarship Programme, SEMP.



Grafic 4.5.2. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești outgoing

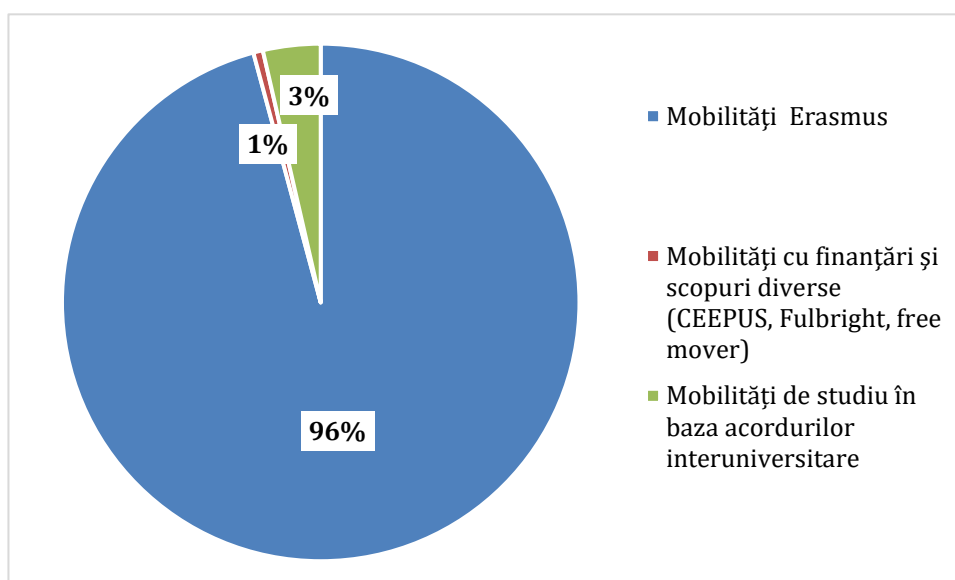
Distribuția mobilităților outgoing pe universități și alte organizații gazdă este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 2 și Tabelul 3.

4.5.4.2. Studenți incoming

a. Studenți înregistrați la Universitatea Babeș-Bolyai (mobilități de scurtă durată, medie sau lungă)

Indicatorul în oglindă – mobilitățile de scurtă durată – a urmat aceeași tendință, statisticile indicând un total de 1.669 studenți incoming, repartizați în cele ce urmează în funcție de tipul programului:

- 1.599 de studenți incoming în cadrul programului Erasmus+:
 - 325 de studenți cu mobilități de studiu Erasmus+;
 - 14 studenți cu mobilități de plasament Erasmus+;
 - 2 studenți cu mobilități de tip Erasmus Short Mobility for Ph.D. Student;
 - 21 de studenți care au participat la Erasmus Short Intensive Programs sau alte tipuri de mobilități de scurtă durată;
 - 1.237 de studenți care au participat la Erasmus Blended Intensive Programs;
- 60 de studenți incoming în cadrul acordurilor, programului Makovecz, Pannónia Scholarship Programme, SEMP;
- 5 bursieri CEEPUS;
- 3 studenți Fulbright;
- 2 studenți free-mover.



Grafic 4.5.3. - Repartizarea pe categorii a mobilităților studențești incoming de scurtă durată

Distribuția mobilităților incoming pe universități de origine este prezentată în Anexa 4 – Tabelul 4.

În anul 2025, CCI a sprijinit organizarea a 47 de evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților UBB. Universitatea noastră derulează cel mai mare număr de asemenea proiecte la nivel național, devenind un exemplu de bună practică. Lista acestor evenimente poate fi consultată în Anexa 4 – Tabelul 5.

Este important de subliniat că toate aceste activități, mobilități și evenimente Erasmus au fost posibile datorită faptului că în anii anteriori CCI a atras fonduri consistente în apelurile pentru proiecte de mobilitate în domeniul universitar KA131 și KA171; conținând trendul ascendent, pentru anul 2025, Biroul Erasmus+ a atras fonduri în valoare de 6.987.305 EUR pentru finanțarea mobilităților de studiu și practică pentru studenți, mobilități de predare și staff training pentru cadre didactice și personal administrativ, dar și mobilități de scurtă durată și organizarea de programe intensive.

b. Studenți, cetățeni străini, înmatriculați la studii complete

Universitatea Babeș-Bolyai se bucură de o mare diversitate de studenți internaționali, un aspect care contribuie semnificativ la caracterul multicultural al instituției. În ultimii ani, numărul studenților internaționali înscriși a crescut constant, reflectând atracția UBB ca destinație academică de excelență.

În anul universitar 2024-2025, UBB a înregistrat un număr de 1.367 studenți înmatriculați la studii complete, provenind din diverse țări, cum ar fi: Ungaria, Bangladesh, Turkmenistan, Algeria, Germania, Franța, Nigeria, Maroc, Guineea, Camerun. Domeniile care au prezentat cel mai mare interes sunt: Psihologie, Informatică, Științe Administrative (programele de Sănătate Publică), Administrarea Afacerilor, Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene, Contabilitate, Economie și Afaceri Internaționale.

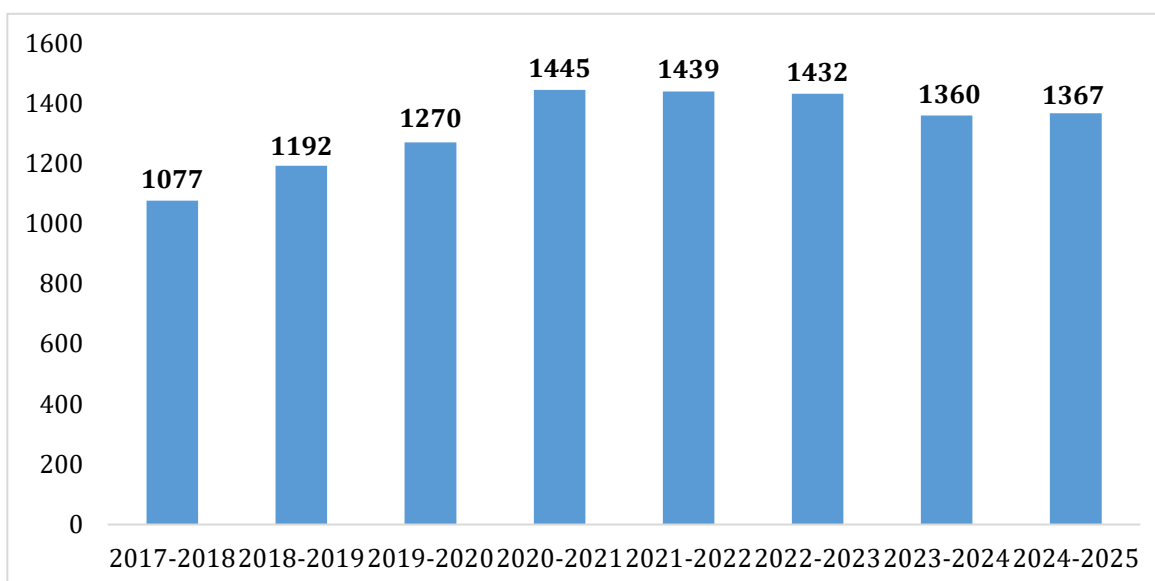
CCI, prin Compartimentul de Mobilități și Studenți Internaționali, gestionează procesul de admitere al studenților internaționali pe patru paliere distincte:

- admiterea cetățenilor din state terțe la studii pe cont propriu valutar (proces gestionat în întregime de acest compartiment);
- gestionarea dosarelor de echivalare diplome pentru candidații cetățeni UE sau cetățeni români care au efectuat studiile anterioare în străinătate;
- admiterea candidaților de etnie română (parțial);
- admiterea studenților bursieri ai statului român (parțial).

Date statistice în urma sesiunii de admitere 2025:

- număr de candidați extracomunitari (taxă în valută) acceptați de către universitate: 461 (vs. 786 în 2024, 652 în 2023);
- număr de candidați cetățeni UE pentru echivalare de studii: 278 (vs. 252 în 2024, 255 în 2023);
- număr de candidați etnici români admiși la studii: 256 (vs. 264 în 2024, 272 în 2023);
- număr de studenți străini bursieri ai statului român (admiși la studii de către Ministerul Educației și Cercetării): 51 (vs. 45 în 2024, 28 în 2023).

Numărul total de studenți internaționali înmatriculați la studii complete în anul universitar 2024-2025 (nivel an pregătitor, licență, masterat) este de 1.367.



Grafic 4.5.4. - Studenți cetățeni străini, înmatriculați pentru un ciclu complet de studiu

4.5.5. Acțiuni de marketing internațional

În anul 2025, CCI a desfășurat activități menite să sprijine internaționalizarea universității, prin gestionarea admiterii candidaților din țări terțe pentru programele de an pregătitor, licență și master, precum și prin evaluarea și obținerea recunoașterii studiilor obținute în străinătate de cetățeni români și ai Uniunii Europene. Activitățile au inclus coordonarea mobilităților academice internaționale incoming și outgoing (cu excepția Erasmus+), derulate prin programe precum free-mover, CEEPUS și Fulbright, precum și

implementarea de măsuri pentru integrarea studenților internaționali, prin tutoriat, sesiuni de orientare, evenimente sociale și întâlniri periodice.

De asemenea, CCI a fost implicat în promovarea ofertei educaționale a universității și în recrutarea studenților internaționali, prin participarea la târguri educaționale internaționale, în format online și fizic, colaborări cu agenții de recrutare și vizite la instituții de învățământ internaționale.

4.5.5.1. Activități de mediatizare a ofertei academice și recrutare de studenți internaționali 2025

În 2025, universitatea a continuat și a extins strategia de promovare implementată în anii precedenți, valorificând experiența acumulată și rezultatele deja confirmate. Canalele online au reprezentat un instrument central în comunicarea ofertei academice, asigurând o vizibilitate constantă și accesibilă universității pe plan internațional.

Prin intermediul acestor platforme, informațiile au ajuns eficient la un public global divers, facilitând înțelegerea sistemului educațional românesc și a oportunităților academice oferite. Campaniile de marketing și activitățile de recrutare au contribuit semnificativ la atragerea studenților internaționali, consolidând diversitatea și dinamismul mediului universitar. Sprijinul financiar acordat prin programul FDI – componenta de internaționalizare a permis amplificarea impactului acestor demersuri pe piețele internaționale.

4.5.5.2. Târguri educaționale și vizite la școli internaționale

Prezența online la târguri și webinare reprezintă un instrument esențial de recrutare, permițând universității să ajungă la un public larg, diversificat și răspândit geografic, sporind astfel vizibilitatea internațională și oportunitățile de atragere a candidaților potriviți. Pe parcursul anului 2025, universitatea a fost prezentă la patru târguri educaționale, adresate elevilor, părinților și studenților, în cadrul cărora au fost promovate programele de studii internaționale, inclusiv anul pregătitor, precum și ciclurile de licență, masterat și doctorat:

- *Begin Online Edu Fair Central Asia* (Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan);
- *EHEF – Manila* (Filipine);
- Webinar – *Unibuddy* - organizat pentru persoanele înregistrate anterior în baza de date Unibuddy, precum și pentru participanții la evenimentele anterioare de recrutare (târguri, webinare); în cadrul sesiunii, au fost prezentate universitatea, oferta academică și procedura de admitere, facilitând informarea și menținerea contactului cu candidații interesați;
- *Begin Online Edu Fair Gulf Region* (Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, UAE).

De asemenea, participarea la târgurile educaționale desfășurate onsite reprezintă un instrument esențial pentru promovarea ofertei academice și consolidarea relațiilor internaționale. Aceste întâlniri permit interacțiuni directe cu potențialii studenți, părinții acestora, consilierii de carieră și școlari, precum și cu cadre didactice, oferind informații clare și personalizate despre programele de studii și oportunitățile academice. În plus, întâlnirile față-în-față sporesc credibilitatea universității, facilitează construirea de relații de încredere și permit clarificarea imediată a întrebărilor și preocupărilor participanților,

contribuind astfel la o imagine pozitivă și transparentă a instituției. Prezența universității la astfel de târguri contribuie atât la creșterea vizibilității internaționale, cât și la consolidarea colaborărilor cu parteneri instituționali și agenții de recrutare, completând în mod eficient acțiunile de promovare online. În acest context, universitatea a fost reprezentată la patru târguri de recrutare și la o vizită la o școală internațională:

- Educatio Budapesta (Ungaria);
- VEF Global Fair Istanbul (Turcia);
- Begin Edu Fair Tbilisi (Georgia);
- EHEF Manila (Filipine);
- High School visits - Tbilisi (Georgia).

4.5.5.3. Sesiuni online de suport și consiliere privind admiterea și platforma de înscriere

În perioada aprilie–iulie 2025, Centrul de Cooperări Internaționale a organizat trei sesiuni online de informare și consiliere, dedicate procesului de admitere. Aceste sesiuni au avut ca obiectiv prezentarea funcționalităților platformei de înscriere, precum și clarificarea etapelor și procedurilor aferente admiterii.

4.5.5.4. Colaborare cu agenții de recrutare a studenților internaționali

Pe parcursul anului 2025, CCI a continuat monitorizarea și analiza colaborării cu agențiile de recrutare prin platforma de admitere. Această supraveghere permite evaluarea performanței agențiilor existente, atât în ceea ce privește volumul, cât și calitatea candidaților, precum și identificarea oportunităților pentru noi parteneriate strategice. Suportul acordat agențiilor a inclus două webinare dedicate exclusiv acestora, în cadrul cărora echipa Compartimentului a prezentat detalii despre serviciile și ofertele pentru candidați, procedura de admitere, criteriile de selecție și funcțiile platformei de admitere. Aceste sesiuni au contribuit la eficientizarea procesului de recrutare și la alinierea activității agențiilor la standardele universității.

În sesiunea de aplicații 2025, din cei 461 de candidați din țări terțe admiși de către universitate, 67 au declarat că au utilizat serviciile agențiilor de recrutare. În prezent, universitatea colaborează cu 23 de agenții active, majoritatea cu prezență internațională și operare online, extinzând astfel aria de recrutare la nivel global.

4.5.6. Acțiuni de suport pentru integrarea și atragerea studenților internaționali

Activitatea susținută a UBB în recrutarea studenților din țări terțe a generat o diversitate remarcabilă a țărilor de proveniență, cu studenți provenind din aproape 40 de state de pe toate cele cinci continente. Cele mai multe state sunt de pe continentul asiatic (17) și cel african (16), ceea ce evidențiază atât eficiența strategiilor de recrutare, cât și complexitatea procesului de integrare academică și socio-culturală. Pentru a sprijini adaptarea studenților internaționali, CCI a implementat programe coordonate cu alte structuri ale universității, menite să faciliteze integrarea în mediul academic și social. Acestea includ sesiuni de orientare, programe de tutoriat, evenimente interculturale și suport individualizat, asigurând un mediu incluziv și sprijinind studenții în familiarizarea cu sistemul educațional românesc. Rezultatele obținute reflectă atât succesul în atragerea unui

grup internațional divers de studenți, cât și angajamentul universității de a oferi o integrare sustenabilă și de calitate pentru studenții internaționali. În sprijinul studenților incoming au fost realizate materiale promoționale dedicate, cu accent pe oferta francofonă, promovate prin platforme internaționale și parteneriate culturale.

Pe parcursul anului 2025 au fost desfășurate următoarele activități:

- *Programul de tutoriat Unibuddy și Asistentul virtual AI* - CCI continuă să dezvolte și să utilizeze soluții tehnologice adaptate nevoilor candidaților. Platforma *Unibuddy* permite interacțiunea online cu studenții ambadori ai UBB și oferă acces la baza de date cu datele de contact ale persoanelor interesate, colectate prin *AI Assistant* sau prin discuțiile cu ambadorii. Aceste informații au fost utilizate, de exemplu, în organizarea unui webinar dedicat, în cadrul căruia a fost prezentată oferta academică și procedura de admitere. *Unibuddy AI Chat Assistant*, disponibil pe pagina de internet a CCI, oferă răspunsuri rapide și precise pe baza informațiilor disponibile și, atunci când este necesar, direcționează utilizatorii către personalul specializat. Până în prezent, platforma a înregistrat 45.772 de impresii, 1.035 de clickuri, 1.035 de conversații începute și 2.911 răspunsuri oferite de AI Assistant, evidențiind gradul ridicat de utilizare și utilitate. Împreună, aceste funcționalități asigură accesibilitate continuă, transparență și eficiență în recrutarea și informarea candidaților internaționali.
- *Sesiune de orientare pentru studenții internaționali (studii complete)*. În fiecare an, CCI organizează o sesiune de bun venit pentru studenții noi, menită să faciliteze adaptarea acestora la mediul academic și social. În cadrul ediției din acest an, prezentările au fost susținute de cadre didactice din universitate, reprezentanți ai Serviciului Social, CCI și ai studenților internaționali, precum și de reprezentanți ai Oficiului Român pentru Imigrări Cluj. Sesiunea a acoperit aspecte academice și informații de interes general, oferind participanților suportul necesar pentru integrarea reușită în viața universitară.
- *Integrare culturală a studenților din țări terțe*. Activitățile de integrare culturală pentru studenții din țări terțe sprijină adaptarea acestora la mediul academic și social, oferindu-le oportunitatea de a interacționa, de a înțelege cultura locală și de a dezvolta relații durabile. Participarea la astfel de evenimente contribuie la consolidarea competențelor interculturale, extinderea rețelelor sociale și academice și crearea unui sentiment de apartenență, promovând totodată diversitatea, incluziunea și schimbul de perspective între studenți din medii culturale diferite. În cadrul acestor demersuri, CCI, cu sprijinul financiar asigurat prin proiectul FDI de internaționalizare (FDI-2025-F-0506) a organizat următoarele evenimente:
 - *Călătorie prin culturile lumii, prin gastronomie, muzică, tradiții;*
 - *Vizite tematice la Grădina Botanică și la Muzeul de Istorie;*
- *Integrarea academică și implicarea în comunitate* – Pentru a susține integrarea studenților internaționali, în special a celor din afara UE, au fost organizate activități axate pe dezvoltarea carierei, voluntariat și implicare în comunitate. Aceste inițiative au avut ca scop facilitarea adaptării la mediul academic și social, oferind sprijin practic pentru orientarea profesională și oportunități de participare activă în viața universitară. Prin îmbinarea dimensiunii de carieră cu cea de voluntariat, evenimentele au contribuit la reducerea dificultăților de

adaptare și la consolidarea sentimentului de apartenență la comunitatea universitară.

- *Campanie de voluntariat și implicare în comunitate – activitate de curățare a Grădinii Botanice* - Prin această inițiativă, dedicată exclusiv studenților internaționali, participanții s-au implicat direct în îngrijirea unui spațiu reprezentativ al universității. Activitatea a facilitat integrarea acestora în comunitatea academică, a consolidat sentimentul de apartenență și a promovat responsabilitatea față de mediul înconjurător, precum și valorile voluntariatului și implicării civice.
- *Ziua carierei pentru studenții internaționali* - Evenimentul, organizat în colaborare cu Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, a avut ca obiectiv sprijinirea studenților internaționali în dezvoltarea parcursului academic și profesional. Au fost prezentate oportunități de proiecte și serviciile de consiliere disponibile în universitate, oferind participanților informații practice și instrumente utile pentru dezvoltarea competențelor necesare gestionării provocărilor academice și integrării pe piața muncii. Inițiativa a contribuit la creșterea nivelului de informare și la consolidarea legăturii dintre studenții internaționali și structurile de suport dedicate carierei.
- *Cursuri de limba română și engleză pentru integrarea studenților internaționali* - Pentru a sprijini integrarea studenților internaționali, CCI a organizat programe de instruire lingvistică în limba română axate pe dobândirea competențelor necesare interacțiunii cotidiene și înțelegerii contextului cultural și social al universității și al comunității locale. Aceste cursuri au contribuit la reducerea barierelor lingvistice și au facilitat participarea activă a studenților în viața academică și socială. În paralel, cursurile de limba engleză au urmărit dezvoltarea abilităților de comunicare academică și profesională, esențiale pentru adaptarea într-un mediu universitar internațional. Prin combinarea instruirii lingvistice cu suportul cultural, inițiativele au consolidat autonomia studenților, i-au echipat cu instrumente pentru succesul academic și au promovat un mediu incluziv, receptiv la diversitatea internațională.
- *Podcast Vocea Studenților Internaționali* - În colaborare cu FSPAC, CCI a lansat un podcast dedicat studenților internaționali, realizat de studenți români și internaționali. Episoadele abordează diferențele culturale, experiențele personale și provocările vieții academice, primul având ca invitat un alumni.
- *Sesiune Ask me Anything cu Alumni Internaționali* - CCI a organizat o sesiune cu foști studenți internaționali ai UBB, care activează în continuare în Cluj în diverse domenii sau și-au continuat cariera în mediul academic. Alumnii au împărtășit experiențele lor ca studenți internaționali, provocările întâmpinate și traseul lor profesional, oferind perspective valoroase și inspirație pentru actualii studenți internaționali.
- *Întâlniri lunare cu studenții din țări terțe (International Coffee Hour)* - Întâlnirile lunare organizate de Compartimentul de Mobilități și Studenți Internaționali oferă studenților din țări terțe un cadru informal pentru a se familiariza cu mediul universitar și viața în România. Aceste sesiuni facilitează dialogul direct între studenți și reprezentanți ai universității, permițând discutarea provocărilor, schimbul de experiențe și primirea de informații utile pentru adaptarea culturală și academică.

5. Situația financiară

În baza execuției bugetului de venituri și cheltuieli la data de 31 decembrie 2025, execuție încheiată cu respectarea prevederilor Normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice, emise de ministrul finanțelor publice prin Ordinul nr. 47 din 19 ianuarie 2026, situația financiară a Universității Babeș-Bolyai pe anul 2025 așa cum este reflectată în bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, situația modificărilor în structura activelor nete/capitalurilor proprii, conturile de execuție bugetară și anexele la situațiile financiare care includ politici contabile și note explicative, reprezintă rezultatul înregistrărilor cronologice și sistematice a operațiunilor consemnate în documentele justificative, conform prevederilor Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice.

5.1. Venituri încasate pe surse de finanțare

Totalul veniturilor încasate în cursul anului 2025 a însumat 949.247.348 RON (188.286.690 EUR), calculat la un curs mediu anual 1 EUR = 5,0415 și au fost realizate astfel:

- venituri aferente finanțării instituționale virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractului Instituțional în sumă de 518.991.594 RON (102.943.884 EUR);
- venituri aferente finanțării complementare virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza Contractelor Instituționale și Complementare în sumă de 137.758.710 RON (27.324.945 EUR).

Total sume virate de către Ministerul Educației și Cercetării în baza contractelor Instituționale și Complementare reprezintă 69% din totalul veniturilor realizate și încasate:

- venituri aferente finanțării de bază realizate din venituri proprii din taxe și alte venituri în sumă de 113.674.480 RON (22.547.750 EUR);
- venituri din activitatea de cercetare în sumă de 19.500.895 RON (3.868.074 EUR);
- venituri din prestări servicii și alte activități de microproducție în sumă de 32.295.232 RON (6.405.878 EUR);
- venituri din contribuția studenților pentru cămine - cantină în sumă de 10.991.543 RON (2.180.213 EUR);
- venituri din fonduri externe nerambursabile și PNRR în sumă de 111.917.355 RON (22.199.217 EUR);
- venituri obținute din sponsorizări și donații în sumă de 4.117.539 RON (816.729 EUR).

Totalul sumelor realizate din veniturile extrabugetare reprezintă 31% din totalul veniturilor încasate.

Tabel 5.1.1. – Analiza veniturilor UBB pe surse de finanțare în anul 2025 (RON)

Nr. crt.	Nomenclator de venituri	Plan venituri 2025	Venituri realizate la 31.12.2025	Procent de realizare (%)
0	1	2	3	4
1	30-Venituri din proprietate	4.000.000	18.360.388	459,00
2	31.03-Venituri din dobânzi	5.000	2.598	51,96
3	33.05-Taxe și alte venituri în învățământ	97.900.000	95.434.561	97,48
4	33.08-Venituri din prestări de servicii	19.600.000	20.579.010	105,00
5	33.14-Contribuția studenților pt. cămine-cantină	12.500.000	10.991.543	87,93
6	33.16-Venituri din valorificarea produselor obținute din activitatea proprie	5.600.000	3.303.127	58,98
7	33.17-Venituri din cursuri de calificare și conversie	100.000	16.950	16,95
8	33.20-Venituri din cercetare	50.000.000	19.500.895	39,00
9	33.50-Alte venituri din prestări servicii și alte activități	8.495.000	8.413.095	99,04
10	37.01-Donații și sponsorizări	6.000.000	4.117.539	68,63
11	41.17-Sume provenite din împrumuturi rambursabile-BEI	10.000.000	-	-
12	42.38-Subvenții de la bugetul de stat pentru instituții finanțate integral din venituri proprii	658.805.403	656.610.287	99,97
13	42.93-Subvenții de la bugetul de stat pentru proiecte din FEN 2021-2027	3.000.000	12.674.206	422,47
14	42.88-Alocări de sume din PNNR aferente fondurilor nerambursabile	20.871.385	22.460.227	107,61
15	42.89-Alocări de sume din PNNR aferente componentei împrumuturi	55.379.173	1.568.257	2,83
16	43.47-Sume aferente investițiilor din Fondul de modernizare	3.300.000	-	-
17	48.32- Sume primite SEE	500.000	206.772	41,35
18	45.19-Program de cooperare elvețiano-român	-	1.375.838	-
19	45.48-Sume primite de la UE-FEDR 2021-2027	18.700.000	19.355.905	103,51
20	45.49- Sume primite de la UE-FSE+2021-2027	12.000.000	2.066.914	17,22
21	45.53-Sume primite de la UE-FEADR 2021-2027	300.000	-	-
22	45.72-Sume primite de la UE-program <i>Alte programe comunitare</i> 2021-2027	43.200.000	52.063.787	120,52
	TOTAL SURSA VENITURI PROPRII (SURSA F)	1.030.255.961	949.101.899	92,12
	TOTAL SURSA SEE(SURSA D)	167.615	145.449	86,78
	TOTAL	1.030.423.576	949.247.348	92,12

5.2. Categoriile de cheltuieli

Totalul cheltuielilor plătite efectiv în cursul anului 2025 a însumat 992.016.410 RON (196.770.090 EUR) și prezintă următoarea structură:

- cheltuieli de personal care includ cheltuieli cu salariile și contribuțiile asiguratorii în sumă de 540.260.973 RON (107.162.744 EUR), reprezentând 54,46% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu bunuri și servicii în sumă de 151.371.596 RON (30.025.111 EUR), reprezentând 15,26% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile postaderare și PNRR în sumă de 132.657.611 RON (26.313.123 EUR), reprezentând 13,37 % din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu ajutoare sociale pentru studenți în sumă de 9.506.275 RON (1.885.604 EUR), reprezentând 0,96% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli cu burse pentru studenți și alte cheltuieli în sumă de 127.405.524 RON (25.271.353 EUR), reprezentând 12,84% din totalul cheltuielilor;
- cheltuieli de capital care includ lucrările de reabilitări și dotările independente în sumă de 30.814.431 RON (6.112.155 EUR), reprezentând 3,11% din totalul cheltuielilor.

Sumele cheltuite și plătite în cadrul proiectelor cu finanțare din fonduri externe nerambursabile și PNRR se prezintă astfel:

- cheltuieli de personal 62.205.919 RON (12.338.771 EUR);
- cheltuieli cu bunuri și servicii 19.853.276 RON (3.937.970 EUR);
- cheltuieli cu burse și asistență 22.612.033 RON (4.485.180 EUR);
- cheltuieli de capital 27.986.383 RON (5.551.202 EUR).

În tabelul de mai jos sunt evidențiate cheltuielile efectuate pe surse de finanțare:

Tabel 5.2.1. – Analiza cheltuielilor UBB pe surse de finanțare în anul 2025 (RON)

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2025	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
1	Sume primite MEN pentru finanțare de bază	545.035.126	437.422.556	72.308.548	-	35.304.022
2	Venituri proprii	143.058.914	59.845.969	40.202.267	19.562.259	23.448.419
3	Donații și sponsorizări	3.095.047	6.908	1.594.045	267.918	1.226.176
4	Cercetare	40.173.584	21.471.790	13.592.569	1.265.378	3.843.847
5	Finanțarea complementară	140.481.756	11.868.460	10.429.997	107.203.701	10.979.598
6	Microproducție	8.638.297	3.486.963	4.936.962	-	214.372
7	Contribuția studenților pt. cămine-cantină	15.383.954	3.891.072	10.929.042	-	563.840
8	Fonduri europene	123.004.484	61.780.588	27.098.441	1.413.818	32.711.637
9	Fonduri SEE	284.600	117.619	14.548	-	152.433

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Total cheltuieli la 31.12.2025	din care:			
			Personal	Materiale	Burse+Asistență socială	Capital
0	1	2	3	4	5	6
10	Fond Erasmus	27.035.317	2.282.562	1.385.085	23.344.326	23.344
	TOTAL	1.046.191.079	602.174.487	182.491.504	153.057.400	108.467.688
	Procente	100%	57,56%	17,44%	14,63%	10,37%

Rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2025, adică diferența între încasări și plăți a fost de -42.769.062 RON (-8.483.400 EUR). Soldul sumelor de încasat de la autoritățile de management în baza cererilor de rambursare depuse este de 54.397.314 RON. Dacă suma ar fi fost încasată la timp în exercițiul curent în urma decontării sumelor din partea autorităților responsabile (când au fost efectuate plățile), ar fi influențat pozitiv rezultatul operațional al exercițiului pe anul financiar 2025.

Rezultatul patrimonial (care este un element contabil în care sunt prezentate atât veniturile, cât și cheltuielile care au fost încasate și plătite, precum și veniturile și cheltuielile care nu implică o încasare sau plată efectivă - exemplu cheltuielile cu amortizarea) al exercițiului pe anul financiar 2025, adică diferența între venituri și cheltuieli a fost de -70.680.744 RON. Și aici, dacă suma ar fi fost încasată la timp în exercițiul curent în urma decontării sumelor din partea autorităților responsabile (când au fost efectuate plățile), ar fi influențat pozitiv și rezultatul patrimonial al exercițiului pe anul financiar 2025. De asemenea, trebuie spus că, având în vedere volumul investițiilor de capital din anul curent și anii precedenți, precum și operarea în evidența contabilă a rezultatelor din reevaluarea activelor fixe de natura construcțiilor și terenurilor efectuate în anii 2022-2023 de către evaluatori autorizați în conformitate cu reglementările legale, cheltuielile cu amortizarea activelor fixe corporale și necorporale au totalizat la 31.12.2025 suma de 108.467.688 RON.

5.3. Analiza elementelor de investiții conform planului anual pe 2025

Obiectivele de investiții stabilite în concordanță cu posibilitățile reale de realizare a acțiunilor propuse, prezintă la finele perioadei de raportare, următorul stadiu de execuție, comparativ cu planul propus (Tabel 5.3.1.):

Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2025	Plăți realizate până la 31.12.2025
0	1	2	3
A	Buget	7.520.000	5.450.000
1	Obiective de investiții noi	2.070.000	-
2	Alte cheltuieli de investiții	5.450.000	5.450.000
B	Venituri	35.985.000	25.364.431
1	Obiective de investiții noi	500.000	164.220
2	Alte cheltuieli de investiții	35.485.000	25.200.211
	• Venituri proprii		21.358.540
	• Sponsorizări		228.259
	• Cercetare		2.580.741
	• Microproducție		36.437

<i>Tabel 5.3.1. - Analiza elementelor de investiții în anul 2025 (RON)</i>			
Nr crt.	Obiectivul de investiții	Prevederi anuale 2025	Plăți realizate până la 31.12.2025
0	1	2	3
	• Cămine cantină		996.234
C	Fonduri Externe Nerambursabile și SEE (inclusiv PNRR)		27.986.383
	TOTAL		58.800.814

5.4. Programe internaționale de finanțare derulate în cadrul Centrului Programelor Europene

În anul 2025, Centrul Programelor Europene (CPE) a oferit consultanță în depunere, evaluare, contractare și implementare pentru un număr total de 56 de proiecte cu finanțare externă, atât în calitate de beneficiar, cât și în calitate de partener, care însumează o valoare de 354.975.001,17 RON. CPE a coordonat depunerea a 17 proiecte, iar în cazul a 3 proiecte a participat și la scrierea acestora (un proiect în cadrul apelului PRNV/2025/113/1 - Ecosisteme de inovare – centre CDI – Inclusiv cercetare în colaborare și un proiect Respins în cadrul PEO, și un proiect respins în cadrul INTERREG).

CPE a oferit consultanță în implementarea a 34 de proiecte de finanțare, care au un buget total de 220.040.736,63 RON. Proiectele aflate în implementare în anul 2025 sunt finanțate prin programele: PEO, PNRR, PRNV, PRV, EEA and Norway Grants, Interreg Danube, CERV EMCI, POIM și DG JUSTICE. În cazul a 18 proiecte, Universitatea are calitatea de beneficiar, iar în 13 proiecte are calitatea de partener.

CPE a continuat implementarea proiectelor de infrastructură universitară finanțate prin PNRR și PR:

- PNRR Digitalizare – *Digital HUBB - Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare* - cu o valoare de aproximativ 13 milioane de EUR (64.349.589 RON) și va cuprinde dezvoltarea a 15 laboratoare din cadrul facultăților, 2 centre de date și 3 laboratoare transversale;
- PNRR Valul Renovării – *Creșterea eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” din cadrul Universității Babeș-Bolyai* cu o valoare de 22.439.118 RON; proiectul are ca obiectiv reabilitarea termică aprofundată în vederea creșterii eficienței energetice a clădirii Institutului de Cercetări în Chimie „Raluca Ripan” din cadrul UBB;
- PNRR Construcția infrastructurii universitare – *Extindere și reabilitare clădire bază de practică Blăjoaia, modificare structură șarpantă pod și refacere învelitoare, împrejmuire și acces auto, modificare instalații* cu o valoare de 13.210.526 RON; obiectivul general al proiectului fiind dezvoltarea unui campus, prin asigurarea unei infrastructuri adecvate în cadrul unei baze de practică, conform standardelor de siguranță și calitate în construcții;
- PRNV Dezvoltarea infrastructurii educaționale – *PRNV Opera - Restructurare, reabilitare, modificări interioare și schimbare de destinație Corp C2 din hotel în spații de învățământ* cu o valoare de 32.855.946,41 RON; obiectivul general este reprezentat de dezvoltarea unei infrastructuri educaționale moderne și performante prin îmbunătățirea și dezvoltarea infrastructurii educaționale de la

nivelul beneficiarului Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca ca rezultat al reabilitării, restructurării, refuncționalizării și echipării clădirii de pe str. General Traian Moșoiu, nr. 10-12, prin crearea de spații de învățământ și funcțiuni administrative a construcției existente;

- PRV Universități – PRV1 - *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale universitare la Centrul Universitar UBB Reșița* - Prioritatea 1, cu o valoare totală de 3.575.335,82 RON; obiectivul general al proiectului îl reprezintă asigurarea accesului nediscriminatoriu la educație de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional;
- PRV Universități – PRV2 - *Îmbunătățirea infrastructurii educaționale universitare la Centrul Universitar UBB Reșița* - Prioritatea 2, cu o valoare totală de 3.628.499,39 RON; obiectivul general al proiectului îl reprezintă asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate, condiții moderne de învățare și dezvoltarea aptitudinilor studenților, în corelare cu specificul economic regional.

6. Administrație și patrimoniu

6.1. Infrastructura

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de peste 92 de clădiri aflate în proprietate și/sau administrare. Mai mult de 75 dintre acestea sunt alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată pe aproximativ 232.500 mp din care 72.700 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 55 de amfiteatre totalizând un număr de 8.043 de locuri, 157 de săli de curs totalizând 7.353 de locuri, 393 de săli de seminar, respectiv 8.831 de locuri, 573 de laboratoare cu peste 5.800 de locuri și 124 de săli de lectură/biblioteci.

Cu toate că Universitatea dispune de o infrastructură impresionantă, necesarul de spații suplimentare este în continuare ridicat. În concordanță cu *Programul ProUBB+* conducerea UBB a rămas consecventă, pe tot parcursul anului 2025, obligației de a extinde bazele de cercetare științifică și de a dezvolta infrastructura în vederea asigurării condițiilor optime de desfășurare a activităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. Astfel, în vederea implementării planului de investiții multianual propus la începutul mandatului, în anul 2025 s-a dat în folosință Clădirea Facultății de Drept (str. Traian Moșoiu nr. 10–12), un obiectiv investițional major care contribuie semnificativ la îmbunătățirea condițiilor de studiu și cercetare, precum și la consolidarea infrastructurii academice a universității. Totodată pentru buna desfășurare a activităților didactice au fost preluate noi spații respectiv imobilul de pe str. Burebista, nr. 2 și etajul 3 de la Centrul Comercial Central - BISHUB pentru Facultatea de Teatru și Film.

Ca urmare a lucrărilor de amenajare la clădirea de pe str. Clinicilor nr. 9 (*Casa Vânătorului*), spațiile au fost dotate corespunzător și alocate Facultății de Științe Medicale și ale Sănătății, contribuind astfel la consolidarea infrastructurii academice. Lucrările de reabilitare la *Clădirea Neptun* au continuat în 2025, fiind finalizate spațiile de cazare și cele destinate servirii mesei, precum și o parte din spațiile dedicate activităților didactice și de cercetare.

De asemenea, s-au demarat lucrările pentru modernizarea și extinderea *Cabanei Blăjoaia*, având ca obiectiv crearea unor spații moderne, condiții performante pentru desfășurarea de activități specifice de practică pentru studenți din cadrul universității, cazării și servirii mesei. Totodată, au început lucrările pentru reabilitarea corpului de cazare din cadrul Stațiunii Științifice UBB Arcalia.

6.2. Programul *UBB Goes Green*

Pe parcursul anului 2025, Universitatea Babeș-Bolyai a continuat implementarea Programului *UBB Goes Green*, consolidând inițiativele sustenabile la nivel instituțional. Programul de colectare selectivă a deșeurilor, inițiat în 2011, a fost menținut și dezvoltat pe parcursul anului 2025 în toate clădirile UBB.

Datorită dării în folosință a unor noi imobile, ca și preluării de noi spații pentru activități didactice, consumurile de utilități au înregistrat o ușoară creștere față de anul anterior, astfel:

- consumul de apă a crescut cu 5,79%;

- consumul de energie electrică a crescut cu 6,79%;
- consumul de gaze naturale a crescut cu 8,61%.

Toate aceste consumuri, relativ reduse, se datorează trecerii pe tehnologii LED în cazul energiei electrice și a implementării de echipamente cu senzori în cazul consumului de apă.

UBB a continuat, de asemenea, proiectul de colectare a bateriilor și becurilor uzate, precum și a tonerelor și cartușelor de imprimantă, extinzând acest program la nivelul tuturor clădirilor universitare și căminelor studentești.

UBB sprijină transportul ecologic și mobilitatea durabilă a studenților și angajaților. În acest context, s-au amplasat parcări de biciclete în mai multe locații, pentru a încuraja utilizarea bicicletelor în locul mașinilor.

La finalul anul 2025, a început procedura de achiziție a panourilor fotovoltaice în Campusul Hașdeu, având ca obiective creșterea eficienței energetice și optimizarea costurilor, în concordanță cu programul *UBB Goes Green*.

6.3. Urmărirea atentă a condițiilor de muncă și asigurarea măsurilor de protecție în muncă

Pe întreg parcursul anului 2025: s-a monitorizat gradul de siguranță și sănătate al angajaților prin acțiuni de control intern desfășurate de personalul Serviciului Intern de Prevenire și Protecție conform prevederilor legale; s-au contractat serviciile de verificare și întreținere a instalațiilor de ridicat și a celor aflate sub presiune, precum și servicii de verificare periodică a stingătoarelor pentru incendii, a sistemelor de alarmare în caz de incendiu; s-au contractat serviciile de medicina muncii pentru efectuarea controlului anual obligatoriu.

În vederea protejării salariaților, sunt contractate periodic, conform prevederilor legale, servicii de monitorizare a personalului expus la noxe chimice, biologice, prin Direcția de Sănătate Publică, și radiologice, prin firme autorizate CNCAN pentru stabilirea locurilor de muncă cu noxe. Acordarea sporurilor se face conform Regulamentului de acordare a unui spor pentru condiții de muncă la nivelul structurilor din cadrul UBB.

6.4. Activitatea de audit public intern

La nivelul Universității Babeș-Bolyai Cluj în anul 2025 au fost planificate și realizate un număr de 25 de misiuni de asigurare și, de asemenea, a fost efectuată și o misiune de audit ad-hoc și au fost auditate un număr de 4 contracte de cercetare.

În anul 2025 nu au fost cazuri de recomandări neînsușite, respectiv recomandări care au fost incluse în raportul final de audit intern, dar pentru care conducătorul entității publice nu și-a dat avizul în conformitate cu prevederile punctului 6.6.6. din cadrul HG nr. 1086/2013.

Referitor la urmărirea implementării recomandărilor, această activitate se referă la recomandările realizate de către structura de audit intern în cadrul misiunilor de asigurare din anii anteriori și pentru care structura de audit intern are obligația urmăririi modului de implementare.

În acest context, în cursul anului 2025 au fost urmărite 101 recomandări din anii anteriori, cu următoarele rezultate:

- 55 de recomandări implementate, din care:
 - 28 de recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 27 de recomandări implementate după termenul stabilit;
- 33 de recomandări parțial implementate (aflate în curs de implementare), din care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 33 de recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 13 recomandări neimplementate, din care:
 - 0 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 13 recomandări cu termenul de implementare depășit

În cursul anului 2025, au fost urmărite un număr de 152 de recomandări aferente anului curent, cu următoarele rezultate:

- 96 de recomandări implementate, din care:
 - 57 de recomandări implementate în termenul stabilit;
 - 39 de recomandări implementate după termenul stabilit;
- 38 de recomandări parțial implementate (aflate în curs de implementare), din care:
 - 35 de recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 3 recomandări cu termenul de implementare depășit;
- 18 recomandări neimplementate, din care:
 - 14 recomandări pentru care termenul de implementare stabilit nu a fost depășit;
 - 4 recomandări cu termenul de implementare depășit.

7. Digitalizare

În ceea ce privește digitalizarea, în anul 2025 a continuat implementarea *Strategiei de Transformare Digitală a Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2027*⁶⁵. Compartimentul UBB responsabil cu procesul de transformare digitală este Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (DTIC).

În anul 2025, aplicațiile și modulele deja existente au fost îmbunătățite, fiind aduse la zi cu legislația în vigoare și cu modificările implementate la nivel intern, pentru a răspunde nevoilor actuale ale comunității UBB. Totodată, au fost dezvoltate aplicații noi, alături de actualizări punctuale pentru alte soluții. Mai jos sunt prezentate succint principalele modificări implementate.

A fost îmbunătățită aplicația pentru transmiterea și procesarea Referatelor de necesitate și emiterea Cererii pentru Dispoziției Rectorului, *FluxUBB*⁶⁶. Aplicația are o interfață mult mai intuitivă și o listă de funcționalități noi cu scopul de a ajuta atât utilizatorii care inițiază astfel de fluxuri, cât și persoanele responsabile cu avizarea acestor fluxuri. În 2025, peste 3.000 de referate de necesitate și aproximativ 1.160 de cereri pentru Dispoziția Rectorului au fost aprobate prin platformă. A început efortul pentru digitalizarea procesului de emitere a Dispoziției Rectorului. În acest fel inițiatorul va putea parcurge întregul proces în format digital.

A fost îmbunătățită *platforma pentru Admitere*⁶⁷ Întregul proces de admitere din 2025 s-a desfășurat online, inclusiv admiterea la DPPD (modulul pedagogic) și admiterea la cursuri post-universitare. După terminarea celor două sesiuni de admitere, toate datele candidaților confirmați și taxele aferente acestora au fost importate în celelalte sisteme informatice ale UBB, iar fiecăruia dintre studenți i s-a generat o adresă de e-mail instituțională, având atașată licență Microsoft A3 pentru studenți. La nivelul aplicației pentru comisiile de admitere, s-a folosit în continuare integrarea cu soluția de verificare a notelor primite în BAC pusă la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării, fiind interogată de aprox. 18.000 ori.

*Platforma AcademicInfo*⁶⁸ a beneficiat, în anul 2025, de o serie de dezvoltări și modernizări importante. A fost creat și extins modulul *Identitatea ta* pentru a permite colectarea și gestionarea unitară a datelor suplimentare necesare pentru actele de studii, burse și alte documente administrative. Catalogul de note a fost modernizat prin introducerea unei versiuni noi, care include funcționalități suplimentare, precum stocarea temporară a notelor în sesiune și posibilitatea de afișare și editare a unui număr variabil de studenți pe pagină (de exemplu 10, 25 sau 50 de studenți), îmbunătățind semnificativ experiența utilizatorilor. A fost dezvoltat și integrat modulul *VirtualWallet – CertSign*, un modul digital nou pentru eliberarea legitimațiilor de student în format electronic, utilizabile în prezent pentru transportul în comun, aflat în fază pilot. Chestionarele *De ce alegem UBB* și

⁶⁵ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS-nr.-9469-privind-Strategia-de-transformare-digital%C4%83-a-UBB-2020-2027.pdf>;

⁶⁶ <https://flux.ubbcluj.ro/>;

⁶⁷ <https://admitere.ubbcluj.ro/>;

⁶⁸ <https://academicinfo.ubbcluj.ro/>;

chestionarele de *satisfacție ale studenților* (licență, master și doctorat) au fost revizuite prin modificări generale ale designului și ale conținutului întrebărilor, pentru o mai bună relevanță și claritate a feedback-ului colectat. De asemenea, *aplicația AcademicInfo* a fost modernizată la nivel tehnic, prin actualizarea frameworkului și a mediului de dezvoltare de la Visual Studio 2017 la Visual Studio 2026, asigurând compatibilitate, securitate și mentenanță pe termen lung. Pe parcursul anului 2025 au fost realizate activități continue de întreținere, modernizare și remediere a bug-urilor, pentru a asigura stabilitatea și buna funcționare a platformei.

Aplicația *Evenimente UBB*⁶⁹ a fost rescrisă integral, utilizând tehnologii moderne de dezvoltare software. Noua versiune oferă o interfață modernă și responsabilă, optimizată pentru utilizarea pe toate tipurile de dispozitive. De asemenea, a fost implementat un modul de administrare a evenimentelor, pus la dispoziția organizatorilor, care permite configurarea și gestionarea detaliilor evenimentelor în mod autonom. Modulul de procesare a plăților a fost la rândul său îmbunătățit, prin introducerea unor tipuri noi de taxe, precum: taxe cu număr limitat de locuri disponibile, taxe cu discount aplicabil în anumite perioade, taxe obligatorii.

Aplicația *Managementul Activității de Cercetare*⁷⁰ a fost actualizată prin adăugarea opțiunii *Diversitate, Echitate și Incluziune (DEI)* pentru toate secțiunile din platformă. A fost optimizată funcționalitatea de căutare a persoanelor interne și a colaboratorilor externi din secțiunile *Lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice, Organizare de manifestări științifice, Coordonare de volume științifice, Traduceri de specialitate, și Brevete*.

În platformele pentru *depunerea cererilor și dosarelor de burse*⁷¹, respectiv pentru *înscrierea la examenul de finalizare a studiilor*⁷², au fost realizate implementări noi în modulele de administrare ale secretariatelor, în vederea includerii Facultății de Științe Medicale și ale Sănătății. De asemenea, au fost dezvoltate extensii funcționale care permit alocarea și selectarea mai multor roluri pentru aceeași persoană, precum administrator sau secretar.

În cadrul aplicației *State de Funcții*⁷³ au fost realizate, în anul 2025, mai multe dezvoltări și îmbunătățiri funcționale și tehnice. A fost dezvoltat, extins și utilizat noul modul destinat școlilor doctorale, împreună cu situațiile și rapoartele aferente. Totodată, aplicația a fost modernizată la nivel tehnic prin actualizarea cadrului și a mediului de dezvoltare de la Visual Studio 2019 la Visual Studio 2026, asigurând compatibilitate și mentenanță pe termen lung. Pe parcursul anului au fost efectuate intervenții constante de întreținere, modernizare și remediere a problemelor și bug-urilor identificate, în vederea asigurării stabilității și funcționării optime a platformei.

A fost dezvoltată o aplicație desktop care permite personalului Direcției Resurse Umane transmiterea datelor către ITM, prin integrare API cu platforma *Reges*. Soluția optimizează procesul de raportare și asigură acuratețea și siguranța datelor transmise. Momentan se lucrează la adăugarea unor noi funcționalități lângă cele existente deja.

⁶⁹ <https://plati.ubbcluj.ro/>;

⁷⁰ <https://infocercetare.ubbcluj.ro/>;

⁷¹ <https://burse.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

⁷² <https://ifs.inscrieri.ubbcluj.ro/>;

⁷³ <https://statfunctii.ubbcluj.ro/>;

La nivelul aplicației *Evidență Școlară*, s-au implementat modificări privind situațiile școlare (adeverințe, supliment la diplomă) conform schimbărilor apărute în legislația națională. A fost extins modulul de absolvire, atât pentru secțiunea destinată secretariatelor, cât și pentru secțiunea dedicată Serviciului Acte de Studii, astfel acesta se poate folosi pentru mai multe cicluri de studii. A fost pregătit și realizat transferul de studenți de la facultăți către Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății. Momentan se lucrează la adaptarea aplicației pentru a putea fi folosită și la nivelul Institutului de Studii Doctorale.

Aplicația *EvidDoc* a trecut printr-o modificare amplă, au fost modificate Ordonanțele de compartiment și a fost implementat Documentul de fundamentare. Momentan se lucrează la adaptarea altor documente și a fluxului de documente pentru a include și acest tip de document, și la modificările pentru Ordonanțări Financiar, Ordine de plată, Angajamente ANAF și raportare.

Alte aplicații și module care au suferit modificări conform legislației în vigoare și conform cerințelor primite de la utilizatori sunt:

- Mijloace fixe;
- Cantina;
- Granturi;
- Administrativ;
- Obiecte de inventar;
- Materiale;
- Aplicația Burse-Social;
- Aplicația web pentru publicarea anunțurilor de achiziții;
- Aplicația web pentru postarea anunțurilor și rezultatelor de concurs pentru posturile administrative, didactic-auxiliare și din afara organigramei.

S-a continuat folosirea soluției informatice de tip serviciu web (API) care permite Companiei de Transport Public Cluj-Napoca și Primăriei Cluj-Napoca verificarea calității de student în vederea eliberării legitimațiilor de transport. Studenții UBB pot depune online (pe site-ul CTP) cererile pentru eliberarea cardurilor de transport, iar datele lor sunt verificate, prin intermediul API, direct în baza de date a UBB, simplificând foarte mult tot acest proces.

S-a continuat folosirea aplicației cu ajutorul căreia se trimit fluturașii de salariu angajaților UBB, cât și modificările salariale din cursul anului pentru fiecare angajat în parte, în format electronic, prin e-mail. De asemenea, s-a continuat utilizarea aplicației *HelpDesk UBB*⁷⁴), prin intermediul căreia utilizatorii din comunitatea UBB pot semnala probleme legate de serviciile informatice puse la dispoziția lor, iar angajații DTIC oferă suport în rezolvarea acestora. S-a continuat și utilizarea soluției web cu ajutorul căreia utilizatorii își pot afla datele de acces pentru rețeaua *EduRoam*⁷⁵, simplificând astfel procesul prin eliminarea nevoii completării cererilor în acest sens.

Pe lângă soluțiile de mai sus, s-a continuat folosirea, întreținerea și actualizarea platformelor:

- *Cloud.UBB*⁷⁶ platforma instituțională de colaborare online de conținut;
- Platforma pentru *încărcarea lucrărilor metodico-științifice gradul didactic I*⁷⁷;

⁷⁴ <https://helpdesk.ubbcluj.ro;>

⁷⁵ <https://eduroam.ubbcluj.ro/;>

⁷⁶ <https://cloud.ubbcluj.ro;>

⁷⁷ <https://dppd.inscrieri.ubbcluj.ro/;>

- Platforma pentru *depunerea fișei de lichidare pentru doctoranzi*⁷⁸;
- Platforma pentru *programări pentru Institutul de Studii Doctorale*⁷⁹.

Pe lângă proiectele prezentate mai sus, în 2025, DTIC a lucrat la proiectarea și dezvoltarea mai multor soluții digitale de importanță majoră, menite să sprijine procesele interne și să răspundă nevoilor specifice ale comunității UBB.

DTIC a coordonat, din partea UBB, în perioada aprilie 2025 – februarie 2026, eforturile de implementare a unui contract de digitalizare⁸⁰, parte a proiectului *Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare (Digital HUBB)*, finanțat prin PNRR. Proiectul, implementat împreună cu Arobs S.A., presupune digitalizarea a peste 200 de procese administrative interne precum și crearea unei arhive electronice și a unei registraturi electronice. La finalizarea proiectului, studenții vor putea iniția online multiple documente și solicitări, precum cereri de eliberare de adeverințe, cereri pentru întreruperea studiilor, de echivalare a unor discipline, de glisare taxă-buget, de returnare a unor taxe, cereri de cazare, burse, finalizare studii dar și multe altele, fără a trebui să se mai deplaseze fizic la UBB sau să stea la coadă pentru a le depune, și fără a mai folosi documente pe hârtie. De asemenea, atât parcursul, cât și soluționarea acestor cereri vor putea fi urmărite online. Documentele încărcate în aceste fluxuri administrative vor fi avizate online și semnate electronic. Toate aceste fluxuri și documente nu vor mai trebui tipărite, ele putând fi arhivate electronic, respectând toate normele legale în acest sens.

DTIC a demarat în toamna anului 2025 un proiect pilot, împreună cu CERTSIGN S.A., prin care pune bazele dezvoltării unui *Portofel european pentru identitate digitală*⁸¹ (EUDIW – *EU Digital Identity Wallet*⁸²) pentru studenții UBB. Acesta este un mijloc de identificare electronică care permite utilizatorului să stocheze, să gestioneze și să valideze în condiții de siguranță datele de identificare personală și atestatele electronice ale atributelor cu scopul de a le furniza beneficiarilor. Ecosistemul Pilot EUDIW certSIGN este o platformă de aplicații informatice destinată dispozitivelor mobile Android și iOS, în curs de dezvoltare și implementare de certSIGN, utilizând componente software proprii și componente puse la dispoziție de Comisia Europeană prin mecanismul ToolBox, platformă prin care se oferă o serie de servicii și funcționalități care permit utilizatorilor să-și descarce un Wallet de identitate, să-l activeze, să primească și să partajeze în siguranță datele și atributele lor, să se identifice, să se autentifice, să autorizeze tranzacții/operațiuni sau să semneze documente. Cu ajutorul acestui portofel electronic studenții vor putea, de exemplu, să-și dovedească, fără nevoia unor documente fizice, calitatea de student și orice alt atribut derivat/legat de această calitate (facultatea, specializarea, forma de învățământ, nivelul de studii etc.) în relația cu UBB sau alte instituții publice sau private.

Acest proiect pilot va fi, deocamdată, limitat la:

⁷⁸ [https://fisadelichidare.doctorat.ubbcluj.ro/;](https://fisadelichidare.doctorat.ubbcluj.ro/)

⁷⁹ [https://solicitari.doctorat.ubbcluj.ro/;](https://solicitari.doctorat.ubbcluj.ro/)

⁸⁰ [https://news.ubbcluj.ro/ubb-implementeaza-proiectul-digihubb-cel-mai-mare-proiect-de-digitalizare-al-unei-universitati-romanesti-din-competitia-dedicata-din-pnrr/;](https://news.ubbcluj.ro/ubb-implementeaza-proiectul-digihubb-cel-mai-mare-proiect-de-digitalizare-al-unei-universitati-romanesti-din-competitia-dedicata-din-pnrr/)

⁸¹ [https://www.certsign.ro/ro/produse/identitate-digitala/portofel-identitate-digitala/;](https://www.certsign.ro/ro/produse/identitate-digitala/portofel-identitate-digitala/)

⁸² <https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/sites/spaces/EUDIGITALIDENTITYWALLET/pages/694487738/EU+Digital+Identity+Wallet+Home;>

- testarea Ecosistemului Pilot EUDIW certSIGN pentru emiterea de portofele electronice care să conțină date de identificare ale persoanelor fizice, atributele acordate de UBB și scenarii de utilizare;
- identificarea unor scenarii de utilizare și pentru implementarea utilizării portofelului de identitate digitală în cadrul UBB, inclusiv în relația cu terți;
- parcurgerea scenariilor de utilizare cu un număr de 5-15 studenți/absolvenți ai UBB.

A continuat dezvoltarea aplicației proprii pentru *Salarizare*. În anul 2025 s-a testat calculul salariului brut pentru angajații UBB. De asemenea, în cadrul aplicației Salarizare au fost adăugate noi zone pentru pensii alimentare, persoane aflate în întreținere, pensii de întreținere, garanții, popririi, chirii, CAR, cât și polița de asigurare individuală de sănătate.

A continuat dezvoltarea aplicației pentru Resurse Umane. Au fost făcute mai multe modificări legate de indexarea salariilor, informații legate de contracte, de persoane, și au apărut situații în funcție de cerințele venite de la DRU.

Pe parcursul anului 2025, activitățile aferente site-urilor de prezentare au inclus mentenanța și actualizarea platformelor existente, realizarea unor site-uri noi și monitorizarea traficului web.

Site-ul universității⁸³ a continuat să se dezvolte conform cerințelor solicitate atât de către conducerea universității, cât și de unitățile instituționale ale UBB implicate în diseminarea informațiilor spre comunitate. Conceput în patru limbi (RO, HU, DE, EN), acesta este actualizat în permanență cu informații trimise de cei implicați în acest proces.

S-a actualizat site-ul *Info Admitere*⁸⁴, care conține informațiile legate de admiterea la toate specializările oferite de facultățile UBB, în română, maghiară, germană și engleză.

Au fost construite noi site-uri pentru a deservi nevoile comunității UBB:

- Site-ul pentru conferința Smart Diaspora 2025⁸⁵;
- Site-ul Centrului Programelor Europene⁸⁶;
- Site-ul pentru Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății⁸⁷;
- Site-ul pentru proiectul *Restructurare, reabilitare, modificări interioare și schimbare de destinație Corp C2 din hotel în spații de învățământ*⁸⁸.

Momentan se lucrează la dezvoltarea noului site pentru Direcția Comunicare și Relații Publice⁸⁹.

Pentru monitorizarea traficului de pe site-urile administrate, s-a continuat folosirea sistemului propriu de analiză. Acest sistem respectă cerințele legate de protecția datelor cu caracter personal de la nivelul Uniunii Europene și ne oferă o imagine primară a vizibilității informațiilor oferite publicului interesat.

Direcția Tehnologiei Informației și Comunicațiilor a asigurat condițiile tehnice pentru buna desfășurare a transmisiilor audio-video pe Internet la evenimentele organizate de Rectorat și de alte unități UBB în sălile Aula Magna, Auditorium Maximum, sala CA, Bastionul Croitorilor etc.

⁸³ <https://www.ubbcluj.ro/>;

⁸⁴ <https://infoadmitere.ubbcluj.ro/ro/>;

⁸⁵ <https://smartdiaspora2025.conference.ubbcluj.ro/>;

⁸⁶ <https://fondurieuropeene.centre.ubbcluj.ro/>;

⁸⁷ <https://medical-health.ubbcluj.ro/>;

⁸⁸ <https://prnvdrept.granturi.ubbcluj.ro/>;

⁸⁹ <https://news.ubbcluj.ro/>;

A fost asigurat suportul IT pentru utilizatorii din clădirea DGA, astfel încât rețeaua de date, echipamentele și aplicațiile folosite în activitatea zilnică să funcționeze în condiții optime. Activitățile desfășurate au inclus înlocuirea și configurarea stațiilor de lucru, reinstalarea sistemelor de operare și aplicațiilor necesare, obținerea și instalarea certificatelor digitale, precum și acordarea de asistență în utilizarea platformelor și aplicațiilor digitale.

DTIC a oferit suport permanent utilizatorilor platformelor Microsoft365. Acestea sunt utilizate în permanență la nivelul întregii Universități pentru cursuri, ședințe, conferințe și alte forme de colaborare, e-mail, stocare, birotică digitală (MS Word, Excel, PowerPoint) etc. În 2025, pentru platformele Microsoft365 și platformele proprii, au fost gestionate și soluționate peste 5.000 de solicitări de suport.

În 2025, au fost realizate o serie de modificări și îmbunătățiri la nivel de rețea și infrastructură, urmărind creșterea calității serviciilor și sporirea nivelului de securitate.

Au fost instalate și configurate noi servicii de securitate pe echipamentele principale de tip Firewall ale UBB (Web Applications Firewall), cu scopul îmbunătățirii mecanismelor de protecție, detecție și prevenire a incidentelor de securitate.

În aria Complexului Studentesc Hașdeu s-a realizat trecerea cablurilor aeriene de comunicații de date în tubulatura subterană, în vederea creșterii siguranței, fiabilității și protecției infrastructurii de comunicații, ca parte a unui proces amplu de modernizare.

Au fost achiziționate, instalate și configurate noi echipamente de rețea pentru clădirile din Parcul Sportiv „Iuliu Hațieganu”, în scopul modernizării infrastructurii și îmbunătățirii performanței serviciilor de comunicații.

La nivelul clădirii Direcției Generale Administrative, s-au instalat surse de alimentare neîntreruptibilă (UPS) pentru protejarea echipamentelor IT din cadrul Serviciilor Achiziții Publice, Aprovizionare și Resurse Umane, cu scopul prevenirii pierderilor de date și al deteriorării echipamentelor cauzate de fluctuații sau întreruperi ale alimentării cu energie electrică. Au fost înlocuite echipamentele de rețea și reconfigurate traseele de comunicații pentru Direcția Financiar-Contabilă, cu scopul de a crește stabilitatea infrastructurii IT.

În 2025, s-a actualizat contractul cu certSIGN pentru folosirea semnăturilor electronice calificate pentru Rectorat, DGA și Decanate. De asemenea, a fost reînnoit contractul cu Turnitin, serviciu pentru detectarea plagiatului. Turnitin este utilizat de către facultăți, Institutul de Studii Doctorale și revistele științifice ale UBB pentru verificarea de plagiat a lucrărilor de doctorat, licență, disertație și orice alte lucrări academice.

DTIC a gestionat în continuare sistemul de licențiere Microsoft la nivelul personalului UBB, pentru păstrarea cadrului de legalitate în ceea ce privește utilizarea produselor software.

Așadar, în 2025, o serie de procese administrative au fost simplificate prin intermediul digitalizării. Prin digitalizarea proceselor administrative menționate mai sus UBB reduce atât cantitățile de consumabile utilizate pentru tipărituri (tonere, hârtie), cât și energia electrică necesară acestora, făcându-se astfel pași spre sustenabilitate.

8. Asigurarea calității. Competitivitate și excelență

Dezvoltarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor academice, cu asumarea acesteia la nivel individual, precum și demersurile destinate perfecționării procedurilor instituționale au avut drept rezultat atingerea exigențelor impuse de auditul internațional QS STARS și reconfirmarea statutului Universității Babeș-Bolyai de universitate de cinci stele (word-class) în ianuarie 2025.

Sistemul de asigurare a calității a fost întărit prin dezvoltarea mecanismelor acestuia: elaborarea și/sau revizuirea unor documente privind politica instituțională și organizarea internă, elaborarea și adoptarea de noi proceduri și revizuirea unor proceduri existente, precum și prin derularea unor studii, culegerea și analiza datelor și elaborarea rapoartelor periodice.

8.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

În 2025, organizarea internă a sistemului de asigurare a calității a fost revizuită, astfel:

- a fost actualizată componența *Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC-UBB) la nivel instituțional⁹⁰;
- a fost realizată actualizarea anuală a componentelor *Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității* la nivelul facultăților⁹¹;
- a fost elaborat planul anual de asigurare a calității⁹²;
- a fost actualizat *Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului Qualitas*⁹³ (structura administrativă responsabilă cu asigurarea calității);
- a fost actualizat *Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Științific al Centrului Qualitas*⁹⁴ UBB, care aprobă utilizarea și valorificarea în scopuri științifice a resurselor și/sau a datelor colectate de Centru.

Mecanismul de completare a bazei de date *Managementul activității academice/științifice*, care conține realizările profesionale ale cadrelor didactice și cercetătorilor, a fost dezvoltat. Alături de posibilitatea de selectare a publicațiilor și/sau activităților dedicate sustenabilității mediului înconjurător, în 2025 a fost implementată și posibilitatea de selectare a publicațiilor și/sau activităților din domeniul incluziunii sociale și egalității de șanse. Astfel, baza de date constituie un amplu și util instrument de înregistrare și evidențiere a acestor realizări.

Informarea și sensibilizarea membrilor comunității academice asupra diversității preocupărilor incluse sub umbrela asigurării calității s-a concretizat în derularea activităților de comunicare în mediul online ale *Centrului Qualitas*⁹⁵.

⁹⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/04/HS-nr.-50-privind-componenta-Comisiei-de-Evaluare-si-Asigurare-a-Calitatii-a-UBB.pdf>;

⁹¹ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/componenta_CEAC_facultati_10dec2025.pdf;

⁹² https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Program_OA_UBB_2025-2026.pdf;

⁹³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/06/HS-nr.-83-privind-modificarea-Regulamentului-de-organizare-si-functionare-al-Centrului-Qualitas.pdf>;

⁹⁴ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/06/HS-nr.-84-privind-modificarea-Regulamentului-de-organizare-si-functionare-al-Consiliului-Stiintific-al-Centrului-Qualitas-UBB.pdf>;

⁹⁵ <https://www.facebook.com/profile.php?id=61569731887377>; <https://www.instagram.com/centrulqualitas.ubb/>

8.2. Politici, strategii, proceduri pentru asigurarea calității

Documentele strategice, respectiv procedurile nou adoptate și/sau revizuite în anul universitar 2024-2025 sunt următoarele:

- a fost revizuită *Politica de Asigurare a Calității*⁹⁶;
- au fost revizuite următoarele proceduri: *Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere*⁹⁷ și *Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, masterat și doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai*⁹⁸;
- au fost adoptate procedurile privind *Evaluarea nivelului implicării personalului angajat, privind dezvoltarea durabilă*⁹⁹ și *Evaluarea nivelului implicării studenților și doctoranzilor UBB, privind dezvoltarea durabilă*¹⁰⁰.

Centrul Qualitas a derulat procesele de evaluare periodică și rapoartele aferente, precum și alte demersuri exploratorii pentru identificarea măsurilor destinate creșterii performanțelor, vizibilității și prestigiului Universității.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și de cercetare, de către conducere, realizată în anul 2025, s-a derulat conform procedurii revizuite și a avut ca perioadă de referință activitatea derulată în perioada 2021/2022 – 2024/2025. Raportul instituțional este în curs de finalizare. Raportul finalizat de către Centrul Qualitas în ianuarie 2025 privind rezultatele obținute în anul 2024 (pentru perioada de referință 2020/2021 – 2023/2024) arată că a fost evaluată activitatea profesională a 1.518 de cadre didactice și cercetători (96%, respectiv 32% din posturile ocupate la 1 octombrie 2024): 14,3% (217) profesori, 29,7% (451) conferențieri, 48% (729) lectori/șef de lucrări, 6,4% (97) asistenți și 1,6% (24) cercetători. Evaluarea s-a realizat pe o scală de la 1 (minim) la 5 (maxim). Mediile ponderate obținute la nivel instituțional pentru fiecare dintre dimensiunile evaluate sunt 4,78 pentru dimensiunea D1 - activitatea didactică, 4,25 pentru dimensiunea D2 – activitatea științifică / creație artistică / performanță sportivă și 4,69 pentru D3 - activitatea civică (pro-UBB și pro-societate). Media ponderată obținută la nivel instituțional (determinată în funcție de media obținută la nivelul fiecărei facultăți, respectiv ponderile cadrelor didactice evaluate din fiecare facultate în totalul cadrelor didactice evaluate) este 4,58, aproape egală cu cea obținută la evaluarea anterioară, care a fost 4,60 (Graficul 8.2.1.). Calificativele acordate au fost; 67,5% *excelent* (1.024), 25,8% *foarte bine* (391), 5,7% *bine* (87), 1% *satisfăcător* (15) și 0,1% *nesatisfăcător* (1)¹⁰¹

⁹⁶ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Politica-calitatii-in-UBB_2025.pdf;

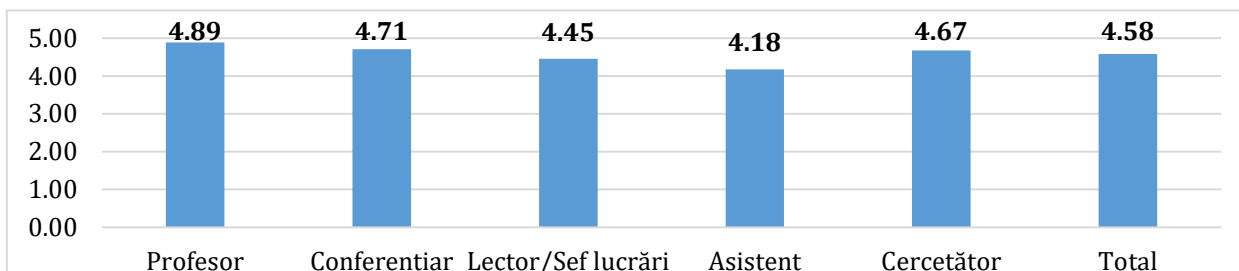
⁹⁷ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/07/HS-nr.-114-privind-modificarea-Procedurii-de-evaluare-a-activitatii-profesionale-a-cadrelor-didactice-si-cercetatorilor.pdf>;

⁹⁸ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/09/HS-nr.-122-privind-modificarea-Procedurii-operationale-Organizarea-si-defasurarea-procesului-de-evaluare-a-satisfactiei-studentilor.pdf>;

⁹⁹ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/PO_evaluarea_implicarii_personalului_angajat_privind_dezvoltarea_durabila.pdf;

¹⁰⁰ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/PO_evaluarea_implicarii_studentilordoctoranzilor_UBB_privind_dezvoltarea_durabila.pdf;

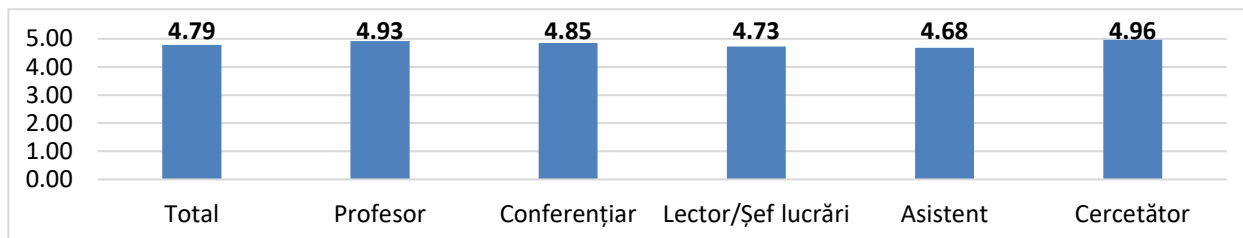
¹⁰¹ [UBB-Raport-evaluare-CD-si-CS_2021_2024_ian2025.pdf](https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/UBB-Raport-evaluare-CD-si-CS_2021_2024_ian2025.pdf);



Grafic 8.2.1. Mediile ponderate obținute la nivelul UBB, în raport cu postul/funcția ocupată, 2023/2024

Evaluarea colegială (inter-evaluarea). În anul universitar 2024–2025 au fost evaluați de către colegi 586 de cadre didactice și cercetători. Mai precis, 579 de cadre didactice (36,58% din personalul didactic al UBB la 1 octombrie 2024), dintre care 83 de profesori (37,2%), 169 de conferențieri (36,5%), 276 de lectori (34,6%) și 51 de asistenți (41,5%), respectiv 7 cercetători (20,9% dintre cercetătorii științifici angajați la UBB). Evaluarea s-a realizat pe o scală de la 1 (minim) la 5 (maxim). Media ponderată obținută la nivel instituțional este 4,79 (determinată în funcție de media obținută la nivelul fiecărei facultăți, respectiv ponderile cadrelor didactice evaluate din fiecare facultate în totalul cadrelor didactice evaluate). Această valoare este ușor mai scăzută decât cea înregistrată în ultimii 2 ani, dar foarte apropiată de media obținută în ultimii 10 ani¹⁰².

În raport cu postul/funcția ocupată, mediile generale ponderate obținute la nivel instituțional sunt: profesor - 4,93; conferențiar - 4,85; lector/șef de lucrări - 4,73; asistent - 4,68; cercetător - 4,96 (Graficul 8.2.2.).

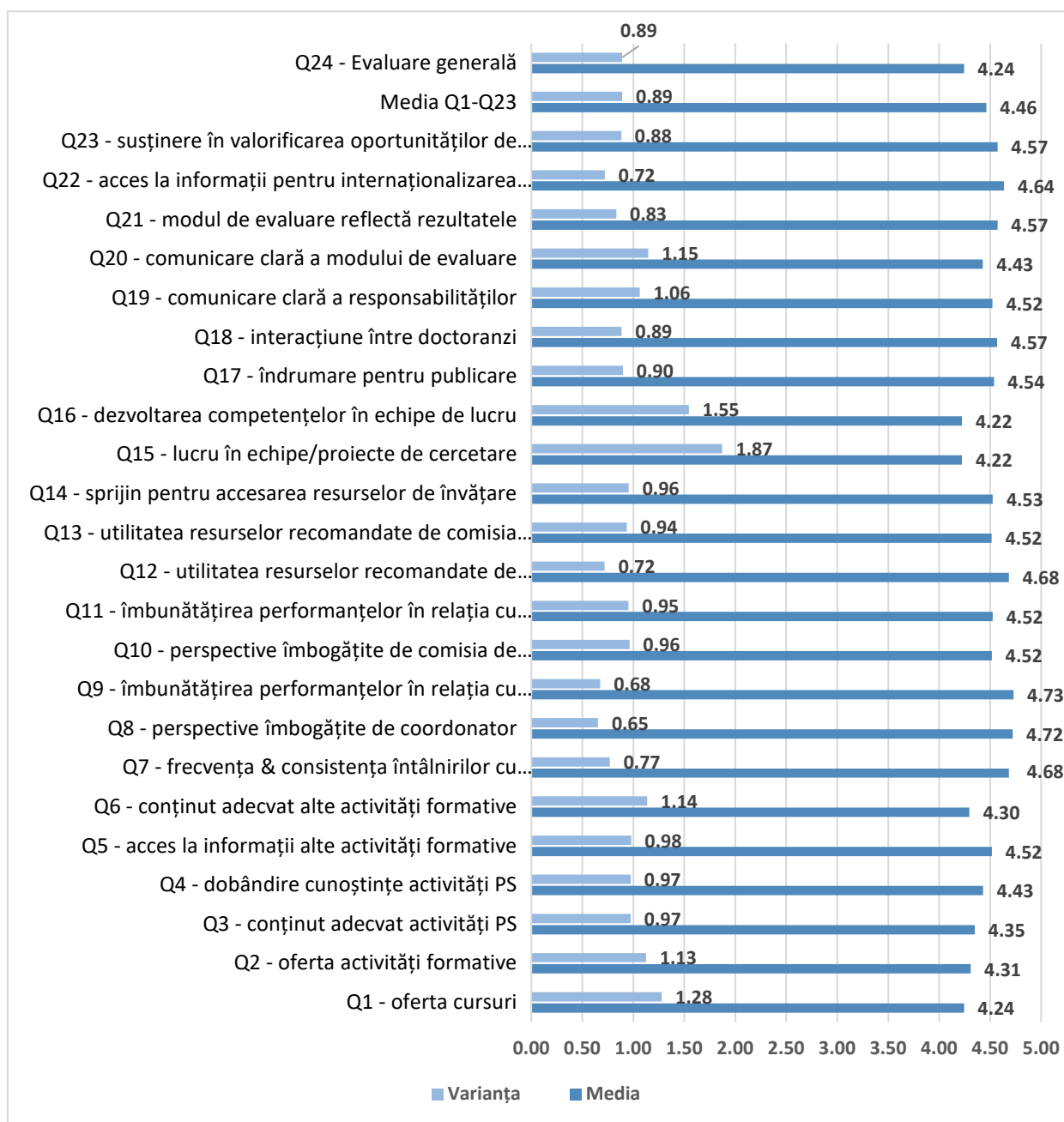


Grafic 8.2.2. - Mediile ponderate obținute la nivelul UBB, în raport cu postul/funcția ocupată, 2024-2025

Evaluarea stagiului doctoral de către doctoranzii UBB. În 2024 a fost adoptată procedura dedicată, conform căreia evaluarea se realizează anual. La prima aplicare a chestionarului, rata de răspuns a fost de 27,2%, iar media punctajelor obținute privind evaluarea generală a stagiului doctoral a fost 4,23 pe o scală de la 1 (minim) la 5 (maxim). În 2024-2025, la al doilea studiu de evaluare, rata de răspuns a crescut la 37,2%, iar media punctajelor obținute privind evaluarea generală a rămas aproape identică: 4,24.¹⁰³ (Graficul 8.2.3.)

¹⁰² https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport_interevaluare_2024-2025.pdf

¹⁰³ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-stagiului-doctoral-2/>



Grafic 8.2.3. Mediile obținute pentru fiecare item la nivel UBB și varianța valorilor obținute, 2024-2025

Evaluarea activității de predare de către studenți. Datele privind evaluarea semestrială a activității de predare de către studenții de nivel licență și master în anul universitar 2024-2025¹⁰⁴ arată următoarele rezultate în semestrul I, respectiv semestrul II:

- număr de chestionare valide completate: 27.157, respectiv 10.105;
- număr de cadre didactice evaluate: 2.435, respectiv 1.677;
- număr de unități didactice evaluate: 5.182, respectiv 2.585;
- număr de studenți care au realizat evaluări: 5.091 (rata de răspuns 12,4%), respectiv 2.042 (rata de răspuns 7%).

¹⁰⁴ <https://qa.ubbcluj.ro/evaluarea-activitatii-de-predare-de-catre-studenti/>

Evaluarea s-a realizat pe o scală între 1 (punctaj minim) și 5 (punctaj maxim). La nivel instituțional, valorile mediilor totale ponderate (în funcție de numărul chestionarelor valide completate și media rezultată, la nivelul fiecărei facultăți) obținute în semestrul I¹⁰⁵, respectiv în semestrul II¹⁰⁶ au fost următoarele:

Tabel 8.2.1. - Evaluarea activității de predare de către studenți în anul universitar 2024-2025

	Evaluarea cursurilor IF		Evaluarea seminarelor/lucrărilor practice IF		Evaluarea disciplinelor ID - IFR	
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II
nivel licență	4,37	4,39	4,42	4,40	4,69	4,43
nivel master	4,49	4,58	4,56	4,68	4,72	4,57

Dinamica numărului de studenți (abandonul programelor de studiu). Pe parcursul anului 2025, au fost menținute eforturile destinate prevenirii abandonului studiilor. *Raportul anual*¹⁰⁷ privind dinamica numărului de studenți înmatriculați, de la un an universitar la altul, în cadrul unei cohorte, arată că rata abandonului universitar în anul I pentru cohorta care a început studiile în 2023 a fost de 16% la nivel licență (față de 19% în anul universitar precedent) și de 11,4% la nivel master (aceeași valoare ca și în anul universitar precedent). Rata abandonului pe întreg parcursul studiilor pentru cohorta care a început studiile în 2021 la nivel licență (determinat prin prisma numărului de studenți înmatriculați în anii terminali, fiind excluși cei aflați în prelungire de studii) a fost 26,2% în cazul programelor cu durata de trei ani (finalizarea studiilor în 2024) și 30,4% cazul programelor cu durata de patru ani (finalizarea studiilor în 2025); valorile aferente anului universitar precedent au fost 25,7%, respectiv 35,7%.

Monitorizarea și consilierea populației de studenți aflați în risc de abandon al studiilor. Studiul se realizează anual, conform procedurii adoptate în noiembrie 2023. În anul universitar 2024-2025, 17 dintre cele 22 de facultăți au transmis informații privind măsurile luate pentru identificarea și sprijinirea studenților aflați la risc de abandon. La nivel instituțional, a fost raportat un număr total de 3.208 de studenți identificați ca fiind în risc de abandon (2.532, la nivel licență și 676, la nivel master). Dintre aceștia, 1.107 au beneficiat de consiliere academică la nivelul facultății și 2.101 au fost direcționați către centrele de consiliere specializate din cadrul UBB: Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alunni (CCOPA), Centrul de Orientare și Consiliere profesională FSEGA (COCP), Centrul pentru Studenți cu Dizabilități (CSD), Centrul de Consiliere Student Expert (CCSE). De asemenea, 23 de studenți (21 de nivel licență și 2 de nivel master) au fost îndrumați pentru a fi incluși în fluxul de asigurare/protejare a bunăstării mintale a studenților în cadrul UBB.

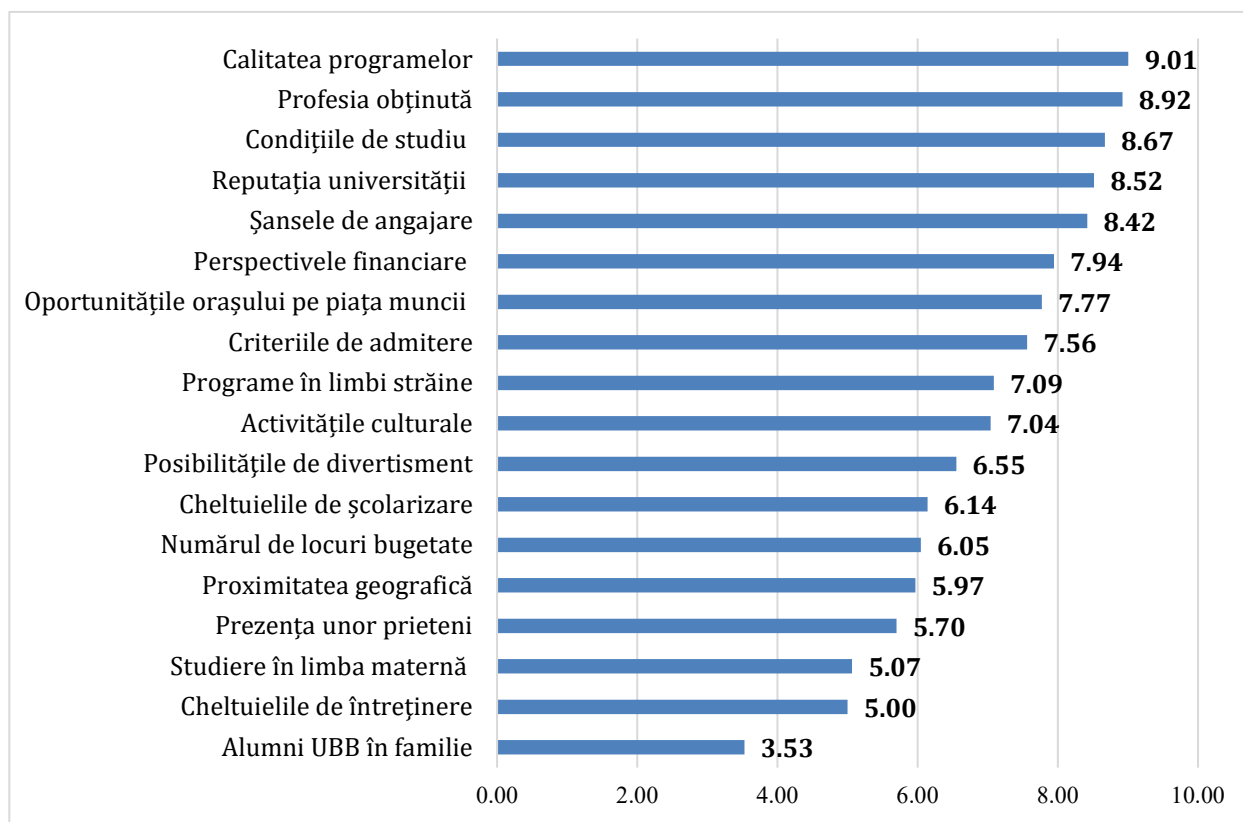
„De ce alegem UBB?”. Numărul total al respondenților, studenții înscriși în anul I la nivel licență în anul universitar 2024/2025 a fost de 4.929 (rata de răspuns de 41,4%). Considerentele decisive pentru alegerea de a studia la UBB au fost *reputația universității* (21,5% dintre respondenți), *calitatea programelor de studii* (18,9% dintre respondenți) și

¹⁰⁵ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport_evaluare_prestatie_didactica_2024-2025_sem1.pdf

¹⁰⁶ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport_evaluare_prestatie_didactica_2024-2025_sem2.pdf

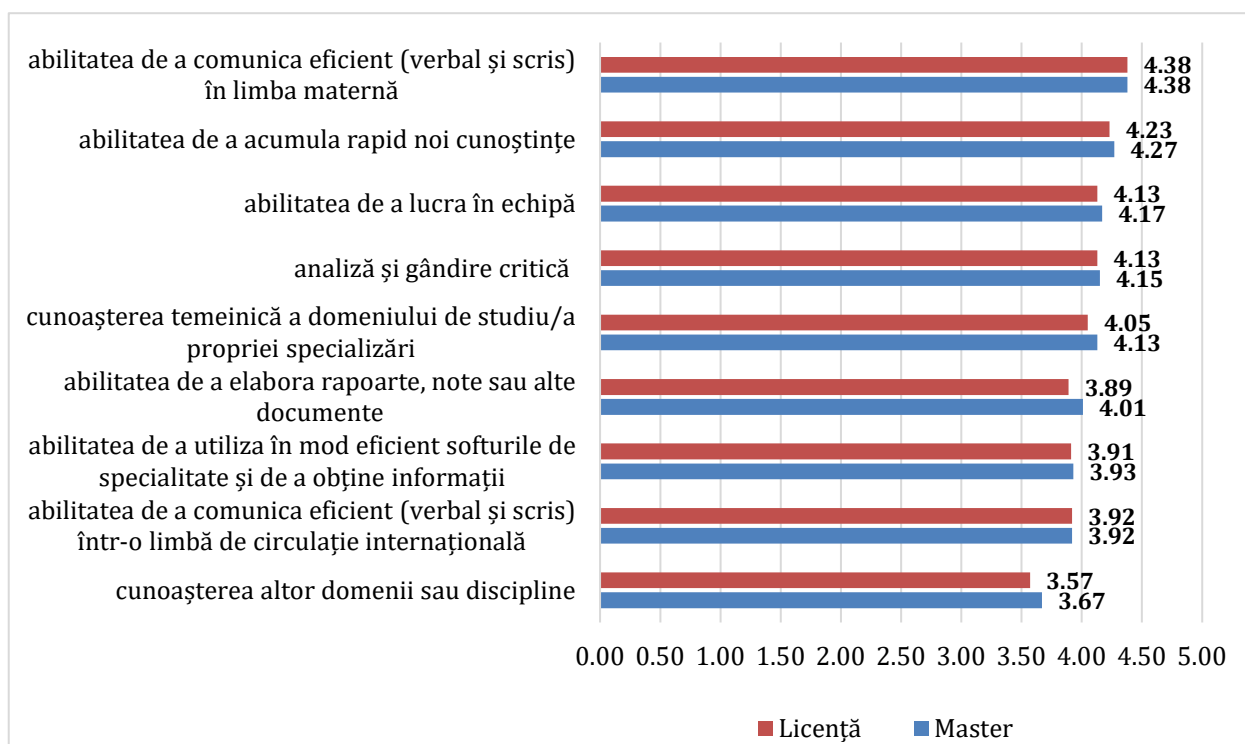
¹⁰⁷ <https://qa.ubbcluj.ro/abandonul-studiilor-2/>

profesia obținută la finalizarea studiilor (13,7% dintre respondenți). Media ponderată a importanței acordate acestor considerente arată că pe primele poziții s-au situat cele de natură academică și profesională: *calitatea programelor de studii, profesia obținută prin programul ales, condițiile de studiu, reputația universității și șansele ridicate de angajare la absolvire*, remarcându-se o diferență în ierarhie față de anul precedent, prin creșterea importanței reputației universității ca furnizor de studii superioare (Graficul 8.2.4.)

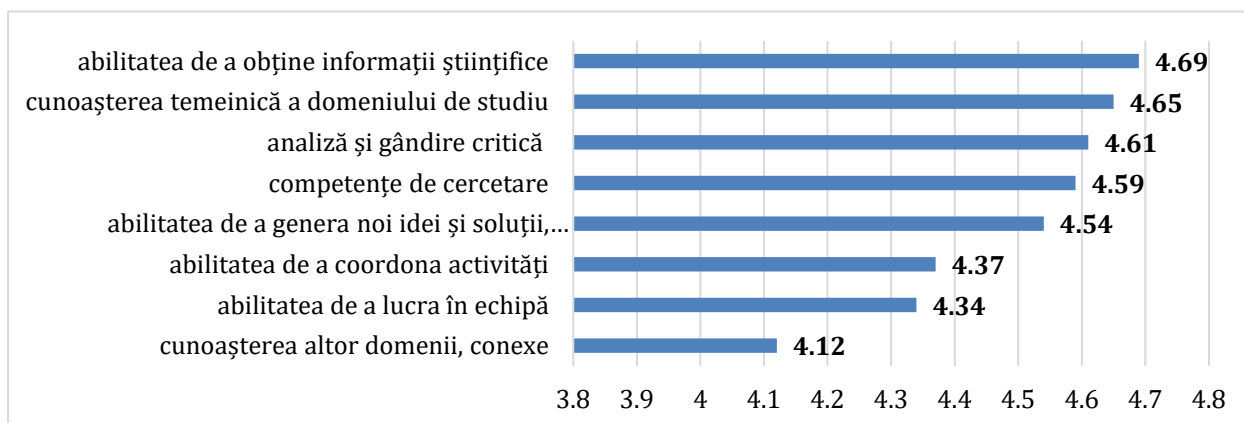


Grafic 8.2.4. - Media ponderată a importanței acordate diverselor considerente în decizia studenților de a studia la UBB începând cu anul academic 2024

În cursul anului 2025, Centrul Qualitas a realizat un raport din perspectivă longitudinală, privind *Autoevaluarea competențelor dezvoltate pe parcursul studiilor de către absolvenții Universității Babeș-Bolyai, promoțiile 2018-2022*. Analiza mediilor ponderate arată o creștere graduală a valorilor înregistrate în această perioadă, în cazul tuturor competențelor autoevaluate, atât de către absolvenții nivelelor licență și master, cât și de către absolvenții studiilor doctorale. În cazul promoției care a absolvit în anul 2022, aceste valori se înscriu în intervalul 3,57 - 4,38 în cazul licențiaților și absolvenților de nivel master (Graficul 8.2.5.), respectiv peste 4,12 - 4,69 în cazul celor care au obținut diploma de doctor (Graficul 8.2.6.).



Grafic 8.2.5. - Mediile ponderate ale punctajelor acordate de către absolvenții promoției 2022, nivel licență și master



Grafic 8.2.6. - Mediile ponderate ale punctajelor acordate de absolvenții promoției 2022, nivel doctorat

În ceea ce privește procesul *HRS4R/HR Excellence in Research*¹⁰⁸, în luna ianuarie 2025 a fost depusă documentația pentru reînnoirea distincției HR Award, incluzând raportul instituțional aferent ultimei etape și Planul de Acțiune pentru perioada 2025–2027. Alături de măsuri pentru dezvoltarea activității de cercetare și managementul resurselor umane, acest plan prevede un accent sporit pe inițiative dedicate egalității de șanse și incluziunii. În vederea implementării, în 2025 au fost realizate demersuri pentru a asigura o abordare integrată a măsurilor și pentru a sprijini coordonarea instituțională a inițiativelor. De

¹⁰⁸ [https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/strategia-de-resurse-umaane-pentru-cercetatori-hrs4r/;](https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/strategia-de-resurse-umaane-pentru-cercetatori-hrs4r/)

asemenea, au fost inițiate demersurile necesare pentru pregătirea vizitei de audit instituțional, etapă importantă în procesul de reînnoire a distincției. UBB se află în așteptarea confirmării eligibilității administrative, etapă obligatorie, premergătoare vizitei.

În anul 2025, a continuat derularea unor demersuri instituționale privind incluziunea și egalitatea de șanse. În luna martie, ofițerul de incluziune din cadrul *Centrului Qualitas* a inițiat procesul participativ de elaborare a *Strategiei de Incluziune a UBB*, prin organizarea a opt întâlniri tematice, care au reunit reprezentanți ai 14 organizații studențești, alături de persoane desemnate din cadrul Centrului pentru Studenți cu Dizabilități, Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumno și Centrului de Cooperări Internaționale. Fiecare dintre aceste întâlniri a inclus participarea unui expert invitat, iar discuțiile facilitate au avut un dublu rol: pe de o parte, au funcționat ca activități de conștientizare și informare privind incluziunea socială în mediul universitar, iar pe de altă parte, au reprezentat exerciții de colectare de informații privind nevoile și barierele de incluziune existente în comunitatea UBB. În urma acestor demersuri a fost determinat cadrul general și principalele obiective ale strategiei UBB privind incluziunea și egalitatea de șanse. De asemenea, au fost conturate două documente operaționale complementare: un *Ghid pentru organizarea evenimentelor incluzive*¹⁰⁹ și un calendar al incluziunii în UBB.

În scopul conștientizării diverselor aspecte legate de incluziune și al educației privind această temă, precum și pentru a sprijini dezvoltarea unei culturi universitare bazate pe respect, echitate și non-discriminare, pe parcursul anului 2025 au fost organizate mai multe sesiuni tematice: câte o sesiune la Facultatea de Geografie și la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC), precum și un workshop în cadrul evenimentului anual *Ateliere pentru Incluziune și Combaterea Discriminării*¹¹⁰, organizat de Societatea Studenților Europeniști. Activitățile au abordat teme precum multiculturalitatea, alteritatea și construcțiile sociale, respectiv rolurile de gen, contribuind la creșterea nivelului de informare și gândire critică în rândul participanților. În total, 45 de studenți au participat la aceste sesiuni.

În cadrul Alianței universitare EUTOPIA, UBB a participat la întâlniri tematice multilaterale, desfășurate în perioada mai–iulie 2025, dedicate unor subiecte relevante incluziunii sociale cum sunt: dizabilitatea, anti-rasismul, dezvoltarea unor spații de rugăciune incluzive, hărțuirea/bullying-ul. În acest context, UBB a prezentat aspecte referitoare la studenții aparținând minorității rome, iar situația privind studenții cu dizabilități a fost expusă de reprezentantul UBB din cadrul Centrului pentru Studenți cu Dizabilități, aceste acțiuni contribuind la schimbul internațional de experiențe și la identificarea unor acțiuni implementabile pe viitor. De asemenea, doi reprezentanți ai UBB au participat la sesiuni de formare organizate în cadrul Alianței, cu tematici referitoare la incluziune și abordarea comportamentelor transgresive în mediul academic.

În luna noiembrie, în cadrul *EUTOPIA Inclusion Month*, UBB a derulat o serie de activități de conștientizare și formare, dezvoltate inclusiv prin colaborări cu organizații neguvernamentale și actori locali. Au fost semnate două acorduri de colaborare (unul cu Centrul *FILIA* și altul cu organizatorii locali ai campaniei internaționale *16 Zile de Activism*

¹⁰⁹ <https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Guidelines-for-inclusive-events-2026.pdf>;

¹¹⁰ https://www.instagram.com/p/DHjDmZRthAl/?img_index=1;

împotriva Violenței de Gen), pe baza cărora au fost derulate, împreună cu organizațiile studentești ale UBB, 4 workshopuri cu titlul *La atitudine împotriva hărțuirii stradale!*. În total, 90 de studenți au participat la sesiuni facilitate de un reprezentant al Centrului Filia, în cadrul cărora au învățat modalități sigure și eficiente de intervenție în cazul în care devin martori la astfel de situații. De asemenea, Centrul Metropolitan pentru Egalitate de Gen a organizat o campanie de conștientizare, derulată în Cluj-Napoca și în zona metropolitană. Totodată, în luna noiembrie 2025, cu ocazia *EUTOPIA Day 2025*¹¹¹, a fost inițiată o campanie online dedicată incluziunii sociale, care a urmărit clarificarea conceptelor-cheie, prezentarea unor scenarii relevante pentru mediul universitar și formularea de recomandări concrete pentru creșterea incluziunii în comunitatea UBB.

Pentru îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității, a fost elaborat, în cursul anului 2025, *raportul anual*¹¹² privind activitățile derulate în anul universitar 2023–2024. Punctele slabe constatate la nivel instituțional și amenințările venite din mediul socio-economic au fost adresate prin elaborarea unui set de măsuri destinate îmbunătățirii calității.

8.3. Competitivitate și excelență

Rezultatele demersurilor anuale, de monitorizare și analiză a poziționării Universității Babeș-Bolyai în diferitele clasamente (rankinguri) internaționale, sunt valorificate prin identificarea strategiilor academice și a măsurilor destinate creșterii performanțelor, vizibilității și prestigiului Universității.

Pe parcursul anului 2025, *Centrul Qualitas* a monitorizat situarea UBB în diversele clasamente internaționale, realizând o serie de rapoarte privind rezultatele obținute. Acestea includ recomandări în scopul îmbunătățirii scorurilor, precum și a identificării mecanismelor mai eficiente de colectare și raportare a datelor. Rezultatele obținute de către UBB pe parcursul anului 2025 în cele mai prestigioase clasamente internaționale (incluse în metarankingul național și/sau de referință internă de mai mulți ani) sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Clasament	Poziție		Domenii/specializări		
	Internațional	Național	Domeniu	Internațional	Național
ARWU/Shanghai Ranking	-	-	Matematică	76-100	1
			Psihologie	301-400	1
QS World University Ranking	761-770	1	Arte și științe umaniste	451-500	1
			Limbi moderne	251-300	2
			Informatică	501-550	1=
			Psihologie	251-300	1
			Științe ale naturii	451-500	1
			Matematică	151-200	1
			Fizică și astronomie	451-500	1
Științe sociale și management	451-500	1			

¹¹¹ <https://www.facebook.com/photo/?fbid=122149387484657729&set=pcb.122149388084657729;>

¹¹² <https://qa.ubbcluj.ro/raport-anual-privind-asigurarea-calitati-in-ubb/>

			Business & management	451-500	1
			Economie și econometrie	401-450	2
			Științe politice	301-400	1
QS World University Ranking – Europe	248	1	-		
QS Sustainability Ranking	318=	1	-		
Times Higher Education World University Rankings	1201-1500	3=	Domeniu	Internațional	Național
			Arte și științe umaniste	601-800	2=
			Business și științe economie	601-800	1=
			Educație	601-800	1=
			Științe sociale	601-800	1=
			Informatică	801-1000	1=
			Inginerie	801-1000	1
			Psihologie	401-500	1=
			Științe fizice	1001-1250	3=
			Științe ale vieții	1001+	3=
Times Higher Education Impact Rankings	401-600	3=	SDG	Internațional	Național
			SDG 3 Sănătate și bunăstare	601-800	6
			SDG 4 Educație de Calitate	101-200	2=
			SDG 5 Egalitate de Gen	101-200	3
			SDG 9 Industrie, inovație și infrastructură	401-600	3=
			SDG 10 Inegalități reduse	301-400	1=
			SDG 13 Acțiune Climatică	201-300	1
			SDG 16 Pace, justiție și instituții puternice	401-600	2
			SDG 17 Parteneriate pentru obiective	1001-1500	4=
Leiden Ranking (CWTS)	1056	3	Domeniu	Internațional	Național
			Științe medicale	1225	6
			Științe ale vieții și ale pământului	949	1
			Matematică și informatică	810	2
			Științe fizice și ingineresti	916	2
			Științe sociale și umaniste	498	1
Centre for World University Rankings	962	1	-		
University Ranking by Academic Performance (URAP)	989	2	Domeniu	Internațional	Național
			Agricultură	706	1
			Științe biologice	1030	4
			Inginerie chimică	980	3
			Științe chimice	934	3
			Științele pământului	544	2
			Inginerie	1100	2
			Știința mediului	789	1
			Ingineria materialelor	981	4
			Matematică	356	1
			Inginerie mecanică	873	2
			Științele medicale și de sănătate	1284	7
			Științe fizice	841	3

			Psihologie și științe cognitive	720	1
			Tehnologie	1250	3
Scimago Universities Ranking	1181	2	Domeniu	Internațional	Național
			Agricultură și științe biologice	1873	17
			Arte și științe umaniste	286	2
			Biochimie, genetică și biologie moleculară	1935	16
			Business, management și contabilitate	349	2
			Chimie	1349	2
			Informatică	1559	6
			Științele pământului și planetare	1691	5
			Economie, econometrie și finanțe	277	2
			Energie	1129	2
			Inginerie	1059	2
			Științele mediului	1845	11
			Matematică	815	3
			Medicină	1541	10
			Farmacologie, toxicologie și farmaceutică	1544	9
			Fizică și astronomie	1257	7
			Psihologie	431	1
Științe sociale	577	1			
NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities	1151-1200	2	Domeniu	Internațional	Național
			Matematică	232	1
			Psihiatrie/Psihologie	351-400	1
Nature Index	1160	2	Domeniu	Internațional	Național
			Biologie	1669	2
			Chimie	1041	1
			Științele pământului și ale mediului	1137	2
			Științe medicale	1463	4
Științe fizice	927	2			
US News Best Global Universities	785	1	Domeniu	Internațional	Național
			Chimie	821=	3
			Inginerie	572=	1
			Mediu/Ecologie	807=	1
			Geologie	460=	2
			Matematică	80=	1
			Chimie Fizică	747=	2
			Fizică	444=	2
			Psihiatrie/Psihologie	261	1
Științe sociale și sănătate publică	511	1			
Webometrics	614	1	-	-	
UI GreenMetric	287	1	-	-	

Note. 1. Simbolul „=” reprezintă existența unei egalități cu o altă universitate.

Pe parcursul anului 2025, au fost continuate eforturile de dezvoltare a programului *UBB Goes Green* și a fost elaborat *Raportul de dezvoltare durabilă pentru anul 2024*¹¹³. Printre activitățile desfășurate pentru dezvoltare a programului *UBB Goes Green* sunt incluse: întocmirea *Raportului interimar privind aplicarea etichetelor ODD în procesul academic*¹¹⁴ și aprobarea *Procedurilor operaționale pentru evaluarea implicării studenților și doctoranzilor UBB*¹¹⁵, respectiv *a personalului angajat*¹¹⁶ privind dezvoltarea durabilă.

¹¹³ https://green.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-de-dezvoltare-durabila_2024.pdf

¹¹⁴ <https://green.ubbcluj.ro/educatie/etichetarea-disciplinelor-cu-etichete-odd/>

¹¹⁵ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/03/0-2025_03_17_HCA_3138_ref_Procedura_oper%C8%9Bionala_evaluarea_implicarii_studen%C8%9Bilor_%C8%99i_doctoranzilor_UBB_privind_dezvoltarea_durabila-1743154520.pdf

¹¹⁶ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/03/0-2025_03_17_HCA_3137_ref_Procedura_oper%C8%9Bionala_evaluarea_nivelului_implicarii_personalului_angajat_privind_dezvoltarea_durabila-1743154491.pdf

9. Etica universitară

9.1. Comisia de Etică și regulamentul de funcționare

Comisia de Etică a UBB este o structură independentă de analiză a sesizărilor de etică a cercetării și a managementului universitar. Comisia funcționează în baza prevederilor Legii 199/2023 și a H.G. nr. 305/2024 Codul-Cadru de etică și deontologie universitară (modificat prin H.G. nr. 952/2025).

Comisia de Etică are următoarele atribuții: a) urmărește respectarea codului de etică și deontologie universitară; b) asigură ducerea la îndeplinire a ordinelor ministrului educației pentru respectarea cadrului legal în domeniul eticii și deontologiei universitare; c) analizează și soluționează abaterile de la normele de etică și deontologie universitară pe baza sesizărilor sau prin autosesizare; d) contribuie la elaborarea Codului de etică și deontologie universitară prin propuneri adresate senatului universitar pentru adoptare și includere în cartea universitară; e) realizează un raport anual referitor la situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă rectorului și senatului universitar și constituie un document public; f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică și deontologie universitară; g) monitorizează desfășurarea cursurilor de etică și integritate academică; h) propune spre adoptare senatului universitar regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică; i) colaborează cu comisiile consultative de la nivel național; j) alte atribuții prevăzute de lege sau stabilite conform cartei universitare.

În anul 2020, în cadrul Comisiei de Etică a Universității Babeș-Bolyai a fost înființat mecanismul Ombuds universitar, care funcționează conform *Procedurii de organizare și funcționare a mecanismului Ombuds la UBB*¹¹⁷. Acesta este un organism intern al UBB care operează pe principii de confidențialitate, imparțialitate și independență, oferind sprijin informal membrilor comunității academice, conform *Codului de etică și deontologie profesională al UBB, Ghidului pentru combaterea discriminării, Ghidului pentru egalitate de gen la UBB și Procedurilor de asigurare/protejare a bunăstării mintale în cadrul UBB*¹¹⁸. Ombudsmanul universitar discută cu membrii comunității UBB fără prejudecăți și într-un mod obiectiv, acționând ca mediator neutru și facilitator, fără a impune sancțiuni. Ombudsul este independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative și nu are autoritate decizională obligatorie.

Confidențialitatea înregistrărilor și comunicărilor este strict respectată, iar divulgarea informațiilor se face doar cu acordul expres al părților implicate, cu excepția cazurilor de risc iminent de vătămare corporală.

Ombudsul universitar poate face recomandări, media litigii și organiza discuții pentru a găsi soluții constructive. Sesizările trebuie realizate de preferință în termen de 30 de zile de la incident pentru o intervenție eficientă. Se poate apela la ombuds când competența de soluționare a unui conflict este neclară sau ca ultimă soluție după epuizarea altor căi.

Rolul ombudsului universitar include ascultarea atentă a persoanelor, analiza situațiilor, identificarea opțiunilor, clarificarea politicilor și procedurilor interne, sprijinirea

¹¹⁷ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

¹¹⁸ https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

persoanelor în gestionarea conflictelor și dezvoltarea abilităților de gestionare a situațiilor dificile. Ombudsul UBB respectă *Codul de etică și deontologie profesională al UBB, standardele Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA)* și ale *Rețelei Europene a Ombudsilor în Învățământul Superior (ENOHE)*, din care face parte.

9.2. Activitatea comisiei în anul 2025

Pornind de la modificările legislative și din dorința de a clarifica și mai mult aspecte importante ce țin de etica universitară, Comisia de Etică a făcut la începutul anului 2025 o serie de propuneri de modificare a Codului de etică și deontologie profesională al UBB. După ce s-a aflat în dezbatere pe site-ul Senatului UBB, noul *Cod de etică și deontologie profesională* a fost avizat de Consiliul de Administrație¹¹⁹ și aprobat de Senatul Universității¹²⁰. Cu scopul creșterii conștientizării importanței eticii universitare în rândul comunității UBB și pentru a promova Codul de etică nou adoptat, Comisia de Etică, în colaborare cu ombudsmanul universitar, a organizat trei sesiuni de informare pentru facultățile UBB. În cadrul acestor sesiuni cu titlul *Etica Academică – Reglementări, practici*, membrii Comisiei de Etică au prezentat prevederile Codului de etică și deontologie profesională a UBB cu accent pe principiile enunțate în cod și au răspuns întrebărilor adresate de către cadrele didactice și personalul administrativ. De asemenea, pagina de social media a Comisiei de Etică¹²¹ a fost actualizată și în acest an cu diverse informații privind etica universitară, iar site-ul web¹²² a fost actualizat cu informații relevante.

În anul 2025, componența Comisiei de Etică a suferit modificări și au fost selectați noi membri în urma unui apel public și s-au ales noii reprezentanți ai studenților.

Pe parcursul acestui an, Comisia de Etică a participat la 12 întâlniri cu mai multe comisii ARACIS în cadrul vizitelor pentru evaluarea externă instituțională sau evaluarea externă a programelor de studii universitare de licență, masterat sau doctorat organizate la Facultățile de: Litere, Istorie și Filosofie, Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și Științe Politice, Administrative și ale Comunicării. În cadrul acestor întâlniri, membrii Comisiei au venit în sprijinul colegilor responsabili de programele de studii evaluate și au răspuns întrebărilor privind informarea comunității academice a UBB în privința eticii universitare, precum și întrebărilor despre sesizările adresate Comisiei de Etică privind eventualele încălcări ale Codului de etică și deontologie profesională al UBB la facultățile evaluate.

Mecanismul ombuds al UBB a înregistrat în 2025 o consolidare semnificativă, demonstrată prin întărirea cadrului normativ, activitate constantă de gestionare a cazurilor, diversificarea activităților de informare și formare, inclusiv pe teme emergente precum etica inteligenței artificiale, implicare activă în procese strategice instituționale și prezență internațională consolidată prin participarea activă în rețeaua ENOHE și contribuții la conferințe internaționale. Implicarea activă a ombudsmanului UBB în rețeaua ENOHE și în diverse inițiative internaționale și instituționale a contribuit la consolidarea rolului instituțional și la dezvoltarea unor practici mai bune în domeniul eticii academice,

¹¹⁹ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/03/0-2025_03_04_HCA_2587_privind_avizarea_Codului_de_etica_si_deontologie_profesionala-1741603875.pdf;

¹²⁰ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/03/HS-nr.-28-privind-modificarea-Codului-de-etica-si-deontologie-profesionala-1.pdf>;

¹²¹ <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb/>;

¹²² https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica;

promovând un mediu educațional mai echitabil, mai transparent și mai incluziv. De asemenea, a fost elaborat documentul privind *Rolul Ombuds UBB în prevenirea și combaterea hărțuirii sexuale și morale*¹²³, prin care Universitatea Babeș-Bolyai se angajează să asigure un mediu de muncă și studiu sigur, bazat pe respect reciproc și demnitate, liber de orice formă de hărțuire.

Pe parcursul anului 2025 - prin mecanismul ombuds al UBB au fost înregistrate 22 de solicitări. Dintre acestea, 2 cazuri au necesitat muncă de durată, implicând multiple sesiuni de consiliere și mediere, 2 cazuri au fost înaintate prin Comisia de Etică și 2 cazuri au venit direct prin Rectorat. Comparativ cu anii precedenți, se observă o stabilizare a numărului de cazuri după creșterea semnificativă înregistrată până în 2024, când au fost raportate 27 de cazuri, față de 23 în 2023 și 5 cazuri în 2020. Această dinamică reflectă atât maturizarea mecanismului ombuds, cât și creșterea încrederii comunității academice în serviciile oferite. O parte semnificativă a solicitărilor a fost soluționată cu succes prin intermediul întâlnirilor directe și al medierii.

În concluzie, în anul 2025, mecanismul ombuds al UBB a cunoscut o consolidare semnificativă atât din punct de vedere instituțional, prin reglementări noi, cât și prin diversificarea activităților și implicarea în inițiative naționale și internaționale.

În anul 2025 au fost adresate 33 de sesizări privind etica în cercetare sau în managementul universitar, dintre care: 2 au fost direcționate către ombudsmanul universitar, iar alte 2 au fost direcționate către facultăți sau Direcția Generală Administrativă, folosindu-se, și în aceste cazuri, tehnici de mediere și conciliere; pentru 10 sesizări s-au decis sancțiuni (pe lângă sancțiuni, Comisia a făcut și o serie de recomandări menite să preîntâmpine repetarea abaterilor); alte sesizări au fost declarate inadmisibile sau au fost respinse ca neîntemeiate; 4 sesizări sunt încă în analiză. Sesizările au avut ca obiect nerespectarea confidențialității și discriminarea în evaluare, comportamentul neadecvat al cadrelor didactice în relația cu studenții, agresarea verbală și fizică a unor cadre didactice, conflict de interese, o sesizare a vizat comportamente incompatibile cu valorile democrației și ale toleranței. Comisia de Etică a analizat sesizările depuse, a audiat persoanele reclamate și, în unele cazuri, petenții au solicitat lămuriri, după care Comisia a adoptat deciziile care se impuneau. De asemenea, Rectorul și facultățile au consultat Comisia de Etică cu privire la alte situații care ar putea implica probleme de etică universitară. Aceste situații nu au fost însă formalizate și au fost rezolvate de conducerea UBB.

Prin activitatea de pusă în anul 2025, Comisia de Etică a contribuit activ la respectarea principiilor eticii universitare, dar și la promovarea acestora în rândul comunității academice a UBB. Prin recomandările incluse în diverse hotărâri, Comisia a continuat în mod constructiv eforturile pentru a crea o atitudine generalizată de etică și deontologie universitară în cadrul comunității UBB.

¹²³ <https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/ROLUL-OMBUDSMANULUI-UNIVERSITATII-IN-PREVENIREA-SI-COMBATEREA-HARTUIRII.pdf>;

9.3. Etica cercetării

În anul 2025, Subcomisia de Etică a Cercetării, cu sprijinul tehnic al UBB TechTransfer și al Consiliului Științific, a desfășurat o activitate sistematică și susținută, având ca obiectiv principal evaluarea proiectelor de cercetare din perspectiva respectării principiilor și normelor etice aplicabile. În acest context, au fost analizate și soluționate un număr total de 289 de solicitări, corespunzătoare proiectelor de cercetare supuse procedurii de avizare etică. Comparativ cu anul precedent, acest volum reflectă o creștere de 186% a numărului de avize de etica cercetării emise, ceea ce evidențiază intensificarea activităților de cercetare și a conformării la standardele etice în cadrul universității.

Activitatea Subcomisiei s-a derulat în conformitate cu cadrul normativ și procedural în vigoare, urmărind asigurarea unui proces de evaluare riguros, consecvent și eficient. Volumul semnificativ al solicitărilor gestionate reflectă atât intensitatea activității desfășurate, cât și implicarea constantă a membrilor Subcomisiei în promovarea și susținerea desfășurării activităților de cercetare în condiții de integritate academică, responsabilitate și conformitate etică.

10. Analiza Planului Operațional 2024-2025

Planul Operațional pentru anul academic 2024-2025¹²⁴, ca instrument pentru implementarea Planului Strategic pentru perioada 2024-2029¹²⁵, conține activitățile concrete care au fost asumate de către comunitatea academică pentru anul academic anterior. Ca și Planul Strategic, acesta este structurat în următoarele șapte capitole: educație, cercetare, relația cu societatea, colaborări internaționale, etică, resursa umană, management performant.

10.1. Educație

UBB desfășoară programe de studiu în toate domeniile majore ale științei, într-un cadru multicultural și multiconfesional, oferind absolvenților săi competențele necesare pentru a răspunde în mod activ și inovator provocărilor societății.

Două obiective strategice au fost fixate pentru a susține acest scop: educație pentru toți la cel mai înalt nivel calitativ care să răspundă provocărilor societății prezente și viitoare și cooperare pentru performanță.

În vederea realizării primului obiectiv strategic, pe parcursul anului academic 2024-2025 s-a urmărit îndeplinirea următoarelor obiective specifice: inițierea de noi programe de studiu inovative care să corespundă unor domenii majore la nivel național/internațional; desfășurarea unei educații fundamentate pe cercetare într-un spațiu multicultural și multiconfesional. Astfel, ținând cont de direcțiile de dezvoltare națională și europeană, au fost acreditate 3 programe nivel licență cu dublă specializare, iar 3 programe nivel licență din domeniul Sănătate au fost înregistrate în RNCIS; 2 programe nivel licență sunt supuse autorizării provizorii; 12 programe de master au fost încadrate în domenii acreditate. În ceea ce privește studiile integrate, 11 programe se află în derulare și 1 program de master a fost înființat. Pentru învățământul în sistem dual, 4 programe de master sunt organizate, înregistrate în RNCIS și încadrate în domenii de master acreditate. Niciun program nou de licență nu a fost organizat în sistem dual, înregistrat în RNCIS sau autorizat provizoriu, din cauza unor probleme legate de implementarea programelor PNRR de înființare a consorțiilor duale. 64 programe nivel licență au fost supuse procesului de evaluare periodică. Studenților li s-a facilitat dezvoltarea de competențe transversale prin organizarea activităților de practică și voluntariat. Nu au fost introduse noi discipline facultative transversale în programele de studiu, însă au fost inițiate discuții pentru dezvoltarea unor discipline transversale referitoare la Inteligența Artificială și la dezvoltarea durabilă, urmând a fi introduse în planurile de învățământ începând cu anul universitar 2026-2027. În scopul îmbunătățirii competențelor economice și antreprenoriale ale studenților s-a înființat *Centrul de Antreprenariat*¹²⁶ prin intermediul căruia au fost organizate o serie de workshopuri, programe de formare și mentorat, precum și prelegeri adresate studenților. În vederea creșterii eficacității educaționale au fost derulate următoarele studii: identificarea și consilierea populației de studenți aflați în risc de abandon - 2023-2024; analiza motivației

¹²⁴https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2024-2025.pdf;

¹²⁵https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/Planul_Strategic_UBB_2024_2029.pdf;

¹²⁶<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/10/HS-nr.-132-privind-aprobarea-Regulamentului-de-organizare-si-functionare-al-Centrului-de-Antreprenariat.pdf>;

privind opțiunea de a studia la UBB¹²⁷; inserția pe piața muncii a absolvenților UBB¹²⁸; dinamica numărului de studenți și abandonul programelor de studii¹²⁹; abandonul programelor de studiu nivel licență și profilul social al studenților – o analiză exploratorie din perspectivă longitudinală, 2019 – 2023¹³⁰.

Referitor la învățământului netradițional s-a continuat dezvoltarea acestuia urmărindu-se menținerea poziției de lider la nivel național și creșterea calității programelor de studiu ID și IFR. În anul universitar 2024-2025, oferta pentru învățământ netradițional din cadrul universității cuprinde 58 de programe de studiu (39, nivel licență și 19, nivel master) la care sunt înmatriculați 6.922 de studenți; pe parcursul acestui an au fost acordate 652 de burse.

Integrarea specializărilor UBB relaționate cu domeniul Health, s-a realizat prin înființarea Facultății de Științe Medicale și ale Sănătății care a preluat patru programe de licență și cinci programe de master de la alte facultăți ale UBB. De asemenea, în scopul recunoașterii și promovării activităților didactice organizate sub cupola alianței EUTOPIA au fost acordate 27 de certificate EUTOPIA.

Pentru dezvoltarea spațiului multicultural și multiconfesional au fost derulate o serie de activități ale liniilor de studiu precum: conferințe științifice, concursuri studentești, expoziții, workshopuri, mobilități studentești și ale cadrelor didactice etc.

Cel de-al doilea obiectiv strategic, *Cooperare pentru performanță*, este operaționalizat prin dezvoltarea și consolidarea rețelei Școlilor Academice și a rețelei multinivelare STAR-UBB-N asociată Școlilor Academice. Prin proiectul de dezvoltare instituțională de finanțare a excelenței în CDI, cu titlul *Rețeaua Academică de Cercetare STAR-UBB-N*, desfășurat în perioada 2021-2024, s-a creat și operaționalizat rețeaua academică de cercetare de excelență STAR-UBB-N, compusă din șase centre academice de știință (centre care coordonează și corelează activitățile de CDI din laboratoare/unități CDI de la cele șase Școli Academice ale UBB), în coordonarea Institutului STAR-UBB. Centrele academice de știință dezvoltate în proiect sunt: Centrul Virtual Labs asociat Școlii Academice de Științele Naturii și ale Vieții; Centrul Virtual & Practical Engineering asociat Școlii Academice de Inginerie și Tehnologie; Centrul eHealth/tHealth asociat Școlii Academice de Sănătate; Centrul Big Data & Machine Learning asociat Școlii Academice de Științe Sociale; Centrul Digital Arts & Humanities asociat Școlii Academice de Științe Umaniste și Arte; Centrul Ethics & Sacred Musics asociat Școlii Academice de Teologie. Activitățile rețelei academice STAR-UBB-N au continuat și în 2026, având loc cel puțin câte o activitate academică sau de cercetare în fiecare centru.

10.2. Cercetare

Prioritatea asumată de UBB este de a poziționa cercetarea științifică ca fundament pentru o educație modernă și dezvoltarea societății, urmărind stabilizarea poziției sale în liga world-class. Scopul urmează a fi atins prin urmărirea a două obiective strategice:

¹²⁷ <https://qa.ubbcluj.ro/studiul-privind-motivatia-de-ce-alegem-ubb/>;

¹²⁸ <https://qa.ubbcluj.ro/insertia-absolventilor-ubb-pe-piata-muncii/>;

¹²⁹ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport_abandon_2025.pdf;

¹³⁰ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Studiu-longitudinal_Abandon-programe-nivel-licenta_2019_2023.pdf;

susținerea și dezvoltarea CDI atât în zonele disciplinare clasice, cât și multi-/inter-/transdisciplinare și, respectiv, tranziția la Știința Deschisă.

În primul rând, trebuie să menționăm că la începutul anului 2025 a fost adoptată *Strategia CDI pentru perioada 2025-2029*¹³¹.

Primul obiectiv strategic a fost operaționalizat în următoarele 4 obiective specifice: susținerea performanței științifice a comunității academice; asigurarea unei infrastructuri adecvate care să susțină performanța științifică; evaluarea cercetării ghidate de principiile CoARA și, respectiv, dezvoltarea școlilor doctorale. Activitățile prevăzute au fost realizate conform planificării, câteva dintre rezultatele obținute sunt: creșterea cu 7% a numărului lucrărilor publicate în reviste indexate Web of Science/Scopus/ERIH Plus, precum și a numărului lucrărilor de mare impact; peste 75% dintre lucrările indexate Web of Science sunt în reviste clasate în Q1 sau Q2; la nivel instituțional, au fost acordate premii pentru 17 cercetători care se numără printre cei mai citați 2% din lume, precum și Premiile Anuale de Excelență în Cercetarea Științifică și 28 de alte premii și 3 premii speciale; în intervalul evaluat au fost încheiate cu 21% mai multe granturi pentru susținerea competitivității angajaților UBB decât în perioada precedentă în valoare totală de 1.676.113 RON; a fost menținut accesul la literatura de specialitate via ANELIS Plus sau direct la alte surse fiind accesibile 21 de baze de date/platforme; a fost oferită consultanță sporită în cariera de cercetare (17 cursuri, 34 de sesiuni de mentorat, 29 de sesiuni de coaching; 3 acțiuni de training); a fost creată platforma de publicare a cărților e-book în format Open Access; au fost derulate acțiuni prin care s-a urmărit creșterea competitivității și a performanței seriilor Studia și a celorlalte reviste editate de UBB, precum și acțiuni pentru îmbunătățirea performanței științifice (UBB a primit distincția QS Stars; au fost actualizate informațiile și documentele pe website-ul dedicat *HRS4R* din cadrul UBB¹³²; a fost elaborată politica de recrutare deschisă, transparentă și bazată pe merit¹³³; a fost elaborată metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UBB¹³⁴). Unitățile CDI care gestionează elemente de infrastructură din platforma rUBB¹³⁵ au fost susținute financiar din resurse proprii, din contracte cu terți, respectiv proiecte. De asemenea, UBB a fost implicată în diverse parteneriate pentru promovarea unor puncte de interes: s-a continuat colaborarea/ parteneriatul cu EIT Digital, EIT Health, Ro Health, precum și cu alte asociații/alianțe universitare precum EUTOPIA și The Guild; a fost înființat Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic prin intermediul căruia au fost depuse 18 proiecte noi. Pentru stimularea cercetării aplicative, a dezvoltării/inovării, cât și dezvoltarea capacității administrative pentru sprijinul implementării practice a rezultatelor CDI, au fost depuse 52 de proiecte, dintre care au fost finanțate 8 proiecte. De asemenea, în scopul continuării educației și formării în inovare și antreprenoriat, precum și pentru creșterea numărului de aplicări concrete ale ideilor generate la UBB, au fost organizate 46 de workshopuri și webinare, 10 hackathons, 3 cursuri, respectiv 10 sesiuni de scouting. Pentru

¹³¹ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/01/HS-nr.-2-privind-Strategia-CDI-pentru-perioada-2025-2029.pdf>;

¹³² <https://cercetare.ubbcluj.ro/en/human-resources-strategy-for-researchers/>;

¹³³ https://cercetare.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/02/OTM_R_UBB_RO-1.pdf;

¹³⁴ https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/files/legislatie/Metodologie_concurs_ocupare_posturi_didactice_cercetare_10_03_2025.pdf;

¹³⁵ <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/cercetarea-la-ubb/infrastructura-de-cercetare/>;

finanțarea antreprenoriatului și inovării au fost depuse 4 proiecte. În scopul creșterii vizibilității rezultatelor cercetării prin participarea/înscrierea spin-off-urilor UBB la competiții naționale și internaționale, au fost promovate 9 spin-off-uri, 10 laboratoare și s-au realizat 4 participări la evenimente. A fost înființată școala doctorală Științe medicale și ale sănătății și au fost făcute demersurile de autorizare pentru funcționare provizorie a domeniului de doctorat la UBB – Medicină.

Cel de-al doilea obiectiv strategic este operaționalizat prin două obiective specifice: organizarea resurselor administrative și comunicarea științei în interiorul comunității UBB și către exterior. Pentru atingerea acestor obiective s-au derulat următoarele activități: a început organizarea rețelei multinivelare în cadrul UBB pentru a facilita diseminarea eficientă a cunoașterii; repozitoriile *DSpace*¹³⁶ și *Digital Commons Data UBB*¹³⁷ sunt funcționale și conectate la OpenAIRE¹³⁸; de asemenea, a fost realizat un catalog al bazelor de date, cu evidența anuală a accesărilor¹³⁹; au fost realizate o serie de prezentări video online (reels) ale proiectelor de citizen science și a platformei de știință cu cetățenii; în vederea creșterii ratei adopției și utilizării instrumentelor ȘD și ȘC dezvoltate de UBB, au fost susținute o serie de prezentări; în scopul popularizării științei, au fost realizate scurte filmulețe și postate pe pagina de Facebook a OȘD¹⁴⁰.

În scopul comunicării științei, au fost desfășurate o serie de acțiuni, dintre care: organizarea de către STAR-UBB a 15 evenimente *Studium Generale*¹⁴¹; în cadrul proiectului *UBB-CORE* au fost realizate o serie de activități de promovare/comunicare a științei (21 de articole publicate, 2 interviuri, 24 de evenimente); 522 de evenimente au fost organizate în perioada evaluată și diseminate prin newsletterul cercetării și calendarul de evenimente¹⁴²

10.3. Relația cu societatea

Pe această dimensiune, UBB urmărește să-și accentueze rolul de partener de excelență în dezvoltarea societății prin susținerea tuturor variantelor de relație cu aceasta, consolidând astfel relația de calitate și inovativă pe care o are în prezent. În acest scop, au fost stabilite două obiective strategice.

Primul obiectiv strategic *Prezență activă în societate* este operaționalizat prin 3 obiective specifice: dezvoltarea unor programe și unități pentru interacțiunea cu mediul socio-economic; asigurarea accesului comunității în spațiile UBB; dezvoltarea programului UBB-Cultural. Ca urmare a realizării acțiunilor propuse, menționăm câteva dintre rezultatele obținute: s-a intensificat cooperarea cu mediul socio-economic și cultural; s-a facilitat accesul publicului la literatură științifică, inclusiv Open-Acces; spin-off-ul UBB Radoncontrol își continuă activitatea pe o piață concurențială; implicarea în comunitate a continuat și prin intermediul *Fundației Alma Mater*¹⁴³; a fost amenajat spațiul *Contemporar*¹⁴⁴; au fost organizate, de către CFCIDFR, 66 de programe de formare continuă și 36 de cursuri deschise;

¹³⁶ <https://dspace.chem.ubbcluj.ro/home;>

¹³⁷ <https://opendata.openscience.ubbcluj.ro/research-data/;>

¹³⁸ <https://eutopia.openaire.eu/search/find/dataproviders;>

¹³⁹ <https://openscience.ubbcluj.ro/language/ro/resurse/baze-de-date-dezvoltate-in-ubb/;>

¹⁴⁰ <https://www.facebook.com/OpenScienceUBB;>

¹⁴¹ <https://starubb.institute.ubbcluj.ro/studium-generale/;>

¹⁴² <https://cercetare.ubbcluj.ro/events/;>

¹⁴³ <https://fundatia.ubbcluj.ro/;>

¹⁴⁴ <https://cccluj.ro/en/2025/01/23/we-opened-contemporar-a-space-dedicated-to-contemporary-art/;>

au fost organizate 93 de activități culturale; a fost accesibilizat și valorificat patrimoniul documentar, muzeal și de artă al UBB – 147 de manifestări culturale organizate; au fost încheiate 40 de protocoale de colaborare/acorduri.

Cel de-al doilea obiectiv strategic urmărește rolul *UBB ca interfață între știință și societate* și este operaționalizat prin următoarele obiective specifice: dezvoltarea transferului tehnologic și cognitiv și contribuția UBB la regândirea politicilor naționale referitoare la educație. Câteva dintre rezultatele obținute sunt: 32 acorduri/protocoale de colaborare nou încheiate; baze de date realizate și actualizate permanent; 1 cerere de brevet înaintată; 7 brevete de invenție obținute; 34 de evenimente de informare/workshopuri organizate; 9 acorduri de colaborare pentru valorificarea PI; 10 echipe de cercetători consiliate în vederea dezvoltării de spin-off; s-a constituit un grup de lucru pentru regândirea politicilor naționale referitoare la educație.

10.4. Colaborări internaționale

UBB își propune să fie o voce activă pentru a promova la nivel european și internațional susținerea modelului world-class.

Obiectivul strategic propus – *Internaționalizare responsabilă pentru educație și cercetare de excelență* – a fost operaționalizat prin două obiective specifice: mobilități incoming și outgoing ale membrilor comunității academice și dezvoltarea statutului internațional al Universității.

Toate activitățile propuse au fost realizate în termenele stabilite. Printre rezultatele obținute amintim: 38 de acorduri interuniversitare noi; 10 acorduri reînnoite; 126 de acorduri Erasmus; s-au organizat 51 de programe intensive Erasmus de tip BIP și 1 program intensiv Erasmus de tip SIP; s-au realizat 1.592 de mobilități Erasmus incoming și 1.042 de mobilități Erasmus outgoing; s-au realizat 369 de mobilități incoming de predare sau staff training, Erasmus și 981 de mobilități Erasmus outgoing pentru cadre didactice și personal administrativ; 18 mobilități studențești outgoing de studiu de lungă sau scurtă durată cu diverse scopuri în cadrul acordurilor interuniversitare și, respectiv, 65 de mobilități studențești incoming; 62 de mobilități studențești outgoing în cadrul Programului Makovecz și 2 mobilități studențești incoming, a fost actualizată și mediatizată procedura de echivalare a actelor de studii în vederea admiterii pentru candidații din țări UE; s-a participat la 7 târguri de recrutare și promovare și s-au efectuat 4 vizite la școli internaționale. De asemenea, UBB a avut o participare activă în cadrul EUTOPIA MORE și GUILD – întâlniri logistice lunare online și întâlniri pe diferite teme; participare la EUTOPIA Week; au fost implementate activitățile stabilite în cadrul ședințelor grupurilor de lucru. De asemenea, a crescut gradul de implicare în Alianța EUTOPIA: 6 acorduri Erasmus cu universități membre EUTOPIA; au fost realizate 43 de mobilități incoming și 59 de mobilități outgoing cu universități membre EUTOPIA.

10.5. Etică

UBB, ca instituție angajată în dezvoltarea și practicarea valorilor naționale, europene și universale, a diversității și alterității, transformă standardele de etică într-un mecanism transversal alături de excelență, sustenabilitate, antreprenoriat și abordarea umanistă.

Obiectivul strategic *Etica – mecanism transversal*, a fost operaționalizat prin două obiective specifice: consolidarea rolului Comisiei de Etică în cadrul UBB și Comisia de Etică ca partener instituțional. Prin activitățile derulate s-a urmărit explicitarea, concretizarea și extinderea standardelor etice, fiind demarată actualizarea *Ghidului etic pentru studenți* și au fost organizate 3 sesiuni de informare pentru toate facultățile Universității.

10.6. Resursa Umană

UBB urmărește să susțină și să dezvolte resursa umană ca pilon al excelenței instituționale prin cele două obiective strategice propuse: *Oamenii sunt pe primul loc și Universitate pentru toți*.

Primul obiectiv strategic a fost operaționalizat prin două obiective specifice: eficientizarea personalului și studenții – parte activă a comunității UBB. Activitățile propuse au fost realizate în termenul propus, câteva dintre rezultatele obținute sunt următoarele: a fost realizată o analiză a nevoilor de dezvoltare profesională a angajaților UBB și a fost realizată Broșura *UBB Grows – resurse și programe pentru comunitatea academică*¹⁴⁵; în scopul dezvoltării personale și profesionale a angajaților au fost organizate o serie de evenimente; în sprijinul noilor angajați este dezvoltat *Ghidul de onboarding* și *Ghidul noului angajat*; a fost realizată evaluarea performanțelor personalului didactic și de cercetare¹⁴⁶¹⁴⁷¹⁴⁸¹⁴⁹¹⁵⁰.

În ceea ce privește studenții, au fost dezvoltate programe de consiliere profesională și orientare în carieră (1218 sesiuni de consiliere individuală și 51 de sesiuni de consiliere în grup, precum și 43 de workshopuri/webinare); în scopul promovării conștientizării importanței sănătății emoționale și relaționale în mediul academic s-a colaborat cu reprezentanții studenților pentru organizarea unei campanii de conștientizare și a unui atelier de discuții și, de asemenea, a fost realizat un ghid de prevenție a comportamentelor de risc intitulat *Promovarea comportamentelor sănătoase în rândul studenților prin suport social și comunicare eficientă*; s-a continuat derularea activităților în cadrul Biroului pentru Voluntariat (477 de contracte de voluntariat; 351 de adeverințe eliberate; 32 de structuri din cadrul UBB care găzduiesc voluntari); pentru creșterea implicării studenților în procesele de asigurare a calității a fost creată pagina web destinată studenților și doctoranzilor¹⁵¹; s-a urmărit, de asemenea, creșterea gradului de implicare a societăților studențești în transferul cognitiv: peste 250 de studenți implicați în 6 proiecte.

Cel de-al doilea obiectiv strategic *Universitate pentru toți* a fost și el operaționalizat tot prin intermediul a două obiective strategice: dezvoltarea unei culturi a accesibilității și incluziunii și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea UBB. Printre activitățile derulate amintim: accesibilizarea a încă 4 clădiri pentru persoanele cu dizabilități (300 m covor tactil, 3 rampe de acces, grupuri sanitare; 80 de indicatoare tactile și 5 hărți); a fost realizată procedura care să faciliteze utilizarea infrastructurii UBB pentru organizarea

¹⁴⁵ https://online.fliphtml5.com/centruldecariera_ubb/rgsm/#p=6;

¹⁴⁶ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Sinteza-evaluare-prestatie-didactica_2023_2024_semII.pdf;

¹⁴⁷ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/UBB-Raport-evaluare-CD-si-CS_2021_2024_ian2025.pdf;

¹⁴⁸ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/raport_evaluare_prestatie_didactica_2024-2025_sem1.pdf;

¹⁴⁹ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport_interevaluare_2024-2025.pdf;

¹⁵⁰ https://qa.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Raport-evaluare-stagiu-doctoral_2024-2025.pdf;

¹⁵¹ <https://qa.ubbcluj.ro/penru-studenti-si-doctoranzi/>;

de activități sociale destinate consolidării relațiilor interpersonale între angajați, promovării ideii de echipă, colaborării, coeziunii și schimbului de experiență; Centrul pentru Studenții cu Dizabilități¹⁵² și-a continuat activitatea (1 dicționar LSR de termeni economici; 9 ateliere, 1 conferință; 2 ceremonii; 84 de cărți accesibilizate în format digital; 8 cursuri accesibilizate în LSR; 1200 de pagini tipărite Braille); procedura internă de evidență a studenților cu dizabilități/CES este în curs de validare. În scopul dinamizării relației cu alumni au fost organizate 66 de evenimente alumni la care au participat 1.997 de persoane; Alumni Days a fost un succes și la această ediție.

10.7. Management

UBB urmărește îmbunătățirea managementului universitar, ca element care susține și orientează diferitele eforturi către îndeplinirea scopurilor propuse prin cele două obiective strategice propuse: implementarea unui management administrativ eficient și urmărirea unei politici financiare care să sprijine dezvoltarea sustenabilă a universității.

Pentru primul obiectiv strategic, au fost fixate următoarele obiective specifice: inovație administrativă; exploatarea eficientă a spațiilor existente; transformarea digitală și dezvoltare sustenabilă, prietenoasă cu mediul înconjurător. Câteva dintre rezultatele obținute ca urmare a desfășurării activităților propuse sunt următoarele: a fost actualizată politica privind asigurarea calității¹⁵³; strategia privind asigurarea calității este în curs de elaborare; au fost demarate investiții în modernizarea spațiilor didactice și de cercetare, cu scopul de a alinia infrastructura la cerințele europene; monitorizarea constantă a spațiilor universității în scopul eficientizării utilizării acestora; funcționarea optimă a platformelor online și a site-urilor UBB (15 platforme și modulele aferente au fost actualizate; 90% din platformele UBB permit single sign-on; s-a implementat o nouă versiune pentru aplicația de Plăți Evenimente cu modul separat de gestiune a evenimentului de către organizatorul acestuia; s-au realizat testele de integrare în scopul conectării sistemului digital UBB la cele europene; au fost îmbunătățite conexiunile prin fibră optică și wireless în clădirile UBB; a fost îmbunătățită securitatea sistemelor IT ale UBB. Pentru o universitate sustenabilă prietenă cu mediul înconjurător s-au continuat demersurile din cadrul programului *UBB GoesGreen*; s-au început demersurile pentru evaluarea cunoștințelor personalului academic privind dezvoltarea durabilă¹⁵⁴¹⁵⁵.

Pentru realizarea celui de-al doilea obiectiv strategic, s-a urmărit asigurarea unei ponderi consistente a suportului financiar din mediul socio-economic prin atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea instituțională (proiecte depuse în valoare de 138.151.153,9 RON; consultanță pentru proiecte cu un buget cumulată de 547.979.703 RON); au fost atrase fonduri de 125.000 RON pentru Colecția David Mitrany; a fost creat un compartiment de traduceri în cadrul editurii PUC.

¹⁵² <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/09/HS-nr.-157-privind-aprobare-ROF-CSD.pdf>;

¹⁵³ <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2025/11/HS-nr.-200-privind-Politica-de-asigurare-a-calitatii-in-UBB.pdf>;

¹⁵⁴ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/03/0-2025_03_17_HCA_3137_ref.Procedura_opera%C8%9Bionala_evaluarea_nivelului_implicarii_personalului_angajat_privin_d_dezvoltarea_durabila-1743154491.pdf;

¹⁵⁵ https://app.ubbcluj.ro/hotarari/uploads/2025/03/0-2025_03_17_HCA_3138_ref.Procedura_opera%C8%9Bionala_evaluarea_implicarii_studen%C8%9Bilor_%C8%99i_doctor_anzilor_UBB_privind_dezvoltarea_durabila-1743154520.pdf;

Concluzii

Reluând cu unele completări concluziile din ceilalți ani, putem spune că Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) se prezintă și astăzi ca una dintre universitățile cele mai reprezentative ale țării, având:

- (1) cea mai veche tradiție academică de pe actualul teritoriu al țării (începută în 1581);
- (2) cea mai mare comunitate academică;
- (3) cea mai complexă structură academică;
- (4) adesea primele poziții în rankingurile universitare (ex. prima în QS, US-News) și fiind singura universitate din România evaluată „world-class” – cinci stele în QS STAR.

Ca tradiție academică, UBB a început în 1581 sub numele de Academia Claudiopolitana, prima instituție de pe teritoriul actual al țării cu statut de universitate, putând astfel conferi titlurile universitare de *baccalaureus*, *magister* și *doctor*, cu predare în latină, și două facultăți (Filosofie și Teologie). Academia Claudiopolitana a evoluat apoi în secolul al XVIII-lea în Universitas Claudiopolitana – care a conferit în 1715 și primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării –, cu predare în latină și germană, care a ajuns să aibă la momentul de maximă dezvoltare patru facultăți: Filosofie, Teologie, Drept și Medicină. În secolul al XIX-lea, Universitas Claudiopolitana a evoluat la rândul său în Universitatea Maghiară din Cluj („Bolyai” – care a conferit în 1873 primul titlu de doctor de pe teritoriul actual al țării în format modern), apoi, în secolul al XX-lea, în Universitatea Românească din Cluj (ulterior „Babeș”), iar astăzi reunește această tradiție ca Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB).

UBB se prezintă ca cea mai mare comunitate academică a țării, reunind peste 50.000 de oameni, studenți și angajați ai UBB, aflați în 15 orașe și 11 județe ale țării, având centrul și marea parte a comunității în Cluj-Napoca. În Cluj-Napoca, UBB se prezintă – așa cum apare într-un film de prezentare a Universității – ca „un oraș într-un oraș”, sustenabil financiar, dinamizând orașul și susținând dezvoltarea acestuia prin angajamentul academic pentru *Cultură-Știință-Inovație*, prin prisma valorilor UBB de *Tradiție și Excelență*.

Ca structură academică, UBB este una dintre cele mai complexe universități europene. La nivel de licență, master sau doctorat/postdoctorat (cercetare), are toate domeniile academice majore și trei limbi oficiale de studiu, și anume româna, maghiara și germana – reflectând istoria Transilvaniei și a universității –, alături de alte numeroase programe în limbi de circulație internațională (mai ales limba engleză). Într-adevăr, pe lângă nucleul central tradițional al UBB – științe umaniste, sociale și ale naturii –, în primul mandat ca rector, am adăugat o componentă majoră de inginerie & tehnologie, iar în al doilea mandat, una de medicină & științele sănătății. În fine, UBB are, de asemenea, una dintre cele mai complexe oferte teologice de pe continent.

În rankingurile universitare, UBB se află adesea pe prima poziție în țară în cele mai importante dintre acestea (ex. clasamentul britanic QS, clasamentul american US-News). Ca membru în alianța europeană **EUTOPIA**, UBB este în cea mai avansată fază a programelor Comisiei Europene de constituire a „metauniversităților europene” (alături de alte 3 universități din țară). Ca membru în rețeaua **The Guild**, UBB este considerată una dintre cele

mai reprezentative universități de cercetare avansată (world-class/research-intensive) din zona Europei de Sud-Est, iar recentul audit internațional QS din 2025 a confirmat statutul de universitate de cinci stele („world class”), obținut de UBB pentru prima dată în 2021, plasând-o astfel ca singura universitate din țară certificată până acum ca îndeplinind criteriile „world-class”.

Anexe

Anexa 1: Programe de studii organizate în cadrul UBB în anul universitar 2023-2024

Anexa 2: Relația cu societatea

Anexa 3: Situația personalului UBB

Anexa 4: Cooperarea internațională

**Programe de studii organizate în cadrul UBB
în anul universitar 2025-2026**

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	140
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba germană)	Cluj- Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Inderdiscipli- nar (Matematică- Informatică)	Matematică- Informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Matematică și Informatică	Inderdiscipli- nar (Matematică- Informatică)	Matematică (în limba maghiară)-Informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj- Napoca	engleză	AP	IF	240	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	AP	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Fizică	Fizică	Fizică informatică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Fizică	Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Fizică	Științe ingineresti aplicate	Fizică tehnologică (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	45

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie farmaceutică	Cluj- Napoca	română	AP	IF DUAL	180	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimie alimentară și tehnologii biochimice	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria și informatica proceselor chimice și biochimice	Cluj- Napoca	română	AP	IF DUAL	240	15
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie biochimică	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	45
Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	45

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biochimie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Biologie și Geologie	Biologie	Biologie ambientală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Geologie	Geologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Biologie și Geologie	Inginerie geologică	Inginerie geologică	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	15
Facultatea de Biologie și Geologie	Știința mediului	Ecologie și protecția mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Biologie și Geologie	Științe inginerești aplicate	Biotehnologii industriale	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Cartografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	400

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (în limba maghiară, la Gheorgheni)	Gheorgheni	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	85
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Gheorgheni)	Gheorgheni	română	A	IF	180	25
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Sighetu Marmăției)	Sighetu Marmăției	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (la Zalău)	Zalău	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului (limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Hidrologie și meteorologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Geografie	Geografie	Planificare teritorială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	60
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	140
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Știința mediului (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Management și audit de mediu	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	550
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Filologie clasică (Limba și literatura latină-Limba și literatura greacă veche)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană) /latină/greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	700

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Latină/Greacă veche/ Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/ Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		literaturi clasice (latină) - Limba și literatura coreeană						
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) /latină/greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică) /Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară/Limbă și literatură română/ Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	35
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/germană/rusă/italiană/finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche /	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Litere	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Studii culturale	Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Litere	Interdisciplinar (Limba și literatură-Studii culturale)	Limba și literatură maghiară-Etnologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	240	20
Facultatea de Litere	Studii culturale	Studii culturale (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Arhivistică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria artei (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	15
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Etnologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	20
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii culturale	Turism cultural (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Antropologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Resurse umane (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	40
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	350
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	80

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară, la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	maghiară	A	IF	180	35
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	IF	180	90
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	IF	180	80
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană, la Cluj)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba	Satu Mare	maghiară	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Științe ale Educației		maghiară, la Satu Mare)						
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogie	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	30

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	AP	IF DUAL	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Reșița)	Reșița	română	AP	IF DUAL	180	30
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Statistică economică și data science	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	90

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie agroalimentară și a mediului	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Economie generală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	240
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	75
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Studii Europene	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	375
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație în afaceri	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Studii Europene	Științe administrative	Administrație europeană	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor(la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	60
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	75
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	250
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health)	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Studii de conflict	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Știința datelor sociale	Cluj-Napoca	română	AP	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	150
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	200
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	A	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Media digitală	Cluj-Napoca	maghiară	AP	IF	180	30
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	100

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A) / Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	175
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	60
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Bistrița)	Bistrița	română	A	IF	180	40
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă (la Reșița)	Reșița	română	A	IF	180	50
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	70
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Sport și performanță motrică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Arte vizuale	Artă sacră	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	40
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Ortodoxă	Teologie	Teologie ortodoxă pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	150
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	25

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică didactică	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală	Cluj-Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj)	Blaj	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie greco-catolică pastorală (la Oradea)	Oradea	română	A	IF	240	50
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Muzică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	25
Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie reformată didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	90
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică didactică (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	50
Facultatea de Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală (în limba maghiară)	Alba Iulia	maghiară	A	IF	240	25
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet-montaj)	Cluj-Napoca	română	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media	Cluj-Napoca	maghiară	A	IF	180	7

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		(Regie de film și TV) (în limba maghiară)						
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Imagine film și TV) (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Cinematografie, fotografie, media (Multimedia: sunet- montaj) (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	9
Facultatea de Teatru și Film	Cinematografie și media	Filmologie	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie)	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	30
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (actorie) (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	240	15
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Artele spectacolului (regie)	Cluj- Napoca	română	A	IF	240	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrologie (Jurnalism teatral, Management cultural, în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	10
Facultatea de Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatrologie (Jurnalism teatral, Management cultural)	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	15
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	A	IF	240	60
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Inginerie mecanică	Reșița	română	AP	IF DUAL	240	30
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Electromecanică	Reșița	română	A	IF	240	50

Tabel 1: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Inginerie**	Inginerie electrică	Informatică aplicată în inginerie electrică	Reșița	română	AP	IF DUAL	240	30
Facultatea de Inginerie**	Științe ingineresti aplicate	Informatică industrială	Reșița	română	A	IF	240	30
Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	Fizică	Fizică medicală	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală	Reșița	română	AP	IF	240	30
Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială	Cluj- Napoca	română	A	IF	180	120
Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	Kinetoterapie	Kinetoterapie și motricitate specială (în limba maghiară)	Cluj- Napoca	maghiară	A	IF	180	60

**funcționează în cadrul Centrului Universitar al UBB din Reșița

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Drept	Drept	Drept	Cluj-Napoca	română	A	ID	240	150
Facultatea de Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	75
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	250
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	100
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	50

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Năsăud)	Năsăud	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Sighetu-Marmației)	Sighetul Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Târgu Mureș)	Târgu Mureș	română	A	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Odorheiu Secuiesc)	Odorheiu Secuiesc	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (la Reșița)	Reșița	română	AP	ID	180	75
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Psihopedagogie specială	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia firmei (în limba maghiară, la Sfântu Gheorghe)	Sfântu Gheorghe	maghiară	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba germană)	Cluj-Napoca	germană	AP	ID	180	60

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	125
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică	Arad	română	AP	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (la Sighetu Marmației)	Sighetu Marmației	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba maghiară)	Cluj-Napoca	maghiară	A	ID	180	25

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	50
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	150
Facultatea de Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Bistrița)	Bistrița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Satu Mare)	Satu Mare	română	A	ID	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică (la Reșița)	Reșița	română	A	ID	180	75
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	100

Tabel 2: Lista programelor nivel licență, învățământ la distanță, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism	Cluj-Napoca	română	A	ID	180	50

Tabel 3: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Educație Fizică și Sport	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Cluj-Napoca	română	A	IFR	180	75

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematică computațională **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Metode moderne în predarea matematicii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Analiza datelor și modelare**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Baze de date **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Metode moderne în predarea informaticii*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Proiectarea și dezvoltarea aplicațiilor Enterprise **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme distribuite în internet **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială pentru industrii conectate/Artificial Intelligence for Connected Industries**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Cloud, infrastructură în rețea și calcul de înaltă performanță/Cloud and Network	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Infrastructure with High Performance Computing				
Fizică	Fizică	Biofizică și fizică medicală**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica energiilor înalte**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Științe Medicale și ale Sănătății	Chimie	Chimie clinică **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Tehnici moderne de sinteză în chimie **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie biologică pentru științele vieții și științe medicale**	Cluj-Napoca	română și engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Controlul și securitatea alimentelor (interdisciplinar cu domeniul Inginerie chimică)*	Cluj-Napoca	română și engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Chimia și ingineria nano-și biomaterialelor**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria materialelor si protecția mediului**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Ingineria proceselor organice si biochimice **	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Procesarea și controlul alimentelor (interdisciplinar cu domeniul: Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Produse farmaceutice și cosmetice (interdisciplinar cu domeniul Chimie)**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Geomatică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Ecoturism și dezvoltare durabilă**	Gheorgheni	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Planificare și dezvoltare regională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și amenajarea teritoriului *	Sighetu-Marmației	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turism și dezvoltare teritorială *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and territorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Evaluarea și gestiunea hazardurilor și riscurilor geografice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Schimbări climatice și dezvoltare durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Geografie	Geografie	Resurse turistice și dezvoltare durabilă*	Zalău	română	IF	120
Geografie	Geografie	Turismul sportiv și agrementul din perspectiva ecodezvoltării (interdisciplinar cu domeniul	Bistrița	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		Știința sportului și educației fizice)*				
Biologie și Geologie	Geologie	Geologie aplicată**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Geologie	Geologia resurselor de energie /Geology of Energy Resources**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea mediului și surse energetice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Calitatea, securitatea și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Evaluarea riscului și securitatea mediului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Știința mediului	Gestiunea și protecția mediului *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Inginerie	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*	Reșița	română	IF	120
Inginerie	Inginerie electrică	Sisteme electromecanice avansate*/D	Reșița	română	IF DUAL	120
Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor*	Reșița	română	IF	120
Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120
Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice*	Reșița	română	IF	120
Inginerie**	Inginerie mecanică	Concepția și testarea sistemelor mecanice*/D	Reșița	română	IF DUAL	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Enviromental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Medicale și ale Sănătății	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Medicale și ale Sănătății	Biologie	Biologie medicală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Biotehnologie moleculară**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie sistemică și conservare **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Ecologie terestră și acvatică **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Drept	Drept	Științe penale și criminalistică**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Drept	Drept	Drept privat al Uniunii Europene **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	60
Drept	Drept	Dreptul european și dreptul național al afacerilor**	Cluj-Napoca	română	IF	60

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Drept	Drept	Instituții de drept privat**	Cluj-Napoca	română	IF	60
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul resurselor umane în sectorul public*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Management și politici publice*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Managementul proiectelor și evaluarea programelor în sfera administrației publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică europeană*(la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Producție media *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii media aplicate*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Științe ale comunicării	Științele informării și documentării *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative	Științe ale comunicării	Tehnici avansate de comunicare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
și ale Comunicării						
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Studii de media digitală și de jocuri/Digital Media and Game Studies*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Analiza datelor complexe*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Cercetare sociologică avansată **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul resurselor umane și sociologia organizațiilor*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Managementul strategic al resurselor umane*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Sociologie aplicată în dezvoltarea locală*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Sociologie	Muncă și transformări sociale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială pentru sănătate mentală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială și economie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Consiliere și asistență în serviciile sociale*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Gerontologie socială*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Masterat european în drepturile copiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor de asistență socială* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistența socială în spațiul justiției. Probațiune și mediere *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Afaceri europene și management de programe *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Comunicare internațională *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Istorie contemporană și relații internaționale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Relații internaționale și studii europene	Leadership și comunicare în organizațiile internaționale**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Managementul organizațiilor politice *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate, intelligence și competitivitate în organizații*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate globală și politicile privind drepturile omului/Global security and human rights policies*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii * (la Reșița)	Reșița	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Aprovizionarea și managementul lanțului logistic/Procurement and Supply Chain management*/D	Cluj-Napoca	engleză	IF DUAL	120
Business	Administrarea afacerilor	Antreprenoriat și inovare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii*/D (Reșița)	Reșița	română	IF DUAL	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică și statistică	Econometrie și statistică aplicată*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	E-Business *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Business analytics și managementul informațiilor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Auditul și managementul financiar al fondurilor europene*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Diagnostic și evaluare*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și evaluarea firmei* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Agrobusiness*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Dezvoltare regională durabilă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Gestiunea și evaluarea proiectelor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Medicale și ale Sănătății	Economie	Health Economics*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Bănci și piețe de capital *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe corporative-asigurări *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Fiscalitate *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Analiza datelor de business și financiare*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Management	Management performant *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor*	Sfântu Gheorghe	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management bazat pe date*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing și comunicare în afaceri*	Reșița	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing digital*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Afaceri internaționale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Management internațional *	Cluj-Napoca	germană	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consultanță și intervenție psihologică*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia resurselor umane și sănătate organizațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologia sănătății publice și clinice*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie judiciară*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Tehnici psihologice pentru controlul comportamentului și dezvoltarea potențialului uman *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie clinică: evaluare și intervenție*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management educațional (la Reșița)*	Reșița	română	IF	121
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și în carieră *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Designer instrucțional*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Didactica limbii germane și educație culturală *	Cluj-Napoca	germană	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management, consiliere și asistență psihopedagogică în instituțiile incluzive*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Metode și practici alternative în educație*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Strategii de învățare eficientă*	Odorheiu Secuiesc	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Terapia limbajului și audiologie educațională*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	română	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	română	IF	120
Biologie și Geologie	Științe ale educației	Masterat didactic în Biologie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Chimie și Inginerie Chimică	Științe ale educației	Masterat didactic în Chimie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Matematică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Matematică și Informatică	Științe ale educației	Masterat didactic în Informatică	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Masterat didactic în Economie	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, două limbi modern (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă)	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, două limbi moderne (engleză/franceză/germană/spaniolă)	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav**	Cluj-Napoca	română, norvegiană	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Filologie	Studii și cercetări est-asiatice/East_Asian Studies and Research	Cluj-Napoca	română/chineză/coreeană/japoneză	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie antică și medievală **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Filosofie, cultură, comunicare**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Filosofie	Teorie critică și studii multiculturale **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Arheologie și studii clasice*	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Istorie și Filosofie	Istorie	Cercetarea și valorificarea patrimoniului cultural **	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istoria și socioantropologia epocii moderne **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Istorie	Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Arta sacră- Conservarea, restaurarea și crearea bunurilor culturale *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Consiliere pastorală *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Consiliere pastorală și asistență psihosocială*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Fundamente creștine ale identității europene*	Oradea	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase/Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Mediere interculturală și interconfesională*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Consiliere spirituală, pastorală și coaching creștin*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie biblică*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Greco-Catolică	Teologie	Teologie pastorală în comunitățile ecleziale *	Blaj	română	IF	120
Teologie Romano-Catolică	Teologie	Teologie romano-catolică pastorală aplicată*	Alba Iulia	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teologie Reformată și Muzică	Teologie	Teologie-educație**	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Bioetică-morală, etică și deontologie *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Doctrină, hermeneutică și istorie bisericească**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Pastorație și viață liturgică**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Patrimoniul și turism cultural**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii culturale	Studii iudaice**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Practici colaborative în artele spectacolului*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Teatru contemporan (actorie și teatrologie)*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Management și antreprenariat cultural*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arta scurtmetrajului*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Reformată și Muzică	Muzică	Artă muzicală în context contemporan*	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120

Tabel 4: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Antrenament și performanță sportivă *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și agrement în turism *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie în afecțiunile aparatului locomotor*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Managementul organizațiilor și activităților sportive *	Cluj-Napoca	română	IF	120
Educație Fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică școlară și activități extracurriculare* (la Reșița)	Reșița	română	IF	120

*master profesional;**master de cercetare

Tabel 5: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Geografie	Geografie	Amenajare și dezvoltare turistică *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Biologie și Geologie	Biologie	Managementul calității în laboratoarele biomedicale*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Medicale și ale Sănătății	Biologie	Științele nutriției *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Politici de sănătate și management sanitar *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Management media *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Asistență socială și economie socială *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Managementul securității în societatea contemporană*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în turism, comerț și servicii *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Business	Administrare a afacerilor	Management hotelier*	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Expertiză contabilă și audit*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

Tabel 5: Lista programelor nivel masterat, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2025-2026

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Management contabil, audit și control *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul resurselor umane *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Strategii și politici de marketing *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Consiliere școlară și în carieră *	Cluj-Napoca	română	IFR	120
Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale educației	Management curricular*	Cluj-Napoca	română	IFR	120

*master profesional

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	200

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	75
Facultatea de Matematică și Informatică	Matematică	Matematică informatică (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Matematică și Informatică	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria informației (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	240	75
Facultatea de Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Studii de securitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura chineză - Limba și literatura română/maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, coreeană, ucraineană)/latină /greacă veche/ebraică/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura coreeană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura finlandeză - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, norvegiană, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/Limba latină/Limba greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă) - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / Latină/Greacă veche/ Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	700

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura română - Limba și literatura maghiară/modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză)/latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	150
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice (latină) - Limba și literatura chineză	Cluj-Napoca		A	IF	180	30
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură română /Limba și literatura maghiară/Literatură universală și comparată /Limbi și literaturi moderne (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză)/Limbi și literaturi clasice	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		(latină) - Limba și literatura coreeană						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura ucraineană - Limba și literatura română / maghiară / modernă (în limbile engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ebraică, norvegiană, finlandeză, japoneză) / latină/greacă veche/Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	50
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură japoneză - Limba și literatura română / maghiară / modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină / greacă veche / ebraică / Literatura universală și comparată	Cluj-Napoca		A	IF	180	40
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura norvegiană - Limba și literatura română / maghiară/ modernă (engleză, franceză, germană, rusă, italiană, spaniolă, coreeană, finlandeză, japoneză, chineză, ucraineană) / latină/ greacă veche / ebraică / Literatura	Cluj-Napoca		A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Literatură universală și comparată - Limba și literatura română/ Limba și literatura maghiară/Limba și literatura modernă (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană, ebraică)/ Limba latină/Limba greacă veche	Cluj-Napoca		A	IF	180	70
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limbă și literatură maghiară / Limbă și literatură română/ Limba și literatura modernă (engleză, germană, franceză, rusă, italiană, spaniolă, ucraineană, norvegiană, finlandeză, japoneză, chineză, coreeană) - Literatura universală și comparată (în limba maghiară)	Cluj-Napoca		A	IF	180	35
Facultatea de Litere*	Limbă și literatură	Limba și literatura portugheză - Limba și literatura română / Limba și literatura maghiară/ limba și literatura modernă (maghiară/engleză/franceză/norvegiană/	Cluj-Napoca		AP	IF	1810	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
		germană/rusă/italiană /finlandeză/chineză/coreeană/japoneză/spaniolă) /Limba latină/ Limba greacă veche / Literatura universală și comparată						
Facultatea de Litere*	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă)	Cluj-Napoca		A	IF	180	200
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie-Științe cognitive (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	AP	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (în limba franceză)	Cluj-Napoca	franceză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	60
Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50

Tabel 6: Lista programelor nivel licență, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026, în limbi de circulație internațională

Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Accreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	90
Facultatea de Business	Administrare a afacerilor	Administrarea afacerilor în servicii de ospitalitate (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Servicii și politici de sănătate publică (Public Health) (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Leadership în sectorul public	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	50
Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Științe politice (în limba engleză)	Cluj-Napoca	engleză	A	IF	180	100

* În cazul Facultății de Litere, studenții pot opta pentru studiul unei limbi străine principale și una secundară astfel, combinațiile de limbi străine sunt multiple și variate.

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Matematică și Informatică	Matematică	Matematici avansate**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Calcul de înaltă performanță și analiza volumelor mari de date**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inginerie software **	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență computațională aplicată**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Sisteme informatice avansate: modelare, proiectare, dezvoltare**	Cluj-Napoca	germană, engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Securitate cibernetică**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Știința datelor în industrie și societate/Data science for industry and society*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Inteligență artificială pentru industrii conectate/Artificial Intelligence for Connected Industries**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Matematică și Informatică	Informatică	Cloud, infrastructură în rețea și calcul de înaltă performanță/Cloud and Network Infrastructure with High Performance Computing	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica corpului solid**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizică computațională**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Fizică	Fizică	Fizica energiilor înalte**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie avansată **	Cluj-Napoca	română/engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Modelare moleculară în chimie și biochimie/Molecular Modeling in Chemistry and Biochemistry**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Chimie biologică pentru științele vieții și științe medicale**	Cluj-Napoca	română și engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Chimie	Controlul și securitatea alimentelor (interdisciplinar cu domeniul Inginerie chimică)*	Cluj-Napoca	română și engleză	IF	120
Chimie și Inginerie Chimică	Inginerie chimică	Inginerie chimică avansată de proces / Advanced Process chemical Engineering**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Biologie și Geologie	Biologie	Bioinformatică aplicată în științele vieții**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Geografie	Geografie	Analiza spațială și organizarea teritorială/Spatial analysis and teritorial Organization**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Știința și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Dezvoltare sustenabilă și managementul mediului / Sustainable Development and Enviromental management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Drept	Drept	Dreptul internațional și comparat al afacerilor/International and comparative business law**	Cluj-Napoca	engleză	IF	60
Litere	Filologie	Comunicare multilingvă și multiculturală *	Cluj-Napoca	italiană, franceză, spaniolă, română	IF	120
Litere	Filologie	Direcții actuale în lingvistică**	Cluj-Napoca	engleză, franceză	IF	120
Litere	Filologie	Germanistica în context european **	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Litere	Filologie	Istoria imaginilor - istoria ideilor**	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Limba română în context romanic**	Cluj-Napoca	română	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Litere	Filologie	Literatură și civilizație - dialog intercultural în spațiul francofon**	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de interpretare de conferință *	Cluj-Napoca	română, două limbi moderne (engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă)	IF	120
Litere	Filologie	Masterat european de traductologie – terminologie*	Cluj-Napoca	română, două limbi moderne (engleză/franceză/germană/spaniolă)	IF	120
Litere	Filologie	Studii culturale britanice**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură maghiară *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii irlandeze**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Litere	Filologie	Studii literare românești **	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Filologie	Română ca limbă străină/nematernă*	Cluj-Napoca	română	IF	120
Litere	Studii culturale	Cultură și societate – tradiție și modernitate *	Cluj-Napoca	maghiară	IF	120
Litere	Filologie	Studii de lingvistică și literatură finlandeză*	Cluj-Napoca	finlandeză	IF	120
Litere	Filologie	Studii de limbă și literatură norvegiană în context scandinav**	Cluj-Napoca	română, norvegiană	IF	120
Litere	Filologie	Studii și cercetări est-asiatice/East Asian Studies and Research	Cluj-Napoca	română/chineză/coreeană/japoneză	IF	120
Istorie și Filosofie	Studii de securitate	Securitate globală și politicile privind drepturile	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
		omului/Global security and human rights policies**				
Sociologie și Asistență Socială	Asistență socială	Managementul serviciilor sociale*	Cluj-Napoca	română / engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Informatică economică	Modelarea afacerilor și calculul distribuit/Business modeling and distributed computing*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și organizații/Accounting and organizations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie	Health Economics*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	International business management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Managementul dezvoltării afacerilor *	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale, politică externă și managementul crizelor/International Relations Foreign Policy and Crises Management**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Studii politice europene comparate **	Cluj-Napoca	franceză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Diplomație culturală și relații internaționale / Cultural Diplomacy and International Relations**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Cultură politică și studii globale*	Cluj-Napoca	germană	IF	120
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în ospitalitate și turism internațional/Business administration in international hospitality and tourism*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Business	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor internaționale /International Business Administration*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Analiza și managementul conflictelor/Conflict analysis and management*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Sănătate publică/Master of public health*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare mediatică - Media communication*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Publicitate și relații publice*	Cluj-Napoca	germană/engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Relații publice și publicitate/Public relations and Advertising*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Dezvoltare internațională /International Development*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe politice	Proiectarea cercetării și analiza datelor în științe sociale /Research design and data Analysis in Social Sciences**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teologie Ortodoxă	Teologie	Masterat de cercetare avansată în teologie ortodoxă și studii religioase/Master of Advanced Research in Orthodox Theology and Religious Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului	Educație prin teatru*	Cluj-Napoca	engleză și germană	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Producție de film documentar/ Documentary Filmmaking*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120

Tabel 7: Lista programelor nivel master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2025-2026 în limbi de circulație internațională sau combinații de limbi de circulație internațională și alte limbi de studiu

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii universitare din domeniu	Locația geografică de desfășurare	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile
Teatru și Film	Cinematografia și media	Arte digitale interactive /Digital interactive arts*	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Teatru și Film	Cinematografia și media	Studii de film și audiovizual/Film and Audiovisual Studies**	Cluj-Napoca	engleză	IF	120
Facultatea de Inginerie**	Inginerie mecanică	Ingineria proiectării produselor/Product Design Engineering*	Reșița	engleză	IF	120

*master profesional;**master de cercetare

Tabel 8: Programe de studii ID evaluate periodic ARACIS

Nr. crt.	Facultatea	Domeniu	Program
1.	Facultatea de Geografie	Geografie	Geografia turismului
2.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie
3.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	Psihologie
4.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	Științe ale Educației	Psihopedagogie specială
5.	Facultatea Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor
6.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Cibernetică, statistică și informatică economică	Informatică economică
7.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune
8.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Economie și afaceri internaționale	Economie și afaceri internaționale
9.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Finanțe	Finanțe și bănci
10.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management
11.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Management	Management
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	Marketing	Marketing
13.	Facultatea de Studii Europene	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene
14.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe administrative	Administrație publică
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	Științe ale comunicării	Jurnalism

Relația cu societatea

Tabel 1 – Centre culturale străine care funcționează în cadrul UBB

Nr. crt.	Centre culturale
1.	Centrul de Studii Literare Belgiene de Limbă Franceză
2.	Institutul de Iudaistică și Istorie Evreiască „Dr. Moshe Carmilly”
3.	Institutul Francez din România Direcția Regională Cluj-Napoca
4.	British Council
5.	Biblioteca de Studii Americane „J.F. Kennedy”
6.	Centrul de Studii Canadiene și Quebecheze
7.	Centrul Cultural German
8.	Centrul de Studiere a Romanului Francez Actual
9.	Biblioteca de Studii Nordice
10.	Centrul Cultural Italian
11.	Biblioteca Austria „Bernhard Stillfried”
12.	Centrul de Limbă și Cultură Poloneză
13.	Centrul Cultural Coreean
14.	Centrul de Studii Japoneze „Sembazuru”
15.	Centrul de Limbă Portugheză „Camões I.P.”
16.	Institutul Confucius
17.	Institutul de Turcologie și Studii Central-Asiatice
18.	Centrul Cultural Rus
19.	Centrul Cultural Brazilian „Casa do Brasil” și Biblioteca de Studii Latino-Americane
20.	Centrul de Studii Africane
21.	Institutul de Armenologie
22.	Centrul Clujean pentru Studii Indiene
23.	Centrul Cultural și Academic Olandez
24.	Centrul Cultural Japonez
25.	Centrul de Limbă și Cultură Indoneziană

Tabel 2 – Statutul ocupațional al absolvenților promoției 2023 în primele 12 luni de la absolvirea studiilor de nivel licență, în funcție de facultatea absolvită¹

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/ Sunt liber profesioniști		Nu dețin un loc de muncă	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	525	80,9	303	46,7	30	4,6	40	6,2
2.	Facultatea de Fizică	16	41	30	76,9	1	2,6	5	12,8
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	55	52,4	79	75,2	1	1	14	13,3
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	58	32,6	141	79,2	3	1,7	36	20,2
5.	Facultatea de Geografie	101	44,3	145	63,6	10	4,4	26	11,4
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	16	41	22	56,4	2	5,1	6	15,4
7.	Facultatea de Drept	106	50,7	89	42,6	8	3,8	37	17,7
8.	Facultatea de Litere	191	54,1	226	64	18	5,1	41	11,6
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	106	52,5	130	64,4	7	3,5	24	11,9
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	138	68,7	96	47,8	4	2	24	11,9
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	641	63,2	469	46,3	45	4,4	110	10,8
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	657	71,3	509	55,2	52	5,6	97	10,5
13.	Facultatea de Studii Europene	88	54,7	101	62,7	9	5,6	19	11,8
14.	Facultatea de Business	84	62,7	57	42,5	16	11,9	15	11,2
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	301	62,7	235	49	35	7,3	66	13,8
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	144	59,8	116	48,1	16	6,6	24	10
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	25	51	29	59,2	5	10,2	4	8,2
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	6	46,2	6	46,2	2	15,4	1	7,7
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	8	47,1	10	58,8	-	-	3	17,6
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	5	35,7	10	71,4	-	-	-	-
21.	Facultatea de Teatru și Film	16	34,8	24	52,2	15	32,6	9	19,6
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	20	76,9	12	46,2	1	3,8	2	7,7
	TOTAL	3.307	62,2%	2.839	53,4%	280	5,3%	603	11,3%

¹ Sumele cifrelor prezentate la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul UBB, depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

Tabel 3 – Statutul ocupațional al absolvenților promoției 2023 în primele 12 luni de la absolvirea masteratului, în funcție de facultatea absolvită²

Nr. Crt.	Facultatea	Angajați		Continuă studiile		Au propria afacere/ Sunt liber profesioniști		Nu dețin un loc de muncă	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	130	90,9	20	14	6	4,2	2	1,4
2.	Facultatea de Fizică	10	66,7	8	53,3	-	-	2	13,3
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	44	88	13	26	2	4	1	2
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	75	78,9	16	16,8	3	3,2	9	9,5
5.	Facultatea de Geografie	63	84	7	9,3	3	4	7	9,3
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	14	73,7	3	15,8	4	21,1	3	15,8
7.	Facultatea de Drept	30	88,2	8	23,5	3	8,8	3	8,8
8.	Facultatea de Litere	72	82,8	18	20,7	5	5,7	7	8
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	58	69,9	20	24,1	4	4,8	14	16,9
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	49	90,7	6	11,1	4	7,4	3	5,6
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	261	82,6	33	10,4	50	15,8	19	6
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	401	88,1	32	7	27	5,9	28	6,2
13.	Facultatea de Studii Europene	47	73,4	11	17,2	4	6,3	7	10,9
14.	Facultatea de Business	19	73,1	1	3,8	2	7,7	2	7,7
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	118	80,3	17	11,6	9	6,1	17	11,6
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	63	90	4	5,7	6	8,6	3	4,3
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	21	70	8	26,7	1	3,3	2	6,7
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	7	87,5	-	-	2	25	-	-
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	23	95,8	1	4,2	1	4,2	2	8,3
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	6	66,7	3	33,3	-	-	1	11,1
21.	Facultatea de Teatru și Film	11	68,8	2	12,5	8	50	-	-
22.	Facultatea de Inginerie - Reșița	4	80	1	20	-	-	1	20
	TOTAL	1.526	83,6%	232	12,7%	144	7,9%	133	7,3%

² Sumele cifrelor prezentate la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul UBB, depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului.

Tabel 4 – Statutul ocupațional al absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2023, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală³

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/ Sunt liber profesioniști		Nu dețin un loc de muncă		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
1.	Matematică și Informatică	7	100	-	-	-	-	-	-
2.	Fizică	5	71,4	-	-	1	14,3	1	14,3
3.	Chimie	7	100	-	-	-	-	-	-
4.	Biologie integrativă	1	50	1	50	-	-	-	-
5.	Geologie	1	100	-	-	-	-	-	-
6.	Știința mediului	3	100	-	-	-	-	-	-
7.	Geografie	3	100	-	-	-	-	-	-
8.	Istorie, civilizație, cultură	10	66,7	2	13,3	3	20	-	-
9.	Relații internaționale și studii de securitate	8	100	-	-	-	-	-	-
10.	Filosofie	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-
11.	Paradigma europeană	6	85,7	-	-	-	-	1	14,3
12.	Sociologie	4	100	-	-	-	-	-	-
13.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	3	100	-	-	-	-	-	-
14.	Psihologie cognitivă aplicată	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-
15.	Educație, reflecție, dezvoltare	7	87,5	-	-	-	-	1	12,5
16.	Studii lingvistice și literare	7	70	2	20	-	-	1	10
17.	Studii de hungarologie	4	80	-	-	-	-	1	20
18.	Drept	3	100	-	-	-	-	-	-
19.	Științe economice și gestiunea afacerilor	10	90,9	1	9,1	-	-	-	-
20.	Educație fizică și sport	10	90,9	-	-	-	-	1	9,1
21.	Teologie Ortodoxă "Isidor Todoran"	11	84,6	-	-	2	15,4	-	-
22.	Ecumene	4	100	-	-	-	-	-	-
23.	Teatru și Film	-	-	3	100	-	-	-	-
24.	Administrație și politici publice	5	71,4	1	14,3	1	14,3	-	-
25.	Comunicare, relații publice și publicitate	9	100	-	-	-	-	-	-

³ Sumele cifrelor prezentate la nivelul fiecărei facultăți, cât și la nivelul UBB, depășește 100% deoarece a fost solicitată alegerea tuturor variantelor de răspuns care corespund situației respondentului

Tabel 4 – Statutul ocupațional al absolvenților care și-au susținut public teza de doctorat în anul 2023, în primele 12 luni de la absolvire, în funcție de școala doctorală³

Nr. Crt.	Școala doctorală	Angajați		Au propria afacere/ Sunt liber profesioniști		Nu dețin un loc de muncă		Non-răspuns	
		nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
26.	Studii de populație și istoria minorităților	6	85,7	-	-	1	14,3	-	-
27.	Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	3	100	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	149	84,2%	13	7,3%	9	5,1%	6	3,4%

Tabel 5. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB în anul 2025

Nr. crt.	Eveniment	Organizator	Număr de evenimente
<i>I. Arte și științe umaniste</i>			
1.	conferință internațională	Direcția Patrimoniu Cultural Universitar	1
2.	conferință națională	Direcția Patrimoniu Cultural Universitar	1
3.	prelegeri în cadrul seriilor de conferințe ale Centrului de Filosofie Antică și Medievală	Centrul de Filosofie Antică și Medievală de la Facultatea de Istorie și Filosofie	19
4.	prelegeri/dezbateri/sesiuni de lectură organizate de cercurile studențești	Cercul de limba română contemporană	22
5.	prelegeri cu invitați	Cercul Dialex, Cercul de poezie nordică DiktLek, Muzeul Memorial David Prodan, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar	14
6.	lansări de carte	Centrul de Filosofie Antică și Medievală, Muzeul Memorial David Prodan, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Galeria Paul Sima, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Contemporar	9
7.	dialoguri cu scriitori/artiști	Cercul de poezie nordică DiktLek, Contemporar	6
8.	expoziții	Cercul Dialex, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Galeria Paul Sima, UBB Art Hall, Muzeul Virtual și Documentar al Holocaustului din Nordul Transilvaniei, Sala Liviu Vlad, Muzeul Memorial David Prodan, Muzeul Alexandru Duma, Muzeul de Istorie a Universității, Contemporar, Colegiul Academic)	32
9.	Noaptea Europeană a Muzeelor ediția XXI	Participare a muzeelor și sălilor expoziționale ale UBB	1
10.	atelier	Muzeul Memorial David Prodan, UBB Art Hall, Sala Liviu Vlad, Muzeul Alexandru Duma	13
11.	evenimente aniversare	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave, Cercul de poezie nordică DiktLek	2
12.	zile aniversare	Direcția Patrimoniu Cultural Universitar	2
13.	apeluri de înscriere	Direcția Patrimoniu Cultural Universitar, Cercul de poezie nordică DiktLek	2

Tabel 5. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB în anul 2025

Nr. crt.	Eveniment	Organizator	Număr de evenimente
14.	apeluri bursă	Muzeul Memorial David Prodan	2
15.	concerte	Auditorium Maximum, Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	7
16.	evenimente de promovare culturală	Departamentul de Limbi și Literaturi Scandinave de la Facultatea de Litere, Direcția Patrimoniu Cultural Universitar	2
17.	workshopuri	Cercul de poezie nordică DiktLek, Arhiva Istorică a Universității, Centrul de Filosofie Antică și Medievală, Reactor de creație și experiment și Universitatea Babeș-Bolyai	5
18.	evenimente educative	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică, Sala Liviu Vlad	2
19.	tururi ghidate	Contemporar, Muzeul de Istorie a Universității	3
20.	proiecții instalații video	Contemporar	2
21.	dezbateri	Auditorium Maximum	1
22.	spectacol de teatru	Auditorium Maximum	1
23.	gală	Auditorium Maximum	1
Total			150
II. Științe sociale			
1.	prelegeri	Centrul Regional Nord-Vest de Orientare în Carieră al Cercetătorilor (UBB-CORE), Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării a UBB	5
Total			5
III. Științele naturii și ale vieții			
1.	prelegere	UBB-CORE	1
2.	expoziții	Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie, Muzeul Zoologic, Muzeul Florilor de Mină	6
3.	atelieri	Vivariu, Muzeul Zoologic	3
4.	tururi ghidate	Muzeul Zoologic	4
5.	activitate interactivă pentru public	Muzeul Zoologic, Vivariul	1
6.	zile aniversare	Muzeul Zoologic, Vivariul, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie-Stratigrafie	4
7.	Noaptea Cercetătorilor Europeni	Muzeul de Mineralogie	1
Total			20

Tabel 5. Manifestări culturale desfășurate în cadrul școlilor academice/facultăților din UBB în anul 2025

Nr. crt.	Eveniment	Organizator	Număr de evenimente
<i>IV. Inginerie și tehnologie: 2 evenimente</i>			
1.	Ziua porților deschise	Muzeul de Inginerie UBB, Reșița	1
2.	atelier	Muzeul de Inginerie UBB, Reșița	1
Total			2
Total general: 177 evenimente			

<i>Tabel 6. Evenimente organizate în colaborare cu UBB Cultural by Mobexpert în anul 2025</i>	
Nr. crt.	Eveniment
1.	Înscrieri - UBB Art 4
2.	Alte cuvinte pentru muncă
3.	Calendimaggio - Concert Ana Silvestru cu participarea legendarului Rainer Seegers
4.	Expoziție temporară: Milvus Nature Photography Exhibition – Natura în cele mai bune imagini
5.	On the blue planet
6.	Istoria sportului universitar clujean (1919-2025). Tradiție și performanță
7.	Culoare, tradiție și istorie în lumea sașilor – Noaptea Muzeelor 2025
8.	Horea Reloaded
9.	Connecting to peers
10.	Noaptea Muzeelor 2025 - UBB
11.	ACAF Singing Masterclasses 2025
12.	Concert de gală. May the voice be with you!
13.	Scena ideilor. Atelier de networking și management cultural
14.	Lansarea albumului Grădinile Edenului
15.	145 de ani de relații diplomatice între România și Italia
16.	UBB Art - Ediția a IV-a
17.	Capodopere artistice din patrimoniul UBB
18.	Descoperă patrimoniul arhitectonic al UBB
19.	Atelier de linogravură cu Maria Luiza Balan
20.	Atelier de pictură în acuarelă cu Mara Popa
21.	Întâlnire-dezbatere cu prilejul reeditării lucrării „Răscoala lui Horea” (I-II) de David Prodan, ediție îngrijită de Acad. Prof. univ. dr. Ioan-Aurel Pop
22.	Operațiuni arhivistice moderne
23.	Apogeul deghizării - mimetismul și camuflajul la reptile
24.	Săptămâna patrimoniului cultural universitar
25.	Connecting to peers: Queer Takeover
26.	Mari scriitori ai Marelui Război. Insula comorilor sau insula ororilor
27.	Pacea sau războiul? Viziuni conflictuale între Primul și Al Doilea Război Mondial
28.	Rolul muzeelor universitare în societatea contemporană – educație prin cultură
29.	Expoziția Comori din mările Clujului
30.	Fellowship David Prodan
31.	Conferința Patrimoniul universitar (muzee, arhive, colecții de artă): statut, potențial, mize pentru viitor
32.	Artist Stalk - Șerban Savu
33.	Toamna muzicală clujeană - ediția a 58-a
34.	Artist Stalk - Cristina Curcan
35.	Gala Opera Fantastica
36.	Meteoriti. Mesagerii spațiului
37.	I might love you in the process of it all
38.	Acrobații/ Rolul culturii în configurarea politicilor educaționale
39.	Amintiri pictate
40.	Fă-mă doamne subțire și înaltă
41.	Cantica profana. Transylvanian folk songs reimagined
42.	ARTMiND - Sebastian Boca

<i>Tabel 6. Evenimente organizate în colaborare cu UBB Cultural by Mobexpert în anul 2025</i>	
Nr. crt.	Eveniment
43.	Viața cotidiană în cărți poștale (1914-1918). Dincoace și dincolo de Carpați
44.	Zoologie & Mitologie. Animale reale. Ființe fantastice
45.	Vizite regale în lumea academică: Cluj, Iași, București
46.	Odă Bucuriei. Concert de ziua UBB
47.	The history of man and the forest. Exploitation of forests in southern Poland in the 15th and 16th centuries
48.	Atelier de gândire critică
49.	Daci, romani și toți ceilalți. Antichitatea în spațiul carpato-danubiano-pontic
50.	Atelierul de scriere - Spații de creștere
51.	Cluj în rezidență
52.	ARTYO - Mihai Ilieș
53.	O seară cu Hayden
54.	Chipuri emblematice ale sportului universitar clujean oglindite în caricatura lui Virgil Tomuleț
55.	Simbolismul rromilor
56.	Viziuni paralele Alexandru Duma - Aurel Popp. Impresii imediate din Marele Război
57.	Viața cotidiană în cărți poștale (1914-1918): dincoace și dincolo de Carpați
58.	Shadows of the landscape
59.	ARTMiND(S)
60.	Psihologia și cultura românească în colindele din țările etnografice ale Transilvaniei
61.	Ore-n dar
62.	Salon Fotogeografica
63.	Atelier de caricaturi
64.	Știința artistică

*Tabel 7 –Proiecte depuse prin Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025
- Participarea UBB la competițiile internaționale 2025*

Nr. Crt.	Acronim	Nume program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data finală depunere	Buget(EUR)
1.	AGENT - PROTRUS T-X	HORIZON-EIC	HORIZON-EIC- 2025-PATHFINDER CHALLENGES-01 Lump Sum Grant	101306971	Trustworthy GenAI Agents for Prostate Cancer Imaging - Segmentation to Survival with	29.10.2025	77.000
2.	CURED 2	I3-PJG	I3-2024-INV1	101228295	Collaboration for United Regional Exchange of Health Data	13.11.2025	296.753,79
3.	JESSICA (2)	HORIZON	HORIZON-EIC -2025-PATHFINDER OPEN	101259056	Juvenoids as Environmentally Sustainable Selective Insect Control Agents	21.05.2025	285.193,75
4.	LUMEN	European Defence Fund (EDF)	EDF-2025- LS-RA-SMERO- NT	-	Laser Utility for Multi-domain Energy and Networking for Persistent Multi-Domain and Multi-role Operations	16.10.2025	235.721,9
5.	SynCell 4CO2	HORIZON - EIC	HORIZON-EIC -2025-PATHFINDER CHALLENGES-01 Lump Sum Grant	101306604	Synthetic cells for CO2 waste valorization	28.10.2025	399.500
6.	SYNCHRO VAC	HORIZON	HORIZON-EIC-2025-PATHFINDER OPEN	101257513	SYNthetic CHEmistry-inspired nanoparticle-based SYNCHRONised patch-mediated VACCination	21.05.2025	310.000
7.	PNRR I4 C9 - APEL 1	PNRR I4 C9	PIEC ME/CT – PARTICIPANȚI INDIRECTI	RUE4.PI/I4/C9	Traductoare inteligente eficiente din punct de vedere energetic pentru sisteme auto – inovație de-a lungul lanțului valoric	-	12.750.000

*Tabel 7 –Proiecte depuse prin Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025
- Participarea UBB la competițiile internaționale 2025*

Nr. Crt.	Acronim	Nume program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data finală depunere	Buget(EUR)
8.	PNRR I4 C9 - APEL 2	PNRR I4 C9	PIIEC ME/CT – PARTICIPANȚI INDIRECȚI	RUE 5.PI/I4/C9 – Apel 2	Utilizarea de tehnici avansate de inteligență artificială pentru traductoare inteligente eficiente din punct de vedere energetic pentru sisteme auto – inovație de-a lungul lanțului valoric (ASSET-IxC)	-	12.658.578

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
1.	TDIH	DIGITAL	DIGITAL-2021-EDIH-01	101083508	Transylvania Digital Innovation Hub	01.10.2022	31.03.2026	42	BEN	552.046,2 EUR
2.	TDIH POCIDIF	POCIDIF	POCIDIF 1147/2/1_1_EDIH	161789	Transylvania Digital Innovation Hub	23.11.2023	31.06.2026	27	BEN	552.046,2 EUR
3.	RoNaQCI	DIGITAL	DIGITAL-2021-QCI-01-DEPLOY-NATIONAL	101091562	Romanian National Quantum Communication Infrastructure	01.01.2023	30.06.2025	30	BEN	53.462,6 EUR
4.	RoNaQCI - 10EUD-2024	UEFISCDI	10EUD-2024 Program 5.8 - Cooperare Europeană și Internațională Subprogramul 5.8.2 Inițiative europene și internaționale tip proiect Europa Digitală	PN-IV-P8-8.2-EUD-2024-0023	Infrastructura Națională de Comunicații Cuantice a României	01.11.2024	30.06.2025	8	CO	267.313 RON
5.	SPECTRO	DIGITAL	DIGITAL-2022-SKILLS-03	101123118	SPecialised Education programmes in CybersecuriTy and RObotics	01.09.2023	31.08.2027	48	BEN	384.130 EUR
6.	I3HIES	I3	I3-2022-CAP2b	101132842	Boosting Interregional Innovation Investment and Cooperation among Health	01.11.2023	31.10.2025	24	BEN	48.019,46 EUR

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
					Innovation EcoSystems					
7.	AI4CI	DIGITAL	DIGITAL-2022-SKILLS-03	101123524	Artificial Intelligence for Connected Industries	01.11.2023	31.10.2028	60	BEN	382.846 EUR
8.	RESYNC	HORIZON	HORIZON-EIC-2023-PATHFINDEROP EN-01	101130218	Functional chemical reprogramming of cancer cells to induce antitumor immunity	01.01.2024	31.12.2026	36	BEN	270.000 EUR
9.	CYCERONE	DIGITAL	DIGITAL-2023-SKILLS-05	101189986	CYbersecurity aCadEmy foR educatiOn and experieNcE	01.01.2025	31.12.2027	36	BEN	158.895 EUR
10.	NZC	HORIZON	CINEA-H2020 Pilot City Programme	101036519	Blueprint for Net-Zero Apartment-block Neighborhoods	01.06.2023	31.05.2025	24	BEN	150.000 EUR
11.	ACHIEVE	DIGITAL	DIGITAL-2023-SKILLS-05-SPECIALLEDU	101190015	Advanced Cloud and High-performance computing Education for a Valiant Europe	01.10.2024	30.09.2028	48	BEN	249.845 EUR
12.	B-CONNECT	EUI	EUI-IA CALL 2	EUI02-036	Bio-Centric Communities: Navigating Nature, Embracing Ecosystems,	01.12.2024	31.05.2028	42	BEN	221.904,00 EUR

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
					Championing Technology					
13.	HUB AI	PCIDIF	PCIDIF/123/PCIDIF_P1/OP1/RS01.1/PCIDIF_A2 SMIS 310483	Cod MySMIS 2021: 334906	HUB Român de Inteligență Artificială - HRIA	01.03.2025		5 ani Implementare 25 ani Operare	BEN	6.000.000 EUR/ 29.864.400 RON
14.	PNRR DUAL RESITA	Planul Național de Redresare și Reziliență	ApelPNRR/2022 //C15/MEDU/I6 /Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual	ID_15UAT Resita33235/09.04.2024 9721/05.04.2024	Construire Campus Dual Integrat Banatul Montan Reșița		30.06.2026	36	BEN	3.323.941,32 EUR
15.	PNRR RESPONSE	Planul Național de Redresare și Reziliență	Apel nr. PNRR-III-C9-2022 - I5	I5760010/30.12.2022	Cercetare integrată și soluții sustenabile pentru protecția și restaurarea ecosistemelor din bazinul inferior al Dunării - zona costieră a Mării Negre		30.12.2025	36	BEN	2.467.100 EUR
16.	13PED/2025 - WinDMiL	UEFISCDI	Program 5.7 - Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1 Parteneriate pentru competitivitate	PN-IV-P7-7.1-PED-2024-0121	Sistem software bazat pe tehnici de învățare automată, analiza și fuziunea datelor de teledetecție pentru suport decizional în	03.01.2025	31.12.2026	24	CO	750.000 RON

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
			Proiect Experimental Demonstrativ (PED)		prognoza vremii (WinDMiL)					
17.	15PED/2025 - WHIGREEN	UEFISCDI	Program 5.7 - Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1 Parteneriate pentru competitivitate Proiect Experimental Demonstrativ (PED)	PN-IV-P7-7.1-PED-2024-0091	Metode elementale albe și verzi utilizând spectrometria de emisie optică bazată pe microplasma pentru controlul alimentelor și mediului	03.01.2025	31.12.2026	24	CO	750.000 RON
18.	16PTE/2025 - ExoCrop	UEFISCDI	Program 5.7 - Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1 Parteneriate pentru competitivitate Proiect de transfer la operatorul economic (PTE)	PN-IV-P7-7_1-PTE-2024-0006	ExoCrop - EXplorarea Oportunităților Climatice și evaluarea favoRabilității teRitoriului României pentru agRicultură Optimizată și Performantă	08.01.2025	31.12.2026	24	BEN	1.498.212,00 RON
19.	135PED/2025	UEFISCDI	Program 5.7 - Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1	PN-IV-P7-7.1-PED-2024-0585	Instrument terapeutic complementar în managementul	05.05.2025	05.05.2027	24	CO	475.469 RON

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
			Parteneriate pentru competitivitate Proiect Experimental Demonstrativ (PED)		sindromului cardiometabolic					
20.	106PED/2025 - AHOPE	UEFISCDI	Program 5.7 - Parteneriat pentru Inovare Subprogramul 5.7.1 Parteneriate pentru competitivitate Proiect de transfer la operatorul economic (PTE)	PN-IV-P7-7.1- PED-2024-1481	Opțiuni Sănătoase și Alimentația Optimă la Adolescenți	08.01.2025	31.12.2026	24	CO	435.775,00 RON
21.	14SSSC/2025	UEFISCDI	Program 5.10 - Știință și societate tip proiect Știința în școli 3. Hrană, bioeconomie, resurse naturale, biodiversitate, agricultură și mediu	PN-IV-P10-SSSC-2024-0103	Învățarea integrată prin știință și tehnologie	01.09.2025	31.08.2026	12	BEN	25.000 RON

Tabel 8 – Proiecte active monitorizate de Compartimentul de Proiecte Strategice pentru Mediul Economic (CPSME) în 2025

Nr. crt.	Acronim	Nume Program	Apel	Număr proiect	Titlu proiect	Data start	Data final	Durată (luni)	Rol UBB	Total buget
22.	9SSSC/2025	UEFISCDI	Program 5.10 - Știință și societate tip proiect Știința în școli 6.Securitate civilă pentru societate	PN-IV-P10-SS-SC-2024-0042	STEAM-EXPERIENCE: Învățare Experiențială în Laboratoare Naturale și de Cercetare	01.09.2025	31.08.2026	12	BEN	75.000 RON

Anexa 3

Situația personalului UBB

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2026

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/șef lucrări			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
Total		227	18	245	470	34	504	791	985	1776	109	240	349	1597	1277	2874
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	20	2	22	41	3	44	64	60	124	12	52	64	137	117	254
2.	Facultatea de Fizică	10	1	11	9	1	10	15	15	30	1	2	3	35	19	54
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	1	13	27	1	28	36	37	73	5	3	8	80	42	122
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	6	0	6	17	0	17	37	35	72	1	16	17	61	51	112
5.	Facultatea de Geografie	5	0	5	19	0	19	48	52	100	1	0	1	73	52	125
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	2	6	13	0	13	16	16	32	1	0	1	34	18	52
7.	Facultatea de Drept	11	0	11	9	1	10	15	18	33	7	9	16	42	28	70
8.	Facultatea de Litere	16	2	18	38	9	47	102	54	156	27	23	50	183	88	271
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	3	23	27	4	31	38	77	115	5	6	11	90	90	180
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	1	9	16	0	16	28	39	67	0	6	6	52	46	98
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	1	18	45	6	51	77	170	247	15	20	35	154	197	351
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	34	0	34	74	5	79	86	98	184	15	32	47	209	135	344

Tabel 1 - Situația posturilor didactice legal constituite la 1 ianuarie 2026

Nr. crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/șef lucrări			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate
		Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	Total	Ocupate	Vacante	
13.	Facultatea de Studii Europene	3	2	5	24	0	24	19	25	44	3	0	3	49	27	76
14.	Facultatea de Business	8	1	9	12	0	12	11	28	39	1	2	3	32	31	63
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	22	0	22	23	1	24	65	125	190	7	7	14	117	133	250
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	0	2	13	1	14	28	42	70	2	40	42	45	83	128
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	1	8	9	0	9	17	20	37	1	1	2	34	22	56
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	2	0	2	5	0	5	10	18	28	0	1	1	17	19	36
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	1	3	4	0	4	10	18	28	2	3	5	18	22	40
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	4	2	1	3	6	7	13	0	1	1	12	9	21
21.	Facultatea de Teatru și Film	8	0	8	37	0	37	47	18	65	3	14	17	95	32	127
22.	Facultatea de Inginerie	5	0	5	5	1	6	14	11	25	0	2	2	24	14	38
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	1	0	1	1	0	1	2	2	4	0	0	0	4	2	6

Tabel 2 - Situația personalului didactic cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2026

Nr.crt.	Facultatea	Număr total personal didactic	Număr total personal didactic cu titlul de doctor				
			Profesori	Conferențieri	Lectori	Asistenți	Total
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	137	20	41	64	8	132
2.	Facultatea de Fizică	35	10	9	15	0	34
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	12	27	36	5	80
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	61	6	17	37	1	61
5.	Facultatea de Geografie	73	5	19	48	1	73
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	34	4	13	16	1	34
7.	Facultatea de Drept	42	11	9	15	7	42
8.	Facultatea de Litere	183	16	38	98	25	177
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	90	20	27	38	5	90
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	8	16	28	0	52
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	154	17	45	77	14	153
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	209	34	74	85	14	207
13.	Facultatea de Studii Europene	49	3	24	18	4	49
14.	Facultatea de Business	32	8	12	11	1	32
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	117	22	23	63	6	114
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	2	13	28	2	45
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	34	7	9	17	1	34
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	17	2	5	10	0	17
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	18	2	4	10	0	16
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	4	2	6	0	12
21.	Facultatea de Teatru și Film	95	8	26	35	2	71
22.	Facultatea de Inginerie	24	5	5	14	0	24
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	4	1	1	2	0	4
Total		1.597	227	459	771	97	1.553

Tabel 3 - Situația personalului didactic titular cu vârsta până în 35 ani la 1 ianuarie 2026

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu vârsta până în 35 de ani
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	25
2.	Facultatea de Fizică	3
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	8
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	4
5.	Facultatea de Geografie	0
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	2
7.	Facultatea de Drept	0
8.	Facultatea de Litere	20
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	6
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	4
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	12
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	10
13.	Facultatea de Studii Europene	4
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	7
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	1
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	3
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	1
Total		112

Tabel 4 - Situația personalului didactic titular cu titlul științific de doctor la 1 ianuarie 2026

Nr.crt.	Facultatea	Numărul personalului didactic titular cu titlul de doctor		
		Total, din care:	Lectori/Șefi lucrări	Asistenți
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	132	64	8
2.	Facultatea de Fizică	34	15	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	80	36	5
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	61	37	1
5.	Facultatea de Geografie	73	48	1
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	34	16	1
7.	Facultatea de Drept	42	15	7
8.	Facultatea de Litere	177	98	25
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	90	38	5
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	52	28	0
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	153	77	14
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	207	85	14
13.	Facultatea de Studii Europene	49	18	4
14.	Facultatea de Business	32	11	1
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	114	63	6
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	45	28	2
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	34	17	1
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	17	10	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	16	10	0
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	12	6	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	71	35	2
22.	Facultatea de Inginerie	24	14	0
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	4	2	0
Total		1.553	771	97

Tabel 5 - Situația personalului didactic auxiliar la 1 ianuarie 2026

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii/funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului didactic auxiliar
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	23
2.	Facultatea de Fizică	14
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	26
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	23
5.	Facultatea de Geografie	25
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	7
7.	Facultatea de Drept	11
8.	Facultatea de Litere	26
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	9
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	13
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	37
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	46
13.	Facultatea de Studii Europene	13
14.	Facultatea de Business	11
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	28
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	9
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	5
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	3
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	3
21.	Facultatea de Teatru și Film	16
22.	Facultatea de Inginerie	7
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	1
24.	Direcția General Administrativă	6
25.	Direcția Juridică și Achiziții publice	41
26.	Serviciul Audit Public Intern	4
27.	Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice	12
28.	Centre, Institute	202
29.	Secretariat General	45
30.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	19
31.	Direcția Resurse Umane	25
32.	Direcția Financiar-Contabilă	27
33.	Direcția Tehnică	18
34.	Direcția Administrativă	127
35.	Grădina Botanică	25
36.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	8
37.	Biroul Control Intern de Gestiune	7
38.	Casa Universitarilor	3
Total		932

Tabel 6 - Situația personalului administrativ la 1 ianuarie 2026

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului administrativ
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	0
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	0
5.	Facultatea de Geografie	0
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	0
7.	Facultatea de Drept	0
8.	Facultatea de Litere	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	1
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	4
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	3
13.	Facultatea de Studii Europene	0
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	1
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	1
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	0
24.	Direcția General Administrativă	0
25.	Direcția Juridică și Achiziții publice	0
26.	Serviciul Audit Public Intern	0
27.	Direcția pentru Managementul Cercetării Științifice	0
28.	Centre, Institute	27
29.	Secretariat General	2
30.	Direcția de Patrimoniu Cultural Universitar	1
31.	Direcția Resurse Umane	0
32.	Direcția Financiar-Contabilă	0
33.	Direcția Tehnică	147
34.	Direcția Administrativă	746
35.	Grădina Botanică	20
36.	Serviciul Intern de Prevenire și Protecție	0
37.	Biroul Control Intern de Gestiune	0
38.	Casa Universitarilor	22
Total		976

Tabel 7 - Situația personalului de cercetare angajat pe perioadă nedeterminată la 1 ianuarie 2026

Nr. crt.	Facultatea/direcția/servicii funcționale/alte structuri administrative	Numărul personalului de cercetare
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	0
2.	Facultatea de Fizică	3
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	1
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	1
5.	Facultatea de Geografie	3
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	3
7.	Facultatea de Drept	0
8.	Facultatea de Litere	0
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	2
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	0
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	2
13.	Facultatea de Studii Europene	0
14.	Facultatea de Business	0
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	3
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	0
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	0
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	0
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	0
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	0
21.	Facultatea de Teatru și Film	0
22.	Facultatea de Inginerie	0
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	2
24.	Institutul de Cercetări în Chimie Raluca Ripan	18
25.	Grădina Botanică	3
26.	Institutul de Cercetare Dezvoltare și Inovare în Științe Naturale Aplicate	1
27.	Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Științe	11
28.	Direcția Patrimoniul Cultural	2
29.	Serviciul Muzeu	1
30.	Centrul de Studiere a Populației	7
31.	Institutul STAR-UBB	20
Total		85

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2026

Nr. Crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/șef lucrări			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante		
Total		227	18	93%	470	34	93%	791	985	45%	109	240	31%	1.597	1.277	2.874	56%
1.	Facultatea de Matematică și Informatică	20	2	91%	41	3	93%	64	60	52%	12	52	19%	137	117	254	54%
2.	Facultatea de Fizică	10	1	91%	9	1	90%	15	15	50%	1	2	0	35	19	54	65%
3.	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică	12	1	92%	27	1	96%	36	37	49%	5	3	63%	80	42	122	66%
4.	Facultatea de Biologie și Geologie	6	0	100%	17	0	100%	37	35	51%	1	16	6%	61	51	112	54%
5.	Facultatea de Geografie	5	0	100%	19	0	100%	48	52	48%	1	0	100%	73	52	125	58%
6.	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	4	2	67%	13	0	100%	16	16	50%	1	0	100%	34	18	52	65%
7.	Facultatea de Drept	11	0	100%	9	1	90%	15	18	45%	7	9	44%	42	28	70	60%
8.	Facultatea de Litere	16	2	89%	38	9	81%	102	54	65%	27	23	54%	183	88	271	68%
9.	Facultatea de Istorie și Filosofie	20	3	87%	27	4	87%	38	77	33%	5	6	45%	90	90	180	50%
10.	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	8	1	89%	16	0	100%	28	39	42%	0	6	0	52	46	98	53%
11.	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	17	1	94%	45	6	88%	77	170	31%	15	20	43%	154	197	351	44%
12.	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	34	0	100%	74	5	94%	86	98	47%	15	32	32%	209	135	344	61%
13.	Facultatea de Studii Europene	3	2	60%	24	0	100%	19	25	43%	3	0	100%	49	27	76	64%

Tabel 8 - Situația posturilor didactice raportată la funcțiile didactice și gradul de ocupare la 1 ianuarie 2026

Nr. Crt.	Facultatea	Număr posturi profesor			Număr posturi conferențiar			Număr posturi lector/șef lucrări			Număr posturi asistent			Total posturi		Total posturi normate	Grad de ocupare total
		Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante	Grad de ocupare	Ocupate	Vacante		
14.	Facultatea de Business	8	1	89%	12	0	100%	11	28	28%	1	2	33%	32	31	63	51%
15.	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	22	0	100%	23	1	96%	65	125	34%	7	7	50%	117	133	250	47%
16.	Facultatea de Educație Fizică și Sport	2	0	100%	13	1	93%	28	42	40%	2	40	5%	45	83	128	35%
17.	Facultatea de Teologie Ortodoxă	7	1	88%	9	0	100%	17	20	46%	1	1	50%	34	22	56	61%
18.	Facultatea de Teologie Greco-Catolică	2	0	100%	5	0	100%	10	18	36%	0	1	0	17	19	36	47%
19.	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	2	1	67%	4	0	100%	10	18	36%	2	3	40%	18	22	40	45%
20.	Facultatea de Teologie Romano-Catolică	4	0	100%	2	1	67%	6	7	46%	0	1	0	12	9	21	57%
21.	Facultatea de Teatru și Film	8	0	100%	37	0	100%	47	18	72%	3	14	18%	95	32	127	75%
22.	Facultatea de Inginerie	5	0	100%	5	1	83%	14	11	56%	0	2	0	24	14	38	63%
23.	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății	1	0	100%	1	0	100%	2	2	50%	0	0	0	4	2	6	67%

Cooperare internațională

Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ din străinătate în anul universitar 2024-2025

Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
1.	Ungaria	166
2.	Germania	29
3.	SUA	24
4.	Republica Moldova	19
5.	Spania	17
6.	Franța	16
7.	Belgia	15
8.	Cehia	15
9.	Portugalia	15
10.	Olanda	14
11.	Bulgaria	13
12.	Italia	13
13.	Ucraina	13
14.	Africa de Sud	12
15.	Israel	12
16.	Polonia	12
17.	Bosnia și Herțegovina	11
18.	Georgia	11
19.	Slovacia	11
20.	Turcia	11
21.	Brazilia	10
22.	Japonia	10
23.	Albania	9

Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ din străinătate în anul universitar 2024-2025

Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
24.	Botswana	9
25.	Grecia	9
26.	Norvegia	9
27.	Senegal	9
28.	Kenya	8
29.	Nigeria	8
30.	Austria	7
31.	Benin	7
32.	Suedia	7
33.	Camerun	6
34.	Danemarca	6
35.	Maroc	6
36.	Vietnam	6
37.	Azerbaidjan	4
38.	Croația	4
39.	Lituania	4
40.	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord	4
41.	Slovenia	3
42.	Tunisia	3
43.	Algeria	2
44.	Ecuador	2
45.	Elveția	2
46.	Finlanda	2
47.	Islanda	2
48.	Kazahstan	2
49.	Liban	2
50.	Malaezia	2
51.	Mexic	2
52.	Armenia	1
53.	Republica Columbia	1

Tabel 1 - Distribuția pe țări de origine a cadrelor didactice, a cercetătorilor și a personalului administrativ din străinătate în anul universitar 2024-2025

Nr. Crt.	Țara de origine	Număr persoane
54.	Hong Kong	1
55.	Malta	1
56.	Singapore	1
	Total	620

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
1.	Fan S. Noli University Korce	Albania
2.	Johannes Gutenberg University Mainz	Austria
3.	Montan University Leoben	Austria
4.	St. Pölten University of Applied Sciences	Austria
5.	University for Continuing Education Krems	Austria
6.	University of Applied Sciences Burgenland	Austria
7.	University of Education Upper Austria	Austria
8.	University of Graz	Austria
9.	University of Vienna	Austria
10.	Artesis Plantijn University College Antwerp	Belgia
11.	Catholic University of Louvain	Belgia
12.	College of Europe	Belgia
13.	Haute École de la Province de Liège	Belgia
14.	Haute École Galilée - IHECS	Belgia
15.	Haute École Groupe ICHEC-ISC Saint Louis-ISFSC	Belgia
16.	Thomas More Kempen University of Applied Sciences	Belgia
17.	University of Antwerp	Belgia
18.	University of Liège	Belgia
19.	Sofia University St. Kliment Ohridski	Bulgaria
20.	University of Cyprus	Cipru
21.	Dongguk University	Coreea de Sud
22.	Hankuk University of Foreign Studies	Coreea de Sud
23.	Catholic University of Croatia	Croația
24.	Evangelical Theological Seminary	Croația
25.	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Croația
26.	University of Dubrovnik	Croația
27.	University of Rijeka	Croația
28.	University of Zadar	Croația
29.	University of Zagreb	Croația
30.	Aarhus University	Danemarca

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
31.	Technical University of Denmark	Danemarca
32.	University Theater	Egipt
33.	University of Geneva	Elveția
34.	American University of Sharjah	Emiratele Arabe Unite
35.	Zayed University, Abu Dhabi	Emiratele Arabe Unite
36.	Haaga-Helia University of Applied Sciences	Finlanda
37.	Tampere University	Finlanda
38.	University of Eastern Finland	Finlanda
39.	University of Helsinki	Finlanda
40.	Académie de Versailles	Franța
41.	Aix-Marseille University	Franța
42.	Burgundy School of Business, Dijon	Franța
43.	Claude Bernard University Lyon 1	Franța
44.	Côte d'Azur University	Franța
45.	CY Cergy Paris University	Franța
46.	Ecole des Mines de Saint-Etienne	Franța
47.	Ecole Normale Supérieure Université FHB	Franța
48.	EDC Paris Business School, France	Franța
49.	Grenoble Alps University	Franța
50.	Gustave Eiffel University	Franța
51.	ICD Business School	Franța
52.	ICP Paris	Franța
53.	Institut de Management et de Communication Interculturels	Franța
54.	Le Mans Université	Franța
55.	Lille University	Franța
56.	Paul Valéry University of Montpellier	Franța
57.	SciencesPo Lille	Franța
58.	SciencesPo Lyon	Franța
59.	Sorbonne University	Franța
60.	Universite Catholique de Lille (Fédération Universitaire et Pluridisciplinaire de Lille)	Franța

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
61.	University of Montpellier	Franța
62.	University of Nantes	Franța
63.	University of Rennes	Franța
64.	University of Reunion Island	Franța
65.	University of Sorbonne Nouvelle	Franța
66.	University of Strasbourg	Franța
67.	University of Toulouse	Franța
68.	University of Tours	Franța
69.	Berlin University of the Arts	Germania
70.	Carl von Ossietzky University Oldenburg	Germania
71.	Catholic Foundation of Applied Sciences Munich	Germania
72.	Chemnitz University of Technology	Germania
73.	Clausthal University of Technology	Germania
74.	Eberhard Karls University Tübingen	Germania
75.	Erfurt University	Germania
76.	Europa University Flensburg	Germania
77.	Friedrich Schiller University Jena	Germania
78.	Fulda University of Applied Sciences	Germania
79.	Goethe-Universität Frankfurt am Main	Germania
80.	Hamburg University of Technology	Germania
81.	HHL Leipzig Graduate School of Management	Germania
82.	Hochschule Ruhr West – University of Applied Sciences	Germania
83.	Humboldt University Berlin	Germania
84.	Johannes Gutenberg-University Mainz	Germania
85.	Leuphana University of Lueneburg	Germania
86.	Ludwig Maximilians University of München	Germania
87.	Ludwigsburg University of Education	Germania
88.	Martin Luther University of Halle-Wittenberg	Germania
89.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
90.	Osnabrück University	Germania
91.	Otto-von-Guericke-University Magdeburg	Germania

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
92.	Philipps University of Marburg	Germania
93.	Technical University Dresden	Germania
94.	University of Applied Sciences Aachen	Germania
95.	University of Applied Sciences and Arts Dortmund	Germania
96.	University of Applied Sciences Gelsenkirchen	Germania
97.	University of Applied Sciences Mittweida	Germania
98.	University of Bamberg	Germania
99.	University of Berlin	Germania
100.	University of Duisburg-Essen	Germania
101.	University of Göttingen	Germania
102.	University of Mannheim	Germania
103.	University of Münster	Germania
104.	University of Passau	Germania
105.	University of Stuttgart	Germania
106.	Viadrina University Frankfurt Oder	Germania
107.	University of Düsseldorf	Germania
108.	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
109.	Athens University of Economics and Business	Grecia
110.	Nord University	Grecia
111.	University of Crete	Grecia
112.	University of Ioannina	Grecia
113.	University of Patras	Grecia
114.	University of Piraeus	Grecia
115.	University of the Aegean	Grecia
116.	Ca' Foscari University of Venice	Italia
117.	Carlo Cattaneo University	Italia
118.	Sapienza University of Rome	Italia
119.	Scuola Normale Superiore, Cortona	Italia
120.	Univerisrty of Turin	Italia
121.	Università degli Studi di Roma Tre	Italia
122.	Università degli Studi Roma	Italia

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
123.	Università della Svizzera italiana	Italia
124.	University of Bologna	Italia
125.	University of Cagliari	Italia
126.	University of Campania Luigi Vanvitelli	Italia
127.	University of Genova	Italia
128.	University of Milano-Bicocca	Italia
129.	University of Naples Federico II	Italia
130.	University of Napoli Parthenope	Italia
131.	University of Padua	Italia
132.	University of Parma	Italia
133.	University of Pavia	Italia
134.	University of Perugia	Italia
135.	University of Pisa	Italia
136.	University of Rome Tor Vergata	Italia
137.	University of Salerno	Italia
138.	University of Sassari	Italia
139.	University of Trento	Italia
140.	University of Verona	Italia
141.	Ehime University	Japonia
142.	Kanagawa University	Japonia
143.	Kobe University	Japonia
144.	Musashino University	Japonia
145.	EKA University of Applied Sciences	Letonia
146.	Riga Technical University	Letonia
147.	RISEBA University of Applied Sciences	Letonia
148.	Kaunas University of Technology	Lituania
149.	Lithuanian Academy of Music and Theatre	Lituania
150.	Vilnius College	Lituania
151.	Vytautas Magnus University	Lituania
152.	South East European University	Macedonia de Nord
153.	Mohammed First University, Oujda	Maroc

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
154.	Panamerican University, Mexico City	Mexic
155.	Norwegian School of Economics	Norvegia
156.	The Arctic University of Norway	Norvegia
157.	The Norwegian University of Science and Technology	Norvegia
158.	University of Agder	Norvegia
159.	University of Oslo	Norvegia
160.	University of South-Eastern Norway	Norvegia
161.	University of Stavanger	Norvegia
162.	University of Trondheim	Norvegia
163.	Amsterdam School of Communication	Olanda
164.	Ede Christian University of Applied Sciences	Olanda
165.	Erasmus University Rotterdam	Olanda
166.	Radboud University	Olanda
167.	Saxion University of Applied Sciences	Olanda
168.	University of Applied Sciences Utrecht	Olanda
169.	University of Groningen	Olanda
170.	University of Leiden	Olanda
171.	University of Twente in Enschede	Olanda
172.	University of Utrecht	Olanda
173.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
174.	Zuyd University of Applied Sciences	Olanda
175.	Adam Mickiewicz University	Polonia
176.	AGH University of Science and Technology	Polonia
177.	Akademia Zamojska	Polonia
178.	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia
179.	Kielce University of Technology	Polonia
180.	Maria Curie-Skłodowska University	Polonia
181.	University of Białystok	Polonia
182.	University of Lodz	Polonia
183.	University of Silesia in Katowice	Polonia
184.	University of Warsaw	Polonia

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
185.	University of Wrocław	Polonia
186.	Vistula University	Polonia
187.	Warsaw University of Life Sciences	Polonia
188.	Warsaw University of Technology	Polonia
189.	Wroclaw University of Economics and Business	Polonia
190.	Catholic University of Portugal	Portugalia
191.	IPB	Portugalia
192.	ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo	Portugalia
193.	Lusophone University of Humanities and Technologies	Portugalia
194.	NOVA University Lisbon	Portugalia
195.	Polytechnic Institute of Coimbra	Portugalia
196.	University of Aveiro	Portugalia
197.	University of Coimbra	Portugalia
198.	University of Lisbon	Portugalia
199.	University of Porto	Portugalia
200.	University Santiago Edificio	Portugalia
201.	King's College London	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
202.	Robert Gordon University Aberdeen	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
203.	Robinson College, Cambridge	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
204.	Royal Society of Chemistry	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
205.	Sheffield Hallam University	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
206.	The University of Nottingham	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
207.	University of Cambridge	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
208.	University of Edinburgh	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
209.	University of Glasgow	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
210.	University of Oxford	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
211.	University of St. Andrews	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
212.	University of Warwick, Coventry	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
213.	Charles University, Prague	Republica Cehă
214.	Masaryk University	Republica Cehă
215.	Palacky University Olomouc	Republica Cehă
216.	Prague University of Economics and Business	Republica Cehă
217.	University of Hradec Kralove	Republica Cehă
218.	University of Chemistry and Technology Prague	Republica Cehă
219.	University of New York in Prague	Republica Cehă
220.	University of South Bohemia	Republica Cehă
221.	Moldova State University, Chișinău	Republica Moldova
222.	School of International Relations and Public Affairs	Republica Populară Chineză
223.	Zhejiang University of Science and Technology	Republica Populară Chineză
224.	University of Belgrade	Serbia
225.	University of Novi Sad	Serbia
226.	J. Selye University	Slovacia
227.	Trnava University in Trnava	Slovacia
228.	University of Economics in Bratislava	Slovacia
229.	University of Presov	Slovacia
230.	School of Advanced Social Studies in Nova Gorica	Slovenia
231.	University of Ljubljana	Slovenia
232.	Alfonso X el Sabio University	Spania
233.	ESCI Escola Superior de Comerç Internacional	Spania
234.	Escola Superior de Arte Dramatica (ESCAD), Galicia	Spania
235.	ESIC Business & Marketing School	Spania
236.	IE University	Spania

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
237.	Polytechnic University of Valencia	Spania
238.	Pompeu Fabra University	Spania
239.	Pontifical University of Salamanca	Spania
240.	Rey Juan Carlos University	Spania
241.	Technical University of Madrid	Spania
242.	Universitat de Girona	Spania
243.	University Carlos III of Madrid	Spania
244.	University CEU San Pablo	Spania
245.	University Jaume I	Spania
246.	University of A Coruña	Spania
247.	University of Alicante	Spania
248.	University of Almeria	Spania
249.	University of Barcelona	Spania
250.	University of Cadiz	Spania
251.	University of Granada	Spania
252.	University of La Laguna	Spania
253.	University of Leon	Spania
254.	University of Malaga	Spania
255.	University of Malaga	Spania
256.	University of Murcia	Spania
257.	University of Navarra	Spania
258.	University of Sevilla	Spania
259.	University of the Balearic Islands	Spania
260.	University of Valencia	Spania
261.	University of Zaragoza	Spania
262.	Gordon College	SUA
263.	University of Southern California - Graduate School	SUA
264.	USC Sol Price School of Public Policy	SUA
265.	Columbia University in the City of New York	SUA
266.	Fairfield University	SUA
267.	Georgetown University in Washington DC	SUA

Tabel 2 - Universităţi gazdă pentru studenţi outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
268.	University of Iowa	SUA
269.	University of Minnesota	SUA
270.	Jönköping University	Suedia
271.	Malmö University	Suedia
272.	Swedish University of Agricultural Sciences	Suedia
273.	Uppsala University	Suedia
274.	National Taiwan Normal University	Taiwan
275.	Taiwan Normal University	Taiwan
276.	Chulalongkorn Business School	Thailanda
277.	Thammasat Business School, Bangkok	Thailanda
278.	Antalya Bilim University	Turcia
279.	Atilim University, Ankara	Turcia
280.	Çankırı Karatekin University	Turcia
281.	Dokuz Eylül University	Turcia
282.	Istanbul Kültür University	Turcia
283.	Istanbul Medipol University	Turcia
284.	Istanbul Rumeli University	Turcia
285.	Kadir Has University	Turcia
286.	Mardin Artuklu University	Turcia
287.	Muğla Sıtkı Koçman University	Turcia
288.	Andrássy Gyula German Speaking University Budapest	Ungaria
289.	Budapest Metropolitan University	Ungaria
290.	Budapest University of Economics and Business	Ungaria
291.	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
292.	Central European University	Ungaria
293.	Corvinus University of Budapest	Ungaria
294.	Debrecen Reformed Theological University	Ungaria
295.	Eötvös Lóránd University	Ungaria
296.	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
297.	Eszterházy Károly Catholic University, Eger	Ungaria
298.	Lutheran Theological University	Ungaria

Tabel 2 - Universități gazdă pentru studenți outgoing

Nr. Crt.	Universitate	Țara
299.	Obuda University	Ungaria
300.	Pázmány Péter Catholic University	Ungaria
301.	Sapientia College of Theology of Religious Orders	Ungaria
302.	Sárospatak Reformed Theological Academy	Ungaria
303.	University of Pannonia, Veszprém	Ungaria
304.	University of Debrecen	Ungaria
305.	University of Pecs	Ungaria
306.	University of Public Service	Ungaria
307.	University of Szeged	Ungaria

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
1.	Albanian Mathematical Association	Albania
2..	Parcul Național Llogara	Albania
3	Ars Electronica Linz GmbH and Co KG	Austria
4.	Austria Center Vienna	Austria
5.	Research of Innovation Hub	Austria
6.	Frequentis AG	Austria
7.	European Society for Radiotherapy and Oncology, Brussels	Belgia
8.	Network of International Business Schools vzw	Belgia
9.	Asocijacija za napredak nauke i tehnologije	Bosnia și Herțegovina
10.	Louis Hotels Plc. Co. Ltd	Cipru
11.	Parcul Național Plitvice	Croația
12.	Bella Center Copenhagen	Danemarca
13.	A&Y Expert Marketing Consultancy and Events Management L.L.C.	Emiratele Arabe Unite
14.	ASSITEJ Estonia	Estonia
15.	EUROMAR Oulu	Finlanda
16.	iconicchain Oy	Finlanda
17.	Bibracte The European Archaeological Centre	Franța
18.	Biblioteca Națională Franța	Franța
19.	Institut Européen des Membranes, UMR	Franța
20.	Les Salons de l'Aveyron	Franța
21.	OMNES Education	Franța
22.	Théâtre National de Bretagne	Franța
23.	ACEP France	Franța
24.	Amazon Development Center Germany GmbH	Germania
25.	Deutsches Filminstitut Filmmuseum, Frankfurt am Main	Germania
26.	Deutsche Physikalische Gesellschaft e. V.	Germania

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
27.	Heiligenhof Bildungs- und Begegnungsstätte, Bad Kissingen	Germania
28.	Helmholtz-Institut Freiberg für Ressourcentechnologie (HIF), Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf e.V.	Germania
29.	Institut für Software and Systems Engineering, Clausthal-Zellerfeld	Germania
30.	International Nuremberg Principles Academy	Germania
31.	Leibniz Institute for Economic Research at the University of Munich	Germania
32.	Leibniz Institute of Photonic Technology	Germania
33.	Max Planck Institute for the Physics of Complex Systems, Dresden	Germania
34.	Museum für Naturkunde in Berlin	Germania
35.	Hellenic Centre for Marine Research, Crete	Grecia
36.	Hellenic Society on Relativity, Gravitation and Cosmology	Grecia
37.	The Athens Institute A World Association of Academics and Researches	Grecia
38.	AIESEC in Athens	Grecia
39.	Amazon Development Centre Ireland Limited	Irlanda
40.	Leading Cloud Solutions Provider Kildare Zinon IT Solutions	Irlanda
41.	Academia TSFF, Trieste	Italia
42.	Area Science Park in Basovizza, Trieste	Italia
43.	Benedetto XIII Cultural Center, Camerino	Italia
44.	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia
45.	European Security and Defence College Conference	Italia
46.	European University Institute EUI	Italia
47.	Fondazione Alessandro Volta Cultura Educazione Civitas	Italia

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
48.	International Congress on the Education of the Deaf - ICED 2025, Auditorium della Tecnicca	Italia
49.	Italian Society of Geochemistry	Italia
50.	Joint Research Centre	Italia
51.	LUM Conference on Accounting & Finance Research will held at Mercure Villa Romanazzi Carducci, Bari, Italy	Italia
52.	Opto Engineering Spa	Italia
53.	EBSA 2025 Congress, Palazzo dei Congressi, Roma	Italia
54.	Promoest Centro Traduzioni e Congressi SRL	Italia
55.	Sardegna Ricerche	Italia
56.	Saracen Sands Hotel and Congress Centre, Palermo	Italia
57.	Science and Technology Park of Sardinia	Italia
58.	Societa Italiana di Econometria	Italia
59.	Societa Italiana di Scienza Politica	Italia
60.	Public Institution European Parliament	Luxemburg
61.	RAD 2025 Conference - Hunguest Hotel Sun Resort, Herceg Novi	Muntenegro
62.	Al Folkehogskole og kurscenter for dove	Norvegia
63.	IMC Trading	Olanda
64.	NetSci 2025 Program Committee Chairs	Olanda
65.	Wetsus European Centre of Excellence for Sustainable Water Technology	Olanda
66.	The Elsevier Foundation	Olanda
67.	JnJ site Leiden	Olanda
68.	GCloud GCP	Polonia
69.	Institute for Systems and Technologies of Information, Control and Communication	Portugalia
70.	AIESEC in Uminho	Portugalia
71.	Durham Castle	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
72.	British Academy of Management	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
73.	Citadel Securities, Options Market Making	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
74.	Natural History Museum, London	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
75.	Scottish Association for Marina Science	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
76.	Scottish Event Campus (SEC), Glasgow, Scotland	Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord
77.	Czech Academy of Sciences	Republica Cehă
78.	Prague Congress Centre	Republica Cehă
79.	Slovak Academy of Sciences	Slovacia
80.	Apáczaszakállasi Református Egyházközség	Slovacia
81.	Bátorkesi Református Egyházközség	Slovacia
82.	Martosi Református Egyházközség	Slovacia
83.	Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku Cirkený na Slovensku Cirkevný zbor Pribeta	Slovacia
84.	Reformovaný Farský Úrad - Čičov	Slovacia
85.	Jozef Stefan Institute	Slovenia
86.	Ljubljana Center Rog	Slovenia
87.	Amazon Spain Services S.L.U.	Spania
88.	IATED Academy, Valencia	Spania
89.	Annual Midwest Political Science Association Conference, Chicago	SUA
90.	International Law Students Association	SUA
91.	SPIE Photonics West	SUA
92.	AIESEC in Ankara	Turcia
93.	Academia Maghiară de Științe	Ungaria
94.	Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Irodalomtudományi Intézet	Ungaria

Tabel 3 – Alte organizații gazdă pentru mobilități outgoing ale studenților

Nr. Crt.	Organizație gazdă	Țara
95.	Budapesti Európai Ifjúsági Központ	Ungaria
96.	Budapest Film Zrt.	Ungaria
97.	Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért, Budapest	Ungaria
98.	Hungarian Chemical Society	Ungaria
99.	HUN-REN Centre for Agricultural Research, Plant Protection Institute	Ungaria
100.	Kisvárdai Várszínház és Művelődési Központ	Ungaria
101.	Szigliget Castle	Ungaria
102.	Barcsi Református Egyházközség	Ungaria
103.	Budapest City Archives	Ungaria
104.	Délkelet-Európa Alapítvány	Ungaria
105.	Erdélyi Gyülekezet Budapest	Ungaria
106.	Fábiánházi Református Egyházközség	Ungaria
107.	Hotel Azur	Ungaria
108.	Kallódó Ifjúságot Missziós Támogató Alapítvány, Zsibrik Rehabilitációs Központ	Ungaria
109.	Kocsordi Unitárius Egyházközség Lelkészi Hivatal	Ungaria
110.	Magyar Nemzeti Levéltár	Ungaria
111.	Magyar Nemzeti Múzeum	Ungaria
112.	Museum and Library of Hungarian Agriculture	Ungaria
113.	Somogyi Református Egyházmegye	Ungaria

Tabel 4 - Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
1.	Johannes Kepler University Linz	Austria
2.	University of Vienna	Austria
3.	University of Graz	Austria
4.	FH Wien der WKW	Austria
5.	FH Campus Wien University of Applied Sciences	Austria
6.	St. Pölten University of Applied Sciences	Austria
7.	Free University of Brussels	Belgia
8.	Artesis Plantijn University College Antwerp	Belgia
9.	Haute École Groupe ICHEC-ISC Saint Louis-ISFSC	Belgia
10.	EPHEC University College	Belgia
11.	Howest University of Applied Sciences	Belgia
12.	UC Leuven	Belgia
13.	Haute École de la Province de Liège	Belgia
14.	Thomas More University of Applied Sciences	Belgia
15.	Botswana International University of Science and Technology	Botswana
16.	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	Brazilia
17.	Universitatea Prezbiteriană Mackenzie din São Paulo	Brazilia
18.	Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaria
19.	South-West University "Neofit Rilski"	Bulgaria
20.	Sofia University "St.Kliment Ohridski"	Bulgaria
21.	"G. S. Rakovski" National Defence College - Sofia	Bulgaria
22.	St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Tarnovo	Bulgaria
23.	Universite Norbert Zongo	Burkina Faso
24.	Universite du Burundi	Burundi
25.	Free University of Cameroon	Camerun
26.	Palacký University Olomouc	Cehia
27.	Charles University	Cehia
28.	University of West Bohemia	Cehia
29.	University of Hradec Králové	Cehia

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
30.	Masaryk University	Cehia
31.	University of Ostrava	Cehia
32.	Metropolitan University Prague	Cehia
33.	Jan Evangelista Purkyně University	Cehia
34.	Ningbo University	China
35.	ShISU	China
36.	Zhejiang University of Science and Technology	China
37.	University of Cyprus	Cipru
38.	Universite Felix Houphouet-Boigny	Coasta de Fildeș
39.	Aspira University of Applied Sciences	Croația
40.	University of Dubrovnik	Croația
41.	University North	Croația
42.	University College of Northern Denmark	Danemarca
43.	Tallinn University	Estonia
44.	University of Tartu	Estonia
45.	Haaga-Helia University of Applied Sciences	Finlanda
46.	Grenoble Alps University	Franța
47.	Savoy Mont Blanc University	Franța
48.	INSA Rouen Normandie	Franța
49.	EM Normandie	Franța
50.	Rennes 2 University	Franța
51.	INALCO	Franța
52.	Jean Monnet University	Franța
53.	CY Cergy Paris University	Franța
54.	Avignon University	Franța
55.	Leonardo de Vinci University Center	Franța
56.	University of Franche-Comté	Franța
57.	Paris 8 University Vincennes-Saint-Denis	Franța
58.	University of Upper Alsace	Franța
59.	Lille University	Franța
60.	University of Poitiers	Franța

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
61.	UPEC - Universite Paris-Est Creteil	Franța
62.	University Gustave Eiffel	Franța
63.	University of Nantes	Franța
64.	University Sorbonne Nouvelle	Franța
65.	Aix-Marseille University	Franța
66.	University of Montpellier	Franța
67.	Groupe Kedge Business School	Franța
68.	University of Tours	Franța
69.	University of Reunion Island	Franța
70.	University of Lorraine	Franța
71.	University of Orléans	Franța
72.	National Conservatory of Arts and Crafts	Franța
73.	ICD Business School	Franța
74.	ISCPA Lyon	Franța
75.	École de Psychologues Praticiens	Franța
76.	Universite Bordeaux Montaigne	Franța
77.	Universite Omar Bongo	Gabon
78.	University of Applied Sciences Aachen	Germania
79.	University of Bamberg	Germania
80.	University of Bayreuth	Germania
81.	Berlin University of the Arts	Germania
82.	Humboldt University Berlin	Germania
83.	Technical University of Darmstadt	Germania
84.	Katolische Universitat Eichstatt-Ingolstadt	Germania
85.	University of Erfurt	Germania
86.	University Duisburg-Essen	Germania
87.	European University Viadrina Frankfurt (Oder)	Germania
88.	Albert Ludwig University of Freiburg	Germania
89.	Fulda University of Applied Sciences	Germania
90.	Martin Luther University of Halle-Wittenberg	Germania
91.	University of Hildesheim	Germania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
92.	University of Jena	Germania
93.	Christian-Albrecht University of Kiel	Germania
94.	University of Cologne	Germania
95.	Leipzig University	Germania
96.	Leipzig University of Applied Sciences	Germania
97.	LMU Munich	Germania
98.	Catholic Foundation of Applied Sciences Munich	Germania
99.	University of Münster	Germania
100.	FH Münster University of Applied Sciences	Germania
101.	Neubrandenburg University of Applied Sciences	Germania
102.	Nürtingen-Geislingen University	Germania
103.	University of Passau	Germania
104.	University of Regensburg	Germania
105.	Regensburg University of Applied Sciences	Germania
106.	University Rostock	Germania
107.	Saarland University	Germania
108.	HTW Saarbrücken	Germania
109.	University of Stuttgart	Germania
110.	Ulm University	Germania
111.	Julius Maximilian University of Würzburg	Germania
112.	Europa University Flensburg	Germania
113.	Kiel University	Germania
114.	Kiel University of Applied Sciences	Germania
115.	Ludwigsburg University of Education	Germania
116.	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	Germania
117.	University of Mannheim	Germania
118.	Merseburg University of Applied Sciences	Germania
119.	Mittweida University of Applied Sciences	Germania
120.	Mittweida University of Applied Sciences	Germania
121.	Nordhausen University of Applied Sciences	Germania
122.	Osnabrück University	Germania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
123.	University of Potsdam	Germania
124.	OTH Regensburg	Germania
125.	University of Education Schwäbisch Gmünd	Germania
126.	Jade University of Applied Sciences	Germania
127.	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia
128.	University of Piraeus	Grecia
129.	University of Macedonia	Grecia
130.	Democritus University of Thrace	Grecia
131.	Ionian University	Grecia
132.	University of Ioannina	Grecia
133.	Aristotle University of Thessaloniki	Grecia
134.	National University of Ireland Maynooth	Irlanda
135.	Trinity College Dublin	Irlanda
136.	University of Bologna	Italia
137.	LUM GIUSEPPE DEGENNARO	Italia
138.	University of Catania	Italia
139.	D'Annunzio University	Italia
140.	University of Genova	Italia
141.	University of Salento	Italia
142.	Catholic University of the Sacred Heart	Italia
143.	University of Napoli Parthenope	Italia
144.	University of Campania Luigi Vanvitelli	Italia
145.	University of Padua	Italia
146.	University of Pavia	Italia
147.	University of Perugia	Italia
148.	University of Pisa	Italia
149.	University of Rome, "Tor Vergata"	Italia
150.	University of Roma Tre	Italia
151.	University of Sassari	Italia
152.	University of Trento	Italia
153.	University of Udine	Italia

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
154.	Ca' Foscari University of Venice	Italia
155.	University of Bergamo	Italia
156.	University of Ferrara	Italia
157.	Universitas Carlo Cataneo (LIUC)	Italia
158.	University of Naples Federico II	Italia
159.	Ehime University	Japonia
160.	Nagaoka University of Technology	Japonia
161.	Al Farabi Kazah National University	Kazahstan
162.	KBTU	Kazahstan
163.	Mykolas Romeris University	Lituania
164.	Vilnius University - Šiauliai Academy	Lituania
165.	Vilniaus Kolegija	Lituania
166.	Autonomous University of San Luis Potosi	Mexic
167.	University of Agder	Norvegia
168.	Radboud University	Olanda
169.	The Hague University of Applied Sciences	Olanda
170.	Utrecht University	Olanda
171.	Ede Christian University of Applied Sciences	Olanda
172.	Saxion Universities Of Applied Sciences	Olanda
173.	Zuyd University of Applied Sciences	Olanda
174.	Leiden University of Applied Sciences	Olanda
175.	Utrecht University of Applied Sciences	Olanda
176.	Windesheim University of Applied Sciences	Olanda
177.	University of Lodz	Polonia
178.	Jagiellonian University	Polonia
179.	War Studies University	Polonia
180.	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonia
181.	Vistula University	Polonia
182.	University of Białystok	Polonia
183.	Kazimierz Wielki University	Polonia
184.	University of Gdańsk	Polonia

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
185.	University of Kalisz	Polonia
186.	Katowice Business University	Polonia
187.	University of Management Personnel	Polonia
188.	University of Social Sciences	Polonia
189.	Maria Curie-Skłodowska University	Polonia
190.	The West Pomeranian University of Technology of Szczecin	Polonia
191.	University of Warsaw	Polonia
192.	Wroclaw University of Economics and Business	Polonia
193.	University of Wrocław	Polonia
194.	University of Porto	Portugalia
195.	University Institute of Lisbon	Portugalia
196.	University of Algarve	Portugalia
197.	Universidade Portucalense	Portugalia
198.	Polytechnic University of Bragança	Portugalia
199.	Azores University	Portugalia
200.	Polytechnic Institute of Leiria	Portugalia
201.	Iscte-University Institute of Lisbon	Portugalia
202.	Catholic University of Portugal	Portugalia
203.	University College London	Regatul Unit
204.	University Cheikh Anta Diop	Senegal
205.	Comenius University in Bratislava	Slovacia
206.	University of Constantine the Philosopher in Nitra	Slovacia
207.	J. Selye University	Slovacia
208.	Pavol Jozef Šafárik University in Košice	Slovacia
209.	Trnava University in Trnava	Slovacia
210.	University of Žilina	Slovacia
211.	University of Ljubljana	Slovenia
212.	University of Maribor	Slovenia
213.	School of Advanced Social Studies	Slovenia
214.	University of Alicante	Spania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
215.	University of Almeria	Spania
216.	Autonomous University of Barcelona	Spania
217.	University of Cadiz	Spania
218.	Miguel Hernández University of Elche	Spania
219.	University of Granada	Spania
220.	Jaume I University	Spania
221.	University of Córdoba	Spania
222.	University of A Coruña	Spania
223.	CESUGA	Spania
224.	Fernando Pessoa Canarias University	Spania
225.	University of León	Spania
226.	National Distance Education University	Spania
227.	University Carlos III of Madrid	Spania
228.	Complutense University of Madrid	Spania
229.	Autonomous University of Madrid	Spania
230.	Universidad Politecnica de Madrid	Spania
231.	ESIC Business & Marketing School	Spania
232.	Rey Juan Carlos University	Spania
233.	University of Málaga	Spania
234.	University of Murcia	Spania
235.	University of Oviedo	Spania
236.	University of Santiago de Compostela	Spania
237.	University of Seville	Spania
238.	University Rovira i Virgili	Spania
239.	University of Valencia	Spania
240.	University of Vigo	Spania
241.	Zaragoza University	Spania
242.	Theatre Institute	Spania
243.	University of Girona	Spania
244.	University of Jaén	Spania
245.	Pontifical University of Salamanca	Spania

Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming

Nr. Crt.	Universitate	Țară
246.	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Spania
247.	State University of New York, Cortland	SUA
248.	Malmo University	Suedia
249.	Ankara Yildirim Beyazit University	Turcia
250.	TED University	Turcia
251.	Abant Izzet Baysal University	Turcia
252.	Bursa Technical University	Turcia
253.	Çankırı Karatekin University	Turcia
254.	Anadolu University	Turcia
255.	Eskişehir Osmangazi University	Turcia
256.	Yeditepe University	Turcia
257.	Istanbul Medipol University	Turcia
258.	Ege University	Turcia
259.	Karabük University	Turcia
260.	Necmettin Erbakan University	Turcia
261.	Uşak University	Turcia
262.	University of Debrecen	Ungaria
263.	Andrassy University Budapest	Ungaria
264.	Eotvos Lorand University	Ungaria
265.	Budapest University of Technology and Economics	Ungaria
266.	University of Public Service	Ungaria
267.	Episcopal Theological College of Pécs	Ungaria
268.	Papa Reformed Theological Seminary	Ungaria
269.	Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary	Ungaria
270.	University of Public Service	Ungaria
271.	University of Nyíregyháza	Ungaria
272.	Sarospatok Reformed Theological University	Ungaria
273.	Kodolányi University	Ungaria
274.	University of Pécs	Ungaria
275.	University of Szeged	Ungaria

<i>Tabel 4 – Universități de origine pentru studenți incoming</i>		
Nr. Crt.	Universitate	Țară
276.	University of Theatre and Film Arts	Ungaria

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	<i>Blended Intensive Programme</i>	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
1.	BIP <i>Promoting Equity and Inclusive Practices, Supporting Multiculturalism and Social Diversity in HEI-1</i> , la care au participat un număr de 27 de studenți de la University of Jaén (Spania), OTH Regensburg (Germania), University of Social Sciences (Polonia), University of Ljubljana (Slovenia), University of Almeria (Spania) și Ca' Foscari University of Venice (Italia).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	03 – 07 februarie 2025 (online) și 10 – 14 februarie 2025 (on-site)
2.	BIP <i>Promoting Equity and Inclusive Practices, Supporting Multiculturalism and Social Diversity in HEI-2</i> , la care au participat un număr de 28 de studenți de la Charles University (Cehia), University of Cyprus (Cipru), Leiden University of Applied Sciences (Olanda, Kodolanyi Janos University (Ungaria) și University of Nyíregyháza (Ungaria).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	03 – 07 februarie 2025 (online) și 10 – 14 februarie 2025 (on-site)
3.	BIP <i>Promoting Equity and Inclusive Practices, Supporting Multiculturalism and Social Diversity in HEI-3</i> , la care au participat un număr de 23 de studenți de la Nürtingen-Geislingen University (Germania), University of Education Schwäbisch Gmünd (Germania) și University of Murcia (Spania).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	03 – 07 februarie 2025 (online) și 10 – 14 februarie 2025 (on-site)
4.	BIP <i>Human Relationships in the Digital Era -1</i> , la care au participat un număr de 20 de studenți de la University of Ioannina (Grecia), University of Maribor (Slovenia), Howest University of Applied Sciences (Belgia), Kodolanyi Janos University (Ungaria) și University of Nyíregyháza (Ungaria).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	25 – 26 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
5.	BIP <i>Human Relationships in the Digital Era -2</i> , la care au participat un număr de 20 de studenți de la University of Ioannina (Grecia), Europa University Flensburg (Germania), University of Ljubljana	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	25 – 26 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	(Slovenia), Thomas More University of Applied Sciences (Belgia) și University of Maribor (Slovenia).		
6.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 1</i> , la care au participat un număr de 24 de studenți de la Haute École de la Province de Liège (Belgia), Ca` Foscari University of Venice (Italia), Democritus University of Thrace (Grecia) și University of Nyíregyháza (Ungaria).	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
7.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 2</i> , la care au participat un număr de 24 de studenți de la Merseburg University of Applied Sciences (Germania), EPHEC University College (Belgia) și Kiel University (Germania).	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
8.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 3</i> , la care au participat un număr de 19 de studenți de la Pontifical University of Salamanca (Spania), OTH Regensburg (Germania) și Osnabrück University (Germania).	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
9.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 4</i> , la care au participat un număr de 25 de studenți de la University Duisburg-Essen (Germania) și University of Białystok (Polonia).	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
10.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 5</i> , la care au participat un număr de 23 de studenți de la University of Almeria (Spania), Wrocław University of Economics and Business (Polonia), University of	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	Management Personnel (Polonia) și Palacky University Olomouc (Cehia).		
11.	BIP <i>Conflict Resolution from Theory to Practice. An International and Multidisciplinary Approach 6</i> , la care au participat un număr de 25 de studenți de la St. Pölten University of Applied Sciences (Austria) și University of Bialystok (Polonia).	Facultatea de Studii Europene	27 – 28 februarie 2025 (online) și 03 – 07 martie 2025 (on-site)
12.	BIP <i>Active Teaching Methodologies for Bridging Cultures and Building Global Mindsets in Teacher Training</i> , la care au participat un număr de 21 de studenți de la Vilnius University - Šiauliai Academy (Lituania), Maria Curie-Skłodowska University (Polonia), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (Spania), și University of Zaragoza (Spania).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	06 – 07 martie 2025 (online) și 13 – 18 martie 2025 (on-site)
13.	BIP <i>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills-1</i> , la care au participat un număr de 32 de studenți de la Constantine the Philosopher University in Nitra (Slovia), EPHEC University College (Belgia), Ca` Foscari University of Venice (Italia) și University of Girona (Spania).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13 – 14 martie 2025 (online) și 17 – 21 martie 2025 (on-site)
14.	BIP <i>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills-2</i> , la care au participat un număr de 28 de studenți de la Europa University Flensburg (Germania), J. Selye University (Slovia) și University of Lorraine -IAE NANCY School of Management (Franța).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13 – 14 martie 2025 (online) și 17 – 21 martie 2025 (on-site)
15.	BIP <i>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills-3</i> , la care au participat un număr de 28 de studenți de la Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (Ungaria), OTH	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13 – 14 martie 2025 (online) și 17 – 21 martie 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	<i>Blended Intensive Programme</i>	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
	Regensburg (Germania), J. Selye University (Slovacia) și Kodolanyi Janos University (Ungaria).		
16.	BIP <i>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills-4</i> , la care au participat un număr de 33 de studenți de la School of Advanced Social Studies (Slovenia), University of Cadiz (Spania), University of Cyprus (Cipru), University of Almeria (Spania), Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Germania), St. Pölten University of Applied Sciences (Austria), The West Pomeranian University of Technology of Szczecin (Polonia) și University of Girona (Spania).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13 – 14 martie 2025 (online) și 17 – 21 martie 2025 (on-site)
17.	BIP <i>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills-5</i> , la care au participat un număr de 33 de studenți de la University of Dubrovnik (Croatia), University of Ljubljana (Slovenia), University of Potsdam (Germania), University of Maribor (Slovenia), Windesheim University of Applied Sciences (Olanda), University of Hradec Králové (Cehia), University of Lodz (Polonia) și Polytechnic University of Bragança (Portugalia).	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor	13 – 14 martie 2025 (online) și 17 – 21 martie 2025 (on-site)
18.	BIP <i>GEOMATICS</i> , la care au participat 23 de studenți de la University North (Croatia) și Eötvös Loránd University (Ungaria).	Facultatea de Geografie	20 martie 2025 (online) și 26 – 30 mai 2025 (on-site)
19.	BIP <i>Health4Media-1</i> , la care au participat un număr de 27 de studenți de la Europa University Flensburg (Germania), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlanda), Comenius University Bratislava (Slovacia) și Kazimierz Wielki University (Polonia).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	01 – 02 aprilie 2025 (online) și 07 – 11 aprilie 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	<i>Blended Intensive Programme</i>	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
20.	BIP <i>Health4Media-2</i> , la care au participat un număr de 27 de studenți de la South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria), School of Advanced Social Studies (Slovenia), Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (Ungaria), Kiel University of Applied Sciences (Germania), University of Ljubljana (Slovenia), Christian-Albrecht University of Kiel (Germania) și Pontifical University of Salamanca (Spania).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	01 – 02 aprilie 2025 (online) și 07 – 11 aprilie 2025 (on-site)
21.	BIP <i>Health4Media-3</i> , la care au participat un număr de 27 de studenți de la University of Bergamo (Italia), University of Maribor (Slovenia), University of Almeria (Spania), University of Cyprus (Cipru), University of Rovira i Virgili (Spania), Trnava University in Trnava (Slovacia) și Tallinn University (Estonia).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	01 – 02 aprilie 2025 (online) și 07 – 11 aprilie 2025 (on-site)
22.	BIP <i>Health4Media-4</i> , la care au participat un număr de 29 de studenți de la University of Žilina (Slovacia), "G. S. Rakovski" National Defence College (Bulgaria), University of Social Sciences (Polonia), University of Trento (Italia), Vilniaus Kolegija (Lituania) și ISCPA Lyon (Franța).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	01 – 02 aprilie 2025 (online) și 07 – 11 aprilie 2025 (on-site)
23.	BIP <i>Progress in Human Geography</i> , la care au participat 38 de studenți de la South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria), Sofia University "St.Kliment Ohridski" (Bulgaria) și University of Warsaw (Polonia).	Facultatea de Geografie	01 – 30 aprilie 2025 (online) și 12 – 16 mai 2025 (on-site)
24.	BIP <i>Comparing Social Work</i> , la care au participat un număr de 21 de studenți de la University of Applied Sciences Campus Vienna (Austria) și Eötvös Loránd University (Ungaria).	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	07 – 10 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
25.	BIP <i>Financial and Resource Management in International Companies</i> , la care au participat 30 de studenți de la Saxion University of Applied Sciences (Olanda), University College of Northern Denmark (Danemarca) și Polytechnic Institute of Leiria (Portugalia).	Facultatea de Studii Europene	12 aprilie – 25 mai 2025 (online) și 14 – 18 aprilie 2025 (on-site)
26.	BIP <i>Practical knowledge in Philosophy: Affectivity, Skills, and Knowing-How (3)</i> , la care au participat 31 de studenți de la Trnava University in Trnava (Slovacia), Jan Evangelista Purkyně University (Cehia), University of Bergamo (Italia), Palacký University Olomouc (Cehia), University of Ferrara (Italia) și St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Tarnovo (Bulgaria).	Facultatea de Istorie și Filosofie	14 aprilie – 08 iunie 2025 (online) și 28 aprilie – 03 mai 2025 (on-site)
27.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-1</i> , la care au participat 26 de studenți de la EPHEC University College (Belgia), Ca`Foscari University of Venice (Italia), Azores University (Portugalia) și University of Nyíregyháza (Ungaria).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)
28.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-2</i> , la care au participat 22 de studenți de la EPHEC University College (Belgia), National Conservatory of Arts and Crafts (Franța), Kodolanyi Janos University (Ungaria) și Maria Curie-Skłodowska University (Polonia).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)
29.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-3</i> , la care au participat 20 de studenți de la National Conservatory of Arts and Crafts (Franța), FH Aachen University of Applied Sciences (Germania), OTH Regensburg (Germania) și University of Almeria (Spania).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
30.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-4</i> , la care au participat 20 de studenți de la University of Cyprus (Cipru) și University of Bialystok (Polonia).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)
31.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-5</i> , la care au participat 22 de studenți de la University of Cyprus (Cipru), University of Hradec Králové (Cehia), University of Kalisz (Polonia), University of Social Sciences (Polonia) și Windesheim University of Applied Sciences (Olanda).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)
32.	BIP <i>Cybersecurity Strategies in the Era of Artificial Intelligence-6</i> , la care au participat 25 de studenți de la St. Pölten University of Applied Sciences (Austria), “G. S. Rakovski” National Defence College (Bulgaria) și Windesheim University of Applied Sciences (Olanda).	Facultatea de Drept	24 – 25 aprilie 2025 (online) și 05 – 09 mai 2025 (on-site)
33.	BIP <i>Scenario Planning</i> , la care au participat 19 de studenți de la Eötvös Loránd University (Ungaria) și University of Granada (Spania).	Facultatea de Istorie și Filosofie	01 mai – 13 iulie 2025 (online) și 14 – 18 iulie 2025 (on-site)
34.	BIP <i>Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology: Social and Emotional Learning (SEL) for the 21st Century 1</i> , la care au participat 20 de studenți de la Catholic University of Portugal (Polonia) și Ludwigsburg University of Education (Germania).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	05 mai 2025 (online) și 12 - 16 mai 2025 (on-site)
35.	BIP <i>Evidence-based practices in Educational Sciences and Psychology: Social and Emotional Learning (SEL) for the 21st Century 2</i> , la care au participat 20 de studenți de la Catholic University of Portugal (Portugalia) și École de Psychologues Praticiens (Franța).	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	05 mai 2025 (online) și 12 – 16 mai 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	<i>Blended Intensive Programme</i>	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
36.	BIP <i>Neoliberalism, spirituality and personal development</i> , la care au participat 26 de studenți de la South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria), University of Poitiers (Franța), Vistula University (Polonia), University of Białystok (Polonia), Iscte-University Institute of Lisbon (Portugalia), Comenius University Bratislava (Slovacia), University of Maribor (Slovenia) și University of Lodz (Polonia).	Facultatea de Studii Europene	06 – 08 mai 2025 (online) și 02 – 06 iunie 2025 (on-site)
37.	BIP <i>International Summer School in Environmental Science and Engineering</i> , la care au participat 24 de studenți de la Aristotle University of Thessaloniki (Grecia) și Ludovika University of Public Service (Ungaria).	Facultatea de Știința și Ingineria Mediului	23 – 27 iunie 2025 (online) și 07 – 12 iulie 2025 (on-site)
38.	BIP <i>Dendrogeomorphology</i> , la care au participat 30 de studenți de la Pavol Jozef Šafárik University in Košice (Slovacia), Comenius University in Bratislava (Slovacia), University of Ostrava (Cehia), Sofia University "St.Kliment Ohridski" (Bulgaria) și University of Gdańsk (Polonia).	Facultatea de Geografie	02 – 03 iulie 2025 (online) și 07 – 11 iulie 2025 (on-site)
39.	BIP <i>Our Built Heritage from the Age of the Transylvanian Principality-1</i> , la care au participat 20 de studenți de la Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (Ungaria), Sarospatak Reformed Theological University (Ungaria) și J. Jelye University (Slovacia).	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	25 iulie 2025 (online) și 18 – 22 august 2025 (on-site)
40.	BIP <i>Our Built Heritage from the Age of the Transylvanian Principality-1</i> , la care au participat 20 de studenți de la Episcopal Theological College of Pécs (Ungaria) și J. Jelye University (Slovacia).	Facultatea de Teologie Reformată și Muzică	25 iulie 2025 (online) și 18 – 22 august 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip Blended Intensive Programme organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	Blended Intensive Programme	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
41.	BIP <i>Stories on Stage: Journalists' Resilience through Theatre 1</i> , la care au participat 22 de studenți de la Mittweida University of Applied Sciences (Germania), Theatre Institute (Spania), University of Lodz (Polonia), Ionian University (Grecia) și Thomas More University of Applied Sciences (Belgia).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	09 – 30 septembrie 2025 (online) și 16 – 21 septembrie 2025 (on-site)
42.	BIP <i>Stories on Stage: Journalists' Resilience through Theatre 2</i> , la care au participat 21 de studenți de la Palacký University Olomouc (Cehia), Christian-Albrecht University of Kiel (Germania), University of Maribor (Slovenia), University of Wrocław (Polonia) și South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	09 – 30 septembrie 2025 (online) și 16 – 21 septembrie 2025 (on-site)
43.	BIP <i>Storytelling & Diversity: How to make multicultural heritage attractive?</i> , la care au participat 26 de studenți de la University of Zagreb (Croatia), Sofia University St Kliment Ohridski (Bulgaria), University of Warsaw (Polonia), Comenius University in Bratislava (Slovenia) și University of Pecs (Ungaria).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	17 – 20 octombrie 2025 (online) și 27 octombrie – 01 noiembrie 2025 (on-site)
44.	BIP <i>Gamification & Behavioral Hacks for Smarter Film Festival Ticketing</i> , la care au participat 24 de studenți de la Wittenborg University of Applied Sciences (Olanda), The School of Banking and Management in Krakow (Polonia), Krakow University of Economics (Polonia) și ICD Toulouse (Franța).	Facultatea de Business	07 noiembrie – 08 decembrie 2025 (online) și 17 – 21 noiembrie 2025 (on-site)
45.	BIP <i>Business Carrousel</i> , la care au participat 19 de studenți de la Wittenborg University of Applied Sciences (Olanda), și USN School of Business (Norvegia).	Facultatea de Business	12 -27 noiembrie 2025 (online) și 17 – 21 noiembrie 2025 (on-site)

Tabel 5 – Evenimente de tip *Blended Intensive Programme* organizate în cadrul facultăților pe parcursul anului 2025

Nr. Crt.	<i>Blended Intensive Programme</i>	Facultate organizatoare	Perioada desfășurării
46.	BIP <i>Reporting Health-1</i> , la care au participat 23 de studenți de la Haute Ecole de la Province de Liège (HELP) (Belgia), Thomas More University of Applied Sciences (Belgia), South-West University "Neofit Rilski" (Bulgaria) și University of the Peloponnese (Grecia).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	26 -27 noiembrie 2025 (online) și 08 - 12 decembrie 2025(on-site)
47.	BIP <i>Reporting Health-2</i> , la care au participat 24 de studenți de la University of Kalisz (Polonia), Catholic University of Croatia (Croatia), University of Erfurt (Germania), University of Lodz (Polonia), Howest University of Applied Sciences (Belgia) și Kodolanyi Janos University (Ungaria).	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării	26 - 27 noiembrie 2025 (online) și 08 - 12 decembrie 2025(on-site)