



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITAT
TRADITIO ET EXCELLENTIA



FACULTATEA DE GEOGRAFIE
Cluj-Napoca, Str. Cliniciilor 5-7
Tel: 0264-591807; Fax: 0264-597988
Email: geogr@geografie.ubbcluj.ro
Website: http://geografie.ubbcluj.ro

**DECLARAȚIE CANDIDATURĂ
PENTRU FUNCȚIA DE DECAN**

Prin prezenta subsemnatul, VESCAN Iuliu, conferențiar dr. la Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială, îmi exprim candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Geografie.

Cluj-Napoca

30.04.2020

Conf. dr. Iuliu VESCAN



PROGRAM MANAGERIAL

elaborat în vederea susținerii candidaturii la funcția de
Decan al Facultății de Geografie pentru mandatul 2020-2024

Candidat: Conf. dr. Iuliu VESCAN

I. Introducere

Geografia + Inovare prin implicare! Reprezintă un slogan care încearcă să sintetizeze o proiecție a parcursului, pe următorii 4 ani, a Facultății de Geografie, ca parte și cu propria contribuție a universității noastre, înspre ținta asumată la nivel instituțional ... o universitate de tip world-class!

Inovarea și Implicarea ca și elemente sintetice ale acestui plan, nu exclud cele 2 valori fundamentale ale universității noastre, Tradiția și Excelența, pe care Facultatea de Geografie le asumă pe deplin. Cu atât mai mult, în elaborarea acestui program, făcută în condiții dificile ale perioadei actuale, și care se vor repercuza asupra domeniului și instituției noastre sub forma a multe variabile-necunoasute, este nevoie de inovare și implicare, dincolo de valoarea unui slogan. De asemenea, inovarea alături de excelență sunt valorile/satndardele/țintele care sunt cultivate și asumate de noua conducere a UBB, astfel încât apelul și raportarea la ele sunt obligatorii.

Inovarea reprezintă găsirea unor noi soluții/căi și adaptarea continuă a instituției la provocările specifice domeniului nostru. Ea se va face prin stimularea generării de idei inovative pe toate palierele și ceea ce unor mecanisme procedurale ca aceste idei să se transforme în proiecte instituționale viabile și performante. O parte din aceste idei novatoare se pot regăsi în prezentul plan managerial (specializări noi, granturi pentru cercetare, profesor/cercetător pentru o zi, implementarea SCIM), altele cu siguranță vor veni în perioada imediat următoare alegerilor, urmând a fi cuprinse într-un Proiect de facultate unitar și încheiat.

Implicarea înseamnă identificarea acelor mecanisme care să pună în mișcare toată energia disponibilă la nivelul resursei umane din facultate, care este una cu mare potențial (peste 100 de cadre didactice, cercetători, personal administrativ, aproape 2000 studenți). Energiile creative, dorințele și aspirațiile acestor oameni, identificate și direcționate corect, nu pot genera decât un plus instituțional. În acest sens, imi propun să asum profilul unui management colegial, unde managerul nu este un șef, ci un om care deservește cu responsabilitate interesele celorlalți, bazându-se mai ales pe mecanisme stimulative, în detrimentul celor coercitive. O parte din aceste mecanisme se pot regăsi în prezentul plan managerial (funcționalizarea comisiilor CF, responsabilizarea prodecanatelor pe domenii de răspundere, evaluarea anuală și asumarea planului individual de carieră), altele cu siguranță vor fi identificate în perioada imediat următoare alegerilor, urmând a fi cuprinse într-un Proiect de facultate unitar și încheiat.

Acest program este elaborat în concordanță cu obiectivele actuale de dezvoltare ale Universității “Babeș-Bolyai”, asumate prin ProUBB+, devenind realizabil prin colaborarea și solidaritatea tuturor actorilor implicați (echipă de management, cadre didactice, cercetători, studenți, personal administrativ), în asumarea și îndeplinirea misiunilor academice fundamentale: Educație, Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Implicare socială.

Există toate premisele ca Facultatea de Geografie, prin complexitatea domeniului și deopotrivă tradiția ei în cadrul universității, prin calitatea resursei umane (studenți, corp profesoral și de cercetare, personal auxiliar), a bazei materiale existente, inclusiv a celei conexe accesibile centrelor de cercetare, să constituie unul dintre pilonii în susținerea eforturilor UBB de creștere a inițiativelor STEM.

II. Starea actuală (instituțională și context național)

Evoluția instituțională a facultății noastre se bazează pe tradiția educației și cercetării geografice la Cluj, constituind încă de la apariția ei unul dintre pilonii Almei Mater Napocensis. În ultimul timp provocările la care este supus învățământul superior românesc solicită abordarea unor măsuri care să se încadreze într-o viziune nouă, flexibilă și motivantă, și care facă din Facultatea de Geografie un actor social capabil să ofere educație, dar și să genereze acțiuni înspre schimbarea și modernizarea societății.

Pentru a atinge aceste țeluri, Facultatea de Geografie trebuie să devină mai inovativă, mai dinamică și mai adaptabilă la schimbările din educația și cercetarea contemporană făcând apel și uz de valorile fundamentale ale mediului academic: profesionalism, inovare, transparență, interdisciplinaritate, comunicare, cooperare și unitate.

Contextul național actual, cu un pronunțat caracter de instabilitate legislativă în domeniul educației și cercetării produce, diminuarea finanțărilor, declinul demografic și scăderea numărului de absolvenți de liceu, concurența internă și internațională pe domeniu, instabilitatea fondurilor publice alocate cercetării științifice, transformările din piața muncii, reprezintă câteva dintre provocările obligatoriu a fi luate în considerare în definirea direcțiilor de dezvoltare a facultății.

În mod firesc, conceperea prezentului program managerial se bazează pe o bună cunoaștere a „*situației existente*” din instituție, bazată în principal pe prezența activă de peste 20 de ani în cadrul facultății, dintre care în ultimii 12 ani deținând și responsabilități manageriale. Instrumentele concrete de identificare ale acestei stări sunt multiple, dintre care le enumerez pe acelea care ne sunt la dispoziție și pe care le considerăm edificatoare: percepția proprie în calitate de membru al comunității, poziționarea instituției în clasamentele (financiare, științifice, educaționale etc.) la nivelul UBB precum și la nivel național și internațional, indicatori de evaluare cantitativi standardizați (cifre de școlarizare, spații didactice și de cercetare disponibile, grad de acoperire cu cadre didactice titulare, producția științifică etc), rapoarte sintetice și situații statistice elaborate.

Ținând cont de aceste elemente pornim de la premisa că Facultatea de Geografie are o **dezvoltare instituțională amplă** (cu programe de studiu diversificate și adaptate, incluzând și 4 extensii în teritoriu, personal didactic, de cercetare și administrativ numeros-peste 100 persoane, aproape 2000 studenți, dotare tehnico-materială modernă, toate acestea generând un **potențial de performanță și consolidare**.

III. Obiective strategice

Principalele componente ale analizei și a programului managerial conceput înspre a genera progres prin rezolvarea disfuncționalităților instituționale, pot fi detaliate pe următoarele palieri:

- 1. Educație** - ofertă educațională amplă și diversă, adaptată și flexibilă, care generează însă o încărcătură didactică mare, respectiv o concentrare a energiilor înspre acest sector (grad de ocupare a posturilor didactice relativ mic).
- 2. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare** - preocupări variate în care se regăsesc atât cercetări aplicative sau orientate spre comunitate, dar și creșterea ponderii cercetărilor cu vizibilitate internațională, cu sesizarea unui oarecare dezechilibru al implicării cadrelor didactice în această activitate.
- 3. Resursa umană** - corp profesoral și de cercetare numeros și valoros, relativ divers ca și formare profesională și preocupări științifice, relativ echilibrat ca și structură a gradelor didactice, cu elemente de dezechilibru generate de numărul mic al profesurilor și habilitărilor.
- 4. Studenți** - existența cererii pe toate palierile (număr mare de studenți) cu elemente de scădere a calității actului educațional și de depersonalizare a acestuia în special la specializările cu număr mare de studenți (problema dimensionării seriilor și grupelor) dar și cu sesizarea scăderii atraktivității unor specializări atât de la nivel licență cât și master.
- 5. Implicare socială** - prin resursa umană, preocupări și proiecte este un actor prezent în comunitate (locală și națională) dar este necesară lărgirea ariei de colaborare cu parteneri economici și sociali pentru a crește potențialul și capacitatea de inovare. Prin atragerea și implicarea societății civile în proiecte comune va crește vizibilitatea și rolul social al facultății și implicit a universității.
- 6. Management instituțional** - funcțional și eficient, cu necesitatea de deschidere și descentralizare în unele domenii, precum și cu nevoie stringentă de reglementare unitară a altora.

IV. Provocări instituționale majore:

Pornind de la această analiză a situației existente, putem identifica un set interrogatoriu pragmatic și operațional, cu valențe de identificare a disfuncționalităților, prin a cărui răspunsuri putem jalona dezvoltarea instituțională în următorii 4 ani:

1. Este suficient dezvoltată și adaptată facultatea la nivelul ofertei educaționale (linii de studiu, programe de licență și masterat, programe doctorale)? Actul didactic este unul de bună calitate, care să asigure formarea competențelor necesare, și este percepțut ca atare de către studenți?
2. Cercetarea științifică și inovarea (producție științifică, proiecte de cercetare, centre de cercetare) sunt adecvate și eficiente, respectiv asigură cele 3 cerințe ale acestei activități la nivel personal și instituțional: prestigiu, progres și satisfacție?
3. Resursa umană actuală (d.p.d.v. numeric, structural și calitativ) asigură consolidarea și dezvoltarea instituției în mediul concurențial actual?
4. Aspirațiile studenților se regăsesc în nivelul calitativ al actului didactic? Numărul de studenți actual corespunde cu capacitatea de școlarizare a instituției și este adecvat cu cerințele de pe piața muncii?
5. Implicarea socială a facultății este una consistentă, care asigură poziția de actor responsabil în comunitate?
6. Managementul este unul eficient, dinamic și adaptabil și asigură funcționalitatea instituției?

Considerăm că fiecare dintre aceste întrebări necesită o dezbatere argumentată, din al căror rezultat să se constituie elementele unui Proiect de facultate cu valențe operaționale, pe fiecare dintre componente menționate.

V. Obiective operaționale pe domenii strategice

1. Educație

- realizarea unei analize curriculare pe în vedere definirii cât mai exacte a competențelor cultivate la nivelul fiecărei specializări precum și pentru identificarea suprapunerilor, repetărilor sau lacunelor tematice;
- remodelarea și actualizarea curriculară în funcție de actualitatea și impactul problemelor studiate pentru fiecare specializare și disciplină, cu accent pe activități aplicative, practice și ținând cont de cerințele pieței muncii;
- realizarea unei analize-scenariu de redimensionare a planurilor de învățământ prin reducerea numărului de ore din rațiuni finaciare, inclusiv varianta *trunchi comun* pentru anumite specializări;
- diversificarea ofertei de programe de studii prin identificarea unor nișe noi și adaptarea la cerințe actuale: analiza oportunității înființării unui masterat interdisciplinar, analiza oportunității înființării masteratului didactic, analiza oportunității inființării unei specializări licență în domeniul Geoinformaticii
- instituirea unui program de realizare a stagior de practică la parteneri (firme-instituții de specialitate) (minim 2 stagii / parcurs licență și tot stagiu pentru masterat)
- evaluarea exactă și demersuri în vedere obținerii dreptului de a profesa în anumite domenii pentru absolvenții specializărilor Cartografie, Geografia turismului, Planificare teritorială, Geomatică
- susținerea actului educațional (prin personal și dotări) la nivelul extensiilor din teritoriu, astfel încât acestea să poată oferi studenților condiții de studiu normale;
- remodelarea programelor de masterat în vedere atragerii de studenți din alte domenii;
- susținerea cooperărilor pe linia școlii doctorale prin sistemul de cotutelă națională și internațională;
- consolidarea unui sistem unitar de desfășurare a stagior de practică în toate variantele lor (itinerant, staționar, în firme și instituții partenere etc.);
- diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare și orientarea către domenii conexe;
- încurajarea aplicării metodelor interactive în predare prin utilizarea de mijloce moderne interactive (cu softurile aferente) și încurajarea folosirii platformelor de învățare.

2. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare

- realizarea unei evaluări cantitative și calitative la zi privind preocupările în domeniul cercetării la nivel individual și asumarea de traectorii didactice, mixte sau de cercetare pornind de la aceasta;
- elaborarea unei strategii la nivel de facultate privind orientările și programele de cercetare ce vor fi abordate în raport cu direcțiile prioritare de cercetare și potențialul existent;
- coordonarea activităților de cercetare prin intermediul unei structuri centralizate, în vederea eficientizării acesteia și pentru accesul la anumite surse de finanțare;
- instituirea unui sistem de granturi anuale sau multianuale de cercetare (fie din disponibilul extrabugetar și/sau din finanțările suplimentare primite) care să fie acordat fie pe bază de competiție grupurilor-centrelor de cercetare (după modelul Institutului STAR); valoarea estimativă va fi stabilită anual, iar sumele pot fi angajate în echipamente, deplasări, taxe publicare etc.
- sprijinirea integrării rezultatelor cercetării în activitatea didactică, în vederea întăririi paradigmelor de învățare prin cercetare;
- creșterea vizibilității internaționale a producției științifice a cadrelor didactice din facultate;
- susținerea financiară a diseminării rezultatelor cercetării (demersuri de publicare și participări la conferințe);
- asigurarea accesului la informare cu privire la oportunitățile de accesare a programele de cercetare, proiecte, granturi;
- asigurarea suportului financiar (cofinanțare, susținere) a oricărei solicitări viabile de proiect;
- instituirea unui sistem de premiere (în condițiile legale) a rezultatelor științifice deosebite;
- susținerea financiară a manifestărilor științifice organizate de instituție și a publicațiilor;
- susținerea participării cadrelor didactice tinere, a masteranzilor, doctoranzilor și studenților în programele de cercetare științifică națională și internațională;

3. Resursa umană

- stabilirea unui cadru instituțional care să definească parametri evolutivi și previzionali a necesarului de resurse umane la nivelul facultății (dincolo de politica de la nivel de departamente și linii de studiu);
- identificarea unor modalități de atragere a potențialilor candidați la concursurile didactice care să stimuleze prezența a cât mai multor persoane din categorii cu potențial practic și aplicativ (specialiști consacrați, absolvenți cu rezultate, personalități cu portofoliu și recunoaștere etc.)

- angajarea și promovarea cadrelor didactice pe baza respectării depline a criteriilor aprobate de către comunitatea academică (legislație națională și cerințe UBB) și stabilirea unor proceduri transparente de prioritizare a scoaterii posturilor didactice la concurs;
- susținerea performanțelor științifice, didactice, administrative individuale și colective, obținute de cadrele didactice, inclusiv prin măsuri de recompensare financiară a acestora;
- stimularea conlucrării între actorii implicați în actul educațional (cadre didactice, studenți, administrație academică);
- menținerea unui mediu academic neconflictual, bazat pe colegialitate și respect reciproc.

4. Implicare economică, socială, culturală și relația cu parteneri

- identificarea tuturor partenerilor economici, sociali și culturali (tradiționali sau noi) în raport cu care facultatea își poate manifesta potențialul (cooperare, produse/servicii oferite etc.);
- valorizarea rezultatelor către mediul economic și social, inclusiv prin participarea la parteneriate sau clustere de domeniu (turism, analiză spațială, dezvoltare regională);
- dezvoltarea parteneriatelor cu ONG-uri și implicarea studenților în activități de inovare socială, inclusiv susținerea activității ONG-ului EGEEA
- diversificarea și consolidarea parteneriatelor cu mediul preuniversitar (Școala altfel, Porți deschise, Concursuri școlare, Vizite tematice, Ateliere practice etc.) pe baza relațiilor existente și folosind oportunitățile de finanțare (ROSE, bilaterale etc.);
- stimularea participării personalului facultății la evenimente mediatice cu rol de popularizare a domeniului (schimbări climatice, dezvoltare regională și locală, transport durabil, mediu etc.);
- consolidarea expertizei de furnizor de servicii către comunitate pe care o are facultatea pe domenii consacrate (planificare și dezvoltare regională și locală) și deschiderea de oferte către domenii noi (topo-carto, măsurători, GIS, evaluarea risurilor) etc.;
- valorificarea potențialului de furnizor de servicii culturale, îndeosebi prin contribuția domeniului și pregătirii componentei umaniste existente în facultate (de ex. pe componenta de ghidaj turistic)

5. Relația cu studenții

- cultivarea unui spirit real de respect și încredere între studenți și profesori, bazat pe deschidere, altruism, eficiență și respect reciproc;
- instituirea unui program de tipul „profesor sau cercetător pentru o zi”, în cadrul căruia studenții (în special cei de la master) să fie puși în ipostaza de a se implica în activități didactice și de cercetare specifice;
- funcționalizarea/eficientizarea sistemului de tutoriat în vedrerea reducerii abandonului școlar;

- includerea studenților în programe remediale, de consiliere vocațională și de carieră, întâlniri cu angajatori pentru motivarea lor suplimentară și reducerea abandonului;
- respectarea drepturilor studenților conform legislației și regulamentelor interne în vigoare;
- reactivarea și funcționalizarea cercurilor științifice studențești, prin mijloace de stimulare atât a studenților cât și a cadrelor didactice implicate;
- implicare și receptivitate față de orice inițiativă studențească și susținerea (inclusiv financiară) a propunerilor sau proiectelor relevante;
- instituirea unui sistem de urmărire a traectoriei profesionale a absolvenților ca mijloc de testare și evaluare a eficienței educaționale existente;
- dezvoltarea și susținerea unor parteneriate cu potențialii angajatori în vederea desfășurării stagilor de practică (susținute financiar pe bază de proiecte sau din fondurile extrabugetare);
- dezvoltarea unei platforme de tip interfață pentru diseminarea ofertelor de stagii de practică, internship-uri și joburi, astfel încât facultatea să pună în legătură directă studenții-absolvenții cu angajatorii/parteneri economici;
- sprijinirea organizării sesiunilor de comunicări științifice studențești, prin mijloace logistice și financiare;
- organizarea de școli de vară și sprijinirea pentru obținerea de finanțări pentru derularea unor activități extracurriculare
- sprijinirea instituțională a organizațiilor studențești pentru desfășurarea unor activități ce vizează facilitarea integrării pe piața muncii (conferințe, târguri, workshop-uri, prezentări de firme etc.)
- premierarea rezultatelor științifice deosebite ale studenților.

6. Management instituțional

- constituirea și funcționalizarea comisiilor la nivelul CF, astfel încât acestea să devină instrumente eficiente în sprijinirea managementului instituțional;
- responsabilizarea prodecanatelor pe domenii în vederea eficientizării managementului instituțional;
- reabilitarea/renovarea sediului Facultății de Geografie și a spațiului verde adiacent;
- continuarea procesului de dotare tehnico-materială a sălilor de curs, birourilor și laboratoarelor;
- înființarea unei structuri (oficiu/centru) de atragere finanțări care să identifice și să pună la dispoziția comunității oportunitățile de finanțare pe diverse programe;
- reprezentarea adecvată a intereselor facultății în raport cu structurile de conducere ale UBB;
- gestionarea judicioasă și transparentă a resurselor financiare, cu implicarea decizională a Consiliului Facultății;

- distribuirea echitabilă a resurselor la nivelul departamentelor și asigurarea transparenței financiare și acordarea autonomiei de gestiune;
- constituirea și funcționalizarea comisiilor la nivelul CF, astfel încât acestea să devină instrumente eficiente în sprijinirea managementului instituțional;
- implementarea unui Sistem de Control Intern Managerial (cerință obligatorie a comisiei de audit).

7. Imagine și promovare a imaginii facultății

- modernizarea și actualizarea permanentă site-ului facultății și transferul de conținuturi atractive către social-media;
- instituționalizarea și funcționalizarea unei “Comisiei de imagine și promovare”, care să aibă în vedere creșterea vizibilității facultății pe plan național și internațional;
- elaborarea unor materiale publicitare reprezentative și de calitate care să reflecte oferta științifică și didactică a facultății;
- derularea unor campanii sistematice și eficiente de prezentare a facultății în mediul intern și extern.
- îmbunătățirea imaginii facultății prin dezvoltarea activităților de mediatizare a evenimentelor din cadrul instituției;
- susținerii de prelegeri de către personalități de prestigiu din mediul universitar, economic, social, media etc.;
- reluarea/continuarea și diversificarea activității de promovare a facultății în școli și licee, în special prin activități atractive (concursuri, caravane etc.) în care să fie implicați și studenții.

8. Relații internaționale

- încurajarea mobilităților pentru cadre didactice și studenți în toate programele existente, inclusiv identificarea unor surselor de finanțare suplimentare;
- identificarea posibilității înființării unei specializări de nivel licență cu predare în limbă străină, pentru atragerea de studenți străini;
- intensificarea cooperărilor internaționale cu facultățile internaționale de profil pe baza relațiilor deja stabilite (prin proiecte, parteneriate și mobilități);
- armonizarea planurilor de învățământ în vederea compatibilizării acestora cu cele din universitățile europene în vederea atragerii de studenți străini la programele de licență, masterat și în școala doctorală.

VI. Concluzii

Acest plan managerial “ **Geografia + Inovare prin implicare!**” are la bază o bună cunoașterea a instituției în ansamblul său, a mecanismelor de management intern dar și cele de relaționare cu universitatea sau alți parteneri instituționali, o experiență didactică și de cercetare de peste 20 de ani și mai ales o experiență managerială de 12 ani, perioadă în care din ipostaza de cancelar și prodecan am contribuit proactiv la toate deciziile strategice și operaționale luate, asumându-mi plenar, deopotrivă relizările și eșecurile, în urma căror Facultatea de Geografie este la ora actuală o instituție solidă, cu renume atât în cadrul universității noastre, dar și pe plan național și internațional.

Evident, prezentul program managerial, poate fi interpretat și ca o colecție exhaustivă de elemente ideatice, dar în această fază el reprezintă fundamentul unei posibile construcții de tipul unui Proiect de facultate 2020-2024. Această construcție urmează a fi pusă în operă după validarea în etapele următoare ale procesului electoral (CF, Rector), prin asumarea operaționalizată (termene, priorități, responsabilități, monitorizare) sau poate fi folosită în orice altă construcție care vizează dezvoltarea facultății noastre.

Consider că această experiență managerială, asociată cu capacitatea de muncă și dorința continuă de implicare, precum și rezultatele obținute până în prezent pe toate planurile activității mele academice, toate acestea seconde de sprijinul și încurajările mai multor colegi față de intenția mea, motivează și justifică această decizie, încărcată de o mare responsabilitate.

Cluj-Napoca
30.04.2020

Conf. dr. Iuliu VESCAN



INFORMAȚII PERSONALE

VESCAN Iuliu

📍 Aleea Brates, nr.5/45, 400525, Cluj-Napoca, ROMANIA

📞 +4 0264-596116 📞 +4 0740-230203

✉️ iuliu.vescan@ubbcluj.ro

Sexul Masculin | Data nașterii 06/06/1974 | Naționalitatea Română

POZIȚIA

Candidat pentru funcția de Decan al Facultății de Geografie, mandatul 2020-2024

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Mai 1996 - Septembrie 1997

Cercetător stagiar, Asistent cercetare

Academia Română, Filiala Cluj, Colectivul de Cercetări Geografice

Cercetare, proiecte

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare științifică

Octombrie 1997-prezent

Preparator, Asistent, Șef lucr., Conferentiar dr.

Cancelar, Prodecan

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Activități didactice, Cercetare, Proiecte, Management instituțional

Tipul sau sectorul de activitate Educație și cercetare științifică

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Noiembrie 1998-Februarie 2007

.1.

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Calitatea mediului /Dezvoltare durabilă

Doctor în geografie

Doctorat

Octombrie 1997-Iunie 1998

.2.

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Specializarea "Environment"

Studii aprofundate

Octombrie 1996-Iunie 1997

.3.

Universitatea Tehnică de Construcții Bucuresti, Facultatea de Hidrotehnica

"Ingineria Resurselor de Apă"

Studii Postuniversitare

Octombrie 1992-Iunie 1996

.4.

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Specializarea Cercetarea Mediului

Licențiat în Geografie

Studii licență

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba Engleză	B1	B2	B1	B2	B1
Limba Franceză	B1	B2	B1	B2	B1

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimental
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Excelente competențe de comunicare dobândite prin experiența profesională de 20 de ani în domeniul educației și a comunicării rezultatelor cercetării științifice:
 -activități de predare cursuri, seminarii și lucrări practice cu studenți;
 -comunicări științifice în diverse situații și colocviu, workshop-uri, simpozioane, conferințe etc.
- Excelente competențe manageriale dobândite prin funcțiile de conducere deținute în ultimii 12 ani în cadrul instituției (4 ani cancelar, 8 ani prodecan) și prin calitatea de director sau coordonator de proiecte (de cercetare, comunitare, POSDRU, POCU)
- Competențe organizatorice foarte bune exerseate din postura de organizator de evenimente instituționale, organizare practice studențești, coordonare activități extracuriculare studențești

Competențe dobândite la locul de muncă

- Implementare proiecte, organizare și găndire strategică, creativitate, identificare soluții, capacitate de adaptare, coordonare echipe complexe

Competență digitală

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent
Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimental				

Scrieți denumirea certificatului.

- cunoaștere a programelor GIS și cunoștințe de editare foto

Alte competențe

- Utilizare tehnică de navigație și orientare GPS
- Orientare în teren, spirit practic

Permis de conducere

B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Peste 50 de publicații științifice: articole, cărți, capitoare de cărți, rapoarte de cercetare
 Proiecte Director, coordonator și membru în peste 30 de echipe ale proiectelor de cercetare, proiecte cu terți sau proiecte finanțate cu fonduri europene (POSDRU), sau internaționale (Banca Mondială)

Conferințe Participant și/sau organizator la peste 30 de manifestări științifice: conferințe, simpozioane, workshop-uri

Afilieri Membru în Societatea de Geografie din România

Certificări Expert RUR cu drept de semnatură, Formator și mentor acreditat

ANEXE

Sinteza activitate științifică

Conf. dr. Iuliu VESCAN

SINTEZA ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

LISTA LUCRĂRILOR REPREZENTATIVE PUBLICATE

Capitole / Studii publicate in edituri din străinătate recunoscute

1. Bilasco Stefan, ROSCA Sanda-Maria, Petrea Danut-Petru, Vescan Iuliu, Fodorean Ioan, Filip Sorin, Tip lucrare: capitol, Titlu : 3D Reconstruction of Landslides for the Acquisition of Digital Databases and Monitoring Spatiotemporal Dynamics of Landslides Based on GIS Spatial Analysis and UAV Techniques, Titlu volum: Spatial Modeling in GIS and R for Earth and Environmental Sciences, ISBN volum: 978-0-12-815226-3, Editura: Elsevier, Tip editura: altele din străinătate, Editor: Hamid Reza Pourghasemi, Candan Gokceoglu, An: 2019

Capitole / Studii publicate in edituri nationale recunoscute

1. Muntean Octavian-Liviu, Mihaiescu Radu, Vescan Iuliu, Tip lucrare: capitol, Titlu : Starea, protectia si conservarea mediului, Titlu volum: Analiza geografica a structurilor teritoriale din perspectiva planificarii spatiale. Judetul Mures, Editura: Presa Universitara Clujeana , Tip editura: nationale recunoscute, Editor: J. Benedek & T. Man, An: 2016, Numar pagini: 34, Pagina inceput: 271, Pagina sfarsit: 304
2. capitol în, "Development Strategy of the Someș Catchment Area", coordonatori Cocean P., Annamaria Goncz, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2012
3. capitol în, "Strategii de dezvoltare urbană", coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011, P. 266
4. capitol în, "Planificarea si amenajarea teritoriului zonal", coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2010, P. 216
5. coeditor volum, Geografia în Contextul Dezvoltării Contemporane, Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2010, P. 469
6. capitol în, "Mărginimea sibiului. Planificare si amenajare teritoriala", coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, P. 282
7. capitol în, "Amenajarea teritoriilor periurbane", coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007, P. 272
8. capitol în, "Synthetical approach to the Romanian Tisa basin", coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007, P. 123
9. capitolul "Surse de poluanții și categorii de poluare", în Perfectionare continuă – Geografie, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004, pg. 227-253
10. capitolul "Protectia și conservarea mediului", în „Planul de Amenajare a Teritoriului Regiunii de Nord-Vest – Coordonate Majore”, coordonator Cocean P., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, pg. 237-252
11. capitol în "Ştiința Mediului - Educație și Cercetare la Facultatea de Geografie", coordonator Mac I., Editura Europontic, Cluj-Napoca, 2001

Cărți publicate in edituri nationale recunoscute

1. Cocean Pompei, Irimus Ioan-Aurel, Oncu Marcel-Aurel, Sorocovschi Victor Emil, Croitoru Adina-Eliza, Corpade Ciprian-Petru, Botan Cristian-Nicolae, Ilovan Oana Ramona, Filip Sorin, Moldovan Sandu Ciprian, Vescan Iuliu, Rusu Raularian, Cianga Nicolae, Ipatiov Filip, Cocean Radu, Bilasco Stefan, Alexandru Diana-Elena, Crisan Ovidiu, Boia Nastasia, Pop Ana Maria, Papp Lelia, Titlu carte: Marginimea Sibiului. Planificare Si Amenajare Teritoriala, Editura: Presa Universitara Clujeana, Tip editura: nationale recunoscute, Editor: Cocean, P., An: 2009, Numar pagini: 282, Mențiuni: .
2. Vescan Iuliu, Dezvoltarea durabilă în aria de contiguitate Mureş-Arieş, Editura: Presa Universitara Clujeana, Tip editura: nationale recunoscute, Editor: -, An: 2010, Numar pagini: 212
3. Cocean Pompei, Holobaca Iulian-Horea, Fodorean Ioan, Sorocovschi Victor Emil, Surdeanu Virgil, Oncu Marcel-Aurel, Botan Cristian-Nicolae, Ilovan Oana Ramona, Filip Sorin, Fonoge Silviu-Florin, Vescan Iuliu, Rusu Raularian, Moldovan Sandu Ciprian, Dezsi Stefan, Nicoara Liviu, Zotic Vasile, Puiu Viorel, Cocean Radu, Papp Lelia, Pop Ana Maria, Titlu carte: Planificarea Si Amenajarea Teritoriului Zonal, Editura: Presa Universitara Clujeana , Tip editura: nationale recunoscute, An: 2010, Numar pagini: 216,

4. Cocean Pompei, Croitoru Adina-Eliza, Holobaca Iulian-Horea, Irimus Ioan-Aurel, Moldovan Florin-Dimitrie-Nicolae, Serban Gheorghe, Botan Cristian-Nicolae, Filip Sorin, Ilolan Oana Ramona, Vescan Iuliu, Man Titus-Cristian, Moldovan Sandu Ciprian, Bodocan Voicu-Nicolae, Cianga Nicolae, Dezsi Stefan, Ipatiov Filip, Pacurar Alexandru, Puiu Viorel, Surd Vasile, Zotic Vasile, Cocean Radu, Titlu carte: Strategii de Dezvoltare Urbana, Editura: Presa Universitara Clujeana , Tip editura: nationale recunoscute, Editor: -, An: 2011, Numar pagini
5. Gonz Anamaria, Pop Ana Maria, Cocean Pompei, Batinas Razvan-Horatiu, Fodorean Ioan, Petrea Danut-Petru, Rus Ioan, Serban Gheorghe, Botan Cristian-Nicolae, David Nicoleta-Afrodita, Filip Sorin, Gligor Viorel, Rusu Raularian, Vescan Iuliu, Papp Lelia, Man Titus-Cristian, Moldovan Sandu Ciprian, Dezsi Stefan, Cocean Radu, Boia Nastasia, Magocs Krisztina, Devecseri Aniko, Huszar Szilvia, Illes Istvan, Jaschitzne Cserni Timea, Kulcsar Gabor, Schneller Krisztian, Staub Ferenc, Vaszocsik Vilja, Vartanoff Adriana, Popescu Alina, Coman Teodora, Cazacu Amelia, Huzui Alina, Chicos Alina, Simionescu Roxana, Stancu Elena, Toth Georgiana, Dumitru Marioara, Titlu carte: Development Strategy of the Somes Catchment Area, Editura: Presa Universitara Clujeana , Tip editura: nationale recunoscute, Editor: -, An: 2012, Numar pagini: 274
6. Vescan I., Bilasco St., Petrea D., Rus I., Fodorean I., Rusu R., Titlu carte: Landscape Archaeology On The Northern Frontier Of The Roman Empire At Porolissum., Editura: Mega , Tip editura: nationale recunoscute, Editor: Coriolan Horatiu Opreanu, An: 2016, Numar pagini: 350

Lucrări științifice în reviste cotate I.S.I.

1. Roșca S., Simonca V., Bilasco St., Vescan I., Fodorean I., Petrea D., (2019), The Assessment of Favourability and Spatio-Temporal Dynamics of Pinus Mugo in the Romanian Carpathians Using GIS Technology and Landsat Images, Volum Nr: 11, 3678, Pagina: 1 - 30, Număr identificare articol: 10.3390/su11133678, Număr pagini: 30, Sustainability, ISSN: 2071-1050
2. Bilașco Șt, Roșca S, Păcurar, I., Moldovan, N., Vescan, I., Fodorean, I., Petrea, D., (2018), Roads accesibility to agricultural crops using GIS technology. Methodological aproach, Geographia Technica, Vol. 13, Issue 2, pp 12-30. DOI: 10.21163/GT_2018.132.02
3. Bilașco Șt, Roșca Sanda, Fodorean Ioan, Vescan Iuliu, Filip Sorin, Petrea Dănuț (2018), Quantitative evaluation of the risk induced by dominant geomorphological processes on different land uses, based on GIS spatial analysis models Frontiers of Earth Science, Vol. 12, Nr. 2, p. 311-324, DOI 10.1007/s11707-017-0615-6. Articol ISI
4. Roșca, S., Bilașco Ștefan, Păcurar, I., Colnăță, D., Fodorean, I., Vescan, I., Păcurar, H. (2017), Quantitative evaluation of forest favourability using GIS database in a hill area in the Transylvania Depression, Romania. Geomatics, Natural Hazards and Risk. <https://doi.org/10.1080/19475705.2017.1401012>
5. Bilașco Șt., Govor C., Roșca S., Vescan I., Filip, S., Fodorean I., (2017), GIS model for identifying urban areas vulnerable to noise pollution: case study, Frontiers of Earth Science, Vol. , Nr. , p. 1-15, DOI 10.1007/s11707-017-0615-
6. Roșca S., Bilașco Șt., Petrea D., Vescan I., Fodorean I., (2016), Comparative assessment of landslide susceptibility. Case study: the Niraj river basin (Transylvania depression, Romania), Geomatics, Natural Hazards and Risk, DOI: 10.1080/19475705.2015.1030784
7. Roșca S., Bilașco Șt., Petrea, D., Fodorean, I., Vescan, I., Filip, S., (2015), Application of landslide hazaed scenarios at annual scale in the Niraj River basin (Transylvania Depresion, Romania), Natural Hazards, DOI 10.1007/s11069-015-1665-2, 77:1573-1595
8. Roșca S., Bilașco Șt., Petrea, D., Fodorean, I., Vescan, I., (2015), Bankfull discharge and stream power influence on the Niraj river morphology, Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, Vol. 10, No. 1, p. 133 - 146
9. Petrea, D., Bilașco Șt., Roșca S., Vescan, I., Fodorean, I., (2014), The determination of the landslide occurrence probability by GIS spatial analysis of the land morphometric characteristics (case study: the Transzlvanian Plateau), Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences, May 2014, Vol. 9, No. 2, p. 91 – 102
10. Bilașco Șt, Roșca S., Păcurar, I., Moldovan, N., Vescan, I., Fodorean, I., Petrea, D., (2018), Roads accesibility to agricultural crops using GIS technology. Methodological aproach, Geographia Technica, Vol. 13, Issue 2, pp 12-30. DOI: 10.21163/GT_2018.132.02

Lucrări în reviste și volume:

1. Bilașco Ștefan, Filip, S., Cocean, P., Petrea, D., Vescan, I., Fodorean, I., (2015), The evaluation of accessibility to hospital infrastructure at regional scale by using gis space analysis models: the North-West Region, Romania, Studia Universitatis Babeș-Bolyai 1/2015, Cluj-Napoca, pag. 27-51, ISSN 1221-079X, revistă cotată B+



2. Bilașco Ștefan, Ioana Lupou, Sanda Roșca, Vescan, I., Fodorean, I., (2014), Identification of suitable green areas for leisure and recreation planning, using remote sensing techniques and GIS spatial analysis. Case study: Zalău city, Geographia Napocensis anul VIII, nr.2, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 23 - 33, ISSN 1843-5920
3. Fodorean, F., Fodorean, I., Vescan, I., Bilașco Ștefan, (2013), Mapping archaeological sites using digital cartography. Roman settlements from Potaissa to Napoca, Geographia Napocensis anul VII, nr.2, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 51 - 58, ISSN 1843-5920
4. Environmental assessment as part of the territorial planning documentation. Case study, Hârtibaci Valley., Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Geographia, 1, 2011
5. Vulnerability of Touristic Geomorphosites in Transylvanian Saliferous Areas (Romania), International Conference on Geoheritage and Geotourism, Academic Press of Lisabona, 2010, P. 41-43 – coauthor
6. Uniform Transnational Assessment of the Environmental Indices from the Romanian Catchment Area of the Tisa River, Romanian Review Of Regional Studies, Categ CNCSIS B, VI, 2, 2010, P.31 – 40 – coauthor
7. Morfodinamica versantilor in regiunile cu domuri si cute diapire din Depresiunea Transilvaniei, Mediul si dezvoltarea durabila, Labirint, Chisinau, Editor Mitrofan Cioban, 978-9975-943-80-2, BDI, 2009, P. 90-100 – coauthor
8. Premisele dezvoltarii durabile în aria de convergenta Mures-Aries , ENVIRONMENT & PROGRESS, Categ CNCSIS C, 6 , 2006, P.509 – 515 – coauthor
9. The Environmental dimension – arrangement of the touristic area Durgau-salt lakes and Turda salt mine (Romania), 33rd International Conference of SSCHE May 22-26, Tatranske Matliare, Slovakia , ISBN 80-227-2409-2, Editor: J. Markos, T. Stefuca, 2006, P. 991-996 – coauthor
10. Evolutia lacurilor antroposaline – Studiu de caz: Amenajarea zonei turistice Durgau – lacurile sarate si salina Turda , Environment & Progress, Categ CNCSIS C, 5 , 2005, P.273 – 281 – coauthor
11. Strategies for Development of Regional Territory. Study Case: Stripes of Inter-county Contact Boarders in the NW Region of Romania, The 29th International Congress of Geography, Abstracts Book, Seoul, 2000 - coautor
12. Modalități de analiză a impactelor antropicice asupra mediului. Puncte de vedere, Analele Univ. "Dimitrie Cantemir", Tg. Mureș, 2000 - coautor
13. Capitalising of the Landscape Potential of the Geographic Area Delimited by the Iara Valley and Soimului Valley from the Muntele Mare Massif, Apuseni Mountains, Studia Universitatis Napocensis, vol. 2., 2001
14. Evaluation of the Environmental State and Natural Potential of Zagra Commune, Bistrița-Năsăud County, in the Perspective of the Sustainable Development, Studii și cercetări (Geologie - Geografie), Bistrița, 2001
15. Importanța evaluării calității mediului în strategiile de planning environmental, Studii și cercetări (Geologie - Geografie), vol. 5, pg. 87-92, Bistrița, 2000
16. Remodelarea habitatului rural prin reechilibrare ecologică și peisagistică, Studii și cercetări (Geologie - Geografie), vol. 5, pg. 79-86, Bistrița, 2000
17. Strategies for Development of Regional Territory. Study Case: Stripes of Intercounty Contact Boarders in the NW Region of Romania, The 29-th International Congress of Geography, Seoul , South Coreea, 2000
18. Aspecte conceptuale privind calitatea apelor de suprafață, Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Geographia, XLII, 1, 1999
19. Implicațiile activităților industriale asupra calității mediului înconjurător din zona Zlatna, Munții Apuseni, Studii și Cercetări (Geologie- Geografie) vol.3, 1998, Bistrița
20. Starea calității apei râurilor din NV Depresiunii Transilvaniei, volumul Simpozionului "Land Use Changes and Environment" Universitatea din Suceava, 1998
21. Aspecte privind trăsăturile hidrologice și fizico-chimice ale iazurilor din Câmpia Transilvaniei (Valea Fizeșului), Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Geographia, XLIII, 2, 43 – 51, 1998
22. Cercetări privind poluarea fizico-chimică și biologică a iazurilor de pe Valea Fizeșului, Câmpia Transilvaniei. Analele Univ. din Craiova, Seria Geografie I, 99 – 112, ISSN 1224-4112, 1998

PARTICIPARE ÎN GRANTURI, CONTRACTE, PROIECTE:

Director proiect:

1. Plan de amenajare a teritoriului zonal (P.A.T.Z.) – Studiu privind dezvoltarea durabilă a turismului în Situl de Importanță Comunitară Cușma, jud. Bistrița-Năsăud, Beneficiar USAMV Cluj-Napoca 2007
2. Plan de amenajare a teritoriului zonal (P.A.T.Z.) – Amenajarea turistică a masivului Vlădeasa. Studiu de impact demografic, economic și ecologic, jud. Cluj, Beneficiar SC SabTurism SRL, 2007
3. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007- 2013, cu titlu „GeoChoice-consiliere și formare de competențe practice în vederea integrării studenților din domeniul geografie pe piața muncii”, Contract POSDRU/161/2.1/G/137679, valoare 2.127.000 RON, în derulare începând cu anul 2014.

Participări la proiecte de urbanism și de amenajare a teritoriului:

(Proiectul - Responsabilități / capitole - Proiectant - Beneficiar - Anul)

1. Plan de amenajare a teritoriului interjudețean (P.A.T. I. J.) Cluj, Sălaj, Bistrița-Năsăud, Maramureș, Bihor, Satu Mare - Cadru natural, calitatea mediului, protecția și conservarea patrimoniului natural, echipare edilitară, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. 6 județe, 1997 - 2000
2. Plan de Amenajare a Teritoriului Inter-Comunal (P.A.T.I.C) Gilău-Florești, jud. Cluj - Cadru natural, riscuri naturale, SC Interproject SRL - Cons. Jud. Cluj, 1998
3. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Râșca, jud. Cluj - Cadru natural, calitatea mediului, echipare tehnică a teritoriului, studii de teren - SC Facilservcom SRL - Cons. Jud. Cluj, 1999
4. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Valea Ierii, jud. Cluj - Coordonare, Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, studii de teren, Regulament de urbanism - SC Ecomedimpact SRL, Cons. Jud. Cluj, 1999
5. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Romuli, jud. Bistrița-Năsăud Cadru natural, calitatea mediului, echipare tehnică a teritoriului, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Bistrița-Năsăud, 2000
6. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Zagra, jud. Bistrița-Năsăud - Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Bistrița-Năsăud, 2000
7. Documentația de atestare a stațiunii turistice (D.A.S.T.) Fântânele-Beliș, jud. Cluj - Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, studii de teren - SC Facilservcom SRL - Cons. Jud. Cluj, 2000
8. Studiu riscului antropic în bazinul hidrografic al Arieșului, jud. Cluj - Cadru natural, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscuri naturale, mediu, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie, Cons. Jud. Cluj - 2001
9. Plan de amenajare a teritoriului regional (P.A.T.R.) – regiunea de Nord-Vest - Protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie - ADR Nord-Vest, 2002-2003
10. Plan de amenajare a teritoriului zonal (P.A.T.Z.) – Zona periorbană a municipiului Bistrița, jud. Bistrița-Năsăud - Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, protecția și conservarea patrimoniului natural, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Bistrița-Năsăud, 2005
11. Strategia de Dezvoltare Durabila a municipiului Craiova 2007-2013, faza 1: Situația existentă, probleme și prioritizări - Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Local Craiova, 2006
12. Strategia de Dezvoltare a județului Cluj 2007-2013 - Protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Cluj, 2006
13. Dezvoltarea teritorială durabilă în bazinul românesc al râului Tisa, - Protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie – MLPAT, 2006
14. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Săcuieu, jud. Cluj - Cadru natural, calitatea mediului, echipare tehnică a teritoriului, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, studii de teren - SC Informnet SRL - Cons. Jud. Cluj, 2007
15. Plan Urbanistic General (P.U.G.), com. Negreni, jud. Cluj - Cadru natural, calitatea mediului, echipare tehnică a teritoriului, studii de teren - SC Informnet SRL - Cons. Jud. Cluj, 2007
16. Plan urbanistic de zonă protejată (P.U.Z.P.) „Cheile Turzii” – Reactualizare - Coordonare, Cadru natural, calitatea mediului, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, echipare edilitară, studii de teren, Regulament de urbanism Academia română, Colectivul de Geografie, filiala Cluj - Cons. Jud. Cluj 2007
17. Plan urbanistic de zonă protejată (P.U.Z.P.) „Cheile Turenilor” – Reactualizare Coordonare, Cadru natural, calitatea mediului, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, echipare edilitară, studii de teren, Regulament de urbanism - Academia română, Colectivul de Geografie, filiala Cluj - Cons. Jud. Cluj 2007
18. Planul de amenajarea teritoriului județean (P.A.T.J.) Mureș – reactualizare - Cadru natural, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscuri naturale, mediu, studii de teren UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Mureș, 2008
19. Planul de amenajarea teritoriului județean (P.A.T.J.) Maramureș – reactualizare - Protecția și conservarea patrimoniului natural, riscuri naturale, calitatea mediului -UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Maramureș, 2008
20. Plan de amenajare a teritoriului zonal (P.A.T.Z.) – Mărginimea Sibiului - Coordonare, Cadru natural, calitatea mediului, echipare edilitară, protecția și conservarea patrimoniului natural, riscurile naturale și tehnologice, studii de teren - UBB, Facultatea de Geografie - Asociația Mărginenilor, Cons. Jud. Sibiu, 2008
21. Analiza strategică de mediu pentru PATJ Maramureș - Coordonator elaborare raport de mediu - UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Maramureș, 2008
22. Plan de Amenajare a Teritoriului Zonal Valea Hartibaciului - Riscuri naturale, calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie – MDRT, 2008
23. Analiza strategică de mediu pentru PATZ Valea Hartibaciului - Coordonator elaborare raport de mediu - UBB, Facultatea de Geografie – MDRT, 2009
24. Plan de Amenajare a Teritoriului Zonal Valea Prahovei - Calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie – MDRT, 2009
Strategia de dezvoltare a bazinului hidrografic Tisa (TICAD) - Calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie - SEE - South East Europe Programme, 2010

25. Analiza strategică de mediu pentru PUG Apahida - Coordonator elaborare raport de mediu - Academia română, Colectivul de Geografie, filiala Cluj - Primăria Apahida, 2011
26. Plan Urbanistic General (P.U.G), com. Florești, jud. Cluj - Calitatea mediului - UBB, Facultatea de Geografie - Primăria Florești, 2011
27. Plan Urbanistic Zonal Munții Harghita - Expert RUR cu drept de semnătură, Cadru natural, calitatea mediului, protecția și conservarea patrimoniului natural, echipare edilitară, studii de teren - SC Vallum SRL - Cons. Jud. Harghita, 2012
28. Plan Urbanistic General (P.U.G), municipiul Reghin, jud. Mureș - Expert RUR cu drept de semnătură pt. studii de fundamentare Cadru natural, calitatea mediului, protecția și conservarea patrimoniului natural, Riscuri naturale, studii de teren - SC Aedilis SRL, 2016
29. Planul de amenajarea teritoriului județean (P.A.T.J.) Sălaj – reactualizare - Protecția și conservarea patrimoniului natural, riscuri naturale, calitatea mediului -UBB, Facultatea de Geografie - Cons. Jud. Sălaj, 2019

Granturi: membru în alte 10 granturi CNCSIS și BM

Implicare în proiecte cu finanțare europeană:

1. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007- 2013, cu tema "GeoSpace: Centrul de Geometrică destinat pregătirii complementare a cadrelor didactice preuniversitare din domeniul Geografiei", în derulare începând cu anul 2010.
2. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007-2013, cu tema "GeoInsert: Optimizarea procesului de inserție a absolvenților din domeniul geografie pe piața muncii", în derulare începând cu anul 2010, beneficiar Universitatea București.
3. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007-2013, cu tema " Convergența pregătirii universitare cu viața activă", 2008-2011.
4. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007- 2013, cu titlu „GeoParcurs-consiliere și formare de competențe practice în vederea integrării studenților din domeniul geografie pe piața muncii”, Contract POSDRU/161/2.1/G/137753, valoare 2.127.000 RON, în derulare începând cu anul 2014.
5. Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane POSDRU 134774, Îmbunătățirea interacțiunii universității cu mediul de afaceri, UBB

