



Declarație de candidatură pentru poziția de decan

Subsemnatul **Victor-Octavian Müller**, conferențiar universitar doctor, membru al Departamentului de Contabilitate și Audit din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca), în temeiul Legii Educației Naționale 1/2011 (cu modificările ulterioare), a Cartei UBB 2014, a Ordinului MECS 3751/2015, a Regulamentului privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Babeș-Bolyai (2019) precum și a Regulamentului general privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (2019), declar prin prezenta că îmi depun candidatura pentru poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai (mandatul 2020-2024).

Cluj-Napoca, 19 martie 2020

Victor Octavian Müller



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI

TRADITIE ŞI EXCELENȚĂ

100
O ANUL DE LA
UNIVERSITATEA
ROMÂNESCĂ
LA CLUJ 1919 - 2019

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

UBBFSEGA



PROIECT

privind dezvoltarea, managementul și inițiativele

pentru poziția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor,
Universitatea Babeș-Bolyai, mandatul 2020-2024

Conf.univ.dr. Victor-Octavian Müller



Principii și direcții fundamentale pentru asigurarea misiunii Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Facultatea reprezintă în esență sa acea formă a organizării care pune în evidență, prin mijloacele de care dispune și acțiunile pe care le întreprinde misiunea universității din care face parte. Fundamentul rațiunii existenței oricărei facultăți este reprezentat de comunitatea care se construiește, prin tradiție și aportul celor care fac parte din ea. Cel mai important element al evoluției oricărei comunități este dat de valorile sale și de consecvența temporală a manifestării acestora. Dincolo de toate acestea, caracterul de unitate și cel de unicitate nu pot să lipsească din fundamental unei comunități academice.

În acest context, activitatea desfășurată în cadrul unei comunități academice trebuie să aibă drept deziderat major atingerea excelenței și performanței în cadrul celor trei dimensiuni fundamentale ale existenței sale, și anume: activitatea didactică, cea de cercetare științifică și cea de servicii oferite către societate și alte comunități.

O condiție esențială pentru performanță în cadrul mediului academic este reprezentată de onestitate în manifestarea comportamentelor individuale, asigurându-se corectitudine și devotament pentru profesia și statutul de cadru didactic universitar. Acționând totodată pentru obținerea unor rezultate cu impact semnificativ în mediul economic, social sau științific, atât în spațiu național, cât și internațional.

Un comportament academic autentic se poate dezvolta numai în condițiile existenței unui mediu colectiv bazat pe acțiuni unitare, specifice unei echipe și nu pe individualism sau manifestări solitare. De remarcat este faptul că diversitatea de cultură și valori individuale poate reprezenta pentru o comunitate academică o sursă de valoare pentru ansamblul acestora și o premisă pentru performanța de grup.

Resursele de care dispune comunitatea academică a facultății noastre reprezintă pe de o parte, realități, iar pe de altă parte, un potențial semnificativ pentru asigurarea performanței și excelenței. Dar mai mult decât atât, aceste resurse constituie un potențial major pentru plasarea noastră în poziția de lider al educației și cercetării științifice economice, la nivel național și regional. Având această convingere, asumarea mandatului de decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor reprezintă o mare răspundere, dar și o misiune onorantă.

Din această perspectivă consider că pentru perioada 2020-2024 va fi necesară implementarea unor direcții fundamentale de dezvoltare și abordare a proceselor în cadrul comunității, care să vizeze patru dimensiuni distincte: *activitatea de cercetare științifică, activitatea didactică și formare pentru comunitate, recunoaștere și vizibilitate națională și internațională*, respectiv *servicii și activitate profesională orientată spre comunitate*.



Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică, indiferent de dimensiunea ori caracterul pe care îl dobândește la un moment dat, trebuie să reprezinte cel mai înalt demers intelectual al cadrelor didactice și cercetătorilor facultății noastre. Mai mult de atât, orice activitate de acest gen trebuie să dovedească în timp un impact semnificativ în mediul căruia i se adresează.

În acest sens, vom avea drept principale preocupări următoarele activități:

- Încurajarea și stimularea activităților de cercetare care urmăresc găsirea de soluții la probleme actuale ale mediului economic și social respectiv care au în vedere identificarea unor soluții pentru probleme deschise ale cunoașterii științifice;
- Asigurarea accesului la date și informații necesare desfășurării cercetării în domeniul economic, prin achiziția și încurajarea utilizării unor baze de date cu informații despre companii și piețe (de ex. Thomson Reuters, Euromonitor, Statista);
- Asigurarea și extinderea accesului la literatura de specialitate prin intermediul bazelor de date științifice internaționale, destinate cu preponderență activității de cercetare;
- Stimularea și susținerea cadrelor didactice și cercetătorilor facultății de a participa în cadrul diferitelor proiecte de cercetare, cu precădere cele finanțate de către European Research Council (ERC);
- Încurajarea membrilor comunității noastre și asigurarea totodată a condițiilor necesare pentru participarea la competițiile pentru finanțarea activității de cercetare;
- Asigurarea continuității politicii de ocupare a posturilor didactice pentru toate gradele pe criterii de performanță științifică;
- Menținerea tuturor condițiilor necesare pentru ca școala doctorală a facultății să continue consolidarea statutului de pol de excelență în formarea tinerilor cercetători;
- Introducerea unui mecanism de susținere a cadrelor didactice și cercetătorilor de a participa efectiv la activități științifice (seminare științifice, manifestări științifice, workshopuri postdoctorale), care vizează fie o aprofundare a pregătirii în domeniul cercetării științifice, fie o diseminare a rezultatelor activității de cercetare științifică;
- Realizarea unui forum pentru expunerea rezultatelor cercetării, dar și de prezentare a proiectelor de cercetare întreprinse de cadrele didactice și cercetătorii facultății.



Activitatea didactică și formare pentru comunitate

Activitatea didactică și cea de formare pentru comunitate trebuie să dobândească drept obiectiv major o integrare profesională rapidă pentru absolvenții programelor de studii. Dezvoltarea unei cariere prestigioase din partea acestora va reprezenta un indicator de cuantificare a performanței educaționale oferite de facultatea noastră. Pentru asigurarea atingerii unui astfel de deziderat, vom avea în vedere realizarea următoarelor direcții principale:

- Încurajarea utilizării unor metode de predare diversificate și actualizate constant la modificările existente la nivel mondial în domeniul educațional și de afaceri;
- Îmbunătățirea mijloacelor/sistemelor IT de comunicare dintre studenți și cadrele didactice în ceea ce privește modul de transmitere a datelor, dar și de evaluare a competențelor și cunoștințelor. Exemple în acest sens ar fi platforma online dedicată procesului educațional – *Moodle*, aplicația *FSEGA Online/FSEGA SIS*;
- Susținerea și conștientizarea în rândul studenților a importanței studierii limbilor străine în special într-un mediu de afaceri multinațional, urmărind în acest sens reașezarea studiului limbilor străine în procesul de pregătire al studenților;
- Sprijinul acordat în accesarea surselor de finanțare structurală disponibile prin intermediul Uniunii Europene pentru dezvoltarea activității educaționale pe bază a două direcții de acțiune distincte: calitatea procesului educațional și obținerea experienței practice de către studenți încă din timpul facultății prin colaborări cu mediul de afaceri;
- Îmbunătățirea sistemului de monitorizare și evaluare a activității didactice, prin evaluări conduse în rândul studenților și a organizațiilor studențești;
- Atragerea experților din alte instituții internaționale în activitatea educativă a facultății, pe baza modelului existent la nivelul programelor de studii în limba germană, maghiară și engleză;
- Activități bine realizate de promovare a liniilor de studiu și a rolului jucat de facultatea noastră în mediul de afaceri și în consecință atragerea unui număr semnificativ de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia;
- Creșterea numărului de studenții participanți la programe precum *Erasmus +* și *Erasmus Mundus* prin sporirea atractivității programelor de studii oferite de facultatea noastră;
- Susținerea schimburilor de experiență în rândul studenților de la nivel masterat și doctorat în cadrul universităților și instituțiilor aflate în acorduri bilaterale cu facultatea noastră;
- Alinierea planurilor de învățământ precum și a conținutului disciplinelor predate la cerințele existente pe piață;
- Stabilirea pentru fiecare program de studiu a *traectoriei competențelor dobândite*;



- Consolidarea programelor de studii de nișă ale facultății (nivel licență și masterat) precum și promovarea unor noi programe de studiu, pliate necesităților și exigențelor existente;
- Susținerea integrării profesionale și sociale a studenților prin intermediul programului de *mentorat* și programului intitulat *Student Orientation Day*;
- Asistența oferită studenților prin organizarea sistemului de tutoriat și asistență profesională.

Recunoaștere și vizibilitate națională și internațională

Cel mai important factor reputațional, cu implicații majore asupra dimensiunii, performanței și excelenței unei comunități academice este cel al recunoașterii și vizibilității atât în mediul propriu, cât mai ales în cel existent la nivel internațional. Acest factor reprezintă totodată o premisă pentru asigurarea resurselor necesare desfășurării în condiții optime de performanță a proceselor educaționale, precum și a celor de cercetare științifică.

Sunt necesare în acest sens o serie de măsuri, respectiv acțiuni care să conducă la o recunoaștere și creștere a vizibilității propriei activități, printre care ar trebui să se regăsească:

- Implicarea unor cercetători de renume pe plan internațional în proiecte de cercetare derulate de către membrii comunității academice ai facultății, încurajându-se astfel proiecte de cercetare comune cu alte instituții de cercetare din străinătate;
- Introducerea unui mecanism de susținere a cadrelor didactice și cercetătorilor de a participa efectiv la activități științifice internaționale (seminare științifice, manifestări științifice, workshopuri postdoctorale), care vizează fie o aprofundare a pregăririi în domeniul cercetării științifice, fie o diseminare a rezultatelor activității de cercetare științifică;
- Susținerea în continuare a doctoranzilor facultății de a disemina rezultatele cercetării, cu precădere pe plan internațional;
- Organizarea și susținerea unor manifestări științifice de prestigiu pentru mediul economic național și internațional (de ex. ERMAS), dezvoltând parteneriate cu mediul economic pentru susținerea acestor manifestări științifice de anvergură;
- Asigurarea condițiilor necesare în vederea sporirii nivelului de internaționalizare a diferitelor manifestări științifice organizate în cadrul facultății noastre.
- Implementarea parteneriatului cu UNC Kenan-Flagler Business School, Chapel Hill, United States;



- Realizarea unor parteneriate cu universități și colegii importante în domeniul *economics and business* din străinătate, care să vizeze diplome comune, doctorate în cotutelă, precum și o rețea de cercetare internațională;
- Creșterea numărului de mobilități internaționale;
- Dezvoltarea în continuare a unor programe de studii în parteneriat cu universități din afara României;
- Sprijinirea nemijlocită a tuturor structurilor la nivelul facultății care urmăresc atragerea unor specialiști de prestigiu din străinătate și a căror implicare în activitatea academică a facultății contribuie la creșterea vizibilității internaționale;
- Întreprinderea demersurilor necesare creșterii vizibilității internaționale a publicațiilor proprii (Studia Oeconomică, Revista Virgil Madgearu, Revista Lingua);
- Susținerea reprezentării de către cadre didactice ale facultății a comunității economice românești la nivelul diferitelor organisme internaționale academice și/sau profesionale (de. ex. European Economic Association (EEA), American Economic Association (AEA), European Accounting Association (EAA) etc.);

Servicii și activitate profesională orientată spre comunitate

Dincolo de toate aceste dimensiuni ale activității unei facultăți din sfera științelor economice se impune dezvoltarea unei dimensiuni a serviciilor și activităților furnizate spre comunitate, fie că facem referire la societatea contemporană, mediul cultural sau cel economic al unui spațiu geografic. Orientarea spre comunitatea majoră din care o persoană face parte reprezintă în fapt o responsabilitate socială. Nu trebuie însă neglijată nici componenta de servicii și activități în folosul propriei comunități academice, mai ales atunci când abordăm lucrurile din perspectiva instituțională.

Activitatea în acest sens a unei facultăți de profil economic trebuie să fie organizată pe bazele unor direcții și principii sustenabile, printre care trebuie să se regăsească:

- Dezvoltarea unei relații strânse cu mediul de afaceri, organizațiile profesionale, precum și cu orice alți potențiali angajatori ai absolvenților facultății, prin intermediul unui parteneriat de colaborare;
- Realizarea pe baza unui parteneriat cu mediul de afaceri a unui spațiu virtual (online), care să reprezinte locul de întâlnire și interacțiune între studenți, absolvenți și potențiali angajatori;
- Extinderea unor parteneriate cu diferite companii interesate de dezvoltarea de activități și programe de pregătire comune și/sau de asigurarea resursei umane necesare propriei activități economice;



- Organizarea împreună cu organizațiile studențești a seminarelor tehnice susținute de către reprezentanți ai unor companii de referință la nivel regional, național sau internațional;
- Încheierea de parteneriate cu instituțiile de învățământ preuniversitar din Transilvania, o importanță sporită revenind celor din domeniul economic;
- Consolidarea parteneriatelor pe care facultatea noastră le are cu facultățile de profil din *Consorțiului Universitar*;
- Consolidarea relațiilor cu organizațiile studențești, respectiv *Consiliul Studenților* din cadrul facultății;
- Realizarea unor programe de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traectoriei de carieră a absolvenților facultății noastre.

Cluj-Napoca, 19 martie 2020

Victor Octavian Müller

INFORMAȚII PERSONALE



Müller Victor-Octavian

- 📍 Str. Ciocârliei Nr. 1, Sc. 6, Ap. 64, 400619, Cluj-Napoca, România
📞 +40 264 418653 📞 +40 722 851014
✉️ victor.muller@econ.ubbcluj.ro, victor_mueller@yahoo.com
🌐 www.econ.ubbcluj.ro/~victor.muller
💬 Skype victormueller

Sexul Masculin | Data nașterii 14/05/1979 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚĂ PROFESSIONALĂ

Mai 2016 – Prezent	<p>Prodecan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă▪ Finanțare și management financiar▪ Date și analize statistice,▪ Informatizare și universitatea virtuală▪ Ofertă educatională și admitere;▪ Executive education▪ Organizare formații de studiu▪ Organizare sesiuni de examene▪ Alegeri academice <p>Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar</p>
Martie 2015 – Prezent	<p>Conferențiar universitar în cadrul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială, Deontologie contabilă, Prețuri de transfer (IF) – cu predare în limibile română, germană și engleză▪ Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare, al raportărilor financiare (individuale și consolidate) și al guvernantei corporative▪ Activități administrative: coordonarea desfășurării examenelor de licență și disertație, tutore de an, supervizarea programării interasistențelor la examenele din sesiune, participare în echipele de organizare ale conferințelor departamentului <p>Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)</p>
Octombrie 2012 – Mai 2016	<p>Director al Oficiului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă (OIDFR) din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Coordonarea activității Directorilor de studii ID-FR din facultate▪ Coordonarea și supervizarea activității secretariatului OIDFR și a informaticianului OIDFR din facultate▪ Monitorizarea înmatriculării studentilor la ID-FR și evidența rezultatelor de studii ale acestora▪ Supravegherea respectării standardelor de calitate în procesul didactic și de elaborare a materialelor de curs pentru ID-FR▪ Monitorizarea elaborării și distribuirii materialelor de curs către studentii înmatriculați la ID-FR <p>Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar</p>

Octombrie 2011 – Februarie 2015	Lector universitar în cadrul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro <ul style="list-style-type: none">▪ Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială (IF) – cu predare în limbile română și germană▪ Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare și al raportărilor financiare individuale și consolidate▪ Activități administrative: coordonarea desfășurării examenelor de licență și disertație, tutore de an, participare în echipele de organizare ale conferințelor departamentului
	Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)
Octombrie 2005 – Septembrie 2011	Asistent universitar în cadrul Catedrei de Contabilitate a FSEGA Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro <ul style="list-style-type: none">▪ Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară (ID și IF) respectiv Contabilitate managerială (IF) – cu predare în limbile română și germană▪ Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare și al raportărilor financiare individuale și consolidate <p>Activități administrative: secretar de comisie pentru examene de licență și disertație, tutore de an, participare în echipele de organizare ale conferințelor catedrei</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)
Octombrie 2004 – Martie 2005	Practicant și colaborator în Departamentul de Contabilitate și raportări financiare K+S Aktiengesellschaft., Kassel, Germania (Companie inclusă în DAX 30), www.k-plus-s.com <ul style="list-style-type: none">▪ Întocmirea situației consolidate a fluxurilor de trezorerie conform IAS/IFRS,▪ Diverse activități în cadrul proiectului de aplicare pentru prima dată a IAS/IFRS▪ Tipul sau sectorul de activitate Contabilitate și raportări financiare
Octombrie 2002 – Septembrie 2005	Preparator universitar în cadrul Catedrei de Contabilitate a FSEGA Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România, www.ubbcluj.ro <ul style="list-style-type: none">▪ Activități didactice la disciplinele Bazele contabilității, Contabilitate financiară (ID și IF)▪ Activități de cercetare științifică în domeniul contabilității financiare și al raportărilor financiare▪ Activități administrative: secretar de comisie pentru examene de licență și disertație, tutore de an▪ Tipul sau sectorul de activitate Învățământ universitar (Domeniul contabilitate)

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Noiembrie 2010 – Martie 2013	Studii postdoctorale în Științe economice Academia de Studii Economice din București, Piața Romană, nr. 6, Sector 1, București, România <ul style="list-style-type: none">▪ Aria tematică: Guvernanță în societatea bazată pe cunoaștere	Nivelul 8 CEC
Octombrie 2005 – Iulie 2010	Doctor în Științe economice (Specializarea Contabilitate) Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România <ul style="list-style-type: none">▪ Materii studiate: Audit și control de gestiune, Econometrie, Politici și tratamente contabile, Convergențe financiare	velul 8 CEC
Septembrie 2003 – Martie 2005	Diplomă de MBA (Programul de studii: International Management) University of Applied Sciences Fulda, Germania <ul style="list-style-type: none">▪ Materii studiate: Management internațional, Marketing international, Contabilitate internațională, Controlling	velul 7 CEC

Octombrie 2002 – Iulie 2003 Diplomă de Master (Specializarea Standarde internaționale financiar-contabile)

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România

- Materii studiate: Standarde internaționale de contabilitate, Finante internaționale, Combinări de întreprinderi, Audit financiar

Octombrie 2000 – Martie 2006 Diplomă de Licență în Științele comunicării (Specializarea Jurnalistică) vel 6 CEC Linia germană

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Str. Traian Moșoiu, Nr. 71, Cluj – Napoca, România

- Materii studiate: Teoria și practica mass-media, Cultură și comunicare de masă, Comunicare publicitară, Comunicare corporativă, Jurnalism on-line, Sociologie

Octombrie 1998 – Septembrie 2002 Diplomă de Licență în Economie (Specializarea Contabilitate și Informatică de Gestiune)

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Str. Teodor Mihali 58 - 60, Cluj – Napoca, România

- Materii studiate: Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Contabilitate de gestiune, Management contabil, Contabilitate comparată, Audit și control financiar

Septembrie 1994 – Iulie 2002 Diplomă de Bacalaureat (Profilul Matematică – Fizică) vel 3 CEC

Colegiul Național (Liceul) Samuel von Brukenthal, Piața Huet 5, Sibiu, România

- Materii studiate: Limba română, Limba germană, Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Limba engleză, Geografie, Istorie, Religie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Germană

Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C2	C2	C2	C2	C2
<i>Deutsches Sprachdiplom (II. Stufe)</i>				
C1	C1	C1	C1	C1
<i>Lingua: Business English</i>				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- foarte bune competențe de comunicare (față-în-față și on-line) dobândite în urma activității didactice la IF și ID (dețin din 2008 certificatul de absolvire a modulului pedagogic) și de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor, respectiv prin experiența de director al Oficiului pentru Învățământ la Distanță și cu Frecentă Redusă (OIDFR) al FSEGA

Competențe organizaționale/manageriale

- bune abilități de conducere - leadership (dezvoltate în calitate de director al OIDFR)
- spirit organizatoric (membru în echipa de organizare a procesului de admitere la FSEGA, membru cu sarcini organizatorice în Consiliul Departamentului de Contabilitate și Audit al FSEGA)

Competențe dobândite la locul de muncă

- excelente abilități de lucru în echipă (dobândite și dezvoltate în calitate de membru în mai multe proiecte de cercetare)
- bune abilități de tutorat (dobândite în calitate de tutore de an la programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune)

Competențe informatiche

- cunoștințe foarte bune a pachetului Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint) transpuze în practică prin elaborarea în cadrul FSEGA a catalogelor electronice, a centralizatoarelor pentru secretariat, a fisiei de evaluare a resursei umane și a generatorului statelor de funcții
- cunoștințe bune a programului Macromedia Dreamweaver MX transpuze în practică prin conceperea și întreținerea site-ului dedicat seminarelor și cursurilor de contabilitate din cadrul FSEGA

Alte competențe
Permis de conducere

- Abilități specifice activităților financiar – contabile
- Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Proiecte

- „Îmbunătățirea potentialului de absorbtie pe piata muncii a studentilor prin stagii de practică de calitate” (2018) (Contract POCU/90/6.13/6.14/109172) - Expert coordonator domeniu
- „, Armonizare prin inovare în evaluarea cunoștințelor în domeniul de studii contabilitate” (2014) (Contract POSDRU/156/1.2/G/133202) - Responsabil implementare activități
- „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Religie” (2014) (Contract POSDRU/157/1.3/S/134267) - Formator (față în față și on-line)
- „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice” (2012) (Contract POSDRU/87/1.3/S/63908) - Formator (față în față și on-line)
- „Performanță și excelență în cercetarea postdoctorală în domeniul științelor economice din România” (2011) (Proiect POSDRU/89/1.5/S/59184 – Bursă postdoctorală 100.300 lei
- „Dezvoltarea unui model conceptual integrat și sustenabil privind raportările financiare ale sectorului privat din România” (2009) (Proiect CNCSIS 39/2571) - Membru în echipa de cercetare

Articole științifice reprezentative

- Moisescu Ovidiu Ioan, Gică Oana Adriana, Müller Victor-Octavian, Müller Camelia-Ancuța, Can Corporate Fairness towards Public Authorities Enhance Customer Loyalty? A Multi-Sectorial Investigation in a Developing Country, Sustainability, vol. 12 (1), 2020
- Müller Victor-Octavian, Ienciu Ionel-Alin, Bonaci Carmen Giorgiana, Filip Crina Ioana, Board Characteristics Best Practices and Financial Performance. Evidence from the European Capital Market, Amfiteatru Economic Journal, vol. 36, 2014, p. 672 – 684.
- Müller Victor-Octavian, The Impact of IFRS Adoption on the Quality of Consolidated Financial Reporting, Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol. 109, 2014, p. 976-982.
- Müller Victor-Octavian, Trends in Investors Perception of the Quality of Consolidated and Parent Company Financial Statements on the largest three Capital Markets, Proceedings of the International Conference Accounting and Management Information Systems, Editura ASE, 2012, p. 730-753.
- Müller Victor-Octavian, Consolidated versus Parent Company Accounts: Which Suit Best the Corporate Governance Principle of High Quality Disclosure of Financial Information?, Journal of Academy of Business and Economics, vol. 12 (3), 2012, p. 141-146.
- Müller Victor-Octavian, Matis Dumitru, Ienciu Ionel-Alin, Analiza reacțiilor internaționale la noua abordare propusă de IASB-FASB cu privire la prezentarea performanțelor unei entități, Audit Financiar, vol. IX (7), 2011, p. 33-42.
- Müller Victor-Octavian, Value Relevance of Consolidated versus Parent Company Financial Statements: Evidence from the Largest Three European Capital Markets, Accounting and Management Information Systems, vol. 10 (3), 2011, p. 326-350.
- Müller Victor-Octavian, Mureșan Mariana Leontina, Ienciu Ionel-Alin, International Reactions to IASB-FASBs New Approach Towards the Presentation of The Statement of Financial Position, International Journal of Business and Economics, vol. 11 (1), 2011, p.39-48.
- Tiron-Tudor Adriana, Müller Victor-Octavian, Agreement and Disagreement regarding IASB's Proposed Changes to Accounting for Joint Ventures, Accounting and Management Information Systems, vol. 8 (1), 2009, p. 7-26.
- Tiron-Tudor Adriana, Müller Victor-Octavian, The European Position on Accounting for Joint Ventures, International Journal of Liability and Scientific Enquiry, vol. 2, 2009, p. 176-193.

Cărți/capitole în cărți reprezentative

- Müller, Victor-Octavian, The Quality of Consolidated versus Parent Company Financial Statements, în Bonaci, C.G., Strouhal, J. (editori) Corporate Governance in Knowledge-Based Society, Editura WSEAS Press, 2016, pp.137-161 din 254 pp.
- Mureșan Mariana, Müller Victor-Octavian, Costin Georgiana, Irimiaș Tudor, Grundlagen der Buchhaltung, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016, 264p.
- Müller Victor-Octavian, Qualitative and Quantitative Dimensions of Financial Reporting for Groups of Enterprises in Europe in the Context of Corporate Governance, Editura ASE, București, 2013, 150p.
- Müller Victor-Octavian, Situațiile financiare consolidate. Dezvoltări și aprofundări la nivel internațional, european și național, Editura Alma Mater, Cluj-Napoca, 2010, 329p.
- Mureșan Mariana Leontina, Filip Crina Ioana, Müller Victor-Octavian, Contabilitatea stocurilor (capitolul 4) în Matiș Dumitru (coord.), Pop Atanasiu (coord.), Contabilitate financiară, Editura Casa Cărții de Știință, Ediția I, a II-a și a III-a, Cluj-Napoca, 2007, 2008, 2010, 775p.

Distincții

- Distincția Cea mai bună carte de specialitate recunoscută pe plan național (2010) acordată de Asociația Facultăților de Economie din România (AFER) pentru cartea de specialitate Situațiile financiare consolidate. Dezvoltări și Aprofundări la nivel internațional, european și național, Editura Alma-Mater, Cluj-Napoca, 2010

Afilieri

- Membru al Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR - filiala Cluj)
- Membru al Camerei Consultantilor Fiscali (CCF)
- Membru al Camerei Auditorilor Financiari din România (CAFR – filiala Cluj)
- Membru al Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD) – Alumni

19.03.2020

Müller Victor-Octavian