

UNIVERSITATEA "BABEȘ-BOLYAI"	
CLUJ-NAPOCA	
RECTORATUL	
Nr.	5152
Data	20.03.2020

Declarație de candidatură

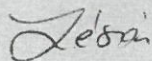
Subsemnatul Lészai Lehel, pr. conferențiar universitar dr. titular la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Teologie Reformată, declar că prin prezenta îmi depun candidatura în cadrul alegerilor pentru desemnarea decanului Facultății de Teologie Reformată pentru mandatul 2020-2024.

În conformitate cu Regulamentul privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Babeș-Bolyai, prezenta declarație de candidatură este însoțită de proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care le doresc să le promovez din poziția de decan al Facultății de Teologie Reformată, un Curriculum Vitae în format Europass, incluzând o listă cu cele mai semnificative realizări în planul activității profesionale, și avizul favorabil al domnului episcop Kató Béla, reprezentând Consiliul Dirigent al Eparhiei Reformate din Ardeal.

Cluj-Napoca, 20 martie 2020

Semnătura,

Pr. Conf. univ. Dr. Lészai Lehel



Proiectul de dezvoltare, management și inițiative
al Pr. Conf. univ. Dr. Lészai Lehel
pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie
Reformată
în mandatul 2020-2024

CUPRINS

- 1. Principii**
- 2. Relația cu Rectorul, Consiliul facultății, Consiliul departamentului și Senatul UBB**
- 3. Studenți**
- 4. Cadre didactice**
- 5. Predare**
- 6. Cercetare**
- 7. Școala doctorală Ecumene**
- 8. Aprofundarea vieții spirituale**
- 9. Biblioteca**
- 10. Finanțare, budget**
- 11. Administrație**
- 12. Dezvoltarea relațiilor cu Eparhia Reformată din Ardeal**
- 13. Acord de colaborare cu Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca**
- 14. Schimb de experiență cu Institutului Teologic Protestant**
- 15. Diseminarea rezultatelor, prezentarea Facultății, atragerea studenților noi**

Transparență – competență – inițiativă

Motto: *Nihil sine Deo et musica*

1. Principii

Tradiție și excelență. Două noțiuni care ne obligă și trebuie să ne motiveze pentru un viitor academic spre care tindem. Tradiția ne-au făurit-o predecesorii ca pe un făgaș pe care trebuie să-l urmăm. Excelența este o năzuință care necesită uneori schimbări radicale. Schimbările pot presupune dezordine, sau necesită o atmosferă calmă, în care poți să te dezvolti nestingherit, să dai din tine tot ce este mai bun, și în acest proces poți să te schimbi, poți să-i schimbi pe cei din jur.

Ca și candidat visez la mai mult cu reverența necesară în fața celor care ne-au croit vreme de mai multe secole drumul spre tărâmul științei, artei și credinței. Visurile mărețe presupun efort comun. Alcătuim un colectiv de profesori care putem trasa viitorul împreună. În acest scop putem elabora un proiect de facultate, care să redefinească și să unească ideile inovatoare în cadrul cercetării și educației academice. Merită să lucrăm împreună și să ducem la bun sfârșit un mandat de succes. Teologia și muzica sunt două premise pe care le putem îmbina și explora la maximum. Putem interacționa și mai bine, decât am făcut-o până acum.

Proiectul meu de dezvoltare, management și inițiative pentru ocuparea funcției de decan al Facultății de Teologie Reformată din cadrul Universității Babeș-Bolyai se axează pe trei traiectorii bine definite: transparență, competență și inițiativă. Practicarea transparenței este importantă atât pentru colegii din facultate și personal, cât și pentru studenți, pentru universitate, biserică și societatea în care ne desfășurăm activitatea. Dezvoltarea competențelor este o condiție sine qua non atât pentru profesori, cât și pentru studenți. Inițiativa trebuie să devină atmosfera normală în care ne desfășurăm activitatea didactică și cea de cercetare. Aici mă refer la o inițiativă inovatoare, care se reflectă și se materializează într-o creștere măsurabilă a nivelului și calității de predare și cercetare. Proiectul se bazează pe trei piloane: deschiderea spre și relația cu universitatea, biserica și societatea.

Proiectul de dezvoltare, management și inițiative cuprinde următoarele aspecte pentru dezvoltarea strategică și sustenabilă a facultății:

2. Relația cu rectorul, prorectorii, Consiliul facultății, Consiliul departamentului și Senatul UBB

- 2.1. Articolul 74. paragraful 1 al Cartei UBB definește rolul decanului ca persoana care reprezintă facultatea și aplică la nivelul facultății hotărârile rectorului, a Consiliului de Administrație și ale Senatului UBB. Reprezentarea facultății către universitate și societate trebuie să fie mai transparentă și marcantă în următorul mandat. În același timp decanul aplică hotărârile luate de rector și forurile decizionale ale universității.
- 2.2. Persoana care îndeplinește funcția de decan trebuie să fie o legătură permanentă, de încredere între conducerea Universității și Facultate, Eparhie și Facultate, Decanat și Departament, Facultate și societate.
- 2.3. În această viziune în primul rând decanul este persoana aleasă de către Rector în sprijinul realizării planului/programului de cadru pe care Rectorul l-a prezentat și și-a asumat în cadrul competiției pentru alegerea conducerii Universității. În această relație în Consiliul de Administrație decanul trebuie să-și aducă sprijinul individual, dar și instituțional al celor pe care îi reprezintă, ca viziunea, planurile și scopurile comune să se poată realiza în cele mai optime condiții. Decanul este membru al unei comunități academice, care încearcă să îndeplinească toate planurile, care aduc la dezvoltarea instituțională a universității în contextul global, dar și la dezvoltarea specifică a facultății în contextul nostru specific regional.
- 2.4. Decanul trebuie să cunoască pe deplin resursele care îi stau la dispoziție la nivelul facultății, atât cele umane, cât și cele materiale, la nivelul cadrelor didactice, dar și la nivelul studenților.
- 2.5. Voi continua colaborarea profitabilă pentru ambele părți (practicată de iluștrii predecesori), privind atât rectorul, prorectorii, Consiliul de Administrație, Consiliul facultății, Consiliul departamentului și Senatul UBB, ceea ce presupune o bună

comunicare, strânsă conlucrare, discutarea și căderea de acord asupra strategiilor de scurtă și lungă durată.

- 2.6. Doresc să invităm mai des reprezentanții rectoratului și al Senatul UBB la concertele și conferințele noastre – sperăm că veți accepta și onora aceste invitații.
- 2.7. Studenții noștri de la muzică și-au exprimat recunoștința față de rectorat în ultimii ani în ajunul sărbătorilor prin prezentarea unor cântece și colinde în clădirea principală. Doresc să continuăm această tradiție benefică. Corul a cântat regulat la decernarea titlului de doctor honoris causa.
- 2.8. Conducând instituții în țară și în peste hotare, am învățat să prețuiesc importanța comunicării și colaborării.

3. Studenți

- 3.1. Mottoul meu în cariera de profesor este: profesorii sunt pentru studenți, și din această perspectivă doresc ca studenții să joace un rol mai important în creionarea strategiei dezvoltării pe termen scurt și lung a Facultății de Teologie Reformată.
- 3.2. Procesul de formare a viitorilor profesori trebuie schimbat în așa fel, încât învățarea teoretică și cea practică să ajungă în echilibru. Este necesar, ca tinerii studenți încă din primul an de studiu să-și poată forma o idee despre cunoștințele necesare de a deveni profesor. Astfel ei ar putea să-și aducă un aport important personal în procesul de dezvoltare a propriilor competențe didactice. Dacă sunt confrunțați cu dificultățile profesionale și aptitudinile personale, vor putea identifica mai bine necesarul de cunoștințe de care au nevoie pentru a deveni buni specialiști, eficienți și mulțumiți profesional. De aceea trebuie create acele condiții și medii de exercițiu, unde își pot încerca posibilitățile, testa cunoștințele și în cadrul unei tutele profesionale vor putea urmări linie dezvoltarea individuală.
- 3.3. Sala unde studenții de la teologie și muzică încearcă să-și țină rechizitele, partiturile, unde se întâlnesc să-și petreacă timpul liber între ore, unde se schimbă dacă au nevoie, unde socializează, nu este adecvată, de aceea intenționez să redecorăm acea încăpăre, încât să fie mai prietenoasă și călduroasă.

- 3.4. Implicarea mai accentuată a studenților în cercetare și în dezvoltarea noilor cunoștințe: tineretul totdeauna a fost renumit după capacitatea de a observa lucruri noi, modalități de interpretare nouă, căi de acțiune mai optime, simplificate, mai eficiente. Trebuie întrebat și generația de azi despre modul cum văd ei viața, ce scopuri, ce viziuni și planuri de viață și-au formulat pentru viitor. Astfel educația trebuie să urmărească într-o anumită proporție și acele aspecte care sunt considerate și recunoscute ca și cunoaștere folositoare de către tinerii de azi (Gabriella Gorbai).
- 3.5. Unii dintre studenții noștri au o situație financiară precară, de aceea voi începe inventarierea posibilităților de a găsi burse pentru ei și din afara universității, de la biserică și din mediul de afaceri din țară și străinătate.
- 3.6. Lipsa dublei specializări ne-a decimat serios numărul de studenți. Doamna Prorector Anna Soós a depus o muncă imensă în argumentarea către MEC pentru reînființarea dublei specializări. Doresc să o sprijin în demersurile ei, pentru că pentru noi această inițiativă este vitală. Până când MEC va aproba iar dubla specializare și vom avea iar mai mulți studenți, doresc să atrag studenți prin acordarea unor facilități la cazare și masă prin sume provenite din câștigarea diferitelor proiecte în acest sens. Sumele ar putea veni de la Eparhie și mediul de afaceri transilvănean. Momentan Eparhia ne ajută cu burse din care plătim a doua specializare la UBB a studenților noștri. Este de dorit dezvoltarea și extinderea acestui sistem de promovare a accesului studenților la liniile de predare oferite de UBB.
- 3.7. Dezvoltarea și implementarea programului Tabletă pentru fiecare student. Prin acesta toți studenții vor putea beneficia de hardware indiferent de starea lor materială.
- 3.8. Voi pune accent pe învățarea reală și serioasă a unei limbi de circulație internațională (momentan scopul studenților este doar obținerea unui certificat care să ateste competența lor lingvistică în vederea obținerii diplomei de licență, fără a putea utiliza cu ușurință limba engleză, germană sau franceză).
- 3.9. Voi organiza întâlniri cu studenții ca să aflu care sunt necesitățile, așteptările și cerințele lor.
- 3.10. Acum câțiva ani am organizat în fiecare vară o tabără pentru studenți, care din lipsa fondurilor a încetat să existe. Voi căuta fonduri noi pentru această activitate și

continuarea bunei tradiții. Voi încuraja continuarea organizării excursiilor de studii, care au loc anual în cadrul facultății (mulțumiri conducerii universității pentru finanțările primite până acum).

- 3.11. În cei 25 de ani de când predau la UBB în fiecare sâmbătă am jucat baschet sau volei cu studenții. O să încerc să atrag cât mai mulți studenți să facă sport împreună cu profesorii, pentru că aceste activități sunt o oportunitate când profesorii și studenții se pot întâlni în afara facultății într-o altă postură.
- 3.12. Voi încuraja studenții să organizeze cercuri studențești, și să participe la comunicări științifice (ETDK și OTDK) – la conferințe interdisciplinare și de muzică.
- 3.13. În privința schimburilor de studenți în cadrul proiectului Erasmus+ suntem pe primul loc în cadrul universității, datorită muncii doamnei conferențiar Olga Lukács. Voi încuraja schimbul de studenți, încât din ce în ce mai mulți studenți să poată profita de acest program. Am în vedere extinderea rețelei de universități cu care să avem contacte noi.

4. Cadre didactice

- 4.1. În relația Decanat-Departament decanul este garantul legalității și a corectitudinii universitare. Trebuie să vegheze, ca funcționarea facultății/departamentului să se producă în condiții favorabile, în care resursele financiare, umane, sunt folosite în condiții optime, cu eficacitate maximă și cu responsabilitate pentru îndeplinirea scopurilor educaționale, de cercetare și de dezvoltare instituțională.
- 4.2. Mediul universitar trebuie să urmărească permanent diferențele de cunoștințe, preferințe, atitudini și moduri de viață, care derivă din diferențele între generațiile, care se nasc în diferite condiții sociale, globale etc. Noile generații – cu toate particularitățile individuale sau colective – trebuie legate de celelalte generații existente în societate, de valorile sociale existente. Altfel este pus în pericol contractul social necesar funcționării în parametri normale a societății.
- 4.3. Cadrele didactice zilelor noastre trebuie să studieze permanent aceste diferențe de generații, să recunoască cu profesionalism punctele de legătură și să conștientizeze în profesorii noii generații menirea și rolul lor de “mortar al societății”.

- 4.4. În cadrul facultății trebuie dezvoltate acele foruri, unde se pot analiza diferitele provocări ale prezentului și viitorului și trebuie să fie puse la dispoziția cadrelor didactice acele cursuri de perfecționare, prin care pot ține pasul cu schimbările permanente sociale. Acest act nu privește doar facultatea noastră: trebuie găsite acele ocazii și foruri, în care cadrele didactice de la diferitele facultăți și reprezentanții diferitelor discipline pot purta dialog în vederea găsirii noilor paradigme de interpretare și înțelegere a lumii postmoderne, și pot găsi căile de acțiune comună pedagogică, psihologică, metodic, religioasă și filosofică.
- 4.5. În procesul de predare trebuie dezvoltate tehnicile și accesoriile moderne. Dacă generațiile noi sunt familiarizate mai mult cu tehnologia digitală, este firesc ca toate informațiile importante să le fie puse la dispoziție (și) pe această cale. Astfel cadrele didactice trebuie să-și dezvolte propriile platforme digitale, prin care pot oferi informațiile necesare reușitei procesului de predare și educare. În acest sens trebuie ajutate acele persoane, care din diferitele motive nu sunt foarte familiarizate cu tehnica modernă. Sunt absolut necesare organizarea diferitelor sesiuni, cursuri de promovare a noilor metode de predare. Se poate observa acum, când epidemia de corona virus a dus la sistarea predării tradiționale și cadrele didactice sunt obligate să folosească diferite platforme de comunicare cu care nu sunt familiarizați, că le răpește mai mult timp învățarea folosirii platformei, decât pregătirea materialului în mod obișnuit. Din acest motiv se pot naște tensiuni. Prin prezentarea din timp a acestor metode noi le-ar da un simț al confortului profesional.
- 4.6. Facilitarea promovării mai ales a cadrelor tinere (dar nu numai).
- 4.7. Asigurarea condițiilor optime de lucru pentru cadrele didactice, ceea ce înseamnă posibilitatea de a face față cerințelor academice. Profesorii, care din cauza lipsei de cadre sunt împovărați cu prea multe ore suplimentare, cu o serie de activități administrative și birocratice din cauza cărora pierd ore valoroase din timpul necesar educării, predării, cercetării, recreării, dezvoltării propriiei personalități. Din acest motiv trebuie dezvoltat personalul didactic și didactic auxiliar în așa fel, încât activitatea cadrelor didactice să devină o muncă efectuată cu succes, cu bună voie și cu rezultate.

- 4.8. Identificarea și angajarea din timp a cadrelor didactice tinere, care să crească în timp lângă profesorii renumiți din facultate și să poată prelua ștafeta de la profesorii care se vor pensiona, astfel garantând continuitatea.
- 4.9. Organizarea mai multor întâlniri cu profesorii, ori de câte ori este nevoie, pentru fluidizarea comunicării.
- 4.10. Până acum trebuia să prezentăm raportul de activitate la începutul anului universitar despre anul universitar precedent. Pe lângă acest aspect doresc să privim și înainte, deci voi cere de la fiecare cadru didactic un plan de publicații pe un an la începutul anului universitar, și voi verifica la sfârșitul anului dacă ne-am îndeplinit sarcinile asumate.
- 4.11. Voi iniția team-building în timpul liber.
- 4.12. Discutarea despre oportunitatea și posibilitatea inițierii unor cursuri în limba engleză și germană.
- 4.13. Preferarea și prioritatea calității în munca didactică și cea de cercetare.
- 4.14. Încurajarea cadrelor didactice să organizeze mai multe conferințe naționale și internaționale, să participe în granturi, să ne gândim la noi specializări posibile, să propunem noi cursuri pentru laici, să devenim activi în educația adulților, formarea cantorilor (vom avea proiecte comune cu Institutul Teologic Protestant).
- 4.15. În privința oportunității pentru profesori de a preda la universități din străinătate în cadrul proiectului Erasmus+ aproape că conducem în cadrul universității, dacă ne referim la numărul profesorilor care predau la Facultatea de Teologie Reformată. Voi încuraja profesorii ca și în viitor să profite de acest program și să încheiem noi contracte cu noi universități unde se poate preda.
- 4.16. Colegii au nevoie de o sală profesorală, unde se pot întâlni, socializa, unde pot să copieze și să listeze materiale pentru studenți, unde se pot pregăti, care să fie dotată cu un espressor de cafea, ceainic, frigider și un cuptor cu microunde.

5. Predare

- 5.1. Prima dimensiune a activității și responsabilității de decan este asigurarea condițiilor optime pentru realizarea procesului educațional în cadrul facultății.

- 5.2. În acest sens decanul trebuie să fie persoana cu viziune, care în colaborare cu directorul de departament și membrii Consiliului Facultății – dar și în strânsă colaborare cu membrii consiliului profesoral – trebuie să traseze acele linii de dezvoltare a procesului de învățare/predare, care țin pasul cu dezvoltarea societății.
- 5.3. Primul pas este totdeauna analiza permanentă a conținuturilor diferitelor discipline, care sunt incluse în planul de învățământ, dar și diversificarea disciplinelor opționale, care pot lărgi atât cunoștințele de bază, cât punctul de abordare a studenților.
- 5.4. Planurile de învățământ trebuie revizuite periodic și dezvoltate în așa fel, încât să corespundă așteptărilor care provin din partea societății, din partea mediului angajator.
- 5.5. Educația, și mai ales educația religioasă a tinerilor este o responsabilitate enormă. Profesorul – se include și cel de religie – trebuie să transmită valorile și esența cunoașterii acumulate pe parcursul secolelor în așa fel încât cantitatea de cunoștințe să nu pară o povară prea grea prin volumul excesiv. Prin raționalitate și gândire logică să-și găsească conexiunile în multitudinea cunoștințelor reale și umane și să ofere nu numai valori cognitive, spirituale, morale, dar și aptitudini și competențe moderne, folosite în orice moment al vieții, prin care persoana poate să se simtă confortabil și apreciat în orice mediu social, cultural și religios. Tinerii, care dezvoltă o relație sănătoasă cu divinitatea, devin personalități mai responsabile atât în contextul social, cât și în cel familial, în relația cu ceilalți membri a societății indiferent de apartenența lor. Este important să recunoască semenul în persoana cealaltă.
- 5.6. Muzica este o artă și disciplină complexă. Se cunoaște rolul important al muzicii în dezvoltarea gândirii logice, în dezvoltarea mișcărilor motrice fine, dar și a personalității sănătoase. Muzica este recunoscută ca metodă de educație: elevii care au educație muzicală profundă au rezultate mai bune și la alte discipline. La fel, ca și sportul ajută la dezvoltarea personalității sănătoase.
- 5.7. În acest sens trebuie consultate periodic cadrele didactice, care predă religia și muzică. Trebuie găsite, trasate și urmărite acele trenduri de dezvoltare socială, la care trebuie adaptate acele cunoștințe, pe care trebuie să le dobândească un viitor profesor, care pe parcursul carierei didactice va trebui nu numai să transmită cunoștințe și valori,

dar el/ea însuși trebuie să fie capabil în observarea, recunoașterea, dobândirea și transmiterea celor noi, care se nasc prin dezvoltarea socială și științifică permanentă.

- 5.8. Invitarea personalităților științifice de seamă în comunitatea academică nu doar ca conferențieri de ocazie, dar și ca cadre didactice asociate, permanente, ca experți în diferitele comisii (de editură, de examene, de concurs, de asigurarea calității etc) și consultarea cu ei pe latura diferitelor puncte de vedere congruente și divergente. Trebuie să ne aliniem la valori și standarde, care ne mențin în completivitatea la nivel european și global.
- 5.9. Încurajarea colegilor pentru a folosi metode noi și inovative în procesul de predare, pentru că studenții devin din ce în ce mai mult vizuali, și prezentările PowerPoint, prezi ar ajuta mult gradul de ascultare și înțelegere. Starea de urgență instituită și nevoia de a preda on-line ne stipulează și ajută mult în găsirea căilor optime de comunicare și predare cu ajutorul internetului.
- 5.10. Revizuirea curriculei, silabusurilor și adaptarea lor la cerințele stringente ale secolului 21;
- 5.11. Asigurarea posibilității de a lua parte la cursurile colegilor, dacă ei agreează acest lucru.
- 5.12. Adâncirea competențelor acumulate în timpul procesului de învățare.
- 5.13. Depunerea tuturor eforturilor pentru a redobândi dubla specializare, prin care am putea rezolva criza acută de lipsă a studenților.

6. Cercetare

- 6.1. În cadrul problematicii cercetării aş dori să motivez colegii să dedice și să aloce mai mult timp cercetării și publicării pentru a crește renumele științific al facultății și al universității. Acest aspect se poate îmbunătăți printr-o monitorizare mai adecvată a quantumului de publicații care apare în descrierea postului și Regulamentul de organizare și funcționare. Nu este de ajuns numai creșterea numărului de publicații, ci trebuie să ne străduim în creșterea nivelului cercetării, și reflectării acestuia în calitatea publicațiilor. Când am studiat la Cambridge, am văzut că cercetarea și publicarea profesorilor a ocupat o parte consistentă din activitatea și timpul lor.

- 6.2. În ultima perioadă revista Studia a facultății a primit clasificarea Scopus. Propun continuarea acestei munci asidue prin regândirea și reinventarea structurii revistei Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica, elaborarea unei strategii de succes, publicarea rezultatelor cercetării și în limbi de circulație internațională, atragerea studiilor profesorilor renumiți din străinătate.
- 6.3. Studia Musica apare regulat, datorită muncii profesoarei Gabriela Coca și a colegilor muzicieni, cu studii de un nivel ridicat în domeniul muzicii, iar acest fapt merită scos în evidență și dat ca un exemplu de urmat.
- 6.4. Asigurarea unor burse internaționale cadrelor didactice (mai ales tinere, dar nu numai) – am discutat cu rectorii unor universități și decani a facultăților de teologie din Europa de vest.
- 6.5. Organizarea de conferințe naționale și internaționale, invitarea profesorilor de renume din țară și din străinătate la aceste conferințe, care să se materializeze în publicarea unor volume la sfârșitul conferințelor.
- 6.6. Implicarea tinerilor cercetători, acordarea posibilităților de a participa la activitățile de cercetare, la diferitele ocazii de dezbateri să-și prezinte propriile rezultate și idei, care pot fi de multe ori nu numai originale, dar și deschizători de drumuri și trenduri.
- 6.7. Eforturi sporite pentru a comunica către Ministerul Educației și Cercetării, și Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, că în domeniul teologie nu au fost incluse destul de multe edituri și reviste prestigioase de teologie din lumea protestantă nu au fost incluse la Comisia de teologie, și până la reglementarea problemelor trebuie să existe o metodă de echivalare privind cercetarea și publicarea colegilor teologi protestanți.

7. Școala doctorală Ecumene

- 7.1. Școala doctorală Ecumene și formarea doctorilor stă cel mai bine datorită calității și muncii profesorilor János Molnár și Dezső Buzogány.
- 7.2. În acest domeniu voi încuraja colegii mai tineri să nu negligeze abilitarea ca să poată preda la școala doctorală, la rândul lor să poată conduce doctorate și să

beneficieze de expertiza profesorilor sus numiți. Este important formarea unei noi generații de cadre didactice care vor să continue cercetarea complexă și de succes a predecesorilor.

- 7.3. În domeniul muzică sunt încântat de acreditarea la nivel de licență și la nivel de masterat, și doresc ca în viitorul apropiat să urmeze acreditarea propriei școli doctorale. Există deja cadrele didactice în facultatea noastră care vor putea asista la nașterea acestei școli doctorale, și care vor putea preda și ghida muzicologii viitorului.
- 7.4. Am dori mai multe contacte cu universități titrate de pe mapamond. Am putea avea specializări în cotelă și am putea publica cărți împreună. Dorim să atragem specialiști în teologie și muzică care să predea la facultatea noastră.

8. Aprofundarea vieții spirituale

- 8.1. Continuarea organizării unor studii biblice la nivel de facultate pentru studenți (Sarolta Püsök), și facilitarea participării lor la studii asemănătoare împreună cu studenții din Institutul Teologic Protestant.
- 8.2. De ani de zile am asigurat posibilitatea ca studenții în cadrul programului cu studenții să poată discuta nu numai probleme legate de predare, dar și întrebări duhovnicești. Rolul și importanța unui duhovnic la facultate este inevitabil și de necontestat.
- 8.3. Putem organiza prezentarea studenților, zilele de studiu dintre semestre și multe alte activități duhovnicești împreună cu studenții de la Institutul Teologic Protestant.
- 8.4. Participarea în fiecare duminică la slujba Institutului Teologic Protestant împreună cu profesorii și studenții de la teologia pastorală;
- 8.5. Preasfinția Sa Episcopul Eparhiei Reformate din Ardeal ne-a spus că se poate realiza slujba împreună cu profesorii de la Facultatea de Teologie Reformată și cei de la Institutul Teologic Protestant de la amvonul ITP duminică de duminică, ceea ce a fost un gest nobil, ne-a apropiat și mai mult profesorii și studenții de la cele două instituții, pentru că ținem și participăm regulat la aceste slujbe.

9. Biblioteca

- 9.1. Punerea la dispoziția profesorilor, cercetătorilor și studenților unor platforme electronice pentru îmbunătățirea accesului la informație, accesului la biblioteci on-line. Accesarea on-line a bibliotecilor ar ușura procesul didactic și cel de cercetare, a educației de la distanță. Din cauza situației de carantină un portal din Europa a făcut accesibilă gratis mii de periodice. Ar trebui să încheiem mai multe contracte cu biblioteci din lume care au acces on-line.
- 9.2. Creșterea numărului cărților în bibliotecă cu volume noi, prin atragerea donațiilor, schimburilor de cărți cu alte biblioteci de profil teologic din țară și străinătate.
- 9.3. Prin achiziționarea unor noi volume de referință va crește numărul cărților din bibliotecă, și va fi necesar angajarea unui bibliotecar.
- 9.4. Facilitarea și încurajarea folosirii bibliotecii proprii și a Institutului Protestant Teologic, precum și a Eparhiei Reformate din Ardeal.
- 9.5. Biblioteca este laboratorul unde studenții se pregătesc, unde citesc bibliografia obligatorie și recomandată, unde se nasc ideile pentru lucrările de seminar și unde se pot consulta cărțile de referință, deci accesul neîngrădit la o bibliotecă dotată este un imperativ de necontestat.

10. Finanțare, budget

- 10.1. Datorită reducerii numărului de studenți Facultatea de Teologie Reformată traversează o perioadă grea din cauza micșorării numărului de studenți în ultimii zece ani. Numărul scăzut de studenți implică înseamnă și mai puțini bani pentru facultate, iar acest fapt s-ar putea compensa prin atragerea unor fonduri din afara universității, participarea la granturi și proiecte (István Péter), prin care să diminuăm aceste probleme, să acoperim unele cheltuieli, gestionarea bugetului alocat de minister și universitate în așa fel, încât să oferim salarii decente în concordanță cu munca prestată, iar pe termen lung să putem să ne descurcăm cu finanțarea primită (care ar putea fi rezolvată prin respectarea Constituției și alocarea 6% din PIB pentru învățământ).
- 10.2. Participarea la granturi din străinătate prin elaborarea unor proiecte îndrăznețe poate fi benefică pentru fiecare participant.

11. Administrație

- 11.1. Toate informațiile să fie accesibile on-line, iar majoritatea adeverințelor să se poată cere pe o platformă on-line. În acest fel am descongestia parțial munca secretariatelor și a secretarelor.
- 11.2. O mai bună coordonare a birourilor și secretariatelor.
- 11.3. O strategie pe termen scurt și lung a întâlnirilor și a ședințelor.
- 11.4. O comunicare mai fluentă și strânsă între secretariate, cadre didactice și studenți.
- 11.5. Un nou inventar a bunurilor facultății, urmărirea exactă a mișcării bunurilor, numirea responsabililor pentru aceste bunuri din dotare.
- 11.6. Asigurarea unui fond pentru protocolul facultății.
- 11.7. Încurajarea profesorilor să predea cataloagele și să completeze cataloagele on-line în timp util, pentru a respecta studenții, colegii și angajații facultății.

12. Dezvoltarea relațiilor cu Eparhia Reformată din Ardeal

- 12.1. Carta universității stipulează la articolul 69. punctul 2 faptul că Facultatea de Teologie Reformată este organizată ca facultate cu dublă subordonare: subordonare canonic-dogmatică față de episcopia care o tutelează, și subordonare instituțională-administrativ-curriculară față de UBB. Ambele relații sunt la fel de importante, pe care dorim să le dezvoltăm.
- 12.2. În relația cu Eparhia decanul trebuie să țină cont de interesele comunității, care este de fapt beneficiarul de bază a tuturor rezultatelor obținute în procesul de educație, cercetare, activitate comunitară din cadrul Facultății. Profesorii de religie trebuie să reprezinte și să transmită valorile confesiunii reformate în așa fel, încât în cadrul societății aceste valori să se armonizeze cu celelalte valori specifice religioase, culturale, umane în așa fel încât existența lor să fie o culoare valoroasă pe paleta slujirii societății. Partea de muzică trebuie să reprezinte acele valori artistice-muzicale, care sunt universale, aducând pe alocuri și un ton bine definit legat de moștenirea muzicală bogată a bisericii reformate și a bisericilor maghiare din Transilvania.

- 12.3. Absolvenții facultății noastre fac parte din Biserica Reformată din Ardeal, vor slujii în Biserica Reformată din Ardeal, de aceea dorim să ne apropiem de Biserica mamă, să-l invităm mai des pe episcopul și ierarhii bisericii la evenimentele însemnate ale facultății, să facilităm buna colaborare între profesorii de religie și preoții Eparhiei Reformate Ardeal.
- 12.4. Discuțiile preliminare cu Preasfinția Sa Episcopul Eparhiei Reformate arată că Biserica se arată deschisă și ne bucurăm de sprijinul ei în aceste demersuri.

13. Acord de colaborare cu Institutul Teologic Protestant din Cluj-Napoca

- 13.1. După mai multe discuții cu noul rector ales și decanul Institutului Teologic Protestant din Cluj-Napoca am convenit că după terminarea alegerilor vom semna un acord de colaborare cu ITP, care este cel mai aproape de noi din punct de vedere al confesional.
- 13.2. Rectorul Institutului Teologic Protestant ne-a semnalat că primul pas în această direcție a fost semnarea contractului între ITP și Universitatea-Babeș Bolyai. Va urma discutarea și semnarea unui contract de colaborare între ITP și Facultatea de Teologie Reformată, după care vom derula împreună mai multe proiecte de lungă durată.

14. Schimb de experiență cu Institutului Teologic Protestant

- 14.1. Acesta este un proiect de mai lungă anvergură, dar figurează ca un obiectiv de urmărit, ca să avem schimb de experiență cu Institutul Teologic Protestant privind schimbul de profesori și studenți. Într-o oarecare măsură acest experiment a început, pentru că avem studenți care studiază la ITP și viceversa. Această practică înlesnește discuțiile care se axează pe apropierea celor două instituții. Ambele instituții se confruntă cu lipsa studenților, ambele au cadre didactice titrate, care vor putea să organizeze mult mai eficient procesul de predare și cercetare. Universitatea, biserica, cadrele didactice și studenții vor avea de câștigat din acest schimb de experiență.
- 14.2. Este o mare binecuvântare și o premieră mondială faptul că în cadrul Universității Babeș-Bolyai sunt prezenți patru facultăți de teologie. Această unitate ecumenică poate inspira profesorii și studenții celor patru facultăți.

15. Diseminarea rezultatelor, prezentarea Facultății, atragerea studenților noi

- 15.1. Decanul trebuie să fie persoana de legătură între diferitele foruri sociale și facultate, prin care toate rezultatele obținute în diferitele activități educaționale, de cercetare și socio-culturale să ajungă la destinația propriu zisă: la membrii societății. Astfel trebuie să fie o personalitate deschisă, care comunică ușor cu diferitele instituții și persoane, nu numai în condiții favorabile, dar și în situații tensionate sau de criză. Totdeauna trebuie să găsească modalitatea cea mai eficientă prin care poate transmite mesajul instituției pe care o reprezintă în fiecare clipă a mandatului: importanța cunoașterii, rezultatele palpabile și actuale ale cercetării, gândirii teologice, dar și calea prin care credința devine forță activă, prin care omul creștin își îndeplinește menirea de a sluji prin vorbe și fapte semenilor în condițiile societății moderne, schimbătoare zi de zi.
- 15.2. Este necesară o comunicare eficientă cu forurile superioare – minister, ARACIS, RNCIS, CNATDCU etc. – în vederea dezvoltării flexibilității profesionale, dar este necesar și dezvoltarea și promovarea autonomiei academice, care în limitele propriului profesionalism și răspunderi poate lua decizii majore și importante în anumite domenii, cum ar fi de exemplu inițierea unor noi specializări, care sunt cerute de către piața forței de muncă, diversificarea disciplinelor, specializarea dublă/dobândirea mai multor specializări etc.
- 15.3. Doresc implementarea unei deschideri mai accentuate a facultății către publicul larg, prin ofertarea unui pachet de cursuri, din care oamenii laici să poată alege ceea ce îi interesează, să-și poată alcătui un portofoliu pe măsura curiozității și setei de cultură, să se poate specializa conform cu nevoile și interesele personale pe plan profesional, spiritual și cultural.
- 15.4. Trebuie să creștem vizibilitatea facultății prin organizarea unor evenimente culturale, muzical și civice. Ne bucurăm că studenții noștri au deja un proiect pilot, prin care la sfârșit de săptămână se duc într-un mediu rural și țin ore de religie.
- 15.5. Punerea la punct a site-ului Facultății cu știri noi, încât cei interesați și studenții să poată avea toate informațiile curente de care au nevoie (administratorul de sistem se

luptă cu problemele curente, avem nevoie de wifi operațional pe cele două nivele din clădirea facultății situată pe strada Horea, care să satisfacă nevoile studenților și profesorilor, avem nevoie de proiectoare și laptopuri operaționale pentru o mai bună desfășurare a procesului de predare).

- 15.6. Diferiții ani și nivele de studii au deja cont pe Facebook. Ar fi benefic crearea unui cont pentru facultate, unde se poate ține legătura cu toți studenții împreună.
- 15.7. Punerea la punct a unei strategii de a prezenta Facultatea și de a atrage studenți noi din timp (cu ani buni înaintea înscrierii lor la facultate). Sperăm că încercările noastre de a ține prelegeri cu diferite tematici completate cu prezentarea facultății la liceele din Transilvania o să dea roade în viitorul apropiat.
- 15.8. Publicarea locurilor disponibile pentru studenții din domeniul teologie și muzică în revista și pagina de internet Harangszó.
- 15.9. Prezentarea oportunității de a studia la Facultatea de Teologie Reformată la ședințele diecezelor, unde participă preoții din toate parohiile din Ardeal.
- 15.10. Prezentarea Facultății în bisericile unde colegii sunt invitați să țină slujbe, în licee, în timpul concertelor pe care le organizează corul facultății și profesorii de muzică (doamnele profesoare Éva Péter și Emese Sófalvi și Dalma Kovács-Toadere).
- 15.11. Apariția mai frecventă în cotidienele și săptămânalele de pe toată raza țării, și pe internet.
- 15.12. Publicarea articolelor despre rezultatele obținute în cercetare, în învățământ (Sarolta Püsök și Alpár-Csaba Nagy) și în muzică (Miklós Fekete și Noémi Miklós);
- 15.13. Brain storming cu implicarea cadrelor didactice și a studenților privind cele mai bune soluții pentru a face atrăgătoare înscrierea la Facultate (părerea studenților este vitală, pentru că ei sunt mai aproape ca vârstă și mentalitate de elevi, și ne pot ajuta în găsirea soluțiilor pentru a-i contacta din timp pe viitorii absolvenți de liceu).
- 15.14. Atragerea studenților din străinătate, mai ales din Republica Ungară, dar nu numai.

Consider că în viața Facultății de Teologie Reformată joacă un rol foarte important încrederea, transparența și colegialitatea. Doresc să fiu garantul acestor virtuți care ne pot ajuta să ne aliniem

la standardul valorilor morale al unei societăți bazate pe echitate și dreptate. Pe lângă sarcinile și îndatoririle decanului stipulate în Carta universității la articolele 74, 75 și 76, în viziunea mea o strategie de succes are următoarele componente: înțelepciune, deschidere, flexibilitate și integrare. Ca decan doresc să muncesc în echipă, cu echipa și pentru echipă. Facultatea de Teologie Reformată este mai mult decât o echipă, este o familie cu membri dedicați. Împreună putem obține rezultate remarcabile, și putem pregăti următoarele generații de studenți ca să facă față provocărilor care îi așteaptă. Sper că voi fi sprijinit din partea rectoratului în demersul meu de a asigura atât continuitate în conducerea facultății, preluând și ducând mai departe practicile bune, cât și în demararea unor noi proiecte. Doamne ajută!

“Cei înțelepți vor străluci ca strălucirea cerului și cei ce vor învăța pe mulți să umble în neprihănire vor străluci ca stelele în veac și în veci de veci.” Daniel 12,3.

Cluj-Napoca, 20.03.2020.

Semnătura,

Pr. Conf. univ. Dr. Lészai Lehel



INFORMAȚII PERSONALE LÉSZAI LEHEL



Str. Paris nr. 13., 400161 Cluj-Napoca (România)
 (+40) 745 518041 (+40) 264 594928
 lleszai@rt.ubbcluj.ro
 Skype lehel.leszai | Yahoo! Messenger (YIM) Lészai Lehel
 Sexul Masculin
 Data nașterii 06/05/1964

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 01/10/2018 – Prezent Președinte al Centrului de Studii Biblice
 Centrul de Studii Biblice al Universității Babeș-Bolyai
 Centrul de Studii Biblice este organizat ca unitate de cercetare științifică a Universității Babeș-Bolyai.
 Aria de cercetare a Centrului de Studii Biblice cuprinde:
 • Isagogia biblică, cu o atenție deosebită acordată rezultatelor cercetării biblice contemporane;
 • Exegeza, având în vedere pe lângă cadrul hermeneutic tradițional al Bisericii rezultatele cercetării biblice internaționale;
 • Teologia biblică;
 • Filologia biblică cu accent pe promovarea programelor de specializare în limbile clasice ale Bibliei;
 • Interferența teologiei biblice cu teologia sistematică și teologia ecumenică;
 Centrul de Studii Biblice reunește în principal bibliștii Facultăților de Teologie Ortodoxă, Greco-Catolică, Romano-Catolică și Reformată ale Universității Babeș-Bolyai.
 Cercetările desfășurate în cadrul Centrului se realizează în colaborare cu membrii din afara universității, din țară și din străinătate.
- 12/02/2014 – Prezent Conferențiar universitar
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Reformată, Cluj-Napoca (România)
 Activită și de cercetare activități didactice
- 01/10/2011 – 30/09/2013 Vicepreședinte al Centrului de Studii Biblice
 Centrul de Studii Biblice al Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
 Activități de cercetare și formare în domeniul teologiei biblice reformatate
- 01/10/1995 – 11/02/2014 Lector universitar, doctor
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Reformată, Cluj-Napoca
 Cadru didactic, predare și cercetare
- 01/10/2009 – 30/09/2011 Responsabil asigurarea calității
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Reformată, Cluj-Napoca Asigurarea calității educației la Facultatea de Teologie Reformată
- 01/10/2009 – 30/09/2011 Președinte al Centrului de Studii Biblice
 Centrul de Studii Biblice al Universității Babeș-Bolyai
 Centrul de Studii Biblice este organizat ca o unitate de cercetare științifică a Universității Babeș-Bolyai.
 Centrul de Studii Biblice reunește în principal bibliștii Facultăților de Teologie Ortodoxă, Greco-Catolică, Romano-Catolică și Reformată ale Universității Babeș-Bolyai.
 Cercetările desfășurate în cadrul Centrului se realizează în colaborare cu membrii din afara universității, din țară și din străinătate.

- 01/11/1993–31/10/1997 Secretar șef
Institutul Teologic Protestant, Cluj-Napoca
Administrație și coordonarea legăturilor dintre Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Reformată și Institutul Teologic Protestant
- 01/05/1990–31/10/1993 Preot paroh
Parohia Reformată Vișea, Vișea
Îndatoriri preoțești și duhovnice
- 05/05/1990–31/10/1991 Profesor de religie
Școala Generală Vișea, Vișea
Predarea cunoștințe biblice
- 01/09/1988–01/05/1990 Preot capelan
Parohia Reformată III. Orașul de Jos, Târgu-Mureș
Îndatoriri preoțești și duhovnice
- 15/09/1990–14/09/1991 Profesor de religie în învățământul secundar
Liceul Reformat Cluj-Napoca, Cluj-Napoca
Predarea cunoștințe biblice

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 15/04/2019–29/04/2019 Research, postdoctoral theology
Cambridge University, Cambridge (Regatul Unit)
- 23/04/2018–06/05/2018 Research, postdoctoral theology
Cambridge University, Cambridge (Regatul Unit)
- 18/05/2017–31/05/2017 Research, postdoctoral theology
Cambridge Tyndale House, Cambridge (Regatul Unit)
- 01/09/2007–31/08/2008 Research, Postgraduate Studies in Theology
Queens University, Union Theological College, Belfast (Regatul Unit)
- 30/06/2007–01/08/2007 Postgraduate Studies in Theology
Christ's College, Cambridge (Regatul Unit)
- 09/09/1995–14/12/1999 Diploma de doctor in teologie
Institutul Teologic Protestant, Cluj-Napoca (România)
- 01/01/1998–31/12/1998 Master of Divinity
Universiteit Utrecht, Faculteit der Godgeleerdheid, Utrecht (Țările de Jos, Olanda)
- 01/09/1997–31/12/1997 Postgraduate Studies in Theology
Károli Gáspár Református Egyetem, Budapesta (Ungaria)
- 15/06/1996–14/09/1996 Postgraduate Studies in Theology
Oak Hill College, Londra (Regatul Unit)
- 01/11/1991–28/02/1993 Diploma Master of Theology
Free Church College, Edinburgh (Regatul Unit)
- 01/10/1983–10/07/1988 Diploma de licență in teologie
Institutul Teologic Protestant, Cluj-Napoca (România)
- 15/09/1970–04/07/1982 Diploma de bacalaureat
Liceul de Filologie-istorie Ady-Șincai, Cluj-Napoca (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă maghiară

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	C1	C1
germană	B2	B2	B1	B1	B2
olandeză	B2	B2	B1	B1	B2
greacă veche	B2	B2	A2	A2	C1
latină	B1	B2	A2	A2	C1
ebraică	B1	B1	A2	A2	B2
Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine - Grila de auto-evaluare					

Competențe de comunicare Capacitate bună de adaptare la medii multiculturale, dobândită în cadrul experienței profesionale din străinătate.

Competențe organizaționale/manageriale Spirit organizatoric (experiență în logistică) dobândit prin organizarea unor conferințe internaționale, conducerea unei fundații, unei asociații, organizarea unor activități de voluntariat european (ESC). Experiență în gestionarea de proiecte și echipe, dobândit prin gestionarea proiectelor europene Comenius, EVS și Erasmus+.

Competențe dobândite la locul de muncă O bună stăpânire a proceselor de control a calității în calitate de responsabil pentru auditul calității procesului de învățământ în propriul departament.

Competențele digitale	Procesarea informației	Comunicare	Crearea de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat
Competențele digitale – Grilă de auto-evaluare					

O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint);
Cunoștințe de bază despre aplicații de design grafic (PhotoShop).

Permis de conducere B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații selecționate **Cărți:**

- Lészai L.: Az Újszövetség keletkezése és könyvei, Cluj-Napoca / Kolozsvár, 2019, Presa Universitară Clujeană / Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Lészai L.: Discipleship in the Synoptics, Leipzig, 2017, Evangelische Verlagsanstalt.
- Lészai L.: Újszövetségi biblikaológia. Kolozsvár, 2012, Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság.
- Lészai L. (e): Csemátoni Gyöngyvér: Fénysugaras imádságok. Kolozsvár, 2012, Nis.
- Lészai L.: Újszövetségi bevezetés és bibliaismeret. Kolozsvár, 2009, Presa Universitară Clujeană / Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Lészai L.: Újszövetségi szentíráismeret. Kolozsvár, 2008, Presa Universitară Clujeană / Kolozsvári Egyetemi Kiadó.
- Lészai L.: A tanítványok elhívása és küldetése a szinoptikus evangéliumokban. Kolozsvár, 2008, Presa Universitară Clujeană / Kolozsvári Egyetemi Kiadó.

- Lészai L. (t): Joseph Allein: Az Úrvacsora. Puritán Tanítók sorozat 10, Kolozsvár, 2004, Koinónia.
- Lészai L.: Emlékkönyv Gálffy Zoltán 80. születésnapjára, Kolozsvár, 2004, Erdélyi Református Egyházkerület.
- Lészai L. (e): Csernátoni Gyöngyvér: The Story of My Life. Kolozsvár / Cluj, 2003, Nis.
- Lészai L. (e): Jonathan Edwards: Ébredés az egyházban. Puritán Tanítók sorozat 6. Kolozsvár, 2001, Koinónia.
- Lészai L.: Christology. A Comparative Study of the Theologies of Herman Ridderbos, Oscar Cullmann and Leonhard Goppelt. Kolozsvár, 1999, Napoca Star.
- Lészai L. (t): Edwin D. Roels: Válaszok az élet nagy kérdéseire. București, 1996, The Bible League.

Capitole în cărți:

- Pregătirea teologică în volumul Útjelző, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 1995, paginile 171–178.
- Început în teologie, în volumul Útjelző, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 1996, paginile 177–179.
- Examene de doctorat în teologie, în volumul Útjelző, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 1996, paginile 181–182.
- Teologia astăzi în volumul Útjelző, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 1997, paginile 187–191.
- The Religious Education in the Transylvanian Protestant Tradition în volumul The Religious Education in the Anglican and Protestant Tradition (seminar papers delivered in Oxford) Berg, Switzerland: RE-Network, 1997, paginile 63–70.
- Chemarea și/sau alegerea apostolilor în volumul Cselekvő hit, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 2000, paginile 83–109.
- Odraslele lui Odrasla, în volumul Útjelző, Cluj: Erdélyi Református Egyházkerület, 2001, paginile 184–185.
- Talanții în Határidőnapló, Kolozsvár: Koinónia, 2002.
- What does the Lord require of you, WARC-Europe, Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.
- Sfânta Scriptură redactată și adnotată de ÎPS Bartolomeu Valeriu Anania în volumul Primele mărturii despre Biblia jubilară 2001, Cluj-Napoca, Editura Renașterea, 2003.
- БИБЛЕЙСКОТО НАЧАЛО В РАЗКАЗА ЗА РАЖДАНЕТО НА ИИСУС ХРИСТОС în volumul Religious Education within the Context of the Common European Home, Sofia: Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2004, paginile 107–117.
- The Biblical Foundation of the Nativity Story of Jesus Christ în volumul Religious Education within the Context of the Common European Home, Sofia: Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2004, paginile 263–272.
- A kegyelmi ajándékok, Emlékkönyv Gálffy Zoltán 80. születésnapjára, Kolozsvár: Erdélyi Református Egyházkerület, 2004, paginile 86–94.
- A cinikusok. În volumul Emlékkönyv Tőkés István kilencvenedik születésnapjára, Kolozsvár: Erdélyi és Királyhágómelléki Református Egyházkerület, 2006, paginile 180–191.
- Jézus születésének bibliai alapjai. În volumul Emlékkönyv Eszenyein dr. Széles Mária 80. születésnapjára – Isteni megszólítás... emberi válasz, Nagyvárad: Partium Kiadó, 2007, paginile 112–117.
- Ahogy te akarod, Zsoltárok, himnuszok, imádságok – 20. Nemzetközi Szegedi Biblikus Konferencia című kötetben, Szeged: JATEPress, 2009, paginile 195–204.
- Missio Dei. În volumul Emlékkötet a 70 éves Geréb Zsolt tiszteletére. Studia Doctorum Theologiae Protestantis. A kolozsvári Protestáns Teológia Kutatóintézetének Kötetei I. Kolozsvár: Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2011, paginile 91–110.
- A tanítványok küldetése, Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kezdetben volt az ige. Acta Theologica Debrecinensis 1. 2011, paginile 33–48.
- Considered and short-sighted offerings (Mark 12,41–44), The Bible and Economics. Internațional Biblical Conference XXV., Szeged: JATEPress, 2014, paginile 237–246.
- De la comuniune la conflict și de la conflict la comuniune. Lutero e la Lettera ai Romani. Dal conflitto all comunione. Colecția "Acta Blasiensia" VI. Presa Universitară Clujeană, 2017. 137–160.

- The disciples in Hellenism and Rabbinism. From Movement to Inheritance. Hidden Assets from the Treasury of Hungarian Reformation. Series Refo500 Academic Studies (R5AS). Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 2019, paginile 83–96.
- Az adakozás mint istentisztelet. Ünneplő ember a közösségben. Szent István Társulat az Apostoli Szentszék Könyvkiadója, Budapest, 2019, paginile 249–256.
- Encounter at the Well between Judaism and Samaritanism. A Life Changing Experience. Meeting God in the Other. *Orientalia-patristica-oecumenica*, Volume 16. LIT Verlag, Berlin-Münster-Wien-Zürich-London, 2019, paginile 197–208.

Studii de specialitate indexate în baze de date internaționale:

- БИБЛЕЙСКОТО НАЧАЛО В РАЗКАЗА ЗА РАЖДАНЕТО НА ИИСУС ХРИСТОС în Religious Education within the Context of the Common European Home, Sofia: Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2004, paginile 107–117.
- The Biblical Foundation of the Nativity Story of Jesus Christ în Religious Education within the Context of the Common European Home, Sofia: Sofia University "St. Kliment Ohridski", 2004, paginile 263–272.
- A tanítványok küldetése, Debrecen: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kezdetben volt az ige. *Acta Theologica Debrecinensis* 1. 2011, paginile 33–48.

Studii publicate la manifestări științifice internaționale recunoscute:

- The Religious Education in the Transylvanian Protestant Tradition în volumul The Religious Education in the Anglican and Protestant Tradition (seminar papers delivered in Oxford) Berg, Switzerland: RE-Network, 1997, paginile 63–70.
- What does the Lord require of you, WARC-Europe, Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.
- The Disciples Called by Jesus in the View of the Synoptic Gospels. Points of References of the Contemporary Biblical Research, în *Sacra Scripta*, an I, nr. 1, decembrie 2003, paginile 113–127.
- Ahogy te akarod, Zsoltárok, himnuszok, imádságok – 20. Nemzetközi Szegedi Biblikus Konferencia, Szeged: JATEPress, 2009, paginile 195–204.
- The Mission of the Disciples. Conference of the Centre for Biblical Studies: Disciples and Discipleship in Jewish and Christian Literature. *Sacra Scripta*, Cluj: The Centre for Biblical Studies of the Babeș-Bolyai University, 2011, year IX, No. 1. paginile 65–83.

Lucrări publicate în alte reviste recunoscute:

- Adevărata supunere – Deuteronom 4,1–4 în Református Szemle, an LXXXII, martie–aprilie 1989, nr. 2, paginile 237–238.
- Activitatea lui Robert Graves (1895–1985) în Református Szemle, an LXXXII, iunie–august 1989, nr. 4, paginile 409–421.
- De Hervormde Kerk in Roemenië în Kerkhervorming Doorn, an VII, nr. 5, 1 iulie 1990, pagina 7.
- Isus incognito – Marc 7,24–30 în Igehirdető, an V, nr. 8, august 1994, paginile 379–383.
- Rânduiala creștină pe baza unor Haustafeln în Református Szemle, an LXXXVII, noiembrie–decembrie 1994, nr. 6, paginile 400–406.
- Elisei în Betel – Impărați 2,23–25 în Igehirdető, an VI, nr. 2, februarie 1995, paginile 76–79.
- Darul Sfântului Duh – Numeri 11,24–29 în Igehirdető, an VI, nr. 6, iunie 1995, paginile 283–285.
- Rolul semnelor și minunilor în Faptele Apostolilor în Református Szemle, an LXVIII, martie–aprilie 1995, nr. 2, paginile 79–89.
- Ereticul Simon – Faptele Apostolilor 8,9–24 în Igehirdető, an VI, nr. 7, iulie 1995, paginile 340–343.
- Mare este Diana Efesenilor – Faptele Apostolilor 19,23–34 în Igehirdető, an VI, nr. 10, octombrie 1995, paginile 470–473.
- Calea supunerii – Filipeni 2,5–11 în Igehirdető, an VII, nr. 2, februarie 1996, paginile 72–74.
- Christelijke opvoeding voor kinderen în Hervormde Wijkgemeente 'Sion' Houten, an XIII,

- nr. 2, 1 februarie 1998. paginile 22–24.
- Școlile filozofice din Grecia primului secol (stoicismul) în *Református Szemle*, an XCII. mai–iunie 1999, nr. 3, paginile 178–184.
 - Școlile filozofice din Grecia primului secol (epicureismul și cinismul) în *Református Szemle*, an XCII. iulie–august 1999, nr. 4, paginile 254–261.
 - Rezultatele cercetărilor moderne despre apostolul Petru în *Református Szemle*, an XCII. noiembrie–decembrie 1999, nr. 6, paginile 418–431.
 - Învățați, rabini și școli rabinistice în vremea lui Isus în *Református Szemle*, an XCIII. martie–aprilie 2000, nr. 2, paginile 98–109.
 - Christelijke KI-school in Cluj în *Pro Deo*, an XVII, nr. 12, noiembrie 2000. paginile 23–24.
 - Csemete kleuterschool in Roemenië în *Kerkbode*, an XV, nr. 11, decembrie 2000. paginile 18–19.
 - Ecclesiologia epistolelor apostolului Pavel în *Református Szemle*, an XCIII. mai–iunie 2000, nr. 3, paginile 182–198.
 - Hristologia în viziunea teologică a lui Herman Ridderbos, Oscar Cullmann și Leonhard Goppelt în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, an XLVI. 2001, nr. 1, paginile 55–68.
 - Oscar Cullmann: Hristos și timpul. Concepția creștinătății primare despre timp și istorie, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, an XLVI. 2001, nr. 2, paginile 173–175.
 - Problemele ermeneutice ale sensului literal, *Református Szemle*, an XCIV. noiembrie–decembrie 2001, nr. 6, paginile 404–406.
 - Hristologia în viziunea teologică a lui Herman Ridderbos, Oscar Cullmann și Leonhard Goppelt în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, an XLVI. 2001, nr. 2, paginile 24–41.
 - Te tocmești cu Domnul Dumnezeu? – Mica 6,6–8, *Igehirdető*, an XIII, nr. 1, ianuarie 2002, paginile 14–17.
 - Varga István: Lucrări ermeneutice I–II. Introducere în sfânta ermeneutică (1821). *Ermeneutica biblică* (1807). *Ermeneutica Vechiului Testament* (1807). *Ermeneutica Noului Testament* (1816), *Református Szemle*, an XCV. martie–iunie 2002, nr. 2–3, paginile 286–288.
 - Ferice de cei împăciuitori și de cei prigoniți din pricina neprihănirii în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, an XLVII. 2002, nr. 3, paginile 16–30.
 - Relația dintre discipol și dascăl în prisma vestigiilor arheologice de la Qumran în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvaniensis*, an XLVII. 2002, nr. 4, paginile 22–40.
 - Nimicirea lui Ninive și eliberarea lui Israel – Naum 2,1–14 în *Igehirdető*, an XIV, nr. 5, mai 2003, paginile 245–249.
 - A missziói igehirdetés tartalma és szerkezete az Apostolok Cselekedeteiről írt könyvben, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an XLVIII. 2003, nr. 5–6, paginile 100–125.
 - Nu mai este nici Iudeu, nici Grec în *Az Út*, an XXIX, nr. 1, ianuarie–martie 2003, paginile 36–39.
 - Postul Paștelui – între sărăcie și îmbelșugare spirituală în *Theologia Biblica*, an I, nr. 2, septembrie 2003, paginile 29–37.
 - The Disciples Called by Jesus in the View of the Synoptic Gospels. Points of References of the Contemporary Biblical Research, în *Sacra Scripta*, an I, nr. 1, decembrie 2003, paginile 113–127.
 - Viața este Hristos și moartea este câștig – Fil 1,21 în *Igehirdető*, an XV, nr. 1, ianuarie 2004, paginile 56–58.
 - Darurile prezenței lui Isus – Ioan 20,19–23, în *Igehirdető*, an XV, nr. 4, aprilie 2004, paginile 170–173.
 - Monoteismul – relația dintre iudaism și creștinism în *Theologia Biblica*, an I, nr. 3, iunie 2004, paginile 22–26.
 - The ecclesiology of Paul's letters, în *Sacra Scripta*, an II, nr. 2, decembrie 2004, paginile 107–139.
 - China văzută din Roma. Creștinii chinezi aleg activizarea socială, *Keresztény Szó*, an XVI, nr. 11, noiembrie 2005, paginile 29–32.
 - Evreul Isus și evreul Géza Vermes, în *Református Szemle*, an XCVIII, noiembrie–decembrie 2005, nr. 6, paginile 718–719.

- Vocație și misiune în evangheliile sinoptice, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an LI., 2006, nr. 1–2, paginile 20–32.
- Chemarea și misiunea în primele trei evanghelii, în *Református Szemle*, an C, ianuarie–februarie 2007, nr. 1, paginile 162–172.
- Primele versete din Sfânta Evanghelie după Marcu, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an LII, 2007, nr. 1–2, paginile 18–31.
- În grădina Gethsemane, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an LIII., 2008, nr. 1–2, paginile 33–44.
- Misiunea lui Iisus Hristos, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an LIV, 2009, nr. 1, paginile 17–28.
- Jesus Calls His Disciples, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an LV, 2010, nr. 1, paginile 34–47.
- Darurile Duhovnicești ca instrumente ale slujirii, *Cercetări Biblice. Anuarul Uniunii Biblistilor din Romania. IV. évfolyam*, 2010, 2. szám, 23–33.
- The Mission of the Disciples. Conference of the Centre for Biblical Studies: Disciples and Discipleship in Jewish and Christian Literature. *Sacra Scripta*, Cluj: The Centre for Biblical Studies of the Babeș-Bolyai University, 2011, year IX, No. 1. paginile 65–83.
- The Apostles and the Mission of the Seventy(two) Disciples. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LVI. 2011, No. 1, pp. 72–89.
- The Ecclesiology of Paul's Letters (part 1). In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LVII. 2012, No. 2, pp. 87–98.
- Jesus Christ' Nativity Story, *Research and Science Today*, No. 1 (9)/2015. Targu-Jiu: Academica Brancusi Publishing, 2015, 164–170.
- The Elections and Calling of the Disciples. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LX. 2015, No. 2, pp. 8–20.
- The Relation Between Christ, Believers and Authorities in Matthew. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXI. 2016, No. 1, pp. 9–18.
- Az ószövetségi próféták, a qumráni és a Jézus tanítványok kiválasztása. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXI. 2016, No. 2, pp. 24–36.
- Christ and Authorities. Conference of the Centre for Biblical Studies: Religion and Politics. Jews, Christians and the Empire. *Sacra Scripta*, Cluj: The Centre for Biblical Studies of the Babeș-Bolyai University, 2016, year XIV, No. 2. 180–190.
- Keresztelő János és tanítványai. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXII. 2017, No. 1, pp. 158–164.
- Krisztus, a Krisztust követők és a hatóságok viszonya a Máté evangéliumában, *Református Szemle*, CX. évfolyam, 2017. május–június, 3. szám, 237–248.
- A tanítványság ára. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXII. 2017, No. 2, pp. 43–50.
- Jézus többi tanítványa, nőtanítványai és származási helyük. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXIII. 2018, No. 1, pp. 9–18.
- A szinoptikus evangéliumok. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXIII. 2018, No. 2, pp. 7–20.
- A Tizenkettő vocatiojának célja. In *Teológiai Fórum*, XII. 2018, No. 2, pp. 5–14.
- Jézus missziójának célja. In *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, LXIV. 2019, No. 1, pp. 235–247.
- Novum. Bustya Dezsőre emlékezve, *Református Szemle*, CXII. évfolyam, 2019. november–december, 6. szám, 689–691.

Studii publicate la manifestări științifice naționale:

- Rolul semnelor șiminunilor în Faptele Apostolilor în *Református Szemle*, an LXVIII, martie–aprilie 1995, nr. 2, paginile 79–89.
- Ferice de cei împăciuitori și de cei prigoniți din pricina neprihănirii în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica*, an XLVII. 2002, nr. 3, paginile 16–30.
- Postul Paștelui – între sărăcie și îmbelșugare spirituală în *Theologia Biblica*, an I, nr. 2, septembrie 2003, paginile 29–37.
- A missziói igehirdetés tartalma és szerkezete az Apostolok Cselekedeteiről írt könyvben,

în Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica, an XLVIII. 2003, nr. 5-6, paginile 100-125.

- Monoteismul – relația dintre iudaism și creștinism în Theologia Biblica, an I, nr. 3, iunie 2004, paginile 22-26.

Articole publicate în alte reviste românești:

- Salutări din Scoția în Üzenet, an III, nr. 16, 1 septembrie 1992, p. 6.
- Salutări din Scoția în Üzenet, an III, nr. 18, 1 octombrie 1992, p. 6.
- Salutări din Scoția în Üzenet, an III, nr. 19, 15 octombrie 1992, p. 6.
- Stiri teologice în Üzenet, an V, nr. 7, 15 aprilie 1994, p. 6.
- Secerișul este mic, dar lucrătorii sunt mulți în Üzenet, an V, nr. 12-13, 1-15 iulie 1994, p. 2.
- A II-a Conferință Europeană Ecumenică China în Üzenet, an VI, nr. 2, 1 februarie 1995, p. 5.
- Conferirea titlului de doctor în teologie în Üzenet, an VI, nr. 13-14, 15 iulie – 1 august 1995, p. 16.
- Începutul teologiei în Üzenet, an VI, nr. 19-20, 15 octombrie – 1 noiembrie 1995, p. 2.
- Educarea religioasă în Rusia în Üzenet, an VII, nr. 10, 1 iunie 1996, p. 5.
- Conferința preoților în Leicester, Anglia în Üzenet, an VII, nr. 14-15, 1-15 august 1996, p. 9.
- Biserica anglicană din Cockfosters, Londra în Üzenet, an VII, nr. 22, 1 decembrie 1996, p. 8.
- Biserica reformată maghiară din Londra în Üzenet, an VIII, nr. 1, 1 ianuarie 1997, p. 5.
- Biserica reformată din Norwich în Üzenet, an VIII, nr. 1, 1 ianuarie 1997, p. 5.
- A III-a Conferință Europeană Ecumenică China în Üzenet, an IX, nr. 19, 1 octombrie 1998, p. 5.
- Slujba divină în Olanda în Üzenet, an X, nr. 5, 1 martie 1999, p. 4.
- Biserica Presbiteriană Internațională (Londra) în Üzenet, an XI, nr. 11, 1 iunie 2000, p. 4.
- Și pentru sănătatea sufletului (Londra-Ealing) în Kis Tükör, an VIII, nr. 7-8, iulie-august 2000, pp. 31-33.
- Biserica Reformată Maghiară din Londra, în Üzenet, an XII, nr. 7, 1 aprilie 2001, p. 5.
- Surprize plăcute, în Szabadság, an XIV, nr. 85, 15 aprilie 2002, p. 3.
- Propovăduiește Cuvântul! în Harangszó, an XIII, nr. 8, aprilie 2002, p. 4.
- Educația religioasă și educație de calitate, în Szabadság, an XIV, nr. 108, 16 mai 2002, p. 5.
- HOPE 21 (Speranță în secolul 21.), în Üzenet, an XIII, nr. 14, 15 iulie 2002, p. 6.
- A IV-a Conferință Europeană Ecumenică China în Üzenet, an XIII, nr. 16, 15 august 2002, pp. 4-5.
- Relatarea povestirilor biblice în Transnistria în Üzenet, an XIII, nr. 22, 15 noiembrie 2002, p. 4.
- Emanuel (Is 7,14) în Kis Tükör, an X, nr. 12, decembrie 2002, p. 24.
- Păcatul primar și urmările ei în Kárpát-medencei Dalbimbó, an VII, nr. 1-2-3, 2003, pp. 18-21.
- Dar tu? (Mt 2,1-12) în DE, an II, nr. 3, decembrie 2003, p. 12.
- Conferința din Litvania a sfetnicilor sufletești, în Üzenet, an XVI, nr. 7., 1 aprilie 2005, p. 4.
- Diversitate în unitate. A V-a Conferință Europeană Ecumenică China în Üzenet, an XVI, nr. 21., 1 noiembrie 2005, p. 6.

Afilieri profesionale:

- presedinte al Coetus Theologorum
- director al Centrului de Studii Biblice la UBB Cluj-N.
- membru al Collegium Doctores in Ungaria
- membru în Uniunea Biblistilor din Romania
- membru Spiritual Directors in Europe, Anglia
- membru în Comisia de redacție a Sacra Scripta și Theologia Reformata Transylvanica

- membru în Conferința Preoților Reformați din Ardeal
- membru în Asociația Profesorilor Reformați, Ungaria
- membru în Central and Eastern European Institute for Mission Studies din Budapesta, Ungaria
- membru la Asociației Bolyai
- membru al Colegiului pentru Păstrarea Vocației HISZ
- membru al Asociației Karácsony Sándor
- membru al Centrului de Studii Patristice
- membru al Centrului de Cercetări Ravasz László Gyakorlati Teológiai Kutatóközpont.

Studii publicate în format electronic:

- Micah 6 V. 8. – *To do Justice, to love mercy, to walk humbly with your God*, http://www.warceurope.org/userfiles/Bible_english.htm#_Toc13716415 Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.
- Micha 6,8 – *Gerechtigkeit üben, Barmherzigkeit lieben, Bescheiden mitgehen mit deinem Gott*, http://www.warceurope.org/userfiles/Bible_deutsch.htm#_Toc13822561 Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.
- Michée 6,8 – *Respecter le droit (pratiquer la justice), Amour de la fidélité (aimer la miséricorde), Être vigilant dans le marche avec Dieu (marcher humblement avec ton Dieu)*, http://www.warceurope.org/userfiles/Bible_francais.htm#_Toc13881240 Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.
- Mikeás 6,8 – *Élj törvény szerint, törekedj szeretetre, légy alázatos Istennel szemben*, http://www.warceurope.org/userfiles/Bible_magyar.htm#_Toc14418982 Geneva: World Alliance of Reformed Churches, 2002.

Participări la conferințe Participare la peste 80 de manifestări științifice naționale și internaționale.

Relația cu societatea Acum 30 de ani am înființat o grădiniță în Vișea. În urmă cu 23 de ani am înființat încă o grădiniță la Cluj, care momentan are o creșă și trei grupe pentru preșcolari. Cu 22 de ani în urmă am înființat o fundație pentru ajutarea părinților și cadrelor didactice, ai cărei președinte sunt de atunci.

Sunt directorul unei asociații care ajută în dezvoltarea cercetării în domeniul teologiei într-un spirit ecumenic, toți cei patru facultăți teologice de la UBB beneficiind de prestația noastră.

De unsprezece ani sunt coordonatorul proiectelor de European Voluntary Service și European Solidarity Corps, prin care aducem voluntari din Europa să ajute instituții din Cluj.

De zece ani organizez predarea educației muzicale în grădiniță.

Din 2014 organizez anual o olimpiadă pentru preșcolari. La ultima ediție au participat mai mult de o sută de preșcolari.

Din 2015, împreună cu olimpiada pentru preșcolari, organizez anual o Paralimpiadă pentru copii cu nevoi speciale și probleme severe locomotorii.

Proiect în derulare În prezent în cadrul Centrului de Studii Biblice, derulăm împreună cu profesorul universitar Korinna Zamfir de la Facultatea de Teologie Romano-Catolică un proiect complex de cercetare în valoare de 150.000 de euro, despre relația dintre societate, politică și biserică. În proiect participă bibliștii celor patru facultăți de teologie: Teologia Ortodoxă, Greco-Catolică, Romano-Catolică și Reformată ale Universității Babeș-Bolyai, și experți din țară și străinătate. Proiectul este în derulare și are o durată de patru ani cu multe conferințe, prezentări și publicări, unde sunt invitați și studenții masteranzi și doctoranzi pentru a pregăti următoarea generație de specialiști.

Zel'sian



AZ ERDÉLYI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET PÜSPÖKI HIVATALA
EPARHIA REFORMATĂ DIN ARDEAL – OFICIUL EPISCOPAL
SIEBENBÜRGISCHER REFORMIRTER KIRCHENDISTRIKT – BISCHOFSAMT
TRANSYLVANIAN REFORMED CHURCH DISTRICT – THE BISHOP'S OFFICE

RO-400079 Cluj, Str. I. C. Brătianu nr. 51-53. Tel.: +40(0) 264-597 472; fax: +40(0) 264-595 104
www.reformatus.ro; e-mail: office@reformatus.ro; titkarsag@reformatus.ro

Nr.inreg: 49-2020.

Către
Rectoratul Universității Babeș-Bolyai

Cluj-Napoca

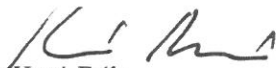
În atenția D-lui Rector Prof. univ. dr. DANIEL DAVID

Prin prezenta Consiliul Dirigent al Eparhiei Reformate din Ardeal, cu sediul în Cluj-Napoca, str. I.C.Brătianu nr. 51-53, reprezentată prin episcop Kató Béla și consilier Gáll Sándor, avizează favorabil candidatura domnului profesor dr. LÉSZAI LEHEL la funcția de Decan al Facultății de Teologie Reformată.

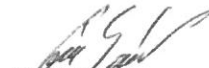
Prezentul document a fost eliberat la cererea susnumitului profesor spre a-i servi la candidatură.

Primiți Vă rugăm asigurarea deosebitelor noastre considerațiuni.

Cluj-Napoca, la 19. martie 2020.


Kató Béla
episcop




Gáll Sándor
consilier

