



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Str. Sindicatelor nr. 7  
Cluj-Napoca, RO-400029  
Tel.: 0264-40.53.37  
Fax: 0264-59.05.59  
www.psiedu.ubbcluj.ro



Cluj-Napoca, 20.03.2020

## DECLARATIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul, Matu Silviu-Andrei, lector univ. dr. în cadrul Departamentului de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, îmi depun prin prezenta candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Lector dr. Silviu Matu



## Plan privind proiectele, managementul și inițiativele promovate în calitate de Decan al Facultății

În calitate Decan al Facultății de Psihologie și Științe ale am în vedere promovarea și susținerea unor inițiative care să vizeze următoarele direcții:

- I. Creșterea calității procesului didactic oferit de facultate:
  - a. Actualizarea curriculumului academic astfel încât acesta să fie corelat cu nevoile pieței muncii; la finalul activității absolvenții Facultății să fie pregătiți pentru solicitările profesionale actuale dar și viitoare.
  - b. Dezvoltarea unor proceduri coerente și transparente de evaluare și recompensare a cadrelor didactice cu performanțe deosebite în procesul didactic.
  - c. Implicarea activă a studenților în procesul educațional și sprijinirea acțiunilor acestora care vizează oferirea unor oportunități de dezvoltare profesională și personală.
  - d. Identificarea de noi soluții pentru problema sălilor și a infrastructurii didactice; astfel de soluții pot fi gândite pe termen scurt (ex. închirierea unor săli) și pe termen lung (ex. colaborarea cu alte Facultăți în vederea construirii / achiziționării unor spații generoase pentru activitățile didactice).
  - e. O colaborare mai strânsă cu mediul socioeconomic pentru identificarea unor resurse diversificate pentru practica studenților; am vrea să aduce mai aproape pregătirea academică de practica profesională la momentul absolvirii.
- II. O colaborare mai strânsă cu studenții și reprezentanții acestora:
  - a. Implicarea activă a Consiliului Studenților și a Asociației Studenților Psihologi din România în activitățile Facultății, începând de la nivelul deciziilor manageriale (ex. prin consultare sau solicitare de feedback) și prin participarea acestora la principalele evenimente organizate de Facultate;



- III. Sprijinirea și încurajarea cercetării științifice de nivel internațional prin:
- Susținerea (inclusiv din punct de vedere material acolo unde este posibil) a demersurilor cadrelor Facultății în vederea atragerii unor fonduri pentru activitatea de cercetare și pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare.
  - Identificarea unor mecanisme suplimentare de recompensare a cadrelor didactice și de cercetare cu performanțe deosebite în activitatea științifică.
  - Susținerea membrilor Facultății în vederea organizării de manifestări științifice naționale și internaționale.
- IV. Sprijinirea demersurilor pentru a crește impactul Facultății la nivel socioeconomic:
- Susținerea unor mecanisme interne care să faciliteze transferul rezultatelor cercetării în produse și servicii inovative.
  - Susținerea organizării unor evenimente și proiecte care să faciliteze accesul comunității locale și regionale la rezultatele cercetării realizate de cadrele didactice și de cercetare ale Facultății.
  - Implicarea activă a cadrelor Facultății în rezolvarea unor probleme cu impact social major.

Lector dr. Silviu Matu

## INFORMAȚII PERSONALE

**Matu Silviu-Andrei**

📍 Sat Băleni-Sârbi, Comuna Băleni, Șos. București-Târgoviște, nr. 405, jud. Dâmbovița, România

☎ +40-0766.897.012

✉ [silviu.matu@gmail.com](mailto:silviu.matu@gmail.com), [silviu.matu@ubbcluj.ro](mailto:silviu.matu@ubbcluj.ro)

Sexul Masculin | Data nașterii 02/08/1986 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
POZIȚIA  
LOCUL DE MUNCĂ DORIT  
STUDIILE PENTRU CARE SE  
CANDIDEAZĂ

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2014-prezent

**Lector univ.**

Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Titular al disciplinei „Metode Avansate de Cercetare”, la nivel mastera. Alte discipline predate: Psihologie Pozitivă, Tehnici de Intervenție Cognitiv-Comportamentală, Intervenții Cognitiv-Comportamentale în domeniul Organizațional.

- Titular al disciplinei „Metode Avansate de Cercetare”, la nivel masteral. Alte discipline predate: Psihologie Pozitivă, Etică în Psihologia Aplicată, Tehnici de Intervenție Cognitiv-Comportamentală, Intervenții Cognitiv-Comportamentale în domeniul Organizațional.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Decembrie 2018-prezent

**Cercetător post-doctoral**

Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată / Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca în cadrul proiectului „Înțelegerea și modelarea structurilor spațio-temporale ale inegalităților și polarizării în relație cu caracteristicile psihologice”.

- Realizarea instrumentelor; Analiza datelor și redactarea manuscriselor.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Ianuarie 2018-Prezent

**Prodecan responsabil cu cercetare**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Sindicatelor nr. 7, Cluj-Napoca.

- Monitorizarea și raportarea activității de cercetare; Propunerea unor politici de sprijin al cercetării la nivel de Facultate.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Iunie 2014-Decembrie 2018

**Cercetător**

Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată / Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Angajat în proiectul european FP7 Development of autonomous robot-assisted therapy for children with autism spectrum disorders (DREAM)

- Manipularea roboților utilizați în studiile experimentale; Construirea design-urilor experimentale; Analiza datelor și redactarea manuscriselor.

- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Iulie 2017-Decembrie 2017 **Director de proiect**  
 Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată / Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Director al proiectului „Mecanisme psihoculturale relevante pentru asumarea de asigurări în rândul populației din România”, finanțat de institutul STAR UBB.
- Construirea și implementarea metodologiei de cercetare; analiza datelor.
- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Aprilie 2016-Martie 2017 **Director de proiect**  
 Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Director al grantului intern pentru tineri cercetători “Reglarea cognitivă și comportamentală: o nouă paradigmă de cercetare translațională în psihologia clinică”.
- Construirea și implementarea design-urilor experimentale pentru studiile din proiect.
- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Septembrie 2014-August 2015 **Cercetător Post-doctoral**  
 Institutul Internațional de Studii Avansate de Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Bursier în cadrul Proiectului POSDRU cu nr. 132400 - “Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional”
- Implementarea unui proiect de cercetare privind utilizarea roboților ca agenți pentru dezvoltarea abilităților de reglare emoțională.
- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Ianuarie 2014-Iulie 2014 **Asistent de cercetare**  
 Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Angajat în proiectul „Eficiența unei platforme web în tratamentul anxietății la copii (iDARE)”, contract PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1500, 81/2012.
- Implementare activităților de cercetare prevăzute în proiect.
- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Septembrie 2013 – Iulie 2013 **Expert pe termen lung în activități de monitorizare**  
 Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Angajat în proiectul „Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii”, contract POSDRU/91/2.2/S/59988.
- Monitorizarea implementării activității de către experții pe termen scurt din proiect;
  - Monitorizarea graficului de activități al proiectului;
  - Sondarea pieței în vederea achizițiilor;
  - Evidența grupului țintă.
- Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare
- Ianuarie 2012 – Iunie 2013 **Asistent de cercetare (într-un proiect european privind dezvoltarea unui agent virtual pentru a oferi sprijin persoanelor ce suferă de depresie ușoară și medie)**  
 Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, angajat în proiectul european FP7 „HELP4MOOD”.

- Testarea dispozitivelor de monitorizare a activității pacienților;
- Setup-ul dispozitivelor de monitorizare a activității;
- Management-ul datelor culese de la pacienți.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Decembrie 2011 – Martie 2013

#### Asistent de cercetare

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, angajat în Exploring Robot Assisted Therapy for Children with ASD, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI).

- Setup-ul tehnic pentru sesiunile experimentale;
- Activități administrative.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Iulie 2011 – August 2011

#### Asistent de cercetare (într-un proiect european privind dezvoltarea unui agent virtual pentru a oferi sprijin persoanelor ce suferă de depresie ușoară și medie)

Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, angajat în proiectul european FP7 „HELP4MOOD”.)

- Procesare de chestionare și construire de baze de date.
- Transcrierea și traducerea unor focus-grupuri.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Mai 2011 – Iunie 2011

#### Formator

International Coaching Institute, European Coaching Center, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca, [www.international-coaching.org](http://www.international-coaching.org)

- Formator într-un proiect național privind formarea profesională continuă a psihologilor din mediul penitenciar;
- Realizarea suporturilor de curs și susținerea sesiunilor de formare.

Tipul sau sectorul de activitate Consultanță

Decembrie 2010 – Aprilie 2011

#### Expert de scurtă durată în activități de formare

Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii nr. 37, Cluj-Napoca. Angajat în proiectul „Dezvoltarea emoțională și socială armonioasă a copiilor preșcolari care provin din medii dezavantajate în scopul prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii”, contract POSDRU/91/2.2/S/59988.

- Informarea grupului țintă în legătură cu obiectivele proiectului și desfășurarea acestuia;
- Realizarea materialelor de curs;
- Activități didactice și de dezvoltare personală cu educatorii;
- Pregătirea educatorilor pentru utilizarea materialelor din pachetul de intervenție.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / cercetare

Mai 2009 – Aprilie 2011

#### Consilier Dezvoltare Organizațională

Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților în Psihologie și Științele Educației din România – [www.cognosis.ro](http://www.cognosis.ro))

- Coordonator al celei de a III-a ediții a „Școlii de vară Cognosis” (cu un buget de peste 10.000 de Euro).
- Coordonator al trainingului național Cognosis desfășurat în Timișoara, în februarie 2010, proiect destinat formării voluntarilor din organizațiile membre ale federației.
- Mentorat pentru coordonatorii departamentelor și proiectelor Cognosis.
- Membru în echipele de proiect pentru „Școala de vară”, ediția a IV-a (2010) și proiectul „De ce să alegi psihologia” unde am fost implicat în realizarea conceptului și scrierea proiectului.
- Un proiect care facilitează transferul de informații și cunoștințe în interiorul federației prin realizarea unor manuale de proceduri și manuale de proiect.
- Realizarea și revizuirea fișelor de post.

Tipul sau sectorul de activitate ONG de tineret

Mai 2010 – Iunie 2010

### Intern

De KLAUSEN – [www.deklausen.ro](http://www.deklausen.ro)

- În cadrul internship-ului pe care l-am urmat am realizat un studiu de piață și un plan de marketing, am susținut prezentări orale în fața angajaților companiei și am participat la două sesiuni de training pe domeniul vânzărilor în piața de consultanță și de training.

Tipul sau sectorul de activitate Training și consultanță pentru afaceri

Aprilie 2008 – Mai 2009

### Vicepreședinte

Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților în Psihologie și Științele Educației din România – [www.cognosis.ro](http://www.cognosis.ro)

- Monitorizarea și sprijinirea activității coordonatorilor de departament și de proiect.
- Contactarea și negocierea de parteneriate cu alte ONG-uri și reprezentanți din mediul privat.
- Coordonator și moderator al „Refresh-ului” Cognosis 2008”.
- Un program de training și formare pentru voluntarii din echipele de proiect Cognosis.
- Coordonator al proiectului Școala de Vară Cognosis 2008 (cu un buget de peste 10.000 de Euro).

Tipul sau sectorul de activitate ONG de tineret

Octombrie 2007 – Septembrie 2008

### Vicepreședinte

Asociația Studenților la Psihologie și Științele Educației – București (ASPSE) – [www.aspse.ro](http://www.aspse.ro)

- Reorganizarea structurii organizației.
- Sprijinirea și monitorizarea activităților coordonatorilor de departament și de proiect.
- Mentorat pentru coordonatori și noi membri ai organizației.
- Contactarea și negocierea parteneriatelor cu alte ONG-uri și reprezentanți din mediul privat.
- Sprijin și mentorat pentru scrierea proiectelor și aplicarea pentru oportunitățile de finanțare (3 proiecte finanțate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului).
- Înființarea și supervizarea Adunării Generale a Reprezentanților de An din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației din Universitatea București.

Tipul sau sectorul de activitate ONG de tineret

Aprilie 2007 – Aprilie 2008

### Coordonator Resurse Umane

Cognosis – Federația Asociațiilor Studenților în Psihologie și Științele Educației din România – [www.cognosis.ro](http://www.cognosis.ro)

- Realizarea Regulamentului de Ordine Interioară al organizației.
- Administrarea grupului de discuții al organizației.
- Coordonator regional al „Școlii de Vară Cognosis” 2007.
- Scrierea proiectului, contactarea trainerilor, obținerea de sponsorizări și finanțarea proiectului pentru „Școala de Vară”.
- Realizarea primului site Cognosis

Tipul sau sectorul de activitate ONG de tineret

Februarie 2007 – Octombrie 2007

### Coordonator departament finanțe

Asociația Studenților la Psihologie și Științele Educației – București (ASPSE) – [www.aspse.ro](http://www.aspse.ro)

- Coordonarea activităților de fundraising.
- Prospectarea sponsorilor pentru proiectele ASPSE.
- Realizarea unei baze de date cu sponsorii vizați pentru proiectele ASPSE.
- Realizarea mapelor de prezentare ale organizației și proiectelor în vederea obținerii de sponsorizări.
- Realizarea bugetelor și suport la scrierea proiectelor depuse pentru finanțare (2 proiecte finanțate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului).
- Realizarea scripturilor pentru contactarea telefonică a sponsorilor.
- Negocierea contractelor de sponsorizare.
- Coordonarea și implementarea campaniei 2% pentru ASPSE.
- Participant la „Refresh-ul” ASPSE 2007.

Tipul sau sectorul de activitate ONG de tineret

Septembrie 2006 – August 2008

**Redactor al revistei „Psihomagazin” pentru secțiunile „cercetare” și „psihologie organizațională”.**

Centrul de Dezvoltare Personală – sub supervizarea căruia se realizează revista studentească „Psihomagazin”

- Selectarea și adaptarea cercetărilor realizate de studenți pentru publicarea în revistă.
- Redactarea de articole în domeniul psihologiei organizaționale.

Tipul sau sectorul de activitate ONG

Septembrie 2006 – Decembrie 2006

**Executive Researcher in quantitative research**

AD Consulting

- Realizarea „code-frame-urilor” folosite ulterior pentru a codifica răspunsurile libere date de respondenți.
- Obținerea pe cale telefonică a unor informații specifice legate de serviciile oferite de companiile dintr-un anumit domeniu de activitate.
- Coordonarea activității operatorilor de interviu în studii cantitative de tipul „Central location testing”.
- Formularea de întrebări în chestionare după cerințele modelului de cercetare.
- Traducerea și adaptarea chestionarelor folosite în studiile de piață
- Reprezentarea grafică (grafice realizate în PowerPoint) a datelor obținute în urma studiilor pentru prezentările destinate clienților firmei.
- Transcrierea și adaptarea raportului final de cercetare.
- Corectarea și administrarea bazelor de date care conțin informațiile obținute în urma studiilor de piață.

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare de piață, studii calitative și cantitative.

Iulie – August 2006

**Operator de interviu pentru studii cantitative și calitative.**

AD Consulting )

- Realizarea de chestionare la sediul unor firme cu persoane din conducerea acestora în studii de tipul „business to business” (pentru studii cantitative).
- Recrutarea de persoane ce se încadrau într-un anumit profil pentru a participa la întâlnirile „focus-group” (pentru studii calitative).

Tipul sau sectorul de activitate Cercetare de piață, studii calitative și cantitative

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Octombrie 2010 – Decembrie 2013

**Doctorat în Psihologie**

Nivel 8 EQF

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala doctorală „Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific”.

- Psihologie clinică, Terapii cognitive și comportamentale, Metode avansate de cercetare.



- Octombrie 2008 – Iulie 2010 **Master în Psihologie Clinică, Consiliere și Psihoterapii Cognitive și Comportamentale** Nivelul 7 EQF  
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie  
 ▪ Psihologie clinică, Terapii cognitive și comportamentale, Hipnoză și hipnoterapie, Psihologie pozitivă, Etică profesională
- Noiembrie 2008 – Decembrie 2008 **Certificat de formator / trainer acreditat de CNFPA și MECT**  
 CODECS România  
 ▪ Public speaking, Planificarea, implementarea și evaluarea unui curs de formare, Metode în educația non-formală
- Octombrie 2005 – Iulie 2008 **Licențiat în Psihologie** Nivelul 6 EQF  
 Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Catedra de Psihologie  
 ▪ Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie socială, Psihologie organizațională, Psihologie managerială, Dinamica grupurilor, Psihologia muncii
- Septembrie 2001-Iulie 2005 **Absolvent de liceu**  
**Diplomă de Bacalaureat**  
**Atestat de asistent programator**  
 Liceul Voievodul-Mircea, Târgoviște  
 ▪ Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Economie

## COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C1	C1	C1
Franceză	B2	B2	B1	B1	B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
 Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Sunt o persoană sociabilă, capabilă să inițieze și să susțină interacțiuni personale sau profesionale și am abilități de networking. Mi-am dezvoltat astfel de abilități prin activitatea de voluntar, activând într-o structură națională a studenților la psihologie în care este necesară întreținerea unei rețele de cunoștințe și în colaborările cu partenerii din mediul privat (companii de training, sponsori) sau alte ONG. Apreciez de asemenea că am abilități de comunicare și spirit de echipă pe care le-am dezvoltat de asemenea în activitatea mea ca voluntar COGNOSIS și ASPSE și prin sesiunile de training pe teme ca „Team-work”, „Comunicare asertivă” la care am participat.

Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Am abilități de leadership și management de proiect pe care le-am dezvoltat ca voluntar, din postura de coordonator de departament sau de vicepreședinte. Am coordonat mai multe proiecte, printre care 2 școli de vară, fiecare dintre ele, având un buget estimativ de peste 10.000 de Euro și cu echipe de proiect de cel puțin 12 oameni. Am participat de asemenea la mai multe sesiuni de formare pe Management de proiect și Leadership organizate de structurile studentești din care am făcut parte, susținute de traineri și manageri din companiile partenere.</li> </ul>
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abilități de cercetare experimentală, analiza statistică a datelor și analiza datelor psihofiziologice, dobândite în urma activităților ca asistent de cercetare în numeroase proiecte, și a programului doctoral.</li> </ul>
Competențe informatice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sunt utilizator experimentat al următoarelor aplicații: Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook) și Statistical Program for Social Sciences (SPSS) și de asemenea, sunt un utilizator experimentat al internetului, serviciilor de poștă electronică și al serviciilor Google (Google docs, Picassa, Google questionnaires, etc.). Am dobândit aceste abilități pe parcursul anilor de educație (de exemplu: am urmat un liceu cu profil matematică-informatică; am urmat timp de un semestru un curs de SPSS în cadrul studiilor de licență) cât și în cadrul activităților profesionale pe care le-am desfășurat (ca researcher în studii de piață sau ca voluntar în organizațiile de studenți, realizând documente oficiale, mape de prezentare, materiale informative și promoționale).</li> </ul>
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Am abilități și competențe în management organizațional pe care le-am dobândit pe parcursul experienței ca voluntar, coordonând mai multe echipe și proiecte de-a lungul celor 5 ani de experiență. De asemenea, am absolvit un curs de Management organizațional acreditat de CNFPA și MECT, curs organizat de Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativelor Tinerilor (August 2007).</li> </ul>
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B</li> </ul>

**INFORMATII SUPLIMENTARE**

- Publicații
- Articole publicate în reviste indexate ISI:
- David, O. A., Cardoso, R. A., & Matu, S. (2019). Changes in irrational beliefs are responsible for the efficacy of the RETHink therapeutic game in preventing emotional disorders in children and adolescents: mechanisms of change analysis of a randomized clinical trial. *European child & adolescent psychiatry*, 28(3), 307-318.
- David, O. A., Cardoso, R. A., & Matu, S. (2019). Is RETHink therapeutic game effective in preventing emotional disorders in children and adolescents? Outcomes of a randomized clinical trial. *European child & adolescent psychiatry*, 28(1), 111-122.
- David, D. O., Costescu, C. A., Matu, S., Szentagotai, A., & Dobrean, A. (2019). Effects of a Robot-Enhanced Intervention for Children With ASD on Teaching Turn-Taking Skills. *Journal of Educational Computing Research*, 0735633119830344.
- David, D. O., Costescu, C. A., Matu, S., Szentagotai, A., & Dobrean, A. (2018). Developing Joint Attention for Children with Autism in Robot-Enhanced Therapy. *International Journal of Social Robotics*, 1-11.
- Cao, H. L., Esteban, P., Bartlett, M., Baxter, P. E., Belpaeme, T., Billing, E., ... & David, D. (2019). Robot-enhanced therapy: development and validation of a supervised autonomous robotic system for autism spectrum disorders therapy. *IEEE Robotics and Automation Magazine*.
- David, D. O., Costescu, C. A., Matu, S., Szentagotai, A., & Dobrean, A. (2018). Developing joint attention for children with autism in robot-enhanced therapy. *International Journal of Social Robotics*, 10(5), 595-605.
- David, D., Cotet, C., Matu, S., Mogoase, C., & Stefan, S. (2018). 50 years of rational - emotive and cognitive - behavioral therapy: A systematic review and meta - analysis. *Journal of clinical psychology*, 74(3), 304-318.
- David, D., Matu, S. A., David, O. A., & Terracciano, A. (2017). The Role of Cognitive Discrepancy Between Perception of National Character and Personality in the Functioning and Adaptation of 46 Countries: An Exploratory Study. *Cross-Cultural Research*, 51(4), 412-430.
- Cândeia, D. M., Cotet, C. D., & Matu, S. A. (2016). Do Psychologists Offer Coaching Services? Preliminary Results from a Survey on CBT Practitioners. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 16(1), 57.
- David, D., Matu, S., Mogoase, C., & Voinescu, B. (2016). Integrating Cognitive Processing, Brain Activity, Molecules and Genes to Advance Evidence-Based Psychological Treatment for

- Depression and Anxiety: From Cognitive Neurogenetics to CBT-Based Neurogenetics. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(3), 149-168.
- Neguț, A., Matu, S. A., Sava, F. A., & David, D. (2016). Virtual reality measures in neuropsychological assessment: a meta-analytic review. *The Clinical Neuropsychologist*, 30(2), 165-184.
- Neguț, A., Matu, S. A., Sava, F. A., & David, D. (2016). Task difficulty of virtual reality-based assessment tools compared to classical paper-and-pencil or computerized measures: A meta-analytic approach. *Computers in Human Behavior*, 54, 414-424.
- Burton, C., Szentagotai Tatar, A., McKinsty, B., Matheson, C., Matu, S., Moldovan, R., ... & Serrano Blanco, A. (2016). Pilot randomised controlled trial of Help4Mood, an embodied virtual agent-based system to support treatment of depression. *Journal of telemedicine and telecare*, 22(6), 348-355.
- Stanculete, M. F., Matu, S., Pojoga, C., & Dumitrascu, D. L. (2015). Coping Strategies and Irrational Beliefs as Mediators of the Health-Related Quality of Life Impairments in Irritable Bowel Syndrome. *Journal of gastrointestinal and liver diseases*, 24(2), 159-164.
- Dobrea, A., & Matu, S. (2015). Internationally Active, Visible, High Impact, and Eminent Romanian Psychologists. a Quantitative Analysis. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 15(1), 135.
- David, O. A., Matu, S. A., Pinte, S., Cotet, C. D., & Nagy, D. (2014). Cognitive-Behavioral Processes Based on Using the ABC Analysis by Trainees' for Their Personal Development. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 32(3) 1-18. doi: 10.1007/s10942-014-0189-0
- David, D., Matu, S. A. \*, & David, O. A. (2014). Robot-Based Psychotherapy: Concepts Development, State of the Art, and New Directions. *International Journal of Cognitive Therapy*, 7(2), 192-210. doi: 10.1521/ijct.2014.7.2.192
- David, O., & Matu, S. A. (2013). How to tell if managers are good coaches and how to help them improve during adversity? The managerial coaching assessment system and the rational managerial coaching program. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 497-522.
- David, D., Matu, S. A. \*, & David, O. A. (2013). New Directions in Virtual Reality-Based Therapy for Anxiety Disorders. *International Journal of Cognitive Therapy*, 6(2), 114-137. doi: 10.1521/ijct.2013.6.2.114
- Cristea, I. A., Matu, S. \*, Szentagotai Tatar, A., & David, D. (2013). The other side of rumination: reflective pondering as a strategy for regulating emotions in social situations. *Anxiety Stress Coping*, 26(5), 584-594. doi: 10.1080/10615806.2012.725469.

Articole full text publicate în volume ale unor conferințe, indexate ISI:

- Tiple, C., Matu, S., Dinescu, F. V., Muresan, R., Soflau, R., Drugan, T., ... & Chirila, M. (2015, November). Voice-related quality of life results in laryngectomies with today's speech options and expectations from the next generation of vocal assistive technologies. In *E-Health and Bioengineering Conference (EHB), 2015* (pp. 1-4). IEEE.
- Câdea, D. M., Matu, S. A., & Szentagotai, A. (2014). Individual differences in shame-proneness and trait rumination as predictors of depressive symptoms. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 277-281. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.255

Articole publicate în reviste BDI:

- Șoflău, R., & Matu, S. (2016). Explicit and implicit attitudes toward heights: relationship with acrophobic symptoms and sensitivity to cognitive-behavioral treatment. A preliminary report. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 18(1), 1-7.
- Neguț, A., Matu, S. A., Sava, F. A., & David, D. (2015). Convergent validity of virtual reality neurocognitive assessment: a meta-analytic approach. *Transylvanian Journal of Psychology*, 16(1), 31.
- David, D., Iliescu, D., Matu, S., & Balaszi, R. (2015). The national psychological/personality profile of Romanians. An in depth analysis of the regional national psychological/personality profile of Romanians. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 17(2), 34-44.
- David, D., Dobrea, A., Păsăreanu, C., Matu, S., Comșa, M. (2015). The national psychological/intelligence profile of Romanians: An in depth analysis of the regional national intelligence profile of Romanians. *Transylvanian Journal of Psychology*, 16(2).
- Benta, K. I., Cremene, M., Matu, S. A., & Podina, I. R. (2015). SPEAKEASY-A MOBILE ASSISTANT FOR THE MANAGEMENT OF SOCIAL ANXIETY IN SPEECH SITUATIONS. *Acta Technica Napocensis*, 56(3), 29-35.
- Matu, S. A., Opreș, D., & David, D. (2012). Virtual reality technology applications in clinical field. *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România*, 15(1), 23-30.

## Articole full text publicate în volume ale unor conferințe internaționale:

Wolters, M. K., Tătar, A. S., Matu, S., Moldovan, R., David, D., McKinstry, B. H., & Burton, C. D. (2014, December). eHealth support for people with depression in the community: a case study series. In *Proceedings of HCI Korea* (pp. 138-144). Hanbit Media, Inc.

## Cărți publicate la edituri internaționale:

Cândea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2018). REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression. Springer International Publishing.

## Cărți publicate la edituri recunoscute CNCSIS:

David, D., Matu, S.-A., David, O. A. (2015). *Psihologie și tehnologie. Fundamente de roboterapie și psihoterapie prin realitate virtuală*. Iași: Polirom.

## Capitole în cărți publicate la edituri internaționale:

David, D. O., Matu, S. A., Podina, I. R., & Predatu, R. M. (2019). Future Research Directions for REBT. In M. E. Bernard & W Dryden (Eds.), *Advances in REBT* (pp. 121-146). Springer, Cham chapter).

Matu, S. A. (2017). Cognitive Therapy. In A. Vernon & K. Doyle, *The What and How To of Cognitive Behavior Therapies: A Guidebook for Counselors* (pp. 75-108). American Counseling Association.

## Capitole în cărți publicate la edituri naționale recunoscute CNCSIS:

Matu, S.A. (2017). Suportul și relațiile sociale. În A. Szentagotai-Tătar & D. David (Eds.), *Tratat de Psihologie Pozitivă*. Polirom: Iași.

Ștefan, S., Matu, S.A., & David, D. (2017). Emoțiile pozitive. În A. Szentagotai-Tătar & D. David (Eds.), *Tratat de Psihologie Pozitivă*. Polirom: Iași.

Gherman, A., & Matu, S.A. (2017). Înțelepciunea. În A. Szentagotai-Tătar & D. David (Eds.), *Tratat de Psihologie Pozitivă*. Polirom: Iași.

Matu, S. A., Bărulean, A., (2011). Intervenții validate științifice în tulburarea de stres post-traumatic. În E. Avram (Ed.), *Psihologie sănătății*, (Vol. 5). București: Editura Universitară.

Brăilean, A., Matu, S. A., (2009). Neurobiologia experienței hedonice în schizofrenie. În E. Avram (Ed.), *Neuroștiința Dizabilității*. București: Editura Universitară.

Avram, E., Matu, S. (2008). Structura și funcționalitatea încrederii organizaționale. În E. Avram, P. Shockley-Zalabak (Eds.), *Încrederea Organizațională – Trust: The Bedrock of Individual and Organizational Excellence*. București: Editura Universitară.

## Traduceri publicate ale unor teste psihologice:

David, D., Anton, R., Stefan, S., Mogoase, C., Matu, S. A. (2010). *Manual ADOS: sistemul de observare diagnostica pentru autism*. București: Editura O.S.

## Recenzii ale unor cărți publicate în reviste BDI:

Matu, S. (2006). [Recenzie a cărții Group Composition and Effectiveness, de P. L. Curșeu]. *Revista de Psihologie Socială*, 18(2), 189-194.

## Alte publicații:

Moldovan, R., Musat-Cobeanu O., Matu, S., & David, D. (2009). Aplicații ale intervenției psihologice în penitenciar. Raport realizat pentru Fundația Reforma Justiției Penale. Accesabil la: <http://penalreform.ro>.

## Conferințe

Matu, A., Soflau, R., & David, D. (2019, July). Using Virtual Reality to study and modify cognitions in cognitive-behavior therapy: theoretical rationales and experimental results. Paper presented at the 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germany.

Matu, A., Soflau, R., & David, D. (2019, July). Using Virtual Reality to study and modify cognitions in cognitive-behavior therapy: theoretical rationales and experimental results. Paper presented at the 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germany.

Matu, S., David, D., Dobrean, A., Szentagotai Tătar A., Costescu, C., Soflău, R., Ciocan, A.,

- Selescu, M., Mureșan, L. (2018). Robot enhanced therapy for children with autism spectrum disorders: A randomized clinical trial. Oral presentation at 9th International Congress of Cognitive Therapy, Cluj-Napoca, Romania.
- Matu, S., Soflău, R., Costescu, C., David, D., Dobrea, A., Szentagotai Tătar A. (2017). The efficacy of robot enhanced therapy for children with autism spectrum disorders: A randomized clinical trial – preliminary result. Oral presentation at the 48th Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies (EABCT), Sofia, Bulgaria.
- Matu S., Bartucz M., Cruceanu V., & David D. (2016) Using robotic agents for promoting adaptive emotion regulation: preliminary findings from two experimental studies. Poster session presented at the 46th Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies (EABCT), Stockholm, Sweden.
- Tiple, C., Matu, S., Dinescu, F. V., Muresan, R., Soflău, R., Drugan, T., Giurgiu, M., Stan, A., David, D., & Chirila, M. (2015, November). Voice-related quality of life results in laryngectomies with today's speech options and expectations from the next generation of vocal assistive technologies. Presented at IEEE – E-Health and Bioengineering Conference, Iasi, Romania.
- Matu S., Soflău R., Cîmpean A., David D., Chirilă M., Tiple C., Dinescu V., Mureșan R. (2015, November). What do patients with laryngectomy expect from the next generation of vocal assistive systems? A qualitative and quantitative analysis of users' needs and expected improvements. 3rd Congress of European ORL-HNS, 7-11 June 2015, Prague, Czech Republic.
- Matu, S-A., Soflău, R., David, D. (2014, June). Cognitive Restructuring in Virtual Reality-based CBT for Specific Phobias. Efficacy and Mechanisms of Change in a Brief Intervention for Fear of Heights. Oral presentation at the International Congress of Cognitive Psychotherapy, ICCP2017, Hong Kong.
- Matu, S-A., David, D. (2014, June). New frontiers in virtual reality and robotics-based applications in mental health. Oral presentation at the Workshop on Application of Robotics for Enhanced Security (ARES'14), Budapest, Hungary
- Matu, S-A., David, D., (2013, September). A meta-analysis of the effectiveness of reappraisal and acceptance in experimental studies: Implications for the cognitive-behavioral framework. Poster session presented at the 25th Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies (EABCT), Marrakech, Morocco.

Referințe Prof. univ. dr. Daniel David: [daniel.david@ubbcluj.ro](mailto:daniel.david@ubbcluj.ro)  
Prof. univ. dr. Aurora Szentagotai: [auraszentagotai@psychology.ro](mailto:auraszentagotai@psychology.ro)



