



**Universitatea “Babeş-Bolyai”, Cluj-Napoca**

**Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor**

**Departamentul de Informatică Economică**

**Conf. univ. dr. Liana Stanca**

## **Declarație de candidatură**

Subsemnata **Liana Stanca**, cadru didactic titular al Departamentului Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor din Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, având funcția didactică de Conferențiar Dr., depun prezentul dosar de candidatură pentru funcția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

**Declar pe propria răspundere următoarele:**

1. Nu am împlinit vârsta standard de pensionare prevăzută de art. 289(1) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Cunosc faptul că mandatul meu va înceta de drept la momentul împlinirii vârstei standard de pensionare, conform dispozițiilor art. 215(1) din Legea nr. 1/2011.
2. Sunt de acord cu publicarea online a documentelor de candidatură pe site-ul Universității.

**Anexez:**

1. Curriculum Vitae format Europass
2. Lista publicațiilor din ultimii 5 ani
3. Proiect privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez

**Data:**

20.03.2020

**Semnătura,**

# **Proiect privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez**

Subsemnata Liana Stanca, Conferențiar Dr. al Departamentului de Informatică Economică, din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, îmi înaintez candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

***Motto: Nihil Sine Deo!***

## **Motivație**

Abordarea societății contemporane ca *societate a cunoașterii* aduce în prim-plan schimbări de paradigmă privind educația, mai exact promovarea unei educații bazate pe competențe. În contextul extrem de dinamic al predării aplicate în plan European, acest domeniu cunoaște o dezvoltare fără precedent, mai ales prin apariția conceptului de *big data* în educație. Pentru a răspunde cerințelor globalizării comunității academice, viziunea Facultății noastre se va axa pe câteva direcții majore în planul cercetării și al activității didactice.

În acest context, candidatura mea la funcția de Decan al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se va înscrie pe paradigma universității de clasă mondială (*world-class*), impusă de planul managerial al Rectorului prin care s-a stabilit că valorile fondatoare: Tradiție (prin Bun-simt) și Excelență (prin Raționalitate/Înțelepciune). Eșafodajul acestor concepte-cheie îl reprezintă spiritual umanist modern al încrederii și deschiderii, pentru a genera o cultură organizațională a solidarității și cooperării, într-un cadru instituțional dominat de etică, un cadru menit să susțină apoi cu onoare și curaj misiunea noastră universitară.

## **Introducere**

În conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale și ale Cartei UBB, Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății, asistat de Consiliul Facultății. Consiliul Facultății, alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților,

reprezintă organismul decizional și deliberativ al Facultății. În acest context sunt conștient că, în calitate de Decan, sunt obligată de cadrul legal în vigoare:

- 1.să prezint anual un raport Consiliului Facultății privind starea instituției;
- 2.să conduc ședințele Consiliului Facultății;
- 3.să coordonez activitatea Biroului Consiliului Facultății;
- 4.să pun în aplicare hotărârile Senatului Universității, ale Biroului de Senat al Universității și ale Consiliului Facultății și să răspund în fața acestor structuri de aducerea lor la îndeplinire;
5. să coordonez realizarea Planului strategic și al Planului operațional ale facultății;
6. să propun măsuri de atragere și utilizare a resurselor financiare;
7. să propun alocarea resurselor financiare bugetare și extrabugetare ale facultății și să propun Consiliului Facultății încadrarea salarială a personalului din facultate;
8. să avizez planurile de învățământ, statele de funcții și referatele de plata cu ora;
9. să coordonez sesiunile concursului de admitere, ale examenului de finalizare a studiilor de licență și de disertație;
10. să coordonez utilizarea și gestionarea corespunzătoare a bazei materiale a facultății;
11. să asigur managementul activității studențești, să aprobat înmatricularea și reînmatricularea studenților, să verific și să semnez suplimentele la diplomă;
12. să aprobat, în condițiile prevăzute de Regulamentele Universității și în acord cu criteriile votate de Consiliul Facultății, cererile studenților referitoare la:
  1. reducerea taxei de școlarizare;
  2. programarea examenelor în sesiunea de examene și de restanțe;
  3. echivalarea notelor studenților transferați, ale celor ce urmează a doua facultate, ale studenților care beneficiază de prelungire de școlaritate sau ale celor repetenți;
  4. reexaminarea pentru îmbunătățirea notei;
  5. repartizarea temelor de licență și disertație;
13. să asigur îndeplinirea indicatorilor de finanțare C.N.F.I.S. și C.N.C.S.I.S. la nivel de facultate;
14. să avizez planurile de învățământ și statele de funcții pentru specializările din facultate, inclusiv pentru masterate, cursuri postuniversitare, învățământ la distanță, Școala Doctorală;
15. să asigur respectarea normativelor și a regulamentelor în vigoare;
16. să coordonez activitatea de Protecția Muncii, Pază și Stingerea Incendiilor și Apărare Civilă din facultate;
17. să asigur aplicarea planului managerial asumat de Rector la începutul mandatului acestuia în conformitate cu prevederile legale.

Pe baza prerogativelor pe care un Decan le are impuse de lege, mi-am propus să reintroduc în Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor principiile care ne vor ghida în desfășurarea acțiunilor în mod democratic și guvernate de respect reciproc, după cum urmează:

**1. Conducere participativ-colaborativă:** conform cadrului legal în vigoare, Consiliul Facultății, alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților, va reprezenta organismul

decizional și deliberativ al facultății. În viziunea mea, Consiliul Facultății înseamnă un colectiv de reprezentanți ai tuturor membrilor comunității FSEGA, astfel încât, prin consultare efectivă și continuă, toți acești membri să-și poată exprima punctele de vedere asupra oricărui aspect ridicat. La nivel de FSEGA, deciziile majore se vor lua numai după o consultare prealabilă și reală cu aceștia.

## 2. Transparența decizională este un obiectiv prioritar al madatului meu.

3. **Egalitatea de șanse:** toți membrii comunității trebuie să poată să își implementeze inițiativele antreprenoriale, de cercetare, didactice, în acord cu politica facultății.

În concluzie, acțiunile pe mi-am propus să le desfășor pentru a transpune în practică principiile enunțate mai sus derivă din planul managerial al Rectorului care prevede faptul că: „excellența nu este un aranjament exclusivist, ci, într-o înțelegere umanistă, o formă incluzivă de a susține și stimula valoarea fiecărui membru activ al comunității academice. Mai precis, excellență înseamnă instituționalizarea unui standard înalt de calitate academică, pe care îl putem implementa în UBB, cu **responsabilitate instituțională, rigoare administrativă și empatie colegială.**” Mai mult, prin planul meu managerial de reorganizare a activității Consiliului Facultății și a colectivului de cadre didactice, voi putea transforma în realitate programul managerial asumat de Rector, pentru a facilita:

1. realizarea unui cadru corespunzător pentru „generarea de caractere și competențe, de buni cetăteni, fiind o sursă de bunăstare bazată pe cunoaștere pentru Cluj, pentru Transilvania și pentru întreaga țară, contribuind la dezvoltarea unei civilizații bazate pe cunoaștere.”
2. implementarea misiunii principale a UBB, anume aceea de a asigura un învățământ modern, centrat pe student prin excellența cunoașterii și formarea caracterelor, în scopul de a susține oportunități de dezvoltare profesională și personală adaptate atât nevoilor/intereselor studenților, cât și nevoilor/vocației cadrelor didactice și ale cercetătorilor. Mai mult, pe baza trecutului asumat, voi asigura menținerea caracterului de multiculturalitate a FSEGA, pentru a crește avantajele competitive ale UBB.
3. procesul strategic profund democratic al facultății de a include UBB printre instituțiile internaționale ce depun efortul de a ajunge în *world-class*.

## Direcții, acțiuni și inițiative

Direcțiile majore de implementare a propunerilor definite în acest proiect țin cont de natura și provocările care se exprimă în prezent la adresa activității unei facultăți, *fiind în acord cu planul managerial asumat al Rectorului*. Aceste direcții și acțiuni au la bază preocupările și inițiativele, observate în toată activitatea mea în învățământul superior, anorate în spațiul universitar european.

## **Direcții de dezvoltare:**

**1. Management** voi adopta un **management participativ** bazat pe motivarea și participarea membrilor comunității, în mod direct sau prin reprezentanți, folosind anumite metode și tehnici de management care conduc la soluționarea celor mai complexe situații ale instituției. Pe baza propriei mele experiențe respectiv pe cea definită la nivel mondial, participarea dezvoltă spiritul de echipă și apartenență în cadrul organizației.

Derularea procesului decizional se va realiza prin implicarea Consiliului Facultății, Directorilor de departament, Cadrelor didactice, Studenților, Personalului didactic auxiliar în analiza și soluționarea diverselor activități și probleme ce apar, corelate cu nivelul de responsabilitate și complexitate, aferent fiecărei structuri suport. *Optimizarea* procesului managerial la nivelul facultății va implica răspundere, coerență și fermitate a deciziilor, ca elemente componente subordonate obiectivelor strategice instituționale. Transpunerea în practică a acestor idei presupune:

- Crearea de echipe multidisciplinare pentru pregătirea implementării sistemelor electronice de management al cursurilor și de adaptare/transformare/optimizare a metodelor de învățare a informaticii aplicate în economie, în conformitate cu noile paradigmă educaționale cu accent pe abordarea constructivistă, cognitivistă și de învățare activă
- Respectarea și aplicarea Legii Educației nr.1/2011 și a Cartei Universitare UBB;
- Identificarea mijloacele necesare de creștere a gradului de transparentă și participare la procesul decizional al facultății;
- Inițierea programului „leaderi de coordonare și motivare a departamentelor din mediul economic”;
- Monitorizarea continuă a stadiului de îndeplinire a obiectivelor și luarea măsurilor care se impun la nivel de facultate și departament;
- Planificarea generală a curriculumului în domeniul informaticii aplicate;
- Asigurarea că imaginea publică a facultății este una corect prezentată;
- Transparentizarea, în condiții de echitate, a accesului la proiectele cu finanțări din diverse surse;
- Informarea corectă a comunității academice în legătură cu aspecte care sunt legate de acțiunile structurilor executive ale Universității;
- Îmbunătățirea condițiilor de muncă, a digitizării serviciilor la nivel de universitate, internaționalizarea studiilor, raționalizarea administrației prin metode noi cum ar fi e-administrația, identificarea de metode noi de promovare a cadrelor didactice pe plan național și internațional;
- Îmbunătățirea accesului cadrelor didactice și auxiliare la cursuri, workshopuri, și alte forme de formare profesională.

**2. Didactic: procesul didactic pe care îmi propun să îl coordonez, să va desfășura la un nivel superior de calitate, bazat pe: implicare, competiție și performanță.**

În anul 2009, UE a convenit asupra unui nou program strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (ET 2020), definind 8 competențe cheie axate pe componenta digitală (CD): utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicărilor pentru muncă, timp liber și comunicare. În acest context, profesorii, în calitate de modele demne de urmat, trebuie să fie ei însăși capabili să demonstreze în mod clar competența lor digitală față de cursanți și să le transmită acestora metodele cele mai bune în utilizarea creativă și critică a tehnologiilor digitale. Ca principiu de bază, consider că politica de digitizare dezvoltată de Universitatea Babeș-Bolyai trebuie continuată în litera și spiritul său prin măsuri ce vor asigura o mai bună punere la echipă în practică, în conformitate cu programul asumat de Rector, prin care facultățile vor depune eforturi de revigorare pe următoarele paliere:

- Ajustarea curriculum-ului la standarde europene cu o atenție sporită acordată calității conținuturilor și înnoirii metodelor de predare/ învățare în conformitate cu noile paradigmă educaționale ale secolului al XXI-lea;
- Crearea condițiilor de implementare a tehnologiei informației în predare/învățare și dezvoltarea de conținut educațional digital prin cooptarea de specialiști în design instrucțional și derularea de programe de instruire și schimbul de bune practici pe plan local și internațional prin utilizarea rețelelor sociale/profesionale;
- Promovarea excelenței în predare prin recunoașterea și sprijinul oferit profesorilor cu rezultate deosebite;
- Creșterea varietății ofertei educaționale către studenții UBB și din afara acestuia, precum și către comunitatea locală prin utilizarea avantajelor Internetului și a mediilor sociale pentru învățarea informaticii aplicate în contextul autentic al pieței muncii;
- Facilitarea implementării logicii STEM în activitatea de practică;
- Nivel Licență:dezvoltarea unor modele de cursuri prin care se propune familiarizarea studenților cu problematicile STEM (în termen scurt) la nivel economic;Introducerea unor discipline cu caracter integrativ; Implementare de programe de practică cu caracter social; Dezvoltarea caracterului antreprenorial al fiecărui curs.
- Nivel master: includerea în cursurile de metodologia cercetării științifice de la nivel de master a unui modul pe care îl derulăm să se desfășoare la un nivel de calitate superior, bazat pe: implicare, competiție și performanță.
- Nivel doctorat: introducerea unor discipline cu caracter integrativ, care să includă teme/module din diferite domenii STEM+ (pe termen mediu/lung, coroborate cu susținerea financiară); încurajarea participării doctoranzilor/postdoctoranzilor la activitățile altor școli doctorale care le pot facilita pregătirea/cercetarea doctorală/postdoctorală și realizarea unor activități comune – via internet – cu alte universități de top din lume, în logica STEM+.

- Contribuții la Reforma curriculară în vederea asigurării unui cadru instituțional favorabil internaționalizării și facilitarea aplicării sistemului de credite transferabile => promovarea ofertei educaționale pe rețele publice de tipul „Study in Romania”.
- Eficientizarea procesului de administrare a activității didactice
- Proiectarea și implementarea de planuri operaționale privind permanenta îmbunătățire a calității activității în cadrul instituției în strânsă corelare atât cu invățământul preuniversitar (ca furnizor) cât și cu mediul economic (ca beneficiar);
- Proiectarea, implementarea unui sistem de feed-back eficient atât la nivelul angajaților, al studenților cât și al mediului economic ca beneficiar final în vederea asigurării unui proces continuu de îmbunătățire asigurarea accesului public la rezultatele evaluărilor și la alte informații ale sistemului de management a calității importante pentru beneficiarii proceselor desfășurate în instituție;
- Implementarea unui plan anual de instruire continuă a personalului didactic în ceea ce privește documentarea și implementarea sistemului de management al calității;
- îmbunătățirea procedurilor de comunicare internă și externă cu definirea exactă a responsabilităților la nivelul tuturor subdiviziunilor organizatorice;

În acest context menționez că, îmi propun ca să promovez unui învățământ centrat pe student, având drept scop o mai mare responsabilizare a studentului permitându-i acestuia studentului să gândească, proceseze, analizeze, sintetizeze, critice, aplice și să rezolve problemele prezentate, în acord cu planul managerial asumat al Rectorului voi acționa în principal pe următoarele direcții,:

- Dezvoltarea cadrului de învățare activă cu participare a mediului de afaceri, mediului academic pentru identificarea profilului studentului acceptat de piața muncii în scopul de a facilita integrarea studenților pe piața muncii fără eforturi suplimentare;
- Analiza nevoilor de studiu ale studenților internaționali și ale cadrelor didactice ale UBB, implicați în linii de studiu în IT, cu accent pe evaluarea impactului la nivel european al metodologiei specifice asupra achiziției competențelor transversale, deprinderilor și cunoștințelor specifice diferitelor discipline predate/ învățate în IT aplicat;
- Coptarea studenților masteranzi și doctoranzi în parteneriate de cercetare și de realizare de resurse pentru mediul de învățare electronic la nivelul UBB și al comunității locale;
- Proiectarea și dezvoltarea cadrului de practică de tip *bootcamp* pentru studenții IT&C;
- Proiectare și implementarea unui program de creare a echipelor transdisciplinare de studenți cu scopul de a dezvolta spiritul antreprenorial al acestora.
- Flexibilizarea căilor de învățare cu scopul de a facilita combinarea muncii, a vieții de familie și a studiilor, în acest context dimensiunea socială a conceptului de centrare pe nevoile studentului este îndeplinită

### **3. Cercetare: îmi propun adoptarea unui management performant al activității de cercetare care să permită dezvoltarea continuă astfel:**

1. Stimularea inovării și a transferului de rezultate ale cercetării (produse, tehnologii specifice etc.) către mediul economic, demonstrând dinamism și flexibilitate în rezolvarea unor probleme actuale acute ale agriculturii românești, cu impact important la nivel de mediu economic și social;
2. Obținerea de rezultate științifice deosebite, consolidarea poziției în topul cercetării românești și atingerea excelenței științifice recunoscută pe plan internațional, ceea ce determină creșterea vizibilității facultății.
3. Asigurarea resurselor tehnice și de personal favorabile competitivității, creativității, și atraktivității necesare extinderii colaborării în proiecte și programe la nivel național și internațional, în scopul de a facilita:

- Realizarea de studii pluridisciplinare centrate pe nevoile de studiu ale studenților și elaborarea profilelor lor ca utilizatori ai IT-ului și ca membri în devenire ai comunităților academice și profesionale din perspectivă comparată europeană;
- Realizarea unor studii teoretice și aplicate de metodică a predării informaticii aplicate în economie, cu accent pe integrarea noilor tehnologii *big data, machine learning*;
- Inițierea de studii interdisciplinare referitoare la metodologia tipică erei digitizării și utilizarea rezultatelor studiilor existente în vederea elaborării de recomandări referitoare la oportunitatea și/sau necesitatea studiului ICT în cadrul diverselor programe și discipline academice la nivel licență, master și doctorat;
- Crearea unui cadru metodologic flexibil care să permită predarea limbajelor de programare în domeniul economic în conformitate cu standardele internaționale în domeniu prin culegerea de informații despre componentele culturii academice și profesionale care trebuie avute în vedere pentru modificările curriculare și de syllabus;
- Transferul către societate al rezultatelor cercetării;
- Dezvoltarea unor hub de cercetare transdisciplinar

### **3. Relații internaționale mi-am propus să facilitez:**

- Colaborarea la Proiectele europene prin furnizarea de mostre de lecții, chestionarea studenților, interviewarea factorilor de decizie și a profesorilor pentru analiza informaticii aplicate în UBB;
- Dezvoltarea de parteneriate cu departamente/ centre de predare a informaticii aplicate din Europa și din lume;
- Organizarea unor workshop-uri și training-uri internaționale în sistemul lifelong learning de către echipe multidepartamentale;
- Proiectarea și implementarea unui program de creare a echipelor transdisciplinare și transnaționale de studenți în scopul de a dezvolta spiritul antreprenorial al acestora;
- Crearea de echipe transdisciplinare și multinaționale de profesori și studenți reunite pentru a rezolva probleme cu caracter transdisciplinar.

Colaborarea dintre **mediul academic** și **mediul de afaceri** are următoarele pârghii de acțiune:

1. Stimularea inovării sistemului educațional terțiar pe principii de calitate și competitivitate;
2. Identificarea unei plaje de recrutare a resursei umane calificate în domeniul de interes (absolvenți cu abilități de ordin superior: scris, comunicare, rezolvare de probleme, analiză etc.);
3. Schimbul de bune practici cu mediul academic;
4. Creșterea vizibilității prin participarea la evenimente naționale și internaționale organizate în parteneriat cu mediul academic;
5. Participarea activă la sfera informațională și științifică locală și internațională;
6. Dezvoltarea intershipului transdisciplinar;
7. Creare de workshop-uri trimestriale mediu academic –mediu de afaceri, întâlniri tematice periodice între reprezentanții celor două sfere;
8. Crearea de centre de consultare care să se concentreze pe dezvoltarea de proiecte de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri;
9. Crearea unui cadru de dezvoltare a programelor de explorare a ideii „profesorului universitar” consultant pentru mediul de afaceri (alinierea la mediul academic din lume);
10. Crearea unui mecanism virtual de monitorizare a resurselor de care dispune facultatea, astfel încât solicitările privind unele cheltuieli/deconturi pentru departamente să se bazeze pe un fundament solid.

**4. Infrastructură mi-am propus să acționez în scopul de a dezvolta** biblioteci virtuale prin digitalizare și organizare de resurse web de învățare a ICT pe modelul materialelor și portalurilor open source ale unor universități de marcă precum MIT Open CourseWare, Harvard Open Courses și The Open University.

Menționez ca *Resursa umană* joacă un rol vital în planul meu managerial, fapt pentru care voi urmări cu prioritate următoarele **obiective**:

1. *Crearea unui cadru propice exprimării potențialului profesional al fiecărui membru al comunității noastre academic;*
2. *Promovarea unui climat favorabil de dezvoltare, formare, evaluare și motivare a resursei umane*
3. *sprijinirea, fără echivoc, a inițiativelor/acțiunilor personale sau de grup ale angajaților universității (personal didactic, didactic auxiliar sau nedidactic), care vor avea ca rezultat dezvoltarea/îmbunătățirea/promovarea activității desfășurate în universitate;*
4. *susținerea financiară pentru publicarea anuală, in extenso, a unui articol într-o revistă cotată ISI cu factor de impact mai mare decât 0,5;*
5. *regândirea sistemului de evaluare a activităților cadrelor didactice astfel încât feedback-ul studenților să fie unul constructiv pentru materie*

În concluzie, pe baza principiilor derivate din *Tradiție, Excelență și Respect*, voi dezvolta acțiuni în care voi antrena membrii FSEGA în scopul de a transpune în practică obiectivele planului managerial asumat de Rector:

- *recrutarea, păstrarea și stimularea cercetătorilor și a cadrelor didactice performante, care să conducă la sporirea prestigiului academic al UBB;*
- *asigurarea și consolidarea unei infrastructuri durabile de dezvoltare a cercetătorilor în toate etapele carierei;*
- *crearea unui cadru favorabil egalității de șanse și a reprezentării de gen;*
- *facilitarea unor perspective de carieră și vizibilitate pentru tinerii cercetători;*
- *stimularea mobilității cercetătorilor, în acord cu standardele noii dinamici informaționale globale.*

Elementele fundamentale pe care se întemeiază candidatura mea sunt **cinstea, corectitudinea, conduită profesională, transparența și colegialitatea**.

**Data**

**20.03.2020**

**Conf. Dr. Liana Stanca**

**Semnătura**



## INFORMAȚII PERSONALE

**Liana Stanca**

-  Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca, România
-  +40 264 418 652/3/4/5
-  [liana.stanca@econ.ubbcluj.ro](mailto:liana.stanca@econ.ubbcluj.ro)
-  <http://econ.ubbcluj.ro/cv.php?id=86>
-  Yahoo:liana\_stanca

Sexul Feminin | Data nașterii 03/08/1976 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU  
CARE SE CANDIDEAZĂ  
POZIȚIA  
LOCUL DE MUNCĂ DORIT

**DECAN Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor,  
Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca**

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2015-present

**Associate professor**

Departamentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

- Coordonarea activității de curs și/sau laborator, învățământ zi și IDD pentru disciplinele: Baze de date și programare, Informatică Economică și Proiectarea și realizarea site-urilor și portalurilor Web Didactică, metodică și cercetare

2006-2015

**Lector universitar**

Departamentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

- Coordonarea activității de curs și/sau laborator, învățământ zi și IDD pentru disciplinele: Baze de date și programare, Informatică Economică și Proiectarea și realizarea site-urilor și portalurilor Web Didactică, metodică și cercetare

2005-2006

**Asistent universitar**

Departmentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

- Coordonarea activității de laborator, învățământ zi și IDD pentru disciplinele: Baze de date și programare, Informatică Economică și Utilizarea Internetului în afaceri Didactică, metodică și cercetare

2001-2005

**Doctorand frecvență**

Departmentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

- Coordonarea activității de laborator, învățământ zi pentru disciplinele: Baze de date și programare, Comerț Electronic Didactică, metodică și cercetare

2000-2001

**Programator**

Firma NETPRO S.R.L. Cluj-Napoca

- Conceperea și elaborarea de programe în diferite limbaje de programare cât și coordonator de proiecte
- Implementare Soft

**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**  
2002-2005

**Diplomă de doctor**

Level 6-  
Postgraduate  
Education

Departmentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

2002-2003

- Comerț electronic, afaceri electronice, programare web

**Diplomă de master**

Level 6-  
Postgraduate  
Education

Departmentul de Informatică Economică, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca , Str.Teodor Mihali, Nr. 58-60, CodPostal: 400591, Cluj-Napoca,Romania, website:<http://www.econ.ubbcluj.ro>

1997-2001

- Informatică Economică și Societate Informațională

**Diplomă de licență**

Level 5- University  
Education

Facultatea de Matematică și Informatică, secția Informatică, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

1995-1999

- Algoritmică, principiile de programare în diverse limbaje, matematică, logică, statistică

**Diplomă de licență**

Level 5- University  
Education

Facultatea de Studii Europene Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

- Marketing, Management, Istorie europeana, Idee Europeana, Politici Europene,Asistenta socială, Economie

**COMPETENȚE PERSONALE**

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Englez

Germană

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Englez	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent
Certificat Competență Lingvistică Engleză-eliberat de ALPHA					
Germană	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar
The Goethe-Zertifikat. A2.					

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat  
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de predare
- Capacitatea de a comunica și de a se adapta ușor la diferite situații care necesită negocierea unui conflict
- Adaptabilitate la un mediu social complex, caracterizat prin diversitatea lingvistică și culturală
- Aptitudini de comunicare virtuale excelente, la nivel social – național și internațional

Competențe organizaționale/manageriale	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacitatea de a organiza seminarii / conferințe.</li><li>▪ Capacitatea de a coordona activități didactice și de cercetare a unui număr mare de studenți în domeniul de Informatică de gestiune conferință de student. Coordonare lucrări de licență.</li></ul>
Competențe dobândite la locul de muncă	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordonarea activității de tutoriat și/sau laborator, învățământ IDD pentru disciplinele: Baze de date și programare, Informatică Economică și Proiectarea și realizarea site-urilor și portalurilor Web Experiență în procesul de elaborarea de materiale didactice specifice IFR(materialele sunt concepute astfel incat sa dezvolte capacitațile de autocontrol a studentilor, firul</li><li>▪ Experiență în organizarea și conducerea colectivelor de diverse tipuri</li><li>▪ Aptitudini de comunicare virtuale excelente, la nivel social – național și internațional</li><li>▪ Competențe privind metodele de Action Learning și facilitator</li><li>▪ Competențe privind utilizarea tehnologiile de predare – învățare și evaluare a studentilor specifice ID/IFR</li><li>▪ proiectare, dezvoltare și de lucrările științifice în afaceri electronice, algebrele omogene și eterogene</li></ul>
Competențe informatiche	Utilizare nivel avansat a pachetului Microsoft Office, idiferent de versiune. Cunoștințe avansate în programare web (PHP,MySQL,Apache), cât și a limbajului de programare C++. Preocupare constantă pentru modelarea matematică (algebre eterogene și omogene) în domeniul e-business si e-learning
Experiență în experiență în proiecte finanțate din fonduri europene implementate la nivel universitar	1. POSDRU/86/1.2/S/54956 eSTART+ - Program multi-regional de studii masterale în domeniul eActivități+ <a href="http://ctmtc.utcluj.ro/sites/estart/SitePages/echipa_proiectului.aspx">http://ctmtc.utcluj.ro/sites/estart/SitePages/echipa_proiectului.aspx</a> 2. POSDRU/157/1.3/S/133900+ Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor”+ Domeniu major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională” 3. Distribuția în actualitate prin simulare de firma cu suport IT pentru sisteme moderne de automatizare a forței de vânzari; 1919464RON; Director: Afrasinei-Zevoianu Cătălin 4. Îmbunătățirea Interacțiunii Universității cu Mediul de Afaceri, No. 134774 Manager de Proiect Veres Vincentiu.
Alte competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cunoștințe de design web.</li></ul>
Permis de conducere	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B</li></ul>

## ANEXE

- copii ale diplomelor și certificatelor de licență, master, doctorat;
- adeverință de vechime la locul de muncă;
- lista publicații sau cercetări.
- atestat de limbă

Data

20.03.2020

Semnătură,

**Lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii (maxim 10 lucrări).**

1. Liana Stanca, Ramona Lacurezeanu, Cristina Felea, *Learning in Dynamic Decision Making: The usability process*, The 2014 International Joint Conference on Neural Networks- publication in the conference (IJCNN), IEEE publisher, ISSN:978-1-4799-1484-5/14, pp 4259- 4265, **Categorie A\***
2. Felea Cristina, Liana Stanca, "Wiki Tools in Teaching English for Specific (Academic) Purposes–Improving Students' Participation." *New Horizons in Web Based Learning*, Springer Berlin Heidelberg, 2014, pp. 241-250. Doi: 10.1007/978-3-662-43454-3\_25
3. Felea Cristina, Stanca Liana, *Wiki Tools and English for Academic Purposes-Fostering Collaborative and Autonomous Learning in Higher Education*, Revista de Informatica Sociala, (2010)/No. 14, pp. 55-65 (**Index Copernicus**)
4. Felea, Cristina, Stanca, Liana. *Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - IT and Language Proficiency as Predictors of Online Participation*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest,"Caroll" National Defence University Publishing House, Vol 3, (2013). pp. 312-321.
5. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana, *Wikis in teaching English for Academic Purposes – Engaging Romanian Students in a 21st Century Learning Environment*, The 7th International Scientific Conference, eLSE, elearning and Software for Education, Bucharest: Editura Universitara, pp. 460-467. Vol 2, (2019).
6. Felea Cristina-Nona, Stanca Liana, *Using e-Portfolios in Teaching English for Academic Purposes – Developing Independent Learning Skills*, The 15th International Scientific Conference, eLSE, elearning and Software for Education, Bucharest: Editura Universitara, pp. 395-402.
7. Horea Adrian Grebla, Calin Ovidiu Cenan, Liana Stanca, *Knowledge Fusion in Academic Networks*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol 1, No 2 (2010),pp.111-118, (Baza de date: DOAJ, IndexCopernicus, EBSCO, Google Academics, CiteSeerX) -(**Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index)**).
8. Ramona Lacurezeanu, Liana Stanca, Adriana Tiron-Tudor, *Mind Maping as Support for Economic Studies E-learning*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol:9(4) (2018); pp. 115-128, Baza de date DOAJ, IndexCopernicus, EBSCO, Google Academics, CiteSeerX) -(**Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index)**).
9. Liana-Maria Stanca, „Application of heterogeneous algebra in the electronic commerce”, Revista Ingenerare, No. 18/(2004)p p. 45-50; (WorldCat:-www.worldcat.org)
10. Stanca Liana, Felea Cristina, *Measuring the Efficiency of a Web 2.0 Tool Designed for Teaching and Learning English for Academic Purposes in Tertiary Education*, Procedia Economics and Finance 15 (2014): 654-662, Elsevier, 2014; Doi:10.1016/S2212-5671(14)00536-X
11. Stanca L., Felea C., Stanca R., Pintea M. (2019) *The Impact of Visualization Tools on the Learning Engagement of Accounting Students*. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1008, pp:148-156; Springer, Cham, Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1008) [https://doi.org/10.1007/978-3-030-23884-1\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-030-23884-1_19)
12. Stanca, L., Lacurezeanu, R., & Felea, C. (2019, April). Analysis for Visualizing Actors' Experiences in E-learning Spaces to Create an Active Learner's Profile. In 2019 6th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT) (pp. 1882-1888). IEEE. DOI: 10.1109/CoDIT.2019.8820323
13. Felea, C, Stanca, L. (2019). Using e-Portfolios in Teaching English for Academic Purposes–Developing Independent Learning Skills. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 2, pp. 395-402). "Carol I" National Defence University.
14. Lacurezeanu, R., Stanca, L., Tudor, A. T., Zagan, S. (2018). Mind Maping as Support for Economic Studies E-learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 9(4), 115-128. -(**Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index)**).
15. Tripon, R. E., Neagoe, I. B., Budisan, L., Pop, T. L., Cristea, V., Stanca, L. M., & Lupse, M. S. (2019). Systemic interleukins levels in community-acquired pneumonia and their association with adverse outcomes. *Revista Romana de Medicina de Laborator*, 27(2), 189-198. **Impact Factor 0.8, AIS:0.05**
16. Stanca, L., Felea, C., Stanca, R., & Pintea, M. (2019, June). The Impact of Visualization Tools on the Learning Engagement of Accounting Students. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 148-156). Springer, Cham., PAM Conference, **Categorie B**.
17. FARAGALLA, A., TIRON-TUDOR, A., & STANCA, L. (2020). The Women in the Audit Profession-Key Highlights Regarding Gender Entrepreneurship in Romania. *Audit Financiar*, 18(57).

**Articole în Reviste/Conferinte ISI cu SRI din domeniul Data Analytics and Science:**

1. C. Pelea, I. Purdea, L. Stanca, *Fundamental relations in multialgebras, Applications*, Accepted by European Journal of Combinatorics, Vol 44, part B, pp: 287-297, 2015,DOI: 10.1016/j.ejc.2014.08.015, (Article WOS:IF: 0.928, SRI:1,389) **Categorie A -Q2**
2. Pop Dana, Stanca Liana Maria, Zdrenghea D, Bodisz G, Borz B, Petrovai D, *Adiponectin and Leptin levels correlate*

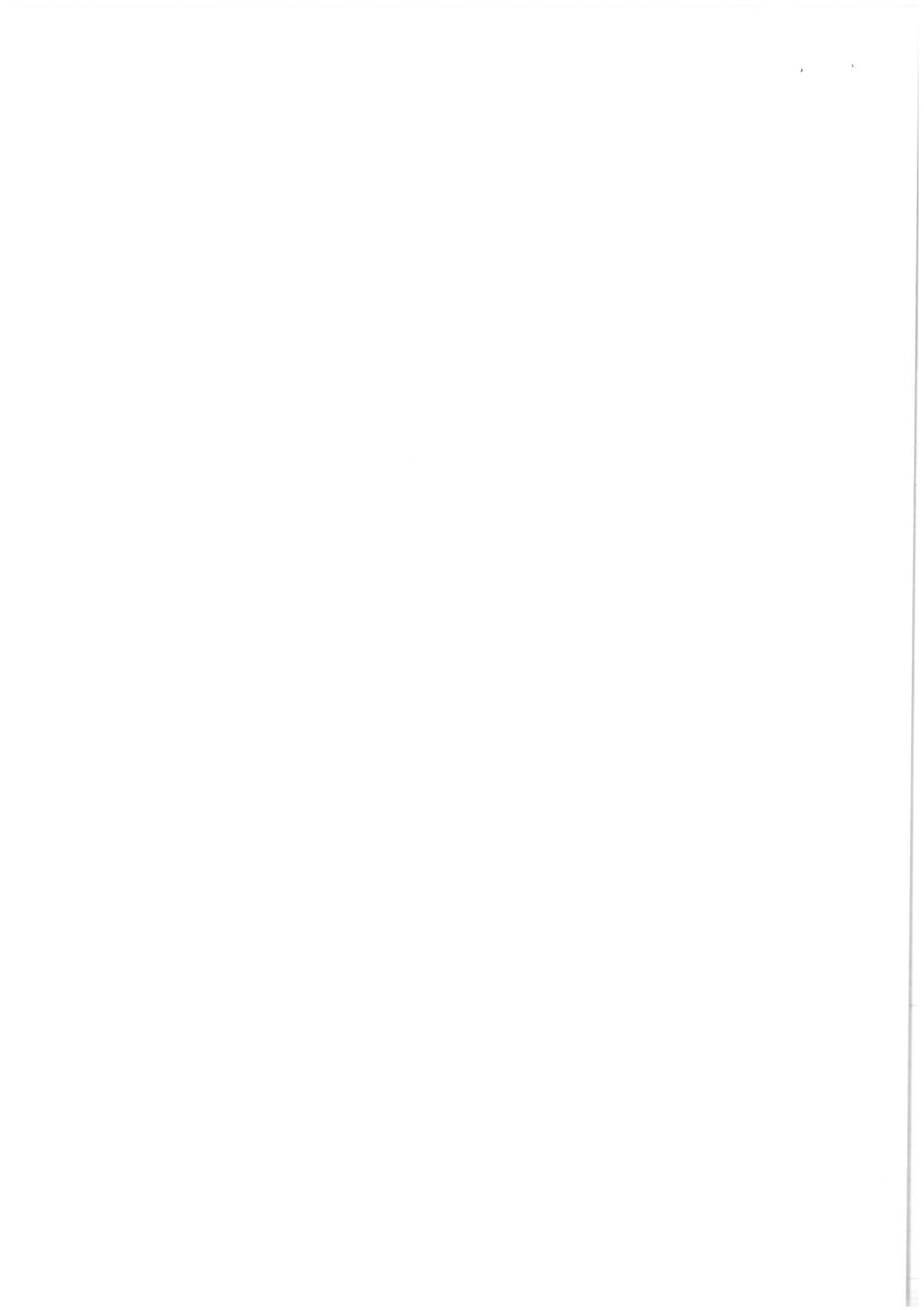
- with body mass index and lipid fractions but not with disturbances of glucose metabolism", Science\_Citation\_Expended, Acta Endocrinologica-Bucharest, vol. 5 no. 3 , 2009 (ISI regăsit in JCR), pp.329 –335 (Article WOS:IF: 0.450 SRI=0.016 Autor corespondent
- 3. Cosmin Pelea, Ioan Purdea, **Liana Stanca**, „Factor multialgebras, universal algebras and fuzzy sets”, Carpathian Journal of Mathematics, Vol. 44 (2015), pp:287-297 (Article WOS Impact Factor:0.642, AIS: 0.233 -Q3
  - 4. Pop Dana, **Stanca Liana Maria**, Zdrenghea D, Sitar-Taut Adela-Viviana, Bodisz G, Cebanu M, “Role of secretory phospholipase A 2 in women with metabolic syndrome”, The Indian Journal of Medical Research 12/2013; 138(6):pp.866-72. (Article WOS: Impact Factor: 2.06; AIS:0.50
  - 5. Pop Dana, Sitar-Taut Adela, Bodisz G, Dadarlat Alexandra, **Stanca Liana**, Buzoianu Anca, Zdrenghea D., “Are ghrelin levels directly related with ischemic heart disease?” Indian Journal Of Research, 2013;2(7):pp.222-224 (Listed and Indexed in International ISSN Directory, Paris) Factor impact 0.75
  - 6. Tripon, R. E., Neagoe, I. B., Budisan, L., Pop, T. L., Cristea, V., **Stanca, L. M.**, & Lupse, M. S. (2019). Systemic interleukins levels in community-acquired pneumonia and their association with adverse outcomes. Revista Romana de Medicina de Laborator, 27(2), 189-198. Impact Factor 0.8, AIS:0.05

Data

20.03.2020

Semnătură,





**Stanca I., Liana-Maria, Doctor in Cybernetics, Statistics and Economic Informatics from February 2005, PhD in the Department of Economic Informatics, Faculty of Economic Sciences and Business Management, Babeş-Bolyai University**

**The concern for e-learning training , Interactive Learning Environments, emerges from the list of articles below:**

**A. Works relevant to one's own professional achievements (maximum 10 works).**

1. **Liana Stanca**, Ramona Lacurezeanu, Cristina Felea, *Learning in Dynamic Decision Making: The usability process*, The 2014 International Joint Conference on Neural Networks- publication in the conference (IJCNN), IEEE publisher, ISSN:978-1-4799-1484-5/14, pp 4259- 4265, **Categorie A\***
2. C. Pelea, I. Purdea, **L. Stanca**, *Fundamental relations in multialgebras, Applications*, European Journal of Combinatorics, Vol 44, part B, pp: 287-297, 2015, DOI: 10.1016/j.ejc.2014.08.015, (Article WOS:IF: 1.089, SRI:1,407) -Q2
3. Cristina-Claudia Osman, **Liana Stanca**, *Beyond Learning Analytics: Process Mining Applied on Moodle Logs*, Proceedings of ISECON 2016, pp127-133-**Conference B**
4. Cosmin Pelea, Ioan Purdea, **Liana Stanca**, „*Factor multialgebras, universal algebras and fuzzy sets*”, Carpathian Journal of Mathematics, Vol. 44 (2015), pp:287-297 (Article WOS **Impact Factor:1.013, SRI: 0.259**). -Q3
5. Pop Ioana, Matei Florica, **Stanca Liana**, Budiu Viorel, Deak Jutka, “*Automating field data collection related to the soil moisture status*”, Journal of Food, Agriculture and Environment Vol.8 (3&4), 2010, p.635-639; **Impact Factor:0.425**, <http://www.bioxbio.com/if/html/J-FOOD-AGRIC-ENVIRON.html>
6. Ioana Pop , **Liana Stanca**, Marcela Sârbu, Ioana Tănăsescu, ”*Automating the sensible heat computation*”, Journal of Food, Agriculture and Environment Vol.7 (3&4), 2009, p.912-914, <http://world-food.net/category/journals/ 2009/issue-34-2009/>, **Impact Factor= 0.282**; <http://www.bioxbio.com/ if/html/J-FOOD-AGRIC-ENVIRON.html>
7. Felea Cristina, **Liana Stanca**, "Wiki Tools in Teaching English for Specific (Academic) Purposes- Improving Students' Participation." *New Horizons in Web Based Learning*, Springer Berlin Heidelberg, 2014, pp. 241-250. Doi: 10.1007/978-3-662-43454-3\_25
8. Liana Stanca, Cristina Felea; *Facebook Groups in Teaching English for Specific (Academic) Purposes-Active Learning Beyond the Classroom*. In International Conference on Web-Based Learning. Springer(2016), Cham. (pp. 253-260)
9. Horea Adrian Grebla, Calin Ovidiu Cenan, **Liana Stanca**, *Knowledge Fusion in Academic Networks*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol 1, No 2 (2010), pp.111-118, (Baza de date: DOAJ, IndexCopernicus, EBSCO, Google Academics, CiteSeerX) -(Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index))
10. Ramona Lacurezeanu, **Liana Stanca**, Adriana Tiron-Tudor, *Mind Maping as Support for Economic Studies E-learning*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol:9(4) (2018); pp. 115-128, Baza de date DOAJ, IndexCopernicus, EBSCO, Google Academics, CiteSeerX) -(Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index)).
11. **Stanca L.**, Felea C., Stanca R., Pintea M. (2019) *The Impact of Visualization Tools on the Learning Engagement of Accounting Students*, Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1008, pp:148-156; Springer, Cham, Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1008) [https://doi.org/10.1007/978-3-030-23884-1\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-030-23884-1_19)
12. **Stanca, L.**, Lacurezeanu, R., & Felea, C. (2019, April). Analysis for Visualizing Actors' Experiences in E-learning Spaces to Create an Active Learner's Profile. In *2019 6th International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT)* (pp. 1882-1888). IEEE. DOI: 10.1109/CoDIT.2019.8820323

13. Felea, C, **Stanca, L.** (2019). Using e-Portfolios in Teaching English for Academic Purposes–Developing Independent Learning Skills. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 2, pp. 395-402). "Carol I" National Defence University.
14. Lacurezeanu, R., **Stanca, L.**, Tudor, A. T., Zagan, S. (2018). Mind Maping as Support for Economic Studies E-learning. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 9(4), 115-128. -(Thomson-Reuters (Emerging Sources Citation Index)).
15. Tripon, R. E., Neagoe, I. B., Budisan, L., Pop, T. L., Cristea, V., **Stanca, L. M.**, & Lupse, M. S. (2019). Systemic interleukins levels in community-acquired pneumonia and their association with adverse outcomes. *Revista Romana de Medicina de Laborator*, 27(2), 189-198. **Impact Factor 0.8, AIS:0.05**
16. Stanca, L., Felea, C., Stanca, R., & Pintea, M. (2019, June). The Impact of Visualization Tools on the Learning Engagement of Accounting Students. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 148-156). Springer, Cham., PAM Conference, **Categorie B**.
17. FARAGALLA, A., TIRON-TUDOR, A., & STANCA, L. (2020). The Women in the Audit Profession-Key Highlights Regarding Gender Entrepreneurship in Romania. *Audit Financiar*, 18(57).

## B. Doctoral thesis

*Contribuții la conceperea, proiectarea și realizarea afacerilor pe Internet*, conducător Prof. Dr. Ștefan Ioan Nițchi, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 2001-2005, domeniu: Business Information Systems, diplomă de doctor în Cibernetică și statistică economică.

## C. Books and chapters in books

### C.1. Unique author books published in the recognized CNCSIS publishing house

1. **Stanca Liana Maria**, *Suportul economic al afacerilor electronice pe Internet*, Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2004, ISBN 973-610-320-X, pp.148
2. **Stanca Liana Maria**, *Suportul tehnologic al afacerilor electronice*, Ed. Presa Universitara Clujeana , Cluj-Napoca, 2007, ISBN:978-973-610-588-3;pp:328
3. **Stanca Liana**, *Aspecte ale teoriei bazelor de date dedicate economiștilor*, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2015, pp:123

### C.2. Chapters in specialty books published in the recognized CNCSIS publishing house

1. Afrasinei-Zevoianu Catalin, Petre Anamaria, Crișan Catalina-Silvia, Drule Alexandra Maria, Lacurezeanu Ramona, **Stanca Liana Maria**, Moldovan Darie-Vasile, *Sisteme de decizie cu suport informatic în logistica bunurilor de larg consum*, Ed.CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, 2013
2. Nițchi Ioan Ștefan, Avornicului Constantin, Bologa Cristian Sorin, Ciaca Iuliana Monica, Rusu Maria Lucia, Silaghi Gheorghe-Cosmin, Sitar-Taut Dan Andrei, **Stanca Liana Maria**, Tomai Nicolae, *Elemente avansate de informatică economică*, Risoprint Cluj-Napoca, Editor: Stefan Nițchi, Gheorghe Silaghi, 2009
3. Stefan Ioan Nitchi, Cristian Bologa, Robert Buchmann, Sebastian Chis, Monica Ciaca, Mircea Moca, Lucia Rusu, Gheorghe Cosmin Silaghi, Dan Sitar, **Liana Stanca**, Nicolae Tomai, *Informatică Economică de la A la X*, Ed. Risoprint 2012

### C.3. Chapters of books published in international publishers

1. Bodea Gabriela, Bako Elena-Dana, Pop Larisa-Nicoleta, Rovinaru Flavius-Ioan, Rovinaru Mihaela-Daciana, Postelnicu Catalin, Varvari Stefana-Alexandra, Achim Sorin-Adrian, Oprean Victor-Bogdan, Lacurezeanu Ramona, **Stanca Liana Maria**, Pintea Mirela-Oana, Vaidean Viorela-Ligia, Mare Codruta, Dragos Cristian-Mihai, Nagy Agnes, Benyovszki Annamaria, Szasz Levente, Demeter Krisztina, Felea Cristina-Nona, "The Global Economic Crisis, between Theory and Pragmatism", Ed.Lambert Academic Publishing, Editor:Gabriela Bodea, Cristian Dragos, Catalin Postelnicu,2013; **Cap9.** The impact of crisis on the software market in Romania; **cap11:** Does the financial crisis influence the link between the environmental performance and financial position and performance? Evidence from Romania

#### C4.1. Teaching manuals

1. Avram-Nitchi Rodica, Buchmann Robert, Lacurezeanu Ramona, Mocean Loredana,Popa Silviu, Rusu Lucia, Sitar-Taut Dan Andrei, Tomai Nicolae, **Stanca Liana Maria**, Nițchi Ioan Ștefan, Vlad Miranda, *Birotică*,Ed.Risoprint,2005
2. Ioana Pop, Rodica Sobolu, **Stanca Liana-Maria**, *Curs de Informatică aplicată*, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005, ISBN:973-7950-80-1;
3. Nițchi Ioan Ștefan, Avram-Nițchi Rodica, Chiș George Sebastian, Lacurezeanu Ramona, Mocean Loredana, Popa Silviu Claudiu, Rusu Maria Lucia, Sitar-Taut Dan Andrei, **Stanca Liana Maria**, Tomai Nicolae, Ciaca Iuliana Monica, Coroș Ioan Robert, Petrușel Răzvan, *Informatică economică și de afaceri*, Risoprint, Cluj-Napoca, Editor: Ștefan Nițchi, 2006
4. Arba Raluca, Avram-Nițchi Rodica, Buchmann Robert, Chiș Sebastian, Ghișoiu Nicolae, Jecan Sergiu, Negrea Ioan, Petrușel Răzvan, Poenaru Codruța, Sitar Tăut Dan, **Stanca Liana**, Vlad Miranda, *Baze de date și programare*, Editor.Pop Gheorghe, 2006
5. Oprean Dumitru, Avram-Nițchi Rodica, Ghișoiu Nicolae, Lacurezeanu Ramona, Mocean Loredana, Sitar-Taut Dan Andrei, Ciaca Iuliana Monica, Tomai Nicolae, **Stanca Liana Maria**, Nițchi Ioan Ștefan, *Elemente de baze de date și programare aplicate în economie*",Ed. Risoprint Cluj-Napoca, Editor: Nitchi Ștefan, 2007
6. Arba Raluca,Avram-Nițchi Rodica,Buchmann Robert, Chiș Sebastian, Ghișoiu Nicolae, Jecan Sergiu, Negrea Ioan, Petrușel Răzvan, Poenaru Codruța, Sitar Tăut Dan, **Stanca Liana**, Vlad Miranda, *Baze de date și programare*, Editor.Pop Gheorghe, 2007
7. Buchmann Robert, Breșfelean Paul, Ghiran Ana-Maria, Jecan Sergiu, Mihăilă Alin, Mocean Loredana, Popa Silviu, Sitar-Tăut Dan, Stan Alexandru, **Stanca Liana**, Tomai Nicolae, *Bazele informaticii economice*, Ed. Risoprint, 2014

#### C4.2. Laboratory materials

1. Arba Raluca, Avornicului Mihai, Breșfelean Paul, Jecan Sergiu, Kiraly Erno, Mihăilă Adrian, Muresan Iustina, Poenaru Codruta, Popa Silviu, Sitar-Taut Dan, **Stanca Liana**, Tomai Nicolae, Vlad Miranda, *Birotica-Culegere de probleme*, Ed.Risoprint,2005
2. Bresfelean Paul, Buchamnn Robert, Coros Robert, Jecan Sergiu, Kovacs Gyongyver, Mican Daniel, Muresan AnaMaria, Muresan Iustina, Poenaru Codruta, Popa Silviu, Sitar-Taut Dan, **Stanca Liana**, Vlad Miranda, *Informatică Economică-Culegere de Probleme*, Ed.Risoprint, 2006
3. Bresfelean Paul, Buchamnn Robert, Coros Robert, Jecan Sergiu, Kovacs Gyongyver, Mican Daniel, Mihăilă Alin,Muresan AnaMaria, Muresan Iustina, Petrușel Răzvan Poenaru Codruța, Popa Silviu, **Stanca Liana**, Vlad Miranda, *Informatică Economică-Culegere de Probleme*, Ed.Risoprint, 2008, Editor. Gheorghe Pop
4. Arba Raluca,Avram-Nițchi Rodica,Buchmann Robert, Chiș Sebastian, Ghișoiu Nicolae, Jecan Sergiu, Negrea Ioan, Petrușel Răzvan,Podean Marius,Poenaru Codruța, **Stanca Liana**, Ștefanache Cristina, Vlad Miranda, *Baze de date Aplicații economice-Culegere de probleme*, Editor.Pop Gheorghe, 2009

5. Lacurezeanu Ramona, Avram-Nițchi Rodica, Coroș Ioan Robert, Mocean Loredana, Popa Silviu Claudiu, Sitar-Tăut Dan Andrei, **Stanca Liana Maria**, Tomai Nicolae, Buchmann Robert, *Bazele informaticii economice*, Risoprint, Cluj-Napoca, Editor: Ghorghe Pop, 2009, pp. 284
6. Breșfelean Paul, Butoi Alex, Dolean Cristina, Ghiran Ana-Maria, Jecan Sergiu, Mihăilă Alin, Mican Daniel, Mocean Loredana, Moisuc Diana, Popa Silviu, Sitar -Tăut Dan, Stan Alexandru, **Stanca Liana**, Tomai Nicolae, *Informatică economică-Culegere de probleme*, Ed. Risoprint, 2014

#### **D. Articles / studies in extenso, published in journals from the main international scientific stream**

##### **D1. articles in ISI journals, with impact factor**

1. Pop Ioana, Matei Florica, **Stanca Liana**, Budiu Viorel, Deak Jutka, "Automating field data collection related to the soil moisture status", Journal of Food, Agriculture and Environment Vol.8 (3&4),2010, p.635-639; **Impact Factor:0.425**, <http://www.bioxbio.com/if/html/J-FOOD-AGRIC-ENVIRON.html>
2. Ioana Pop , **Liana Stanca**, Marcela Sârbu, Ioana Tănăsescu, "Automating the sensible heat computation", Journal of Food, Agriculture and Environment Vol.7 (3&4),2009, p.912-914, <http://world-food.net/category/journals/> 2009/issue-34-2009/, **Impact Factor= 0.282**; <http://www.bioxbio.com/ if/html/J-FOOD-AGRIC-ENVIRON.html>
3. Pop Dana, Sitar-Taut Adela, Bodisz G, Dadarlat Alexandra, **Stanca Liana**, Buzoianu Anca, Zdrenghea D., "Are ghrelin levels directly related with ischemic heart disease?" Indian Journal Of Research, 2013;2(7):pp.222-224 (Listed and Indexed in International ISSN Directory, Paris) **Factor impact 0.75**

##### **D2. Articles in ISI Magazines / Conferences with SRI in the field Data Analytics and Science(Computational & Applied Mathematics):**

1. C. Pelea, I. Purdea, **L. Stanca**, *Fundamental relations in multialgebras, Applications*, European Journal of Combinatorics, Vol 44, part B, pp: 287-297, 2015, DOI: 10.1016/j.ejc.2014.08.015, (Article WOS:IF: 1.089, SRI:1,407) -Q2
2. Pop Dana, **Stanca Liana Maria**, Zdrenghea D, Bodisz G, Borz B, Petrovai D, *Adiponectin and Leptin levels correlate with body mass index and lipid fractions but not with disturbances of glucose metabolism*, Science\_Citation\_Expended, Acta Endocrinologica-Bucharest, vol. 5 no. 3 , 2009 (ISI regăsit in JCR), pp.329 –335 (Article WOS:IF: 0.411; SRI=0.036)- Q3,Autor correspondent
3. Cosmin Pelea, Ioan Purdea, **Liana Stanca**, „*Factor multialgebras, universal algebras and fuzzy sets*”, Carpathian Journal of Mathematics, Vol. 44 (2015),pp:287-297 (Article WOS Impact Factor:1.013, SRI: 0.259). -Q3
4. Pop Dana, **Stanca Liana Maria**, Zdrenghea D, Sitar-Taut Adela-Viviana, Bodisz G, Cebanu M, “*Role of secretory phospholipase A 2 in women with metabolic syndrome*”, Indian Journal of Medical Research 12/2013; 138(6):pp.866-72. (Article WOS: Impact Factor: 2.06; SRI:1.066)- Q3

##### **E. Publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe și reviste internaționale de specialitate;**

###### **E.1 Articole ISI Proceedings**

1. **Liana Stanca**, Ramona Lacurezeanu, Cristina Felea, *Learning in Dynamic Decision Making: The usability process*, Proceedings of the International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN), IEEE publisher, ISSN:978-1-4799-1484-5/14, pp 4259- 4265,2014, *Conference A\**
2. Felea, Cristina, **Stanca Liana**, *Wikis in Teaching English for Academic Purposes – Engaging Romanian Students in a 21st Century Learning Environment*, The 7th International Scientific Conference, eLSE, elearning and Software for Education, April 28-29, Bucharest. Editura Universitară, (2011), pp. 460-467.
3. Felea, Cristina, **Stanca, Liana**, *Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - An Analysis of Student Learning Behaviour Pattern*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 25-26. "CAROL I" National Defence University Publishing House. Editor: Ion Roceanu, Daniel Beligan, Lucian Ciolan, Catalin Radu. Vol. 1, (2013) pp. 82-91.
4. Felea, Cristina, **Stanca, Liana**. *Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - IT and Language Proficiency as Predictors of Online Participation*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest, April 25-26. "CAROL I" National Defence University Publishing House, Editor: Ion Roceanu, Bogdan Logofatu, Monica Stanescu, Mirela Blaga, Anca Colibaba, Vol 3, (2013). pp. 312-321.
5. **Stanca Liana**, *Transposing a newsletter into practice through the PHP language*, Proceedings of International Conference on Computational Intelligence for Modelling, Control & Automation Jointly with International Conference on Intelligent Agents, Web Technologies & Internet Commerce, Vol 2,pp: 321-324, 2006, ISIWEB Knowledge, IEEE
6. **Stanca Liana Maria**, Chis George Sebastian, Pop Ioana, Stanca Romeo, Grebla Horea Adrian, *A mathematical model to evaluate the customers satisfaction level in the electronical enviroment*, International Conference on the Management of Technological Changes, MTC 2009 Proceedings,2009, pp. 273-276
7. Felea, Cristina, **Liana Stanca**, *A Tool For Determining An Optimal Model Of Student Engagement In Wikis For Learning English For Academic Purposes.*" eLearning & Software for Education 4 (2014).
8. **Stanca Liana**, Lacurezeanu Ramona, *Continuous training possibilities in a company through blended learning*, Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi ~ Economic Sciences Section ~,(2012). 59(2),173-181, DOI 10.2478/v10316-012-0034-5 (indexat EcoLit, RePec, Doaj, Ebsco, Icaap, worldcat )
9. Cristina Felea, **Liana Stanca**, Digital Storytelling For Teaching Romanian For Academic Purposes - An Optimal Method For Developing Employability Skills?; eLSE,elearning & Software for Education 2018,Volume 4 , pp: 163-170; DOI: 10.12753/2066-026X-18-238;
10. Felea Cristina, **Stanca Liana**, *Non-cognitive Skills: What Students Need and Employers Require - The Role of Contextual Learning in a Blended Environment*,eSE:eLearning & Software for Education 2017,Volume 1 ;pp: 140-147; DOI: 10.12753/2066-026X-17-021
11. Lacurezeanu, Ramona, Liana Stanca, and Alexandru Chis. "A Model for Measuring the Student Behavior In Web 2.0. Class. Case Study of Tourism Student Specialization." The annals of the university of oradea (2016): pp.572.-580; (indexat EcoLit, RePec, Doaj, Ebsco, Icaap, worldcat ) **Index Copernicus**
12. Stanca, Liana; Vilcu, Dina, *Statistical Analysis of Romanian as a Foreign Language Pretest and Exam Data*, Studia Universitatis Babes-Bolyai Philologia; Volume: 62(2) 2017 pp: 93-112; **Emerging Sources Citation Index**
13. Cristina Felea, **Liana Stanca**, *Wikis - An Environment for Developing Specific (Academic) Language Learning and Digital Competences*, eLSE:eLearning and Software for Education Conference,Vol1/2016; pp: 158 – 167; (ISI-proceding)

14. Liana Stanca, Felea Cristina, *Student Engagement Pattern in Wiki-and Moodle-Based Learning Environments—A Case Study on Romania*, ICWL 2016; pp: 165 – 171. (ISI-proceding)
  15. **Stanca Liana**, Cristina Felea, *Wiki tools in teaching english for academic purposes-an analysis of student learning behaviour pattern*", Conference proceedings of eLearning and Software for Education(eLSE). No. 01; 2013. (ISI-proceding)
  16. Felea, Cristina, **Stanca, Liana**. *Wiki Tools in Teaching English for Academic Purposes - IT and Language Proficiency as Predictors of Online Participation*, The 9th International Scientific Conference eLearning and software for Education Bucharest,"Caroll" National Defence University Publishing House, Vol 3, (2013). pp. 312-321.
  17. Felea Cristina-Nona, **Stanca Liana**, *Wikis in teaching English for Academic Purposes – Engaging Romanian Students in a 21st Century Learning Environment*, The 7th International Scientific Conference, eLSE, elearning and Software for Education, Bucharest: Editura Universitara, pp. 460-467;2014.
- E2. **Articole în BDI** (indexate în minim 2 baze de date recunoscute: Scopus, Ebsco, Econlit, Repec, Doaj,Cabells,JSTORS,Science Direct, Springer, ProQuest, DBLP, ACM, INFOSCI
1. **Liana Stanca**, Cristina Felea, Ramona Lacurezeanu, Christian Schuster; *The digitisation - measuring physical and virtual presence*; No 1 (2017): Digitising the Humanities; pp:112-132; DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/subbdigitalia.2017.1>; **BDI**
  2. Liana Stanca, Cristina Felea; *Facebook Groups in Teaching English for Specific (Academic) Purposes-Active Learning Beyond the Classroom*. In International Conference on Web-Based Learning. **Springer(2016)**, Cham. (pp. 253-260)
  3. Cristina Felea, **Liana Stanca**, *Wiki Tools and English for Academic Purposes –Fostering Collaborative and Autonomous Learning in Higher Education*, Revista de Informatică Socială, Issue 14,pp.55-65,December 2010; (**Index Copernicus**)
  4. Horea Adrian Grebla, Calin Ovidiu Cenan, **Liana Stanca**, *Knowledge Fusion in Academic Networks*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Vol 1, No 2 (2010),pp.111-118,
  5. **Liana Stanca**,Cristina Felea, Pop Ioana, Chis George, Lacurezeanu Ramona, Buchmann Robert, *Mathematical model of optimizing decision making for work force integration in the knowledge society*,Interdisciplanary Management Research, vol I, Editura:Josip Juraj Strossmayer Osijek, Croatia,ISBN:978-953-253-079-7,pp. 928-938,2010.
  6. Coros Ioan Robert, Tomai Nicolae, Sitar-Taut Dan Andrei, **Stanca Liana**, Mican Daniel, *Web Analytics Tools as Support for Optimizing Website Navigation and Content Quality*, Studia Universitatis Babes-Bolyai. Informatica, III, pp.27 – 30,2009;
  7. **Liana Stanca**, *A Study About E-Malls Using Heterogeneous Algebra*, Studia Universitatis Babes-Bolyai. Informatica, I,2004;
  8. **Liana Stanca**, Ramona Lacurezeanu, *Continuous training possibilities in a company through blended learning*, Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University of Iasi ~ Economic Sciences Section. 59(2),pp.173-181,2012, DOI 10.2478/v10316-012-0034-5
  9. **Liana-Maria Stanca**, *Application of heterogeneous algebra in the electronic commerce*, Revista Ingenerare, No. 18,pp. 45-50;2004;
  10. George Chis, Horea Grebla, **Liana Stanca**, *Mobile Learning Platform for E-Learning*,International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM), Vol 3, No 3 2009, ISSN: 1865-7923,
  11. Ramona Lacurezeanu, **Liana Stanca**, Alexandru Chis, *Approaches To Analyze The Quality Of Romanian Tourism Web Sites*, Annals of Faculty of Economics, vol. 1, issue 1, pp. 786-796, 2013

12. Pop Ioana, **Liana Stanca**, Matei Florica, *Computer-assisted learning and evaluation methods for agricultural sciences*, Management Agricol, seria I vol.XI(2), issn:1453-1410, pp.437 – 442, 2009.
13. Ioana Pop, **Liana Stanca**, Florica Matei, *Smart Tools for Marketing Ecologic Products in Romania*, pp. 711-717, Buletinul USAMV Vol 66, No 2 (2009): ISSN:1843-5254
14. Ioana Delia Pop, **Liana Stanca**, Florica Matei, Anca Simona Rotaru, *Mathematical Models for the Evaluation of the Satisfaction Level of the Members of an Agile Teamwork*, Buletinul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Seria Horticultură, Volumul 68 (2), pp: 331-339, 2011 Print ISSN 1843-5254, Electronic ISSN 1843-5394, Editura Academic Press, ClujNapoca
15. Lacurezeanu Ramona, Chis Alexandru, Moca Mircea, **Stanca Liana**, *The romanian consumer profiles in online booking employment*, The Annals of the University of Oradea (2014): 339 pp:341-346, <http://steconomiceoradea.ro/anale/volume/2014/n1/036.pdf>.
16. **Liana Stanca**, *Co-Operational Tools For On-Line Forming – An Ideal Solution For Continuous Teaching For A Firm's Employees*, Review of Management and Economical Engineering, Vol. 7, No. 7, pp.125-129, 2008,ISSN 1583-624X.
17. Cristina Felea, **Liana Stanca**, *Wiki Tools in Teaching English for Specific (Academic) Purposes– Improving Students' Participation*, New Horizons in Web Based Learning, Lecture notes in computer science, Springer Berlin Heidelberg, 2014, pp. 241-250. Doi: 10.1007/978-3-662-43454-3\_25
18. Pintea, Mirela-Oana, **Liana Stanca**, et al., *Is there a Connection among Environmental and Financial Performance of a Company in Developing Countries? Evidence from Romania*, Procedia Economics and Finance 15 (2014): pp. 822-829. Elsevier 2014
19. **Stanca Liana**, Felea Cristina, *Measuring the Efficiency of a Web 2.0 Tool Designed for Teaching and Learning English for Academic Purposes in Tertiary Education*, Procedia Economics and Finance 15 (2014): 654-662, Elsevier, 2014; Doi:10.1016/S2212-5671(14)00536-X
20. **Liana-Maria Stanca**, „*Application of heterogeneous algebra in the electronic commerce*”, Revista Ingenerare, No. 18/(2004)p p. 45-50; (WorldCat:-www.worldcat.org)

#### **F. Alte articole științifice/capitole publicate în reviste/volume cu referenți (peer-reviewed)**

1. Pop Ioana, **Stanca Liana Maria**, Matei Florica, Sârbu Marcela, Tănăsescu Ioana, *The Design and Implementation of the Aibd Database*, Buletin USAMV, Vol64(1-2)/2007; ISSN 1843-5254; electronic ISSN 1843-5394, 2007, pp.569 – 574
2. Matei Florica, **Stanca Liana Maria**, Pop Ioana, Micula Maria, *Hydrodynamics of Soil Water-Theoretical Approach*, Lucrări științifice Seria Horticultura, LI,51,2008, pp.93 – 96
3. Pop Ioana, **Stanca Liana Maria**, Matei Florica, Varban Dan, *Varban Rodica, Database Design For Supporting The technology Of Some Field Crops*, Lucrări științifice Seria Horticultura, LI,51 , 2008, pp.253 – 256
4. **Stanca Liana Maria**, *A general View Over Collaborative Electronic Commerce* , The 3<sup>rd</sup> International Workshop IE&SI, Business Information Systems E-Everything in the Knowledge Society Information Technology in the Global Economy Socio-Economic Phenomena Modelling, Mitron, Editor: Camelia Margea, 2006, pp. 337-339
5. **Stanca Liana Maria**, *The presentation of a collaborative B2B conceptual model*, InfoBUSINESS'2006, Universitatii AIC Iasi, Editor: Adrian Muntean, 2006, P. 21-27
6. Pop Ioana, **Stanca Liana Maria**, Cantor Maria, *The design and Implementation of the Phrc Site*, Conservation of Horticultural Germplasm Achievements and Prospects, Todesco, Editor: Doria, 2007, pp. 312-317

7. Stanca Liana Maria, Pop Ioana, *Conceiving and elaborate an Access Diary in order to evaluate the success of an E-shops*, Informatic in Knowledge Society, ASE Publishing House, 2007, pp. 691-696
8. Sobolu Rodica, Pop Ioana, Stanca Liana Maria, *Biostatistical Processing Of Experimental Data With Statistica 6.0.* , Horticultura Stiintifica, Calitate, Diversitate Si Armonie, Iasi, Editor: Gica Gradinariu,Lucia Draghia , 2008, pp. 241-244
9. Stanca Liana Maria, Pop Ioana, Grebla Horea Adrian, Chis George Sebastian, Felea Cristina Nona, *Blended Learning – a Viable Solution for the Romanian Academic Education* , 4<sup>TH</sup> International Conference Of ASECU, ASE Publishing House, Editor: “ASE”, 2008, pp. 222-226, [http://www.asecu.gr/en\\_Proceedings.html](http://www.asecu.gr/en_Proceedings.html)
10. Sitar-Taut Dan Andrei, Stanca Liana Maria, *Federated Database Integration*, Cluj-Napoca, Collaborative Support Systems in Business and Education, Risoprint, 2005, pp. 376-383
11. Grebla Horea Adrian, Chis George Sebastian, Stanca Liana Maria, Ciumas Cristina, *E-Learning Platform for Student Recruitment and Retention*, Informatics Education in Europe IEEII 2007, South-East European Research Centre, Editor: P. Kefalas, A. Sotiriadou, G. Davies, 2007, pp. 342-351 , <http://www.seerc.org/ieeii2007>
12. Stanca Liana Maria, Sitar-Taut Dan Andrei, Pop Ioana, *The elaboration of a behavioral modeling prototype of a virtual shop using USE CASE diagrams* , Annals Of The Tiberiu Popoviciu Seminar Of Functional Equations, Approximation And Convexity, Categ CNCSIS C, Annals of the “TiberiuPopoviciu” – Supplement: International Workshop in Collaborative Systems, ISSN 1584 4536,vol.4 1 , 2006, pp.309 – 315
13. Stanca Liana Maria, Micula Maria, Florica Aldea, Micula Sanda, Pop Ioana, *Planning a Web Site Design* , Buletinul USAMV, 63/2006, ISSN 1454-2382, 2006, pp.460 – 460
14. Pop Ioana, Stanca Liana Maria, Micula Maria, Sobolu Rodica, *Form content generation for the AIBD database*, Buletin USAMV,Vol 64(1-2) print ISSN 1843-5254; electronic ISSN 1843-5394; 2007, pp.812 – 812

#### **G. Citării în Reviste ISI cu și fără AIS; baze de date Scopus, IEEE, CEEOL, PROQUEST, EBSCO, ULRICH'S- în număr de 15 citări**

Ct1. Pintea, Mirela-Oana, Liana Stanca, et al., *Is there a Connection among Environmental and Financial Performance of a Company in Developing Countries? Evidence from Romania*, Procedia Economics and Finance 15 (2014): pp. 822-829. Elsevier 2014

#### **1.Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:2.07;AIS- zona Galbena- Q2**

Kuchinka, D. G., Balazs, S., Gavriletea, M. D., & Djokic, B. B. (2018). Consumer Attitudes toward Sustainable Development and Risk to Brand Loyalty. *Sustainability*, 10(4), 997.

#### **2. Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact: 5.355;AIS- zona Galbena- Q2**

Gatimbu, K. K., Ogada, M. J., Budambula, N., & Kariuki, S. (2018). Environmental sustainability and financial performance of the small-scale tea processors in Kenya. *Business Strategy and the Environment*, 27(8), 1765-1771.

#### **3. Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:2.27**

Song-Turner, H., & Polonsky, M. (2016). Enviropreneurial marketing in greening corporate activities: Evidence from four Chinese green firms. *European Business Review*, 28(5), 506-531.

**Ct2:** Felea, C., & Stanca, L. (2010). Wiki Tools and English for Academic Purposes-Fostering Collaborative and Autonomous Learning in Higher Education. Revista de Informática Social, 14, 55-65.

**1.Citare în articol indexat in revista ISI din categoria A- Q1(Impact Factor: 2,838. Article Influence Score: 0,282.)**

Wong, Lung-Hsiang and Sing-Chai, Ching and Poh-Aw, Guat Seamless Language Learning: Second Language Learning with Social Media. Comunicar, 2017, vol. 25, n. 50, pp. 9-21; <https://doi.org/10.3916/C50-2017-01>

**2. Citare in BDI-ceol**

Dashtestani, Reza. "collaborative academic projects on social network sites to socialize eap students into academic communities of practice." Teaching English with Technology 18.2 (2018): 3-20.

**Ct3.** Pop D, Zdrenghea D, **Stanca L**, Bodisz G, Petrovai D, Borz B., „*Adiponectin and Leptin Levels Correlate with Body Mass Index and Lipid Fractions But Not with Disturbances of Glucose Metabolism*”, Acta Endocrinol-Buc 2009; 5(3):329-335;

**Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:0.450**

1.Elian, V. I., et al. „Weight Loss In Young Obese Subjects Improves Lipids And Adipokines Levels And Reduces Arterial Stiffness.”Acta Endocrinologica (1841-0987) 9.1 (2013).

2.Shahid, A., et al. „Evidence Of Hypogonadism And Its Association With Serum Insulin And Leptin Levels In Male Offspring Of Diabetic Parents.” Acta Endocrinologica (1841-0987) 7.3 (2011).Impact Factor 0.450;

13. Tisson, Zeinab, et al. „Relationship between skin tags, leptin hormone and metabolic disturbances.” Egyptian Dermatology Online Journal 9.2 (2013): 2.

**Ct4.** Pelea, C., Purdea, I., Stanca, L., Fundamental relations in multialgebras. Applications, European Journal of Combinatorics, 44 (2015), 287-297

**1. Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:0.47**

Ameri, R., & Kordi, A. (2015). *Clean Multiplicative Hyperrings*. Italian Journal Of Pure And Applied Mathematics, (35), 625-636.

**2. Citare in Proceeding ISI**

Ameri, R., & Kordi, A. (2015, August). Derived Algebraic Structures from Algebraic Hyperstructures. In The 46 th Annual Iranian Mathematics Conference (p. 35).

**Ct5.**Liana Stanca, Cristina Felea; *Facebook Groups in Teaching English for Specific (Academic) Purposes-Active Learning Beyond the Classroom*. In International Conference on Web-Based Learning. Springer(2016), Cham. (pp. 253-260)

**Citare în articol indexat- Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref and ProQuest, Electronic Journals Library.**

Thinnukool, Oravit. "Analysis of the Use of Social Network in the 21st Century Active Learning for Undergraduate Students Based on the Subject of Rapid Application Development." International Journal of Innovation and Technology Management 15, no. 03 (2018): 1850020.

**Ct6.**Cosmin Pelea, Ioan Purdea, **Liana Stanca**, „*Factor multialgebras, universal algebras and fuzzy sets*”,Carpathian Journal of Mathematics,Vol. 44 (2015),pp:287-297 (Article WOS Impact Factor:1.013, SRI: 0.259). -Q3

#### **Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:0.47**

Ameri, R., & Kordi, A. (2015). *Clean Multiplicative Hyperrings*. Italian Journal Of Pure And Applied Mathematics, (35), 625-636.

**Ct7.** Lacurezeanu, Ramona, Liana Stanca, and Alexandru Chis. "A Model for Measuring the Student Behavior In Web 2.0. Class. Case Study of Tourism Student Specialization." The annals of the university of oradea (2016): pp.572.-Index Copernicus

#### **Citatre in ISI Proceeding**

Popa, D., & Topală, I. R. (2018). Students' Digital Competencies, Related Attitudes and Self Directed Learning. In The International Scientific Conference eLearning and Software for Education (Vol. 3, pp. 90-95). " Carol I" National Defence University.

**Ct8.** **L. Stanca**, R. Lacurezeanu, V. P. Bresfelean, and I. Pop, „*Student profile ergonomically adapted to e-learning. A data clustering and statistical analysis based survey*,” Florence, Italy, 2011, pp. 332-337.

#### **Citare în articol indexat în bază de date IEEEExplore**

Capacho, J. ; Dept. Of Syst. Eng., Univ. Del Norte, Barranquilla, Colombia ; Mancilla, A. ; Zurek, E.E. ; Salazar, A.,Assessment of virtual spaces learning processes using state machines,Industrial Electronics and Applications (ISIEA), 2013 IEEE Symposium,Doi:10.1109/ISIEA.2013.6738990, pp:178 – 183

**Ct9.****Stanca Liana Maria**, Felea Cristina, Pop Ioana, Chis George-Sebastian, Grebla Horea-Adrian, Lacurezeanu Ramona, Buchmann Robert Andrei, *Mathematical model of optimizing decision making for work force integration in the knowledge society*. Josip Juraj Strossmayer University in Osijek, Faculty of Economics in Osijek,Croatia Postgraduate,Studies Management, Hoschschule Pforzheim University, (2010). Pp. 928-938. (ISI)

#### **Citare în articol indexat în bază de date IEEEExplore**

Zhang, Y. H., Yi, S. P., & Wen, P. H. (2011, September). Optimization of knowledge work based on experts' implicit knowledge mining. In Industrial Engineering and Engineering Management (IE&EM), 2011 IEEE 18Th International Conference on (pp. 1899-1903). IEEE.

**Ct10.** Grebla, H. A., Cenan, C. O.,**Stanca, L.** , *Knowledge Fusion in Academic Network*, BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 1(2), (2010). Pp-111.

#### **Citare în volum conferință internațională**

Smirnov, A., Levashova, T., & Shilov, N. (2013). Context-based knowledge fusion patterns in decision support system for emergency response. In Proceedings of the 10th international ISCRAM conference: Baden-Baden, Germany (pp. 597-606).

**Ct11.****Stanca, L., Felea, C.**, *Wikis In Teaching English For Academic Purposes–Engaging Romanian Students In A 21st Century Learning Environment*, In Conference proceedings of" eLearning and Software for Education” , No. 01, (2011),pp. 460-467.

**Citare în revistă recunoscută CNCSIS B+, baza de date: CEEOL, PROQUEST, EBSCO, ULRICH'S Periodicals Directory**

Felea, C., *Blended learning and ICT integration in higher education: the case for Babeş-Bolyai University*, Studia Universitatis Babes-Bolyai-Philologia, (2)/(2013), pp. 7-22.

**Ct12. Stanca, L., Pop, I., Felea, C., Chiş, G., & Greblă, H., Blended Learning. A Viable Solution for Romanian Academic Education,** In 4th International Conference of ASECU, ASE Publishing House, Editor:” ASE, (2008), pp. 222-226.

**Citare în revistă recunoscută CNCSIS B+, baze de date: CEEOL, PROQUEST, EBSCO, ULRICH'S Periodicals Directory**

Felea, C., *Blended learning and ICT integration in higher education: the case for Babeş-Bolyai University*, Studia Universitatis Babes-Bolyai-Philologia, (2)/(2013), pp. 7-22.

**Ct13. Ioana, P., Florica, M., Liana, S., Viorel, B., Jutka, D., Automating field data collection related to the soil moisture status,** International Journal of Food, Agriculture and Environment, 8(3-4), (2010), pp. 635-638.

**Citare în articol indexat Scopus**

Felix, H., Iulia, C., & Balint, L., „*Compiling a Visitors Profile in Tarnava Mare Area*”, Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture, 68(2) (2011).

**Ct14. D. A. Sitar-Taut, L. M. Stanca, R. Buchmann and R. Lacurezeanu, A case study on usability metrics applied in Romanian e-commerce environment,** Transactions on Information Science and Applications, 6(10), 2009, pp. 1697-1706.

**Citare în articol indexat: ISI (Thomson Reuters); ELSEVIER; SCOPUS; ACM; Ulrich's International Periodicals Directory**

Isada, F., Y. Isada. „*The influence of trust and empathy in word-of-mouth communication on the Internet on consumer behaviour: Research based on a questionnaire*”, International Journal Of Economics And Statistics, Volume 2, 2014 ;<http://www.nauj.org/main/NAUN/economics/2014/a262015-130.pdf>

**Ct15. Pop Dana, Stanca Liana Maria, Zdrenghea D, Sitar-Taut Adela-Viviana, Bodisz G, Cebanu M, “Role of secretory phospholipase A 2 in women with metabolic syndrome”, Indian Journal of Medical Research 12/2013; 138(6):pp.866-72. (Article WOS: Impact Factor: 2.06; SRI:1.066)-Q3**

**1.Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact:2.79 AIS=1.191-zona galbena Q2**

Aslan, İbrahim, et al. "Decreased eicosapentaenoic acid levels in acne vulgaris reveals the presence of a proinflammatory state." Prostaglandins & other lipid mediators 128 (2017): 1-7.

**2.Citare în articol indexat ISI cu Factor Impact: 1.069 -zona galbena Q3**

Hui, H., Zhang, H., Zhang, L., Zhang, C., Gao, M., Zhai, Y., & Luo, H. (2016). Excessive RAAS, ER stress and inflammation responses impair adaptability to acceleration-associated stress in

swines with moderate-severe coronary artery stenosis. INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL AND EXPERIMENTAL MEDICINE, 9(12), 23294-23302.

## I. Membru în:

### I1. Proiecte naționale:

1. 2003–2005: Modalități de perfectionare a managementului organizațiilor utilizând aplicații multimedia, cod 1791 GRANT CNCSIS TIP A- Director: Prof.Dr. Rusu Lucia;
2. 2005-2008: Sisteme informaticе colaborative în economia globală, Consorțiu în colaborare cu ASE București, Univ. Al. Ioan Cuza Iași, Universitatea Timișoara și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, cod 8 - Director: Prof. Dr.Nițchi Ştefan, Grant CNCSIS 8 valoare grant 4.500.000.000 lei
3. 2006:Sisteme de asistare a deciziilor colaborative în medii academice - studiu de caz ubb. Director: prof. Dr.Nițchi Ştefan Grant Consorțiu de Excelență Intern UBB, nr. 2/2005, valoare grant 149155 lei
4. 2005-2007: Regândirea comerțului electronic- o abordare în sensul omogenității, cod 16, Grant CEEX finanțat MCT, director Robert Buchmann, în anul 2005, 800.000.000 lei
5. 2009-2010:Model conceptual pentru implementarea unui sistem educational de tip elearning în mediul academic, Director: Lacurezeanu Ramona, Grant Național CNCSIS P3 Idei 2596/ 2009, 340866 RON
6. POSDRU/86/1.2/S/54956 eSTART+ - Program multi-regional de studii masterale în domeniul eActivități+ [http://ctmtc.utcluj.ro/sites/estart/SitePages/echipa\\_proiectului.aspx](http://ctmtc.utcluj.ro/sites/estart/SitePages/echipa_proiectului.aspx)
7. POSDRU/157/1.3/S/133900+ Titlul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor”+ Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională”

### I2. Proiecte internaționale

1. 2011-2012: *Distribuția în actualitate prin simulare de firma cu suport IT pentru sisteme moderne de automatizare a forței de vânzari*;1919464RON;Director:Afrasinei-Zevoianu Cătălin
2. 2014-2015: *Îmbunătățirea Interacțiunii Universității cu Mediul de Afaceri*, No. 134774 Manager de Proiect Vereș Vincențiu.

## J. Premii

Premiu CNCSIS cod 974 pentru rezultatele crecetării în septembrie 2009 pentru lucrarea cu titlul "Automating the sensible heat computation", JFAE,Vol.7 (3&4),2009

## K. Membru în comitete de organizare sau științifice ale unor conferințe internaționale

- 1.Membru în colectivul de organizare al conferinței *Collaborative Support Systems In Business and Education*, International Workshop, organizat de Catedra de Informatică Economică,Cluj-Napoca 2005
- 2.Membru în colectivul de organizare al conferinței *The impact of european integration on the national economy* , organizată de Catedra de Informatică Economică, Cluj-Napoca 2005

## J. Issue Editor

Thematic Issus: Digital Economy and Humanities; Studia UBB Digitalia, Volume 63 (LXIII) 2018, June, Issue 1, 3-4 Published Online: 2018-06-30 Issue DOI:10.24193/subbdigitalia.2018.1 ; DigiHUBB, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania (<http://dighubb.centre.ubbcluj.ro/journal/index.php/digitalia/issue/view/3/Studia%20UBB%20Digitalia%20Volume%2063%20%28LXIII%29%202018%2C%20June%2C%20Issue%201%3A%20Digital%20Economy%20and%20Humanities>)

**K. Procedurile de auditare a calității examenelor de limba română ca limbă străină, cu scopul de a obține statutul de membru plin al Asociației Testatorilor de Limbi din Europa (ALTE)**

**Îndrumare articole studenți-premiate,** la sesiunea științifică studențească: "Stiințifică Studențească Contabilitatea și Informatică Economică", Cluj-Napoca, faza locală anul 2008-2009:

**Premiul I** Adriana Călină Tămășan, Modelarea pieței de capital în conformitate cu cerințele societății moderne

**Premiul II** Adriana Limbasan, Farmacia on-line: soluția modernă la provocările vieții cotidiene (Online pharmacy, a complex e-commerce solution for today's lifestyle)

**Premiul III** Simona Daniela Lehene, Soluții de optimizarea activității de administrare a agenților de turism virtuale la inovațiile secolului XXI.(Informatics technology used in the administration of a tourism agency)

**Mențiune** la sesiunea științifică studențească, "New Economic Challenges" anul 2009 editura EFES, ISBN 978-606-526-9 : Cauck Grațiela, Onaciu Augustin, Popp Giorgiana, Using Content Management System dynamic data for implementing an e-mall business application

Candidat. **Conf. Dr. Liana Stanca**

Data:**24.01.2020**



