



UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI  
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITAT  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

UNIVERSITATEA "BABEŞ-BOLYAI" /

CLUJ-NAPOCĂ

RECTORATUL

5148

20-03-2020



Facultatea de Istorie și Filosofie

Str. M. Kogălniceanu nr. 1

Cluj-Napoca, RO-400084

hifphi@ubbcluj.ro

## DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul Prof. dr. Ovidiu Ghitta, cadru didactic titular la Departamentul de Istorie medievală, Premodernă și Istoria Artei din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai, formulez prezenta declarație de candidatură la funcția de decan al Facultății de Istorie și Filosofie, pentru mandatul 2020-2024.

Anexez prezentei declarații:

1. Proiect de management
2. Curriculum Vitae și lista de lucrări

Cluj-Napoca,

20.03.2020

Prof. dr. Ovidiu Ghitta.

O. Ghita



Prof. dr. Ovidiu Ghitta

**Proiect de management**  
**pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Istorie și Filosofie**  
**în mandatul 2020-2024**

În structura Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie e o componentă bine profilată. Contribuie la aceasta lunga și solida tradiție instituțională pe care o are, dar și prestigiul asigurat constant de calitatea ridicată a activităților didactice și de cercetare desfășurate de corpul său profesoral. Facultatea se remarcă azi și prin rețeaua extinsă de relații și colaborări internaționale, prin funcționarea optimă a mecanismului administrativ propriu, prin baza materială de care dispune și, nu în ultimul rând, prin oferta largă de specializări și programe: 10 specializări la nivel licență (8 și în limba maghiară, una și în limba engleză), 17 programe de masterat (dintre care 3 în limba maghiară), 4 școli doctorale și 5 programe postuniversitare. Aceste specializări și programe se înscriu într-o paletă largă de domenii, ceea ce indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare: Istorie, Filosofie, Relații internaționale și studii europene, Studii politice, Studii culturale, Științele comunicării.

Înținând cont de premise, consider că **obiectivul major** al mandatului de decan pentru perioada 2020-2024 îl reprezintă consolidarea acestor atuuri, prin creșterea performanței la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar. Facultatea se va implica în atingerea obiectivului fixat prin proiectul de candidatură al rectorului UBB: **o universitate de clasă mondială (world-class)**. Atingerea țelului presupune, desigur, un efort colegial, o participare a tuturor celor care compun această distinsă comunitate universitară, care a dovedit, nu o dată, că dispune de mari resurse de energie colectivă, că poate fi solidară când e vorba de interesul comun.

Pentru a fi stimulată angajarea colegilor noștri în concretizarea proiectului instituțional, este esențial ca activitatea conducerii Facultății să se bazeze pe următoarele **principii**:

- a.) transparentă în decizii și în comunicare
- b.) dialog constant cu membrii corpului profesoral și cu reprezentanții studenților pentru evaluarea celor întreprinse și identificarea problemelor

- c.) încurajarea și susținerea inițiativelor menite să îmbunătățească managementul facultății și calitatea învățământului și a cercetării
- d.) respectarea libertății de gândire
- e.) stimularea performanței
- f.) atingerea standardului excelenței, ca deziderat instituțional, dar și individual

**Scopurile strategice și măsurile specifice fixate pentru acest mandat de decan vizează principalele aspecte ale funcționării unei facultăți: structura organizatorică, resursa umană, activitatea didactică, cercetarea științifică, asigurarea vizibilității instituției în spațiul public, administrarea resurselor financiare.**

### **I. Structura organizatorică**

Facultatea de Istorie și Filosofie are în componență 8 departamente: șase ale liniei române, două ale liniei maghiare. Prințipiu care a stat la baza configurației lor în anul 2011 a fost reunirea cadrelor didactice în funcție de specializarea universitară (și de direcțiile de cercetare cultivate), dar și de programele de învățământ în care sunt implicate (atât la nivel licență, cât și la masterat). Deoarece aceste structuri au rezultat din consultarea corpului profesoral și exprimarea opțiunilor de asociere, consider că se impune menținerea lor. În componența Facultății se află și patru școli doctorale, în domeniile Istorie (două), Filosofie și Relații Internaționale și Studii de Securitate.

În perioada care urmează, prioritatea în domeniu o reprezintă *perfecționarea departamentelor* ca unități funcționale, coerente, active în managementul finanțier, managementul calității, al cercetării și al resursei umane. Măsurile preconizate sunt:

- Elaborarea/actualizarea regulamentelor proprii de funcționare ale departamentelor (inclusiv ale școlilor doctorale), prin care să se traseze cadrul specific de desfășurare a activității lor.
- Organizarea periodică a ședințelor de departament (cel puțin o dată pe lună), cu o agenda a dezbaterilor focalizată pe modalitățile de predare utilizate, conținutul programelor analitice propuse, oferta de teme de cercetare înaintată studenților/doctoranzilor, proiectele de cercetare (individuale și de grup) ale cadrelor didactice, strategia de atragere de resurse pentru stagii de documentare, organizarea de conferințe, publicații
- Crearea la nivelul secretariilor departamentelor a unor baze de date capabile să furnizeze prompt informații solicitate pentru diverse tipuri de evaluări interne și internaționale
- Discutarea săptămânală a problemelor curente apărute în gestionarea Facultății de Istorie și Filosofie (în ședința decanului cu prodecanii, directorii departamentelor, administratorul-șef și secretarul-șef)

### **II. Resursa umană**

#### **a.) Cadrele didactice**

În Facultatea de Istorie și Filosofie funcționează 83 de cadre didactice titulare, din care 22 profesori, 23 conferențieri, 31 lectori, 4 asistenți și 3 cercetători.

Prin *politica de concursuri* pe posturi didactice s-a reușit acoperirea golurilor create prin pensionările din ultimii ani, declanșarea procesului vital de întinerire a colectivelor didactice și de cercetare, introducerea în schemă a cadrelor didactice necesare specializațiilor nou create și acordarea de şanse de accesare la grade didactice superioare pentru colegii care îndeplineau condițiile de promovare. Această politică va fi continuată. Ea reclamă însă prudență, o atență cumpănire a argumentelor și deciziilor.

- E important să se aibă mereu în vedere standardele de calitate (raportul cadre didactice/studenți; structura optimă a personalului didactic), situația financiară a departamentelor și nevoia de a stimula performanța în activitatea didactică și de cercetare.

- Trebuie să se acționeze treptat pentru ca statele noastre de funcții să aibă o structură normală în ceea ce privește ponderea gradelor universitare. Se impune o planificare atentă a concursurilor, cu gândul la perspectivă, la dinamica în timp a unui colectiv și a programelor de studiu, dar și pentru a se acorda șansa unei cariere universitare absolvenților merituoși din cât mai multe generații.

- În cazul posturilor scoase le concurs pentru promovarea unor colegi, se va ține cont, desigur, atât de relevanța activității științifice a candidaților, cât și de rezultatul evaluării prestației didactice a acestora de către studenți, al interevaluărilor colegiale și al evaluării anuale de către conducere

Conducerea Facultății va fi interesată în continuare de *creșterea salariilor și veniturilor* personalului meritoriu, prin: grila de salarizare fixată cu ocazia concursurilor didactice; gradații de merit; susținerea implicării colegilor noștri în proiecte naționale și internaționale de cercetare sau de dezvoltare a resursei umane; angrenarea în susținerea de cursuri postuniversitare, în programe de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă; recompensarea financiară, în condițiile prevăzute de lege, a celor care se disting prin atragerea de resurse și deschiderea unor noi programe didactice.

Având în vedere importanța misiunii didactice asumate de UBB (ca domeniu prioritar, de diseminare a cunoașterii prin educație), importanță relevată prin programul de candidatură al rectorului nostru, vom încuraja *dezvoltarea personală în domeniul didactic* a colegilor din facultate prin workshopuri/cursuri derulate prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare sau prin alte formule propuse de universitate.

În atenția conducerii Facultății va rămâne și *problema asigurării spațiului necesar studiului individual și orelor de consultații*, spații dotate cu aparatură conectată la bazele de date internaționale abonate de UBB și BCU.

#### b.) *Studenți*

Membri esențiali ai comunității UBB, studenții și problemele lor specifice vor constitui o prioritate a agendei decanatului. Facultatea de Istorie și Filosofie are 934 de studenți la buget și 415 la taxă la nivel licență, 319 la buget și 101 la taxă la masterat, și 190 la buget și 30 la taxă la doctorat.



Pentru ca experiența universitară a acestora să se desfășoare în cele mai bune condiții, avem în vedere următoarele *probleme și soluții*:

- Acomodarea studenților cu viața academică. Pentru a-i ajuta în parcurgerea acestei etape, se impune: a.) regândirea și dezvoltarea sistemului tutorial, prin creșterea numărului tutorilor de an implicați în dialogul cu studenții și în consilierea lor (vor fi integrați în acest sistem și masteranzi și doctoranzi); b.) actualizarea an de an a ghidului studentului, pus la dispoziția tuturor celor interesați; instrumentul ar urma să faciliteze, printre altele, înțelegerea aspectelor birocratice ale vieții universitare, a regulamentelor și documentelor studențești, dar și a ofertei noastre de programe didactice și de cercetare.

- Cazarea în cămine. Până acum, Facultatea de Istorie și Filosofie a reușit, printr-o bună conlucrare cu Universitatea, să satisfacă majoritatea solicitărilor formulate de studenții noștri. Soluționarea problemei ne va preocupa în mod deosebit și în anii care urmează.

- Crearea unui centru de consiliere în formare și carieră pentru studenți, în colaborare cu specialiști din cadrul Universității. Misiunile lui majore ar fi prevenirea abandonului școlar (în vederea creșterii procentajului de studenți care își finalizează studiile universitare) și pregătirea tinerilor pentru creionarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii. S-a și făcut un pas important în acest sens, prin programul „O șansă pentru viitor! Program de încurajare a studenților de la Facultatea de Istorie și Filosofie în vederea creșterii promovabilității” (Proiect ROSE, director: CSII Dr. Lavinia Snejana Costea, valoare: 351.191,00 lei), aflat în curs de derulare.

- Reunirea studenților prin formule proprii de asociere, de organizare. Va fi susținută cu precădere Asociația PhiloHistoRiss, cadru de conlucrare largă a tinerilor din facultatea noastră în diferite activități: profesionale, editoriale, recreative, sociale, de voluntariat etc.

.- Spații puse la dispoziția studenților pentru activități extracuriculare. Recent a fost amenajat și va fi inclus în circuit clubul studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie, situat la subsolul clădirii de pe strada Napoca 11. El e gândit ca un loc pentru întâlniri cu caracter informal, discuții, cercuri, acțiuni de socializare.

- Relația cu decanatul. Preconizăm un dialog constat, bilunar, cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat, pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii, proiecte de interes comun. Studenții vor avea în continuare la dispoziție “butoul roșu” de pe site-ul Facultății, prin care pot semnala problemele cu care se confruntă (tehnico-administrative, legate de cursuri și seminarii etc.)

- Îmbunătățirea comunicării digitale cu studenții. Avem în vedere mai ales o flexibilizare a relației lor cu administrația, adică o debirocratizare și simplificare a ei prin digitalizare, prin implementarea unor sisteme digitale integrate de management instituțional. Se vizează, de exemplu, facilitarea depunerii de acte și solicitări în format electronic, dar și recursul la aplicații capabile să transmită rapid informații cu caracter administrativ (orare, harta clădirilor și a spațiilor didactice, diferite termene și scadențe etc.) Va fi restructurat și modernizat site-ul Facultății și va fi dinamizată



prezența noastră în rețelele de socializare. E important, totodată, să ameliorăm performanțele rețelelor wifi din spațiile accesibile studenților, dar și parametrii lor de securitate.

#### c.) Personalul didactic auxiliar și administrativ

Este alcătuit din: secretar-șef, 4 secretare, informatician, administrator șef, casier. Are la dispoziție o infrastructură adecvată bunei desfășurări a procesului buroscopic, administrativ. Va fi sprijinit în continuare în efortul de organizare a unei arhive proprii, de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții, de dotare cu toate cele presupuse de o activitate de calitate. Dat fiind imperativul creșterii gradului de digitalizare și de eficiență în acest comportament, e necesară o perfecționare profesională prin cursuri de utilizare a diferitelor tehnologii ori programe de inițiere și de *upgrade* a resursei umane, prin intensificarea participării la programe de tip *staff exchange Erasmus+*, pentru a beneficia de experiența din universitățile partenere. Se are în vedere și în cazul acestei categorii de personal, în funcție de îndeplinirea criteriilor specifice de evaluare și de resursele disponibile, încadrarea în categorii salariale superioare.

### III. Activitatea didactică

Definițorie, fundamentală pentru viața universitară, activitatea didactică se cere a fi centrată pe student, pe dezvoltarea sa personală și profesională, ca partener activ al profesorului în procesul de instruire/educație. Imperativul asigurării unui învățământ modern, atractiv, eficient, asumat ca misiune principală a UBB prin programul rectorului, presupune perfecționare continuă atât la nivelul conținuturilor de idei transmise/dezbătute și al metodei de predare/seminarizare, cât și al modalităților de evaluare. Concentrarea noastră pe diversificarea ofertei de programe se impune a fi dublată de un efort constant de a asigura calitatea actului didactic și adevararea lui la contextul actual, un act capabil să crească nivelul de competență și performanță al absolvenților noștri. Preconizez, în acest sens:

- Continuarea politicii de investiții în spațiile didactice: dotarea sălilor de curs și seminar cu aparatură digitală performantă (computere, proiecțoare, table interactive, sisteme de sonorizare), pentru a augmenta rolul tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare; creșterea numărului spațiilor didactice și de cercetare ce dispun de facilități multi-media; amenajarea unor laboratoare de specialitate (expl. laborator de topografie arheologică și analiză artefacte; laborator de paleografie; laborator de specialitate pentru programul Studii de Securitate); îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile din spațiile Facultății și acces mai facil la baze de date online.

- Corelarea *curriculum-ului* cu standardele universitare europene: adaptarea planurilor de învățământ (de la licență și masterat) la modelele internaționale, pentru a asigura o integrare cât mai bună a Facultății în aria academică internațională, o compatibilizare sporită cu programele universităților din rețelele noastre de parteneriate (Erasmus, CEEPUS); s-ar facilita astfel și concretizarea unor proiecte de dublă diplomă sau de tipul *joint programs*, dar și plasarea absolvenților noștri pe piața muncii la nivel local/regional-național/internațional; e important, totodată, să armonizăm oferta noastră de cursuri/seminarii optionale și speciale cu strategiile departamentelor în

materie de cercetare la nivel licență, master și doctorat. Pentru a susține pînă la nivel de conținuturi tot acest demers de adaptare a programelor Facultății la cerințe externe și interne, îmi propun să generalizez practica discutării și avizării în cadrul departamentelor a fișelor disciplinelor întocmite de membrii acestora pentru diferite specializări și niveluri de studiu. Cum compatibilizarea cu sistemul european înseamnă, cred, și introducerea în sistemul nostru a variantei dublei specializări la nivel licență, FIF va susține prin proiecte concrete eforturile rectoratului de a obține modificările legislative necesare.

- Transparență în comunicarea cerințelor fixate pentru fiecare curs/seminar și a modalităților și grilelor de evaluare a studenților de către profesori (prin precizări introduse în fișele disciplinelor postate pe site, prin afișarea baremelor la probele de examen scrise).

- Încurajarea procesului de evaluare a cursurilor și seminariilor de către studenți; dat fiind procentajul încă redus de formulare online completate de aceștia, se impune un dialog mai susținut cu ei despre importanța exercițiului, despre nevoia de a desprinde concluzii relevante; doar așa pot fi purtate discuții foarte aplicate la nivelul conducerii departamentelor cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a se putea remedia problemele semnalate.

- Stimularea publicării cursurilor universitare (sub egida FIF, inclusiv cu sprijin finanțier din partea ei, într-o colecție distincță), pentru a veni în întâmpinarea solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic, dar și pentru a oferi publicului interesat perspectiva noastră asupra unor mari teme. .

- Creșterea importanței stagioriilor de practică ale studenților: e nevoie de implicarea cât mai multor colegi în această activitate, ce trebuie să îmbine, în funcție de specializări, discutarea unor modele de cercetare și exercițiile practice, aplicate; intenționăm extinderea și dezvoltarea rețelei de parteneri de practică din mediul public și din cel privat; vor fi încurajate aplicațiile pentru obținerea de fonduri din programele derulate de MEC, în vederea organizării excursiilor de studiu ale studenților. E important să beneficiem în continuare de sprijinul UBB pentru definitivarea amenajărilor la Baza Didactică Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare „Hadrian Daicoviciu” din Grădiștea de Munte, funcțională deja, din anul 2017, o bază ce va putea fi utilizată, după extindere, și pentru alte stagii de practică decât cele ale arheologilor.

- Creșterea numărului programelor/cursurilor oferite în limbi de circulație internațională (în engleză, cu precădere): am răspunde astfel și mai bine interesului unor studenți din exterior de a parurge, prin burse Erasmus, un stagiu de școlarizare în instituția noastră ori de a urma un întreg program de licență sau de masterat la noi; în același sens, rămâne o prioritate extinderea rețelei de acorduri Erasmus, Facultatea de Istorie și Filosofie fiind în ultimii ani foarte activă în UBB la ambele categorii de mobilități (outgoing și incoming).



- Un accent sporit pe programele de pregătire postuniversitară, pe programele din categoria "life long learning", pe cicluri de conferințe tematice organizate în module (cursuri deschise), oferite celor interesați de o formare continuă.

#### **IV. Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică efectuată de membrii facultății, inovativă, corelată cu procesul didactic, s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume coordonate apărute în țară și în străinătate, în granturi naționale, în participări la proiecte sau la conferințe/congrese internaționale, în premii și distincții. Comunitatea noastră academică a obținut mereu punctaje foarte bune la indicatorul de calitate ce are în vedere acest tip activitate, ceea ce ne obligă să păstrăm tradiția.

Pentru mandatul 2020-2024 consider prioritare în acest domeniu următoarele:

- Profilarea clară a direcțiilor de cercetare prin care departamentele, institutele și școlile doctorale din cadrul Facultății doresc să se distingă în context național și internațional. E important să se creeze nucleu/echipe/colective de cercetare puternice, reunind cadre didactice, doctoranți și masteranți, colective capabile să atragă resurse financiare, să stabilească parteneriate în exterior, să întreprindă și să concretizeze investigații de anvergură, cu relevanță largă. Precizarea și promovarea unor direcții majore ar trebui să conducă, printre altele, la o continuitate a temelor de cercetare ale tinerilor, la licență, masterat, doctorat, postdoctorat. În același sens, conducerea FIF va solicita institutelor, centrelor și seminarilor de cercetare să-și stabilească prioritățile de cercetare, proiectele editoriale și strategiile de atragere de resurse financiare și umane
- Relaționarea direcțiilor de cercetare din facultate cu cele prevăzute în Planul de Dezvoltare strategică a UBB și cu prioritățile stabilite la nivel național;
- Seminarii regulate ale colectivelor de cercetare existente (departamente, institute, școli doctorale), ca modalitate de a prezenta public și de a supune unui exercițiu critic investigațiile aflate în derulare, de a cultiva dezbatările de idei, de a disemina metodologii, tematici, modele interpretative de interes actual; cercuri studențești periodice, ca laboratoare de inițiere a studenților în munca de cercetare și de elaborare a unei lucrări
- Ridicarea standardelor de calitate și atraktivitate ale publicațiilor periodice ale facultății; menținerea tuturor revistelor apărute sub egida instituției în baze de date internaționale; implicarea FIF în susținerea financiară a revistelor performante, vizibile pe plan internațional (continuându-se și extinzându-se astfel o practică din ultimii ani).
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare finanțate prin diverse programe naționale (inclusiv prin cele oferite de UBB); creșterea numărului participărilor la rețele internaționale de cercetare, la programe de cercetare finanțate de universități partenere, de instituții internaționale sau de alte țări



- Creșterea numărului de studii publicate în reviste științifice de prestigiu, din țară și din străinătate (indexate în baze de date relevante)
- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, coloconii, seminarii etc., inclusiv conferințe studențești. Stimularea acestei categorii de activități ar urma să se facă în continuare și prin implicarea financiară a Facultății în susținerea unor cheltuieli de organizare (cazare, masă, consumabile) și de editare a volumelor cu actele reuniunilor.
- Încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe/congrese internaționale (sau în organisme/foruri științifice internaționale), prin constituirea unui fond (din resursele extrabugetare ale FIF) din care să fie suportate cheltuieli de transport și taxe de participare.
- Impulsionarea cercetării și prin asumarea ei ca o componentă explicită a traiectoriilor de carieră academică, cu beneficiile corespunzătoare (ex. alocarea locurilor la doctorat ca urmare a creșterii indicatorilor academici).
- Continuarea premierii anuale de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor corpului său profesoral (cartea anului, premiul „opera omnia”, premiul pentru teză de doctorat publicată, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.)
- Mediatizarea promptă a rezultatelor cercetării pe site-ul și paginile de Facebook ale FIF; realizarea unor broșuri informative despre cercetarea științifică din facultate.

## V. Vizibilitatea facultății în spațiul public

Creșterea vizibilității FIF în spațiul public și interacțiunea cu acesta va constitui o altă țintă majoră în intervalul 2020-2024. Creșterea este reclamată, în principal, de nevoia de a comunica oferta noastră de programe și specializări celor interesați de o pregătire universitară. În condițiile scăderii numărului absolvenților de liceu și a concurenței dintre universități (facultăți) pentru atragerea acestui tot mai diminuat capital uman, devine esențială interacțiunea cu tinerii aflați în momentul luării unei decizii privind cariera lor. E important să transmitem informații capabile să releve avantajele pregăririi într-o instituție prestigioasă, cu programe de calitate și o bază materială corespunzătoare. Se impune, de asemenea, o îmbunătățire a dialogului cu toți cei interesați de domeniile didactice și de cercetare pe care le cultivăm, de expertiza de specialitate pe care o putem oferi.

Am în vedere în acest sens:

- Îmbunătățirea continuă a site-ului Facultății de Istorie și Filosofie: actualizarea rapidă a informațiilor; ameliorarea structurii sale pentru a fi cât mai ușor de utilizat; elaborarea versiunii în limba engleză, destinată stimulării mobilităților de tip „incoming” prin programul Erasmus.
- Prezență activă pe rețelele de socializare: actualizarea și administrarea constantă a paginii/paginilor de Facebook, crearea unor pagini similare pe alte rețele: Twitter, LinkedIn,

Instagram etc.; utilizarea site-ului You Tube pentru prezentarea diverselor acțiuni ale Facultății de Istorie și Filosofie (cursuri festive, cursuri inaugurate, conferințe etc.)

- Prezență mai activă în mass-media: proiectarea unor emisiuni de televiziune și radio, interviuri, filme documentare, articole de popularizare, grupaje tematice etc.
- Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin: asociațiile profesionale existente (pentru a relaționa mai bine cele două niveluri de învățământ, a găsi împreună soluții la problemele comune și a apăra concertat interesele breslei); programe din fonduri structurale puse în slujba promovării în rândul profesorilor de gimnaziu și liceu a unor noi teme de cursuri și tehnici de predare; continuarea organizării unor concursuri de eseuri (dotate cu premii) adresate elevilor; organizarea unor „Zile ale porților deschise”, de prezentare a FIF.
- Promovarea ofertei noastre de studii cu ocazia deplasărilor în teritoriu, în unitățile de învățământ, prin conferințe, mese rotunde, inspecții pentru acordarea gradului didactic I, afișe și plante de prezentare; participarea la târgurile de oferte universitare
- Implicarea în proiectele de dezvoltare regională; oferirea consultanței de specialitate pentru lucrări de infrastructură (cercetări arheologice de salvare, consultanță privind siturile/edificiile de patrimoniu), dezvoltare locală (dezvoltarea și promovarea turismului cultural, utilizarea atuurilor etnografice în dezvoltarea locală a unei zone), studii de securitate; dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice sau private în vederea colaborării în cadrul unor programe comune (de tip POCU)
- Organizarea unor cicluri de conferințe publice pe teme de istorie, arheologie, istoria artei, filosofie, etnologie, științe politice (sub egida „Conferințele Facultății de Istorie și Filosofie”)
- Organizarea de expoziții proprii, menite să prezinte publicului momentele și realizările ce ne definesc; sprijinirea Muzeului Universității în obținerea dreptului de depozit și în configurarea colecțiilor și, în general, a Direcției Patrimoniu Cultural Universitar în acțiunile proiectate.

## VI Administrarea resurselor financiare

În acest domeniu îmi propun ameliorarea situației financiare a Facultății de Istorie și Filosofie, în condițiile știute, de subfinanțare cronică a universităților de stat din România.

- Pentru realizarea obiectivului va fi nevoie, în primul rând, să atragem resurse/alocație de bază prin ocuparea locurilor scoase la concurs în sesiunile de admitere (licență, masterat, doctorat, cursuri postuniversitare). Aceasta rămâne modalitatea majoră, esențială, de a alimenta rubrica „venituri” din bugetul facultății.
- E important, apoi, să ne concentrăm mai bine asupra tuturor indicatorilor de calitate, de îndeplinirea cărora depinde quantumul anual al finanțării suplimentare.



- Se impune, desigur, și o gestionare atentă a resurselor atrase, prin corelare cu „cheltuielile”. Diminuarea acestora din urmă ar putea rezulta, de exemplu, din revizitarea planurilor noastre de învățământ, pentru a elimina surplusurile de discipline, generatoare de costuri.
- Am în vedere și obținerea de resurse financiare extrabugetare din granturi de cercetare, consultanță, servicii profesionale, sponsorizări, etc., adică dezvoltarea unor politici de atragere de resurse financiare alternative.
- În fine, pentru a mări quantumul alocației de bază primite, în atenția noastră va sta reluarea demersurile menite să determine creșterea coeficientilor de bugetare pe cap de student la specializări ca Arheologie, Istoria artei, Științele informării și documentării, Etnologie, Turism cultural.

Cu sprijinul tuturor colegilor din Facultatea de Istorie și Filosofie și al conducerii Universității Babeș-Bolyai, sunt convins că obiectivul major enunțat în preambul și scopurile strategice ale mandatului 2020-2024 pot fi atinse.

Cluj-Napoca,

20 martie 2020





## Curriculum Vitae Europass

### Informatii personale

Nume / Prenume **GHIȚTA OVIDIU AUGUSTIN**  
Adresa Calea Dorobanților, nr. 105/31, Cluj-Napoca, România  
Telefon 0741036353 Fax 0264-405326  
E-mail(uri) [aoghitta@yahoo.com](mailto:aoghitta@yahoo.com); [ghittaovidiu0@gmail.com](mailto:ghittaovidiu0@gmail.com)

Nationalitatea Română

Data nașterii 30 noiembrie 1962

### Experiența profesională

Perioada 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor universitar doctor

Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084

Activități si responsabilități principale

- Decan al Facultății de Istorie și Filosofie (din 2008)
- Președinte al Comisiei de Istorie și Studii Culturale din cadrul CNATDCU (din 2016)
- Coordonatorul specializării Turism cultural – nivel licență (din 2012)
- Coordonatorul programului de masterat Societate, artă, identități în Europa Centrală. De la medieval la modernitate (din 2005)
- Editor coordonator al revistei Studia UBB.Historia (din 2008)
- Cursuri la nivel licență: Introducere în istoria medie a României; Istoria culturală; Paleografie româno-chirilică
- Cursuri la nivel master: Frontiere și identități religioase în Europa Centrală (sec. XVI-XVII)

Perioada 2002—2015

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar doctor

Numele și adresa angajatorului Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084

0.61m

Perioada	1992-2002
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Activități si responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activitate didactică și de cercetare</li> </ul>
Perioada	1990-1992
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Activități si responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activitate didactică și de cercetare</li> </ul>
Perioada	1985-1990
Funcția sau postul ocupat	Profesor de istorie
Numele și adresa angajatorului	Școala generală nr. 20 Satu Mare
Activități si responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activitate didactică</li> </ul>
<b>Educație și Formare</b>	
Perioada	2015
Calificarea/diploma obținută	Abilitat în domeniul de doctorat Istorie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Perioada	2001
Calificarea/diploma obținută	Doctor în istorie cu teza <i>Catolicismul și românii din dieceza de Mukachevo (sfîrșitul sec. XVII-începutul sec. XIX)</i> , distinsă cu "summa cum laude" - conducător științific, prof. dr. Pompiliu Teodor
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Perioada	1999
Calificarea/diploma obținută	Absolvent al cursului The State of the Art in Historical Studies: Putting Theories Into Practices, CEU Summer University

0.66N

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	CEU Budapest
Perioada	1981-1985
Calificarea/diploma obținută	Licență în istorie-filosofie (șef de promovare)
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (\*)

Franceză

Italiană

Engleză

Maghiara

Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scris	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	

(\*) Cadrul european comun de referință pentru limbi

### Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

#### Informații suplimentare

Microsoft Office, Internet Explorer

Membru în comitete de redactie:

Echinox (1983-1985)

Studia Universitatis Babes-Bolyai. Historia

Colloquia. Journal of Central European History - revistă a Institutului de Studii Central-Europene din cadrul Universității "Babeș-Bolyai"

Cultura creștină - publicație apărută sub egida Mitropoliei Române Unite cu Roma (Greco-Catolică) și a Facultății de Teologie Greco-Catolică (Departamentul Blaj) din Universitatea Babeș-Bolyai

Századok. A Magyar Történelmi Társulat folyóirata

Director de grant:

0 - Gh

*Comunități locale, identități confesionale. Lumea satului românesc transilvănean între ortodoxie și greco-catolicism ( mijlocul secolului XVIII) – cod CNCSIS 394 (grant de tip A, 2004-2006)*

**Membru în echipele unor granturi, proiecte de cercetare sau proiecte didactice**

**1. naționale:**

- *Orașul din Transilvania, Banat, Crișana, Sătmar și Maramureș ca spațiu al alterității confesionale (secolele XVI-XIX), 2002-2004, grant CNCSIS (director conf. dr. Maria Crăciun)*
- *Transgresarea prescripțiilor bisericii: practica religioasă în Transilvania medievală târzie și modernă timpurie, 2012-2014, grant CNCSIS (director conf. dr. Maria Crăciun)*

**2. internaționale:**

- *Kirliche Union von Siebenbürgen, proiect de cercetare internațional finanțat de Fundația „Pro Oriente”, Viena, Austria, 2001-2008*
- *The Shaping of Confessional Identity in East-Central Europe 14th-18th Centuries, 2001-2004, proiect didactic. Instituții partenere: Department of Medieval Studies, Central European University, Budapesta, Ungaria; Dipartimento di Storia, Università degli Studi di Pisa, Italia; School of Historical Studies, University of Birmingham, Marea Britanie*
- *Cultural Diversity and Contemporary Society: How to Teach History of East-Central Europe, 2005-2008, proiect didactic internațional. Instituții partenere: Department of Medieval Studies, Central European University, Budapesta, Ungaria; Dipartimento di Storia, Università degli Studi di Pisa, Italia; School of Historical Studies, University of Birmingham, Marea Britanie*

**Specializări și documentări în străinătate**

**Paris**, INALCO și Bibliothèque de la Sorbonne (decembrie 1991-martie 1992; septembrie 2002, septembrie 2012)

**Budapesta**, Magyar Országos Levéltár și Central European University (octombrie-noiembrie 1996; iulie-august 1999; februarie 2003; iunie-iulie 2004; ianuarie-februarie 2006; februarie 2007; februarie 2008)

**Roma**, Archivio Segreto Vaticano și Archivio della S. Congregazione di Propaganda Fide (mai-iunie 1998; septembrie-octombrie 2000; iulie 2016)

**Pisa**, Università degli Studi di Pisa (mai-iunie 2002; iunie-iulie 2003; mai-iunie 2004; iunie 2006; iulie 2007; iulie 2008)

**Beregovo-Ucraina**, Zakarpatskii Oblastkoi Gasudarstvenii Arhiv (iunie 2002; iunie 2003; octombrie 2003)

**Viena**, Haus-, Hof - und Staatsarchiv (august 2006)

**Publicații:**

**Cărți:**

1. *Nașterea unei biserici. Biserică greco-catolică din Sătmar în primul ei secol de existență (1667-1761)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001, 411 p.,



ISBN 973-610-025-1

2. *Pânea pruncilor (The Infants' Bread) A Post-Tridentine Catechism from the Beginnings of Habsburg Transylvania*, L'Harmattan, 2015, 193 p., ISBN 978-963-414-039-9

**Coautor:**

1. *Istoria Transilvaniei* (coordonatori Ioan-Aurel Pop, Thomas Nägele, Magyari András), vol. II (de la 1541 până la 1711), Editura Institutului Cultural Român, Cluj-Napoca, 2005, 448 p. (coautor), ISBN 973-85893-6-3, ISBN 973-7784-06-5. Ediția în limba engleză: *The History of Transylvania*, (Ioan Aurel Pop, Thomas Nägele, András Magyari coordinators), vol II (from 1541 to 1711), Cluj-Napoca, Romanian Academy, Center for Transylvanian Studies, 2009, 448 p. (coautor), ISBN 973-7784-04-9, ISBN 978-973-7784-43-8
2. *Iuliu Hossu – Trei portrete / Iuliu Hossu – Three Portraits*, (coautor alături de Ruxandra Cesereanu și Gelu Hossu), Galaxia Gutenberg, 2019, p. 13-63, 127-181 ("O zi din viața cardinalului Iuliu Hossu: 1 decembrie 1918" / „A Day in the Life of Cardinal Iuliu Hossu: December 1, 1918"), ISBN 978-973-141-771-4

**Volume coordonate:**

1. *Ethnicity and Religion in Central and Eastern Europe* (în colaborare cu Maria Crăciun), Cluj University Press, 1995, 402 p., ISBN 973-96280-7-9
2. *Church and Society in Central and Eastern Europe* (în colaborare cu Maria Crăciun), Cluj, 1998, 472 p., ISBN 973-98268-5-7
3. *Confessional Identity in East-Central Europe* (în colaborare cu Maria Crăciun și Graeme Murdock), Ashgate, 2002, 207 p., ISBN 0-7546-0320-2
4. *Tentăția istoriei. În memoria Profesorului Pompiliu Teodor* (în colaborare cu Nicolae Bocșan și Doru Radosav), Presa Universitară Clujeană, 2003, 672 p., ISBN 973-610-224-6
5. *Istoria culturii, cultura istoriei. Omagiu Profesorului Doru Radosav* (în colaborare cu Ionuț Costea, Valentin Orga și Iulia Pop), Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2010, 768 p. ISBN 978-973-109-240-9
6. *Istoria Universității „Babeș-Bolyai”*, Editura Mega, 2012, 394 p., ISBN 978-606-543-222-2
7. *Istoria ca datorie. Omagiu academicianului Ioan-Aurel Pop la împlinirea vîrstei de 60 de ani* (în colaborare cu Ioan Bolovan), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015, 1082 p., ISBN 978-973-7784-98-8

0.6M

8. *Dal cuore dell'Europa. Omaggio al professor Cesare Alzati per il compimento dei 70 anni*, (în colaborare cu Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan și Ana Sima), Accademia Romena/Centro di Studi Transilvani & Presa Universitară Clujeană, 2015, 417 p., ISBN 978-606-8694-03-0; 978-973-595-839-8
9. *La granița dintre științe: istorie, mentalități, imaginări Omagiu Profesorilor Simona și Toader Nicoară la vîrstă de 60 de ani* (în colaborare cu Gheorghe Negustor), Argonaut & Mega, Cluj-Napoca, 2017, 988 p., ISBN 978-973-109-768-8 (Argonaut), 978-606-543-931-3 (Mega)
10. *Cluj – Kolozsvár – Klausenburg 700 Várostörténeti tanulmányok / Studii de istorie urbană* (în colaborare cu Lupescu Makó Mária, Ionuț Costea, Sipos Gábor și Rüsz Fogarasi Enikő), Erdélyi Múzeum Egyesület, Cluj-Napoca/Kolozsvár, 2018, 548 p., ISBN 978-606-739-102-2

#### **Ediții:**

##### **a.) Îngrijite:**

1. Lucian Periș, *Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Tara Românească* (traducere de William Bleiziffer; traducere revizuită, prefată și ediție de Ovidiu Ghitta), Blaj, 2005, 425 p., ISBN 973-8452-78-3.

##### **b.) În colaborare:**

1. *Episcopia greco-catolică de Munkacevo. Documente* (volum coordonat de Viorel Ciubotă, Mihai Delegan, Ovidiu Ghitta, Vasile Rus), Satu Mare – Ujgorod, 2007, 389 p., ISBN 978-973-1842-07-0.
2. *Școala Ardeleană*, antologie de texte alcătuită și coordonată de Eugen Pavel, Editura Fundația Națională pentru Știință și Artă, București, 2018 (transcrierea textului și note la Petru Pavel Aaron, *Păstoriceasca datorie dumnezeieștii turme vestită*, vol. 3, p. 565-591; 1523-1526), ISBN 978-606-555-232-6; ISBN 978-606-235-7.

#### **Cursuri, manuale:**

1. *Uniri cu Biserica română în spațiul Europei Centrale*, Cluj-Napoca, 2002, 164 p.
2. *Scrierea chirilică românească din Transilvania și Ungaria habsburgică (secolul XVIII) – Album*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2015, 121 p., ISBN 978-973-109-571-4



**Studii în volume colective:**

a.) În străinătate:

1. *Intrusi in uno spazio esclusivista: i "greci" di Mintiu*, în vol. *Etnia e Confessione in Transilvania (secoli XVI-XX)*, a cura di Francesco Guida, Lithos editrice, Roma, 2000, p. 29-37, ISBN 88-86584-50-4.
2. *Religious reform, printed books and confessional identity* (în colaborare cu Maria Crăciun și Graeme Murdock), în vol. *Confessional Identity in East-Central Europe* (coordonatori Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta și Graeme Murdock), Ashgate, 2002, p. 1-31, ISBN 0-7546-0320-2.
3. *The first Greek Catholic catechisms in Hungary and Transylvania*, în vol. *Confessional Identity in East-Central Europe* (coordonatori Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta și Graeme Murdock), Ashgate, 2002, p. 153-167, ISBN 0-7546-0320-2.
4. *De Camillis püspök első látogatása Szatmárnémetiben*, în vol. *Rómából Hungáriába. A De Camillis János József munkácsi püspök halálának 300 évfordulóján rendezett konferencia tanulmányai Nyíregyháza*, 2006, szeptember 29-30 (Szerkesztette: Véghséő Tamás), Nyíregyháza, 2008, p. 239-251, ISSN 2060-1603, ISBN 978-963-87809-1-1.
5. *La prima visita a Mintiu (Szatmárnémeti) del vescovo De Camillis*, în vol. *Da Roma in Hungaria. Atti del convegno nel terzo centenario della morte di Giovanni Giuseppe De Camillis vescovo di Munkács/Mukačevo (1689-1706)*, a cura di Tamás Véghséő, Nyíregyháza, 2009, p. 227-239, ISSN 2060-1603, ISBN 978-963-87809-3-5.
6. *L'Unione con Roma della Chiesa Romena di Transilvania (1697-1701) e i suoi riflessi culturali nell'età dei Lumi*, în vol. *Storia religiosa dello spazio romeno*, a cura di Luciano Vaccaro, Collana promossa dalla Fondazione Ambrosiana Paolo VI, Centro Ambrosiano, 2016, vol. II, p. 395-421, ISBN 978-88-6894-150-5

b.) În țară:

1. *Aspecte ale mentalului colectiv maramureșean la sfîrșitul secolului al XVII-lea și începutul secolului al XVIII-lea*, în vol. *Comunicări ale cercurilor științifice studențești. Istorie*, II, Cluj Napoca, 1984, p. 74-82.
2. *Alexandru Lăpușneanu-Domnul*, în vol. *Comunicări ale cercurilor științifice studențești. Filologie*, II, Cluj Napoca, 1984, p.
3. *Implicații spirituale ale consolidării dominației habsburgice în Ungaria Superioară și Transilvania (secolul XVII-începutul secolului XVIII)*, în vol. *Cultură și societate în*

O. GR

- epoca modernă*, Cluj Napoca, 1990, p. 33-45, ISBN 973-35-0190-5.
4. *Considerații privind unirea rutenilor și românilor cu Biserica Romei (sfîr. sec. XVIII)*, în vol. *Convergențe europene. Istorie și societate în epoca modernă*, Cluj Napoca, 1993, p. 149-158, ISBN 973-35-0324-X.
  5. *Schită pentru o istoriografie a unirii religioase în nord-vestul Transilvaniei*, în vol. *Studii de Istorie a Transilvaniei*, Cluj Napoca, 1994, p. 88-97.
  6. *Les debuts de l'organisation de l'Eglise gréco-catholique roumaine au nord-ouest de la Transylvanie*, în vol. *Ethnicity and Religion in Central and Eastern Europe*, Cluj, 1995, p. 165-175, ISBN 973-96280-7-9.
  7. *O veche dispută bisericescă și semnificațiile sale*, în vol. *Viață privată, mentalități collective și imaginar social în Transilvania*, Oradea-Cluj, 1995-1996, p. 211-224, ISBN 973-96280-5-2.
  8. *La visite pastorale de l'évêque Manuel Olsavszky dans les comitats de Satu Mare et de Maramures (1751)*, în vol. *Church and Society in Central and Eastern Europe*, Cluj, 1998, p. 238-254, ISBN 973-98268-5-7.
  9. *Un izvor necunoscut despre Biserica greco-catolică din comitatul Satu Mare la 1734*, în vol. *Studii istorice. Omagiu profesorului Camil Mureșanu*, Cluj Napoca, 1998, p. 171-183, ISBN 973-9354-20-3.
  10. *"Un popor superstitios, cu adevărat distinct"*, în vol. *Identitate și alteritate. Studii de imagologie*, Cluj Napoca, 1998, p. 95-109, ISBN 973-9354-83-1.
  11. *Gh. I. Brătianu, istoric al evului mediu*, în vol. *Incurziuni în opera istorică a lui Gh. I. Brătianu*, Cluj, 1999, p. 15-26, ISBN 973-9404-28-6.
  12. *Demetrius Monastelli și începuturile unirii ecclaziastice în "părțile ungurești" locuite de români*, în vol. *Spiritualitate transilvană și istorie europeană*, Alba Iulia, 1999, p. 294-319, ISBN 973-4-00681-4.
  13. *Dezbateri privind scutirea clerului greco-catolic din Ungaria de sarcinile publice. Cazul Sătmăreului (decenii 3 al veacului XVIII)*, în vol. *Relații româno-ucrainiene, istorie și contemporaneitate*, Satu Mare, 1999, p. 261-277, ISBN 973-97339-4-8.
  14. *Un hotar între uniti și "latini": sărbătoarea*, în vol. *Relații interetnice în zona de contact româno-maghiaro-ucraineană din secolul al XVIII-lea până în prezent*, Satu Mare-Tübingen, 1999, p. 70-95, ISBN 973-98386-6-9.
  15. *Biserica Greco-Catolică din nord-estul Ungariei la 1700*, în vol. *300 de ani de la unirea Bisericii românești din Transilvania cu Biserica Romei*, Presa Universitară Clujeană, 2000, p. 109-117, ISBN 973-8095-75-1.
  16. *Formarea și reformarea clerului greco-catolic din comitatul Satu Mare în prima*

( ) - GM

- jumătate a secolului XVIII, în vol. *Coordonatele preoției greco-catolice. Istorie și actualitate*, Blaj, 2002, p. 149-159, ISBN, 973-8452-12-0.
17. *Unirea Bisericii românești din Transilvania cu Biserica română (1697-1701): o perspectivă analitică*, în vol. *Societate și civilizație. Profesorului universitar dr. Marcel Știrban la împlinirea a șapte decenii de viață* (volum îngrijit de Călin Florea și Ciprian Năprădean), Târgu-Mureș, 2002, p. 91-102, ISBN 973-8042-44-5.
18. *Cum au ajuns românii să-și facă biserică la Baia Mare?*, în vol. *Artă, istorie, cultură. Studii în onoarea lui Marius Porumb*, Cluj-Napoca, 2003, p. 303-315, ISBN 973-7951-27-1.
19. "Uniți de rit grec" și "schismatici" în Sătmar (în prima jumătate a secolului XVIII), în vol. *Tentația istoriei. În memoria Profesorului Pompiliu Teodor*, Cluj-Napoca, 2003, p. 539-557, ISBN 973-610-224-6.
20. *Cum au ajuns să se separe de Muncaci primele parohii greco-catolice sătmărene*, în vol. *Studii de istorie medievală și premodernă. Omagiu profesorului Nicolae Edroiu, membru corespondent al Academiei Române* (volum îngrijit de Avram Andea), Cluj-Napoca, 2003, p. 359-373, ISBN 973-610-222-X.
21. *Din antecedentele înființării provinciei mitropolitane greco-catolice românești: crearea vicariatului pentru "valahii" din dieceza de Muncaci (1776)*, în vol. *Biserica română unită cu Roma, greco-catolică - istorie și spiritualitate*, Blaj, 2003, p. 285-295, ISBN 973-8452-30-9.
22. *La Santa Sede, la Corte imperiale di Vienna e la prima separazione delle parrocchie greco-cattoliche del distretto di Satu Mare dalla diocesi di Mukachevo*, în vol. *I Romeni e la Santa Sede Miscellanea di studi di storia ecclesiastica* (a cura di Ion Cărja), Bucarest-Roma, 2004, p. 97-105, ISBN 973-86983-0-8.
23. *La începuturile învățămîntului teologic greco-catolic din Monarhia Habsburgică: Școala de la Muncaci (1744)*, în vol. *Școlile greco-catolice ale Blajului 250 de ani de credință și cultură*, Blaj, 2005, p. 181-191, ISBN 973-8452-80-5.
24. *Episcopul Manuel Olsavszky și Sinodul de la Sibiu din 15-17 mai 1748*, în vol. *Biserică, Societate, Identitate. In Honorem Nicolae Bocșan*, Presa Universitară Clujeană, 2007, p. 51-65, ISBN 978-973-610-592-0.
25. *Între oglinzi paralele: Zenovie Pâclișanu*, în vol. *Spiritualitate și cultură europeană Volum dedicat Profesorului Ladislau Gyémánt la împlinirea vîrstei de 60 de ani* (volum îngrijit de Alina Branda, Ion Cuceu și Claudia Ursuțiu), Presa Universitară Clujeană și Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007, p. 247-257, ISBN 978-973-7677-86-0.

O. GR

26. *Bucoavna de la Bălgad (1699) și mișcarea de unire cu Biserica română*, în vol. *Identități confesionale în Europa Central-Orientală (secolele XVII-XXI)*, Presa Universitară Clujeană, 2009, p. 333-345, ISBN 978-973-610-867-9
27. *O relatare a lui Grigore Major către comitele Antal Károlyi: întâlnirea cu Iosif al II-lea*, în vol. *Călător prin istorie Omagiu profesorului Liviu Major la împlinirea vîrstei de 70 de ani*, coordonatori Ioan Aurel Pop, Ioan Bolovan, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2010, p. 53-59, ISBN 978-973-7784-50-6.
28. *Istoria la Universitatea din Cluj acum 90 de ani*, în vol. *Istoria culturii, cultura istoriei. Omagiu Profesorului Doru Radosav* (coordonatori Ionuț Costea, Ovidiu Ghitta, Valentin Orga și Iulia Pop), Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2010, p. 279-302, ISBN 978-973-109-240-9
29. *Conceptul de unire la partenerii români / Das Unionsverständnis der rumänischen Partner*, în vol. *Unirea românilor din Transilvania cu Biserica Romei / Die Union der Rumänen Siebenbürgens mit der Kirche von Rom* (editat de Johann Marte în colaborare cu Viorel Ioniță, Iacob Mărza, Laura Stanciu și Ernst Christoph Suttner) Editura Enciclopedică, București, 2010, p. 264-276, ISBN 978-973-45-0618-7, ISBN 978-973-45-0619-4.
30. *Episcopul Grigore Major și biserică din Sărăuad*, în vol. *Identitate și alteritate. Studii de istorie politică și culturală 5*, coordonatori Constantin Bărbulescu, Ioana Bonda, Cecilia Cârja, Ion Cârja, Ana Victoria Sima, Presa Universitară Clujeană, 2011, p. 45-54, ISBN 978-973-595-326-3
31. *Octavian Bârlea – istoric al Bisericii Române Unite*, în vol. *Părintelui Profesor Ioan Mitrofan la 65 de ani de viață și 35 de ani de preoție*, coordonator William A. Bleiziffer, Presa Universitară Clujeană, 2014, p. 345-355, ISBN 978-973-595-687-5
32. *Circularele în limba română ale lui Andrei Bacinschi, episcop de Muncaci*, în vol. *Seminatores in artium liberalium agro, Studia in honorem et memoriam Barbu Ștefănescu*, coordonatori Aurel Chiriac și Sorin Șipoș, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2014, p. 357-374 ISBN 978-973-7784-94-0
33. *Românii din satul Tămaia la 1773*, în vol. *Societate-Cultură-Biserică. Studii de istorie medievală și premodernă* Omagiu Profesorului Avram Andea, coordonatori Doru Radosav, Radu Mărza, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, p. 294-329 ISBN 978-973-109-537-0
34. *Episcopul Andrei Bacinschi și „Marele Iubileom” din 1777*, în vol. *Istoria ca datorie. Omagiu academicianului Ioan-Aurel Pop la împlinirea vîrstei de 60 de ani*



- (coordonatori Ioan Bolovan și Ovidiu Ghitta), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015, p. 605-619, ISBN 978-973-7784-98-8
35. *Un nuovo indizio sull'uso del titolo di metropolia nella diocesi unita di Făgăraș*, în vol. *Dal cuore dell'Europa. Omaggio al professor Cesare Alzati per il compimento dei 70 anni*, (coordonatori Ioan-Aurel Pop, Ovidiu Ghitta, Ioan Bolovan și Ana Sima), Accademia Romena/Centro di Studi Transilvani & Presa Universitară Clujeană, 2015, p. 229-241, ISBN 978-606-8694-03-0; 978-973-595-839-8
36. *Ştefan Pascu, momentul de răscrucere*, în vol. *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai, II, Ştefan Pascu*, volum coordonat de Mihai T. Nicoară, Presa Universitară Clujeană, 2015, p. 53-89, ISBN 978-973-595-880-0
37. *Învățările episcopului Petru Pavel Aaron către preoții săi*, în vol. *Din modernitate spre contemporaneitate Studii istorice dedicate lui George Cipăianu la împlinirea vîrstei de 75 de ani*, editori Valentin Orga, Ottmar Trașcă, Liviu Tîrău, Virgiliu Tîrău, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2017, p. 83-92, ISBN 978-973-109-694-0
38. *Istoricici în competiție. Proiecte organizatorice la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității din Cluj (1929)*, în vol. *Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la început de mileniu*, coordonatori Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș, Academia Română/Centrul de Studii Transilvane & Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2017, p. 97-128, ISBN 978-606-8694-69-6; 978-606-797-147-7
39. *Românii din Regatul Ungariei și unirea bisericească proclamată la Florența în 1439 (o perspectivă istoriografică)*, în vol. *La granița dintre științe: istorie, mentalități, imaginari Omagiu Profesorilor Simona și Toader Nicoară la vîrstă de 60 de ani* (coordonatori Ovidiu Ghitta și Gheorghe Negustor), Argonaut & Mega, Cluj-Napoca, 2017, p. 130-148, ISBN 978-973-109-768-8 (Argonaut), 978-606-543-931-3 (Mega).

**Studii în periodice de specialitate:**

a.) din străinătate

1. *An Unknown Source Concerning the Greek-Catholic Church of Satu Mare County in 1734*, în *Historické Studie*, 39, Bratislava, 1998, p. 141-149.
2. *Egy szabálytalan összeírás Simon tományi görögkatolikus lelkész összeírása 1773-ból*, în *Történelmi Szemle*, LVIII (2016), 1, p. 127-147.



b.) din țară

1. *Un colaborator al lui Mihai Viteazul-episcopul Serghie*, în *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie Cluj Napoca*, XXVII, 1985-1986, p. 375-383.
2. *Din problematica morală la începutul secolului al XVIII-lea (cazuri din Maramureș și Sătmar)*, în *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie Cluj Napoca*, XXVIII, 1987-1988, p. 467-475.
3. *Contribuția lui Zenovie Pâclișanu la istoria Maramureșului*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*, fasc. 2, anul XXXV, 1990, p. 91-97.
4. Silviu Dragomir, *historien des relations ecclesiastique roumano-russes*, în *Transylvanian Review*, vol. II, nr. 2, 1993, p. 53-60, ISSN 1221 1249.
5. *The Problem of the Region of Maramureș within the Relations between the Bishops of Alba Iulia-Făgăraș and Mukachevo in the Beginning of the 18-th Century*, în *Colloquia*, vol. I, nr. 1, 1994, p. 95-114, ISBN 973-96280-1-X.
6. *A Historiographical Outline of the Religious Union in North-West Transylvania*, în *Transylvanian Review*, vol. III, no. 2, 1994, p. 107-127, ISSN 1221-1249.
7. *L'Institut d'Histoire Universelle de l'Université de Cluj (1921-1948)*, în *Transylvanian Review*, vol. IV, no. 1, 1995, p. 20-27, ISSN 1221-1249.
8. *L'Église orthodoxe roumaine du nord-ouest de la Transylvanie à la veille de l'union au catholicisme*, în *Transylvanian Review*, vol. VI, no. 1, 1997, p. 51-64, ISSN 1221-1249.
9. *Episcopul Iosif de Camillis și românii din "Părțile ungurești"*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*, an XLII, 1-2, 1997, p. 51-75, ISSN 1220-0492.
10. Apostasia sau despre calea fără de întoarcere, în *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane "Gheorghe Șincai"*, II, Târgu-Mureș, 1999, p. 92-104, ISSN 1454-5284..
11. *Despre identitatea confesională a greco-catolicilor din Ungaria habsburgică într-o epistolă-pastorală a lui Manuel Olsavszky*, în *Cultura creștină*, serie nouă, anul V, nr. 1-2, 2002, p. 165-173, ISSN 1224-2985.
12. *Iosif de Camillis: un vicar apostolic la porțile Transilvaniei*, în *Annales Universitatis Apulensis*, 6, II, 2002, p. 67-80, ISSN 1453-9314.
13. *Statul și Biserica greco-catolică din Ungaria habsburgică în prima jumătate a secolului XVIII*, în *Anuarul Institutului Italo-Român de Studii Istorice*, I, 2004, Cluj-Napoca , p. 62-68, ISBN 973-610-278-5.
14. *Baia Mare-locul unde n-a mai ajuns să rezideze un episcop greco-catolic acum 150 de ani*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Catholica*, an XLIX, Cluj-



- Napoca, 2004, p. 89-103, ISSN 1224-8754.
15. *Bishop Manuel Olsavszky and the Unrest in the Romanian Uniate Church of Transylvania (the Fifth Decade of the 18<sup>th</sup> Century)*, în *Annales Universitatis Apulensis, Series Historica*, 11/II, 2007, p. 180-195.
  16. *Modalités de communication en Transylvanie au XVIII<sup>e</sup> siècle*, în *Transylvanian Review*, vol. XX., No.1, Spring 2011, p. 24-35
  17. *Piety, Nobility, Confessional Identity. The Last Church Founded by Grigore Maior, the Greek-Catholic Bishop of Făgăraş*, în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Historia*, vol. 58, no. 1, June 2013, p. 124-137
  18. *The Greek-Catholic Church from Transylvania and the traditional popular religiosity*, în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Historia*, vol. 58, Special Issue, December 2013, p. 230-245

**Articole (în reviste de cultură, de istorie sau în volume colective, altele decât cele de specialitate), prefete, interviuri acordate:**

1. *Epigonii vitejilor*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 1-2, 1984, p. 5.
2. *Condotierul*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 3-4, 1984, p. 6.
3. *Restituiri istoriografice-Alexandru Cziple*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 5, 1984, p. 11.
4. *Crișan*, în *Echinox*, an. XVI, nr. 9-10, 1984, p. 10-11.
5. *Un gînd-la moartea profesorului Hadrian Daicoviciu*, în *Echinox*, an. XVI, nr. 9-10, 1984, p. 11.
6. *Kinema-Ikon. Atelier de film experimental*, în *Echinox*, an. XVII, nr. 3-4, 1985, p. 2.
7. *Istoria ca narătivă*, în *Apostrof*, an. II, nr. 5, 1991, p. 16
8. *Răspuns la ancheta "O nouă generație de istorici"*, în *Tribuna*, nr. 5, 1995, p. 8.
9. "Pentru mine, biserică greco-catolică înseamnă, înainte de toate, o casă", în vol. *Un destin istoric: Biserica Română Unită*, Târgu Mureş, 1999, p. 70-72, ISBN 973-98194-7-8.
10. "Zgura suspiciunilor reciproce", în *Provincia*, an II, nr.3, 2001, p. 11.
11. *Catolici de rangul doi?*, în *Provincia*, an II, nr. 8-9, 2001, p. 4.
12. *Lucian Periș - Anii de ucenicie*, prefată la Lucian Periș, *Aloisie Tăutu. Aspecte din opera istorică*, Blaj, 2003, p. 5-7, ISBN 973-8452-19-8.
13. *In Memoriam Pompiliu Teodor. Corneliu Pintilescu în dialog cu Ovidiu Ghitta*, în *Charta Studiorum. Revista studenților de la Istorie*, nr. 1-2, 2003, p. 8-14



14. Prefață la Lucian Periș, *Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Tara Românească*, Blaj, 2005, p. 5-11, ISBN 973-8452-78-3.
15. Contribuția iezuiților la nașterea Bisericii greco-catolice române, în *Vatra*, nr. 4, 2006, p. 19-22, ISSN 1220-6334.
16. Preambul la o anchetă restantă, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Historia*, vol. 50, nr.2, 2005, p. 212-215, ISSN 1220-0492.
17. A Tribute to István György Tóth, în *Colloquia*, vol. XII, nr. 1-2, 2005, p. 294,
18. Sinteza, ca plagiat: cazul Laura Stanciu, în *Observator cultural*, nr. 263(521), 22-28 aprilie 2010, p. 18-19
19. Laura Stanciu, sau despre încercarea de a arunca plagiul în derizoriu, în *Observator cultural*, nr. 265 (523), 6-12 mai 2010, p. 16-17
20. La Centenar & Ultima carte a Profesorului Francisc Pall, în *Tribuna*, serie nouă, anul X, 16-31 decembrie 2011, p. I-II
21. O istorie ilustrată a Universității „Babeș-Bolyai”, în *Istoria Universității „Babeș-Bolyai”*, Editura Mega, 2012, p. 11-14
22. Cuvânt înainte, în *Imaginea în istorie, Tipologii în societatea de ieri și de azi* (coord. Anamaria Macavei și Roxana Dorina Pop), Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, p. 15-16 ISBN 978-973-109-493-9
23. Cuvânt de bun venit, în *Apostrof*, anul XXVI, nr. 10 (305), 2015, p. 5
24. Profesorul care știa să-și poarte pălăria, în vol. *Pompiliu Teodor și lumea prin care a trecut*, coordonator Corina Teodor, Mega, Cluj-Napoca, 2016, p. 117-119 ISBN 978-606-543-682-4
25. Pe strada Ștefan cel Mare, la numărul 5, cuvânt introductiv la Diana legar, *O istorie a Colegiului Național „Doamna Stanca” Satu Mare*, Mega, Cluj-Napoca, 2016, p. 7-10 ISBN 978-606-543-711-1

#### Recenzii:

1. Ștefan Pascu, Ce este *Transilvania?*, Cluj-Napoca, 1983, în *Echinox*, nr. 5-6, 1983, p.6
2. P. Teodor, *Interferențe iluministe europene*, Cluj-Napoca, 1984, în *Echinox*, nr. 3-4, 1984, p. 19
3. I. Chindriș, *Ideologia revoluționară a lui Al. Papiu Ilarian*, București, 1983, în *Steaua*, iulie, 1984, p. 57
4. Victor Frunză, *Istoria stalinismului în România*, București, 1990, în *Apostrof*, nr. 3-4, 1990, p. 12



5. Stefan Lemny, *Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc*, București, 1991, în *Apostrof*, nr. 3-4, 1991, p. 10
6. Ioan Aurel Pop, *Instituții medievale românești: Adunări cneziale și nobiliare (boierești) în secolele XIV-XVI*, Cluj-Napoca, 1991, în *Apostrof*, nr. 9, 1991, p. 10
7. M. Bernath, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj-Napoca, 1994, în *Vatra*, nr. 3, 1995, p. 57-58
8. T.V. Damșa, *Biserica greco-catolică din România în perspectivă istorică*, Timișoara, 1994, în *Vatra*, nr. 4, 1995, p. 88-89
9. Fr. Pall, *Inochentie Micu-Klein. Exilul la Roma (1745-1768)*, Cluj-Napoca, 1997, în *Vatra*, nr. 2, 1998, p. 31-32
10. Teresia B. Tătaru, *Maramureș-mîndria și durerea noastră*, Baia Mare, 2001, în *Cultura creștină*, nr. 1-2, 2003, p. 318
11. Ovidiu Pecican, *Haşdeenii. O odisee a receptării*, Cluj-Napoca, 2003, în *Steaua*, anul LVI, nr. 9, septembrie 2005, p. 42-43

**Interviuri:**

1. Cu Dinu C. Giurescu, în *Echinox*, nr. 5-6, 1985, p. 3 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
2. Cu Ioniță G. Andron, în *Echinox*, nr. 5-6, 1985, p. 19 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
3. Cu Pompiliu Teodor, în *Echinox*, nr. 6, 1986, p. 3 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
4. Cu Keith Hitchins, în *Colloquia*, vol. XVII, 2010 (în colaborare cu Maria Crăciun și Maria Lupescu)

20.03.2020

