



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ



Facultatea de Geografie

Str. Clinicilor, 5-7
Cluj-Napoca, RO-400006
Tel.: 0264-59.61.16
Fax: 0264-59.79.88
geogr@geografie.ubbcluj.ro
http://geografie.ubbcluj.ro

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ,

în vederea ocupării funcției de Decan al Facultății de Geografie din cadrul Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca (mandatul 2020-2024)

Subsemnatul BOȚAN CRISTIAN-NICOLAE, posesor al C.I. cu seria CJ și numărul 407782, eliberat de către SPCLEP Florești la data de 16 aprilie 2019, CNP 1761008062962, domiciliat în localitatea Florești, Str. Cetății, nr. 331 A, apartament 15, Comuna Florești, Județul Cluj, în prezent Conferențiar universitar doctor la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie, Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială, doresc, prin prezenta, să-mi exprim candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Geografie din cadrul Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca.

Consider că dețin toate cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru a ocupa această funcție. Am și experiența necesară pentru funcția menționată, în intervalul aprilie 2016-februarie 2020 fiind director al Departamentului de Geografie Regională și Planificare Teritorială din cadrul acestei instituții.

Ideile pe care doresc să le promovez din postura de decan sunt afirmate în Proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele proprii, existent în dosarul de candidatură al subsemnatului.

CLUJ-NAPOCA
19 martie 2020

Conf. Univ. Dr.
Cristian-Nicolae Boțan

100



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADITIE ȘI EXCELENȚĂ

100
O SUTĂ DE ANI DE
UNIVERSITATE
ROMÂNEASCĂ
LA CLUJ 1919 - 2019
UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI



Facultatea de Geografie

Str. Clinicilor, 5-7

Cluj-Napoca, RO-400006

Tel.: 0264-59.61.16

Fax: 0264-59.79.88

geogr@geografie.ubbcluj.ro

http://geografie.ubbcluj.ro

PROIECT MANAGERIAL

DE SUSȚINERE A CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE GEOGRAFIE DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII
„BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
(mandatul 2020-2024)

Conf. Univ. Dr.
Cristian-Nicolae BOȚAN

CLUJ-NAPOCA,
Martie 2020

Cristian-Nicolae BOȚAN



CONTEXTUL GENERAL AL CANDIDATURII

Acest proiect managerial vizează definirea obiectivelor ce trebuie să ghideze activitatea Facultății de Geografie, atât prin prisma competențelor, opțiunilor și aspirațiilor membrilor săi, cât și prin cea a priorităților instituționale precizate în politica strategică a Universității noastre și este gândit în contextul în care Facultatea de Geografie coordonează un număr de 10 specializări de nivel licență și 9 specializări de nivel masterat (existente atât în entitatea din Cluj-Napoca, cât și în cele 4 extensii universitare - Bistrița, Gheorgheni, Sighetu Marmăției și Zalău) și ale Școlii Doctorale din domeniul Geografie. Facultatea de Geografie este responsabilă cu asigurarea condițiilor optime de muncă, evoluție profesională și pregătire educațională de nivel superior pentru un număr mare de angajați (cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar și personal non-didactic) și studenți (nivel licență, nivel masterat și doctoranzi). Asigură, prin acordurile existente, pregătirea unui număr de studenți străini sosiți în instituția noastră și derularea unor activități didactice și de cercetare de către cadre didactice și cercetători aparținând altor entități similare sau conexe din străinătate și/sau din România.

Este structurată pe cinci departamente (Departamentul de Geografie Regională și Planificare Teritorială, Departamentul de Geografie Umană și Turism, Departamentul de Geografie Fizică și Tehnică, Departamentul de Geografie al Liniei Maghiare și Departamentul de Geografie al Extensiilor), asigură pregătirea universitară pe trei linii de studiu, respectiv română, maghiară și germană și susține cercetarea prin intermediul unor centre de cercetare aflate în subordinea sa (Centrul de Geografie Regională, Centrul de Cercetare a Așezărilor și Urbanism, Centrul de Cercetare pentru Dezvoltare Durabilă, Centrul Geo-Risc și Centrul de Training pentru Turism).

Proiectul managerial propus de către subsemnatul este unul obiectiv și democratic, având la bază idei precum obiectivitate, performanță, simplitate, bunăvoință, etică, echitate, flexibilitate și modestie.

Astfel, managementul va ține cont de următoarele direcții prioritare:

- *desfășurarea la standarde ridicate a activităților didactice (teoretice/practice) și optimizarea permanentă a acestora;*
- *susținerea necondiționată a cercetării de profil și internaționalizarea rezultatelor;*
- *implicarea totală în promovarea, dezvoltarea și adaptarea programelor de studii din oferta facultății;*
- *sporirea vizibilității instituției și consolidarea relațiilor cu comunitatea locală;*
- *gestionarea responsabilă a resurselor financiare și identificarea de noi surse de finanțare;*
- *implicarea în atragerea de proiecte și granturi de cercetare științifică (naționale și internaționale);*
- *diversificarea modalităților de realizare a activităților practice la specializările existente;*
- *asigurarea condițiilor optime la locul de muncă și echiparea adecvată a tuturor spațiilor destinate învățării;*
- *asigurarea transparenței decizionale prin consultarea periodică și colaborarea responsabilă cu directorii de departamente;*
- *susținerea și implementarea cadrului strategic de dezvoltare al universității printr-un parteneriat de tip constructiv cu conducerea acestei instituții.*



Prezentul proiect managerial vizează coordonatele generale de funcționare ale Facultății de Geografie pentru intervalul 2020-2024, din perspectiva experienței mele ca și cadru didactic în această instituție (începând din anul 2003) și ca director al Departamentului de Geografie Regională și Planificare Teritorială (în intervalul aprilie 2016-februarie 2020).

CADRUL LEGAL

Proiectul managerial este în acord și respectă prevederile legislative stipulate în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și în Carta Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, adoptată de către Senatul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca în anul 2014.

Obiectivele și direcțiile strategice de acțiune propuse respectă exigențele impuse de funcția de decan, stipulate în documentele enunțate mai sus.

Acestea urmăresc sporirea performanțelor academice ale *Facultății de Geografie* din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, pe mai multe planuri, respectiv: (1) cercetarea științifică; (2) activitatea didactică și pedagogică; (3) specializarea profesională; (4) interrelațiile cu instituțiile de profil din țară și străinătate; (5) competențele manageriale; (6) interrelațiile colegiale; (7) relația cu partenerii educaționali (studenții); (8) sustenabilitatea financiară; (9) condițiile de muncă și învățare; (10) dotările și infrastructura.

IDENTITATEA FACULTĂȚII DE GEOGRAFIE

Facultatea de Geografie este parte integrantă a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, alături de celelalte 20 instituții similare.

De la momentul înființării sale (anul 1994), prin desprinderea din *Facultatea de Biologie-Geologie-Geografie* și până în prezent, și-a creat, grație managerilor săi o identitate proprie și valoroasă cu care a contribuit în permanență la sporirea prestigiului Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, atât la nivel național, cât și internațional.

Facultatea de Geografie se identifică printr-un set de valori proprii, alături de celelalte facultăți sporind competitivitatea Universității noastre în raport cu alte universități din țară și străinătate.

Printre elementele principale care stau la baza definirii identității facultății noastre se remarcă următoarele:

- asigură desfășurarea activităților didactice pentru un număr de 10 specializări de nivel licență și 9 specializări de masterat (existente în instituția din Cluj-Napoca și în cele 4 extensii universitare: Bistrița, Gheorgheni, Sighetu Marmăției și Zalău);
- coordonează Școala Doctorală de Geografie (toate activitățile derulate în cadrul acesteia);
- gestionează un număr de 5 departamente, 3 linii de studiu, 5 centre de cercetare și o bibliotecă de specialitate;
- este responsabilă cu activitatea a peste 80 cadre didactice și cercetători (la care se adaugă personalul didactic auxiliar și personalul non-didactic) și cu pregătirea a peste 2 000 studenți (de nivel licență, masterat și doctorat);
- asigură condițiile optime de desfășurare a activităților didactice și de cercetare în spațiile aferente acesteia;
- a dobândit (în decursul timpului) un prestigiu deosebit prin derularea unui număr mare de proiecte de cercetare și cu finanțare europeană sau națională, toate având menirea de a fortifica nivelul cercetării și atragerea de resurse financiare suplimentare;



- este reprezentativă (la nivelul Universității noastre) prin activitățile didactice derulate, cercetare, gestionarea bugetului, numărul de studenți, nivelul dotărilor și echipamentelor, atractivitatea calificărilor etc.;
- este competitivă la nivel național în raport cu celelalte facultăți cu profil similar;
- are parteneriate cu instituții educaționale reprezentative la nivel internațional și național;
- membrii săi au o activitate susținută de cercetare în toate ramurile domeniului Geografie și la nivel interdisciplinar, concretizată prin publicarea unui număr mare de articole ISI și BDI, cărți, cursuri universitare, capitole în cărți etc., în țară și străinătate;
- este reprezentată în forurile naționale de coordonare a științei geografice;
- diseminează activ rezultatele cercetării prin participarea și implicarea membrilor săi în organizarea de congrese, workshop-uri, simpozioane, conferințe naționale/internaționale;
- asigură derularea de stagii de pregătire profesională în instituții academice europene;
- organizează stagii de practică pentru studenți, masteranzi și doctoranzi;
- participă în structurile de conducere ale Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;
- se implică permanent în promovarea specializărilor pe care le deține și în activitatea de organizare și derulare a sesiunilor de admitere;
- coordonează examenele de finalizare a studiilor (licență, disertație) și de susținere a tezelor de doctorat;
- se implică în îndeplinirea tuturor standardelor calitative necesare procesului de (re)acreditare pentru specializările pe care le gestionează;
- promovează un învățământ centrat pe student și asigură coordonarea lucrărilor de licență și disertație pentru toți studenții săi;
- deține un colectiv experimentat, dinamic și implicat în activitățile de cercetare, didactice și participative;
- asigură un climat propice bazat pe colegialitate, prietenie, concurență loială, susținere reciprocă, profesionalism etc.

Toate aceste elemente definitorii, alături de altele, fac din facultatea noastră o entitate distinctă, optim structurată și un model de instituție academică, atât la nivelul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, cât și la nivel național și internațional. Recunoașterea, asumarea și eficientizarea acestora constituie o premisă forte, necesară pentru ca *Facultatea de Geografie* să devină tot mai competitivă și mai atractivă.

ARGUMENTUL CANDIDATULUI

Candidatura mea se datorează dorinței de a continua activitatea de promovare a imaginii și valorilor pozitive ale *Facultății de Geografie* în domeniile cercetării, activităților didactice, relațiilor cu conducerea Universității și alți parteneri, gestionării bugetului, patrimoniului deținut etc. Sunt elemente instaurate și asumate de către predecesori, grație cărora facultatea noastră a reușit. De asemenea, deținerea de către subsemnatul a funcției de director al Departamentului de Geografie Regională și Planificare Teritorială (intervalul aprilie 2016-februarie 2020), este, cred, o garanție a faptului că lucrurile se vor derula pozitiv în Facultatea de Geografie și în mandatul 2020-2024.

Conform legislației în vigoare și Cartei UBB, facultatea este considerată o structură academică care are următoarele atribuții, responsabilități și drepturi (conform Articolului 68, paragrafele 1-4 din Carta UBB): elaborează și gestionează toate programele de studii aferente ei; beneficiază de autonomie în domeniul științific, didactic, financiar și administrativ, în cadrul



reglementărilor existente; își gestionează fondurile provenite de la bugetul statului și respectiv fondurile provenite din resurse extrabugetare.

Prin urmare, decanul, împreună cu membrii Consiliului Profesorat și cu conducerea departamentelor au obligația de a respecta aceste prerogative și de a le eficientiza înspre folosul comunității academice din Facultatea de Geografie.

OBIECTIV STRATEGIC

Obiectivul strategic al acestui proiect managerial este focalizat pe următoarele direcții prioritare: (1) *eficientizarea activității de educare și formare de specialiști în domeniul Geografie;* (2) *intensificarea activității de cercetare;* (3) *sporirea activității de promovare a specializărilor existente;* (4) *reabilitarea spațiilor Facultății de Geografie;* (5) *gestionarea eficientă a bugetului facultății;* (6) *relația cu conducerea Universității;* (7) *relațiile cu angajații și studenții Facultății de Geografie și* (8) *informarea și comunicarea.*

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PENTRU PERIOADA 2020-2024 (PROPUNERE)

Prezentul proiect managerial, pe care îl propun și îl susțin, are la bază principalele atribuții ce revin decanului și care sunt stipulate în Legea Educației Naționale 1/2011 și în Carta Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca.

I. Obiective privind activitatea didactică:

- propunerea spre validare (către Consiliul Profesorat) a modificărilor din planurile de învățământ care vizează eficientizarea conținuturilor acestora;
- corelarea permanentă a ofertei educaționale cu rigorile academice, așteptările studenților și cerințele pieței muncii;
- susținerea implementării unor eventuale specializări noi;
- transparența actului educațional și derularea tuturor activităților didactice;
- consultarea studenților și a masteranzilor de la toate specializările în vederea identificării așteptărilor educaționale ale lor și rezolvarea eventualelor curențe;
- luarea deciziilor privind derularea și eficiența activităților didactice prin consultarea membrilor Consiliului Profesorat și prin consens;
- multiplicarea activităților practice la disciplinele care reclamă un astfel de demers;
- susținerea implementării a cât mai multor acorduri de practică (cu entități de profil) în care studenții facultății să deruleze astfel de activități educaționale, la modul real;
- repartiția cât mai egală a numărului de activități didactice/fiecare membru al facultății noastre (ex. ore; activități practice; alte activități);
- remunerarea activităților didactice (plata cu ora) la cuantumul maxim prevăzut în limite legale.

II. Obiective privind activitatea de cercetare:

- susținerea tuturor membrilor facultății în activitățile de cercetare concrete, în funcție de domeniul de competență al fiecăruia;
- stimularea asocierii membrilor facultății în echipe de cercetare;
- susținerea participării membrilor facultății la competiții de proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- creșterea gradului de cunoaștere a problematicilor științifice de ultimă oră prin implementarea unui sistem eficient de comunicare și informare reciprocă în cadrul ședințelor de Consiliu Profesorat (lărgit) prin intermediul discuțiilor tematice și a referatelor științifice;



- susținerea financiară a activităților de cercetare care vor permite creșterea numărului de publicații, mai ales în reviste de specialitate indexate;
- stimularea cooptării studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare;
- susținerea efectivă a participării cadrelor didactice, masteranzilor, doctoranzilor și studenților în programele de cercetare științifică națională și internațională și la reuniunile științifice de prestigiu;
- susținerea cercurilor științifice studențești și antrenarea studenților în diferite competiții tematice (concursuri, simpozioane, conferințe etc.).

III. Obiective privind promovarea intereselor facultății:

- intensificarea și eficientizarea acțiunilor de promovare a tuturor specializărilor de licență și masterat;
- consolidarea poziției facultății prin promovarea cât mai eficientă a imaginii sale la nivel de universitate;
- crearea unui nou site al Facultății de Geografie, performant și profesionist;
- eliminarea/reducerea disensiunilor existente la nivelul corpului profesoral și creșterea încrederii între membrii comunității;
- creșterea gradului de implicare a conducerii facultății în realizarea (de către Universitate) investițiilor necesare pentru optimizarea spațiilor educaționale și a celor din proximitate;
- stimularea studenților și a membrilor comunității de a veni cu idei ingenioase referitoare la buna funcționare a facultății sau cu privire la diverse amenajări utile și sustenabile;
- amplificarea acțiunilor de promovare a specializărilor noastre în instituțiile liceale și atragerea unui număr cât mai mare de studenți din țară;
- realizarea unor parteneriate cu profesori de geografie din Județul Cluj și din cele învecinate pentru ca oferta educațională a facultății să fie cât mai cunoscută;
- prezența în media pentru promovarea valorilor educaționale deținute de către facultatea noastră;
- implicare în acțiunile de susținere și luare a deciziilor privind destinele științei geografice (ex. în Societatea de Geografie din România; în diverse asociații profesionale din țară și străinătate);
- susținerea necondiționată a colegilor care candidează pentru (sau dețin) funcții de conducere în asociații profesionale de prestigiu la nivel internațional;
- susținerea acțiunilor de organizare de conferințe, simpozioane, workshop-uri naționale și internaționale.

IV. Obiective privind clădirea Facultății de Geografie:

- implicare totală în demersul de renovare a clădirii Facultății de Geografie (fațadele exterioare și spațiile interioare - spațiile educaționale și birourile care necesită acest lucru);
- implicare totală în demersul de amenajare a spațiilor din jurul clădirii Facultății de Geografie (pe bază de concurs de idei din partea studenților și a membrilor comunității);
- implicare totală pentru dotarea cât mai eficientă a sălilor de curs și a laboratoarelor cu tehnologii moderne și aparatură de specialitate (computere, videoproiectoare, licențe pentru programele de specialitate, tablă interactivă etc.);
- schimbarea mobilierului în sălile, laboratoarele și birourile care necesită acest lucru.

V. Obiective privind gestionarea eficientă a bugetului facultății:

- colectarea eficientă a taxelor;
- remunerarea la maxim (în limite legale) a orelor la plata cu ora;



- susținerea tuturor deplasărilor în scop educațional și de cercetare care aduc prestigiu facultății noastre;
- diversificarea surselor de finanțare prin atragerea de fonduri externe;
- asigurarea resurselor financiare necesare activităților de cercetare, în mod permanent.

VI. Obiective privind relațiile cu conducerea Universității:

- decanul este reprezentantul Rectorului la nivel de facultate (are datoria de a implementa politica Rectorului în facultate), dar, deopotrivă, este și reprezentantul membrilor facultății la nivel de Rectorat (are obligația de a susține interesele colegilor din facultate la nivel de Universitate);
- relația va fi una corectă, bazată pe respect, transparență decizională, dialog și responsabilitate;
- voi pleda pentru ca Baza de Practică de la Baru Mare să revină în administrarea Facultății de Geografie (Facultatea noastră trebuie să aibă întâietate în ceea ce privește acțiunile educaționale derulate acolo);
- voi pleda pentru ca microbuzul facultății să deservească în primul rând nevoile justificate ale membrilor săi.

VII. Obiective privind resursa umană:

Asumarea și îndeplinirea tuturor obiectivelor didactice și de cercetare existente și propuse nu se poate face decât printr-un parteneriat loial între toți membrii facultății noastre și printr-un management eficient al acesteia, fapt ce implică:

- colaborarea permanentă, stimulativă și activă cu toți membrii facultății;
- atitudine imparțială față de toți membrii facultății;
- luarea deciziilor numai în cunoștință de cauză și în baza argumentelor care nu se abat de la respectarea legilor și regulamentelor în vigoare;
- păstrarea relațiilor existente între toți membrii facultății, bazate pe încredere, transparență și sprijin reciproc;
- luarea hotărârilor prin consens și respectarea normelor legislative;
- respectarea tuturor criteriilor în vigoare în ceea ce privește promovarea ierarhică;
- stabilirea ședințelor BCF și ale Consiliului Facultății pe baza unei agende comune flexibile;
- susținerea cooptării de noi membri în departamentele facultății noastre, exclusiv pe criterii de calitate și competență profesională, prin descoperirea, selectarea și susținerea studenților valoroși în vederea obținerii de performanțe profesionale deosebite și asigurarea perspectivei instituționale.

VIII. Obiective privind informarea și comunicarea:

- comunicarea permanentă cu studenții (ex. tutoriate, întâlniri tematice etc.);
- comunicarea permanentă cu cadrele didactice și cercetătorii facultății;
- perpetuarea principiului deplinei transparențe în procesul de luare a deciziilor;
- adoptarea tuturor deciziilor majore pe baza coeziunii interne, certificată prin votul Consiliului Facultății;
- identificarea eventualelor disfuncții existente în activitatea didactică și științifică și soluționarea adecvată a acestora;
- identificarea eventualelor disfuncții și nemulțumiri existente la nivelul facultății și soluționarea amiabilă a lor;



- identificarea căilor de consolidare a relațiilor interpersonale și de perpetuare a unui climat de respect, prețuire și încredere reciprocă;
- cunoașterea problemelor și aspirațiilor individuale, imparțialitate, respectarea fiecărei persoane, respectarea cuvântului dat;
- promovarea adecvată a imaginii facultății prin actualizarea și restructurarea paginii web și prin alte căi;
- oferirea unor facilități eficiente și atractive de comunicare pe teme de interes general;
- extinderea relațiilor de colaborare instituțională și consolidarea parteneriatelor cu mediul social, economic și profesional;
- conexiuni strânse și bine fundamentate cu structurile manageriale ale Universității noastre.

REMODELAREA PROGRAMULUI MANAGERIAL

Obiectivele și structura prezentului program managerial pot suferi anumite remodelări după o eventuală investiție, prin centralizarea propunerilor punctuale și scrise ale tuturor membrilor facultății (care doresc să se implice în acest sens), supunerea la vot a propunerilor și desemnarea persoanelor responsabile cu implementarea obiectivelor prin acțiuni concrete.

Remodelarea programului managerial va fi efectuată, eventual, după evaluarea răspunsurilor dumneavoastră cu referire la următoarele aspecte:

- identificarea eventualelor disfuncții existente în activitatea didactică și științifică;
- identificarea posibilelor nemulțumiri legate de funcționarea instituției noastre;
- detectarea anticipativă a principalelor probleme ce pot surveni în viitor și pregătirea rezolvării raționale a acestora;
- analiza și interpretarea aspectelor menționate, stabilirea măsurilor necesare, asumarea personală și de grup a rezolvării problemelor, desemnarea colegilor care doresc asumarea și rezolvarea sarcinilor specifice ce decurg din cele mai sus menționate;
- toate deciziile privind măsurile legate de aspectele amintite se vor fundamenta democratic, pe ideile dumneavoastră și pe opțiunile majorității, corelate cu necesitățile de ordin obiectiv și prioritățile de realizare.

STILUL MANAGERIAL

Stilul managerial va fi unul **democratic** și **activ-participativ**, bazat pe ideile pozitive și reformiste, ale tuturor membrilor facultății, primând decisiv opțiunea majorității și transparența decizională.

Coordonatele definiției ale stilului managerial vor fi următoarele:

- comunicare și parteneriat între toți membrii facultății, astfel încât spiritul de echipă să fie transformat într-o stare reală de desfășurare a activității și normalitate impusă de libertatea academică;
- în acest mod, motivațiile individuale vor fi amplificate de motivația și determinarea colectivă, iar acestea sumarizate într-un sistem educațional performant și o cercetare științifică de vârf;
- ideea asupra muncii individuale trebuie să reflecte și să se reflecte în viziunea colectivă;
- cunoașterea problemelor și a aspirațiilor individuale, imparțialitate, respectarea fiecărei persoane, respectarea cuvântului dat și consecvență în atingerea obiectivelor propuse;
- evitarea exclusivismului decizional ierarhic și afirmarea complementarității deciziei proiectate prin organizarea colegială;



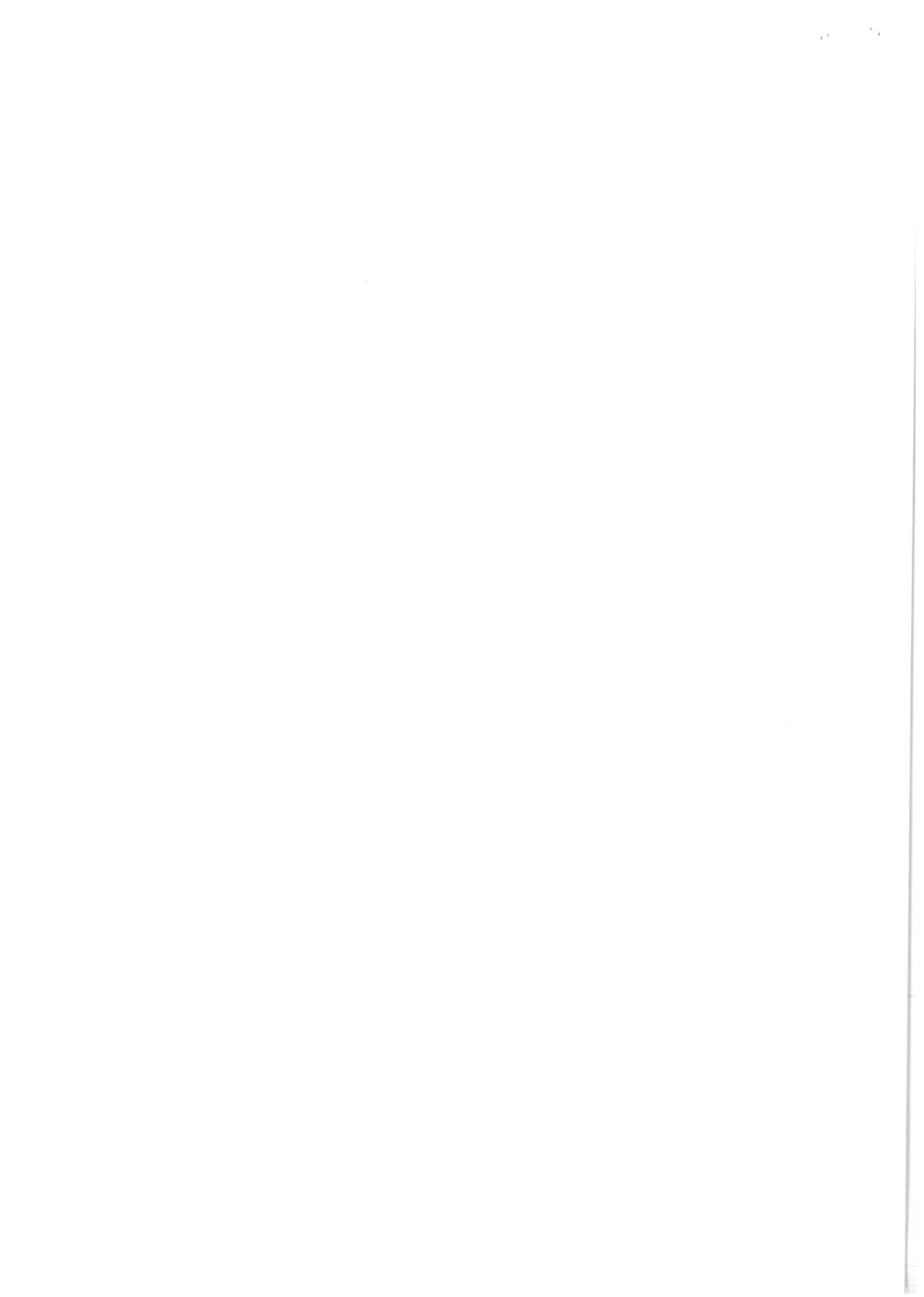
- analiza colectivă a fenomenelor relevante și adoptarea de decizii orientate către obiective bine definite, nicidecum dictate de interese personale sau conjuncturi marcate de subiectivism;
- totală transparență a procesului managerial, de la problematizare și până la decizie, în toate componentele definiției (ex. evaluare, promovare, dezvoltare, recunoaștere etc.).

În coordonatele în care toate aceste idei și acțiuni vor fi puse în practică, Facultatea de Geografie își va definitiva și fortifica statutul de facultate de prestigiu în cadrul Universității noastre și la nivel național. Cu aceste atribute va putea contribui la demersul actualei echipe de conducere a Universității noastre de a poziționa instituția noastră cât mai sus în ierarhiile mondiale de profil.

Dacă acest proiect va fi declarat câștigător, mă angajez ca, împreună cu echipa de conducere a Facultății de Geografie să elaborăm un *Plan de facultate* în cel mai scurt timp (la acest demers sunt invitați să contribuie toți membrii corpului academic din facultatea noastră).

Martie 2020

Conf. Univ. Dr.
Cristian-Nicolae BOȚAN





Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **BOȚAN, Cristian-Nicolae**
Adresă Județul Cluj, Comuna Florești, Localitatea Florești, Str. Cetății, nr. 331A, ap. 15
Telefon 0758-077462
Fax 0264-597988
E-mail cristian.botan@ubbcluj.ro
Naționalitate română
Data nașterii 1976, octombrie, 08
Sex masculin

Funcția Conferențiar Universitar Doctor

Experiența profesională

Perioada	octombrie 2017-prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar, Doctor în Geografie
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică (predare cursuri universitare, seminarii și lucrări practice) și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în sectorul educațional (învățământ superior)
Perioada	martie 2009-octombrie 2017
Funcția sau postul ocupat	Șef lucrări, Doctor în Geografie
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică (predare cursuri universitare, seminarii și lucrări practice) și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în sectorul educațional (învățământ superior)
Perioada	octombrie 2005-martie 2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică (predare cursuri universitare, seminarii și lucrări practice) și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în sectorul educațional (învățământ superior)
Perioada	octombrie 2003-octombrie 2005
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică (predare seminarii și lucrări practice) și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în sectorul educațional (învățământ superior)
Perioada	septembrie 2000-octombrie 2003
Funcția sau postul ocupat	Profesor de Geografie
Activități și responsabilități principale	Activitate didactică
Numele și adresa angajatorului	ISJ Cluj, Școala cu clasele I-VIII „David Prodan” Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică în sectorul educațional (învățământ preuniversitar)

Educație și formare

Doctor în Geografie; Doctorand; Masterand; Student nivel licență
Perioada ianuarie 2000-iunie 2008 doctorand; Doctor în Geografie din luna iunie 2008, cu lucrarea: „Țara Moților. Studiu de Geografie Regională” cu distincția Magna Cum Laude
Calificarea/diploma obținută Doctor în Geografie/Diplomă de doctor în geografie

Disciplinele principale studiate/
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale studiate/
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale studiate/
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada

Calificarea/diploma obținută
Disciplinele principale studiate/
competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Competențe și abilități sociale

Geografie Regională; Dezvoltare Regională; Geografia regională a României; Regiuni critice; Metodologia cercetărilor regionale; Geografia continentelor. Europa; Geografia continentelor. Africa, Asia, America, Australia și Oceania; Polarizări și disparități în continentele extraeuropene

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Universitate categoria I

octombrie 2000-iulie 2001; masterand; absolvent de masterat cu lucrarea intitulată: „Studiul cultelor din Județul Satu-Mare”

Masterat/Diplomă de Studii Aprofundate

Geografie Regională; Dezvoltare Regională; Geografia regională a României; Regiuni critice; Metodologia cercetărilor regionale; Geografia continentelor; Planificare Teritorială

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Universitate categoria I

octombrie 1996-iulie 2000; student nivel licență la Specializarea Geografie; licențiat cu lucrarea intitulată: „Depresiunea Dornelor. Studiu de Geografie Regională”

Licențiat în Geografie/Diplomă de Licență

Geografie Regională; Dezvoltare Regională; Geografia regională a României; Regiuni critice; Metodologia cercetărilor regionale; Geografia continentelor; Planificare Teritorială; Geomorfologie; Hidrologie; Geografia populației; Geografie economică mondială etc.

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie

Universitate categoria I

septembrie 1991-iulie 1995; studii liceale; absolvent cu Diplomă de Bacalaureat

Absolvent de studii liceale/Diplomă de Bacalaureat

Toate disciplinele obligatorii studiate în liceu și discipline tehnice de specialitate (ex. Electrotehnică; Organe de mașini; Mecanică etc.).

Grup Școlar Material Rulant Cluj-Napoca; Instituție de învățământ preuniversitar de ciclu superior

Liceu tehnologic

Limba română

Limba engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	engleză	B1	engleză	B1	engleză	A2	engleză	B1	engleză

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Bun comunicator; prefer munca în echipă etc. Competențele și abilitățile menționate rezultă din activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și din munca în echipă, făcând parte din peste 15 proiecte de cercetare, granturi și proiecte POSDRU; Coordonator de licențe, dizertații, lucrări de gradul I.

Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Director al Departamentului de Geografie Regională și Planificare Teritorială, Facultatea de Geografie, UBB Cluj-Napoca (intervalul aprilie 2016- februarie 2020)</p> <p>Organizator (membru în comitetele de organizare) al unor manifestări științifice internaționale;</p> <p>Secretarul Comisiei de Admitere la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - timp de 4 ani;</p> <p>Coordonatorul Comisiei de Promovare a Admiterii la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca -timp de 3 ani;</p> <p>Vicepreședinte la Olimpiada Națională de Geografie (Târgoviște-2010; Timișoara-2011; Târgu Jiu-2013; Bacău-2014; Cluj-Napoca-2015; Sibiu-2016, Oradea-2017, Brăila-2018 și Târgu Mureș-2019);</p> <p>Prezentat biografic și profesional în lucrarea „Enciclopedia Personalităților din România”, ediția a VI-a, Hübners Who is Who, Verlag für Personnenzyklopädien AG, Alpenstrasse 16, CH-6304 Zug, Schweiz, la pagina 248;</p> <p>Consider că sunt o persoană sociabilă care se pretează pentru munca în echipă.</p>
Competențe și aptitudini tehnice	Dețin competențe de bază în domeniul electrotehnic, dobândite în urma cursurilor liceale
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Cunoștințe avansate de operare pe calculator în programele Word și Excel
Competențe și aptitudini artistice	Nu dețin astfel de competențe
Alte competențe și aptitudini	Nu există
Permis(e) de conducere	Permis de conducere categoria B, din anul 2005
Informații suplimentare	
Anexe	Diploma de Bacalaureat; Diploma de Licență; Diploma de Studii Aprofundate; Diploma de Doctor



LISTA PRINCIPALELOR LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE
structurată conform metodologiei Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

a) lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii

1. **Boțan, C.N.** (2010), *Țara Moților. Studiu de geografie regională*, 527 pagini, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-977-5.
2. Cocean, P., **Boțan, C.N.**, Ilovan, Oana-Ramona (2011), *Județul Bistrița-Năsăud*, 268 pagini, Edit. Academiei Române, București, ISBN 978-973-2721-02-5.
3. Gherțoiu, D.M., **Boțan, C.N.** (2014), *Bazele geografice ale turismului de nișă*, 540 pagini, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1388-3.
4. **Boțan, C.N.**, Cocean, P. (2015), *Geografia Europei*. Ed. a II-a. Revăzută și actualizată, 271 pagini, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1635-8.
5. **Boțan, C.N.**, Gligor, V., Pavel, I.H., Fonogea, S.F. (2015), *Regional Identities within the European Union. Case Study: Țara Moților (România)*, în Revista Transylvanian Review, Vol. XXIV, Supplement No. 1/2015, paginile. 285-306, 22 pagini, ISSN 2067-1016.
6. **Boțan, C.N.**, Horvath, C., Pavel, I.H., Fonogea, S.F., Gligor, V. (2016), *Perceptions Regarding the Land of Năsăud Regional Identity*, în Revista Transylvanian Review, Vol. XXV, Supplement No. 1/2016, pag. 235-248, 14 pagini, ISSN 2067-1016.
7. Roșian, Gh., Horvath, C., Réti, Kinga-Olga, **Boțan, C.N.**, Gavrilă, Ionela-Georgiana (2016), *Assessing landslide vulnerability using bivariate statistical analysis and the frequency ratio model. Case study: Transylvanian Plain (Romania)*, în Zeitschrift für Geomorphologie, Vol. 60/4, pag. 359-371, 13 pagini, ISSN 0372-8854, e-ISSN 1864-1687, Stuttgart, Germania.
8. **Boțan, C.N.**, Ilovan, Oana-Ramona, Horvath, C., Gligor, V. (2016), *The Someșul Mare Anisotropic Region. Geographical and Historical Factors*, în Revista Transylvanian Review, Vol. XXVI, Supplement No. 2/2016, pag. 294-304 (11 pagini), ISSN 2067-1016.
9. Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, **Boțan, C.N.**, Buș, Roxana (2016), *Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies*, în volumul indexat ISI Proceeding al Conferinței intitulate The 11th International Conference on Virtual Learning, October 29, Craiova, România, ISSN 1844-8933-ISI Proceedings, accessed via Web of Science, since year 2006.
10. Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, **Boțan, C.N.**, Havadi-Nagy, Kinga-Xenia, Horvath, C., Nițoaia, A., Nicula, S., Rus, G.M. (2018), *Environmental Education and Education for Sustainable Development in Romania. Teacher's Perceptions and Recommendations*, în Revista Journal of Environmental Protection and Ecology, 19, No. 1, 350-356, 2018 (articol ISI Proceeding).
11. **Boțan, C. N.**, Gligor, V., Horvath, C., Fonogea, S. F. (2020), *Land of Hațeg Identity and Regional Brands*, în Revista Transylvanian Review, Vol. XXVIII, Supplement 2/2019, 183-198, ISSN: 1221-1249.

b) cărți și capitole în cărți

Cărți:

1. **Boțan, C.N.** (2010), *Țara Moților. Studiu de geografie regională*, 527 pagini, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-977-5.
2. Cocean, P., **Boțan, C.N.**, Ilovan, Oana-Ramona (2011), *Județul Bistrița-Năsăud*, 268 pagini, Edit. Academiei Române, București, ISBN 978-973-2721-02-5.
3. **Boțan, C.N.**, Cocean, P. (2013), *Geografia Europei*, Ediția I, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0984-8, 358 pagini.
4. Gherțoiu, D.M., **Boțan, C.N.** (2014), *Bazele geografice ale turismului de nișă*, 540 pagini, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1388-3.
5. **Boțan, C.N.**, Cocean, P. (2015), *Geografia Europei*. Ed. a II-a. Revăzută și actualizată, 271 pagini, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-1635-8.
6. Irimuș, I.A., Ilovan, Oana-Ramona, **Boțan, C.N.** (2016), *Geografia în contextul dezvoltării contemporane*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN:1843-2158, 140 pagini.

Capitole în cărți:

1. Cocean, P., Filimon, Luminița, Borogean, Simona, **Boțan, C.N.**, Cimpoieș, Paula, David, Nicoleta-Afrodita, Dezsi, Ș., Hognogi, G., Ianăș, Ana-Neli, Ilovan, Oana-Ramona, Josan, Ioana, Mihalca, Izabela, Mureșan, A., Pavel, I.H., Pop, Ana-Maria, Pușcaș, Angelica, Vâlcea, Cristiana (2013), *„Țările” din România ca teritorii de proiect*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 239 pagini. Autor al capitolului VIII, intitulat *Țara Moților - teritoriu de proiect*, p. 103-117.

c) articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

Articole in extenso în reviste cotate ISI-Science Citation Index Expanded (SCIE), Social Sciences Citation Index (SCCI):

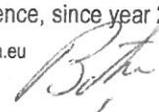
1. Roșian, Gh., Horvath, C., Réti, Kinga-Olga, **Boțan, C.N.**, Gavrilă, Ionela-Georgiana (2016), *Assessing landslide vulnerability using bivariate statistical analysis and the frequency ratio model. Case study: Transylvanian Plain (Romania)*, în Zeitschrift für Geomorphologie, Vol. 60/4 (2016), pag. 359-371 (13 pagini), ISSN 0372-8854, e-ISSN 1864-1687, Stuttgart, Germania.

Articole in extenso în reviste indexate ISI în Arts&Humanities Citation Index (bază de date fără factor de impact, fiecare articol se echivalează cu Fi=1):

1. **Boțan, C.N.**, Gligor, V., Pavel, I.H., Fonogea, S.F. (2015), *Regional Identities within the European Union. Case Study: Țara Moților (România)*, în Transylvanian Review, Vol. XXIV, Supplement No. 1/2015, pag. 285-306 (22 pagini), ISSN 2067-1016.
2. **Boțan, C.N.**, Horvath, C., Pavel, I.H., Fonogea, S.F., Gligor, V. (2016), *Perceptions Regarding the Land of Năsăud Regional Identity*, în Transylvanian Review, Vol. XXV, Supplement No. 1/2016, pag. 235-248 (14 pagini), ISSN 2067-1016.
3. **Boțan, C.N.**, Ilovan, Oana-Ramona, Horvath, C., Gligor, V. (2016), *The Someșul Mare Anisotropic Region. Geographical and Historical Factors*, în Transylvanian Review, Vol. XXVI, Supplement No. 2/2016, pag. 294-304 (11 pagini), ISSN 2067-1016.
4. **Boțan, C. N.**, Gligor, V., Horvath, C., Fonogea, S. F. (2020), *Land of Hațeg Identity and Regional Brands*, în Revista Transylvanian Review, Vol. XXVIII, Supplement 2/2019, 183-198, ISSN: 1221-1249.

Articole in extenso publicate în reviste și proceedings-uri indexate ISI:

- 1) Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, **Boțan, C.N.**, Buș, Roxana (2016), *Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies*, în volumul indexat ISI Proceeding al Conferinței intitulate The 11th International Conference on Virtual Learning, October 29, Craiova, România, ISSN 1844-8933-ISI Proceedings, accessed via Web of Science, since year 2006.



- 2) Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, **Boțan, C.N.**, Magdaș, Ioana-Cristina, Vana, V.M. (2016), *Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods*, în volumul indexat ISI Proceeding al Conferinței Internaționale intitulată "Education, Reflection, Development", Edit. Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, pag. 210-216, 7 pagini, Editori: Chiș Vasile și Albușescu Ion.
- 3) Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, **Boțan, C.N.**, Havadi-Nagy, Kinga-Xenia, Horvath, C., Nițoia, A., Nicula, S., Rus, G.M. (2018), *Environmental Education and Education for Sustainable Development in România. Teacher's Perceptions and Recommendations (I)*, în Revista Journal of Environmental Protection and Ecology, 19, No. 1, 350-356, 2018 (articol ISI Proceeding).
- 4) Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, Havadi-Nagy, Kinga-Xenia, **Boțan, C. N.**, Horvath, C., Nițoia, A., Rus, G. M. (2019), *Environmental Education and Education for Sustainable Development in România. Teacher's Perceptions and Recommendations (II)*, în Revista Romanian Review of Geographical Education, Volum nr. 8, 2, paginile 21-37, ISSN: 2285-939X.
- 5) Ilovan, Oana-Ramona, Dulamă, Maria-Eliza, Havadi-Nagy, Kinga-Xenia, **Boțan, C. N.**, Gligor, V., Ciascai, Liliana, Adorean, E. C. (2019), *Geographical Field Trips during University Studies. Where to? (II)*, în Revista Romanian Review of Geographical Education, Volum nr. 8, 1, paginile 5-23, ISSN: 2285-939X.

Articole in extenso publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI):

1. Mureșan, Alina Gabriela, **Boțan, C.N.** (2014), *Geo-Demographic Risks in the Apuseni Mountains. Demographic Ageing*, în Revista Romanian Review of Regional Studies, nr. 2/2014, 8 pagini (67-74);
2. Fonogea, S. F., Gligor, V., **Boțan, C.N.**, Pavel, I. H., Horvath, C., Bolog, Cristina, Puiu, V. (2014), *Connectivity and Development in Bistrița Ardeleană Catchment Area - Strategic Perspective*, în Revista Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”, Seria Geografia, nr. 2/2014, 12 pagini (190-201), revistă indexată BDI (categoria B+), ISSN: 1221-079X, baza de date GEOREF, adresa de site a bazei de date GEOREF: <http://previews.georef.org/dbtw-wpd/qbeprev.htm>;
3. Mureșan, Alina Gabriela, **Boțan, C.N.** (2015), *The Socio-Occupational Structure of the Population in the Apuseni Mountains. Case Study: The Land of the Moji*, în Revista Romanian Review of Regional Studies, nr. 2/2015, 8 pagini (49-56).

d) alte lucrări și contribuții științifice

Volume coordonate:

1. Irimuș, I.A., Ilovan, Oana-Ramona, **Boțan, C.N.** (editori coord.) (2016), *Program, rezumate, ghidul aplicațiilor de teren ale Conferinței Naționale Anuale a Societății de Geografie din România, Cluj-Napoca, 16-20 iunie 2016, Cu titlul: Geografia în contextul dezvoltării contemporane*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN: 1843-2158, ISSN-L: 1843-2158, 140 p.

Data,
19 martie 2020

Semnătura,



