



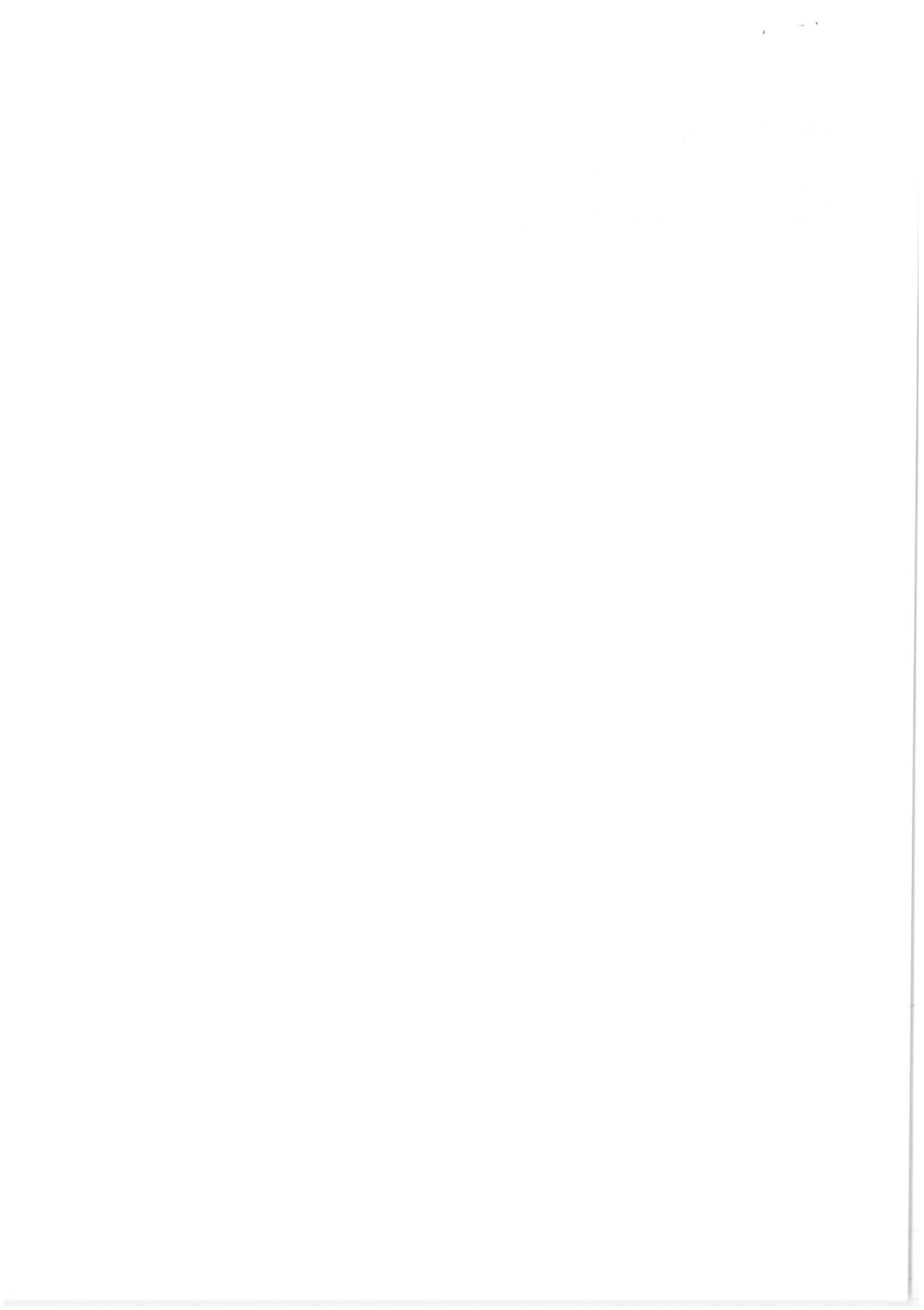
UNIVERSITATEA "BABES-BOLYAI"	CLUJ-NAPOCA
RECTORATUL	
Nr.	5090
Data	19.03.2020

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul, Adrian-Gabriel Corpădean, Conf. univ. dr. la Departamentul de Studii Europene și Guvernanță al Facultății de Studii Europene, domiciliat în Cluj-Napoca, str. Constantin Brâncuși nr. 162, posesor al CI seria KX, nr. 790484, CNP 1850122125846, prin prezența îmi anunț candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Studii Europene a Universității Babeș-Bolyai. Atașez prezentul dosar de candidatură, care include CV-ul meu și proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez, conform Dispoziției Rectorului 4853 / 16.03.2020.

Cluj-Napoca, 19 martie 2020

Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel Corpădean





PROIECT MANAGERIAL

Pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Studii Europene

În cele ce urmează, doresc să împărtășesc câteva dintre proiectele pe care le susțin pentru viitorul Facultății de Studii Europene (FSE), nu puține fiind deja în desfășurare și bucurându-se de sprijinul conducerii actuale și al colegilor noștri. Programul managerial pe care îl prezint alături de candidatura la funcția de decan este, în mare măsură, construit pe munca unui colectiv în care am avut bucuria să mă integrez în anul 2009, ca absolvent FSE și, la acel moment, ca doctorand și cadre didactice. Făcând parte din conducerea Facultății în ultimii patru ani, căreia îi sunt recunoscător, am reușit să contribu la prioritățile care au condus la creșterea potențialului FSE, în materie de internaționalizare, deschidere către comunitate și cercetare, pentru a menționa doar câteva dintre atuurile cultivate în acești ani. În fapt, proiectul meu, cu inevitabilele elemente descriptive, completate de perspective de viitor, obiective și argumente vizând maniera de realizare a acestora, sprijinit pe reușitele recente și potențialul de care dăm dovadă, este împărțit în zece puncte. Acestea au pornit de la un demers derulat de Rectoratul UBB, în vederea prezentării școlilor de științe din Universitatea noastră, și se pliază pe multe dintre prioritățile care vor ghida activitatea Universității noastre în mandatul care tocmai a început. Documentul este conceput ca un draft al proiectului de facultate pe care îl vom prezenta Rectoratului în primele luni de mandat, deoarece consider că este corect să asumăm din start o strategie coerentă, care abordează toate punctele importante din managementul FSE. Numeroși colegi (îi includ aici fără ezitare pe reprezentanții studenților) au contribuit la pregătirea¹ acestui scurt proiect pe care îl anunț și care este menit să se sprijine pe realizările de până acum, propunând și câteva direcții noi, probabil ambicioase, la care să poată contribui toți membrii comunității noastre academice. Deși nu i-am numit pe toți în paginile care urmează, le mulțumesc pentru sprijinul și răbdarea pe care mi le-au oferit în ultimii ani!

1. Misiune, tradiție

Consider că misiunea FSE este de a cultiva excelență în cercetarea și predarea studiilor europene și relațiilor internaționale, pentru a genera expertiza necesară gestionării procesului de integrare europeană. Prin deschiderea către comunitate și participarea la proiecte și rețelele menite a îmbunătății mecanismele decizionale comunitare, gestiunea politicilor și a resurselor Uniunii Europene și internalizarea valorilor pe care se sprijină procesul de integrare, cadrele didactice ale FSE joacă un rol important în consolidarea proiectului european și în implementarea programelor europene în România și în regiune. Deoarece primesc o formare solidă pe plan teoretic și practic-aplicativ, absolvenții noștri sunt capabili să asume implicarea în procesele comunitare, de la elemente de tip tehnocratic până la

¹ Le mulțumesc îndeosebi colegilor Lect. Gabriel Gherasim, Conf. Paula Mureșan, Conf. Laura Herta, Conf. Sergiu Mișcolciu, Conf. Alina Branda, Lect. Mihaela Opreșeu, Lect. Delia Pop-Flanță, Lect. Romana Cramarencu, Lect. Cosmin Matiș, Lect. Ana Pantea, Lect. Radu Albu și Lect. Ovidiu Vaida pentru revizuirea meticuloasă a textului.



mecanismele decizionale la nivel înalt, după cum rezultă din analizele efectuate asupra carierelor comunității de alumni a FSE.

Obiectivele cele mai importante pe care le propun pentru comunitatea noastră academică sunt:

- realizarea cercetărilor de excelență și diseminarea acestora în comunitatea de cercetare internațională, prin conferințe, publicații și evenimente publice cu vizibilitate, beneficiind de sprijinul administrației FSE
- implementarea unui curriculum compatibil cu exigențele pieței muncii și cu standardele impuse de autoritățile naționale și de universități de referință din domeniu, bazat pe competențe practice, abilități analitice și de sinteză și metode de predare interactive, care trebuie stabilizat, pentru a oferi continuitate și predictibilitate colegilor (în sensul consolidării traseului profesional) și a genera performanță, datorită specializării aprofundate a acestora
- oferirea expertizei colectivului academic al FSE comunității, în vederea îmbunătățirii relației cu mediul public, privat și non-guvernamental, și consolidarea unei rețele de parteneri instituționali care vor susține programele de practică ale Facultății și angajabilitatea studenților
- internaționalizarea suplimentară a programelor de studiu, a școlii doctorale, a cercetărilor întreprinse de colectivele FSE (Institutul de Cercetări Europene) și a carierelor personalului FSE, prin integrarea în rețele academice și prin creșterea numărului și relevanței colaborărilor FSE cu universități de referință
- atragerea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare și dezvoltare instituțională ale FSE, prin accesarea programelor cu finanțare nerambursabilă disponibile mediului universitar și prin integrarea în proiecte implementate de partenerii internaționali
- monitorizarea stabilității financiare a FSE, printr-o abordare proactivă a cash-flow-ului, în vederea stabilirii unor norme didactice echilibrate și continuării politicii de promovare a cadrelor didactice bazate pe prestigiul științific și implicarea în activitățile Facultății, dar și pentru îmbunătățirea bazei materiale a FSE (calculatoare, mobilier, table inteligente, climatizare etc.)
- stabilizarea traectoriilor de carieră diferențiate pentru colegi și asigurarea continuității și echilibrului în configurarea normelor

Facultatea de Studii Europene cultivă excelența, colegialitatea, inovarea și deschiderea, ca **valori esențiale** ce au marcat evoluția acestui proiect unic. **Excellența** reprezintă scopul proiectelor de cercetare derulate de colectivele FSE, în vederea integrării în proiecte majore la nivel european, dar și al procesului de predare, atât sub aspect metodologic, cât și al calității și utilității conținutului. **Inovarea** reprezintă principiul care a determinat actualizarea permanentă a curriculului FSE, în conformitate cu tendințele universităților de referință și cu exigențele carierelor absolvenților noștri. Aceasta s-a reflectat și în evoluția temelor mari de cercetare ale Facultății, care au vizat, printre altele, îmbunătățirea implementării politicilor și programelor comunitare în regiune, gestiunea diversității în



procesul de integrare și susținerea reformei instituțională a Uniunii Europene. **Deschiderea FSE către consorții universitare la nivel european și național, parteneriate inovative cu mediile public și privat, evenimente derulate cu implicarea decidenților, precum și proiecte vizând dezvoltarea curriculară, internaționalizarea, cercetarea de nișă și educarea grupurilor vulnerabile, ne-a permis să devenim parte a unei rețele de peste 100 de parteneri instituționali.**

- Prin sintagma „**comunitatea academică a FSE**”, pe care o folosesc adesea, înțeleg o comunitate formată din cadre didactice, studenți, alumni și partenerii Facultății noastre. Însă, strict administrativ vorbind, structurile FSE sunt următoarele:
 - **Departamentele.** Facultatea de Studii Europene este o comunitate care include 42 de cadre didactice titulare, împărțite în două departamente, în funcție de specificul activității de predare și de cercetare a fiecărui. **Departamentul de Studii Europene și Guvernanță** abordează o arie tematică multi- și interdisciplinară – europeniști, istorici, economiști, juriști, experți în comunicare, management de proiect, antropologie, politici publice etc. **Departamentul de Relații Internaționale și Studii Germane** este compus din colegi specializați în științe politice, relații internaționale, sociologie, germanistică, globalizare, tehnologia informației etc.
 - **Școala Doctorală „Paradigma Europeană”** include șapte coordonatori de doctorat, în domeniile RISE, Științe Politice, Istorie și Sociologie. Internaționalizarea Școlii Doctorale face ca numărul doctoranzilor străini să fie, în prezent, de 19, în timp ce numărul tezelor realizate în cotutelă internațională (programe de dublă diplomă) este de șase. Susțin importanța colaborării cu AD Atid Lekidum (Haifa, Israel), în vederea recrutării candidaților internaționali pentru programul nostru de studii doctorale, deoarece s-a dovedit a fi un pas important în procesul de internaționalizare, reputația școlii fiind consolidată și în spațiul non-UE. Programul doctoral trebuie să implice un sistem de mentorat asigurat de membrii experimentați ai școlii doctorale, bazat pe principii de inovare metodologică, aplicativitate practică a rezultatelor cercetării și valorificarea rezultatelor prin publicații și conferințe de renume. Conferințele FSE vor include întotdeauna paneluri dedicate doctoranzilor, care beneficiază, astfel, de experiența profesorilor invitați și își aliniază cercetările la exigentele comunității științifice internaționale. Obținerea titlului de doctor la FSE poate fi urmată de absolvirea unui program postdoctoral în cadrul UBB sau al Academiei Române, dacă acesta este susținut finanțat de Fondul Social European, prin programele operaționale de profil (POS DRU/POCU), motiv pentru care am susținut redactarea și implementarea acestor proiecte de către echipele UBB.
 - **Institutul de Cercetări Europene** reprezintă principala structură de cercetare a FSE. În cadrul acestuia, opt echipe de cercetare, asistate de un cercetător permanent, alcătuite din cadre didactice ale FSE și profesori de la universitățile internaționale partenere,



membri ai Institutului, elaborează proiecte de cercetare, disseminate prin intermediul conferințelor și publicațiilor periodice ale FSE. Finanțarea activităților de cercetare trebuie să se realizeze atât prin fonduri proprii, cât și, îndeosebi, prin accesarea unor programe de finanțare nerambursabilă, oferite de UEFISCDI, Erasmus și Orizont 2020/Europe. Cel mai important output al ICE până în prezent este conferința internațională anuală „Disintegration and Integration in East-Central Europe”, care se bucură de sprijinul Grupului istoricilor integrării europene, de pe lângă Comisia Europeană, directorul ICE, Prof. Nicolae Păun, fiind membru.

- Deoarece internaționalizarea reprezintă o prioritate strategică a FSE, în cadrul acesteia funcționează un **Birou de relații internaționale**, menit să implementeze programul Erasmus Plus și să gestioneze acordurile bilaterale, proiectele europene și mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților noștri. Biroul gestionează o rețea de peste 90 de universități partenere Erasmus, din spațiul UE și non-UE, precum și peste 15 acorduri bilaterale preferențiale, mobilități de tip internship, două proiecte Erasmus Mundus și numeroase evenimente cu partenerii internaționali. Susțin necesitatea transformării BRI într-un **Biroul de cooperări internaționale**, urmând logica CCI, condus de un director care va fi principalul decident în materie de relații internaționale.
- **Centrul de Studii Africane** găzduit de FSE a prilejuit organizarea mai multor evenimente cu reprezentanții diplomatici ai statelor africane acreditați în România și a adus numeroase proiecte (conferințe, mese rotunde, volume, numere tematice ale revistelor FSE) pentru comunitatea noastră. Numărul studenților africani (licență și master) este semnificativ, iar colaborarea foarte bună cu CCI va conduce, conform estimărilor noastre, la rezultate superioare în viitor.
- **Arhiva REGIO** a fost donată Facultății de Studii Europene de către DG Regio a Comisiei Europene, în martie 2011, cu scopul de a încuraja cercetarea pe tema evoluției și rezultatelor politiciei regionale. Colecția de microfișe este organizată în două secțiuni, ținând cont totodată de diversitatea lingvistică a UE și de criteriul cronologic. Prima include Jurnalele Oficiale ale Comunităților, până la începutul secolului XXI, iar cea de-a doua este formată din documente de lucru, decizii și proiecte ale DG Regio, multe dintre acestea fiind desecretizate odată cu predarea arhivei către Facultatea noastră. Potențialul arhivei nu a fost încă utilizat, de aceea doresc să încurajeze ca unii doctoranzi, cercetători, dar și de studenți care elaborează lucrări de licență sau disertație pe teme legate de dezvoltarea regională să valorizeze resursele sale.
- Biblioteca FSE asigură un fond de carte bogat, precum și accesul la baze de date internaționale pentru studenții, cercetătorii și cadrele FSE. În consonanță cu diversitatea liniilor de studiu ale FSE și a limbilor de predare, materialele bibliotecilor noastre sunt disponibile în limba română și în limbi de circulație internațională. Biblioteca Germană și Biblioteca Americană găzduite de FSE includ colecții de publicații achiziționate



special pentru linia de licență RISE germană și, respectiv, RISE engleză și pentru masteratele FSE de profil. Suplimentarea și actualizarea fondului de carte/digital trebuie realizate cu finanțare europeană. De asemenea, în cadrul Bibliotecii funcționează Centrul de Documentare Europeană al UBB, reacreditat în anul 2018, parte a rețelei Europe Direct, deschis publicului larg. Coordonatorul și vice-coordonatorul CDE participă frecvent la evenimentele rețelei europene a CDE, la Bruxelles, însă va fi important ca prodecanul însărcinat cu imaginea și promovarea să disemineze informațiile care ne parvin din rețeaua Europe Direct printr-o nouă strategie (newsletter, link-sharing).

- valoarea adăugată a FSE pentru patrimoniul UBB include următoarele puncte:
 - Prin eforturile comunității academice a FSE, profesori cu reputație la nivel internațional, colaboratori ai Facultății noastre și membri ai colectivelor noastre de cercetare, au devenit de-a lungul timpului **Doctori sau Profesori Honoris Causa** ai UBB. Mulți dintre aceștia, precum Profesorii Varsori, Loth, Bossuat, Meyers, Gasparini, Mbow și O'Neill, au contribuit la creșterea prestigiului Facultății de Studii Europene în consorțiile universitare, activitatea lor generând acorduri de dublă diplomă, proiecte de cercetare și evenimente științifice importante. Sustin continuarea acestui demers, în limitele permise de UBB și prin fundamentarea solidă a propunerilor, deoarece este o practică onorantă la nivel mondial și consolidează parteneriatele internaționale. Nume precum Prof. Rostane Mehdi (directorul Sciences-Po Aix) și Prof. Sylvain Schirmann (fostul director al Sciences-Po Strasbourg) pot fi luate în considerare în mandatul viitor.
 - **Calitatea staff-ului academic și de cercetare** al FSE trebuie să fie o garanție a excelenței pe care ne propunem să o cultivăm, în viziunea noastră strategică. Faptul că printre cadrele didactice ale FSE se numără specialiști din mediul diplomatic, titulari ai Catedrelor Jean Monnet, colaboratori ai Comisiei Europene, ai Reprezentanței Comisiei Europene la București (membrii Club Europa) și ai altor instituții UE, dar și experți proveniți din mediile de afaceri și non-guvernamentale, ne-a permis să elaborăm un curriculum bazat pe competențe practice, dar și proiecte de cercetare finanțate de Comisia Europeană și Guvernul României. Aveam colegi care sunt profesori invitați la universități de prestigiu din Europa, precum Aix-Marseille, Nottingham Trent, Paris-Est-Créteil, Debrecen, Donau-Universität Krems, Varșovia etc. – un demers care trebuie incarajat inclusiv pe criterii de reciprocitate.
 - FSE găzduiește evenimente despre și de pe agenda europeană, datorită reputației și expertizei pe care trebuie să o oferim în cadrul colaborărilor noastre cu organismele comunitare, reprezentanțe diplomatice și administrația publică. Organizarea consultărilor cetățenești ale Comisiei și Parlamentului European la FSE, participarea la dezbateri academice a Președintelui României (invitat al Grupului de Reflecție și Analiză Internațională CITADEL), a unor comisari europeni, europarlamentari,



ambasadori și alți demnitari, alături de personalități proeminente ale vieții academice europene, sunt tipul de evenimente pe care îmi propun să le promovez.

- Totodată, prin contractele încheiate cu comunitatea, trebuie să oferim mai multe servicii de formare profesională în domeniul nostru de expertiză – putem lăsa, drept exemplu, modulul de trei săptămâni predat de 15 colegi unui grup de funcționari ai Departamentului de Stat al SUA (octombrie 2017), pe care l-am negociați în relație directă cu partenerii americani.
- FSE nu numai că a dezvoltat curriculumul universitar în domeniul gestiunii proiectelor europene, formând specialiști care au contribuit la dinamica sectorului de consultanță, dar a devenit ea-însăși un centru de **management al proiectelor** cu finanțare nerambursabilă. Ca beneficiar de finanțări din partea UE/fondurilor structurale, FSE a implementat (individual sau în parteneriat) proiecte în valoare totală de peste 8 milioane de euro, în domenii precum dezvoltarea curriculară, convergența dintre universitate și viață activă, programe de studiu internaționale și cercetare. Prin programele sale de dublă diplomă, susținute de fonduri europene la nivel masteral (ex. proiectul MITRA, coordonat la FSE de Prof. Sergiu Mișcoiu), Facultatea noastră a acordat diplome împreună cu mari universități europene, precum Nottingham Trent, Münster, Magdeburg, Paris-Est-Créteil, Paris-Marne-la-Vallée și Padova. Un alt proiect Erasmus Mundus în implementare este DYCLAM+ (pe care îl coordonez la FSE), în cadrul căruia masteratul Cultural Diplomacy and International Relations participă la un program de evadură după diplomă, alături de Universitățile din Saint-Étienne, Tomar și Napoli. Școala Doctorală a FSE participă frecvent la programe de cotutelă, datorită parteneriatului dintre coordonatorii de doctorat și profesori de prestigiu din Europa. FSE a derulat și proiecte de cercetare, cu finanțare națională și europeană, precum HISTCOM3, proiect al Comisiei Europene coordonat la nivelul UBB de Prof. Nicolae Păun. Susțin necesitatea de a implementa mai multe proiecte cu finanțare europeană, prin crearea unei echipe dedicate proiectelor de cercetare și a altelor, pentru proiecte de dezvoltare instituțională, conduse de către un prodecan.
- Dezvoltarea unui curriculum performant, atât la nivel licență, cât și în cadrul programelor noastre masterale, ne-a permis să ne integrăm în **consorții universitare** și să participăm la mobilități bazate pe recunoașterea reciprocă a disciplinelor și a sistemului de notare. Alături de inițiativele de dublă diplomă implementate la toate nivelele, derulăm programe internaționale de practică și internship, alături de parteneri precum Institutul de Diplomatie Culturală din Berlin, MHP Porsche și CPMR: Balkan & Black Sea Commission din Bruxelles – însă, lista trebuie suplimentată. De asemenea, formăm anual studenți de la universitățile partenere care optează pentru FSE atât în cadrul programului Erasmus, cât și datorită acordurilor de mobilitate interdepartamentale, oferindu-le posibilitatea de a realiza lucrările de finalizare a



studiielor în regim de dublă coordonare. Dacă anul acesta am început programul de stagii de practică derulat în comun cu IEP Aix-Marseille, trebuie să extindem colaborarea cu acest partener (și cu alții) pentru formarea studenților în anul de mobilitate obligatorie, stipulat, spre exemplu, de sistemul francez.

- **Internaționalizarea** reprezintă o prioritate strategică a FSE. În prezent, rețeaua de parteneri internaționali (Erasmus și memorandumuri) include peste 90 de universități UE și non-UE, iar proporția studenților străini care studiază la Facultatea noastră este de 15% din total, cu valori superioare în cadrul Școlii Doctorale. Programul de *Visiting Professors* și de *Guest Lecturers* (proveniți din mediile decizional și de afaceri) trebuie extins, contribuind la actualizarea curriculumului și la cultivarea spiritului de dezbatere și gândire critică. Datorită parteneriatelor internaționale, Facultatea poate accesa mai multe fonduri europene pentru cercetare, internaționalizarea programelor de predare și dezvoltare instituțională, în cadrul unor rețele academice.
- **Diseminarea rezultatelor cercetărilor** efectuate de colectivele FSE, prin evenimente cu participare internațională și publicații indexate în baze de date relevante pentru domeniul nostru, sunt aspecte esențiale pentru creșterea prestigiului FSE. Conferințele noastre anuale s-au bucurat, în trecut – și trebuie revenit la aplicații anuale – de sprijinul Acțiunii Jean Monnet a Comisiei Europene și sunt desfășurate în parteneriat cu universități de prestigiu, precum Roma III, Paris-Est-Créteil sau Debrecen. Colectivele de cercetare ale FSE gestionează trei reviste internaționale, toate în domeniul relațiilor internaționale-studiielor europene: Studia Europaea (revista cu cea mai lungă tradiție a FSE, cu indexări multiple, inclusiv în Erih Plus, două numere pe an, contribuții în limbile engleză, franceză și germană), Modelling the New Europe (revistă creată în cadrul programului Jean Monnet ad Personam, cu indexări multiple, prezentă în Scopus și Erih Plus, trei numere pe an, contribuții în limba engleză) și Synergies Roumanie (parte a Gerflint, cu indexări multiple, Erih Plus, un număr pe an, contribuții în limba franceză). Actele conferințelor noastre se publică la edituri europene de prestigiu, precum Nomos și L'Harmattan, pentru a se asigura vizibilitatea contribuților colegilor și partenerilor internaționali. Cel mai recent volum privind integrarea europeană publicat de colectivul Facultății, *Unitarea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*, editor Prof. Nicolae Păun (Editura Academiei Române, București, 2017), a fost comandat (200 ex.) de Reprezentanța Comisiei Europene în România, pentru a fi distribuit cu prilejul summit-ului de la Sibiu (9 mai 2019) în comunitatea academică și în rândul decidenților români. FSE trebuie să susțină proiectele editoriale ale colegilor, fie în limba română, fie în limbi de circulație, deoarece acestea cresc prestigiul nostru instituțional și vizibilitatea cercetărilor pe care le întreprindem.



2. Un curriculum multidisciplinar și multilingv

- **Liniile de licență** ale FSE sunt rezultatul unui proces de sincronizare metodologică și curriculară cu universități de referință. Acreditate și conferind diplome recunoscute internațional, deservite de un program extensiv de mobilități Erasmus, programele de licență sunt adaptate la cerințele pieței muncii. Felul în care percep valoarea acestor programe este rezumat în cele ce urmează:
 - **Relații Internaționale și Studii Europene** – program de licență multidisciplinar cu o tradiție de trei decenii, disponibil în limbile română (zi și ID), engleză și germană, care formează specialiști pentru mediul politic-administrativ, diplomatic, dar și privat/ONG. Pachetele de discipline, bazate pe seturi de competențe și pe o manieră de predare interactivă, includ module de integrare europeană, relații internaționale, științe politice, drept, economie, limbi moderne și comunicare/negociere, cultură europeană, management de proiect, antropologie și IT. Carierele absolvenților includ administrația locală, națională și organismele comunitare, cu exemple de succes – pe care trebuie să le punem în valoare suplimentar – la nivelul Comisiei Europene, corpului diplomatic român și european, organizațiilor internaționale, mediului de afaceri și de consultanță (îndeosebi proiecte europene), corporațiilor multinaționale și organizațiilor non-guvernamentale. Linia de studiu la distanță îi se adresează cu precădere candidaților care au deja un loc de muncă și/sau au domiciliul în străinătate, dar și celor care doresc să se (re)califice într-un domeniu competitiv sau să se specializeze în studii europene, în completarea unor studii universitare de nișă (drept, științe politice, studii de securitate, psihologie etc.). O strategie de accesare a comunităților de români din diasporă va fi utilă în noua vizionare de promovare a liniei ID, care s-a remarcat în ultimii ani prin inovare și viabilitate. Liniile de studiu în limba engleză și germană au un bazin de recrutare național (licee cu predare la nivel intensiv/bilingv/matern) și internațional, pe care trebuie să îl abordăm printr-o promovare mai bună, cu materiale actualizate, ceea ce va face obiectul mandatului unui prodecan. De asemenea, suntem în negocieri avansate cu Universitatea Stefan Wyszyński din Varșovia și am demarat procedurile cu Universitatea din Zürich pentru un program de dublă diplomă la linia RISE engleză.
 - **Management** – program de licență în domeniul economic, adaptat exigențelor pieței unice a Uniunii Europene. Oferă un avantaj competitiv în raport cu alte programe de licență din sfera economică, deoarece cuprinde un curriculum practic, dezvoltat de cadre didactice cu experiență în domeniul profesional, adaptat atât mediului instituțional, cât și exigențelor mediului privat/multinaționalelor. Stagiile de practică, proiectele profesionale și conexiunile cu piața muncii încă din anul I îi ajută pe studenți să își contureze opțiunile privind carierele în mediul privat (top și middle management, managementul resurselor umane, marketing, contabilitate, proiecte europene), cât și în



instituții publice, la nivel local, național și european, camere de comerț și ONG-uri. Programul este foarte important și datorită contribuției la diversitatea domeniilor de specializare oferite de FSE și trebuie consolidat tocmai prin accentuarea componentei tradiționale de management al instituțiilor europene.

- **Administrație Europeană** – program de licență acreditat în domeniul administrativ, conceput pentru formarea competențelor necesare integrării pe piața muncii atât la nivelul administrației locale, cât și a celei centrale și europene, cu posibilitatea de a opta pentru o carieră în mediul privat/al multinaționalelor. Pachetele de discipline vizează competențe din domeniul politicilor publice, dreptului, economiei, euopenisticii și comunicării, iar predarea se realizează interactiv. Stagiile de practică și evenimentele dedicate studenților cu reprezentanți ai administrației locale și europene sunt menite să pregătească pentru alegerea unui parcurs profesional de succes. Ca direcție de dezvoltare, susțin extinderea parteneriatelor cu instituții precum Agențiile de Dezvoltare Regională, care vor crește atractivitatea programului.
- **Diplomație în Afaceri** – o premieră pentru învățământul superior din România, introdusă în nomenclatorul național la inițiativa cadrelor didactice ale FSE. Luerând într-un consorțiu internațional, FSE este în masură să dezvolte un program inovativ, adaptat la cerințele piețelor și instituțiilor globale de astăzi. Având ca referință universități precum Oxford, Princeton, Beijing, London Metropolitan, Science Po Paris, City University London, Bologna sau Vrije Universitaet Bruxelles, programul oferă discipline menite să pregătească specialiști care să poată opera cu succes într-o serie largă de organizații internaționale, corporații și instituții. Dintre aceste discipline menționăm: diplomație economică, protocol și etichetă în diplomație, comunicare și negociere în afaceri, diplomație publică și culturală, guvernanță corporativă, mediul internațional de afaceri și investiții pe piețele emergente. Acestea sunt secundate de parteneriate încheiate deja cu companii și instituții de renume (printre care Ambasada Franței în România sau Bursa Română de Afaceri) și cu cele preconizate (École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales de Paris), asigurându-se astfel cadrul necesar pentru o abordare practică.² Lansarea programului se va face în sesiunea de admitere din acest an, pentru care vom pregăti o campanie în licee și evenimente cu participarea mass media.
- **programele masterale**
 - Majoritatea programelor masterale ale FSE sunt acreditate în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, sunt adaptate competențelor solicitate de piața muncii la nivel european și includ pachete de discipline (trunchi comun și distințe) predate

² Mulțumiri colegului Lect. Horațiu Dan, care a luarat la dosarul de autorizare a secției, pentru informațiile din acest paragraf.



interactiv, de specialiști-practicieni. Programul **Afaceri Europene și Management de Programme** propune managementul proiectelor europene ca disciplină academică la nivelul unui masterat profesional și cunoaște o dinamică excelentă a integrării absolvenților pe piața consultanței și a proiectelor corporate. Studenții parcurg întregul ciclu de viață al proiectelor și, prin exemple de bune practici și studii de caz, intră în contact cu proiecte reale și cu beneficiari ai finanțărilor europene. Deoarece deja vorbim despre o comunitate de alumni, propun valorizarea acesteia și organizarea unui eveniment de promovare anual, cu participarea studenților de anul III. Programul **Cultural Diplomacy and International Relations** (în limba engleză) vizează o pregătire pentru o carieră în diplomație sau în mediul privat, pe partea de negocieri, parteneriate și reprezentare. Programul este inclus într-un proiect Erasmus Mundus, în care studenții pot opta pentru un parcurs de evadruplă diplomă, alături de universitățile din Saint-Étienne, Tomar și Napoli, sprijinit și de o catedră UNESCO. Programul **International Relations, Foreign Policy and Crisis Management** (în limba engleză) oferă o specializare suplimentară, practică, absolvenților de relații internaționale și este inclus într-un program de dublă diplomă cu Universitatea din Essex (în viitor, vom negocia un program de dublă diplomă și cu Universitatea Roma III, prin eforturile colegiei Conf. Laura Herța). **Études politiques européennes comparées** (în limba franceză) reprezintă unui dintre cele mai competitive programe masterale oferite în limba franceză la nivel național, cu profesori invitați din lumea francofonă și cu susținerea financiară a unui program de dublă diplomă cu Universitatea Paris-Est-Créteil și cu Universitatea din Szeged, gestionat de colegul Prof. Sergiu Mișcoiu. Programul **Comunicare Internațională** vine ca răspuns la cerințele tot mai avansate ale pieței muncii în materie de competențe de comunicare și oferă cursuri în limbile engleză și română (franceza fiind optională – dar încurajăm dezvoltarea părții francofone în programele noastre masterale, prin eforturile colegiei Lect. Delia Pop-Flanja), într-o manieră aplicativă. Programul **Governanță Europeană** le oferă absolvenților posibilitatea de a aprofunda domeniul gestiunii politicilor europene, deschizând și rute de cercetare în domeniu. Programul **Management și Negocieri Internaționale și Europene** oferă o specializare comprehensivă în domeniul negocierilor, cu aplicații în mediul instituțional și corporate. Consider că oferta de programe masterale este suficient de cuprinzătoare încât să le permită absolvenților noștri continuarea studiilor, indiferent de linia de la care provin, să atragă studenți de la alte facultăți/universități și, îndeosebi, studenți străini. Explorarea posibilității revigorării masteratului germanofon reprezintă o prioritate pe care intenționez să o analizez alături de colegii de la linia germană.

- În domeniul Management, Facultatea noastră oferă programul **Management Performant**, un complement al studiilor economice, dar nu numai, cu pachete de



discipline ce explorează, în mod aplicativ, diferitele aspecte ale managementului pentru integrarea în mediul profesional privat/corporate – de la managementul resurselor umane la managementul proiectelor. Rezultatele bune ale absolvenților în materie de integrare pe piața muncii se explică și prin numeroasele parteneriate la nivel local și european, pe care se bazează programul. Susțin aceleași priorități legate de promovarea masteratului precum în cazul AEMP.

- **Școala Doctorală „Paradigma Europeană”** - cu sprijinul unui program internațional de mentorat, derulat alături de Universitatea din Strasbourg, Școala Doctorală se bazează pe un sistem de cotutele cu profesori de renume, ce se materializează adesea în duble diplome conferite absolvenților. Susțin desfășurarea, alături de partenerii internaționali, a unui sistem de conferințe internaționale, publicații de prestigiu și mese rotonde dedicate metodologiei cercetării care să consolideze un program doctoral de excelență, cu o deschidere către cariere academice la nivel european. Trebuie să promovăm suplimentar faptul că parcursul doctoral poate fi continuat prin studiile postdoctorale, care se bucură, la FSE, de susținerea finanțată a Uniunii Europene, prin intermediul Programului Operațional Capital Uman, în vederea atingerii indicatorilor de output ai proiectului.
- **Curriculumul FSE** trebuie să rămână unul multi- și interdisciplinar, în conformitate cu specificul studiilor de arie și cu experiența universităților occidentale de referință. Disciplinile obligatorii și cele optionale/facultative se integrează într-unul dintre pachetele următoare, a căror logică o percep astfel:
 - istorie – îndeosebi istoria Europei și a ideii europene/integrării, predată din perspectiva modernității, cu accent asupra evoluției culturii și civilizației europene, dar și cu numeroase referințe la alteritate
 - integrare europeană – înțelegerea modului de funcționare a Uniunii Europene presupune studierea instituțiilor, politicilor și procesului decizional comunitar, cu studii de caz referitoare la rolul jucat de Europa central-răsăriteană în procesul de integrare
 - relații internaționale – noțiuni introductory privind normele și regulile care guvernează scena politicii internaționale, în dihotomia cooperare-conflict, urmate de analize cuprinzătoare ale relațiilor dintre Uniunea Europeană și actorii statali și instituționali de pe scena internațională. Studenții trebuie informați că pachetul optional de relații internaționale se finalizează cu un certificat, pentru care doresc să obținem acreditare ANC.
 - științe politice – de la teoriile științelor politice la situația actuală a formațiunilor politice, la nivel european, cursurile abordează comparativ sistemele politice contemporane și prilejuesc dezbateri privind procese electorale și crize politice actuale
 - economie – un pachet de discipline care include sistemele economice contemporane, management și economie internațională, predate într-un mod interactiv și cu atenție sporită acordată rolului pieței interne a UE



- drept – cunoașterea principalelor ramuri de drept, dar și a aparatului conceptual al domeniului, urmată de o focalizare asupra dreptului european și a celui internațional, cu posibilitatea abordării și altor ramuri, precum dreptul administrativ, al proiectelor și programelor europene, finanțier-fiscal și civil
- limbă și comunicare – studierea unei limbi de circulație internațională este obligatorie la FSE, iar pachetul de comunicare (trunchi comun și optional) oferă un set de exerciții practice în vederea creșterii adaptabilității studenților la cerințele pieței muncii. Studenții trebuie informați că pachetul optional de comunicare se finalizează cu un certificat, pentru care doresc să obținem acreditare ANC.
- management de proiect – un set de discipline cu aplicabilitate practică în mediul public și privat/ONG, care le oferă studenților posibilitatea de a redacta, implementa și evalua într-o manieră creativă proiecte cu finanțare europeană și nu numai, conform cerințelor sectorului de consultanță
- cultură și antropologie – discipline menite să explicită contextul socio-cultural în care a evoluat și în care se regăsește, în prezent, procesul de integrare europeană, cu o focalizare asupra antropologiei europene, fundament al cunoașterii și înțelegерii alterității
- IT – competențe practice de utilizare a rețelelor și platformelor informatiche care intervin în carierele din domeniul europeistic, cu exerciții creative despre bazele de date utilizate de instituțiile europene. Predarea disciplinelor de IT (și nu numai) trebuie susținută de o infrastructură mai performantă, motiv pentru care susțin amenajarea celor două laboratoare de pe str. Emmanuel de Martonne nr. 1 care nu sunt utilizate în prezent.
- metodologia cercetării – pachet de discipline care abordează îndeosebi metodele calitative și cele cantitative, cu exerciții specifice domeniului științelor sociale, necesare atât pregătirii lucrărilor științifice solicitate studenților în timpul sau la finalizarea studiilor, cât și conturării unei perspective de carieră în domeniul cercetării. Consider că trebuie să explorăm posibilitatea ca disciplina Tehnica elaborării lucrărilor științifice să fie predată în primul an de studiu, pentru a crește calitatea proiectelor studenților.
- Politica privind **multilingvismul** reprezintă un fundament al FSE și asigură avantaje competitive absolvenților noștri, cărora li se oferă, în curriculum, cel puțin o limbă de circulație internațională, aplicată domeniului de studii, prin colaborarea cu Departamentul de Limbi Străine Specializate al Facultății de Litere. Oferirea unor programe de studiu în limbile engleză, germană și franceză ne permite recrutarea unor studenți cu performanțe școlare/academice superioare, cărora le oferim numeroase beneficii, precum accesul la burse Erasmus, la programe de dublă diplomă, la stagii de practică în mediul corporațiilor multinaționale și la proiecte de cercetare sau dezvoltare curriculară internațională. Trebuie încurajată posibilitatea ca ei să efectueze cursuri suplimentare de limbi moderne, prin colaborarea FSE cu centre culturale (Institutul Francez, Consiliul Britanic, Institutul Goethe etc.). Cursurile în limba engleză oferite



la programele de studiu cu predare în limba română, evenimentele cu participanți internaționali, programul de *Visiting Professors* și prezența studenților străini la cursuri reprezintă doar câteva dintre avantajele ce decurg din politica lingvistică promovată de FSE. Totodată, studenții Erasmus și freemovers trebuie încurajați să opteze pentru cursuri introductive de limbă română, la Facultatea de Litere.

- **Compatibilitatea curriculară** cu universitățile de referință a reprezentat dintotdeauna o prioritate a FSE, care ne-a permis să desfășurăm un proces de internaționalizare cu rezultate practice importante și să asigurăm conținuturi și metode de predare capabile să genereze competențe solicitate de piață europeană. Demersurile de dezvoltare curriculară sunt susținute de proiecte europene, precum POSDRU/POCU și Erasmus, și se bazează pe analize de compatibilitate și sondaje efectuate cu ajutorul partenerilor universitari internaționali. De-a lungul timpului, pachete tematice vizând, *inter alia*, dezvoltarea regională, comunicarea instituțională, negocierile și managementul conflictelor au fost introduse în curriculumul FSE datorită demersurilor amintite. Datorită disponibilității finanțărilor Erasmus KA2, am depus un proiect internațional pentru îmbunătățirea curriculumului privind diplomația culturală (proiectul este în evaluare) și vom partaja experiența noastră cu alți colegi care doresc să aplique pentru acest program.
- **Practica profesională sau internshipul** reprezintă componente obligatorii ale curriculumului, atât la nivel licență, cât și în cadrul programelor masterale. Rețeaua de parteneri din mediul public și privat/ONG, locali, naționali și europeni, acoperă o paletă largă de oferte profesionale și asigură o practică de calitate, bazată pe o metodologie de implementare și monitorizare ierarhică perfecționată prin intermediul a două proiecte POSDRU – Programul de Practică în Management de Proiect Jacques Delors - Fundament al Tranzitiei de la Sistemul Educațional la Viața Activă (POSDRU/22/2.1/G/25544) și Claudiopolis – orașul tinerilor. Programi de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane (POSDRU/161/2.1/G/142320), un al treilea fiind în evaluare (POCU). Propunem extinderea rețelei de parteneri (includând mai multe Camere de Comerț, ADR-uri și companii mari), de preferință prin implementarea acestui nou proiect pe linia de finanțare 6.13.
- Câteva direcții privind dezvoltarea curriculară în viitorul apropiat:
 - Lansarea, pentru sesiunea de admitere 2020, a programului de licență Diplomație în afaceri, în domeniul Relații Internaționale și Studii Europene, pe care îl vom promova ca fiind o linie practică, aflată la granița dintre studiile europene și științele economice, cu perspective de carieră atât în mediul privat/corporate, cât și în structurile tehnocratice ale diplomației europene.
 - Diversificarea ofertei de programe de dublă diplomă, îndeosebi la nivel licență, în vederea promovării liniilor de studiu în limba engleză și germană, dar și a creșterii gradului de internaționalizare a acestui nivel de studii. Negocierile, în acest sens, vizează îndeosebi universități din Europa centrală, care și-au manifestat interesul pentru



o dublă diplomă cu FSE și care pot asigura condițiile de reciprocitate necesare pentru funcționarea unui asemenea proiect – de exemplu, Universitatea din Varșovia și Universitatea Stefan Wyszyński, tot din Varșovia.

- Dezvoltarea programului de **internship** cu Universitatea Aix-Marseille, unul dintre partenerii tradiționali ai FSE, care presupune efectuarea programelor obligatorii de practică a studenților în mediul public sau privat, la universitatea parteneră. Inițiativa este inclusă în acordul de cooperare semnat în 2019 cu această universitate și vizează creșterea angajabilității internaționale a studenților.
- O **școală doctorală extinsă** – în perioada 2020-2022, Școala Doctorală „Paradigma Europeană” își va mări numărul de coordonatori de doctorat în domeniul RISE, ceea ce va conduce la creșterea numărului studenților-doctoranzi și la extinderea parteneriatului cu AD Atid Lekidum Israel, cu beneficii majore pentru reputația internațională a Facultății.
- Promovarea prin noi mijloace a programului de **învățământ la distanță**, care s-a dovedit a fi un succes în domeniul RISE, îndeosebi în comunitatea profesională și în diaspora română, prin acțiuni susținute de rețele ale comunităților de români.

3. Excelența în cercetare

- **Institutul de Cercetări Europene** este structura de cercetare acreditată care reunește opt echipe de lucru în jurul proiectelor de cercetare din domeniile FSE. Scopul ICE este de a promova cercetarea de excelență, prin crearea și alăturarea la grupuri de cercetare internaționale, proiecte de cercetare cu finanțare națională (UEFISCDI) și europeană (EEA Grants, Orizont 2020/Europe etc.). Dosarele care fac obiectul activității curente a Institutului sunt bazate pe finanțări naționale, însă avem în evaluare aplicații cu finanțare externă (EEA, OPUS – Polonia), care vor trebui să fie principala sursă de sustenabilitate a activității ICE. Prezența cercetătorilor străini de prestigiu (Prof. univ. dr. Gérard Bossuat, Prof. univ. dr. Sylvain Schirmann, Conf. univ. dr. László Erdey și alții) în consiliul științific al ICE este binevenită, în condițiile în care această structură va trebui să includă mai mulți parteneri internaționali cu care desfășurăm proiecte. ICE poate deveni și un vector de diseminare a expertizei FSE printr-o activitate de tip think-tank, i.e. printr-o politică de colaborare / parteneriat cu instituții similare din Europa și America de Nord (discuțiile au fost deja inițiate cu Institut Montaigne din Paris și cu think-tank-ul *The Ideas* al LSE).
- Conferințele FSE reprezintă un mijloc de diseminare a cercetărilor efectuate de colectivele ICE, dar și a cercetărilor noastre individuale, fiind totodată un vehicul al internaționalizării. Conferință anuală a FSE se intitulează „Disintegration and Integration in East-Central Europe” și are drept scop promovarea potențialului cercetării privind integrarea europeană în partea noastră a continentului. Fiecare ediție explorează subiecte de nisă specifice zonei, de la



cooperarea transfrontalieră până la gestionarea diversității, și se bucură de participarea unui număr important de parteneri. Majoritatea edițiilor au avut loc la Cluj, dar în 2016, conferința s-a ținut la Institutul de Diplomatie Culturală din Berlin, sub patronajul Președinției României – posibilitatea ca această conferință să devină itinerantă trebuie explorată, în opinia mea. Actele conferinței se publică la edituri internaționale de prestigiu, precum Nomos și L'Harmattan. Alte conferințe ale FSE au inclus „Cultura Europea”, simpozion de importanță globală găzduit, în sistem itinerant, de universități importante din lumea întreagă, care a fost organizat la FSE în octombrie 2015. Menționăm și conferințele care rezultă din parteneriate bilaterale, mese rotunde cu reprezentanți ai corpului diplomatic, ai decidenților europeni și naționali, colocviu priind reforma sistemului comunitar (de exemplu, în 5 mai 2016, conferință privind Simplificarea fondurilor structurale și de investiții europene, în colaborare cu Parlamentul European și Comisia Europeană), conferințe ale studenților și doctoranzilor etc. În viitor, finanțarea conferințelor noastre trebuie asigurată din fonduri Erasmus, prin reluarea aplicațiilor anuale Jean Monnet, sub conducerea prodecanului însărcinat cu cercetarea. Totodată, conferințele studenților, care au deja frecvență anuală, trebuie să se bucure de sprijinul nostru suplimentar, la momentul pregătirii aplicațiilor de finanțare (UBB sau bugetul local).

- Revistele FSE diseminează cercetări ale colegilor, partenerilor și cercetătorilor care îndeplinește condițiile calitative și formale stabilite de comitetele științifice internaționale și de procesele de evaluare de tip double-blind:
 - **Studia Europea** – revistă BDI indexată Erih Plus, singura din FSE care își menține caracterul multilingv
 - **Modelling the New Europe** – revistă BDI anglofonă indexată Scopus și Erih Plus, creată printr-un proiect Jean Monnet ad Personam, a cărei evoluție în baza de date Scopus trebuie monitorizată constant, având potențial în viitor să fie inclusă în evaluările Web of Science
 - **Synergies Roumanie** – revistă BDI francofonă, indexată Erih Plus, cu numere tematice coordonate în parteneriat cu universități partenere. Fiindcă apare la Paris, contribuțiile colegilor sunt binevenite și ajută la consolidarea indexărilor revistei. Erih Plus fiind una dintre bazele de date recunoscute pentru raportarea cercetărilor noastre, vom încuraja un parteneriat cu Centrul Alpha pentru realizarea traducerilor articolelor colegilor care nu sunt vorbitori de limba franceză.
- Proiectele de cercetare cu finanțare națională și europeană reprezintă demersuri prioritare ale FSE / ICE, care ne permit să extindem procesul de networking, dar și să asigurăm vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetătorilor întreprinse.
 - UEFISCDI – FSE are o tradiție a accesării granturilor CNCS și a implementat deja două proiecte finanțate de UEFISCDI. Accesarea fondurilor pentru manifestări științifice trebuie să îi revină anual cercetătorului ICE.



- Orizont 2020/Europe – în actualul exercițiu finanțier multianual al UE, reprezintă o prioritate pentru FSE, care a depus deja un proiect major de cercetare în cadrul unui consorțiu, însă acesta nu a fost selectat pentru finanțare. Scopul ICE trebuie să fie accesarea a minimum un proiect de acest fel în mandatul 2020-2024.
- Fondurile SEE/Norvegiene, accesate de alte facultăți din UBB și de unii colegi (printre care mă număr și eu) în colaborare cu mediul ONG, au priorități congruente cu cele ale colectivelor noastre de cercetare, motiv pentru care ICE trebuie să pregătească dosare de candidatură pentru acestea, pe baza experiențe acumulate.
- **Publicațiile și proiectele editoriale internaționale**, la edituri precum Nomos, L'Harmattan, Routledge, Nova Science sau Cambridge Scholars trebuie susținute prin resursele proiectelor implementate de FSE sau din fonduri extrabugetare, atunci când un număr important de colegi contribuie la acestea.
- **Colecțiile EFES și PUC**, precum și celealte volume de autor sau colective publicate la edituri naționale recunoscute, merită valorizate prin organizarea unor lansări de carte și prin diseminarea lor în biblioteci ale partenerilor din Consorțiul Universitar și în grupuri de lucru interesante, precum Club Europa. Volumul *Unionea Europeană în contextul unei lumi în schimbare* reprezintă un exemplu de succes.
- Parteneriatele deschid drumul către finanțarea cercetării, multe dintre proiecte având acest criteriu de eligibilitate, motiv pentru care integrarea noastră în colective de cercetare, cu prilejul mobilităților Erasmus, conferințelor științifice și vizitelor de lucru este esențială. Exemplul poate veni de la Grupul de lucru al istoricilor de pe lângă Comisia Europeană, alături de care FSE a obținut rezultate importante în cercetare.
- Susținerea cercetărilor de prestigiu este esențială și trebuie să conducă la includerea colegilor în apelurile universităților partenere (articole, conferințe), regândirea bazei de date de tip **repository** cu articolele noastre, pentru a ne cunoaște mai bine compatibilitatea tematică, sincronizarea mobilităților cu evenimentele științifice ale partenerilor, încurajarea dobândirii unor afiliere instituționale de prestigiu și sprijinirea finanțieră a colegilor asistenți/doctoranzi în stabilirea direcțiilor de specializare.
- Cercetarea studenților trebuie susținută prin proiecte cu finanțare UBB (conferințe, publicații tip e-book) și prin coordonarea acestora în inițiative CSPA. Revista Synergies Roumanie are deja o tradiție în acceptarea articolelor de calitate ale studenților și masteranzilor francofon, care pot ulterior candida pentru studiile doctorale. Articolele studenților, precum și lucrările de licență și disertație, trebuie verificate cu ajutorul unui soft antiplagiat, din rațiuni deontologice.

4. Internaționalizare

- Biroul de relații internaționale reprezintă principala structură de gestionare a relațiilor internaționale și propunem reorganizarea acestuia ca Birou de cooperări internaționale



(BCI), în consonanță cu structura omologă la nivelul UBB, Centrul de cooperări internaționale. Deși doi dintre prodecani vor avea un rol în coordonarea relațiilor cu spațiul francofon și, respectiv, anglofon și germanofon, directorul BCI se va bucura de o largă autonomie în luarea deciziilor privind această structură cheie pentru Facultatea noastră. Lărgirea compoziției Biroului este o necesitate, având în vedere numărul parteneriatelor, proiectelor și mobilităților, dar și pentru a asigura o reprezentare corectă a ambelor Departamente ale FSE în cadrul acestuia. Directorul BCI va gestiona structura și sarcinile membrilor Biroului. Secretarul BCI se va subordona exclusiv directorului.

- **Rețeaua Erasmus** (UE și non-UE) a Facultății este una dintre cele mai vaste din UBB și permite efectuarea de mobilități ale cadrelor didactice, administrative și ale studenților (în anul universitar 2019-2020, statisticile se prezintă astfel: 57 de burse outgoing pentru cadrele didactice; 60 de studenți incoming, 65 outgoing). Extinderea rețelei este importantă, în condițiile în care numărul mobilităților oferite de CCI și bugetul pentru noul program Erasmus vor crește. De aceea, îi vom încuraja pe colegi să propună încheierea unor noi convenții Erasmus, inclusiv în spații unde nu avem suficientă reprezentare, precum Europa central-rișărăitoreană, Caucaz și America. Selecția beneficiarilor de mobilități se va face în continuare pe baza unui concurs transparent, care să le permită tuturor candidaților eligibili să obțină cel puțin o mobilitate anuală. La întoarcerea din mobilitate, fiecare beneficiar va prezenta un testimonial și eventuale direcții de colaborare cu universitatea parteneră, care vor fi discutate în Consiliul FSE și în Consiliile Departamentelor. Mobilitățile Erasmus trebuie să reprezinte un criteriu important în evoluția/aprecierea carierelor noastre.
- **Proiectele internaționale** care vizează cercetarea și/sau dezvoltarea instituțională reprezintă o prioritate a FSE, acestea aducând beneficii multiple, inclusiv sub aspect finanțier. Proiecte precum MITRA și DYCLAM+ (ambele sunt proiecte masterale Erasmus Mundus) joacă un rol esențial în asigurarea stabilității financiare a Facultății și contribuie la promovarea internațională și la consolidarea experienței multiculturale a FSE. Proiectele de mobilitate a cadrelor didactice cu universități precum Nottingham Trent, Paris-Est-Créteil, Donau-Universität Krems, Aix-Marseille, Debrecen și Varșovia au condus la obținerea titlului de *Visiting Professor* de către mai mulți colegi, un demers care trebuie continuat, datorită beneficiilor de carieră și creșterii prestigiului Facultății.
- Participarea noastră la **rețele de specialitate** din străinătate, precum RICHIE, integrarea în institute de cercetare (ex. Conf. Laura Herța, Universitatea din Johannesburg), ONG-uri și colaborarea cu actori din mediul public sau privat/mass media (statutul de corespondent, spre exemplu) sunt atuuri care trebuie apreciate suplimentar în dosarele noastre de carieră, deoarece presupun abilități de comunicare multilingvă și mobilități internaționale. Este esențial să existe mai multe rețele internaționale tematice în care FSE să se integreze prin experiențe noastre în domenii precum: relațiile UE cu vecinătatea estică, drepturile omului, piața unică, antropologia socială, războiul hibrid, evoluția instituțiilor comunitare, interculturalitatea etc.



- Totodată, FSE trebuie să își extindă propriul program de *Visiting Professors*, cu sprijinul financiar al programului Erasmus, prin organizarea unor module în format comasat, chiar și fracțiuni ale unor seminarii sau cursuri, ceea ce ne permite să asigurăm reciprocitatea în relația de acest tip cu partenerii internaționali și are efecte pozitive asupra promovării liniilor de studiu în limbi străine.
- **Acordurile interdepartamentale, MoU, acordurile preferențiale, programele de internship internațional, proiectul Universităților Europene, acordurile de mobilitate non-Erasmus obligatorii la nivelul universităților din țările europene (Franța, de exemplu) și, desigur, dublile diplome reprezintă instrumentele de cooperare care vor ghida activitatea BCI și pe a prodecanilor care vor răspunde de cooperările internaționale și vor fi cuantificate în dosarele de carieră ale colegilor implicați.**
- Relația cu Israel (AD Atid Lekidum, Haifa) pentru **internationalizarea Școlii Doctorale „Paradigma Europeană”** a adus expertiză suplimentară, resurse de dezvoltare și a consolidat perspectiva multiculturală și multidisciplinară a acesteia. Mai mulți coordonatori de doctorat (cu precădere în domeniul RISE, însă nu exclusiv) înseamnă consolidarea acestui parteneriat, posibilitatea identificării altor forme de colaborare cu entități non-UE și creșterea dinamicii unei Școli cu vizibilitate internațională. Vom sprijini eforturile colegilor de a finaliza procesul de abilitare, inclusiv prin alcătuirea unor comisii internaționale, finanțate de FSE, care vor crește prestigiul celor vizitați.
- **Internationalizarea revistelor și conferințelor** FSE trebuie să se realizeze prin promovarea acestora cu prilejul mobilităților – trebuie donate mai multe copii ale revistelor bibliotecilor partenerilor străini; apelurile conferințelor noastre, ale școlilor de vară și meselor rotunde trebuie transmise în rețelele universităților din consorțiile din care facem parte, iar materialele informative multilingve ale FSE trebuie diseminată într-un ritm mai accelerat. O prezentare PPT în engleză, franceză și germană, cu informații actualizate privind România/Transilvania/Cluj/UBB/FSE le va fi pusă la dispoziție colegilor care efectuează mobilități internaționale. Toate acestea reprezintă mijloace prin care Facultatea se promovează în mod facil.
- Propunem derularea unei școli de vară dedicate integrării europene a Balcanilor de Vest, la Baru Mare, anual, în prima săptămână a lunii septembrie, în colaborare cu partenerii noștri din Europa central-ränăriteană (Debrecen, Varșovia, Sofia, Belgrad) și din Franța (Aix, Bordeaux) (în acest an, evenimentul este sub rezerva constrângerilor cauzate de situația de criză). Școlile de vară sunt auto-sustenabile și reprezintă un punct asupra căruia nu am insistat suficient în ultimii ani, dar care au potențial în comunitatea academică europeană.



5. Deschiderea către comunitate

Rolul FSE în comunitate reprezintă o misiune asumată în ultimii ani, îndeosebi cu sprijinul CFCIDFR, datorită activității colegilor Lect. Romana Cramarencu și Conf. Radu Nechita. Creșterea ofertei de cursuri postuniversitare ANC, alături de modulul de Manager de proiect pe care îl predăm anual și îl oferim cu titlu de gratuitate masteranzilor AEMP, reprezintă o prioritate de explorat în mandatul care urmează. În plus, ofertarea de cursuri deschise, în sistem modular, generează flexibilitate în predare-învățare și satisfac nevoi de pregătire profesională în domenii de nișă. Cursurile derulate la nivelul extensiilor UBB, în 2019, au reprezentat un succes, continuarea cu alte programe fiind un demers firesc. El vine în aceeași logică precum sprijinirea acreditării colegilor ca experți formatori, consilieri sau în alte calificări ANC, care să le permită să predea astfel de cursuri și să își ofere expertiza inclusiv în mediul privat (experiența proprie în acest sens este reliefată în CV).

Relația cu Departamentul de Stat SUA, prezentată deja la pct. I, constituie un exemplu de oferire a serviciilor FSE în interesul comunității. Or, prin crearea unei baze de date cu expertiza colegilor (certificate, calificări, experiență specifică etc.), vom putea identifica mai facil oportunitățile potrivite fiecărui, fie că vorbim despre includerea unor colegi în cursuri de formare speciale, fie în activități ale CFCIDFR, fie în proiecte cu finanțare europeană.

Colaborarea cu Comisia Europeană (Club Europa, organizarea unor evenimente ale DG Comunicare la FSE), Reprezentanța Comisiei Europene în România, instituții locale și centrale, decidenți (ambasade, ADR, autorități locale) ne permite să oferim expertiză acestor instituții și să creștem vizibilitatea Facultății în mediul public. Faptul că deja am contribuit la evenimente ale administrației publice (pe teme de politici, bugetul multianual al UE, întâlniri cu administratori locali pentru proiecte europene) ne placează printre facultățile cele mai implicate în comunitate. Evenimentele de acest gen (ex. Europe Direct Bistrița, Team Europe, UN Youth etc.) vor fi gestionate de un prodecan.

Cât despre **misiunea facultății la Bistrița**³, considerăm că învățământul universitar bistrițean își leagă strâns istoria de cea a Facultății de Studii Europene. Începută în 1997, această istorie datorată deciziei FSE de a deschide la Bistrița un Colegiu Universitar de Administrație publică continuă și astăzi la nivel local, prin prezența altor patru facultăți ce și-au deschis ulterior specializări în cadrul a ceea ce este cunoscut sub numele de Extensia UBB Bistrița. În prezent, la Bistrița, Facultatea de Studii Europene numără probabil 1000 de absolvenți, la diferitele specializări și niveluri de studii pe care FSE le-a oferit succesiv în județul Bistrița-Năsăud. Facultatea de Studii Europene este singura facultate prezentă în Bistrița de la inițierea demersului universitar în 1997 până astăzi, ceea ce face ca numele și notorietatea Facultății noastre să fie repere de credibilitate și profesionalism în județ. Relația cu mediul social, economic și cultural, prin conferințe științifice, manifestări culturale sau workshop-uri și dezbateri,

³ Îi mulțumesc colegului Lect. Dorin Dobra pentru aceste informații.



sunt toate dovezi ale implicării FSE în viața locală, precum și ale validării Facultății ca partener preferat în numeroase ocazii. Toate aceste date pot reprezenta un vector consistent și credibil pentru viitorul misiunii universitare a FSE la Bistrița. Având în vedere dinamica din ultimii ani din învățământul universitar, specializările și nevoile existente pe piața educațională din județul Bistrița-Năsăud, vedem posibile trei eventuale rute viitoare ale prezenței FSE la Bistrița:

- Pe linia clasică, din actuala ofertă a Facultății, la nivel licență cel mai probabil Administrația Europeană ar găsi candidați pentru o grupă, complementată la nivel masteral de specializarea AEMP. O analiză detaliată, însă, a pieței de absolvenți din județ, și o decizie managerială pentru viitorul ofertei educaționale a facultății se impun pe termen mediu.
- Pe de altă parte, FSE poate deveni lider local pe oferta de cursuri deschise, cursuri de formare continuă și alte oferte de specializare, organizate modular și adresate atât absolvenților cât și masei largi de funcționari publici pentru care formarea continuă este o necesitate. În acestă ipostază este necesară o reluată a relației cu CCIA B-N, partenerul tradițional al Facultății încă de la înființare.
- Pentru a aduce plus valoare dezbatării locale, FSE va trebui pe viitor să desfășoare la Bistrița o școală de vară, pe o tematică de interes general, pentru toate mediile socio-profesionale de elită județeană. Ansamblul Arcalia și actualele dotări ale Extensiei UBB Bistrița ar sta ca suport logistic pentru acest demers.

Este clar că parteneriatele cu mediul de afaceri (dar și cu instituții publice – ex. ADR-NV, cu care suntem în curs de semnare a acordului de parteneriat, sau cu ONG-uri din domeniul nostru de activitate) sunt esențiale și trebuie să facă obiectul unui post de prodecan. Ele ne ajută la promovarea Facultății, datorită ofertelor de practică relevante, implicării partenerilor în proiectele noastre de dezvoltare instituțională (și de cercetare) și expertizei de care putem beneficia, în procesul de predare. Crearea unei catedre private care să deservească programul de Diplomatie în Afaceri trebuie să constituie punctul de plecare în acest proiect de apropiere de mediul de afaceri, care poate să aibă o componentă de „guest lecturers”, unde părți ale curriculumului vor fi asumate în comun, de titularul de curs și de expertul de la partenerii privați, îndeosebi acolo unde se pretează activitățile practice de tipul planurilor de afaceri.

6. Expertiza în proiecte

Facultatea noastră s-a remarcat încă de la început în două direcții esențiale privind proiectele europene. Prima a fost introducerea disciplinelor de profil în curriculumul obligatoriu, la nivel licență și master, dar și la școală doctorală și studiile postdoctorale, prin proiectele POS DRU / POCU de care aceasta a beneficiat. Dezvoltarea unui curriculum în domeniul managementului proiectelor, bazat îndeosebi pe metodologia PCM, dar cu potențial de integrare în rețea PMI, a constituit un avantaj competitiv major pentru FSE, a cărui rezultat principal în constituie masteratul Afaceri Europene și



Management de Programe. Absolvenții acestui masterat au contribuit la dezvoltarea sectorului de consultanță în regiune și reprezentă, în prezent, angajatori ai absolvenților noștri. Or, parteneriatele cu firmele de profil trebuie cultivate suplimentar și popularizate prin evenimente de tip „porți deschise” sau „târguri de carieră”, conform experienței pe care am acumulat-o grație proiectelor POS DRU implementate.

Cea de-a doua direcție o constituie tocmai **unitatea de implementare de proiecte** a FSE, la care am contribuit personal, și care are un portofoliu important de surse de finanțare accesate, de la fonduri structurale și programul Erasmus (Mundus – două proiecte în implementare, Jean Monnet – peste cinci proiecte deja implementate) la granturile ROSE (două sunt în implementare în FSE la momentul actual). Unul dintre prodecanii FSE va avea sarcina de a duce mai departe centrul de proiecte al FSE, de a-l profesionaliza suplimentar și de a utiliza parteneriatele noastre cu mediul de consultanță pentru accesarea mai multor linii de finanțare. În prezent, aşteptăm răspunsul MFE cu privire la un proiect de practică a studenților (POCU 6.13), dar prioritatea noastră trebuie să fie și accesarea fondurilor dedicate cercetării. Dacă, prin Institutul de Cercetări Europene, am reușit să câștigăm două proiecte UEFISCDI pentru organizarea a două ediții speciale ale Conferinței Internaționale „Disintegration and Integration in East-Central Europe”, programele de cercetare finanțate de Comisia Europeană (Orizont 2020) și fondurile SEE/Norvegiene reprezentă un deziderat încă neatins. Or, experiența noastră în pregătirea proiectului ESPRIT într-un consorțiu coordonat de Universitatea din Tarragona reprezintă un punct de plecare solid, cu atât mai mult cu cât avem o rețea de parteneri internaționali suficient de vastă încât să susțină o aplicație majoră pe una din temele de excelență ale ICE, în viitorul cadru financiar. Contactele noastre la ERC ne-au consolidat capacitatea de redactare a aplicațiilor.

Până în prezent, cele mai importante proiecte finanțate din fonduri structurale implementate de FSE au vizat dezvoltarea curriculară (cum ar fi programul masteral Evaluarea Dezvoltării Regionale – cu un potențial care trebuie valorificat suplimentar!), practica studenților (două proiecte POCU – „Jacques Delors”, condus de Prof. Nicolae Păun, și „Claudiopolis”, derulat sub coordonarea mea) și proiectele doctorale/postdoctorale implementate la nivel de UBB. Rezultatele atinse au fost foarte importante pentru dezvoltarea capacității noastre administrative, a know-how-ului în materie de management de proiect și a atractivității FSE. Să nu uităm că mai multe generații succesive de doctoranzi și cercetători postdoctorali – printre care mă număr și eu – am beneficiat de aceste instrumente de finanțare, în lipsa cărora nu am fi reușit să susținem finanțier internaționalizarea stagiorilor noastre de cercetare. Poziția mea de coordonator al programului de formare în proiectul POCU doc/postdoc al UBB implementat în prezent îmi permite să dobândesc mai multă experiență în acest domeniu de nișă, care îmi va fi utilă când voi coordona doctorate (intenționez să îmi depun dosarul de abilitare în acest an calendaristic, în domeniul RISE, îndeplinind deja criteriile CNADTCU).

Până și proiectele mai mici, cum ar fi cele două granturi ROSE pe care le conduc în prezent și care sunt implementate de o echipă performantă, ne ajută foarte mult în relația cu actualii și viitorii studenți, dacă luăm în considerare că unul (PROSE) are ca scop combaterea abandonului universitar, iar celălalt



(RED ROSE) ne permite să organizăm școli de vară pentru elevi care aparțin unor grupuri vulnerabile și care ajung să cunoască Facultatea noastră.

Promovarea **managementului de proiect**, atât ca disciplină transversală integrată în curriculumul nostru, cât și ca specializare în cadrul masteratului AEMP, se efectuează și datorită acreditării ANC pe care am obținut-o alături de colega Lect. Romana Crainarenco, în vederea oferirii de cursuri de Manager de Proiect masteranzilor noștri, cu titlu de gratuitate sau cu tarif preferențial. Cursurile se desfășoară de patru ani și au avut promovabilitate 100%, reprezentând un element de promovare foarte important pentru masteratele noastre, dar și un instrument de profesionalizare a programelor masterale. Parteneriatul cu CFCIDFR reprezintă un atu major pe care trebuie să îl cultivăm în viitor, inclusiv în discuția privind cursurile postuniversitare.

Proiectele pe care le-am scris și implementat până acum au ținut mereu cont de nevoile grupurilor vulnerabile, definite ca atare de autoritățile române și europene. Criteriile de selecție în grupul țintă al proiectelor noastre POS DRU sau ROSE au acordat prioritate studenților aflați în situație de risc și au inclus criterii clare privind respectarea egalității de şanse și a egalității de gen. Consider că această abordare este esențială în toate proiectele pe care le vom pregăti în viitor, deoarece ea asigură alocarea resurselor financiare acolo unde nevoie este mai stringentă și ajută autoritățile naționale la atingerea macro-indicatorilor privind categoriile vulnerabile.

Sintetizând, în viitor ne propunem următoarele priorități în privința proiectelor cu finanțare nerambursabilă:

- **ofeirea expertizei în comunitate** – FSE are potențialul administrativ / uman pentru a deveni o unitate de consultanță în materie de proiecte, în interesul comunității. Este esențial să ne alăturăm proiectelor partenerilor noștri din mediul public și privat, nu doar să fim solicitanți, deoarece astfel vom aborda domenii care transcend cadrul de finanțare cu care suntem familiarizați.
- **implicarea activă a studenților** în conceperea și implementarea proiectelor FSE – deja, studenții noștri au început să acceseze surse de finanțare pentru cercetare (două proiecte în ultimii doi ani), cu ajutorul nostru, iar ONG-urile studențești (SSE, Eurostud și CESPRI) au deja o tradiție în finanțarea prin proiecte a unor activități care ajută FSE în relația cu liceele din țară, precum „SimPE”, „Înțelege Europa”, „Find Your Way to the EU”, „Quiz Ziua Europei” și „Academic Writing”. Aceia dintre noi care suntem activi în domeniul proiectelor europene trebuie să îi ajutăm suplimentar pentru diversificarea portofoliului de proiecte studențești, deoarece ele contribuie la tradiția FSE și promovează, în mod natural, profesionalismul nostru.
- **accesarea proiectelor mari de cercetare ERC/H2020/Europe** – Facultatea noastră va trebui să profite de ceea ce sperăm să fie un exercițiu multianual generos cu programele de cercetare finanțate direct de Comisia Europeană, în condițiile în care finanțarea cercetării din bugetul național continuă să situeze România pe ultimele poziții în clasamentul UE. Rețeața de



parteneri internaționali (dar și naționali) este deja constituită, memorandumurile semnate cu partenerii noștri includ fără excepție preempițunea în alegerea acestora pentru astfel de proiecte, iar aplicațiile în evaluare (de ex. proiectul OPUS depus la guvernul polonez alături de colegii de la Universitatea Stefan Wyszyński din Varșovia) pot constitui puncte de plecare importante pentru viitor.

- pregătirea unui proiect **Erasmus KA2** – anul acesta, am reușit să depunem prima aplicație KA2 din istoria Facultății noastre, alături de Gordon College din Haifa și de o rețea extinsă de parteneri israelieni și UE (Universitatea Nova din Lisabona, de exemplu – unul dintre partenerii noștri de tradiție). Câștigarea unui astfel de proiect de dezvoltare instituțională ar fi o premieră pentru noi și ar constitui un imbold în vederea accesării noilor surse de finanțare din cadrul Erasmus 2021-2027 (alături de conferințele și catedrele/modulele Jean Monnet, care rămân esențiale pentru carierele oricărui expert în domeniul studiilor europene și pe care mulți dintre noi le-am accesat până acum – un schimb de bune practici pentru colegii care vor dori să le acceseeze în viitor fiind esențial!).
- **Îărgirea bazei de finanțatori** (EEA, NATO grants etc.) – în ultimii ani, am intrat în contact cu surse de finanțare noi, precum fondurile elvețiene, proiectele EEA, NATO și altele. Consider că unitatea de proiecte a FSE, dar și ICE, trebuie să le comunice colegilor în permanență informații despre sursele de finanțare disponibile sau aflate în consultare publică (prin intermediul unui newsletter, de exemplu), pentru a putea crea echipe ad-hoc, care să pregătească parteneriatele și aplicațiile pentru finanțare. O facultate cu aspirații internaționale și cu implicare în comunitate precum FSE are nevoie de proiecte pentru a-și promova acest avantaj competitiv major.
- **acreditarea PMI** – există premise solide ca Facultatea noastră să candideze pentru acreditarea Project Management Institute, ceea ce ar acorda recunoașterea internațională de care avem nevoie pentru a ne promova ca unitate de know-how în materie de proiecte cu finanțare nerambursabilă, fie ele din fonduri structurale sau private. Prodecanul care va avea în portofoliu proiectele va fi mandat să exploreze conținutul dosarului care va fundamenta aplicația noastră PMI.

7. Viața studențească la FSE

În mandatul de prodecan însărcinat cu viața studențească și relațiile internaționale, am cultivat un stil managerial centrat pe studenți, unde **strucutura ierarhică** menită să soluționeze problemele studenților a funcționat bine și a fost monitorizată constant. Aceasta include șefii de an, reprezentanții studenților (îndeosebi studentul cancelar și senator), tutorii de an, coordonatorii de specializare, prodecanul de resort și decanul, iar soluționarea problemelor a respectat principiul celeritatei și al dialogului cu părțile implicate. Propun, totuși, îmbunătățirea acestui sistem prin organizarea mai multor consultări ale studenților și printr-o utilizare mai eficientă a orelor de consultații ale tutorilor de an, coordonatorilor



de specializare și prodecanului pentru viața studențească. Un **răport anual** privind problemele studențești trebuie prezentat în fața Consiliului Profesoral, pentru o comunicare mai transparentă cu structura de decizie principală a FSE. Subiecte precum situația lucrărilor de licență și disertație, bursele acordate studenților, activitățile extracurriculare (excursii/vizite de studiu la instituții naționale și europene, activități sportive, promovarea FSE în licee de către studenți etc.) vor reprezenta prioritățile mandatului prodecanului respectiv.

După cum afirmam la punctul anterior, trebuie să le oferim ajutor studenților pentru pregătirea **proiectelor și activităților ONG-urilor studențești**, care vizează adesea acțiuni de promovare a Facultății în comunitate, îndeosebi în liceele din țară. Aceste proiecte au nevoie de expertiza colegilor pentru că evaluarea aplicațiilor se realizează în cadrul unor competiții din ce în ce mai dificile (de exemplu, dacă ne referim la selecția proiectelor finanțate de Primăria Cluj-Napoca, accesate anual de SSE).

Cercurile studențești au funcționat dintotdeauna la FSE pe diferite subiecte de nișă aflate în concordanță cu programa noastră de studii – relații internaționale, comunicare, negociere, politici etc. Or, consider că activitățile acestor cercuri trebuie mai bine comunicate, deoarece beneficiile pe care le au studenții participând la activități extracurriculare sunt numeroase – alegerea temelor de cercetare potrivite, îmbunătățirea performanțelor academice, sau posibilitatea de a fi selecționați pentru vizite de studiu la instituții publice. Colegii care își dedică timp acestor cercuri studențești trebuie răsplătiți suplimentar, motiv pentru care propun revizuirea, în Consiliul Profesoral, a criteriilor pe baza cărora se acordă gradațiile de merit și alocarea unui punctaj suplimentar activităților cu studenții.

Flexibilitatea programului de consultații consolidează deschiderea de care trebuie să dăm dovedă în relația cu studenții. Din acest motiv, decanatul FSE va funcționa pe baza unui orar de consultații extins, în care decanul sau prodecanii vor organiza discuții cu studenții în funcție de tematica de interes (Students' Corner). Acest program va fi comunicat pe site-ul FSE și va acoperi și intervale de timp accesibile masteranzilor noștri. Același principiu va trebui să se aplique activității secretariatului FSE, care, timp de o zi pe săptămână, va funcționa și după-masa, în relația cu masteranzii, dat fiind că unii nu pot să se încadreze în programul cu publicul actual din cauza orarului la locul de muncă.

Comunicarea cu studenții (și cu viitorii studenți) pe pagina de Facebook a Facultății se va asigura prin prezență activă a tutorilor și coordonatorilor de specializare pe un forum public. Urmând exemplul platformei ID, folosită cu succes de colegii care predau la această linie de studiu, consider că trebuie crescut gradul de interactivitate cu studenții, acum când pagina de FB a Facultății se bucură de un număr atât de mare de followers.

Câteva puncte importante referitoare la relația cu studenții în mandatul care va urma includ:

- **consilierea de carieră** – datorită experienței acumulate în proiectele POS DRU și ROSE și faptului că avem baterii de teste Cognitrom CAS++ și know-how-ul pentru a le utiliza în



activitățile cu studenții, propun inițierea unui program de consiliere menit să reduce abandonul universitar și să crește adaptabilitatea studenților noștri la piața muncii, îndeosebi cu prilejul stagiuului de practică. Disponibilitatea colegilor acreditați în domeniu poate fi răsplătită prin acordarea unui punctaj semnificativ în grila de calcul a gradajilor de merit.

- programul de „școli” pentru elevii de liceu la FSE – acesta include deja acțiuni anuale în cadrul inițiatiilor Școala Altfel, Junior Summer University, Școala de Iarnă FSE, Weekend Prelungit la UBB și altele, cu rezultate foarte importante în materie de promovare a Facultății. În săpt, calculele noastre arată că eficiența programului JSU este de peste 75%. i.e. numărul de participanți care se înscriu la FSE, ceea mai mare valoare dintre toate mijloacele de promovare. Colegii trebuie încurajați să identifice licee din țară (și din Republica Moldova), alături de care să dezvolte activități precum concursuri, seminarii demonstrative, vizite de studiu sau cursuri online, pentru creșterea vizibilității FSE în mediul preuniversitar. Colaborarea noastră cu Ministerul Educației și cu ISJ vor fi, de altfel, incluse în portofoliul prodecanului responsabil cu promovarea.
- organizarea unui **forum informal** cu reprezentanții de an – din experiența de prodecan însărcinat cu viața studențească, am constatat că majoritatea problemelor studenților îmi sunt aduse la cunoștință într-o manieră oarecum informală, prin discuții cu reprezentanții studenților, la cursuri etc. De aceea, programarea unor întâlniri informale cu studenții, cu frecvență săptămânală sau bilunară, va facilita comunicarea dintre decanat și aceștia, fără a neglijă petițiile și inițiativele studenților de tipul „butonul roșu”, prin care reprezentanții studenților colectează, semestrial, feedback privind experiența studenților FSE.
- **Twitter** – alături de site-ul (acum îmbunătățit) și pagina de FB & Instagram a Facultății, propun să explorăm oportunitatea de a comunica mesaje studenților noștri prin alte platforme cu o largă utilizare în categoria lor de vîrstă. Caracterul „prietenos” și promptitudinea cu care se transmit informații pe platforme precum Twitter pot constitui argumente pentru extinderea prezenței FSE pe social media – este o propunere pe care vreau să o comunic Consiliului Profesoral în eventualul mandat de decan.

8. Promovare. Imagine

În ultimii ani, datorită activității foarte apreciate a Centrului de Imagine al FSE, condus de colega Conf. Paula Mureșan, promovarea Facultății – online și offline – și comunicarea cu studenții, elevii de liceu și partenerii din mediul public, privat și ONG au cunoscut ceea mai bună dinamică din istoria FSE. Materialele de promovare sunt profesionalizate, site-ul FSE și pagina de FB sunt actualizate și simplificate, iar evenimentele noastre sunt comunicate presei și publicului interesat cu promptitudine.

Identitatea vizuală a FSE este clară, facilrecognoscibilă și suficient de simplă încât să se prezinte diversității materialelor pe care le utilizăm în demersurile noastre de promovare. Achiziționarea



spațiului publicitar online trebuie continuată, pentru că și-a dovedit utilitatea, în timp ce strategiile privind webinariile și contractorii externi pentru acțiuni de publicitate și-au dovedit limitele și trebuie discutate suplimentar.

Proiectele anuale de promovare în licee rămân unul dintre cele mai eficiente mijloace de atragere a studenților la FSE, după cum rezultă din interviurile pe care echipa de conducere le-a realizat anual cu studenții admitiți în anul I. Parteneriatele noastre cu MEN și ISJ sunt deosebit de importante, aidomă proiectelor pe care le depunem anual alături de studenții noștri (ex. „Înțelege Europa”), pentru constituirea unor rute de promovare la nivel național (și, pe viitor, în Republica Moldova). Sprijinirea colegilor și a studenților care efectuează promovarea în licee este esențială și include pregătirea materialelor în format print. Susțin necesitatea investirii mai multor resurse în vederea realizării materialelor multimedia de promovare, pe care să le punem la dispoziția colegilor/studenților care realizează prezentări ale FSE în licee. O identitate vizuală uniformă pe toate aceste materiale (PPT, Prezi etc.) consolidează percepția mixului de marketing al FSE și poate fi folosită și în cadrul prezentărilor științifice ale colegilor. Coordonarea procesului de promovare în licee și va reveni prodecanului de resort.

Un alt prodecan va avea ca principală coordonată a activității pregătirea, desfășurarea și evaluarea procesului de admitere, sub supervizarea directă a decanului. Rezultatele foarte bune din ultimii ani ale FSE în materie de admitere se datorează și eficienței procesului administrativ care acompaniază această activitate esențială.⁴ Echipa de admitere va include un număr suficient de cadre didactice, personal administrativ și voluntari pentru a gestiona cu promptitudine aplicațiile pentru nivelele licență și master, cu alocarea unor sarcini individuale privind procesarea dosarelor candidaților din Republica Moldova, gestionarea aplicațiilor Erasmus Mundus, verificarea dosarelor și actualizarea în timp real a paginilor web dedicate admiterii.

Diversificarea mijloacelor de promovare a FSE face obiectul mandatului prodecanului de resort și include, *inter alia*: evaluarea oportunității de a participa la târguri de promovare naționale și internaționale, prin analize cost-beneficiu, eficientizarea promovării FSE de către studenți (inclusiv prin includerea link-urilor relevante pe paginile liceelor de proveniență), organizarea evenimentelor de promovare cu comunitatea de alumni, sprijinirea evenimentelor – descrise anterior – de tip JSU, fidelizarea unor licee prin programul Școala Altfel etc.

În mandatul de decan, îmi propun să susțin următoarele proiecte vizând promovarea Facultății noastre:

- deschiderea unui magazin FSE – beneficiile unui asemenea demers sunt dovedite de experiența partenerilor noștri internaționali. Aceasta ne arată că studenții, dar și profesorii,

⁴ Le adresez mulțumiri colegilor Conf. Paula Mureșan, Lect. Mihaela Oprescu, Lect. Delia Pop-Flanță, Lect. Horiuță Dăru, Lect. Monica Bureă-Voicu și întregului colectiv implicat.



elevii de liceu și vizitatorii manifestă un interes pentru achiziționarea unor itemi personalizați, care generează un sentiment de apartenență și/sau mândrie și care au, de asemenea, o utilitate practică: articole vestimentare, dispozitive de stocare a datelor, accesoriu PC, instrumente de scriere, obiecte ceramice, decorațiuni etc. Scopul unui asemenea magazin nu este atât lucrativ, cât de a promova Facultatea noastră și de a-i consolida identitatea vizuală, prin intermediul unor obiecte cu potențial replicator. Prodecanul însărcinat cu promovarea va începe demersurile de autorizare de îndată ce propunerea va primi avizul Consiliului Facultății.

- **e-promovare** – sintetizând propunerile mele anterioare, susțin diversificarea mijloacelor virtuale pe care le folosim în activitățile de comunicare și promovare, în beneficiul promptitudinii și creșterii numărului de persoane din rețeaua de informare a FSE. Aceste mijloace nu sunt consumatoare de resurse pecuniere și necesită doar creșterea numărului de voluntari ai Centrului de Imagine, recrutați din rândul studenților cu aptitudini și experiență în social media.
- **adoptarea unui standard vizual** – urmând exemplul altor facultăți, susțin uniformizarea materialelor pe care le utilizăm la cursuri și la conferințe (PPT, Prezi, antetul documentelor etc.), pentru a crește recognoscibilitatea identității vizuale a FSE. Acest lucru nu implică o acțiune de rebranding (deși demersul poate deveni o necesitate, așa cum s-a întâmplat în cazul altor facultăți din UBB, unde rezultatele sunt promițătoare), ci pregătirea și partajarea unor materiale care respectă anumite standarde de formatare, fără a afecta potențialul creativ al utilizatorilor. Același principiu trebuie să li se aplique materialelor de promovare pe care le vom achiziționa/crea și oferi colegilor care întreprind demersuri de acest fel sau mobilități (Erasmus sau altele), deoarece experiența ne arată că oferirea unor materiale inscripționate cu logo-ul FSE partenerilor noștri externi este receptată ca o dovedire de profesionalism.
- **promovarea Școlii Doctorale** – reputația națională și internațională a școlii noastre doctorale a adus numeroase beneficii comunității academice a FSE. Bazinul de recrutare a doctoranzilor și a cercetătorilor postdoctorali este vast, atât sub aspect tematic, cât și geo-cultural, motiv pentru care propun ca promovarea școlii să se realizeze la o scară mult mai largă. Rețeaua de parteneri academic și profesional ai Școlii Doctorale „Paradigma Europeană” poate fi mobilizată prin activități suplimentare cu potențial de promovare, precum mese rotunde dedicate carierelor doctorilor noștri, întâlniri pentru pregătirea proiectelor/granturilor de cercetare (ex. TE) și ateliere de metodologie. Includerea acestora în materialele noastre de promovare online și offline, în limbi de circulație internațională, aduce beneficii de imagine importante și poate conduce la creșterea numărului candidaților.



9. Cariere de succes

Avem nevoie de o actualizare a statisticilor care indică **rutele de carieră ale absolvenților** noștri, cu reliefarea trendurilor în ultimii ani la fiecare linie de studiu, pentru a vedea unde trebuie să consolidăm parteneriatele cu piața muncii. În opinia mea, comunitatea de **alumni** este avantajul competitiv cel mai puțin valorizat al Facultății noastre, însă în prezent, avem atât mijloacele tehnice, cât și potențialul administrativ să realizăm o bază de date cu absolvenții noștri și carierele lor, ca element de promovare al FSE, dar și pentru îmbunătățirea legăturilor cu angajatorii absolvenților.

Unul dintre prodecani va avea în mandat și relația cu absolvenții, va utiliza principii de networking și evenimente precum întâlnirile de zece ani pentru a îmbogăți **baza de date** care va fi găzduită de site-ul FSE și conectată la paginile de Instagram, FB și LinkedIn ale persoanelor identificate, odată ce s-a obținut acordul acestora. Totodată, trebuie să creștem numărul și amplitudinea evenimentelor cu alumni în cadrul FSE, după exemplul celor cu caracter informal pe care le-au organizat numeroși colegi (personal, am organizat asemenea discuții, cu sprijinul absolventelor Anna Costiuc, Diana Gligor, Larisa Boldea și Irina Pop, cu rezultate notabile – recomandări pentru stagii la Bruxelles, anunțuri de angajare pentru masteranzii FSE etc.).

Este un lucru știut că absolvenții FSE lucrează în **domenii diferite**, regăsindu-se în instituțiile europene, administrația centrală și locală, sectorul de consultanță, mediul multinaționalelor, antreprenoriat, ONG-uri și altele. M-am convins de asta lucrând pentru dezvoltarea parteneriatelor de practică ale Facultății. Or, tocmai acest avantaj trebuie scos în evidență pentru a extinde perspectivele de carieră ale studenților noștri, prin antamarea unui dialog mediat de Facultate cu membrii comunității de alumni. Sprijinul pe care îl primim de la Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri al UBB este important, iar prodecanul de resort va fi persoana de legătură cu această structură.

În cadrul programului de practică inclus în toate planurile de învățământ, cu respectarea standardelor ARACIS, propun includerea unei opțiuni de **coaching și tutorat**, în completarea sesiunilor de consiliere de carieră pe care le aminteam anterior (ptc. 7), cu aportul absolvenților FSE care lucrează pentru companiile și instituțiile partenere. Avantajele unor asemenea sesiuni sunt importante pentru adaptarea studenților la specificul locului de practică și pentru crearea unui climat de încredere, având în vedere familiaritatea cultivată în dialog cu un absolvent al FSE.

Proiectele cu finanțare nerambursabilă pentru angajabilitatea absolvenților noștri, inclusiv prin creșterea calității stagior de practică, trebuie să continue și să exploreze și disponibilitatea surselor de finanțare din mediul privat. Acestea vor fi pregătite în aşa fel încât să le ofere sprijin și studenților care doresc să se îndrepte către cercetare, prin încheierea unor parteneriate cu departamente de cercetare ale instituțiilor partenere și prin identificarea de noi structuri de profil care să găzduiască practica studenților. Identificarea studenților cu potențial pentru cercetare de către coordonatorii de specializări și prodecanul însărcinat cu cercetarea va permite implementarea unui program individual de orientare academică, incluzând alegerea programului masteral potrivit și pregătirea pentru studiile doctorale.



Bref, câteva direcții de viitor în dezvoltarea managementului carierei studenților și absenților noștri includ:

- crearea unei baze de date cu alumni, care funcționează în mediul virtual și oferă legături către paginile profesionale ale absenților noștri
- program de **consiliere și coaching/tutorat** pentru cariere, pentru abordarea personalizată a opțiunilor studenților noștri în vederea identificării unei rute de carieră potrivite (inclusiv programul de practică, disciplinele optionale și facultative, alegerea temei lucrării de licență/disertație)
- consolidarea **rețelei de practică**, prin semnarea mai multor acorduri cu instituții și companii din domeniile noastre, și cu divizii de cercetare, pentru liniile de studiu relevante, care să ofere un număr de locuri suficient de mare încât să le permită majorității studenților care optează pentru o anumită structură-gazdă a stagiuului de practică să obțină un răspuns favorabil
- **secțiunea dedicată carierelor pe site-ul FSE**, pentru fiecare linie de licență și program masteral, trebuie actualizată și conectată cu baza de date alumni propusă, pentru ca utilizatorii să beneficieze de exemple concrete și să poată intra în contact cu alumni FSE

10. Perspective

În încheiere, reiterez câteva din principiile pe baza cărora consider că trebuie să se construiască orice proiect managerial în comunitatea noastră academică:

- încurajarea excelenței și inovării în predare și cercetare
- promovarea identității comunității academice a FSE
- colaborare și colegialitate, inclusiv în relația cu studenții
- deschiderea internațională și interculturală

Este important că, prin implicarea colegilor în **proiecte ale decidenților europeni**, precum Club Europa (în vederea oferirii unei perspective din mediul universitar în timpul Președinției Române la Consiliul UE) sau DG Comunicare a Comisiei Europene (prin campanii de mobilizare a tineretului din UE cu prilejul alegerilor europarlamentare), Facultatea noastră a început să joace un rol activ în afacerile europene. Colaborarea ransorsată cu universitățile românești și din spațiul central-răsăritean poate ajuta la diseminarea activităților noastre și la consolidarea unei **rețele în domeniul studiilor europene și relațiilor internaționale**, cu proiecte finanțate, conferințe și inițiative alături de instituțiile UE. Exemplele disponibile la nivel național, precum ARRISE, sau în mediul francofon, precum RICHIE, sunt binevenite, însă nu au întotdeauna anvergura pe care o vizăm în carierele noastre și sunt gestionate cu un grad de implicare variabil al membrilor.



Carierele noastre depind adesea de modul în care reușim să găsim un echilibru între diferitele îndatoriri pe care le presupune mediul academic care tinde spre **excellență**: predare, cercetare, prezențe în sfera publică, precum și activități administrative. Consider că **traекторiile diferențiate**, cu standarde de performanță echitabile pentru toate opțiunile disponibile, dar și cu asigurarea stabilității în carieră, o sursă indisutabilă a satisfacției profesionale, reprezintă un demers binevenit, chiar așteptat. Politica de promovare în carieră, foarte importantă pentru fiecare dintre noi, trebuie să se bazeze tocmai pe criteriile de performanță specifice traectoriei alese, în conformitate cu legislația națională și cu exigențele suplimentare propuse de UBB și FSE. **Atragerea de resurse**, menite a garanta echilibrul financiar al Facultății, reprezintă un demers obligatoriu în vederea asigurării sustenabilității politicii de promovare în carieră, iar performanța și networkingul de care aminteam la punctul anterior sunt esențiale în acest sens.

În cele de mai sus, am enunțat cele mai importante principii și activități din sfera **managementului universitar** pe care doresc să îmi fundamentez deciziile, dacă voi fi decan. Implementarea programului prezentat se realizează în echipă, sau mai bine spus, în echipe care îi includ pe toți colegii ce se regăsesc în proiectele propuse, dar și pe studenții, alumni și partenerii noștri. Aceste echipe trebuie să aibă competențe clare și să lucreze alături de Consiliul Profesoral – principalul for decizional al Facultății –, de șefii celor două departamente și de directorii Școlii Doctorale, ICE și Biroului de cooperări internaționale. Leadership-ul echipelor coincide cu atribuțiile pe care le propun pentru cei trei prodecani care vor asista decanul în îndeplinirea obiectivelor din mandatul 2020-2024:

Prodecan pentru:	Prodecan pentru:	Prodecan pentru:
<ul style="list-style-type: none"> • cercetarea științifică • linia germană • parteneriatele cu lumea anglofonă 	<ul style="list-style-type: none"> • promovare și imagine • relația cu mediul de afaceri • implicarea în comunitate • viața studențească • parteneriatele cu lumea francofonă 	<ul style="list-style-type: none"> • admisere • proiecte și fundraising • regulamente și proceduri • activitatea secretarială • acreditații

Vă mulțumesc pentru încrederea și sprijinul acordate!

Conf. univ. dr. Adrian-Gabriel Corpădean

Cluj-Napoca, 19 martie 2020

Curriculum Vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Corpădean Adrian-Gabriel
Adresă	Cluj-Napoca, România
E-mail	adrian.corpadean@ubbcluj.ro adi_corpadean@yahoo.com
Naționalitate	română
Data nașterii	22/01/1985
Sex	bărbătesc

Experiență profesională

Perioada	septembrie 2019 – august 2021
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect, 104/SGU/NC/Runda II "Continuă studiile, integrează-te! Program Remedial organizat la Studii Europene" (PROSE)
Activități și responsabilități principale	Coordonarea și monitorizarea proiectului
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România.
Perioada	iulie 2019 – mai 2022
Funcția sau postul ocupat	Coordonatorul programului de formare profesională, proiect POCU/360/6/13/124146
Activități și responsabilități principale	Coordonarea grupului țintă și a formatorilor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
Perioada	mai 2019 – iunie 2021
Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect, 116/SGU/PV/II "Rămâi în EDucație! Reușește și Orientează-te către Studiile Europene!" (RED ROSE)
Activități și responsabilități principale	Coordonarea și monitorizarea proiectului
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
Perioada	ianuarie 2019
Funcția sau postul ocupat	Consultant științific, proiectul Orizont 2020 'Resituating the local in cohesion and territorial development' – RELOCAL
Activități și responsabilități principale	Cercetare, consultanță
Numele și adresa angajatorului	Fundatia Desire pentru Deschidere si Reflectie Sociala, Cluj-Napoca, România
Perioada	noiembrie 2018 –
Funcția sau postul ocupat	Membru în proiectul Erasmus Master DYCLAM+



19.03.2020

	Activități și responsabilități principale	Coordonator din partea Facultății de Studii Europene, Masterat Diplomatie Culturală și Relații Internaționale
	Numele și adresa angajatorului	Comisia Europeană
	Perioada	martie 2017 →
	Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
	Activități și responsabilități principale	Cursuri: History of European Integration, Decision-making in the EU, Institutional Communication in the EU, Project Cycle Management
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	aprilie 2016 →
	Funcția sau postul ocupat	Prodecan
	Activități și responsabilități principale	Relații internaționale, relația cu studenții
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	februarie 2016 →
	Funcția sau postul ocupat	Membru în Consiliul Facultății de Studii Europene
	Activități și responsabilități principale	Atribuții administrative
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	mai 2015 → august 2015
	Funcția sau postul ocupat	Expert, proiect POSDRU/159/1.5/S/140863
	Activități și responsabilități principale	Curs de managementul proiectelor europene, destinat doctoranzilor și cercetătorilor postdoctoranzi
	Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	mai 2015 → iunie 2015
	Funcția sau postul ocupat	Expert, proiect POSDRU/159/1.5/S/132400
	Activități și responsabilități principale	Curs de managementul proiectelor europene, destinat doctoranzilor și cercetătorilor postdoctoranzi
	Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	8-10 mai 2015, 29-31 ianuarie 2016; 30 iulie – 2 august 2016
	Funcția sau postul ocupat	Lector curs de formare profesională ANC
	Activități și responsabilități principale	Predare cursuri de manager proiect
	Numele și adresa angajatorului	Proiect ContaPlus; Focus Training, București
	Perioada	octombrie 2014 → septembrie 2017

	Funcția sau postul ocupat	Asociat, modul Jean Monnet <i>Managing the EU: Taxation, Economics and Governance</i> , titular: Lect. Dr. Dragoș Păun
	Activități și responsabilități principale	Curs: Modelling the New Europe
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Business, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	mai 2014 → noiembrie 2015
	Funcția sau postul ocupat	Manager de proiect, POSDRU/16/1/2.1/G/142320, „Claudiopolis – orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane”
	Activități și responsabilități principale	gestionare, monitorizare, supervizare proiect
	Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	februarie 2014 → februarie 2017
	Funcția sau postul ocupat	Lector Universitar
	Activități și responsabilități principale	Cursuri: European Communication, History of European Integration, Project Cycle Management
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	ianuarie 2014 → februarie 2016
	Funcția sau postul ocupat	Membru în Consiliul Departamentului de Studii Europene și Guvernanță
	Activități și responsabilități principale	Atribuții administrative
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	octombrie 2012 →
	Funcția sau postul ocupat	Director, Centrul de Management al Proiectelor Europene
	Activități și responsabilități principale	Identificare surse de finanțare, scriere, implementare și monitorizare proiecte
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	mai 2012 → aprilie 2016
	Funcția sau postul ocupat	Director Adjunct, Biroul de Relații Internaționale
	Activități și responsabilități principale	Programul Erasmus, parteneriate și negocieri internaționale, organizare conferințe
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1
	Perioada	martie 2012 → februarie 2014
	Funcția sau postul ocupat	Asistent Universitar
	Activități și responsabilități principale	Seminarii de Construcție Europeană, Guvernanță, Mecanisme Decizionale în UE, Spațiu Social European, Comunitatea Europeană și Project Cycle Management
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1

	Perioada	februarie 2012 → februarie 2014	februarie 2014 →
	Funcția sau postul ocupat	Secretar de redacție, Revista francofonă internațională „Synergies Roumanie” (Fondation Maison des sciences de l'homme)	Redactor-șef, <i>idem</i> .
	Activități și responsabilități principale	Parteneriate, call for papers, colectarea și inserarea articolelor științifice în revistă	
	Numele și adresa angajatorului	Gerflint (Groupe d'Etudes et de Recherches pour le Français Langue Internationale)	
	Perioada	octombrie 2011 → octombrie 2013	
	Funcția sau postul ocupat	Expert, Proiectul « Program Masteral: Evaluarea Dezvoltării Regionale », POSDRU/18/1.2/G/39819	
	Activități și responsabilități principale	Dezvoltare de curriculum, evaluare	
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1	
	Perioada	martie 2011 →	
	Funcția sau postul ocupat	Secretar de redacție, Revista francofonă internațională „L'Europe Unie” (Ed. EBC / Prodifmultimedia, Paris)	
	Activități și responsabilități principale	Call for papers, colectarea, selecția, corectarea și inserarea articolelor științifice în revistă	
	Numele și adresa angajatorului	L'Europe Unie, Paris	
	Perioada	octombrie 2010 → septembrie 2013	
	Funcția sau postul ocupat	Expert, Proiectul LISBOAN, Lifelong Learning Programme, UE, contract 177316-LLP-1-2010-1-DE-ERASMUS-ENWA	
	Activități și responsabilități principale	Persoană de contact UBB, redactare documentație proiect, raportare, partajare documente, feedback	
	Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Köln	
	Perioada	septembrie 2010 → septembrie 2013	
	Funcția sau postul ocupat	Expert, Catedra Jean Monnet ad personam a Prof. Dr. Nicolae Păun	
	Activități și responsabilități principale	Contacte internaționale, organizare evenimente, prelegeri, creare baze de date	
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România; Str. Em. de Martonne, nr. 1	
	Perioada	mai 2010 →	
	Funcția sau postul ocupat	Asistent-Coordonator, Centrul de Documentare Europeană	
	Activități și responsabilități principale	Contacte internaționale în cadrul Rețelei Europe Direct, reprezentare la activități	
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România	
	Perioada	octombrie 2009 → martie 2012	
	Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat	
	Activități și responsabilități principale	Seminarii de Construcție Europeană, Guvernără, Mecanisme Decizionale în UE, Spațiu Cultural European, Comunicare Europeană și Project Cycle Management	
	Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România	

	Perioada	septembrie 2009 → septembrie 2011
Funcția sau postul ocupat		Supervizor, Expert practică studenți, Proiectul "Programul de Practică în Management de Proiect Jacques Delors - Fundament al Tranzitiei de la Sistemul Educațional la Viața Activă", POSDRU/22/2.1/G/25544
Activități și responsabilități principale		Evaluarea studenților, coordonarea stagilor de practică, asigurarea conexiunilor între partenerii de practică și studenți
Numele și adresa angajatorului		Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	mai 2008
Funcția sau postul ocupat		Contribuție la scrierea și programarea proiectului „Simularea Parlamentului European”, Ediția a II-a
Numele și adresa instituției		Societatea Studenților Europei, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
	Perioada	iulie 2006
Funcția sau postul ocupat		Translator și negociator de contracte (Sofia, Plovdiv și Nisipurile de Aur, Bulgaria)
Numele și adresa angajatorului		Gentile Fontane, Gela, Italia
	Perioada	aprilie 2005 - octombrie 2005
Funcția sau postul ocupat		Responsabil punct de vânzare
Activități și responsabilități principale		Comercializare produse (vinuri), promovare, gestionare magazin
Numele și adresa instituției		SC „MCA” Grup, str. Eroilor nr. 17, Cluj-Napoca
	Perioada	martie 2003 → iunie 2004
Funcția sau postul ocupat		Coordonator al Proiectului Comenius „Broadening Horizons – Sharing the Way We Live”, aprobat și finanțat de Comisia Europeană
Activități și responsabilități principale		Coordonarea comunicării dintre cele șase școli implicate în parteneriat, organizarea întâlnirii pregătitoare și coordonarea delegației Liceului Teoretic "Mihai Eminescu" în cadrul acestei întâlniri, 10-17 noiembrie 2003, Köln, Germania
Numele și adresa instituției		Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Bd. 21 Decembrie, nr. 94-96, Cluj-Napoca, România
	Perioada	ianuarie 2002 → iunie 2004
Funcția sau postul ocupat		Coordonator al Clubului francofon de corespondență « Amitié sans Frontières », Redactor-șef al revistei școlare în limba franceză « Axis » și Administrator al site-ului web dedicat acestor activități
Numele și adresa instituției		Asociația Română a Profesorilor de Franceză (ARPF), Str. Sf. Sava, nr. 3, Iași; Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj-Napoca
Educație și formare		
	Perioada	mai 2014 → noiembrie 2015
Calificarea / diploma obținută		Studii postdoctorale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		anticomunism, elitele intelectuale din Transilvania
Numele și tipul instituției de învățămînt / furnizorului de formare		Academia Română, Filiala Cluj

	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>octombrie 2009 → noiembrie 2012</p> <p>Doctor în Istorie (cotulă internațională) Istoria construcției europene, diaspora, perioada interbelică, comunism, elite</p> <p>Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România & Université de Cergy-Pontoise, Franța</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>septembrie 2008 → iunie 2010</p> <p>Masterat în Afaceri Europene și Management de Programe; media examenului de dizertație: 10 Managementul proiectelor, economie, fonduri structurale, negociere, comunicare în mediul de afaceri</p> <p>Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>octombrie 2004 → iulie 2008</p> <p>Licență în Relații Internaționale și Studii Europene; media examenului de licență: 10 Instituții europene, economie / managementul proiectelor, drept european și național, istoria Europei, negociere și gestionare a conflictelor, științe politice, informatică, limbi moderne</p> <p>Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>septembrie 2000 – iulie 2004</p> <p>Diplomă de Bacalaureat, media: 9.88; Absolvirea liceului, profil: uman, bilingv Franceză - Engleză, media de absolvire a liceului: 10 Studiul avansat al limbilor moderne, comunicare, științe sociale, mass media, informatică, educație antreprenorială, managementul proiectelor</p> <p>Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Cluj-Napoca, România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>13-17 ianuarie 2020</p> <p>Erasmus Staff Training</p> <p>Tranzitia către democrație, Simulare BWS</p> <p>Universitatea Aix-Marseille, Franța (Institutul de Studii Politice)</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>28 octombrie – 1 noiembrie 2019</p> <p>Erasmus Teaching</p> <p>Teoriile integrării europene, Constituția României</p> <p>Nottingham Trent University, Marea Britanie</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>26 octombrie 2019</p> <p>Participare, cu lucrare, la conferința internațională "Narratives of displacement"</p> <p>Genocidul din Rwanda, Congu</p> <p>London Centre for Interdisciplinary Research, University of Oxford, Marea Britanie</p>

	Perioada	23 octombrie 2019
Calificarea / diploma obținută		Speaker la seminarul internațional "Towards a New European Union International Identity for the 21st Century"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Viziunea României asupra Balcanilor Occidentali
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Cardinal Stefan Wyszyński și Reprezentanța Comisiei Europene, Varșovia, Polonia
	Perioada	7-11 octombrie 2019
Calificarea / diploma obținută		Erasmus Teaching
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Brexit, agenda UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea din Debrecen, Ungaria
	Perioada	23-27 septembrie 2019
Calificarea / diploma obținută		Participare la Joint Week DYCLAM + și la conferința internațională „Les justes: un patrimoine européen?”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Multiculturalism, memoria totalitarismului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Jean Monnet din Saint-Etienne, Le Chambon-sur-Lignon, Franța
	Perioada	28-30 iunie 2019
Calificarea / diploma obținută		Vizită de informare la Bruxelles
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Președinția română a Consiliului UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Reprezentanța Comisiei Europene în România
	Perioada	1-8 iunie 2019
Calificarea / diploma obținută		Erasmus Teaching
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Proiecte Erasmus KA2
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Gordon Academic College of Education, Haifa, Israel
	Perioada	6-10 mai 2019
Calificarea / diploma obținută		Erasmus Staff Training
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Comunicare interculturală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Saint-Paul, Universitatea din Ottawa, Cité Collégiale, Ottawa, Canada
	Perioada	19 aprilie 2019
Calificarea / diploma obținută		Organizator, conferință Hugo Brady, membru al echipei lui Donald Tusk
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Brexit, viitorul UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Consiliul European, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	12 aprilie 2019
Calificarea / diploma obținută		Speaker, conferința „Find your way to the EU”, ediția a III-a

	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare politică în UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	CESPRI, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai	
Perioada	1-5 aprilie 2019	
Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Nova Universidad, Lisabona, Portugalia	
Perioada	4 aprilie 2019	
Calificarea / diploma obținută	Participare, cu lucrare, la conferința internațională „A Europa e o mundo”	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunismul în România	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Coimbra, Portugalia	
Perioada	20-21 martie 2019	
Calificarea / diploma obținută	Participare la selecția candidaților pentru Masteratul Erasmus DYCLAM+	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Membru al comitetului director	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Federico II din Napoli, Italia	
Perioada	18-19 februarie 2019	
Calificarea / diploma obținută	Speaker, facilitator, Gathering of Young Multipliers	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Alegerile europene, comunicare europeană	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	DG Comunicare, Comisia Europeană, Bruxelles, Belgia	
Perioada	14-15 februarie 2019	
Calificarea / diploma obținută	Membru al juriului, Brussels' World Simulation	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Mecanismul decizional al UE	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Aix-Marseille, Franța (Institutul de Studii Politice)	
Perioada	20 decembrie 2018	
Calificarea / diploma obținută	Participare, cu lucrare, la conferința internațională „Les silences et les dissonances de la mémoire européenne aujourd’hui”	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunismul în România	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Jean Monnet din Saint-Etienne, Franța	
Perioada	27-28 noiembrie 2018	
Calificarea / diploma obținută	Profesor invitat (din 2018)	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Brexit: agenda UE	

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Debrecen, Ungaria
Perioada	22-23 noiembrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Participare la Seminarul de training pentru Centrele de Documentare Europeană informație și comunicare europeană
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Comisia Europeană, DG Comunicare
Perioada	6-9 noiembrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Profesor invitat (din 2018)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cursuri și două conferințe despre percepția UE în România și Președinția română a Consiliului UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Aix-Marseille, Franța (Institutul de Studii Politice)
Perioada	26-28 octombrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Moderator la conferința internațională „Totalitarian reverberations in East-Central Europe” (DIECE special edition)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Memoria comunistă în România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
Perioada	3-4 octombrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Profesor invitat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Istoria integrării europene, piața comună
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Debrecen, Ungaria
Perioada	24-28 septembrie 2018
Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Agenda europeană a statelor central-estice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Université de Bordeaux, Franța
Perioada	30-31 august 2018
Calificarea / diploma obținută	Participare la evenimentul „On the road to Sibiu: EU challenges in a changing world” (Club Europa)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Ililateralism, stat de drept, președinția Consiliului UE (Sinaia)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Comisia Europeană
Perioada	21-25 mai 2018
Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Aix-Marseille, Franța
Perioada	10-20 aprilie 2018

	Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Hankuk University of Foreign Studies, Seul (Coreea)
	Perioada	20 martie 2018
	Calificarea / diploma obținută	Participare la întâlnirea rețelei „Club Europa”
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Viitorul integrării europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Reprezentanța Comisiei Europene, București, România
	Perioada	24 noiembrie 2017
	Calificarea / diploma obținută	Participare, cu lucrare, la conferința internațională „Perceptions of the European Union in International Relations”
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Relațiile internaționale ale României și agenda sa europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Cardinal Stefan Wyszyński, Varșovia, Polonia
	Perioada	26-27 octombrie 2017
	Calificarea / diploma obținută	Participare, cu lucrare, la conferința internațională „Disintegration and Integration in East-Central Europe. The future of the European Union from a historical perspective. Shaping tomorrow's Europe – ideas, prospects and strategies in the dialogue between generations”
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Extinderea Uniunii Europene, Balcanii de Vest
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	18-22 septembrie 2017
	Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană, România și Europa central-orientală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Southern Utah University, Cedar City, SUA
	Perioada	25-29 septembrie 2017
	Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare economică europeană, relațiile internaționale ale României
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea din Debrecen, Ungaria
	Perioada	19-23 iunie 2017
	Calificarea / diploma obținută	Stagiul Erasmus Staff Training
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cooperare interuniversitară, proiecte, cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Gordon College, Haifa, Israel
	Perioada	22 mai 2017
	Calificarea / diploma obținută	Certificat de Consilier vocațional

	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Orientare profesională, consiliere pentru angajare</p> <p>Autoritatea Națională pentru Calificări, România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>8 mai 2017</p> <p>Participare, cu lucrare, la conferința internațională "Origins, implementation and funding of European policies from the Schuman Plan to Maastricht"</p> <p>Fonduri structurale, România</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Nova Universidad, Lisabona, Portugalia</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>8-12 mai 2017</p> <p>Stagiu Erasmus Staff Training</p> <p>Cooperare internațională</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Nova Universidad, Lisabona, Portugalia</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>17-18 noiembrie 2016</p> <p>Participare la Conferința Internațională „Jean Monnet et l'économie”</p> <p>Construcție europeană</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Ministerul Economiei și Finanțelor, Paris, Franța</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>3 noiembrie 2016</p> <p>Prezentare la forumul ONG-urilor din Universitatea Babeș-Bolyai</p> <p>Fonduri europene</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai, GIB, Primăria Cluj-Napoca</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>20 octombrie 2016</p> <p>Prezentare la întâlnirea româno-polonă B2B</p> <p>Relațiile academice româno-poloneze</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Camera de comerț româno-polonă & Universitatea Babeș-Bolyai</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>20 octombrie 2016</p> <p>Discurs inaugural la Colocviul Internațional <i>La gouvernance : démocratie ou technocratie?</i></p> <p>Francofonia la Facultatea de Studii Europene</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Universitatea Babeș-Bolyai</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p>	<p>15 septembrie 2016</p> <p>Participare la Comitetul de coordonare al proiectelor The spiritual dimension: a new horizon for the integration of cultural and religious diversity – SPIRIT (Horizon 2020)</p> <p>Integritate europeană și spiritualitate, în Europa central-est-europeană</p>
	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p>	

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Tarragona, Spania
Perioada	19-23 septembrie 2016
Calificarea / diploma obținută	Stagiu Erasmus Staff Training
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cooperare interuniversitară, proiecte, cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Université de Bordeaux, Franța
Perioada	26-27 mai 2016
Calificarea / diploma obținută	Participare la Conferința Internațională „25 years of Development in the post-Soviet Space: Civil Society and Participatory Democracy”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană, relațiile româno-moldave
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova
Perioada	16-20 mai 2016
Calificarea / diploma obținută	Stagiu Erasmus Teaching
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Integrare europeană, relațiile UE-Africa
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Studii Africane, Universitatea Mohammad V din Rabat, Maroc
Perioada	12 mai 2016
Calificarea / diploma obținută	Participare la Conferința Internațională „Rolului femeii în dezvoltarea continentului african” și la întâlnirea ambasadorilor africani în România
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Africa: cultură și societate
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Studii Africane, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
Perioada	5 mai 2016
Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională „Simplificarea fondurilor structurale și de investiții europene”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiecte, fonduri europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai; Parlamentul European
Perioada	25 aprilie 2016
Calificarea / diploma obținută	Premiu pentru excelență didactică (Facultatea de Studii Europene)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cariera academică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai
Perioada	14-15 aprilie 2016
Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională ‘Disintegration and Integration in East-Central Europe’, ediția a treia (Berlin)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Relațiile româno-maghiare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai; Institute for Cultural Diplomacy of Berlin

	Perioada	4-7 aprilie 2016
	Calificarea / diploma obținută	
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiecte culturale, cooperare internațională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Edinborg Cultural Center, Ísafjörður, Islanda
	Perioada	10-11 decembrie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională „L'influence et le poids des exilés d'Europe centrale en France (1945-1989)“
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Exilul românesc, anticomunism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Université de Sorbonne, Paris
	Perioada	30 noiembrie - 4 decembrie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Erasmus Teaching
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Romanian politics and elections
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Nottingham Trent University, Marea Britanie
	Perioada	29-31 octombrie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională „European Culture“, ed. a XIII-a
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Biserica Greco-catolică, anticomunism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	30 septembrie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Speaker, proiect „Ce înseamnă să fii bun cetățean european“
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cetățenia europeană, dezbatere cu elevii de liceu
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Europe Direct, ADR N-V, Cluj-Napoca, România
	Perioada	25-26 septembrie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Participare la Conferința Internațională "New Trends in the History of European Integration"
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Istoriografia integrării europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Grupul de lucru al istoricilor integrării de pe lângă Comisia Europeană, Universitatea din Padova, Italia
	Perioada	19-21 august 2015
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la « 4th Global Conference on Economic Geography »
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Biserica greco-catolică, regimul comunist
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		University of Oxford, Marea Britanie
	Perioada	15-19 iunie 2015

	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională "Schengen: people, borders and mobility" și Erasmus Teaching
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Aderarea României la spațiul Schengen
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Nova Universidad, Lisabona, Portugalia
	Perioada	4-5 iunie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Participare la Seminarul de Training pentru Centrele Europene de Documentare
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		DG Communication, Comisia Europeană, Bruxelles, Belgia
	Perioada	22-23 mai 2015
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la Conferința Internațională "EURINT 2015: Regional development and integration. New challenges for the EU"
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Europa 2020, Comitetul Regiunilor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
	Perioada	10 aprilie 2015
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la atelierul internațional „Médiateurs et lieux de médiation en Europe méridionale et l'Europe du Sud-Est aux Pays baltes”
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	forumuri ale diasporii române la Paris
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Université de Sorbonne, Paris
	Perioada	26-28 noiembrie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Vizită academică la Institute for Cultural Diplomacy of Berlin
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cooperare instituțională, dezvoltare de curriculum
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Institute for Cultural Diplomacy of Berlin, Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	6-8 noiembrie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Participare la Conferința Internațională „Peoples and Borders. Seventy Years of Movement of Persons in Europe, to Europe, from Europe (1945-2015)”
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Libertatea de circulație
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universita di Padova, Italia
	Perioada	23-25 octombrie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare, Conferința Internațională "Disintegration and Integration in East-Central Europe", ediția a doua
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunism, Biserica Greco-Catolică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	15-16 mai 2014

	Calificarea / diploma obținută	Prezentare, Conferința Internațională <i>Abstentionnisme, euroscepticisme et anti-européisme dans les élections européennes de 1979 à nos jours</i> Alegorile Europene 2014, euroscepticism, dileme ale legitimității
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Université de Strasbourg, Franța
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	9 mai 2014
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare, Conferința Internațională <i>European Union in times of crisis. Perspectives and solutions</i> Agenda post-Lisabona, conflicte regionale în UE
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	10 aprilie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare la dezbaterea "Autoritățile publice și rolul lor în perspectiva Alerilor pentru Parlamentul European 2014" Euroscepticismul, deficitul democratic al UE
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	30 martie - 5 aprilie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Participare mobilitate academică proiect EUNEG: European Neighbourhood Policy Law (Tempus), cu prezentări Agenda Europa 2020, comunicarea europeană
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	IMI-NOVA Chișinău, Universitatea de Stat din Comrat, Odessa I.I. Mečnikov National University
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	6-10 ianuarie 2014
	Calificarea / diploma obținută	Distincția Profesorul săptămânii, pentru activitatea didactică și de cercetare Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	5-6 decembrie 2013
	Calificarea / diploma obținută	Conferința internațională <i>Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> Agenda Europa 2020, integrare europeană, comunicare europeană
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	18 noiembrie 2013
	Calificarea / diploma obținută	Certificat Manager de proiect Managementul proiectelor europene, implementare, evaluare
	Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	CNFPA
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		
	Perioada	24-25 octombrie 2013
	Calificarea / diploma obținută	Prezentare, Conferința Internațională <i>European Culture</i>

	<p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>Anticomunism, diaspora română, elite, rezistență</p> <p>Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, Spania</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>15-17 mai 2013</p> <p>Prezentare, Conferința Internațională <i>The EU as a Model of Soft Power in the Eastern Neighbourhood</i> Agenda Europa 2020, Noua Europă, convergență, reformă</p> <p>Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>22 aprilie 2013</p> <p>Premiul <i>Excellenia</i>, pentru performanță academică Consiliul Studenților, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>7-14 aprilie 2013</p> <p>Participare, în calitate de trainer, la Simularea Parlamentului European Mecanisme decizionale, reformă instituțională, comunicare instituțională</p> <p>Societatea Studenților Europei, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>2-6 martie 2013</p> <p>Participare la vizita de studiu a Centrelor de Documentare Europeană, Madrid Comunicare, informație europeană</p> <p>Reprezentanța Comisiei Europene în România</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>20-23 februarie 2013</p> <p>Prezentare, Conferința Internațională "Disintegration and Integration in East-Central Europe (1919-post-1989)" Integrare europeană, comunism, élite</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Groupe de liaison des historiens auprès des Communautés européennes</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>11-13 februarie 2013</p> <p>Participare la evenimentul „Inaugurarea Anului european al cetățenilor și a rețelei Centrelor Europe Direct România” Cetățenie, drepturile omului, comunicare, mass media</p> <p>Comisia Europeană, Parlamentul European, Europe Direct (Intercontinental, București)</p>
	<p>Perioada</p> <p>Calificarea / diploma obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p>	<p>22 octombrie 2012</p> <p>Diplomă de participare, "Agenda Europa 2020", moderator al dezbaterii Vîtorul Uniunii Europene, România ca stat membru al UE, funcții structurale, pauperitate</p> <p>Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Bistrița; Cameră de Comerț și Industrie, Bistrița-Năsăud, România</p>

	Perioada	18-20 iunie 2012
Calificarea / diploma obținută		Participare, reprezentând revista Synergies Roumanie, la Colocviul Internațional "La Laïcité à l'ère de la diversité culturelle planétaire" (Paris, Franța)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Secularizare, rețele, reviste științifice
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		GERFLINT, Paris
	Perioada	14-16 iunie 2012
Calificarea / diploma obținută		Participare, în calitate de moderator de panel, la Conferința Internațională "Regional Policy - Historical and Comparative Approach" (Cluj-Napoca, Bistrița, Arcalia)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Rețele europene de cercetare, Politica regională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Babeș-Bolyai
	Perioada	21-23 mai 2012
Calificarea / diploma obținută		Participare, trainingul Rețelei Centrelor de Documentare Europeană „Citizens' Right to Know”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Inițiativa cetățenilor, surse de informare și baze de date privind UE, criza economică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Comisia Europeană, DG Communication
	Perioada	20 decembrie 2011
Calificarea / diploma obținută		Diplomă pentru sprijinirea Comunicării Europene
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Instituții europene, politici și comunicare cu cetățenii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Camera de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud, Centrul Europe Direct
	Perioada	20-23 noiembrie 2011
Activități		Prezentări la Universitățile Bocconi, Milano (Statele) și Verona
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Activitatea Rețelei Centrelor de Documentare Europeană din România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Comisia Europeană, Rețeaua Centrelor de Documentare Europeană din România
	Perioada	28 octombrie 2011
Activitate		Prezentare, Conferința Internațională <i>European Integration - Between Tradition and Modernity</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Diaspora română, elite, anticomunism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România
	Perioada	14 octombrie 2011
Calificarea / diploma obținută		Diplomă de participare, "Libera circulație a persoanelor în Spațul European", moderator al dezbaterii
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Acordul Schengen, libera circulație a persoanelor, programe educaționale ale UE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Bistrița; Camera de Comerț și Industrie, Bistrița-Năsăud, România
	Perioada	11-15 iulie 2011
Calificarea / diploma obținută		Supervizor vizită de studiu, Viena, Strasbourg, Paris, Cergy-Pontoise, Luxembourg

	Activități	Prezentări: Managementul proiectelor europene, Parteneriate universitare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Babeș-Bolyai, Université de Cergy-Pontoise
	Perioada	8-10 iunie 2011
	Activitate	Prezentare la Conferința Internațională "The EU in a Global World"; Cluj-Napoca și Bistrița
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Uniunea Europeană, Războiul Rece, elite românești, diaspora, comunism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Babeș-Bolyai, România
	Perioada	7 mai 2011
	Calificarea / diploma obținută	Distincția Profesor Bologna
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		AIESEC România
	Perioada	4-6 martie 2011
	Activitate	Manipulare arhivă de microfișe a DG Regio
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Transportarea arhivei de la Bruxelles la Facultatea de Studii Europene, în Cluj-Napoca, și supervizarea aranjării acesteia
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Comisia Europeană, DG Regio
	Perioada	24-26 ianuarie 2011
	Calificarea / diploma obținută	Participare, Europe Direct Training Seminar, Bruxelles
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Paneluri - comunicare, organizare traininguri, literatură comunitară
	Activitate	Europe Direct, Comisia Europeană
	Perioada	16 decembrie 2010
	Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare, lansare de carte: « Bistrița at Confluences of History »
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Guest speaker: Prezentare a Tratatului de la Lisabona, moderator al dezbaterii
	Activitate	Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Bistrița; Cameră de Comerț și Industrie Bistrița-Năsăud, România
	Perioada	3 noiembrie 2010
	Calificarea / diploma obținută	Premiu de Excelență în Educație 2010
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Asociația Femeilor de Afaceri Cluj
	Perioada	21-24 octombrie 2010
	Calificarea / diploma obținută	Certificat de Participare Jean Monnet, 10 credite ECTS, Conferința Internațională: "The EU - an active player in a globalised world"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite		Construcție europeană, reformă instituțională, globalizare, politica externă a UE, eficiență energetică, relații transatlantice, metode de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași, România
	Perioada	1-6 august 2010
	Calificarea / diploma obținută	Supervizor vizită de studiu, Bruxelles și Paris
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare		Prezentări: Cultura și civilizație europeană, integrare, cariere europene
	Activitate	

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Comitetul Regiunilor, Parlamentul European, Comisia Europeană, Reprezentanța Diplomatică a României la UE; Universitatea Babeș-Bolyai, România
Perioada	20-24 iunie 2010
Activitate	Prezentări / dezbateri la Universitatea din Cardiff, Reprezentanța Diplomatică a UE în Țara Galilor, Biblioteca Aberconway, Cardiff, Reprezentanța Diplomatică a UE în Marea Britanie, Biroul de Informații al Parlamentului European, Londra, Colegiul Queen Mary & Westfield, Londra, British Library, London School of Economics and Political Science, Inner Temple Library, Londra. Diseminarea informației europene, multilingvism, activitatea Centrelor de Documentare Europeană
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comisia Europeană, Rețeaua Centrelor de Documentare Europeană din România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Perioada	25-26 martie 2010
Activitate	Prezentare la Conferința Internațională "Bistrita at Confluences of History" Reforma Uniunii Europene, evoluția statelor membre, mecanisme decizionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea Babeș-Bolyai, Extensia Bistrița, România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Perioada	15-19 februarie 2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de Formator Acreditat CNFPA
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	formare profesională, didactică, planificare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul de Informatică Minieră SA, Cluj-Napoca, România
Perioada	22-23 octombrie 2009
Activitate	Prezentare la Conferința Internațională <i>European Integration - Between Tradition and Modernity</i> Reforma instituțională a UE, Tratatul de la Lisabona
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Perioada	26-27 martie 2009
Activitate	Prezentare la "Davos Colloquiums", ediția a doua mecanisme decizionale în UE: reformă, tratate
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	
Perioada	3-4 iulie 2008
Calificarea / diploma obținută	Absolvirea block-seminarului "Reform of the European Union Today"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Reforma instituțională a UE, project cycle management, programe universitare europene
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Centrul European de Excelență "Jean Monnet", Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România

Perioada 1-15 decembrie 2006
 Calificarea / diploma obținută Absolvirea block-seminarului "Cohesion Policy" (Münster, Amsterdam, Düsseldorf, Gronau)
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Fonduri structurale, politici europene, project cycle management, scrierea, evaluarea și designul proiectelor europene, integrare europeană și cooperare transfrontalieră, guvernanță
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Westfälische Wilhelms-Universität, Münster, Germania

Perioada 19 mai 2004
 Calificarea / diploma obținută Atestat Internațional de Limba Franceză
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Franceză - nivel experimental (general și de afaceri)
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Ministerul Educației Naționale, Paris, Franța

Perioada 3-9 iunie 2003
 Calificarea / diploma obținută Participare, reprezentând România (3 reprezentanți în total), la Conferința ONU "Carrefour international des messagers de l'eau"
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Negociere multiculturală, partajarea resurselor naturale, comunicare multilingvă
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare UNESCO, La Bourboule / Mont-Dore, Franța

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă română

Limbă străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Franceză

Engleză

Italiană

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultaare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
C2 Experimental	C2	Experimental C2	Experimental C2	Experimental C2	Experimental C2
C2 Experimental	C2	Experimental C2	Experimental C2	Experimental C2	Experimental C2
C1 Independent	B2	Independent B2	Independent B1	Independent B1	Independent B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- specializat în Comunicare Europeană și Multilingualism
- capacitate de a comunica și de a se adapta cu ușurință la diferite situații care implică negocierea unor conflicte
- abilitate de a lucra eficient în echipă
- adaptabilitate la un mediu social complex, caracterizat de diversitate culturală și lingvistică

Competențe și aptitudini organizatorice

- abilități de leadership și organizare (project cycle management)
- capacitatea de a lucra în condiții de stres
- capacitatea de a înțelege sarcini complexe într-o perioadă scurtă de timp
- spirit dinamic, creațiv și perseverent

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> - utilizator experimentat al Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Project) și Corel Draw - cunoștințe solide de design grafic / vectorial, editare foto/audio/video și web design - adaptabilitate rapidă la utilizarea unei palete largi de aplicații
Competențe și aptitudini artistice	<ul style="list-style-type: none"> - abilitate de a edita imagini digitale, cu ajutorul unor programe specializate, precum și de a crea grafice și logouri vectoriale - am tradus în limba engleză volumul de poezie "Chemarea în Paradis" (The Calling to Paradise), autor Dr. Iustinian Zegreanu, publicat (ediție multilingvă) la Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2010, ISBN 978-973-647-754-6
Permis de conducere	Categorie B, din martie 2003
Asociații profesionale	<p>ARRISE – Asociația română de relații internaționale și studii europene (ECSA România), din 2014</p> <p>RICHIE – Réseau International de Jeunes Chercheurs en Histoire de l'Intégration Européenne, din 2012</p> <p>Redactor al revistei internaționale Modelling the New Europe, din 2018</p> <p>Membru în comitetul științific al revistei internaționale Studia Europaea, din 2018</p> <p>Membru al Institutului de Cercetări Europene (Facultatea de Studii Europene, UBB), din 2018</p> <p>Membru în comitetul științific al revistei internaționale Studia Europejskie - Studies in European Affairs, din 2018</p> <p>Corespondent Radio Vatican, din decembrie 2018</p> <p>Corespondent Radio France Culture, din octombrie 2019</p>
Publicații	
Cărți	<p>1. <i>Le message européen de la diaspora roumaine de France après 1945</i>, EFES, Cluj-Napoca, 2013. ISBN: 978-606-526-164-8. 370p.</p> <p>2. <i>Actes francophones de la Conférence internationale "Cultura Europaea 2015"</i> (coord.), L'Harmattan, Paris, 2017. ISBN: 978-2-343-13044-6. 182p.</p>
Articole	<p>1. <i>Le Traité de Lisbonne – perspectives sur la réforme institutionnelle</i>, în <i>New Economic Challenges. Culegere de Studii</i>. Editura Efes, Cluj-Napoca, septembrie 2009. Coordonatori : Prof. Dr. Dumitru Matiș, asist. drd. Dragoș Păun. Autori : asist. drd. Dragoș Păun, drd. Adrian-Gabriel Corpădean. ISBN: 978-606-526-9. Pp. 20-25.</p> <p>2. <i>World Economy and the Depression Years</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Europaea</i>, nr. 3, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009. Autori: Prof. Dr. Nicolae Păun, asist. drd. Dragoș Păun, drd. Adrian-Gabriel Corpădean. ISSN: 1224-8746. Pp. 5-19.</p> <p>3. <i>The Lisbon Treaty from the Perspective of the 27 Member States</i>, în <i>Proceedings of the International Conference "European Integration between Tradition and Modernity"</i>, nr. 3, Editura Universității "Petru Maior", Târgu-Mureș, 2009. Coordonator: Prof. Dr. Julian Boldea. ISSN (electronic) 1844-2048.</p> <p>4. <i>Management of European Funds. Romania's Path to Sustainability</i>, în <i>L'Europe Unie</i>, nr. 3, Editura EBC / Prodîmultimedia, Paris, 2010. Coordonator: Prof. Dr. Michel Labori. Autori: drd. Adrian-Gabriel Corpădean, Denisa-Georgiana Călină. ISSN: 978-2-7497-0351. Pp. 53-63.</p> <p>5. <i>Le Traité de l'Islande - Perspectives sur la réforme institutionnelle de l'Union européenne</i>, în <i>Eastgate Confluences of History</i>, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2010. ISBN 978-60652002-2. Pp. 59-72</p>

6. *Les Europes d'Europe - avant et après la seconde guerre mondiale*, în *L'Europe Unie*, nr. 5, Ed. Prodifmultimedia, Paris, 2011. Coordonator: Prof. Dr. Michel Labori. ISSN: 978-2-7497-0051. Pp. 55-61.
7. *The Lisbon Treaty: A Sinuous Ratification*, în *Centre for European Studies Working Papers Series*, Vol. III, Ed. 1, 2011, ISSN 2067-7093. Pp. 31-48. - Baza de date internațională: Directory of Open Access Journals.
8. *Personnalités roumaines dans la diaspora de France. Une vision partagée. La période d'avant la Seconde guerre mondiale*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Europaea*, no. 4/2011, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011. ISSN (online) 2065-9563.
9. *Le message européen de la diaspora roumaine de France après 1945*, în *Culture, Elites and European Integration*, volumul IV (*International Relations and European Interdisciplinary Studies*), Ed. Prodifmultimedia, Paris, 2011, Coordonator : Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Simion Costea, ISI Thomson Reuters. ISBN : 978-2-7497-0112-7. Pp.189-202.
10. *What Happened to the "Greek Miracle"?*, în *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Studii Europene, Catedra Jean Monnet *ad personam*, nr. 3, Prof. Dr. Niculae Păun, 2011. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 38-48.
11. *L'avènement du communisme en Roumanie. Réflexions sur les conséquences sociopolitiques de la première décennie du régime*, în *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Studii Europene, Catedra Jean Monnet *ad personam*, no. 5, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2012. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 46-59.
12. *La France pendant l'entre-deux-guerres et la Quatrième République - la tentation de la construction européenne pour l'Europe centrale et orientale*, în *L'Europe Unie*, nr. 6, Ed. Prodifmultimedia, Paris, 2012. Coordonator: Prof. Dr. Michel Labori. ISSN: 978-2-7497-0051. Pp. 76-84.
13. *Tentaculele Securității și creșterea presiunilor asupra intelectualilor în România comunistă*, în *Interferențe euro-atlantice. 20 de ani de Studii Europene la Universitatea Babeș-Bolyai*, Ed. EFES, Cluj-Napoca, 2013. Editori: Liviu Țirău, Ștefan Melancu. ISBN: 978-606-526-142-6. Pp. 173-180.
14. *Moyens d'expression culturelle-politique du message européen de la diaspora roumaine de France. La Maison Roumaine - une étude de cas*, în *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Studii Europene, Catedra Jean Monnet *ad personam*, nr. 7, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2013. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 47-64.
15. *Europe 2020 - A "Soft" Agenda for Central and Eastern Europe?*, în *The EU as a Model of Soft Power in the Eastern Neighbourhood*, EURINT Conference Proceedings, Editura Universității Al. I. Cuza - Iași, 2013. Editori: Romena Franța, Gabriela Pascariu, Teodor Moga. ISBN: 978-973-709-801-0. Pp. 220-231.

16. *Women Personalities in the Romanian Diaspora from France*, în *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Studii Europene, Catedra Jean Monnet *ad personam*, nr. 8, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2013. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 4-15.
17. *Romania amid the "Two Europes". The Missed Chance of Early European Integration and Multicultural Dialogue*, în *Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue (History)*, coord. Iulian Boldea, - ISI Thomson Reuters, Ed. Arhipelag XXI, Târgu-Mureş, 2013. ISBN 978-606-93590-3-7. Pp. 431-438.
18. *L'Agenda Europe 2020 - une aubaine pour la communication institutionnelle et multiculturelle de l'Union européenne*, în *Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue (History)*, coord. Iulian Boldea, - ISI Thomson Reuters, Ed. Arhipelag XXI, Târgu-Mureş, 2013. ISBN 978-606-93590-3-7. Pp. 494-502.
19. *Europe 2020 - An Agenda for Citizens and States*, în *Democracy and Security in the 21st Century: Perspectives on a Changing World*, coord. Conf. Dr. Valentin Naumescu, Cambridge Scholars, Londra, 2014. ISBN: (10): 1-4438-5681-9, ISBN (13): 978-1-4438-5681-2. Pp. 267-283.
20. *The State of the Union Address - a Useful EU Communication Endeavour under American Inspiration?*, în *Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives*, sectiunea *Communication and Public Relations*, coord. Iulian Boldea, - ISI Thomson Reuters, Ed. Arhipelag XXI, Târgu-Mureş, 2014. ISBN 978-606-93691-3-5. Pp. 157-164.
21. *The Scottish Referendum Seen through the Lens of the European Parliament*, în *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Studii Europene, Catedra Jean Monnet *ad personam*, nr. 12, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2014. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 94-109.
22. *The Threats to EU Interregional Cohesion in the Post-Lisbon Agenda*, în *European Union in times of crisis. Perspectives and solutions*, coord. Gabriela Pascariu, Ramona Țigănașu, Cristian Încalțăru, - ISI Thomson Reuters, Ed. UAIC Iași, 2014, ISBN: 978-606-714-078-1. Pp. 73-82.
23. *The Marshall Plan – towards Reconstruction or Division in Europe?*, în *The Convergence of Diversity. The European Model*, în honorem Prof. Dr. Nicolae Păun, Adrian-Ciprian Păun, Dragoș Păun (ed.), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-973-595-777-3. Pp. 217-228.
24. *Romania and the Republic of Moldova. Common Assets and Challenges amid the Europe 2020 Agenda*, în *The European Union's Eastern Neighbourhood Today. Politics, Dynamics, Perspectives*, ed. Valentin Naumescu, Dan Dungaciu, Cambridge Scholars, Londra, 2015, ISBN: 978-1-4438-7191-4. Pp. 249-268.
25. *The Role of the Greek-Catholic Church in Reinvigorating the Romanian Right after the 1989 Revolution*, în *What is Left from the Left-Right Cleavage? A comparative Approach*, ed. Sergiu Misocă, Valentin Naumescu, Ed. ISPRU, București, 2015, ISBN: 978-606-8559-08-3. Pp. 65-80.

26. Recenzie: *Les années Barroso 2004-2014*, de Éric Bussière și Guia Migani, în *Journal of European Integration History*, nr. 1/2015, Nomos, ISSN: 0947-9511. Pp. 168-170.
27. *European Regions and Multiculturalisms: Beyond the Nation?*, (co-autor: Ciprian Păun), în *Transylvanian Review*, - ISI Thomson Reuters, vol. XXIV, sup. 1, Centre for Transylvanian Studies, Cluj-Napoca, 2015. ISSN 1221-1249. Pp. 55-64.
28. *The Role of the Committee of the Regions in the Implementation of 'Europe 2020': mechanisms, actions, prospects*, în *Regional Development and Integration. New Challenges for the EU*, Eurint, ed. Gabriela Pascariu et al., ISI Thomson Reuters, Ed. Universității A. I. Cuza, Iași, 2015. ISBN 978-606-714-160-3.
29. *Romania's Schengen Accession Bid: a Sinuous Path* (co-autor: Nicolae Păun), în *The Borders of Schengen*, ed. Alice Cunha, Marta Silva, Rui Frederico, Euroclio vol. 93, P.I.E. Peter Lang, Bruxelles, 2015. ISBN 978-3-0352-6576-7. Pp. 85-97.
30. *Le statut de l'Église gréco-catholique en Roumanie pendant la période communiste. Impact identitaire, construction politique, réactions occidentales*, ed. Sergiu Mișcoiu, Nicolae Păun, în *Actes du Colloque « Intégration et désintégration en Europe Centrale et Orientale » (octobre 2014, Faculté d'Etudes Européennes, Université Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Roumanie)*, L'Harmattan, Strasbourg, 2016. ISBN 978-2-343-09859-3. Pp. 61-75.
31. *The Romanian-Hungarian Strategic Partnership 2002-2016*, în *Borders, Identities, Communities. The Road to Reconciliation and Partnership in Central and Eastern Europe*, ed. Nicolae Păun, Sylvain Schirrmann, Nomos, Baden-Baden, 2016. Pp. 157-174.
32. *Les élections européennes en Europe centrale et orientale : dilemmes de légitimité* (co-autor: Nicolae Păun), în *Abstentionnisme, euroscepticisme et anti-européisme dans les élections européennes de 1979 à nos jours*, ed. Martial Libéra, Sylvain Schirrmann, Birte Wassenberg, Franz Steiner Verlag, Stuttgart, 2016. Pp. 217-230.
33. *Enhancing Cultural Experience through the Implementation of EEA Grants. A Case Study on Romanian-Icelandic Cooperation*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Studia Europaea*, no. 4/2016, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. ISSN (online) 2065-9563. Pp. 55-69.
34. *La Maison roumaine de Paris: un noyau intellectuel de la diaspora roumaine*, în *La France et l'Europe médiane. Médiateurs et médiations*, ed. Antoine Marés, Institut d'études slaves, Université Paris I Panthéon Sorbonne, Paris, 2016. ISBN: 978-2-7204-0548-8. Pp. 197-209.
35. *The Securitate / Security – a Scourge against Romania's European Intellectual Message*, în *The European Space: Borders and Issues*, în Honorem Prof. Ioan Horga, ed. Micea Bîc, Alina Stoica,

Florentina Chirodea, Debrecen University Press, Oradea University Press, 2016. ISBN: 978-963-319-609-4. Pp. 403-412.

36. Vie intellectuelle et libre expression sous le régime de Ceaușescu. Une rupture de la tradition francophone de l'entre-deux-guerres, in *Synergies Roumanie*, no. 11/2016. ISSN 1841-8333/2261-3463. Pp. 35-45.

37. Les surréalistes roumains de la diaspora française dans la première moitié du XX^e siècle, in *Actes francophones de la Conférence internationale "Cultura Europaea 2015"* (coord. Adrian-Gabriel Corpăcean), L'Harmattan, Paris, 2017. Pp. 45-53.

38. De la Constituția Europeană la Tratatul de la Lisabona, in *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*, ed. Nicolae Păun, Editura Academiei Române, București, 2017. ISBN 978-973-27-2806-2. Pp. 239-258.

39. Agenda Europa 2020, in *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*, ed. Nicolae Păun, Editura Academiei Române, București, 2017. ISBN 978-973-27-2806-2. Pp. 467-477.

40. *Cultural Opportunities and Shortcomings in the Management of EU-funded Projects in Romania* (co-autor: Nicolae Păun), in *Journal of European Integration History*, no. 2/2017, vol. 23, Ed. Nomos, Baden-Baden, 2017. ISSN 0947-9511. Pp. 295-305.

41. Monica Lovinescu – Virgil Ierunca, le noyau dur de la résistance anticomuniste roumaine de France, in *Exils d'Europe médiane en France dans la seconde moitié du XX^e siècle*, ed. Antoine Marés, Collection historique de l'Institut d'études slaves, Université Paris I Panthéon Sorbonne, Paris, 2017. ISSN 0079-0001, ISBN 978-2-7204-0552-5. Pp. 101-108.

42. Un rappel de la déclaration de Snagov une décennie après l'intégration de la Roumanie dans l'Union européenne, in *Synergies Roumanie*, no. 12/2017. ISSN 1841-8333/2261-3463. Pp. 25-36.

43. Assessments and prospects for the integration of the West Balkans. The case of Montenegro, in *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Faculty of European Studies, Jean Monnet ad personam Chair, nr. 25, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2018. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 86-105.

44. Assessing Romania's Strategic Partnerships - Recent Endeavours in Romanian-Moldavian Relations, in Der Donauraum, Zeitschrift des Institutes für den Donauraum und Mitteleuropa, 56. Jahrgang 1-2/2018: 25 Years of Development in the Post-Soviet Space: Civil Society and Participatory Democracy, Viena, 2018. ISBN 978-3-205-20563-0. Pp. 107-121.

45. What Macedonia? Some considerations on the current perceptions of the name dispute amid FYROM's EU integration bid, in *On-line Journal Modelling the New Europe*, Universitatea Babeș-Bolyai, Faculty ...

European Studies, Jean Monnet ad personam Chair, no. 26, Prof. Dr. Nicolae Păun, 2018. ISSN (online) 2247-0514. Pp. 15-25.

46. (Ca traducător / co-autor): *Predictors of 1-year postoperative mortality in radical colon cancer surgery* (autor principal Miana Pop), în *Annali Italiani di Chirurgia*, 2018, 89, ISI factor de impact 0.708. ISSN 2239 – 253X. Pp. 507-512.

47. *Quelques considérations sur la préparation de la première Présidence roumaine du Conseil de l'Union européenne*, în *Synergies Roumanie*, no. 13/2018. ISSN 1841-8333/2261-3463. Pp. 97-110.

48. *Assessing the Sustainable Room for Growth for a Particular Romanian Tourism Area of Business: The Case of Accommodation Businesses* (co-autor: Sorin-Romulus Berinde), în *Sustainability*, 2019, 11(1), 243, ISI factor de impact 2.075. ISSN 2071-1050.

49. *The social construction of identity and belonging: perceptions of EU in the Western Balkans* (co-autor Laura-Maria Herța), în *Perceptions of the European Union's identity in international relations*, ed. Anna Skolimowska, Routledge, 2019, pp. 42-88. ISBN 978-1-138-54385-0 (hbk), 978-1-351-00562-3 (ebk).

50. (Ca traducător / co-autor): Detection of epithelial specific cell adhesion molecules in colon cancer and the correlation with clinical and pathological characteristics (autor principal Miana Pop), în *Annali Italiani di Chirurgia*, 2019, 90, ISI impact factor 0.708. ISSN 2239 – 253X. Pp. 318-323.

51. *Contribuții ale exilului român din Franța la conturarea unui mesaj european pentru România: Monica Lovinescu - Virgil Ierunca - Paul Goma*, în *100 de ani cu Lovinescu. Fascinația modernității*, ed. Dorin Dobra, Presa Universitară Clujeană, 2019. ISBN 978-606-37-0625-7. Pp. 169-189.

52. *Towards the Europe 2030 Strategy*, în *The New European Union and Its Global Strategy: from Brexit to PESCO*, ed. Valentin Naumescu, Cambridge Scholars Publishing, 2020. ISBN (10): 1-5275-4068-5, ISBN (13): 978-1-5275-4068-2. Pp. 223-236.

53. *The European Union's Conflict Resolution Mechanisms and Their Impact on the Serbian-Kosovar Reconciliation* (co-autor Laura Herța), în *The European Union: Policies, Perspectives and Politics*, ed. Raluca Moldovan, Nova Science Publishers, New York, 2020. ISBN 978-153-6171426 (hardcover). 978-153-6171433 (adobe pdf). Pp. 303-323.