

"E. D. Ștefănescu"  
Școala Națională  
RECTORATUL  
Data 30/10 10.01.2020

## Declarație de candidatură

Subsemnatul Christian Schuster, lector univ. în cadrul Departamentului de Relații Internaționale și Studii Germane al Facultății de Studii Europene, îmi declar și depun prin prezenta candidatura pentru nominalizarea la **funcția de prorector al UBB din partea liniei de studii în limba germană.**

Această declarație de candidatură este însoțită de:

1. Curriculum Vitae în format Europass;
2. Lista publicațiilor înregistrate în baza de date a UBB;
3. Proiect privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez.

Cluj-Napoca,  
8 ianuarie 2020

lect. dr. Christian Schuster



Validat  
Preș. Comisie Brendea

## Proiect de candidatură pentru nominalizarea la funcția de prorector al UBB din partea liniei de studii în limba germană, 2020-2024

Lect. univ. dr. Christian Schuster

În eventualitatea ocupării funcției de prorector al liniei de studii în limba germană, îmi propun în primul rând continuarea strategiei urmate în ultimii ani de linia de studii în limba germană, la consolidarea căreia am contribuit, începând cu anul 2012, din poziția de vicepreședinte al Senatului UBB. Pe lângă aceste direcții, voi urmări și obiective noi care se încadrează în strategia pe termen lung a UBB, detaliate mai jos.

Consider că prin activitatea de până acum din cadrul conducerii Senatului UBB, prin strânsa cooperare cu toți prorectorii liniei de studii în limba germană, din 2007 încoace, precum și prin activitatea de conducere, reprezentare și coordonare de la nivelul Facultății de Studii Europene, am acumulat o experiență care îmi permite să îmi fixez ținte realiste și tangibile pentru un mandat de prorector și să contribui substanțial la crearea unui cadru managerial și de luare a deciziilor eficient, democratic, echitabil și transparent în Universitatea Babeș-Bolyai. De asemenea, activitatea de consilier parlamentar pe teme de învățământ și cercetare din ultimii doi ani mi-a adus beneficiul înțelegerii profunde a mecanismelor de luare a deciziilor privind politicile educaționale din România, precum și a modului în care conducerea universității poate acționa pentru a-și promova interesele academice legitime și a-și proteja autonomia universitară în fața ingerințelor de natură politică.

Obiectivele pe care mi-aș dori să le urmăresc în calitate de prorector ar fi următoarele:

### *1. Specializări noi în limba germană*

Unul dintre obiectivele majore va fi acela de a dezvolta specializări noi în limba germană, la nivel licență și master, în vederea atragerii unui număr mai mare de studenți. Nu doar sistemul de finanțare actual face necesară păstrarea acestei direcții, ci și evoluția accelerată a mediului educațional și a pieței muncii din perioada recentă. După ce UBB a fost obligată să renunțe la câteva specializări în limba germană, vor trebui făcute eforturi mai mari pentru a crea noi specializări, mai flexibile din punctul de vedere al pregătirii studenților pentru viitoare cariere, și mai stabile din punct de vedere al numărului de studenți înmatriculați. Combinarea interdisciplinară a specializărilor foarte atractive, precum științele economice și informatica, cu studiile socio-umane și științele tari, vor putea extinde oferta educațională

spre domenii de nișă, extrem de căutate, cum ar fi științele umaniste digitale sau bioinformatica.

2. *An pregătitor pentru studiile în limba germană (și maghiară)*

Un alt obiectiv este acela de a facilita accesul la studiile în limba germană pentru un număr mult mai mare de studenți. Astfel, voi urmări implementarea pentru linia de studii în limba germană, precum și pentru cea în limba maghiară, dacă se va dori, a modelului de „an pregătitor”, disponibil pentru învățarea limbii române în vederea urmării cursurilor în cadrul UBB. Acest model, pe care l-am propus deja în anii anteriori, s-a lovit de bariere legislative care, între timp, au devenit mai maleabile.

3. *Internaționalizarea studiilor în limba germană*

Linia de studii în limba germană a funcționat dintotdeauna ca o punte de legătură foarte importantă pentru relația UBB cu instituții de învățământ superior și de cercetare din spațiul de limbă germană, cel mai performant din punct de vedere academic din partea continentală a Europei. Asigurarea unei calități foarte înalte, atât în ceea ce privește procesul de predare-învățare și cel de cercetare, cât și în utilizarea la nivel înalt a limbii germane de specialitate, este o precondiție a menținerii bunelor relații cu aceste instituții și se integrează în strategia de internaționalizare a UBB. Recrutarea de personal didactic și de studenți din spațiul de limbă germană este de asemenea vital pentru creșterea nivelului de internaționalizare.

4. *Impulsionarea relațiilor interculturale în UBB*

Crearea universității multiculturale cu cele trei linii de studii în limba română, maghiară și germană, a adus UBB o binemeritată recunoaștere internațională. Cu toate acestea, modelul de cooperare interculturală în cadrul UBB este departe de a fi perfect, existând în ultimii ani chiar și mișcări retrograde care pun în pericol funcționarea eficientă a instituției. Voi pleda, ca și până acum, pentru respectarea cu strictețe a caracterului multicultural al UBB atât în acțiunile și comunicările publice ale conducerii și administrației universității, cât și în cele ale cadrelor UBB, precum și pentru sancționarea corespunzătoare a derapajelor flagrante și repetate de la principiile supreme enunțate în Carta UBB. Vor fi necesare, pentru aceasta, modificări structurale, deloc simple, în cadrul UBB, pentru a facilita cooperarea reală între cele trei linii de studii și a stopa perpetuarea curentului de segregare.

5. *Pregătirea personalului didactic pentru școlile cu predare în limbă germană*

Universitatea Babeș-Bolyai este, prin linia de studii în limba germană, singura universitate din România cu o ofertă comprehensivă de studii în limba germană și un program de pregătire a personalului didactic pentru școlile de limbă germană maternă din România. Fără contribuția UBB, sectorul preuniversitar al învățământului în limba germană maternă

nu va mai supraviețui peste o perioadă de 15 ani, având în vedere că o bună parte dintre cadrele care predau la școlile de limbă germană se vor apropia de vârsta pensionării. Acest fapt plasează UBB într-o poziție de mare responsabilitate publică și obligă universitatea la amplificarea eforturilor de menținere și dezvoltare a acestui segment al ofertei sale educaționale. De aceea, revitalizarea ofertei de pregătire a personalului didactic de specialitate cu limba germană maternă și înființarea de specializări noi cu predare în limba germană, fac parte dintre obiectivele pe care mi le și ni le propun. Ele se pot realiza doar prin alocarea de fonduri suficiente și prin conștientizarea responsabilității sociale a UBB.

6. *Transparență și participare*

Dincolo de obiectivele specifice liniei de studii în limba germană, voi insista pentru transparentizarea proceselor manageriale și de luare a deciziilor la nivelul conducerii UBB și comunicarea mai eficientă a problemelor și proceselor implicate. Implementarea unui sistem funcțional de management al calității și comunicarea mai strânsă cu reprezentanții studenților în toate chestiunile care îi privesc, ca parteneri în conducerea colectivă a universității, trebuie să ajungă să facă parte din cultura organizațională a UBB.

7. *Ombudsman*

Pe plan structural, propun reluarea demersurilor pentru introducerea în organigrama UBB a unui ombudsman sau a unui birou echivalent, ca structură universitară independentă, care este vitală, din punctul meu de vedere, pentru asigurarea echității și respectării legii și a regulamentelor în cadrul UBB.

8. *Universitatea „verde”*

În final, consider că politica „UBB goes green” nu a fost adoptată consecvent în întreaga universitate și nu beneficiază de mecanisme de implementare unitare și eficiente. Fiind interesat de această tematică, aș urmări, în calitate de prorector, formularea de metodologii de aplicare explicite, în colaborare cu experți din mediul societății civile, pentru crearea cadrului instituțional necesar transformării UBB într-o „universitate verde”.

Cluj-Napoca, 8 ianuarie 2020

lect. univ. dr. Christian Schuster

