



### Declarație de candidatură

Subsemnatul conf. univ. dr. Săcărea Christian, cadru didactic titular al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Matematică și Informatică, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, prin prezenta îmi anunț candidatura pentru poziția/funcția de *prorector al liniei germane*, cf. Hotărârii Consiliului Liniei Germane din data de 14 ianuarie 2019, a Regulamentului General privind alegerile în structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Babeș-Bolyai și a Regulamentului de organizare și funcționare a liniei de studiu în limba germană din Universitatea Babeș-Bolyai.

Această declarație de candidatură este însoțită de:

1. Curriculum Vitae format Europass;
2. Lista lucrărilor științifice;
3. Proiect managerial.

Data

17 ianuarie 2020

Nume, prenume

Săcărea Christian

Validat

Pres. Comisie Brezolea



## Program managerial

Linia de studii în limba germană este o componentă fundamentală a Universității Babeș-Bolyai, iar dezvoltarea ei din ultimii 20 de ani generează responsabilități foarte mari pentru orice candidat la poziția de prorector coordonator al liniei germane. Această dezvoltare nu ar fi fost posibilă fără eforturile susținute și de o amplitudine rareori știută ale celor care în ultimii 20 de ani au coordonat această linie de studiu. Înainte de a îmi prezenta programul managerial, doresc să le mulțumesc celor care au coordonat și susținut această linie de studii în limba germană, domnilor prorectori Wolfgang Breckner (care a fost fost primul prorector al liniei germane) și Rudolf Gräf, cel care a consolidat linia germană la nivelul la care suntem acum. **Doresc totodată să le mulțumesc tuturor colegilor din cadrul LSLG pentru excelenta colaborare, schimbul de idei și atmosfera de lucru foarte pozitivă care m-a împlinit profesional și m-a motivat în toți acești ani.**

Voi prezenta în continuare principalele repere ale programului meu managerial, pe care urmăresc să îl pun în practică.

1. *Relația cu comunitatea academică a LSLG:* În viziunea mea, linia de studii în limba germană nu este doar cadrul instituțional în care ne desfășurăm activitatea profesională, ci este o comunitate academică ce creează un spațiu cultural cu care ne identificăm. Prin urmare, cea mai importantă componentă a acestui program managerial este **întărirea și susținerea acestei comunități academice a LSLG**. Din această comunitate fac parte cadrele didactice, studenții, cercetătorii, dar și școlile cu predare în limba germană, alumnii, profesorii invitați, reprezentanții mediului economic. În cadrul unui mandat de prorector coordonator al LSLG voi ține constant contactul cu profesorii și studenții, vom discuta în mod transparent și deschis toate problemele care apar și toate posibilitățile de rezolvare a lor. Voi sprijini în permanență toate inițiativele și eforturile de dezvoltare a LSLG, cât și dezvoltarea profesională a tuturor membrilor LSLG, așa cum am făcut-o și până acum. De asemenea, există premise foarte bune ca în viitorul mandat să putem sprijini mult mai activ dezvoltarea profesională și activitățile de cercetare ale personalului LSLG.
2. *Relația cu Universitatea:* Promovez **întărirea caracterului multicultural al universității**, așa cum este el specificat în Legea Educației Naționale. Voi continua eforturile de conștientizare în universitate a necesității respectării tuturor drepturilor care ni se cuvin, în conformitate cu reglementările în vigoare și considerarea noastră ca



partener egal, ca o componentă care, alături de celelalte linii de studii, definește această universitate. **În colaborarea noastră cu întreaga universitate nu criteriile cantitative trebuie să primeze (câți studenți, profesori, etc.), ci criteriile calitative – ce contribuții aducem în dezvoltarea universității, în internaționalizarea ei, în profilarea UBB ca universitate de prim rang.**

3. **Educația în limba germană:** Este necesar să identificăm oportunitățile de dezvoltare a LSLG, să promovăm și să sprijinim educația în limba germană la toate nivelele. O direcție importantă este **dezvoltarea și consolidarea ofertei educaționale în limba germană și diversificarea ei**, prin adaptarea la cerințele mediului economic. Aceasta se poate întâmpla prin dezvoltare de programe de studiu noi, prin dezvoltarea unor programe de studiu internaționale, prin atragerea a cât mai mulți studenți la programele existente. Este imperativă formarea de viitori dascăli pentru învățământul preuniversitar. O soluție ar putea fi dezvoltarea unor programe cu dublă specializare, dar și inițiative de sprijinire a profesorilor din mediul preuniversitar (mentorat, specializări, sprijin financiar, sprijin instituțional, etc.).
4. **Cercetarea științifică:** Contribuția LSLG la dezvoltarea instituțională a UBB este, așa cum am afirmat-o la pct. 2, de natură calitativă. Chiar dacă nu impresionăm prin numărul de cadre didactice și studenți, contribuția noastră la activitatea de cercetare științifică din UBB este importantă. Este necesar să îi sprijinim mai mult pe membrii LSLG (profesori sau studenți) în activitățile lor de cercetare științifică pentru a obține rezultate de calitate și publicații în forumuri relevante (reviste, conferințe, etc.). O componentă importantă a oricărei activități de cercetare științifică este cea financiară. **Consider că este de datoria prorectorului coordonator al LSLG să depună toate eforturile pentru a putea finanța participarea la conferințe, a sprijini proiecte de cercetare și a diversifica sursele de finanțare la care să aibă acces într-un mod transparent membrii LSLG.** O altă componentă importantă a activității de cercetare științifică din cadrul LSLG sunt publicațiile liniei germane. *Studia Germanica Napocensia* trebuie să se profileze tot mai mult ca un forum în care aproape toți membrii LSLG să publice rezultatele propriilor cercetări și proiecte științifice. Prin contactele internaționale pe care le au membrii LSLG este necesar să convingem cercetătorii cu care avem contacte strânse să publice sau să continue publicarea unor rezultate proprii în revista noastră.
5. **Relația cu studenții:** **Studenții LSLG sunt partenerii noștri în actul educațional.** LSLG este cunoscută în universitate pentru relațiile colegiale și strânse între profesori și studenți. Voi promova această colegialitate și includerea studenților în majoritatea activităților LSLG. De asemenea, voi promova toate inițiativele necesare pentru ca studenții LSLG să se cunoască mai bine, să colaboreze în proiecte comune, trans- și interdisciplinare. O componentă importantă sunt consiliile studenților care ne pot oferi feedback cu privire la viziunea studenților cu privire la dezvoltarea LSLG și ne pot semnaliza în timp util diferitele probleme cu care se confruntă aceștia. Urmând modelul introdus la Facultatea de Matematică și Informatică, mă voi întâlni semestrial cu consiliile studenților din cadrul specializărilor LSLG pentru a ne cunoaște reciproc și a ne informa cu privire la activitățile, problemele și acțiunile de dezvoltare a LSLG. Chiar



daca ONG-urile studentești nu sunt o componentă oficială a LSLG, colaborarea cu aceste organizații a fost întotdeauna foarte bună. Îmi propun intensificarea acestei colaborări, sprijinirea – atât cât este posibil și în interes reciproc – a acestor organizații studentești. Studenții trebuie să poată avea forumuri unde să se poată exprima liber, să își desfășoare propriile proiecte, etc., iar aceste organizații ale studenților sunt mediul cel mai bun pentru aceasta.

6. *Dezvoltare instituțională*: în ultimii 20 de ani, LSLG s-a înființat și consolidat, atingând un nivel de dezvoltare apreciabil, având în vedere resursele financiare și de resursă umană disponibile. **Este necesar acum să trecem la o nouă etapă de dezvoltare instituțională**, etapă care să facă studiul în limba germană la UBB mai atractiv, inclusiv pentru elevii care doresc să studieze în Germania sau Austria, respectiv să ne asigure că studenții cei mai buni, care doresc să aibă o carieră de cercetare vor putea face aceasta în cadrul LSLG. Pentru aceasta, așa cum am anunțat în Consiliul Liniei Germane, *Institutul Liniei Germane, IDLF*, va juca rolul de pilon central al acestei etape de dezvoltare instituțională. Mai concret, am întreprins deja primii pași de transformare a acestui institut într-unul de transfer tehnologic către industrie, pe modelul institutelor de cercetare de la universitățile germane. Acest institut va avea două componente majore. Prima este cea a științelor umaniste și ea va prelua și dezvolta în continuare tot ceea ce s-a realizat până acum. Aceste realizări în domeniul științelor umaniste au permis profilarea IDLF ca institut de cercetare în domeniu și îmi doresc ca această activitate să continue cel puțin la același nivel ca și până acum. Cea de a doua componentă este cea a științelor naturii și care a lipsit până acum din structura ILDF. Mediul economic local a ajuns la un nivel de maturizare la care învățământul superior nu mai este văzut doar ca un livrator de forță de muncă, ci ca un partener în activități de research&development (R&D). La aceasta se adaugă și cultura instituțională a firmelor germane prezente în România. Mai concret, urmărim să atragem cât mai multe proiecte de transfer tehnologic dinspre UBB către industrie. Aceste proiecte vor fi finanțate de către industrie iar fondurile rezultate vor putea fi utilizate pentru acordarea de burse de cercetare pentru studenți, doctoranzi, cercetători și cadre didactice. Acei studenți care doresc să se implice într-o activitate de cercetare interesantă o vor putea face, fără să fie nevoiți să se angajeze pe o poziție în industrie pe care calitățile și talentele lor nu ar putea fi puse în valoare. O altă componentă de dezvoltare instituțională va fi *Asociația de Sprijinire a Studiilor în Limba Germană* prin care se pot atrage sponsorizări atât din industrie cât și de la persoane particulare sau alte entități care doresc să sprijine studiile în limba germană de la UBB.
7. *Relația cu mediul economic și social*: o componentă importantă a unui mandat de prorector este relația cu mediul socio-economic văzută ca direcție de dezvoltare a LSLG. *Consiliul consultativ al LSLG (Beirat)* trebuie să joace un rol mai activ în proiectele LSLG. La aceasta se adaugă partenerii noștri tradiționali din industrie, dar și școlile cu predare în limba germană. Vom organiza programe de mentorat pentru studenți dar și pentru elevii sau profesorii din mediul preuniversitar, vom intensifica colaborarea cu școlile, dezvoltând programe pentru elevi. O altă componentă importantă este relația cu



reprezentanțele diplomatice ale Germaniei și Austriei dar și cu personalitățile culturale și științifice din spațiul vorbitor de limbă germană.

8. *Întărirea identității LSLG*: Componenta identitară a LSLG este una importantă în profilarea noastră ca pilon fundamental al UBB. Această componentă identitară trebuie să fie întărită prin toate mijloacele. În mandatele anterioare s-au făcut pași importanți în această direcție și, așa cum am subliniat-o la întâlnirea noastră de Crăciun, am devenit tot mai mult o echipă care este conștientă de rolul pe care și-l asumă în cadrul UBB. Acest rol poate fi întărit prin asumarea unei identități distincte a LSLG la care să adere tot mai mult atât studenții cât și cadrele didactice și, de ce nu, prietenii LSLG din mediul socio-economic. În această direcție, vom continua organizarea activităților noastre tradiționale: deschiderea festivă a anului universitar cu invitați din industrie, știință, cultură sau reprezentanți ai mediului diplomatic. Vom organiza în continuare întâlnirea festivă de Advent, ceremonia de conferire a diplomelor și distincțiilor LSLG, ceremonia de absolvire a studenților. Fiecare membru al LSLG va putea avea acces la o adresă de mail dedicată, vom introduce modalități unitare de comunicare electronică (calendare de evenimente online, acces la documente, pagini web unitare), vom elabora instrumente de întărire a identității LSLG pe care le vom utiliza în comunicarea între noi dar și cu UBB sau în afară.

În cadrul unui eventual mandat de prorector coordonator al liniei germane mă voi implica foarte activ în promovarea și apărarea intereselor LSLG în raport cu universitatea sau cu mediul socio-economic, voi fi un partener egal de discuție al tuturor membrilor LSLG (cadre didactice sau studenți) și un prieten apropiat al tuturor celor care urmăresc, la fel ca și mine, promovarea LSLG. Viziunea mea managerială este a unei echipe în care fiecare membru al LSLG se poate regăsi și manifesta liber și fără constrângeri, atât timp această libertate se manifestă convergent cu binele LSLG și al membrilor săi. Sunt conștient de răspunderile pe care mi le asum prin această candidatură și sunt conștient că vom putea reuși doar împreună!

Data

17 ianuarie 2020

Nume, prenume

Conf. univ. dr. Săcărea Christian