

Az oktatási tevékenységek megvalósításának módszertana vegyes vagy online rendszerben

- jóváhagyva Szenátus 201/24.11.2025-ös számú Határozatával -

I. Bevezetés

1. cikk Jelen módszertan szabályozza a technológia és az internet felhasználásával végzett oktatási tevékenységek módját, valamint az ilyen típusú tevékenységekben részt vevők személyes adatainak feldolgozását, amely kizárólag oktatási célokat szolgál.

2. cikk A nappali munkarendű képzésben végzett oktatási, tanulási, kutatási, gyakorlati és értékelési tevékenységek minőségi előírásainak megfelelően, a Román Felsőoktatási Minőségbiztosítási Ügynökség (ARACIS) által kidolgozott speciális elektronikus, informatikai és szinkron kommunikációs eszközök felhasználásával az egyetemi autonómia alapján a Babeș-Bolyai Egyetem karai dönthetnek úgy, hogy az oktatási tevékenységeket fizikai jelenléttel, vegyes rendszerben (személyes és online jelenlét) vagy kizárólag online végzik.

3. cikk Minden év szeptemberében a Kari Tanács a tantárgyfelelős oktatókkal és a programok szervezéséért felelős intézetvezetőkkel folytatott konzultációk alapján jóváhagyja a következő egyetemi tanévre vonatkozó oktatási tevékenységek ütemtervét és az alkalmazandó arányokat (lásd a nappali munkarendű képzésre vonatkozó maximális súlyozást az *1. mellékletben*), az egyes tanulmányi programok oktatási és tanulási tevékenységeinek tantervében szereplő óraszámhoz viszonyítva, amely az oktatásért és a tantervérekért felelős tanulmányi rektorhelyettes jóváhagyását követően lép érvénybe.

II. Online oktatási tevékenységek

4. cikk Az oktatási tevékenységek megvalósítása online történik a kar részéről erre a célra javasolt és rendelkezésre bocsátott, és a tantárgyfelelős oktató által kiválasztott platformon keresztül (Microsoft Teams, Zoom, Moodle stb.). Az egyetem biztosítja, hogy minden hallgató ingyenesen és megfelelő módon hozzáférjen az informatikai platformok és a digitális források használatához szükséges technikai és informatikai eszközökhöz. Az oktatók az oktatási anyagok tartalmát és a hallgatókkal való kommunikáció módját az online munkamóddhoz igazítják.

5. cikk Az online oktatási tevékenységek megvalósítása a kar által rögzített órarendnek megfelelően, a tantervben és a tantárgyi adatlapon meghatározott óraszámok figyelembevételével történik. A tantárgyfelelős hatáskörébe tartozik, hogy tájékoztassa a hallgatókat az oktatási tevékenység megvalósításának módjáról, valamint az elfogadott

forgatókönyv módosításáról. A kar gondoskodik arról, hogy az órarend úgy legyen kialakítva, hogy a hallgatók részt vehessenek az egymást követő oktatási tevékenységeken, függetlenül azok szervezési formájától. Az órarend tartalmazza a fizikai és az online formában zajló tevékenységek ütemezését.

6. cikk A hallgatóknak az egyetem belső szabályzatának és a tantárgyi adatlapnak megfelelően részt kell venniük az oktatási tevékenységekben, még akkor is, ha azok online formában zajlanak.

7. cikk A kötelező jelenlétet igénylő oktatási tevékenységek esetében a hallgatóknak az oktató kérésére bekapcsolva kell tartaniuk webkamerájukat és/vagy mikrofonjukat, és aktívan részt kell venniük a tevékenységekben. Amennyiben a tevékenység során nem lehet szinkronban kommunikálni a hallgatóval, részvétele nem fogadható el érvényesnek.

8. cikk A formatív (fejlesztő) és szummatív (összegző) értékelés elektronikus, informatikai és kommunikációs eszközök, azaz online formában is megszervezhető, a Szenátus által jóváhagyott szabályoknak megfelelően.

III. Az oktatási tevékenységek online környezethez való igazítása

9. cikk Az oktatóknak gondoskodniuk kell a tevékenységek megtervezéséről, kidolgozásáról és megvalósításáról a hallgatóközpontú tanulás és oktatás elveinek megfelelően, valamint innovatív tanulási források, módszerek és környezetek kidolgozásáról, az információs technológián alapuló eszközök felhasználásával.

10. cikk Az oktatóknak biztonságos informatikai platformon (Microsoft Teams, Zoom, Moodle stb.) kell a hallgatók rendelkezésére bocsátaniuk a digitális oktatási segédanyagokat, és az egyetemi környezeten kívül is további segítséget kell biztosítaniuk.

IV. Záró rendelkezések

11. cikk Jelen módszertan minden tanulmányi ciklusra és oktatási formára vonatkozik. A módszertan rendelkezései adott esetben a posztgraduális programokra, a közoktatásban dolgozó tanárok szakmai átképzési programjaira, a csökkentett tanulási programokra és más nem hagyományos oktatási formákra is vonatkoznak.



1. **Melléklet** A tanulás, tanítás, kutatás és gyakorlati tevékenységek maximális aránya szinkron online formában, a nappali munkarendű képzésben.

Egyetemi tanulmányi szakterületek	Oktatási tevékenység típusa	Szinkron online tevékenységek aránya, tevékenység típusa és tanulmányi ciklus szerinti lebontásban (%)		
		Alapképzés	Magiszteri képzés	Doktori képzés
Matematika	Tanulás-Tanítás	50	55	60
Matematika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Informatika	Tanulás-Tanítás	40	60	65
Informatika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	30
Fizika	Tanulás-Tanítás	40	60	65
Fizika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	30
Kémia	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Kémia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Vegyésmérnöki	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Vegyésmérnöki	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Földrajz	Tanulás-Tanítás	35	50	60
Földrajz	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	30	30
Geológia	Tanulás-Tanítás	35	50	60
Geológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	30	30
Környezettudomány	Tanulás-Tanítás	35	50	60
Környezettudomány	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	30	30
Villamosmérnöki	Tanulás-Tanítás	50	60	65

Egyetemi tanulmányi szakterületek	Oktatási tevékenység típusa	Szinkron online tevékenységek aránya, tevékenység típusa és tanulmányi ciklus szerinti lebontásban (%)		
		Alapképzés	Magiszteri képzés	Doktori képzés
Villamosmérnöki	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Műszaki földtudományok	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Műszaki földtudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Számítógépek és információtechnológia	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Számítógépek és információtechnológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Gépészmérnöki	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Gépészmérnöki	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Alkalmazott mérnöki tudományok	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Alkalmazott mérnöki tudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Környezetmérnöki	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Környezetmérnöki	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Biológia	Tanulás-Tanítás	40	60	65
Biológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	30
Biokémia	Tanulás-Tanítás	-	60	65
Biokémia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	35	30
Egészségtudományok	Tanulás-Tanítás	25	-	-
Egészségtudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	0	-	-
Orvostudomány	Tanulás-Tanítás	-	50	65
Orvostudomány	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	25	35
Jogtudomány	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Jogtudomány	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Közigazgatás-tudományok	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Közigazgatás-tudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Kommunikációtudományok	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Kommunikációtudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35

Egyetemi tanulmányi szakterületek	Oktatási tevékenység típusa	Szinkron online tevékenységek aránya, tevékenység típusa és tanulmányi ciklus szerinti lebontásban (%)		
		Alapképzés	Magiszteri képzés	Doktori képzés
Szociológia	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Szociológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Szociális munka	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Szociális munka	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Politikatudományok	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Politikatudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Biztonsági tanulmányok	Tanulás-Tanítás	40	55	65
Biztonsági tanulmányok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Üzletgazdás	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Üzletgazdás	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Kibernetika, statisztika és gazdasági informatika	Tanulás-Tanítás	30	-	-
Kibernetika, statisztika és gazdasági informatika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	-	-
Kibernetika és statisztika	Tanulás-Tanítás	-	50	65
Kibernetika és statisztika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	35	35
Gazdasági informatika	Tanulás-Tanítás	-	50	65
Gazdasági informatika	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	35	35
Könyvelés	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Könyvelés	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Közgazdaságtan	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Közgazdaságtan	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Pénzügy	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Pénzügy	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Menedzsment	Tanulás-Tanítás	30	50	65

Egyetemi tanulmányi szakterületek	Oktatási tevékenység típusa	Szinkron online tevékenységek aránya, tevékenység típusa és tanulmányi ciklus szerinti lebontásban (%)		
		Alapképzés	Magiszteri képzés	Doktori képzés
Menedzsment	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Marketing	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Marketing	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Nemzetközi gazdaságtan és ügyletek	Tanulás-Tanítás	30	50	65
Nemzetközi gazdaságtan és ügyletek	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Pszichológia	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Pszichológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Neveléstudományok	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Neveléstudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Nyelv és irodalom	Tanulás-Tanítás	35	-	-
Nyelv és irodalom	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	-	-
Alkalmazott idegen nyelvek	Tanulás-Tanítás	35	-	-
Alkalmazott idegen nyelvek	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	-	-
Filológia	Tanulás-Tanítás	-	40	50
Filológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	30	35
Filozófia	Tanulás-Tanítás	50	60	65
Filozófia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Történelem	Tanulás-Tanítás	40	50	60
Történelem	Gyakorlati tevékenység és kutatás	20	30	30
Teológia	Tanulás-Tanítás	40	60	65
Teológia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	20	35	35
Kultúratudományok	Tanulás-Tanítás	40	50	60
Kultúratudományok	Gyakorlati tevékenység és kutatás	20	30	30
Vizuális művészetek	Tanulás-Tanítás	20	30	50
Vizuális művészetek	Gyakorlati tevékenység és kutatás	15	25	35

Egyetemi tanulmányi szakterületek	Oktatási tevékenység típusa	Szinkron online tevékenységek aránya, tevékenység típusa és tanulmányi ciklus szerinti lebontásban (%)		
		Alapképzés	Magiszteri képzés	Doktori képzés
Színház és színművészet	Tanulás-Tanítás	20	30	50
Színház és színművészet	Gyakorlati tevékenység és kutatás	15	25	35
Film és média	Tanulás-Tanítás	35	45	55
Film és média	Gyakorlati tevékenység és kutatás	25	35	35
Zenepedagógia	Tanulás-Tanítás	20	30	50
Zenepedagógia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	15	25	35
Testnevelés és sport	Tanulás-Tanítás	25	-	-
Testnevelés és sport	Gyakorlati tevékenység és kutatás	15	-	-
Kinetoterápia	Tanulás-Tanítás	25	-	-
Kinetoterápia	Gyakorlati tevékenység és kutatás	15	-	-
Testnevelés- és sporttudomány	Tanulás-Tanítás	-	35	45
Testnevelés- és sporttudomány	Gyakorlati tevékenység és kutatás	-	35	35