

4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	9
Funkció	Docens (határozatlan időtartam)
Oktatott tárgyak	A gyógypedagógia alapjai – integráció és inklúzió (Magyar nyelven), Korakisgyermekkorai nevelés és az óvoda és elemi oktatás pedagógiája (Magyar nyelven), Játékpédagógiája – elmélet és alkalmazás (Magyar nyelven), Az előkészítő osztály pszichológiája és pedagógiája (Magyar nyelven).
Tudományterület	Neveléstudományok
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái sajátos nevelési igényű gyerekek, a korakisgyermekkorai nevelés, a didaktikai játék pszichológiája és pedagógiája és az előkészítő osztály pszichológiája és pedagógiája területén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell rendelkezzen a Neveléstudományok területén.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott docensi kritériumoknak a Neveléstudományok tudományterületen.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2022.02.4., 11.00 óra
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/ Intézet helyszíne és terme)	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.
A próbák dátuma időpontja és helyszíne	<p>1. próba – Az jelentkezők pályázatának elbírálása. 2022.02.4., 11.00 óra Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p> <p>2. próba – Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven). 2022.02.4. 11.00 óra Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p>

A versenyvizsga tematikája és irodalomjegyzéke

Tematika:

1. A sajátos nevelési igényű gyermek személyiségfejlődését meghatározó tényezők. A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatásba való integrációjának, inklúziójának módjai
2. A speciális szükségletű gyermekek életminőségének és oktatási szolgáltatásainak szempontjai
3. A korakisgyermekkorai nevelés sajátos didaktikai problémái: integrált tevékenységek az óvodában, a korakisgyermekkorai nevelésre adaptált interaktív módszerek, a befogadás problémája, az értékelés jellemzői
4. Korakisgyermekkorai nevelés. Az óvodai nevelési tanterv reformjának általános jellemzői. A korakisgyermekkorai nevelés tantervének sajátosságai
5. Az óvodai nevelésre jellemző tanítási stratégiák: módszerek, eszközök és szervezési formák
6. Oktató-nevelő foglalkozások tervezése, szervezése az óvodában és az I-IV osztályban
7. A játék szerepe az iskolás és óvodáskorú gyermekek személyiségformálásában
8. A szerepjáték szerepe a szociális készségek fejlesztésében óvodás/kisiskolás korban.
9. Játékmódszertan, mint modern oktatási alternatíva. Igények és játékos perspektívák az oktatás területén
10. Az előkészítő osztály szerepe az óvodás gyermekek általános iskolai oktatásba való optimális beilleszkedésének biztosításában

Bibliográfia:

1. Brown, S., Vaughan, C. (2010): Play: How it shapes the brain, open the imagination and invigorates the soul. Avery Publishing Group
2. B. Méhes Vera (2018): Az óvónő és az óvodai játék. Móra Könyvkiadó, Budapest.
3. Barabási Tünde - Stark Gabriella (2016): Óvodamódszertani alapismeretek. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
4. Cohen, L.J. (2020): Játékos nevelés – Játékterápia. A konfliktusok szelíd és kreatív megoldása. Kulcslyuk Kiadó, Budapest.
5. Gherguț, A. (2006): Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație, Editura Polirom, Iași.
6. Glava, Adina – Pocol, Maria – Tătaru, Lolica Lenuța (2009): Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar. Editura Paralela 45, Pitești.
7. Glava, A., Glava, C. (2002): Introducere în pedagogia preșcolară, Editura Dacia, Cluj Napoca.
8. Gyarmathy Éva (2021): Tehetségfejlesztés-Lehetőségek kezdőknek és haladóknak. Tea Kiadó, Budapest.
9. Ionescu, Mihaela (2010, coord.): Reperle fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani. Editura Vanemonde, București.
10. Kádár Annamária - Bodoni Ágnes (2010): Az óvodás és kisiskoláskorú játékok elméleti és módszertani megközelítésben. Ábel Kiadó, Kolozsvár.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Levy, D. (2020): Zoom tanterem. Módszertani kézikönyv a hatékony digitális oktatáshoz. Geopen Kiadó, Budapest. 12. M. Tamás Márta (2006): Integráció és inklúzió. Trefort Kiadó, Budapest. 13. Millar, S. (1997): Játékpszichológia. Maecenas Kiadó, Budapest. 14. Mogonea, F. (2014, coord.): Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii. Ed. Paralela 45, Pitești 15. Popovici, D. (1998): Învățământul integrat sau incluziv, Editura Corint, București 16. Ranschburg Jenő (2012): Óvodások. Saxum Kiadó, Budapest. 17. Solomon, Andrew (2017): Alma a fájától. Különleges igényű gyerekek. Libri Kiadó, Budapest. 18. Stan, L. (2014): Pedagogia preșcolară și școlară mică. Editura Polirom, Iași. 19. Trif, L. (2016): Pedagogia învățământului preșcolar și primar, Seria Didactică, Editura Humanitas, București.
<p>A versenyvizsga menetének leírása</p>	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontja 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié, amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési űrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése során a bizottság figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>

Intézetvezető,

dr. PÉNTEK Imre

