

4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	24
Funkció	Adjunktus (meghatározott idejű – 2 év)
Oktatott tárgyak	Nevelési tanácsadás (Magyar nyelven), A pszichológia alapjai (Magyar nyelven), Nevelés- és fejlődéslelektan (Magyar nyelven).
Tudományterület	Neveléstudományok
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái a nevelési tanácsadás, általános-, nevelés és fejlődépszichológia terén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell, hogy rendelkezzen neveléstudományok és a nevelépszichológia terén.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott adjunktusi kritériumoknak.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania, gyakorlati tevékenységeket kell vezetnie. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2023.01.26., 11.00 óra
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/Intézet helyszíne és terme)	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.
A próbák dátuma időpontja és helyszíne	<p>1. próba – Az jelentkezők pályázatának elbírálása, 2023.01.26., 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p> <p>2. próba – Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven), 2023.01.26., 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p>
A versenyvizsga tematikája és irodalomjegyzéke	<p>Tematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az operáns kondicionálás alkalmazása a viselkedéses problémák kezelésében és a viselkedés módosításában 2. A memória működése és a hatékony tanulási stratégiák összefüggése 3. Az iskolai motiváció az öndeterminációs és az elváráselméletek tükrében

4. A kötődés az érzelmi és szociális fejlődés kisgyermekkorban
5. A kognitív fejlődés sajátosságai óvodás és kisiskolás korban
6. Az énkép fejlődése. Az iskolai értékelés és teljesítmény énképre gyakorolt hatása
7. Csoportos tanácsadási tevékenységek az iskolában- módszerek és technikák
8. Racionál-emotív oktatás szerepe a pszichés zavarok és problémák megelőzésében és a jóllét növelésében
9. Relaxáció és mindfulness alkalmazása az iskolában- hatékonyságuk az érzelmi, viselkedéses és figyelmi problémák kezelésében
10. Érzelem szabályozás és megküzdési stratégiák szerepe az iskolai stresszel való megküzdésben

Szakirodalom

- Atkinson, R.L. & Hilgard, E. R. (2005). *Pszichológia*. Osiris kiadó.
- Băban, A. (2011). *Consiliere Educațională*. Editura ASCR.
- Berk, L. (2017). *Development through the lifespan*. Pearson.
- Cole, M., & Cole, S. R. (2006). *Fejlődéslélektan*. Osiris Kiadó.
- Ellis, A. & Bernard, M. E. (2006). *Terapia rațional-emotivă și comportamentală în tulburările copilului și adolescentului*. Editura RTS.
- Henderson, D. A., & Thompson, C. L. (2016). *Counseling children*. Cengage Learning
- Goldstein, E. B. (2014). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience*. Cengage Learning.
- Kalat, J. W. (2008). *Introduction to psychology*. Thomson Learning.
- Kolbert, J. B., Crothers, L. M., & Hughes, T. L. (2022). *Introduction to School Counseling: Theory, Research, and Practice*. Taylor & Francis.
- Kollár, K., & Szabó, É. (2004). *Pszichológia pedagógusoknak*. Osiris Kiadó.
- Lemeni, G., & Miclea, M. (2010). *Consiliere și Orientare*. Editura ASCR.
- Mine, C., & Pascal, C. (2014). *Early childhood theories and contemporary issues*. Bloomsbury.
- Ormrod, J. E., & Anderman, E. M. (2019). *Educational Psychology: Developing learners*. Pearsons.
- Schaffer, H. R. (2010). *Introducere în psihologia copilului*. Editura ASCR.

	Vernon, A. (1989). Dezvoltarea inteligenței emoționale. Educație rațional-emoțională și comportamentală- clasele I-IV. Editura ASCR.
A versenyvizsga menetének leírása	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontja 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié, amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési úrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése során a bizottság figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>

Igazgató,

dr. Imre PÉNTEK

