

4-es melléklet

	Leírás
Kar	Pszichológia és Neveléstudományok
Intézet	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika
Az állás száma	24
Funkció	Adjunktus (meghatározott idejű – 2 év)
Oktatott tárgyak	Magyar nyelv (Magyar nyelven) Magyar irodalom és gyermekirodalom (Magyar nyelven), Anyanyelvi nevelés módszertana (Magyar nyelven), Tudományos szövegírás (Magyar nyelven)
Tudományterület	Filológia
Az állás leírása	<p>Az állás olyan tantárgyakat tartalmaz, amelyekben a vizsgázónak rendelkeznie kell oktatási tapasztalattal. Különösen fontosak a jelölt didaktikai kompetenciái a magyar nyelv, a magyar irodalom és gyermekirodalom, az anyanyelvi nevelés módszertana és az akadémiai szövegek szerkesztése terén.</p> <p>A jelölt komoly tudományos munkássággal, publikációs és kutatási tevékenységgel kell, hogy rendelkezzen a Filológia, illetve a magyar gyermekirodalom területén.</p> <p>A jelöltnek meg kell felelnie az Oktatási és Kutatási Minisztérium és a CNATDCU, valamint a BBTE által meghatározott adjunktusi kritériumoknak.</p> <p>Az álláskeretében oktatott tantárgyakat magyar nyelven kell tanítania, ezért bizonyítania kell nyelvtudását. A magyar nyelvtudást bizonyító okiratok lehetnek: érettségi magyar nyelv és irodalomból, egyetemi alapképzés magyar nyelven, doktori képzés magyar nyelven.</p>
Feladatkör	<i>Az állást betöltő oktatónak egyetemi kurzusokat és szemináriumokat kell tartania, gyakorlati tevékenységeket kell vezetnie. Ugyancsak a hatáskörébe fognak tartozni tutoriális tevékenységek, kutatási és fejlesztési tevékenységek, valamint adminisztratív tevékenységek.</i>
Az előadás /szóbeli vizsga dátuma és időpontja	2022.06.30., 11.00 óra
Az előadás /szóbeli vizsga helye (a Kar/Intézet helyszíne és terme)	Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.
A próbák dátuma időpontja és helyszíne	<p>1. próba – Az jelentkezők pályázatának elbírálása, 2022.06.30., 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p> <p>2. próba – Minimum 30 perces előadás megtartása az állás tematikájának megfelelő témakörben (magyar nyelven), 2022.06.30. 11.00 óra, Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézet, Kolozsvár, Mócok útja 11 szám, 105-ös terem.</p>
A versenyvizsga tematikája és irodalomjegyzéke	<p>Tematika</p> <ol style="list-style-type: none"> Általános nyelvészeti alapfogalmak: hangtani, szótani, mondattani, szövegtani ismeretek A nyelv tanulmányozásának szempontjai (a nyelv, mint jelrendszer, kognitív nyelvészet)

3. Irodalomelméleti alapfogalmak: irodalmi műnemek és műfajok, művészi eszközök, verstani alapismeretek
4. A klasszikus és kortárs gyermekirodalmi alkotások személyiségfejlesztő hatása
5. Epikus gyermekirodalmi alkotások (mese, elbeszélés, gyermekregény, verses mese).
6. Lírai gyermekirodalmi művek (mondóka, gyermekvers)
7. A szóbeli kommunikációs készség fejlesztési lehetőségei az óvodában és kisiskolás korban (tervezés és kivitelezés)
8. Az olvasás- és írástanítás módszertani jellegzetességei kisiskoláskorban (kialakítandó kompetenciák, feladatok, módszerek)
9. Az írásbeli szövegalkotás sajátosságai
10. Különböző szövegtípusok alkotásának módozatai (recenzió, kritika, esszé, tudományos dolgozat)

Szakirodalom

1. Adamikné Jászó A. (ed. 2007): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest
2. Adamikné Jászó Anna 2001: Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. Trezor Kiadó, Budapest.
3. Blaskó Ágnes – Hamp Gábor (2007), Írás 1.0 - Az ötlettől a jól strukturált szövegig, Typotex Kiadó: Budapest
4. Bognár Tas (2001): A magyar gyermekvers. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
5. Bognár Tas (2004): Gyermekpróza. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
6. Brătianu, Constantin – Vasilache, Simona (2008): Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și masterat. Editura Universitară, București.
7. Cs. Gyimesi Éva (1983): Teremtett világ. Kriterion Könyvkiadó, Bukarest.
8. Dankó Ervinné 2004: Anyanyelvi nevelés az óvodában. Okker Kiadó 2004, Budapest.
9. Demény Piroska 2009: Anyanyelvi nevelés óvodában és elemi osztályokban, Glória Kiadó, Kolozsvár
10. Eco, Umberto (1987): Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest.
11. Fóris Ferenczi Rita 2006: Anyanyelv-pedagógia. Ábel Kiadó, Kolozsvár
12. Gyurgyák János (1996): Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Osiris Kiadó, Budapest.
13. Kernya Róza (szerk.) (2006): Az anyanyelvi nevelés módszerei. Trezor Kiadó, Budapest
14. Kiefer F. (ed., 2006): Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó, Budapest.
15. Komáromi Gabriella (szerk.) (1999): Gyermekirodalom. Helikon Kiadó, Budapest.
16. Lovász Andrea (2015): Felnőtt gyermekirodalom, Cerkabella Könyvkiadó, Bp.

	<p>17. Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes (2006): Gyermeklélektan. Medicina Kiadó, Budapest.</p> <p>18. Péntek János (1988): Teremtő nyelv. Kriterion Kiadó, Bukarest.</p> <p>19. Stark Gabriella (2010): Óvodapedagógia és játékmódszertan, Státus Kiadó, Csíkszereda.</p> <p>20. Szabó Thalmeiner Noémi (szerk) (2012): Gyakorlatközelben. Az iskola-előkészítés fortélyai, Ábel Kiadó, Kolozsvár.</p> <p>21. Szilágyi N. Sándor (1996): Hogyan teremtsünk világot? Kolozsvár</p> <p>22. Tarbay Ede (1999): Gyermekirodalomra vezérlő kalauz. Szent István Társulat, Budapest.</p> <p>23. Végh Balázs Béla (2007): A gyermekirodalom változatai. Komp-Press, Kolozsvár.</p>
<p>A versenyvizsga menetének leírása</p>	<p>A pályázó kompetenciáit a szabályzat 18-as pontja 2-es paragrafusának értelmében a pályázati dosszié és a pályázó előadása alapján ítéli meg a bizottság.</p> <p>A pályázati dosszié, amely tartalmazza a pályázó tudományos munkásságát 75%-ban határozza meg a végső jegyet, a pályázó előadása pedig 25%-át teszi ki a végső jegynek, amelyet a bizottság minden egyes tagja külön javasol értékelési űrlapján.</p> <p>A jelölt tudományos munkásságának értékelése során a bizottság figyelembe veszi a publikáció minőségét, az állás tartalmának és a szabályzat által előírt normarendszernek megfelelően.</p>

Igazgató,

dr. Imre PÉNTEK

